

TAST DE DADES

36

JUNY 2022

Què és el que més influeix en l'ús del català?

Si fins ara en els informes sobre l'[enquesta sociodemogràfica i lingüística](#) i en el de [context](#) s'han presentat dades que descriuen el comportament acadèmic i lingüístic de l'alumnat de quart curs d'ESO dels centres de Catalunya amb dades del curs 2020-2021, en l'informe Variables que influeixen en els resultats acadèmics i en els usos lingüístics de l'alumnat de 4t d'ESO del mateix curs s'expliquen tant els resultats com els usos. Ara es presentaran les explicacions relacionades amb aquests darrers.

Variacions en l'ús del català

En una anàlisi detinguda, l'ús del català varia segons el grup lingüístic de pertinença, la llengua que

l'alumne considera seva, el desig d'ús del català, la llengua que es parla a casa, la llengua inicial i la puntuació global de la competència en llengua catalana. La Taula 1 mostra la significativitat estadística de cada variable amb els símbols “*”. Els valors obtinguts representen el percentatge de variació de la mitjana del valor d'ús del català quan canvia el valor de cada variable. Entre parèntesis es mostra la desviació estàndard de l'error, que indica un resultat més robust com més baix és respecte de la grandària de l'efecte.

Taula 1. Variacions mitjanes en l'ús global del català en funció de les variables del context lingüístic

	<i>Dependent variable:</i>
	‘Ús català’
Grup Pertinença Més català	-4.200** (1.745)
Grup Pertinença Igual català que castellà	-14.531*** (1.754)
Grup Pertinença Més castellà	-28.844*** (1.895)
Grup Pertinença Només castellà	-34.219*** (2.054)
Grup Pertinença Una altra llengua	-24.546*** (2.698)
Teva Llengua Tant català com castellà	-6.368*** (1.206)
Teva Llengua Castellà	-12.775*** (1.505)
Teva Llengua Una altra llengua	-7.791*** (2.082)
Desig Ús Molt	-1.958* (1.124)
Desig Ús Mitjanament	-8.075*** (1.210)
Desig Ús Poc	-11.717*** (1.813)
Desig Ús Mai	-9.771*** (1.995)
Llengua a Casa Igual en català que en castellà	-3.775*** (1.339)
Llengua a Casa Només o sobretot en castellà	-6.303*** (1.514)
Llengua a Casa Només o sobretot en una altra llengua	-6.112*** (2.055)
Llengua Inicial Igual en català que en castellà	-0.636 (1.245)
Llengua Inicial Només o sobretot en castellà	-3.242** (1.434)
Llengua Inicial Només o sobretot en una altra llengua	-4.758*** (1.754)
Competència català	0.165*** (0.027)
Constant	80.180*** (2.673)
Observations	2,783
R ²	0.590
Adjusted R ²	0.587
Residual Std. Error	17.627 (df = 2763)
F Statistic	209.337*** (df = 19; 2763)

Note: *p<0.1; **p<0.05; ***p<0.01

Els símbols *** representen la significativitat segons el p-valor definit en la nota al peu de la taula.

Arbre de les variables que influeixen en l'ús del català

Per calcular aquests valors, s'ha fet servir la partició recursiva, un mètode estadístic per a l'anàlisi multivariable que crea un arbre de regressió amb què es pot classificar l'alumnat, el qual es divideix progressivament en subgrups d'ús del català de mitjanes diferents d'acord amb condicions dicotòmiques sobre les variables seleccionades.

La Figura 2 defineix una partició de les variables amb el següent ordre d'importància: Llengua a casa (35,81%); *La teva llengua* (29,22%); Llengua inicial (25,49%); Desig d'ús del català (8,35%); i Puntuació de la competència en català (1,13%).

La branca de la dreta representa l'alumnat que viu en llars on es parla només o

sobretot el català. En aquest cas, les persones que no tenen el català de manera exclusiva com a llengua en fan un ús menor. Quan sí que consideren el català com la seva llengua, l'ús s'incrementa d'acord amb el seu desig general d'utilització del català a Catalunya i amb la seva puntuació en la competència en llengua catalana.

La branca de l'esquerra representa l'alumnat que viu en cases on es parla, en major o menor mesura, el castellà o una altra llengua. Dins d'aquesta branca, les persones que consideren la seva llengua exclusivament el castellà usen menys el català que les que tenen el català, tant el català com el castellà o una altra llengua. En tot cas, l'ús del català augmenta quan hi ha el desig general que el català s'utilitzi més a Catalunya i quan s'obtenen puntuacions més elevades en la competència en llengua catalana.

Figura 2. Arbre de regressió de l'ús global de català

