



## **CICLE DE CONFERÈNCIES DE CICLE MITJÀ I SUPERIOR DE PRIMÀRIA**

### **CONFERÈNCIA 1: ESCRIURE, PER A QUÈ?**

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- JOLIBERT, J. (Coord.) Formar infants productors de textos. Barcelona. Editorial Graó. 2004
  - Cartes: pàgines 52-72
  - Cartells: pàgines 72-87
  - Receptes i normes: pàgines 87-110
  - Ressenyes: pàgines 110-131
  - Relats de vivències: pàgines 131-141
  - Narracions (ciència ficció): pàgines 131-140
  - Poemes: 160-177
- VILÀ, N. La diversitat de la llengua escrita: usos i funcions. Barcelona. Rosa Sensat (Dossiers; 42). 1990
- CASSANY, D.; LUNA, M. I SANZ, G. Ensenyar llengua. Barcelona. Editorial Graó. 1993 (pàg. 325-335)

#### **ARTICLES DE REFERÈNCIA**

- BALLESTEROS; M.C.; SILVA, J.L.; LEÓN, R.M.: Composición escrita. [29.03.2015].  
[http://www.academia.edu/3722918/Reducing\\_sugars\\_effect\\_on\\_available\\_lysine\\_loss\\_of\\_casein\\_by\\_moderate\\_heat\\_treatment?login=&email\\_was\\_taken=true](http://www.academia.edu/3722918/Reducing_sugars_effect_on_available_lysine_loss_of_casein_by_moderate_heat_treatment?login=&email_was_taken=true).  
Descripcions: pàgines 4-17. Narracions: pàgines 17-39. Exposicions i argumentacions: pàgines 39-46. Argumentacions: pàgines 113-141
- PRAT, A.; VILÀ, N. (1997): Comprendre i produir textos de treball i estudi. Barcelona: Rosa Sensat (Dossiers;55).