

EXPERIÈNCIA DE LENGUA ORAL

TÍTOL: **TALKING ABOUT CULTURE**

EIX: Parlar i escoltar, objecte de coneixement.



Centre: Institut Alt Penedès
Adreça: Av. Tarragona s/n
Correu: a8035362@xtec.cat
Responsable activitat: Patrícia Martínez Morales
Nivell educatiu: 4t d'ESO
Curs acadèmic: 2020-2021
Publicació: juny-2021

1. Context del centre i de l'aula

L'Institut Alt Penedès és un centre públic situat a Vilafranca del Penedès, on s'imparteixen els ensenyaments d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior (família elèctrica i mecànica), així com Programes de Formació i Inserció (PFI) i l'Itinerari Formatiu Específic (IFE).

Pel que fa al context de l'aula, el grup està format per vint-i-quatre alumnes, un dels quals d'origen estranger (Pakistan), que assisteix a l'aula d'acollida unes hores a la setmana (tot i així, no té cap mena de dificultat en llengua anglesa i segueix la classe perfectament). El nivell de la classe és mitjà-alt, tret d'un alumne que presenta algunes dificultats en la matèria. No hi ha cap alumne amb necessitats educatives especials.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

Produir un text expositiu oral, mitjançant l'enregistrament d'un vídeo o un podcast, sobre un esdeveniment cultural del territori (visita a un museu, exposició, obra de teatre, concert, etc.).

3. L'activitat

L'activitat forma part d'una seqüència didàctica dins de la matèria de llengua anglesa a 4t ESO (tot i que també es podria treballar des d'altres matèries lingüístiques –Català o Castellà– o des de Socials, Visual i plàstica, Música o, fins i tot, des de les matèries de ciències).

Tot i que la llengua oral constitueix el fil conductor de tot el projecte, també intervenen altres habilitats lingüístiques com *llegir* (cerca d'informació) i *escriure* (guió del vídeo o podcast). Pel que fa al context comunicatiu, és totalment real, no només pel producte final (enregistrament d'un esdeveniment cultural del territori) sinó també pel destinatari final (els companys de classe i el públic en general).

Les activitats que es treballen en les diferents sessions es fan individualment o amb el grup-classe i el producte final en parelles.

Objectius generals

- Buscar, recollir i seleccionar, de forma autònoma, informació necessària sobre actes culturals del territori, per poder elaborar un text.
- Planificar i enregistrar un text oral (vídeo o podcast), de forma clara i concisa, sobre un esdeveniment cultural del territori, per compartir-lo amb els seus companys i el públic en general (a través de les xarxes socials i la pàgina web del centre), per fomentar així la cultura i l'assistència dels alumnes a actes culturals.

Seqüència de l'activitat

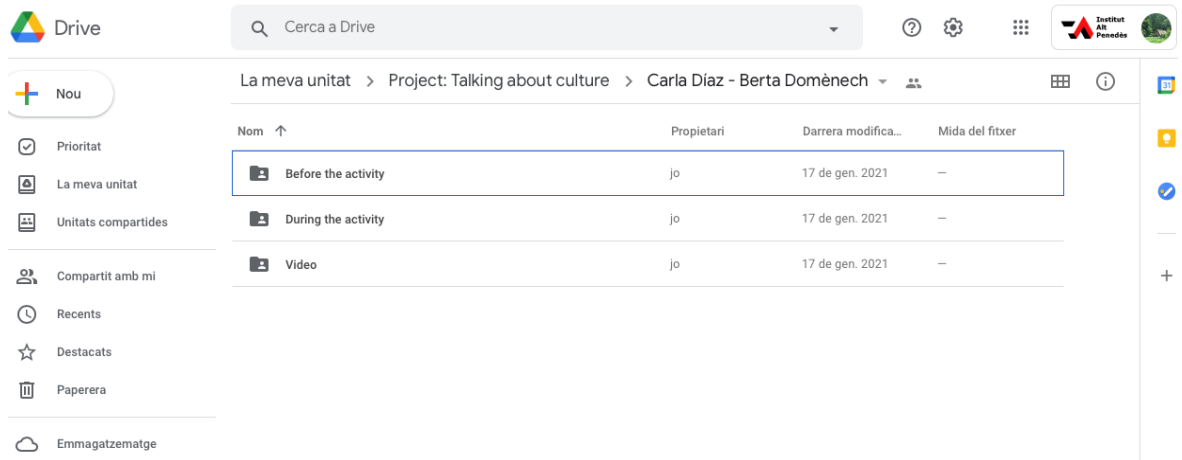
	Descripció	Recursos
Inici de l'activitat	<ul style="list-style-type: none"> • Presentació de la pàgina web on trobaran tota la informació: objectius de l'activitat, producte final que han de presentar, activitats de les diverses sessions de treball, així com els criteris d'avaluació. • Pluja d'idees (<i>brainstorming</i>). A partir d'un recull d'imatges que il·lustren el tancament dels equipaments culturals arran de la pandèmia, es fa una pluja d'idees sobre la situació de la cultura en l'actualitat. 	Pàgina web: https://sites.google.com/institutaltpenedes.cat/talking-about-culture/p%C3%A0gina-principal
Desenvolupament	<p>SESSIÓ 1: Music</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitat prèvia: sopa de lletres (gèneres musicals). [Treball individual] • Diverses activitats de comprensió: ordenar fotografies segons l'ordre en què surten, vertader o fals, respondre preguntes amb informació específica, etc. [Treball individual] • Correcció de les activitats [Tot el grup] <p>SESSIÓ 2: Literature</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitat prèvia sobre vocabulari relacionat amb el món literari i de l'espectacle (<i>cinema, theater, actor, poet, play, novel, etc.</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • DVD: Culture Watch 2, Macmillan • Fitxa d'activitats de comprensió

	<ul style="list-style-type: none"> Diverses activitats de comprensió: ordenar fotografies segons l'ordre en què surten, vertader o fals, respondre preguntes amb informació específica, etc. [Treball individual] Correcció de les activitats [Tot el grup] <p>SESSIÓ 3: How to visit a museum</p> <p>L'alumnat anota la informació principal que apareix al vídeo. Després es posa en comú amb tot el grup.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=drdBd1bCiW0</p>
Avaluació	<p>Visionar a l'aula les produccions fetes pels alumnes i treballar-les amb l'ajuda d'una rúbrica (aquests criteris d'avaluació s'hauran explicat a l'inici del projecte).</p> <p>[Autoavaluació i coavaluació]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Veure: <i>Assessment</i> (pàgina web del projecte) Rúbrica d'avaluació.
Atenció a la diversitat	<p>Flexibilitzar el temps destinat a la realització de les activitats, així com els criteris d'avaluació.</p>	

4. Punts forts de l'activitat

- Pàgina web que recull tota la informació sobre l'activitat: objectius de l'activitat, producte final que han de presentar, activitats de les diverses sessions de treball, així com els criteris d'avaluació. [<https://sites.google.com/institutaltpenedes.cat/talking-about-culture/p%C3%A0gina-principal>]

- Organització, desenvolupament i entrega de la tasca. El seguiment de l'activitat es fa a través del Google Drive, de manera que l'alumnat sempre hi té accés i el professorat pot fer un seguiment continu del procés d'aprenentatge.



- Activitat competencial, a través de la qual s'afavoreix la creativitat, el treball cooperatiu i l'autoavaluació.

5. Resultats

La valoració del projecte ha estat molt positiva, tant per part dels alumnes com de la professora. Ells han triat els temes segons els seus gustos i interessos personals i intel·lectuals, han sincronitzat el ritme de treball en funció dels membres del grup per a un millor aprofitament, han tingut l'oportunitat de conèixer esdeveniments o equipaments culturals del seu municipi o comarca i alhora divulgar-los entre els companys mentre posaven en pràctica l'anglès oral. Els alumnes també han subratllat com un encert la pàgina web del projecte i el seguiment del treball a través d'una carpeta compartida, que els ha facilitat l'organització de les tasques i els ha permès tenir una visió global de tot el procés.

6. Conclusions

La valoració del centre també ha estat molt positiva, ja que, a més de potenciar l'ús de la llengua oral, hem aconseguit apropar i vincular els nostres alumnes a l'oferta cultural del territori.

7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

Pàgina web del centre: <http://www.institutaltpenedes.cat/>

Pàgina web de l'activitat: <https://sites.google.com/institutaltpenedes.cat/talking-about-culture/p%C3%A0gina-principal>

Correu de contacte: a8035362@xtec.cat; info@institutaltpenedes.cat