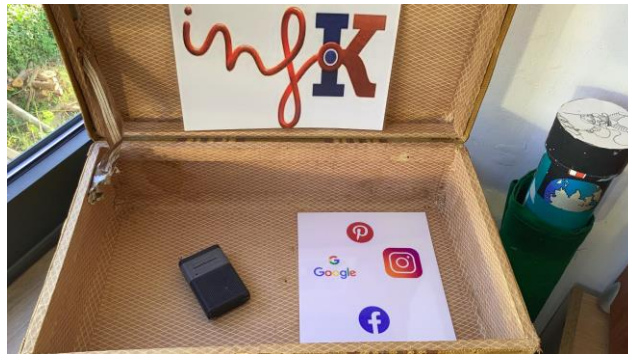


EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: LA NOTÍCIA DE LA SETMANA

EIX: PARLAR PER COMUNICAR-NOS



Centre: Escola Sants Abdó i Senén
Adreça: Carrer Sants Abdó i Senén 12. El Pla del Penedès
Correu: a8022847@xtec.cat
Responsables activitat: Rafi i Salvador
Nivell educatiu: P5
Curs acadèmic: 2020-2021
Publicació: juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

L'escola Sants Abdó i Senén es troba al poble del Pla del Penedès, a la comarca de l'Alt Penedès, i és un centre d'una sola línia. El grup de P5 està integrat per 16 nens/es (10 nenes i 6 nens) i és un grup força heterogeni, amb diferents ritmes d'aprenentatge. Tres infants són d'origen estranger, dos d'ells àrabs i escolaritzats des de P3 i un d'ells amb germans al centre. Una nena va venir el curs passat provinent de Sud-Amèrica. Puntualment, mostren dificultats en comprendre i expressar-se en català. Pel que fa a l'atenció amb els/les nens/nenes amb NESE, la majoria fan referència a aspectes de logopèdia. La immersió lingüística pels nouvinguts, la faciliten entre ells/elles mateixos/es nens i nenes del grup- classe, ja que la majoria són catalanoparlants i una minoria fa ús del castellà en les activitats no dirigides (pati, joc lliure...).

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

El que volem aconseguir amb aquesta activitat és el desenvolupament de l'habilitat de comunicació oral i corporal, fent la recerca d'una notícia i després d'analitzar-la, explicar-la i compartir-la amb la resta de companys.

3. L'activitat

Quan vam pensar en utilitzar la notícia com a eina de la nostra activitat, vam adonar-nos que era una proposta plenament interdisciplinària que relacionava diverses competències del currículum, ja fora la sociolingüística o l'estratègica, entre d'altres. Una notícia abarca molts aspectes, ja que ens relaciona amb el món en què vivim, ens interroga sobre les realitats actuals i genera uns grans potencials que fa que els nens i nenes estiguin més connectats amb el món que els envolta.

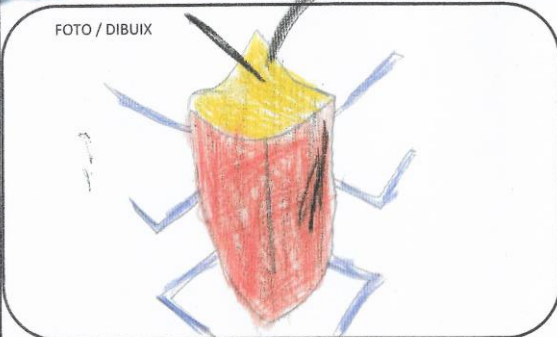
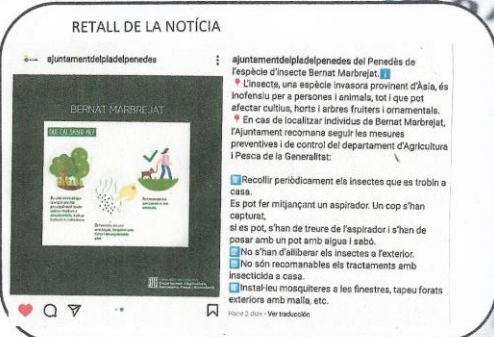
El punt a destacar és el desenvolupament de l'habilitat de comunicar-se tant a nivell oral com corporal. El context comunicatiu és real, i els nens i nenes han de fer una recerca sobre una notícia d'interès personal/propri, per analitzar-la i explicar-la als companys i companyes. La preparació i la recerca es fa des de casa, amb l'ajuda dels pares i mares, però a partir dels criteris, les orientacions i l'ajuda del centre.

Amb l'ajuda de la família s'omple el guió dissenyat i proporcionat per la mestra i un cop elaborat l'infant farà un assaig de l'exposició oral a casa.

A l'aula, prèviament haurem treballat què és una notícia, parlant de què és per a nosaltres una notícia, els llocs on podem trobar-les. De manera que la mestra/ el mestre ofereix models de diferents tipus. Per fer aquesta tasca hem preparat *la maleta de les notícies*, on els nens i nenes poden trobar en diferents formats, més o menys propers, una ràdio, diaris i revistes, i imatges d'internet o de televisió. La finalitat és que puguin veure què és una notícia i quins són els llocs on podem trobar-les.

A partir d'aquí, es poden analitzar els objectes i les notícies i treure conclusions de quines son les característiques comunes: titular principal, subtítol, entradeta, cos, signatura del redactor, peu foto o dibuix, etc. Després, s'elabora una notícia curta entre tota la classe que posteriorment els serveix de model per pensar la seva pròpia. D'aquí sorgeix la graella que ompliran a casa amb l'ajuda de la família i amb el guiatge de la mestra: els nens i nenes preparen l'exposició oral de la notícia treballada i, finalment, la presenten a l'aula davant la mestra i els seus companys.

Un cop finalitzada l'explicació oral de la notícia es farà una avaluació a mode de llista de comprovació, tant per part dels companys i companyes com per part del propi alumne/a (autoavaluació).

LA NOTÍCIA	
NOM	
TÍTOL	PLAGA - INSECTE - BER MAT
FOTO / DIBUIX	RETALL DE LA NOTÍCIA
	
Al Pla hi ha una plaga d'insecte Bemat, si els motes fan pudor i són inofensius.	

4. Punts forts de l'activitat

- aprendre a parlar en públic.
- l'alumne/a aprèn a comunicar què ha après.
- és un aprenentatge transferible a la vida quotidiana, els ajuda a conèixer les notícies del seu entorn més proper, a més a més, de les notícies més llunyanes a ells.
- es té en compte l'atenció a la diversitat: l'activitat està plantejada de manera que tots els nens i nenes puguin accedir a la informació, per exemple a través del suport visual i, per tant, poder realitzar la tasca sense problemes.

5. Resultats

Els alumnes aprenen a:

- saber què és una notícia, com son, reconèixer-les mínimament a partir de característiques comunes que observen en diferents models.
- on trobar-les: a través d'una maleta, preparada expressament per a l'activitat, es treballarà les diferents fonts on poden trobar les notícies.

- Dins la maleta hi trobaran un exemple d'una revista infantil, d'un diari comarcal, pictogrames de l'Infok i d'internet i una petita ràdio.
- saber per què serveix una notícia.
- utilitzar i respectar el torn de paraula durant les diverses intervencions a l'aula.
- saber opinar, de manera crítica, a partir de la notícia que han escoltat.
- ajuda a reforçar la relació de les famílies i l'escola.

6. Conclusions

Aquesta activitat ha servit per millorar la competència en llengua oral a educació infantil. Sovint pensem que els infants ja parlen i oblidem que també cal incidir perquè la llengua parlada millori conscientment. Cal programar accions adreçades a potenciar el lèxic, ampliar el vocabulari i l'estructura gramatical de les aportacions orals, així com la morfologia de les frases.

Activitats d'aquests tipus, compartides amb tot el cicle, donen unitat i coherència al treball en equip, alhora que ajuden a definir la línia educativa del centre. Forçosament apropen als docents al currículum. No cal dir que en tractar-se d'una activitat compartida amb les famílies, enforteix els vincles i esdevé facilitadora de connexions, apropant els contextos externs a l'escola amb les aules.

7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

<https://agora.xtec.cat/escsantsabdoisenen/>,
a8022847@xtec.cat