



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

servei
educatiu^o
de la noguera

ESCOLA MONT-ROIG

C/Marta Mata 48 de Balaguer

c5008789@xtec.cat

*Responsables activitat: Jaume Vidal,
Imma Garrofé, Rosa Cartañá i Joana Terré
Curs 2020-2021*

tenim
LA PARAULA



EL MEU CAP DE SETMANA AMB LA MASCOTA DE LA CLASSE

EIX 2: Parlar per comunicar-nos (el llenguatge conversacional).





El grup de P5 està format per 25 alumnes (9 nens i 16 nenes), 7 de família d'origen estranger, però tots nascuts a Catalunya. La majoria tenen un bon nivell de llenguatge però algun/a alumne/a presenta alguna dificultat relacionada amb la comprensió, sobretot en les converses en gran grup; només un alumne presenta dificultats més acusades.

Les llengües presents a l'aula son majoritàriament el català i en menor grau el castellà. La llengua dels alumnes d'origen estranger és l'àrab i a casa parlen en aquesta llengua o en castellà.

És un grup molt comunicatiu i participatiu i això, per una banda, afavoreix les situacions d'aprenentatge però, per l'altra, també fa que se'ls faci més difícil respectar algunes de les normes de convivència a l'aula. Hi ha alguns/es alumnes als quals els és realment difícil respectar el silenci i el torn de paraula.

Hi ha dos alumnes amb dificultats de conducta, que necessiten pautes clares i un seguiment més acurat, i dos més amb dificultats pel que fa a les habilitats socials i la gestió emocional. També hi ha una alumna amb sordesa que porta un implant coclear.



Formacions en relació amb l'àmbit lingüístic:

- **Saber llegir: fluïdesa i estratègies de lectura (ILEC 2) (cicle mitjà i cicle superior).**
- **AIL 2 (infantil i cicle inicial).**
- **Tenim la paraula. Programa de comunicació oral 2.**

Context de l'activitat



L'activitat es relaciona amb els continguts curriculars de les tres àrees d'aprenentatge: Descoberta d'un mateix i dels altres, comunicació i llenguatges i descoberta de l'entorn; tot i això, es troba emmarcada majoritàriament en la de comunicació i llenguatges. Està adreçada a desenvolupar les diferents capacitats del cicle d'educació infantil.

Resulta una activitat significativa per estar relacionada amb les vivències i vida quotidiana de l'alumnat. A més a més es demana la participació de les famílies.



Objectius d'aprenentatge i producte comunicatiu



OBJECTIUS D'APRENTATGE:

Objectiu 1:

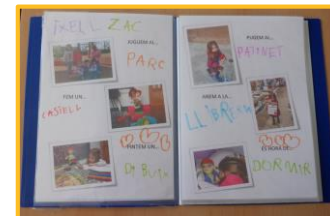
Explicar oralment, amb claredat, un to de veu adequat i de manera seqüenciada, les vivències del cap de setmana als companys i companyes de la classe.

Objectiu 2:

Expressar, amb frases ben construïdes i un vocabulari adient el seu discurs, utilitzant les estratègies adequades per facilitar la comprensió als nens i nenes de l'aula.

PRODUCTE COMUNICATIU:

Elaborar, en dos folis, un recull fotogràfic i escrit de les experiències del cap de setmana amb la mascota de la classe, que servirà per realitzar la presentació oral als seus companys i companyes.



Text narratiu/descriptiu : Explicar una experiència personal als nens i nenes de la classe.

Gènere discursiu: “El cap de setmana amb el Zac (mascota)”.

L'activitat



Cada divendres un nen o nena de l'aula s'endú a casa la mascota de la classe.

En tornar del cap de setmana, entreguen alguns fulls realitzats a casa (se'n recomana 2) amb fotografies i informació escrita de les activitats que han fet amb la mascota. L'alumne/a, amb el suport de dit material, explica als seus companys i les seves companyes el que ha fet el cap de setmana.

S'estableix un diàleg tot respectant les normes prèviament consensuades.

L'activitat



En acabar l'exposició, els fulls es pengen a la finestra de l'aula, a la vista de les famílies, en un espai adequat per aquesta activitat. Amb aquests fulls es va elaborant un dossier que recull les experiències de tots els nens i nenes amb la mascota de la classe. Aquest dossier els acompanya al llarg de tota l'etapa d'infantil. En acabar l'etapa els/les alumnes s'enduen cap a casa el recull dels fulls que han elaborat al llarg dels tres cursos.

Pel que fa a la temporització i freqüència de desenvolupament aquesta serà setmanal, un estona abans de marxar cap a casa, els dilluns o els dimarts.

Aquesta activitat, en aquest cas, es contextualitza en el grup de P5 tot i que es duu a terme a tots els nivells d'educació infantil.





Punts forts



Existeix una necessitat comunicativa real, donat que està basat en la seva experiència personal.

És una activitat completament funcional i significativa

Els objectius tenen en compte la situació de comunicació (a qui va dirigit, el contingut) i els aspectes que ens serviran per a la posterior avaluació.



És una activitat molt oberta i flexible.

És presenta una seqüència didàctica molt detallada.



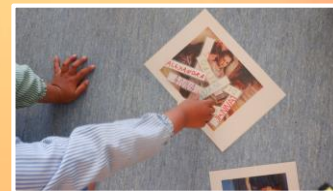
Punts forts



Es requereix poc material específic i de suport: la mascota l'aporta el centre i el material de suport l'aporta l'alumne. Es té en compte que cada alumne presenta el material de suport en funció de les seves possibilitats.

Els nens i nenes tenen clar en tot moment el que s'espera d'ells. Donat que és una activitat que parteix de les seves experiències personal els ajuda en l'autoregulació dels aprenentatges .

La diversificació d'eines d'avaluació (observació, registre, autoavaluació i coavaluació).



La mestra va regulant, aportant bastides i guiant la intervenció de l'alumne/a, realitzant una tasca de modelatge, si cal.



L'alumnat ha après:

A explicar oralment, amb claredat, un to de veu adequat i de manera seqüenciada, les vivències del cap de setmana als companys i companyes de la classe.

A expressar-se, amb frases ben construïdes i un vocabulari adient.

A utilitzar les estratègies adequades per facilitar la comprensió als nens i a les nenes de l'aula.

A respectar el torn de paraula, sense interrompre l'exposició, fent aportacions.

El docent ha après:

A regular aportant bastides i guiant la intervenció de l'alumne/a, realitzant una tasca de modelatge.

Que cal tenir prevista una alternativa a la realització de la tasca donat que les famílies algun cop no presenten la tasca el dia programat.



Conclusions



Realitzar aquesta tasca ens ajudarà a enriquir totes aquelles activitats d'expressió oral que realitzem en el centre.

S'ha passat d'activitats expositives a activitats que afavoreixen la interacció comunicativa.

Hem construït un bon model a seguir per a properes activitats de caire comunicatiu a planificar en el centre.



Escola Mont-Roig de Balaguer:

<https://agora.xtec.cat/escola-montroig-balaguer/>

Serveis Educatius de la Noguera:

<https://serveiseducatius.xtec.cat/noguera/>

Programa Tenim la paraula:

<http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/llengua-oral/tenim-la-paraula/>