

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: EL MEU CAP DE SETMANA AMB LA MASCOTA DE LA CLASSE
EIX: PARLAR PER COMUNICAR-NOS (EL LLENGUATGE CONVERSACIONAL)



Centre: Escola Mont-roig
Adreça: c/ Marta Mata núm. 48
Correu: c5008789@xtec.cat
Responsables activitat: Jaume Vidal, Imma Garrofé, Rosa Cartañá i Joana Terré.
Nivell: Educació Infantil P-5
Curs acadèmic: 2020-2021
Publicació: juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

L'escola Mont-roig va començar la seva activitat el curs 2007-2008. Al llarg d'aquests anys el nostre centre s'ha caracteritzat per treballar amb una metodologia activa i innovadora que procura el màxim desenvolupament de les capacitats de cada infant i vetlla perquè aquest es produeixi en un adequat entorn afectiu. Comptem amb les famílies per a desenvolupar el nostre projecte pedagògic, un projecte que implica, per al conjunt dels i les professionals que hi treballem, fer realitat un repte diari de superació professional i personal.

El grup de P5 està format per 25 alumnes (9 nens i 16 nenes), 7 de família d'origen estranger, però tots nascuts a Catalunya. La majoria tenen un bon nivell de llenguatge però algun/a alumne/a presenta alguna dificultat relacionada amb la comprensió, sobretot en les converses en gran grup; només un alumne presenta dificultats més acusades.

Les llengües presents a l'aula són majoritàriament el català i en menor grau el castellà. La llengua dels alumnes d'origen estranger és l'àrab i a casa parlen en aquesta llengua o en castellà.

És un grup molt comunicatiu i participatiu i això, per una banda, afavoreix les situacions d'aprenentatge però, per l'altra, també fa que se'ls faci més difícil respectar algunes de les normes de convivència a l'aula. Hi ha alguns/es alumnes als quals els és realment difícil respectar el silenci i el torn de paraula.

Hi ha dos alumnes amb dificultats de conducta, que necessiten pautes clares i un seguiment més acurat, i dos més amb dificultats pel que fa a les habilitats socials i la gestió emocional. També hi ha una alumna amb sordesa que porta un implant coclear.

2. Producte comunicatiu:

Text narratiu/descriptiu : Explicar una experiència personal als nens i nenes de la classe.

Gènere discursiu: "El cap de setmana amb el Zac (mascota)".

Elaborar un recull fotogràfic i escrit de les experiències del cap de setmana amb la mascota de la classe, que servirà per realitzar la presentació oral als seus companys i companyes.

3. L'activitat

L'activitat té com a objectius:

- Explicar oralment, amb claredat, un to de veu adequat i de manera seqüenciada, les vivències del cap de setmana als companys i companyes de la classe.

- Expressar, amb frases ben construïdes i un vocabulari adient el seu discurs, utilitzant les estratègies adequades per facilitar la comprensió als nens i nenes de l'aula.

L'activitat es relaciona amb els continguts curriculars de les tres àrees d'aprenentatge: Descoberta d'un mateix i dels altres, comunicació i llenguatges i descoberta de l'entorn; tot i això, es troba emmarcada majoritàriament en la de comunicació i llenguatges. Està adreçada a desenvolupar les diferents capacitats del cicle d'educació infantil.

Resulta una activitat significativa per estar relacionada amb les vivències i vida quotidiana de l'alumnat. A més a més es demana la participació de les famílies. Cada divendres un nen o nena de l'aula s'endú a casa la mascota de la classe. En tornar del cap de setmana, entreguen algunes evidències amb fotografies i informació escrita de les activitats que han fet amb la mascota. L'alumne/a, amb el suport d'aquestes explica als seus companys i companyes el que ha fet el cap de setmana. En acabar l'exposició, les evidències es pengen a la finestra de l'aula, a la vista de les famílies. Després se'n fa un recull de les experiències de tots els nens i nenes amb la mascota de la classe. Aquest dossier els acompanya al llarg de tota l'etapa d'infantil. En acabar l'etapa els/les alumnes se l'enduen cap a casa.

Pel que fa a la temporització i freqüència de desenvolupament aquesta serà setmanal.

Aquesta activitat, en aquest cas, es contextualitza en el grup de P5 tot i que es duu a terme a tots els nivells d'educació infantil i això permet una progressió de l'activitat.

4. Punts forts de l'activitat

- Existeix una necessitat comunicativa real, donat que està basat en la seva experiència personal.
- Els objectius tenen en compte la situació de comunicació (a qui va dirigit, el contingut) i els aspectes que ens serviran per a la posterior avaluació. És una activitat completament funcional i significativa.
- És una seqüència didàctica molt detallada. És una activitat molt oberta i flexible.
- Es requereix poc material específic i de suport: la mascota l'aporta el centre i el material de suport l'aporta l'alumne. Es té en compte que cada alumne presenta el material de suport en funció de les seves possibilitats.
- La diversificació d'eines d'avaluació (observació, registre, autoavaluació i coavaluació).
- La mestra va regulant, aportant bastides i guiant la intervenció de l'alumne/a, realitzant una tasca de modelatge, si cal.
- Els nens i nenes tenen clar en tot moment el que s'espera d'ells. Donat que és una activitat que parteix de les seves experiències personal els

ajuda en l'autoregulació dels aprenentatges.

5. Resultats

Ens ha ajudat:

A explicar oralment, amb claredat, un to de veu adequat i de manera seqüenciada, les vivències del cap de setmana als companys i companyes de la classe.

A expressar, amb frases ben construïdes i un vocabulari adient.

A utilitzar les estratègies adequades per facilitar la comprensió als nens i nenes de l'aula.

A respectar el torn de paraula, sense interrompre l'exposició, fent aportacions.

6. Conclusions

La valoració ha estat positiva.

L'activitat ens ha ajudat a enriquir totes aquelles activitats d'expressió oral que realitzàvem en el centre.

S'ha passat d'activitats expositives a activitats que afavoreixen la interacció comunicativa.

Hem construït un bon model a seguir per a properes activitats de caire comunicatiu a planificar en el centre.

El fet de documentar l'activitat ens ha ajudat a prendre consciència del treball que ja estàvem fent i ens ha permès millorar l'activitat i la intervenció docent.

7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

Escola Mont-Roig de Balaguer:

<https://agora.xtec.cat/escola-montroig-balaguer/>

Serveis Educatius de la Noguera:

<https://serveiseducatius.xtec.cat/noquera/>

Programa Tenim la paraula: <http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/llengua-oral/tenim-la-paraula/>