

1. Context del centre i de l'aula (PEC)

L'escola Sant Esteve de Guialbes és una escola cíclica, d'educació infantil i primària de titularitat pública. Consta d'una plantilla de 11,25 professionals entre tutors i especialistes d'anglès, música, educació especial, educació física i audició i llenguatge.

La gran majoria de les famílies de l'escola viuen al municipi, podem distingir diferents tipus de famílies:

- Famílies nascudes i arrelades al municipi des de fa moltes generacions. Assisteixen al centre perquè és l'escola del municipi en la que confien i en la que molts dels seus familiars hi van estudiar.

- Famílies que han vingut a viure al municipi per diferents motius, com ara buscant un lloc proper a la natura i tranquil, per motius laborals, proximitat a la feina, per les bones condicions d'accés a l'habitatge, perquè han trobat en l'escola un model educatiu que desitgen pels seus fills o per qüestions familiars.

- Famílies que no viuen al municipi, sinó que viuen en municipis propers, tenen familiars a Vilademuls i hi estan empadronats i s'han sentit atretes pel projecte pedagògic de l'escola. En general, les famílies demostren un grau elevat d'implicació i interès per l'educació dels seus fills/es.

El grup està format per 20 alumnes de dos nivells, 12 de P5 i 8 de P4. Es tracta d'un grup cohesionat on els alumnes es coneixen bé i comparteixen activitats de lleure fora de l'horari escolar. L'activitat l'han realitzat els alumnes dels dos nivells.

L'escola està situada en un entorn catalanoparlant. La llengua de comunicació entre els alumnes dins i fora de l'aula és el català. En l'entorn familiar, alguns d'aquests alumnes comparteixen l'ús del català amb el d'altres idiomes (castellà, suec, holandès, francès, anglès).

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es va fer i gènere discursiu al qual pertany

Es proposa als alumnes de presentar una exposició oral de tema lliure i d'una durada d'uns tres minuts, preparada a casa amb la família a partir d'unes pautes donades.

3. L'activitat

Aquesta és 'una activitat que forma part del projecte de l'escola. Hi participen tots els alumnes des de P4 fins a 6è, a vegades fins i tot des de P3.

A Educació Infantil, cada alumne del grup fa *La conferència* una vegada durant el curs. Sol començar-se durant el segon trimestre, amb una periodicitat setmanal, fins que l'han presentat tots els alumnes. Està orientada a millorar la competència oral en català i és de tema lliure, lligada als interessos de l'alumne.

A Primària cada alumne la fa en català i relacionada amb el projecte de treball de cada grup, però també en castellà i anglès.

L'activitat compta amb la participació de les famílies per a la seva preparació. En el context del grup, totes les famílies tenen la disposició, formació i domini de l'idioma per a fer aquesta funció. Quan, en alguna ocasió, l'entorn familiar no ha disposat dels recursos per aquesta col·laboració, els docents els han suplert en aquesta tasca.

OBJECTIUS

- Desenvolupar habilitats de comunicació per a parlar davant d'un públic.
- Emprar la llengua oral per a comunicar informacions i coneixements.
- Fer ús de recursos expressius del propi cos i de suports visuals en una comunicació oral.
- Desenvolupar estratègies d'escolta activa quan un altre s'expressa oralment.

SEQÜÈNCIA DE L'ACTIVITAT

1. Modelatge: Els alumnes poden veure una conferència de companys més grans o un enregistrament de cursos anteriors.
2. Tria del tema: Es tria el tema en família. S'informarà a la tutora juntament amb la confirmació d'una data proposada.

3. Preparació a casa: A partir d'una pauta donada per l'escola, es prepararà l'exposició oral a casa. Aquest procés haurà d'incloure l'elaboració d'un material visual de suport i un guió per a la mestra.
En cas que la família no pugués fer aquesta funció, la farien els mestres en el centre
4. Disposició de l'espai a l'aula: El dia acordat per a l'exposició oral s'adequarà l'espai de l'aula per tal que es pugui fer amb comoditat i que la resta d'alumnes en puguin tenir una bona percepció.
5. Conversa prèvia: Es destinarà un temps a informar al grup del tema de la conferència i a iniciar una breu conversa per a elaborar hipòtesis sobre allò del que es parlarà.
6. Criteris d'avaluació: Es recorda al grup els aspectes que hauran de valorar en acabar l'activitat.
7. Exposició oral: Desenvolupament de la conferència. L'activitat s'enregistra en vídeo per a fer-ne un retorn a la família o posterior autoavaluació.
8. Conversa posterior: S'inicia una breu conversa a partir de la informació de l'exposició oral i en contrast amb les hipòtesis prèvies formulades en la conversa prèvia.
9. Autoavaluació i coavaluació: els companys fan una valoració d'uns criteris acordats: llenguatge corporal, to de veu, mirada, interès de la informació ... L'alumne reflexiona sobre l'activitat a partir d'una rúbrica.

4. Punts forts de l'activitat



- Els alumnes, abans de dur a terme l'activitat han pogut observar altres companys que els ha servit de model.

- L'activitat té en compte els interessos dels alumnes.
- Fer exposicions orals en públic és un aprenentatge que es podrà aplicar en altres contextos.
- Cada alumne es fa el material de suport visual segons la seva preferència.
- L'activitat s'enregistra en vídeo i els alumnes i les famílies poden veure el resultat posteriorment i fer les seves reflexions.
- El docent té el guió de la conferència que ha preparat l'alumne amb la família per poder donar suport a l'alumne quan cal.
- Introduir espais de conversa abans de començar la conferència per fer hipòtesis sobre el contingut, i en acabar, per comprovar aquestes hipòtesis.

5. Resultats

Amb aquesta activitat els alumnes comencen a desenvolupar estratègies per a fer presentacions orals davant d'un públic. L'activitat els permet també adonar-se dels recursos que els són necessaris, com un bon llenguatge corporal, to de veu o el contacte visual, i començar a gestionar-los.

6. Conclusions

Aquesta és ja una activitat molt arrelada al nostre centre, al llarg dels anys hem pogut observar com els nostres alumnes es van fent capaços de parlar en públic i fer presentacions orals amb naturalitat i l'hem pogut anar desenvolupant en altres idiomes.

Els enriquiments de l'activitat que han resultat de la participació en aquest programa han estat positius i ens plantejem aplicar-los al desenvolupament de l'activitat a l'etapa de primària.

4. **Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)**
<https://agora.xtec.cat/esc-sant-esteve-de-quialbes/> b7004153@xtec.cat