

**Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa**

Subdirecció General de Llengua i Cohesió Social

# COMENCEM

**Llibre del professor**

**Unitat 10: La ciutat**

**Pilar Arnáiz  
Gemma Carreras  
Fefa Gómez  
Rosa M. Via  
David Martínez  
(il·lustrador)**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

## 1. OBJECTIUS

1. Aprendre el vocabulari corresponent al tema.
2. Conèixer el gènere dels mots treballats.
3. Construir frases oralment i per escrit.
4. Comprovar la necessitat d'ordre en els elements de la frase.
5. Trobar la forma del verb adequada per completar correctament les oracions.
6. Iniciar-se en el coneixement dels temps verbals : present, passat i futur.
7. Conèixer el vocabulari bàsic dels adverbis de lloc.
8. Completar textos amb les paraules adequades.
9. Inventar un text a partir de l'observació d'una imatge.
10. Identificar antònims.
11. Respectar les normes de convivència.
12. Valorar el treball ben fet.

## 2. CONTINGUTS

### *Fets i conceptes*

- Vocabulari:

ajuntament	escombriaire	pas de vianants	barat / car	al costat
ambulància	estació	persianes	curt / llarg	darrere
aparador	fanal	plaça	gran / petit	davant
arbre	farmàcia	polisportiu	lent / ràpid	prop
balcó	flors	presó	nou / vell	sobre
banc	font	semàfor		sota
bústia	guàrdia	tobogan		
carrer	jardí	trànsit		
ciutat	jardiner	vorera	beix	anar
contenedor	mercat			caminar
cotxe	paperera			circular
edifici	parc infantil			mirar
escola				travessar

- Present, passat, futur.
- Present indicatiu.

- Gènere: masculí – femení.
- Contraris d'adjectius.

### ***Procediments***

- Comprensió i realització d'ordres orals i escrites.
- Reconeixement, memorització i utilització del vocabulari treballat en la unitat.
- Transformació de mots: singular / plural, plural / singular.
- Ordenació de frases.
- Escriptura d'un text.
- Participació en converses.
- Compleció de frases.
- Segmentació lèxica.
- Classificació de mots segons el gènere.
- Conjugació del present d'indicatiu anar, circular i del pretèrit imperfecte de la 1a conjugació.
- Relació text-imatge.
- Interpretació d'informació d'una taula.
- Comprensió de frases i textos.

### ***Actituds, valors i normes***

- Presentació acurada de la feina.
- Col·laboració en les activitats proposades.
- Actitud de respecte envers les normes de convivència.

## **3. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

1. Visita al poble o ciutat.
2. Conversa amb el suport gràfic de les il·lustracions del quadern.
3. Davant d'alguna il·lustració, identificar elements concrets.
4. Interpretació del plànol del poble o ciutat on vivim.

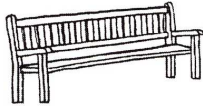
5. Dictat - dibuix : l'alumnat ha de fer un dibuix segons les indicacions del professor o la professora. Ex . : Dibuixa un carrer amb un semàfor i un pas de vianants, a un costat fes una casa de tres pisos.
6. Joc del quinto completant frases. Cada alumne té un cartonet amb cinc frases escrites, en les que falta alguna paraula. En una capseta a part, el professor té cartronets amb les paraules que hi falten. Se'n treu un de la capsa i es llegeix en veu alta. L'alumne que la necessita, la reclama. Guanya el primer que completa les cinc oracions.
7. Joc dels contraris. El professor o professora diu una paraula i cadascun dels alumnes, per ordre, ha de dir la paraula que expressa el significat contrari. S'eliminen els alumnes que cometen tres errades.
8. "Memori" amb el diccionari visual.

# AVALUACIÓ

- FULL DE L'ALUMNAT -

Nom: \_\_\_\_\_

## 1. Escriu el nom:



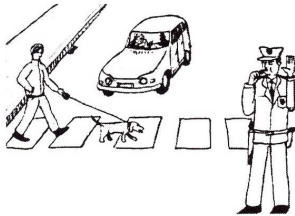
.....



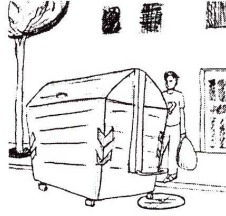
.....



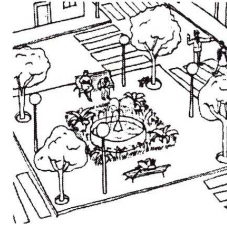
.....



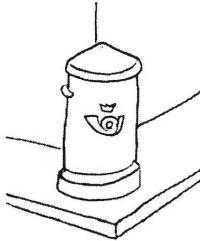
.....



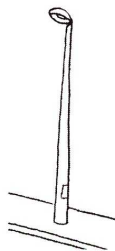
.....



.....



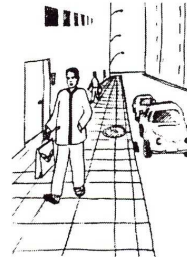
.....



.....



.....



.....

## 2. Completa:

- Jo travesso el carrer. ....
- Tu .....  
.....
- La Sara .....  
.....
- Jo i en David .....  
.....
- Tu i la Ester .....  
.....
- En Joel i la Míriam .....  
.....

### 3. Llegeix i contesta:

El meu carrer és llarg i ample. Hi ha una escola i davant una farmàcia. A les voreres hi ha arbres plantats. A la cantonada trobem un quiosc i al costat un contenidor d'escombraries. És un carrer que té molt de trànsit. Pel carrer passen ambulàncies que circulen ràpidament perquè porten malalts a l'hospital.

- Com és el carrer? .....
- Quins edificis hi ha? .....
- On es troba el contenidor? .....
- És un carrer tranquil o té molt de trànsit? .....
- Quins vehicles hi circulen ràpidament? .....

### 1. Relaciona les frases que et llegirà el professor/a amb les que tens escrites. Has de posar-hi el número:

al parc infantil.

cotxes i motos.

aparadors bonics.

a l'hospital.

### 5. Expressió oral

5.1. Digues els noms dels dibuixos del Diccionari Visual.

5.2. Contesta les preguntes que et farà el teu professor/a.

# AVALUACIÓ

- FULL DEL PROFESSORAT -

---

## 4. Comprensió oral

- El professor/a llegirà les frases als alumnes una vegada.
- Seguidament , els alumnes llegiran les diferents respostes de l'exercici.
- El professor/a llegirà una segona vegada les frases, n'indicarà el número i deixarà temps als alumnes perquè les relacionin.
- El professor/a llegirà una tercera i última vegada les frases.

### Frases

1. Pel carrer circulen .....
2. L'ambulància porta malalts.....
3. Els infants juguen .....
4. Al carrer hi ha botigues amb .....

## 5. Expressió oral

**5.2.** El professor/a farà les següents preguntes a cada alumne/a.

- A quin carrer vius?
- Per quin costat del carrer hem de caminar?
- On venen les revistes?
- On tirem les cartes?
- On llencem les bosses d'escombraries?
- Quins són els colors del semàfor?
- Per on travessem el carrer?