

EXPERIÈNCIA D'ESCRITURA

FORMIGUES COOPERATIVES



Centre: Escola Pau Claris
Població: La Seu d'Urgell
Adreça: Carrer del Bisbe Benlloch, 7
Correu: escolapauclaris@xtec.cat
Responsable de l'activitat: Esther Coma
Data de l'experiència: Març de 2017
ST: Lleida

Activitat presentada
en la formació
de l'araESCRIC

1. Contextualització de l'experiència

1.1. Context del centre

L'escola Pau Claris és una escola pública de la Seu d'Urgell. La formem un equip de tres-cents vint-i-un alumnes; dues-centes quaranta-cinc famílies i vint-i-tres mestres, monitores, personal administratiu i de serveis.

Som una escola catalana, oberta, laica i inclusiva, vinculada al medi, amb un model de gestió participatiu i democràtic que té el propòsit de formar persones crítiques i autònomes, ciutadans i ciutadanes responsables, compromesos i respectuosos.

L'escola, amb una forta tradició innovadora, ha participat en diversos projectes de millora, també relacionats amb la sostenibilitat, l'entorn proper, els hàbits saludables, les llengües, l'art, la inclusió, la convivència, l'aprenentatge-servei, les noves tecnologies, etc.

Actualment estem immersos en un projecte d'educació viva i activa, és a dir, educar des d'una mirada més respectuosa amb el ritme d'aprenentatge de l'infant, amb els processos individuals. En aquest projecte, hi tenen un paper rellevant la gestió de les emocions, la convivència, la creativitat, l'esperit crític. Això implica repensar els espais, els materials, els agrupaments i els temps.

Els objectius prioritaris del centre són:

- Oferir una educació integral, de qualitat, personalitzada i activa, que ha de permetre als nostres alumnes trobar, triar i comunicar la informació amb esperit crític en un món en canvi constant.
- Educar des de la diversitat en valors: solidaritat, pau, democràcia, respecte al medi, etc.
- Treballar per aconseguir que cada infant desenvolupi les seves capacitats i gaudeixi del fet d'aprendre i del propi procés.

1.2. Descripció general de l'activitat

Formigues cooperatives és un projecte telemàtic de reptes, en què cal de resoldre situacions en grup, moure's i, sobretot, divertir-se.

Consisteix a analitzar col·lectivament el contingut de la pàgina <http://formiguescooperatives.cat/>.

Mitjançant la lectura i la interacció oral, es desenvolupen les diverses fases del procés de composició escrita de cadascun dels reptes. Després es duen a la pràctica i es valora si són realment cooperatius.

1.3. Nivell educatiu

Cinquè de primària.

1.4. Agrupament de l'alumnat

Grups de cinc a vuit alumnes.

1.5. Àrea o matèria

Educació física.

1.6. Temporització

Tres sessions.

2. Planificació

2.1. Objectius

- Explorar les possibilitats i els recursos expressius del propi cos per comunicar sensacions, emocions i idees.
- Participar en activitats físiques, tot compartint projectes i objectius, tot establint relacions de cooperació solidàries, tolerants i responsable.
- Visibilitzar sub processos de planificació i textualització.
- Implicar-se en la millora de textos col·lectius.
- Valorar la interacció amb els companys com una estratègia fonamental en les diverses fases del procés de composició textual.
- Reconèixer la revisió i millora de textos com a part fonamental del procés de composició escrita.
- Participar activament en la resolució de reptes.
- Responsabilitzar-se de la tasca assignada en el funcionament del grup.

2.2. Competències

Àmbit lingüístic

Dimensió expressió escrita:

C8: Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.

C9: Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i estructura que s'adeqüin al tipus de text, a les intencions i al destinatari.

C10: Revisar el text per millorar-lo i tenir cura de la seva presentació formal en funció de la situació comunicativa.

Àmbit d'aprendre a aprendre

Dimensió Aprenentatge en grup:

C5: Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.

Àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria

Dimensió creació i realització de projectes personals i col·lectius:

C6: Implicar-se activament en la realització de projectes col·lectius.

Àmbit d'educació física

Dimensió joc motor i temps de lleure:

C7: Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys

2.3. Continguts

- Superació de reptes físics cooperatius.
- Invenció d'un repte cooperatiu.
- Opció de diverses alternatives per superar els reptes.
- Implicació en l'aprenentatge dels companys.
- Habilitats socials: empatia, respecte, ajuda.
- Elements bàsics per crear un repte cooperatiu.
- Suport dels companys.
- Respecte cap als companys.
- Implicació en els reptes.
- Responsabilitat individual davant dels diferents rols.

2.4. Criteris d'avaluació

- Aportar idees en la definició del repte col·lectiu.
- Emprar criteris de revisió cooperativa dels reptes elaborats.
- Participar en la reflexió sobre el procés, l'organització i la planificació del treball col·lectiu.
- Tenir capacitat per revisar i millorar textos de manera col·lectiva i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació.
- Mostrar seguretat en l'ortografia de base, bon coneixement de les normes ortogràfiques que responen a lleis constants i haver memoritzat les paraules d'ús freqüent.
- Desenvolupar amb eficàcia la responsabilitat de grup assignada.

3. Desenvolupament

1a sessió

Conversa en gran grup al voltant de les qüestions següents:

- Què és un repte cooperatiu? De quines parts consta? (pluja d'idees i s'apunta a la PDI). Activació de coneixements previs del tipus de text i del tema.
- Anàlisi del web **Formigues cooperatives**.
- Lectura de reptes elaborats per altres escoles.
- Lectura, anàlisi i valoració en grups reduïts de diversos reptes.

2a sessió

Treball d'aspectes gramaticals:

- Oracions prescriptives i perífrasi verbal d'obligació.
- Oracions simples.
- Precisió lèxica.

Creació d'un repte cooperatiu:

- Modelatge docent.
- Escriptura de l'esborrany d'un repte (en grup reduït).
- Revisió dels paràmetres de la situació comunicativa (destinatari i propòsit).
- Revisió del lèxic i el registre.

3a sessió

Revisió, correcció i millora col·lectiva dels reptes elaborats pels grups, amb suports (diccionaris, pautes per revisar l'escriptura...):

- Valoració de l'assoliment dels objectius de la tasca.
- Anotació dels aspectes de millora en un dels marges de la pantalla.
- Comprovació de l'exigència cooperativa del repte.

4. Valoració

Molt positiva, ja que l'experiència els va ajudar a escriure reptes conjuntament i a millorar-los col·lectivament.

L'activació de coneixements previs sobre un gènere textual els predisposà a escriure de manera més coherent i planificada.

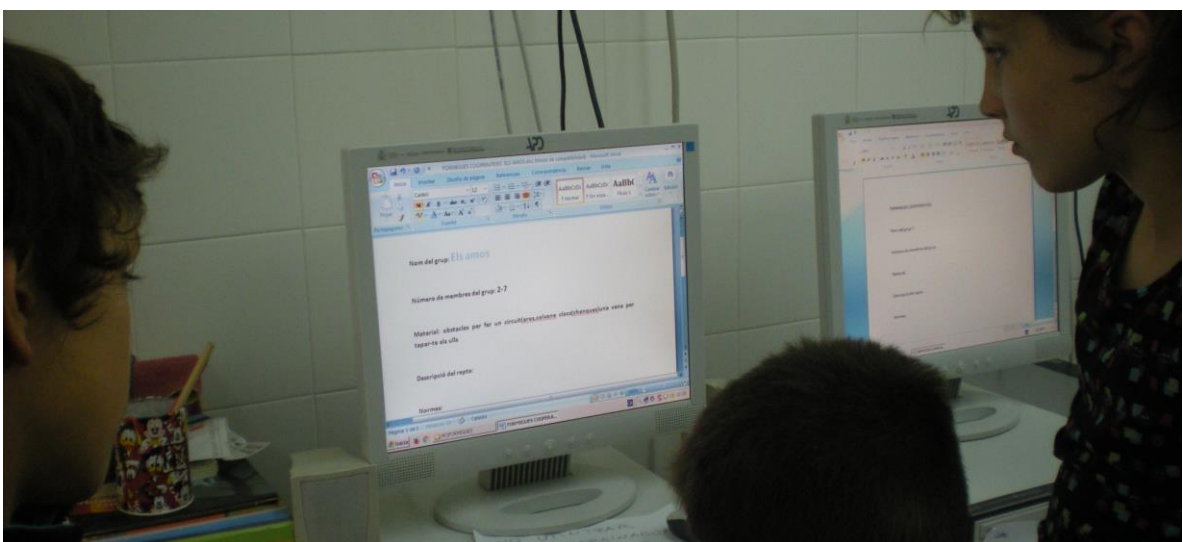
La correcció conjunta va ajudar a enfortir aprenentatges significatius.

Una de les dificultats que va ser l'elaboració de reptes amb resposta oberta.

5. Materials

- Materials per fer circuits (cèrcols, màrrega, cons, cordes, xanques, una vena per tapar-se els ulls, etc.).
- Models de reptes cooperatius.
- Dispositiu mòbil per revisar els reptes.
- PDI.

6. Galeria fotogràfica







Web de Formigues cooperatives:
<http://formiguescooperatives.cat/>
[07-02-2018]