

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: CAIXA SORPRESA I MASCOTA

EIX: 8. Parlar i escoltar en una llengua que s'està aprenent



Centre: Escola La Vall del Terri

Adreça: Avinguda de Girona, 0. 17844- Cornellà del Terri Girona

Correu: : b7000986@xtec.cat

Responsables activitat:

Nivell: cicle inicial

Curs acadèmic: 2020-2021

Publicació: juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

L'escola Vall del Terri està situada en un poble, la majoria de nens i nenes són catalanoparlants, i per tant la llengua d'ús entre els alumnes és el català. És per això, que per aquests alumnes la llengua castellana els és bastant llunyana i el plantejament de treball és com si fos una segona llengua (igual que l'anglès).

El grup on s'ha dut a terme l'activitat és un grup de 24 alumnes molt heterogeni. Dins el grup d'alumnes trobem : un alumne amb possible diagnòstic de TEA, i un grup de 5-6 alumnes que encara es troben en un nivell de lectoescriptura molt inferior a la resta. Aquest fet dificulta, sobretot, el treball escrit en l'àmbit de llengua.

En ser un grup nombrós i amb dificultats, treballem amb petits grups, racons de treball i desdoblaments.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

El gènere discursiu al qual pertany l'activitat és el text conversacional (relat d'una vivència personal) i el text expositiu (descripció de trets característics de l'objecte a definir).

3. L'activitat

És una activitat que es fa durant tot el curs, a cicle inicial. Es realitza dins l'àrea de llengua castellana, ja que vam observar que era prioritari fer expressió oral en aquesta llengua.

És una activitat molt motivadora i els engresca a parlar i anar ampliant vocabulari en castellà.

Temporització: té una periodicitat setmanal (2 sessions a la setmana) i una durada d'uns 20 minuts.

Durant el primer trimestre, l'activitat es va fer en rotllana, per mantenir el contacte més directe entre ells i donar continuïtat a les rutines de P5. A partir del segon trimestre, quan els alumnes ja estan més adaptats a la nova dinàmica del cicle i coneixen bé el funcionament de l'activitat, ja es fa de manera més expositiva (davant del grup).

Es desenvolupa en un ambient de sorpresa, creativitat, imaginació, que

predisposa molt positivament als nens i nenes davant aquesta activitat.

Els objectius generals d'aprenentatge són:

- Parlar i expressar-se en llengua castellana.
- Aprendre nou vocabulari en llengua castellana.

I com a objectius específics:

- Ser capaç de narrar una vivència i compartir-la amb els companys, explicant com ens sentim i tenint en compte les emocions que ens desperta l'activitat.
- Ser capaç de comprendre missatges en diferents situacions i contextos comunicatius en una llengua que s'està aprenent.
- Potenciar la participació i el protagonisme de l'alumnat.
- Desenvolupament de l'activitat:
 - Preparació del material: la mestra prepara una caixa amb la mascota, un full d'instruccions i un bloc elaborat per la mateixa tutora per recollir el vocabulari que es va aprenent.
 - Treball previ: modelatge i explicació al grup. També la mascota explica, a través d'una carta, el procés que hauran de seguir.
- Desenvolupament de la seqüència didàctica realitzada a partir del 2n trimestre (s'han previst tres moments):
 1. *Inici de l'activitat:* La mestra fa una introducció dramatitzada de l'activitat i predisposa als alumnes a estar molts atents. L'alumne, col·locat davant la resta de companys, comença a relatar la seva vivència amb la mascota, a casa.
 2. *Durant l'activitat:* es comença l'activitat d'endevinar quin objecte ha portat el nen/a. La mestra recorda com es desenvoluparà l'activitat i els passos a seguir. L'alumne, amb les quatre pistes, comença a definir l'objecte amagat dins la caixa. La resta de companys, respectant el torn de paraula, van expressant, en castellà, quin objecte creuen que s'amaga dins la caixa. Una vegada encertat es comprova si és la mateixa paraula que ha escrit i es repassen les paraules que treballades fins al moment.
 3. *Després de l'activitat:* La mestra recapitula la informació i potencia la conversa en relació l'objecte presentat.

Pel que fa l'avaluació, l'alumne valora si li ha agradat l'activitat i perquè ha triat l'objecte. La mestra valora la producció de l'alumne (ús del vocabulari i estructures en castellà).

El producte final és una llibreta on hi ha el recull de totes les paraules treballades. Per tal d'enriquir i aprofundir en els materials de suport, aquesta llibreta es posarà en un racó de l'aula (racó de llengua). D'aquesta manera els alumnes la podran consultar, recordar el vocabulari, escriure les paraules, inventar-se frases, etc, donant-li funcionalitat.

En aquesta activitat nosaltres aprofundirem en la interacció i conversa

4. Punts forts de l'activitat

La nostra activitat té un material engrescador i motivador. És significativa perquè són els propis nens qui trien aquest material en funció dels seus interessos. Els motiva molt perquè per la resta de companys i companyes hi ha un factor sorpresa i de descoberta.



Suposa una construcció conjunta d'aprenentatges, es va introduint vocabulari i les noves estructures en castellà.

Intentem que sigui un hàbit i rutina setmanal d'expressió oral i escolta, però introduint la novetat de la nova llengua que van aprenent.

5. Resultats

Donada la situació de pandèmia hem hagut de reconduir l'activitat i introduir alguns canvis. Aquest any la mascota no va a casa i l'objecte és proposat per la mestra. Se'ls formulen les pistes i ells han d'anar preguntant fins que endevinen l'objecte.

6. Conclusions

Com a conclusions podem dir que és una activitat que és molt adequada per cycle inicial per introduir una nova llengua. A més se segueix una mica la metodologia d'infantil i això fa que no hi hagi un trencament tant important entre els dos cicles.

És una manera de potenciar de manera engrescadora l'expressió oral, en uns alumnes que no són la majoria castellanoparlants. A més aquests alumnes, a través de la mascota i del joc, van perdre la por a expressar-se en castellà.

7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

Escola la Vall del Terri: <https://agora.xtec.cat/ceip-la-vall-del-terri/>

Correu de contacte: b7000986@xtec.cat