

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: **LA NOTICIA A P5**

EIX 3: Parlar al servei del desenvolupament de totes les habilitats lingüístiques.



LA MEVA NOTÍCIA



Centre: **ESCOLA GALILEO GALILEI**

Adreça: Avda. Verge de Montserrat nº 236-238

Correu: a8042809@xtec.cat

Responsables activitat: Cristina Marchan, Laura Muñoz, Encarna Cebrian, Nati Padilla, Raquel Vargas

Curs: 2020-2021

Juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

Som un centre d'educació infantil i primària, de doble línia. El nostre alumnat és majoritàriament castellanoparlant i algunes famílies són d'origen magrebí o xinès.

L'activitat de llengua oral descrita es du a terme a les aules de P5A i P5B, amb 26 i 24 alumnes respectivament.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany.

Exposició oral d'una notícia en llengua catalana.

3. L'activitat

Aquesta activitat es treballa dins de l'àrea d'intercomunicació i llenguatge d'educació infantil, al llarg de tot el curs.

L'objectiu principal d'aquesta és Fomentar l'exposició oral d'una notícia de manera individual, per part d'un alumne, a la resta de la classe.

L'exposició té lloc cada dilluns i l'alumnat disposa d'una setmana per preparar-la amb la família. La notícia escollida per l'alumne podrà ser personal o d'interès social.

Per ajudar a l'exposició oral, la mestra dóna a l'alumne un suport físic (cartolina) on s'especifiquen les cinc preguntes que ha de contestar una notícia: Què? Com? Qui? Quan? i On? La finalitat d'aquest suport és que el/a nen/a, amb ajuda de la família, hi insereixi imatges que l'ajudin a poder explicar ordenadament la seva notícia.

Per ajudar a les famílies a portar a terme aquesta activitat, hem creat un blog a la pàgina web de l'escola on es recullen documents explicatius d'aquesta i recursos de consulta (vídeos de mostra i enllaços).

L'avaluació es durà a terme un cop finalitzada l'exposició oral, mitjançant una rúbrica pel professorat i una altra per a cada alumne de la classe. En aquesta última, els companys/es, ompliran la seva rúbrica amb el nom del nen/a que ha fet l'exposició, el títol de la notícia i dues paraules que, entre tots, hagin volgut destacar.

4. Punts forts de l'activitat

Són la interacció i la conversa a l'aula ja que aquesta permet que pugui participar tot el grup-classe durant l'activitat, gràcies a la dinamització de la mestra afavorint la participació activa dels alumnes en tot moment.

5. Resultats

Hem apreciat canvis en el procés: els alumnes que, fins al moment, han presentat l'activitat ens demostren que el resultat ha estat molt positiu, amb una millora de la implicació i interès de les famílies.

Tot i que no s'han pogut recollir evidències d'aprenentatge, es valora molt positivament la reflexió pedagògica col·legiada que s'ha fet.

6. Conclusions

S'observa que, dels dos punts febles que volíem millorar, hi ha hagut una evolució positiva tant pel que fa a la implicació de les famílies, la qual cosa ha afavorit la participació dels alumnes en el moment de la realització de l'activitat, com pel que fa a la millora de la recollida de dades per portar a terme l'avaluació. Aquesta es fa ara mitjançant una rúbrica per als infants i una altra per als mestres.

7. Enllaços

[web del centre](#)