

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: SHOW ME YOUR WORLD
EIX: Parlar per a comunicar-nos.



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



GUIÓ DE LA PRESENTACIÓ DE L'ACTIVAT AL PLENARI 4
13 d'abril de 2021

SHOW ME YOUR WORLD
Escola Joan Rebull
Reus



Centre: Escola Joan Rebull
Adreça: Av 11 de setembre 10
Correu: e3005901@xtec.cat
Responsables activitat: Dolors Aymamí, Cristina Ponce i Gemma Creus
Curs: 2020-21

Juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

El nostre és un centre de tres línies on la llengua que predomina és el català. Hi ha algun alumne amb NESE: TEA, TDAH o amb retard maduratiu/cognitiu. A l'escola conviuen alumnes del país amb marroquins, sud-americans i romanesos.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

CATEGORIA 1 -Inclusió .

Adaptant l'activitat a tot tipus d'experiències que puguin realitzar els alumnes (no exclusivament viatges) .

Indicadors:

- Indicador 1 “La planificació preveu el tipus d'ajudes específiques que es requeriran des de l'inici.”
- Indicador 2 “Tot l'alumnat coneix i comparteix, els objectius i els criteris d'avaluació de les tasques proposades.”

A cada alumne es facilita una sèrie de materials que els servirà de pauta o bastida sobre la qual podran desenvolupar corectament la pròpia exposició oral .

CATEGORIA 2 -Gestió de la comunicació

Indicadors :

- Indicador 1: “Les respostes i els retorns del docent permeten als alumnes millorar les seves produccions orals.”
- Indicador 2 “Hi ha preguntes obertes, no fan referència a demandes específiques.”
- Indicador 3: “Hi ha preguntes per fer emergir continguts lingüístics concrets”
- Indicador 4 “Es precisen estratègies de gestió de conversa: inici de l'activitat, distribució i tancament de torns, recapitulació, síntesi i tancament de les activitats.”

En el video que us presentem a continuació podreu veure les millores realitzades a partir dels indicadors que hauríem de millorar.

3. L'activitat

L'activitat està orientada a millorar la competència oral en català, castellà i anglès (opcional), mitjançant la presentació oral una experiència amb la mascota de nivell.

És una activitat molt motivadora i significativa que forma part d'un projecte escolar que implica tots els cursos de primària. L'activitat està planificada dins de l'horari setmanal amb l'objectiu de potenciar i millorar l'expressió oral de l'alumnat.

OBJECTIUS GENERALS D'APRENTATGE ;

- Expressar el contingut de textos de tipologia diversa, oralment i per escrit, fent-ne un esquema o resum i aportant també una opinió personal raonada i ben argumentada.
- Elaborar textos, orals i escrits, de diferent tipologia aplicant correctament les diverses propietats textuais.
- Utilitzar tècniques de tractament i de processament de la informació per preparar textos. Aprofitar els recursos que proporciona la tecnologia de la informació (Internet, bases de dades, DVD, etc.) per reestructurar els treballs escrits i facilitar la precisió i la presentació de les idees.
- Realitzar presentacions orals clares i ben estructurades sobre temes relacionats amb l'activitat acadèmica o l'actualitat social, política o cultural que admetin diferents punts de vista i diverses actituds davant d'aquests amb l'ajuda de mitjans audiovisuals i de les tecnologies de la informació i la comunicació.

OBJECTIUS DE CADA FASE

- Millorar l'expressió oral partint d'una experiència pròpia.
- Fomentar la cohesió de grup mitjançant les vivències personals.
- Interioritzar un esquema/model que faciliti l'expressió de la vivència.
- Desenvolupar les competències lingüístiques bàsiques tant en llengua catalana, com en llengua castellana, per poder-se comunicar de manera eficaç oralment i per escrit .
- Adquirir, almenys en una llengua estrangera, la competència comunicativa bàsica que permeti expressar i comprendre missatges senzills i comunicar-se amb els altres en situacions quotidianes .

SEQÜENCIACIÓ DE L'ACTIVITAT:

Cada nivell de l'escola té un personatge representatiu en forma de mascota plastificada. Són els següents:

- 1r: *Ben the bear*
- 2n: *Fred the fox*
- 3r: *Wanda the witch*
- 4t: *Eddie the explorer*
- 5è: *Pete the painter*
- 6è: *Molly the musician*

En aquest cas ens centrem en els dos personatges de cicle superior: *Pete the painter* i *Molly the musician*.

Els alumnes prenen el personatge plastificat i preparen una exposició oral sobre una activitat que hagin fet amb ell: sortida, viatge, calçotada, dinar familiar, celebració d'aniversari, excursió, recepta de cuina, manualitat... Se'ls dona també una **bastida** i un **guió** com a material de suport per tal d'elaborar aquesta presentació oral.

Prèviament al dia que facin la presentació a la classe, cal que enviïn una fotografia o dues de l'experiència que explicaran on aparegui el personatge representatiu.

El tractament de l'**atenció a la diversitat** queda treballat en els recursos de suport elaborats per aquesta activitat i amb el treball de la intervenció del mestre el dia de la presentació.

Per realitzar el procés d'avaluació hem creat tres **rúbriques**: una d'autoavaluació, una rúbrica de valoració per part dels alumnes i la de la mestra.

4. Punts forts de l'activitat

MOSTRAR ELS PUNTS FORTS

- Motivació per part de tots els alumnes .
- Exclusivitat dels personatges (cada nivell té el seu personatge i se'l senten molt proper).
- Oportunitat d'explotar la competència oral a partir d'experiències pròpies.
Cohesió de grup .
- Coneixement de l'entorn natural més proper.



5. Resultats

Els alumnes aprenen a exposar un tema oral de producció pròpia amb una preparació prèvia a partir d'un guió.

Els alumnes aprenen a fer una presentació oral adaptant l'entonació, el to de veu i el gest a la situació comunicativa.

6. Conclusions



7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

WEB DE L'ESCOLA: www.ejoanrebull.cat

ESPAI DE DIFUSIÓ : meet de formació en Claustre (12 de maig de 2021)