

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: Lliga de debat

EIX: Parlar i escoltar per conviure. Les emocions i les actituds.



Centre: Ramon Berenguer IV
Adreça: Bertran de Cambrils, 3, Cambrils
Correu: e3000779@xtec.cat
Responsables activitat: Emma Miró i José Antonio González
Curs: 1r Batxillerat
Juny 2021

1. Context del centre i de l'aula

A l'institut Ramon Berenguer IV s'imparteix ESO, Batxillerat i cicles formatius de grau mitjà de gestió administrativa, manteniment electromecànic i manteniment d'embarcacions d'esbarjo. S'ofereixen també els cicles de grau superior d'administració i finances.

L'institut porta dos anys participant al concurs d'oratòria organitzat per la xarxa d'universitats de parla catalana Lluís Vives. Els representants del centre s'escullen entre els alumnes de batxillerat, però l'activitat la fan tots els alumnes de 1r i 2n de batxillerat a nivell intern. Així mateix, de manera paral·lela es fa un concurs intern per l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb un format adaptat.

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

Una competició d'oratòria, emmarcada en el concurs "Tenim la paraula" organitzat per la xarxa d'universitats mencionada. El tema a debatre d'aquest curs 2020-21 ha estat: "És compatible el creixement global de l'economia amb el respecte al medi ambient?"

3. L'activitat

S'insereix dins de la seqüència Didàctica de textos orals planificats: l'oralitat acadèmica i formal.

Al projecte hi dediquem a 1r de BAT dues classes de l'assignatura de català i una de castellà per a la preparació, i el dia del concurs dues hores i mitja d'un divendres després del pati, que serveix com a colofó de l'activitat.

Hi participa tothom, però alguns parlen només davant de la classe i només els escollits de cada grup participen en la jornada final davant dels tots els seus companys. Cinc persones de diferents grups són escollides aquell mateix dia de la final, i posteriorment participen a la Lliga de Debat intercentres organitzada per la xarxa universitària.

Aquesta competició es fa a les tardes fora d'horari escolar, en aquest sentit valorem molt positivament la implicació del professorat, l'alumnat i de les seves famílies per tal de realitzar l'activitat.

Els objectius que s'expliciten als alumnes i que després s'avaluen són:

- a) Afavorir la recerca d'arguments i contra arguments convincents.
- b) Saber-los expressar de la forma més adequada.
- c) Vèncer la por escènica de parlar en públic.
- d) Escollir els representants de l'institut per al concurs de retòrica de la URV

4. Punts forts de l'activitat

- a. El desenvolupament de l'activitat demana, sobretot, la participació oral, activa, de tots els alumnes i n'és la part més important.
- b. El context és real, o versemblant (concurs).
- c. Els alumnes poden emprar l'aprenentatge en la seva vida quotidiana i els coneixements previs.

- d. Equilibri entre activitats de producció/ recepció/ interacció i reflexives.
- e. Les activitats proposades permeten nivells i estratègies de resolució diversos.

5. Resultats

Els alumnes han après a preparar un argumentari sòlid, a comprovar que les dues postures tenen arguments vàlids (la postura que han de defensar es sorteja just abans de les intervencions) i a expressar els seus arguments de la manera més clara i ordenada possible.

6. Conclusions

La valoració que en fan tant els participants com els professors és molt positiva en general, especialment els més engrescats i que han preparat més les seves intervencions, els argumentaris i les eventuais rèpliques.

7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)

<https://www.vives.org/programes/estudiants/lliga-debat-secundaria-batxillerat/>

Vídeo: [Semifinals del concurs](#)

https://www.instagram.com/p/CL7L_7qBQgh/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CMkdNGwBFwX/?utm_medium=copy_link

https://www.instagram.com/p/CMO3W9qLOtL/?utm_medium=copy_link

[L'equip del rbiv guanya la lliga de debat de la URV](#)