

EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: L'exposició oral

EIX:

1. Parlar i escoltar per conviure. Les emocions i les actituds.
4. Parlar i escoltar per aprendre a les àrees i matèries.
5. Parlar per desenvolupar la metacognició



Centre: I-E Joan Ardèvol

Adreça: C/ Joan Ardèvol 1-3

Correu: direccio@joanardevol.org

Responsables activitat: Carme Guiu i Díaz / Elisabeth Lorite Morlesin

Curs: 2020-2021. Cicle superior.

Juny 2021

1. Context del centre i de l'aula:

El nostre centre està situat a Cambrils, al barri de la Parellada. El nostre alumnat és de procedència diversa i la seva llengua vehicular és bàsicament la llengua castellana.

L'activitat es realitza en un grup de 25 alumnes on la primera llengua predominant és el castellà. A cadascuna de les aules de CS, hi ha una mitjana de 3 alumnes amb NESE, alguns casos socials. També hi ha diversos alumnes nous de procedència variada (centre i sudamèrica, Marroc i Europa).

2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

Encàrrec: EXPOSICIÓ ORAL

Cada alumne tria un tema del seu interès sobre actualitat, esports, fauna, flora, geografia, una lectura... (sempre amb el vistiplau del docent) sobre el qual haurà de preparar-se una exposició oral.

Gènere discursiu: Exposició oral sobre un tema lliure i amb el suport que es vulgui.

3. L'activitat

L'activitat forma part d'un projecte trimestral centrat en l'Expressió Oral. Té transversalitat en la mesura en què cada alumne decideix la temàtica de la seva exposició. És una activitat individual però que requereix de la participació de tots els alumnes i les alumnes de la classe ja que es realitza una triangulació en l'avaluació (autoavaluació, coavaluació i avaluació del mestre) un cop finalitzada cadascuna de les exposicions. A l'aula hi ha 2 mestres mentre es realitza l'activitat que té una periodicitat d'una sessió setmanal en la qual participen 4 alumnes.

Els **objectius d'aprenentatge** que perseguim són els següents:

- Escollir un tema d'interès sobre el qual preparar-se una exposició oral amb adequació a les indicacions donades.
- Ser capaç de parlar en públic.
- Desenvolupar un discurs adient i coherent, atenent a les normes del discurs correcte.
- Mostrar respecte vers les exposicions dels companys/es.
- Ser capaç d'establir un judici objectiu i constructiu sobre les produccions realitzades pels companys.

4. Punts forts de l'activitat:

- Parteix de la motivació de l'alumnat.
- Activitat inclusiva: tothom la pot fer.
- Possibilitat d'autoavaluació.
- Possibilitat de refer i millorar l'activitat .
- Permet diferents tipus d'avaluació: coavaluació, heteroavaluació i l'autoavaluació.
- Integrada en diferents àmbits curriculars.
- Relacionada amb les TIC.

5. Resultats

- Han après com fer una exposició oral.
- Han après a parlar en públic.
- Han après a escollir i també a usar diferents programes per a la seva exposició: Canva, PowerPoint, Prezi...
- Han estat capaços de valorar als companys i companyes d'una forma objectiva tenint en compte les rúbriques donades.
- Han pogut ser autònoms en la presa de decisions.
- Han pogut decidir refer l'activitat per tal de millorar-la.
- Han pogut argumentar la seva autoavaluació adonant-se dels propis errors.
- Han après a escoltar amb atenció als companys i companyes.

6. Conclusions

- El treball de la llengua oral té una importància cabdal, ja que sovint l'alumnat empra la llengua castellana com a llengua habitual. És per aquest motiu que incidir a l'aula en el treball específic de la llengua oral ho veiem com quelcom molt positiu.
- L'activitat proposada, implementada a CS, pot tenir repercussió a la resta de Cicles i és fàcilment extrapolable amb petites adaptacions. De cara la curs vinent, es tindrà en compte realitzar-la de nou i fer les adaptacions que calguin per dur-la a terme als altres cicles.
- Al nostre centre, dediquem una hora setmanal a l'expressió oral moment en què s'implementaran aquesta i altres activitats relacionades.

7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)



