

## EXPERIÈNCIA DE LLENGUA ORAL

TÍTOL: ASSEMBLEA INICI I FINAL DE PROJECTES  
EIX: PARLAR I ESCOLTAR EN UNA LLENGUA QUE S'ESTÀ APRENENT



Centre: ZER Baix Camp SUD: Escola Font de l'Arc i Escola Puigmarí  
Adreça: Av/ de les escoles, 1, 43311 – Vilanova d'Escornalbou  
C/ Enseula s/n, 43773 - Duesaigües  
Correu: [e3009126@xtec.cat](mailto:e3009126@xtec.cat) – [e3004888@xtec.cat](mailto:e3004888@xtec.cat) – [e3005376@xtec.cat](mailto:e3005376@xtec.cat)  
Responsables activitat: M.Elena Rabadà, Gema Llaberia, Jessica Tarafa  
Curs: 2020 – 2021  
Juny 2021

### 1. Context del centre i de l'aula

És una escola unitària i en aquesta activitat hi participa tot l'alumnat de les escoles. A l'escola Font de l'Arc el grup és de 55 alumnes, i al de Puigmarí és de 15 alumnes.

En ser una escola unitària, el treball grupal cooperatiu sorgeix de forma natural i hi ha molta cohesió de grup. I el fet de que l'alumnat sigui de tots els cursos, fa que sigui molt enriquidor.

Aproximadament, un 15% de l'alumnat és d'origen estranger. Un 17% de l'alumnat està diagnosticat com alumne/a NESE.

L'escola està situada en un ambient catalanoparlant, tot i que trobem alumnes de parla: castellana, anglesa, italiana i amasica.

### 2. Producte comunicatiu: encàrrec que es fa fer i gènere discursiu al qual pertany

- Arribar a un consens general a través de diferents argumentacions que han de defensar.
- Argumentar una defensa sobre el tema escollit primerament a l'aula.
- Escollir la persona que defensarà el projecte proposat.
- Fer una valoració sobre els projectes treballats.
- Fer una valoració de com ha anat l'assemblea.

Gènere: Argumentatiu

### 3. L'activitat



#### Descripció de l'activitat:

- L'activitat exposada es realitza tres vegades cada curs.
- A la primera assemblea: Cada grup classe, aporta a la assemblea les seves dues propostes de tema (que ja han sortit de manera argumentada i democràtica de cada aula), i un cop exposades i argumentades totes les opcions en l'assemblea, cada alumne/a pot votar dues de les propostes presentades. D'aquesta manera surten els dos temes de projecte que es treballaran aquell curs. I es comença a perfilar el primer projecte: què en saben, què volen saber, què es podria treballar sobre el tema, activitats...
- La segona assemblea es realitza quan finalitza el primer projecte i abans de començar l'altre. L'alumnat i els mestres fan unes valoracions globals sobre el que han après, com ho han fet, alguna dificultat que s'ha presentat, si han fet tot el que volien o esperaven... Tot seguit, es parla de com s'inicia el segon projecte, per on el volen enfocar, el què saben, què volen aprendre...
- A la tercera assemblea es torna a fer la valoració final del segon projecte, i a més a més, es fa una visió global de com ha anat al llarg del curs els diferents treballs per projectes.

#### Nivell educatiu i àmbit curricular :

- Aquestes activitats estan dirigides a tot l'alumnat i tot el claustre hi està implicat.

- L'activitat està relacionada amb l'àmbit de medi natural, social i cultural que treballarem en forma de projecte i també en la llengua catalana.

**Objectius d'aprenentatge :**

- Saber argumentar la proposta del projecte que proposen per treballar.
- Valorar col·lectivament el projecte realitzat
- Saber escoltar als altres.
- Utilitzar un llenguatge i un to adequat a l'activitat que es realitza en grup.
- Saber gestionar les contrarietats del grup.
- Respectar les opinions i argumentacions dels altres.
- Ser capaços de donar la seva pròpia opinió sense deixar-se influir pels altres.
- Fer una valoració i propostes de millora després de visualitzar-se en el vídeo del moment de l'assemblea.
- Fer participar a l'alumnat en la planificació i l'avaluació del projecte.

**Desenvolupament de la seqüència de l'activitat:**

Primera assemblea: inici de curs: elecció dels dos projectes del curs. (1h aprox)	
Abans d'iniciar l'activitat	Es treballa amb anterioritat els temes que sortiran de cada aula. El mestre guia sobre els temes proposats a l'aula i també de les maneres en que es pot exposar un tema i es planifica en quin moment i lloc es farà l'assemblea amb tot l'alumnat de l'escola. L'alumnat pensa en els temes que vol treballar i com ho exposarà
Preparació activitat	S'explica la tasca que es durà a terme: "Ja sabeu que hem d'escollir els temes dels projectes que voldrem treballar aquest curs. Com que l'activitat la fem tota l'escola conjuntament, anirem a l'aula escollida. Penseu en respectar els torns de paraula, les idees i arguments dels altres..."
Durant l'activitat	<u>Un cop tots/es a l'aula:</u> Començarem per les propostes de les classes dels més petits i anirem fent fins als més grans. <u>Els i les mestres</u> dirigeixen les converses: "Com és que us ha sortit aquest tema? Per què el voleu treballar o investigar? Per què creieu que és important? Què podríem aprendre? Com ho podríem fer? Per què creieu que els altres l'haurien d'escollir?..." <u>L'alumnat</u> ha d'anar escoltant les propostes que van sorgint i pensar /valorar quin els hi interessa més i perquè. <u>Voten dues de les propostes</u> generals que han argumentat els companys/es.
Després l'activitat	Es fa una valoració conjunta a cada classe de com ha anat l'assemblea i dels dos temes escollits. <u>L'alumnat</u> comença el projecte exterioritzant el que saben i el que volen saber.

Segona assemblea: meitat curs: valoració primer projecte i inici del segon projecte. (45 min)	
Abans d'iniciar l'activitat	Es fa un recordatori del que s'ha treballat al llarg del projecte a nivell d'aula i es planifica en quin moment i lloc es farà l'assemblea amb tot l'alumnat de l'escola. Es prepara el que es necessita per fer una gravació de l'assemblea conjunta

Preparació activitat	<p>S'explica la tasca que es durà a terme: "Un cop fet el tancament del projecte, anirem a l'aula escollida per fer l'assemblea de com ha anat aquest projecte i farem una gravació de l'assemblea.</p> <p>Un cop acabem, donarem pas a l'inici del segon projecte i podreu dir què en sabeu i què us interessaria saber.</p> <p>Penseu en respectar els torns de paraula, les idees i arguments dels altres..."</p>
Durant l'activitat	<p><u>Valoració del projecte:</u> "Qui vol començar a valorar el que hem fet?"</p> <p><u>Els i les mestres</u> dirigeixen les converses: "Penseu en què és el que us ha agradat més, per què?, què us ha sorprès més? Que heu après? Hi ha algun aspecte o activitat que canviaríeu?..."</p> <p>En moments de silenci, fer de guies: fer preguntes dirigides sobre el tema que s'està tractant, dirigides a diferents alumnes per a que participin, diguin el que pensen. Fer preguntes obertes o orientades...</p> <p><u>L'alumnat</u> ha d'anar escoltant les opinions i valoracions dels altres i han de dir les seves opinions i sensacions amb un llenguatge i to adequat.</p> <p><u>Presentació del segon tema del projecte.</u></p> <p>Aniran dient què poden treballar o investigar sobre el segon projecte que van escollir en la primera assemblea a l'inici de curs. Què els interessa? Per què?...</p> <p><u>Els i les mestres:</u> en moments de silenci, fer de guies.</p> <p><u>L'alumnat</u> comenta quins aspectes podrien treballar, què en volen saber?, com ho poden buscar? Què necessitaran...</p>
Després l'activitat	<p>Es fa una valoració conjunta a cada classe de com han anat les dues parts de l'assemblea.</p> <p>Es visualitza la gravació realitzada per tal de que facin una valoració, propostes de millora o eina de modelatge. Diuen com s'han vist, què han sentit, com ho millorarien...</p> <p><u>Els i les mestres</u> fan una pluja d'idees del que es pot treballar en aquell projecte, que va en paral·lel amb els que han dit o esperen els/les alumnes.</p> <p><u>L'alumnat</u> comença el projecte exterioritzant el que saben i el que volen saber.</p>

<b>Tercera assemblea: final de curs: tancament segon projecte. (1 hora aprox)</b>	
Abans d'iniciar l'activitat	Es fa un recordatori del que s'ha treballat al llarg del projecte a nivell d'aula i es planifica en quin moment i lloc es farà l'assemblea amb tot l'alumnat de l'escola.
Preparació activitat	S'explica la tasca que es durà a terme: "Un cop fet el tancament del projecte, anirem a l'aula escollida ... Penseu en respectar els torns de paraula, les idees i arguments dels altres..."
Durant l'activitat	<p><u>Valoració del projecte:</u> "Qui vol començar a valorar el que hem fet?"</p> <p><u>Els i les mestres</u> dirigeixen les converses:</p> <p>En moments de silenci, fer de guies.</p> <p><u>L'alumnat</u> ha d'anar escoltant les opinions i valoracions dels altres i han de dir les seves opinions i sensacions amb un llenguatge i to adequat.</p>
Després l'activitat	Es fa una valoració de com han anat les assemblees del curs. Els i les mestres també fan una valoració de com ha anat el projecte i el seu tancament.

### **Agrupaments, atenció a la diversitat i recursos necessaris:**

Les assemblees que es realitzen a les dues escoles es fan amb tot l'alumnat del centre com a únic agrupament.

És una activitat que s'adapta tant a tots els nivells educatius, com a l'atenció individualitzada i de diversitat de l'alumnat. Els alumnes exposen les seves idees adequant el llenguatge als diferents nivells als que s'ha de dirigir, els mestres ajuden a fer participar a tot l'alumnat, veuen diferents maneres d'actuar, exposar i valorar, fet que ajuda a tenir diferents models.

L'alumnat pot portar material relacionat i de suport per tal d'argumentar i treure més profit sobre el tema que vol defensar.

És necessari tenir un suport audiovisual per tal de poder fer la gravació de la segona assemblea i després poder-la visualitzar.

### **Avaluació:**

Es fa una avaluació de com a anat l'assemblea, la participació, els arguments... també es fa una autoavaluació tant a nivell personal com del grup classe.

#### **4. Punts forts de l'activitat**

- Posada en comú del què han après o treballat
- Activitat multinivell - adequació del llenguatge – Treball conjunt
- Respectar valoracions i idees
- Tots junts/es s'animen a participar
- Observació del llenguatge i intervencions dels altres

#### **5. Resultats**

- L'alumnat ha après a anar regulant les seves intervencions vers els altres i cap a ell/a mateix/a i poc a poc milloren en demanar i respectar el torn de paraula.
- A mesura que es van realitzant les assemblees, curs a curs, es veu una millora en el fet de parlar de manera clara i fluida per a que tothom t'entengui.
- Hi ha un dinamisme en la participació tant de l'alumnat com dels mestres.
- Amb la visualització de la gravació que es realitza, fa que el mateix alumnat es reguli en les seves aportacions, torns de paraula... fet que és molt positiu.

#### **6. Conclusions**

Valorem les activitats de manera molt positiva, ja que és un treball que lliga molt amb el tarannà de les escoles i de la ZER. A més a més, és una activitat que fomenta la participació en gran grup de les escoles i potencia l'expressió oral de tot l'alumnat.

El fet de que també es gravi alguna de les assemblees serveix per a que després ells/es es vegin i facin una avaluació de com ha anat tot el procés, el llenguatge, les actuacions... i es facin propostes de millora.

Al centre també ens serveix per fer un treball conjunt on tots/es participem i s'enfoqui de manera coordinada el projecte que es realitza.

#### **7. Enllaços (web del centre, espai de difusió, correu de contacte...)**

Web de la ZER: <https://agora.xtec.cat/zerbaixcampsud/>