



# L'Àrea FOL en el mòdul professional de Síntesi o de Projecte

## Mòdul Professional de Síntesi o de Projecte

### 1. Introducció

Els mòduls professionals de Síntesi o de Projecte amb una visió interdisciplinària, han de donar resposta a l'aplicació teòrica i pràctica dels coneixements competencials adquirits per l'alumnat en els mòduls professionals que conformen el currículum dels diferents cicles formatius de grau mitjà i superior.

Aquests mòduls professionals persegueixen l'objectiu d'integrar les diferents capacitats clau i les competències professionals, personals i socials, considerant els aspectes laborals, l'exercici professional i la gestió empresarial de cadascun dels cicles formatius.

El professorat de l'especialitat 505, que imparteix els mòduls professionals de FOL i EIE, transversals en tots els cicles formatius de grau mitjà i superior, forma part de l'equip docent que dissenya, implementa i avalua el mòdul esmentat, aportant la visió i coneixements relatius a aquesta especialitat docent.

### 2. L'àrea FOL al mòdul professional de Síntesi o de Projecte

El professorat de l'àrea de FOL té assignades 33 hores en els mòduls professionals de Síntesi i de Projecte per poder desenvolupar, de manera integrada en les activitats d'ensenyament-aprenentatge que es dissenyin, junt a la resta de professorat del mòdul professional, coneixements relacionats amb la seva àrea:

- Gestió d'equips de treball i conflictes.
- Orientació acadèmica i professional.
- Esperit emprenedor i creació d'empreses.
- Drets i obligacions que es deriven de les relacions laborals.
- Seguretat Social.
- Prevenció de riscos laborals.

El mòdul professional de Síntesi possibilita la utilització de metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es recomana utilitzar metodologies competencials, prioritàriament col·laboratives, basades en reptes, projectes o simulacions.

Es pot programar i dissenyar més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol.

És també mitjançant aquest mòdul professional que s'intensifica la relació amb les empreses de l'entorn socioeconòmic del centre educatiu, ja que els projectes o reptes proposats als alumnes haurien de recollir propostes de les empreses o estar relacionats amb els àmbits de treball concrets d'aquestes.

Així, el mòdul professional de Síntesi permet treballar:

- Reptes plantejats per l'equip docent, de caràcter globalitzador
- Reptes plantejats a partir de propostes de les empreses
- Transferència de coneixement per respondre a necessitats concretes fixades per les empreses que aportin solucions innovadores
- Reptes que promoguin la creació d'empreses entre l'alumnat

L'equip docent dissenya i proposa les activitats a realitzar d'acord amb els resultats d'aprenentatge (RA) inclosos en el currículum del mòdul professional. En cap cas es podran afegir RA nous o d'altres mòduls, com per exemple de la UF1 de FOL.

### 3. Aportacions de l'àrea FOL

L'àrea de FOL aporta coneixements sobre diferents aspectes:

- Una perspectiva global sobre el món empresarial i el mercat de treball.
- Coneixements sobre gestió d'equips.
- Eines per a la gestió de projectes.
- Igualtat d'oportunitats entre homes i dones.
- Visió sostenible, responsabilitat empresarial o corporativa (RSC/E) i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) aplicats als projectes.
- Gestió de les capacitats clau: capacitat de treball en equips, lideratge, habilitats comunicatives ...

Aquests aspectes s'han de consensuar amb la resta de l'equip docent i adaptar en funció del perfil professional dels estudis corresponents.

## 4. Possibilitats d'aplicació

A continuació s'esmenten tot un seguit d'aspectes que es poden treballar als mòduls professionals de Síntesi o de Projecte:

- Gestió dels equips de treball: creació d'equips, organització de tasques i assignació de rols, gestió de conflictes....
- Disseny i implementació del projecte: creació de la idea, personal necessari (perfil professional, condicions laborals segons conveni...), avaluació de riscos laborals, viabilitat, estudi de mercat, RSC, ODS...
- Orientació acadèmica i professional: IPOP, capacitats clau...
- Presentació del projecte: habilitats comunicatives, organització del guió de l'exposició...
- Altres.

Existeix un ventall molt ampli de possibilitats per incloure l'àrea de FOL al mòdul professional de Síntesi o de Projecte.

L'equip de professorat que imparteix aquest mòdul professional serà l'encarregat de dissenyar el contingut del mateix, tenint en compte qüestions com les característiques del seu alumnat i centre, el perfil professional, les necessitats de les empreses del sector, etc.

El professorat de FOL forma part d'aquest equip i la seva visió i coneixements contribueixen a crear i gestionar projectes innovadors, eficaços i significatius per l'aprenentatge de l'alumnat de cicles formatius.

En el següent enllaç podreu trobar el document "[Estratègies per la Implantació dels Mòduls Professionals de Síntesi i de Projecte](#)".