

Manual bàsic d'ús de l'aplicació informàtica del Projecte de convivència (PCONV2)

Octubre 2018

Índex

1. Accés i usuaris.....	3
1.1. Accés:.....	3
1.2. Usuaris:.....	3
1.2.1. Usuari Centre.....	4
1.2.2. Usuari Administrador.....	5
2. Creació d'un projecte.....	6
2.1. Nou projecte.....	6
2.2. Noves versions d'un projecte existent.....	8
3. Administració del projecte.....	10
3.1. Contextualització.....	10
3.2. Elaboració de la diagnosi.....	11
3.3. Objectius generals i específics.....	16
3.4. Concreció del projecte (Actuacions).....	21
3.5. Indicadors.....	29
3.6. Informes.....	29

1. Accés i usuaris

1.1. Accés:

L'aplicació del **Projecte de Convivència** de centre forma part del conjunt d'aplicacions que integren l'entorn de Projectes de Centre (PDCENTRE). Per accedir a les aplicacions es requereix un **usuari** i una **contrasenya**.

Autenticació d'usuaris

Accés amb usuari corporatiu	Accés amb certificació digital
Identificador: <input type="text" value="XXXXXXXXXZ"/>	Si disposeu de certificat digital reconegut pel CATCert , podreu accedir a l'aplicació
Contrasenya: <input type="password" value="●●●●●●●●"/>	
<input type="button" value="Accepta"/>	<input type="button" value="Accedeix"/>
Canvi de contrasenya	

L'**usuari** d'accés per a tots els docents, ja siguin de centres públics o centres d'altres titularitats (centres privats, centres titularitat d'altres Departaments o de titularitat municipal), es du a terme mitjançant el **NIF** (DNI amb lletra, sense espais).

Pel que fa a la **contrasenya**, s'ha de diferenciar entre:

- **docents de centres públics:** cal utilitzar la contrasenya GICAR (la mateixa d'ATRI). Si algun docent no disposa d'aquesta contrasenya s'ha de posar en contacte amb la direcció del seu centre. Si no recorda la contrasenya, se'n pot fer una autogestió en el següent [portal](#).
- **docents de centres d'altres titularitats:** cal utilitzar la contrasenya que genera l'**aplicació GUAC** en donar d'alta una persona en el sistema. Els directors tenen accés a aquesta aplicació des del portal de centres d'altres titularitats (Inici > Gestió administrativa > Sistema GUAC) on poden consultar el manual d'ús de l'aplicació GUAC per efectuar aquest tràmit.

1.2. Usuaris:

Hi ha dos tipus d'usuaris a l'aplicació amb permisos diferents per accedir a determinades pàgines:

- Usuari centre
- Usuari administrador

1.2.1. Usuari Centre

Correspon al **director** del centre. Només pot consultar/elaborar projectes del centre del qual és director.

Menú principal



L'opció **Gestió de projectes del centre** permet:

1. Escollir el projecte (o projectes) entre els que el Departament d'Ensenyament posa al seu abast (actualment, el Projecte de Convivència, el Pla TAC i el Projecte Escola i Família).
2. Elaborar un projecte de centre (elaboració de la diagnosi, objectius que es volen aconseguir, concreció del projecte o actuacions, indicadors).
3. Generar els informes. També pot consultar tots els projectes que s'han realitzat en el centre.

L'opció **Gestió d'autoritzacions** permet autoritzar a personal del centre perquè sigui **usuari administrador** d'un tipus de projecte en el seu centre. El director ha d'accedir a l'aplicació i seguir els passos següents:

1. Seleccioneu el centre i el tipus de projecte. Cliqueu el botó **Afegeix**.

Gestio d'autoritzacions Centre

Cerca

Centre

Tipus de projecte

Cerca

No s'han trobat autoritzacions.

Sur Afegeix

2. Introduiu el NIF de la persona que sol·licita autorització com a **usuari administrador** (amb lletra, sense espais ni guions). Cliqueu el botó **Desa**

Detall de l'autorització

Detall de l'autorització

Tipus de projecte*

Centre*

DNI*

Sur Desa



Atenció: És molt important que **els directors dels centres no s'autoritzin com a administradors de cap projecte**: visualitzarien l'aplicació com a administradors, en comptes de com a directors, i no tindrien accés a la gestió d'autoritzacions.

1.2.2. Usuari Administrador

L'**usuari administrador** del projecte estarà representat pel **personal del centre autoritzat pel director**.

Dins de l'aplicació, tindrà definit un tipus de projecte (el que li hagi autoritzat el director) i podrà:

1. Elaborar un projecte de centre (elaboració de la diagnosi, objectius que es volen aconseguir, concreció del projecte o actuacions, indicadors).
2. Generar els informes.

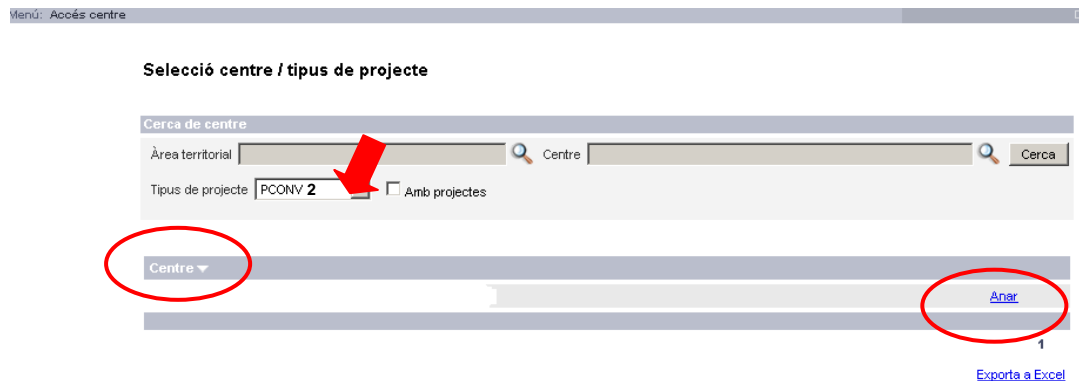
La pantalla que veu l'usuari administrador és la següent:

Menú principal



2. Creació d'un projecte

Des del menú principal, cliqueu **Gestió de projectes del centre (Accés al centre)**.
Apareix la pantalla següent:



Comproveu que en el camp “Centre” apareix el **codi del vostre centre i el seu nom**.
Seleccioneu Projecte de convivència (**PCONV 2**) dins del desplegable “Tipus de projecte”
Cliqueu [Anar](#).

Apareixerà una pantalla amb la presentació del projecte.
Cliqueu el botó **Inici**.

Centre
Tipus Projecte **PCONV 2**

Presentació

Què entenem per convivència?

La convivència –entesa en el sentit d'aprendre a viure junts i en harmonia i no com a simple coexistència– gira al voltant de tres eixos fonamentals: la construcció de la pròpia personalitat, la relació amb les altres persones i el sentiment de pertinença a la comunitat.

Aquests eixos són difícils de delimitar perquè la pròpia personalitat no es desenvolupa si no és en la relació i l'acceptació dels altres i dins del marc d'una comunitat concreta. Per això, cal una formació integral de la persona, fonamentada en els sentiments, les emocions i els pensaments. Una formació basada en els valors de la inclusió social i l'equitat, la participació democràtica, la pluralitat i el respecte a la diferència, la gestió positiva de conflictes i la cultura de pau.

Inici

Arribareu a la pantalla Projectes on visualitzareu si el centre disposa d'algun projecte i el seu estat (Actiu / Tancat).

2.1. Nou projecte

Si el centre no ha creat cap projecte, a la pantalla **Projectes** apareixerà el missatge **No s'han trobat projectes**. Per crear un projecte aneu al botó **Afegeix**.

Projectes

Cerca

Cerca

No s'han trobat projectes.

Apareixerà la pantalla **Creació d'un nou projecte**:

Creació d'un nou projecte

Tipus de projecte Nou projecte Basat en un projecte existent

Projecte base

Nom*

Versió*

Cliqueu a Tipus de projecte l'opció **Nou projecte**. Introduïu el **nom del projecte** i la **versió**.
Cliqueu el botó **Desa**.

Un cop creat el projecte, per començar a elaborar-lo, cal clicar [Administrar](#).

Projectes

L'acció s'ha realitzat correctament.

Cerca

Cerca

Nom	Versió	Data d'inici	Data finalització ▼	Estat	Centre	Acció
 Projecte X	1	28/09/2016	-	Actiu	08920271	Tancar Administrar

1



Atenció: si tanqueu un projecte, ni el director del centre ni l'administrador del projecte el poden tornar a obrir. Si es vol recuperar un projecte tancat, cal crear-ne una nova versió (vegeu 2.2). Ara bé, encara que un projecte estigui tancat, es pot generar i consultar l'informe (vegeu 3.6).

2.2. Noves versions d'un projecte existent

L'aplicació permet treballar indefinidament en un projecte. Crear una nova versió d'un projecte pot resultar interessant si es vol fer una nova diagnosi d'un tema ja treballat i no perdre la resta de dades introduïdes (contextualització, objectius, actuacions, indicadors). Un cop finalitzada la diagnosi d'un tema, l'aplicació no permet tornar-la a realitzar en el mateix projecte.


Per crear una nova versió d'un projecte existent (per exemple, **prova_set_14**) aquest ha d'estar tancat. Des de la pantalla Projectes cliqueu [Tancar](#).

Projectes

L'acció s'ha realitzat correctament.

Cerca

Cerca Cerca Esborra

Nom	Versió	Data d'inici	Data finalització ▼	Estat	Centre	Acció
 Projecte X	1	28/09/2016	-	Actiu	08920271	Tancar Administrar

1

Afegeix


Us apareixerà un avís conforme una vegada el projecte estigui tancat, no es podrà continuar treballant sobre ell, només es podran consultar les dades mitjançant l'informe. Un cop confirmada l'acció, apareixerà l'estat del projecte com a **Tancat**.

Projectes

L'acció s'ha realitzat correctament.

Cerca

Cerca Cerca Esborra

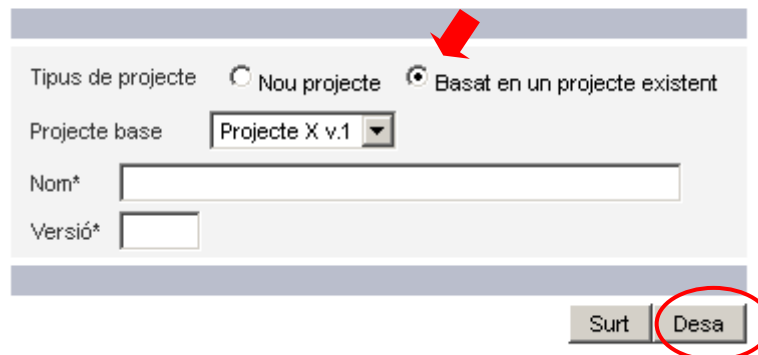
Nom	Versió	Data d'inici	Data finalització ▼	Estat	Centre	Acció
 Projecte X	1	28/09/2016	28/09/2016	Tancat	08920271	Informes

1

Afegeix

Des de la pantalla anterior, cliqueu el botó **Afegeix** i apareixerà la pantalla **Creació d'un nou projecte**:

Creació d'un nou projecte



Tipus de projecte Nou projecte Basat en un projecte existent

Projecte base

Nom*

Versió*

Surt **Desa**

A Tipus de projecte cliqueu l'opció **Basat en un projecte existent** i seleccioneu el projecte base. Podeu mantenir el nom del projecte i canviar la versió, o bé canviar el nom del projecte, per diferenciar-lo clarament del projecte base. En qualsevol dels casos, esteu creant noves versions d'un projecte existent. Cliqueu **Desa**.

L'aplicació arrossegarà totes les dades del projecte existent al nou projecte, i permetrà realitzar de nou la diagnosi dels temes ja treballats.

Un cop creat el nou projecte, aquest apareixerà en estat **Actiu** i el projecte en què s'ha basat continuarà **Tancat**.

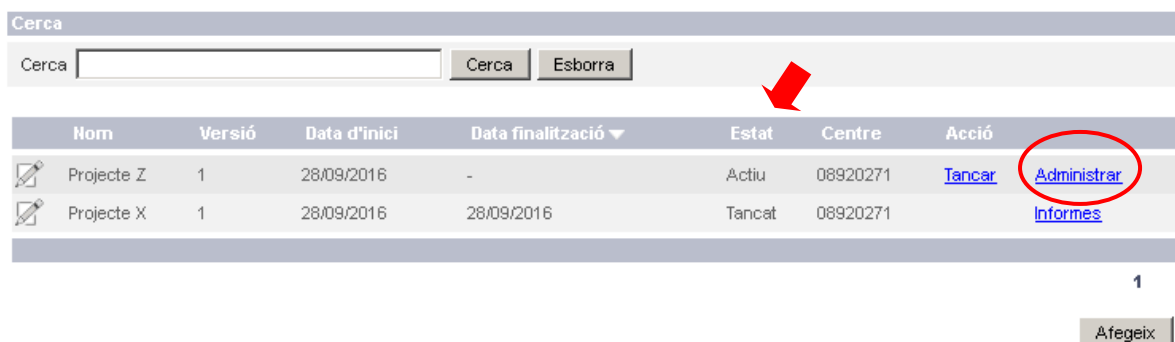
Per començar a elaborar el projecte, cal clicar [Administrar](#).

Projectes

L'acció s'ha realitzat correctament.

Cerca

Cerca Cerca Esborra



	Nom	Versió	Data d'inici	Data finalització ▼	Estat	Centre	Acció
	Projecte Z	1	28/09/2016	-	Actiu	08920271	Tancar Administrar
	Projecte X	1	28/09/2016	28/09/2016	Tancat	08920271	Informes

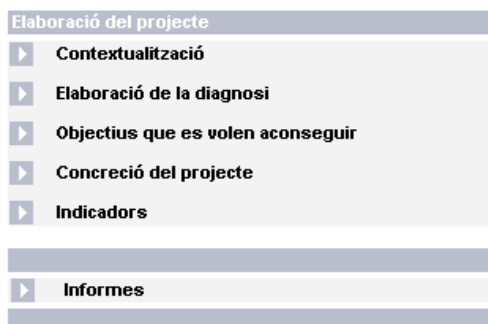
1

Afegeix

3. Administració del projecte

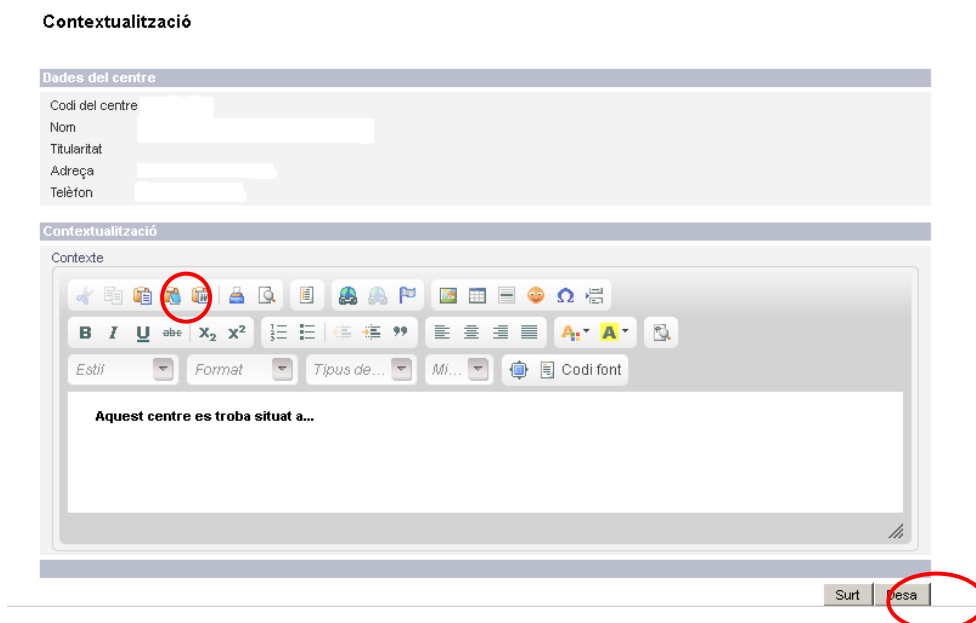
Una vegada creat el projecte, cal clicar [Administrar](#) i s'accedeix a la pantalla **Administració del projecte** des d'on es pot anar a les diferents fases d'elaboració del projecte.

Administració del projecte



3.1. Contextualització

En aquesta pantalla es mostraran automàticament les dades del centre: codi del centre, nom, titularitat, adreça i telèfon. A més, el centre pot editar la **informació de context** que es cregui convenient.



En acabar, premeu el botó **Desa** per guardar els canvis. Per tornar a la pantalla anterior, premeu el botó **Surt**.

En cas de copiar i enganxar la informació d'un document word, feu servir el botó *Enganxa*
Manual bàsic d'ús de l'aplicació informàtica
Del Projecte de Convivència

com a text no formatat que apareix en el quadre de diàleg per evitar problemes amb caràcters ocults.

També cal tenir en compte que hi ha un límit de 4.000 caràcters que, si es sobrepassa, no permet desar la informació.

Aquestes dues indicacions són vàlides per a totes aquelles pantalles on es permet editar informació en l'aplicació (contextualització, detall del resultat de la diagnosi, detall de l'objectiu específic, detall de l'actuació).

3.2. Elaboració de la diagnosi

Des de la pantalla **Administració del projecte**, premeu l'opció de menú **Elaboració de la diagnosi**.

Una vegada seleccionada accedireu a la pantalla **Selecció de tema per a la diagnosi**. Apareixeran tres carpetes, **Valors i actituds**, **Resolució de conflictes** i **Organització**, que contenen els diferents temes del Projecte de Convivència.

Seleccioneu el tema sobre el qual voleu realitzar la diagnosi.

Quan cliqueu damunt del tema seleccionat, apareixerà la descripció del tema. Si voleu continuar amb la diagnosi, premeu **Ves a diagnosi**.

Selecció de tema per a la diagnosi

1. Coeducació
Educació intercultural
Educació per la pau
Educació socioemocional
Educar en el respecte
Educar en la gestió positiva dels conflictes
Educar en l'esforç i la responsabilitat
Inclusió

2. Resolució de conflictes
Absentisme
Conflictes greus
Gestió i resolució positiva dels conflictes

3. Organització de centre
Acollida
Comunicació
Estructura i gestió de recursos
Norma
Participació

Tema escollit per l'usuari: **Educar en la gestió positiva dels conflictes**

Què entenem per gestió positiva dels conflictes?

Definim el conflicte com una situació en la qual dues o més persones estan en desacord perquè els seus interessos són incompatibles, o bé, els perceben així.

L'educació en la gestió positiva dels conflictes té com a objectiu primordial proporcionar a l'alumnat les eines, les estratègies i les habilitats necessàries per entendre el conflicte com una oportunitat d'aprenentatge i gestionar-lo de manera constructiva per tal de transformar-lo eliminant els factors violents.

La mediació és un procés de gestió positiva de conflictes. Parteix del fet que quan es produeix un conflicte no es tracta de guanyar o perdre, sinó d'intentar arribar a un acord consensuat i cooperatiu entre les dues parts.

Introducció

Des de l'àmbit educatiu cal dotar els alumnes d'eines preventives i de gestió davant el conflicte, és a dir, proporcionar-los habilitats i estratègies que els permetin evitar, si és possible, l'aparició de conductes o situacions violentes.

Aquest procés educatiu té una vessant individual i una grupal.

- A nivell individual, l'objectiu serà el desenvolupament de les competències necessàries per gestionar els conflictes positivament, de manera autònoma i responsable.
- A nivell grupal, caldrà promoure la cohesió del grup, la comunicació, la presa de decisions de manera consensuada i el treball cooperatiu per tal de potenciar un clima que faciliti les relacions interpersonals.

Surt **Ves a diagnosi**

Per tornar a la pantalla del menú **Administració del projecte**, premeu **Surt**.

Quan trieu un tema per fer la diagnosi, per defecte apareix una pantalla amb els enunciats de l'àmbit **centre**.

Seleccioneu l'àmbit de la diagnosi que voleu efectuar: **aula**, **centre** o **entorn**.

Per a cada àmbit apareixeran els enunciats de la diagnosi i la valoració corresponent a la columna d'opcions: "Molt", "Bastant", "Poc" i "Gens".

Diagnosi

1. Valoració actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes

Aula Centre Entorn

Enunciats	Opcions
Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per conèixer i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.	Gens ▼
Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per educar en la gestió positiva dels conflictes.	Bastant ▼
Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.	Poc ▼
Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.	Molt ▼
Disposem d'alumnat format en el programa de mediació escolar en el grup-classe.	Bastant ▼
Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.	Poc ▼
Disposem d'estratègies concretes per a implicar les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes en l'àmbit de l'aula.	Poc ▼
Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.	Bastant ▼

1

Surt Canvi de tema **Desa** Finalitza diagnosi

Valoreu **TOTES** les opcions dels **tres àmbits (aula, centre o entorn)**.



Atenció: Alguns àmbits tenen més d'una pantalla amb enunciats. **Cal clicar Desa abans de canviar de pantalla** per no perdre la informació.

Finalitzada la diagnosi, premeu el botó **Finalitza diagnosi**.

Apareixerà la pantalla de confirmació:

- si voleu confirmar, premeu el botó **Acceptar**
- si no, premeu el botó **Cancel·lar**.

Esteu segurs que voleu finalitzar la diagnosi? Una vegada finalitzada ja no es podrà tornar a modificar la diagnosi per a aquest tema.

D'acord Cancel·la



Atenció: els resultats de la diagnosi no es recullen en l'informe fins que aquesta no està finalitzada.



Atenció: Una vegada finalitzada la diagnosi d'un tema, aquesta no es pot tornar a elaborar. En l'apartat 2.2. "Noves versions d'un projecte ja creat" s'explica com crear un nou projecte basat en un projecte ja existent i la possibilitat d'efectuar una nova diagnosi dels temes treballats.

Quan s'ha tancat la diagnosi, apareix la pestanya **Resultats**, al costat de **Diagnosi**. Aquesta pantalla mostrarà els resultats de la diagnosi obtinguts un cop finalitzada.

La pantalla es divideix en quatre seccions: punts molt forts, punts forts, punts febles i punts molt febles, en funció de la valoració efectuada a la diagnosi. A més, els resultats de la diagnosi apareixeran classificats per àmbits.

Es poden afegir diagnosi elaborades pel propi centre prement el botó **Afegeix**.

Resultats de la diagnosi

L'acció s'ha realitzat correctament.

Diagnosi		Resultats			
Punts molt forts					
	Origen	Àmbit Aula	Àmbit Centre	Àmbit Entorn	
Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació intercultural i ho recollim en la memòria anual del centre.			X		
Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en la comprensió de la diferència i la diversitat cultural.		X			
Coneixem i participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'educació intercultural.				X	
Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el valor de la interculturalitat.				X	
Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació intercultural.			X		
Punts forts					
	Origen	Àmbit Aula	Àmbit Centre	Àmbit Entorn	
Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'Educació Intercultural.			X		
Recollim en els documents del centre l'educació intercultural per aconseguir els objectius educatius.			X		
Desenvolupem un currículum intercultural.		X			
Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació intercultural.				X	
Punts febles					
	Origen	Àmbit Aula	Àmbit Centre	Àmbit Entorn	
Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'educació intercultural.				X	
Preveiem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Ensenyament, en cas de necessitat.			X		
Formem la comunitat escolar en la integració de tots els seus membres.			X		
Promoure la integració a l'aula de tot l'alumnat.		X			
Punts molt febles					
	Origen	Àmbit Aula	Àmbit Centre	Àmbit Entorn	
Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació intercultural.		X			
Establim actuacions per promoure les relacions interpersonals i cohesionadores entre l'alumnat.			X		
Establim propostes d'actuacions específiques a l'alumnat per conèixer i respectar la diversitat social, cultural i ètnica, fent incidència en tot allò que ens uneix.			X		

Surt Canvi de tema Afegeix

Apareixerà la pantalla següent:

Detall del resultat de la diagnosi


1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes


Molt Feble Feble Fort Molt Fort

Descripció*

Surt Desa i segueix afegint **Desa**

Els **nous ítems** introduïts pel centre s'han de classificar prèviament com a punts molt febles, febles, forts o molt forts mitjançant els botons d'opcions de la part superior de la pantalla.

Després de cada ítem, cal clicar **Desa i segueix afegint** i en acabar, cal premer **Desa**. Aquests nous ítems apareixen a la pestanya **Resultats** marcats amb la paraula **Centre** a la dreta per tal d'identificar-los. Els enunciats afegits pel centre es poden editar o eliminar en qualsevol moment .

Formem la comunitat escolar en la integració de tots els seus membres.				X
Promoure la integració a l'aula de tot l'alumnat.			X	
Punts molt febles				
Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació intercultural.		X		
Establim actuacions per promoure les relacions interpersonals i cohesionadores entre l'alumnat.			X	
Establim propostes d'actuacions específiques a l'alumnat per conèixer i respectar la diversitat social, cultural i ètnica, fent incidència en tot allò que ens uneix.			X	
 Fomentem les xarxes d'aprenentatge entre iguals	Centre			

Surt **Canvi de tema** Afegeix

Una vegada afegits els nous ítems de diagnosi cal premer **Surt** per accedir al menú d'elaboració del projecte.

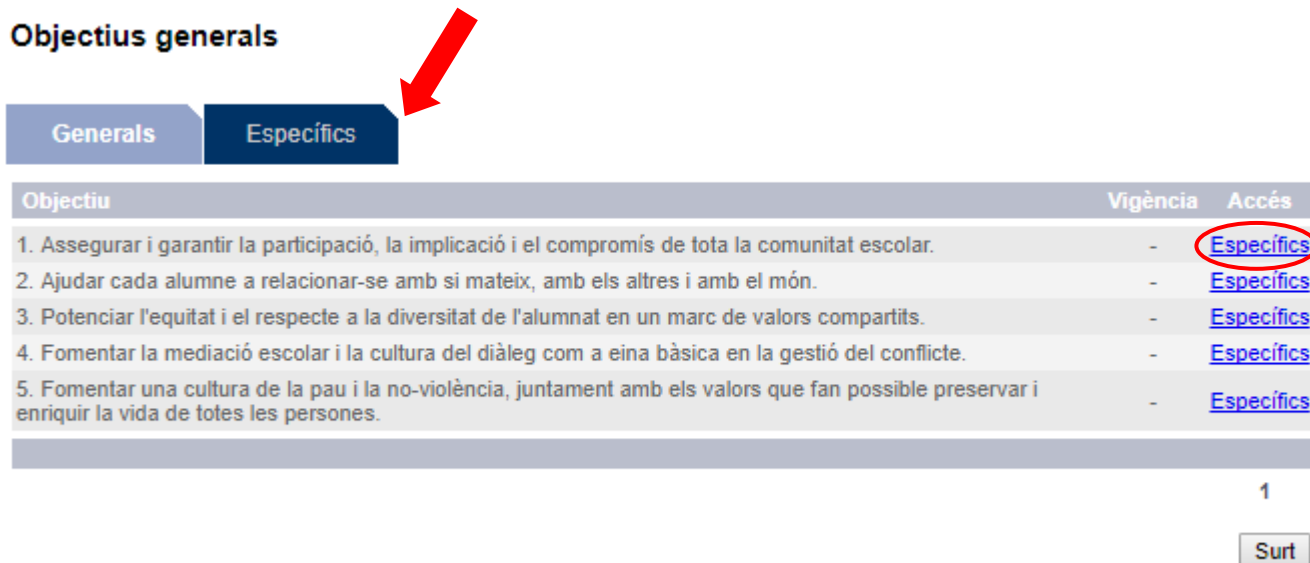
3.3. Objectius generals i específics

Des de la pantalla **Administració del Projecte**, premeu **Objectius que es volen aconseguir**.

Apareixerà una pantalla anomenada **Objectius Generals** amb dues pestanyes a la part superior: **Generals** i **Específics**.

Cadascun dels objectius generals està vinculat a un llistat d'**objectius específics** als quals podeu accedir prement la pestanya **Específics** o dels dels enllaços [Específics](#) de cada objectiu general.

Objectius generals



Objectiu	Vigència	Accés
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	-	Específics
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	-	Específics
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	-	Específics
4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	-	Específics
5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	-	Específics

1

Surt

A la pantalla **Objectius específics** apareix un cercador per filtrar els objectius específics a partir del seu objectiu general.

Seleccioneu l'objectiu general de la llista desplegable pel qual volem filtrar i premeu el botó **Cerca**. D'aquesta forma només apareixeran al llistat els objectius específics vinculats a l'objectiu general triat.

Si premeu el botó **Proposta objectius específics**, apareix el llistat dels objectius específics que proposa el Departament d'Ensenyament per un objectiu general concret.

Objectius específics

L'acció s'ha realitzat correctament.

Generals Específics


Cerca

Objectiu general 1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar. **Cerca**

No s'han trobat objectius específics.
Ha d'incorporar objectius pel projecte prement el botó d'Afegeix o incorporant les propostes d'objectius definits pel Departament.

Surt Afegeix

Proposta objectius específics



Cal **marcar** només els que es vulguin incorporar prement **Incorpora**.

Proposta d'objectius específics

Cerca

Objectiu general 1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar. Cerca

Objectiu	Indicadors	Incorpora	Data Inici	Data Fi
1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	• Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar	<input type="checkbox"/>	17/03/2017	-
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	• Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre	<input type="checkbox"/>	17/03/2017	-
	• Relació de sectors participants en la diagnosi	<input type="checkbox"/>		
1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.	• Existència de comissions mixtes entre els diferents sectors de la comunitat escolar per a l'elaboració del Projecte de convivència	<input type="checkbox"/>	17/03/2017	-
	• Existència de la comissió de convivència	<input type="checkbox"/>	17/03/2017	-
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	• Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència	<input type="checkbox"/>	17/03/2017	-
	• Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar	<input type="checkbox"/>	17/03/2017	-
1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	• Percentatge de professorat format en temes de convivència	<input type="checkbox"/>	17/03/2017	-

1

Surt Incorpora

Un cop incorporat l'objectiu específic i els seus indicadors, apareixerà la pantalla **Objectius específics** amb el missatge **l'acció s'ha realitzat correctament**.

Des d'aquesta pantalla es pot afegir un objectiu específic nou. Si premeu el botó **Afegeix**, podreu afegir l'objectiu específic elaborat pel centre i els **indicadors** corresponents.



Objectius específics

L'acció s'ha realitzat correctament.

Generals Específics

Cerca

Objectiu general 1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar. Cerca

Objectiu	Indicadors	Vigència	Origen
 1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	<ul style="list-style-type: none">• Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre• Relació de sectors participants en la diagnosi		Projecte
 1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar		Projecte

1

Surt Afexeix

Proposta objectius específics

Apareix la pantalla **Detall de l'objectiu específic** amb dos editors:

- **Descripció** per redactar l'objectiu específic nou.
- **Indicadors** per redactar l'indicador d'avaluació associat a l'objectiu específic.

Premeu el botó **Desa** abans de sortir.

Detall de l'objectiu específic

Detall de l'objectiu específic

Objectiu general* 1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.

Descripció

1.4 Revisar la comissió de convivència del nostre centre.

Indicadors

- Existència de la comissió de convivència
- Nombre de reunions / periodicitat de la comissió de convivència
- Relació de membres de la comissió de convivència

Sur Desa

Un cop afegit pel centre l'objectiu específic i els seus indicadors, apareixerà una pantalla amb el missatge **l'acció s'ha realitzat correctament**.

En la pantalla **Objectius específics**, els objectius afegits pel centre apareixen identificats a la dreta amb la paraula **Centre**, a diferència dels que són proposta del Departament d'Ensenyament que no apareixen identificats.




Objectius específics

L'acció s'ha realitzat correctament.

Generals **Específics**


Cerca

Objectiu general 1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.

Objectiu	Indicadors	Vigència	Origen
 1.4 Revisar la comissió de convivència del nostre centre.	<ul style="list-style-type: none">• Existència de la comissió de convivència• Nombre de reunions / periodicitat de la comissió de convivència• Relació de membres de la comissió de convivència		Centre
 1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	<ul style="list-style-type: none">• Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre• Relació de sectors participants en la diagnosi		Projecte
 1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	<ul style="list-style-type: none">• Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar		Projecte

1

Amb el botó **Proposta d'objectius específics**, s'accedeix de nou a totes les propostes, incloses les propostes ja incorporades, però sense identificar. Cal evitar tornar a seleccionar propostes ja incorporades en el projecte.

En aquesta mateixa pantalla es pot accedir a l'edició dels objectius específics, tant dels incorporats a proposta del Departament, com dels afegits pel centre (Centre) .

En el cas dels objectius específics proposats pel Departament, només poden editar-se els indicadors associats (modificar, esborrar o afegir), però no la formulació de l'objectiu.

En canvi, en el cas dels objectius específics afegits pel centre, pot editar-se tant la formulació de l'objectiu com els seus indicadors.

Per eliminar un objectiu específic (propi de l'aplicació o afegit pel centre) i els indicadors associats, cal editar-lo i prémer el botó **Elimina**.

Detall de l'objectiu específic

Detall de l'objectiu específic

Objectiu general* 1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.

Descripció 1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.

Objectiu vigent del 17/03/2017 al -

Indicadors

- Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre
- Relació de sectors participants en la diagnosi

Surt Elimina **Desa**



Atenció: Els Objectius generals i específics incorporen una data de vigència per tal de facilitar als centres educatius l'eliminació d'objectius no vigents del seu projecte. Tots els objectius, siguin generals o específics, tenen la mateixa Data d'inici de vigència: el 17/03/2017.

3.4. Concreció del projecte (Actuacions)

Des de la pantalla **Administració del projecte** es pot accedir a les propostes d'actuació / actuacions seleccionant l'opció de menú **Concreció del projecte**.

Selecció de tema per al projecte

1. Valors i actituds

- Coeducació
- Educació intercultural
- Educació per la pau
- Educació socioemocional
- Educar en el respecte
- Educar en la gestió positiva dels conflictes
- Educar en l'esforç i la responsabilitat
- Inclusió

2. Resolució de conflictes

3. Organització de centre

Descripció del tema

Tema escollit per l'usuari: **Educar en la gestió positiva dels conflictes**

Què entenem per gestió positiva dels conflictes?

Definim el conflicte com una situació en la qual dues o més persones estan en desacord perquè els seus interessos són incompatibles, o bé, els perceben així.

L'educació en la gestió positiva dels conflictes té com a objectiu primordial proporcionar a l'alumnat les eines, les estratègies i les habilitats necessàries per entendre el conflicte com una oportunitat d'aprenentatge i gestionar-lo de manera constructiva per tal de transformar-lo eliminant els factors violents.

La mediació és un procés de gestió positiva de conflictes. Parteix del fet que quan es produeix un conflicte no es tracta de guanyar o perdre, sinó d'intentar arribar a un acord consensuat i cooperatiu entre les dues parts.

Introducció

Des de l'àmbit educatiu cal dotar els alumnes d'eines preventives i de gestió davant el conflicte, és a dir, proporcionar-los habilitats i estratègies que els permetin evitar, si és possible, l'aparició de conductes o situacions violentes.

Aquest procés educatiu té una vessant individual i una grupal.

- A nivell individual, l'objectiu serà el desenvolupament de les competències necessàries per gestionar els conflictes positivament, de manera autònoma i responsable.
- A nivell grupal, caldrà promoure la cohesió del grup, la comunicació, la presa de decisions de manera consensuada i el treball cooperatiu per tal de potenciar un clima que faciliti les relacions interpersonals.

En el cas que, malgrat les mesures preventives i proactives, el conflicte persisteixi, caldrà posar en marxa estratègies d'intervenció en què participin tercers

Surt **Ves al projecte**

Cal seleccionar el tema i prémer el botó **Vés al projecte** per accedir a les **propostes d'actuació**. A la part superior de la pantalla apareixerà la informació següent:

Propostes d'actuació

Cerca

Àmbit -- Seleccioneu àmbit -- Actuacions amb resultat de les qüestions no satisfactori Cerca

Podeu incorporar propostes marcant la casella de control corresponent i prement el botó 'Desa' a cada pàgina.

Un cop desades, les propostes tornen a aparèixer sense marcar, però ja queden incorporades al projecte i les podeu visualitzar a la pestanya 'Actuacions'.

Des de la pantalla **Propostes d'actuació** es pot seleccionar l'àmbit d'actuació, desplegant la pestanya corresponent (aula, centre, entorn).

L'aplicació també permet filtrar les propostes d'actuació en funció de la diagnosi. Per defecte, la casella **Actuacions amb resultats de les qüestions no satisfactori** està activada, de manera que **només apareixen les propostes d'actuació relacionades amb els enunciats de la diagnosi que s'han qualificat com a febles o molt febles**. Si els centres volen veure totes les propostes d'actuació, independentment de la diagnosi realitzada, han de desactivar aquesta casella.

Podeu incorporar propostes d'actuació marcant la casella de control corresponent i prement el botó **Desa** a cada pàgina. Un cop desades, les propostes tornen a aparèixer sense marcar, però ja queden incorporades al projecte i es poden visualitzar a la pàgina **Actuacions**.

Propostes d'actuació

Cerca

Àmbit -- Seleccioneu àmbit -- Actuacions amb resultat de les qüestions no satisfactori Cerca

Podeu incorporar propostes marcant la casella de control corresponent i prement el botó 'Desa' a cada pàgina.

Un cop desades, les propostes tornen a aparèixer sense marcar, però ja queden incorporades al projecte i les podeu visualitzar a la pestanya 'Actuacions'.

Proposta - 1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes	Àmbit	Incorpora
Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. Recurs A1	Aula	<input type="checkbox"/>
Programar actuacions específiques de sensibilització (claudes, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre la necessitat de potenciar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació. Recurs A1	Centre	<input type="checkbox"/>
Desenvolupar la competència social de l'alumnat mitjançant el treball de les habilitats cognitives, la gestió emocional, la maduresa moral i les habilitats socials. Recurs A2	Aula	<input type="checkbox"/>
Analitzar els conflictes que es donen al centre i fer-ne el retorn al professorat com a punt de partida del debat i la reflexió per valorar i millorar l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs A2	Centre	<input type="checkbox"/>
Ajudar l'alumnat a reflexionar abans de realitzar una acció, a valorar les conseqüències que se'n poden desprendre i fer-se'n responsable. Recurs A3	Aula	<input type="checkbox"/>
Recollir en el PEC de centre l'educació en la gestió positiva de conflicte i la cultura de mediació. Recurs B1	Centre	<input type="checkbox"/>
Fomentar el diàleg respectuós i l'escolta activa. Recurs A4	Aula	<input type="checkbox"/>
Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula. Recurs A5	Aula	<input type="checkbox"/>
Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a l'educació en la gestió positiva del conflicte entre els centres educatius d'un territori. Recurs B1	Entorn	<input type="checkbox"/>
Incloure activitats relacionades amb l'educació en la gestió positiva del conflicte i la cultura de mediació en el pla d'acció tutorial. Recurs B3	Centre	<input type="checkbox"/>
Promoure la coordinació de les persones responsables dels equips de mediació i de l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels centres d'un territori mitjançant seminaris o grups de treball creant xarxa. Recurs B2	Entorn	<input type="checkbox"/>
Revisar les relacions a l'aula per evitar situacions d'abús de poder i exclusió. Recurs A6	Aula	<input type="checkbox"/>
Programar tallers o sessions de formació específiques adreçades a l'alumnat per a la prevenció de la violència entre iguals, el maltractament, l'assetjament, el consum i la dependència de tòxics, etc. Recurs A7	Aula	<input type="checkbox"/>
Promoure Projectes de convivència d'àmbit comunitari en el marc dels Plans Educatius d'Entorn o altres projectes socioeducatius. Recurs C1	Entorn	<input type="checkbox"/>
Promoure una xarxa comunitària d'agents educatius de la zona per tal de fomentar, a través de les activitats, l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs C2	Entorn	<input type="checkbox"/>

1 2 3

Desa Canvi de tema Actuacions



Atenció: alguns àmbits tenen més d'una pantalla amb enunciats. **Cal desar abans de canviar de pantalla** per no perdre la informació.

El botó **Actuacions** dóna accés a la pantalla **Actuacions**, on apareixen les propostes seleccionades i es pot accedir a més informació mitjançant diverses pestanyes i botons.

Actuacions

Diagnosi **Actuacions** Normativa Recursos

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes


Aula Centre Entorn

Actuació	Recursos
<input checked="" type="checkbox"/> Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per a la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació...	
<input checked="" type="checkbox"/> Presentar i actuar davant el conflicte com una oportunitat de creixement personal i comunitari.	
<input checked="" type="checkbox"/> Animar l'alumnat a formar part de l'equip de gestió positiva dels conflictes i cultura de mediació.	
<input checked="" type="checkbox"/> Identificar el context en el que tenen lloc els conflictes per tal de poder implementar la millor manera de gestionar-los (horari, espai, situació personal...).	

1

Surt Canvi de tema Afegeix

Propostes d'actuació

Prement el botó  es poden **editar les actuacions** incorporades pel centre per tal d'introduir els recursos i responsables.

La pantalla **Detall de l'actuació** permet mostrar la descripció de l'actuació (que no és editable) i concretar qui serà la persona responsable, la temporització (data d'inici i final de l'actuació) i els **recursos**.

Detall de l'actuació

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes (Aula)

Actuació*

Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. **Recurs A1**

Recursos

Responsable*

Data inici Data fi

Surt Elimina Desa i segueix afegint Desa

Fixeu-vos que al costat de les actuacions proposades pel Departament d'Ensenyament, tant a la pantalla proposa d'actuacions com a la de detall de l'actuació, hi ha enllaços anomenats [Recursos](#).

En clicar, accedireu a un document en PDF amb la proposta de recursos del Departament pel tema i per l'àmbit triats. Podeu seleccionar (copiar i enganxar a la casella Recursos) aquells que us puguin ser útils, o bé afegir-hi recursos propis. Pareu atenció en la numeració del recurs.

EDUCAR EN LA GESTIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES Àmbit AULA	
A Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per conviure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.	
A1	Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc.
	Educació en valors En aquest espai d'Aldeas Infantiles SOS trobareu dilemes morals adequats per primària i per secundària per treballar els valors necessaris per a la convivència positiva.
	Materials didàctics sobre ciutadania i educació en valors En aquests materials elaborats per FETE-UGT i ISCOD-UGT, es poden trobar activitats per treballar la diversitat cultural, la igualtat, la cultura de la pau, el respecte pel medi ambient, etc. (en castellà).
	Educació en valors En aquest espai del sindicat d'ensenyament d'UGT es poden trobar eines didàctiques per treballar a l'aula la solidaritat (pel·lícules, converses, contes, lectures, novel·les, etc.).
	Treball cooperatiu En aquest vídeo l'alumnat de l'Escola Can Puig de Banyoles mostra com el treball en equip promou la corresponsabilitat, la cooperació, el respecte mutu, la responsabilitat i l'augment de l'autoestima dels alumnes.
	A Mida Padrós, M. (2002). <i>A Mida. Materials d'educació en valors</i> . GREM de la Universitat de Barcelona i Fundació Jaume Bofill. En aquest programa s'inclouen un conjunt de propostes de treball a l'aula per treballar els valors i acompanyar l'alumnat en el seu creixement moral.
	Projecte de Convivència > Educar en el respecte El Departament d'Ensenyament posa a l'abast dels centres l'aplicació informàtica per a l'elaboració del Projecte de convivència. L'aplicació desenvolupa, entre d'altres, les orientacions i recursos per educar en el respecte.
	Projecte de Convivència > Educar en l'esforç i la responsabilitat El Departament d'Ensenyament posa a l'abast dels centres l'aplicació informàtica per a l'elaboració del Projecte de convivència. L'aplicació desenvolupa, entre d'altres, les orientacions i recursos per educar en l'esforç i la responsabilitat.



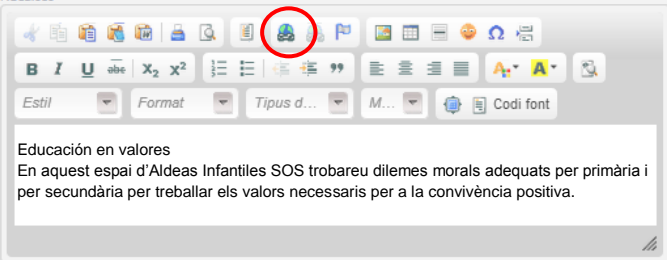
Detall de l'actuació

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes (Aula)

Actuació*

Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. [Recurs A1](#)

Recursos




Educación en valores
En aquest espai d'Aldeas Infantiles SOS trobareu dilemes morals adequats per primària i per secundària per treballar els valors necessaris per a la convivència positiva.

Responsible* Data inici Data fi

Surt Elimina Desa i segueix afegint **Desa**

Premeu el botó **Desa** o **Desa i segueix** afegint abans de sortir.



Atenció: En copiar i enganxar del document en PDF amb la proposta de recursos del Departament, **no s'arrossegueu els enllaços**, però es poden inserir i editar mitjançant la icona corresponent del quadre de diàleg 

→ Altres **botons** de la pantalla **Actuacions**:

Actuacions

Diagnosi **Actuacions** Normativa Recursos

1. Valors i actituds - Coeducació

Centre Aula Entorn

Actuació	Recursos
Utilitzar l'espai igualtat de gènere dins del web Família i Escola. Junts X l'Educació. Recurs D3	
Potenciar els espais de tutoria per establir diàlegs sobre el respecte a la diferència i l'equitat, i reflexionar sobre la identitat de gènere i l'expressió de gènere. Recurs A3	
Incorporar l'ús habitual del llenguatge inclusiu i no sexista que doni el mateix protagonisme a tot l'alumnat. Recurs A2	
Fer una distribució de responsabilitats, càrrecs i funcions equilibrada. Recurs A1	

1

Surt Canvi de tema Afegeix

Propostes d'actuació

Amb el botó **Propostes d'actuació**, s'accedeix a una nova pantalla de **Propostes d'actuació** on no es poden seleccionar les propostes per àmbits, però apareix de nou activada la casella **Actuacions amb resultats de les qüestions no satisfactori**, de manera que **només apareixen les propostes d'actuació relacionades amb els enunciats de la diagnosi que s'han qualificat com a febles o molt febles**. Aquesta casella es pot desactivar.

Propostes d'actuació

Cerca

Actuacions amb resultat de les qüestions no satisfactori Cerca

Podeu incorporar propostes marcant la casella de control corresponent i prement el botó 'Incorpora' a cada pàgina.

Un cop incorporades, les propostes les visualitzareu a la pestanya 'Actuacions'.

Proposta - 1. Valors i actituds - Coeducació (Aula)	Incorpora
Potenciar relacions entre l'alumnat que es basin en relacions igualitàries i que trenquin estereotips. Recurs C1	<input type="checkbox"/>
Intervenir de manera ràpida i amb fermesa per erradicar actituds i expressions discriminatòries i reaccionar davant qualsevol acte de violència masclista o homòfoba. Recurs C2	<input type="checkbox"/>
Garantir una composició i distribució de responsabilitats equitatives en els grups de treball. Recurs C3	<input type="checkbox"/>
Utilitzar l'aplicació informàtica Escola i Família per tal de fomentar l'acció tutorial compartida. Recurs D1	<input type="checkbox"/>
Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual. Recurs D2	<input type="checkbox"/>
Utilitzar l'espai igualtat de gènere dins del web Família i Escola. Junts X l'Educació. Recurs D3	<input type="checkbox"/>

1

Surt Incorpora

Podeu incorporar propostes d'actuació marcant la casella de control corresponent i prement el botó **Incorpora** a cada pàgina. Un cop incorporades, les noves propostes es visualitzen a la pantalla **Actuacions**. Cal evitar tornar a incorporar propostes d'actuació que ja formen part del projecte de centre.

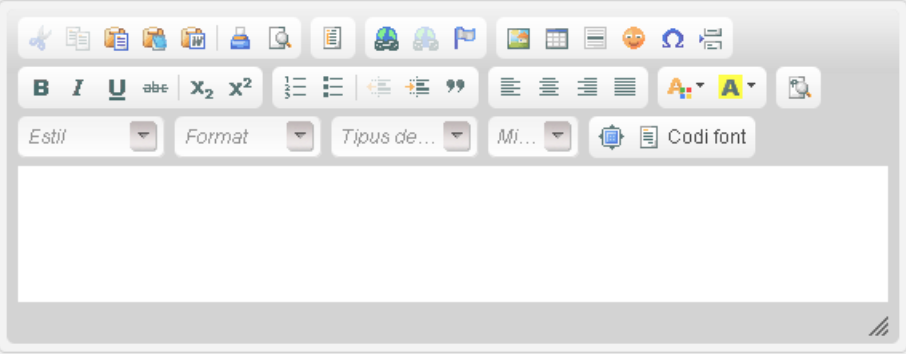
Si es vol canviar de tema, premeu el botó **Canvi de tema**.

Si es volen afegir **actuacions pròpies del centre**, premeu el botó **Afegeix**. Apareixerà la pantalla **Detall de l'actuació** on es permet editar en aquest cas tant l'actuació com els seus recursos i la planificació.

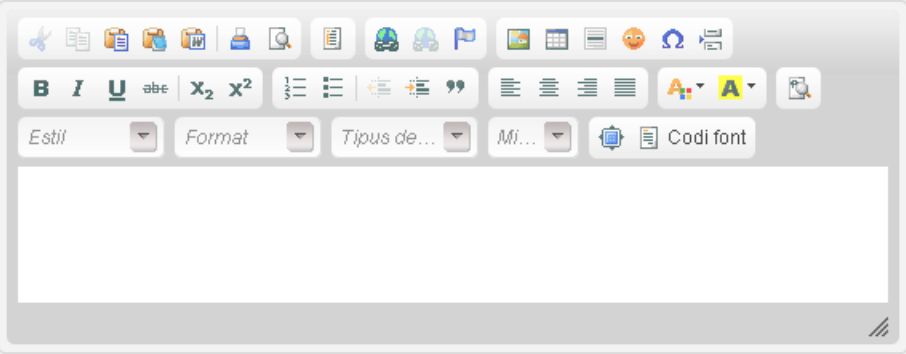
Detall de l'actuació

1. Valors i actituds - Coeducació (Aula)


Actuació*




Recursos



Responsable*

Data inici 

Data fi 

Aquestes actuacions apareixeran identificades posteriorment en la pantalla **Actuacions** amb el terme **Centre**.

→ **Pestanyes** de la pantalla **Actuacions**:

En aquesta pantalla podeu accedir a 3 pestanyes diferents:

- Diagnosi
- Normativa
- Recursos

Actuacions

Diagnosi **Actuacions** Normativa Recursos

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes

Aula Centre Entorn

Actuació	Recursos
<input checked="" type="checkbox"/> Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per a la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació...	
<input checked="" type="checkbox"/> Presentar i actuar davant el conflicte com una oportunitat de creixement personal i comunitari.	
<input checked="" type="checkbox"/> Animar l'alumnat a formar part de l'equip de gestió positiva dels conflictes i cultura de mediació.	
<input checked="" type="checkbox"/> Identificar el context en el que tenen lloc els conflictes per tal de poder implementar la millor manera de gestionar-los (horari, espai, situació personal...).	

1

Surt Canvi de tema Afegeix

Propostes d'actuació

La pestanya **Diagnosi** dóna accés als resultats de la **Diagnosi**, de manera que es pot establir una comparativa amb les actuacions (vegeu 3.2 Elaboració de la diagnosi).

Normativa

Diagnosi Actuacions **Normativa** Recursos

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes

[Normativa](#)

1

Surt Canvi de tema

En aquesta pantalla trobareu el link a l'apartat de la XTEC amb la normativa de cada tema.

Recursos

Diagnosi Actuacions Normativa **Recursos**

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes

[Sensibilització i reflexió](#)

[Bones pràctiques](#)

[Formació](#)

[Eines, estratègies i models](#)

1

Surt Canvi de tema

En aquesta pantalla trobareu els links als apartats de la XTEC amb recursos generals (Sensibilització i reflexió, Bones pràctiques, Formació i Eines, estratègies i models) de cada tema, que podreu emprar per omplir l'apartat recursos del detall de les actuacions.

3.5. Indicadors

Des de la pantalla **Administració del projecte** podreu accedir a la visualització de la llista d'indicadors del projecte seleccionant l'opció de menú **Indicadors**.

Apareixerà una llista amb tots els indicadors del projecte associats al seu objectiu específic. En negreta apareixerà el títol de l'objectiu específic, i a sota es mostrarà el text descriptiu dels seus indicadors. Els objectius específics proposats pel Departament d'Ensenyament es mostren amb un número al davant, mentre que els objectius específics afegits pel centre no en porten.

Indicadors

Llista d'indicadors

1.3 Potenciar la participació, la representativitat i la coresponsabilitat de tots els agents de la comunitat educativa en la vida del centre.

- Relació d'espais de participació i persones que en formen part (associacions, comissions, web, la revista del centre, etc.).
- Existència d'espais de participació, diàleg i decisió on l'alumnat pugui fer les seves aportacions.
- Existència d'una distribució de responsabilitats, càrrecs, tasques i funcions equilibrades.
 - Intervenció a l'aula d'homes i dones en l'exercici professional.
 - Representació paritària en els càrrecs de responsabilitat i representació del centre.
 - Orientació professional no estereotipada per raons de gènere.
- Perfil dels delegats i delegades (representativitat, lideratge, capacitat de decisió, prestigi, etc.).
- Participació de les famílies en les activitats programades relacionades amb la convivència.
- Participació del personal d'administració i serveis en les activitats programades relacionades amb la convivència.
- Existència d'una AMPA col·laboradora.

1.5 Potenciar una gestió dels recursos, (humans, temps, espais, etc.) orientada a facilitar la convivència i el bon clima del centre.

- Recull de les variables que es tenen en compte a l'hora d'organitzar les aules i els espais, organitzar la docència, distribuir el professorat i el temps escolar.
- Existència d'espais de relació informal per als diferents col·lectius del centre.
- Existència d'un mapa de recursos de la zona.
- Especificació dels rols i responsabilitats dels diferents agents de la comunitat educativa en matèria de convivència.

1

Surt

3.6. Informes

Des del menú **Administració del projecte** es pot accedir a la generació d'informes seleccionant l'opció de menú **Informes**.

Informe projecte

Projecte Temes Àmbits Nivells

Projecte prova_oct_14 u1

Format de sortida: PDF

Surt Descarrega informe

Aquesta pantalla estarà dividida en quatre pestanyes:

Manual bàsic d'ús de l'aplicació informàtica
Del Projecte de Convivència

- Projecte
- Temes
- Àmbits
- Nivells

A la pantalla **Projecte** i prement el botó **Descarrega informe** s'obté l'**informe sencer**. Es pot triar entre **dos formats** per generar l'informe: **pdf** o **word**, activant la casella corresponent.

Les altres pestanyes permeten fer un filtratge i elaborar un informe per **temes, àmbits o nivells**.

Informe per temes

Projecte Prova Oct 14 v.1

Listat de temes a seleccionar Temes seleccionats

Absentisme
Acol·lida
Coeducació
Comunicació
Conflictes greus

Format de sortida: PDF

Surt Descarrega informe

Informe per àmbits

Projecte Prova Oct 14 v.1

Àmbits Aula Centre Entorn

Format de sortida: PDF

Surt Descarrega informe

Informe per nivells

Projecte Prova Oct 14 v.1

Nivells 1. Valors i actituds
 2. Resolució de conflictes
 3. Organització de centre

Format de sortida: PDF

Surt Descarrega informe