

Qüestionari sobre l'observació a l'aula de l'ensenyament/aprenentatge de les matemàtiques referides a la resolució de problemes,

Respon SI o NO a les següents preguntes

	- És una activitat que té per objectiu respondre una pregunta? La pregunta pot referir-se a un context quotidià, pot emmarcar-se en un joc, pot tractar d'una regularitat o fet matemàtic.
	- Porta a aplicar coneixements ja adquirits i a fer nous aprenentatges?
	- Ajuda a relacionar coneixements diversos dins la matemàtica o amb altres matèries?
	- És una activitat que es pot desenvolupar de diferents formes i estimula la curiositat i la creativitat de l'alumnat?
	- Implica l'ús d'instruments diversos com ara material que es pugui manipular, eines de dibuix, programari, calculadora, etc.?

	- És fomenta l'autonomia, la iniciativa i la creativitat de l'alumnat?
	- S'intervé a partir de preguntes adequades més que amb explicacions?
	- Es posa en joc el treball i l'esforç individual però també el treball en parelles o en grups que porta a parlar, argumentar, convèncer, consensuar, etc.?
	- Implica raonar sobre el que s'ha fet i justificar els resultats?
	- S'avança en la representació de manera cada vegada més precisa i s'usa progressivament llenguatge matemàtic més acurat?

Què afegiries o trauries a l'activitat observada?

--