



Creació i utilització de blocs a l'aula de tutoria

Autora: M^a Eulàlia Guillaumon Guillaumon
Professora d'Ensenyament Secundari de l'especialitat
d'Anglès
Llicència sol·licitada pel curs escolar 2007/2008
Centre de treball: IES La Ferreria

Índex

<u>1. Introducció</u>	3
1.1 Antecedents i presentació del tema objecte de treball	3
1.1.1 Treball previ personal	3
1.1.2 Presentació del tema objecte del treball	4
1.2 . Descripció inicial del treball a realitzar	4
1.2.1 Descripció inicial del treball a realitzar	5
<u>2. Treball dut a terme</u>	5
2.1 Disseny del pla de treball	6
2.1.1 Desglossament de les tasques del pla de treball ...	6
2.2 Metodologia emprada	6
2.2.1 Posada al dia	6
2.2.2 Elaboració i reestructuració de materials	6
2.2.2.1 Disseny de la interfície	6
2.2.2.2 Elaboració de continguts	6
2.3 Descripció dels recursos utilitzats	6
2.3.1 Programari	6
<u>3. Resultats obtinguts</u>	7
3.1 Presentació dels materials elaborats	7
3.2 Secció Professorat	8
3.2.1 Wordpress i XTEC-Blocs. Material específic per a professorat	8
3.3 Secció Alumnat	10
3.3.1 Fem Blocs. Material per a l'alumnat	11
3.4 Glossari	13
3.5 Weblografia	13
3.6 Mapa del Web	14
3.7 Crèdits	15
3.8 Links	15
<u>4. Conclusions:</u>	
4.1 Especificació de les aplicacions del material dissenyat dins el sistema educatiu	17
4.2 Suggeriments per la seva aplicació	17
4.3 Procés de gestió i divulgació	18
<u>5. Weblografia</u>	18
<u>6. Bibliografia</u>	20

1. Introducció

1.1 Antecedents i presentació del tema objecte de treball

1.1.1. Treball previ personal

La experiència sorgeix a l'aula de tutoria de 1r ESO A el curs 2005/2006. Introduïm el concepte de bloc com a eina de comunicació virtual entre alumnes de la mateixa tutoria i expliquem que disposen d'un a la següent adreça **<http://laiguillamon.blogspot.com>** i que resta obert a les seves intervencions. Els alumnes mostren el seu interès, visiten el bloc i introdueixen alguns comentaris. Aquests s'animen i demanen la possibilitat de crear els seus propis blocs. Un cop creats, obrim links o enllaços dins el bloc de tutoria. Hem aconseguit, per tant, establir una petita xarxa de blocs reflectida al bloc de la classe.

Aprofitem l'estructura cronològica del **Bloc de tutoria 1r ESO A** per anar introduint comentaris sobre el dia a dia a l'IES: la sortida a la neu, la trobada de delegats, la visita del programa la Graderia... Els comentaris els redacten els nois i la tutora és la responsable de publicar-los. Afegim enllaços a la pàgina web del centre, Xtec, Edu365 i també altres complements com el rellotge, calendari i fins i tot un vídeo que aconseguir captar la seva atenció.

Un cop analitzades les planes dels alumnes comprovem amb decepció que no respecten les normes ortogràfiques i que, fins i tot, utilitzen el llenguatge de mòbils. Tampoc no han actualitzat els continguts del bloc que encara són els mateixos. És evident que ens cal més temps i més recursos.

Al llarg del curs 2006/2007 els alumnes de 1r C són els que s'encarreguen de mantenir els blocs. Malgrat que es tracta d'un grup d'adaptació, tots els alumnes aconsegueixen obrir el seu propi bloc i donar-li contingut. Controllem la correcció ortogràfica i introduïm elements que fins ara no havíem vist: rellotges, calendaris, comptadors, fotografies etc...

Aquest mateix curs, s'inicia un breu procés de difusió d'aquesta feina, ***Treball amb blocs a l'aula de tutoria:***

IES Terrassa 28/03/2007, IES Príncep de Girona 18/04/2007, IES Salvador Espriu 25/04/2007 i finalment IES Barcelona- Congrés 02/05/2007.

En aquestes presentacions me n'adono de què la feina és prou atractiva per altres professors i aplicable a molts altres àmbits de la vida escolar.

La idea de la llicència apareix davant la necessitat d'elaborar tutorials sobre l'ús de blogger, ensenyar als alumnes i professors com crear i publicar blocs.

1.1.2 Presentació del tema objecte de treball

Aquest projecte es basa fonamentalment en la utilització d'eines gratuïtes on line com a Blogger per part dels alumnes de primer cicle d'ESO amb la finalitat de crear els seus propis blocs.

Aquests són eines extremadament útils per la seva facilitat de creació, administració i gestió posterior de continguts. El seu format de diari digital permet la introducció de dades cronològicament, seqüenciades en funció dels esdeveniments que es produeixen a l'aula.

La utilització de blocs ens facilita un context diferent al de l'aula i per tant ens permet fugir de la rutina diària. Com a diaris digitals interactius, suposen un vehicle de comunicació entre alumnes o entre alumne i professor. La seva base com a espai virtual de comunicació ens permet també desenvolupar destreses d'expressió escrita en llengües que l'alumne sovint treballa a l'aula seguint mètodes més convencionals. Alhora, ensenyem als nostres alumnes a gaudir de la seva capacitat de treballar autònomament i estimulem la seva creativitat, ja que esdevenen els creadors i administradors absoluts del seu propi bloc.

1.2. Descripció inicial del treball a realitzar

1.2.1 Descripció inicial del treball a realitzar

La finalitat d'aquest projecte és fonamentalment l'elaboració de materials amb suport multimèdia per la creació i gestió de blocs d'alumnes i professors. En primer lloc s'han dissenyat materials de caire purament tècnic per aconseguir que alumnes i professors puguin dominar eines com Blogger o Wordpress. En segon lloc, han estat afegits una sèrie de continguts multimèdia que ens serviran per dinamitzar i ampliar els temes tractats.

Aquesta feina es materialitza en la creació d'un website que s'organitza al voltant de les activitats dissenyades i tots els materials treballats en aquesta llicència: material per a l'alumnat, material per al professorat, glossari, links i webgrafia.

2. Treball dut a terme

2.1 Disseny del pla de treball

2.1.1 Desglossament de les tasques del pla de treball

*** Fase 1: Detecció de les necessitats de l'aula tutoria a 2n ESO.**

Definició dels trets fonamentals a la tutoria de 2n ESO i que ja venen definits pel PAT del centre i que donen contingut a la nostra feina. Cal començar tractant temes que facin créixer en l'alumne la necessitat de comunicar-se i expressar la seva singularitat. Utilitzem com a punt de partida per la creació del bloc un tema potser molt més engrescador com la expressió del propi jo.

*** Fase 2: Elaboració de tutorials per la creació i utilització de blocs.**

En aquesta fase dotem a l'alumnat i el professorat de les eines adients per poder treballar el que és estrictament les TIC. Aquests tutorials estan elaborats en format .html i el seu contingut és el següent:

- Introducció als blocs: Observació prèvia i tipologia de blocs.
- Com crear un bloc: nom d'usuari i contrasenya.
- El bloc i el seu aspecte: ús de les plantilles.
- Com administrar un bloc: creació d'entrades i com fer comentaris.
- Utilització d'imatges: utilització de la eina flickr.....
- Eines extra: calendaris, rellotges, comptadors
- Utilització de vídeo i àudio

*** Elaboració d'activitats sobre els temes que apareixen al PAT de centre en format .pdf** I com a eines engrescadores perquè els alumnes puguin reflexionar i arribar a conclusions pròpies. Cal aclarir que qualsevol activitat dissenyada ha de tenir com a finalitat provocar la necessitat de comunicar-se i , conseqüentment, de reproduir la informació en el seu propi bloc.

*** Redacció de la memòria de la llicència en format pdf.**

*** Elaboració del glossari de termes per alumnat i professorat** que s'inicia en el tema.

* **Fase 3: Creació i disseny d'un website** amb totes les activitats dissenyades i tots els materials treballats en aquesta llicència: material per a l'alumnat, material per al professorat, links, glossari, i weblografia.

2.2 Metodologia emprada

2.2.1 Posada al dia

Recopilació de materials relacionats amb el tema i posterior buidatge de la informació necessària. En la seva gran majoria els materials recopilats són ebooks i altre tipus d'articles electrònics disponibles a la xarxa.

2.2.2 Elaboració i reestructuració de materials

2.2.2.1 Disseny de la interfície

En primer lloc he creat el disseny gràfic de la interfície desitjada amb el programa Fireworks. Aquest disseny previ m'ha ajudat a estructurar els apartats, escollir els colors i l'aspecte del web. He creat quatre interfícies bàsiques, un full d'inici i un altre de presentació. Les tres interfícies bàsiques són les seccions anomenades **Professorat, Alumnat, Xtec-Blocs** i per últim **Fem blocs**. Un cop dissenyat l'aspecte i amb ajuda del programa Dreamweaver 8 s'ha elaborat l'esquelet del web.

2.2.2.2 Elaboració dels continguts

Els continguts s'han generat seguint un ordre concret. En primer lloc s'han dissenyat dos seccions concretes i que resulten ser les més importants:

- Disseny de tutorials sobre wordpress per aprofessors
- Disseny de tutorials sobre blogger per alumnes

Al voltant d'aquestes s'han dissenyat i organitzat la resta de seccions: **Vilaweb, Guia didàctica, Consideracions legals, Alguns exemples, Glossari o Links**.

2.3 Descripció dels recursos utilitzats

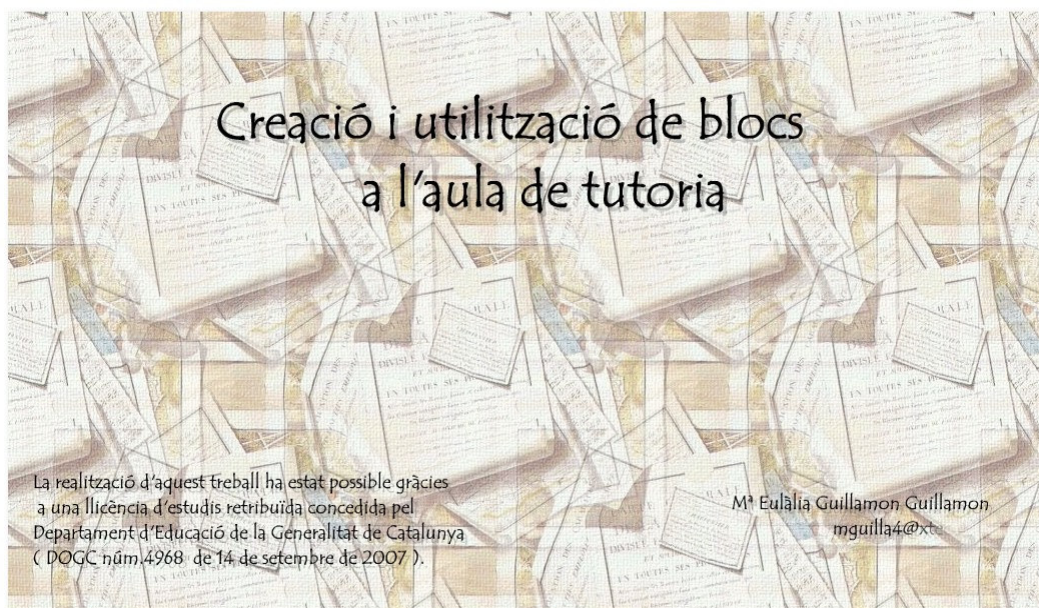
2.3.1 Programari

- Flash 8
- Dreamweaver 8
- Fireworks 8
- 3D Flash Animador v.4.6.9.8
- Microsoft Word 2003
- Faststone Capture 5.7 Capturador de pantalles

3. Resultats obtinguts

3.1 Presentació dels materials elaborats.

Els materials elaborats són fonamentalment una pàgina web amb el següent full de presentació:



Fent clic a **Inici** o **Skip Intro** accedim al menú general del web:



3.2 Secció Professorat.



La pestanya **Professorat** facilita l'accés a la resta d'apartats del web dins aquesta secció:

- **Què és un bloc**
- **Perquè utilitzar blocs a l'aula**
- **Alguns exemples**
- **Blogger**
- **Wordpress**
- **Vilaweb**
- **Material per alumnes (Fem blocs)**
- **Guia didàctica**
- **Consideracions legals**
- **Glossari**

Les seccions **Material per alumnes** i **Guia didàctica** enllacen amb la secció **Fem Blocs**, material per a l'alumnat que més endavant comentarem. La part més important d'aquesta secció és **Wordpress** ja que facilita al professorat tota una sèrie de materials per l'elaboració de blocs.

3.2.1 Wordpress i Xtec-Blocs.

El material multimèdia **XTEC-Blocs** està adreçat fonamentalment a professors que desitgin començar a obrir els seus propis blocs. Es basa en el nou servei de creació de blocs de Xtec recentment inaugurat. Utilitza Wordpress com a base per a la seva elaboració.

Creació i utilització de blocs a l'aula de tutoria Inici Glossari

XTEC-Blocs

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

XTEC-Blocs i Wordpress

Xtec-Blocs és un servei adreçat a tots els usuaris/àries de XTEC. Permet crear i gestionar blocs d'una manera senzilla amb el suport del programa Wordpress. Existeixen però certes condicions d'ús: els blocs han de ser utilitzats i dissenyats per a finalitats estrictament pedagògiques o acadèmiques.








Sessió 1: Obrir un bloc, definir el seu aspecte i escriure un missatge de benvinguda






Sessió 2: Escriure un primer article i penjar una fotografia personal

Sessió 3: Afegir un rellotge

Sessió 4: Afegir un comptador. Afegir documents amb Scribd

Llistat de sessions:

-  **Sessió 1: Obrir un bloc, definir el seu aspecte i escriure un missatge de benvinguda**
-  **Sessió 2: Escriure un primer comentari i penjar una fotografia personal.**
-  **Sessió 3: Afegir un rellotge.**
-  **Sessió 4: Afegir un comptador. Afegir documents amb Scribd . Afegir un link a una pàgina web.**
-  **Sessió 5: Afegir un diaporama amb Slide.**
-  **Sessió 6: Afegir una llista d'enllaços.**
-  **Sessió 7: Canviar l'aspecte del vostre bloc.**

-  **Sessió 8: Afegir vídeo.**
-  **Sessió 9: Crear un bloc d'aula.**
-  **Sessió 10: Afegir una animació amb Flash.**
-  **Sessió 11: Afegir un podcast.**
-  **Sessió 12: Com exportar dades i continguts del vostre bloc.**

3.3 Secció Alumnat

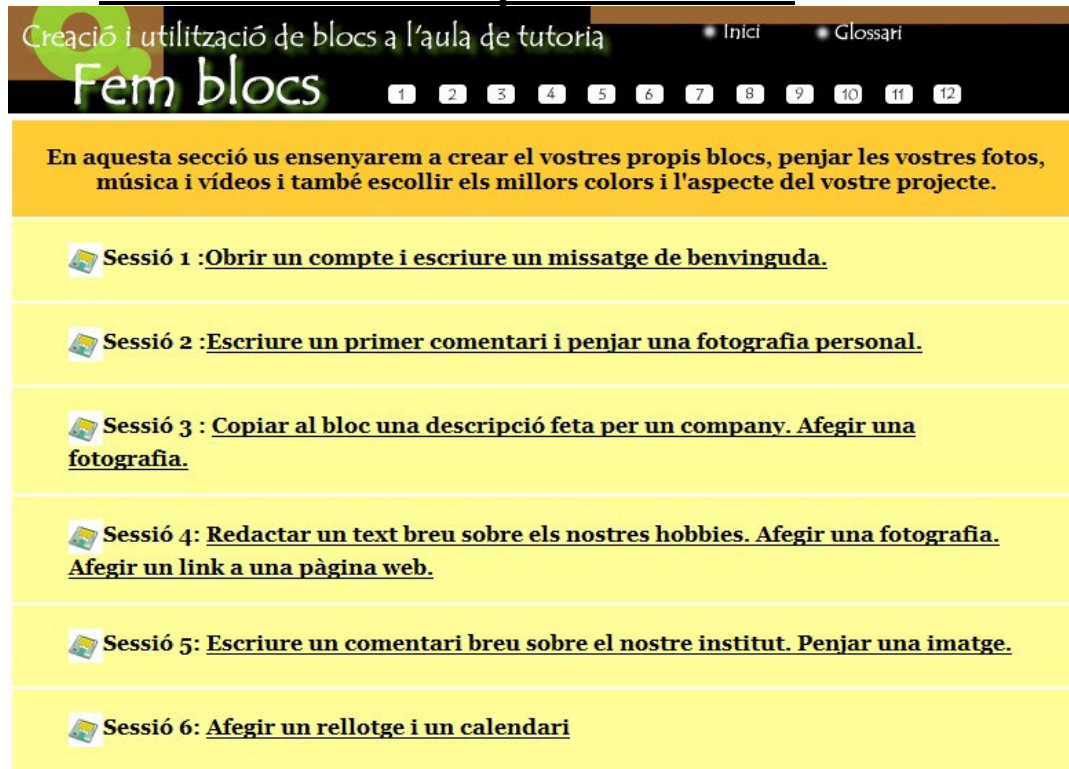


La pestanya **Alumnat** dona accés a la resta d'apartats del web dins aquesta secció:

- **Què és un bloc**
- **Perquè utilitzar blocs a l'aula**
- **Alguns exemples**
- **Blogger**
- **Fem blocs**
- **Vilaweb**
- **Glossari**

Cal aturar-se però a analitzar la part més important d'aquesta secció i que ara tot seguit comentem en el següent apartat.

3.3.1 **Fem Blocs. Material per a l'alumnat**









Creació i utilització de blocs a l'aula de tutoria Inici Glossari

Fem blocs




1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12










En aquesta secció us ensenyarem a crear el vostres propis blocs, penjar les vostres fotos, música i vídeos i també escollir els millors colors i l'aspecte del vostre projecte.

-  Sessió 1 : Obrir un compte i escriure un missatge de benvinguda.
-  Sessió 2 : Escriure un primer comentari i penjar una fotografia personal.
-  Sessió 3 : Copiar al bloc una descripció feta per un company. Afegir una fotografia.
-  Sessió 4: Redactar un text breu sobre els nostres hobbies. Afegir una fotografia. Afegir un link a una pàgina web.
-  Sessió 5: Escriure un comentari breu sobre el nostre institut. Penjar una imatge.
-  Sessió 6: Afegir un rellotge i un calendari




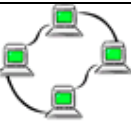
El material multimèdia **Fem blocs** està adreçat fonamentalment a alumnes de segon curs d'ESO. El seu objectiu és la creació i utilització de blocs per part dels alumnes i dins el context de la tutoria. Dins la secció **Professorat** i a l'apartat **Guia Didàctica** podem trobar consells sobre com utilitzar aquests materials.

Llistat de sessions

-  **Sessió 1: Obrir un compte i escriure un missatge de benvinguda.**
-  **Sessió 2: Escriure un primer comentari i penjar una fotografia personal.**
-  **Sessió 3: Copiar al bloc una descripció feta per un company. Afegir una fotografia.**

-  **Sessió 4: Redactar un text breu sobre els vostres hobbies. Inserir una fotografia. Afegir un link a una pàgina web.**
-  **Sessió 5: Escriure un comentari breu sobre el vostre institut i penjar una imatge.**
-  **Sessió 6: Afegir un rellotge i un calendari**
-  **Sessió 7: Afegir un comptador. Revisar la feina feta pels nostres companys. Escriure comentaris.**
-  **Sessió 8: Redactar una ressenya breu sobre una pel·lícula que hem vist a classe. Afegir un diaporama amb Slideshare.**
-  **Sessió 9: Canviar l'aspecte del vostre bloc.**
-  **Sessió 10: Afegir Vídeo.**
-  **Sessió 11: Afegir un podcast**
-  **Sessió 12: Fer una còpia de seguretat del nostre bloc.**

Icones utilitzades al tutorial

	Treball previ de tutoria en suport pdf Materials en suport paper que el tutor lliurarà a classe per discutir i treballar a l'aula de tutoria.
	Treball a l'aula d'informàtica Tasques i feines a realitzar amb ordinadors a l'aula d'informàtica
	Cercar imatges i vídeo Recerca d'imatges i vídeo a la xarxa.
	Treball amb blocs Tasques i feines a realitzar directament relacionades amb el vostre bloc.

3.4 Glossari

La secció anomenada **Glossari** fa un recull de mots i definicions que el visitant en qualsevol moment pot necessitar com a complement a les activitats plantejades.



Creació i utilització de blocs a l'aula de tutoria Glossari
● Inici

A

ARTICLE: Veure POST

AUDIOLOG: Un audiolog o audioblog és una variant de weblog que consisteix en una galeria de fitxers d'àudio en diferents formats, publicats per un o més autors. L'autor pot autoritzar a altres usuaris per afegir comentaris o nous fitxers.

B

BLOGDIGGER: (www.blogdigger.com) Cercador d'entrades de weblogs, a través dels seus RSS. Quan fem una cerca, als resultats apareixen els títols dels POSTS que contenen la nostra cerca, als que podem accedir directament a través de l'enllaç mostrat.

BLOGGING:

BLOGGER:

3.5 Weblografia

Aquesta secció recull tot aquells materials consultats i utilitzats per l'elaboració del web i els seus apartats.



Creació i utilització de blocs a l'aula de tutoria Weblografia
● Inici

Barriocanal, Luis. Weblog: *Profes y Blogs*. Consulta 29/10/2007 URL: <http://orientaeduc.com/profesvblogs/>

Bull, Glenn, Bull, Gina i Kajder Sara. *La Escritura con 'Weblogs'*. Web: Eduteka. Entrada 5/06/2004, consulta 24/10/2007 URL: <http://www.eduteka.org/Weblogs1.php>

Contreras, Fanny. *Weblogs en educación*. Web: Revista.unam.mx. Entrada 10/11/2004, consulta 28/10/2007. URL: <http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art65/int65.htm>

CRP El Tarragonés. *Edublogs. Lloc* Web: Zonatic-n. Entrada 12/12/2006, consulta 15/10/2007. URL: <http://phobos.xtec.cat/crp-tarragones/zonatic-n/edublogs/>

Domenech, Lourdes i Romeo, Ana. *Los blogs educativos*. Web: Materiales de lengua y literatura. Consulta 24/10/2007 URL: http://www.materialesdelengua.org/recursos_tic/enlaces_blogs.htm

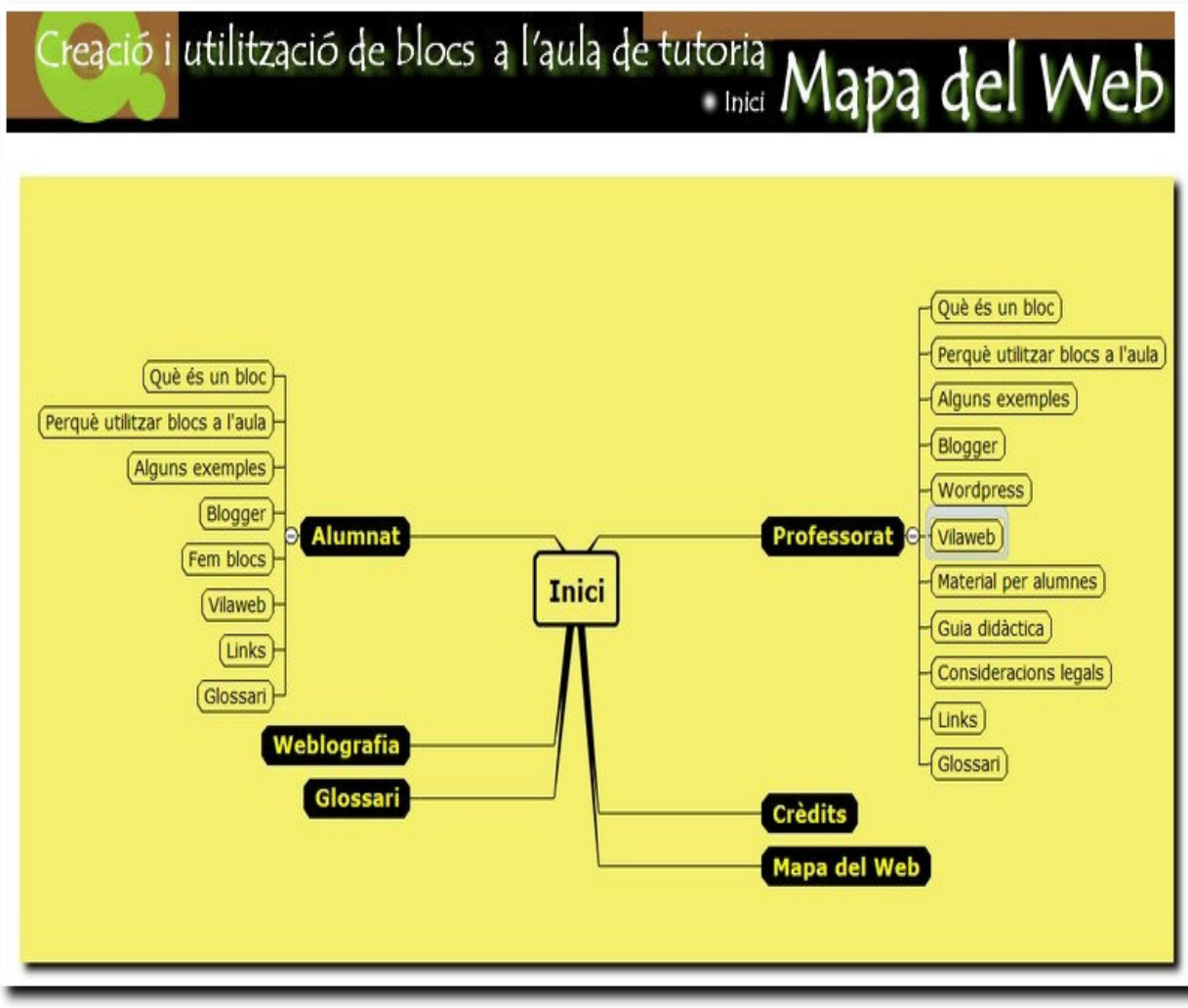
D'Souza, Quentin. *Teaching Hacks*. Consulta 23/10/2007. URL: <http://www.teachinghacks.com/>

Educastur. *Blogs y educación*. Web: Educastur Blog. Entrada 12/06/2007, consulta 24/10/2007 URL: <http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/>

Les Tac a l'aula URL: <http://phobos.xtec.cat/mbeltra3/bloc/>

3.6 Mapa del Web

En aquest gràfic podeu veure la distribució i fragmentació del web així com els seus apartats i subapartats. Pot ser una eina molt útil si voleu orientar-vos, navegar per la pàgina o simplement cercar una informació determinada.



3.7 Crèdits

The screenshot shows the 'Crèdits' (Credits) page of the website. The header includes the site title and a navigation menu with 'Inici'. The main content area is divided into several sections:

- A yellow box containing the text: "La realització d'aquest treball ha estat possible gràcies a una llicència retribuïda concedida pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (DOGC NÚM. 4968 de 14 de setembre de 2007)".
- A yellow box with the author information: "Autora del projecte: M^a Eulàlia Guillamon Guillamon mguilla4@xtec.net".
- A yellow box with the supervisor information: "Supervisor: Roc Messeguer, professor del Departament d'Arquitectura d'Ordinadors de la UPC".
- A yellow box with the heading "Per dissenyar aquest website s'ha utilitzat el següent programari i software:" followed by a list of software used:
 - Flash 8
 - Dreamweaver 8
 - Fireworks 8

3.8 Links

Catàleg d'enllaços relacionats amb la gestió, la publicació i el disseny de blocs. Es tracta d'una secció molt útil si el que desitgeu es cercar una adreça per afegir un comptador o un rellotge o simplement saber com afegir vídeo al vostre bloc.

The screenshot shows the 'Links' page of the website. The header includes the site title and a navigation menu with 'Inici', 'Links', and 'Mapa'. A sidebar on the left contains a menu with the following items:

- Què és un bloc
- Perquè utilitzar els blocs a l'aula
- Alguns exemples
 - Blogger
 - Wordpress
 - Vilaweb
- Material per alumnes
 - Guia didàctica
 - Consideracions legals
 - Glossari

The main content area is divided into three sections, each with a heading and a list of links:

- Per saber més**
 - <http://www.whatsnew.com/>
 - <http://utilidades.bitacoras.com/>
 - <http://todoparatublog.blogspot.com/>
 - <http://www.euroresidentes.com/Blogs/Bitacoras/recursos-para-blogs.htm>
- Per afegir arxius i documents**
 - <http://www.box.net/widget/>
 - <http://www.scribd.com/>
- Per afegir fotos i àlbums de fotos**
 - <http://www.slide.com/>

4. Conclusions

4.1 Especificació de les aplicacions del material dissenyat dins el sistema educatiu

Entre moltes de les aplicacions que els materials dissenyats poden tenir dins el nostre sistema educatiu, comentar tan sols les més importants :

Com a part del disseny curricular de l'ESO:

- Incorporació com a CV dins els currículum d'ESO.
- Incorporació dins els continguts dels crèdits d'iniciació a la informàtica que sovint els alumnes realitzen a 1r cicle d'ESO
- Aplicació d'aquesta eina des de l'àrea de llengües o de llengües estrangeres. Un cop creats els blocs, aquests poden ser utilitzats indistintament per professors d'altres àrees i del mateix nivell.

4.2 Suggestiments per a la seva aplicació :

Atenent a les seves característiques o funcions per què han estat dissenyats, els materials ***Creació i utilització de blocs*** ens poden ajudar a crear:

- ***Diari digital de l'aula de tutoria.*** Enregistrem els fets més puntuals del curs i impliquem als nostres alumnes per què en facin ús. Parlem en tot moment d'un bloc cooperatiu que serveix per fer un recull de les activitats,
- ***Diari personal del professor*** per a reflectir les seves experiències professionals i intercanviar-les amb altres professors. També per compartir idees i recursos.
- ***Quadern del professor.*** Aquesta eina també pot ser utilitzada com a guia per un grup d'alumnes cursant la mateixa matèria. El professor utilitza aquest recurs per fer recomanacions als seus alumnes, posar deures, desenvolupar continguts de la matèria curricular que imparteix.
- ***Blocs de les diferents associacions internes a l'IES.*** Bloc de mediació o per exemple el bloc de l'associació esportiva.

Tenint en compte tan sols el producte final resultant podem crear:

- Blocs com a resultat d'un **project work** com a tasca realitzada per un grup d'alumnes al final de trimestre sobre un tema concret i dins una àrea concreta.
- Una **revista digital** de l'àrea de llengua catalana, castellana o anglesa.
- Treball final d'un crèdit de síntesi

4.3 Procés de gestió i divulgació dels materials

Un cop dissenyats els materials ens plantejem el seu procés de divulgació a nivell de centre i a quin perfil de professorat o alumnat pot interessar aquest tipus de material:

- **Professors d'aquest mateix nivells (2n ESO) i d'altres àrees** que desitgin conèixer el seu funcionament i que vulguin aprofitar el bloc ja creat per aplicar i posar en pràctica els continguts de la seva matèria. Es tracta principalment de professors de llengües (català i castellà) que puguin fer les seves aportacions particulars.
- **Professors- tutors de la resta del centre amb prou coneixement de les TIC** per posar en pràctica una experiència similar a la seva aula de tutoria.
- **Professors d'àrea** que vulguin o desitgin utilitzar aquesta eina per dinamitzar els continguts de l'àrea curricular que ells imparteixen.
- **Alumnes de 2n ESO** per tal de dinamitzar els continguts dels seus blocs i que aquests no esdevinguin eines de poc ús.
- **Alumnes d'altres nivells** que puguin estar interessats en el tema.

5. Weblografia

Barriocanal, Luis. **Weblog: Profes y Blogs**. Consulta 29/10/2007
URL: <http://orientaeduc.com/profesyblogs/>

Bull, Glenn, Bull, Gina i Kajder Sara. **La Escritura con 'Weblogs'**
.Web: Eduteka. Entrada 5/06/2004, consulta 24/10/2007 URL:
<http://www.eduteka.org/Weblogs1.php>

Contreras, Fanny. **Weblogs en educación** . Web: Revista.unam.mx.
Entrada 10/11/2004, consulta 28/10/2007. URL:
<http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art65/int65.htm>

CRP El Tarragonés. **Edublogs**. Lloc Web: Zonatic-n .Entrada
12/12/2006, consulta 15/10/2007.URL: <http://phobos.xtec.cat/crp-tarragones/zonatic-n/edublogs/>

Domenech, Lourdes i Romeo, Ana. **Los blogs educativos**. Web:
Materiales de lengua y literatura. Consulta 24/10/2007 URL:
http://www.materialesdelengua.org/recursos_tic/enlaces_blogs.htm

D'Souza, Quentin. **Teaching Hacks**. Consulta 23/10/2007. URL:
<http://www.teachinghacks.com/>

Educastur. **Blogs y educación**. Web: Educastur Blog. Entrada
12/06/2007, consulta 24/10/2007 URL:
<http://blog.educastur.es/blogs-y-educacion/>

Les Tac a l'aula URL:<http://phobos.xtec.cat/mbeltra3/bloc/>

Núñez Molina, Mario. **Weblog: Aplicaciones de los weblogs a la enseñanza**. Consulta 28/10/2007 URL:
<http://blogrum.wordpress.com/>

Orihuela, José Luis. **La Revolución de los Blogs**. Web: ECuaderno.
Consulta 26/10/2007 URL:
<http://www.ecuaderno.com/larevoluciondelosblogs/>

Richardson, Will. **Support Blogging. Links to School Bloggers**.
Web: Weblogg-ed. Consulta 20/10/2007 URL:
<http://supportblogging.com/Links+to+School+Bloggers>

Valero, Alejandro. **Weblog: Apuntes sobre blogs**. Consulta
28/10/2007. URL: <http://avalerofer.blogspot.com/>

Creació i utilització de blocs a l'aula de tutoria. M^a Eulàlia Guillaumon Guillaumon.
Curs 2007-2008

Valero, Alejandro. **La experiencia del blog de aula.** Web: Ministerio de Educación. Entrada 25/04/2007, consulta 28/10/2007. URL:
<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=451>

Vera, Eland. **Los weblogs como herramienta educucomunicativa.**
Web: Artículos y ponencias de Eland Vera. Entrada 2/02/2006, consulta 28/10/2007 URL:
http://autocosmofilia2.blogspot.com/2006_02_01_archive.html

6. Bibliografia

Articles

- ***Els blocs: una fórmula a l'abast de tothom per exercir el poder digital.*** SEMTIC. Seminaris Tic de primària i secundària. Departament d'Educació i Universitats de Catalunya. Generalitat de Catalunya
- ***La gestió del bloc. Introducció al panell d'administració de wordpress.*** SEMTIC. Seminaris Tic de primària i secundària. Departament d'Educació i Universitats de Catalunya. Generalitat de Catalunya.
- ***XTEC-Blocs: perquè l'aula vagi més enllà del clos.*** Seminaris Tic de primària i secundària. Departament d'Educació i Universitats de Catalunya. Generalitat de Catalunya.

Llibres

- **Castro, Elizabeth. *Publishing a blog with blogger.* 1^a ed. Berkeley: Peachpit Press, 2005**
- **Doctorow, Cory. *Essential Blogging.* 1^a Ed. Sebastopol: O'Reilly, 2002**
- **Good, Robin. *Comparative report. Group and Multi-user Blogs compared.* 1^a ed. 21Publish, 2005**
- **Hill, Brad. *Blogging for Dummies.* 1^a ed. Indiana: Wiley Publishing, 2006**
- **Orihuela, José Luis. *La Revolución de los Blogs.* Madrid: La Esfera de los libros, 2006**
- **Richardson, Will. *Blogs, Wikis, Podcasts, and Other Powerful Web Tools for Classrooms .* Corwin Press , 2006**

