

Quina percepció té l'alumnat de l'evolució dels usos del català?

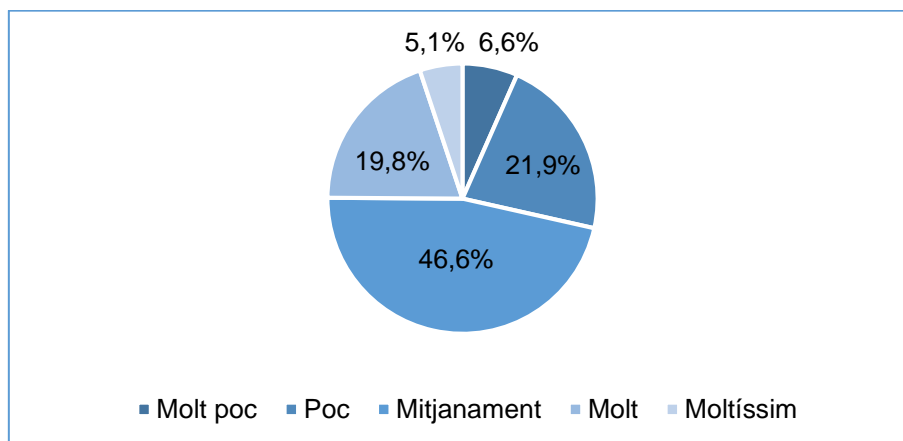
En l'*Estudi sociodemogràfic i lingüístic de l'alumnat de quart d'ESO a Catalunya* es presenten els resultats d'un qüestionari aplicat a una mostra representativa d'alumnat ([Informes d'avaluació. 29](#)). Aquestes dades sobre els usos del català es comparen amb els resultats de l'enquesta sociodemogràfica i lingüística del 2006 i el 2013.

Concretament, aquest estudi presenta i analitza les dades sociolingüístiques de l'alumnat i de les seves famílies; els usos lingüístics en el context escolar i en les activitats fora del context escolar; les representacions i les aspiracions lingüístiques de l'alumnat, i els resultats acadèmics.

Aquest Tast de dades analitza les representacions que té l'alumnat dels usos passats, presents i futurs del català.

La Figura 1 mostra unes dades molt similars sobre l'ús actual del català respecte al 2006. L'opció majoritària és la intermèdia, "mitjanament" (46,6%) i les percepcions d'una freqüència d'ús més alta o baixa es distribueixen de manera gairebé simètrica: un 21,9% opina que el català s'usa "poc" i un 6,6% que s'usa "molt poc", mentre que, per contra, un 19,8% respon que s'usa "molt" i un 5,1% opina que s'usa "moltíssim". Aquestes respostes impliquen una notable simetria, decantada lleument cap a les representacions d'un ús més aviat reduït del català. Ara bé, sí que és cert que, mentre el 2006 només un 0,7% de l'alumnat afirmava que s'usava "molt poc o mai", ara aquest percentatge ha crescut fins al 6,6% del total de l'alumnat.

Figura 1. "Segons la teva opinió: El català actualment s'usa...". Percentatges. Onada 2021 (n=3.205)



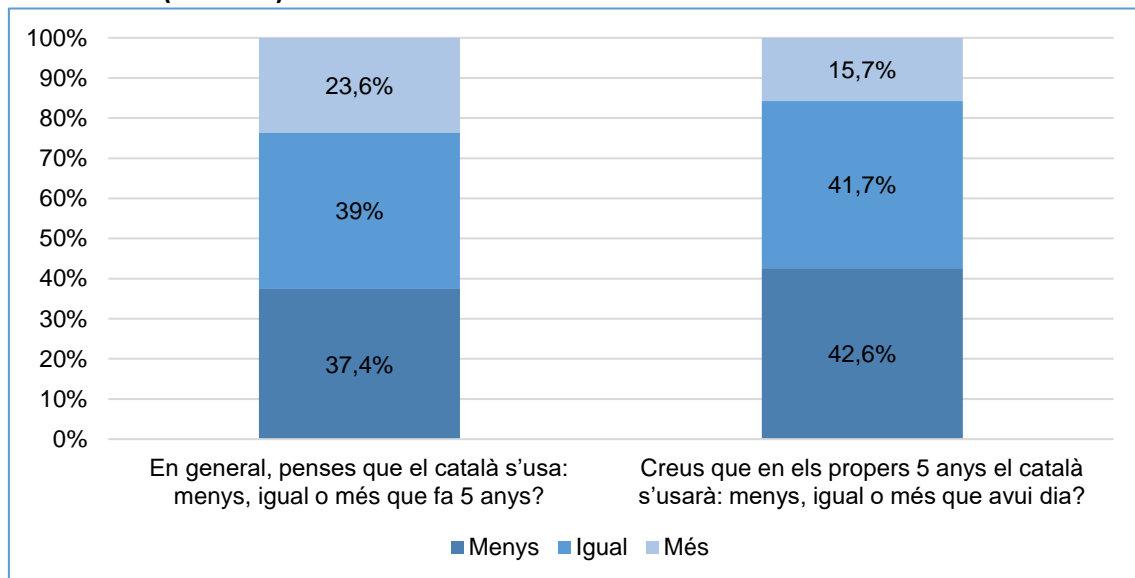
Font: Informes d'avaluació. 29, Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

La Figura 2 recull les representacions de l'alumnat de quart d'ESO respecte a l'evolució de l'ús del català al llarg del temps. Si es comparen amb l'ús present (que s'acaba de comentar en la Figura 1), mostren una imatge menys equilibrada: la majoria de l'alumnat opina que el català s'usa "igual" o "menys" que fa cinc anys (39% i 37,4%, respectivament), i un 23,6% de l'alumnat pensa que s'usa més en l'actualitat. Les expectatives de l'alumnat de cara al futur són més pessimistes: tan sols un 15,7% preveuen un increment de

l'ús del català en els propers cinc anys, mentre que la resta considera que s'usarà "igual" o "menys" en proporcions similars (41,7% i 42,6%, respectivament).

Per tant, si es compara amb les representacions que es tenien el 2006, es pot concloure que si aleshores l'escenari que es preveia al cap de cinc anys era lleugerament negatiu, aquesta tendència es reforça i augmenta en aquesta última edició.

Figura 2. "En general, penses que el català s'usa: menys, igual o més que fa 5 anys?" / "Creus que en els propers 5 anys el català s'usarà: menys, igual o més que avui dia?" Percentatges. Onada 2021 (n= 3.205)



Font: Informes d'avaluació. 29, Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

