



Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu

Memòria del Pla anual d'actuacions curs 2019-2020

Desembre 2020

Índex

1. Marc legal	3
2. Pròrroga del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu 2015-2019	6
3. Grau d'assoliment de les mesures del pla anual d'actuacions del curs 2019-2020	8
3.1. Indicadors sobre les mesures i estat d'execució de l'objectiu 1. Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives.....	8
3.2. Indicadors sobre les mesures i estat d'execució de l'objectiu 2. Promoure la coeducació.....	12
4. Balanç sobre el nivell d'execució de les mesures del Pla anual	23
5. Indicadors estables del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu curs rere curs	26

1. Marc legal

La **Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació** determina en l'**article 2.1 m)** la coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes com un dels principis rectors del sistema educatiu. També en la disposició transitòria setena estableix que el Govern, a proposta del Departament, ha d'aprovar un pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu i l'ha de presentar al Parlament. Aquest pla ha d'incloure mesures específiques per a la igualtat de gènere en els diversos àmbits educatius i també les mesures de prevenció de la violència masclista i de discriminació positiva que siguin necessàries per aconseguir-ne els objectius.

D'altra banda, La **Llei 5/2008, de 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista** defineix en l'**article 12** la coeducació com una "acció educadora que valora indistintament l'experiència, les aptituds i l'aportació social i cultural de les dones i els homes, en igualtat de drets, sense estereotips sexistes i androcèntrics, ni actituds discriminatòries, per tal d'aconseguir l'objectiu de construir una societat sense subordinacions culturals i socials entre dones i homes" i anuncia els principis de la coeducació com "un element fonamental en la prevenció de la violència masclista". Així mateix, aquest article esmenta que els valors de la coeducació i els principis de l'escola inclusiva, per assolir l'objectiu esmentat, "han de tenir un caràcter permanent i transversal en l'acció de govern del departament competent en matèria educativa".

L'**article 13** de la mateixa Llei, estableix que "els continguts curriculars han d'aplicar el principi de coeducació en tots els nivells de l'ensenyament, en els termes que s'estableixin per reglament". Pel que fa a la supervisió dels llibres de text i altre material educatiu, l'**article 14** recull que el "departament de l'Administració de la Generalitat competent en matèria educativa ha de

supervisar els llibres de text i altres materials curriculars, com a part del procés ordinari d'inspecció que exerceix l'administració educativa sobre tots els elements que integren el procés d'ensenyament i aprenentatge, per a garantir continguts d'acord amb el principi de la coeducació”.

En matèria de formació i capacitació del professorat, el Govern, d'acord amb l'**article 15**, *"ha de facilitar la formació i la capacitació específica i permanent de les persones professionals de l'educació en matèria de violència masclista i de desenvolupament dels drets de les dones"*. També, concreta que "el departament competent en matèria educativa ha d'incloure en els plans de formació inicials i permanents del professorat una formació específica en matèria de coeducació. Així mateix, ha de facilitar les eines metodològiques d'actuació davant situacions concretes de violència masclista."

El *Pla per a la Igualtat de gènere en el sistema educatiu* fou aprovat en la sessió de Govern del 20 de gener de 2015 i tramès al Parlament de Catalunya. La finalitat del Pla és aconseguir que l'acció educativa que es porta a terme als centres educatius de Catalunya estigui basada en els principis de la coeducació i la igualtat d'oportunitats. Aquesta acció educativa requereix un canvi de mirada que permeti revisar l'enfocament dels continguts, els mètodes d'ensenyament i també els aspectes organitzatius per avançar en la construcció de models d'identitat no sexistes.

D'altra banda, també és finalitat d'aquest pla avançar cap a la igualtat efectiva dels homes i les dones dintre de les organitzacions i les seves estructures, facilitant la transformació cultural i institucional necessària tant en els processos de planificació com de gestió i d'avaluació.

En el pla es concreten dos objectius generals:

1. Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat real i efectiva dels homes i les dones en les polítiques educatives.

2. Promoure la coeducació.

La **Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes**, en el capítol IV sobre Polítiques públiques per promoure la igualtat efectiva de dones i homes, especifica en l'**article 21** les actuacions i activitats a dur a terme l'administració educativa per assolir el principi de coeducació i foment de la igualtat efectiva de dones i homes, i explicita que aquestes actuacions han d'estar recollides en el desenvolupament del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu.

La **Llei 11/2014, del 10 d'octubre, per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per a eradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia**, en l'**article 12** defineix la coeducació com "l'acció educativa que potencia la igualtat real d'oportunitats i l'eliminació de qualsevol mena de discriminació per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere".

2. Pròrroga del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu 2015-2019

Fins al curs 2018-2019 s'havien treballat els objectius específics, les mesures a realitzar, els indicadors sobre la mesura que afecten els treballadors i les treballadores del Departament d'Educació així com l'alumnat del sistema educatiu conjuntament per mitjà del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu 2015-2019, liderat per la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa.

A setembre 2019 s'ha avaluat el *Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu 2015-2019*. Igualment s'ha decidit que a partir d'ara és més convenient treballar els objectius específics, les mesures a realitzar, els indicadors sobre la mesura que afecten els treballadors i les treballadores del Departament d'Educació des de la Direcció de Serveis, cosa que comporta un treball estret i coordinat amb Funció Pública, del Departament de Polítiques Digitals i Administració Pública.

Per altra banda, els objectius específics, les mesures a realitzar, els indicadors sobre la mesura que afecten l'alumnat del sistema educatiu, que incideixen de ple en la coeducació, s'impulsen des de la Direcció General de Currículum i Personalització.

Ambdues direccions generals, la Direcció de Serveis i la Direcció General de Currículum i Personalització, han de treballar de forma complementària i coordinada entre si i amb totes les direccions generals o organismes del Departament d'Educació.

Havent contactat la Direcció de Serveis amb Funció Pública, per tal de treballar coordinadament la igualtat de gènere del personal PAS, PAE i docent amb Funció Pública, Funció Pública ha aconsellat al Departament d'Educació prorrogar el Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu 2015-2019 un curs més

perquè així mentrestant el personal docent està emparat al Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu. S'estudiarà l'encaix del personal docent de cara al nou pla.

El Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu 2019-2020 recull els objectius específics, les mesures a realitzar, els indicadors sobre la mesura que es desprenen del document *Avaluació del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu 2015-2019*, més les propostes a què s'havien compromès les diferents unitats del Departament a l'inici de curs.

3. Grau d'assoliment de les mesures del pla anual d'actuacions del curs 2019-2020

3.1. Indicadors sobre les mesures i estat d'execució de l'objectiu 1. Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives

Objectiu específic	Mesura a realitzar	Indicador sobre la mesura	Grau d'acompliment de l'indicador	Informació qualitativa o quantitativa sobre l'actuació (juliol 2020)	Unitats orgàniques
1.1 Promoure l'ús d'un llenguatge gràfic, escrit i oral, respectuós, inclusiu i no sexista	1.1.1 Vetllar per l'ús del llenguatge gràfic, escrit i oral inclusiu i no sexista	Tractament lingüístic del gènere en el Departament d'Educació	Actuació realitzada	El Gabinet Tècnic ha creat grup de treball per avaluar el model de llengua del Departament i Redactar document de recomanacions de gènere en la llengua escrita. Hi intervenen també: DG Política Lingüística (Departament de Cultura), Institut Català de les Dones, Àrea d'Igualtat d'Oportunitats del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Difusió de la guia a tots els centres.	Gabinet Tècnic (amb totes les unitats)
1.2 Difondre i aplicar les propostes de les mesures previstes per la Llei de conciliació de la vida personal,	1.2.1 Vetllar per la conciliació de la vida personal, familiar i laboral	Nombre de permisos, llicències i situacions administratives concedides desglossades segons tipologia ¹ Professorat:	Actuació realitzada	S'han prioritzat les substitucions de les baixes que es donen en aplicació de la Llei de conciliació de la vida personal, familiar i laboral. S'exclouen els permisos que afecten mesures de protecció per violència de gènere.	D Serveis DG Professorat i Personal de Centres Públics

¹ A partir del curs 2019-2020, es reorienta l'indicador i, en lloc de constatar el percentatge d'homes i dones per mesura, es constata la freqüència relativa per sexe de cada mesura.

<p>familiar i laboral</p>		<p>Total mesures: 30.701 (37,72% D; 28,53% H)</p> <p>Excedències: 384 (0,55% D; 0,11% H)</p> <p>Reducció de jornada: 4.016 (4,91% D; 1,36% H)</p> <p>Permisos: 26.301 (0,31% D; 27,05% H)</p> <p>PAS i PAE: Total mesures 1.835 (92,36% D; 52,41% H)</p> <p>Excedències 19 (0,99% D; 0,41% H)</p> <p>Reduccions de jornada 175 (9,67% D; 1,88% H)</p> <p>Permisos 1.641 (81,70 % D; 50,10 % H)</p>			
<p>1.3 Promoure, sens perjudici de considerar els mèrits i capacitats de les persones, la</p>	<p>1.3.1 Promoure una organització dels espais del centre, aules, patis, aules d'especialització, menjadors... que</p>		<p>Actuació en procés</p>	<p>La Subdirecció General de Construccions, Manteniment i Equipaments de Centres Públics treballa en xarxa per la confecció d'un document ara provisionalment anomenat "Nous espais, nous aprenentatges".</p>	<p>DG Centres Públics</p>

<p>representació equitativa dels homes i les dones, dels nois i les noies, els nens i les nenes en els càrrecs de responsabilitat , en els òrgans col·legiats i de participació i en els grups de treball, com un element enriquidor i d'igualtat d'oportunitats</p>	<p>faciliti que tant els nois com les noies hi tinguin el mateix protagonisme i responsabilitat</p>			<p>El document és un esborrany sotmès a revisió, del qual no se'n pot fer difusió encara. En la redacció també hi participen serveis territorials, associacions com El Safareig i el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya. Després s'ha de redactar i transmetre a centres el Document Pedagògic d'Espais.</p>	
<p>1.4 Promoure la integració de la perspectiva de gènere en les construccions escolars, en els projectes, programes i documents d'anàlisi i altres documents institucionals</p>	<p>1.4.1 Incloure la perspectiva de gènere en les clàusules de contractació i de disseny dels espais escolars, especialment en el disseny dels patis i de les zones d'esbarjo i d'oci</p>	<p>Nombre de contractes: 1.070</p>	<p>Actuació realitzada</p>	<p>S'ha incorporat la clàusula relacionada amb les víctimes de violència masclista en els contractes: "el compromís de l'empresa licitadora de contractar per executar la prestació a un nombre de dones amb especials dificultats d'inserció laboral (víctimes de violència masclista...)"</p>	<p>D Serveis</p>
	<p>1.4.2 Integrar la perspectiva de gènere en l'elaboració de les normatives i de les convocatòries</p>	<p>Incorporació a totes les convocatòries d'oposicions dels cossos docents que la programació i la unitat didàctica ha de tenir en compte la coeducació i</p>	<p>Actuació realitzada</p>	<p>-S'ha inclòs el tema: La pràctica coeducativa per a la igualtat de gènere en el llenguatge, els rols i les actituds que eviten els estereotips de gènere a convocatòries docents.</p>	<p>D Serveis DG Currículum i Personalització</p>

		la perspectiva de gènere Nombre de models impresos interns de centres amb diversitat familiar inclosa: 5 impresos		TEEI RESOLUCIÓ EDU/1562/2020, d'1 de juliol, de convocatòria del procés selectiu de nou accés, mitjançant el sistema de concurs oposició, per cobrir 756 places en règim de personal laboral fix de tècnic/a especialista en educació infantil del Departament d'Educació (núm. de registre de convocatòria L005/2020) --> s'ha incorporat el tema de la igualtat de gènere en el tema 5.	
	1.4.3 Incloure la perspectiva de gènere i la prevenció de la violència masclista en els temaris de les convocatòries de personal laboral	Nombre de convocatòries: 1 convocatòria (TEEI)	Actuació realitzada		
	1.4.4. Visibilitzar l'impacte de gènere en els pressupostos		Actuació en procés	Per mitjà del Pla estratègic de polítiques d'igualtat de gènere del govern de la Generalitat de Catalunya, el Departament especifica pressupostos amb impacte de gènere.	Gabinet Tècnic

3.2. Indicadors sobre les mesures i estat d'execució de l'objectiu 2. Promoure la coeducació

Objectiu específic	Mesura a realitzar	Indicador sobre la mesura	Grau d'acompliment de l'actuació	Informació qualitativa o quantitativa sobre l'actuació (juliol 2020)	Unitat orgànica
2.1 Garantir una educació sense estereotips sexistes ni discriminacions relacionades amb el gènere o amb l'orientació afectivosexual, així com una orientació acadèmica i professional no sexista	2.1.1 Incloure l'orientació professional no sexista en els programes i en les aplicacions adreçades a realitzar orientació professional i en la difusió de l'oferta educativa	-Sessions de formació a orientadores de l'espai Orienta't del Saló de l'Ensenyament 2020. -Materials per a l'orientació educativa amb perspectiva de gènere Orienta't del Saló de l'Ensenyament 2020. -Elaboració de materials per a l'orientació educativa amb perspectiva de gènere per al curs en línia sobre Orientació. academicoprofessional en el context virtual.	Actuació realitzada		DG Innovació, Recerca i Cultura Digital
		Recull de vídeos amb testimonis de dones dedicades a professions STEM com a material per al curs Orientació academicoprofessional en línia.	Actuació realitzada		DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital
	2.1.2 Promoure la incorporació als continguts	Elaboració recursos pedagògics Coeduca't amb el currículum:	Actuació realitzada		DG Currículum i Personalització

curriculars de la perspectiva de gènere i els sabers de les dones al llarg de la història i les tasques de cura d'altri, i les dones com a protagonistes de la història	Orientacions educació afectivosexual; Coeducació audiovisual; Parlem de drets			
	Blog Coeduca't amb el currículum	Actuació realitzada	Operatiu a octubre 2020	DG Currículum i Personalització
	Curs coeduca't amb el currículum als equips impulsors de centres: 11 edicions, 221 docents (190 D; 31 D) als 10 Serveis Territorials	Actuació realitzada	Formació del Programa coeduca't amb el currículum	DG Currículum i Personalització
	Nombre de participants als cursos de coeducació en línia: 600 docents	Actuació realitzada	Detall formació d'Educació al Llarg de la Vida: curs de coeducació inicial (1 edició), curs d'aprofundiment (2 edicions), durant el 1r i 2n trimestre. 7 edicions del curs telemàtic de Coeducació per a una educació no sexista, en període de confinament (3r trimestre). En total, hi ha participat 289 dones i 75 homes (364 alumnes docents de formació d'adults)	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital
		Actuació realitzada	-Dins del Programa STEAM.cat, a propòsit del Dia	DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital

		Xerrades d'investigadores: 180		internacional de la dona i la nena, 180 investigadores han dut a terme xerrades simultànies a diferents centres educatius de Catalunya. El programa dona visibilitat a diferents iniciatives de divulgació científica amb perspectiva de gènere. - S'ha col·laborat en el pilotatge del programa Inspiring Girls.	
		Guia de diversitat afectivosexual i de gènere en l'àmbit educatiu (pendent maquetar)	Actuació en procés	Supervisada i consensuada pel grup de coeducació	DG Currículum i Personalització DG d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa DG Formació Professional inicial i Ensenyaments de Règim especial DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital
		Elaboració d'un transferible de Noves masculinitats adreçat a les alumnes i activitat conjunta per a nois i noies.	Actuació no realitzada		DG d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
		Commemoracions dates d'interès. Difusió notícia a XTEC amb proposta d'activitats a centres i	Actuació realitzada	-A 8 de març la Biblioteca del Departament inaugura el Racó	DG Currículum i Personalització DG d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa

		recursos (6F, 8M, 17M, 26 J,25N)		<p>Violeta, secció permanent de llibres i materials didàctics per a la prevenció de la violència masclista, sobre coeducació i perspectiva de gènere per a les etapes d'educació infantil, primària i secundària.</p> <p>El forma una selecció actualitzada de llibres i publicacions sobre coeducació, igualtat, prevenció de la violència masclista, educació emocional, perspectiva de gènere, tant teòriques per al professorat, com de narrativa infantil i juvenil adreçada directament als alumnes per ser treballada a l'aula.</p> <p>-També s'ha fet la difusió de les dates d'interès a través</p>	DG Formació Professional inicial i Ensenyaments de Règim especial DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital Gabinet Tècnic (Biblioteca)
--	--	----------------------------------	--	--	---

				de l'espai Famílies del web d'Educació.	
		Projecte Talent creatiu i Empresa, en col·laboració amb la DG Igualtat del Departament de Treball, Afers socials i Famílies	Actuació realitzada	Elaboració dels cartells per a la promoció de la igualtat de tracte en els centres sanitaris, per part d'alumnat dels Ensenyaments artístics	DG Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
		Elaboració de material pedagògic Diversitat sexual i de gènere per a les sessions de tutoria en la formació professional	Actuació en procés		DG Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial
	2.1.3 Promoure la figura del/la referent de coeducació dintre del consell escolar de centre.		Actuació en procés	No tenim cap dada concreta. S'estan impulsant les comissions de coeducació	DG Currículum i Personalització DG Centres Públics
	2.1.4 Designació d'una persona responsable de coeducació dintre dels serveis educatius del Departament d'Educació. Elaboració de funcions.	Reunions mensuals i trimestrals amb altres direccions generals implicades en coeducació.	Actuació realitzada	Constitució del grup de treball per abordar temes concrets i organitzar actuacions d'informacions i dinamització als territoris. Falta impulsar el document de funcions per donar	DG Currículum i Personalització

				més reconeixement a la figura del referent de coeducació dels serveis territorials.	
	2.1.5 Incloure en el projecte de convivència de centre la coeducació i la igualtat de gènere.	Tots els centres educatius estan obligats a impulsar el projecte de convivència (moratòria juny 2021)	Actuació realitzada	-S'ha ofert als centres educatius recursos i eines per garantir el Projecte de convivència basat en la igualtat de gènere -També s'ha inclòs en els documents d'organització i gestió d'infantil, primària i ESO que cal incorporar la coeducació i la perspectiva de gènere en els documents de gestió i les programacions del centre.	DG d'Atenció a la Comunitat Educativa DG Currículum i Personalització
	2.1.6 Oferir a les famílies informació i recursos sobre la igualtat de gènere.	Nombre de visites a les pàgines de Coeducació i igualtat de gènere, de l'espai Famílies del web d'Educació: Les visualitzacions del web de setembre a desembre va ser de 50.242. En el nou espai de Famílies, el nombre de pàgines visualitzades és 76.358.	Actuació realitzada		DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa

		(d'abril a juliol de 2020).			
2.2 Garantir la prevenció i la detecció de la violència masclista i col·laborar en la intervenció des de l'educació	2.2.1 Formar el professorat per prevenir la violència masclista i violència LGBTI	Curs virtual de Prevenció en la violència masclista en l'àmbit docent Nombre d'edicions: 20 Nombre de participants formats: 500	Actuació realitzada	8 edicions extra durant el confinament Per a professorat de primària, secundària i d'FP	DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa
		Curs virtual Com afrontar la discriminació LGTBI+	Actuació realitzada	1 edició (50 persones)	DG Formació Professional inicial i Ensenyaments de Règim especial
		Nombre de formacions del Dispositiu formatiu en interculturalitat que compta amb àmbit III: coeducació i igualtat de gènere: 14 formacions	Actuació realitzada	Formacions que s'han dut a terme fins a març 2020	DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa
	2.2.2 Establir mesures per a la intervenció dins de l'àmbit educatiu dels fills i filles víctimes de violència masclista (protocol)	Establiment circuit recollida dades fills i filles en cas de feminicidi; Models de comunicats; Recollida de dades per mitjà de formulari.	Actuació realitzada	2n TRI i 3r TRI petició dades feta segons protocol	DG Currículum i Personalització
		Infografia sobre Detecció, intervenció i recuperació dels fills i filles en situació de violència masclista	Actuació realitzada		DG Currículum i Personalització
	2.2.3 Avançar en les escoles	Seguiment de casos mensuals: gener, febrer, març	Actuació en procés	Es van dur a terme abans del confinament.	DG Currículum i Personalització DG d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa

	lliures de violències	Nombre de documents de difusió de coneixement entorn l'abordatge de les violències masclistes: 2	Actuació realitzada	Infografia Abordatge de les violències masclistes, Infografia sobre Detecció, intervenció i recuperació dels fills i filles en situació de violència masclista publicades al Nodes d'Educació Inclusiva	DG Currículum i Personalització
	2.2.5 Elaborar Programa formatiu de prevenció de la violència masclista que inclou formació per a professorat, alumnat i famílies	Materials elaborats (dossiers de treballs per l'alumnat, famílies i guies docents)	Actuació realitzada		DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa
Videocàpsules sobre la prevenció de la violència masclista i guies pel treball a l'aula o amb les famílies: infantesa i adolescència		Actuació realitzada		DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa	
Nombre de formacions a docents: 22 Docents formats: 409 Centres certificats: 254 Tallers a alumnat: 453 Tallers a famílies: 122		Actuació realitzada	-2 edicions del Programa (Formació a professorat, tallers a alumnat, tallers a famílies de 5è i 5è PRI i 3r i 4t d'ESO) -Amb motiu de la crisi sanitària de la Covid-19, 8	DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa	

			<p>activitats formatives a docents s'han vist afectades i han passat a format virtual per facilitar la seva finalització (1 o 2 sessions).</p> <p>-Difusió del programa a tots els centres educatius mitjançant cartells informatius.</p>	
2.2.6 Implicar les famílies en la prevenció, detecció i intervenció de la violència masclista	<p>Nombre de visites a l'espai Famílies del web d'Educació: Les visualitzacions del web de setembre a desembre va ser de 50.242. En el nou espai de Famílies, el nombre de pàgines visualitzades és 76.358. (d'abril a juliol de 2020).</p>	Actuació realitzada	<p>S'ofereix informació i recursos a les famílies per abordar la violència masclista, mitjançant l'espai Famílies del web d'Educació: Prevenció i detecció de la violència masclista</p>	DG Atenció a la Família i Comunitat Educativa
2.2.7 Formar directores i directores de centres en prevenció de violència masclista i LGBTI	<p>Formació inicial 2020 419 alumnes docents, 302 dones i 117 homes (72,5% i 27,5%)</p> <p>Formació actualització 2020</p>	Actuació realitzada	<p>Mòdul sobre prevenció de la violència de gènere i com tractar-la Mòdul sobre la mirada LGBTI Formacions fetes a les 10</p>	

		152 alumnes docents, 106 dones i 46 homes (56,6% i 43,4%) Formació de formadors 23 alumnes docents, 13 dones i 10 homes (56,6% i 43,4%)		demarcacions territorials Formadors de la subdirecció, 48 dones i 47 homes	SDG Funció Directiva i Lideratge Pedagògic
2.3 Promoure la inclusió de la perspectiva de gènere, la coeducació i la igualtat d'oportunitats en les activitats formatives del personal del Departament d'Educació	2.3.1 Integrar en la formació del personal d'administració i serveis el principi i la pràctica coeducativa, especialment pel que fa als col·lectius i serveis de suport educatiu i als que desenvolupen la seva activitat en els centres educatius	Assistència a cursos de formació en coeducació i igualtat de gènere: 173 participants (168 D, 5 H)	Actuació realitzada	6 modalitats de cursos: Llenguatge inclusiu no sexista (PAE, 11D, 1H), Prevenció de la violència masclista en l'àmbit educatiu (PAE, 28D, 0H), L'atenció a la diversitat en l'etapa de l'educació infantil (PAE, 28D, 0H), Pràctica coeducativa (PAE, 51D, 2H), Diversitat sexual i de gènere: estratègies d'intervenció contra la discriminació LGBTI (PAE, 25D, 1H), Gestió transversal i de gènere: curs presencial per a comandaments	D Serveis

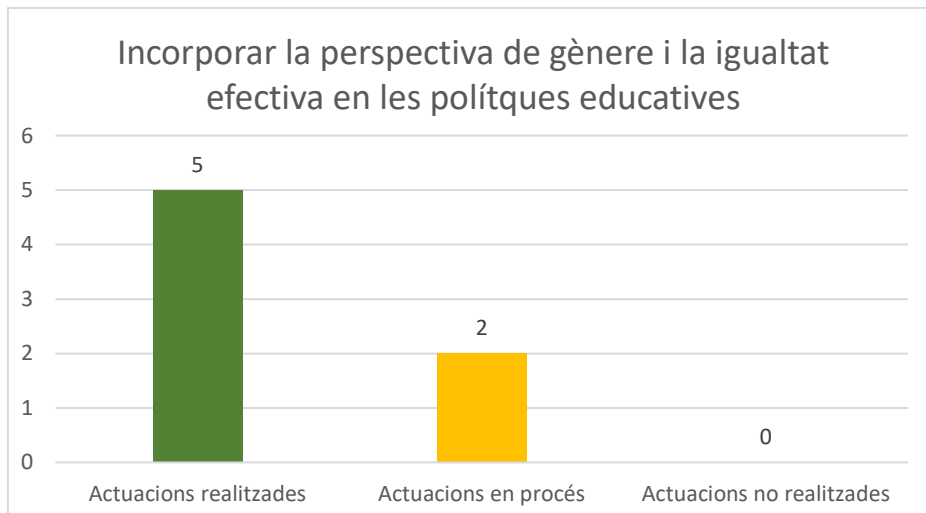
				(PAS comandaments, 5D, 1H).	
	2.3.2 Impulsar la proposta d'indicadors per avaluar les activitats formatives en perspectiva de gènere		Actuació no realitzada	S'ha gestat la proposta d'indicadors per avaluar les activitats formatives en perspectiva de gènere però no s'ha implementat l'acció.	D Serveis
	2.3.3 Col·laborar amb les universitats i amb els Instituts de Ciències de l'Educació (ICE) per incloure la perspectiva de gènere i la coeducació dins dels plans formatius del professorat		Actuació no realitzada		DG Currículum i Personalització

3. Balanç sobre el nivell d'execució de les mesures del Pla anual

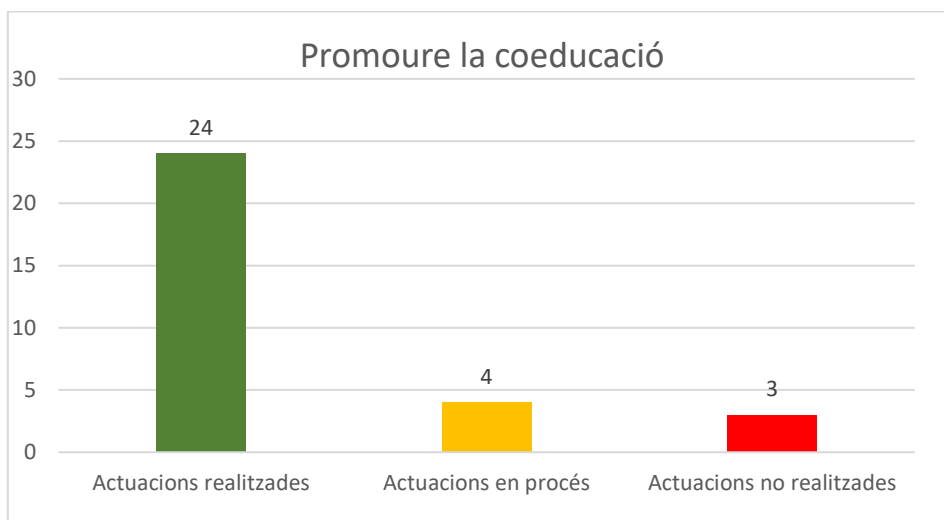
El Pla per a la igualtat de gènere estableix un total de 22 mesures per al curs 2019-20 (7 corresponents a l'objectiu 1 i 15 corresponents a l'objectiu 2). Per al curs escolar 2019-2020, el pla anual d'actuacions ha recollit un total de 38 actuacions per desenvolupar les esmentades mesures (7 corresponents a l'objectiu 1 i 31 a l'objectiu 2).

El grau d'execució d'aquestes actuacions, per objectius, és el següent:

Objectiu 1: 7 actuacions

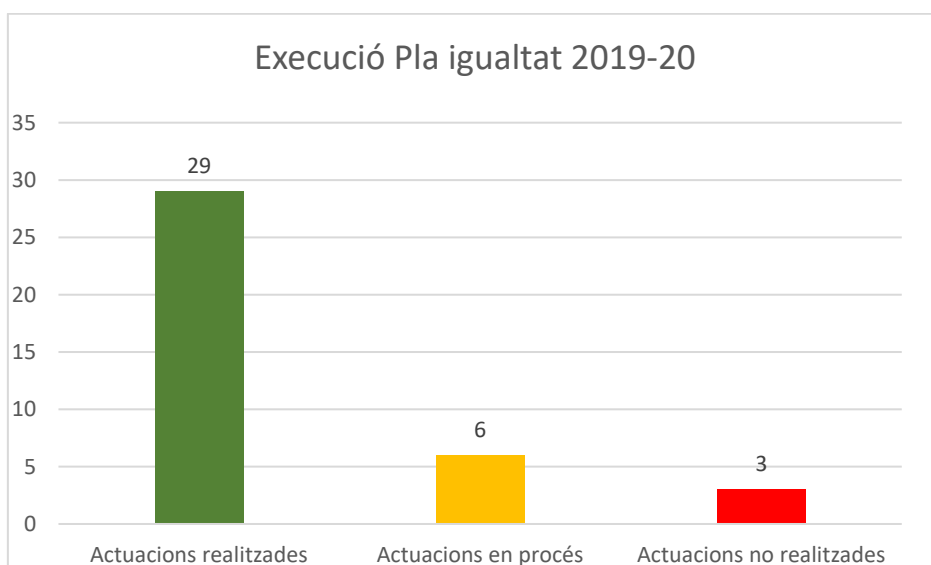


Objectiu 2: 31 actuacions



Grau d'execució total

Sobre el total de les 38 actuacions del Pla anual del curs 2019-2020 el grau d'execució és aquest:



De les dades s'observa que el 76% de les actuacions previstes en el Pla anual per al curs 2019-2020 s'han dut a terme, un 16% estan en procés d'elaboració i un 8% no s'han realitzat. Cal assenyalar el compromís, per part de les unitats responsables, d'executar la majoria de les actuacions no iniciades en el curs 2020-2021.

Remarca sobre algunes de les actuacions dutes a terme

Disposem del document *Tractament lingüístic del gènere* en el Departament d'Educació, que permet elaborar documents molt més inclusius quant al gènere i dur a terme el modelatge en la llengua indispensable per fer efectiva la coeducació. És una molt bona eina, senzilla i capdavantera per avançar en la coeducació. Considerem que ha estat una bona pràctica a destacar com a treball grupal i de consens, liderada pel Gabinet Tècnic.

Quant al Programa *coeduca't amb el currículum*, després d'haver format les i els formadors de formadors durant el curs anterior, s'ha començat amb el desplegament arreu dels serveis territorials de la formació als equips impulsors del Programa *coeduca't amb el currículum*. És una formació completa en coeducació i perspectiva de gènere, lligada amb el currículum, amb un enfocament interdisciplinari, amb la voluntat d'arribar a tots els centres i a tot l'alumnat, i s'està estenent paral·lelament arreu de totes les demarcacions territorials.

Referent al *Programa formatiu de prevenció de la violència masclista*, destaquem els tallers a alumnat i famílies, amb formació complementària per a docents. Aquests tallers són un impuls important a la prevenció de la violència masclista en la preadolescència i adolescència i van acompanyats d'unes activitats pedagògiques en obert amb guia docent que fan possible que els i les docents amb formació en coeducació i prevenció de la violència masclista puguin emprar-lo en les tutories.

D'ençà del març, arran de la pandèmia ocasionada per la COVID-19, s'ha hagut de prioritzar la continuïtat educativa de l'alumnat, s'han parat una sèrie de formacions al professorat i personal de suport educatiu o PAS, també els tallers a alumnat i famílies, però també ha estat, després d'un lapsus de temps necessari per reaccionar, un moment per millorar en l'oferta de la formació en línia i fer-la arribar a més professionals.

5. Indicadors estables del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu curs rere curs

A fi d'avaluar, fer el seguiment i mesurar l'impacte del desenvolupament dels objectius del Pla al llarg dels cursos escolars, la Comissió departamental de seguiment del Pla, va aprovar un conjunt d'indicadors que responen als objectius generals del Pla, i per tant són estables al llarg del desplegament del Pla.

Objectiu 1: Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives

Objectiu 1.1 Promoure l'ús d'un llenguatge gràfic, escrit i oral, respectuós, inclusiu i no sexista

Indicador	Execució				
	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 2019-20
1. Percentatge d'ús de la Guia d'estil del Departament en l'elaboració de nous documents	20%	454 accessos	314 accessos	100%	100%
2. Nombre de cursos realitzats amb formació específica sobre l'ús de llenguatge no sexista	2	0	0	1	1
3. Nombre de participants formats en la utilització de llenguatge no sexista	44	0	0	10 persones (7 D i 3 H)	12 persones (11 D i 1 H)

Objectiu 1.2 Difondre i aplicar les propostes de les mesures previstes per la Llei de conciliació de la vida personal, familiar i laboral

Indicador	Execució				
	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 2019-20
1. Nombre de permisos, llicències i situacions administratives sol·licitades	• 40.502 (79% D)	• 44.253 (78'4% D)	• 44.765 (78,08% D)	• 43.183 (88,58% D)	• 5.851
2. Nombre de permisos, llicències i situacions administratives concedides.	• 40.502 (79% D)	• 44.253 (78'4% D)	• 44.765 (78,08% D)	• 43.183 (88,58% D)	• 5.851

Objectiu 1.3 Promoure, sens perjudici de considerar els mèrits i capacitats de les persones, la representació equitativa dels homes i les dones, dels nois i noies, dels nens i les nenes en els càrrecs de responsabilitat, en els òrgans col·legiats i de participació i en els grups de treball, com un element enriquidor i d'igualtat d'oportunitats²

Indicador ³	Execució				
	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
1. Percentatge d'homes i dones en càrrecs directius en els centres educatius públics	• 61% D - 39% H (percentatge no ponderat)	• 11'80% D - 13'21% H (freqüència relativa)	• 11,04% D - 11,93% H (freqüència relativa)	• 12,47 % D - 13,20 % H (freqüència relativa)	• 17,28 % D - 16,84 % H (freqüència relativa)

² Altres indicadors_ **Concurs oposició per a l'ingrés i accés a la funció pública docent i per a l'adquisició de noves especialitats 2019-2020**

Percentatge d'homes i de dones nomenades per formar part dels tribunals qualificadors: Homes: 616 (40,53%); Dones: 904 (59,47%)

Percentatge d'homes i dones que es presenten com a voluntàries per formar part dels tribunals qualificadors: Homes: 138 (39,77%); Dones: 209 (60,23%)

Quan es tracta de la composició del tribunal per a concurs específic: Homes: 1.244 (29%); Dones: 3.060 (71%)

³ A partir del curs 2016-2017 es reorienta l'indicador i en lloc de constatar el percentatge d'homes i dones es passa a constatar la freqüència relativa per sexe.

2. Percentatge d'homes i dones en càrrecs de comandament en Serveis Centrals del Departament	• 64% D – 36% H (percentatge no ponderat)	• 17,32% D - 21,38% H (freqüència relativa)	• 17,35% D - 20,13% H (freqüència relativa)	• 17,41% D – 20,86 % H (freqüència relativa)	• 19,70 % D – 24,34 % H (freqüència relativa)
3. Percentatge d'homes i dones en càrrecs de comandament en Serveis Territorials del Departament	• 75% D – 25% H (percentatge no ponderat)	• 29,58% D - 40% H (freqüència relativa)	• 29,48% D - 41,67% H (freqüència relativa)	• 18,9% D – 36,36% H (freqüència relativa)	• 19,45 % D – 41,81 % H (freqüència relativa)
4. Percentatge d'homes i dones en els Consells escolars dels centres públics		L'aplicació de recollida de dades RECE no permet l'obtenció de dades desagregades	S'ha sol·licitat que l'aplicació de recollida de dades RECE permeti l'obtenció de les persones referents de coeducació dels consells escolars a partir del curs 2018-2019	• 76,46% de D (35.359 D) i 23,54% d'H (10.883 H) en els consells escolars (85% D-3.260 D/ 15%- 561 H) referents de coeducació)	76,46% de D (35.359 D) i 23,54% d'H (10.883 H) en els consells escolars (85% D-3.260 D/ 15%- 561 H) referents de coeducació)
5. Relació d'actuacions i recursos realitzats per promoure l'assumpció de responsabilitats equitatives entre nois i noies en els diferents òrgans i grups de participació en els centres educatius	<ul style="list-style-type: none"> • Creació d'un nou espai a la pàgina XTEC sobre l'espai educatiu del pati i la gestió dels espais exteriors. • Inclusió concepte al document "Convivència i clima escolar". • Inclusió concepte al Projecte de Convivència, apartat Coeducació 	Inclusió del concepte de responsabilitat equitativa entre nois i noies a 3 activitats de formació en coeducació i a totes les formacions d'equips directius	Es mantenen les actuacions dels cursos anteriors.	Es mantenen les actuacions dels cursos anteriors.	Es mantenen les actuacions dels cursos anteriors
6. Incorporar la perspectiva de gènere en la formació a docents i equips directius i en els documents per a l'organització i gestió dels centres		Inclusió de la perspectiva de gènere a 3 activitats de formació en coeducació i a totes les formacions d'equips directius	Es manté l'actuació del curs anterior incorporant-hi el personal d'atenció educativa. S'han inclòs en els Documents per a	S'inclou la perspectiva de gènere en la formació a docents i equips directius i en els documents per a l'organització i	S'inclou la perspectiva de gènere en la formació a docents i equips directius i en els documents per a l'organització i gestió dels centres.

			l'organització i la gestió dels centres l'assumpció de responsabilitats equitatives entre els nois i les noies en determinades tasques	gestió dels centres.	
--	--	--	---	----------------------	--

Objectiu 1.4 Promoure la integració de la perspectiva de gènere en les construccions escolars, en els projectes, programes i documents d'anàlisi i altres documents institucionals

Indicador	Execució				
	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
1. Inclusió de la perspectiva de gènere en les clàusules de contractació i disseny dels espais escolars	Inclòs en la totalitat d'expedients de contractació (40 expedients contractació)	Inclòs en la totalitat d'expedients de contractació	Inclòs en la totalitat d'expedients de contractació	Inclòs en la totalitat d'expedients de contractació	Inclòs en la totalitat d'expedients de contractació
2. Percentatge de lleis i disposicions reglamentàries en què s'ha sol·licitat informe d'impacte de gènere a l'ICD (*)	• 80%	• 100%	• 100%	• 100%	• 100%
3. Percentatge de lleis i disposicions modificades en base a l'informe de gènere emès per l'ICD	0	0	0	0	1
4. Nombre de consultes al document amb mesures preventives i recomanacions dels riscos detectats per a treballadores embarassades o en període de lactància.	Document no elaborat	Pendent d'elaboració del document	Pendent d'elaboració del document	Document elaborat • 149 consultes	• 259 consultes
5. Nombre de consultes a l'espai de la intranet sobre Igualtat de gènere, dins de serveis al personal.		• 1.043	• 1.416	• 1.586	• 972

(*) D'acord amb la Llei 17/2015 d'igualtat efectiva de dones i homes, és preceptiu sol·licitar sempre l'informe d'impacte de gènere a l'ICD

Objectiu 2: Promoure la coeducació

Objectiu 2.1 Garantir una educació sense estereotips sexistes ni discriminacions relacionades amb el gènere o amb l'orientació afectivosexual, així com una orientació acadèmica i professional no sexista

Indicador	Execució				
	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
1. Nombre de cursos de formació en coeducació	5	3	4	13	14
2. Nombre de participants cursos de formació en coeducació.	119	77	151	332	821
3. Nombre de consultes al Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions d'odi i discriminació.	2.568	3.947	3.907	4.941	5.849
4. Nombre de consultes al Protocol assetjament LGBTI (maig 2017)		2.200	5.786	7.288	4.773
5. Percentatge de casos tractats per la USCE i la Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa, a discriminacions relacionades amb el gènere o amb l'orientació afectivosexual.	<ul style="list-style-type: none"> • 15 casos atesos sobre un total de 168, que representa un 9% 	<ul style="list-style-type: none"> • 9 casos atesos sobre un total de 225, que representa un 4% 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 casos atesos sobre un total de 168, que representa un 7% 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 casos atesos sobre un total de 128, que representa un 7,8% 	<ul style="list-style-type: none"> • 7 casos atesos sobre un total de 87, que representa un 8,05%
6. Nombre de jornades i actes de difusió organitzats en matèria de coeducació i prevenció de	<ul style="list-style-type: none"> • 2 jornades • 2 accions de difusió: 8 de març i 25 de novembre 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 jornades realitzades (15, 27 i 30 de juny) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 jornada (26 de juny) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada STEAM amb perspectiva de gènere • Accions de difusió: 6 de 	<ul style="list-style-type: none"> Jornada STEAM amb perspectiva de gènere Accions de difusió: 25 de novembre, 1 de desembre; 6 de

violència de gènere.			• 4 Accions de difusió: 8 de març, 17de maig, 25 de novembre, 1 de desembre	febrero, 8 de març, 17de maig, 25 de novembre, 1 de desembre	febrer, 8 de març, 17de maig,
7.Nombre de referents d'igualtat en els consells escolars.	<i>No disposem de dades</i>	<i>No disposem de dades</i>	1.824	• 3.821 referents informats (3.260 dones- 561 homes)	• 3.821 referents informats (3.260 dones- 561 homes)
8.Nombre de visites a la pàgina de la XTEC de Coeducació.	20.000	22.000	49.016	142.173	52.233
9.Nombre de visites a la pàgina de la XTEC de FPIERE pel que fa a orientació professional	322.568		No s'ha recollit dada	No s'ha recollit dada	No s'ha recollit dada
10.Inclusió de la perspectiva no sexista en les noves qualificacions professionals	Incorporat en la nova qualificació professional d'acollida a les persones migrants. • Acreditació de competències amb matèries relacionades amb la promoció igualtat efectiva		No s'ha definit qualificació professional	Incorporat en 2 noves qualificacions professionals	No s'ha definit qualificació professional
11.Incorporació de la perspectiva de gènere i els sabers de les dones en el desplegament dels continguts curriculars	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusió d'orientacions en el Document d'identificació i desplegament de les competències en Medi (Primària) • Incorporació currículum PFI • Incorporació dones compositoras en la prova d'accés al grau professional de música 	En procés de revisió dels continguts curriculars de les diferents matèries	En procés de revisió dels continguts curriculars de les diferents matèries	<ul style="list-style-type: none"> • En procés d'elaboració del programa d'educació afectiva i sexual • En procés l'elaboració Programa Coeduca't 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboració recursos pedagògics Coeduca't amb el currículum: Orientacions educació afectivosexual; Coeducació audiovisual; Parlem de drets • Blog Coeduca't amb el currículum

Objectiu 2.2 Garantir la prevenció i la detecció de la violència de gènere i col·laborar en la intervenció des de l'educació

Indicador	Execució				
	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
1. Relació de programes promoguts pel Departament per prevenir la violència masclista	Projecte formatiu GEAR "Relacions saludables"	Nou espai d'igualtat de gènere al Portal de famílies amb recursos per treballar la prevenció de la violència	Manteniment de l'espai d'igualtat de gènere al Portal de famílies	Aprovació del <i>Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat</i>	Programa formatiu de prevenció de la violència masclista en l'àmbit educatiu. Tallers realitzats a alumnat i famílies.
2. Relació de recursos elaborats per a la prevenció de la violència masclista i LGBTIfòbica en els centres escolars	1	1	1	3	2
3. Nombre de cursos de formació en prevenció de violència masclista i LGBTIfòbica	1	1	9	17	43
4. Nombre de participants en cursos de prevenció de violència masclista i LGBTIfòbica	110	522	232	387	959
5. Nombre d'accésos al portal de centres de les mesures de protecció que habilita l'Administració per a les víctimes de violència de gènere.	12.146	2.569	No tenim dades	No tenim dades	No tenim dades
6. Nombre de casos en què s'activi el "Protocol per a la prevenció, la detecció, l'actuació i la resolució de situacions d'assetjament sexual, per raó de sexe, de l'orientació sexual i/o de la identitat	0	1	1	1	0

sexual" que afecten el personal del Departament.					
7. Nombre d'accessos al portal de centres del Protocol per a la prevenció, detecció, l'actuació i la resolució de situacions d'assetjament sexual, per raó de sexe, de l'orientació sexual i/o de la identitat sexual.	1.262	9.440	No tenim dades	15.352	No tenim dades
8. Relació d'orientacions específiques en el disseny del protocol d'absentisme als centres educatius.			No realitzat	Realitzat	Realitzat (curs 2018-2019)

Objectiu 2.3 Promoure la inclusió de la perspectiva de gènere, la coeducació i la igualtat d'oportunitats en les activitats formatives del personal del Departament d'Ensenyament

Indicador	Execució				
	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20
1. Nombre de formació sobre perspectiva de gènere, coeducació i igualtat d'oportunitats adreçada al personal PAS que treballa en els serveis educatius o en centres educatius.	0	2	3	4	6
2. Nombre de participants als cursos de formació.		50	135	165	173
3. Incloure la perspectiva de gènere, la coeducació i la igualtat d'oportunitats dins dels plans de formació del professorat i		Inclòs	Inclòs	Inclòs	Inclòs

en el curs de formació de directors i directores de centre.					
---	--	--	--	--	--