

DEPARTAMENT: EDUCACIÓ

INFORME DE TRANSVERSALITAT DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE 2020

INDICADORS DE GÈNERE ESPECÍFCS

Indicadors europeus: Valors que s'especifiquen de l'àmbit català i que es poden comparar amb els valors dels estats membres de la Unió Europea i amb Espanya de forma visual, amb mapa interactiu en què en clicar apareix la dada de l'estat i amb gràfica lineal que permet comparar l'evolució de Catalunya, Espanya i Europa durant els últims anys. Entre d'altres:

Abandonament prematur dels estudis (18-24 anys)			
	Homes	Dones	Total abandonament
2019	24,7%	13,0%	19,0%
2020	23,2%	11,1%	17,4%

Formació permanent de la població de 25 a 64 anys			
	Homes	Dones	Total formació
2019	7,8%	10,8%	9,3%
2020	9,2 %	10,8%	10,0%

Població no ocupada de 18 a 24 anys que no cursa estudis			
	Homes	Dones	Total formació
2018	16,3%	16,00%	16,1%
2019	18,4%	14,8%	16,6%

Indicadors de personal al servei de l'administració educativa. Entre d'altres:

Personal docent dels centres docents públics. Catalunya 2018-2019

Mestres d'educació infantil i primària		
	Homes	Dones
Curs 2018-2019	13,7%	86,3%
Curs 2019-2020	14,0%	86,0%

Professors d'ensenyaments secundaris, d'escoles oficials d'idiomes, i d'arts plàstiques i disseny		
	Homes	Dones
Curs 2018-2019	35,9%	64,1%
Curs 2019-2020	35,7%	64,3%

Professors tècnics de formació professional i mestres de taller d'arts plàstiques i disseny		
	Homes	Dones
Curs 2018-2019	52,2%	47,8%
Curs 2019-2020	52,8%	47,2%

Càrrecs directius dels centres docents públics:

Direcció del centre		
	Homes	Dones
Curs 2018-2019	30,1%	69,9%
Curs 2019-2020	29,9%	70,1%

Equip directiu del centre		
	Homes	Dones
Curs 2018-2019	25,6%	74,4%
Curs 2019-2020	25,1%	74,9%

Coordinació no directiva		
	Homes	Dones
Curs 2018-2019	29,1%	70,9%
Curs 2019-2020	29,0%	71,0%

Relacionar entre 5 i 10 indicadors de gènere específics de l'àmbit sectorial del departament, i adjudicar el valor quantitatiu del darrer any disponible, intentant mantenir les sèries de l'any anterior.

PRESSUPOSTOS ESPECÍFICS DE POLÍTQUES DE GÈNERE	
Actuacions	Pressupost
-Elaboració de recursos pedagògics per a l'alumnat amb orientacions per a docents, amb col·laboració de Grup IREF, Associació Drets Sexuals i Reproductius, Drac Màgic	
-Elaboració de recursos pedagògics sobre prevenció de la violència masclista i igualtat de gènere per a persones adultes	

<ul style="list-style-type: none"> -Edicions del curs Coeduca't amb el currículum a tot el territori català Tallers a alumnat i famílies en centres educatius -Formació en coeducació en línia a docents -Prevenció de la violència masclista en l'àmbit educatiu en línia a docents -Formació de prevenció i intervenció de la violència masclista a docents -Conferències en pràctiques restauratives -Formació per al professorat per incorporar la perspectiva de gènere, l'abordatge de la interculturalitat i la prevenció de situacions de violències dins del currículum -Formació en sensibilització i detecció de la violència sexual a menors a Inspecció educativa, coordinació serveis educatius dels territorials així com professionals psicopedagogia i orientadors -Formació en coeducació i igualtat de gènere a personal d'atenció educativa: Formació en prevenció de la violència masclista en l'àmbit educatiu; Atenció a la diversitat en l'etapa d'educació infantil; Pràctica coeducativa; Diversitat sexual i de gènere: estratègies d'intervenció contra la discriminació LGBTI; Llenguatge inclusiu no sexista; Intervenció en situacions de relacions abusives i de violència -Gestió transversal de gènere per a comandaments -Formació La perspectiva de gènere en els jocs, les joguines i els contes per a educadores de llar d'infants -Estratègies d'intervenció per garantir els drets de les persones LGBTI i contra la discriminació: protocol dels deures d'intervenció dels treballadors públics (per a personal PAS, de serveis centrals i territorials) -Qüestionari del programa #aquiproubullying -Disseny d'app-web perquè l'alumnat pugui demanar ajuda en situació de violència, de fàcil ús i inclusiva -Tècnica pla de les escoles lliures de violències 	
	<p>Total: 171.965,77 €</p>

EQUIP DE GÈNERE / GRUP DE TREBALL DE TRANSVERSALITAT DE GÈNERE (GTTG)			
Equip de Gènere (Grup de coeducació)	<ul style="list-style-type: none"> - Representant DG FPI i ERE - Representant DG Currículum i Personalització - Representat DG Innovació, Recerca i Cultura Digital (fins a juliol 2020) - Representat d'Educació al Llarg de la Vida - Responsable de Polítiques de gènere i altres programes transversals - 2/3 representants d'Educació inclusiva (equip canviant al transcurs del curs, també ha anat canviant la implicació, de menor a major) 	% dedicació referent de gènere 15% 20% 90% 15% 100% 100% (a final d'any 3 persones a temps complet)	
Grup de Treball de Transversalitat de Gènere (GTTG)	Composició: <ul style="list-style-type: none"> - DG de Currículum i Personalització (directora general; sub-directora general d'Educació Inclusiva; cap del Servei d'Atenció Educativa Inclusiva i Orientació; cap del Servei de Currículum d'Infantil i Primària; responsable de les polítiques de gènere i altres programes transversals) - Direcció de Serveis (directora de serveis; responsable de l'Oficina de Projectes; Servei de Formació) - Gabinet Tècnic - SG de la Inspecció d'Educació - SG de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic - DG de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial - DG de Centres Públics - DG de Professorat i Personal de Centres Públics - SG de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa - DG de Centres Concertats i Centres Privats - SG de Transformació Educativa (Servei d'Èxit Educatiu i Noves 	Nº persones membres 19	

	Oportunitats; Servei d'Educació al Llarg de la Vida) -DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital		
Nº reunions/any			7

Pla de treball i valoració del GTTG:

Comissió de seguiment del pla d'igualtat de gènere en el sistema educatiu.

S'ha elaborat i publicat la Memòria del pla anual d'actuacions 2019-20 i s'ha confegit el Pla anual d'actuacions del curs 2020-21. Durant 2020 la comissió s'ha reunit dues vegades a l'any, per Teams, a 14 de juliol de 2020 i a 15 de desembre. Implica un treball per correu electrònic i en reunions bilaterals pel Teams.

La feina del **grup de coeducació**, que depèn de la Comissió de seguiment del pla d'igualtat de gènere en el sistema educatiu implica diferents tasques. Entre elles, enguany s'ha supervisat i fet aportacions a la proposta d'actuacions als centres per al [Dia Internacional de les Dones](#) i per al [Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència Envers les Dones](#); s'ha reunit amb la Direcció General de Joventut, del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies per poder coordinar la feina que es duu a terme en prevenció de la violència masclista; s'ha revisat i impulsat la Guia de diversitat afectivosexual al sistema educatiu (que es publicarà properament). En total, s'han fet 5 reunions per a tractar aquests temes concrets. A més, s'han compartit i divulgat informacions, jornades, recursos i la promoció d'altres dates d'interès per a la coeducació i l'erradicació de les violències masclistes.

Altres grups de treball o xarxes de gènere del departament:

Durant el curs 2019-20 s'ha continuat treballant des de la DG de Currículum i Personalització amb un grup estable de 4 persones, liderades per la cap del Servei de Currículum d'Educació Infantil i Primària, i en col·laboració amb una tècnica docent del Servei de Formació i Desenvolupament del Professorat fins a juliol. L'equip ha dut a terme sessions de treball setmanals i ha continuat treballant pel **Programa coeduca't amb el currículum**.

Cal esmentar també les **referents de coeducació** dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i del Consorci d'Educació de Barcelona. En total són 10

referents que han estat convocades periòdicament per la cap del Servei de Currículum d'Educació Infantil i Primària. Periòdicament, en aquestes reunions hi participen altres professionals de Serveis Centrals (cap del Servei d'Escola i Família, responsable de les polítiques de gènere i altres programes transversals...). S'hi tracten temes de formació del professorat i implementació del Programa coeduca't amb el currículum al territori.

Des de l'equip del **Servei d'Escola i Família**, de la DG d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, s'oferta el curs de prevenció de la violència masclista en el sistema educatiu a tot els i les docents trimestralment així com totes les actuacions a centre relacionades amb el Programa formatiu de prevenció de la violència masclista, a primària, secundària i famílies, entre d'altres accions.

Des de novembre 2020 s'està treballant des de la SG de l'Educació Inclusiva, de la DG de Currículum i Personalització amb un equip de quatre tècniques i les caps (tècniques: 1 tècnica del Programa del Pacto de Estado en materia de violencia de género, 2 tècniques docents, la responsable de les polítiques transversals de gènere i altres programes transversals; i les caps: cap del Servei d'Atenció Educativa Inclusiva i Orientació, sub-directora general d'Educació Inclusiva i la directora general de Currículum i Personalització) per tirar endavant el **Pla de les escoles lliures de violències**.

Des de la **Direcció de Serveis** es treballa per impulsar l'eix 1 (Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives) del Pla d'igualtat en el sistema educatiu. Es treballen les mesures a realitzar, els indicadors sobre les mesures que afecten els treballadors i les treballadores del Departament d'Educació, la qual cosa enguany ha implicat un diàleg amb Funció Pública sobre la millor manera de posar les bases del nou pla d'igualtat de gènere en el sistema educatiu i l'estudi sobre com afecta el teletreball al personal, amb perspectiva de gènere.

CONCLUSIONS DE LA SESSIÓ DIAGNÒSTICA DEL GRUP DE TREBALL DE LA TRANSVERSALITAT DE GÈNERE ANÀLISI DAFO: COMUNICACIÓ

Quant a les fortaleeses i debilitats, d'origen intern, val a dir que des de 2020, disposem del document Tractament lingüístic del gènere en el Departament d'Educació, que és una eina fàcil d'aplicar i que contribueix que els documents siguin més inclusius. Els Documents d'organització i gestió del centre, les notes de premsa ja apliquen el nou tractament lingüístic. Ara bé, encara cal fer aquesta revisió de terminologia i llengua amb perspectiva de gènere a alguns documents d'algunes modalitats d'ensenyaments i a la intranet.

Disposem d'espais de comunicació potents tant interns com externs: nova intranet i portal de centres, xtec i presència a les xarxes socials. Ara bé, als espais dels Serveis Territorials manquen documents d'igualtat de gènere i PAS i PAE (PAS i PAE seria a la intranet) i els i les professionals que s'hi dirigeixen potser no accedeixen a informació que necessiten. Cal fer l'actualització i revisió de la informació en matèria d'igualtat a la intranet i al Portal de Centres i assegurar-nos que es divulgui convenientment territorialment.

Des del Departament d'Educació comptem amb la fortalesa que, davant la necessitat de persona de canviar al nom sentit més enllà del sexe de naixement, hi ha voluntat de facilitar el tràmit. Ara bé, ens trobem amb les debilitats dels sistemes d'informació que recullen la variable sexe i no la variable gènere. És a dir, canviar a nom sentit al Departament esdevé un problema d'intercomunicació entre sistemes d'informació per tal de garantir el traspàs de la identitat. Això no treu que en els processos de preinscripció i en tots els documents s'ha d'oferir l'opció de sexe o gènere no-binari.

Igualment, cal millorar formularis perquè siguin més inclusius quant al gènere de l'alumnat i la diversitat de famílies. Als centres cal posar diferents models perquè es puguin personalitzar. Si més no, a infantil i primària és una solució. Esfera (sistema d'informació del Departament d'Educació) ho permet però no se sap suficientment. Considerem que cal difondre's aquesta possibilitat des de la DG de Centres Públics.

Tot i tendir a un marc comú compartit: violències masclistes, violència masclista, violència sexual a menors, violència masclista en l'àmbit de la parella... es continua

utilitzant en alguns casos l'expressió "violència de gènere" dins del Departament d'Educació i fora, en casos que tocaria utilitzar "violència o violències masclistes" més en la línia de les lleis catalanes. En aquest sentit, catalanitzar el logotip del Pacto de Estado contra la violencia de género no hi ajuda. Per això, considerem que cal mantenir el logotip del Pacto de Estado contra la violencia de género en castellà.

Pel que fa a oportunitats i amenaces, d'origen extern, pensem que el pas a l'administració electrònica ens empeny a revisar els formularis i, alhora, facilita que siguin més inclusius quant al gènere de l'alumnat i la diversitat de famílies. Així mateix, la necessitat de fer documents accessibles, que és una necessitat externa donada per les prerrogatives legals europees _i també un convenciment intern dins del marc de l'escola inclusiva_, es considera com una oportunitat de revisar contingut i llenguatge en recursos i informacions, en l'apartat de coeducació i igualtat de gènere XTEC (desestimant materials obsolets), en la intranet (documents caducats).

Sens dubte, el pas a l'administració electrònica i la necessitat d'accessibilitat esdevenen una oportunitat de millora per al Departament d'Educació. Ara bé, ens manca l'aclariment institucional, a nivell de Generalitat de Catalunya, de com introduir la combinació entre la dualitat sexe/gènere en els formularis i sistemes d'informació. En formularis, com s'ha de posar: sexe/gènere: Home/Dona/No binari?

Igualment, considerem que, en l'àmbit de la Generalitat, manca, en certa mesura, el marc conceptual comú compartit: violències masclistes, violència masclista, violència sexual a menors, de manera que s'utilitza en casos que no caldria l'expressió "violència de gènere". D'alguna manera hi és, però agrairíem que des de la Generalitat de Catalunya i les institucions catalanes es promoguéssin, s'enfortís, un marc conceptual comú més sòlid.

Relacionar sintèticament les conclusions d'una sessió del GTTG departamental convocada específicament per a fer una anàlisi DAFO des de la perspectiva de gènere de les actuacions de comunicació del departament (comunicats de premsa, notícies, continguts i activitat

dels espais de gènere a la web i a la intranet, bústia de gènere específica, organització d'actes, campanyes i esdeveniments, etc.).

CONCLUSIONS DE LA SESSIÓ DIAGNÒSTICA DEL GRUP DE TREBALL DE LA TRANSVERSALITAT DE GÈNERE ANÀLISI DAFO: EQUIP DE GÈNERE

Centrant-nos en les fortaleses i debilitats, d'origen intern, es considera òptim que la Comissió de seguiment del pla d'igualtat de gènere en el sistema educatiu representi totes les unitats orgàniques, de manera que esdevé un espai de comunicació i de debat de les propostes entorn la igualtat de gènere i com implementar-la al Departament d'Educació. Així mateix, és útil l'organització amb subgrups i les reunions bilaterals per dur a terme els objectius marcats. Es valora positivament la implicació de tots els membres.

Per altra banda, cal millorar en l'organització del temps i la disponibilitat dels membres de la Comissió per implementar la transversalitat de la perspectiva de gènere encomanada perquè el volum de les feines que els són encarregades fa difícil una dedicació més gran en aquesta comesa. Igualment, es considera la dificultat d'obtenir dades, cosa que dificulta tenir els indicadors de seguiment per valorar les actuacions proposades. Durant 2020, arran de la pandèmia, la gestió de prioritats i la dificultat de relació entre diferents unitats del Departament, ha fet difícil la gestió del fons del Pacto de Estado contra la violencia de género.

Fixant-nos en oportunitats i amenaces, d'origen extern, l'impuls de les polítiques d'igualtat a nivell del Govern de la Generalitat facilita avançar en la transversalització de la perspectiva de gènere en les actuacions del Departament d'Educació, si bé es valoraria positivament disposar de més punts de contacte amb altres grups de treball transversals de la perspectiva de gènere.

Val a dir que no ha estat fàcil la gestió dels fons provinents del Pacto de Estado contra la violencia de género, tot i que la informació transmesa per l'Institut Català de les Dones en cada nova anualitat va essent més clara i àgil.

Relacionar sintèticament les conclusions d'una sessió del GTTG departamental convocada específicament per a fer una anàlisi DAFO des de la perspectiva de gènere de la composició i funcionalitat dels equips de gènere departamentals.

PLA DE MILLORA DE L'EQUITAT DE GÈNERE DEPARTAMENTAL 2020

ACTUACIONS DEL CURS 2019-2020 DEL PLA D'IGUALTAT DE GÈNERE EN EL SISTEMA EDUCATIU

(detectar un espai de millora de l'equitat de gènere a nivell intradepartamental i/o sectorial, i plantejar una actuació de millora específica i focalitzada)

Autodiagnosi:

[Memòria del Pla anual d'actuacions curs 2018-2019](#) i [Avaluació del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu 2015-2019](#)

Objectius:

- Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives.

-Promoure la coeducació.

Accions:

- Creació de grup de treball per avaluar el model de llengua del Departament, redacció de recomanacions de gènere en la llengua escrita i difusió de la guia a tots els centres **ACTUACIÓ REALITZADA**

- Creació de guia per la redacció del Document Pedagògic d'Espais: redacció i disposició a centres **ACTUACIÓ EN PROCÉS**

- Formació Coeduca't amb el currículum als equips impulsors del centre **ACTUACIÓ REALITZADA**

- Blog actiu del programa Coeduca't amb el currículum **ACTUACIÓ REALITZADA**

-Elaboració de materials del programa Coeduca't amb el currículum **ACTUACIÓ REALITZADA**

-Programa formatiu de prevenció de la violència masclista: formació a zona, tallers a alumnat i famílies **ACTUACIÓ REALITZADA**

-Guia diversitat afectivosexual **ACTUACIÓ EN PROCÉS**

Responsables	Temporització	Indicadors
Unitat directiva responsable (veure document memòria 2019-2020)	Curs 2019-2020	-Realitzat/No realitzat/En procés

Resultats:

-
-

Avaluació:

De les dades globals de la memòria del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu 2019-2020, s'observa que el 76% de les actuacions previstes en el Pla anual per al curs 2019-2020 s'han dut a terme, un 16% estan en procés d'elaboració i un 8% no s'han realitzat. Cal assenyalar el compromís, per part de les unitats responsables, d'executar la majoria de les actuacions no iniciades en el curs 2020-2021.

D'ençà del març, arran de la pandèmia ocasionada per la COVID-19, s'ha hagut de prioritzar la continuïtat educativa de l'alumnat, s'han parat una sèrie de formacions al professorat i personal de suport educatiu o PAS, també els tallers a alumnat i famílies, però també ha estat, després d'un lapsus de temps necessari per reaccionar, un moment per millorar en l'oferta de la formació en línia per mitjà de la plataforma zoom i fer arribar a més professionals alguns dels cursos que s'oferien a distància.

Els cursos que ja s'oferien prèviament en línia han arribat a més participants. Al Curs bàsic i d'aprofundiment en coeducació (en línia) hi han participat 600 docents, i al Curs virtual de Prevenció en la violència masclista en l'àmbit educatiu (en línia) hi ha participat 500 docents.

- Creació de grup de treball per avaluar el model de llengua del Departament, redacció de recomanacions de gènere en la llengua escrita i difusió de la guia a tots els centres **ACTUACIÓ REALITZADA**

El Gabinet Tècnic ha creat grup de treball per avaluar el model de llengua del Departament i Redactar document de recomanacions de gènere en la llengua escrita. Hi intervenen també: DG Política Lingüística (Departament de Cultura), Institut Català de les Dones, Àrea d'Igualtat d'Oportunitats del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. S'ha fet la difusió de la guia a tots els centres. Totes les unitats del Departament d'Educació s'han implicat en la implementació de la guia. Disposem del

document [Tractament lingüístic del gènere en el Departament d'Educació](#), que permet elaborar documents molt més inclusius quant al gènere i dur a terme el modelatge en la llengua indispensable per fer efectiva la coeducació. És una molt bona eina, senzilla i capdavantera per avançar en la coeducació. Considerem que ha estat una bona pràctica a destacar com a treball grupal i de consens, liderada pel Gabinet Tècnic.

- Creació de guia per la redacció del Document Pedagògic d'Espais: redacció i disposició a centres **ACTUACIÓ EN PROCÉS**

La SG de Construccions, Manteniment i Equipaments de Centres Públics treballa en xarxa per a la confecció d'un document provisionalment anomenat "Nous espais, nous aprenentatges". El document ara mateix és un esborrany sotmès a revisió. En la redacció també hi participen serveis territorials, associacions com E Safareig i el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya. Després es redactarà i transmetrà a centres el Document Pedagògic d'Espais.

- Formació Coeduca't amb el currículum als equips impulsors del centre **ACTUACIÓ REALITZADA**

Quant al [Programa coeduca't amb el currículum](#), després d'haver format les i els formadors de formadors durant el curs anterior, s'ha començat amb el desplegament arreu dels serveis territorials de la formació als equips impulsors del Programa Coeduca't amb el currículum. És una formació completa en coeducació i perspectiva de gènere, lligada amb el currículum, amb un enfocament interdisciplinari, amb la voluntat d'arribar a tots els centres i a tot l'alumnat, i s'està estenent paral·lelament arreu de totes les demarcacions territorials.

Durant el curs 2019-2020, s'han format 221 docents (190 D; 31 D) als 10 Serveis Territorials.

- Blog actiu del programa Coeduca't amb el currículum **ACTUACIÓ REALITZADA**

El [Blog Coeduca't amb el currículum](#), operatiu des d'octubre 2020, és el lloc web que permet l'accés als recursos pedagògics en obert per ser utilitzats a l'aula, a més de presentar diferents informacions o recursos:

- Formació a docents del Coeduca't amb el currículum

- Eina per a la diagnosi per ajudar els centres a definir prioritats i establir plans d'acció, des del seu context i en funció de la seva realitat
- "Questiona't", espai per ajudar els i les docents a reflexionar. Les preguntes estan organitzades per àmbits curriculars i, dins cada àmbit, per capacitats (en el cas de l'educació infantil) i per competències (en el cas de l'educació primària i secundària obligatòria).
- Recursos en forma d'articles, espais web, vídeos, guies didàctiques, llibres, blogs, etc., per obtenir informació tant a nivell general com per aplicar-los directament a l'aula.

Tanmateix, el blog implica un diàleg fluid amb els centres o professionals de l'educació que ho desitgin.

-Elaboració de materials del programa Coeduca't amb el currículum **ACTUACIÓ REALITZADA**

[Materials I. Orientacions per a l'educació afectivosexual](#), elaborats per L'Associació Drets Sexuals i Reproductius i el Centre Jove d'Atenció a les Sexualitats, presenta un itinerari formatiu que va des del segon cicle d'educació infantil fins a quart d'educació secundària obligatòria, amb orientacions, activitats i recursos sobre educació afectivosexual.

[Materials II. Coeducació audiovisual](#), elaborats per Drac Màgic, són un recurs pedagògic de coeducació i cultural audiovisual per tal d'afavorir una mirada crítica i lliure d'estereotips de gènere i per a un abordatge integral de la coeducació.

[Materials III. Parlem de drets](#), elaborats pel Grup IREF, permeten donar a conèixer, fer entendre, acomplir i reivindicar els drets humans i els drets de l'infant amb una mirada violeta, per mitjà d'obres pictòriques, contes, jocs, curtmetratges, cançons, entre d'altres.

-Programa formatiu de prevenció de la violència masclista: formació a zona, tallers a alumnat i famílies **ACTUACIÓ REALITZADA**

Referent a la prevenció de la violència masclista, destaquem els tallers a alumnat i famílies, amb formació complementària per a docents. Aquests tallers són un impuls

important a la prevenció de la violència masclista en la preadolescència i adolescència i van acompanyats d'unes [activitats pedagògiques](#) en obert amb guia docent que fan possible que els i les docents amb formació en coeducació i prevenció de la violència masclista puguin emprar-lo en les tutories.

Nombre de formacions a docents: 22

Docents formats: 409

Centres certificats: 254

Tallers a alumnat: 453

Tallers a famílies: 122

D'ençà del març, arran de la pandèmia ocasionada per la COVID-19, s'han els tallers a alumnat i famílies i activitats formatives a docents s'han vist afectades i han passat a format virtual.

-Guia diversitat afectivosexual ACTUACIÓ EN PROCÉS

El document s'intitularà **Diversitat afectivosexual i de gènere en àmbit educatiu. Guia per a docents d'educació primària, secundària, cicles formatius i educació al llarg de la vida**. El document ha estat supervisat i consensuat pel grup de coeducació (DG Currículum i Personalització, DG d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, DG Formació Professional inicial i Ensenyaments de Règim especial, DG d'Innovació, Recerca i Cultura Digital). Actualment està en procés de maquetació.

També volem constatar la proposta d'actuació i facilitació de recursos que es posen a disposició dels centres per tal de sensibilitzar del valor de l'equitat, el rebuig de les violències masclistes, a propòsit de dates d'interès més enllà del 8M i el 25N, que ja hem esmentat: [Dia Internacional de la Tolerància Zero amb la Mutilació Genital Femenina](#); [Dia Internacional contra l'Homofòbia, la Transfòbia i la Bifòbia](#); [Dia Internacional per a l'Educació No Sexista](#); [Dia Mundial de la Sida 2020](#).

PLA DE MILLORA DE L'EQUITAT DE GÈNERE DEPARTAMENTAL 2021

PLA DE MILLORA: ACTUACIONS DEL CURS 2020-2021 DEL PLA D'IGUALTAT DE GÈNERE EN EL SISTEMA EDUCATIU

(detectar un espai de millora de l'equitat de gènere a nivell intradepartamental o sectorial, i plantejar una actuació de millora específica i focalitzada)

Autodiagnosi:

Memòria del Pla anual d'actuacions, curs 2019-2020

Objectius:

- Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva dels homes i les dones en les diferents polítiques educatives.
- Promoure la coeducació.

Accions:

- Elaboració d' un estudi sobre l'impacte de gènere en la modalitat de teletreball al Departament d'Educació.
- Creació de guia per la redacció del Document Pedagògic d'Espais: redacció i disposició a centres.
- Elaboració recursos pedagògics Programa Coeduca't amb el currículum.
- Curs Coeduca't amb el currículum als equips impulsors de centre.
- Revisió amb perspectiva de gènere del currículum (més instrumental) per a persones adultes.
- Elaboració documents "Prevenió Violències" per a les sessions de tutoria en els cicles formatius de formació professional, ensenyaments esportius, ensenyaments d'arts plàstiques i disseny i idiomes (FP, EE, APD i PFI).
- Redacció del document del Pla de les escoles lliures de violències.
- Creació de la Unitat de suport a l'alumnat en situació de violència (USAV).
- Formació als referents del pla de les escoles lliures de violències.
- Foment de la creació d'audiollibres de prevenció de les violències.
- Creació de xarxa interuniversitària.

Responsables	Temporització	Indicadors
-Unitat directiva responsable (veure document pla d'actuacions 2020-2021)	Curs 2020-2021	-Realitzat/No realitzat/En procés -

INFORMACIÓ COMPLEMENTÀRIA*

Com a actes en dates assenyalades, implicant-hi les treballadores i treballadors de la seu central, s'ha dut a terme la lectura del manifest institucional 8 de març #NoCallis

#Som8deMarç, adaptat al sistema educatiu, a l'entrada dels serveis centrals. En aquesta ocasió, la Biblioteca dels serveis centrals ha presentat el Racó violeta, amb el fons documental de coeducació i prevenció de la violència masclista exposat en prestatges a part, fons que inclou noves adquisicions a partir del fons del Pacto de Estado contra la violencia de género i fons anterior ja existent.

A 25 de novembre, arran que la situació de pandèmia que no ha permès de trobar-nos presencialment, s'ha muntat una presentació digital amb la lectura de la declaració institucional adaptat al sistema educatiu de la mà de treballadores de la seu central, que s'ha publicat a la intranet i al [Nodes d'Educació Inclusiva](#).

**Apartat on es poden incloure, de manera opcional, altres continguts que el departament consideri adient d'informar, pel que fa a les activitats amb perspectiva de gènere desenvolupades per les diferents unitats directives o altres actuacions específiques no recollides en els anteriors apartats.*