



INFORME DE SEGUIMENT DE LA TRANSVERSALITAT DE GÈNERE 2016

Àmbit d'anàlisi 1 : Incorporació de la perspectiva de gènere a la planificació estratègica

L'any 2016 s'ha dut a terme el desplegament del Pla anual d'actuacions del curs 2015-2016 del **Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu**, l'elaboració de la Memòria del Pla anual del curs 2015-2016 i l'aprovació del Pla anual d'actuacions del curs 2016-2017.

El Pla per a la Igualtat de gènere del sistema educatiu, aprovat pel Govern el 20 de gener de 2015, té una doble finalitat, per una banda aconseguir que l'acció educativa que es porta a terme als centres educatius de Catalunya estigui basada en els principis de coeducació i de la igualtat d'oportunitats i impliqui un canvi de mirada que permeti revisar l'enfocament dels continguts, les metodologies d'ensenyament per avançar en la construcció de models d'identitat no sexistes.

Per altra banda també és necessària la incorporació de la perspectiva de gènere i la igualtat efectiva entre homes i dones en les polítiques educatives, la transversalitat de gènere és un deure dels poders públics reconeguda en la legislació europea i en la legislació catalana, i de manera molt específica en l'Estatut.

Així, doncs, d'acord amb les finalitats esmentades i els principis rectoris recollits a la Llei d'educació, es concreten **dos objectius generals**:

1. Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat real i efectiva dels homes i les dones en les polítiques educatives.
2. Promoure la coeducació.

Les actuacions i mesures plantejades per el curs 2016/2017 per part de les diferents unitats orgàniques del Departament i representades per la Comissió Departamental de seguiment del Pla, recullen per una part, les actuacions de continuïtat que es mantenen constants al llarg dels diferents cursos escolars i per l'altra les noves actuacions aflorades de l'anàlisi dels punts febles en l'execució de la memòria d'actuacions del curs 2015/2016, així com les corresponents propostes de millora.

Es continua treballant en els pilars bàsics de l'escola inclusiva i els valors de la coeducació que es desprenen de l'articulat de la **Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació**, així com amb l'impuls i rellevància que la **Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones**

i homes, dona en el capítol IV al foment de la igualtat efectiva entre els dos gèneres i l'assoliment del principi de coeducació.

La Comissió Departamental del seguiment del Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu va aprovar a data 18 de juliol de 2016 la Memòria del Pla anual d'actuacions 2015-2016 i en data 27 d'octubre el nou Pla anual d'actuacions per al curs 2016-2017.

Detallem les actuacions corresponents al curs escolar 2015/2016 en l'**annex 1**.

Dins de les accions per promoure la transversalitat de gènere, destaquem la publicació del DECRET 296/2016, de 20 de setembre, de modificació del Decret 297/2011, de 22 de març, de reestructuració del Departament d'Ensenyament, on en el seu article 30 dota de la competència a la Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa de :

"h) Actuar com a òrgan responsable de l'aplicació de la transversalitat de la perspectiva de gènere d'acord amb el que estableix l'article 8 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes."

Àmbit d'anàlisi 2 : Presència de les dones a la funció pública i en llocs directius

Aquestes dades es facilitaran per a tots els Departament des del Departament de Governació, Administracions públiques i Habitatge.

Àmbit d'anàlisi 3 : Dades desagregades per sexe i indicadors de gènere

1. Evolució i millores introduïdes en la recollida de la informació per tal de poder disposar de totes les dades desglossades per sexe

L'estadística de l'ensenyament, en compliment de la Llei 23/98 d'Estadística de Catalunya, incorpora sistemàticament l'encreuament de la variable "sexe" en totes les variables referides a persones, és a dir, les referents a l'alumnat, el professorat, el personal no docent i els resultats acadèmics de l'alumnat.

Podeu consultar les dades estadístiques a l'apartat "estadístiques" del web del Departament, l'enllaç és el següent:

<http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/estadistiques>

2. Categoria que s'atorga a la variable de gènere i si es creua aquesta variable amb la resta

La variable sexe, com a indicador de gènere, és un camp més en els sistemes d'informació del Departament d'Ensenyament, i és creuada amb altres variables tant pel que fa a l'alumnat, professorat, personal no docent i resultats acadèmics.

S'analitzen les variables per a aquests ensenyaments:

Educació infantil (1r cicle)
Educació infantil (2n cicle) i primària
Educació especial
Ensenyaments secundaris
Educació secundària obligatòria
Batxillerat
Cicles formatius de formació professional
Ensenyaments a distància
Programes de qualificació professional inicial
Art dramàtic
Arts plàstiques i disseny
Conservació i restauració de béns culturals
Dansa
Ensenyaments superiors de disseny
Ensenyaments esportius
Idiomes
Música
Formació de persones adultes

3. Definició/elaboració de nous indicadors amb perspectiva de gènere.

S'està procedint a modificar els sistemes d'informació per tal de poder produir nous indicadors a partir dels canvis en les aplicacions de gestió de l'alumnat. S'està estudiant l'eventual producció i difusió de diversos indicadors des de la perspectiva de gènere, a partir d'aquests i d'altres bases de dades

4. Anàlisi de la informació obtinguda i ús que es fa d'aquesta informació

Ampliant el comentat al punt 2, destaquem com a exemple dins l'apartat Altres estadístiques dins del web del Departament, la publicació l'**Estadística d'inserció laboral dels ensenyaments professionals** (elaborat conjuntament amb el Consell General de Cambres de Catalunya) ofereix anualment un anàlisi de la inserció laboral d'aquests ensenyaments tenint sempre en compte la perspectiva de gènere.

Àmbit d'anàlisi 4 : Informes d'impacte de gènere i projectes normatius

1. Nombre de projectes normatius elaborats pel Departament: 31

	2016	DOGC
*	ORDRE ENS/31/2016 , de 17 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'animacions 3D, jocs i entorns interactius.	25/02/2016

*	Decret 214/2016 , de 8 de març, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny en brodats i rebosters de la família professional dels tèxtils artístics.	11/03/2016
*	Decret 224/2016 , de 15 de març, de modificació de l'article 10.2 del Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial.	17/03/2016
*	Decret 234/2016 , de 22 de març, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'arts plàstiques i disseny en puntes artístiques de la família professional dels tèxtils artístics.	24/03/2016
*	ORDRE ENS/61/2016 , de 17 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'instal·lacions de producció de calor.	29/03/2016
*	ORDRE ENS/81/2016 , de 12 d'abril, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'electromecànica de maquinària.	21/04/2016
*	Decret 245/2016 , de 26 d'abril, pel qual s'estableixen els currículums dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior d'arts plàstiques i disseny de la família professional artística de comunicació gràfica i audiovisual.	29/04/2016
*	ORDRE ENS/128/2016 , de 17 de maig, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'excavacions i sondatges.	31/05/2016

*	ORDRE ENS/150/2016 , de 7 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de projectes d'obra civil.	15/06/2016
*	ORDRE ENS/164/2016 , de 14 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària.	23/06/2016
*	ORDRE ENS/190/2016 , de 14 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'aprofitament i conservació del medi natural.	22/07/2016
*	ORDRE ENS/191/2016 , de 14 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de preimpresió digital.	22/07/2016
*	ORDRE ENS/192/2016 , de 14 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'estilisme i direcció de perruqueria.	22/07/2016
*	ORDRE ENS/228/2016 , de 24 d'agost, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de mecatrònica industrial.	05/09/2016
*	ORDRE ENS/227/2016 , de 24 d'agost, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de manteniment electromecànic.	07/09/2016

*	ORDRE ENS/239/2016 , de 5 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de confecció i moda.	20/09/2016
*	ORDRE ENS/238/2016 , de 5 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de patronatge i moda.	20/09/2016
*	ORDRE ENS/260/2016 , de 26 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de perruqueria i cosmètica capil·lar.	03/10/16
*	ORDRE ENS/259/2016 , de 26 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de transport marítim i pesca d'altura.	04/10/16
*	ORDRE ENS//264/2016 , de 19 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de gestió forestal i del medi natural.	10/10/16
*	ORDRE ENS/265/2016 , de 19 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de caracterització i maquillatge professional.	10/10/16
*	ORDRE ENS/272/2016 , de 6 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'estètica integral i benestar.	18/10/16
	ORDRE ENS/281/2016 , de 17 d'octubre, per la qual s'estableix el	

*	currículum del cicle formatiu de grau superior de realització de projectes d'audiovisuals i espectacles.	25/10/16
*	ORDRE ENS/282/2016 , de 14 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de programació de la producció en emmotllament de metalls i polímers.	26/10/16
*	ORDRE ENS/291/2016 , de 25 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de producció d'audiovisuals i espectacles.	04/11/2016
*	ORDRE ENS/304/2016 , de 14 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de navegació i pesca de litoral.	18/11/2016
*	ORDRE ENS/305/2016 , de 14 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de manteniment de material rodant ferroviari.	18/11/2016
*	ORDRE ENS/313/2016 , de 14 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'atenció a persones en situació de dependència.	24/1/2016
*	ORDRE ENS/320/2016 , de 16 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'emergències i protecció civil.	05/12/2016
*	ORDRE ENS/336/2016 , de 13 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de comerç internacional.	22/12/2016

*	ORDRE ENS/337/2016 , de 12 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'assessoria d'imatge personal i corporativa.	22/12/2016
---	--	------------

2. Clàusules de gènere.

Arran de la entrada en vigor de la Llei 17/2015, totes les disposicions han de dur informe d'impacte de gènere de l'Institut Català de les Dones.

L'expedient d'aquestes disposicions ha d'incloure l'informe d'impacte de gènere de l'Institut Català de les Dones i la seva valoració per part de l'òrgan competent proposant.

Per part de l'Assessoria Jurídica no es fa seguiment de si s'incorporen les recomanacions de l'informe d'impacte de gènere per part dels diferents òrgans competents que proposen els projectes normatius.

Àmbit d'anàlisi 5: Formació i sensibilització

1. **Activitats formatives i de sensibilització en temes d'igualtat de gènere i de coeducació adreçades al personal docent i de serveis educatius**

2.1 Curs DCO1 Coeducació per a les persones referents dels consells escolars de centre. Formació telemàtica

Hores lectives: 30 hores

Objectius:

- Actualitzar coneixements entorn a l'escola coeducativa a partir de les necessitats que sorgeixin de la pràctica dels centres educatius.
- Conèixer la normativa que regula la coeducació i la igualtat real i efectiva entre homes i dones i les responsabilitats que se'n deriven
- Aportar els coneixements bàsics per ampliar el concepte de coeducació i garantir la confiança necessària en les pràctiques coeducatives.

Programa:

Mòdul 1. Jo i la coeducació. Normativa legal. Anàlisi i aplicació didàctica de textos referents sobre coeducació.

Mòdul 2. Quins camins seguim per coeducar avui? Sabers femenins. Presenta el concepte de coeducació, els sabers femenins i l'anàlisi d'imatges amb mirada coeducativa.

Mòdul 3. Feminitats i masculinitats. Planteja l'educació afectivo sexual i la prevenció de la violència.

Mòdul 4. La coeducació en les diferents àrees i àmbits escolars. Introducció a la coeducació en tots els aspectes del treball propi del docent que realitza el curs.

Inscrits Curs 2015/2016

DCO1	Dones	Homes	Total
Participants	23	1	24

2.2 Curs DCO2 - Aprofundiment en Coeducació. Formació telemàtica

Hores lectives: 30 hores

Objectius:

- Analitzar la pròpia pràctica docent per destriar en quins aspectes s'incorpora ja la coeducació i en quins altres cal millorar la metodologia coeducativa.
- Aplicar la normativa legal vigent, específicament la Llei d'educació (LEC), que estableix com un dels principis rectors del sistema educatiu la coeducació i el foment de la igualtat real i efectiva entre dones i homes.
- Avançar en l'eliminació dels estereotips sexistes presents avui a les aules.
- Incorporar els sabers de les dones en el currículum escolar mitjançant l'elaboració de la unitat didàctica coeducativa, que és el projecte final del curs.

Programa:

Mòdul 1: Què es una escola coeducativa avui?

Mòdul 2: Anàlisi de la meua pràctica docent (pràctiques coeducatives, autoritat femenina, cultures en femení)

Mòdul 3: Femení i masculí: Ni prínceps blaus ni princeses promeses

Mòdul 4: Repensar la meua intervenció professional, l'aprenentatge, reconstruir els sabers

Inscrits

DCO12	Dones	Homes	Total
Participants	25	2	27

2.3 PVG Curs Violència: Tolerància zero : La prevenció de la violència de gènere a l'aula. Formació Semipresencial

Hores lectives: 40 hores

Formació presencial: 10 hores

Formació telemàtica: 30 hores

Objectius

- Proporcionar la base teòrica per identificar la violència de gènere, les seves arrels i fonaments.
- Adquirir elements per a l'anàlisi dels processos educatius des de la perspectiva de gènere.
- Facilitar eines per l'abordatge de la prevenció de la violència de gènere a l'aula.
- Acompanyar el professorat en el desenvolupament d'un projecte de prevenció de la violència de gènere al centre educatiu

Programa

Mòdul 1 : Gènere i sexisme

Mòdul 2 : Relacions de parella

Mòdul 3: Violència de gènere

Mòdul 4: Assetjament escolar

Inscrits Curs 2015/2016

PVG	Dones	Homes	Total
Participants professorat	59	8	67
Participants personal infermeria Pla Salut i Escola	42	1	43
TOTAL	102	9	110

2.4 IV Jornada en motiu del dia internacional de l'educació no sexista. La coeducació en el segle XXI. 1 de juliol de 2016

La jornada va tenir lloc el passat 1 de juliol al CESIRE Departament d'Ensenyament (Av. Drassanes) .

Durada: 5 hores

Els temes centrals que es van tractar van ser:

- Xerrada noies i tecnologies com a eina d'apoderament.
- Presentació del quadern " Pam a pam coeduquem" adreçat al professorat del CF de grau superior d'Educació infantil, realitzat conjuntament amb l'Institut Català de les Dones, el Departament d'Ensenyament i l'Associació Candela.
- Presentació experiències coeducatives organitzades per nivells

Jornada dia internacional educació no sexista	Dones	Homes	Total
Participants (personal docent)	82	5	87

2.5 Seminari "Construint relacions igualitàries i saludables"

Hores lectives: 24 hores

Organitzat per : Plataforma unitària contra les violències de gènere. Projecte GEAR DAPHNE III

Objectius

- Promocionar l'establiment de relacions saludables i igualitàries entre ambdós sexes.
- Desenvolupar actituds de tolerància zero cap a la violència.
- Sensibilitzar sobre la influència de les conductes basades en estereotips de gènere i els rols de gènere imposats per la societat.
- Sensibilitzar l'abús psicològic, físic i/o sexual cap a les dones i les noies.
- Donar eines per tal que els i les adolescents puguin contribuir a la prevenció de tot tipus de violència de gènere.

Construint relacions igualitàries i saludables	Dones	Homes	Total
Participants (personal docent)	14	1	15

2.6 Curs Educació intercultural: Fonaments teòrics i aplicació en els centres educatius. Mòdul Gènere i Diversitat. Matrimonis forçats i Mutilació genital femenina. Formació telemàtica

Hores lectives: 45h

Objectius

- Fer una aproximació teòrico-conceptual al gènere com a factor de desigualtat.
- Identificar les casuístiques específiques que poden donar-se entre els col·lectius d'origen immigrat o minoritaris.
- Identificar i reconèixer pràctiques culturals que poden suposar una discriminació o una violència vers les dones, especialment la MGF i els matrimonis forçats.
- Conèixer els protocols d'actuació existents per a la prevenció i abordatge de la MGF i els matrimonis forçats.
- Donar eines per a la prevenció i la intervenció contra la discriminació i la violència de gènere en contextos multiculturals des dels centres educatius.

Continguts del mòdul 6

- 6.1. El gènere com a factor de desigualtat:
- 6.2. Violència de gènere en entorns multiculturals
- 6.3. La mutilació genital femenina (MGF)
- 6.4. Els matrimonis forçats
- 6.5. Coeducació i prevenció des dels centres educatius

Educació intercultural. Mòdul gènere i diversitat	Dones	Homes	Total
Participants (personal docent)	29	1	30

Àmbit d'anàlisi 6 : Clàusules de gènere als contractes i subvencions

1. Contractes. Criteris incorporats en els processos de compra i contractació que incorporen les clàusules d'igualtat de dones i homes. Nombre de contractes atorgats amb aquestes clàusules

El Servei de Contractacions i Subministraments treballa bàsicament amb plecs tipus on estan incorporades les següents clàusules de gènere:

*En cas d'empat en les puntuacions obtingudes per les ofertes de **les empreses licitadores**, tindrà preferència en l'adjudicació del contracte, la proposició que compleixi amb el criteri d'adjudicació addicional, destaquem els següents:*

*La preferència en l'adjudicació dels contractes de les proposicions presentades per les persones físiques o jurídiques en l'adjudicació del contracte que **disposin d'un pla d'igualtat d'oportunitats entre les dones i els homes**, sempre que aquestes proposicions igualin en els seus termes a les més avantajoses des del punt de vista dels criteris objectius que serveixen de base per a l'adjudicació"*

En aquest sentit, es demana en aquests plecs que totes les empreses licitadores incorporin una declaració conforme es **disposa d'un pla d'igualtat d'oportunitats** entre les dones i els homes.

D'altra banda, en les clàusules on es determinen les **obligacions de l'empresa contractista**, un cop adjudicat el contracte, s'estableix la següent condició:

L'empresa contractista s'obliga a aplicar en executar les prestacions pròpies del servei les mesures destinades a promoure la igualtat entre homes i dones.

Aquestes clàusules formen part del redactat dels plecs tipus tant de serveis, de subministrament i d'obres i tant pels procediments oberts com els negociats (en els negociats no incorporem la clàusula del criteri de desempat, atès que per la tipologia de procediment, on ha d'haver negociació, difícilment es donarà un supòsit de desempat) però si incorporem la condició d'execució i la sol·licitud de la declaració conforme es disposa d'un pla d'igualtat d'oportunitats).

A títol orientatiu, durant l'any 2016 es van licitar uns 40 expedients de contractació (serveis, subministraments i obres) que incorporen aquestes clàusules.

2. Convocatòries d'ajuts i subvencions. Criteris en els processos d'ajuts i subvencions que incorporin clàusules socials d'igualtat de dones i homes. Nombre de sol·licituds i atorgaments per sexe. Nombre de convocatòries de subvencions que incorporin clàusules d'igualtat, tipus de clàusules i nombre de sol·licituds i atorgaments per sexe.

Les convocatòries d'ajuts i subvencions del Departament d'Ensenyament no incorporen clàusules socials d'igualtat de dones i homes, atès que van adreçades a l'alumnat, centres educatius, establiments i entitats en els mateixos termes d'igualtat.

Ara bé, el Departament, d'acord amb l'article 29 de la Llei 5/2008, del dret de les dones a eradicar la violència de gènere, incorpora en el model de sol·licitud de subvenció la declaració responsable sobre el compliment del que estableix l'esmentat article :

1. Les bases reguladores de les subvencions que tinguin com a beneficiàries empreses amb una plantilla igual o superior a vint-i-cinc persones han d'incloure l'obligació, amb l'acord dels agents socials, d'indicar els mitjans que utilitzen per a prevenir i detectar casos d'assetjament sexual i d'assetjament per raó de sexe, i intervenir-hi, en llurs centres de treball.

2. La manca d'utilització o la utilització indeguda dels mitjans a què fa referència l'apartat 1 constitueixen una causa de no-concessió o, si escau, de revocació de la subvenció.

3. Processos de premis i beques. Criteris incorporats en els processos de premis i beques que incorporin clàusules socials d'igualtat de dones i homes. Nombre de premis i beques, nombre de convocatòries que incorporen les clàusules socials d'igualtat de dones i homes, i nombre de sol·licituds i atorgaments per sexe.

En l'actualitat no hi ha convocatòries.

4. Convenis.

No s'incorporen clàusules socials d'igualtat de dones i homes.

Àmbit d'anàlisi 7. Pressupost

Atès que al 2016 varem tenir pròrroga del pressupost 2015 durant tot l'exercici i que no es va aprovar una Llei de Pressupostos, es confirma la mateixa informació corresponent al 2015.

1. Programes pressupostaris amb impacte de gènere.

El Servei de gestió pressupostària no gestiona projectes amb incidència externa ni que tinguin impacte de gènere. Totes les actuacions que es realitzen són de caràcter estructural, de suport a la resta d'unitats del Departament. Cap de les tasques de planificació, execució i seguiment del pressupost assignat al Departament d'Ensenyament comporten un impacte de gènere, essent totalment neutres en aquesta matèria.

2. Programes pressupostaris sense impacte de gènere. Tots. La justificació que apareix en tots els programes pressupostaris és la següent: *Aquest programa no té un impacte transversal de gènere ja que les seves intervencions tenen lloc en un context on no hi ha desigualtat entre dones i homes. Totes les actuacions que inclou afecten per igual les activitats diàries, els recursos disponibles, les funcions i responsabilitats de les dones i els homes.*" Cap dels programes pressupostaris del Departament d'Ensenyament té impacte de gènere, donat que en l'assignació equitativa dels recursos econòmics no es fan diferències de gènere. Els recursos s'assignen a l'alumnat, als docents, als centres educatius, a entitats, ..., en els mateixos termes d'igualtat.

3. Pressupostos assignats a les polítiques d'igualtat de gènere en l'àmbit intern. En l'execució de despeses del Departament no existeix cap dotació específica assignada a les polítiques d'igualtat en l'àmbit intern, les actuacions que es realitzen són de caràcter estructural.

Tot i així hi ha diversitat de partides pressupostàries que donen cobertura econòmica a actuacions que tenen impacte en les polítiques de gènere de manera transversal.

Com a dotació de recursos humans hi ha la plaça de Responsable de polítiques de gènere i altres programes transversals (A1/A2 nivell 23) adscrita al Servei de suport a la comunitat Educativa de la Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa.

4. Pressupostos assignats a les polítiques d'igualtat en l'àmbit extern (programes operatius i/o mesures específiques). En l'execució de despeses del Departament no existeix cap dotació assignada a les polítiques d'igualtat en l'àmbit extern, les actuacions que es realitzen són de caràcter estructural.

Àmbit d'anàlisi 8. Comunicació interna i externa

1. Comunicació interna : Canals i/o espais de comunicació per a fer arribar a totes les unitats del Departament la informació relativa a les polítiques de dones i la igualtat d'oportunitats de dones i homes : intranet, bústia de suggeriments, reunions, jornades....

Manteniment i dinamització de l'espai de treball online compartit amb els referents de coeducació en el territori (google grups), format per 22 referents, on s'intercanvia informació de jornades, accions formatives, documents de referència en l'àmbit de la igualtat, la coeducació i la violència de gènere. Cada referent difon la informació entre els serveis educatius i el personal assessor en llengua, interculturalitat i cohesió social (LIC) de tot el territori.

El Documents d'organització i gestió per al curs 2016-2017 incorporen totes les novetats legislatives i les orientacions que han de permetre l'organització del centre, tant a nivell de gestió com d'aplicació del currículum, aquest curs s'ha actualitzat dins de la temàtica de Convivència i clima escolar l'apartat dedicat a la Coeducació i a la promoció de la igualtat de gènere. Aquests document es publiquen en el Portal de Centre que és el lloc on es concentren les eines de gestió acadèmica i administrativa, i el calendari d'actuacions, al qual té accés el **personal docent i administratiu del centre**.

Dins de la Intranet del Departament, hi ha un espai reservat per a les novetats en matèria legislativa de les polítiques d'igualtat de gènere i de prevenció de la violència masclista.

Durant el curs 2016 s'ha preparat el disseny d'un nou espai dins de la intranet del Departament dedicat a la Igualtat de gènere, que es publicarà a principis del 2017. Aquest espai tindrà la següent estructura:

- Polítiques d'igualtat de gènere a l'Administració Pública
- Pla per a la igualtat de gènere del sistema educatiu
- Actuacions del Departament
- Eines per a l'erradicació de l'assetjament sexual
- Publicacions i normativa

2. Comunicació externa : Canals i/o espais utilitzats per difondre als mitjans de comunicació social la informació relativa a les polítiques de dones i la igualtat d'oportunitats de dones i homes..

En el 2016 s'han realitzat 17.000 accessos a la pàgina web de coeducació dins de l'XTEC, sent els recursos més consultats els que fan referència a :

- Novetats de recursos pedagògics en l'àmbit de la de coeducació
- Experiències en Infantil i primària
- Materials didàctics
- Prevenció violència masclista i gestió de conflictes
- Recursos d'educació afectiva sexual

La pàgina web de coeducació s'actualitza amb enllaços i documents referents a les polítiques de coeducació i igualtat. També es fa difusió actuacions realitzades per part de l'Institut Català de les Dones i d'altres organismes que treballen per fomentar la coeducació.

Durant el 2016 s'ha treballat per redissenyar l'espai de l'XTEC corresponent a la Coeducació, ampliant el seu contingut amb temes de gènere i modificant el seu nom per dir-se **Coeducació i igualtat de gènere**, i vincular-ho dins l'apartat de l'XTEC de Currículum i orientació, com un tema transversal i curricular que ha de transcendir a tota l'acció educativa. A principis del 2017 ja serà visible la nova estructura.

S'utilitzen els mitjans de comunicació social (entorn web, xarxes socials, etc) per a difondre la informació referent a les actuacions del Departament en matèria d'igualtat i polítiques de gènere.

S'ha fet difusió a la pàgina web de l'XTEC de les actuacions que en matèria d'igualtat, de coeducació i de prevenció de violència masclista ha realitzat el Departament.

En l'**annex 1** es poden consultar les accions de difusió externa que s'han realitzat durant l'any 2016, i que des del grup d'igualtat del Departament s'han anat promovent i difonent.

Ambit anàlisi 9: Equip de gènere/Grup de Treball de Transversalitat de Gènere (GTTG).

El Grup de Treball de Transversalitat de Gènere del Departament d'Ensenyament, té una composició tècnica formada pels següents membres :

- Responsable de polítiques de gènere i altres programes transversals. Servei de suport a la comunitat educativa
- Secretària de la Comissió de referents de coeducació. Servei d'Orientació i serveis educatius
- Assessora tècnica docent de la Família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat, i de l'Àrea de Formació i orientació laboral. Servei d'Ordenació de la Formació Professional Inicial

- Tècnica docent. Servei d'Innovació i Formació de l'Educació Infantil i Primària
 Direcció General de l'Educació Infantil i Primària
- Tècnica docent. Servei d'Ordenació Curricular de l'Educació d'Adults

Al llarg del 2016 s'han realitzat reunions periòdiques en funció de la necessitats derivades del treball a realitzar, i en funció de la temàtica a treballar hem comptat amb la participació de professorat especialitzat.

Nombre de reunions: 10

El pla de treball del 2016 ha estat :

TASQUES	TEMPORALITZACIÓ
Compartir la informació del que es fa sobre aquest tema en els diferents serveis/unitats del Departament	Durant tot l'any
Revisar i vetllar per a què en el document <i>Documents d'organització i gestió del centre</i> aparegui la instrucció corresponent al tema d'igualtat i coeducació.	Març/abril
Promoure i estructurar el nou espai d'Igualtat de gènere dins de la intranet del Departament	Octubre/desembre
Organitzar jornada Dia Internacional Educació no sexista (1 de juliol) Planificar la cerca de centres amb activitats amb alumnes de contingut no sexista	abril/maig/juny
Actualitzar, dinamitzar i ampliar els recursos de pàgina web de Coeducació i igualtat de gènere dins l'XTEC	Durant tot l'any
Redissenyar pàgina XTEC de Coeducació i igualtat de gènere, a nivell de recursos, apartats, ubicació, i ampliació de continguts	Tot l'any. Actuació finalitzada
Aportar recursos relatius a la Coeducació dins de l'aplicació del projecte de convivència	Durant tot l'any
Establir canals de comunicació amb els referents de coeducació en el territori i dinamitzar l'espai online compartit	Durant tot l'any
Realitzar i coordinar reunió referents coeducació serveis territorials	17 de juny

Seguiment formació sobre violència de gènere de la Fundació La Caixa	Trimestral
Revisar materials cursos telemàtics: DCO1-DCO2 a Ateneu i a Odissea	juny/juliol
Coordinació dels cursos telemàtics, persones formadores i materials	Maig/juny
Planificar i col·laborar amb l'ICD en temes de formació	Durant tot l'any
Disseny i seguiment actuacions en motiu del 8 de març. Implicació als centres, difusió xarxes i referents coeducació. Publicació XTEC campanya #donesimportants8m	Febrer
Disseny i seguiment actuacions en motiu del 25N, campanya #obrimelsulls25N. Difusió xarxes, XTEC i referents coeducació	Novembre
Preparació document tasques a desenvolupar referents de coeducació en el territori	En curs
Seguiment de les actuacions recollides en el Pla anual 2015-2016 i 2016-2017 del Pla per a la igualtat de gènere del sistema educatiu	Durant tot l'any

Annex 1. Pla anual d'actuacions curs 2015-2016 del Pla per a la igualtat de gènere del sistema educatiu

Objectiu específic	Mesures a realitzar
1.1 Promoure l'ús d'un llenguatge gràfic, escrit i oral, respectuós, inclusiu i no sexista	1.1.1 Incloure formació específica en llenguatge no sexista dins els cursos de formació de llenguatge administratiu.
	1.1.2 Oferir cursos en línia de llenguatge no sexista
	1.1.3 Elaborar i difondre una guia amb orientacions sobre l'ús del llenguatge inclusiu per a les persones i institucions que elaboren materials educatius
	1.1.4 Vetllar per l'ús del llenguatge gràfic, escrit i oral inclusiu i no sexista en l'àmbit administratiu.
	1.1.5 Vetllar per l'ús del llenguatge no sexista en les descripcions de l'ús i de la retolació dels espais escolars.
1.2 Difondre i aplicar les propostes de les mesures previstes per la Llei de conciliació de la vida personal, familiar i laboral.	1.2.1 Facilitar l'accés i la resolució de les sol·licituds de permisos, llicències i excedències i condicions de reincorporacions previstes a la Llei de conciliació
	1.2.2 Vetllar pel manteniment de les substitucions per baixa que responguin a les mesures de conciliació
1.3 Promoure, sens perjudici de considerar els mèrits i capacitats de les persones, la representació equitativa dels homes i les dones, dels nois i noies, dels nens i les nenes en els càrrecs de responsabilitat, en els òrgans	1.3.1 Incentivar la participació equilibrada d'homes i dones en les tasques de responsabilitat i de representació en l'Administració educativa.
	1.3.2 Mantenir la neutralitat en la descripció dels llocs de treball
	1.3.3 Incentivar la participació equilibrada d'homes i dones en

<p>col·legiats i de participació i en els grups de treball, com un element enriquidor i d'igualtat d'oportunitats</p>	<p>els tribunals qualificadors i els òrgans tècnics de selecció</p>
	<p>1.3.4 Incentivar perquè en el consell escolar del centre i en altres òrgans de participació hi hagi una representació de la participació equilibrada d'homes i dones</p>
	<p>1.3.5 Promoure la participació i l'assumpció de responsabilitats equitatives entre els nois i les noies defugint dels estereotips i rols associats a determinades tasques i responsabilitats</p>
	<p>1.3.6 Promoure que els agrupaments dels alumnes a l'aula, en els grups de treball i en les activitats que s'organitzen siguin equilibrats</p>
	<p>1.3.7 Promoure una organització dels espais del centre, aules, patis, aules d'especialització, menjadors... que faciliti que tant els nois com les noies hi tinguin el mateix protagonisme i responsabilitat</p>
<p>1.4 Promoure la integració de la perspectiva de gènere en les construccions escolars, en els projectes, programes i documents d'anàlisi i altres documents institucionals.</p>	<p>1.4.1 Incloure la perspectiva de gènere en les clàusules de contractació i de disseny dels espais escolars, especialment en el disseny dels patis i de les zones d'esbarjo i d'oci.</p>
	<p>1.4.2 Recollir i publicar dades de l'Administració educativa i dels centres educatius desagregades per sexes</p>
	<p>1.4.3 Integrar la perspectiva de gènere en l'elaboració de les normatives i de les convocatòries</p>
	<p>1.4.4 Incloure en les clàusules de contractació que les empreses presentin un pla d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones.</p>
	<p>1.4.5 Elaborar mesures de protecció de la dona embarassada</p>

	1.4.6 Implementar accions de prevenció i tractament de la prevenció de riscos laborals tenint en compte també l'especificitat de les dones
Objectiu específic	Mesures a realitzar
2.1 Garantir una educació sense estereotips sexistes ni discriminacions relacionades amb el gènere o amb l'orientació afectivosexual, així com una orientació acadèmica i professional no sexista.	2.1.1 Incloure formació específica en coeducació en els plans de formació per a docents i serveis educatius, incloent-hi formació sobre orientació professional no sexista.
	2.1.2. Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista o homòfob
	2.1.3 Incloure l'orientació professional no sexista en els programes i en les aplicacions adreçats a realitzar orientació professional i en la difusió de l'oferta educativa
	2.1.4 Incloure la perspectiva no sexista en el disseny i en els itineraris de noves qualificacions professionals
	2.1.5 Difondre a través de la pàgina web XTEC del Departament orientacions, recursos i bones pràctiques sobre les accions educatives que promoguin la coeducació
	2.1.6 Difondre a través del Portal dels serveis educatius recursos que potenciïn la coeducació i la igualtat d'oportunitats
	2.1.7 Facilitar materials educatius per realitzar una orientació professional lliure d'estereotips sexistes
	2.1.8 Designar una persona responsable de coeducació dintre dels serveis educatius del Departament d'Ensenyament.
	2.1.9 Promoure la incorporació als continguts curriculars de la perspectiva de gènere i els sabers de les dones al llarg de la història i les tasques de cura d'altri, i les dones com a protagonistes de la història.

	2.1.10 Promoure la figura del referent de coeducació dintre del consell escolar de centre
2.2 Garantir la prevenció i la detecció de la violència de gènere i col·laborar en la intervenció des de l'educació	2.2.1 Difondre a la intranet el protocol per a la prevenció, la detecció i intervenció davant situacions d'assetjament per raó de sexe o orientació sexual i altres discriminacions.
	2.2.2 Donar a conèixer i aplicar la proposta de mesures que habilita l'Administració educativa a les víctimes de la violència de gènere
	2.2.3 Aplicar les mesures establertes de trasllat immediat del lloc de treball per protegir les dones que acreditin ser víctimes de la violència de gènere
	2.2.4 Facilitar el coneixement de les eines específiques que el Govern de la Generalitat mitjançant l'Institut Català de les Dones disposa en matèria de protocols marc, plans i instruments per a la detecció i el tractament de les situacions de conflicte vinculades a la violència de gènere i a la seva prevenció.
	2.2.5 Oferir propostes i orientacions per millorar la convivència escolar i programes per impulsar la prevenció de violències, especialment les relacionades amb la discriminació sexual i conductes abusives
	2.2.6 Implementar programes de prevenció de la violència de gènere en els centres educatius.
	2.2.7 Incloure en els protocols d'absentisme mesures per detectar, prevenir i intervenir en els casos d'absentisme derivats d'estereotips socioculturals.
2.3 Promoure la inclusió de la perspectiva de gènere, la coeducació i la igualtat	2.3.1 Integrar en la formació del personal d'administració i serveis el principi i la pràctica coeducativa, especialment pel que fa als col·lectius i

d'oportunitats en les activitats formatives del personal del Departament d'Ensenyament	serveis de suport educatiu i als que desenvolupen la seva activitat en els centres educatius.
	2.3.2 Impulsar la proposta d'indicadors per avaluar les activitats formatives en perspectiva de gènere
	2.3.3 Col·laborar amb les universitats i amb els Instituts de Ciències de l'Educació (ICE) per incloure la perspectiva de gènere i la coeducació dins dels seus plans formatius del professorat



Annex 2. Publicacions a les pàgines web del Departament d'actuacions de difusió i formació en matèria de polítiques d'igualtat i de prevenció de violència masclista

06/02/2016 Difusió a l'XTEC del Dia internacional de Tolerància 0 amb la mutilació genital femenina

Inici > Projectes > Coeducació > Enllaços d'interès > Tolerància Zero

Tolerància Zero

Dia internacional de Tolerància Zero amb la Mutilació Genital Femenina
6 de febrer

Enllaços i recursos d'interès:

- Naciones Unidas: Día Internacional de Tolerancia Cero con la Mutilación Genital Femenina: <http://www.un.org/es/events/femalegenitalmutilationday/>
- Organización Mundial de la Salud. Mutilación genital femenina: http://www.who.int/topics/female_genital_mutilation/es/
- Prevenció de la mutilació genital femenina. Departament de Benestar Social i Família. Protocol d'actuacions per prevenir la mutilació genital femenina: http://benestar.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/immigracio/recursos_professionals/prevencio_mutilacio_genital/
- Documental Bref produït per Metges del Món amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona, premiat al millor documental a la secció "Afirmando los derechos de la mujer" del Festival de Cine de Málaga.

Bref

Reportatge Acabar con la mutilación del programa Babel de Televisió Espanyola.

SUMARIO

13/02/2016 Difusió jornada de formació sobre socialització preventiva de la violència de gènere i del bullying als centres educatius. Universitat de Lleida

Jornada de formació sobre socialització preventiva de la violència de gènere i del bullying als centres educatius

Jornada de formació sobre socialització preventiva de la violència de gènere i del bullying als centres educatius

Quan

Data: 13.02.2016 - 13.02.2016

On

Edifici Polivalent del Campus de Cappont,
Universitat de Lleida
Carrer de Jaume II
25001 Lleida

Horaris

De 10.00 a 14.00 h

Preus

10€ per docent funcionari i interí i 6€ per docent substitut.

Més informació

Programa:
Violència contra les dones més enllà de la violència domèstica
Violència 0 des dels 0 anys
Amor romàntic: prevenció de la violència de gènere
Quins nois tenim més enllà? Modes d'atenció, diàleg moral i missatge de riscs.
Noies Masculinitats Alternatives
Participació de tota la comunitat.
Com actuar davant la violència i el bullying als nostres centres educatius?

Organitza

Associació de Professors Odissea

Jornada de formació sobre Socialització preventiva de la violència de gènere i del bullying als centres educatius

Dissabtes 13 i 27 de febrer de 2016
Al Campus de Cappont - Universitat de Lleida

Formació (10 hores) reconeguda pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Inscripció: <http://goo.gl/vtSGxv>
abans del 10 de febrer

La participació en aquesta jornada tindrà un cost de 10€ per docent funcionari i interí i de 6€ per docent substitut.

AULA 2.01
Edifici Polivalent del Campus de Cappont de la Universitat de Lleida
Av. Jaume II, 71 25001 Lleida

Organitza: **Associació de Professorat Odissea**

Amb la col·laboració de:

- Universitat de Lleida, Vicectorat d'Estudiants
- Universitat de Lleida, Institut de Ciències de l'Educació

Associació de professorat Odissea
<http://odisseaeducacio.org> ||
[@odisseaeducacio](https://twitter.com/odisseaeducacio)

Programa • Ponents • Calendari • Avaluació

Programa:

8 de març, Dia internacional de les dones

XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya

Recursos Centres Currículum i orientació Comunitat Formació Projectes Innovació Serveis educatius Atenció a l'usuari La meua XTEC

Agenda

Març 2016						
Di	De	Dj	Dv	De	Di	Dg
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Divendres, 4 març 2016

- Trobada d'Educació de Persones Adultes
- Il·lènè Matinée Babibac a Girona

Més activitats

Destacats

- Certificació de delictes de naturalesa sexual**: Procediment per acreditar el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma.
- Mobile Learning Awards 2016**: Premiatos en les diferents categories.
- Jocs Florals escolars 2016**: Bases del concurs.
- III Jornades d'energies, eficiència energètica i producció d'energia per a l'autoconsum**: Programa de la jornada. Inscripció oberta.
- Any Ramon Llull**: Pàgina commemorativa amb recursos. Conté un apartat per a la participació dels centres.
- Prix APFC**: Premi al millor treball de recerca de batxillerat redactat en llengua francesa.
- V Concurs Escolar Saló del Còmic**: Convocatòria oberta.
- Saló de l'Ensenyament 2016**: Novetats en la reserva d'entrades per a grups i ampliació d'horari.

Als centres

- L'Institut Miramar, acreditat com a PASCH-Schule**: Primer Institut públic de Catalunya amb certificació PASCH.
- Les tauletes digitals a l'aula: una eina eficaç**: Projecte de l'Institut Vall de Llúmena de Sabadell.
- Digitalització a l'Escola Sant Gervasi**: Blog de Cicle Inicial que mostra la seva experiència.
- Biblioteca Digital**: Per llegir des de les tauletes o dispositius mòbils.

XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya

Recursos Centres Currículum i orientació Comunitat Formació Projectes Innovació Serveis educatius Atenció a l'usuari La meua XTEC

Inici > Centres > Celebracions > Any 2016 > Dia Internacional de les Dones

Dia Internacional de les Dones

La coeducació i el foment de la igualtat efectiva entre dones i homes és un principi rector del sistema educatiu, el **Pia per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu** recull com a objectiu principal l'impuls a la coeducació com a garant d'una educació sense estereotips sexistes ni discriminacions relacionades amb el gènere així com una orientació acadèmica i professional no sexista.

Recollint aquests principis, el Departament d'Ensenyament en motiu del 8 de març, **Dia Internacional de les Dones**, proposa dur a terme una campanya de conscienciació a tota la comunitat educativa sobre la importància de visibilitzar les aportacions històriques de les dones en tots els àmbits del coneixement, llur contribució social i històrica al desenvolupament de la humanitat i posar en valor els sabers femenins i les tasques de cura envers les persones.

Es proposen les actuacions següents:

- Dur a terme accions de sensibilització sobre la importància del paper de les dones tant en l'àmbit familiar com professional o acadèmic, adaptades als diferents nivells educatius. Podrien ser accions concretes, en funció del nivell educatiu:
 - Infantils i primària: que els nens i nenes portin fotos de les seves mares, germanes, tietes, àvies i expliquin que fan i perquè són importants a la seva vida. Es pot realitzar un mural amb les fotos i les idees clau.
 - Secundària, Batxillerat, Cicles formatius, Formació d'Adults: es demana a l'alumnat que faci recerca sobre dones expertes en un camp professional concret i que realitzin una presentació en grup, o bé que cerquin dones que hagin estat representatives en algun àmbit al llarg de l'any, aportin una foto i una breu descripció del motiu pel qual l'han escollida.
- A fi de fer difusió de totes les actuacions realitzades a nivell d'aula, centre o comunitat educativa proposem que penguin les fotografies acompanyades de les idees clau treballades al Twitter amb el hashtag #donesimportantes8M amb menció al Twitter del portal XTEC @xtec

Recursos per treballar la coeducació i la igualtat de gènere en els centres educatius

- Pia per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu**
- Projecte de Convivència (PcC), Coeducació**. En el marc del Projecte de convivència, dins de l'apartat de Coeducació, el Departament d'Ensenyament ofereix aquesta aplicació on els centres poden realitzar la diagnosi del seu centre en matèria de coeducació, conèixer les propostes d'actuació i accedir als recursos necessaris per dur-la a terme.
- Coeducació**. Espai del portal XTEC que ofereix recursos pedagògics i enllaços a espais web relacionats amb els temes, per treballar en les diferents etapes educatives aquests àmbits temàtics des d'una perspectiva igualitària.
- Llenguatges**
 - sabers de les dones i tasques de cura,
 - educació afectiva i sexual,

8 DE MARÇ, DIA INTERNACIONAL DE LES DONES
 COMPROMISS AMB L'EQUITAT DE GÈNERE #EQUITAT8M

Dia Internacional de les Dones

Twitter #donesimportantes8M

8 de març. Difusió Jornada GirlsHack

XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya

Recursos | Centres | Currículum i orientació | Comunitat | Formació | Projectes | Innovació | Serveis educatius | Atenció a l'usuari | La meua XTEC

Agenda Març 2016

Di	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Dimecres, 9 març 2016

- Inscripció a la III Jornada CTM (Científica, tecnològica i matemàtica)
- Inscripció a la GirlsHack

[Més activitats](#)

Destacats

- Certificació de delictes de naturalesa sexual**: Procediment per acreditar el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma.
- 34a Olimpíada Flamicell**: Prova atlètica.
- iWorldEduS**: Escoles digitalment competents.
- Mobile Learning Awards 2016**: Premiació en les diferents categories.
- Jornada/Taller APP Inventor DAY**: Inscripció oberta.
- Premis Llanterna Digital**: Premi a curtmetratges que promouen una reflexió sobre la llengua.
- Any Ramon Llull**: Pàgina commemorativa amb recursos. Compta un apartat per a la participació dels centres.
- Prix APFC**: Premi al millor treball de recerca de batxillerat redactat en llengua francesa.

Als centres

- Somis i drets**: Rap dels alumnes de 6è de l'Escola Colfau i Gil (Barcelona) que expressa el sentiment que tenen de respecte al...
- Campany de donació de sang**: Campany de l'Escola Can Vidalier d'Espulgues de Llobregat, amb la col·laboració del Banc de Sang i Teixits.
- Ràdio Roure**: Espai amb els programes fets pels alumnes de primària de l'Escola El Roure de Sant Fost de Campsentelles.
- Utopia**: Número 5 de la revista de l'Institut Pla de les Moeres (Vilanova del Camí).

20 de maig. Difusió Jornada Violències masclistes a l'adolescència

XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya

Recursos | Centres | Currículum i orientació | Comunitat | Formació | Projectes | Innovació | Serveis educatius | Atenció a l'usuari | La meua XTEC

Agenda Maig 2016

Di	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Dijous, 26 maig 2016

- Jornada de Cloenda del PQIMC 2016
- Jornada-Violències masclistes a l'adolescència

[Més activitats](#)

Destacats

- Activitats de reforç d'estiu de 6è**: Orientacions, proposta i models d'activitats i recursos adreçades als centres.
- Perfils professionals**: Procediment d'acreditació.
- Vint-i-sisena conversa pedagògica**: Un procés innovador de l'àmbit de coneixement al treball integrat. Inscripció oberta.
- Enterovirus. Canal Salut**: Mesures de prevenció i control.
- App Awards 2016 - mSchools**
- Cultura i valors ètics**
- araESCRIC**
- Curriculum d'educació primària**

The screenshot shows the XTEC website interface. At the top, there's a navigation bar with 'XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya' and various menu items like 'Recursos', 'Centres', 'Currículum i orientació', etc. The main heading is 'Jornada-Violències masclistes a l'adolescència'. Below this, there's a section for 'Quan' (When) with the date '26.05.2016 - 26.05.2016' and a link to 'Afegeix al calendari de Google'. A central image shows a poster for the event: 'JORNADA Violències masclistes a l'adolescència: Obstacles i noves estratègies de prevenció'. To the right, under 'Objectius', there are three numbered points: 1. Promoure la formació, la investigació i la reflexió del jovent sobre les relacions entre els drets humans i les desigualtats locals i globals... 2. Compartir experiències, entre joves de diferents barris de la ciutat... 3. Potenciar que el jovent investigador sensibilitzi la ciutadania sobre les desigualtats identificades. Below the text is a map showing the location in Barcelona: 'Espai Francesca Bonnemaison C/ Sant Pere Més Baix, 7 Barcelona'.

14 de juny. Difusió Radioteatre contra la violència de gènere

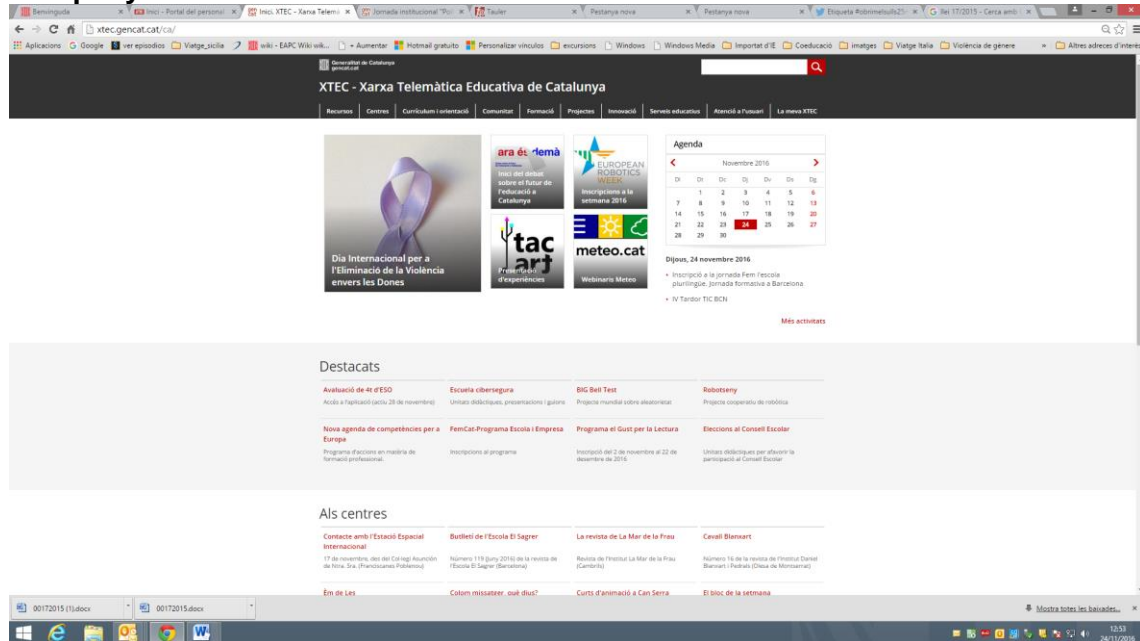
The screenshot shows the XTEC website's agenda section for June 2016. At the top, there's a navigation bar with 'XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya'. Below it, there are four featured activity cards: 'Competència digital docent', 'Butlletí digital BDR', 'FORMACIÓ ESTIU', and 'Jornada #DMRBTKTGN'. To the right is a calendar for June 2016. The calendar shows that on June 13th (Dilluns), there are two activities: 'Inscripció a la Jornada Itsoool' and 'Inscripció a la Jornada #DMRBTKTGN'. Below the calendar, there's a 'Més activitats' link. At the bottom, there's a 'Destacats' section with four columns of featured activities: 'Taller de creació de materials digitals', 'Xarxa de Competències Bàsiques', 'App Awards 2016 - mSchools', and 'El currículum a l'escola i a l'aula'. Below this, there's an 'Als centres' section with four columns of center-specific activities. The fourth column has a link 'Radioteatre contra la violència de gènere' which is highlighted with a red box and an arrow pointing to it.

21 de setembre. Difusió Jornada presència de les dones en l'àmbit de les STEM

The screenshot shows a web browser displaying the page 'La presència de les dones en l'àmbit de les STEM'. The URL is 'ensenyament.gencat.cat/ca/Detail/20160921-presencia-dones-ambit-stem'. The page header includes the Department of Education logo and navigation menu. The main content area features the title 'La presència de les dones en l'àmbit de les STEM (ciències, tecnologia, enginyeria i matemàtiques)' and a sub-header 'Quarta sessió del cicle 'La igualtat efectiva de dones i homes, un repte de país''. The date and time are '21/09/2016 | 11:09'. The main text describes the event on September 19, 2016, at the Palau del Parlament, moderated by Núria Salán. A 'Més informació' sidebar contains links for 'Comunicat del Parlament' and 'Video de la sessió'. Social media sharing options for Facebook, Twitter, and Google+ are visible.

The screenshot shows the Intranet portal of the Department of Education. The header includes the date '22 de setembre de 2016' and a search bar. The main content area is divided into several sections: 'Actualitzat' (Updated) with a red banner for 'Disposicions normatives d'Ensenyament al DOGC - NOU - 22/09/2016', 'Documents d'organització i gestió', 'Directius dels serveis educatius', 'Espai de suport TIC', 'A un clic', 'Enllaços', and 'Intranet'. A blue arrow points to the 'Actualitzat' section. The footer contains navigation links and copyright information.

25 Novembre: Dia Internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones. Campanya #obrimelsulls25N



Recursos Centres Currículum i orientació Comunitat Formació Projectes Innovació Serveis educatius Atenció a l'usuari La meua XTEC

Dia internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones #obrimelsulls25N

El 25 de novembre en motiu del Dia Internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones, el Departament d'Ensenyament proposa sensibilitzar i conscienciar a tota la comunitat educativa sobre la importància de la prevenció i la detecció de les relacions abusives de parella.

Amb la finalitat de promoure un canvi d'actituds, creences i comportaments per part dels infants i joves, posant en valor la relació i influència del grup d'iguals com a element bàsic en la prevenció i detecció d'aquestes situacions de violència envers les dones des del Departament d'Ensenyament proposem que:

- Porteu a terme accions de sensibilització sobre la violència envers les dones en els centres educatius, amb la màxima implicació de l'alumnat
- Per tal de fer difusió de totes les actuacions realitzades, a nivell d'aula, centre o comunitat educativa, o bé pengeu la foto al twitter amb el hashtag #obrimelsulls25N amb menció al twitter del portal XTEC @xtec o bé envieu la foto identificant el centre al correu electrònic a coeducacio@xtec.cat

Recursos per treballar la prevenció i detecció de relacions abusives en els centres educatius

El Departament porta a terme un conjunt d'actuacions i de recursos basats en els pilars de l'escola inclusiva, en la coeducació, en la igualtat de drets, en l'equitat, en els valors i en el respecte a la diferència, com a eix fonamental en la prevenció de la violència masculista.

Projecte de Convivència (PdC), Coeducació. En el marc del Projecte de convivència, dins de l'apartat de Coeducació, el Departament d'Ensenyament ofereix aquesta aplicació on els centres poden realitzar la diagnosi del seu centre en matèria de coeducació, conèixer les propostes d'actuació i accedir als recursos necessaris per dur-la a terme.

Protocols per a la millora de la convivència. En aquest espai de la XTEC es pot accedir als diversos protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Ensenyament per combatre situacions de conflicte.

Coeducació. Recursos en gestió de conflictes i prevenció de violència de gènere. Aquest espai de la XTEC ofereix recursos pedagògics sobre coeducació per promoure l'eliminació de tota mena de discriminació per raó de sexe i prevenir la violència masculista.

Programa Estimar no fa mal: materials de sensibilització adreçats a personal docent. L'Institut Català de les Dones ha elaborat aquest material per ajudar a desenvolupar actuacions preventives de caràcter pedagògic i/o formatiu encaminades a evitar o reduir la incidència de la violència masculista.

Pam a pam, Material didàctic. Quadern pedagògic per al professorat del CFGS Educació infantil.

Materials dels cursos. Educació Intercultural: Fonaments teòrics i aplicació en els centres educatius. Mòdul 6. Gènere i diversitat en l'àmbit educatiu. Mutilació genital femenina i matrimonis forçats. Ateneu.

Pel que fa a accions formatives adreçades al professorat en matèria de prevenció de violència masculista el Departament posa a l'abast del personal docent i d'altres professionals de l'àmbit educatiu un conjunt d'accions formatives que podeu trobar en aquest enllaç:
http://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formaciogeneralprofessorat/accio_orientacio_dima/coeducacio/



Twitter #obrimelsulls25N

Destaquem

- ➔ **ONU: International Day for the Elimination of Violence against Women**
- ➔ **Council of Europe. Convention on preventing and combating violence against women and domestic violence (Istanbul Convention)**

Difusió 1 de desembre. Dia mundial de sida 2016

XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya

Recursos
Centres
Currículum i orientació
Comunitat
Formació
Projectes
Innovació
Serveis educatius
Atenció a l'usuari
La meua XTEC











Agenda

Desembre 2016

Di	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4
5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28
29	30	31			

Dijous, 1 de desembre 2016

- Inscripció al VI Concurs de Cultura Clàssica Odissea 2017
- Inscripció al concurs Fem Matemàtiques 2017

Més activitats

Destacats

Activitats de formació TAC Inscripció del 5 de desembre al 15 de febrer	Avaluació de 4t d'ESO Accés a l'aplicació	Escuela cibersegura Unitats didàctiques, presentacions i guions	Webinaris Meteò Seminàries en línia sobre meteorologia i climatologia.
Nova agenda de competències per a Europa Programa d'accions en matèria de formació professional.	FemCat-Programa Escola i Empresa Inscripcions al programa	Programa el Gust per la Lectura Inscripció del 2 de novembre al 22 de desembre de 2016	Eleccions al Consell Escolar Unitats didàctiques per afavorir la participació al Consell Escolar

Als centres



Amb motiu del Dia Mundial de la SIDA i recollint l'esperit de l'Acord nacional per afrontar l'epidèmia del virus de la immunodeficiència humana a Catalunya i lluitar contra l'estigma relacionat amb aquest virus, signat el passat 12 de febrer de 2014 en el Parlament de Catalunya, el Departament d'Ensenyament dins del marc curricular de l'educació afectiva i sexual dóna suport a la Campanya #LlaçosPerLaSida promoguda des del Comitè 1r de desembre (Plataforma Unitària d'ONG Sida de Catalunya).

Recursos educatius per treballar l'educació afectiva i sexual com a eina preventiva i lluitar contra l'estigmatització i la discriminació

- **Frenem la SIDA.** <http://www.xplorehealth.eu/ca/media/frenem-la-sida>: Recursos multimèdia i minijocs per treballar la prevenció del VIH. Com ens infecta el VIH i com actuen els fàrmacs existents per controlar la infecció? En aquest joc hauràs de tractar un pacient infectat pel VIH i per això hauràs de superar quatre fases amb pràctiques i minijocs per poder controlar la infecció.
- **Què en saps del VIH i de la sida?** <http://www.insicixa.es/divulgacio>: Recursos per a l'alumnat i per al professorat. Material d'autoaprenentatge
- **Els contes de la Lucía** http://www.fundacionlucia.org/?Itemid=80&id=50&lang=ca&layout=blog&option=com_content&view=category#els-contes-de-la-lucia/1r/ho: Conjunt de contes explicats per una nena que pateix Sida, al llarg dels contes narra les seves experiències.

Enllaços d'interès

- **Programa Salut i Escola.** Orientacions per a l'educació afectiva i sexual a segon cicle d'ESO
- **Pla Salut Escola i Comunitat.** Recursos per treballar l'efectivitat i socialització <http://xtec.gencat.cat/ca/comunitat/salutescolal/pseel/recursos/>
- **Guia de Sida i Comunitat Escolar.** Informació per a professionals de l'àmbit educatiu <http://xtec.gencat.cat/ca/comunitat/salutescolal/orientacions/maltesescoriques>
- **Protocolos per a la millora de la convivència.** <http://xtec.gencat.cat/ca/temes/projeducatiu/comvivencia/>. En aquest espai de la XTEC es pot accedir als diversos protocols d'àmbit conviencial elaborats pel Departament d'Ensenyament per combatre situacions de conflicte.
- **Pàgina de Coeducació a la XTEC.** Apartat d'educació afectiva i sexual <http://xtec.gencat.cat/ca/projeducatiu/coeducacio/recursos/edafectiva/>
- **Canal Salut.** Seve jove <http://sevejoves.gencat.cat/ca/>



Twitter #LlaçosPerLaSida

Destaquem

Llaços per la sida (Dia Mundial de la Sida 2016)

S'ha enviat un correu electrònic de confirmació a mclarba@gmail.com. No pots canviar l'adreça electrònica fins que no ho confirmes. [Reenvia la confirmació](#)

Inici Notificacions Missatges Cerca al Twitter


ense
nya
ment @ensenyamentcat

TUITS 19,6m SEGUINT 918 SEGUIDORS 39,3m AGRADAMENTS 3

28 de novembre i 2 de desembre de 2016 (ambdós inclosos)

ense **nya** **ment** @ensenyamentcat · 9 m

Dia Mundial de la Sida 2016. Aixequem les mans per la [#prevencióVIH](#) xtec.gencat.cat/ca/centres/cel... [#LlaçosPerlaSida](#)



aixequem les mans per la #prevencióVIH

DETECCIO PRECOCA
TRACTAMENT
INNOVACIO
RECETA
COMPLIMENT TERAPEUTIC
#PREVENCIOVIH

ONA GENCAT