



Descripció

Els currículums dels estudis de català segueixen les recomanacions del Consell d'Europa tal com es concreten en el *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües* (MECR).

Aquests estudis s'estructuren en sis cursos d'una durada mínima de 130 hores:

- primer i segon curs, nivell bàsic A2,
- tercer curs, nivell intermedi B1,
- quart curs, nivell intermedi B2,
- cinquè curs, nivell avançat C1,
- sisè curs, nivell avançat C2.

La finalitat dels ensenyaments d'idiomes és capacitar l'alumnat per utilitzar l'idioma de manera efectiva com a vehicle de comunicació general. Per assolir aquesta finalitat cal aconseguir els objectius següents:

- adquirir les habilitats bàsiques receptives i productives, tant del llenguatge oral com de l'escrit;
- desenvolupar estratègies comunicatives en diferents àrees de comunicació;
- desenvolupar estratègies per a l'aprenentatge autònom i continu de llengües, que puguin facilitar l'ús de l'idioma en l'exercici d'activitats professionals i en altres àmbits de la cultura o d'interès personal, i
- desenvolupar actituds positives envers la diversitat lingüística i el pluralisme cultural del món actual.

Quan s'assoleixen els objectius finals del segon curs s'obté el certificat del nivell bàsic A2. Els certificats de nivell intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2 de les EOI només es poden obtenir si se superen les proves corresponents.

Continguts

Nivell bàsic A2

El nivell bàsic A2 té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per a l'ús de l'idioma de manera suficient en situacions quotidianes de necessitat immediata en els

àmbits personal i públic, amb un mínim de flexibilitat, seguretat i correcció, receptivament i productivament, tant de forma parlada com escrita, presencialment o a través de mitjans tècnics per tal de mantenir relacions personals i socials amb usuaris d'altres llengües.

Per aconseguir aquesta finalitat, l'alumnat haurà d'adquirir les competències, les estratègies i continguts que li permetin mediar entre textos i parlants d'una o més d'una llengua, així com interactuar, comprendre i produir textos orals i escrits breus en una varietat de llengua estàndard, en un registre informal, que tractin sobre temes bàsics, d'actualitat o d'interès personal, amb estructures habituals i un repertori lèxic comú d'ús freqüent.

Nivell intermedi B1

El nivell intermedi B1 té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per a l'ús de l'idioma en situacions quotidianes i també menys habituals en els àmbits personal, públic, professional i educatiu, amb certa flexibilitat, seguretat i correcció, receptivament i productivament, tant de forma parlada com escrita, presencialment o a través de mitjans tècnics per tal de mantenir relacions personals i socials amb usuaris d'altres llengües.

Per aconseguir aquesta finalitat, l'alumnat haurà d'adquirir les competències, les estratègies i els continguts que li permetin mediar entre textos i parlants d'una o més d'una llengua, així com interactuar, comprendre i produir textos orals i escrits breus o d'extensió mitjana en una varietat de llengua estàndard, en un registre informal, neutre, semiformal i formal, que tractin de temes generals, d'actualitat o d'interès personal, amb estructures habituals i un repertori lèxic comú no gaire idiomàtic.

Nivell intermedi B2

El nivell intermedi B2 té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per a l'ús de l'idioma en situacions habituals i també algunes de més específiques o complexes en els àmbits personal, públic, professional i educatiu, receptivament i productivament, tant de forma parlada com escrita, presencialment o a través de mitjans tècnics, amb la suficient fluïdesa i naturalitat perquè la comunicació es faci gairebé sense esforç amb usuaris d'altres llengües.

Per aconseguir aquesta finalitat, l'alumnat haurà d'adquirir les competències, les estratègies i els continguts que li permetin mediar entre textos i parlants d'una o més d'una llengua, així com interactuar, comprendre i produir textos orals i escrits complexos conceptualment i lingüísticament en una varietat de llengua estàndard, amb un repertori lèxic



ampli amb expressions idiomàtiques d'ús comú que permeti percebre i expressar matisos de significat, sobre temes generals, actuals, del propi interès o del camp d'especialització del parlant.

Nivell avançat C1

El nivell avançat C1 té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per a l'ús de l'idioma amb flexibilitat, precisió i sense esforç aparent, en tot tipus de situacions, en els àmbits personal, públic, professional i educatiu, receptivament i productivament, tant de forma parlada com escrita, presencialment o a través de mitjans tècnics.

Per aconseguir aquests objectius, l'alumnat haurà d'adquirir les competències, les estratègies i els continguts necessaris que li permetin actuar com a mediador entre textos i parlants d'una o més d'una llengua, així com interactuar, comprendre i produir una àmplia gamma de textos orals i escrits extensos i complexos conceptualment i lingüísticament, que tractin de temes de caràcter general o especialitzat, encara que no hi estigui familiaritzat, en diverses varietats de la llengua, amb un repertori d'estructures variades, complexes, i també de lèxic ampli, que inclogui expressions especialitzades, idiomàtiques i col·loquials, i que permeti percebre i expressar matisos subtils de significat.

Nivell avançat C2

El nivell avançat C2 té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per a l'ús de l'idioma sense cap mena de dificultat, amb un grau de qualitat propi d'un parlant culte, en situacions d'alta complexitat, en els àmbits personal, públic, professional i educatiu, receptivament i productivament, tant de forma parlada com escrita, presencialment o a través de mitjans tècnics.

Per aconseguir aquests objectius, l'alumnat haurà d'adquirir les competències, les estratègies i els continguts necessaris que li permetin actuar com a mediador entre textos i parlants d'una o més d'una llengua, així com interactuar, comprendre i produir una àmplia gamma de textos orals i escrits extensos i complexos conceptualment i lingüísticament, que tractin de temes tant abstractes com concrets de caràcter general o especialitzat, encara que no siguin del seu camp d'especialització, en una gran varietat d'accents, registres i estils, amb un repertori d'estructures variades, complexes, i també de lèxic que inclogui expressions idiomàtiques, col·loquials, regionals o especialitzades i que permeti percebre i expressar matisos subtils de significat.

Currículum per nivells

Nivells bàsic A2, intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2

Accés

Per accedir als ensenyaments d'idiomes de les EOI cal tenir com a mínim 16 anys complerts l'any en què es comencen els estudis. També s'hi pot accedir amb 14 anys per estudiar un idioma diferent del que s'estudia a l'educació secundària.

Tràmits

Per matricular-se per primera vegada en una escola oficial d'idiomes o per canviar d'escola durant un període no lectiu, cal tramitar durant el període establert la preinscripció telemàtica o presencial a l'escola oficial d'idiomes on es vol estudiar.

Les sol·licituds rebudes es numeren correlativament; el número assignat és vàlid per al sorteig per fer el test de nivell quan escaigui i per al sorteig d'adjudicació de places.

Consulteu l'**import de la matrícula (taxes)** i d'**altres serveis docents (preus públics)** per als centres dependents del Departament d'Educació, on també s'informa dels supòsits d'exempcions i bonificacions generals i específiques.

Continuïtat

Sortides acadèmiques i professionals

Un cop finalitzats aquests estudis, es poden fer diferents cursos per millorar habilitats concretes.

Normativa

- Resolució EDU/1707/2010, de 20 de maig, d'organització experimental dels cursos d'actualització i especialització per al perfeccionament de competències en els estudis de català per a no catalanoparlants i les escoles oficials



Català

IDIL CATA

d'idiomes que els imparteixen. (DOGC núm. 5642, de 3.6.2010)

- Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial. (DOGC núm. 5297, de 15.1.2009)



Català

IDIL CATA

Centres

Barcelonès

08202 Sabadell
Tel. 937262199
Centre: públic
Horari: diürn-tarda

Barcelona

EOI Barcelona-Vall d'Hebron
(08044511)
av. del Jordà, 18
08035 Barcelona
Tel. 934186833
Centre: públic
Horari: diürn-tarda

EOI de Barcelona (08038570)
av. de les Drassanes, 14
08001 Barcelona
Tel. 933249330
Centre: públic
Horari: diürn-matí

EOI de Barcelona (08038570)
av. de les Drassanes, 14
08001 Barcelona
Tel. 933249330
Centre: públic
Horari: diürn-tarda

Gironès

Girona

EOI de Girona (17004852)
c. Josep Viader i Moliner, 16
17001 Girona
Tel. 972219100
Centre: públic
Horari: diürn-tarda

Segrià

Lleida

EOI de Lleida (25006252)
c. Corregidor Escofet, 53
25005 Lleida
Tel. 973224321
Centre: públic
Horari: diürn-tarda

Tarragonès

Tarragona

EOI de Tarragona (43006940)
C. Smith, 55
43001 Tarragona
Tel. 977226936
Centre: públic
Horari: diürn-tarda

Vallès Occidental

Sabadell

EOI de Sabadell (08044636)
c. Brujas, 165