



## Xinès

## IDIL XINE

### Descripció

Els currículums dels estudis de xinès segueixen les recomanacions del Consell d'Europa tal com es concreten en el *Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües* (MECR).

Aquests estudis s'estructuren en sis cursos d'una durada mínima de 130 hores:

- primer i segon curs, nivell bàsic A2
- tercer curs (3r A i 3r B), nivell intermedi B1
- quart i cinquè curs, nivell intermedi B2.

La finalitat dels ensenyaments d'idiomes és capacitar l'alumnat per utilitzar l'idioma de manera efectiva com a vehicle de comunicació general. Per assolir aquest a finalitat cal aconseguir els objectius següents:

- adquirir les habilitats bàsiques receptives i productives, tant del llenguatge oral com de l'escrit;
- desenvolupar estratègies comunicatives en diferents àrees de comunicació;
- desenvolupar estratègies per a l'aprenentatge autònom i continu de llengües, que puguin facilitar l'ús de l'idioma en l'exercici d'activitats professionals i en altres àmbits de la cultura o d'interès personal, i
- desenvolupar actituds positives envers la diversitat lingüística i el pluralisme cultural del món actual.

Quan s'assoleixen els objectius finals del segon curs s'obté el certificat del nivell bàsic A2. Els certificats de nivell intermedi B1 i intermedi B2 de les EOI només es poden obtenir si se superen les proves corresponents.

### Continguts

#### Nivell bàsic A2

El nivell bàsic A2 té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per a l'ús de l'idioma de manera suficient en situacions quotidianes de necessitat immediata en els àmbits personal i públic, amb un mínim de flexibilitat, seguretat i correcció, receptivament i productivament, tant de forma parlada com escrita, presencialment o a través de

mitjans tècnics per tal de mantenir relacions personals i socials amb usuaris d'altres llengües.

Per aconseguir aquesta finalitat, l'alumnat haurà d'adquirir les competències, les estratègies i continguts que li permetin mediar entre textos i parlants d'una o més d'una llengua, així com interactuar, comprendre i produir textos orals i escrits breus en una varietat de llengua estàndard, en un registre informal, que tractin sobre temes bàsics, d'actualitat o d'interès personal, amb estructures habituals i un repertori lèxic comú d'ús freqüent.

#### Nivell intermedi B1

El nivell intermedi B1 té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per a l'ús de l'idioma en situacions quotidianes i també menys habituals en els àmbits personal, públic, professional i educatiu, amb certa flexibilitat, seguretat i correcció, receptivament i productivament, tant de forma parlada com escrita, presencialment o a través de mitjans tècnics per tal de mantenir relacions personals i socials amb usuaris d'altres llengües.

Per aconseguir aquesta finalitat, l'alumnat haurà d'adquirir les competències, les estratègies i els continguts que li permetin mediar entre textos i parlants d'una o més d'una llengua, així com interactuar, comprendre i produir textos orals i escrits breus o d'extensió mitjana en una varietat de llengua estàndard, en un registre informal, neutre, semiformal i formal, que tractin de temes generals, d'actualitat o d'interès personal, amb estructures habituals i un repertori lèxic comú no gaire idiomàtic.

#### Nivell intermedi B2

El nivell intermedi B2 té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per a l'ús de l'idioma en situacions habituals i també algunes de més específiques o complexes en els àmbits personal, públic, professional i educatiu, receptivament i productivament, tant de forma parlada com escrita, presencialment o a través de mitjans tècnics, amb la suficient fluïdesa i naturalitat perquè la comunicació es faci gairebé sense esforç amb usuaris d'altres llengües.

Per aconseguir aquesta finalitat, l'alumnat haurà d'adquirir les competències, les estratègies i els continguts que li permetin mediar entre textos i parlants d'una o més d'una llengua, així com interactuar, comprendre i produir textos orals i escrits complexos conceptualment i lingüísticament en una varietat de llengua estàndard, amb un repertori lèxic ampli amb expressions idiomàtiques d'ús comú que permeti percebre i expressar matisos de significat, sobre temes generals, actuals, del propi interès o del camp



### Xinès

d'especialització del parlant.

#### Currículum per nivells

Nivells bàsic A2, intermedi B1 i intermedi B2

l'ordenació i el currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial (DOGC núm. 5297, de 15.1.2009)

#### Accés

Per accedir als ensenyaments d'idiomes de les EOI cal tenir com a mínim 16 anys complerts l'any en què es comencen els estudis. També s'hi pot accedir amb 14 anys per estudiar un idioma diferent del que s'estudia a l'educació secundària.

#### Tràmits

Per matricular-se per primera vegada en una escola oficial d'idiomes o per canviar d'escola durant un període no lectiu, cal tramitar durant el període establert la preinscripció telemàtica o presencial a l'escola oficial d'idiomes on es vol estudiar.

Les sol·licituds rebudes es numeren correlativament; el número assignat és vàlid per al sorteig per fer el test de nivell quan escaigui i per al sorteig d'adjudicació de places.

Consulteu l'**import de la matrícula (taxes)** i d'**altres serveis docents (preus públics)** per als centres dependents del Departament d'Educació, on també s'informa dels supòsits d'exempcions i bonificacions generals i específiques.

#### Continuïtat

##### Sortides acadèmiques i professionals

Un cop finalitzats aquests estudis, es poden fer diferents cursos per millorar habilitats concretes.

#### Normativa

- Decret 4/2009, de 13 de gener, pel qual s'estableix



## Xinès

IDIL XINE

### Centres

Barcelonès

#### Barcelona

**EOI de Barcelona (08038570)**

av. de les Drassanes, 14

08001 Barcelona

Tel. 933249330

Centre: públic

Horari: diürn-matí

**EOI de Barcelona (08038570)**

av. de les Drassanes, 14

08001 Barcelona

Tel. 933249330

Centre: públic

Horari: diürn-tarda