

Nivell/Cicle/Classe: _____

Data: _____

Marqueu l'opció correcta amb una X

		sempre	bastant	poc	gens / mai
1	En iniciar un nou tema o unitat comparteixo amb l'alumnat els objectius educatius i comprovo d'alguna manera si se'ls han representat.				
2	En algun moment del nou tema o unitat comparteixo amb l'alumnat els criteris d'avaluació i comprovo d'alguna manera si se'ls han representat.				
3	Quan planifico una activitat, em plantejo destinar uns espais amb estratègies per ajudar l'alumnat a comprendre les raons de les seves dificultats i a regular-se.				
4	Proporciono a l'alumnat tècniques i estratègies diverses per aprendre de la millor manera i regular-se (individualment o en grup, i segons estils d'aprenentatge diferents)				
5	Comparteixo els criteris d'avaluació de l'àrea amb els altres mestres de l'equip de cicle i preparo algunes proves conjuntament amb ells/elles.				
6	En finalitzar un tema i abans de qualsevol activitat d'avaluació, dedico un temps a recapitular i preparar la prova amb l'alumnat.				
7	Diversifico els instruments d'avaluació (proves curtes, llargues, qüestionaris, treballs, proves orals...).				
8	Procuro que en les activitats d'avaluació l'alumnat pugui demostrar que és capaç d'aplicar els coneixements apresos en situacions que no reproduïxen literalment les treballades a l'aula.				
9	Promoc que la correcció d'algunes proves la facin els alumnes (auto-avaluació i co-avaluació).				
10	Després d'una prova, proporciono a l'alumnat prou informació per saber en què ha fallat i com ha de millorar per mitjà de determinats instruments i estratègies.				

Si vols fer algun comentari sobre alguna qüestió, ho pots fer a continuació: