

INSERCIÓ LABORAL DE LES PERSONES GRADUADES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL INICIAL 2006/2007





PRESENTACIÓ

El Departament d'Educació i el Consell General de Cambres de Catalunya col·laboren estretament des de fa temps en la millora de la formació professional.

Molts són els projectes que han impulsat, de manera conjunta, ambdues institucions: la gestió i la millora de la formació en centres de treball; el reconeixement de les bones pràctiques en el camp de la formació professional desenvolupades pels centres i les empreses; l'organització de jornades i fòrums d'empresaris per donar a conèixer i impulsar la nova formació professional; i, moltes altres que, hores d'ara, es troben en procés de gestació o experimentació.

Durant el curs 2006-2007 ambdues institucions han dut a terme el projecte "*Inserció laboral de la Formació professional inicial a Catalunya. 2006-2007*", per tal de conèixer la situació laboral i formativa de l'alumnat graduat dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior, sis mesos després d'haver finalitzat els seus estudis.

En aquest projecte hi han col·laborat més de 300 centres, de titularitat pública i privada, i s'hi reflecteixen trets rellevants de la inserció de 17.300 persones graduades. A tots ells volem agrair la seva disposició i contribució inestimables.

Els resultats de l'enquesta realitzada són indicatives d'una inserció laboral excel·lent de les persones graduades de formació professional i ens presenten un escenari prometedori i optimista per les futures cohorts d'estudiants.

Aquest projecte ha produït un Informe Tècnic que aporta informació inèdita, fiable i rellevant en relació amb:

- La situació de les persones graduades de formació professional, amb especial atenció a les particularitats de la seva inserció laboral.
- Les necessitats de qualificació i formació deduïbles a partir del comportament en el mercat de treball dels diversos cicles d'FP específica.

Amb aquest projecte de la inserció laboral dels graduats i les graduades d'FP es cobreix la necessitat de disposar d'un instrument fiable, actualitzat i útil per a la informació i l'orientació professionals, tant pels potencials alumnes, les seves famílies i el seu entorn proper, com pels agents econòmics i socials, l'empresariat, les persones responsables de les diverses administracions, els mitjans informatius, els experts, els investigadors, els representants dels partits polítics, i totes aquelles persones interessades en el tema.

Els resultats d'aquest estudi són d'una gran vàlua per millorar la planificació de l'oferta de formació professional inicial a Catalunya, ja que permetrà adequar, de forma més ajustada, l'oferta formativa a les necessitats de qualificació professional.



Els resultats de l'estudi han encoratjat ambdues institucions a realitzar aquest esforç anualment per tal d'esdevenir un instrument de referència, tant per a la informació i l'orientació com per a la planificació de l'oferta formativa.

A continuació es presenten les conclusions més rellevants dels resultats del projecte, a tall de resum de l'informe tècnic sobre la *"Inserció laboral de la Formació professional inicial a Catalunya. 2006-2007"*.



METODOLOGIA UTILITZADA

La finalitat del projecte és conèixer la situació laboral i formativa de les persones graduades dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior sis mesos després d'haver finalitzat els seus estudis.

S'ha aplicat la metodologia d'enquesta censal sobre l'alumnat de cicles formatius de tots els centres públics i privats de Catalunya que havien completat els seus estudis en finalitzar el curs 2005-2006.

L'enquesta es va tramitar a tots els centres educatius i es trobava disponible en format electrònic en l'aplicació **eBID** (Banc Integrat de Dades) de la pàgina del Consell General de Cambres de Catalunya (<http://www.cambrescat.es>).

L'enquesta constava de set preguntes senzilles, de les quals únicament es contestaven aquelles que s'apliquen a la situació particular de l'alumne graduat, a través de quatre itineraris en funció de la primera de les qüestions.

L'enquesta va ser complimentada pel propi personal del centre (tutor o tutora de Formació en Centre de Treball o coordinador o coordinadora d'FP, tal i com recull la normativa) i es va formular a l'alumnat graduat per via, preferentment, telefònica, per bé que alguns centres la van formular presencialment o a través del correu electrònic.

L'aplicació **eBID** ha permès generar finalment una base de dades a partir de les enquestes complimentades.

Les enquestes es van obtenir passats els sis mesos de la finalització dels estudis amb dret d'obtenció del títol i, per tant, recullen la capacitat de les persones graduades per trobar feina immediatament després d'haver completat la seva formació professional inicial.

L'univers de l'enquesta censal es de 22.717 persones graduades en el curs 2005-2006, corresponent al 100% d'alumnat graduat (és a dir, totes aquelles persones que han finalitzat completament un cicle i tenen dret a obtenir el títol). D'aquest univers, 10.680 són graduats de Grau Mitjà i 12.037 de Grau Superior.

Durant el període de vigència de l'aplicació de gestió d'enquestes a l'**eBID**, comprès entre el 5 de març i el 20 d'abril, es van rebre 17.301 enquestes vàlides amb un índex de resposta del 76,15%.

D'un univers de 355 centres que finalitzaven algun cicle formatiu de grau mitjà o superior, durant el curs 2005-2006, varen tramitar enquestes 303 centres, amb un índex de resposta del 85,35%.



La nomenclatura emprada en les series de dades és la següent:

- **Alumnes enquestats**
Nombre de persones graduades que han contestat l'enquesta d'inserció laboral.
- **Alumnes finalitzats**
Nombre de persones que, segons el centre educatiu, han finalitzat un cicle formatiu amb dret d'obtenir el títol de tècnic o tècnic superior.
- **Busca feina / Continua estudis / Estudia i treballa / Treballa**
Columnes corresponents als camps de resposta de la pregunta de l'enquesta d'inserció laboral "Quina es la teva situació actual?".
- **Inserció i promoció**
Suma dels percentatges de persones graduades que han respost a la pregunta de l'enquesta "Quina es la teva situació actual?": que "treballen", o que "estudien i treballen", o que "continua estudis".
- **Feina relacionada amb estudis**
Percentatge d'aquelles persones graduades que contesten que "treballa" o "estudia i treballa", i que afirmen tenir una feina relacionada amb el cicle formatiu que han cursat.



CONCLUSIONS
I RESULTATS RELLEVANTS



CONCLUSIONS I RESULTATS RELLEVANTS

Els resultats estan fonamentats en una mostra del curs 2005-2006 de 303 centres (85,35% del total) i 17.301 persones graduades de cicles formatius (76,16% del total).

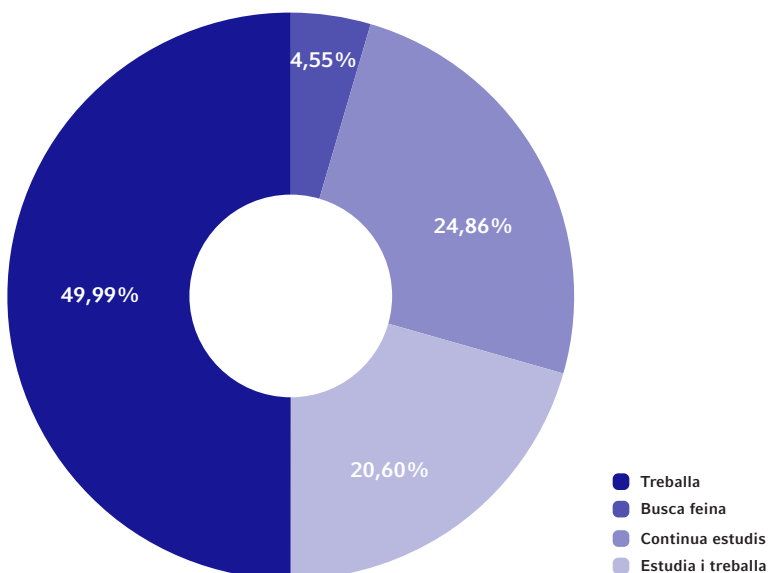
En primer lloc, es destaca l'alt grau d'inserció de tots els graduats i les graduades de cicles formatius just als 6 mesos de finalitzat els estudis. El gràfic 1, "Situació laboral i formativa de les persones graduades de l'FP", reflecteix que el 95,42% dels graduats i les graduades s'inserten laboralment o promocionen. Com es pot apreciar s'inserta laboralment el 70,57%, dels quals el 49,98% treballen i el 20,59% compagina el treball amb formació. Opten per continuar estudis, sense treballar, el 24,85%.

En el gràfic 2, "Situació laboral i formativa de les persones graduades segons la Família Professional", es pot observar les diferències per a cada una de les famílies professionals, si bé en tots els casos, es manifesta l'excel·lent grau d'ocupabilitat que totes elles mostren, especialment si s'atén al fet que les dades es refereixen als sis mesos després de graduar-se.

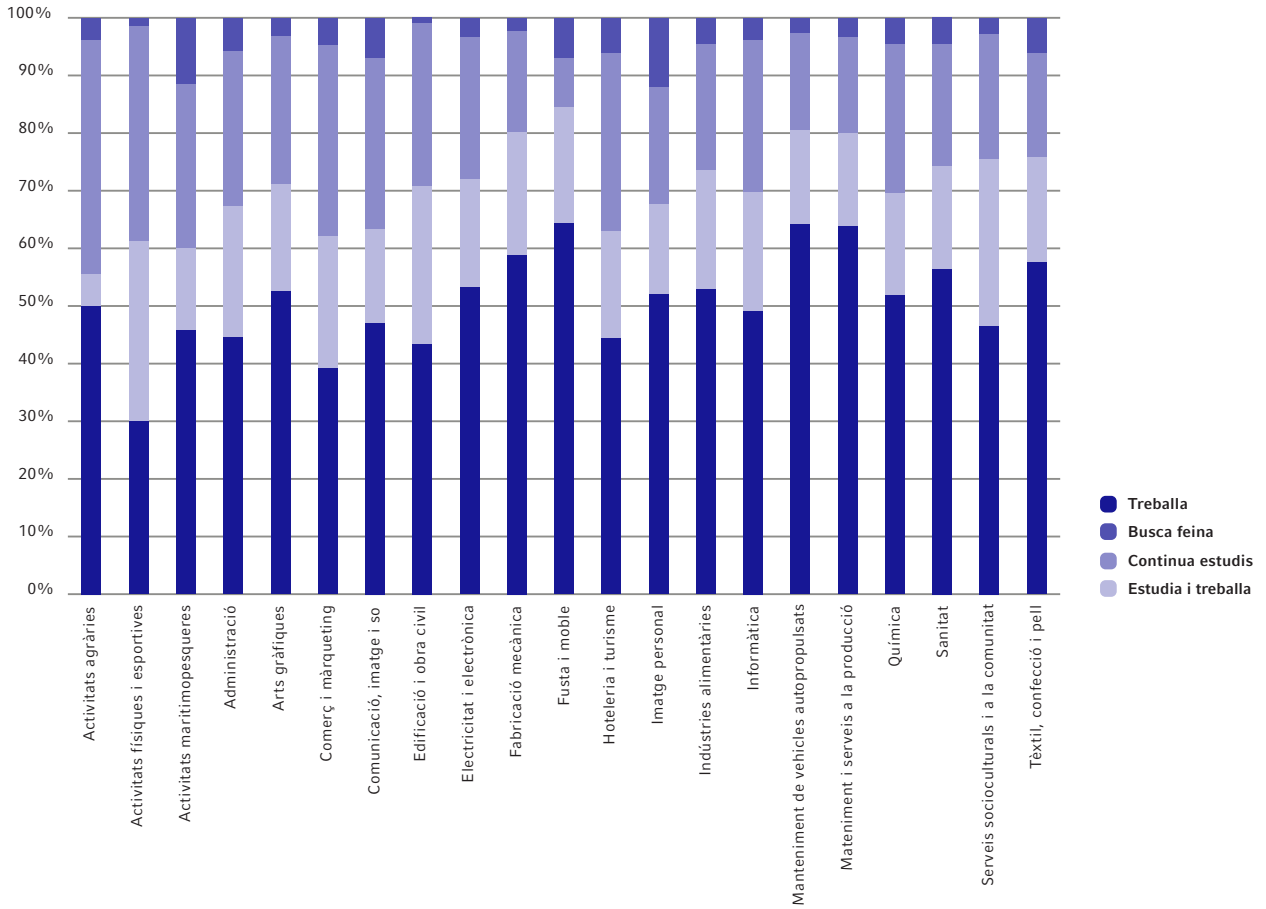
En el gràfic 3 es mostra la situació laboral i formativa segons el grau de l'FP que ha cursat l'alumnat i s'observa que la inserció del grau superior és del 74,47% front al 66,5% del grau mitjà, doncs, si bé a l'hora de compaginar feina i formació pràcticament es comporten igual els dos graus, a l'hora d'optar per treballar, en el cas del grau superior ho decideix fer el 53,79% front al 46,00% del grau mitjà.

Quan a la decisió de promocionar-se continuant estudis, en el cas del grau mitjà ho fa el 48,26% front al 42,74% dels graduats i les graduades dels cicles superiors.

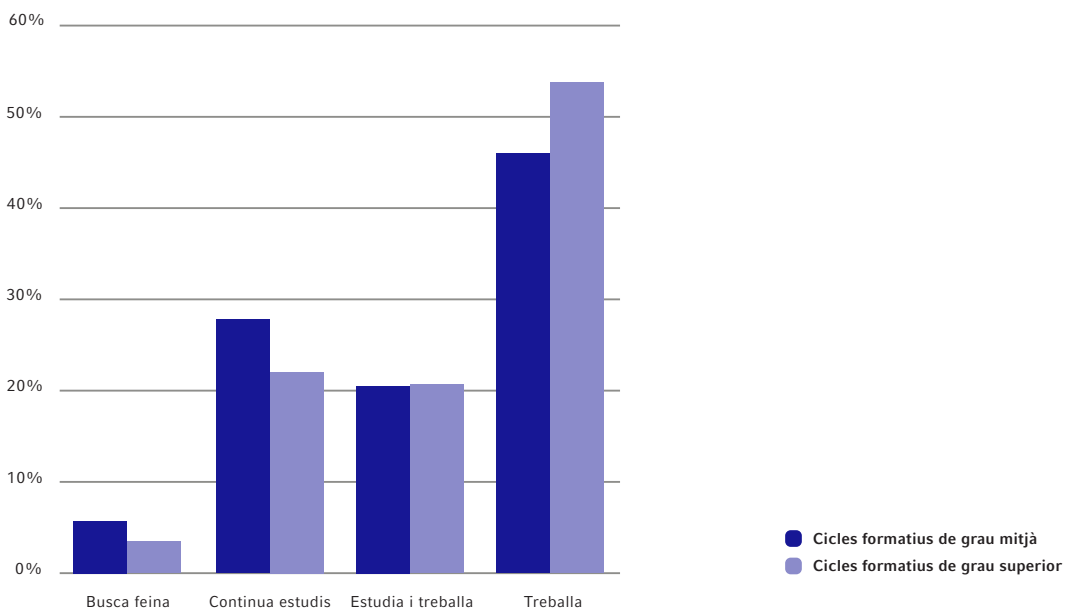
GRÀFIC 1 SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA DELS GRADUATS D'FP



GRÀFIC 2 SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA DELS GRADUATS SEGONS LA FAMÍLIA PROFESSIONAL



GRÀFIC 3 SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA SEGONS EL GRAU D'FP

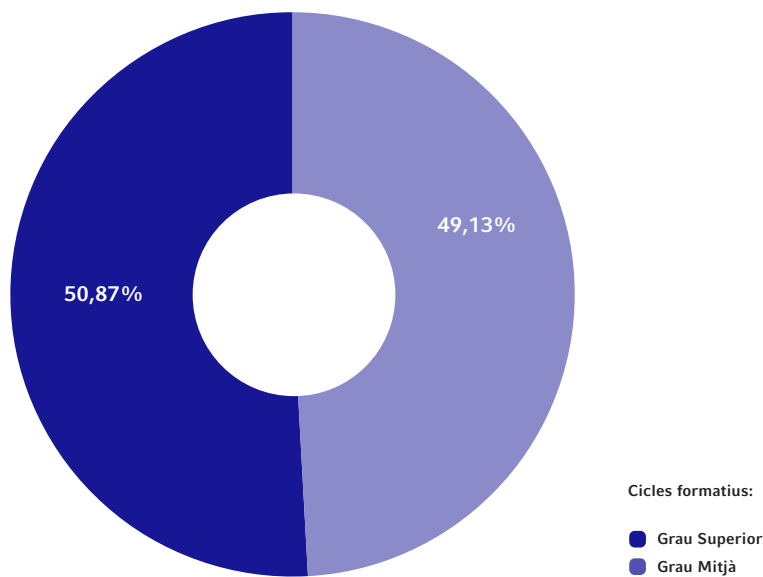




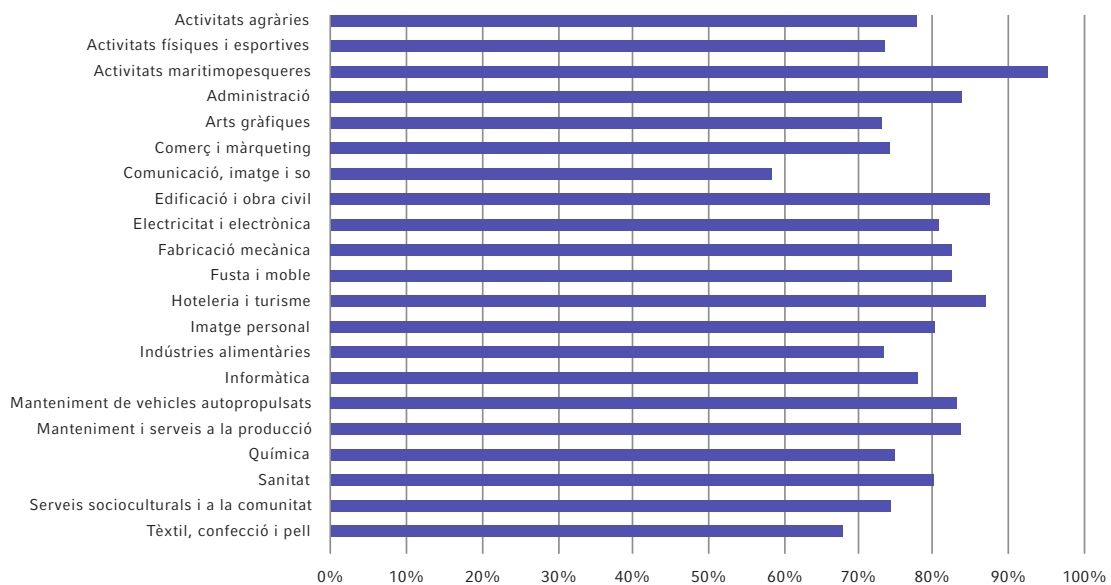
El gràfic 4 representa si, en cas d'ocupació, la feina que es realitza està relacionada amb la formació rebuda. Com és pot apreciar en el gràfic en tots els casos l'ocupació està estretament relacionada amb la formació, si bé en el cas del grau superior la relació es del 81,22% front al 78,45% en el cas del grau mitjà.

En el gràfic 5 s'analitza la relació entre l'ocupació i la formació seguida per cada Família Professional.

GRÀFIC 4 FEINA RELACIONADA AMB LA FORMACIÓ SEGONS EL GRAU



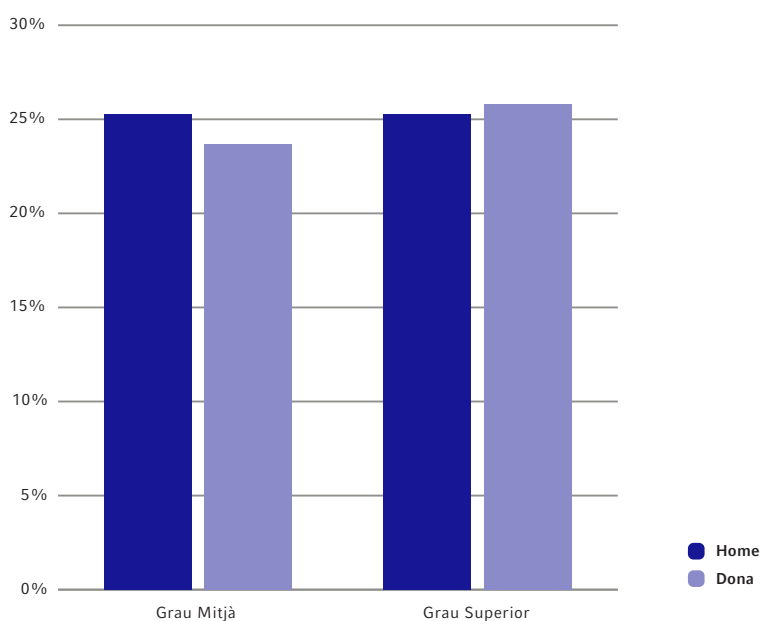
GRÀFIC 5 FEINA RELACIONADA AMB FORMACIÓ SEGONS LA FAMÍLIA PROFESSIONAL



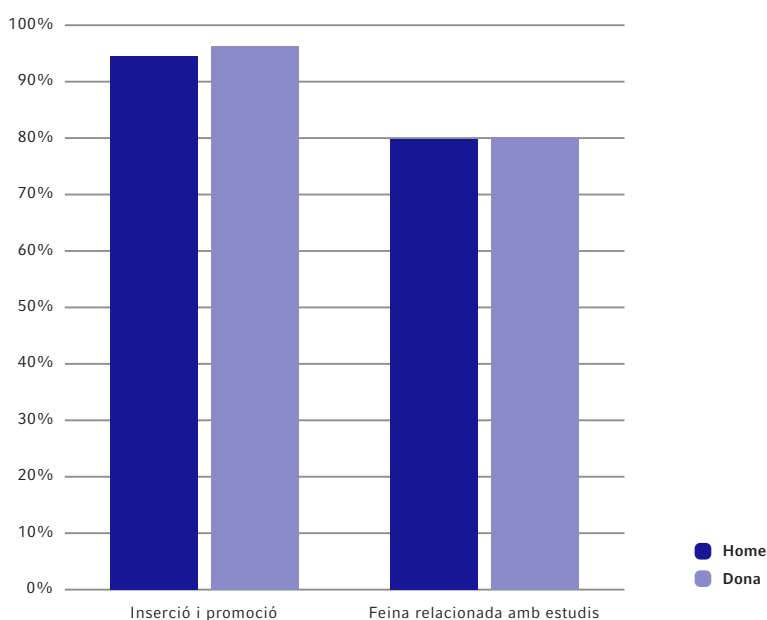
En el gràfic 6 s'analitza la distribució de les persones graduades enquestades segons gènere i el grau d'FP cursat i com es pot comprovar és molt equilibrada en el cas del Grau Superior i amb un avantatge d'1,5 punts a favor de les noies en el Grau Mitjà.

El gràfic 7, "Inserció i/o Promoció segons gènere", il·lustra les escasses diferències derivades del gènere de les persones graduades entre el seus processos d'inserció i/o promoció i de relació de l'ocupació amb la formació rebuda.

GRÀFIC 6 GRADUATS ENQUESTATS SEGONS GÈNERE I GRAU D'FP



GRÀFIC 7 INSERCIÓ I/O PROMOCIÓ SEGONS GÈNERE





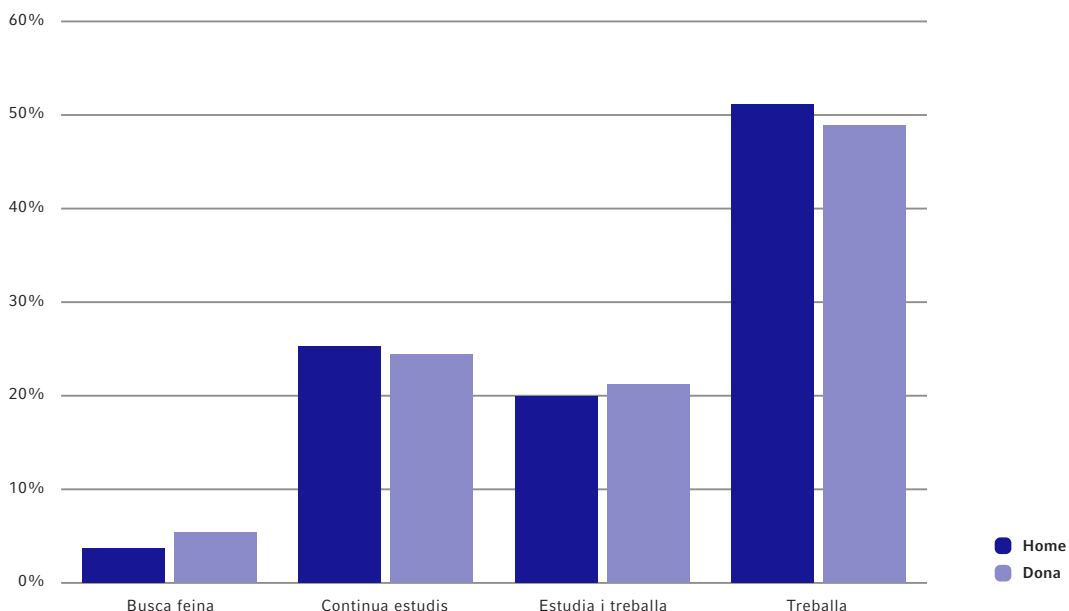
En el gràfic 8, "Situació laboral i formativa segons gènere", es poden comparar els processos d'inserció laboral, promoció formativa i recerca de feina el funció del gènere de les persones graduades. Els resultats són similars entre nois i noies tant en la inserció laboral, en què les dones presenten una inserció del 70,1% front al 71,03% dels homes, com en la promoció formativa que el 45,77% de les dones continuen estudis, compaginant –los o no amb el treball, front al 45,20% dels homes.

El gràfic 9, "Vies per trobar feina" mostra les vies per trobar feina que utilitzen les persones graduades. Com es pot comprovar la "Formació en Centres de Treball (FCT)", consistent en períodes d'aprenentatge pràctic a l'empresa, és una via insertora en el 21% dels casos, a la vegada que la borsa de treball del propi centre ho és en el 14% dels casos. La influència del seu entorn de relacions personals influeix en un 22,62% dels casos, i entre elles s'inclouen les influències de tutors i professors que sens cap dubte també remetent al centre educatiu.

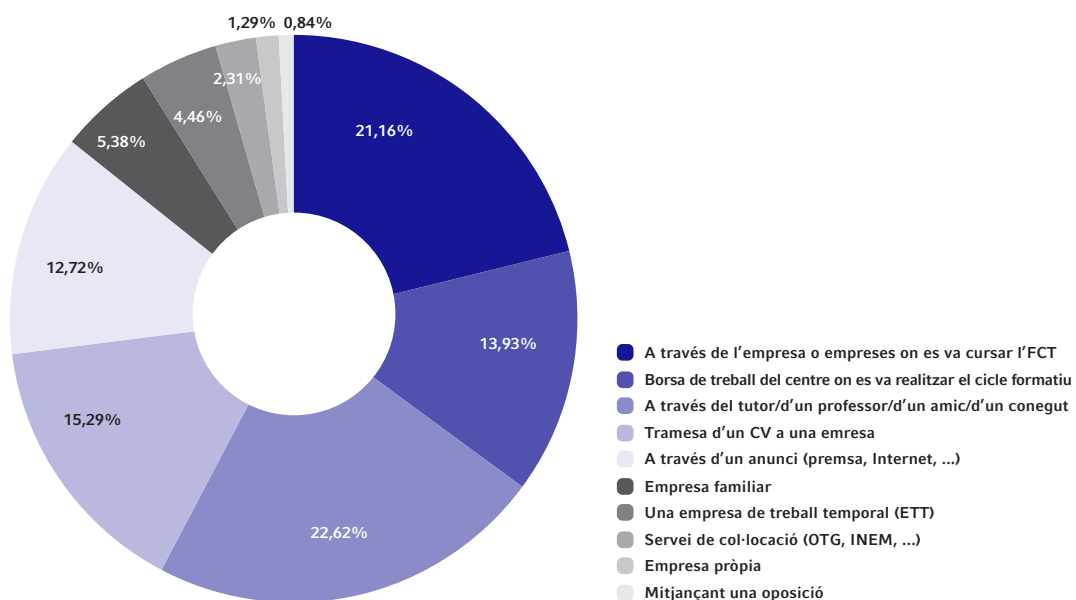
Aquests resultats són indicadors de la bona relació que mantenen els centres educatius amb el seu entorn d'activitat econòmica que, en molts casos, es tradueix en convenis de col·laboració amb empreses i sectors específics.

Segons l'Observatori del Mercat de Treball, del Departament de Treball, per al període 2006 analitzat, els contractes indefinits formalitzats a tot Catalunya presentaven una mitjana del 16,49%. En el cas de les persones graduades en formació professional aquest tipus de contracte indefinit es del 35,33% dels casos, 3 punts per sobre la mitjana catalana, segons s'observa en el Gràfic 10, "Modalitats de contracte".

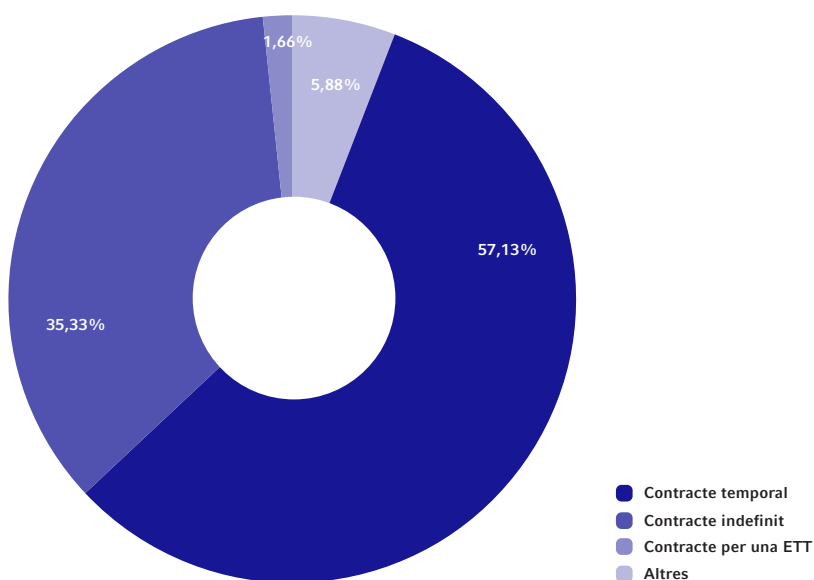
GRÀFIC 8 SITUACIÓ LABORAL I FORMATIVA SEGONS GÈNERE



GRÀFIC 9 VIES PER TROBAR FEINA



GRÀFIC 10 MODALITATS DE CONTRACTE





Analitzant la situació particular d'aquest 4,55% de persones que al cap de sis mesos de ser graduades encara cerquen feina, constatem que la gran majoria pensa trobar millors oportunitats (el 24,37% les espera econòmicament més atractives; el 16,88% més adequades a la seva formació; i el 14,21% més properes a la seva residència). La manca d'experiència afecta al 19,80% d'aquest col·lectiu, mentre que per manca de formació tant sols es considera afectat el 2,28%.

Aquests resultats excel·lents dels processos d'inserció i promoció formativa de les persones graduades en formació professional, posen en evidència els dèficits de personal qualificat i permet aventurar el pronòstic que podrien mantenir-se amb increments de més del 100% del nombre de persones graduades en general i molt particularment en determinats cicles formatius altament demandats per les empreses però insuficientment atractius pels estudiants.

Esperem que la reflexió sobre aquests resultats aportí nous elements a la presa de decisió dels estudiants i contribueixi a orientar-los cap a una formació professional de qualitat amb sortides laborals i amb possibilitat de seguir-se promocionant al llarg de la vida.

Fins aquí es presenta una síntesi dels resultats més rellevants d'aquest estudi. Properament es divulgarà l'Informe Tècnic complet amb una anàlisi més detallada per cicles formatius, territoris i demarcacions. En qualsevol cas aquesta enquesta d'inserció laboral permet realitzar un gran nombre de creuaments de dades més complexos, particularitzables per diverses realitats territorials, i que resten a mans del Departament d'Educació per tal que les persones interessades en facin les consultes que estimin d'interès.



Consell General de Cambres
de Catalunya



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

WWW.CAMBRESCAT.ES

WWW.GENCAT.NET