



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

# **Avaluació de l'educació secundària obligatòria 4t d'ESO**

**Barcelona, 21 de març de 2013**



Consell Superior  
d'AVALUACIÓ  
del Sistema Educatiu

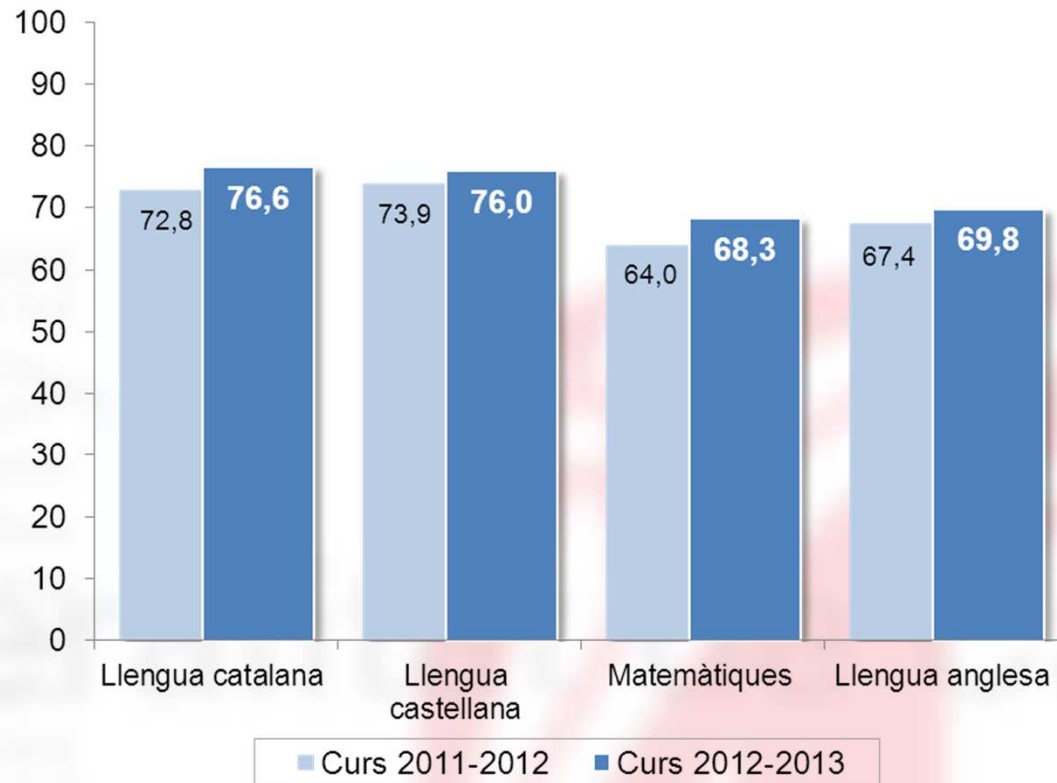
## Resum de participació

---

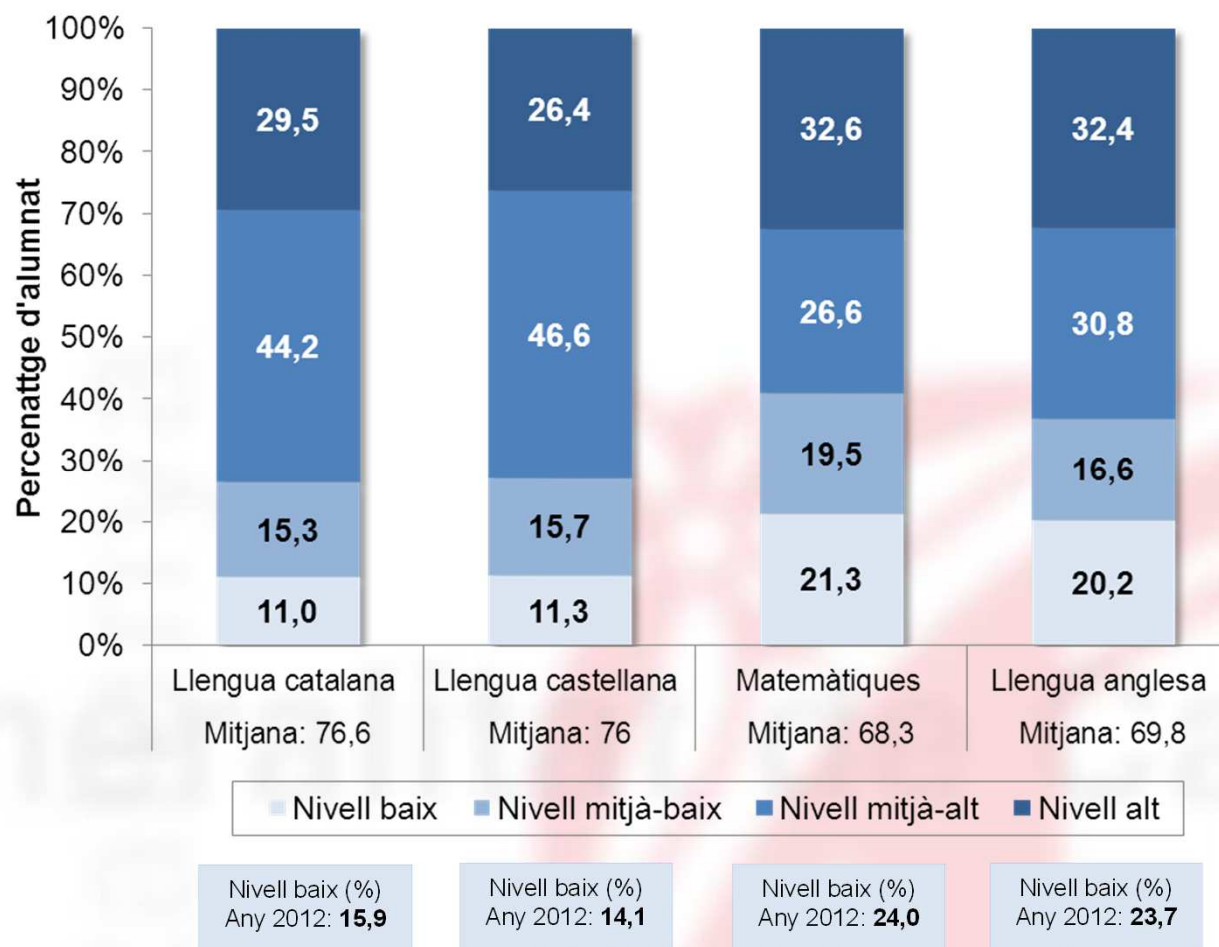
- ❑ Alumnat matriculat a 4t curs d'ESO: **64.769**
- ❑ Alumnat participant en totes o en alguna de les competències: **60.198 (92,9%)**
- ❑ Alumnat que no ha participat a la prova: **4.571 (7,1%)**



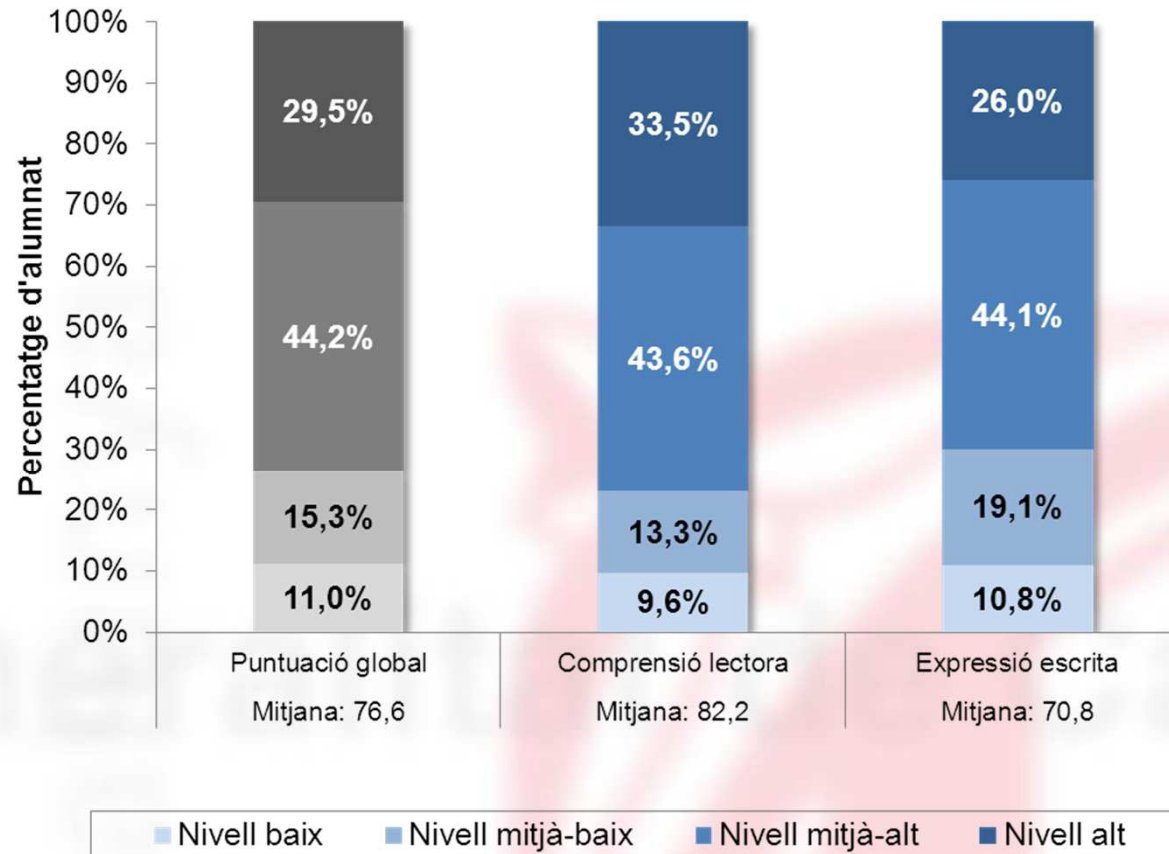
## Resultats. Evolució de les competències avaluades



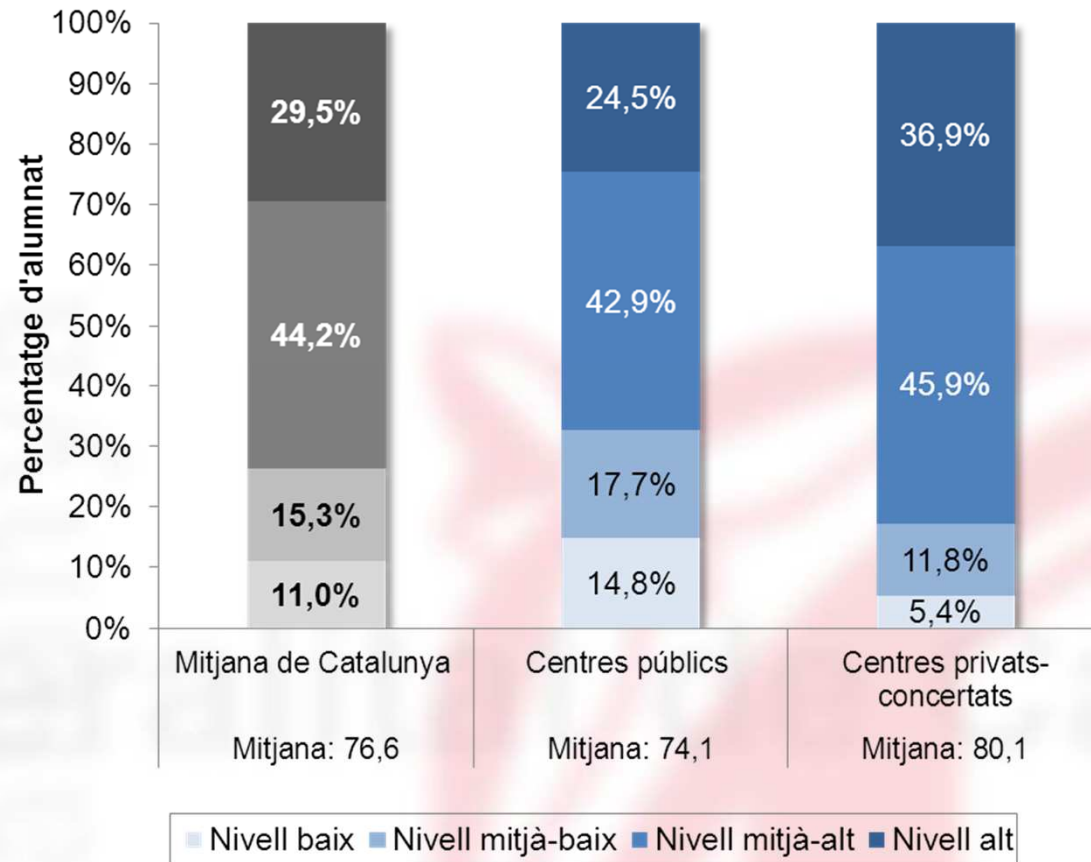
## Resultats. Competències avaluades



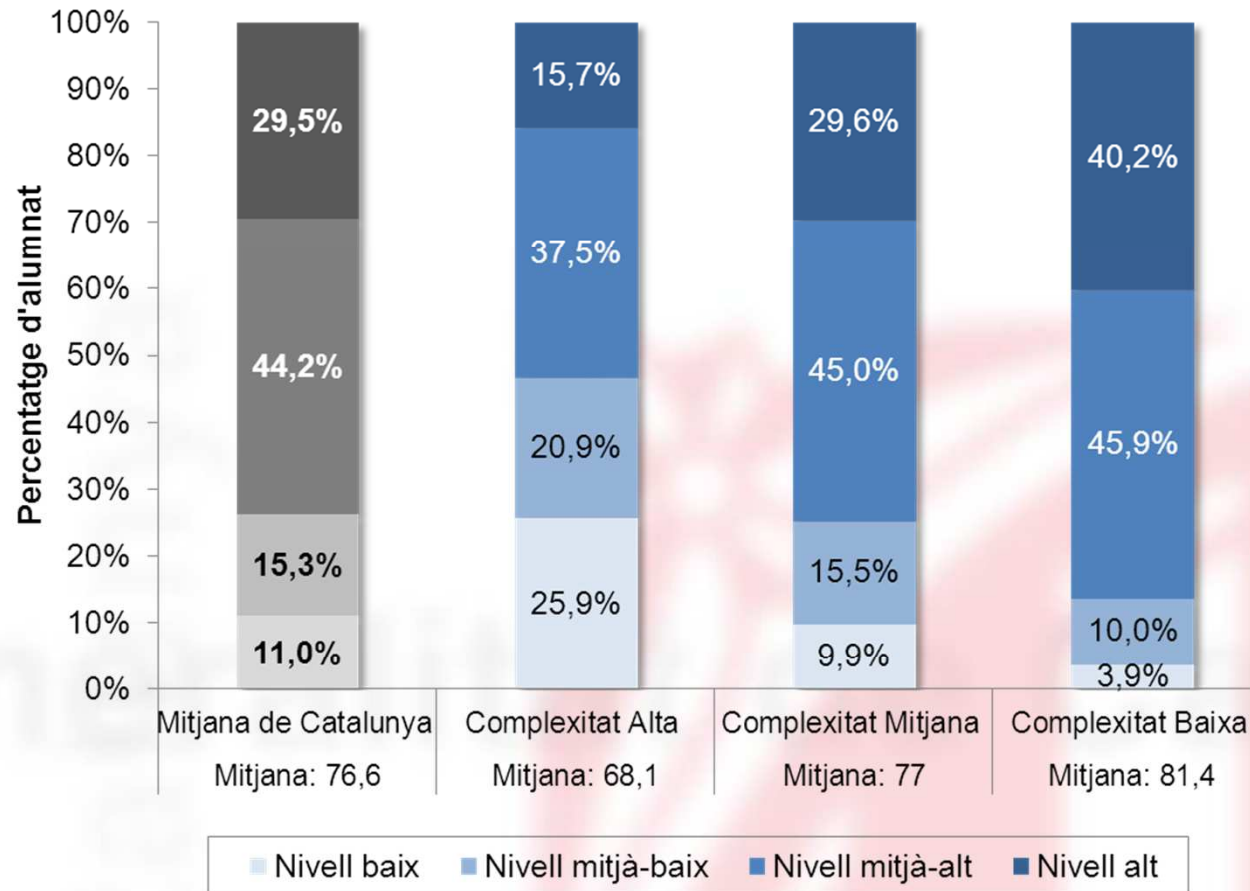
## Resultats. Llengua catalana (dimensions)



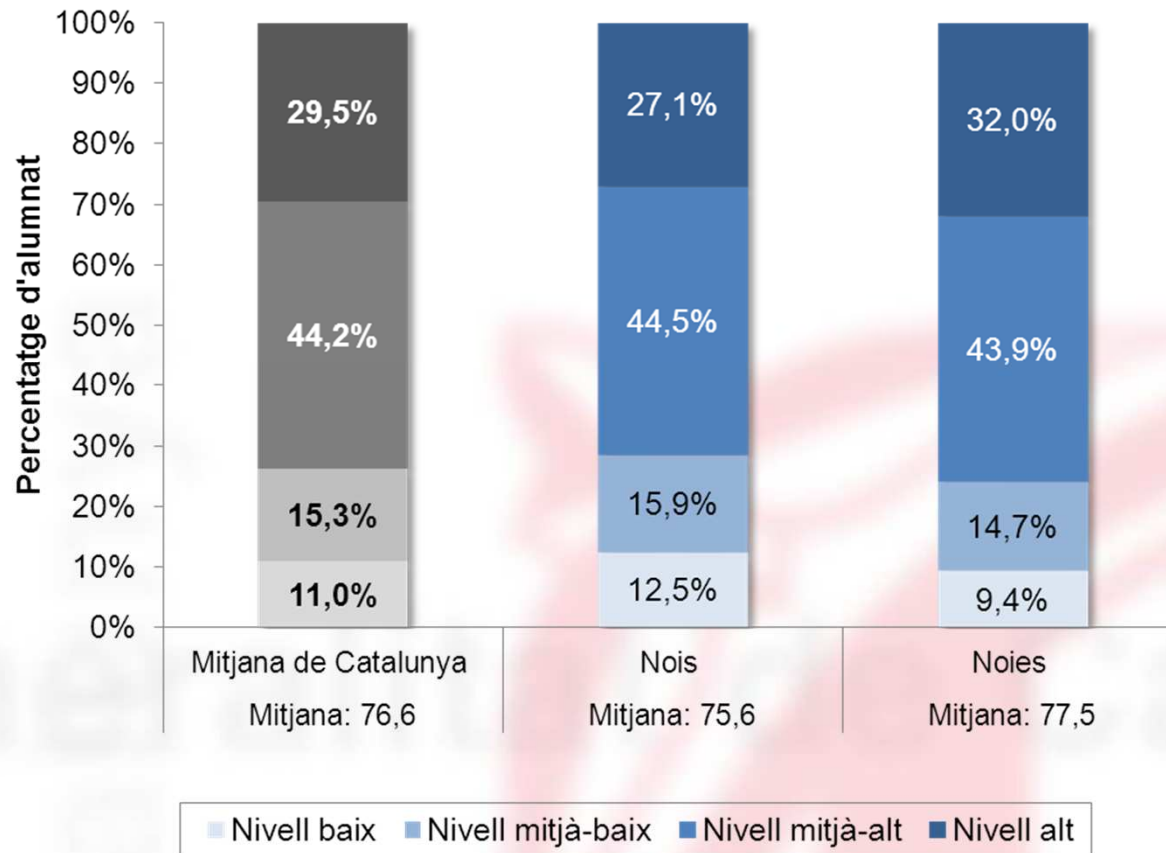
## Resultats. Llengua catalana (titularitat del centre)



## Resultats. Llengua catalana (complexitat de centre)

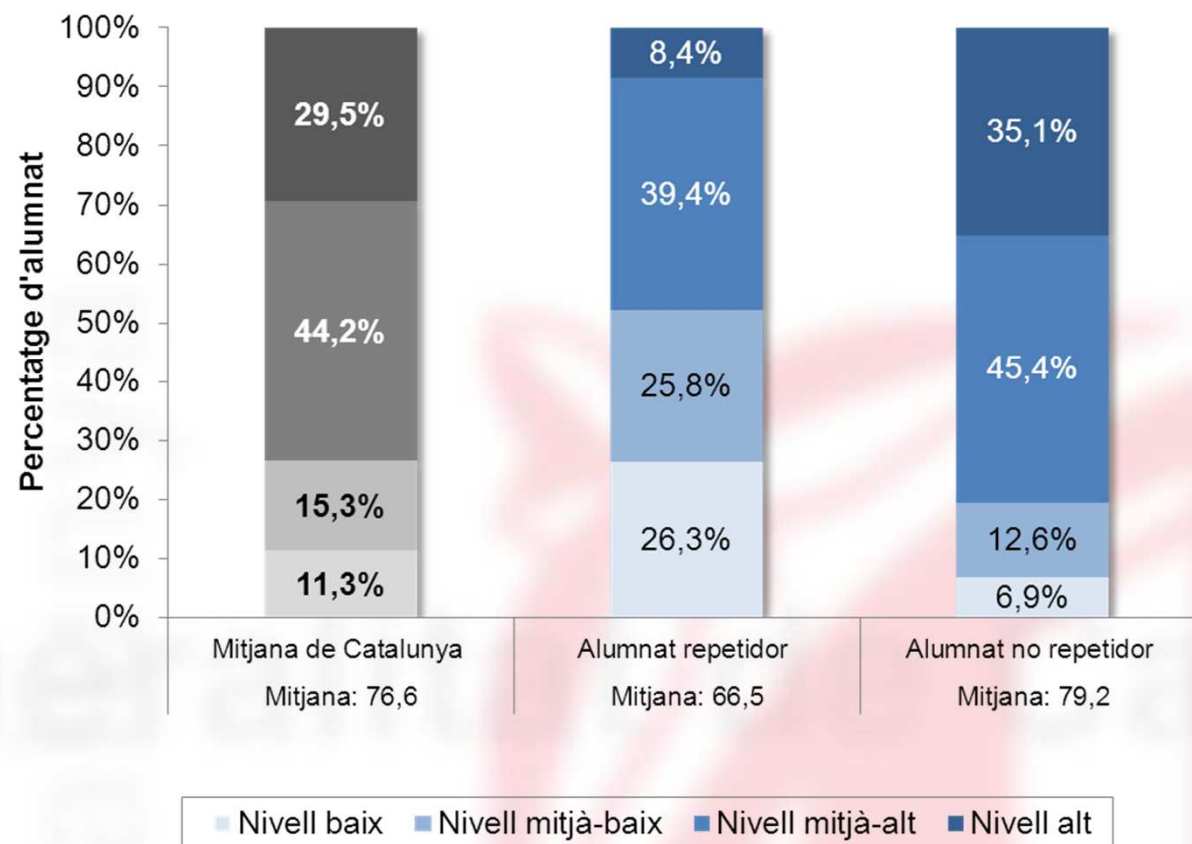


## Resultats. Llengua catalana (nois i noies)

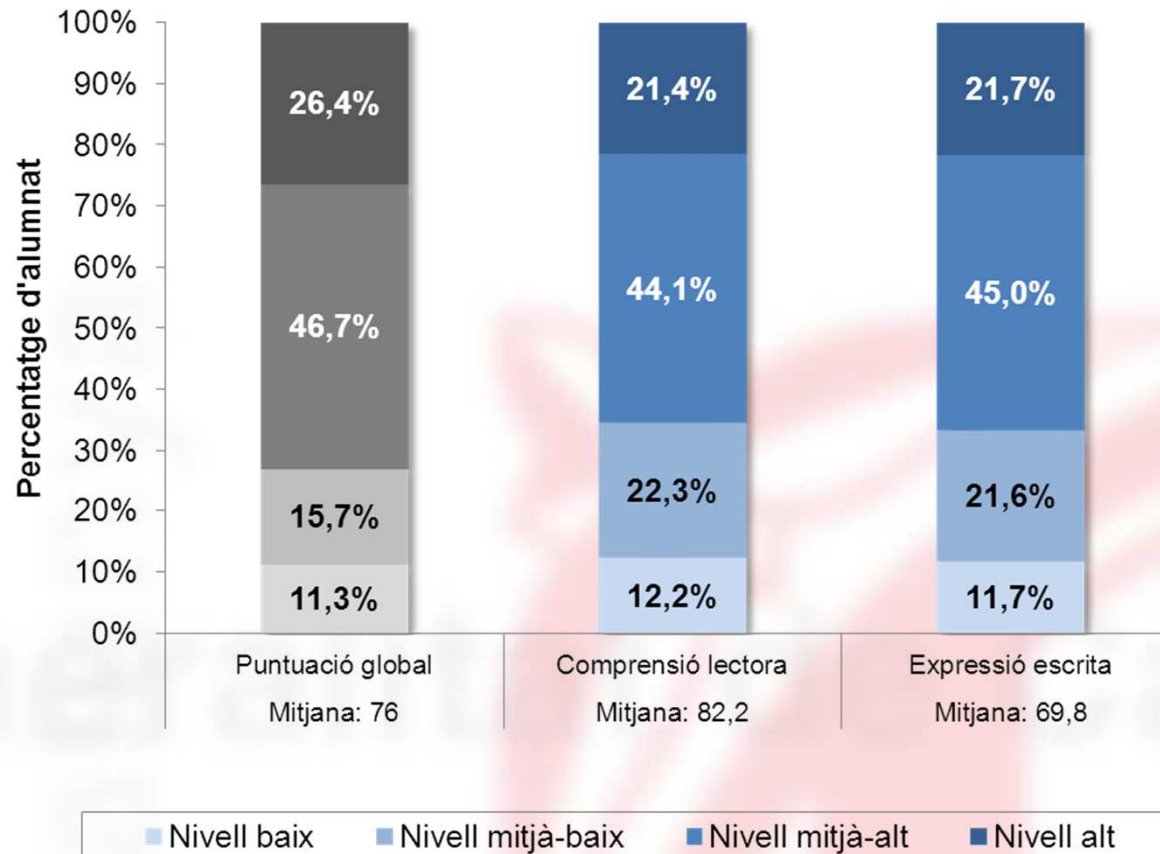




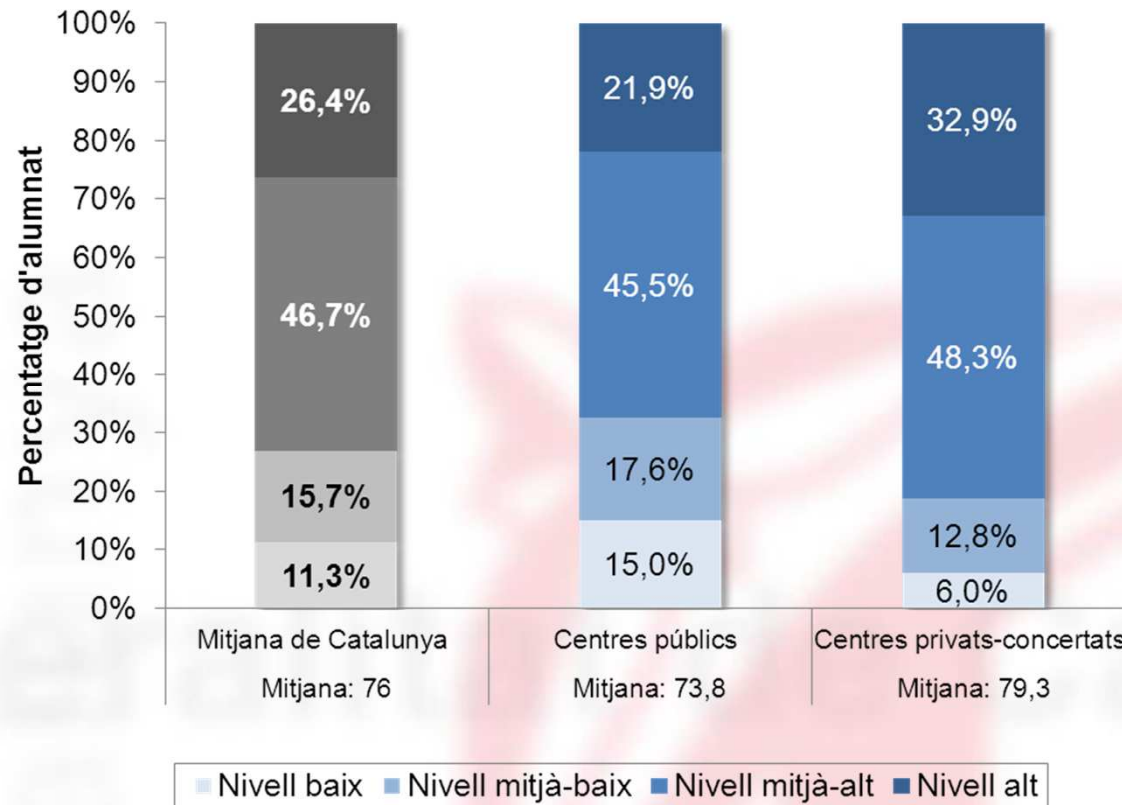
## Resultats. Llengua catalana (segons si l'alumnat és repetidor)



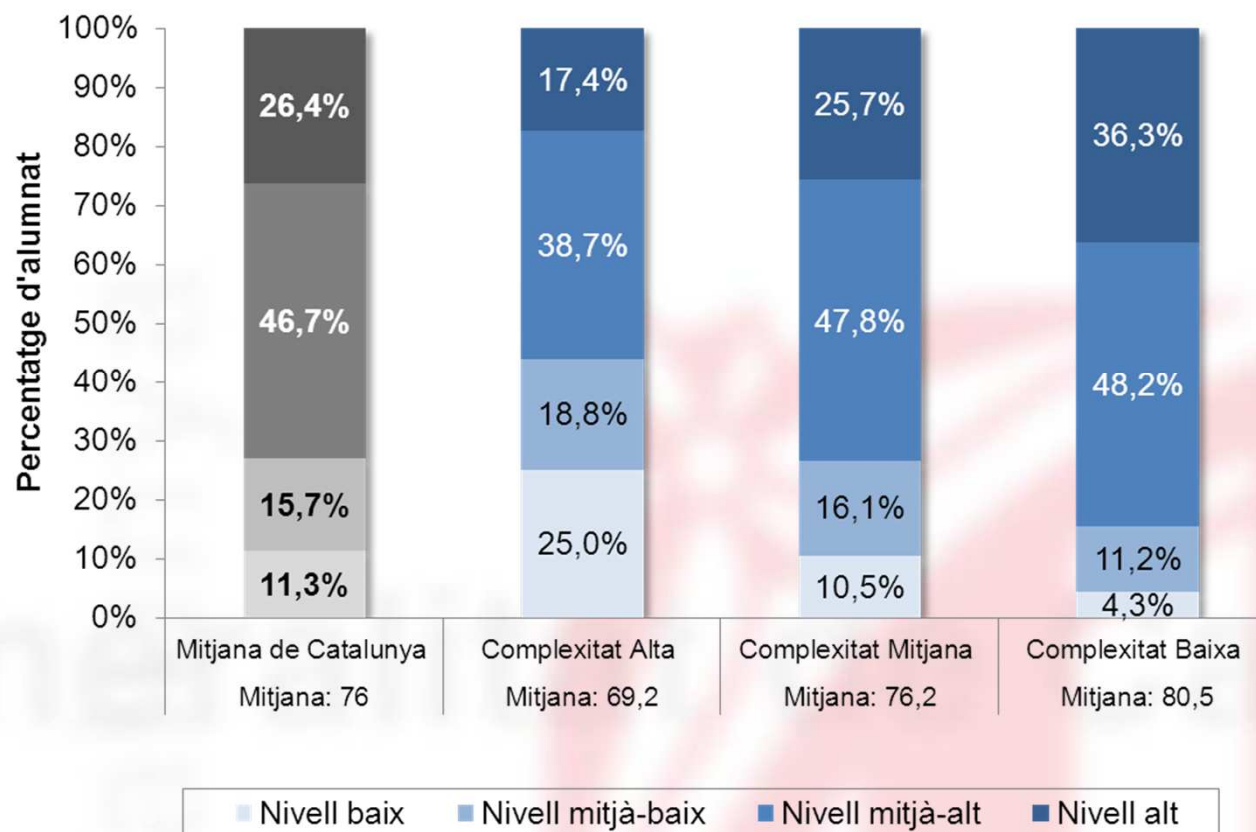
## Resultats. Llengua castellana (dimensions)



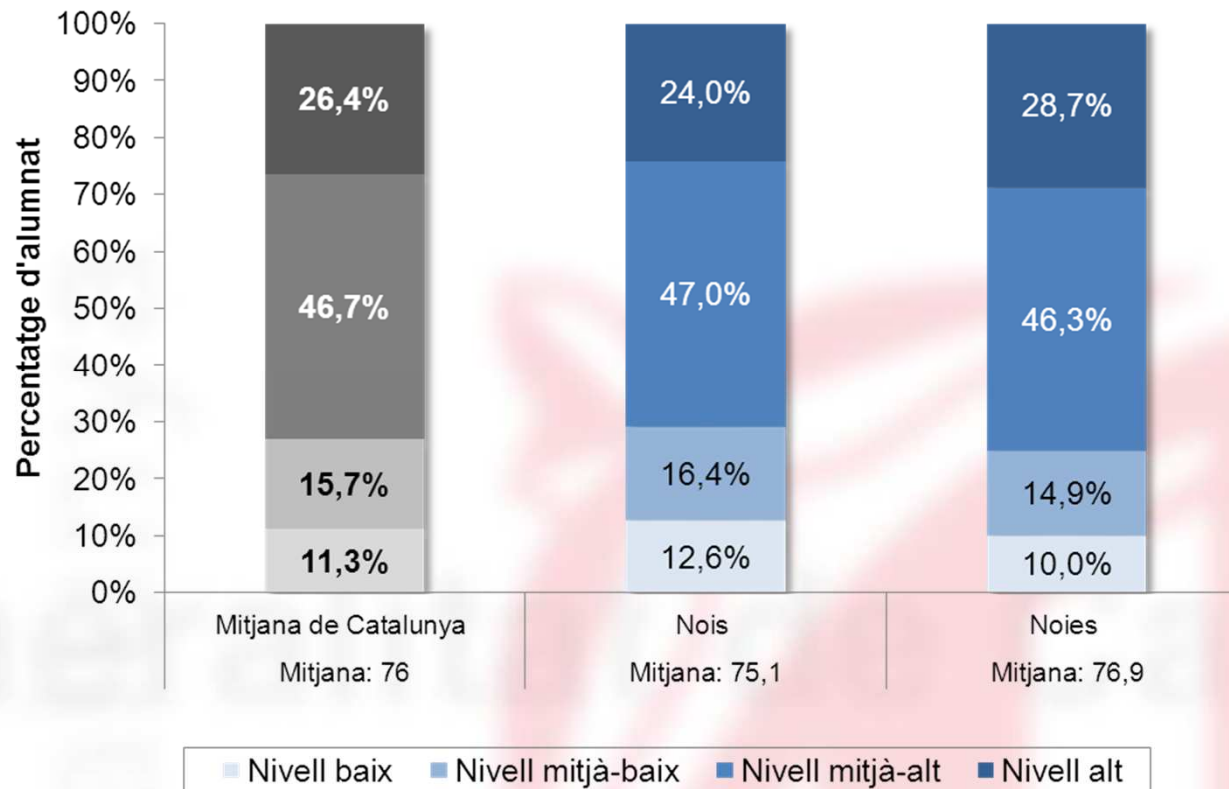
## Resultats. Llengua castellana (titularitat del centre)



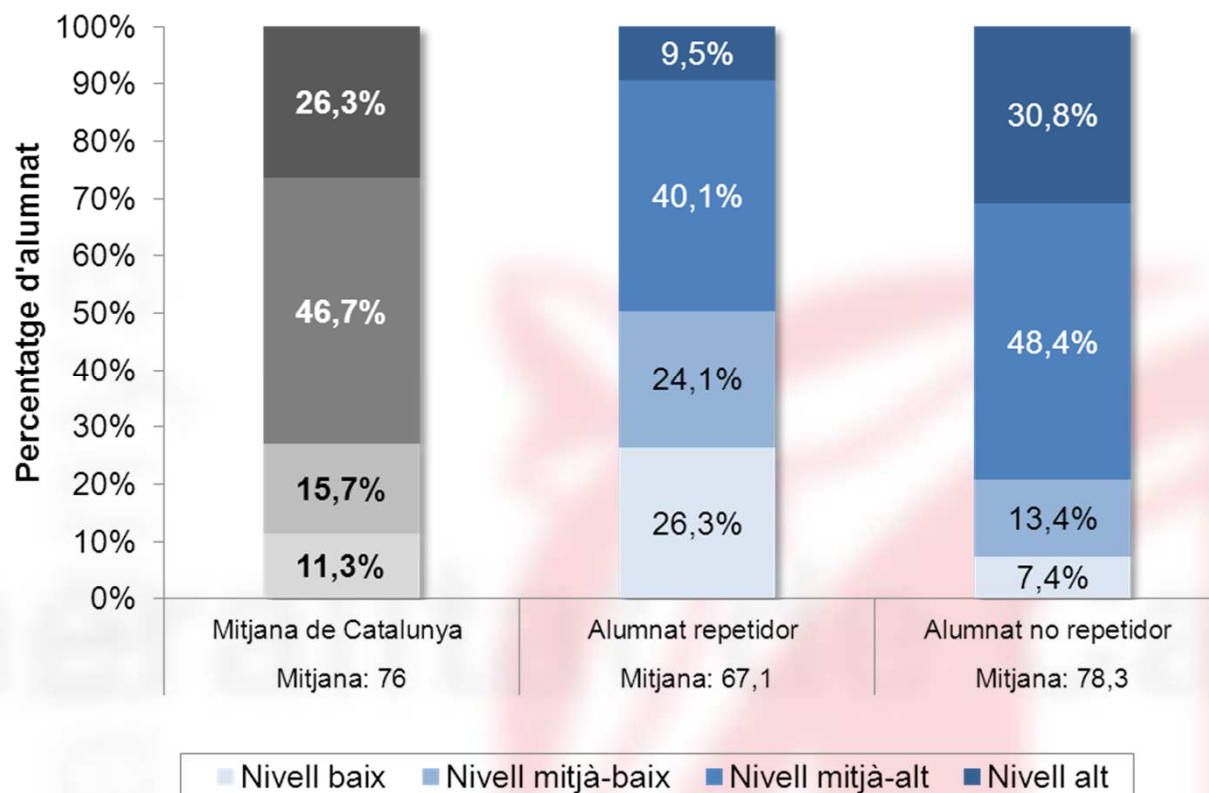
## Resultats. Llengua castellana (complexitat del centre)



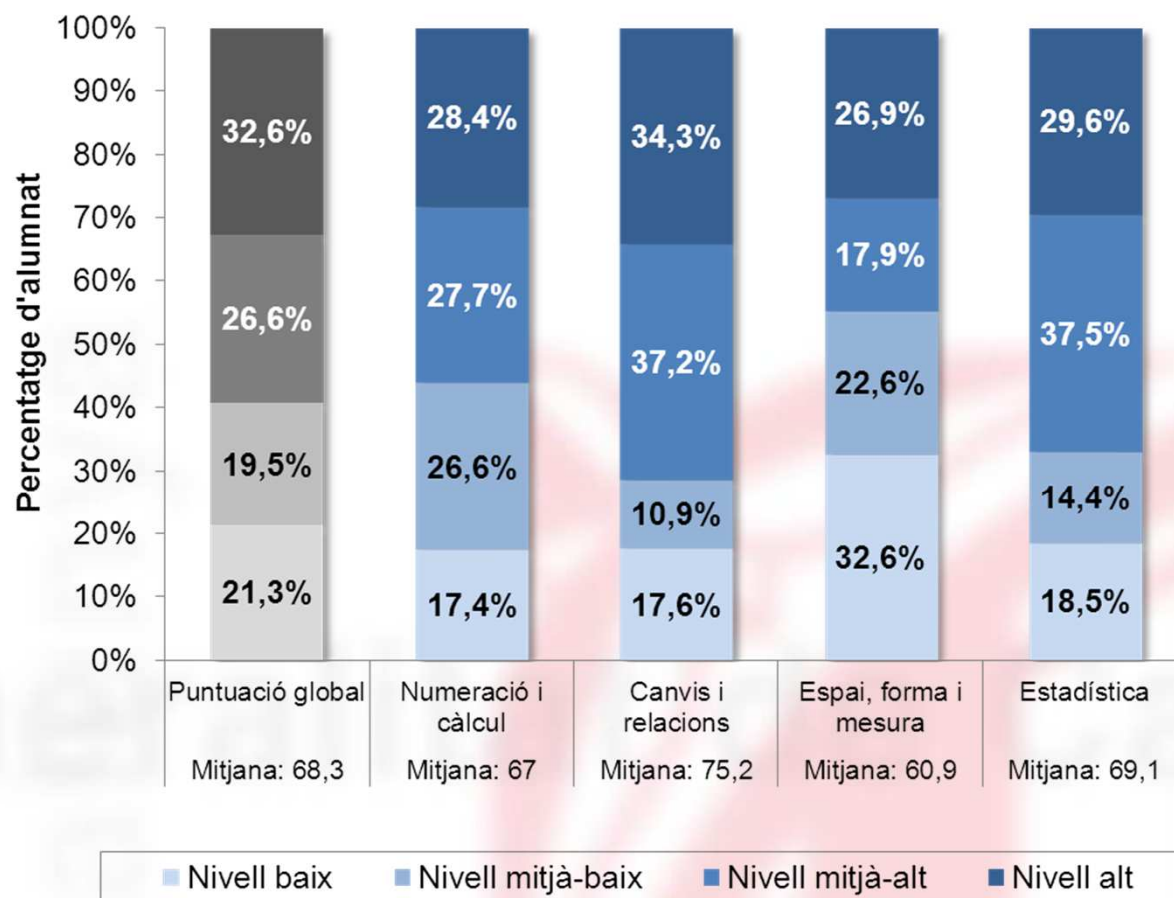
## Resultats. Llengua castellana (nois i noies)



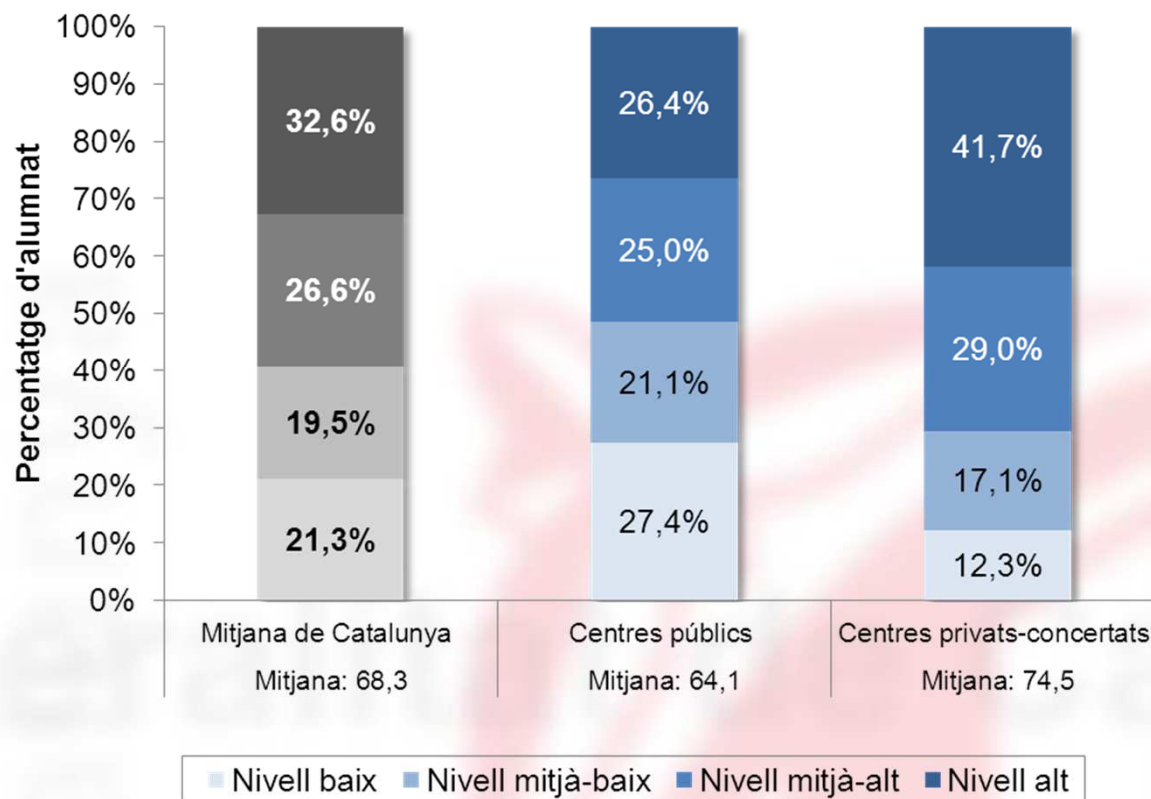
## Resultats. Llengua castellana (segons si l'alumnat és repetidor)



## Resultats. Matemàtiques (dimensions)

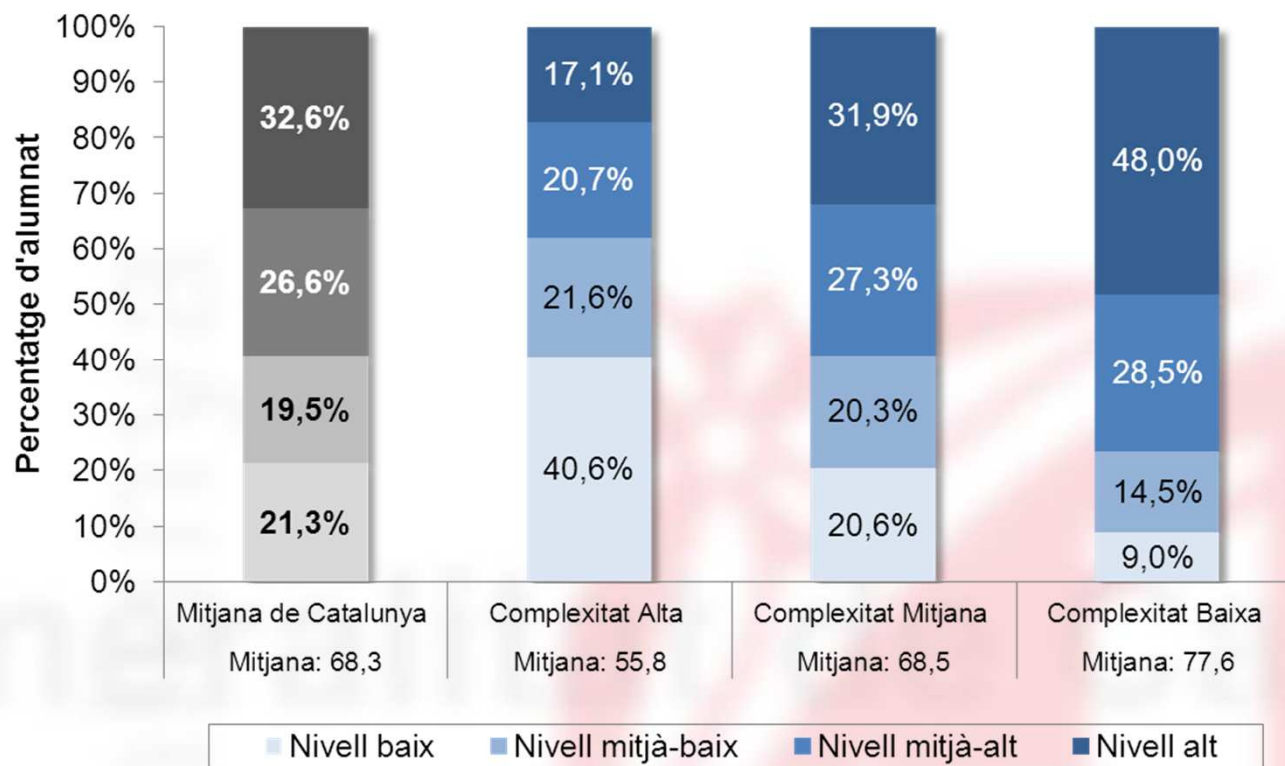


## Resultats. Matemàtiques (titularitat del centre)

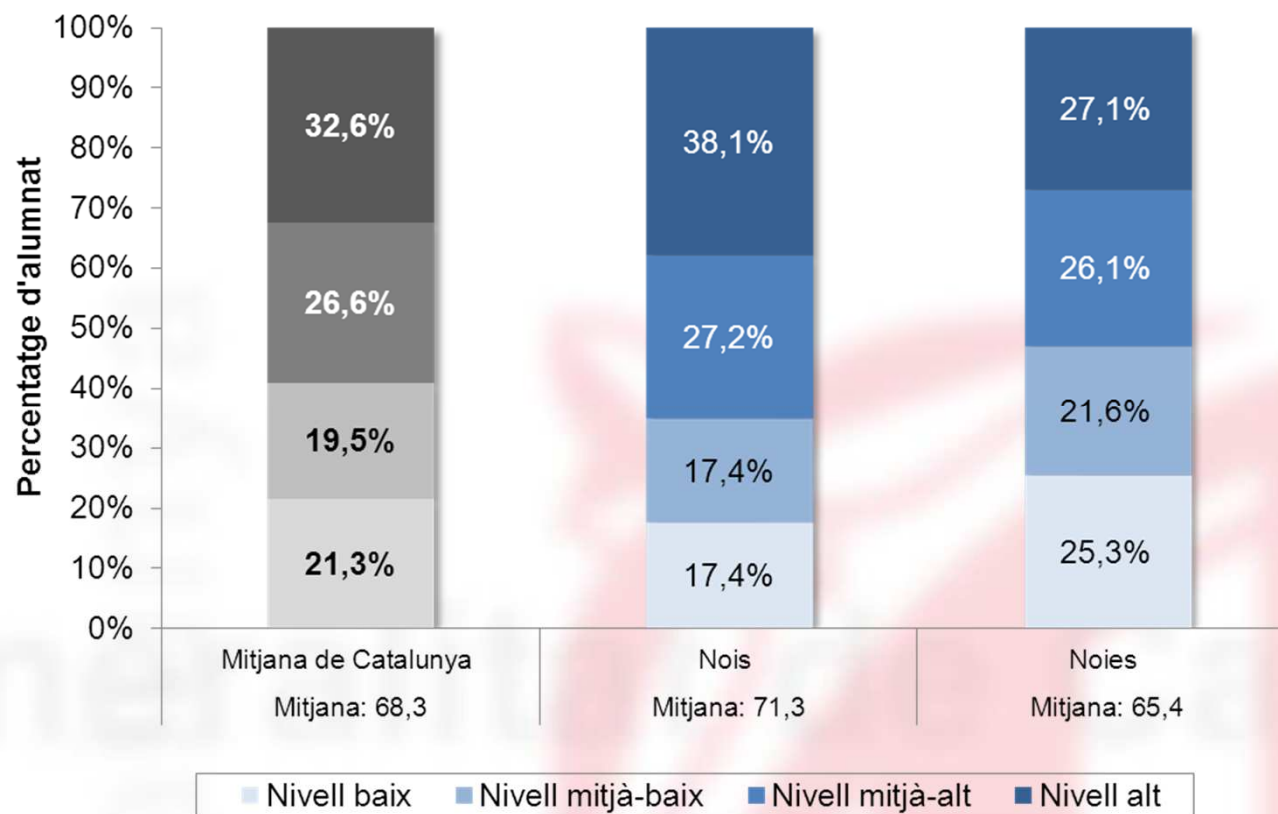




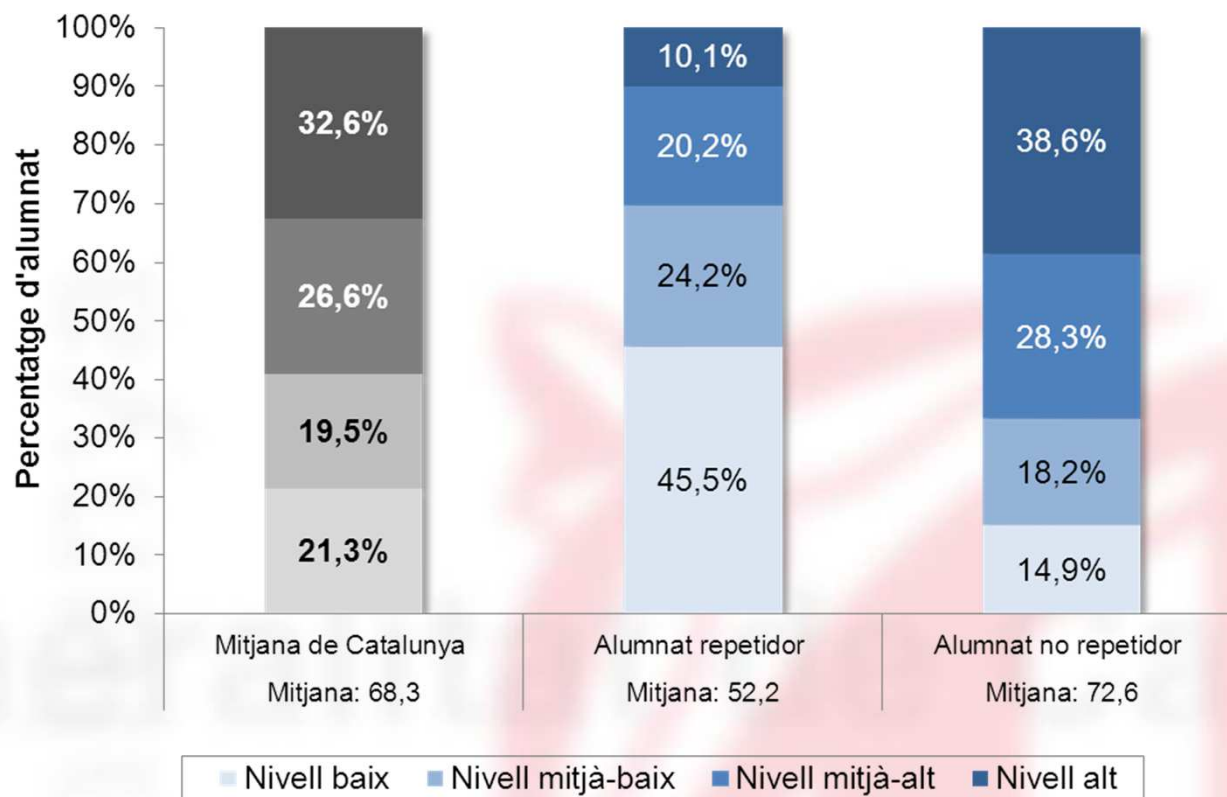
## Resultats. Matemàtiques (complexitat del centre)



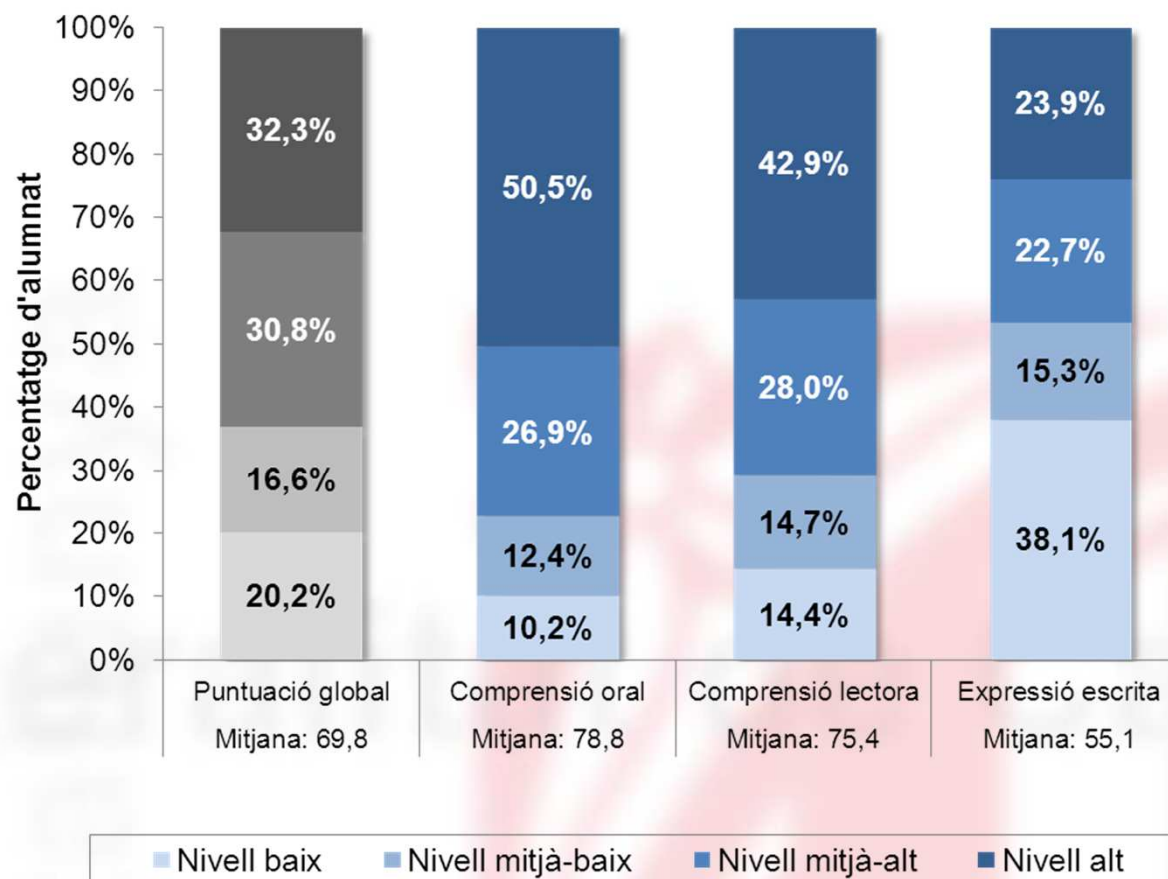
## Resultats. Matemàtiques (nois i noies)



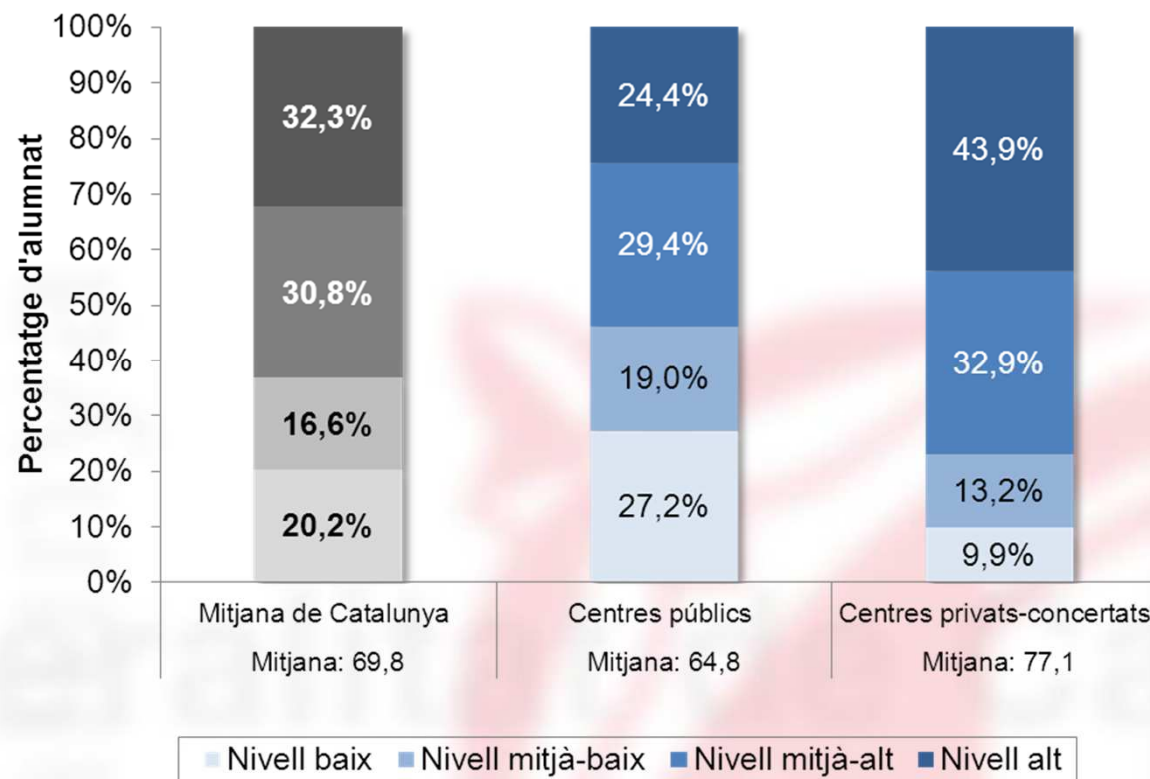
## Resultats. Matemàtiques (segons si l'alumnat és repetidor)



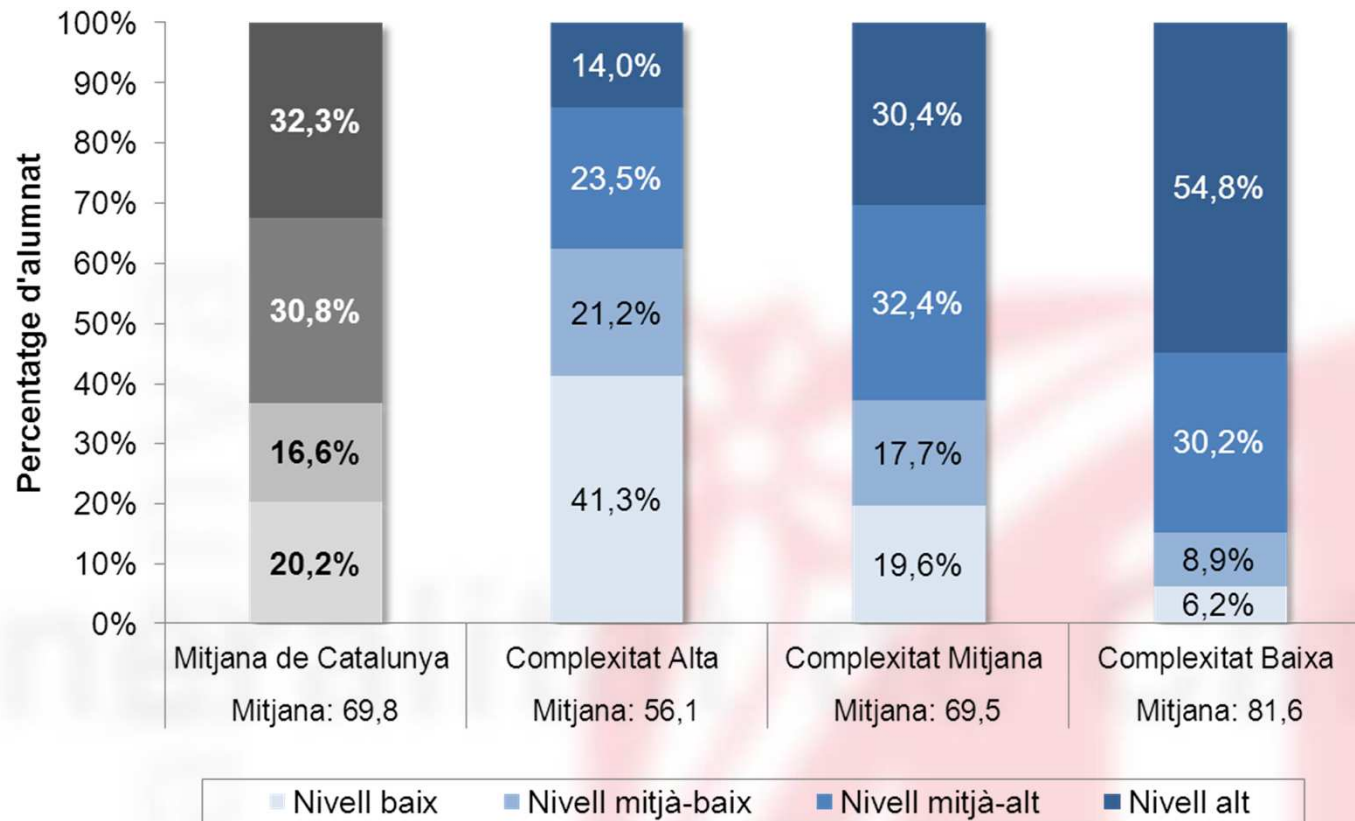
## Resultats. Llengua anglesa (dimensions)



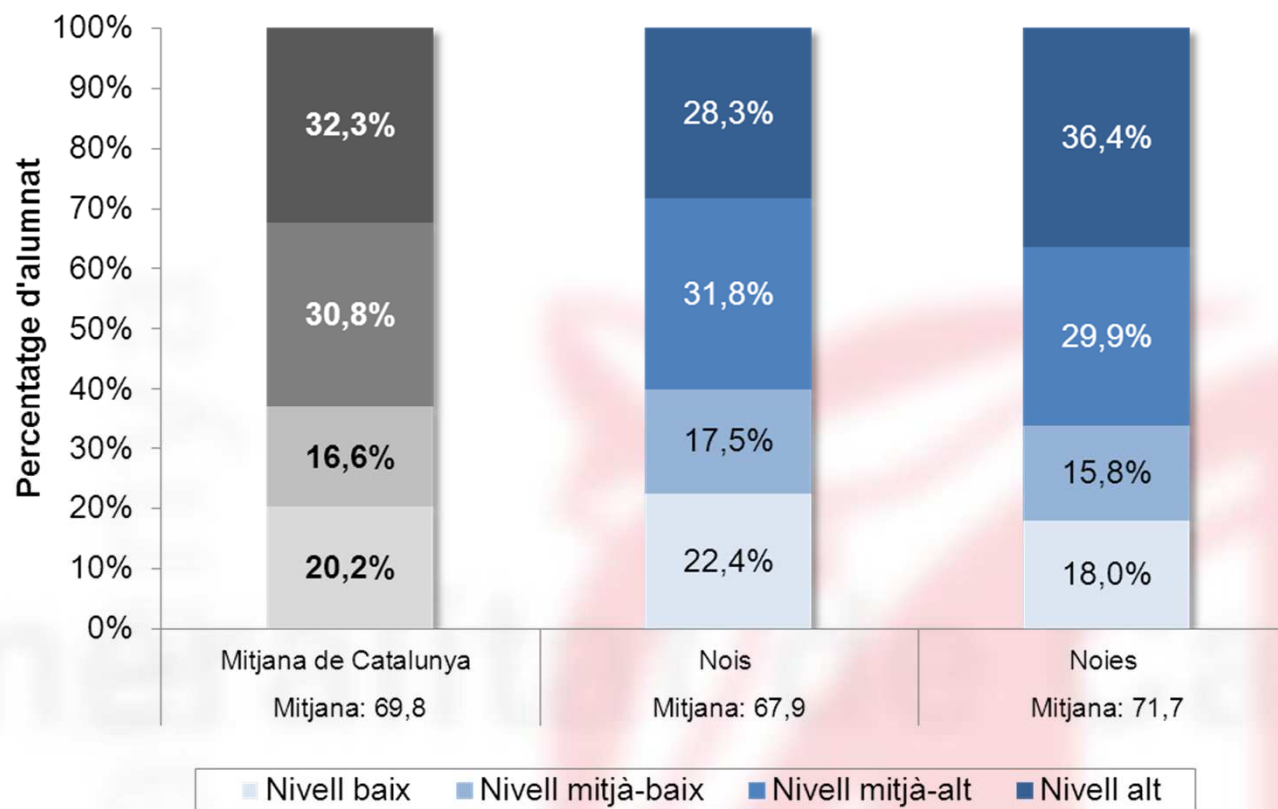
## Resultats. Llengua anglesa (titularitat del centre)



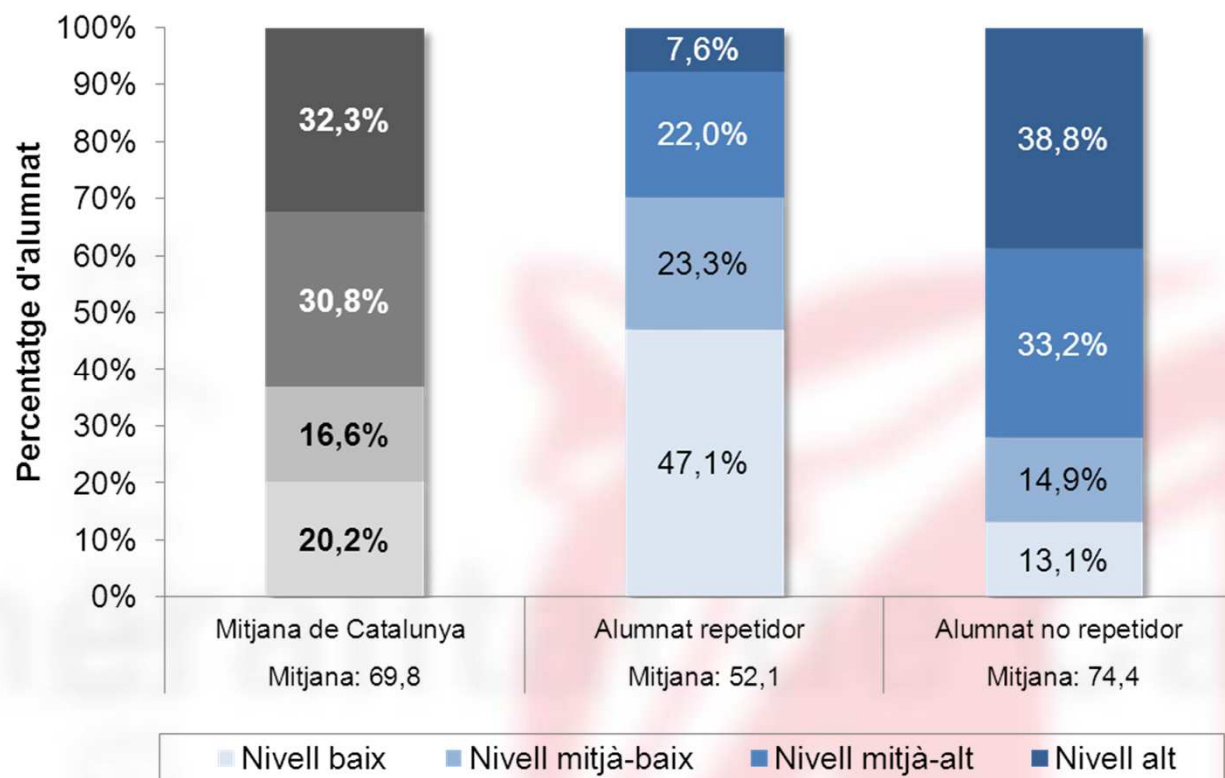
## Resultats. Llengua anglesa (complexitat del centre)



## Resultats. Llengua anglesa (nois i noies)



## Resultats. Llengua anglesa (segons si l'alumnat és repetidor)





# Model Informe de centre Avaluació 4t d'ESO

Benvolgut/da director/a,

Em plau presentar-vos els resultats obtinguts per l'alumnat del vostre centre que ha seguit un procés de correcció externa en la prova de quart d'ESO.

L'informe adjunt conté una breu descripció dels aspectes avaluats i uns gràfics que mostren les puntuacions mitjanes següents: la de l'alumnat de Catalunya, la dels centres amb el mateix nivell de complexitat que el vostre, la de l'alumnat del vostre centre en conjunt i per grups.

També s'inclouen uns gràfics amb la distribució percentual de l'alumnat del centre a cada un dels quatre nivells d'assoliment de la competència i per a cada un dels aspectes avaluats. En tots els gràfics s'indiquen les distribucions del conjunt de l'alumnat de Catalunya i les del vostre centre a l'avaluació del curs anterior.

La puntuació, en una escala de 0 a 100 punts, classifica l'assoliment de la competència en quatre nivells:

- **Alt:** molt bon domini de la competència. Els resultats estan molt per sobre del llindar de superació.
- **Mitjà-alt:** bon domini de la competència. Els resultats estan per sobre del llindar de superació.
- **Mitjà-baix:** domini suficient de la competència. El resultats estan dins del llindar de superació.
- **Baix:** no assoleix el domini de la competència. Els resultats estan per sota del llindar de superació.

L'alumnat que ha tingut un procés de correcció interna no està inclòs en aquest informe. Com sabeu, és el centre qui ha de gestionar-la i comunicar a les famílies els resultats obtinguts.

Tot esperant que aquesta informació us ajudi a analitzar la situació del vostre centre per tal d'emprendre actuacions de millora, us agraeixo molt sincerament la vostra col·laboració i participació en tot el procés.

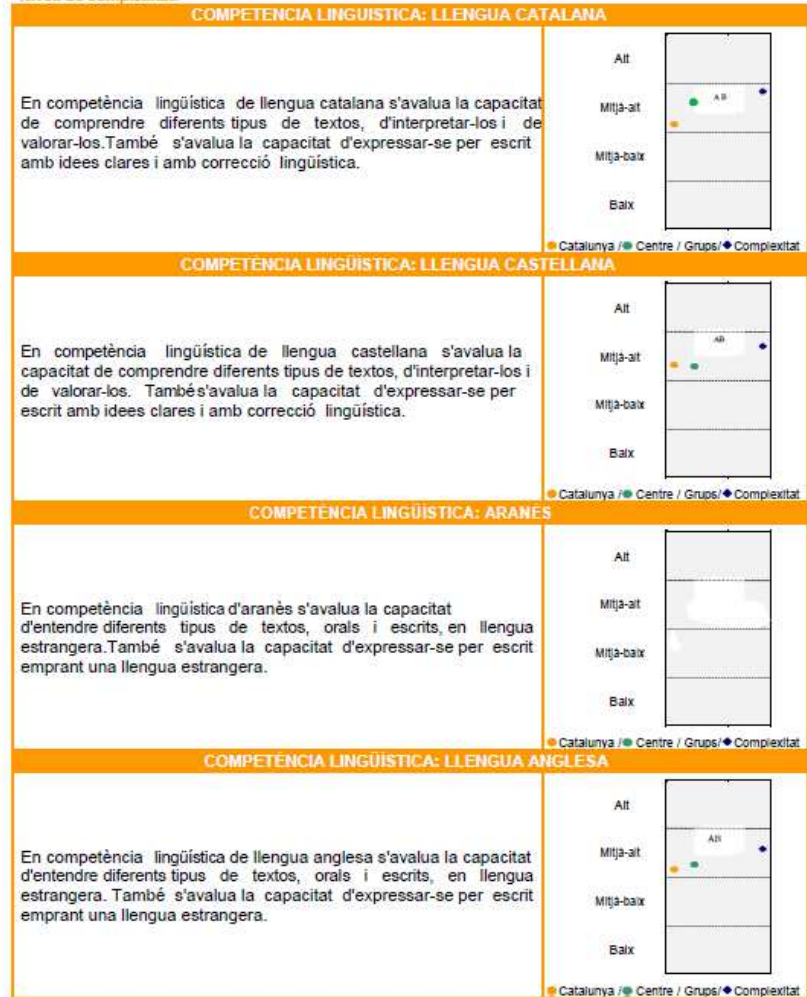
Atentament,

Joan Mateo Andrés  
President del Consell Superior  
d'Avaluació del Sistema  
Educatiu

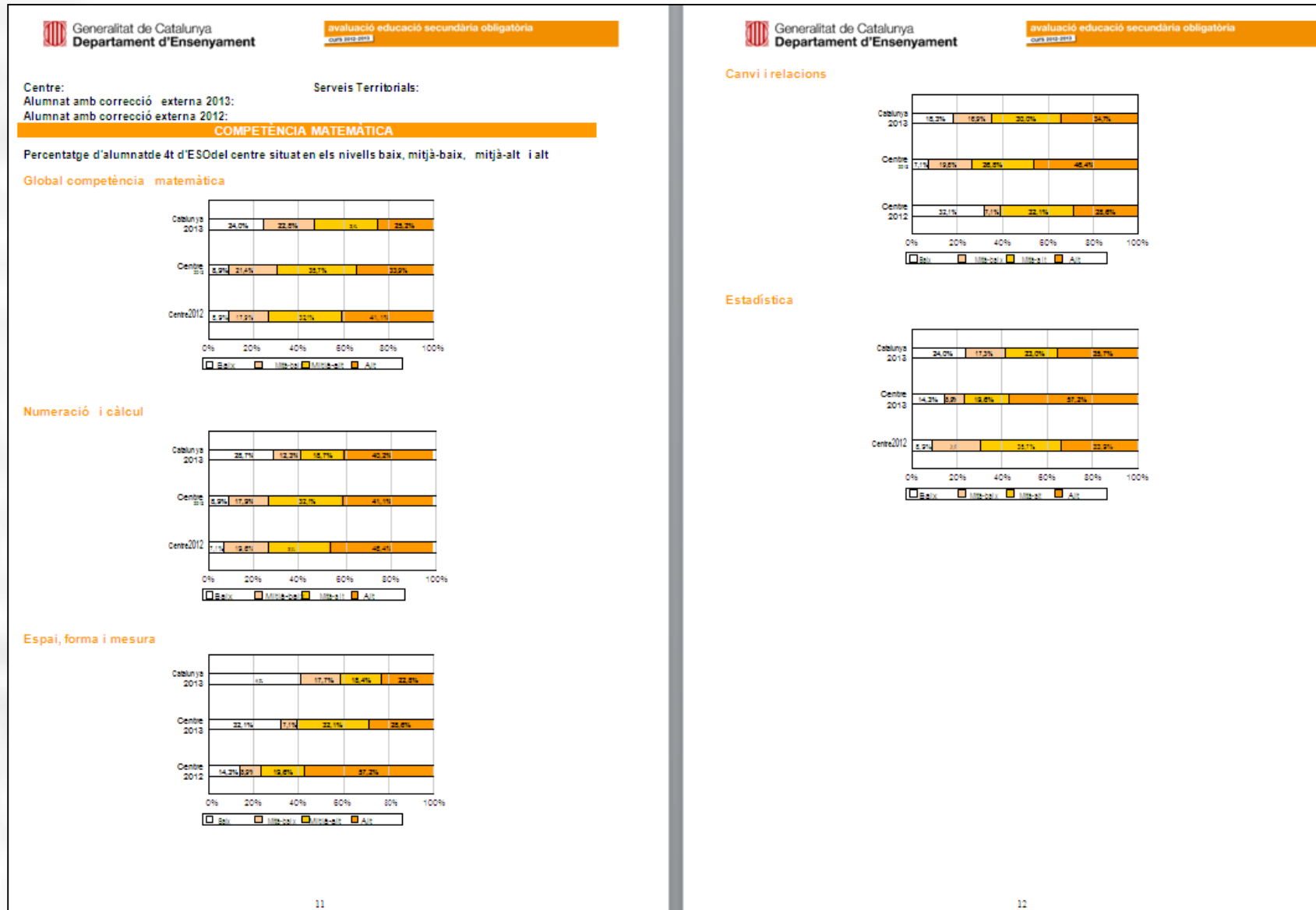
Centre:

Nivell de complexitat:

Serveis Territorials:



# Model Informe de centre Avaluació 4t d'ESO



# Model Informe de família Avaluació 4t d'ESO

Benvolguda família,

El Departament d'Ensenyament impulsa una prova que avalua algunes de les competències bàsiques que els alumnes de quart d'ESO necessitaran tant per seguir estudiant com per entrar en el món laboral: comprendre el que llegeixen, expressar-se amb claredat i correcció, tenir un domini bàsic d'una llengua estrangera i resoldre problemes matemàtics semblants als de la vida quotidiana.

La prova consta dels següents apartats: competència lingüística (llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera -i aranès a l'Aran-) i competència matemàtica.

Els centres incorporaran els resultats de la prova al conjunt d'informació de què disposen de cada alumne/a. I en l'avaluació final tindran en compte aquests resultats, que no seran, però, determinants per decidir l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Els gràfics que apareixen situen el grau d'assoliment del seu fill/a en cada competència:

nivell alt: molt bon domini; nivell mitjà-alt: bon domini; nivell mitjà-baix: domini suficient; i nivell baix: no assoleix el domini de la competència. A més, per tal d'orientar de manera precisa els processos de millora de l'alumne/a, a la pàgina següent s'assenyala el nivell assolit en les habilitats que componen cadascuna de les competències.

Atentament,

Joan Mateo Andrés

President del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

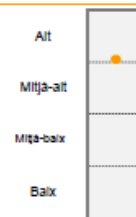
Informe per a la  
família de l'alumne/a:

Centre:

## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

Avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.

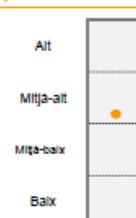
L'alumne/a assoleix molt bon domini de la competència lingüística en llengua catalana.



## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

Avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.

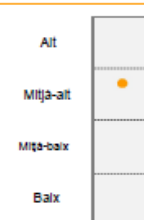
L'alumne/a assoleix un bon domini de la competència lingüística en llengua castellana.



## COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ESTRANGERA

Avalua la capacitat d'entendre diferents tipus de textos, orals i escrits, en llengua estrangera. També avalua la capacitat d'expressar-se per escrit emprant una llengua estrangera.

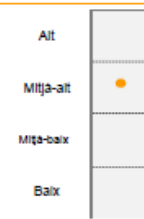
L'alumne/a assoleix un bon domini de la competència lingüística en llengua anglesa, sobretot en comprensió lectora.



## COMPETÈNCIA MATEMÀTICA

Avalua la capacitat de comprendre, utilitzar i relacionar nombres, informacions numèriques i aspectes espacials de la realitat. Inclou operacions bàsiques, símbols i formes d'expressió i de raonament matemàtic, situacions i problemes relacionats amb la vida quotidiana.

L'alumne/a assoleix amb bon domini la competència matemàtica.



# Model Informe de família Avaluació 4t d'ESO

## NIVELLS ASSOLITS

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA			Nivells
Comprensió lectora	Obtenció d'informació	Localitzar, detectar i recuperar informació explícita en el text	Miça
		Identificar idees rellevants del text	Miça
	Interpretació de la informació	Realitzar inferències a partir del context i dels coneixements previs	Alt
		Reorganitzar la informació i interpretar el sentit del text	Alt
Reflexió i valoració	Valorar les característiques del text i sintetitzar-ne el contingut	Alt	
Expressió escrita	Competència discursiva	Escriure un text adequat al seu propòsit comunicatiu, coherent, amb idees ben relacionades i amb bona presentació	Miça
		Utilitzar un vocabulari apropiat i variat	Miça
	Competència lingüística	Aplicar les normes ortogràfiques	Alt
		Construir frases ben estructurades i amb concordances correctes	Miça

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA			Nivells
Comprensió lectora	Obtenció d'informació	Localitzar, detectar i recuperar informació explícita en el text	Alt
		Identificar idees rellevants del text	Alt
	Interpretació de la informació	Realitzar inferències a partir del context i dels coneixements previs	Miça
		Reorganitzar la informació i interpretar el sentit del text	Baix
Reflexió i valoració	Valorar les característiques del text i sintetitzar-ne el contingut	Miça	
Expressió escrita	Competència discursiva	Escriure un text adequat al seu propòsit comunicatiu, coherent, amb idees ben relacionades i amb bona presentació	Miça
		Utilitzar un vocabulari apropiat i variat	Baix
	Competència lingüística	Aplicar les normes ortogràfiques	Miça
		Construir frases ben estructurades i amb concordances correctes	Miça

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA ESTRANGERA			Nivell
Comprensió oral	Obtenció d'informació	Localitzar, detectar i recuperar informació explícita en un text oral	Miça
	Interpretació de la informació	Realitzar inferències en un text oral a partir del context i dels coneixements previs	Baix
Comprensió lectora	Obtenció d'informació	Localitzar, detectar i recuperar informació explícita en un text	Alt
		Identificar idees rellevants del text	Alt
	Interpretació de la informació	Realitzar inferències a partir del context i dels coneixements previs	Alt
		Reorganitzar la informació d'un text	Alt
		Comprendre i interpretar el sentit global del text	Miça
Expressió escrita	Competència discursiva	Fer un escrit coherent i amb frases ben relacionades entre si	Miça
		Utilitzar un vocabulari apropiat	Alt
	Competència lingüística	Escriure les frases amb una estructuració correcta	Baix
		Conèixer i aplicar les normes ortogràfiques	Alt

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA		Nivells
Numeració i càlcul	Utilitzar fraccions i decimals en diferents contextos	Miça
	Resoldre problemes amb càlculs directes o equacions	Miça
Canvi i relacions	Interpretar gràfiques per obtenir informació i ús de models lineals	Miça
	Comprendre la relació matemàtica en un context real	Miça
Espai, forma i mesura	Obtenir mesures de longitud i d'angles en un espai quotidià	Miça
	Resoldre problemes sobre espais físics i objectes	Miça
Estadística	Interpretar la informació gràfica associada a una enquesta	Miça
	Obtenir mesures estadístiques elementals	Alt

Nivells: Alt / Miça / Baix\*

\* No s'assoleix l'habilitat cal retorçar-la

# Informació complementària dels resultats de la prova: qüestionari de context 4t d'ESO

---

## Univers:

- Alumnat de 4t d'ESO amb **correcció externa** a l'avaluació d'educació secundària obligatòria del curs 2012-2013.

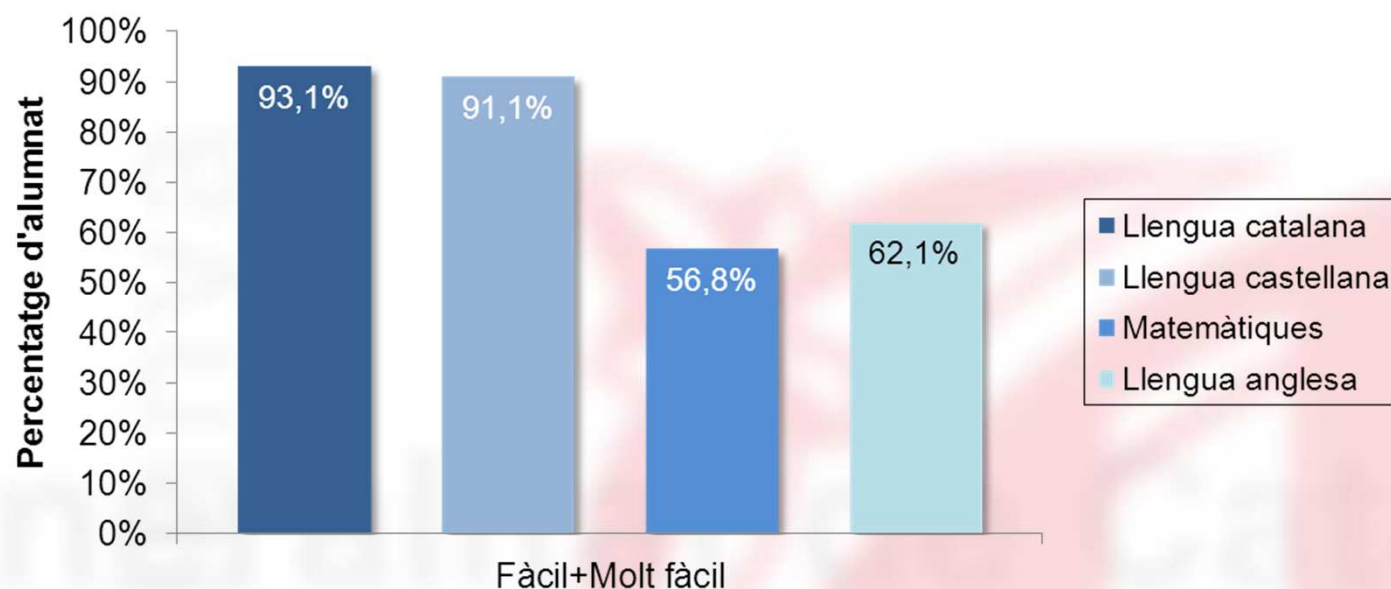
## Mostra:

- 50 centres** representatius de la diversitat del sistema educatiu català.
- Mostra real d'alumnat amb correcció externa: 2.552**
- Error de mostreig:  $\pm 1,9\%$**  (nivell de confiança del 95,5% i assumint  $p=q=0,5$ )



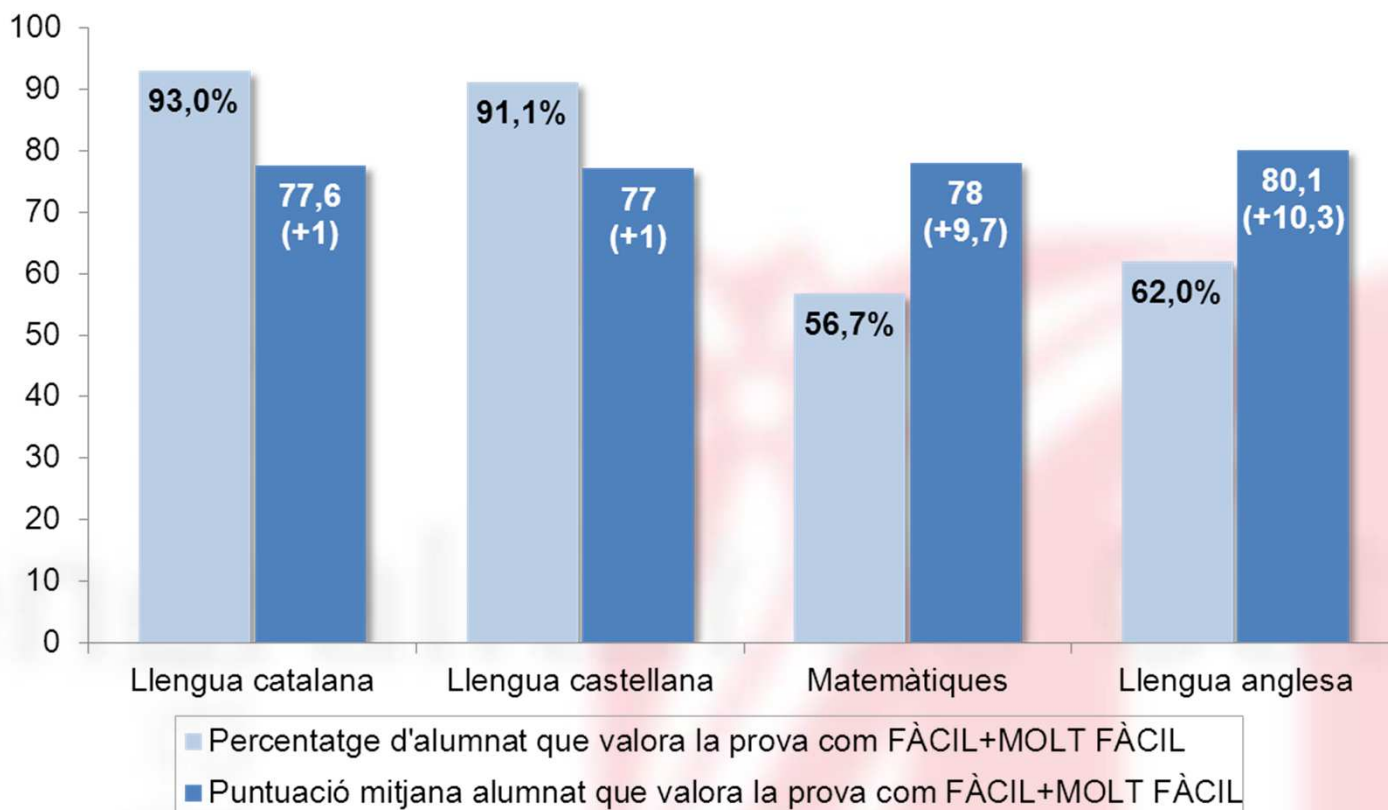
## Informació complementària dels resultats de la prova: qüestionari de context 4t d'ESO

Com valoreu la dificultat de la prova de cadascuna de les matèries?

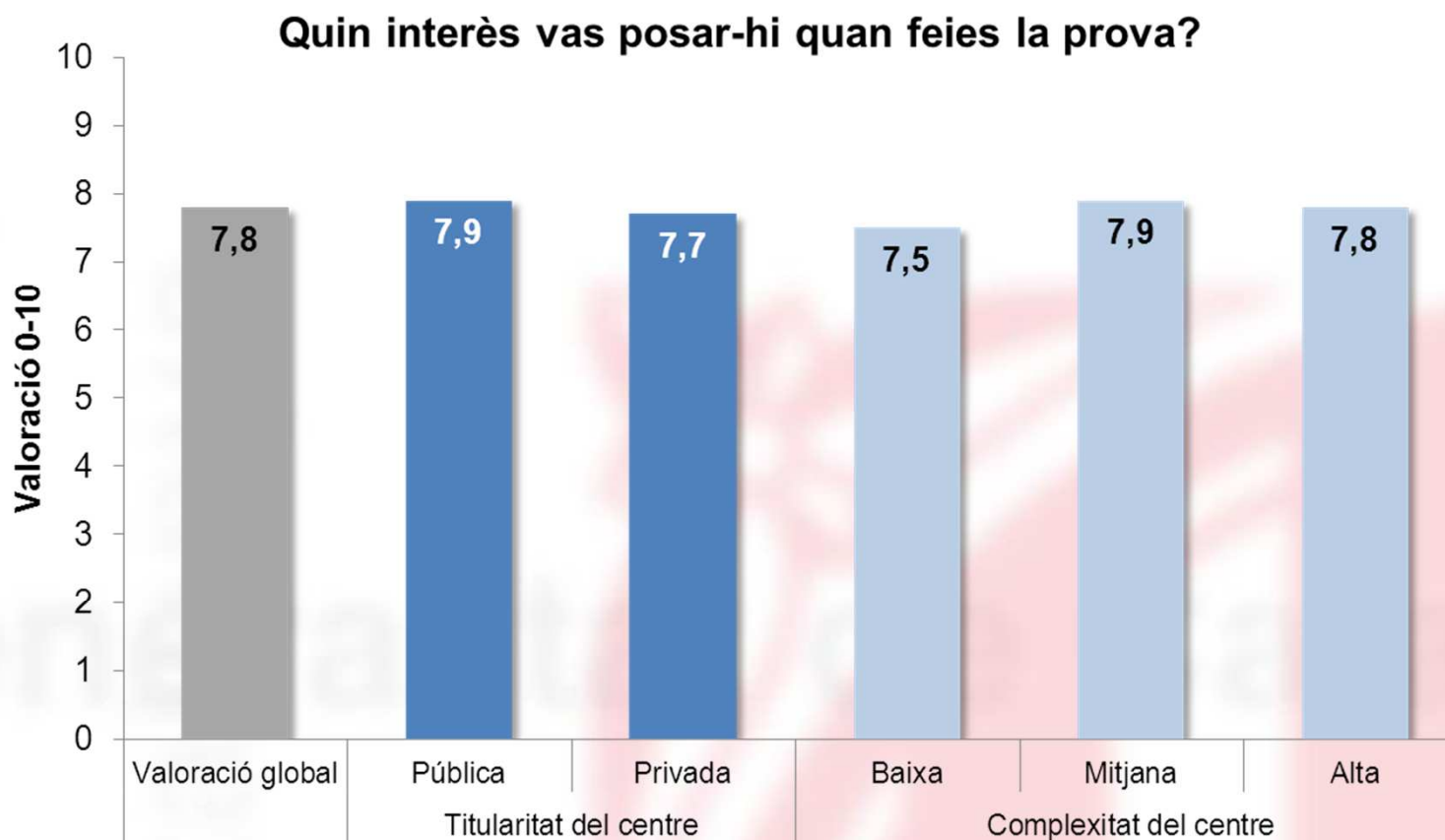


## Informació complementària dels resultats de la prova: qüestionari de context 4t d'ESO

Comparació Valoració de la dificultat de la prova amb Puntuació mitjana de l'alumnat



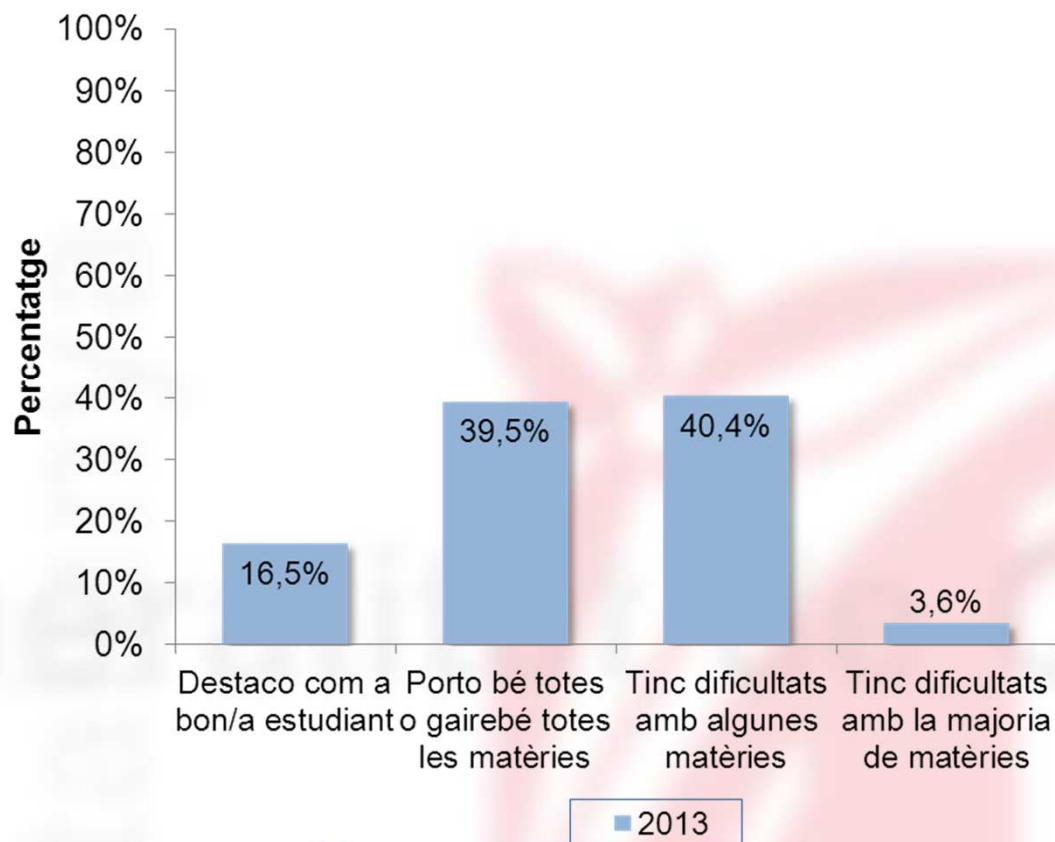
## Informació complementària dels resultats de la prova: qüestionari de context 4t d'ESO





## Informació complementària dels resultats de la prova: qüestionari de context 4t d'ESO

Amb quina d'aquestes frases t'identifiques més?





Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**



Consell Superior  
d'AVALUACIÓ  
del Sistema Educatiu