

Dictamen 7/2021

En data 14 de maig de 2021, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte normatiu següent:

Projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Ensenyament i Animació Socioesportiva;

La Comissió Permanent, en aplicació dels apartats g) i h) de l'article 11 del Reglament del Consell Escolar de Catalunya, ha elaborat aquesta proposta de dictamen.

ANTECEDENTS LEGALS

Primer

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina, a l'article 131.3.c, que correspon a la Generalitat, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi, inclosa l'ordenació curricular.

Segon

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a l'article 6 bis.4 que el Govern de l'Estat fixa els objectius, les competències, els continguts i els criteris d'avaluació del currículum bàsic, que requereixen el 55 per cent dels horaris escolars per a les comunitats autònomes que tinguin llengua cooficial.

Tercer

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, disposa a l'article 53 que, en el marc dels aspectes que garanteixen l'assoliment de les competències bàsiques, la validesa dels títols i la formació comuna regulats per les lleis, el Govern de la Generalitat ha de determinar el currículum, pel que fa als objectius, als continguts i als criteris d'avaluació de cada àrea, matèria i mòdul, i a l'article 62.8 que correspon al Govern establir el currículum corresponent a les diverses titulacions que integren l'oferta de formació professional inicial. D'acord amb aquestes disposicions, el Govern de la Generalitat va aprovar el Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

Quart

L'article 31 de la Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificació professionals, estableix que la formació professional té com a finalitats l'adquisició, el millorament i l'actualització de la competència i la qualificació professional de les persones al llarg de la vida i comprèn, entre d'altres, la formació professional del sistema educatiu, que facilita l'adquisició de competències professionals i l'obtenció dels títols corresponents. La mateixa Llei 10/2015, a la disposició final quarta, habilita el conseller competent perquè estableixi, per mitjà d'un ordre, el currículum dels títols de formació professional.

Cinquè

Mitjançant el Decret 28/2010, de 2 de març, es va regular el Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya i el Catàleg modular integrat de formació professional.

Sisè

El Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, va regular l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu i, en aquest marc, el reial decret corresponent van establir el títol següent:

- el Reial decret 653/2017, de 23 de juny, va establir el títol de tècnic en Ensenyament i Animació Socioesportiva i en va fixar els ensenyaments mínims.

CONSIDERACIÓ

La Comissió Permanent valora positivament l'establiment del currículum del cicle formatiu relacionat a la part expositiva d'aquesta proposta que condueixen a l'obtenció del títol corresponent, i que ha de servir per formar els professionals que l'entorn socioeconòmic i el món laboral demanen, alhora que permeten cobrir les necessitats de qualificació professional detectades a Catalunya.

S'ha determinat no entrar en l'anàlisi dels annexos, perquè s'ha considerat que contenen aspectes tècnics i d'especialització que han de ser estudiats i debatuts en uns altres àmbits.

Es recomana substituir l'expressió "el conseller d'Educació" per "el conseller o consellera d'Educació" en tot el text.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit el 29 de juny de 2021, ha estudiat la proposta elaborada per la Comissió de Programació i ha aprovat per unanimitat aquest DICTAMEN.

El secretari

Jordi Rodon Cuixart

ANNEX

Vot particular presentat per la senyora Teresa Esperabé CCOO

Analitzat l'annex de l'ordre, en concret el contingut del punt 'Relació dels mòduls professionals i unitats formatives' (A efectes de càlcul de plantilla de professorat) i del punt 'Relació dels mòduls professionals i unitats formatives' (A efectes de l'alumnat), constatem que s'aplica una reorganització curricular seguint el 'Projecte d'Ordre de modificació de diversos decrets i ordres pels quals s'estableix el currículum dels cicles formatius de formació professional inicial', ordre no vigent actualment.

Conseqüentment no està emparada per cap marc normatiu. Tampoc és ajustat a la normativa vigent el punt 'Professorat de centres docents dependents del Departament d'Educació' que assigna hores del mòdul professional Projecte al professorat de Formació i orientació laboral (FOL), quan el Reial Decret 653/2017, de 23 de juny, mitjançant el qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Ensenyament i animació socioesportiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum, no li atribueix docència a l'especialitat de professorat de FOL.