



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escoles Oficials d'Idiomes**

## **FRANCÈS**

Prova Mostra

### **LLEGIU ATENTAMENT AQUESTES INSTRUCCIONS**

Aquest quadernet conté les proves de:

**Comprensió escrita** \_\_\_\_\_ 50 minuts

**Comprensió oral** \_\_\_\_\_ 35 minuts

**Mediació escrita** \_\_\_\_\_ 40 minuts

Durada total aproximada \_\_\_\_\_ **125 minuts**

En acabar aquest quadernet, hi haurà un descans de 30 minuts i, a continuació, s'administrarà la prova d'Expressió i interacció escrita. S'assignarà dia i hora per a la prova d'Expressió i interacció oral i de Mediació oral.

#### **Important**

- Contesteu als **fulls de respostes**, no en aquest **quadernet**.
- Les anotacions que feu en aquest quadernet no es tindran en compte.
- Al final de la prova, heu de lliurar els **fulls de respostes**, amb totes les dades, i aquest **quadernet**.



**CERTIFICAT DE NIVELL B2**

## Tâche 1

Lisez le texte ci-dessous et replacez les énoncés au bon endroit. Mettez une croix dans la case correspondante (X).

### Danse avec les objets

**Depuis Neandertal, explique le sociologue Jean-Claude Kaufmann, l'homme a pris ses habitudes de rangement et de propreté. Un système d'ordre et de classement qui fonde toute civilisation.**

Jean-Claude Kaufmann est un homme de ménage. “C’est ma base”, dit-il volontiers. Ce qui ne signifie pas que ce distingué sociologue, dont les livres font parfois des succès de librairie, soit un fanatique du balai et du torchon, affiche une passion coupable pour le repassage des chemises ou le nettoyage des vitres. Simplement il est fasciné par les gestes banals, que tout le monde accomplit cent fois par jour – faire son lit, ranger une assiette ou changer la litière du chat- , —1—. “Le Coeur à l’ouvrage”, sur la couverture duquel une femme robotisée actionne un balai, nous fait comprendre qu’au royaume des chiffons et de la poussière, décidément, rien n’est aussi simple qu’il n’y paraît. Et —2—. C’est en tout cas la thèse de Jean-Claude Kaufmann, clairement exprimée dès les premières pages du livre: “Il n’y a peut-être rien de plus important —3—. Chaque matin, poursuit Kaufmann, en mettant son bol dans l’évier, en enfilant ses sous-vêtements, en essuyant le dessus de la table pour enlever les miettes du petit déjeuner, l’homme reconstitue les bases d’un système d’une complexité inouïe. Un système d’ordre et de classement —4—.

C’est agréable à entendre pour qui n’a pas inventé l’imprimerie ou la machine à vapeur. Mais on est tout de même saisi d’un doute. Kaufmann, qui a longuement écouté, examiné, interrogé pour son enquête une trentaine de cobayes humains aux prises avec les petites tâches du quotidien, insiste: —5—. Et il faut d’ailleurs s’en convaincre si l’on veut vivre tranquille. Mais elles sont fondatrices de chaque personne et de chaque culture.

L’homme et la femme modernes, installés dans la vie – les jeunes couples sont un peu préservés, au début- , ont des milliers d’objets qui les sollicitent. Même si la plupart du temps, nous explique Kaufmann, —6— : avec eux nous agissons comme des machines, en pilotage automatique. C’est formidable, un automatisme: faire son lit le matin, par exemple. Si c’est bien intégré, le corps agit seul, facile, sans fatigue aucune. C’est à peine —7—. Kaufmann parle d’une “danse avec les objets”. La poussière est là, on saisit le balai, le corps se met en mouvement et le plaisir s’ensuit, immédiat: la poussière a disparu, l’ordre des choses, celui que nous avons dans la tête, a été rétabli.

Évidemment Kaufmann l’explique bien dans son livre, —8—. L’éducation intervient, les agacements successifs aussi devant une pile de vaisselle qui monte vont déclencher des habitudes, des régularités —9— : quand c’est devenu automatique, on danse avec les objets sans y penser.

L’ennui, c’est —10—. Dans le “Coeur à l’ouvrage”, on découvre ainsi une femme qui ne comprend pas pourquoi elle nettoie ses WC tous les matins. Elle n’arrête pas de se dire que c’est exagéré, qu’il faudrait adopter un rythme plus raisonnable. Mais rien n’y fait. Ses automatismes la mènent par le bout du nez. Une autre s’interroge depuis huit ans pourquoi elle continue de repasser ses torchons, une habitude que lui a inculquée sa mère. Il faudrait comprendre, analyser... Une attitude très rare, constate Kaufmann. Personne n’a vraiment envie d’ouvrir les petites boîtes noires —11—. On préfère penser sans vraiment penser. Sentir que, peut-être, il faudrait changer, pour retrouver un peu de libre arbitre, être un peu moins prisonnier de ces objets qui nous gouvernent.

- A.** qu'une bonne partie des ressorts humains se cache dans la trivialité des petites tâches du quotidien
- B.** nous n'en avons pas vraiment conscience
- C.** s'il s'est rendu compte qu'il s'était mis en mouvement
- D.** qui font que nous agissons comme nous le faisons
- E.** qui, malgré sa modestie apparente, crée les fondements de toute civilisation
- F.** qui feront qu'un jour un jeune couple bohème se retrouve en train de faire la vaisselle après chaque repas et trouve cela parfaitement « normal »
- G.** qu'on peut devenir prisonnier de ses automatismes censés nous faciliter la vie
- H.** que les mesquineries ménagères qui nous agitent quotidiennement
- I.** la plupart du temps sans y penser
- J.** nous sommes tous convaincus qu'il s'agit là d'un ensemble de petites choses banales, sans importance
- K.** tout cela ne s'est pas construit en un jour



## Tâche 2

Lisez le texte ci-dessous et cochez la réponse correcte.



### Simple comme un clic ?

« *Il y a quelque chose de magique entre nous* », « *Abonnez-vous en ligne en toute simplicité* »... Les opérateurs de téléphonie mobile, les fournisseurs d'accès internet et de télévision numérique rivalisent d'offres alléchantes et de slogans ciselés. « *Modernité* », « *facilité* », « *liberté* » sont les nouveaux mots d'ordre de ces pros du marketing. Après avoir un peu traîné les pieds, les Français ont fini par céder aux sirènes high-tech et se sont connectés. En juin dernier, l'Autorité de Régulation des Télécommunications recensait 42,2 millions d'utilisateurs de téléphone portable. Un tiers des foyers français surfent désormais à domicile. Et 23% d'entre eux font même leurs courses en ligne, alors qu'ils n'étaient que 4% en 2000. Pour la très grande majorité d'entre eux, tout va pour le mieux dans le meilleur des cybermondes. Mais pour les autres il suffit parfois d'un grain de sable pour enchaîner insomnies, crises de nerfs et lettres recommandées.

Simple comme un clic ? Tu parles ! Quand la machine se bloque, l'enfer commence. Bienvenue sur kafka.com, royaume des hotlines\* à 0,34 euro la minute, où le dialogue se résume souvent à la touche dièse et à la touche étoile. Et où l'on vous demande sans rire des renseignements sur la configuration de votre « firewall » ou l'installation de votre protocole TCP/IP... Hier on raillait l'administration française et ses arcanes. Elle fait aujourd'hui figure d'amateur, comparée à la bureaucratie high-tech et à son opacité. Mais dans certains cas, les problèmes ont commencé bien avant...

La commande était presque parfaite : un ordinateur tout équipé 20% moins cher que dans le commerce. Ah, la magie internet ! Stéphane n'y résiste pas et achète, il y a un an, son ordinateur sur le web. Un formulaire à remplir, un numéro de carte bancaire à donner, et la commande est passée. Magnanime, le vendeur propose même à ses clients un délai de réflexion avant que l'appareil ne soit livré. Mais Stéphane n'a aucune raison de douter du site qui lui propose cette si « bonne affaire » : il appartient à une enseigne connue pour son matériel informatique à prix cassés. Six jours plus tard, pourtant, pas d'ordinateur. Le magasin est en rupture de stock. « Une petite erreur », concède le service après-vente, qui lui propose aussitôt un autre produit en remplacement. Deuxième « petite erreur » ? Le second ordinateur n'arrivera jamais. Mais en revanche les factures des deux appareils, elles, ont bien été prélevées sur son compte.

*Le Nouvel observateur, n° 2079*

12. Les messages publicitaires sont très élaborés.
13. Un peu réticents au départ en ce qui concerne les nouvelles technologies, les Français sont maintenant la risée de leurs voisins.
14. La plupart des familles françaises ne naviguent pas encore sur Internet chez elles.
15. Pour quelques-uns, les problèmes rencontrés sont rapidement résolus par les opérateurs.
16. Quelquefois, certains usagers vivent un vrai cauchemar à cause d'un tout petit détail.
17. Avant on se moquait de l'administration française à cause de son opacité.
18. Hotlines impersonnelles et services techniques incompréhensibles sont des exemples des problèmes les plus fréquents.
19. Stéphane a passé sa commande à une marque connue de produits d'occasion.
20. En ce qui concerne le respect des délais, Stéphane a été victime d'une publicité trompeuse.

### Tâche 3

Lisez le texte suivant et cochez la réponse correcte.

a  b  c  d

## Portrait d'un jeune voyou qui a bien – et beaucoup – tourné

Né le 22 juin 1923 à Paris, José Giovanni a dû très jeune composer avec la « bougeotte » de sa famille corse. Ceci l'a conduit à embrasser les professions les plus variées. Plongeur dans un wagon-restaurant, bûcheron, mineur dans l'Aveyron, hôtelier à Chamonix avec les siens. Le lycée, il doit faire une croix dessus avec le début des hostilités en 1939. Le mouvement « Jeunesse et montagne » comble sa passion pour les sommets: de 1942 à 1944, il remplira la fonction de guide, participant dès que possible à des actions de résistance. À la Libération, il monte à Paris, dans le Pigalle sulfureux de l'après-guerre, franchit la ligne jaune et est envoyé derrière les barreaux. L'opiniâtreté de son père lui permet d'échapper de justesse à la peine capitale. Par la suite, il sera gracié et réhabilité. À trente-trois ans, le voilà de nouveau en liberté.

Giovanni, encouragé par son avocat Stephen Hecquet, couche alors son calvaire sur le papier: c'est *Le Trou*, description choc de l'univers carcéral et récit au jour le jour d'une tentative d'évasion. L'écrivain Roger Nimier, auquel est confié le manuscrit, est si impressionné qu'il penche d'abord pour la thèse de la supercherie. Antoine Blondin et Albert Camus sont invités à démasquer l'écrivain connu. Dans la foulée de ce coup d'essai – coup de maître, Giovanni aligne trois romans – *Classe tous risques*, *L'excommunié* et *Le deuxième souffle* – dans la Série noire de Marcel Duhamel.

Le cinéma ne tarde pas à s'intéresser au phénomène. En 1959, Jacques Becker jette son dévolu sur *Le Trou*. Il invite l'auteur à l'assister comme conseiller technique et dialoguiste. Giovanni coiffe la double casquette de scénariste-dialoguiste et romancier. (...) En 1966, il finit par « passer à son compte » en réalisant plusieurs films avec Lino Ventura, Jean-Paul Belmondo et Claudia Cardinale.

En 1984, Giovanni rajoute une autre corde à son arc : celui de réalisateur de télévision (*Le tueur du dimanche*, *La louve...*). *Mon ami le traître*, en 1988 (avec Dussollier et Thierry Frémont), le voit s'allier à un autre ancien taulard devenu romancier, Alphonse Boudard.

En 2000, il rend un hommage émouvant au rôle décisif joué par son père pour le sortir de l'ornière carcérale en portant sur grand écran son livre *Il avait dans le coeur des jardins introuvables*, récit autobiographique paru en 1995 (prix Léautaud).

*Cinéma, Hachette Collections, décembre 2003*

21. Dans la famille de José Giovanni
- on n'aimait pas étudier.
  - on avait du mal à rester en place.
  - on était inconstant.
  - on était paresseux.
22. Pour ce qui est du lycée
- il refuse de continuer ses études.
  - il jure de ne plus jamais étudier.
  - il est contraint d'abandonner ses études.
  - il va à l'école contre son gré.
23. Après la publication du roman « Le Trou », Roger Nimier
- pense qu'il s'agit d'un plagiat.
  - envisage de faire une thèse sur l'œuvre de Giovanni.
  - invite Camus et Blondin à lire Giovanni.
  - croit qu'il s'agit d'une imposture.
24. Le réalisateur Jacques Becker :
- jette un coup d'oeil sur le roman « Le Trou ».
  - fixe son choix sur le roman.
  - dédaigne le roman.
  - le rend à son propriétaire.
25. Le père de Giovanni l'a aidé à :
- surmonter une épreuve difficile.
  - vaincre sa peur.
  - surmonter sa honte.
  - se montrer au grand jour.

## Tâche 4. Dépêches

Lisez les textes et cochez le titre qui correspond au contenu.

**26.** Une centaine d'agriculteurs ont bloqué vendredi l'accès à Freyming-Merlebach (Moselle) pour protester contre la prolifération de sangliers favorisée, selon eux, par « le comportement irresponsable de certains chasseurs », a constaté l'AFP.

Les manifestants, membres de la Fédération des syndicats agricoles (FDSEA) de Moselle, ont barré pendant plusieurs heures les différentes entrées de la ville avec une quarantaine de tracteurs, perturbant la circulation jusque sur l'autoroute A31.

Un sanglier « capturé à la main » le matin même a été pendu à un lampadaire et des pancartes « les loisirs des uns sabotent le travail des autres », ont été accrochées aux carrefours bloqués par les agriculteurs en colère.

AFP | 20.02.2009

**27.** Plusieurs milliers de personnes -10.000 selon la police- défilaient samedi après-midi à Paris pour soutenir les revendications des grévistes en Guadeloupe et rendre hommage au syndicaliste tué par balle dans la nuit de mardi à mercredi dernier.

Les manifestants brandissent des portraits de Jacques Bino, le syndicaliste tué par balle, et certains portent un brassard blanc en signe de deuil.

« La vie est chère sous les cocotiers », « Chômage: Hexagone 8,1%, Guadeloupe 22,7% », « Liberté, égalité fraternité, pour qui? », ou encore « Non à la répression, oui à la négociation », peut-on lire sur les pancartes des manifestants qui défilaient dans le calme en milieu d'après-midi.

AP | 21.02.2009 |

**28.** Derrière une banderole disant « Halte à la lourde régression de l'université », un millier d'enseignants ont investi les rues de Lyon et annoncé une nouvelle manifestation la semaine prochaine.

Légèrement moins forte que la semaine dernière en raison des vacances, la mobilisation demeure « extrêmement importante » pour Jean Fabbri, secrétaire général du Snesup.

« Il y a beaucoup de détermination. Nous sommes conscients que l'opinion nous comprend, qu'on porte la qualité de la recherche et de l'enseignement supérieur », a-t-il ajouté.

AP | 21.02.2009 |

**29.** Le ministre du Budget Eric Woerth a annoncé ce samedi l'adoption de « mesures douanières exceptionnelles pour soutenir les entreprises en Guadeloupe », comme la possibilité de reporter les échéances de paiement ou de solliciter leur échelonnement.

La Guadeloupe, entrée vendredi dans un deuxième mois de blocage par la grève, a connu une nette accalmie sur le plan des violences, alors que les négociations sur les nouvelles propositions de l'exécutif, suspendues vendredi soir, doivent reprendre lundi.

AP 21/02/2009

**30.** Un an après la polémique déclenchée par le « casse-toi alors pauv'con » lancé à un visiteur qui refusait de lui serrer la main, Nicolas Sarkozy a sacrifié samedi à la tradition en inaugurant, cette fois sans incident, le 46e Salon international de l'Agriculture.

Même s'il n'est pas « un petit gars de la campagne », comme il l'avait lui-même reconnu, le président de la République s'est retrouvé en terrain conquis, accueilli aux cris de « Nicolas! Nicolas! ». Le président, pourtant habitué à fréquenter les célébrités, a dédaigné d'aller saluer la Prim' Holstein Star, la vedette qui s'étale sur les affiches du Salon, préférant entamer sa visite par une brève rencontre avec une autre vache, une Montbéliarde baptisée Urbanité.

AP | 21.02.2009 |

- A. ILS VONT REMETTRE ÇA
- B. BAIN DE FOULE
- C. COUP DE COLÈRE
- D. LES ESPRITS SE SONT CALMÉS
- E. COUP DE POUCE

**Tâche 1. Le malaise des étudiants. Lycée Jacques Prévert**

Vous allez voir un reportage. Cochez la réponse correcte (X).

a  b  X

1. Les lycéens de Taverny
  - a) ont eu beaucoup de mal à s'organiser.
  - b) ont tenu à s'organiser.
  - c) ont passé toute la matinée à s'organiser.
2. Ces jeunes lycéens vont
  - a) être baptisés.
  - b) à Paris pour la première fois.
  - c) s'initier en tant que manifestants.
3. Les revendications ont été
  - a) discutées en assemblée.
  - b) apportées par chaque classe.
  - c) proposées par les responsables.
4. Les revendications vont être rédigées
  - a) pour les lire à la fin de la manifestation.
  - b) pour les présenter au proviseur.
  - c) pour les faire arriver au recteur.
5. Certains iront à Paris en bus. Qui ?
  - a) Les mineurs.
  - b) Les responsables de chaque classe.
  - c) Deux représentants élus de chaque classe.
6. Ceux qui n'iront pas en bus partiront
  - a) par leurs propres moyens.
  - b) par le train.
  - c) en manifestation à pied.
7. Pour se retrouver, sur les lieux de la manifestation,
  - a) ils téléphoneront au lycée.
  - b) ils ont fixé un point de rencontre.
  - c) ils verront les banderoles.

**Tâche 2. Les lycéens à Poitiers**

8. Après le décès d'une lycéenne, le gouvernement
  - a) essaie de décentraliser la manifestation vers la province.
  - b) a installé des cellules pour y contrôler les casseurs.
  - c) surveille de près le déroulement des manifestations.
9. Dans Poitiers, on a compté environ
  - a) 5 000 lycéens.
  - b) 7 000 lycéens.
  - c) 100 000 lycéens.
10. Il y a une voiture balai parce que la police
  - a) l'a demandé.
  - b) l'a exigé.
  - c) l'a accepté.
11. La cellule de crise
  - a) imagine les éventuels parcours du cortège.
  - b) croit connaître le parcours du cortège.
  - c) prépare le meilleur parcours du cortège.
12. Les étudiants ont arrêté la manifestation
  - a) pour se reposer.
  - b) pour se restaurer.
  - c) pour couper la circulation plus longtemps.



### Tâche 3. Le rêve algérien

Vous allez voir un reportage du Journal Télévisé France 2. Marquez si les affirmations sont Vraies ou Fausses (X).

V  X

13. Selon le journaliste, la migration à front renversé se produit à cause de la discrimination au travail en France.
14. L'entreprise créée par Lamia en Algérie cible un public féminin aisé.
15. Lamia a décidé de quitter la France parce qu'elle n'a jamais eu accès à un poste à responsabilité.
16. La famille Boudoudou est contente que Lamia se soit installée à Alger.
17. Lamia reproche à la France de former des jeunes et de ne pas les intégrer sur le marché du travail.
18. À Alger, Lamia trouve qu'elle a du mal à continuer avec son mode de vie antérieur.
19. Rami Ghobrini estime que la France ne lui a pas donné assez d'opportunités.
20. L'Algérie est prête à accueillir les jeunes français à la recherche d'un travail.

### Tâche 4. Les cinq sens de Jacques Linard

Vous allez voir un bref reportage de l'émission *D'Art D'Art* sur le tableau *Les cinq sens* de Jacques Linard. Dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).

V  X

21. Le message du tableau reste inconnu aux gens du XXI<sup>ème</sup> siècle.
22. La grenade est associée à la vanité du plaisir.
23. Le jeu des miroirs a pour but de critiquer la corruption de l'argent.
24. Le reflet de la grenade nous rappelle que la vie est éphémère.
25. Les feuilles symbolisent le temps qui passe.
26. La nature morte, malgré son nom, ne symbolisait pas la mort.

## Tâche

L'association d'élèves de votre EOI s'est récemment réunie pour aborder plusieurs questions liées à l'école. En qualité de président/e de l'association, la direction du centre éducatif vous a demandé conseil pour améliorer certains aspects de l'apprentissage des étudiants à l'école.

En vous basant sur les notes que vous avez prises pendant la réunion, écrivez-leur une lettre qui résume les points à caractère pédagogique traités qui, selon vous, pourraient être pris en considération par la direction du centre.

(150 mots environ)

RÉUNION DE L'ASSOCIATION D'ÉLÈVES DE L'EOI

- Cinéma en V.O.
- Bus peu fréquents
- Bâtiment ancien
- Prix des cours
- Nombre d'élèves par classe
- Manque de matériels
- Hétérogénéité des étudiants
- Ordinateurs obsolètes
- Besoin d'auxiliaires de conversation pour la pratique orale
- Quartier dégradé
- Besoin d'une salle pour les élèves
- Peu d'activités culturelles

