



RESOLUCIÓ de 20 de febrer de 2014, que estableix el marc per a la formalització d'acords de coresponsabilitat amb els centres educatius de titularitat de la Generalitat de Catalunya, per a l'aplicació del projecte educatiu del centre d'acord amb el projecte de direcció.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, desplega al títol VII els principis generals, la finalitat i els àmbits de l'autonomia dels centres educatius. En concret, l'article 92.1 estableix que els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya poden, en l'exercici de l'autonomia de què gaudeixen, establir acords de coresponsabilitat amb l'administració educativa amb l'objectiu de desenvolupar l'aplicació dels projectes educatius.

D'altra banda, el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, estableix a l'article 12 els aspectes a considerar en l'elaboració de l'acord de coresponsabilitat i les condicions per a la seva aprovació i aplicació posteriors, així com els compromisos que assumeixen l'Administració educativa i el centre. Així mateix, concreta que l'acord de coresponsabilitat inclou el pla d'actuació, les singularitats del centre i el seu entorn i els recursos addicionals associats, si escau.

El Departament d'Ensenyament, d'acord amb els objectius de la Unió Europea per al 2020, l'experiència del Projecte per a la millora de la qualitat dels centres educatius públics, i les prioritats del Pla de Govern 2013-2016, considera convenient impulsar els acords de coresponsabilitat que tinguin com a objectiu potenciar l'autonomia dels centres, donar suport a les finalitats del projecte educatiu de centre i del projecte de direcció dels centres públics i, en definitiva, afavorir totes aquelles propostes amb una incidència positiva dintre de l'aula que, alhora, estableixin clarament el repartiment de responsabilitats i l'obligació de retiment de comptes de la direcció.

En aquest sentit, considera adient prioritzar l'establiment d'acords de coresponsabilitat amb centres que desenvolupin estratègies orientades a assegurar l'equitat i a millorar els resultats educatius en entorns de característiques socioeconòmiques i culturals especialment desfavorides o singulars, així com a prevenir l'abandonament primerenc en l'educació i la formació, i amb aquells centres que desenvolupin projectes d'excel·lència educativa que aportin experiències de qualitat al sistema educatiu. Amb aquesta finalitat, el Departament d'Ensenyament impulsarà agrupacions de centres educatius per a l'establiment d'acords de coresponsabilitat als diferents serveis territorials o al Consorci d'Educació de Barcelona, a fi de crear una xarxa de centres que comparteixi pràctiques d'èxit i intercanviï experiències i recursos.

Per tot això, a proposta de la Direcció General de Centres Públics,

Resolc:

–1 Establir el marc per a la formalització d'acords de coresponsabilitat, en endavant ACDE, entre les direccions dels serveis territorials del Departament d'Ensenyament o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona i els centres educatius de titularitat de la Generalitat de Catalunya, per a l'aplicació del projecte educatiu del centre d'acord amb el projecte de direcció, en els termes que estableix l'annex d'aquesta Resolució.

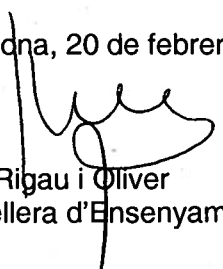
–2 Les direccions dels Serveis Territorials d'Ensenyament, o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, en coordinació amb les direccions generals del Departament

d'Ensenyament mitjançant la Direcció General de Centres Públics, a iniciativa pròpia o a demanda motivada dels centres, determinen la subscripció d'un ACDE amb els centres que consideren convenient.

–3 En el supòsit que la subscripció de l'ACDE comporti la necessitat d'assignar recursos addicionals, caldrà l'aprovació de la secretària general a proposta de la Direcció General de Centres Públics i amb l'informe previ de les disponibilitats pressupostàries de la Direcció General de Professorat i Personal de Centres.

–4 Les referències fetes als serveis territorials i als directors dels serveis territorials en aquesta Resolució, s'entenen fetes, respectivament, al Consorci d'Educació de Barcelona i al gerent del Consorci d'Educació de Barcelona, pel que respecta al territori de la ciutat de Barcelona, d'acord amb el règim d'assumpció de funcions per part de l'esmentat Consorci.

Barcelona, 20 de febrer de 2014



Irene Rigau i Oliver
Consellera d'Ensenyament

Annex

1. Requisits dels centres educatius participants.

Poden instar la subscripció d'un ACDE tots els centres educatius públics de titularitat de la Generalitat de Catalunya, sempre que compleixin els requisits següents:

1.1 Mantenir actualitzat el projecte educatiu de centre i el projecte de direcció durant la vigència de l'acord de coresponsabilitat.

1.2 Tenir aprovada pel consell escolar la proposta de pla d'actuació a incloure en l'ACDE.

1.3 No tenir vigent ni pendent d'avaluació un pla estratègic.

2. Contingut dels acords de coresponsabilitat.

2.1 L'ACDE ha d'incloure un pla d'actuació que ha de tenir una durada d'entre 1 i 4 anys, vinculada a la durada del mandat del director, i que ha d'especificar:

a) La situació inicial del centre, amb l'anàlisi de les característiques del centre i del seu entorn, de les necessitats educatives de l'alumnat i dels resultats acadèmics.

b) Els objectius de millora, vinculats als objectius del projecte de direcció i als objectius del Departament d'Ensenyament.

c) Les estratègies organitzatives, de gestió i didàctiques que es té previst implementar, considerant la millora de les competències bàsiques, especialment les comunicatives i matemàtiques.

d) Les activitats previstes: actuacions, temporització, recursos, destinataris i agents dinamitzadors o responsables.

e) Els indicadors d'avaluació del pla d'actuació, relacionats amb els indicadors d'avaluació del projecte de direcció.

f) Els mecanismes d'autoavaluació sistemàtica i de retiment de comptes periòdic al consell escolar respecte de l'aplicació del pla d'actuació.

2.2 L'ACDE ha d'incloure les singularitats del centre i del seu entorn que determinen les direccions dels Serveis Territorials conjuntament amb les direccions dels centres, així com, si escau, l'especificació dels projectes d'excel·lència educativa en els quals hi participa el centre.

2.3 L'ACDE ha d'incloure els recursos addicionals associats, si escau.

3. Calendari i procediment per a la subscripció dels ACDE

3.1 Com a regla general, el calendari d'aplicació del pla d'actuació dels ACDE ha de coincidir amb el calendari del curs escolar.

3.2 Excepcionalment, quan a criteri dels serveis territorials sorgeixi la necessitat de signar un ACDE durant el curs escolar, es concreten els terminis per a cada cas entre la direcció dels serveis territorials i la direcció del centre educatiu

3.3 Quan el procediment per a la signatura d'un ACDE s'iniciï a instància dels centres, aquests han de presentar una proposta d'ACDE en suport paper i digital a la seu dels serveis territorials que els correspongui, en la data que aquests determinin, juntament amb el certificat de l'acta o actes de les sessions del consell escolar on consti la data d'aprovació del projecte educatiu de centre, el període de vigència del projecte de direcció, i l'aprovació de la proposta del pla d'actuació que es pretén incloure a l'ACDE.

Les direccions dels serveis territorials analitzen i valoren la documentació presentada, amb l'informe de la Inspecció d'Educació sobre la viabilitat i la qualitat de la proposta, per tal de comprovar que es compleixen els objectius i els requisits establerts pel Departament d'Ensenyament.

3.4 Quan el procediment per a la signatura d'un ACDE s'iniciï a instància dels serveis territorials, aquests concreten amb els centres en qüestió les condicions, els criteris, els requisits i el procediment per a la seva aprovació.

El centre ha de presentar tota la documentació esmentada en el punt anterior en suport paper i digital a la seu dels serveis territorials.

3.5 La direcció dels serveis territorials i la direcció del centre han de signar el corresponent ACDE abans de l'1 de juliol de cada any. La direcció dels serveis territorials notifica la relació dels ACDE que han signat per primera vegada i dels que continuen vigents, a la Direcció General de Centres Públics i a la Inspecció d'Educació durant el mes de juliol, per tal d'inscriure'ls al Registre de centres als efectes oportuns.

3.6 La vigència de l'ACDE està vinculada a la durada del mandat de la direcció del centre sense necessitat de renovació per a cada curs, sense perjudici que els directors dels serveis territorials introdueixin les modificacions de tot ordre que considerin convenients, o bé decideixin la finalització anticipada de l'ACDE per motius degudament justificats.

4. Criteris de prioritat en l'autorització dels ACDE

4.1 Els directors dels serveis territorials prioritzen els ACDE amb centres o grups de centres que desenvolupin estratègies orientades a assegurar l'equitat i a millorar els resultats educatius en entorns de característiques socioeconòmiques i culturals especialment desafavorides o singulars, així com a prevenir l'abandonament primerenc en l'educació i la formació, i amb centres que desenvolupin projectes d'excel·lència educativa que aportin experiències de qualitat al sistema educatiu.

4.2 Així mateix, la direcció dels serveis territorials prioritza els ACDE amb els centres que finalitzin l'aplicació del seu pla estratègic avaluats amb resultat satisfactori o molt satisfactori per les comissions de seguiment, inclosos en les Resolucions EDU/2971/2009, de 13 d'octubre, EDU/3639/2010, de 8 de novembre i EDU/4036/2010, de 15 de desembre.

5. Desenvolupament de l'ACDE

5.1 Durant el desenvolupament de l'ACDE, els centres apliquen el pla d'actuació comptant amb l'assessorament dels serveis territorials. Així mateix, el Departament d'Ensenyament podrà coordinar i organitzar grups de treball o xarxes amb els centres educatius per intercanviar-hi coneixements i experiències.

5.2 La Inspecció d'Educació, atenent el parer dels serveis educatius, assessora la direcció i l'equip directiu del centre en el desenvolupament del pla d'actuació.

5.3 Els serveis territorials poden potenciar la creació de xarxes de centres agrupats i prestar el suport administratiu que en cada cas es consideri. A més, els serveis territorials poden també impulsar entorns virtuals comuns, així com el reconeixement de centres de referència i l'establiment d'indicadors comuns per al retiment de comptes.

6. Seguiment del pla d'actuació

6.1 El director i tots els òrgans de govern del centre vetllen per l'assoliment dels objectius continguts en el pla d'actuació. El director del centre intervé en les activitats que es duen a terme en el desenvolupament del pla, amb major incidència en les activitats docents, i adopta les mesures que consideri oportunes per a millorar-ne l'aplicació.

6.2 Tots els centres que signin un ACDE han de constituir una comissió de seguiment, en què participa l'equip directiu i el consell de direcció, si s'escau, amb l'objecte d'analitzar periòdicament el desenvolupament, l'impacte i els resultats de millora que se'n derivin.

7. Retiment de comptes

7.1 La direcció del centre ha de retre comptes al consell escolar al final de cada curs mitjançant una memòria avaluadora que inclou els resultats dels indicadors d'avaluació

del pla d'actuació. Aquesta memòria forma part de la memòria anual de centre, s'envia a la direcció dels serveis territorials, i se'n lliura una còpia a la Inspecció d'Educació.

7.2 La Inspecció d'Educació elabora un informe d'avaluació de l'ACDE que expliciti el grau d'assoliment dels objectius previstos anualment, en referència a la realitat del centre i al contingut de la memòria.

7.3 La direcció dels serveis territorials, a la vista de la memòria presentada pel director del centre, i de l'informe presentat per l'inspector, decideix anualment de forma motivada sobre la continuïtat de l'ACDE i ho comunica a la Direcció General de Centres Públics, indicant si la valoració és positiva o negativa.

7.4 La valoració positiva de l'aplicació de l'ACDE pot comportar l'adaptació, si s'escauen, dels recursos addicionals sense perjudici del que disposa el punt 3.6 d'aquest annex.

7.5 En cas que la valoració sigui negativa, la direcció dels serveis territorials, un cop escoltada la direcció del centre, pren les mesures que consideri més adients, i decideix sobre la continuïtat o no de l'ACDE.

7.6 La direcció del centre farà constar a la memòria avaluadora en quines actuacions el personal d'atenció educativa, professorat i equip directiu ha participat significativament i ha contribuït al desenvolupament del pla. En el cas d'avaluació positiva se'n dona trasllat a la Direcció General de Centres Públics perquè reconegui els mèrits del personal relacionat, de manera que quedi acreditada la seva feina a fi que es tingui en compte en l'avaluació del seu exercici professional.

8. Règim transitori

8.1 Els centres que han finalitzat el pla estratègic 2008-2013 segons la Resolució EDU/2971/2009, de 13 d'octubre i els centres que han signat un ACDE el curs 2012-2013, les direccions dels quals han finalitzat mandat el 30 de juny de 2013, si compleixen els requisits establerts, poden presentar un pla d'actuació amb el contingut especificat a l'annex d'aquesta resolució, abans del 30 d'abril de 2014. Els serveis territorials valoren la documentació presentada. La signatura dels ACDE es durà a terme abans del 17 de juny de 2014.

8.2 Així mateix els centres que han signat un ACDE durant el curs 2012-2013, el mandat de la direcció dels quals manté la vigència durant el curs 2013-2014 poden formalitzar la continuïtat de l'ACDE abans del 17 de juny de 2014, sempre que els directors dels serveis territorials n'hagin efectuat la corresponent valoració positiva.

8.3 Abans del 15 de juliol de 2014, els directors dels serveis territorials comuniquen a la Direcció General de Centres Públics la relació dels ACDE que han signat per procedir a la inscripció al registre de centres.