



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Consell Superior d'Avaluació
del Sistema Educatiu**

El context com a element clau per a l'anàlisi de l'equitat

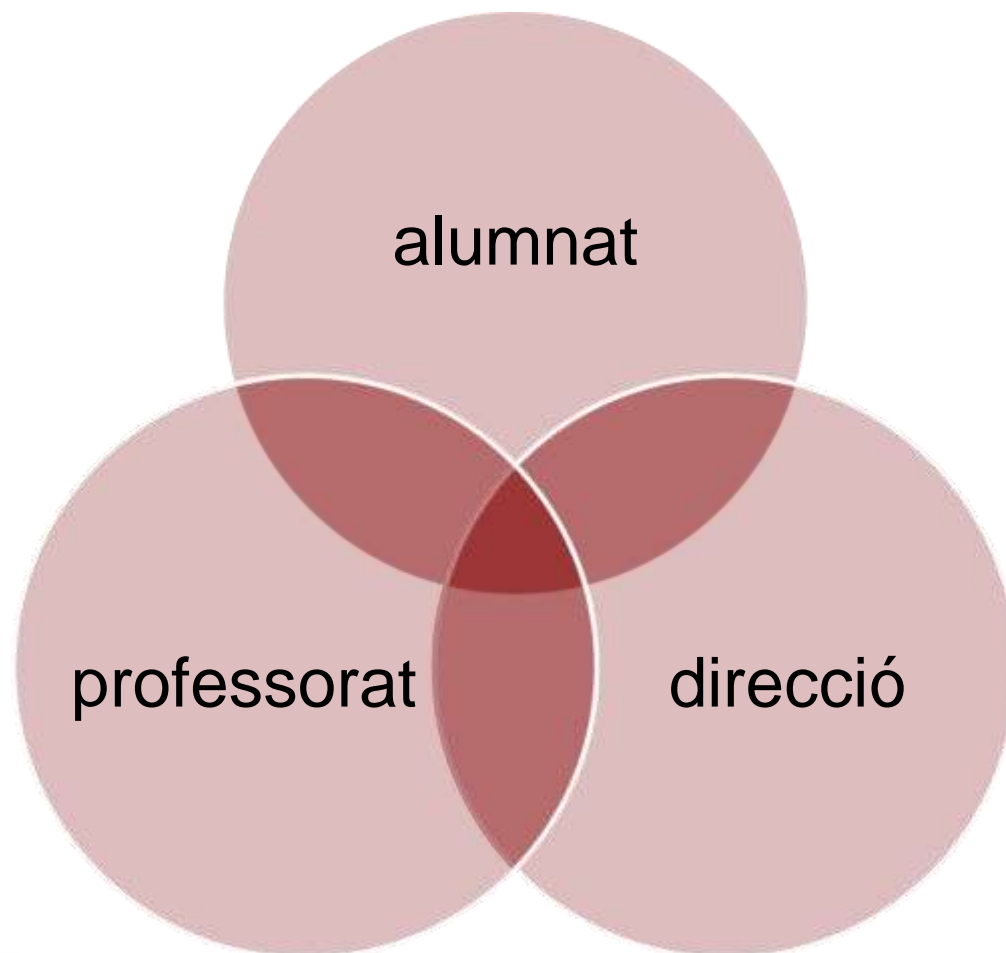
Sergi Cumplido Mercader

4 de març de 2021

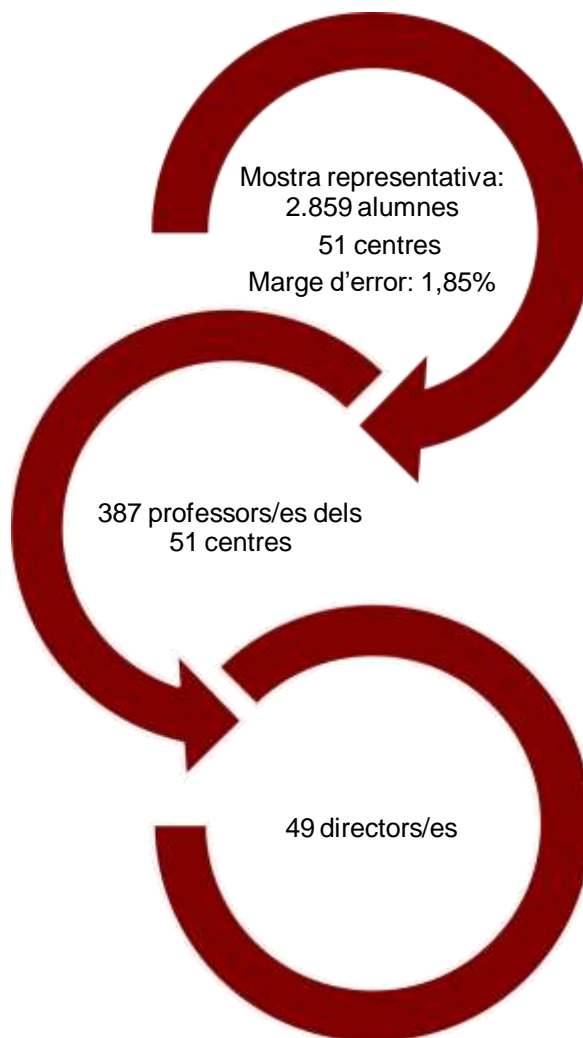
CRONOLOGIA

- 1966 - **Informe Coleman**. Corrobora associacions entre nivell sociocultural amb assoliment acadèmic.
- PISA va començar a tractar el context en el marc general i en va obtenir informacions en les onades de 2015 i de 2018.
- 2006 – 2013 – 2020. **Qüestionaris sociodemogràfic i lingüístic.**
(Números 11 i 19 d'Informes d'Avaluació)
- 2018 - 2020 CSASE. **Elaboració, aplicació i publicació** de 3 qüestionaris de context.
(Números 22, 24 i 25 d'Informes d'Avaluació)

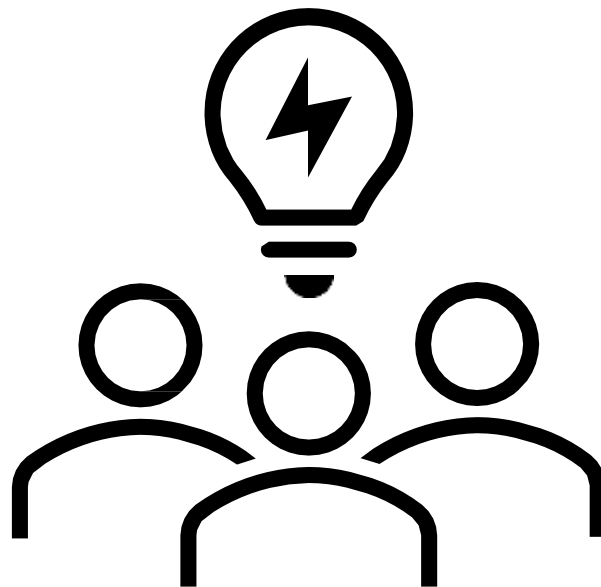
ELS QÜESTIONARIS DE CONTEXT



ASPECTES TÈCNICS DELS TRES QÜESTIONARIS DE CONTEXT



EL CONTEXT DE L'ALUMNAT



Anàlisi del context de l'alumnat de quart d'ESO

Curs 2018-2019

- Inspirat en preguntes de diferents estudis d'avaluació com ara PISA, TALIS, TIMSS i l'estudi sociodemogràfic del CSASE i consta dels blocs següents:
 - dades personals
 - dades acadèmiques
 - context familiar
 - actituds, hàbits i estratègies d'estudi
 - activitats extraescolars de suport a l'aprenentatge
 - autoconcepte i expectatives acadèmiques
 - clima escolar

Anàlisi del context de l'alumnat de quart d'ESO

Curs 2018-2019

Qüestionari de context per a l'alumnat

Resultats de l'avaluació de 4t d'ESO

[N. 22 Informes d'avaluació](#)

Resultats de l'avaluació de l'expressió oral

[N. 23 Informes d'avaluació](#)

PRINCIPALS RESULTATS

- ❑ **Dades descriptives del context** de l'alumnat
- ❑ **Fiabilitat:**
Resultats de l'avaluació de quart d'ESO de tot l'alumnat de Catalunya són coherents amb els resultats dels estudiants de la mostra del qüestionari de context
- ❑ **Correlacions** entre les variables de context i els resultats de les dues avaluacions de 4t d'ESO: **competències bàsiques i expressió oral**
- ❑ Creació de **l'índex socioeconòmic i de capital cultural**
- ❑ Correlacions més altes amb els resultats acadèmics
(Tast de dades número 15)

La construcció dels índexs

Índex socioeconòmic

Possessions i béns de la llar

- disponibilitat d'habitació pròpia
- tenir ordinador(s) amb connexió a Internet
- disposar de tauletes
- comptar amb una persona externa per ajudar en les tasques de la llar

Índex de capital cultural

- nivell d'estudis màxim de les mares, pares i tutors
- freqüència de lectura de llibres, revistes o premsa a casa
- parlar a casa habitualment sobre temes d'actualitat

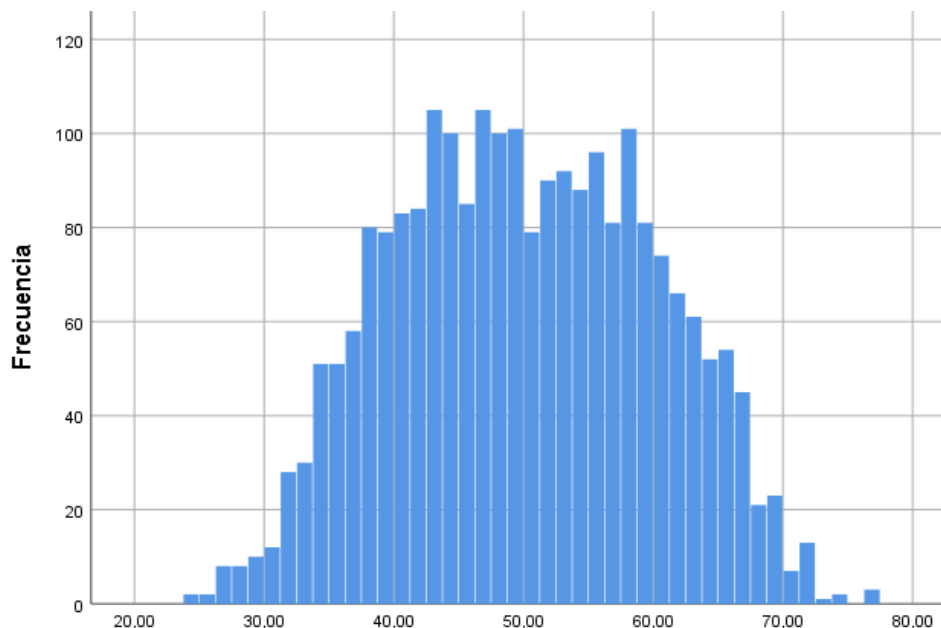


Distribució

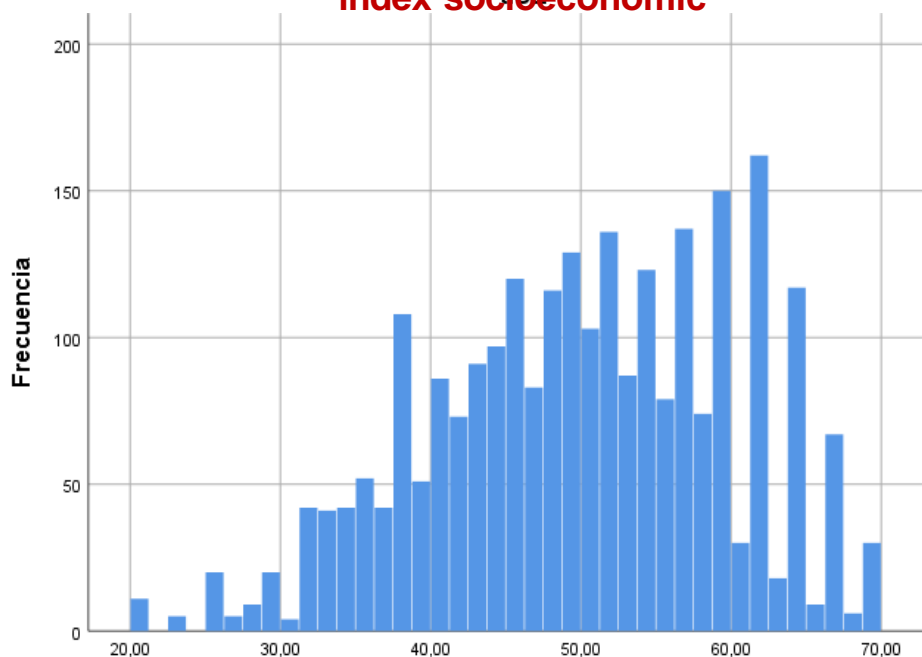
L'índex de capital cultural presenta una **correlació lleugerament més forta amb els resultats** que l'índex socioeconòmic en les cinc competències avaluades.

Juntament amb les **diferències de distribució**, la tendència observada és que a partir d'un cert llindar de mínims, **el nivell cultural de la família i els seus hàbits tenen més impacte en els resultats acadèmics** de l'alumnat que no pas les possessions i el seu capital socioeconòmic.

(Tast de dades número 15)

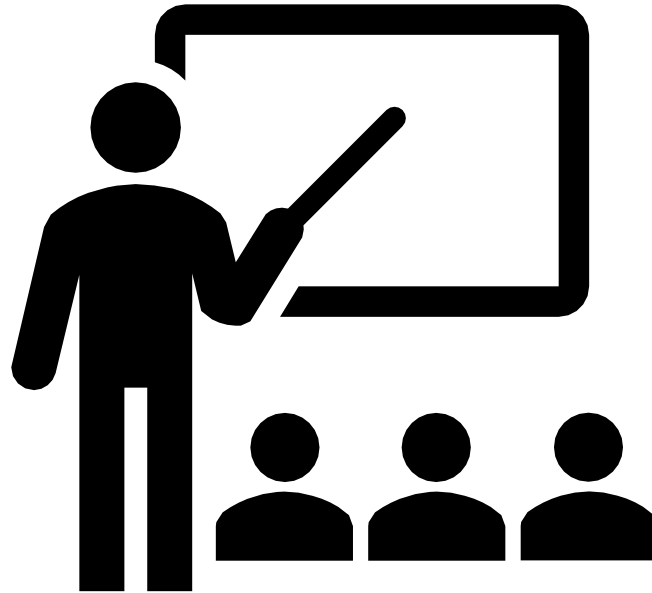


Índex socioeconòmic



Índex de capital cultural

EL CONTEXT DEL PROFESSORAT

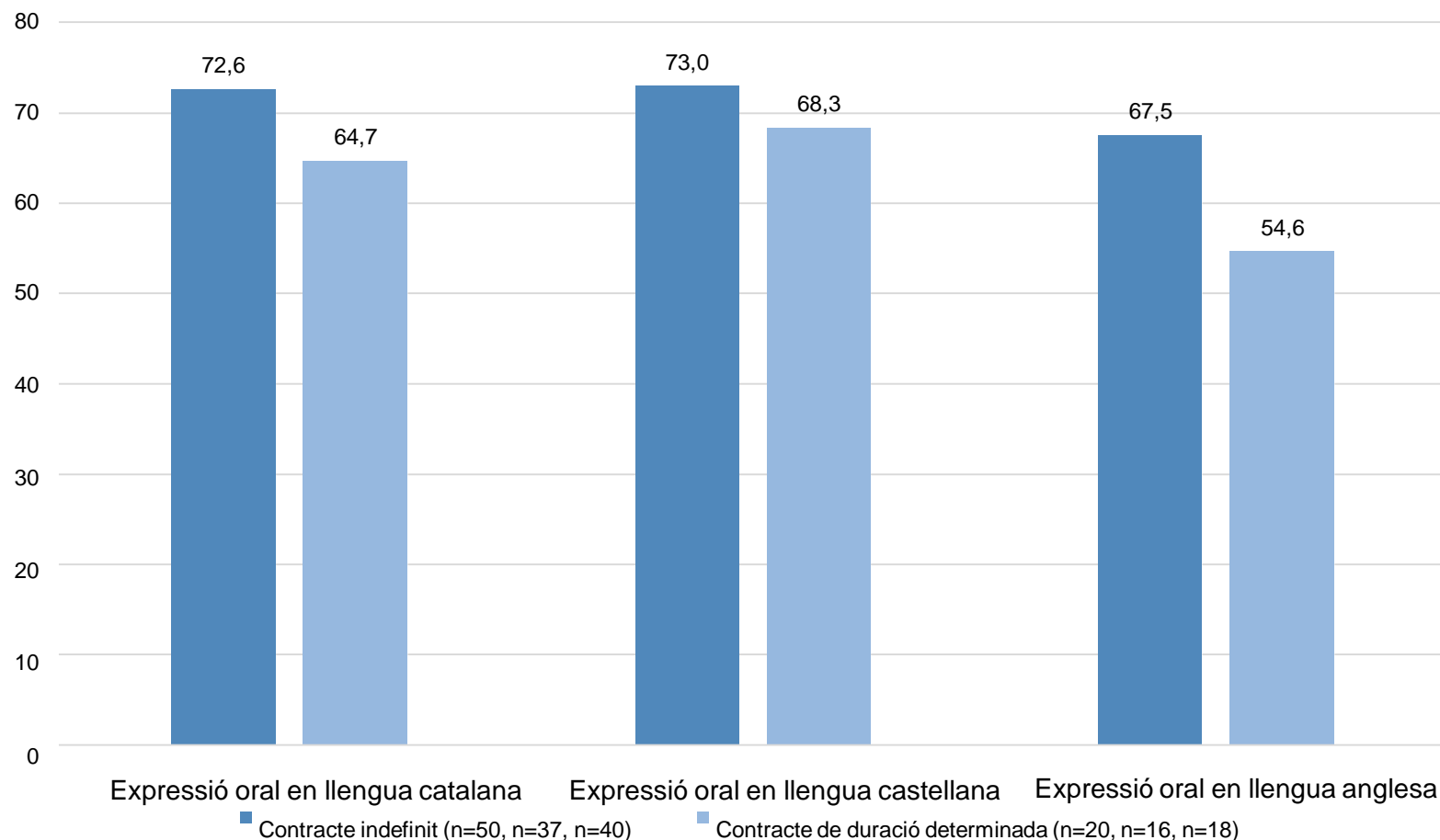


Anàlisi del context del professorat de quart d'ESO

Curs 2018-2019

- Inspirat en preguntes de diferents estudis d'avaluació com ara PISA, TALIS i consta dels blocs següents:
 - formació
 - experiència docent
 - desenvolupament professional
 - opinions i actituds professorat
 - satisfacció laboral
 - pràctica docent

Anàlisi del context del professorat de quart d'ESO associat a l'expressió oral de l'alumnat



EL CONTEXT DE LA DIRECCIÓ

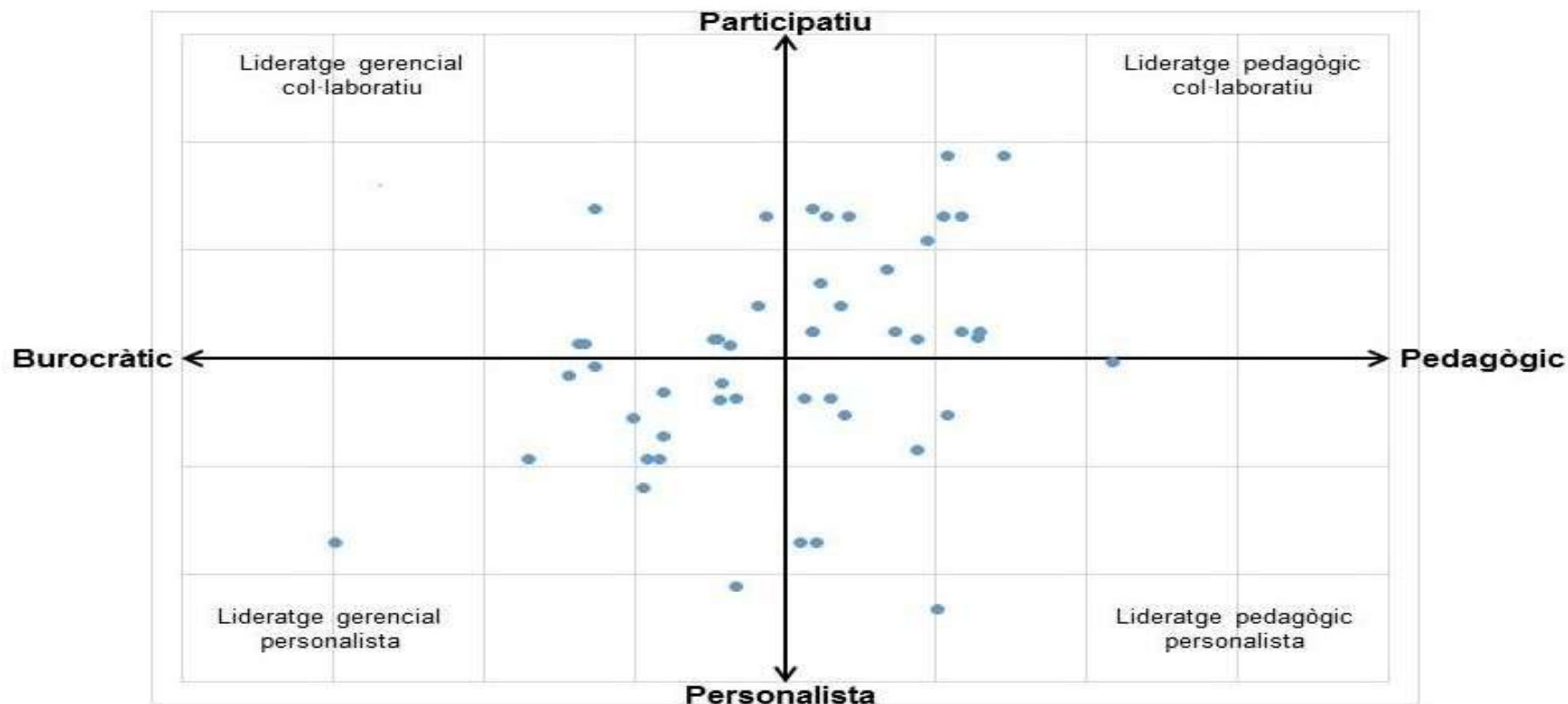


Anàlisi del context de la direcció. Curs 2018-2019

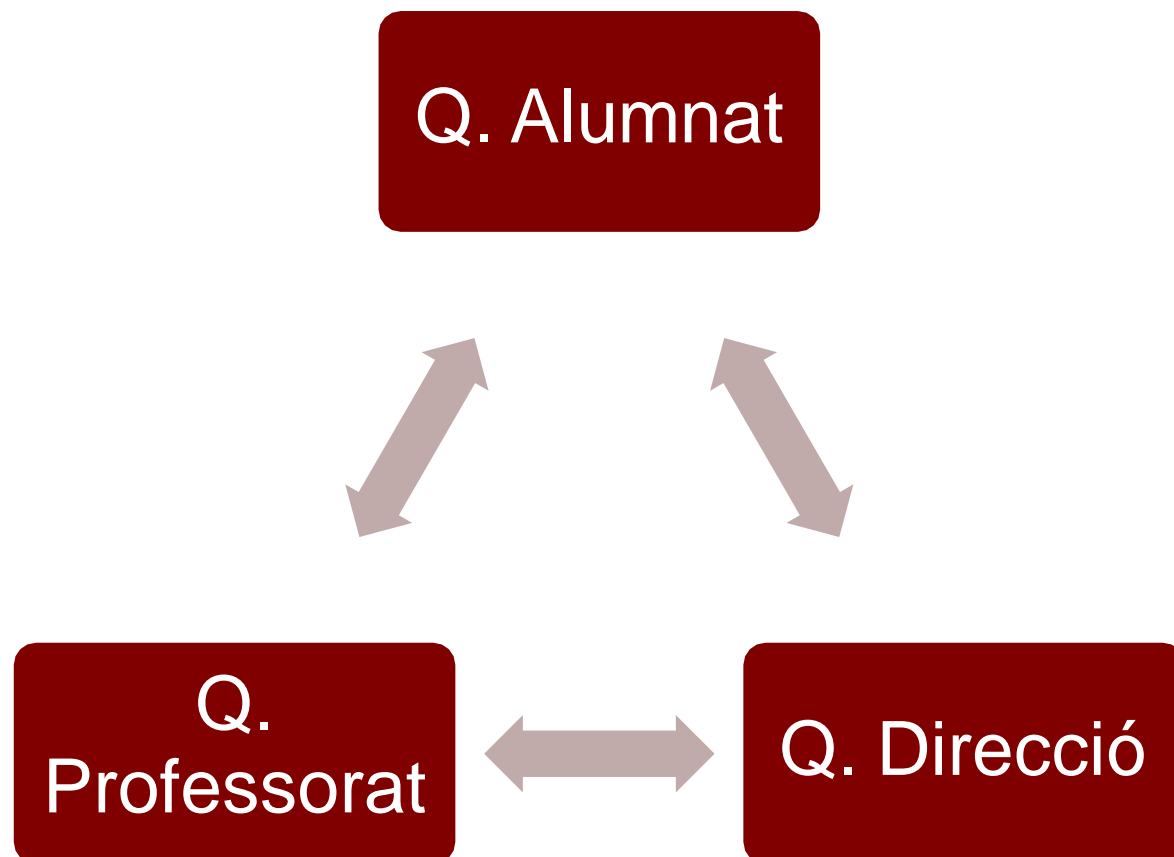
- Inspirat en preguntes de diferents estudis d'avaluació com ara PISA, TALIS i consta dels blocs següents:
 - formació
 - experiència docent
 - desenvolupament professional
 - satisfacció laboral
 - clima escolar
 - hàbits i pràctiques de centre
 - tipus de direcció

Anàlisi del context de la direcció. Curs 2018-2019

(Tast de dades número 21 i informe d'avaluació número 24)



Triangulació dels resultats dels tres qüestionaris





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Consell Superior d'Avaluació
del Sistema Educatiu**

