



(609)

Manteniment de vehicles

Enunciats prova pràctica

Prova pràctica

La prova té per objecte comprovar la capacitat per construir les adequades situacions d'aprenentatge que promoguin l'assoliment de les competències per part dels alumnes i els coneixements específics de l'especialitat.

Cada prova estarà formada per dos itineraris que li presentarà el tribunal, on l'aspirant n'haurà de triar un.

Plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge

- Concreció dels objectius/resultats d'aprenentatge, adequació al cicle, atenció a les competències professionals, socials i personals.
- Concreció de propostes d'aprenentatge d'aula que tinguin en compte la participació de tot l'alumnat
- Concreció d'accions de gestió de l'aula: actuació del docent i treball dels alumnes
- Coneixements i competència per a l'aplicació a l'aula dels continguts curriculars i els recursos didàctics i pedagògics de l'especialitat
- Selecció dels continguts coherent amb els objectius/resultats d'aprenentatge, rellevància i conceptualització, significativitat i actualitat en la pràctica professional. Determinació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge coherents amb els resultats d'aprenentatge, intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars.
- Previsió de criteris d'avaluació generals i adaptats a la diversitat.
- Aplicació dels criteris previstos.
- Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi de resultats.
- La puntuació total d'aquesta prova serà de 0 a 10 punts. Aquest resultat tindrà un pes del 33% sobre la prova pràctica.

Opció A:

Prova A. PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENTATGE LLUNES DEL VEHICLE

1. Explica el procés de substitució d'una lluna enganxada.
2. Planteja i estructura una activitat d'ensenyament aprenentatge a realitzar pels alumnes del grup-classe descrits a l'annex que permeti treballar procediments de reparació de llunes.
3. Una vegada finalitzat el desenvolupament de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge, desenvolupar els següents apartats relacionats amb aquesta:
 - (Co) Ubicació del contingut pràctic en el currículum.
 - Interrelació amb altres continguts.

- Coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumne pel desenvolupament de l'activitat.
- (RA) Resultats d'Aprenentatge que es tracten.
- (CA) Criteris d'Avaluació que s'apliquen.
- (CC) Capacitats clau que es fan servir.
- (CPPS) Competències professionals (CPR), personals (CPE) i socials (CS) que es tracten.
- (IA) Instruments d'avaluació que s'utilitzen.
- Organització.
- Gestió del temps, temporització.
- Adaptació a les característiques de l'alumnat.
- Recursos necessaris per a traslladar el coneixement a l'alumnat.
- Resolució de problemes.
- Iniciativa i Disposició a la innovació.

4. Com ajuda a la prova es dona al final del document informació addicional del Centre i de l'alumnat.

(Annex-1), relació de (CPPS) Competències professionals (CPR), personals (CPE) i socials (CS)

(Annex-2) i una part del currículum on surten les unitats formatives (UF) del mòdul corresponent, els resultats d'aprenentatge, (RA) els criteris d'avaluació (CA) i els continguts (Co) (Annex-3).

Opció B:

Prova A. PROCÉS D'ENSENYAMENT APRENTATGE DEL CANVI AUTOMÀTIC

1. A partir de la visualització de les fotografies de la pàgina 2, fes una breu descripció de cada caixa de canvi automàtica.

2. Planteja i estructura una activitat d'ensenyament aprenentatge a realitzar pels alumnes del grup-classe descrits a l'annex que permeti treballar procediments de reparació i diagnòstic dels canvis automàtics.

3. Una vegada finalitzat el desenvolupament de l'activitat d'ensenyament-aprenentatge, desenvolupa els següents apartats relacionats amb aquesta:

- (Co) Ubicació del contingut pràctic en el currículum.
- Interrelació amb altres continguts.
- Coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumne pel desenvolupament de l'activitat.
- (RA) Resultats d'Aprenentatge que es tracten.
- (CA) Criteris d'Avaluació que s'apliquen.
- (CC) Capacitats clau que es fan servir.

- (CPPS) Competències professionals (CPR), personals (CPE) i socials (CS) que es tracten.
- (IA) Instruments d'avaluació que s'utilitzen.
- Organització.
- Gestió del temps, temporització.
- Adaptació a les característiques de l'alumnat.
- Recursos necessaris per a traslladar el coneixement a l'alumnat.
- Resolució de problemes.
- Iniciativa i Disposició a la innovació.

4. Com ajuda a la prova es dona al final del document informació addicional del Centre i de l'alumnat.

(Annex-1), relació de (CPPS) Competències professionals (CPR), personals (CPE) i socials (CS)

(Annex-2) i una part del currículum on surten les unitats formatives (UF) del mòdul corresponent, els resultats d'aprenentatge, (RA) els criteris d'avaluació (CA) i els continguts (Co) (Annex-3).

Prova pràctica i/o simulació.

- Cadascuna de les dues opcions consistiran en una sèrie de proves pràctiques i/o simulacions que l'aspirant realitzarà de forma individual, relacionades amb un dels àmbits de l'especialitat indicats a l'annex 7 de la convocatòria EDU/1/2019, de 2 de gener.
- En la correcció d'aquesta part, el tribunal tindrà en compte :
 - El resultat de la prova.
 - El procediment i metodologia de resolució amb una breu descripció dels passos seguits en la realització.
 - El coneixement mostrat sobre l'ús de tècniques i equipaments.
- La puntuació total d'aquesta prova serà de 0 a 10 punts. Aquest resultat tindrà un pes del 33% sobre la prova pràctica.

Opció A:

1. Diagnosi i verificació d'elements sobre un sistema de gestió del canvi automàtic.
2. Identificació de plàstics.
3. Diagnosi i verificació d'elements sobre un sistema de direcció assistida identificació d'elements de gestió motor.
4. Explica el procés de reparació del següent capó d'alumini.

Opció B:

1. Determinació de les característiques mecàniques de la peça/mecanisme proporcionat pel membre del tribunal i càlcul de la relació de transmissió sobre una caixa de canvis automàtica.
2. Identificació i processos de pintat.
3. Portar a terme un reglatge de vàlvules identificant el tipus de motor.
4. Diagnosi i verificació d'elements sobre un sistema de gestió demotor.

Test amb exercicis de coneixements teòrics-pràctics.

- La correcció de la part tipus test es realitzarà comptabilitzant 1 punt per cada resposta correcta, 0 punts les respostes en blanc i - 0,5 punts les respostes incorrectes. El qüestionari tipus test tindrà un pes del 70% i la resolució d'exercicis d'un 30%.
- La puntuació total d'aquesta prova serà de 0 a 10 punts. Aquest resultat tindrà un pes del 33,3% sobre la prova pràctica.

Opció A:

- Prova tipus test de 40 preguntes i 2 exercicis de càlcul.

Opció B:

- Prova tipus test de 40 preguntes i 2 exercicis de càlcul.