

**(508)**  
**Intervenció sociocomunitària**

## **Plantejament de l'opció 1. Context d'intervenció social al territori.**

Ciutat d'uns 100.000 habitants de l'àrea metropolitana, que disposa d'un Espai Jove ubicat en un barri perifèric amb forta presència d'immigració.

Darrerament l'afluència dels joves en aquest espai ha estat puntual. En aquesta nova etapa es vol donar impuls en aquest Espai Jove amb la finalitat de generar un pol d'atracció per a la informació i per a la dinamització del col·lectiu i del propi espai.

Ubicat a la planta baixa d'un edifici disposa de: sala polivalent, pati, quatre sales amb capacitat màxima de quinze persones, sala amb quatre ordinadors i connexió gratuïta, despatx equipat amb telèfon i fotocopiadora i sala de reunions.

En aquest plantejament cal preveure un pressupost per al desenvolupament de les activitats. La gestió de la infraestructura està a càrrec de l'Ajuntament

En aquest barri hi ha: una pista municipal polivalent a l'aire lliure, un Institut de secundària, una associació de veïns, una ràdio local, un centre cívic i una associació cultural implicada en projectes solidaris.

D'altra banda, l'Ajuntament vol impulsar objectius socioeducatius a la ciutat com ara:

“Lluita contra la xenofòbia” i “Educació en perspectiva de gènere”.

A partir de la informació anterior plantegeu una proposta basada en un dels dos objectius socioeducatius que vol impulsar l'Ajuntament.

1.

Dissenyeu un projecte de dinamització i intervenció sociocomunitària contemplant totes les fases per a la seva implementació.

2.

Ubiqueu el projecte d'intervenció proposat en un cicle formatiu de la família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat. Indiqueu els mòduls professionals i les unitats formatives on es podria treballar. Justifiqueu didàcticament la proposta formativa i els coneixements previs que ha de tenir l'alumnat. Identifiqueu els resultats d'aprenentatge a assolir, proposeu les activitats d'ensenyament-aprenentatge amb indicació de les estratègies metodològiques, els recursos a emprar, els espais, la temporització i les activitats i els instruments d'avaluació, en el marc de les unitats formatives que hàgiu determinat.

## Plantejament de l'opció 2. Testimoni d'una menor no acompanyada.

Podem emprar el visionat d'aquesta notícia:

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/programa/testimoni -duna-menor-no-acompanyada/video/5816216/>

Ja fa mesos que, cada dia, arriben entre 20 i 50 menors estrangers sols a Catalunya. Els centres de la DGAIA no poden assumir-los i alguns estan dormint en comissaries, d'altres són derivats a albergs, a cases de colònies, o fins i tot, a hotels. Com ja va dir la directora de la DGAIA, Georgina Oliva, és una situació "d'emergència de país" a la qual cal trobar una solució tan aviat com sigui possible. La consellera ha destacat que no es tracta de la crisi migratòria més important de les últimes dècades, però ha subratllat que, a diferència d'altres vegades, en aquesta ocasió el 30% dels immigrants són menors, quan el percentatge acostuma a ser del 10%.

Escolliu un context (barri, poble o ciutat) on es preveu que arribin 12 menors no acompanyats. Com a TIS haureu de donar una resposta planificada i organitzada a l'acollida d'aquests menors atenent a que hi ha dues prioritats: l'acollida i la integració social.

Doneu resposta a aquest cas, fent ús dels dos apartats següents:

1. Feu una anàlisi del cas i del col·lectiu que representa en el context d'una població de Catalunya i dissenyeu o planifiqueu un pla d'actuació integral per atendre a aquest grup de joves i desenvolueu una proposta d'intervenció sociocomunitària amb aquest col·lectiu.
2. Ubiqueu el projecte d'intervenció proposat en un cicle formatiu de la família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat. Indiqueu els mòduls professionals i les unitats formatives on es podria treballar. Justifiqueu didàcticament la proposta formativa i els coneixements previs que ha de tenir l'alumnat. Identifiqueu els resultats d'aprenentatge a assolir, proposeu les activitats d'ensenyament-aprenentatge amb indicació de les estratègies metodològiques, els recursos a emprar, els espais, la temporització i les activitats i els instruments d'avaluació, en el marc de les unitats formatives que hàgiu determinat.