

**(505)**  
**Formació i orientació laboral**

PROVA PRÀCTICA. OPCió A

## EXERCICI 1 (2 PUNTS)

---

L'empresa TAGAMANENT.S.A es dedica a la comercialització i venda de recanvis de l'automòbil. Actualment disposa d'una plantilla de 550 treballadors. Un d'ells, l'Oriol -alumne teu-, ha estat escollit delegat de prevenció de riscos laborals a l'empresa. Per tal de vetllar pel compliment de la normativa, l'Oriol ha fet una primera anàlisi de l'estat de la qüestió i ha detectat que:

- Els treballadors es queixen perquè no reben cap tipus de formació sobre com han de fer servir els equips de treball i de la inadequació dels equips de protecció individual proporcionats per l'empresa. A més, no els han revisat la salut i a les treballadores embarassades se'ls ha negat el dret a absentar-se de la feina per a realitzar exàmens prenatals.
- La direcció de l'empresa ha constituït un comitè de seguretat i salut designant els seus components d'entre el personal directiu de l'empresa.

Degut a tots els problemes anteriors, l'Oriol prepara un informe, adreçat a la direcció de l'empresa i al comitè de seguretat i salut. Un parell de mesos després, l'empresa procedeix a extingir la seva relació laboral amb alguns treballadors, l'Oriol entre ells, al·legant motius econòmics.

### A. Qüestions:

1. Què és exactament un delegat de prevenció? Com i per qui són designats? En quina normativa està descrita i regulada aquesta figura? (0'25 punts)
2. Què és el Comitè de seguretat i salut? Què vol dir el terme **paritari** utilitzat per la Llei de prevenció? És correcta la composició del comitè de seguretat i salut proposada per l'empresari? (0'25 punts)
3. És correcta la decisió empresarial d'extingir el contracte de l'Oriol? Per què? (0'5 punts)
4. En quines responsabilitats concretes, en els diferents àmbits, ha pogut incórrer l'empresa, com a conseqüència d'aquesta actuació? Raoneu la resposta. (0'5 punts)

**B.** L'Oriol és alumne del teu grup classe de FOL (descrit a l'Exercici 3). Tenint en compte la diversitat d'alumnat en el grup, indica què faries per detectar el nivell de coneixements previs i quines estratègies plantejaries per a què tot el grup assoleixi la competència descrita en el Resultat d'aprenentatge relacionat? (0'5 punts)

*RA2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.*

*Criteris d'avaluació*

*2.1 Determina els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals.*

*2.2 Classifica les diferents formes de gestió de la prevenció a l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.*

*2.3 Determina les formes de representació dels treballadors en l'empresa en matèria de PRL*

## EXERCICI 2 (2 PUNTS)

Una microempresa del sector de l'electrònica presenta la següent situació:

Balanç de situació a 01.01.2019			
Actiu		PN i passiu	
Immobilitzat material	???	Patrimoni net a 01.01.2018	10.000
Clients	2.000	Resultat exercici 2018	???
Disponible	???	Proveïdors d'immobilitzat a L/T	???
		Proveïdors d'immobilitzat a C/T	???
		Proveïdors	6.000
Total actiu	???	Total PN i passiu	???

### Informacions addicionals:

- L'immobilitzat material està integrat **únicament** per 2 furgonetes comprades el dia 01.01.2017 a un preu d'adquisició de 20.000€ cada una. Pel càlcul de l'amortització econòmica es va considerar una vida útil de 8 anys.
- Un 20% del preu de les furgonetes es va pagar al comptat. La resta es va pagant en quotes iguals durant 8 anys. El banc que va finançar la compra de les furgonetes va aplicar un tipus d'interès del 0%.
- S'espera que les quantitats pendents de cobrar a final d'any 2019 siguin d'una quarta part de les de principi d'any.
- Igualment, s'espera que els deutes amb proveïdors disminueixin una tercera part.

### A. Qüestions:

- Ompliu el balanç de situació de l'empresa anterior a 01.01.2019, sabent que la rendibilitat dels fons propis a l'any 2018 ha estat del 50%. (0'5 punts)
- Analitzeu la situació financera de l'empresa. (0'5 punts)
- Feu la previsió de tresoreria a 01.01.2020. (0'25 punts)
- A 01.01.2019 l'empresa es planteja comprar una tercera furgoneta a un preu de 25.000€. El venedor, d'acord amb una entitat financera, li proposa tres formes de pagament:
  - Pagar-la al comptat.
  - A terminis durant 10 anys, amb un tipus d'interès del 8%. (Quota mensual 299,64)
  - Amb un rènting de 4 anys amb una quota fixa mensual de 600€. (tipus d'interès 6,34%)

Quina d'aquestes tres opcions considereu més apropiada atenent a la seva situació economicofinancera? Raoneu la resposta. (0'5 punts)

**B.** Elaboreu una rúbrica d'avaluació que incorpori els següents criteris d'avaluació del Mòdul d'EiIE: (0'25 punts)

2.9 Determina la viabilitat econòmica i financera de una microempresa.

4.5 Identifica els principals instruments de finançament bancari.

### EXERCICI 3 (2 PUNTS)

---

Ets la professora de FOL d'un grup de 20 alumnes del CFGS de Processos i Qualitat en la indústria alimentària. Tot i que cadascun té característiques pròpies, cal destacar aquestes casuístiques:

1 - Vicent López, 18 anys, nacionalitat francesa i que ha decidit venir a Barcelona amb la família del seu pare, que va emigrar en el seu moment a aquest país.

2 - Youssra Mahmoud, jove marroquina de 19 anys que té dificultats amb la llengua catalana, menys amb l'espanyol que l'entén una mica. Fa poc temps que està aquí.

3 - Emma Pujol, 21 anys i necessitats educatives especials, ja que té una disminució de l'audició considerable i porta audíofons.

4 - Tomàs Farriol, 45 anys, experiència en la professió, però sense titulació acadèmica. Ha optat pel sistema de mesures flexibilitzadores, li han estat reconegudes diverses unitats de competència, però ha de cursar, entre d'altres, el mòdul de FOL. El primer dia ha parlat amb tu i ha plantejat que, com que treballa, no podrà assistir gairebé mai a les classes.

5 - La situació de l'Oriol és molt interessant doncs treballa en una empresa on és delegat de personal. Compagina estudi i treball i té 29 anys. Encara no saps quina ha estat la via d'accés als estudis.

La resta d'alumnes tenen un itinerari educatiu que podríem qualificar d'estàndar; en general no tenen massa interès pel mòdul, perquè troben que els continguts que reben estan molt allunyats de la realitat i que el llenguatge és molt complicat.

En general sembla que l'ambient de la classe és poc engrescador: als alumnes els costa mantenir l'atenció de forma continuada, fan servir el mòbil constantment per qüestions sense relació amb la classe, els que volen estar atents es queixen que altres distorsionen...

**Qüestions:** Atenent la situació descrita, respon:

1 - Quines podrien ser les totes les vies mitjançant les quals ha pogut accedir l'Oriol al cicle formatiu? (0'5 punts)

2 - Quines metodologies podries aplicar per intentar augmentar la motivació del grup per al Mòdul de FOL? (0'5 punts)

3 - Quines estratègies podries aplicar per garantir l'atenció de tot l'alumnat i a tot l'alumnat? I concretament als alumnes amb alguna dificultat en relació amb l'idioma, discapacitats físiques, psíquiques, sensorials o d'altres tipus? Indica, si escau, els procediments respectius quant al desenvolupament del seu currículum. (1 punt)

### EXERCICI 4 (2 PUNTS)

---

L'Aïna té 34 anys. És una treballadora per compte aliè que treballa a temps complet i que es troba en situació d'alta a la Seguretat Social amb més de 6 anys cotitzats. La Jana té 31 anys, i te reconeguda al seu favor una prestació d'atur que finalitza el 20 de març del 2020 ja que havia cotitzat a la Seguretat Social més de 4 anys. L'Aïna i la Jana es van casar l'any 2016. El dia 5 de maig del 2019 se'ls va notificar una resolució judicial constitutiva d'adopció. El seu fill és un nadó d'un mes d'edat que es diu Nil.

Segons el RDL 6/2019 d'1 de març de mesures urgents per a la garantia de la igualtat de tracte i oportunitats entre dones i homes en la feina i l'ocupació, es demana: (1'5 punts)

**A. Qüestions:**

1.- Poden L'Aïna i la Jana demanar la prestació per naixement i cura de menors? En cas afirmatiu, explica quins són els requisits necessaris, quina és la seva base reguladora i el percentatge aplicable?. Què passa amb la prestació d'atur? (0'5 punts)

2.- Durada i regulació del règim transitori d'aquesta prestació fins l'any 2021. Quin és l'organisme que gestiona la prestació? (0,5 punts)

3.- Pot una d'elles cedir les seves setmanes a favor de l'altra?. Quan ha de conèixer l'empresa qui gaudirà del permís? (0'5 punts)

**B.** La sessió pràctica a l'aula d'informàtica, corresponent a aquesta sessió, no es pot realitzar perquè hi ha hagut una incidència en el centre. Descriu quines modificacions introdueixes en la tasca programada, que és resoldre amb el grup classe -descriu a l'Exercici 3- les 3 qüestions anteriors, i prevista dins el resultat d'aprenentatge i criteris d'avaluació següents: (0'5 punts)

*RA4: Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les diferents contingències cobertes, identificant-ne els tipus de prestacions. Criteris:*

*4.2 Enumera les contingències que cobreix el sistema de la Seguretat Social.*

*4.4 Identifica les obligacions d'empresari i treballador en el sistema de la Seguretat Social.*

*4.6 Classifica les prestacions del sistema de la Seguretat Social.*

*4.7 Identifica els requisits de les prestacions.*

*4.8 Determina possibles situacions legals d'atur*

## **EXERCICI 5 (2 PUNTS)**

---

En Jaume Troitiño és un metge, especialista en Medicina del Treball, que treballa a l'empresa PREVISANA, S.L. des de l'1 de gener de 2014. Amb data 30 d'abril de 2019, rep una carta d'acomiadament de la Direcció de l'empresa, on s'informa que s'ha arribat a aquesta decisió després de comprovar com el nombre de revisions mèdiques que practica a diari ha disminuït progressivament i ara és notòriament inferior al dels seus companys. S'acompanya full de liquidació de quantitats pendents. L'acomiadament tindrà efectes d'1 de maig.

### **A. Qüestions:**

1. Davant de quin tipus d' acomiadament ens trobem? A quin text normatiu es troba recollit el tipus? (0'5 punts)
2. Si el treballador no està d'acord amb la resolució de l'empresa, (0'5 punts)
  - a. Quines opcions legals té?
  - b. De quin termini disposa per a plantejar-les?
  - c. De quina representació legal s'ha de dotar?
3. Suposant que el tema finalment hagi acabat en via judicial, i davant una sentència que dóna la raó a l'empresari, (0'25 punts)
  - a. Quin tipus de recurs pot interposar?
  - b. Dins de quin termini s'ha d'anunciar?
  - c. Quin serà l'òrgan encarregat de resoldre?

4. Segons les dades que s'ofereixen a continuació, procedeix al càlcul de la liquidació d'havers o quitança, i si s'escau, de la indemnització per l'extinció del contracte d'un altre dels treballadors de l'empresa PREVISANA, S.L, en Carles Guasch. Hi treballen 40 persones i han decidit acomiadar, a més d'aquest de qui es planteja la quitança, a 5 treballadors com a conseqüència de canvis tècnics portats a terme per l'empresa. (0'5 punts)

Les seves retribucions *brutes* són les següents:

- El treballador va començar a l'empresa l'1-04- 2014 fins el dia 30-01-2019.
- Salari base: 1.459,36 €/mes.
- Plus de conveni: 102,83 €/mes.
- Té dret a dues pagues extraordinàries, cadascuna de salari base i plus de conveni. La paga de juny es merita entre l'1/7 i 30/6 de cada any; i la de Nadal entre l'1/1 i 31/12 de cada any.
- El treballador encara no havia fet cap dia de vacances l'any 2019.

**B.** La directora del centre demana assessorament al professor de FOL quant a la dualització

del cicle formatiu de grau superior de Processos i Qualitat en la indústria alimentària; li consta que el Departament d'Educació preveu dues modalitats: el contracte per a la formació i l'aprenentatge, i la beca; li demana que li exposi els avantatges i els inconvenients de cadascuna de les situacions, quina és la millor per a l'alumnat, i quines conseqüències suposen, a la seva vida laboral i acadèmica, cadascuna d'elles: Explica-li-ho. (0'25 punts)

**(505)**  
**Formació i orientació laboral**

PROVA PRÀCTICA. OPCió B

## EXERCICI 1 (2 PUNTS)

---

En un grup de FOL de Grau Superior d'Administració i Finances, hi ha una alumna major d'edat, la Laura, que treballa d'administrativa en una gestoria a les tardes; aparenta molt cansament i poca salut. És una noia acadèmicament apàtica, però entra en sever conflicte amb facilitat amb els tres nois de la classe d'origen immigrant. En interessar-se per ella, explica a la professora de FOL que:

### A. Qüestions:

1 - L'empresa on treballa, després de finalitzar la seva jornada laboral, continua enviant-li informació, ordres de treball...mitjançant correu electrònic, whatsapp, trucades....això li provoca una situació d'estrès i una important tensió amb la seva família. Vol saber si pot negar-se a respondre o fins i tot a no fer cas dels requeriments.

Respon quines són les previsions legals respecte les qüestions que la Laura planteja. (0'5 punts)

2 - S'ha assabentat, pels mitjans de comunicació, que s'ha regulat un nou sistema per registrar la jornada laboral realitzada pels treballadors; fins ara no es controlava, i li han comunicat que a partir d'ara es posarà en marxa. Per fer-ho han d'instal·lar una aplicació als telèfons personals dels treballadors. El seu model és molt antic i no admet aquesta aplicació. L'empresa li ha comunicat que se n'haurà de comprar un de nou o en cas contrari procedirà a reduir-li el sou. Exposa la regulació general del tema, sobre l'obligació d'aportar ella el telèfon i sobre si és possible que li redueixin el sou. (0'5 punts)

3 - Finalment la Laura té un altre dubte: L'empresa li ha donat hora perquè assisteixi de forma obligatòria al reconeixement mèdic que realitzarà la mútua; ella no té gaire interès doncs ja es va realitzar una revisió mèdica pel seu compte molt completa i així li ha dit al seu cap. Aquest l'ha amenaçat amb sancions si no compareix al reconeixement doncs és obligatori. Ella, a més, no sap si està o no embarassada.

Pregunta l'alumna si existeix alguna regulació al respecte, i quina ha de ser la seva posició com a dona i com a treballadora. (0'5 punts)

### B.

Desenvolupa una rúbrica per avaluar els aprenentatges del RA 3, en el context de grup classe descrit. Inclou l'observació i l'avaluació, si escau, de les capacitats clau que consideris rellevants quant a la situació descrita. (0'5 punts)

*RA 3. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic superior en administració i finances.*

*3.7 Determina els requisits i les condicions per a la vigilància de la salut del treballador i la seva importància com a mesura de prevenció.*

*Continguts:*

*2. Planificació de la prevenció de riscos en l'empresa:*

*2.1 Determinació dels drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals*



## EXERCICI 2 (2 PUNTS)

---

### A. Qüestions:

- 1.-En Martí, el dia 20 de juliol de 2019, complirà 65 anys. En aquesta data haurà cotitzat a la Seguretat Social 35 anys i 9 mesos. Pot demanar la prestació de jubilació?. Si ell no ho fa, pot l'empresa extingir-li el contracte al·legant el compliment de l'edat ordinària de jubilació?.(0'5 punts)
- 2.- Podria compatibilitzar en Martí la prestació de jubilació amb un treball a temps parcial per compte d'altri?. Justifiqueu la resposta. (0'5 punts)
- 3.- Explica què és factor de sostenibilitat de les prestacions de jubilació, i també exposa a partir de quina data s'ha d'aplicar. (0'5 punts)

### B.

Proposa l'activitat que permeti aproximar l'aprenentatge anterior a tot el grup classe, tenint en compte que només disposes d'aula d'ordinadors una hora per setmana, i d'un total de 2 sessions. El grup classe és el descrit a l'exercici 1 (GSAF); el resultat d'aprenentatge i els criteris d'avaluació previstos són els següents:

*RA 4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant les diferents contingències cobertes, identificant-ne les diferents classes de prestacions.*

*Criteris d'avaluació*

*4.2 Enumera les diverses contingències que cobreix el sistema de la Seguretat Social.*

*4.4 Identifica les obligacions d'empresari i treballador en el sistema de la Seguretat Social. 4.7 Identifica els requisits de les prestacions.*

*4.8 Determina possibles situacions legals d'atur.*

## EXERCICI 3 (2 PUNTS)

---

### Qüestió 1 (0'5 punts)

Amb la finalitat de facilitar la reincorporació al sistema educatiu de totes les persones interessades a ampliar la seva formació, es preveuen possibilitats de reconèixer aquella que hagi estat adquirida per vies formals sota plans d'estudi, d'un antic sistema educatiu o del vigent, i les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies de formació no formals.

Defineix els conceptes d'equivalències, convalidacions i acreditacions; tot seguit, indica en què es diferencien.

### Qüestió 2 (0'5 punts)

Quant al Marc Europeu de Qualificacions, respon les preguntes següents:

- a) Què és el MECU?
- b) Què és una qualificació?
- c) Com es pot aconseguir un títol de formació professional a partir de l'experiència laboral?

### Qüestió 3 (0'5 punts)

El Joan és un alumne de classe que ve a plantejar-te uns quants dubtes sobre el seu futur. Ha cursat, abans, un CFGS de Laboratori Clínic.

- a) Et demana quines diferències hi ha entre títols oficials i propis, d'entre els estudis que ofereixen les diferents universitats.
- b) Té un bon nivell d'anglès i voldria acreditar el seu coneixement. No sap com fer-ho.

- c) Vol saber si el seu títol de Tècnic especialista el capacita per a poder presentar-se a oposicions a l' Administració i, si és el cas, de quina categoria
- d) L'Ajuntament de Terrassa li ha ofert cobrir de manera temporal una plaça, però com a personal laboral. Voldria saber què és això de "personal laboral".

**B.**

Indica si escau conciliar la programació de FOL amb algun altre Mòdul Professional del cicle Formatiu indicat; raona la teva resposta, exposant les diverses possibilitats existents. (0'5 punts)

**EXERCICI 4 (2 PUNTS)**

---

Una microempresa del sector de l'electrònica es dedica a la compra venda de components electrònics. Hem extret del seu compte de resultats la informació següent:

Any 2018	Plaques electròniques	Condensadors	Fonts d'alimentació
Vendes	1.000 u a 100 €/u	???? u a 10 €/u	7.000 u a 20 €/u
Cost de les vendes	80 €/u	5.000 u a 6 €/u	15 €/u
Costos fixos imputats	20.000 €	20.000 €	30.000 €

**A. Qüestions:**

- a) Determineu el benefici o la pèrdua de l'empresa. Considereu un tipus impositiu del 0%. (0'25 punts)
- b) Determineu el marge de cada article i ordeneu els articles en funció de la seva rendibilitat sobre vendes. (0'25 punts)
- c) Quin seria el llindar de rendibilitat o punt mort de cada article? I el de l'empresa globalment? Supposeu la mateixa estructura de vendes i costos. (0'5 punts)
- d) L'empresa va creixent i vol concentrar esforços en la venda d'únicament dos articles. Quin dels tres articles li aconsellàrieu que deixés de comercialitzar? Entenem que els costos fixos imputats a l'article abandonat s'imputarien per meitats als dos articles restants. Raoneu la resposta. (0'5 punts)

**B.**

EL mòdul d'EIE incorpora els següents continguts:

2.11 *Determinació de la viabilitat econòmica i financera d'una microempresa.*

4.2 *Comptes anuals exigibles a una microempresa.*

Proposeu una activitat d'ensenyament-aprenentatge d'aquests continguts d'acord amb el model DUA (Disseny Universal per a l'Aprenentatge) (0'5 punts)

**EXERCICI 5 (2 PUNTS)**

**La Seguretat Social guanya a València el seu primer macrojudici contra Deliveroo: 97 'riders' eren falsos autònoms**

El magistrat del jutjat número cinc de la capital valenciana valida per primera vegada a tot Espanya l'actuació d'Inspecció de Treball

Gabriel Ubieto, Barcelona - Dijous, 27/06/2019 (EL PERIÓDICO)

## BATALLA JUDICIAL

Un jutjat de València ha validat l'actuació d'Inspecció de Treball en relació a l'empresa de repartiment Deliveroo i ha dictaminat que els seus repartidors operaven com a falsos autònoms. Així ho recull la sentència del magistrat del jutjat número cinc del social de la capital valenciana, a la qual ha tingut accés EL PERIÓDICO, i que pertoca a 97 'riders'. Aquest és el primer error judicial a tot Espanya que valida el criteri d'Inspecció de Treball en una actuació sobre una empresa digital de repartiment.

Fins ara Deliveroo, igual que Glovo, havia estat objecte d'intervencions de la 'policia laboral'. Aquest organisme havia determinat fins ara de manera unànime a València, Barcelona i Madrid que el sistema d'autònoms en què sustentava el seu entramat de repartidors no s'adequava amb l'ordenament jurídic espanyol. Aquests havien de ser treballadors assalariats i Inspecció va interposar dues multes a la multinacional per això, en concepte de cotitzacions endarrerides a la Seguretat Social. Doncs la càrrega fiscal que té un treballador autònom que cotitza per la base mínima és inferior a la d'un assalariat que es regeix, en aquest cas, pel conveni de l'hostaleria.

No obstant això, Deliveroo havia recorregut les actuacions davant els tribunals i el passat 19 de juny, data de la sentència, el Jutjat Social número cinc de València va emetre la primera sentència: els 'riders' actuaven com a falsos autònoms. "La relació que els unia en el període contemplat era de caràcter laboral", conclou el magistrat.

Fonts consultades de la Seguretat Social no han volgut deixar entreveure les xifres de la multa o quantia pendent de pagament a la qual haurà d'enfrontar-se ara Deliveroo, ja que la sentència coneguda aquest dijous prové d'un jutjat de primera instància i és, per tant, recurrible. De fet, l'empresa en un comunicat ja ha avançat que impugnarà la sentència judicial, ja que considera que "no reflecteix la forma en la qual els riders treballen amb la companyia".

### Dos macrojudicis més pendents

Deliveroo s'enfronta, ara amb el precedent de València, la sentència d'un jutjat de Madrid per un macrojudici d'una magnitud cinc vegades superior. El passat 31 de maig va quedar vist per a sentència un altre cas de la Seguretat Social contra Deliveroo amb 529 repartidors implicats. A Barcelona el procés està a l'espera de judici, amb 748 'riders' implicats i 1,3 milions d'euros en cotitzacions a la Seguretat Social pendents de confirmar.

La multinacional ha insistit que "col·labora amb riders autònoms, ja que és aquest tipus de treball el que els permet tenir la flexibilitat i el control que ells volen. Com a autònoms, els riders poden triar si volen treballar o no, així com quan, quant i amb qui fer-ho ", ha manifestat la companyia en un comunicat.

No obstant, la sentència recull diverses proves conforme l'empresa exercia un control directe sobre els seus repartidors. "Tothom sense excepció haurà de seguir aquest procediment", el que va en contra de la llibertat d'un autònom per seguir els seus propis mètodes, o "es realitzaran revisions periòdiques de l'equipament", contrari a la llibertat de l'autònom a utilitzar les seves propis mitjans de producció, són alguns dels arguments que han estat decisius per al jutge per considerar que la relació era més pròpia d'un assalariat.

### A. Qüestions:

- 1.- Exposa l'anàlisi de la relació laboral individual per compte d'altri, i dels drets i deures que se'n deriven; posa'ls en relació amb la notícia presentada. Esmenta la normativa laboral aplicable. (0'5 punts)
- 2.- Exposa quins són els organismes laborals, i de quins sistemes d'assessorament disposen els treballadors respecte als seus drets i deures. (0'5 punts)
- 3.- Quines conseqüències té per a cada treballador/a la situació descrita? Quines actuacions procedeixen? (0'25 punts)
4. Relaciona el Conveni Col·lectiu amb la normativa laboral que afecta el procediment descrit. (0'25 punts)

**B.**

Ets la professora de FOL del Cicle Formatiu de Grau Superior de Direcció de Serveis en Restauració. Avui ha aparegut al diari aquesta informació, i precisament la propera setmana has de començar el RA3 (transcrit més avall); organitza i proposa una activitat d'ensenyament-aprenentatge a partir d'aquesta notícia, tenint en compte que disposes de 4 sessions; proposa'n també els instruments d'avaluació. (0'5 punts)

*RA 3: Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.*

*Criteris d'avaluació:*

*3.1 Identifica les característiques que defineixen els nous entorns d'organització del treball.*

*3.2 Identifica els conceptes bàsics del dret del treball.*

*3.4 Determina els drets i deures derivats de la relació laboral.*

---