



## **Dictamen 4/2020**

En data 31 de març de 2020, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte normatiu següent:

### **Projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2020-2021 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.**

#### **ANTECEDENTS LEGALS**

##### **Primer**

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació estableix a l'article 54.1 que correspon al Departament d'Educació fixar el calendari escolar per als ensenyaments obligatoris i postobligatoris, que ha de comprendre entre cent setanta-cinc i cent setanta-vuit dies lectius per curs, i determinar els períodes lectius i els períodes de vacances.

La Comissió de Programació, Construcció i Equipament fa les consideracions, propostes i les recomanacions següents:

#### **CONSIDERACIONS**

1. S'ha considerat de forma positiva que el temps a l'espai menjador dels alumnes no s'estengui més tard de les 14 hores perquè afavoreix l'adopció d'uns horaris més saludables i respon a les recomanacions de la Reforma Horària.
2. Es considera que és important indicar de quina manera es finançarà el marc horari que preveu l'atenció educativa dels infants i joves fins a les 18.00 h.
3. Es considera que el Departament d'Educació, mitjançant les direccions generals corresponents, faciliti l'avaluació de la implementació de la jornada continuada a l'educació secundària obligatòria, com també l'avaluació del pla pilot de la jornada continuada que s'aplica en alguns centres públics d'educació primària, que el Consell Escolar de Catalunya ha estat demanat des de fa més de set anys.
4. Es considera important recuperar l'equiparació d'hores d'escola per a tot l'alumnat dels ensenyaments obligatoris independentment del centre on estigui escolaritzat. No ha d'haver-hi diferències entre alumnat quant a hores d'atenció escolar per raó de la titularitat del centre on està escolaritzat o per cap altra raó.

#### **PROPOSTES**

1. Es proposa que, a fi d'evitar contradiccions aparents en el redactat de l'Ordre, se'n modifiqui la redacció perquè no hi hagi lloc al dubte entre allò que s'expressa als articles 4.2 i 6.2, amb relació a l'horari i 5.1 i 6.1, amb relació a l'alumnat afectat. L'article 6.2 ha d'incloure l'expressió "amb caràcter general".

2. Als articles 5.2 i 10.2, es proposa substituir l'expressió "professors" per "docents" a fi d'englobar tant secundària com primària de manera inequívoca i eliminar la identificació de l'expressió professors amb el gènere masculí.
3. Es proposa modificar el redactat de l'article 6.3 en els mateixos termes que el 5.2 en allò relatiu a les hores límit de l'horari escolar.
4. Es proposa modificar l'article 6.5, amb relació al segon torn de menjador en instituts escola, especificant que només serà d'aplicació per a l'alumnat de secundària.
5. A l'article 10.3, es proposa substituir la referència "del punt 10.1" per "del punt 10.2", ja que els requisits que s'han de complir per formular la sol·licitud corresponent apareixen esmentats al punt 10.2 i no al 10.1.
6. A l'article 12.2, es proposa afegir "i a la web del centre" a continuació d'"en el tauler d'anuncis", a fi de facilitar la difusió en línia del calendari escolar dels centres.
7. A la Disposició transitòria única es demana una redacció més entenedora en la que s'indiqui la data límit de finalització del pla pilot de jornada continuada a primària i una referència a l'avaluació sobre el pla pilot que permeti justificar la seva supressió.

## RECOMANACIONS

1. Es recomana al Departament d'Educació que a partir de mostres i dades quantificables i mitjançant la direcció general corresponent, avalui l'aplicació del complement horari lectiu d'una hora diària per a tots els alumnes en centres públics que el Departament ha determinat amb la finalitat de desenvolupar les habilitats que afavoreixen l'assoliment de les competències bàsiques, a què fa referència el punt 4.6.
2. Es recomana incloure un horari marc tal i com existia fins ara a primària, a partir de l'apartat de propostes horàries del Document 1/2020 El temps a l'educació, aprovat pel Consell Escolar de Catalunya el 28 d'abril de 2020.
3. Es recomana que atenent a les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia viscuda des de mitjans de març de 2020 l'ordre de calendari incorpori indicacions sobre possibles contingències que poden afectar el desenvolupament del curs 2020-2021.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 28 d'abril de 2020, ha estudiat la proposta elaborada per la Comissió de Programació i ha aprovat per 29 vots a favor, 11 en contra i 1 en blanc aquest DICTAMEN.

El secretari

Jordi Rodon Cuixart

## ANNEX

### **Vot particular presentat pel senyor Xavier Diez. d'USTEC-STE (IAC)**

La nostra organització considera un greu error que, a l'hora de dissenyar l'horari i calendari de cada curs, la part social sigui sistemàticament exclosa de qualsevol negociació i debat sobre una qüestió essencial que toca de ple a les condicions laborals del professorat i del personal laboral dels centres educatius de Catalunya. En aquest sentit, entenem que qualsevol ordre al respecte ve contaminada d'origen, i la reiterada negativa a abordar la qüestió del temps escolar mitjançant el diàleg amb els representants dels treballadors hipoteca clarament la legitimitat d'una de les ordres més estratègiques del curs.

Les circumstàncies actuals, a més, condicionades per una pandèmia d'incerta evolució, obliguen a la comunitat educativa, més que mai, a pactar escenaris i previsions de futur que obliguen al consens. Per contra, considerem que la proposta d'ordre de calendari, marcat per l'obsessió d'alguns sectors de sabotejar qualsevol intent de racionalització horària (especialment contra la jornada compactada, valorada amb èxit notable a secundària, així com als centres pilot de primària), més aviat és el recurs a les velles desconfiances de l'administració respecte als mecanismes democràtics de decisió de cada comunitat educativa, la qual cosa estableix una paradoxa en què aquesta administració no para de buscar l'autonomia educativa com a un dels seus principals eixos de les seves polítiques mentre restringeix la possibilitat d'administrar als propis centres el tipus de jornada que voldrien.

És per això que el nostre sindicat, que representa la veu de la majoria dels professionals de l'escola pública planteja una esmena a la totalitat a l'actual projecte d'ordre i vol fer, a més, les seves consideracions:

Primera. Pel que a l'article 3.3. considerem que la desaparició d'un horari marc a ensenyament primari, en cas que no hi hagi consens entre el consell escolar de centre, podria causar conflictes interns innecessaris. És per això que proposem l'addició al redactat que indiqui que "en cas que no hi hagi acord, l'horari marc a infantil i primària serà de 9 a 12:30 i de 14:30 a 16:00"

Segona. Entenem que en les circumstàncies actuals, l'anomenat "Suport Educatiu Personalitzat", que es realitza fora de l'horari escolar, no té cap sentit en unes circumstàncies, el curs vinent, en què caldrà una acció tutorial molt important i en què caldrà mantenir distàncies entre estudiants, de manera que proposem que la dotació de professorat per a aquesta tasca sigui integrada en l'horari lectiu normal per fer desdoblaments o grups de treball individualitzats.

Tercera. Entenem que, d'acord amb les recomanacions del mateix Consell Escolar de Catalunya, i amb la finalitat d'evitar una sobrecàrrega d'horari lectiu a l'alumnat (que en secundària implica tenir més hores lectives que qualsevol altre país europeu) és necessari plantejar la reducció de les sessions de classe, de 60 a 50 minuts.

Quarta. Pel que fa a l'article 5.4. cal possibilitar, mitjançant un afegit, que els centres de secundària que fan horari partit, puguin sol·licitar, en funció de la seva realitat i del principi d'autonomia educativa, sol·licitar horari de jornada continuada. Per això proposem afegir al final del redactat. "Els centres que durant el curs 2019-2020 s'hagin organitzat en horari de matí i tarda, podran sol·licitar, en cas de majoria qualificada al Consell Escolar de Centre, jornada continuada".

Cinquena. Proposem suprimir tot l'article 6, sobre Instituts Escola, tot proposant que en aquests casos concrets cada etapa educativa pugui tenir horaris diferenciats, atès que ja tenen una càrrega lectiva diferenciada. D'aquesta manera, els horaris respectius es regirien pels articles 4 i 5 d'aquesta ordre.

Sisena. Proposem la supressió del tercer punt de l'article 10.4. que permet el manteniment de la sisena hora a primària, un experiment que va fracassar estrepitosament durant un breu període i que, d'acord amb diverses avaluacions independents, no té cap sentit ni benefici educatiu.

Setena. Proposem la supressió de la Disposició Transitòria Única que estableix que els centres d'infantil i primària que han fet un pla pilot de jornada continuada no la podran continuar fent d'aquí dos cursos. Entenem que la motivació d'aquesta disposició no té caràcter pedagògic, sinó ideològic. Que l'avaluació del pla pilot, reiteradament amagada (només es pot consultar una presentació digital de resum amb algunes desviacions importants), més aviat dóna la raó a aquells centres que fan servir la jornada continuada com a una organització intel·ligent del temps escolar, i que la mostra, a més, resulta insuficient i, per la composició, esbiaixada. Per contra, proposem substituir l'actual Disposició Transitòria per un text diferent que digui així: "Aquells centres d'infantil i primària que d'acord amb les condicions de l'article 12.1. d'aquesta ordre vulguin participar en el pla pilot de jornada continuada, podran sol·licitar-ho, de manera raonada, no més tard del 15 de juny. En cas que reuneixin les condicions establertes per aquests centres, es podrà autoritzar per al curs 2020-2021.

És per tot això que, si bé volem reconèixer el treball i l'esforç de la Comissió de Programació per arribar a acords, la nostra organització vol expressar la seva disconformitat amb el projecte d'ordre i amb el dictamen al qual es refereix per mancar ambició, especialment en les circumstàncies actuals. I volem censurar l'actitud del Departament que s'ha negat a seguir les indicacions d'aquest propi Consell fent més cas del perjudici polític que de la racionalitat educativa.

### **Vot particular presentat pel senyor Pere Forga. USOC**

Una primera consideració.

El projecte d'ordre de calendari conté canvis substancials respecte a la darrera ordre de calendari escolar, l'ordre EDU/56/2019. Entenem que en el context actual de lluita contra la pandèmia de covid-19, i donada la manca de certeses de com pot evolucionar en un futur a curt i mitjà termini, no veiem oportú la implantació de modificacions, amb l'afegit que tampoc

dibuixa cap previsió d'escenaris que es puguin presentar de forma urgent el curs 20- 21. Per tant, considerariem oportuna la retirada d'aquesta ordre i plantejar-ne una altra més en la línia de la EDU/56/2019.

Dit això, les principals discrepàncies no es troben tant en el dictamen, sinó en els temes de fons de l'ordre de calendari escolar, sobre els quals el dictamen no ha entrat i que considerem importants.

Considerem que l'article 4.4 s'hauria d'haver flexibilitzat. Acabar l'espai de menjador a les 14 hores, en funció de l'horari de finalització de classes al matí i els torns de menjador necessaris, podria no ser possible.

L'article 5.4, en relació a la jornada compactada sobre els IES, entenem que de forma implícita deixa oberta la possibilitat de suprimir-la. Més encara, quan en el Plenari del Consell del dia 28 d'abril passat alguns representants de l'Administració Educativa van expressar que la concreció de l'horari no formava part de les condicions laborals del professorat.

En relació a la Disposició Transitòria Única, no podem compartir la intenció de finalitzar el Pla Pilot de CEIP's que realitzen la jornada continuada el curs 2021-22, sense comptar, com a mínim, amb l'opinió de la comunitat educativa d'aquests centres.

#### **Vot particular presentat per la senyora Pepi Garcia. UGT**

El dia 28 d'abril de 2020 s'ha aprovat en el Ple del Consell Escolar el Dictamen 3/2020, sobre l'Ordre de calendari escolar per al curs 20/ 21. Els membres de la UGT de Catalunya presents en el Ple, hem votat en contra d'aquest dictamen.

Seguidament, s'exposen de manera breu, els motius que ens han fet decidir el sentit del nostre vot., i que ja es van esposar en les nostres esmenes, aportades en Comissió:

Pensem que l'ordre hauria de recollir aspectes com: qui es farà càrrec de l'alumnat mentre el claustre es reuneix, i també pensem que el Dictamen hauria de reflectir la necessitat de fer una demanada als Consells Comarcals i administracions locals per fer-se càrrec del transport escolar.

Defensem la jornada continuada ja que garanteix un horari més racional donat que les activitats extraescolars poden començar més aviat. La Ordre pressuposa que aquest tipus de jornada no és factible, sense tenir un retorn de les experiències pilot que s'estan duent a terme. El dictamen hauria d'haver sigut més contundent amb aquesta retallada d'autonomia dels centres.

Des de la UGT de Catalunya defensem que s'ha de garantir la igualtat entre l'alumnat i això només es dona si el menjador i les activitats extraescolars són gratuïtes.

Per poder fer horari partit , exigim la contractació de més professionals, no es pot acabar el menjador a les 14h quan hi ha escoles que tenen la necessitat de fer 3 torns .

L'estona de migdia és quan els centres enregistren més conflictes i hi ha més accidentalitat.

Les condicions en que tornen els alumnes a la tarda no són les més propícies per adquirir coneixements.

Per tot això la UGT continua demanat la jornada continuada.

Per una altra banda com hem manifestat cada cop que hem pogut, pensem que ara més que mai, amb la circumstància que estem vivint davant la situació de pandèmia per la covid19, cal assegurar la salut de totes i tots els membres de la comunitat educativa. El Dictamen no recull aquesta situació d'excepcionalitat en quan a possibles modificacions de calendari o organització dels centres. Pensem que la Ordre hauria d'haver recollit previsions en aquest sentit, i que ha ignorat per complet la situació en la qual ens trobem.

La millor manera de garantir la salut i prevenir contagis a la mínima exposició als patògens, que només es pot aconseguir amb protecció (epis) i minvant al màxim la presència de persones en grup al centre. Les escoles tal i com estan concebudes no permeten garantir un correcte distanciament social. Encara que es reduïssin les ràtios i augmentessin el número de professionals, les nostres alumnes necessiten estar protegits i protegides, amb tots els mitjans per garantint la seva salut, així com la higiene de tots els espais i materials dels centres educatius.

Exigim que els centres educatius estiguin dotats en tot moment de material de higiene personal, de primera necessitat en aquests moments, com és el sabó i el paper.

La Ordre s'ha fet pensant en un calendari propi d'un curs dins d'una normalitat. Normalitat que ara no tenim i a hores d'ara ens manca un calendari de preinscripcions i una planificació de la plantilla docent i del personal laboral de suport educatiu..

Finalment, expressem el nostre desacord, ja que en cap moment aquest calendari s'ha treballat a una mesa sectorial, trobem aquest és un tema prou important ja es veuen afectades les condicions laborals del personal docent i laboral de suport educatiu de tots els centres educatius a Catalunya.

### **Vot particular presentat per la senyora Xènia Amorós. FAPAC**

Des de Fapac ens oposem a l'aprovació del dictamen sobre l'ordre de calendari del CEC perquè considerem que hauria d'incloure les següents consideracions i propostes de modificació de l'articulat.

Article 2.2 i 2.3

Que les classes iniciïn el dia 1 de setembre.

Article 4.4

Si bé estem d'acord en què cal caminar cap a un racionalització dels horaris, també els de la pausa del migdia, volem fer palès què rebutgem el fet que la reducció de l'horari de menjador arribi acompanyada d'un augment del preu màxim, publicat recentment per part del departament.

Pensem que el temps de migdia, per ser indestriable del dret a l'educació, hauria de ser universal i gratuït i gestionat directament amb personal propi per part del departament.

És per això que considerem que, mentre no es vagi en la direcció de la gratuïtat i universalitat, no es pot carregar el cost de l'adequació horària a les butxaques de les famílies. Amb aquest canvi algunes famílies es veuran obligades a contractar serveis complementaris pre i post escola per poder conciliar, a la vegada que pagaran un preu superior per un servei de menjador més reduït.

Unir aquesta mesura al context de crisi econòmica a que estarem abocats després de l'emergència del covid19, suposarà una càrrega encara més gran per a les famílies, especialment aquelles més vulnerables.

#### Article 5

En la línia del que ja hem comentat en les reunions, cal refer aquest redactat i esclarir si a partir d'ara els centre de secundària hauran de fer activitat per la tarda com a mínim 2 dies a la setmana, o podran seguir, a la seva discreció, fent la jornada continuada.

#### Article 6.6

L'article 6.6 dona peu a l'entrada d'agents privats en temps lectiu per dur a terme tasques no lectives i propicia la privatització d'un temps i unes activitats que, segons la legislació vigent, haurien de ser dutes a terme per professionals docents contractats per l'administració pública.

En el text d'aquest article, també caldria explicitar que el cost del personal que es faci càrrec dels infants en el temps de coordinació dels docents NO anirà a càrrec de les famílies. Atès que l'educació pública ha de ser gratuïta i universal per garantir l'equitat, no seria acceptable que les famílies dels instituts escola haguessin d'assumir el cost del temps de coordinació dels docents i per tant copagar l'educació. Anar a un institut escola no pot comportar un esforç econòmic més gran que anar a qualsevol altre centre, partint de la base que les famílies no haurien de fer-se càrrec de cap despesa relacionada amb l'accés a l'educació obligatòria.

D'altra banda, el temps de coordinació ja està previst en l'horari laboral dels docents. En cas que sigui necessari ampliar-lo, ho seria per a tots els docents i no únicament per als dels instituts escola, i el cost d'alliberar aquestes hores no pot recaure en les famílies.