

Dictamen 4/2019

En data 18 de novembre de 2019, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya el projecte normatiu següent:

Projecte d'ordre pel qual es determina la composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona.

ANTECEDENTS LEGALS

Primer

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina que la Generalitat disposa de les competències exclusives, compartides i d'execució en matèria d'ensenyament no universitari que s'estableixen a l'article 131. En l'apartat 2.a) d'aquest article, s'estableix la regulació dels òrgans de participació i consulta dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament.

Segon

La Llei 22/1998, de 30 de desembre, de la Carta municipal de Barcelona, a l'article 61.7 estableix la creació del Consorci d'Educació de Barcelona. L'article 127 disposa que el Consell Escolar Municipal de Barcelona és presidit per l'alcalde o alcaldessa de la ciutat i que, pel que fa al funcionament i competències, es regeix pel que l'ordenament aplicable estableix en relació amb els consells escolars territorials.

Tercer

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, desenvolupa les competències exclusives de l'article 131.2 de l'Estatut. Al títol preliminar, a l'article 2.3.d), fixa la participació de la comunitat educativa com un principi organitzatiu del sistema educatiu. Al capítol II, Competències en matèria d'educació de les diferents administracions, l'article 160, Règim especial de la ciutat de Barcelona, atribueix al Consorci d'Educació de Barcelona la gestió de les competències atorgades per la Carta municipal. Al capítol V, El Consell Escolar de Catalunya i altres òrgans de participació, l'article 172.5 habilita el Departament per determinar per reglament les funcions, la composició i els criteris generals d'organització i funcionament dels consells escolars territorials. Finalment, la disposició addicional tercera, Consell escolar de la ciutat de Barcelona, hi aplica el règim establert per als consells escolars territorials.

Quart

La Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, dedica el capítol II al règim jurídic dels òrgans col·legiats i estableix a l'article 13.1, Règim jurídic, que els òrgans col·legiats es regeixen pel que fa a la composició, les funcions i el funcionament per les normes específiques o els convenis que els creen i els regulen i, en defecte de regulació pròpia, es regeixen per les normes que hi són contingudes.

Cinquè

Amb la publicació d'aquesta Ordre, s'adapta al marc normatiu actual la composició del Consell Escolar Municipal de Barcelona que estableix el Decret 20/2005, de 8 de febrer, pel qual es determina la composició d'aquest organisme.

CONSIDERACIONS

La Comissió de Permanent expressa les consideracions següents:

1. El Consell Escolar de Catalunya respecta l'autoritat del Consell Escolar Municipal de Barcelona a l'hora de decidir la seva composició, tot i això aporta valoracions al projecte d'ordre que no tenen la voluntat de ser vinculants.
2. Tal com ja va quedar reflectit en el Document 2/2018 "La composició del Consell Escolar de Catalunya" amb relació a la composició del propi CEC, es valora positivament que la composició dels consells escolars territorials, i en aquest cas específic el Consell Escolar Municipal de Barcelona, s'obrin a la participació de nous sectors del món educatiu, tant si representen l'educació escolar com l'educació en altres àmbits formatius o de lleure, responen a la perspectiva d'ampliar-ne l'àmbit d'actuació més enllà de l'estrictament escolar per assolir funcions de consell d'educació.
3. Analitzant la composició de membres continguda en el text del projecte d'Ordre, pot constatar-se la següent distribució per sectors:
 - Administració: 26 membres, incloent-hi a) presidència, b) vicepresidències, h) representants de grups municipals, i) representants del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), j) presidents dels consells escolars municipals de districte i k) representants municipals als consells socials de les universitats.
 - Comunitat escolar: 44 membres, que comprenen c) professorat, alumnat i pares i mares, d) personal d'administració i serveis, e) direccions de centres de titularitat pública i f) direccions de centres concertats de titularitat privada.
 - Comunitat educativa: 18 membres, amb g) representant del Consell de Formació Professional de Barcelona, l) representants de les universitats amb representació de l'Ajuntament, m) representants de les entats de lleure educatiu i n) representants d'institucions, organitzacions i associacions

Més enllà de com la quantitat de membres pot incidir en l'operativitat del funcionament del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB), es constata que existeixen

diferències remarcables entre els sectors de representació i específicament es constata que l'Administració té vuit representants més que la comunitat educativa. Es recomana valorar la possibilitat de reduir el nombre total de membres que componen el Consell Escolar Municipal de Barcelona a fi de facilitar-ne l'operativitat i equilibrar el pes dels sectors Administració i comunitat educativa.

Recomanem que el Personal d'Atenció Educativa tingui representació al CEMB al bloc de la Comunitat Escolar en el punt C), que quedaria redactat de la següent forma:

c) *Deu persones* representants per cadascun dels sectors de professorat i Personal d'Atenció Educativa, alumnat i pares i mares d'alumnes, la meitat s'han de designar pels representants dels consells escolars dels centres docents de titularitat pública i de titularitat privada *de tots els nivells educatius* als consells escolars *municipals* de districte, d'entre ells mateixos, i l'altra meitat s'han de designar per les corresponents associacions sindicals, associacions o federacions del sector.

4. Considerem que seria convenient valorar i incloure en alguns apartats el mecanisme de designació de representants, ja que no s'hi expressa quina instància proposa la designació i quina l'aprova. En concret, aquesta indefinició s'observa en els apartats c) i d) amb relació a la meitat corresponent a "associacions sindicals, associacions o federacions del sector", en què no s'aclareix quines d'aquestes instàncies tenen potestat per designar representants i quina o quines ha de validar-los. També s'observa a l'apartat m), ja que no s'hi expressa a quina instància correspon elegir les dues persones representants de les entitats de lleure.

Finalment es recomana valorar incloure una disposició addicional relativa a la paritat de gènere amb l'objectiu de tendir a una composició equilibrada entre dones i homes, que faci explícita la necessitat de tenir-la en compte en el moment de la renovació de membres del Consell.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 17 de desembre de 2019, ha estudiat la proposta elaborada per la Comissió Permanent i ha aprovat per 21 vots a favor, 0 vots en contra i 1 vot en blanc aquest DICTAMEN.

El secretari

Jordi Rodon Cuixart

ANNEX

Vot particular presentat pel senyor Xavier Diez. d'USTEC-STE's (IAC)

La nostra organització valora positivament el treball realitzat pel Consell Escolar Municipal de Barcelona que, en base a la seva Carta Municipal, considera que és necessari modificar el reglament de la seva composició. També considerem que és necessari reformular els Consells Escolars Municipals d'acord amb una representativitat més adient respecte a la realitat educativa, i és bo que els municipis prenguin la iniciativa al respecte.

Ara bé, coneixent les intencions del Parlament de Catalunya de promoure una nova Llei del Consell Escolar de Catalunya, i tenint en compte la tasca del propi Consell a l'hora de debatre aquests canvis, considerem que, abans de tirar endavant la iniciativa del CEMB en forma d'ordre, convindria esperar a l'elaboració i aprovació de la Llei per tal de veure si la iniciativa de la ciutat de Barcelona encaixa o no amb el text legal resultant.

És per això que presentem aquest vot contrari, i així ho fem constar.