



Dictamen 4/2018

En data 27 d'abril de 2018, d'acord amb el que estableix l'article 171.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, ha estat tramès per a consulta al Consell Escolar de Catalunya **el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2018-2019 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.**

ANTECEDENTS LEGALS

Primer

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC) estableix a l'article 54.1 que correspon al Departament d'Ensenyament fixar el calendari escolar per als ensenyaments obligatoris i postobligatoris, que ha de comprendre entre cent setanta-cinc i cent setanta-vuit dies lectius per curs, i determinar els períodes lectius i els períodes de vacances.

La Comissió de Programació, Construcció i Equipament fa les propostes i les recomanacions següents:

PROPOSTES

1. A l'apartat 2.2, es proposa substituir "el dia 14 de setembre" per "a partir del 12 de setembre i no més tard del 14", a fi de facilitar la conciliació familiar i la coordinació interna en els centres educatius amb ensenyaments obligatoris i postobligatoris.
2. En aquest mateix apartat 2.2, es proposa traslladar "de grau superior de formació professional inicial i d'arts plàstiques i disseny" del primer al segon paràgraf. D'aquesta manera, la frase queda redactada així: "En el batxillerat, els cicles formatius de grau mitjà de formació professional inicial, el curs de formació específic...". Igualment, la primera frase del segon paràgraf queda redactada de la manera següent: "En els ensenyaments de centres i aules de formació d'adults, cicles formatius de grau superior de formació professional inicial i d'arts plàstiques i disseny, les classes començaran no més tard del 19 de setembre".

RECOMANACIONS

1. Es recomana al Departament d'Ensenyament que a partir de mostres i dades quantificables i mitjançant la direcció general corresponent, avalui l'aplicació del complement horari lectiu d'una hora diària per a tots els alumnes en centres públics que el Departament ha determinat amb la finalitat de desenvolupar les habilitats que afavoreixen l'assoliment de les competències bàsiques, a què fa referència el punt 3.3.
2. Es recomana que el Departament d'Ensenyament prengui en consideració i valori la llargada actual del període d'inici gradual de les classes per a l'alumnat que inicia el segon cicle d'educació infantil que els centres poden programar amb autorització prèvia del director o directora dels



serveis territorials, a què fa referència el punt 2.4, per facilitar l'adaptació de l'alumnat, la conciliació de la vida laboral i familiar i la coordinació interna del centre educatiu.

3. Es recomana que el Departament d'Ensenyament, mitjançant les direccions generals corresponents, faciliti als membres del Consell Escolar de Catalunya l'informe sobre els resultats de l'avaluació de la implementació de la jornada continuada a l'educació secundària obligatòria, com també les dades i l'avaluació del pla pilot de la jornada continuada que s'aplica en alguns centres públics d'educació primària.

El Ple del Consell Escolar de Catalunya, reunit a Barcelona el 17 de maig de 2018, ha estudiat la proposta elaborada per la Comissió de Programació, Construcció i Equipament i ha aprovat per assentiment aquest **DICTAMEN**.

El secretari
Jesús Moral Castrillo



Annex

PROPOSTA DE VOT PARTICULAR D'USTEC-STE_s SOBRE L'ORDRE DE CALENDARI DEL CURS 2018-2019

En primer lloc, voldríem agrair el Consell d'Educació de Catalunya pel seu gest d'emetre un comunicat de suport als docents amenaçats per l'acció jurídica de l'estat en un context de repressió política contra l'escola catalana. Celebrem la iniciativa i demanem a tots els membres que, en unes circumstàncies com les actuals, condicionades per la il·legítima ocupació de les institucions catalanes per la via de l'article 155, major decisió i actuació en defensa dels valors democràtics i de la llibertat d'expressió a les aules del nostre país.

Respecte a la proposta d'ordre, volem fer les consideracions següents:

- Pel que fa a l'article 2.2. no trobem cap explicació lògica que justifiqui l'inici de les classes dels Cicles Formatius de Grau Superior per al 14 de setembre, en comptes del 19 de setembre, com succeeix en l'ordre vigent per aquest curs. Per tant, creiem necessari mantenir la situació tal com està, i que el curs per l'esmentat nivell educatiu es mantingui en el 19 de setembre.
- En l'article 2.3., i a fi d'evitar malentesos i males interpretacions proposem que al final del paràgraf s'afegeixi una frase que expliciti el respecte a la normativa vigent: *“tenint en compte que en els cicles formatius no es pot ultrapassar una durada de trenta-tres setmanes d'activitat lectiva.”*
- En l'article 3, horari a l'educació infantil i primària, reclamem, que tal com s'estableix en el cas de la secundària, s'obri la porta a establir la possibilitat de jornada compactada, si existeix consens en el consell escolar del centre respectiu. Ens remetem als informes favorables que la inspecció ha elaborat al llarg d'aquests anys en els centres que l'han realitzada a títol experimental, i que han registrat millores en el clima escolar, una davallada important de l'absentisme, tot això sense disminuir-ne els resultats acadèmics. Com també coneixen els responsables del Departament, aquesta és una possibilitat promoguda per les pròpies famílies i que comptaria amb el consens dels docents. En aquest sentit, proposem un redactat alternatiu del 3.1, que al seu torn hauria d'implacar modificacions a l'article 8 i tot aplicant els criteris de l'article 9.1:
 - “Per a l'alumnat dels ensenyaments reglats de segon cicle d'educació infantil i d'educació primària, inclòs el d'educació especial,, de tots els centres educatius de Catalunya, públics i privats, l'horari escolar *comprèn horari de matí o tarda o bé jornada continuada.*
- En l'article 3.2. es proposa modificar les 16:30 h com a hora d'acabament de l'activitat lectiva del centre, amb caràcter general. L'experiència demostra que aquest és un horari consolidat en grans àrees urbanes i que resulta beneficiós, en el sentit que escurça l'hora de menjador i redueix la fatiga dels alumnes, a banda de permetre avançar les hores de les activitats extraescolars. Proposem aquest nou redactat:
 - *Amb caràcter general, als centres públics de segon cicle d'educació infantil i primària, inclosos els d'educació especial, l'horari lectiu és de 9h a 12:30 i de 14:30 a 16 h.*
- En l'article 3.3. proposem la supressió de la darrera frase, que fa referència a la sisena hora als centres públics. Entenem que el Departament i la inspecció ja té informes elaborats des de fa anys sobre l'escassa o nul·la utilitat pedagògica de la mesura, a banda de potenciar la fatiga entre els alumnes de primària. A més, es registren reiterades queixes sobre la imposició d'aquesta sisena hora a aquells centres als quals se'ls ha obligat a oferir-la. En aquest cas, i entenent que sovint es tracta de centres d'acció educativa preferent o d'alta complexitat, que es mantingui el professorat destinat, i que els recursos resultants es dediquin a fer accions d'atenció educativa individualitzada en l'horari lectiu general.
- En l'article 9.2. es proposa que la possibilitat de fer jornada compactada de final de curs pugui començar a partir del dia 10 de juny. Respecte a l'ordre de calendari vigent (ENS/108/2017, d'1 de juny), que permet iniciar-la al 5 de juny, això es tradueix en 13 dies. En canvi, la proposta que ha de discutir aquest Consell, això representa únicament, 10 jornades. Entenem que això és un error que cal corregir, i més tenint en compte l'experiència del curs anterior, amb uns rècords de temperatures que van causar elevats nivells de malestar entre alumnat i professorat. És per això que proposem que l'article tingui el redactat següent:
 - “La direcció del centre públic o la titularitat del centre privat podrà adreçar als serveis territorials la sol·licitud per organitzar la jornada continuada, *que podrà continuar a partir del 5 de juny*