

CONSTRUÏM PLEGATS

L'Encaix de la Biblioteca Pública i la Biblioteca Escolar



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Serveis Educatius Baix Llobregat 3



Comencem...

BAT EL QUE DIUS I EL QUE NO DIUS





Qui forma part del seminari?



ESCOLES DE
PRIMÀRIA



INSTITUTS

BIBLIOTEQUES
PÚBLIQUES DE LA
ZONA

Punts forts



EN MOMENTS
IMPORTANTS
S'OBRE A LA
RESTA DE
DOCENTS DE
LA ZONA

GENEROSITAT
PER
COMPARTIR
IDEES I
EXPERIÈNCIES

ESTABILITAT I
IMPLICACIÓ
D'UNA BONA
PART DELS
PARTICIPANTS
DEL SEMINARI

Debilitats

REALITAT
MOLT
DIFERENT DE
LES
BIBLIOTEQUES
ESCOLARS DE
LES ESCOLES I
DELS
INSTITUTS





IMPLICACIÓ DE LES BIBLIOTEQUES PÚBLIQUES

COMPARTIR RECURSOS

Guies de lectura,
biblioteca virtual, bats,
laboratoris de lectura.

BIBLIOTEQUES DE REFERÈNCIA PER CADA CENTRE ESCOLAR

Facilitats traspàs de
formació i vincles.

PRESTÈC BIBLIOTECA PÚBLICA - BIBLIOTECA ESCOLARS

SUPORT EN L'ESPORGA I ORGANITZACIÓ DE LA BE.

PRESENTACIÓ ACTIVITATS.

DES DEL CRP S'HA FACILITAT LA DIFUSIÓ D'ACTIVITATS QUE ES FA A LA BP.

Exposicions,
acompanyament lectors...

DONACIÓ DE LLIBRES I REVISTES QUE ELLS DESCATALOGUEN.



**QUÈ HEM FET
DURANT AQUESTS
DOS ANYS DE
COL·LABORACIÓ?**

**Posar sobre la taula les
problemàtiques amb què es troba un i
altre costat**

DIFICULTATS
PER TIRAR
ENDAVANT
LES
BIBLIOTECA
ESCOLAR.

ENTENDRE
LA MANERA
COM ES
TREBALLA
ALS
CENTRES.

ELS CENTRES NO
ACTUALITZEN
LES
RECOMANACIONS
DE LECTURA,
DEMANANT, A
VEGADES,
LLIBRES
DESCATALOGATS.

ELS CENTRES
NO ES
CONEIX TOTA
L'OFERTA
D'ACTIVITATS
I RECURSOS
QUE OFEREIX
LA
BIBLIOTECA
PÚBLICA

Dinamització



Guies de lectura
compartides.



Compartir
activitats de
dinamització.



Visites a les
diferents
biblioteques i
compartir
dinàmiques.

Dinamització



Presentació de
novesats.



Els contes
audiovisuals.



Préstecs de lots
personalitzats a
les demandes
dels centres.

Dinamització



Xerrades:
Jaume
Centelles,
Mon Mas,
Mònica Badia..



Presentació de
llibres d'autors
locals.



El treball per
projectes i la
biblioteca.

Gràcies per la vostra atenció