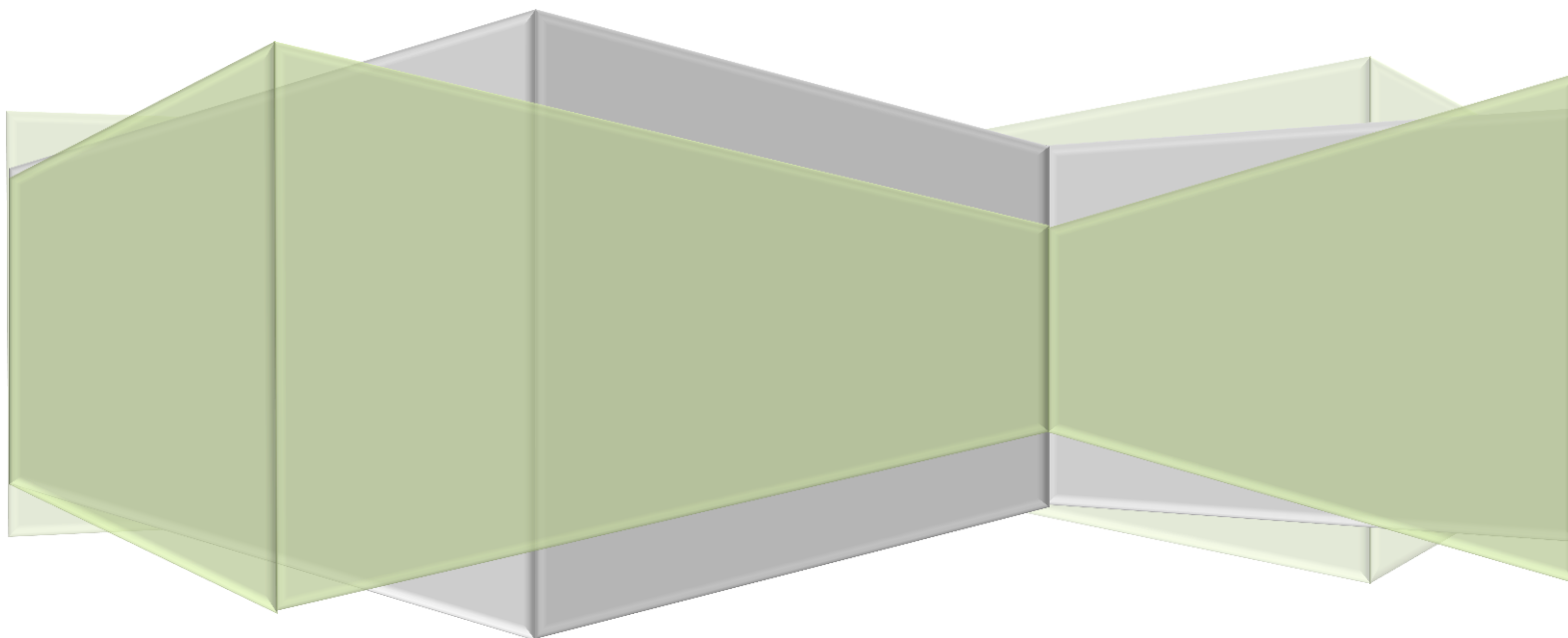




Orientacions per a l'organització de l'espai web de seminaris i grups de treball de biblioteques escolars



Orientacions per a l'organització de l'espai web de seminaris i grups de treball de biblioteques escolars

Subdirecció General de Llengua i Plurilingüisme
Servei d'Immersion i Acolliment Lingüístics
Programa biblioteca escolar "puntedu"

Octubre de 2017



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement-No comercial-Compartir 4.0 Internacional de Creative Commons. Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se n'esmenti l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual que la que regula l'obra original.

La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.ca>

ÍNDIX

1.	Justificació de la proposta	4
2.	Proposta de continguts i d'estructura de l'espai web.....	4
3.	Aspectes per considerar en la creació, la difusió i el manteniment de l'espai virtual	8
3.1.	Creació i manteniment de l'espai.....	8
3.2.	Difusió de recursos per a la biblioteca escolar.....	8
3.3.	Respecte als drets d'imatge personal i a la propietat intel·lectual.....	8
4.	Exemples d'espais virtuals.....	9

1. Justificació de la proposta

Durant el curs 2016-2017 el Programa biblioteca escolar “puntedu” ha treballat en l'elaboració d'un inventari de grups de treball (GT) i de seminaris (S) de biblioteca escolar dels diversos serveis territorials. Aquesta anàlisi s'ha fet amb el suport dels referents territorials de biblioteca escolar i dels assessors dels CRP.

La primera tasca impulsada ha estat l'actualització del registre de grups i de la seva activitat. Per fer-ho, s'han demanat les dades als deu serveis territorials d'Ensenyament de Catalunya, 75 CRP i 5 extensions. S'han recollit les dades dels S i GT que estan en funcionament en el curs 2016-2017, així com un històric de la seva trajectòria. Aquestes dades s'han obtingut mitjançant una fitxa i s'han vinculat a un mapa de georeferenciació de l'aplicació de l'Institut Cartogràfic de Catalunya, *Instamaps*. Es poden consultar les dades estadístiques d'aquest inventari al [web](#) del programa.

Després de l'[anàlisi](#) de les dades obtingudes, es constata que hi ha diversitat en l'ús d'espais virtuals, des dels que gaudeixen d'un espai propi fins als que utilitzen l'espai del servei educatiu de referència o els que no n'utilitzen.

Els espais virtuals dels S o GT de zona poden ser una eina de comunicació i difusió molt útil i eficaç, amb una doble finalitat:

- Ser el punt de trobada virtual dels membres de l'equip
- Difondre i compartir les línies de treball i els documents i materials elaborats i afavorir el treball en xarxa

És per aquest motiu que el Programa en vol impulsar l'ús i ofereix aquestes orientacions per ajudar a la seva creació o millora, en el benentès que són una proposta i que en cap cas volen ser prescriptives.

2. Proposta de continguts i d'estructura de l'espai web

Per complir les finalitats esmentades anteriorment, l'espai virtual de S o GT de biblioteca escolar hauria de contenir informació de diferent naturalesa, que es podria agrupar en aquestes seccions:

1. Capçalera
2. Menú principal
3. Articles o notícies
4. Enllaços d'interès

2.1. Capçalera

És el lloc més recomanat per donar a conèixer la identitat de l'espai virtual. Hi haurien de constar aquestes dues informacions:

- Nom del grup del S o GT de biblioteca escolar
- Localitat



2.2. Menú principal

Les pàgines estàtiques, que es poden oferir des del menú principal, poden ser adients per allotjar la informació següent:

- Presentació
- Organització de S o GT (distribuïda en diverses pàgines)
- Activitat anual



Presentació

És important que hi hagi una pàgina de presentació de l'espai virtual dins del menú principal, en la qual s'explicitin:

- Objectius del blog
- Continguts que hi trobaran els usuaris
- Manteniment del blog (servei educatiu, mestres /professors...)

Organització del S o GT

Es poden dedicar diverses pàgines del menú principal a especificar els centres que formen el S o GT, les formes d'organització previstes (nombre de sessions, espais, calendari i el resum de les sessions de treball). Una proposta de pàgines seria:

- **Qui som:** Presentació dels centres que componen el S o GT.
- **Calendari de les sessions**
- **Resum de les sessions**

Activitat anual

En el menú principal també es poden crear pàgines per difondre el pla de treball i la memòria anual del S o GT, així com els documents o materials elaborats.

- **Pla de treball i memòria.** Des d'aquesta pàgina s'oferiran els enllaços a aquests documents en PDF, que es poden allotjar en Google Drive o altres.
- **Documents elaborats.** Des d'aquesta pàgina s'oferiran els enllaços a aquests documents en PDF, que es poden allotjar en Google Drive o altres.

2.3. Articles o notícies

En aquesta secció, pensada per a la informació dinàmica, es poden publicar informacions sobre activitats organitzades pel S o GT, esdeveniments de l'entorn relacionats amb els temes treballats, avisos, notícies, jornades territorials en les quals participa el S o GT, etc. Aquestes informacions ocuparien la part central del blog i haurien d'estar convenientment etiquetades per facilitar la recuperació posterior.

2.4. Enllaços d'interès

Es recomana agrupar els enllaços segons alguna temàtica concreta o finalitat per als usuaris:

- Enllaços relacionats amb la xarxa de biblioteques:
 - Servei educatiu que dinamitza el S o GT
 - Banc de recursos de lectura
 - Biblioteca o biblioteques públiques de la zona
 - Programa biblioteca escolar “puntedu”
 - Directori de blogs i webs de biblioteques escolars
 - ...
- Enllaços d'interès per als membres de S o GT
- ...



Per il·lustrar aquestes orientacions i per donar a conèixer l'estructura interna que pot tenir cada pàgina, el Programa ha elaborat un blog estructurat amb la proposta aquí descrita. Es troba a l'adreça següent:

<http://blocs.xtec.cat/modelseminaribe/>



3. Aspectes per considerar en la creació, la difusió i el manteniment de l'espai virtual

3.1. Creació i manteniment de l'espai

És important que l'espai virtual no es creï amb un perfil personal, sinó amb un perfil específic per al S o GT. Amb aquest usuari específic s'assegura que, malgrat els canvis de personal que hi pugui haver, l'espai seguirà funcionant.

Caldria dedicar una o dues sessions a la planificació d'aquest espai (plataforma que s'utilitzarà, apartats, etc.), per tal que tothom s'hi senti protagonista. Tot i que la feina que pot generar aquest espai virtual no és excessiva, seria recomanable acordar, des del començament, com se'n farà el manteniment: si les publicacions es faran per torns, si hi haurà dues persones encarregades a cada curs... (Recomanem que no se n'ocupi una sola persona.)

3.2. Difusió de recursos per a la biblioteca escolar

Es recomana que altres informacions, com ara recursos per a la biblioteca escolar, es publiquin a l'espai del servei educatiu. Cal recordar també que a la web del Programa hi ha una secció dedicada a difondre aquests recursos.

3.3. Respecte als drets d'imatge personal i a la propietat intel·lectual

És necessari que les informacions que es comparteixen a l'espai virtual (documents, música, imatges...) respectin els drets d'imatge personal i de la propietat intel·lectual. Així, aconsellem:

- Assegurar que es tenen els permisos corresponents de les persones les imatges de les quals es vol difondre a l'espai web.
- Acompanyar les notícies utilitzant imatges i músiques lliures de drets i citar-ne la font. A la xarxa hi ha alguns repositoris interessants ([Pixabay](#), [Pexels](#), [Sinapsis XTEC](#), ...).
- Enllaçar directament els materials des de la seva web d'origen. En el cas dels materials que estiguin allotjats en webs externes, és millor enllaçar-los que no pas allotjar-los al propi espai. D'aquesta manera s'asseguren les actualitzacions automàtiques dels documents i el respecte a l'autoria.

- Utilitzar llicències [Creative Commons](#) en els documents que s'elaborin en el marc del S o GT, per protegir-ne el contingut.
- Citar correctament la bibliografia que s'utilitza en l'elaboració de materials.

4. Exemples d'espais virtuals

Actualment ja hi ha seminaris o grups de treball que tenen un espai virtual interessant, seria bo conèixer-los:

- [Seminari de biblioteques escolars del Garraf](#)
- [Seminari de biblioteques escolars de l'Alt Penedès](#)
- [Grup de treball de biblioteques escolars de Rubí i Castellbisbal](#)
- [Seminari de coordinació de biblioteques escolars i lectura. Sant Andreu](#)
- [Seminari de biblioteques escolars de Nou Barris](#)
- [Coordinació de biblioteca escolar: què llegim a l'escola? Seminari de biblioteques escolars de Sabadell](#)
- [Seminari de biblioteques escolars de la Ribera d'Ebre](#)