



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**

*Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu*



26 de maig de 2017

# Pla per a la igualtat de gènere en el sistema educatiu. Procés de desplegament

- Aprovat per Acord de Govern de 20 de gener 2015
- Dóna resposta al marc normatiu en matèria d'educació, igualtat i prevenció de violència masclista
- Objectius generals
  1. ***Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat real i efectiva dels homes i les dones en les polítiques educatives.***
  2. ***Promoure la coeducació***
- Àmbits d'actuació



# Seguiment del Pla d'Igualtat de gènere en el Sistema educatiu.

- El Pla estableix la constitució d'una Comissió Departamental de seguiment del Pla d'igualtat que:
  - Aprova anualment un pla anual d'actuacions corresponents al curs escolar, on s'especifiquen i concreten, entre d'altres, les actuacions a realitzar en aquest període.
  - Fa el seguiment de les actuacions entre la unitat responsable i les Direccions Generals
  - Aprova una memòria, també anual, que recull les propostes de millora i noves actuacions que s'incorporaran al Pla d'actuacions del curs següent.



# Pla per a la igualtat de gènere del sistema educatiu:

## *Objectiu 1. Incorporar la perspectiva de gènere i la igualtat real i efectiva dels homes i les dones en les polítiques educatives*

❑ Objectius específics del Pla que desenvolupen aquest objectiu 1:

- **OE 1.1 Promoure l'ús d'un llenguatge gràfic**, escrit i oral, respectuós, inclusió i no sexista.
- **OE 1.2 Difondre i aplicar a les propostes** de les mesures previstes per la **Llei de conciliació** de la vida personal, familiar i laboral.
- **OE 1.3 Promoure**, sens perjudici de considerar els mèrits i capacitats de les persones, **la representació equitativa** dels homes i les dones, dels nois i les noies i dels nens i les nenes en els càrrecs de responsabilitat, en els òrgans col·legiats i de participació i en els grups de treball, com un element enriquidor i d'igualtat d'oportunitats.
- **OE 1.4 Promoure la integració de la perspectiva de gènere** en les construccions escolars, en els projectes, programes i documents d'anàlisi i altres documents institucionals.



# Actuacions de l'objectiu 1 del Pla per a la igualtat de gènere del sistema educatiu que desenvolupen l'ODS 5



1.1.1 Incloure formació específica en llenguatge no sexista dins els cursos de formació de llenguatge administratiu.

1.1.3 Elaborar i difondre una guia amb orientacions sobre l'ús del llenguatge inclusiu per a les persones i institucions que elaboren materials educatius

1.3.1 Incentivar la participació equilibrada d'homes i dones en les tasques de responsabilitat i de representació en l'Administració educativa.

1.3.5 Promoure la participació i l'assumpció de responsabilitats equitatives entre els nois i les noies defugint dels estereotips i rols associats a determinades tasques i responsabilitats

1.3.7 Promoure una organització dels espais del centre, aules, patis, aules d'especialització, menjadors... que faciliti que tant els nois com les noies hi tinguin el mateix protagonisme i responsabilitat

1.4.1 Incloure la perspectiva de gènere en les clàusules de contractació i de disseny dels espais escolars, especialment en el disseny dels patis i de les zones d'esbarjo i d'oci.

1.4.3 Integrar la perspectiva de gènere en l'elaboració de les normatives i de les convocatòries

1.4.4 Incloure en les clàusules de contractació que les empreses presentin un pla d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

# Pla per a la igualtat de gènere del sistema educatiu :

## Objectiu 2: *Promoure la coeducació*

- ❑ Objectius específics del Pla que desenvolupen aquest objectiu 2:
  - **OE 2.1 Garantir una educació sense estereotips sexistes** ni discriminacions relacionades amb el gènere o amb l'orientació afectivosexual, així com una orientació acadèmica i professional no sexista
  - **OE 2.2 Garantir la prevenció i la detecció de la violència de gènere** i col·laborar en la intervenció des de l'educació
  - **OE 2.3 Promoure la inclusió** de la perspectiva de gènere, la coeducació i la igualtat d'oportunitats en les **activitats formatives del personal** del Departament d'Ensenyament

# Actuacions de l'objectiu 2 del Pla per a la igualtat de gènere del sistema educatiu que desenvolupen l'ODS 5



## OE 2.1 Garantir una educació sense estereotips sexistes

2.1.2. Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista o homòfob

2.1.7 Facilitar materials educatius per realitzar una orientació professional lliure d'estereotips sexistes

2.1.8 Designar una persona responsable de coeducació dintre dels serveis territorials del Departament d'Ensenyament.

2.1.9 Promoure la incorporació als continguts curriculars de la perspectiva de gènere i els sabers de les dones al llarg de la història i les tasques de cura d'altri, i les dones com a protagonistes de la història.

2.1.10 Promoure la figura del referent de coeducació dintre del consell escolar de centre

# Actuacions de l'objectiu 2 del Pla per a la igualtat de gènere del sistema educatiu que desenvolupen l'ODS 5



## OE 2.2 Garantir la prevenció i la detecció de la violència de gènere

**2.2.4 Facilitar el coneixement de les eines específiques que el Govern de la Generalitat mitjançant l'Institut Català de les Dones disposa en matèria de protocols marc, plans i instruments per a la detecció i el tractament de les situacions de conflicte vinculades a la violència de gènere i a la seva prevenció.**

**2.2.5 Oferir propostes i orientacions per millorar la convivència escolar i programes per impulsar la prevenció de violències, especialment les relacionades amb la discriminació sexual i conductes abusives**

**2.2.6 Implementar programes de prevenció de la violència de gènere en els centres educatius.**

**2.2.8 Establir mesures per a la intervenció dins de l'àmbit educatiu dels fills i filles víctimes de violència masclista**

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

Ateneu  
Materials i recursos per a la formació

DEIC - Educació Intercultural: Fonaments teòrics i aplicació en els centres educatius  
Mòdul 6

<< Pràctica 1 Pràctica 2 Pràctica 3 Pràctica 4 Pràctica 5

### Introducció Mòdul 6: Gènere i diversitat en l'àmbit educatiu

Per encàrrec de la Direcció General per a la Immigració del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies i en col·laboració amb la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa del Departament d'Ensenyament, es presenta el present material didàctic, adreçat a complementar l'existent curs telemàtic Educació Intercultural: Fonaments teòrics i aplicació als centres educatius, que el Departament d'Ensenyament ofereix dins la seva oferta formativa des del curs 2007/2008.

En els mòduls existents (fonamentalment en els mòduls 1 i 2) ja s'aborda la qüestió del gènere com a factor de diversitat i en relació als processos de construcció identitària dels nois i noies de diversos orígens i pertinençes ètnico-culturals. Buscant la complementaritat amb els continguts previs, en el nou mòdul s'aborda específicament el gènere com a factor de desigualtat, identificant les principals problemàtiques, els recursos existents per fer-hi front i algunes orientacions per a l'abordatge específic des de l'àmbit educatiu.

#### Pràctiques

- Pràctica 1: El gènere com a factor de desigualtat
- Pràctica 2: Violència de gènere en entorns multiculturals
- Pràctica 3: La mutilació genital femenina (MGF)
- Pràctica 4: Els matrimonis forçats
- Pràctica 5: Coeducació i prevenció des dels centres educatius



# Actuacions de l'objectiu 2 del Pla per a la igualtat de gènere del sistema educatiu que desenvolupen l'ODS 5



## OE 2.3 Promoure la inclusió de la perspectiva de gènere, la coeducació i la igualtat d'oportunitats en les activitats formatives del personal del Departament d'Ensenyament

**2.3.1 Integrar en la formació del personal d'administració i serveis el principi i la pràctica coeducativa, especialment pel que fa als col·lectius i serveis de suport educatiu i als que desenvolupen la seva activitat en els centres educatius.**

**2.3.2 Impulsar la proposta d'indicadors per avaluar les activitats formatives en perspectiva de gènere**

**2.3.3 Col·laborar amb les universitats i amb els Instituts de Ciències de l'Educació (ICE) per incloure la perspectiva de gènere i la coeducació dins dels seus plans formatius del professorat**

