



(PRI)
Educació primària
Exercici de caràcter pràctic
Part A de la segona prova

EXERCICI 1

Ets el tutor o la tutora d'un grup d'alumnes format per 17 nens i nenes de quart, cinquè i sisè d'educació primària d'una escola d'àmbit rural.

L'escola compta amb dos mestres d'educació infantil, quatre mestres d'educació primària i tres mestres itinerants de les especialitats de música, llengua estrangera i educació física. En aquest grup, hi ha una alumna amb necessitats específiques de suport educatiu derivades d'un trastorn de conducta i fa un mes s'ha incorporat un alumne nouvingut procedent del Marroc.

Amb la resta de l'equip docent que intervé en el grup dels "grans", estàs realitzant un projecte per conscienciar sobre l'alimentació saludable i sostenible. El producte final serà una exposició que es presentarà a la jornada final de trimestre de la ZER on cada escola exposa el que ha treballat.

Tenint en compte les funcions del mestre especialista d'educació primària:

- 1- Descriu detalladament el desenvolupament d'una sessió d'aquest projecte amb els alumnes tenint en compte les activitats d'aprenentatge, l'organització, el treball dels alumnes i les estratègies per a garantir la participació de tot l'alumnat. Emmarca breument la sessió en el disseny global del projecte.
- 2- Concreta els aprenentatges que preveus que adquireixin els alumnes en aquesta sessió.
- 3- Concreta elements per avaluar l'assoliment dels aprenentatges previstos per la sessió.

Justifica les teves respostes tenint en compte el context definit en el supòsit.

EXERCICI 2

Ets el tutor o la tutora d'un grup d'alumnes de cicle mitjà d'una escola d'una línia d'una població d'uns 30.000 habitants.

L'escola compta amb 16 mestres i té un aula d'acollida. Al grup de cicle mitjà hi ha una alumna amb necessitats específiques de suport educatiu derivades d'altres capacitats i a l'inici del curs es van incorporar dos alumnes nous procedents de l'Equador i d'Hondures que utilitzen el recurs d'aula d'acollida.

Amb l'equip docent del cicle mitjà, estàs planificant un projecte de l'àmbit matemàtic per afavorir l'adquisició de les competències de la dimensió de resolució de problemes. Considereu idoni d'aplicar les competències matemàtiques que esteu treballant a la preparació de la festa de l'esport que es durà a terme a l'escola.

Aquesta festa de l'esport té una llarga tradició en aquesta població, es realitza el mes d'abril i hi participen totes les escoles de la zona.

Tenint en compte les funcions del mestre especialista d'educació primària:

- 1- Descriu detalladament el desenvolupament d'una sessió d'aquest projecte amb els alumnes tenint en compte les activitats d'aprenentatge, l'organització, el treball dels alumnes i les estratègies per a garantir la participació de tot l'alumnat. Emmarca breument la sessió en el disseny global del projecte.
- 2- Concreta els aprenentatges que preveus que adquireixin els alumnes en aquesta sessió.
- 3- Concreta elements per avaluar l'assoliment dels aprenentatges previstos per la sessió.

Justifica les teves respostes tenint en compte el context definit en el supòsit.

EXERCICI 3

Ets el tutor o la tutora d'un grup d'alumnes de cycle inicial d'una escola de dues línies d'un barri d'una ciutat amb un índex alt de mobilitat de l'alumnat. L'escola compta amb 27 mestres. Al teu grup hi ha dos alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu derivades d'un trastorn de l'aprenentatge de la lectura i de l'escriptura.

Conjuntament amb l'equip docent del cycle inicial estàs planificant un projecte sobre la declaració universal dels drets dels infants. Es preveu de realitzar, com a producte final, la presentació d'un vídeo en la jornada oberta al barri que l'escola realitzarà el 20 de novembre, dia internacional del drets dels infants.

Per a l'adquisició dels aprenentatges s'han prioritzat les dimensions de comunicació oral, de comprensió lectora i d'expressió escrita de l'àmbit lingüístic, la dimensió de ciutadania de l'àmbit de coneixement del medi i la dimensió social de l'àmbit d'educació en valors.

Tenint en compte les funcions del mestre especialista d'educació primària:

- 1- Descriu detalladament el desenvolupament d'una sessió d'aquest projecte amb els alumnes tenint en compte les activitats d'aprenentatge, l'organització, el treball dels alumnes i les estratègies per a garantir la participació de tot l'alumnat. Emmarca breument la sessió en el disseny global del projecte.
- 2- Concreta els aprenentatges que preveus que adquireixin els alumnes en aquesta sessió.
- 3- Concreta elements per avaluar l'assoliment dels aprenentatges previstos per la sessió.

Justifica les teves respostes tenint en compte el context definit en el supòsit.