



# **Pla editorial del Departament d'Educació 2020**

Gabinet Tècnic  
**Març de 2020**

## Índex de continguts

<b>Pla editorial del Departament d'Educació 2020</b>	<b>1</b>
<b>1. Presentació</b>	<b>3</b>
<b>2. Criteris del Pla</b>	<b>3</b>
2.1. Generals	3
2.2. Específics	3
<b>3. Contingut</b>	<b>3</b>
<b>4. Tràmit i compromís</b>	<b>4</b>
<b>Annex. Relació de publicacions del Departament d'Educació per al 2020</b>	<b>5</b>
<b>1. Secretaria General</b>	<b>5</b>
1.1. Direcció General de Centres Públics	5
<b>2. Secretaria de Polítiques Educatives</b>	<b>6</b>
2.1. Direcció General de Currículum i Personalització	6
2.2. Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial	11
2.3. Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital	12
2.4. Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa	14
<b>3. Organismes</b>	<b>15</b>
3.1. Consell Escolar de Catalunya	15
3.2. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu	16
3.3. Consell Català de Formació Professional	19

## 1. Presentació

La política editorial del Departament d'Educació ha d'estar alineada amb el Pla de Govern del Departament i ha de respondre a l'interès públic i a una necessitat de comunicació.

Aquestes directrius s'han de reflectir al Pla editorial del Departament, que és l'instrument que concreta i recull les publicacions que es preveuen elaborar en el decurs de l'any 2020.

## 2. Criteris del Pla

### 2.1. Generals

Aquest Pla editorial fixa els criteris generals següents:

- Ser respectuós amb el medi ambient.
- Vetllar pels estàndards de qualitat i l'eficiència en la gestió de recursos públics.
- Promoure l'ús intensiu de les tecnologies de la informació i comunicació en aquest camp com l'edició electrònica i la difusió multicanal, amb llicències d'ús obert.

### 2.2. Específics

Per seleccionar les publicacions que s'inclouen al Pla editorial del Departament, s'estableixen els criteris específics següents:

- Difondre informació estratègica i d'interès per a la comunitat educativa.
- Valorar l'oportunitat i la idoneïtat de la publicació.
- Analitzar el context de la publicació i prioritzar continguts nous i innovadors.
- Prioritzar les publicacions de desenvolupament curricular imprescindibles per a la docència.
- Prioritzar les publicacions per a altres públics objectius que es considerin prioritàries, com per exemple les empreses que participen en programes d'FP.
- Prioritzar les publicacions de caràcter anual o periòdic o que formin part d'una col·lecció existent.
- Determinar el nombre de destinataris potencial.
- Garantir una vigència estable del contingut.

Les publicacions que s'inclouen al Pla editorial —llibres o documents de més de 50 pàgines— s'han de difondre a l'apartat Publicacions del web del Departament d'Educació.

## 3. Contingut

El Pla editorial del Departament conté, per a cada direcció general o organisme, la relació de publicacions que s'han de portar a terme durant l'any 2020. Es tracta d'una planificació anual amb la previsió de títols per publicar, ja siguin novetats, reedicions o reimpressions, amb la indicació, per a cada títol, del format, el suport, data de publicació, el cost, el caràcter venal o gratuït i, per a les edicions impreses, el tiratge.

El Pla també inclou les publicacions que s'editin amb el sistema de coedició, atès que es consideren com a pròpies del Departament. Per dur a terme la coedició la publicació s'ha de vehicular mitjançant la tramitació d'un conveni o contracte específic, en el qual s'han de fer constar tant els aspectes formals (com són la identificació del Departament i del coeditor a la coberta, portada interior, els crèdits, números d'ISBN) com els econòmics que se'n derivin de la gestió.

També cal tenir present que quan la identificació del Departament hagi de coexistir amb la identificació d'un altre organisme o empresa, s'ha de procurar que hi hagi un equilibri formal, per tal d'harmonitzar les diferents identificacions, d'acord les directrius del Programa d'identificació visual de la generalitat.

#### **4. Tràmit i compromís**

Un cop aprovat el Pla departamental, s'ha de comunicar a l'Entitat Autònoma del Diari Oficial i de Publicacions (EADOP), per tal que sigui inclòs al Pla editorial de la Generalitat de Catalunya, que aproven els representants del Consell Editorial de la Generalitat. Per tot això, és imprescindible tenir el compromís de la unitat promotora que la publicació prevista al Pla es portarà a terme.

## Annex. Relació de publicacions del Departament d'Educació per al 2020

### 1. Secretaria General

#### 1.1. Direcció General de Centres Públics

Títol	Suport	Nre. pàgines	Descripció	Destinatari	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
<i>Manual de gestió econòmica dels centres educatius</i>	Electrònic	98	Recull d'instruccions i bones pràctiques per a l'exercici de l'autonomia de gestió econòmica dels centres educatius.	Centres educatius del Departament d'Educació; Serveis Territorials; Serveis educatius.	Juny			Sense cost
<i>Nous aprenentatges, nous espais</i>	Electrònic en paper	Pendent	Nous criteris per a la construcció i transformació de centres existents. Eina per a facilitar els processos participatius dels diferents agents implicats en un centre educatiu.	Centres educatius del Departament d'Educació; serveis territorials; Arquitectes; Infracat...	Juny	Pendent de previsió de difusió		10.000 €

## 2. Secretaria de Polítiques Educatives

### 2.1. Direcció General de Currículum i Personalització.

Títol	Suport	Nre. pàgines	Descripció	Destinatari	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
<i>El currículum competencial a l'aula. Una eina per a la reflexió pedagògica i la programació a l'ESO</i>	Paper i digital	48	Orientacions per abordar les programacions i exemples.	Professorat d'educació secundària obligatòria	Març	500 ex.		1500 €
<i>Materials elaborats per l'Associació de Drets Sexuals i Reproductius per al programa Coeduca't</i>	Digital	3 dossiers Infantil (50) Primària (100) Secundària (100)	Dossiers amb fitxes pedagògiques que contenen informació bàsica per implementar el programa Coeduca't.	Professorat d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria, i serveis educatius	Març			Sense cost
<i>Orientacions per a l'elaboració del pla de suport individualitzat</i>	Paper i digital	50	Document transversal per a totes les etapes amb orientacions per poder elaborar el PI.	Professorat de totes les etapes educatives i serveis educatius	Març	500 ex.		1500 €
<i>De l'avaluació dels continguts a l'avaluació dels aprenentatges competencials. Orientacions per avaluar per competències a l'educació secundària obligatòria</i>	Paper i digital	60	Orientacions per al professorat de secundària per avaluar per competències.	Professorat d'educació secundària obligatòria	Març-abril	500 ex.		2000 €

<b>Títol</b>	<b>Suport</b>	<b>Nre. pàgines</b>	<b>Descripció</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Termini</b>	<b>Tiratge</b>	<b>Venal</b>	<b>Pressupost</b>
<i>Avaluar per aprendre, de la Neus Sanmartí (actualització)</i>	Paper i digital	50	Orientacions per millorar els aprenentatges de l'alumnat per mitjà de l'avaluació, en el marc del currículum competencial.	Professorat d'educació primària i educació secundària obligatòria	Finals de maig	500 ex.		1500 €
<i>Competències bàsiques de l'àmbit de l'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria</i>	Paper i digital	45	Document de la col·lecció per al desplegament i concreció de les competències associades als diferents àmbits del currículum. En aquest cas de l'àmbit de l'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria	Professorat d'educació primària	Finals tercer trimestre	500 ex.		1500 €
<i>Orientacions de l'avaluació del primer cicle de l'educació infantil (actualització)</i>	Paper i digital	150	Característiques de l'avaluació en el primer cicle d'educació infantil i orientacions per dur-la a terme de forma integrada en la pràctica educativa	Professorat d'educació infantil de primer cicle	Desembre	500 ex.		2500 €

<b>Títol</b>	<b>Suport</b>	<b>Nre. pàgines</b>	<b>Descripció</b>	<b>Destinataris</b>	<b>Termini</b>	<b>Tiratge</b>	<b>Venal</b>	<b>Pressupost</b>
<i>La llengua oral en els centres educatius (Marc teòric del programa "Tenim la paraula")</i>	Digital i paper (1000 exemplars)	150 aprox.	Document de presentació del programa de comunicació oral, amb els articles dels experts que han col·laborat en l'elaboració del marc teòric.	Centres educatius que participen en el pla i serveis educatius que hi col·laboren	La redacció ja acabada al gener			3500 €
<i>Document de competències bàsiques de xinès (secundària)</i>	Digital (20 exemplars de mostra en paper)	50 aprox.	Document que concreta les competències bàsiques que hauria d'adquirir un alumne de secundària que cursa xinès com a optativa de llengua estrangera. Caldria seguir el model de documents de competències bàsiques de l'àmbit lingüístic: llengües estrangeres	Docents que disposin de coneixements acreditats de llengua i cultura xinesa. En el futur, docents que disposin del perfil "Llengües addicionals: xinès"	Comptem que finalitzarem la redacció a finals de maig. Aniria bé disposar del document publicat a començaments de curs 2020-21			Sense cost
<i>Document de competències bàsiques d'àrab (secundària)</i>	Digital (20 exemplars de mostra en paper)	50 aprox.	Document que concreta les competències bàsiques que hauria d'adquirir un alumne de	Docents que disposin de coneixements acreditats de llengua i cultura xinesa. En el futur,	Comptem que finalitzarem la redacció a finals de maig. Aniria			Sense cost



Títol	Suport	Nre. pàgines	Descripció	Destinatari	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
			secundària que cursa àrab com a optativa de llengua estrangera. Caldria seguir el model de documents de competències bàsiques de l'àmbit lingüístic: llengües estrangeres	docents que disposin del perfil "Llengües addicionals: àrab"	bé disposar del document publicat a començament de curs 2020-21			
<i>Continguts curriculars per a l'ensenyament del xinès a secundària</i>	Digital (20 exemplars de mostra en paper)	50 aprox.	Document que acompanya el de Competències bàsiques de xinès esmentat més amunt. Us agraïem que valoreu, atès el nombre de pàgines, la conveniència de publicar-ho com un document separat del de competències. Concretarà els continguts lingüístics i culturals per a l'ensenyament del xinès a secundària.	Docents que disposin de coneixements acreditats de llengua i cultura xinesa. En el futur, docents que disposin del perfil "Llengües addicionals: xinès"	Comptem que finalitzarem la redacció a finals de maig. Aniria bé disposar del document publicat a començaments de curs 2020-21			Sense cost

<b>Títol</b>	<b>Suport</b>	<b>Nre. pàgines</b>	<b>Descripció</b>	<b>Destinataris</b>	<b>Termini</b>	<b>Tiratge</b>	<b>Venal</b>	<b>Pressupost</b>
<i>Continguts curriculars per a l'ensenyament de l'àrab a secundària</i>	Digital (20 exemplars de mostra en paper)	50 aprox.	Document que acompanya el de Competències bàsiques d'àrab esmentat més amunt. Us agraïrem que valoreu, atès el nombre de pàgines, la conveniència de publicar-ho com un document separat. Concretarà els continguts lingüístics i culturals per a l'ensenyament de l'àrab a secundària.					Sense cost
<i>Guia diversitat afectiva sexual</i>	Electrònic i algun exemplar en paper	60 aprox.	Guia per treballar la diversitat afectiva, sexual i de gènere a les escoles	Docents	1r semestre (?)			Sense cost
<i>Mesures i suports universals en el centre educatiu</i>	Electrònic+algun exemplar en paper (o resum)	50 aprox.	Recull de les mesures universals que es despleguen en els centres educatius i que garanteixen educació inclusiva	Professionals dels centres educatius	1r semestre			Sense cost

2.2. Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial

Títol	Suport	Nre. pàgines	Descripció	Destinataris	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
Guia de centres dels PFI	Electrònic	25		Alumnat, comunitat educativa, professorat	2n trimestre			Sense cost
Guia informativa perfils professionals dels PFI	Electrònic	32		Alumnat, comunitat educativa, professorat	2n trimestre			Sense cost
<i>Estudi d'inserció laboral</i>	Paper i electrònic (400 exemplars en paper)	80	Estudi descriptiu i evolutiu de les respostes a les enquestes d'inserció dels Ensenyaments professionals	Comunitat educativa i assistents acte presentació	4rt trimestre	400 ex		2.800€
<i>ActivaFP. Guia general</i>	Paper i electrònic	75	Document blanc sobre metodologies actives	Professorat	4rt trimestre	500 ex.		2.500€
<i>ActivaFP. Guia del professorat</i>	Paper i electrònic	50	Document base per professorat que vol fer servir metodologies actives a l'aula.	Professorat	4rt trimestre	500 ex.		2.500€
<i>ActivaFP. Guia programació cycle per projectes</i>	Paper i electrònic	50	Document d'orientació per la programació didàctica de cicles formatius per projectes.	Professorat	4rt trimestre	500 ex.		2.500€

Títol	Suport	Nre. pàgines	Descripció	Destinatari	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
<i>ActivaFP. Guia de centre</i>	Paper i electrònic	50	Document d'orientació per centres del programa ActivaFP que apliquen metodologies actives a diferents nivells.	Professorat	4rt trimestre	500 ex.		2.500€
<i>Opuscle sobre els equips i la competició CATSKILLS 2020</i>	Paper	50		Comunitat educativa	3r/4rt trimestre			2.000€
Títol	Suport	Nre. Pàgines	Descripció	Destinatari	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
<i>Normativa de la formació en centres de treball</i>	Electrònic	80	Document d'organització i gestió de la FCT	Professorat, centres educatius	2n trimestre			Sense cost

### 2.3. Direcció General d'Innovació, Recerca i Cultura Digital

Títol	Suport	Nre. pàgines	Descripció	Destinatari	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
<i>Pla director de la formació 2020-2025</i>	Paper i digital	70	Descripció del Pla director de la formació 2020-2025	Unitats del DE, ST, CRP, ICE, escoles estiu...	Maig 2020			Sense cost

<b>Títol</b>	<b>Suport</b>	<b>Nre. pàgines</b>	<b>Descripció</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Termini</b>	<b>Tiratge</b>	<b>Venal</b>	<b>Pressupost</b>
<i>Aprendre en xarxa: mirant cap al futur</i>	Paper i digital	50	Justificació Concepte de Xarxa educativa Desplegament de propostes	Educació en general	Maig 2020			Sense cost
<i>Laboratori de transformació educativa</i>	Paper i digital	100	El Laboratori ha d'esdevenir el motor de canvi per al sistema educatiu en el seu conjunt i ha de permetre avançar en qualitat. Amb aquesta finalitat el Departament dissenyarà estratègies i mecanismes per estendre els processos de transformació a tots els centres.	Educació en general	Octubre 2020			Sense cost
<i>STEAMcat</i>	digital	120	Recull d'activitats dels centres del programa STEAMcat que impulsa el DE en el marc de Pla STEAMCat de Catalunya.	Educació en general	Setembre 2020			Sense cost
<i>Pla d'Educació Digital de Catalunya 2020-2025</i>	Paper i digital	50	Descripció del Pla d'Educació Digital de Catalunya 2020-2025	Docents, centres educatius, societat, serveis educatius, 3r sector,...	Març 2020			Sense cost
<i>Orientacions pel desplegament de la competència</i>	Paper i digital	50	Desplegament orientacions de les competències digitals en els diferents àmbits	Docents, serveis educatius,...	Abril/Maig 2020			Sense cost

Títol	Suport	Nre. pàgines	Descripció	Destinataris	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
<i>digital de l'alumnat</i>								

2.4. Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa

Títol	Suport	Nre. pàgines	Descripció	Destinataris	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
<i>El Servei Comunitari per a l'alumnat de Secundària Obligatòria (document marc)</i>	Electrònic	35	Definició del Servei comunitari, objectius i passos pel seu desenvolupament	Centres educatius, entitats del tercer sector i tècnics del territori	Juny			2.500€
<i>Els plans educatius d'entorn 0-20 (document marc)</i>	Electrònic	39	Presentació del marc teòric, objectius i línies d'intervenció i organització dels PEE	Centres educatius, Comunitat educativa i Serveis educatius del territori	Juny			2.500€
<i>Accions prioritàries dels PEE 0-20</i>	Electrònic	110	Divulgatiu. Complementa el document marc del PEE 0-20	Agents educatius dels PEE, comunitat educativa i tècnics del territori	Juny			3.000€

### 3. Organismes

#### 3.1. Consell Escolar de Catalunya

Títol	Suport	Nre. pàgines	Descripció	Destinataris	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
<i>El temps a l'educació. Propostes del Consell Escolar de Catalunya</i>	Paper/Digital	50	Informe de la Comissió de Programació amb recomanacions sobre el temps (horaris, temps periescolar, educar a temps complet)	Conseller Comunitat educativa	Març 2020			1.000€
<i>El temps a l'educació. Memòria de la jornada</i>	Digital	30	Memòria de la jornada	Comunitat educativa	Febrer 2020			Sense cost
<i>Memoria 2018-2019</i>	Digital	150	Memòria de les activitats del CEC durant el curs 2018-2019	Comunitat educativa	Abril 2020			Sense cost
<i>Convivència i ciutadania digital</i>	Digital	70	Informe de la subcomissió de convivència i ciutadania digital. Col·lecció Informes del Consell	Conseller Comunitat educativa	Abril 2020			Sense cost
<i>Governança i participació democràtica en l'educació a Catalunya</i>	Digital	40	Informe de la subcomissió de Governança i Participació Democràtica. Col·lecció Informes del Consell	Conseller Comunitat educativa	Abril 2020			Sense cost

Títol	Suport	Nre. pàgines	Descripció	Destinataris	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
<i>Llei de composició del Consell Escolar de Catalunya</i>	Paper/Digital	40		Conseller Comunitat educativa	Octubre 2020			2.000€

### 3.2. Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

Títol	Suport	Nre. pàgines	Descripció	Destinataris	Termini	Tiratge	Venal	Pressupost
<i>PISA 2018. Síntesi de resultats.</i> (Col·lecció Quaderns d'avaluació, 45)	Electrònic	50	Síntesi divulgativa dels resultats de l'avaluació internacional	Comunitat educativa i ciutadania en general	Gener			Sense cost
<i>L'avaluació de quart d'ESO 2020</i> (Col·lecció Quaderns d'avaluació, 46)	Electrònic	50	Síntesi divulgativa dels resultats de l'avaluació	Comunitat educativa i ciutadania en general	Abril			Sense cost
<i>L'avaluació de sisè d'educació primària 2020</i> (Col·lecció Quaderns d'avaluació, 47)	Electrònic	50	Síntesi divulgativa dels resultats de l'avaluació	Comunitat educativa i ciutadania en general	Setembre			Sense cost
<i>L'avaluació de l'expressió oral a l'ESO</i> (Col·lecció Informes d'avaluació, 22) (títol provisional)	Electrònic	150	Anàlisi dels resultats de l'avaluació mostral	Comunitat educativa i ciutadania en general	Febrer-març			Sense cost
<i>El qüestionari de context de l'alumnat a l'ESO</i> (Col·lecció Informes d'avaluació, 23) (títol provisional)	Electrònic	150	Anàlisi dels resultats de l'avaluació mostral	Comunitat educativa i ciutadania en general	Octubre-novembre			Sense cost



<b>Títol</b>	<b>Suport</b>	<b>Nre. pàgines</b>	<b>Descripció</b>	<b>Destinataris</b>	<b>Termini</b>	<b>Tiratge</b>	<b>Venal</b>	<b>Pressupost</b>
<i>El qüestionari de context del professorat a l'ESO</i> (Col·lecció Informes d'avaluació, 24) (títol provisional)	Electrònic	150	Anàlisi dels resultats de l'avaluació mostral	Comunitat educativa i ciutadania en general	Octubre-novembre			Sense cost
<i>El qüestionari de context de la direcció a l'ESO</i> (Col·lecció Informes d'avaluació, 25) (títol provisional)	Electrònic	150	Anàlisi dels resultats de l'avaluació mostral	Comunitat educativa i ciutadania en general	Octubre-novembre			Sense cost
<i>Els qüestionaris de context a l'ESO</i> (Col·lecció Informes d'avaluació, 26) (títol provisional)	Electrònic	150	Anàlisi dels resultats de l'avaluació mostral	Comunitat educativa i ciutadania en general	Octubre-novembre			Sense cost
<i>PISA 2018</i> (Col·lecció Informes d'avaluació, 27) (títol provisional)	Electrònic	200	Anàlisi exhaustiva de l'avaluació internacional	Comunitat educativa i ciutadania en general	Desembre			Sense cost
<i>Criteris de classificació de centres en 10 països de l'OCDE</i> (Col·l. Documents, 42)	Electrònic	40	Anàlisi comparativa internacional	Comunitat educativa i ciutadania en general	Febrer			Sense cost
<i>Marc conceptual de la competència matemàtica PISA 2021</i> (Col·lecció Documents 43)	Electrònic	80	Traducció del marc conceptual de la competència matemàtica	Comunitat educativa i ciutadania en general	Setembre-octubre			Sense cost

<b>Títol</b>	<b>Suport</b>	<b>Nre. pàgines</b>	<b>Descripció</b>	<b>Destinataris</b>	<b>Termini</b>	<b>Tiratge</b>	<b>Venal</b>	<b>Pressupost</b>
<i>Classificació de centres per complexitat. Nova anàlisi (Col·lecció Documents, 44) (títol provisional)</i>	Electrònic	80	Nova proposta de classificació dels centres a partir de la complexitat	Comunitat educativa i ciutadania en general	Octubre-novembre			Sense cost
<i>Col·lecció Tast de dades (10 números)</i>	Electrònic	2	Notes breus amb dades rellevants que afecten un aspecte concret del sistema educatiu català.	Comunitat educativa i ciutadania en general	Mensual			Sense cost

L'edició de les publicacions és pròpia de l'organisme; el Servei de Difusió n'ha dissenyat les col·leccions i s'encarrega de fer les cobertes.

3.3. Consell Català de Formació Professional

<b>Títol</b>	<b>Suport</b>	<b>Nre. pàgines</b>	<b>Descripció</b>	<b>Destinataris</b>	<b>Termini</b>	<b>Tiratge</b>	<b>Venal</b>	<b>Pressupost</b>
Publicació dels estatuts de l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya. (normativa reguladora de l'Agència).	Electrònic i en paper	50	Quaderns de legislació	Comunitat educativa en l'àmbit de la formació professional, departaments competents en matèria de formació professional, organitzacions sindicals i empresarials més representatives i administració local (FMC, ACM i Cambra de Comerç)	Tercer trimestre 2020			2.000 €