



Orientacions per a l'aplicació del Pla de millora d'oportunitats educatives 2020-2021

(26 d'octubre 2020)

Sumari

- Aspectes que cal tenir en compte:
 - És una mesura extraordinària per al curs 2020-2021, amb voluntat de permanència en els propers cursos escolars
 - Es regula mitjançant una Resolució publicada al DOGC del 16 de setembre de 2020
 - Té una dimensió comunitària molt important
 - El Pla integra el programa PROA+ 2020-2021 del Ministeri d'Educació i Formació Professional
 - El pla arriba a 517 centres del Servei d'Educació de Catalunya
 - El Pla s'organitza en 4 àmbits d'actuació i en 19 mesures
 - La participació dels centres en el Pla es formalitza amb la signatura de l'acord de corresponsabilitat
 - Les mesures es desenvolupen a través de les accions incorporades al pla d'actuació de cada centre.
 - Quina mena de recursos rebran els centres per aplicar el seu Pla d'actuació?
 - Cal fer una avaluació de l'aplicació del pla d'actuació
- Annexos:
 - Annex 1. Propostes d'accions per al desenvolupament de les mesures
 - Annex 2. Quadre per integrar el pla d'actuació en els objectius de la Programació General Anual (PGA)



Aspectes que cal tenir en compte

- ***És una mesura extraordinària per al curs 2020-2021, amb voluntat de permanència en els propers cursos escolars***

El Pla de millora d'oportunitats educatives és una mesura extraordinària per al curs 2020-2021, adoptada per pal·liar els efectes desfavorables de la suspensió de l'activitat lectiva presencial durant el darrer trimestre del curs 2019-2020, adreçada als centres del Servei d'Educació de Catalunya amb més complexitat educativa.

Per tant, els recursos assignats als centres a través de la seva participació en el Pla són per al curs 2020-2021, sense perjudici del que es diu en el paràgraf següent.

Tot i el seu caràcter conjuntural i extraordinari per al curs 2020-2021, el Pla es formula amb la voluntat de donar-li continuïtat durant els propers tres cursos escolars en forma de programa de lluita contra les desigualtats educatives d'origen socioeconòmic.

- ***Es regula mitjançant una Resolució publicada al DOGC del 16 de setembre de 2020***

El Pla es regula mitjançant la [Resolució EDU/2210/2020, de 10 de setembre](#), del Secretari de Polítiques Educatives, publicada al DOGC número 8226 - del 16 de setembre de 2020.

- ***Té una dimensió comunitària molt important***

El Pla es basa, com a eix estratègic per al seu èxit, en el principi d'autonomia del centres educatius i en la dimensió comunitària de l'educació. És per això que es preveu la dotació de recursos als centres educatius mitjançant un acord de corresponsabilitat signat entre els centres i el Departament d'Educació i la incorporació de mesures de reforç dels plans educatius d'entorn, com a estratègia per reforçar l'equitat del nostre sistema educatiu.

- ***El Pla integra el programa PROA+ 2020-2021 del Ministeri d'Educació i Formació Professional***

El Ministeri d'Educació i Formació Professional ha aprovat el programa de cooperació territorial per l'orientació, avenç i enriquiment educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia de la COVID-19: #PROA+ (2020-2021).

Aquest Programa s'ha publicat en [l'annex 2 de la Resolució de 31 de juliol de 2020 de la Secretaria d'Estat d'Educació](#), publicada en el BOE número 218 del 13 d'agost de 2020.

Atesa la coincidència entre el Pla de millora d'oportunitats educatives i el Programa PROA + (20-21) en relació amb els seus objectius, destinataris i



catàleg d'actuacions i el fet que l'abast del Pla i els recursos que s'hi destinaran superen amb escreix el Programa del Ministeri, s'ha considerat adient que aquest s'integri en el Pla de millora d'oportunitats educatives, evitant així la duplicitat d'actuacions adreçades als mateixos destinataris.

Aquesta integració comporta que els centre que participen en el Pla de Millora de les Oportunitats Educatives ho fan, alhora, en el programa PROA +, subscriuint un únic acord de corresponsabilitat per ambdós programes.

Comporta, també, que els fons provinents del Programa PROA + es destinen a cofinançar les mesures 4 i 7 del Pla de millora d'oportunitats educatives i a finançar les actuacions específiques del Programa no previstes en el catàleg de mesures del Pla que els centres educatius incloguin en els seus plans d'actuació. Per això, en totes les actuacions relatives a les mesures i accions esmentades, els centres educatius faran constar la col·laboració del Ministeri d'Educació i Formació Professional amb la menció expressa "Programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Generalitat de Catalunya".

Finalment, la integració d'ambdós programes permet que els centres puguin incloure en el seu Pla d'actuació alguna mesura del catàleg del Programa Proa + 2020-2021. En el supòsit que un centre vulgui incloure alguna d'aquestes mesures ho ha d'acordar prèviament amb la Subdirecció de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa.

- ***El pla arriba a 517 centres del Servei d'Educació de Catalunya***

D'acord amb el que s'estableix al punt 2 de l'annex 1 de l'esmentada Resolució els destinataris del Pla són els i les alumnes dels cinc cents centres d'educació infantil i primària i de secundària del Servei d'Educació de Catalunya amb major complexitat educativa derivada de les condicions socioeconòmiques desfavorides del seu alumnat, d'acord amb el darrer estudi de complexitat del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu elaborat l'any 2020. Igualment, a proposta dels Serveis Territorials d'Educació corresponents es poden incloure en el Pla centres amb complexitat educativa no inclosos en la selecció inicial dels cinc cents centres de més complexitat.

Finalment, el Secretari de Polítiques Educatives, escoltades les propostes de les direccions dels Serveis Territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona, ha aprovat una relació de 517 centres participants en el Pla.

D'altra banda, segons la lletra c) de l'apartat 1 de l'article 184 de la Llei 12/2009, d'educació, s'entén que afavoreix la segregació escolar l'accés a les dades dels centres educatius relatives a la composició social i econòmica del centre, entre altra informació. En aquest sentit, cal considerar que donar publicitat al llistat de centres seleccionats per participar en el Pla de millora d'oportunitats educatives podria afavorir la segregació escolar, en la mesura que aquest centres han estat seleccionats atesa la seva complexitat educativa, derivada de llur composició social i econòmica. En conseqüència, i d'acord amb l'esmentat



article, no es donarà cap mena de publicitat ni es difondrà la llista de centres que participen en el Pla.

• **El Pla s'organitza en 4 àmbits d'actuació i en 19 mesures**

El Pla s'organitza en 4 àmbits d'actuació i en 19 mesures. No obstant, no totes aquestes 19 mesures es poden incloure en els plans d'actuació dels centres, atès que algunes les han d'aplicar diferents unitats directives del Departament (com ara la mesura 6 de reforç del projecte de promoció escolar o la mesura 9, de reforç de l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu) i altres s'adrecen als ajuntaments amb plans educatius d'entorn (com ara les mesures 16, 17 i 18).

Així doncs, **les mesures que es poden incloure en els plans d'actuació són:**

❖ **Àmbit 1. Reducció de les barreres econòmiques**

- Mesura 1. Accés equitatiu a les sortides i colònies escolars i a les activitats complementàries.
- Mesura 2. Gratuïtat dels materials escolars.
- Mesura 3. Accés equitatiu a les activitats complementàries (els centres concertats no reben assignació per aquesta mesura a través del Pla, sinó a través de la convocatòria de subvencions per dotar de finançament addicional els centres educatius privats concertats que presten el Servei d'Educació de Catalunya en entorns de característiques socioeconòmiques desfavorides)

❖ **Àmbit 2. Acompanyament, motivació i suport a l'alumnat i reforç de l'atenció educativa.**

- Mesura 4. Acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat i dinamització del temps educatiu no lectiu.
- Mesura 5. Mentoria social.
- Mesura 7. Tallers d'estudi assistit i de suport escolar diversificat (en el cas dels centres que pertanyen a un pla educatiu d'entorn, aquesta mesura es desenvolupa a través de les accions programades des del pla educatiu).
- Mesura 8. Acollida i retrobament de l'alumnat.
- Mesura 10. Reforç del personal d'atenció educativa (només pels centres als quals se'ls hagi fet dotació de TIS o d'Educador/a social). Aquests reforços són per al curs 2020-2021. Tanmateix, en funció de les disponibilitats pressupostàries i de l'avaluació del pla d'actuació es podran mantenir en els cursos posteriors.

❖ **Àmbit 3. Acompanyament, implicació i participació de les famílies.**

- Mesura 11. Formació de famílies en relació, especialment, amb al coneixement del català, la competència digital i la parentalitat positiva, i accions de suport i orientació a les famílies.



- Mesura 12. Dinamització de les AMPA i foment de la participació de les famílies.
- Mesura 13. Millora de la comunicació famílies-escola.

❖ **Àmbit 4. Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola.**

- Mesura 19. Oportunitats educatives més enllà de l'escola (en el cas dels centres que pertanyen a un pla educatiu d'entorn, aquesta mesura es desenvolupa a través de les accions programades des del pla educatiu).

A més de les mesures del catàleg del Pla de millora d'oportunitats educatives, els centres poden proposar a la Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa altres mesures del catàleg d'accions del Programa Proa + 2020-2021. En cas d'aprovar-se alguna d'aquestes mesures, el centre rebrà un import addicional al que se li hagi per aplicar el seu pla d'actuació.

• ***La participació dels centres en el Pla es formalitza amb la signatura de l'acord de corresponsabilitat***

Els centres proposats per la Secretaria de Polítiques Educatives formalitzen la participació en el Pla amb la signatura, durant el mes d'octubre, de l'acord de corresponsabilitat amb el director o directora dels corresponents Serveis Territorials o, en el cas dels centres de la ciutat de Barcelona, amb la persona titular de l'òrgan que determini el Consorci d'Educació de Barcelona.

Els consells escolars dels centres han de ratificar la participació del centre en el pla.

Un cop signat l'acord de corresponsabilitat els centres han de designar una comissió participació en l'elaboració del pla i de seguiment de llur aplicació. Els centres poden atribuir aquestes funcions de participació i a algun dels òrgans que ja tinguin constituïts, garantint en tot cas la participació de representants del professorat, de les famílies i de l'alumnat (en el cas de centres amb alumnat d'ensenyament secundari).

• ***Les mesures es desenvolupen a través de les accions incorporades al pla d'actuació de cada centre.***

Cada centre ha d'elaborar el seu pla d'actuació. El Pla d'actuació pot elaborar-se:

- a) Seguint el guió de l'annex 3 de la Resolució per la qual es regula el Pla i incorporar-lo com addenda a la PGA.
- b) Integrant-lo en els objectius de la PGA, concretant en un quadre annex el desenvolupament de les mesures a partir dels objectius de la PGA (veure annex 2) i lliurant la PGA com a pla d'actuació. En aquest cas, els mecanismes d'avaluació són els previstos a la PGA i el retiment de comptes es fa en el marc de la PGA.



Els plans d'actuació han de ser aprovats per les direccions dels serveis territorials d'Educació (o l'òrgan corresponent del Consorci d'Educació de Barcelona) abans de finalitzar el primer trimestre del curs 2020-2021. Tanmateix, els centres educatius poden aplicar les mesures que considerin un cop hagin signat l'acord de corresponsabilitat. En aquest cas, aquestes mesures s'han d'incorporar posteriorment al pla d'actuació.

Els plans d'actuació poden incloure les mesures 1, 2, 3 (només pels centres de titularitat pública), 4, 5, 7, 8, 10 (només en el cas dels centres als quals se'ls hagi fet dotació d'un TIS o educador/a social) 11, 12, 13 i 19 del Pla de millora d'oportunitats educatives.

Cada mesura es desenvolupa a través d'una o més accions (en el punt 2 d'aquest document s'ofereixen propostes d'accions per desenvolupar les mesures del Pla). Les accions han de ser coherents amb el projecte educatiu del centre i s'han d'incloure a la programació general anual. Cal tenir en compte que aquest curs es poden aprovar les programacions generals anuals durant el primer trimestre del curs. Igualment, i en el cas que el centre hagi aprovat la seva programació general abans de l'aprovació del pla d'actuació, només caldria modificar la PGA amb la incorporació de les accions del pla. Es poden incloure en el pla d'actuació accions que ja s'estiguin realitzant en cursos anteriors a fi i efecte d'ajudar al seu finançament o d'ampliar el nombre de destinataris.

Els plans d'actuació han d'incorporar preceptivament accions per desenvolupar les mesures 1, 2, 7, 8, 11, 13 i 19. No obstant, aquest caràcter preceptiu es pot flexibilitzar en el cas dels centres amb una assignació econòmica inferior a 30.000 euros, sempre que es justifiqui la impossibilitat d'aplicar-les totes atès l'import global assignat i la conveniència de concentrar aquest import en algunes de les mesures preceptives, en funció dels objectius del pla d'actuació.

Les mesures 7 i 19 s'apliquen a través dels plans educatius d'entorn i, en el cas dels centres públics de Barcelona, a través del Consorci d'Educació de Barcelona. Els centres públics i concertats no ubicats a la ciutat de Barcelona i que no pertanyin a un pla educatiu d'entorn reben la dotació directament per aplicar ells mateixos aquestes mesures. També els centres concertats de la ciutat de Barcelona. Tanmateix, el Consorci d'Educació de Barcelona pot fer una oferta conjunta de les accions de les mesures 7 i 19 adreçada als centres públics i concertats, si així ho considera adient.

Com ja s'ha dit, a més de les esmentades mesures, els plans d'actuació poden incloure accions addicionals del catàleg del programa PROA + 2020-2021. En aquest cas, però, cal l'aprovació de la Subdirecció General de Suport i Atenció a la Comunicat Educativa, a fi i efecte de poder fer l'assignació de recursos per aplicar aquestes mesures.

- ***Quina mena de recursos rebran els centres per aplicar el seu Pla d'actuació?***

Els centres que participen en el Pla han rebut l'annex al seu Acord de corresponsabilitat, en el qual es detallen els recursos que rebran per aplicar el



seu pla d'actuació. L'import global assignat està distribuït de forma orientativa entre els àmbits en què s'organitza el Pla. Aquesta distribució s'ha fet a efectes de determinar l'assignació global a cada centre, però no condiona la distribució que pugui decidir cada centre entre les mesures que, finalment, s'incloquin en el pla d'actuació.

Els recursos assignats als centres poden ser de dos tipus:

1) Assignació econòmica:

Els centres rebran una assignació econòmica, que s'ha calculat en funció de la complexitat educativa del centre, del nombre d'alumnes i de l'import disponible per a cadascuna de les mesures del Pla.

Els centres públics rebran els imports en dues assignacions al seu compte corrent, una primera durant el primer trimestre de curs (corresponent a un terç de l'import total) i una segona durant el segon trimestre de curs. Els centres concertats rebran els imports mitjançant una subvenció directa concedida per la Secretaria General del Departament.

La Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa facilitarà als centres unes noves orientacions per la gestió economia i justificació dels imports assignats.

Els centres poden demanar la reducció de l'import assignat inicialment, en el cas que tinguin dificultats per executar tot l'import assignat. En aquest cas, es modificarà l'annex en el termes acordats entre la direcció del centre i la direcció dels Serveis Territorials.

2) Dotació d'un/a tècnic/a d'integració social o d'un/a educador/a social:

En funció de la complexitat educativa de cada centre, la participació en el Pla pot comportar, també, la dotació d'un/a tècnic/a d'integració social (en el cas que el centre no en disposés en la seva plantilla) o d'un/a educador/a social.

Els centres als quals es doti amb aquest personal hauran d'incloure al seu pla d'actuació una descripció de les funcions que els assignaran.

• **Cal fer una avaluació de l'aplicació del pla d'actuació**

La direcció del centre educatiu ha d'elaborar una memòria d'avaluació del pla d'actuació (que ha d'incloure els resultats dels indicadors d'avaluació de cada acció incorporada al Pla) i ha de retre comptes de l'execució del pla al consell escolar al final del curs escolar 2020-2021 i a la direcció dels serveis territorials d'Educació abans de l'inici del curs 2021-2022, en una sessió de treball amb participació d'una representació de la comissió de participació i les persones que designi el director o directora dels serveis territorials, entre les quals hi serà necessàriament l'inspector o inspectora del centre.



La memòria d'avaluació forma part de la memòria anual del curs, s'envia a la direcció dels serveis territorials d'Educació i se'n lliura una còpia a la inspecció educativa.



Annex 1

Propostes d'accions per al desenvolupament de les mesures

Per tal de facilitar la planificació de les accions a través de les quals es desenvoluparan les mesures del pla d'actuació de cada centre, es proposen, a manera d'exemple, algunes accions per a les principals mesures del pla.

Mesura 1. Accés equitatiu a les colònies i sortides escolars

Mesura 1/Proposta 1	
Descripció de l'acció	Reducció del preu de les colònies incloses en el Pla anual del centre, mitjançant l'abonament directe a les entitats que les presten d'una part del cost total de l'activitat.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Garantir el principi de gratuïtat de l'educació pública de Catalunya.• Garantir l'accés en igualtat d'oportunitats dels infants socioeconòmicament desfavorits a les a les activitats escolars (sortides i colònies escolars)• Garantir el dret a la participació de l'alumnat i a la no-exclusió per raons econòmiques• Combatre la segregació escolar i social fent partícips a tots els infants i joves de les activitats del centre educatiu.• Fomentar la socialització, la cohesió i el sentiment de pertinença al centre educatiu.
Destinataris	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE (Els destinataris han de ser tots els alumnes que participen en l'activitat, no essent possible subvencionar només una part d'ells).
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnes sobre el total d'alumnes del centre que han accedit a les colònies i sortides escolars.• Enquesta de satisfacció a l'alumnat i les famílies que han pogut accedir a les colònies i sortides escolars• Enquesta al professorat per mesurar l'impacte positiu que ha tingut la participació en les colònies i les sortides escolars.
Recursos	Econòmics destinats a minorar el cost global de l'activitat



Mesura 1/Proposta 2	
Descripció de l'acció	Reducció del preu d'algunes o totes les sortides incloses en el Pla anual del centre, mitjançant l'abonament directe a les entitats que les presten d'una part del cost total de l'activitat. La reducció del preu pot ser del 100%.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Garantir el principi de gratuïtat de l'educació pública de Catalunya.• Garantir l'accés en igualtat d'oportunitats dels infants socioeconòmicament desfavorits a les a les sortides escolars• Garantir el dret a la participació de l'alumnat i a la no-exclusió per raons econòmiques• Combatre la segregació escolar i social fent partícips a tots els infants i joves de les activitats del centre educatiu.• Fomentar el sentiment de pertinença al centre educatiu
Destinataris	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnes sobre el total d'alumnes del centre que han accedit a les colònies i sortides escolars.• Enquesta de satisfacció a l'alumnat i les famílies que han pogut accedir a les colònies i sortides escolars• Enquesta al professorat per mesurar l'impacte positiu que ha tingut la participació en les colònies i les sortides escolars.
Enllaços d'interès	Informe sobre el dret al lleure educatiu i a les sortides i colònies escolars . Síndic de Greuges
Recursos	Econòmics destinats a minorar el cost global de l'activitat

Mesura 2. Gratuïtat dels materials escolars en els ensenyaments gratuïts

Mesura 2/Proposta 1	
Descripció de l'acció	Adquisició de llibres de text, per a deixar en préstec, llicències de llibres digitals i material didàctic necessari en el desenvolupament de l'activitat lectiva per aquell alumnat que no pugui adquirir-los a causa de la situació econòmica de la seva família (també es pot incloure adquisició d'equipament



	esportiu per a l'ús de l'alumnat o material d'ús didàctic d'ús compartit, com ara, "kits" de robòtica).
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Garantir la gratuïtat dels llibres de text i el material escolar• Promoure el desenvolupament de programes de reutilització de llibres de text a tots els centres que no en tinguin.• Garantir les condicions d'educabilitat i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat.• Combatre la segregació escolar i social fent partícips a tots els infants i joves de les activitats lectives.
Destinatari	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnes sobre el total d'alumnes del centres que s'han beneficiat de la mesura.• Enquesta de satisfacció per als alumnes i famílies que han pogut adquirir el material didàctic.• Enquesta al professorat per mesurar l'impacte acadèmic, social i personal que ha produït aquesta mesura.
Enllaços d'interès	Pacte contra la segregació escolar a Catalunya. Un compromís per a l'èxit educatiu. Síndic de Greuges
Recursos	Econòmics destinats a minorar el cost global dels materials escolars

Mesura 2/Proposta 2	
Descripció de l'acció	Adquisició de material informàtic per deixar-ho en préstec als alumnes que no el puguin adquirir per la seva situació econòmica (Si es programa aquesta acció, cal tenir en compte la dotació que puguin rebre els alumnes del centre pel Pla d'educació digital de Catalunya)
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Minimitzar la bretxa digital• Garantir les condicions d'educabilitat i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat• Fomentar l'assoliment de la competència digital.
Destinatari	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnes sobre el total d'alumnes del centre que han rebut aquest material en préstec.• Enquesta de satisfacció per als alumnes i famílies que han pogut adquirir el material informàtic



	<ul style="list-style-type: none">• Enquesta al professorat per mesurar l'impacte acadèmic, social i personal que ha produït aquesta mesura.
Enllaços d'interès	L'educació digital: què funciona i en quines condicions Ivàlua i Fundació Bofill. Competències bàsiques de l'àmbit digital Departament d'Educació
Recursos	Econòmics per a l'adquisició de material

Mesura 2/Proposta 3

Descripció de l'acció	Minoració de la quota voluntària de material escolar del centre.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Garantir la gratuïtat del material escolar• Garantir el dret a la participació de l'alumnat de les activitats lectives i a la no-exclusió per raons econòmiques• Garantir les condicions d'educabilitat i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat
Destinatari	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Número d'alumnes sobre el total d'alumnes del centre que han vist minorada la quota de material escolar.• Enquesta de satisfacció per als alumnes i famílies que han pogut adquirir el material escolar.• Enquesta al professorat per mesurar l'impacte acadèmic, social i personal que ha produït aquesta mesura.
Enllaços d'interès	Pacte contra la segregació escolar a Catalunya. Un compromís per a l'èxit educatiu. Síndic de Greuges
Recursos	Econòmics per a l'adquisició de material

Mesura 3. Accés equitatiu a les activitats complementàries

Als efectes del Pla de millora de les oportunitats educatives es considera com activitat complementària l'espai d'acollida matinal.

Finalment, en el cas dels centres que fan sisena hora, es poden programar accions per potenciar-la.



Mesura 3/Proposta 1	
Descripció de l'acció	Minoració de la quota corresponent a l'espai d'acollida matinal.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Vetllar perquè cap alumne amb dificultats per sufragar-ne el cost quedi exclòs de la possibilitat d'accedir al servei d'acollida matinal.• Combatre la segregació escolar i social garantint l'accés a l'espai d'acollida matinal a aquells alumnes que no hi puguin accedir per dificultats econòmiques.
Destinataris	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnes sobre el total d'alumnes del centre que han accedit al servei d'acollida matinal.• Enquesta de satisfacció per als alumnes i famílies que han pogut accedir al servei d'acollida matinal.• Enquesta al professorat per mesurar l'impacte acadèmic, social i personal que ha produït aquesta mesura
Enllaços d'interès	Pacte contra la segregació escolar a Catalunya. Un compromís per a l'èxit educatiu. Síndic de Greuges Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per als centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19 pàg.24
Recursos	Econòmics per minorar la repercussió del cost del servei

Mesura 4. Acompanyament educatiu i emocional de l'alumnat i dinamització del temps educatiu no lectiu

El temps educatiu no lectiu pot esdevenir compensatori en la majoria de situacions i per tant procurar que l'alumnat amb situació econòmica desfavorida hi pugui participar, promou l'equitat educativa. A partir de la contractació de monitoratge i establint plans de treball conjunts amb el centre educatiu aquesta mesura permet fer un acompanyament educatiu d'aquells continguts que responen a les competències bàsiques, així com oferir una proposta d'activitats que permetin treballar els aspectes emocionals i que promoguin un ambient relacional positiu.

Les contractacions es poden fer amb entitats sense ànim de lucre, amb acadèmies, etc.

Mesura 4/Proposta 1	
Descripció de l'acció	Contractació d'un servei de monitoratge per fer acompanyament educatiu i emocional a l'alumnat.



Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa• Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola en relació a l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida
Destinatari	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'accions portades a terme i tipologia• Nombre d'alumnes atesos pel servei contractat i percentatge respecte el total d'alumnes del centre• Altres indicadors relacionats amb els objectius plantejats en relació amb aquesta acció
Enllaços d'interès	Guia d'entitats d'educació en el lleure Instituts oberts – Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania –Dep. De Treball i Afers Socials i Família
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació del servei

Mesura 4/Proposta 2	
Descripció de l'acció	Contractació d'un servei de monitoratge per dinamitzar el temps educatiu no lectiu.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa• Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola en relació a l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida.
Destinatari	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'activitats organitzades i tipologia• Nombre d'alumnes atesos pel servei contractat i percentatge respecte el total d'alumnes del centres• Altres indicadors relacionats amb els objectius plantejats en relació amb aquesta acció



Enllaços d'interès	Activitats extraescolars, sortides i colònies. Departament d'Educació Instituts oberts – Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania –Dep. De Treball i Afers Socials i Família
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació del servei

Mesura 4/Proposta 3	
Descripció de l'acció	Contractació d'un servei de monitoratge per dinamitzar o tutoritzar grups reduïts d'estudi col·laboratiu.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa• Garantir la continuïtat i el progrés educatiu de l'alumnat, amb especial atenció a l'alumnat amb vulnerabilitat educativa• Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola en relació a l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida.
Destinatari	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de grups• Nombre d'alumnes atesos pel servei contractat i percentatge respecte el total d'alumnes del centre• Altres indicadors relacionats amb els objectius plantejats en relació amb aquesta acció
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació del servei

Mesura 4/Proposta 4	
Descripció de l'acció	Desenvolupar tallers d'acompanyament emocional per detectar les necessitats i generar espais d'escolta i cura.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida.• Reforçar l'equitat educativa.



Destinatari	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnat que participa en els tallers• Nombre de tallers organitzats i tipologia.• Enquesta de satisfacció de l'alumnat i del/la tallerista.
Enllaços d'interès	Orientacions per atendre les emocions de l'alumnat
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació del servei.

Mesura 4/Proposta 5

Descripció de l'acció	Desenvolupar taller de pràctiques restauratives per millorar la convivència i les dinàmiques relacionals.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida.• Reforçar l'equitat educativa.• Millorar la comunicació a partir dels cercles de diàleg.
Destinatari	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnat que participa en els tallers.• Nombre de tallers organitzats.• Enquesta de satisfacció de l'alumnat i del/la tallerista.
Enllaços d'interès	Una comunitat educativa restaurativa i resilient
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació del servei

Mesura 5. Mentoria social

La mentoria social és una eina d'intervenció social d'acompanyament individualitzat o en grups reduïts per part d'un mentor a alumnes en situació de vulnerabilitat educativa, amb l'objectiu principal de millorar les expectatives acadèmiques de l'alumnat.

L'alumne o alumna (mentorat) té un referent (mentor) amb qui estableix un vincle emocional. El mentor o mentora acompanya el mentorat reforçant llur



autonomia, autoestima i competències personals i, alhora, vetllant per mantenir la motivació envers l'estudi.

Es fa fora de l'horari escolar.

Es recomana confiar l'organització de les parelles o grup de mentoria a entitats del territori especialitzades en la mentoria social. Tanmateix, els centres poden organitzar els seus propis programes de mentoria, amb professorat voluntari, en actiu o jubilat, i amb l'alumnat més gran del propi centre.

Mesura 5/Proposta 1

Descripció de l'acció	Contractació amb una entitat especialitzada o una entitat socioeducativa del territori amb la que ja s'estigui portant a terme un programa de mentoria social, individual o en petits grups (de fins a 4 alumnes).
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment a l'alumnat amb situació socioeconòmica desafavorida
Destinatari	Alumnat d'ESO, Batxillerat i 1r curs de postobligatòria que es trobin en una situació de vulnerabilitat socioeducativa
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnes inclosos en el programa.• Hores de formació per al professorat del centre implicat en el programa de mentoria.• Grau de satisfacció del desenvolupament de l'acció per part del mentors, dels mentorats i del centre educatiu.• Impacte de l'actuació en els resultats educatius dels alumnes (millora en els resultats acadèmics i l'adquisició de competències de l'alumnat participant).• Altres indicadors de resultat en funció dels objectius fixats per a cada parella o petit grup de la mentoria.
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació del programa <ul style="list-style-type: none">• Professorat del centre responsable de la coordinació interna del programa.

Mesura 5/Proposta 2

Descripció de l'acció	Organització d'un programa de mentoria a càrrec d'alumnes voluntaris de batxillerat o cicles formatius del propi centre. Aquests programes han d'incloure, necessàriament, accions formatives prèvies adreçades als alumnes voluntaris mentors. Es pot contractar l'elaboració, la coordinació i/o el seguiment del programa a una entitat especialitzada en mentoria social.
------------------------------	---



Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment a l'alumnat amb situació socioeconòmica desafavorida
Destinatari	Alumnat d'ESO, Batxillerat i 1r curs de postobligatòria que es trobin en una situació de vulnerabilitat socioeducativa
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnes voluntaris que participen com a mentors.• Nombre d'hores de formació adreçada als mentors voluntaris• Nombre d'alumnes inclosos en el programa.• Altres indicadors de resultat en funció dels objectius fixats per a cada parella o petit grup de la mentoria.• Hores de formació per al professorat del centre implicat en el programa de mentoria.• Grau de satisfacció del desenvolupament de l'acció per part dels mentors, dels mentorats i del centre educatiu.
Recursos	Professorat del centre responsable de l'elaboració, coordinació i seguiment del programa, en el cas que no es contractin aquestes tasques amb una entitat externa.

Mesura 5/Proposta 3	
Descripció de l'acció	Organització d'un programa de mentoria a càrrec de professorat voluntari jubilat. Aquests programes han d'incloure, necessàriament, accions formatives prèvies adreçades al professorat voluntari. Es pot contractar l'elaboració, coordinació i/o el seguiment del programa a una entitat especialitzada en mentoria social.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment a l'alumnat amb situació socioeconòmica desafavorida
Destinatari	Alumnat d'ESO, Batxillerat i 1r curs de postobligatòria
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de professors o professores que participen com a mentors.• Nombre d'hores de formació adreçada als mentors voluntaris• Nombre d'alumnes inclosos en el programa.• Altres indicadors de resultat en funció dels objectius fixats per a cada parella o petit grup de la mentoria.• Hores de formació per al professorat del centre implicat en el programa de mentoria.



	<ul style="list-style-type: none">• Grau de satisfacció del desenvolupament de l'acció per part del mentors, dels mentorats i del centre educatiu.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Professorat jubilat voluntari• Professorat del centre responsable de l'elaboració, coordinació i seguiment del programa, en el cas que no es contractin aquestes tasques amb una entitat externa.• Import econòmic destinat a la contractació de l'elaboració, coordinació i /o seguiment del programa. En aquest cas, es recomanable comptar amb una persona del claustre responsable del programa i oferir formació al professorat interessat en aquesta estratègica socioeducativa.

Mesura 7. Tallers d'estudi assistit i de suport escolar diversificat

Aquesta mesura es desenvolupa a través dels plans educatius d'entorn i del Consorci d'Educació de Barcelona, en el cas dels centres educatius de la ciutat de Barcelona. Per tant, les propostes s'adrecen als centres que no pertanyen a un pla educatiu d'entorn o que no pertanyen a l'àmbit de gestió de l'esmentat Consorci. Aquests centres poden contractar la realització d'aquests tallers amb entitats especialitzades del territori.

Els **Tallers de suport i reforç educatiu** són una acció educativa orientada a acompanyar infants i joves en l'adquisició de capacitats i competències, generant condicions d'igualtat d'oportunitats en els processos escolars i en els resultats acadèmics.

Aquests tallers tenen per objectiu contribuir a l'adquisició de les competències bàsiques, a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, a afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge i també a l'adquisició d'habilitats i competències socials i psicoemocionals.

Els tallers de suport al treball escolar es realitzen en horari extraescolar. El marc horari concret s'establirà segons l'acord entre el centre educatiu i l'entitat que presta el servei.

El nombre d'alumnes de cada taller pot variar en funció del perfil dels alumnes i dels objectius específics que es volen aconseguir. Es recomana però, que el nombre d'assistents no superi els 12 alumnes.

Mesura 7/Proposta 1

Descripció de l'acció	Realització, a càrrec d'una entitat especialitzada, de tallers de suport en la realització de tasques escolars.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Garantir la continuïtat i el progrés educatiu de l'alumnat, amb especial atenció a l'alumnat amb vulnerabilitat educativa.



	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida.
Destinataris	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnes que participen en els tallers.• Impacte de la participació en els tallers en aprenentatges dels alumnes que hi participen.• Millora de les relacions i de l'actitud de l'alumnat vers l'estudi.• Efectes positius en casos de conflictivitat i absentisme.
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació dels tallers. Suport a la tasca escolar.

Mesura 8. Acollida i retrobament de l'alumnat

La planificació d'activitats d'acollida de l'alumnat sovint es centra a l'inici de curs i del trimestre. En una visió més àmplia l'acollida i el retrobament ha de formar part del quotidià del centre, amb estratègies relacionals on des del respecte mutu es faciliti la vinculació i la confiança en diferents situacions.

El retrobament amb el grup d'alumnes després de malalties i fins i tot després d'un període de confinament, també motiva la necessitat de fer propostes encaminades a promoure espais de seguretat i cura del grup.

Mesura 8/Proposta 1

Descripció de l'acció	Realització, a càrrec d'una entitat especialitzada, d'accions de suport i seguiment individual i/o familiar en situacions habituals i en aquelles que calgui un assessorament pedagògic per a processos d'acollida en les pèrdues, el dol i el retrobament
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educatiu.• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida.• Facilitar la implicació i la participació de les famílies.• Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.• Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola



Destinatari	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'activitats organitzades i tipologia• Nombre d'alumnes i famílies ateses.• Impacte dels suports en la millora dels aprenentatges dels alumnes que reben aquests suports
Enllaços d'interès	XTEC. Dol i pèrdues
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les accions de suport.

Mesura 8/Proposta 2	
Descripció de l'acció	Organització d'espais de treball socioemocional i conductual, amb activitats com la modelització, els jocs de rol, els cercles restauratius, les xarxes de suport entre iguals, el relaxament i la introspecció... l'anàlisi de situacions socials, relaxament i introspecció...
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa.• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida.• Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola en relació amb l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida.
Destinatari	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnes que hi participen.• Impacte de les accions en la millora dels aprenentatges dels alumnes que hi participen.• Altres indicadors relacionats amb els objectius plantejats en relació amb aquesta acció
Enllaços d'interès	Cercles restauratius.
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de l'organització i la conducció dels espais.



Mesura 8/Proposta 3	
Descripció de l'acció	Organització d'esplais de tarda al centre educatiu i activitats de lleure (acompanyament socioeducatiu fora de l'horari lectiu).
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa.• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida.• Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola en relació amb l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida.
Destinatari	Alumnat dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'alumnes que participen en els espais.• Nombre de monitoratge contractat• Impacte de la participació en els espais en els aprenentatges dels alumnes que hi participen.
Enllaços d'interès	Guia d'entitats d'educació en el lleure
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de l'organització dels espais.

Mesura 8/Proposta 4	
Descripció de l'acció	Organització d'accions formatives adreçades al professorat i/o famílies en l'àmbit emocional, tant per la gestió de les pròpies emocions, com per l'adquisició d'eines per fer un bon acompanyament emocional a l'alumnat.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'organització i funcionament en relació amb les condicions especials del curs 2020-2021• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida.
Destinatari	Professorat i famílies dels centres d'educació infantil i primària i de secundària dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'accions formatives i nombre de professors/es i famílies que hi participen.



	<ul style="list-style-type: none">• Grau de satisfacció del professorat i les famílies que hi participen respecte de la incidència de les accions formatives en la millora de llur pràctica educativa.
Enllaços d'interès	Mòdul formatiu per famílies: Educació socioemocional Mòdul formatiu per famílies: Acompanyament escolar a casa
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les accions formatives.

Mesura 8/Proposta 5	
Descripció de l'acció	Organització d'accions formatives adreçades al personal auxiliar d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'organització i funcionament en relació amb les condicions especials del curs 2020-2021• Reforçar l'acompanyament, la motivació i el suport individual a l'alumnat, especialment de l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida
Destinatari	Personal auxiliar dels centres d'educació infantil i primària i de secundària del Servei d'Educació de Catalunya amb major complexitat educativa (vetlladors/es, monitors/es...)
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'accions formatives i de persones que hi participen.• Impacte dels suports en la millora de l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.• Grau de satisfacció del personal que hi participa.
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les accions formatives.

Mesura 11. Formació de famílies, especialment en relació amb el coneixement del català, la competència digital i la parentalitat positiva, i accions de suport i orientació a les famílies

Oferir recursos formatius a les famílies des de l'escola permet que augmenti la vinculació amb el centre i alhora que es pugui créixer en la dimensió social de



la tasca educativa. Oferir que les famílies puguin compartir espais de formació en els àmbits lingüístics i digitals permeten l'adquisició de competències que facilitaràn la comunicació a l'escola i en el seu entorn i també esdevenen un modelatge directe cap als fills i filles on la formació i l'assistència al centre educatiu pren valor. Donar pautes de criança positiva que ofereixin unes eines relacionals permetran una bona convivència.

Es recomana que les accions d'aquesta mesura es planifiquin i implementin en col·laboració amb l'AFA del centre i/o amb les Federacions d'associacions de mares i pares d'alumnes, les quals organitzen accions formatives adreçades a les famílies.

Mesura 11/Proposta 1	
Descripció de l'acció	Realització de tallers formació en competència digital i acompanyament escolar
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa• Facilitar la implicació i participació de les famílies• Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.• Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola en relació amb l'alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida
Destinatari	Famílies dels alumnes dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'accions organitzades• Nombre de famílies que hi participen i respecte el total de famílies del centre• Grau de satisfacció de les persones que participen• Augment del % de famílies que utilitzen les eines digitals per comunicar-se amb el centre
Enllaços d'interès	Mòdul formatiu per famílies: Acompanyament escolar a casa Vídeo càpsules formatives orientades a la millora de la competència digital i l'acompanyament escolar. (Departament d'Educació) <i>En elaboració</i>
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les accions formatives.



Mesura 11/Proposta 2	
Descripció de l'acció	Formació per al coneixement de la llengua catalana vinculada a temes relacionats amb l'àmbit educatiu. A més, els tallers ofereixen un espai de socialització per a les famílies.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Conèixer el funcionament del centre educatiu i millorar la comunicació famílies i escola.• Reforçar l'equitat educativa.• Facilitar la implicació i participació de les famílies• Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.
Destinatari	Famílies dels alumnes dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'accions formatives• Nombre de famílies que participen i respecte el total de famílies del centre• Grau de satisfacció de les persones que participen• Augment del % de famílies que utilitzen la llengua catalana.
Enllaços d'interès	Consorti per a la Normalització Lingüística Aprendre català
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les accions formatives.

Mesura 11/Proposta 3	
Descripció de l'acció	Formacions conjuntes famílies i escola, per posar en valor els diferents models educatius des del reconeixement de la diferència i avançar cap a la corresponsabilitat
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa.• Facilitar la implicació i participació de les famílies• Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.• Reforçar l'organització i funcionament en relació amb les condicions especials del curs 2020-2021.



	<ul style="list-style-type: none">• Afavorir el coneixement de models educatius que facilitin la convivència i la criança positiva.
Destinatari	Famílies dels alumnes dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de famílies que participen• Grau de satisfacció de les persones que participen.
Enllaços d'interès	Mòdul formatiu per famílies: Acompanyament escolar a casa Formació Escola i Família per docents
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les accions formatives.

Mesura 12. Dinamització de les AMPA i foment de la participació de les famílies

Totes les accions que es desenvolupin dins d'aquesta mesura es planificaran, s'elaboraran i s'implementaran en col·laboració amb l'AFA del centre educatiu i aniran dirigides a reforçar la confiança i millorar la comunicació. D'aquesta manera es garanteix una major participació i implicació, d'aquestes famílies, dins dels centres educatius d'infantil, primària i secundària.

Mesura 12/Proposta 1	
Descripció de l'acció	Organització d'espais destinats al contacte i la reflexió compartida entre famílies, amb l'objectiu de generar seguretat i adhesió escolar.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa• Facilitar la implicació i participació de les famílies• Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.
Destinatari	Famílies dels alumnes dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de trobades• Nombre de famílies que participen a les trobades• Augment de famílies que participen a l'AMPA
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les sessions de dinamització.



Mesura 12/Proposta 2	
Descripció de l'acció	Formacions conjuntes AFAs i referents del centre educatiu per posar a l'abast de les famílies eines per millorar la competència digital.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa.• Facilitar la implicació i participació de les famílies• Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.• Reforçar l'organització i funcionament en relació amb les condicions especials del curs 2020-2021.• Millorar la competència digital de les famílies.
Destinatari	Famílies dels alumnes dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de famílies i docents que participen• Grau de satisfacció de les persones que participen.• Impacte de la formació en la millora de la competència digital.
Enllaços d'interès	Acompanyem les famílies; Eines per reduir l'esclatxa digital i per la millora de l'acompanyament escolar. <i>Material en elaboració</i>
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les accions formatives.

Mesura 13. Millora de la comunicació famílies-escola

Aconseguir una comunicació de qualitat esdevé un element indispensable per als centres educatius. Si bé són molts i diversos els canals de comunicació que actualment es fan servir, es proposa oferir formació i recursos útils per aconseguir millorar la comunicació i participació de tota la comunitat educativa.

Una comunicació afectiva i efectiva és l'element clau per aconseguir un clima de confiança i complicitat necessari per una bona relació família-escola.

Mesura 13/Proposta 1

Descripció de l'acció	Servei d'interpretació o de traducció per millorar la comunicació amb les famílies amb les que no es pot establir comunicació per desconeixement de la llengua (aquestes accions hauran d'anar
------------------------------	--



	acompanyades d'accions de formació en llengua catalana adreçades a les famílies. Mesura 11).
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa• Facilitar la implicació i participació de les famílies• Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.
Destinatari	Famílies dels alumnes dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de famílies ateses i en quines llengües• Nombre de formacions en llengua catalana
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les traduccions i de les formacions.

Mesura 13/Proposta 2

Descripció de l'acció	Elaboració d'eines de comunicació amb les famílies (butlletins electrònics, apps, etc.).
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa• Facilitar la implicació i participació de les famílies• Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.
Destinatari	Famílies dels alumnes dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'eines elaborades i tipologia• Percentatge d'ús respecte el total de famílies del centre• Grau de satisfacció de les famílies en la millora de la comunicació
Enllaços d'interès	Guia de recursos en línia per a comunicar-se amb les famílies Recursos per millorar la relació família i escola
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les diferents eines de comunicació

Mesura 13/Proposta 3

Descripció de l'acció	Elaboració d'un pla de comunicació amb les famílies.
------------------------------	--



Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'equitat educativa• Reforçar l'organització i funcionament en relació amb les condicions especials del curs 2020-2021• Facilitar la implicació i participació de les famílies• Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius
Destinataris	Famílies, AFA, professorat, professionals d'atenció educativa i personal PAS dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de famílies participants en l'elaboració del Pla de comunicació• Grau de satisfacció de la comunitat educativa amb el Pla de comunicació
Enllaços d'interès	Recursos per millorar la relació família i escola

Mesura 13/Proposta 4	
Descripció de l'acció	Tallers de formació adreçats al professorat i professionals d'atenció educativa i PAS per millorar la comunicació amb les famílies.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'organització i funcionament en relació amb les condicions especials del curs 2020-2021• Facilitar la implicació i la participació de les famílies• Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.
Destinataris	Professorat, professionals d'atenció educativa del centre i PAS dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de tallers• Nombre de personal del centre educatiu que participa• Grau de satisfacció
Enllaços d'interès	Recursos per millorar la relació família i escola Formació Escola i Família per docents
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les accions formatives.



Mesura 13/Proposta 5	
Descripció de l'acció	Formació sobre la millora de la comunicació per a equips docents i famílies.
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Reforçar l'organització i funcionament en relació amb les condicions especials del curs 2020-2021• Facilitar la implicació i la participació de les famílies• Millorar la comunicació entre les famílies i els centres educatius.
Destinatari	Professorat, famílies dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de famílies participants respecte el total de famílies del centre• Nombre de docents participants respecte el total de docents del centre• Grau de satisfacció dels participants• Concreció, en el dia a dia del centre, d'algun dels acords presos al llarg de la formació.
Enllaços d'interès	Taller formatiu per la millora de la comunicació escola i famílies. <i>En elaboració</i> Comunicació no violenta (material formatiu en procés d'elaboració). Formació Escola i Família per docents
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació de les accions formatives.

Mesura 19. Oportunitats educatives més enllà de l'escola

Aquesta mesura es desenvolupa a través dels plans educatius d'entorn i del Consorci d'Educació de Barcelona, en el cas dels centres educatius de la ciutat de Barcelona. Per tant, les propostes s'adrecen als centres que no pertanyen a un pla educatiu d'entorn o que no pertanyen a l'àmbit de gestió de l'esmentat Consorci.

Des d'una perspectiva d'equitat i educació a temps complet, aquesta mesura ha de facilitar i promoure la participació de l'alumnat amb més vulnerabilitat educativa en activitats extraescolars i de lleure educatiu més enllà de l'horari lectiu, en període de vacances i durant l'estiu de 2021: activitats físicoesportives, culturals, artístiques, formatives (idiomes, competència digital...). L'accés a aquestes oportunitats educatives ha de donar resposta a les necessitats i



interessos personals de cada alumne i suposa un increment en les possibilitats d'èxit educatiu i personal de cada infant i jove.

Mesura 19/Proposta 1	
Descripció de l'acció	Realització, a càrrec d'una entitat especialitzada, d'accions de suport educatiu més enllà de l'horari lectiu i en períodes no lectius
Objectius específics	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar les oportunitats educatives més enllà de l'escola en relació amb l'alumnat amb situació socioeconòmica desafavorida.
Destinatari	Alumnes dels centres d'educació infantil i primària i secundària destinataris del PMOE
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">• Nombre d'activitats i programes desenvolupats i tipologia• Nombre d'alumnes que participen en activitats extraescolars respecte el total d'alumnes del centre• Grau de satisfacció del desenvolupament de l'acció per part dels alumnes participants i les seves famílies• Millora en els resultats acadèmics i l'adquisició de competències bàsiques de l'alumnat participant.
Recursos	Import econòmic destinat a la contractació d'activitats extraescolars. Guia d'entitats d'educació en el lleure Cercador d'entitats de lleure a Catalunya. Permet filtrar per comarca, municipi i àmbit d'actuació. Mapa de recursos i/o catàleg d'activitats dels municipis. Un estiu enriquit per a tothom . F Bofill.



Annex 2

Quadre per integrar el pla d'actuació en els objectius de la Programació General Anual (PGA)

Objectiu PGA	Obj. PMOE (Punt 1 Annex 1. Resolució)	Mesura (Nº punt 3 Annex 1 Resolució)	Destinatari (Alumnes/ Famílies/ Nivells)	Indicadors d'avaluació / Criteris d'èxit	Recursos (Euros o Hores setmanals)	Temporització	Responsable