

# Memòria del Departament d'Ensenyament 1999

Memòria del Departament  
d'Ensenyament 1999

 Generalitat  
de Catalunya  
**Departament  
d'Ensenyament**



 Generalitat  
de Catalunya



Memòria  
del Departament  
d'Ensenyament  
1999

# Memòria del Departament d'Ensenyament 1999

Activitats i realitzacions

# Índex

	Presentació	9
Estructura	Organigrama	13
	Efectius de personal	31
	Pressupost per a l'any 1999	33
	Sector educatiu: dades estadístiques	35
Gabinet de la Consellera	Relacions Institucionals	39
	Protocol i Relacions Públiques	41
	Premsa	41
Secretaria General	Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament	48
	Supervisió, control i assessorament	48
	Avaluació externa dels centres docents	51
	Formació permanent dels inspectors	51
	Subdirecció General d'Assessoria Jurídica	52
	Normativa	52
	Recursos i informes jurídics	54
	Afers laborals	55
	Subdirecció General d'Estudis i Organització	56
	Estudis, estadística i documentació	56
	Informàtica i organització	58
	Publicacions	61
	Subdirecció General de Gestió Econòmica i Règim Interior	66
	Gestió econòmica	66
	Immobles, instal·lacions i inventari	68
	Contractacions	69
	Règim interior: atenció al públic, registre i arxiu	70
	Inspecció de Serveis	71
	Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu	73
	Xarxa Tècnica de Política Lingüística	75
Direcció General d'Ordenació Educativa	Subdirecció General d'Ordenació Curricular	83
	Ensenyament infantil i primari	83
	Educació secundària obligatòria i batxillerat	84
	Formació professional	87
	Ensenyaments artístics	88
	Ensenyaments d'idiomes	90
	Homologació de llibres de text	91
	Subdirecció General de Formació Permanent	93
	Preparació per al nou sistema educatiu	94
	Millora de la pràctica docent i adquisició de nous coneixements	95

	Especialització i qualificació professional	97
	Formació per a la innovació en centres educatius	97
	Formació per a l'exercici de funcions específiques	97
	Escoles d'estiu	98
	Ajuts al professorat	99
	Subdirecció General de Programes i Serveis Educatius	100
	Serveis educatius	100
	Centres de recursos	100
	Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP)	101
	Camps d'aprenentatge (CdA)	101
	Zones escolars rurals	101
	Programes educatius	103
	Informàtica educativa	103
	Mitjans audiovisuals	104
	Centre de Recursos de Llengües Estrangeres	106
	Centre de Documentació i Experimentació de Ciències	109
	Salut a l'escola	110
	Educació compensatòria	112
	Educació especial	113
	Informació i orientació a l'estudiant	114
	Servei d'Ensenyament del Català	115
	Coordinació i assessorament lingüístic als centres	115
	Activitats entorn de la llengua	116
	Foment de l'aranès	117
Direcció General de Recursos Humans	Subdirecció General de Professorat	122
	Programació	122
	Gestió del professorat	123
	Subdirecció General de Personal d'Administració i Serveis i Nòmines	127
	Administració del personal no docent	127
	Formació del personal d'administració i serveis	131
	Prevenició de riscos laborals	133
	Nòmines	133
Direcció General de Centres Docents	Subdirecció General de Centres Docents	139
	Centres públics	139
	Centres privats	142
	Centres d'ensenyaments de règim especial	145
	Subdirecció General de Planificació de Construccions Escolars i Serveis Educatius	147
	Planificació escolar	147
	Programació i supervisió d'obres	149
	Subdirecció General d'Arquitectura i Inversions	152
	Inversions	152
	Construccions	158
Direcció General de Promoció Educativa	Oficina de Cooperació Educativa i Científica amb la Unió Europea	163

	Serveis i Ajuts a l'Estudi	167
	Beques i ajuts	167
	Serveis escolars	168
	Servei de Programes Escola-Treball	171
	Pràctiques escola-empresa	171
	Programes de garantia social	176
	Bus de les Professions	180
	Ensenyament a distància	181
Delegacions Territorials d'Ensenyament	Delegació Territorial de Barcelona I-Ciutat	186
	Delegació Territorial de Barcelona II-Comarques	188
	Delegació Territorial del Baix Llobregat-Anoia	190
	Delegació Territorial del Vallès Occidental	192
	Delegació Territorial de Girona	194
	Delegació Territorial de Lleida	196
	Delegació Territorial de Tarragona	198
Institut Català de Noves Professions		203
Consell Escolar de Catalunya		211
Consell Català de Formació Professional		217
Normativa i qüestions parlamentàries		221
Adreces dels serveis		231
Índex de taules i gràfics		235

## Estructura

Organigrama

Efectius de personal

Pressupost per a l'any 1999

Sector educatiu: dades estadístiques

## Organigrama general

Conseller/Consellera  
Hble. Sr. Josep Xavier  
Hernández i Moreno  
(fins al 29-11-1999)  
Hble. Sra. Carme-Laura  
Gil i Miró  
(des del 30-11-1999)

Gabinet del Conseller/a  
Manuel Palencia-Lefler  
i Ors  
(fins al 13-12-1999)  
Neus Munté i Fernández  
(des del 14-12-1999)

Secretaria General  
Marià Morera i Goberna  
(fins al 15-12-1999)  
Ramon Farré i Roure  
(des del 16-12-1999)

Direcció General  
d'Ordenació Educativa  
M. Àngels González  
i Estremad  
(fins al 15-12-1999)  
Pere Solà i Montserrat  
(des del 16-12-1999)

Direcció General  
de Recursos Humans  
Estanislau Saló i de la  
Iglesia  
(fins al 15-12-1999)  
Mercè Terradellas  
i Vilaró  
(des del 30-12-1999)

Direcció General  
de Centres Docents  
Emili Pons i Carreras

Direcció General de  
Promoció Educativa  
Xavier Casares  
i Martínez  
(fins al 15-12-1999)  
M. Rosa Fortuny  
i Torroella  
(des del 16-12-1999)



## Organigrama general

Conseller/Consellera  
Hble. Sr. Josep Xavier  
Hernández i Moreno  
(fins al 29-11-1999)  
Hble. Sra. Carme-Laura  
Gil i Miró  
(des del 30-11-1999)

Delegació Territorial  
de Barcelona I-Ciutat  
Sara Blasi i Gutiérrez  
(fins al 21-12-1999)  
M. Carme Esplugas  
i Martí  
(des del 22-12-1999)

Delegació Territorial  
de Barcelona II-Comarques  
M. Rosa Ribas i Valls  
(fins al 14-12-1999)  
M. Aurora Danés i Valeri  
(des del 15-12-1999)

Delegació Territorial  
del Baix Llobregat-Anoia  
Carme Arnau i Planella

Delegació Territorial  
del Vallès Occidental  
Ramon Farré i Roure  
(fins al 15-12-1999)  
Jordi Basiana i Obradors  
(des del 17-12-1999)

Delegació Territorial de  
Girona  
Àngel Guirado i Serrat

Delegació Territorial de  
Lleida  
Ramon Barniol i Moreno

Delegació Territorial de  
Tarragona  
Àngel Martí i Borràs

Consell Escolar  
de Catalunya  
Jaume Sarramona  
i López

Institut Català de  
Noves Professions

## Gabinet de la Consellera

Gabinet del  
Conseller/a  
**Manuel Palencia-Lefler  
i Ors**  
(fins al 13-12-1999)  
**Neus Munté  
i Fernàndez**  
(des del 14-12-1999)

Oficina de Relacions  
Institucionals  
**Josep-Manuel Silva  
i Alcalde**  
(fins al 13-12-1999)  
**Ricard Griera i Rovira**  
(des del 15-12-1999)

Oficina de Premsa  
**Josep Bernabeu i Mira**

Oficina de Protocol  
i Relacions Públiques  
**Francesc Corberó i Vinyals**

## Consell Escolar de Catalunya

Secretaria del Consell  
Escolar de Catalunya  
**M. Teresa Pijuan i Balcells**

## Institut Català de Noves Professions

Secretaria de  
l'Institut Català de  
Noves Professions  
**Josep A. Delgado  
i Rivera**

## Secretaria General

Secretaria General  
**Marià Morera i Goberna**  
 (fins al 15-12-1999)  
**Ramon Farré i Roure**  
 (des del 16-12-1999)

Subdirecció General  
 de la Inspecció  
 d'Ensenyament  
**Tomàs de San Cristóbal**  
 i Claver

Servei de Coordinació  
**Josefa Corominas**  
 i Baulenas

Subdirecció General  
 d'Assessoria Jurídica  
**Montserrat Pastor**  
 i Mesanza  
 (Advocada en cap)

Servei Normatiu  
 i d'Assessorament  
 Jurídic  
**Pilar Villar i Casares**

Servei de Recursos  
 i Informes Jurídics  
**Miquel Celigueta i Rudi**  
 (Advocat)

Secció d'Afers  
 Laborals

Subdirecció General  
 d'Estudis  
 i Organització  
**Esther Folch i Amills**

Gabinet Tècnic  
**Isabel Fons i Serrano**

Secció d'Estadística

Secció de  
 Documentació  
 i Informació

Servei de Difusió  
 i Publicacions  
**Farners Badia i Ribas**

Secció de Publicacions

Secció de Difusió

Secció d'Organització  
 i Mètodes  
 Administratius

## Secretaria General

Secretaria General  
**Marià Morera i Goberna**  
(fins al 15-12-1999)  
**Ramon Farré i Roure**  
(des del 16-12-1999)

Subdirecció General  
de Gestió Econòmica  
i Règim Interior  
**M. Rosa Màndoli i Tost**

Servei de Pressupostos  
i Gestió Financera  
**Mercè Mateu i Palau**

Secció del Pressupost  
i Comptabilitat

Secció Administrativa  
i d'Habilitació

Servei de Gestió  
d'Immòbles i  
Contractacions  
**Jordi Gras i Montal**

Secció d'Immòbles,  
Instal·lacions i  
Inventari

Secció de  
Subministraments  
i Contractacions

Secció de Règim  
Interior

Inspecció de Serveis  
**Francisco Varas i Arriba**

Consell Superior  
d'Avaluació del  
Sistema Educatiu  
**Octavi Fullat i Genís**

## Direcció General d'Ordenació Educativa

Direcció General  
d'Ordenació Educativa  
**M. Àngels González  
i Estremad**  
(fins al 15-12-1999)  
**Pere Solà i Montserrat**  
(des del 16-12-1999)

Subdirecció General  
d'Ordenació  
Curricular  
**Pere Solà i Montserrat**  
(fins al 15-12-1999)

Servei d'Ordenació  
Curricular  
**Jordi Blanch i Huguet**

Secció d'Adaptacions  
al Currículum Escolar

Secció de Material  
i Llibres de Text

Subdirecció General  
de Formació  
Permanent  
**Pere Led i Capaz**

Servei de Planificació  
i Programació  
**Carme Amorós i Basté**

Servei d'Execució  
i Avaluació de  
Programes  
**Jordi Baldrich i Roselló**

Secció d'Execució  
i Avaluació de  
Programes

Subdirecció General  
de Programes i  
Serveis Educatius  
**Lluís Busquets  
i Dalmau**

Servei de Gestió de  
Programes Educatius  
**Cristina Pellisé i Pascual**

Secció  
d'Assessorament  
Psicopedagògic

Secció de Coordinació  
de Programes  
Educatius

Servei d'Ensenyament  
del Català  
**Joaquim Arenas i  
Sampera**

Secció  
Técnicopedagògica

## Direcció General de Recursos Humans

Direcció General  
de Recursos Humans  
**Estanislau Saló i de la  
Iglesia**  
(fins al 15-12-1999)  
**Mercè Terradellas  
i Vilaró**  
(des del 30-12-1999)

Subdirecció General  
de Professorat  
**Alberto del Pozo i Ortiz**

Servei de Professorat  
d'Ensenyament  
Infantil i Primari  
**Rosa Ferré i Barreda**

Secció de Provisió  
de Llocs de Treball  
Docent d'Ensenyament  
Infantil i Primari

Secció de Gestió  
de Professorat  
d'Ensenyament  
Infantil i Primari

Servei de Professorat  
d'Ensenyaments  
Secundaris i de  
Règim Especial  
**Roser López i Sala**

Secció de Provisió de  
Llocs de Treball Docent  
d'Ensenyaments  
Secundaris i de  
Règim Especial

Secció de Gestió de  
Professorat  
d'Ensenyaments  
Secundaris i de  
Règim Especial

Servei de  
Programació  
de Personal  
i Crèdits  
**Laura Franco  
i Minguell**

Secció de Programació  
de Professorat  
d'Ensenyament  
Infantil i Primari

Secció de Programació  
de Professorat  
d'Ensenyaments  
Secundaris i de  
Règim Especial

Secció de Registre  
Informàtic de  
Professorat

## Direcció General de Recursos Humans

Direcció General  
de Recursos Humans  
**Estanislau Saló i de la  
Iglesia**  
(fins al 15-12-1999)  
**Mercè Terradellas  
i Vilaró**  
(des del 30-12-1999)

Subdirecció General  
de Personal  
d'Administració  
i Serveis i Nòmines  
**Alberto-J. Andrades  
i Garcia**

Servei de Personal  
**M. Luz Rangel i Ramon**

Servei de Nòmines  
**Berenguer Portabella  
i Esquefa**

Secció de Personal  
d'Administració  
i Serveis

Secció de Plantilles  
i Llocs de Treball

Secció de Nòmines  
de Personal Docent

Secció de Nòmines  
de Personal  
d'Administració  
i Serveis

## Direcció General de Centres Docents

Direcció General de  
Centres Docents  
**Emili Pons i Carreras**

Subdirecció General  
de Centres Docents  
**Lourdes Bassols i  
Pascual**  
(fins al 5-7-1999)  
**Carles Bailo i Mompart**  
(des del 6-7-1999)

Servei de Centres  
Públics  
**Amador Adell i Segarra**

Secció de Règim  
Econòmic de Centres  
Públics

Secció de Règim  
Administratiu de  
Centres Públics

Servei de Centres  
Privats  
**Teresa Puig i Mollet**

Secció de Règim  
Econòmic de Centres  
Privats

Secció de Pagament  
Delegat

Secció de Règim  
Administratiu de  
Centres Privats

Secció de Centres  
d'Ensenyaments de  
Règim Especial

Subdirecció General  
de Planificació de  
Construccions Escolars  
i Serveis Educatius  
**Santiago Delàs i Malet**

Servei de Planificació  
Escolar  
**Carles Bailo i Mompart**  
(fins al 5-7-1999)

Secció d'Escolarització

Secció de Registre  
de Centres

Secció de Registre  
de Títols

Servei de Programació  
i Patrimoni  
**Joan M. Regué i Godall**

Secció de Programació  
Econòmica

Secció de Patrimoni

Oficina de Supervisió  
de Projectes



## Direcció General de Centres Docents

Direcció General de  
Centres Docents  
**Emili Pons i Carreras**

Subdirecció General  
d'Arquitectura  
i Inversions  
**Josep M. Oliva  
i Hernández**

Servei de  
Construccions

Servei de Contractació  
i Inversions  
**Núria Ivern i Salvà**

Oficina de  
Coordinació i  
Programes Específics  
**Joaquim Ramo i Traver**

Secció de Projectes

Secció d'Obres

Secció de  
Contractació d'Obres

Secció de  
Contractació  
d'Equipaments  
i Serveis

Secció d'Inversions

## Direcció General de Promoció Educativa

Direcció General de  
Promoció Educativa  
**Xavier Casares**  
**i Martínez**  
(fins al 15-12-1999)  
**M. Rosa Fortuny**  
**i Torroella**  
(des del 16-12-1999)

Oficina de Cooperació  
Educativa i Científica  
amb la Unió Europea

Servei de Programes  
Escola-Treball  
**Rosa M. Fortuny**  
**i Torroella**  
(fins al 15-12-1999)

Secció de Promoció  
Educativa i  
Professional

Secció d'Ajuts  
a l'Estudi

## Delegació Territorial de Barcelona I-Ciutat

Delegació Territorial  
de Barcelona I-Ciutat  
**Sara Blasi i Gutiérrez**  
(fins al 21-12-1999)  
**M. Carme Esplugas**  
**i Martí**  
(des del 22-12-1999)

Secretaria de la  
Delegació Territorial  
de Barcelona I-Ciutat  
**Carmelo Guiu**  
**i Espinosa**

Inspecció  
d'Ensenyament  
**Margarida Muset i Adel**

Secció d'Administració

Secció de Gestió  
de Personal

Secció de Gestió  
de Centres

Secció d'Obres  
i Manteniment

Secció de Programes  
i Serveis Educatius i  
Formació Permanent

## Delegació Territorial de Barcelona II-Comarques

Delegació Territorial  
de Barcelona II-  
Comarques  
**M. Rosa Ribas i Valls**  
(fins al 14-12-1999)  
**M. Aurora Danés**  
**i Valeri**  
(des del 15-12-1999)

Secretaria de la  
Delegació Territorial  
de Barcelona II-  
Comarques  
**Joan Martí i Garcia**

Inspecció  
d'Ensenyament  
**Josep M. Ferran i**  
**Salvadó**

Secció d'Administració

Secció de Gestió  
de Personal

Secció de Gestió  
de Centres

Secció d'Obres  
i Manteniment

Secció de Programes  
i Serveis Educatius i  
Formació Permanent

Oficina Territorial  
del Maresme

## Delegació Territorial del Baix Llobregat-Anoia

Delegació Territorial  
del Baix Llobregat-  
Anoia  
**Carme Arnau i Planella**

Secretaria de la  
Delegació Territorial  
del Baix Llobregat-  
Anoia  
**Montserrat Manubens  
i Florensa**

Inspecció  
d'Ensenyament  
**M. José Sada i Castillo**

Secció d'Administració

Secció de Gestió  
de Personal

Secció de Gestió  
de Centres

Secció d'Obres  
i Manteniment

Secció de Programes  
i Serveis Educatius i  
Formació Permanent

## Delegació Territorial del Vallès Occidental

Delegació Territorial  
del Vallès Occidental  
**Ramon Farré i Roure**  
(fins al 15-12-1999)  
**Jordi Basiana**  
i **Obradors**  
(des del 17-12-1999)

Secretaria de la  
Delegació Territorial  
del Vallès Occidental  
**Isabel Borguño**  
i **Ventura**

Inspecció  
d'Ensenyament  
**Eduard Galceran**  
i **Canals**

Secció d'Administració

Secció de Gestió  
de Personal

Secció de Gestió  
de Centres

Secció d'Obres  
i Manteniment

Secció de Programes  
i Serveis Educatius i  
Formació Permanent

## Delegació Territorial de Girona

Delegació Territorial  
de Girona  
**Àngel Guirado i Serrat**

Secretaria de la  
Delegació Territorial  
de Girona  
**Josep M. Farrés  
i Sacrest**

Secció d'Administració

Secció de Gestió  
de Personal

Secció de Gestió  
de Centres

Secció d'Obres  
i Manteniment

Inspecció  
d'Ensenyament  
**Josep Comas i Causà**

Secció de Programes  
i Serveis Educatius i  
Formació Permanent

## Delegació Territorial de Lleida

Delegació Territorial  
de Lleida  
**Ramon Barniol  
i Moreno**

Secretaria de la  
Delegació Territorial  
de Lleida  
**Amadeu Pere Huguet  
i Tribó**

Secció d'Administració

Secció de Gestió  
de Personal

Secció de Gestió  
de Centres

Secció d'Obres  
i Manteniment

Inspecció  
d'Ensenyament  
**Andreu Rivadulla  
i Gràcia**

Secció de Programes  
i Serveis Educatius i  
Formació Permanent



## Delegació Territorial de Tarragona

Delegació Territorial  
de Tarragona  
**Àngel Martí i Borràs**

Secretaria de la  
Delegació Territorial  
de Tarragona  
**Sebastià Mateo i Alaix**

Secció d'Administració

Secció de Gestió  
de Personal

Secció de Gestió  
de Centres

Secció d'Obres  
i Manteniment

Inspecció  
d'Ensenyament  
**Jesús González  
i González**

Secció de Programes  
i Serveis Educatius i  
Formació Permanent

## Efectius de personal

TAULA 1. PERSONAL DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (31 DE DESEMBRE DE 1999)

	EFECTIUS
Personal docent no universitari adscrit als centres docents	45.571
Personal d'administració i serveis adscrit als Serveis Centrals i a les delegacions territorials	2.310
Personal d'administració i serveis adscrit als centres docents	1.913
Personal d'administració i serveis adscrit a l'Institut Català de Noves Professions	14
Personal adscrit als programes i serveis educatius	1.320
<b>Total</b>	<b>51.128</b>

TAULA 2. PERSONAL DOCENT NO UNIVERSITARI ADSCRIT ALS CENTRES DOCENTS (31 DE DESEMBRE DE 1999)

COS	BARCELONA I-	BARCELONA II-	BAIX LLOBREGAT-	VALLES		GIRONA	LLEIDA	TARRAGONA	TOTAL
	CIUTAT	COMARQUES	ANOIA	OCCIDENTAL					
Cos de mestres (a centres d'e. infantil i primari)	2.732	6.164	2.930	2.589	2.620	1.783	2.808	21.626	
Cos de mestres (a instituts d'e. secundari)	335	846	390	355	338	223	441	2.928	
Cos de professors d'ensenyament secundari	2.551	5.067	2.508	2.376	2.082	1.383	2.383	18.350	
Cos de professors tècnics de formació professional	205	429	205	209	182	147	348	1.725	
Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes	138	30	5	38	32	32	28	303	
Cos de professors d'EAAOA*	113	81	—	—	22	19	—	235	
Cos de mestres de taller d'EAAOA	51	23	—	—	5	8	—	87	
Altres cossos	162	24	23	23	24	30	31	317	
<b>Total</b>	<b>6.287</b>	<b>12.664</b>	<b>6.061</b>	<b>5.590</b>	<b>5.305</b>	<b>3.625</b>	<b>6.039</b>	<b>45.571</b>	

\* Escoles d'Arts aplicades i oficis artístics.

TAULA 3. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS ADSCRIT ALS SERVEIS CENTRALS I A LES DELEGACIONS TERRITORIALS (31 DE DESEMBRE DE 1999)

	SERVEIS	BARCELONA I-	BARCELONA II-	BAIX LLOBREGAT-	VALLES		GIRONA	LLEIDA	TARRAGONA	TOTAL
	CENTRALS	CIUTAT	COMARQUES	ANOIA	OCCIDENTAL					
<b>Personal funcionari</b>	<b>466</b>	<b>84</b>	<b>93</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>102</b>	<b>975</b>	
Grup A	150	9	7	7	8	8	7	8	204	
Grup B	33	3	7	5	4	5	5	7	69	
Grup C	99	18	17	15	16	13	13	12	203	
Grup D	157	46	54	24	29	26	23	45	404	
Grup E	27	8	8	5	6	6	5	30	95	
<b>Personal laboral</b>	<b>36</b>	<b>198</b>	<b>337</b>	<b>184</b>	<b>158</b>	<b>157</b>	<b>104</b>	<b>161</b>	<b>1.335</b>	
<b>Total</b>	<b>502</b>	<b>282</b>	<b>430</b>	<b>240</b>	<b>221</b>	<b>215</b>	<b>157</b>	<b>263</b>	<b>2.310</b>	

TAULA 4. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS ADSCRIT ALS CENTRES DOCENTS (31 DE DESEMBRE DE 1999)

	BARCELONA I-	BARCELONA II-	BAIX LLOBREGAT-	VALLES		GIRONA	LLEIDA	TARRAGONA	TOTAL
	CIUTAT	COMARQUES	ANOIA	OCCIDENTAL					
<b>Personal funcionari</b>									
Grup C	—	4	—	—	—	—	1	2	7
Grup D	144	217	106	106	87	58	99	817	
Grup E	186	299	144	137	114	80	129	1.089	
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>520</b>	<b>250</b>	<b>243</b>	<b>201</b>	<b>139</b>	<b>230</b>	<b>1.913</b>	

TAULA 5. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I  
SERVEIS ADSCRIT A L'INSTITUT CATALÀ DE  
NOVES PROFESSIONS (31 DE DESEMBRE DE 1999)

	EFECTIUS
Personal funcionari	7
Grup A	3
Grup C	1
Grup D	3
Personal laboral	7
Total	14

TAULA 6. PERSONAL ADSCRIT ALS PROGRAMES I SERVEIS EDUCATIUS (31 DE DESEMBRE DE 1999)

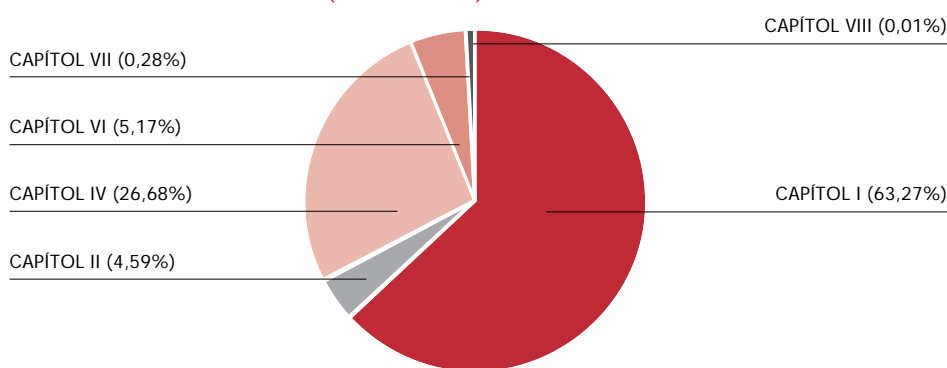
	BARCELONA I- CIUTAT	BARCELONA II- COMARQUES	BAIX LLOBREGAT- ANOIA	VALLÈS OCCIDENTAL	GIRONA	LLEIDA	TARRAGONA	TOTAL
Centres de recursos pedagògics (CRP)	23	47	25	21	23	28	30	197
Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP)	63	106	63	52	43	36	44	407
Camps d'aprenentatge	—	5	3	—	3	9	11	31
Centres de recursos per a deficients auditius (CREDA)	34	68	32	43	27	18	21	243
Centres de recursos per a deficients visuals	16	—	—	—	5	3	3	27
Programes educatius	304	24	9	12	25	14	27	415
Total	440	250	132	128	126	108	136	1.320

## Pressupost per a l'any 1999

El pressupost del Departament d'Ensenyament per a l'any 1999, juntament amb els de la resta de la Generalitat de Catalunya i dels ens que en depenen, va ser aprovat per la Llei 20/1998, de 29 de desembre, i publicat al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* núm. 2797, de 31 de desembre.

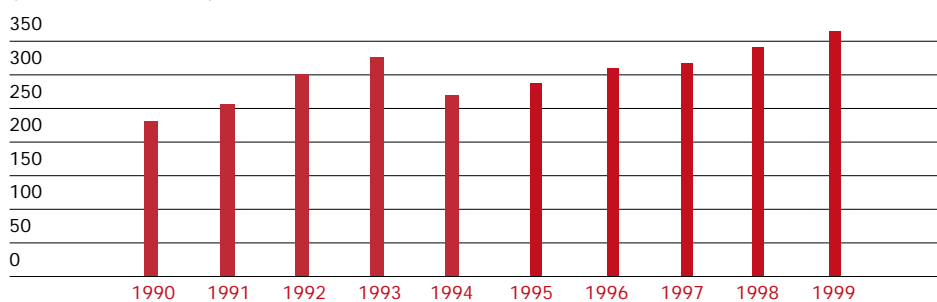
El pressupost inicial de despeses del Departament d'Ensenyament ha estat de 360.599 milions de pessetes, amb un increment del 6,4% respecte de l'any anterior.

GRÀFIC 1. DISTRIBUCIÓ, PER CAPÍTOLS, DEL PRESSUPOST INICIAL DE DESPESES DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (EXERCICI 1999)



Capítol I	Remuneracions de personal	228.151 milions ptes.
Capítol II	Subministraments de béns corrents i de serveis	16.556 milions ptes.
Capítol IV	Transferències corrents	96.212 milions ptes.
Capítol VI	Inversions reals	18.636 milions ptes.
Capítol VII	Transferències de capital	1.015 milions ptes.
Capítol VIII	Actius financers	29 milions ptes.

GRÀFIC 2. EVOLUCIÓ DEL PRESSUPOST INICIAL DE DESPESES DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (PERÍODE 1990-1999)



En milers de milions de pessetes.

TAULA 7. EVOLUCIÓ, PER CAPÍTOLS, DEL PRESSUPOST INICIAL DE DESPESES DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (PERÍODE 1990-1999)

	CAP. I Remuner. personal	CAP. II Béns corrents i serveis	CAP. IV Transf. corrents	CAP. VI Inversions reals	CAP. VII Transf. capital	CAP. VIII, IX Act./passius financers	TOTAL
1990	121.450	10.083	81.661	13.653	5.129	70	232.045
1991	134.524	10.513	93.297	13.442	6.108	70	257.933
1992	154.138	11.770	107.352	20.788	10.566	70	304.674
1993	162.376	11.858	122.321	18.140	15.734	70	330.500
1994 <sup>1</sup>	172.321	12.058	72.783	14.134	2.476	52	273.824
1995	183.716	12.445	73.402	16.770	2.512	36	288.881
1996	197.323	13.469	72.847	15.354	1.648	36	300.677
1997	206.113	14.402	80.115	10.037	540	30	311.237
1998	217.851	16.542	89.127	14.550	798	30	338.897
1999	228.151	16.556	96.212	18.636	1.015	29	360.599

En milions de pessetes.

1. Deixa d'incloure la Direcció General d'Universitats i la Comissió Interdepartamental de Recerca i Innovació Tecnològica.

TAULA 8. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL, PER CAPÍTOLS, DEL PRESSUPOST INICIAL DE DESPESES DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (PERÍODE 1990-1999)

	CAP. I Remuner. personal	CAP. II Béns corrents i serveis	CAP. IV Transf. corrents	CAP. VI Inversions reals	CAP. VII Transf. capital	CAP. VIII, IX Act./pas. financers	TOTAL
1990	52,34	4,35	35,19	5,88	2,21	0,03	100
1991	52,15	4,08	36,17	5,20	2,37	0,03	100
1992	50,59	3,86	35,24	6,82	3,46	0,02	100
1993	49,13	3,59	37,01	5,49	4,76	0,02	100
1994	62,93	4,40	26,58	5,16	0,90	0,02	100
1995	63,60	4,31	25,41	5,81	0,87	0,01	100
1996	65,63	4,48	24,23	5,11	0,55	0,01	100
1997	66,22	4,63	25,74	3,22	0,17	0,01	100
1998	64,28	4,88	26,30	4,29	0,24	0,01	100
1999	63,27	4,59	26,68	5,17	0,28	0,01	100

## Sector educatiu: dades estadístiques

Centres, alumnes i professors

Els diferents nivells educatius en què s'estructura l'ensenyament s'imparteixen en centres docents públics i privats.

La quantificació de les principals magnituds (centres, alumnes i professors) que conformen el sector educatiu al llarg del curs 1998-99 ha estat la següent:

TAULA 9. CENTRES DOCENTS (CURS 1998-99)

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
<b>Règim general</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>3.883</b>	<b>2.371</b>	<b>1.512</b>
Centres exclusius d'educació infantil	945	327	618
Centres que imparteixen educació infantil i primària	1.645	1.487	158
Centres que imparteixen educació secundària	686	508	178
Centres que imparteixen educació infantil, primària i secundària	488	1	487
Centres d'educació especial (centres específics)	119	48	71
<b>CENTRES SEGONS ELS NIVELLS QUE IMPARTEIXEN</b>			
Educació infantil	2.933	1.721	1.212
Educació primària	2.132	1.488	644
Educació especial (centres específics)	119	48	71
ESO	992	469	523
Batxillerat	689	430	259
CFGM	286	183	103
CFGS	192	120	72
BUP i/o COU	356	158	198
FP	308	121	187
<b>Règim especial</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>259</b>	<b>140</b>	<b>119</b>
Ensenyaments artístics	251	132	119
Música	168	107	61
Art dramàtic i dansa	58	4	54
Arts plàstiques i disseny	24	20	4
Restauració i conservació de béns culturals	1	1	0
Ensenyaments d'idiomes	8	8	0

TAULA 10. ALUMNES (CURS 1998-99)

NIVELL EDUCATIU	ALUMNES	% NOIES	PÚBLIC	PRIVAT
<b>Règim general</b>				
<b>Educació infantil i primària</b>	<b>555.521</b>	<b>48,2</b>	<b>314.326</b>	<b>241.195</b>
E. infantil: 1r. cicle	41.936	47,3	15.147	26.789
E. infantil: 2n. cicle	164.055	48,4	98.407	65.648
E. primària	349.530	48,2	200.772	148.758
<b>Educació especial</b>	<b>5.717</b>	<b>38,3</b>	<b>2.293</b>	<b>3.424</b>
<b>Educació secundària</b>	<b>463.973</b>	<b>49,8</b>	<b>278.126</b>	<b>185.847</b>
ESO	252.163	48,4	146.538	105.265
Batxillerat	73.244	55,0	50.537	22.707
CFGM	15.245	39,9	10.307	4.938
CFGS	17.530	45,1	10.411	7.119
BUP i COU	57.581	54,2	35.455	22.126
FP1	12.004	49,8	3.910	8.094
FP2	36.206	48,4	20.968	15.238

NIVELL EDUCATIU	ALUMNES	% NOIES	PÚBLIC	PRIVAT
<b>Règim especial<sup>1</sup></b>				
Ensenyaments artístics	40.177	62,8	24.152	16.025
Música	29.391	59,3	18.721	10.670
Art dramàtic i dansa	4.394	92,5	568	3.826
Arts plàstiques i disseny	6.266	57,8	4.737	1.529
Restauració i conservació de béns culturals	126	83,3	126	—
Ensenyaments d'idiomes (oficials)	23.477	70,5	23.477	—

1. No s'hi inclou la matrícula lliure.

**TAULA 11. PROFESSORS PER NIVELLS EDUCATIUS (CURS 1998-99)**

NIVELL EDUCATIU	TOTAL	% DONES	PÚBLIC	PRIVAT
<b>Règim general</b>				
Educació infantil i primària	40.178	83,9	23.379	16.799
Educació especial	960	81,0	417	543
Educació secundària	37.960	53,5	24.465	13.495
<b>Règim especial</b>				
Ensenyaments artístics	4.379	49,7	2.801	1.578
Música	3.090	49,3	1.985	1.105
Art dramàtic i dansa	395	64,1	184	211
Arts plàstiques i disseny	874	37,2	612	262
Restauració i conservació de béns culturals	20	55,0	20	—
Ensenyaments d'idiomes (oficials)	300	70,0	300	—

### Serveis educatius

Són òrgans de suport permanent a la tasca dels mestres, dels professors i dels centres docents.

La seva tipologia i el personal que hi treballa es mostra a la taula següent:

**TAULA 12. SERVEIS EDUCATIUS DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (ANY 1999)**

SERVEIS EDUCATIUS	NOMBRE	PERSONAL
Centres de recursos pedagògics (CRP)	79	197
Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP)	80	407
Camps d'aprenentatge	10	31
Centres de recursos per a deficients auditius (CREDA)	8	243
Centres de recursos per a deficients visuals	1	27

# Gabinet de la Consellera

Relacions Institucionals

Protocol i Relacions Públiques

Premsa



## Gabinet de la Consellera

Aquest òrgan té encomanades les funcions derivades de les relacions de la consellera amb altres institucions i de les seves activitats públiques, així com de les altres que la consellera li pugui encomanar. Està format per l'Oficina de Relacions Institucionals, l'Oficina de Protocol i Relacions Públiques i l'Oficina de Premsa.

### Relacions Institucionals

Les competències que té atribuïdes aquesta oficina són les següents:

- La preparació i el seguiment de la informació per donar resposta a les iniciatives no legislatives del Parlament de Catalunya en allò que pertoca al Departament d'Ensenyament.
- El seguiment de l'activitat parlamentària de les Corts Generals.
- La coordinació i la potenciació de les relacions del Departament amb les principals institucions públiques i privades de Catalunya.
- La preparació i el seguiment dels informes sol·licitats pel Síndic de Greuges i pel Defensor del Poble.

La funció d'impuls i de control de l'acció política i de govern que té atribuïda el Parlament ha donat lloc a 49 proposicions no de llei, 7 sol·licituds de compareixença del conseller d'Ensenyament, 18 resolucions, 3 mocions, 21 interpel·lacions, 22 preguntes orals, 281 preguntes escrites i 22 sol·licituds d'informació (vegeu-ne el detall a l'apartat "Normativa i qüestions parlamentàries").

A l'hora de comparar aquestes xifres amb les dels anys immediatament anteriors, cal tenir en compte que el 1999 ha estat un any d'eleccions al Parlament de Catalunya; el fet que la Cambra catalana es dissolgués coincidint amb les vacances parlamentàries d'estiu ha provocat que la seva activitat hagi estat menys intensa.

D'aquesta activitat parlamentària, s'ha de destacar el debat monogràfic sobre educació, que va tenir lloc el 25 i 26 de febrer, en el qual es van exposar les línies mestres de la política educativa del Govern de la Generalitat al llarg dels darrers anys. Aquest debat va donar lloc a l'aprovació de quinze propostes de resolució.

L'Oficina de Relacions Institucionals ha preparat la informació necessària per donar resposta a les actuacions esmentades i ha donat suport a la resta de departaments de la Generalitat en qüestions referents a l'ensenyament. D'altra banda, ha coordinat l'activitat amb el Parlament de Catalunya i s'ha fet càrrec del seguiment de l'activitat parlamentària del Congrés i del Senat.

TAULA 13. INICIATIVES PRESENTADES PELS DIFERENTS GRUPS PARLAMENTARIS (ANY 1999)

	GRUPS PARLAMENTARIS							INICIATIVES CONJUNTES	TOTAL
	IC-V	SOCIALISTA	POPULAR	ERC	CIU	MIXT			
Proposicions no de llei	4	23	10	9	—	1	2	49	
Compareixences	4	1	—	2	—	—	—	7	
Resolucions	3	3	9	2	—	—	1	18	
Mocions	1	1	1	—	—	—	—	3	
Interpel·lacions	4	15	—	2	—	—	—	21	
Preguntes orals	2	9	—	11	—	—	—	22	
Preguntes escrites	63	71	77	64	—	6	—	281	
Sol·licituds d'informació	1	21	—	—	—	—	—	22	
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>144</b>	<b>97</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>423</b>	

TAULA 14. PRINCIPALS TEMES A QUÈ HAN FET REFERÈNCIA LES INICIATIVES PARLAMENTÀRIES PRESENTADES (ANY 1999)

	NOMBRE
Reforma educativa	3
Planificació escolar	63
Centres docents i construccions escolars	164
Professorat	11
Pressupost	7
Beques, ajuts i subvencions	3
Política general d'ensenyament	20
Concerts educatius	10
Alumnes	11
Altres	131
<b>Total</b>	<b>423</b>

TAULA 15. INICIATIVES DE SUPORT A ALTRES DEPARTAMENTS (ANY 1999)

DEPARTAMENTS	NOMBRE
Agricultura, Ramaderia i Pesca	1
Cultura	4
Economia i Finances	12
Governació	3
Indústria, Comerç i Turisme	1
Justícia	3
Política Territorial i Obres Públiques	1
Presidència	38
Treball	3
<b>Total</b>	<b>66</b>

Finalment, cal destacar la preparació de respostes a les queixes presentades davant el Síndic de Greuges de Catalunya, que ha donat lloc a 68 expedients, i a 5 queixes davant el Defensor del Poble.

TAULA 16. QUEIXES PRESENTADES DAVANT EL SÍNDIC DE GREUGES I EL DEFENSOR DEL POBLE, PER TEMES (ANY 1999)

TOTAL	NOMBRE
Planificació escolar	8
Centres docents i construccions escolars	29
Professorat	8
Ordenació educativa	6
Serveis educatius	4
Inspecció educativa	3
Altres	15
<b>Total</b>	<b>73</b>

## Protocol i Relacions Públiques

Les tasques atribuïdes a aquesta oficina són la coordinació de les activitats relacionades amb el protocol dels actes públics en què participa el conseller o la consellera, i l'assessorament dels diferents òrgans del Departament d'Ensenyament en les matèries que li són pròpies. L'Oficina és l'òrgan de relació amb el Gabinet de Relacions Externes i Protocol del Departament de la Presidència, a l'hora d'organitzar actes de caràcter institucional i que tenen relació amb el Departament d'Ensenyament.

En la seva activitat, l'Oficina desenvolupa, entre d'altres, les següents funcions:

- El manteniment i la dinamització de les relacions amb institucions i organitzacions públiques i privades d'àmbit local, autonòmic, estatal i internacional.

- L'elaboració d'invitacions, opuscles i d'altres materials de difusió i informació.

- La resposta a totes les demandes i sol·licituds que s'adrecen a la persona del conseller que són competència d'aquesta oficina.

D'altra banda, l'Oficina ha donat suport als altres departaments de la Generalitat en totes aquelles actuacions de caràcter conjunt i, sobretot, en aquelles que es dirigien a la comunitat educativa de Catalunya.

**TAULA 17. TIPOLOGIA DE LES ACTIVITATS PROTOCOL·LÀRIES  
(ANY 1999)**

Presidència d'actes i assemblees	37
Inauguració de centres i instal·lacions docents i col·locació de primeres pedres	35
Assistència a actes	48
Pronunciació de conferències	1
Inauguració i cloenda d'exposicions i congressos	9
Presentació de llibres i vídeos	4
Visites a entitats i viatges oficials	9
Actes de signatura de convenis	19
Altres (dinars, reunions, rodes de premsa)	34
<b>Total</b>	<b>196</b>

## Premsa

Les funcions assignades a aquesta oficina són la coordinació de les relacions del Departament amb els mitjans de comunicació, la preparació dels plans d'actuació informativa, el recull de la informació apareguda als mitjans relativa al funcionament intern i al sistema educatiu, i l'assessorament dels òrgans del Departament en els assumptes que li són propis.

En l'exercici d'aquestes funcions, les actuacions més destacables que ha dut a terme han estat les següents:

- L'elaboració diària del recull de premsa amb les informacions que tracten directament o indirectament sobre ensenyament, que se subministra a tots els alts càrrecs del Departament.

- El manteniment de l'arxiu temàtic a partir del recull de premsa diari.
- La gestió d'entrevistes al conseller o la consellera i als alts càrrecs del Departament amb els diferents mitjans de comunicació.

- L'enregistrament en suport cassette i vídeo de totes les entrevistes que el conseller i els alts càrrecs concedeixen a les emissores de ràdio i televisió.

- La resposta a totes les demandes d'informació que els mitjans de

comunicació sol·liciten al Departament, que significa una mitjana mensual de cent peticions.

— L'elaboració i la tramesa de notes informatives relatives a les activitats, l'agenda i les actuacions de les diferents àrees del Departament.

— La convocatòria i l'organització de les rodes de premsa del Departament, així com l'elaboració dels dossiers de premsa que es distribueixen en aquests actes.

— La gestió de la inserció dels anuncis publicitaris del Departament a la premsa.

— La coordinació de l'elaboració del suplement d'educació "La Pissarra", que es publica setmanalment al diari *Avui*.

TAULA 18. ENTREVISTES DELS ALTS CÀRRECS DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (ANY 1999)

Conseller/consellera	125
Premsa escrita	33
Premsa especialitzada	15
Agències de notícies	9
Emissores de ràdio	53
Emissores de televisió	15
Director/a general d'Ordenació Educativa	17
Director general de Centres Docents	16
Director/a general de Promoció Educativa	11
Director/a general de Recursos Humans	4
Altres càrrecs	4
<b>Total</b>	<b>177</b>

TAULA 19. RODES DE PREMSA (ANY 1999)

TEMA	DATA
Presentació del programa "Escoles al Palau" del curs 1998-99 (Conseller d'Ensenyament)	20.01.99
Presentació del programa "TxF: Treballem per a la formació" (Conseller d'Ensenyament i conseller de Treball)	27.01.99
Presentació del curs internacional "Polítiques d'educació intercultural a Europa" (Conseller d'Ensenyament i president de l'Institut Català de la Mediterrània)	17.02.99
Presentació del document de reflexió a favor de l'ensenyament públic elaborat per la Junta Central de Directors de Secundària (Directora general d'Ordenació Educativa i un membre de la Junta de Directors)	23.02.99
Presentació de les obres RAM en centres docents per al 1999 (Conseller d'Ensenyament)	24.02.99
Debat de política educativa: proposta de promoure 30.000 places de llars d'infants (Conseller d'Ensenyament)	25.02.99
Debat de política educativa: valoració dels resultats del debat (Conseller d'Ensenyament)	26.02.99
Presentació dels materials didàctics de l'Any Miquel Martí i Pol	02.03.99
Saló de l'Ensenyament 1999 (Conseller d'Ensenyament i president de la Fira de Barcelona)	16.03.99
Conveni de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat (Conseller d'Ensenyament i alcalde de l'Hospitalet de Llobregat)	17.03.99
Presentació de la segona fase del projecte Argo (President de la Generalitat, conseller d'Ensenyament i comissionat per a la Societat de la Informació)	24.03.99
Presentació dels Premis Nacionals de l'Ensenyament de les Arts (Conseller d'Ensenyament)	16.04.99
Presentació de les actuacions en centres docents per a 1999 (Conseller d'Ensenyament i conseller de la Presidència)	20.04.99

TEMA	DATA
Presentació de la segona fase del Projecte Argo a la Delegació Territorial de Barcelona II-Comarques	27.04.99
Presentació de la web d'orientació professional Andròmeda (Conseller d'Ensenyament)	25.05.99
Presentació d'Expotècnic a Tarragona (Conseller d'Ensenyament)	27.05.99
Valoració de les mobilitzacions sindicals (Conseller d'Ensenyament)	08.06.99
Presentació del projecte Orator (President de la Generalitat i conseller d'Ensenyament)	12.07.99
Presentació dels acords de plantilles de personal docent de formació professional dels sectors públic i privat concertat (Secretari general, sindicats i patronal privada)	13.07.99
Presentació del Banc Integrat de Dades (Conseller d'Ensenyament i president del Consell de Cambres de Comerç de Catalunya)	30.07.99
Presentació de les dades del curs escolar 1999-2000 (Conseller d'Ensenyament)	09.09.99
Inici del curs escolar 1999-2000 (Conseller d'Ensenyament)	15.09.99
Presentació de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya (Conseller d'Ensenyament i director de la JONC)	21.09.99
Presentació de la Conferència europea sobre estratègies d'inserció sociolaboral dels joves sense qualificació "Obrim Vies" (Conseller d'Ensenyament i conseller de Treball)	23.09.99
Presentació de les dades de l'enquesta sobre l'ensenyament a Catalunya realitzada per OPINA (President de la Generalitat i conseller d'Ensenyament)	28.09.99
Presentació de la segona fase del projecte Argo a la Delegació Territorial de Tarragona	08.10.99
Presentació de la segona fase del projecte Argo a la Delegació Territorial de Lleida	15.10.99
Presentació de la segona fase del projecte Argo a la Delegació Territorial de Girona	21.10.99
Presentació de l'estudi "Baròmetre de l'ocupació professional" (Conseller d'Ensenyament)	10.11.99
Signatura del conveni per a la construcció de l'Escola Superior de Música de Catalunya a l'Auditori (Conseller d'Ensenyament i president del Consorci de l'Auditori)	11.11.99
Presentació de l'informe "L'escolarització d'alumnat fill de famílies immigrants" (Conseller d'Ensenyament)	17.11.99
Presentació del projecte educatiu "Els cinc minuts d'aldees infantils SOS" (Conseller d'Ensenyament i president d'Aldees Infantils SOS de Catalunya)	19.11.99

#### TAULA 20. NOTES DE PREMSA (ANY 1999)

TEMA	NOMBRE
General	12
Agenda del conseller/consellera	87
Centres docents	34
Ordenació educativa	43
Promoció educativa	17
Recursos humans	8

#### TAULA 21. DOSSIERS INFORMATIUS (ANY 1999)

TEMA	MES
Programa "T x F: Treballem per a la formació"	gener
Polítiques d'educació intercultural a Europa	febrer
Obres de reforma, ampliació i millora de 1999	febrer
Debat de política educativa. Dossier de dades	febrer
Materials didàctics de l'Any Miquel Martí i Pol	març
Saló de l'Ensenyament 1999	març
Projecte Argo. II Fase	març
Premis Nacionals de l'Ensenyament de les Arts	abril
Actuacions en centres docents. Obres i Projectes. 1999	abril
Materials d'orientació professional	maig

TEMA	MES
Saló Expotèctic	maig
Projecte Orator	juliol
Dades del curs 1999-2000	setembre
Jove Orquestra Nacional de Catalunya (JONC)	setembre
Conferència europea "Obrim vies"	setembre
Enquesta sobre l'ensenyament a Catalunya	setembre
Baròmetre de l'ocupació professional	novembre
Escola Superior de Música de Catalunya	novembre
L'escolarització d'alumnat fill de famílies immigrants	novembre

# Secretaria General

Subdirecció General de la Inspecció  
d'Ensenyament

Subdirecció General d'Assessoria Jurídica

Subdirecció General d'Estudis i Organització

Subdirecció General de Gestió Econòmica  
i Règim Interior

Inspecció de Serveis

Consell Superior d'Avaluació del  
Sistema Educatiu

Xarxa Tècnica de Política Lingüística

## Secretaria General

La Secretaria General ha portat a terme les competències que li són consubstancials, recollides a la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya. A les tasques habituals de les àrees adscrites a la Secretaria General, s'han sumat, des de fa uns anys, les activitats relacionades amb la implantació del nou sistema educatiu, que no finalitzarà fins l'any 2001.

En aquest sentit, cal destacar les actuacions següents:

— La Inspecció d'Ensenyament ha supervisat la pràctica totalitat dels centres docents i dels programes i serveis educatius i ha continuat amb l'avaluació externa dels centres docents.

— La Subdirecció General d'Assessoria Jurídica ha elaborat els decrets relatius a l'ordenació curricular dels cicles formatius dels graus mitjà i superior, i a d'altres aspectes que hi estan relacionats.

— La Subdirecció General d'Estudis i Organització ha continuat dotant la infraestructura necessària per ampliar el nombre de llocs de treball en xarxa, ha gestionat el web del Departament, i ha impulsat el desenvolupament del Sistema d'Informació per a la Direcció del Departament d'Ensenyament (SIDEN).

— La Subdirecció General de Gestió Econòmica i Règim Interior ha dut a terme la seva tasca habitual de gestió del cicle pressupostari, de gestió patrimonial dels immobles i els béns de caràcter administratiu, i de la contractació dels subministraments destinats als serveis administratius.



## Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament

Les funcions encomanades a aquesta subdirecció general són:

— La direcció i la coordinació de les actuacions de la Inspecció en les funcions d'assessorament, d'avaluació i de control dels centres docents no universitaris i dels programes i serveis educatius.

— La col·laboració amb les unitats directives del Departament en les tasques de planificació, de coordinació i de gestió dels recursos educatius, i de disseny d'actuacions i d'organització de la formació permanent del professorat.

En compliment del Pla director 1997-2000, l'any 1999 la Inspecció ha donat prioritat a l'aplicació de dos plans específics, que són el seguiment de la implantació de l'ESO i l'avaluació externa dels centres docents sostinguts amb fons públics.

D'altra banda, també ha col·laborat en la implantació del nou batxillerat i dels cicles formatius de formació professional específica, i ha participat en la concreció de les plantilles dels centres, la planificació de la transició al nou sistema educatiu, l'orientació dels serveis educatius, els processos de selecció de professorat, la valoració de funcionaris docents per a l'exercici de la funció directiva, la valoració de propostes de concerts i de sol·licituds d'autorització de centres privats, la informació als pares i als alumnes en el procés de matriculació d'alumnes, i la planificació dels serveis escolars.

Per dur a terme les funcions que té encomanades, la Inspecció d'Ensenyament compta amb 193 inspectors, dels quals tres estan adscrits als Serveis Centrals i la resta a les delegacions territorials, de la manera següent:

TAULA 22. DISTRIBUCIÓ DELS INSPECTORS D'ENSENYAMENT, PER ZONES (CURS 1998-99)

Serveis Centrals	3
Barcelona I-Ciutat	41
Barcelona II-Comarques	47
Baix Llobregat-Anoia	24
Vallès Occidental	21
Girona	19
Lleida	16
Tarragona	22
<b>Total</b>	<b>193</b>

Supervisió, control i assessorament

Activitat dels centres docents

### Llars d'infants

S'ha supervisat el funcionament de les aules i l'organització del procés d'ensenyament-aprenentatge, per mitjà d'entrevistes amb els directius dels centres i visites a les aules. Aquesta activitat ha cristal·litzat en 285 informes.

### Centres d'educació infantil i primària

S'ha supervisat l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen l'educació infantil i primària, mitjançant visites a les aules i sessions de treball amb els directors, els membres dels equips directius i els professors. També s'ha col·laborat en la formació de membres dels equips directius per a la implementació de l'avaluació interna.

### Centres d'ensenyament secundari

S'ha fet el seguiment del procés d'implantació de l'ESO, especialment pel que fa a l'atenció a la supervisió de l'organització del currículum i del tractament de les llengües. S'ha assessorat en l'organització del batxillerat i dels cicles formatius, en aquells centres que han iniciat aquestes etapes educatives. Totes aquestes funcions han implicat organitzar reunions tecnicopedagògiques amb membres dels equips directius, sessions de treball amb professorat dels centres i visites a les aules.

D'altra banda, s'han valorat 160 funcionaris en el procés d'acreditació per a l'exercici de la funció directiva, i s'han emès 324 informes de seguiment i de valoració de les unitats d'adaptació del currículum (UAC).

TAULA 23. SUPERVISIÓ, CONTROL I ASSESSORAMENT  
DELS CENTRES (CURS 1998-99)

Sessions de treball amb directors i/o membres d'equips directius	2.274
Sessions de treball amb professorat	3.423
Sessions de formació amb caps d'estudis per orientar el procés d'avaluació interna	645
Visites a aules	2.146

### Activitat dels serveis educatius

Pel que fa als serveis educatius, els àmbits d'actuació més destacables són:

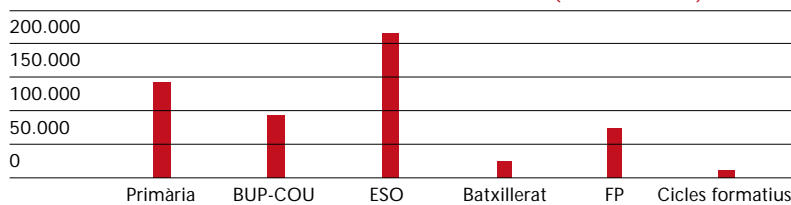
- La supervisió, el control i l'assessorament dels plans de treball dels serveis i programes educatius.
- La coordinació de les intervencions dels programes i serveis educatius en els centres, per contribuir a la seva difusió i rendibilització.

Les actuacions rellevants han comportat participar en diferents sessions de treball amb professionals d'aquests serveis (680 sessions), en sessions de coordinació amb directius dels centres (420 reunions), en reunions de coordinació territorial dels responsables dels serveis educatius (42 reunions) i en comissions de valoració dels plans i memòries anuals dels serveis (21 comissions). S'ha fet, també, el seguiment de projectes dotats amb ajut econòmic del Departament (82 projectes).

### Rendiments acadèmics dels alumnes

Per tal de valorar l'evolució dels rendiments acadèmics dels alumnes, s'ha elaborat l'estudi anual dels resultats d'avaluació obtinguts per 575.499 alumnes de tots els nivells educatius, en el moment en què finalitzen el curs (vegeu el gràfic següent). S'ofereixen dades per centres, municipis, comarques, delegacions territorials i índexs globals de Catalunya, i s'ha fet una anàlisi evolutiva d'aquests resultats en els darrers cursos escolars.

GRÀFIC 3. ALUMNES AVALUATS PER NIVELLS EDUCATIUS (CURS 1998-99)



Així mateix, s'han organitzat, elaborat i avaluat les proves corresponents a la convocatòria del Premi extraordinari de batxillerat —en què han participat 533 candidats—, i dels Premis nacionals de batxillerat i de les noves modalitats de batxillerat —en els quals han participat 44 alumnes.

#### Formació del professorat

Les actuacions de col·laboració en aquest terreny s'han concretat en els següents aspectes:

- La presidència de les comissions de plans d'activitat de formació permanent del professorat (70 inspectors).
- La realització de cursos adreçats a la formació dels membres dels equips directius (8 inspectors)
- La coordinació dels seminaris de formació per a l'avaluació interna (36 inspectors).

#### Atenció a consultes i reclamacions

S'han atès consultes i s'han objectivat fets i situacions conflictives que han ocorregut als centres. Més concretament, a més d'atendre les consultes puntuals de pares, alumnes, professors i ciutadans en general, s'ha intervingut en els terrenys següents:

**TAULA 24. ATENCIÓ A CONSULTES I RECLAMACIONS (ANY 1999)**

Reclamacions de qualificacions d'alumnes	21
Reclamacions referides a l'aplicació del procés disciplinari a alumnes	56
Comissions de proposta de resolució de reclamacions de qualificacions d'alumnes que cursen estudis d'ensenyament secundari	8
Comissions de conciliació previstes a la Llei orgànica del dret a l'educació (LODE)	6
Expedients de delimitació de responsabilitat davant la presumpció d'incompliments per part dels centres o dels professors en l'exercici de les seves funcions	24
Informes sobre presumptes anomalies en el funcionament dels centres	82

#### Participació en tribunals i comissions

És freqüent, al llarg del curs escolar, la participació dels inspectors en tribunals i comissions que responen a resolucions i convocatòries diverses.

**TAULA 25. TRIBUNALS I COMISSIONS (CURS 1998-99)**

Presidència de comissions de preinscripció i matriculació en zones urbanes	112
Presidència de juntes d'avaluació dels centres privats que imparteixen COU, per delegació de la universitat a què està adscrit cada centre	158
Presidència de valoració de mèrits de funcionaris docents	46
Presidència de tribunals d'oposició per a l'ingrés i l'adquisició d'especialitat en el Cos de mestres, el Cos de professors d'ensenyament secundari, el Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes i el Cos de professors d'arts plàstiques i disseny	41
Presidència de comissions d'avaluació de professors en pràctiques	18
Participació en comissions de selecció de material didàctic i equipament escolar	15

Avaluació externa  
dels centres docents

L'any 1999 ha continuat el procés d'avaluació externa dels centres docents sostinguts amb fons públics, tant dels que imparteixen educació infantil i primària com dels que imparteixen l'educació secundària.

TAULA 26. AVALUACIÓ EXTERNA DELS CENTRES DOCENTS  
SOSTINGUTS AMB FONS PÚBLICS (CURS 1998-99)

Actuacions sobre la planificació dels centres (programació anual)	110
Actuacions sobre la participació de la comunitat escolar en la presa de decisions del Consell Escolar	110
Actuacions sobre l'atenció i el seguiment dels alumnes	180
Actuacions sobre la gestió del currículum i dels resultats de l'aprenentatge	240

Així mateix, s'ha iniciat el requeriment de la implantació de les propostes de millora de les avaluacions ja realitzades.

Formació permanent  
dels inspectors

En compliment de les previsions del Pla director, els inspectors d'Ensenyament han participat en les activitats formatives següents:

- Sessions de formació per a l'assessorament del procés d'avaluació interna (3 sessions, tots els inspectors).
- Sessions d'aprofundiment sobre l'ensenyament-aprenentatge de la llengua (2 sessions, 23 inspectors), de les ciències socials (2 sessions, 22 inspectors), de la tecnologia (3 sessions, 10 inspectors), de les matemàtiques (2 sessions, 12 inspectors) i de les llengües estrangeres (2 sessions, 14 inspectors).
- Estadies a l'estranger per aprofundir en aspectes diversos del sistema educatiu (16 inspectors).
- Jornada sobre l'escolarització d'alumnes immigrants del Magrib (10 inspectors).
- Cursos diversos de llengua estrangera (5 inspectors).
- Conferència sobre mediació escolar (25 inspectors).
- Jornada sobre educació en competència social (50 inspectors).
- Curs d'introducció a la informàtica departamental sobre el treball en xarxa (25 inspectors).
- Jornada sobre educació infantil (5 inspectors).
- Jornada sobre la diversitat a l'aula (8 inspectors).

## Subdirecció General d'Assessoria Jurídica

Aquesta subdirecció general té encomanades les funcions següents:

- L'assessorament jurídic als òrgans del Departament, en les qüestions que li siguin sotmeses pel conseller i el secretari general.
- La direcció, la coordinació i la supervisió de l'activitat normativa i d'assessorament jurídic del Departament i de l'actuació dels serveis al seu càrrec.
- La coordinació de les actuacions dels altres òrgans del Departament i dels organismes que en depenen que també tinguin funcions d'assessorament jurídic.
- La coordinació dels òrgans del Departament en relació amb les activitats del Gabinet Jurídic Central.

### Normativa

En aquest camp, les funcions específiques més ressenyables són:

- L'assessorament en lleis mitjançant informes i dictàmens als òrgans del Departament i els que en depenguin.
- La redacció preceptiva de l'informe, i si cal, l'elaboració i la tramitació dels avantprojectes de llei i dels projectes de disposicions de caràcter general del Departament.
- Fer propostes sobre la modificació, la supressió o l'aprovació de la normativa del Departament.
- Fer el seguiment, el recull i l'ordenació de la normativa en matèria d'ensenyament, i informar sobre totes les disposicions que puguin afectar les competències del Departament.

L'activitat normativa d'enguany ha donat lloc a 58 decrets, 37 ordres i 385 resolucions (vegeu-ne el detall a l'apartat "Normativa i Qüestions parlamentàries"). Destaquen, per la seva importància, els decrets que despleguen els cicles formatius dels graus mitjà i superior.

### Desplegament dels currículums

Pel que fa al desplegament curricular dels cicles formatius de grau mitjà, enguany s'han publicat quinze currículums, que seguidament llistem:

- Decret 11/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Panificació i Rebosteria.
- Decret 12/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Soldadura i Caldereria.
- Decret 13/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Operacions de fabricació de productes farmacèutics.
- Decret 50/1999, de 23 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Laboratori d'imatge.
- Decret 51/1999, de 23 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Elaboració d'olis i sucs.
- Decret 117/1999, de 19 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Explotacions ramaderes.
- Decret 118/1999, de 19 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Conducció d'activitats físiquesportives en el medi natural.
- Decret 119/1999, de 19 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Tractaments superficials i tèrmics.
- Decret 193/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Conservació vegetal, càrnia i de peix.

— Decret 194/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Elaboració de productes làctics.

— Decret 196/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Molinaria i Indústries cerealistes.

— Decret 199/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Enquadernació i Manipulació de paper i cartó.

— Decret 268/1999, de 28 de setembre, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en Floristeria de la família professional d'Art floral.

— Decret 269/1999, de 28 de setembre, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en Esmaltatge sobre metalls, de la família professional d'Esmalts artístics.

— Decret 270/1999, de 28 de setembre, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en Revestiments murals, de la família professional de les Arts aplicades al mur.

Pel que toca als cicles formatius de grau superior, s'han desplegat catorze currículums, que detallem a continuació:

— Decret 14/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Indústries de procés de pasta i paper.

— Decret 15/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en Joieria artística i en Orfebreria i argenteria artístiques de la família professional de la Joieria d'art.

— Decret 16/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en Estilisme d'indumentària i en Modelisme d'indumentària de la família professional de les Arts aplicades a la indumentària.

— Decret 17/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en Procediments d'orfebreria i argenteria, en Emmotllat i fosa d'objectes d'orfebreria, joieria i bijuteria artístiques, en Procediments de joieria artística, en Gravat artístic sobre metall i en Encastat, de la família professional de la Joieria d'art.

— Decret 39/1999, de 23 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior en Integració social.

— Decret 40/1999, de 23 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Animació d'activitats físiques i esportives.

— Decret 195/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Radioteràpia.

— Decret 197/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Gestió del transport.

— Decret 198/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de So.

— Decret 294/1999, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en Arts aplicades al mur i en Mosaics, de la família professional de les Arts aplicades al mur.

— Decret 295/1999, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny d'Art floral de la família professional d'Art floral.

— Decret 296/1999, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en Esmalt artístic al foc sobre metalls de la família professional d'Esmalts artístics.

— Decret 298/1999, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Assessoria d'imatge personal.

— Decret 299/1999, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Producció de fusta i moble.

Altres aspectes del nou sistema educatiu

En aquest apartat cal citar el Decret 22/1999, de 9 de febrer, pel qual s'adequa l'organització dels ensenyaments de batxillerat al règim nocturn.

Recursos i informes  
jurídics

En aquest terreny, les actuacions realitzades són:

— L'elaboració dels informes sobre els plecs de clàusules administratives dels contractes d'obres, serveis i subministraments del Departament.

— L'emissió dels informes en relació amb els recursos que es tramiten, tant per via jurisdiccional com per via administrativa.

— La revisió dels convenis que ha subscrit el Departament.

**TAULA 27. INFORMES RELATIUS ALS RECURSOS  
TRAMITATS (ANY 1999)**

ACTUACIÓ	NOMBRE
<b>RECURSOS VIA ADMINISTRATIVA</b>	<b>908</b>
Recursos de reposició	69
Recursos d'alçada	70
Recursos de revisió	6
Expedients disciplinaris	106
Expedients sancionadors	5
Responsabilitat patrimonial	470
Altres informes i consultes	182
<b>RECURSOS VIA JURISDICCIONAL</b>	<b>1.936</b>
Tramesa d'expedients administratius	278
Resolucions de compareixença	234
Compliment de requeriments judicials	652
Notificació de sentències	202
Execució de sentències	40
Altres trameses de documents i informes al Gabinet Jurídic Central	530

**TAULA 28. CONVENIS SUBSCRITS PEL  
DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (ANY 1999)**

SUBJECTES DELS CONVENIS	NOMBRE
Ajuntaments	257
Associacions i federacions	24
Col·legis professionals	3
Consells comarcals	19
Altres departaments	6
Diputacions	16

SUBJECTES DELS CONVENIS	NOMBRE
Fundacions	14
Instituts	16
Universitats	17
Altres	83
<b>Total</b>	<b>458</b>

## Afers laborals

Les activitats més destacades en aquest camp han estat:

— L'assessorament en els procediments de negociació col·lectiva i la contractació laboral.

— L'emissió d'informes, la tramitació i, si cal, l'elaboració de les propostes de resolució d'expedients del Departament en matèria laboral i de les reclamacions en via administrativa prèvia a la judicial laboral.

— La preparació dels antecedents i dels informes necessaris en relació amb els processos davant la jurisdicció laboral.

**TAULA 29. AFERS LABORALS (ANY 1999)**

ACTUACIÓ	NOMBRE
Processos jurisdiccionals	163
Consultes en matèria laboral	9
Notificació i execució de sentències	38
Compareixences per denúncies davant la Inspecció de Treball i Seguretat Social	14



## Subdirecció General d'Estudis i Organització

Aquesta subdirecció general té encomanades les funcions següents:

- El disseny, la construcció, la implantació de projectes i el manteniment de les aplicacions informàtiques en funcionament, en col·laboració amb l'empresa Debis.
- La gestió dels recursos, tant del maquinari com del programari, i el suport informàtic a tots els òrgans del Departament.
- L'elaboració i l'execució de l'organització, el procediment i el tractament de la informació.
- La redacció d'informes, dictàmens i estudis relacionats amb el sector educatiu.
- L'elaboració i l'execució de les operacions estadístiques que són responsabilitat del Departament.
- La recopilació i l'ordenació de la documentació d'interès per a l'Administració educativa, i la direcció de la gestió de la biblioteca.
- L'elaboració i l'execució del Pla editorial, i la difusió de les activitats del Departament.

Estudis, estadística  
i documentació

Estudis

L'activitat d'aquesta àrea s'orienta en una doble direcció. D'una banda, s'encarrega de dur a terme les tasques següents, amb freqüència anual:

- L'elaboració de l'estadística de la despesa pública en educació, que mesura el volum de cabals que l'Administració de la Generalitat de Catalunya gasta en aquesta matèria (vegeu l'apartat següent).
- La preparació d'una base de dades econòmiques i d'escolarització, referent a Catalunya i a altres comunitats autònomes, que està disponible al servidor del Departament.
- El càlcul d'un seguit d'indicadors sobre els trets essencials de l'escolarització i sobre el volum i les funcions de la despesa pública i privada en ensenyament.
- L'elaboració de les previsions d'alumnes per al curs següent.
- La preparació del dossier que s'entrega als mitjans de comunicació amb motiu de la tradicional roda de premsa d'inici de curs.
- La confecció de la Memòria del Departament.

De l'altra banda, l'àrea d'estudis actua com a òrgan de suport a la direcció del Departament, a la qual auxilia mitjançant la preparació d'informes i estudis específics per a situacions i problemes concrets. En aquest sentit, l'any 1999 ha destacat la tasca de desenvolupament del contingut del Sistema d'Informació per a la Direcció del Departament d'Ensenyament (SIDEN) i l'elaboració de l'estudi "Els alumnes estrangers a Catalunya. Curs 1998-99".

Estadística

En desplegament de la Llei 9/1996, de 15 de juliol, del Pla estadístic 1997-2000, i del Decret 339/1998, de 15 de desembre, pel qual s'aprova el Programa anual d'actuació estadística per al 1999, aquest òrgan s'ha encarregat d'elaborar les estadístiques següents:

- Estadística de l'educació infantil i primària.
- Estadística de l'educació secundària.
- Estadística de l'ensenyament superior no universitari.
- Estadística de l'educació especial.
- Estadística dels ensenyaments de règim especial: ensenyaments artístics i d'idiomes.
- Estadística de la despesa pública en ensenyament.

Les cinc primeres estadístiques tenen com a objectiu conèixer el nombre i les característiques dels alumnes, els professors i els equipaments de l'oferta pública i privada del nivell educatiu i la modalitat objecte d'estudi.

La metodologia emprada per a la recollida de dades es basa en la utilització de diferents arxius de gestió del Departament i en la realització d'una enquesta per recollir aquelles dades que no s'hi poden trobar. Un cop recollides les dades, es revisen, s'enregistren les procedents de l'enquesta, es validen i s'exploten d'acord amb el pla de tabulació establert.

Pel que fa als alumnes, s'exploten variables de tipus personal, com són l'edat, el sexe i l'origen geogràfic, i de tipus acadèmic, com ara el curs que estudien, la procedència acadèmica, l'idioma escollit, la religió que cursen, les necessitats educatives especials i els resultats obtinguts. Pel que fa als professors, s'exploten les variables d'edat, sexe, cos al qual pertanyen, especialitat, titulació, dedicació i càrrecs directius que ocupen.

L'estadística de la despesa pública en educació té com a objectiu estimar el volum i la composició de despesa educativa de Catalunya. S'ha confegit per mitjà de l'anàlisi dels pressupostos de les administracions amb activitats educatives. Els resultats permeten observar la classificació econòmica i funcional de la despesa.

Altres actuacions d'interès en aquesta àrea han estat:

— La difusió generalitzada de les dades estadístiques del Departament a través d'Internet, de la xarxa interna del Departament, i de dossiers preparats per atendre peticions individualitzades.

— La participació en el grup tècnic de coordinació estadística, dependent de la Conferència de Consellers de les comunitats autònomes i el ministre d'Educació, que té l'objectiu de coordinar el contingut de les estadístiques elaborades per les administracions amb competències educatives.

— La col·laboració amb l'Institut d'Estadística de Catalunya en l'elaboració del Pla estadístic de Catalunya, i en altres projectes estadístics de l'àmbit educatiu.

#### Documentació i biblioteca

Amb la finalitat de mantenir el fons documental del Departament, s'han planificat i gestionat les adquisicions de monografies, subscripcions a premsa, publicacions oficials i revistes tècniques i especialitzades.

A la biblioteca del Departament, a banda de les monografies, s'ofereixen a consulta 210 títols de revistes, 8 col·leccions de publicacions oficials, 15 anys d'arxiu de premsa, la informació corresponent a 8 bases de dades en CD-ROM i l'assessorament en la recerca d'informació a Internet. S'ha iniciat la distribució en xarxa de les bases de dades d'informació jurídica de què disposa el Departament.

Dins del pla de creació del catàleg col·lectiu de les biblioteques especialitzades de la Generalitat (BEG), s'han iniciat els treballs de catalogació amb el programari VTLIS. Aquest catàleg, del qual formen part actualment 28 biblioteques, aviat podrà ser consultable a través d'Internet. Totes les publicacions del Departament, des del seu inici, ja estan disponibles en el nou catàleg, en què s'han introduït 2.050 referències.

Les noves adquisicions de la biblioteca s'han donat a conèixer a través de butlletins distribuïts per correu electrònic. També s'han difós novetats mitjançant les 43 ressenyes de llibres publicades a la secció de novetats bibliogràfiques del BIEC.

Al marge de les activitats pròpies de la gestió del fons documental,

s'han atès 398 peticions d'informació procedents d'unitats internes, institucions, organismes públics, investigadors i empreses.

També s'han elaborat diverses edicions de productes informatius de difusió general: guies territorials de centres de tots els nivells educatius, centres que imparteixen cicles formatius segons famílies professionals, centres estrangers, centres que imparteixen COU, centres d'atenció educativa preferent, i altres.

TAULA 30. ACTIVITAT ANUAL DE LA BIBLIOTECA  
(ANY 1999)

Usuaris	5.298
Butlletí de Sumaris	10 números
Butlletí de Noves Adquisicions	3 números
Recerques de bases de dades	589
Préstecs de llibres	1.457
Préstecs interbibliotecaris	38
Préstecs de revistes	632
Compres	540

Informàtica  
i organització

Àrea d'instal·lacions (GED)

En l'exercici de les funcions encomanades en aquest terreny, cal destacar les activitats següents:

- La continuació del pla d'ampliació d'infraestructures, tant dels Serveis Centrals com de les delegacions territorials. Cal destacar: el desdoblament de la instal·lació que ha significat el trasllat de la seu de la Delegació Territorial de Barcelona I-Ciutat; la implantació i posada en producció de la xarxa d'àrea local de l'oficina territorial de Mataró; i, finalment, la posada en producció del servidor FTP de transmissió de fitxers per als centres docents.

- Respecte del programari base, s'ha continuat amb l'expansió de les eines d'usuari final (Correu electrònic, Microsoft Office, Data Select, Navegador Internet, Lotus Notes i altres).

- Respecte del maquinari, ha continuat el pla de renovació i ampliació de les estacions de treball, com a conseqüència de l'antiguitat d'alguns equipaments.

- Cal esmentar, també, la posada en producció, en fase d'explotació, de les aplicacions de suport al SIDEN.

- L'adaptació de les infraestructures al canvi de mil·lenni: estacions de treball dels usuaris, servidors, *routers*, *cc mail* i programaris de base.

- L'estandarització de les estacions client, la generalització del servei d'Intranet (XTEC-GENCAT) i del servei de correu corporatiu.

- El desplegament dels programaris locals de les estacions de treball de les diferents aplicacions de gestió, entre les quals cal destacar el SIP 2000.

- L'ampliació dels servidors degut al creixement d'usuaris a la xarxa d'àrea local.

- La configuració de les estacions de treball de les comissions d'escolarització i d'altres estacions remotes per tal d'accedir a aplicacions de Host.

El volum d'actuacions realitzades per aquesta unitat durant l'any 1999 ha estat de 12.921, de les quals 6.849 han estat actuacions directes recollides mitjançant el servei de suport directe a l'usuari (*help desk*) i les 6.072 restants generades pels 1.268 canvis i millores sol·licitades per les diferents unitats de gestió del Departament.

Desenvolupament i manteniment d'aplicacions informàtiques  
 Amb caràcter general, les actuacions més destacades han estat el manteniment i la millora de les aplicacions en ús, l'adequació de totes les aplicacions al canvi de mil·lenni, i la substitució de l'entorn VM i l'adequació de les aplicacions al nou entorn de TSO.

Pel que fa a l'àrea de recursos humans, cal referir-se a les actuacions següents:

— Les modificacions del càlcul de les dotacions necessàries en els plans d'estudi de l'ESO i el batxillerat, segons els requeriments de la SD de Professorat.

— La migració de tota l'aplicació que calcula les dotacions dels centres de primària a DB2.

— El desenvolupament i la migració a l'aplicació SIP del personal docent (SIP-PRO).

— La coordinació i l'adequació dels mecanismes informàtics entre la Unitat d'Informàtica al Departament i el Centre de Procés de Dades del MEC a Madrid, per fer possible la resolució dels concursos de trasllats del professorat docent.

— La consolidació de la divulgació per Internet de tots els resultats dels diferents concursos.

Pel que toca a l'àrea de centres i alumnes:

— El desenvolupament i la posada en producció de la nova aplicació de despeses de funcionament dels centres públics.

— El desenvolupament dels procediments per al tractament dels nous pagaments de beques i d'ajuts per a llibres de text.

— El desenvolupament de l'aplicació de control del sistema de transmissió de fitxers amb els centres docents (FTP).

— La incorporació al sistema d'informació del Departament de les dades de preinscripció dels centres i del nou SIP.

---

TAULA 31. CATÀLEG D'APLICACIONS INFORMÀTIQUES DE GESTIÓ  
 DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT. SERVEIS CENTRALS I  
 DELEGACIONS TERRITORIALS (ANY 1999)

---

APLICACIONS INTERDEPARTAMENTALS

---

Gestió integrada de personal (SIP)

---

Elaboració i consulta del DOGC

---

Recull legislatiu

---

Registre d'entrades i sortides

---

Pla d'inversions de la Generalitat

---

Elaboració del pressupost

---

Gestió de la despesa (comptabilitat)

---

Gestió del fons d'habilitació

---

Dietes i quilometratges

---

Gestió integrada de personal (GIP)

---

Nòmina i liquidacions de règims assistencials i renda

---

Càlcul del pressupost del personal

---

Catàleg de llocs

---

Qüestions parlamentàries

---

Recull de premsa

---

Ajuts del Fons d'Acció Social per a no docents

---

Gestió de subministraments

---

**APLICACIONS DEPARTAMENTALS****Sistema de gestió de professorat**

Gestió administrativa ordinària	GIP
Nòmina del personal docent	NOM
Dietes i quilometratges	DIE
Ajuts per a sortides de professorat	ASD
Ajuts del Fons d'Acció Social per a docents	AFD
Assoliment d'estadis	AES
Provisió de places docents (concursos)	PPD
Oposicions	OPO
Gestió de substitucions	SUB
Càlcul de plantilles de primària (LOGSE)	PLP
Càlcul de plantilles de secundària (LOGSE)	PLA
Concursos de trasllats de primària i secundària	CGP/CGS
Mòdul general de càlcul de plantilles de primària i secundària	CPL
Concursos docents d'estiu	CPR
Planificació de plantilles fi d'any 2010	PPR
Concursos de serveis educatius	CSE
Gestió de la formació permanent del professorat	FPP

**Sistema de gestió de centres i alumnes**

Registre de dades de centres docents	CDE
Registre de dades de centres no docents	CND
Gestió d'expedients de centres docents	ECD
Despeses de funcionament de centres docents públics	DFP
Gestió d'obres i construccions	SEG
Adquisició i distribució d'equipaments escolars	EQU
Pagament delegat dels concerts educatius	PDC
Càlcul i control del pressupost de concerts educatius	PRC
Despeses de funcionament dels centres concertats	DFC
Càlcul de les unitats a concertar	CUC
Pagaments a centres	PAC
Tractament d'unitats concertades	TUC
Base de dades d'alumnes	BAL
Proposta de títols de la LGE	GTE
Expedients d'exempció del català	EXC
Gestió de beques	BEA
Gestió d'ajuts als alumnes	ALT
Preinscripció alumnes obligatòria i postobligatòria	PIC
Libres d'escolaritat	LLE
Sol·licitud de títols LOGSE	RTA

**Altres aplicacions**

Estadístiques del Departament	EST
Gestió de teleprocés amb els centres docents	TPC
Gestió de taules	TRT
Construcció de documents	DSC
Control d'assumpes de les unitats de gestió	CAS
Sistema d'informació i direcció del Departament d'Ensenyament	DWH
Trameses periòdiques de butlletins informatius	MBI

Informatització de la gestió administrativa dels centres docents

Els objectius prioritaris en aquesta àrea són els següents:

— L'estudi i l'anàlisi de les normes que vinculen l'execució dels processos administratius i de les propostes de modificació dels procediments, els circuits administratius i els mètodes de treball.

— La supervisió i l'avaluació dels processos implementats i en funcionament.

— L'elaboració de manuals de procediment i la normalització d'impresos. Les activitats més destacables d'enguany han estat:

— El disseny de les modificacions dels programes de gestió acadèmica dels centres, per tal d'adaptar-los a la normativa anual que regula els diferents processos administratius.

— El disseny i la implementació, amb noves tecnologies, de la primera fase d'un programari de gestió acadèmicoadministrativa per als centres d'ensenyament secundari, el titular dels quals és el Departament d'Ensenyament.

— El disseny i l'organització de cursos sobre gestió administrativa informatitzada dels centres de secundària, adreçats als auxiliars administratius dels centres, en col·laboració amb la DG de Recursos Humans.

— La col·laboració amb el personal de l'empresa Debis per redissenyar el circuit d'admissió d'alumnes en els centres docents sostinguts amb fons públics, i el de recull i tractament de dades requerides als centres docents a l'inici del curs.

— L'adequació del funcionament dels programes a l'efecte 2000.

— La realització d'una prova d'un programa generador d'horaris per als centres d'educació secundària, programa que haurà d'enllaçar amb el programari d'ús general de gestió Winsec.

— La creació d'una pàgina web com a element de difusió del programari de gestió de centres docents.

TAULA 32. CATÀLEG D'APLICACIONS INFORMÀTIQUES DE GESTIÓ DELS CENTRES DOCENTS DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (ANY 1999)

Preinscripció a centres públics (versió 2.7)	PREINS
Matriculació a centres públics (versió 11.3)	EDIMAT
Verificació de les dades de matrícula (versió 7.6)	VERI
Gestió de les qualificacions (BUP, COU, EAAOA) (versió 5.3)	GESQUA
Avaluacions finals de batxillerat experimental i recollida de dades per a les PAAU (versió 1.2)	FINBTX
Gestió acadèmica d'ensenyaments LOGSE (versió beta 11)	ES94
Registre d'entrades i sortides de documents (versió 1.1)	ENT-SORT
Tractament de les sol·licituds de certificacions i baixes (versió 3.2)	DOCUM
Utilitats comunes a totes les aplicacions (versió 3.4)	UTILS
Gestió de propostes de títols LGE (versió 1.1)	TITOLS
Tramesa de dades via mòdem (versió 1.2)	BUSTIA
Sol·licitud de títols LOGSE	RTA
Sol·licitud de llibres d'escolaritat (versió 1.3)	LLIBRESC
Gestió acadèmicoadministrativa de centres de primària (versió 4.2a)	WINPRI

Publicacions

Durant l'any 1999, les línies d'actuació d'aquest servei s'han orientat a l'edició de 32 monografies i 2 publicacions periòdiques ("Full de Disposicions i Actes Administratius del Departament d'Ensenyament" i el "Butlletí Informatiu de l'Ensenyament a Catalunya") i a l'elaboració de 60 opuscles de difusió de

l'activitat del Departament, a més del material per difondre al Saló de l'Ensenyament i de la guia *Estudiar a Catalunya 1999*.

Han destacat l'edició dels llibres del currículum corresponent al batxillerat, format per quatre volums i un CD-ROM, que inclou, a més, orientacions i unitats didàctiques de les diferents matèries, i la publicació *Orientacions per a l'ensenyament-aprenentatge de la lectura i l'escriptura*, document que ofereix als mestres models didàctics corresponents als currículums d'educació infantil i d'educació primària.

També s'ha continuat amb la línia d'edició basada en el reprografiat de material divers adreçat a cursos de formació permanent i documents de treball per als cossos docents. Altres materials, editats per aquest servei, recullen dades tecnoadministratives adreçades bàsicament a institucions i representants de la comunitat educativa.

El material curricular i altres llibres es difonen als centres docents i als serveis educatius per tal que puguin conèixer els marcs normatius i curriculars dels diferents nivells educatius i modalitats, alhora que es realitza la distribució comercial als diferents punts de venda al públic i es coordina la seva gestió amb l'Entitat Autònoma del Diari Oficial i de Publicacions.

S'ha ampliat el contingut del web institucional del Departament. En aquest sentit, cal destacar que ha estat, en el decurs de l'any 1999, el més visitat del domini "gencat" i ha superat, en moltes ocasions, el milió d'accessos mensual.

A més, com a nova eina de difusió, s'ha consolidat l'aplicació del Sistema d'Atenció al Ciutadà (SAC), base de dades interdepartamental que coordina el Departament de la Presidència, i que difon informació del Departament d'Ensenyament a través del web "gencat", del telèfon d'atenció ciutadana 012 i dels terminals del Servicaixa. En concret, s'han elaborat 91 fitxes catàleg que han comportat 67 actuacions i s'han pogut consultar, durant l'any 1999, una mitjana de 152 fitxes.

Finalment, cal esmentar la realització de diverses campanyes informatives adreçades a la població en general, com són "Preinscripció als centres docents", "Premis Nacionals de l'Ensenyament de les Arts" i "Jove Orquestra Nacional de Catalunya", entre d'altres.

TAULA 33. EDICIÓ I DIFUSIÓ DE PUBLICACIONS PERIÒDIQUES (ANY 1999)

TEMA	NÚMERO	TIRATGE
<i>"Full de Disposicions i Actes Administratius" (periodicitat setmanal)</i>		
Ordinaris (41 números)		3.900
Ordenació Curricular. Cicles Formatius de Formació Professional (11)	750	3.900
Preinscripció curs 1999-2000	753	3.900
Oposicions	758	4.500
Finalització estudis BUP, COU i FP	759	6.200
Qualificació final	762	4.100
Ordenació Curricular. Cicles Formatius de Formació Professional (12)	765	3.900
Adjudicacions de primària	769	4.900
Fons d'Acció Social	770	3.900
Normativa curs 1999-2000	775	7.500
Recollida dades curs 1999-2000	780	3.900
Fons d'Acció Social	784	3.900
Ordenació Curricular. Cicles Formatius de Formació Professional (13)	790	3.900

El "Full de Disposicions i Actes Administratius" es difon a tots els centres públics i serveis educatius.

El número 775, "Normativa del curs 1999-2000", es difon també als centres privats.

TEMA	NÚMERO	TIRATGE
<b>"Butlletí Informatiu d'Ensenyament a Catalunya" (periodicitat mensual)</b>		
Ordinaris (10 números)	Del 18 al 27	77.000
El "Butlletí Informatiu d'Ensenyament a Catalunya" (BIEC) té una ampla difusió i s'envia a tots els membres de la comunitat educativa: professors, associacions de pares i mares d'alumnes, federacions de centres, consells escolars, personal d'administració i serveis, i altres.		

TAULA 34. EDICIÓ I DIFUSIÓ DE MONOGRAFIES (ANY 1999)

TÍTOL	COL·LECCIÓ	TIRATGE	DIFUSIÓ
<b>MATERIAL CURRICULAR</b>			
Activitats físiques i esportives	Formació professional. Currículum i orientacions	250	144
Arts Gràfiques	Formació professional. Currículum i orientacions	250	118
Imatge personal	Formació professional. Currículum i orientacions	550	332
Sanitat	Formació professional. Currículum i orientacions	1.100	472
El Batxillerat	Currículum	4.000	725
Matèries comunes	Currículum. Batxillerat	3.000	725
Matèries optatives	Currículum. Batxillerat	3.000	725
Matèries de modalitat	Currículum. Batxillerat	3.000	725
El Batxillerat. Currículums i materials de suport	Currículum	10.000	725
Ensenyaments musicals de Grau Mitjà, IV	Currículum	1.500	265
Educació Primària. Continguts alternatius a l'àrea de Religió	Exemples d'unitats de programació, 9	4.000	—
	Orientacions per al desplegament		
Les llengües estrangeres. Aspectes organitzatius i didàctics	del currículum. Educació primària	4.000	2.975
Orientacions per a l'ensenyament-aprenentatge de la lectura i l'escriptura	Orientacions per al desplegament del currículum. Educació infantil i primària	6.000	3.467
<b>ALTRES LLIBRES</b>			
Estudiar a Catalunya 1999		6.000	3.251
Avaluació Interna de Centres (5 quaderns)		4.000	2.984
Projecte televisió: de casa a l'escola. Família i televisió		3.000	1.617
El video: estratègies i recursos didàctics		3.000	1.617
Aprendre a mirar: les primeres passes.			
Els audiovisuals a l'Educació Infantil		3.000	1.623
Alumnat excepcionalment dotat intel·lectualment	Documents d'Educació Especial, 15	5.500	3.065
El projecte de direcció	Eines de gestió, 7	3.000	2.463
Formació de mestres. Història del reciclatge.			
Una experiència viscuda 1975-1988		1.500	—
Activitats del Consell Escolar de Catalunya 1997-98	Memòries del Consell Escolar, 10	800	—
Avaluació i Educació	Documents del Consell Escolar, 8	1.800	—
Memòria del Departament d'Ensenyament		300	—
Manual d'acollida		2.000	—
L'educació de l'alumnat de 14 a 16 anys a Catalunya	Informes d'avaluació, 3	1.800	—
Avaluació de l'acció 1 de Comenius	Informes d'avaluació, 4	900	—
Sistema d'indicadors d'Ensenyament de Catalunya, 5		500	—
ICESD. Guia administrativa		4.000	—
ICESD. Guia de BUP		1.500	—
ICESD. Guia de COU		1.500	—
Jove Orquestra Nacional de Catalunya		4.500	—
Monestirs de Catalunya		1.000	—
Diccionari català-àrab		1.000	—
Sòcrates. Apèndix per a 1999		1.000	—



TÍTOL	COL·LECCIÓ	TIRATGE	DIFUSIÓ
<b>DOCUMENTS ADMINISTRATIUS</b>			
Quaderns de pràctiques. Cicles formatius de grau mitjà		14.100	(1)
Quaderns de pràctiques. Cicles formatius de grau superior		12.600	(1)
Quaderns de pràctiques. Batxillerat		4.000	(1)
Llibres d'escolaritat (ensenyament bàsic)		65.000	(1)
Llibres d'escolaritat (batxillerat)		60.000	(1)
(1) Un exemplar per a cada alumne que s'incorpora a aquests estudis.			

**TAULA 35. EDICIÓ D'OPUSCLES (ANY 1999)**

TEMÀTICA	NOMBRE D'OPUSCLES
Informació del sistema educatiu	16
Informació del Departament	13
Informació de serveis educatius	4
Formació del professorat	11
Convocatòries i premis	11
Altres	6
<b>Total</b>	<b>61</b>

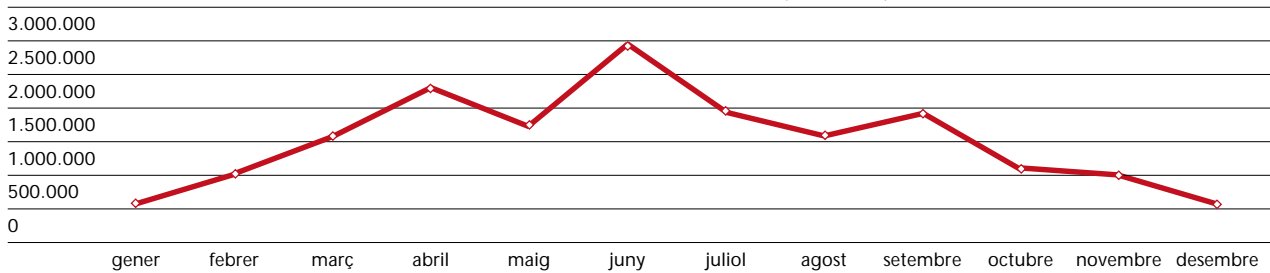
**TAULA 36. DIFUSIÓ D'INFORMACIÓ A TRAVÉS D'INTERNET (GENCAT) (ANY 1999)**

SECCIONS	CONTINGUT
Estudis	Informació de les diferents etapes que estableix la LOGSE
Centres	Ensenyaments que imparteixen i localització
Professorat	Concurs de trasllats Fons d'Acció Social Oposicions Concurs de mèrits dels serveis educatius Borsa d'interins Ajuts per a activitats de fora del centre Adjudicacions de destinacions provisionals
Administració educativa	Estructura, funcions i adreces dels Serveis Centrals i de les delegacions territorials
Estadística	Recull de dades estadístiques des del curs 1989-90 fins al 1998-99
Normativa d'ensenyament	Full de Disposicions i Actes Administratius del Departament d'Ensenyament (monogràfics i setmanals)
Beques i Ajuts	Diferents tipus d'ajuts que poden sol·licitar els alumnes
Transport i Menjador	Transport i menjador escolar a l'ensenyament obligatori
Calendari escolar	Períodes de vacances i dies festius dels alumnes i professors
Publicacions	Catàleg de publicacions del nou sistema educatiu
Llibres de text homologats	Llibres de text i altre material curricular homologats pel Departament d'Ensenyament
Comunicats de premsa	Notes de premsa que emet el Departament d'Ensenyament
Programes de Garantia Social	Definició i oferta dels diferents cursos
Gestió acadèmicoadministrativa	Programari per a la gestió dels centres docents. Transferència de fitxers
Personal laboral	Convocatòria de nou accés
Licitacions públiques	Informació de concursos sobre subministraments i serveis
Novetats	Novetats a destacar

TAULA 37. DIFUSIÓ D'INFORMACIÓ A TRAVÉS  
DEL SISTEMA D'ATENCIÓ AL CIUTADÀ (ANY 1999)

TEMES	NOMBRE DE FITXES
Sistema educatiu	64
Ingrés i mobilitat del professorat	4
Cursos per al professorat	10
Programes i serveis educatius	15
Centres docents	12
Ajuts a alumnes	10
Ajuts a centres docents	7
Ajuts a professorat	9
Personal d'administració i serveis	2
Proves	5
Premis	7
Altres	7
<b>Total</b>	<b>152</b>

GRÀFIC 4. WEB DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT. EVOLUCIÓ DELS ACCESSOS (ANY 1999)



## Subdirecció General de Gestió Econòmica i Règim Interior

Aquesta subdirecció general té assignades les funcions següents:

— La direcció dels treballs de gestió pressupostària referits a la preparació i l'elaboració de l'avantprojecte de pressupost del Departament i la tramitació de les seves modificacions.

— La gestió comptable i la coordinació econòmica i financera de l'execució del pressupost.

— La gestió patrimonial dels immobles i els béns de caràcter administratiu.

— La contractació dels subministraments destinats als serveis administratius.

— El règim interior del Departament.

Gestió econòmica

Elaboració i gestió del pressupost

Les funcions específiques encomanades en aquest terreny són el seguiment del pressupost i la comptabilització interna de les operacions de la gestió pressupostària i el seu control, i la coordinació de tot allò relacionat amb els ingressos i les despeses del Departament.

**Despeses**

— La tramitació de 124 expedients de modificació de crèdit, que han augmentat en 23.540,5 milions de pessetes el pressupost de despeses. Així doncs, la dotació inicial de 360.599,2 milions ha quedat en 384.139,7 milions de pessetes.

TAULA 38. EXPEDIENTS DE MODIFICACIÓ DEL PRESSUPOST  
(ANY 1999)

TIPUS DE MODIFICACIÓ	NOMBRE D'EXPEDIENTS	IMPORT*
Incorporacions de romanents de crèdit	4	6.525,2
Ampliacions de crèdit	7	15.573,9
Generacions de crèdit	30	330,8
Transferències interdepartamentals	26	1.105,9
Habilitació per transferència	1	0,0
Reposició de crèdit	3	4,7
Transferències internes de crèdit	53	0,0
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>23.540,5</b>

\* Dades en milions de pessetes.

— L'elaboració d'informes periòdics sobre l'evolució del pressupost de despeses i la previsió de la seva execució, i sobre tramitació de documents comptables.

— La tramitació de tots els documents comptables del Departament, tant pressupostaris com extrapressupostaris.

**Ingressos**

— El registre i el control de tots els ingressos del Departament: transferències de l'Administració central i d'altres administracions, taxes, preus públics i altres ingressos.

L'import total recaptat pels diferents conceptes, mitjançant el compte restringit d'ingressos del Departament, ha estat de 1.138,8 milions de pessetes, que corresponen principalment a les taxes acadèmiques de les escoles oficials d'idiomes, a les quotes de les llars d'infants i a les taxes de títols acadèmics.

— La tramitació de les sol·licituds de devolució d'ingressos efectuats pels particulars (383 sol·licituds).

— El control específic dels ingressos originats pel reembossament per part dels adjudicataris de l'import dels anuncis de licitacions convocades pel Departament (64 anuncis).

#### Comptabilitat i execució

— El registre, el control, la revisió, la comptabilització i la tramitació de tots els documents comptables d'execució del pressupost de despeses (11.339 documents i 5.045 reserves de crèdit).

L'import total de crèdits autoritzats ha estat de 383.484,2 milions de pessetes, que implica un percentatge d'execució del 99,8%.

— El registre, el control, la revisió, la comptabilització i la tramitació de tots els documents comptables extrapressupostaris (577 manaments de pagament extrapressupostari).

— La coordinació dels projectes inclosos en el Programa d'inversions públiques i el manteniment de la base de dades corresponent per a totes les unitats orgàniques del Departament, excepte en el cas de la DG de Centres Docents.

— La tramitació dels expedients de despesa plurianual perquè els aprovi el Govern de la Generalitat (22 expedients).

— La tramitació comptable i administrativa, i el control dels fons a justificar posats a disposició dels vuit habilitats del Departament, tant pel que fa als fons de caràcter renovable (fons de maniobra) com als esporàdics. L'import total dels documents comptables tramitats per donar curs a aquests fons ha estat, durant l'any 1999, de 1.816,4 milions de pessetes.

TAULA 39. GESTIÓ COMPTABLE (ANY 1999)

DOCUMENTS COMPTABLES	NOMBRE
/A	67
/AD	62
/ADOP	322
/D	6
/OP	4
A	142
AD	1.400
ADOP	6.050
ADOPI	93
D	376
J	47
OP	2.770
<b>Total</b>	<b>11.339</b>

#### Habilitació

— La gestió del fons de maniobra dels Serveis Centrals del Departament, que ha implicat el pagament de factures per un import total de 95,9 milions de pessetes.

— La gestió dels fons de caràcter esporàdic assignats a l'habilitació dels Serveis Centrals mitjançant 34 documents ADOPI, d'un import total de 155,9 milions de pessetes.

— Els pagaments a càrrec del fons de maniobra i dels fons de caràcter esporàdic han comportat la tramitació de 4.282 factures.

— La coordinació de les habilitacions de les delegacions territorials del Departament, que implica la informació i l'assessorament sobre la problemàtica econòmica i de gestió de les delegacions, la unificació de criteris, la tramitació i l'anàlisi dels arquejos mensuals, i el control i l'inventari dels seus comptes corrents.

— El control i la tramitació de les dietes, desplaçaments, assistències i altres indemnitzacions al personal del Departament, tant dels Serveis Centrals com de les delegacions territorials.

— La tramitació de les reserves del transport, allotjament i altres serveis necessaris per als viatges nacionals i internacionals del personal docent i no docent, tant dels Serveis Centrals com de les delegacions territorials, i de les persones alienes que hagin de viatjar per encàrrec del Departament per col·laboracions en les seves activitats.

— La gestió de les despeses de funcionament de la Secretaria General, pel que fa als crèdits d'atencions protocol·làries i representatives, reunions i conferències, i altres despeses diverses.

— El control i les devolucions de les garanties provisionals i definitives dipositades per les empreses, en forma d'aval davant de l'habilitació, que han participat en les licitacions convocades pel Departament.

Immobles,  
instal·lacions  
i inventari

Les actuacions més remarcables realitzades en l'àmbit de la reparació, la coordinació i la tramitació de les actuacions encaminades a l'adquisició i l'adequació dels locals del Departament han estat:

— L'adequació dels locals de la seu de la Delegació Territorial de Barcelona I-Ciutat (Avinguda del Paral·lel, 71, de Barcelona).

— L'adequació del local de la seu de la Delegació Territorial de Barcelona II-Comarques (Carrer de Casp, 15, de Barcelona).

— L'adequació dels locals dels Serveis Educatius (Carrer del Mestre Ramon Camps, 9, de Sant Vicenç dels Horts).

— El canvi del paviment de la cafeteria dels Serveis Centrals (Via Augusta, 202, de Barcelona).

— La modificació de mampares a la Delegació Territorial del Baix Llobregat (Carrer de Laureà Miró, 328-330, de Sant Feliu de Llobregat).

— L'adequació de la planta baixa de l'edifici Professor Pericot, seu dels Serveis Educatius (Carrer d'Andreu Tuset, 35, de Girona).

— L'adequació de la cinquena planta de la Delegació Territorial de Lleida (Passatge de Pompeu, 2, de Lleida).

El nombre de sinistres comunicats es detalla a la taula següent:

TAULA 40. ASSEGURANCES.  
TRAMITACIÓ DE SINISTRES  
(ANY 1999)

LOT	NOMBRE DE SINISTRES
Danys materials	238
Responsabilitat civil	705
Danys personals	3
Vehicles	4

## Contractacions

S'ha elaborat i tramitat la contractació administrativa, a proposta de les diferents unitats administratives del Departament, de 2.238 expedients, per un total de 5.162 milions de pessetes, que es desglossen de la manera següent:

**TAULA 41. CONTRACTACIÓ (ANY 1999)**

TIPUS DE CONTRACTE	NOMBRE	IMPORT*
Subministraments	657	750,0
Serveis	1.246	3.042,0
Consultoria i assistències	31	83,0
Treballs específics	160	438,0
Obres	31	46,0
Subvencions	11	46,0
Gestió de serveis públics	3	148,0
Convenis	22	241,0
Varis	77	368,0
<b>Total</b>	<b>2.238</b>	<b>5.162,0</b>

\* En milions de pessetes.

Referent al material d'oficina no inventariable, la impressió i altres subministraments, s'han dut a terme les gestions pertinents, d'acord amb la normativa vigent de contractació, per tal d'adquirir, emmagatzemar, controlar i distribuir els béns necessaris per al funcionament de les oficines administratives dels Serveis Centrals, de les delegacions territorials i dels serveis educatius del Departament. Aquesta quantitat s'ha distribuït de la manera següent:

**TAULA 42. ADQUISICIÓ DE MATERIAL (ANY 1999)**

TIPUS DE MATERIAL	IMPORT*
<b>Material no inventariable</b>	<b>237,3</b>
Material d'oficina	37,3
Material informàtic fungible	24,0
Papereria	67,0
Impresos	22,0
Uniformes	5,0
Altres materials diversos per a les unitats administratives	18,0
Material divers per als serveis educatius	64,0
<b>Material inventariable</b>	<b>264,7</b>
Mobiliari i equips d'oficina per a les unitats administratives	41,6
Equipament informàtic per a les unitats administratives	155,1
Mobiliari i equipament informàtic per als serveis educatius	68,0
<b>Total</b>	<b>502,0</b>

\* En milions de pessetes.

Respecte del material inventariable, s'ha gestionat la compra i la distribució de mobiliari, equipament informàtic i d'oficina per als Serveis Centrals, les delegacions territorials i els serveis educatius.

Règim interior:  
atenció al públic,  
registre i arxiu

Informació i registre

Les activitats d'informació i registre realitzades es detallen a continuació:

TAULA 43. INFORMACIÓ (ANY 1999)

CONCEPTE	NOMBRE
Atenció directa	36.689
Trucades telefòniques	44.148
Consultes per escrit	96
Correu electrònic	406

TAULA 44. REGISTRE (ANY 1999)

CONCEPTE	NOMBRE
Documents registrats d'entrada	67.485
Documents registrats de sortida	58.130

Infermeria

S'han atès 3.529 consultes, i s'ha cooperat amb el banc de sang d'un centre hospitalari de Barcelona, que ha obtingut 68 donacions.

Arxiu

Les unitats administratives dels Serveis Centrals hi han dipositat 1.253 caps de documentació, i s'han traslladat a l'arxiu central de l'Escorxador 2.061 caps.

Pel que fa a l'arxiu de les delegacions de Barcelona I-Ciutat i de Barcelona II-Comarques, s'han dipositat 381 i 557 caps, respectivament.

Parc mòbil

Els tres vehicles que el componen han fet, amb motiu de la realització diària de diversos serveis de representació, 78.086 km. El vehicle destinat al servei de distribució de paqueteria a la ciutat de Barcelona ha recorregut 2.425 km.

## Inspecció de Serveis

A la Inspecció de Serveis li correspon actuar d'acord amb el que s'estableix a l'article 36 del Decret 57/1993, de 9 de març, de reestructuració del Departament d'Ensenyament.

El seu àmbit d'actuació s'estén a totes les unitats administratives i als centres docents, en matèria d'organització i funcionament administratiu. Té com a continguts específics, en els diferents àmbits, els aspectes relatius a:

- Els elements funcionals.
- Els elements personals.
- Els elements materials.
- El règim econòmic.
- Els procediments aplicables a la gestió.
- La normalització lingüística dels serveis administratius del Departament.

Són objectius permanents en l'actuació de la Inspecció de Serveis:

- Facilitar a la Secretaria General el coneixement i les dades puntuals de la realitat objecte de l'actuació inspectora.
- Impulsar, facilitar i col·laborar en la millora permanent del funcionament administratiu dels centres docents i les unitats administratives.
- Prevenir i, si escau, proposar la correcció de deficiències, desviacions o disfuncionalitats en aspectes relatius als elements personals, materials, de règim econòmic i de procediments.

---

### TAULA 45. ÀMBITS D'ACTUACIÓ DE LA INSPECCIÓ DE SERVEIS (ANY 1999)

#### ALUMNES

Reclamacions contra acords dels consells escolars que apliquen sancions disciplinàries

Drets i deures

Aplicació del règim disciplinari per part dels centres docents

Gratuitat de l'ensenyament

Queixes dels membres de la comunitat educativa sobre incidents puntuals o aspectes generals de la gestió dels serveis educatius

#### CENTRES PÚBLICS

Gestió administrativa

Aplicació de la normativa reguladora de l'autonomia de gestió econòmica

#### CENTRES PRIVATS

Activitats extraescolars i complementàries

Abonament de quotes per part dels pares dels alumnes

Comissions de conciliació (art. 61 LODE)

Expedients sancionadors

Expedients de revocació d'autoritzacions

#### FUNCIONARIS

Règim disciplinari: informacions reservades i expedients disciplinaris

Expedients de jubilació per incapacitat permanent

Situacions d'incompatibilitats

Participació en cursos de formació i perfeccionament (direcció i gestió de centres)

---

L'actuació d'aquest òrgan davant els diferents supòsits comporta la realització de les funcions següents:

- L'anàlisi, la investigació i la tramitació d'informacions reservades i la instrucció d'expedients.
- L'avaluació de situacions en el marc de les previsions normatives.
- Les accions d'assessorament.



- L'emissió d'informes.
- La formalització de propostes de correcció i solució i l'impuls de millores generals.

TAULA 46. ACTUACIONS DE LA  
INSPECCIÓ DE SERVEIS (ANY 1999)

ACTUACIONS	NOMBRE
Citacions a entrevistes i visites	103
Actuacions externes	5
Escrits generals i informes específics	1.511
Propostes de resolució	124
Informacions reservades	26
Expedients disciplinaris	104

Cal destacar, finalment, els cursos de formació realitzats, que han abastat temes referents als recursos contenciosos administratius, a la Llei 4/1999 (de modificació de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú), a la redacció d'informes, a la prevenció de l'estrès, a l'ergonomia, a la preparació per a la jubilació i a la informació departamental, que han sumat 88 hores.

## Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

El Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, creat pel Decret 305/1993, de 9 de desembre, és l'òrgan assessor del Departament d'Ensenyament en matèria d'anàlisi i avaluació externa de tots els àmbits que conformen el sistema educatiu de nivell no universitari de Catalunya, en compliment de l'article 62 de la LOGSE.

El Consell participa en el govern i el funcionament de l'*Instituto Nacional de Calidad y Evaluación* (INCE) del Ministeri d'Educació i Cultura. És, també, el representant del Departament d'Ensenyament en la Xarxa Estatal de Bases de Dades sobre Investigació i Innovació Educatives (REDINET), impulsada pel mateix ministeri i gestionada per les comunitats autònomes.

Els seus objectius principals són:

- L'elaboració d'estudis i dictàmens sobre l'assoliment dels objectius fixats en la legislació vigent, l'adequació del sistema educatiu a les demandes socials i a les necessitats educatives, i la millora de la qualitat de l'ensenyament.
- L'intercanvi d'experiències amb institucions d'altres països.
- L'establiment de convenis amb organismes i entitats, públiques i privades, amb finalitats anàlogues a les del Consell Superior d'Avaluació.

L'acompliment d'aquestes funcions es realitza per mitjà d'actuacions orientades en un doble sentit: l'avaluació del sistema educatiu català i la participació en estudis internacionals d'avaluació.

Avaluació del sistema educatiu català

En aquest terreny cal destacar:

— *L'educació de l'alumnat de 14 i 16 anys a Catalunya*. El mes de juliol de 1999 es va publicar l'informe que recull el resultat de l'anàlisi de les dades sobre diferents aspectes del sistema educatiu, que comporta l'estudi de quatre punts o objectius específics: plans d'estudi i mètodes d'ensenyament; participació i acció directiva; funció docent; i, finalment, família i societat.

— *Indicadors d'ensenyament del sistema educatiu català, núm. 5*. El Consell ha elaborat, com cada any, l'informe que recull dades referents al context, els recursos, els processos i els resultats del nostre sistema educatiu. L'objectiu és construir un sistema d'indicadors que doni a conèixer el grau d'eficàcia i eficiència de l'ensenyament a Catalunya i que permeti fer comparacions a nivell estatal i internacional.

— *Avaluació de l'educació primària 1999*. L'objectiu és conèixer i valorar els resultats educatius al final de l'educació primària i la incidència que hi tenen els processos educatius i l'entorn. S'han construït els instruments, realitzat el treball de camp i aplicat el qüestionari. S'ha iniciat l'anàlisi de dades i s'ha previst la publicació de l'informe l'any 2000.

Estudis internacionals d'avaluació

— *Programm for International Student Assessment (PISA)*. Projecte internacional per a la producció d'indicadors de rendiment de l'alumnat que promou l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) i que coordina a nivell estatal l'INCE. Els seus objectius són conèixer si l'escola prepara correctament l'alumnat per fer front als reptes del segle XXI, si els joves assoleixen els coneixements necessaris per poder continuar aprenent al llarg de tota la vida i si són realment capaços d'analitzar, raonar i comunicar les seves idees. L'any 1999 s'ha passat la prova pilot.

— *Identificació de les competències bàsiques en l'ensenyament obligatori*. Estudi en col·laboració amb la *Fondation des Régions Européennes pour la Recherche en Éducation et en Formation* (FREREF). L'objectiu general d'aquest estudi és

determinar quins haurien de ser els comportaments de base, les competències i les aptituds que els alumnes haurien d'haver adquirit en el moment de finalitzar llur escolarització obligatòria, per tal de poder integrar-se de manera satisfactòria a la societat europea. Hi han participat Catalunya, les Illes Balears i les Illes Canàries. El Consell Superior d'Avaluació s'ha responsabilitzat de les tasques de coordinació.

— *Avaluació del programes Comenius. Acció 1.* Informe publicat el mes de juliol que recull una sèrie d'instruments per avaluar i analitzar l'efectivitat de les accions Comenius 1, en el si del projecte europeu *Crear una cultura de qualitat i de credibilitat per a les accions educatives europees (Créer une culture de qualité et de crédibilité pour les actions éducatives européennes)*.

## Xarxa Tècnica de Política Lingüística

Els membres de la Xarxa Tècnica de Política Lingüística, d'acord amb el Decret 36/1998, de 4 de febrer, de mesures per a l'aplicació de la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística, tenen encomanades les funcions següents:

— Informar la DG de Política Lingüística del Departament de Cultura sobre l'actuació dels diferents departaments en matèria de política lingüística.

— Vetllar pel compliment de la legislació sobre usos lingüístics a l'Administració i de la normativa sobre coneixement del català per part del personal al servei de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

— Vetllar per l'ús correcte i uniforme de la terminologia i prestar l'assessorament lingüístic necessari.

— Proposar als òrgans competents dels respectius departaments o entitats les actuacions encaminades a fomentar l'ús del català en els àmbits corresponents.

Els membres de la Xarxa Tècnica de Política Lingüística del Departament d'Ensenyament desenvolupen aquestes funcions mitjançant activitats de formació, dinamització i assessorament.

### Formació

S'han organitzat les activitats següents:

— Deu cursos de català de diversa tipologia destinats al personal d'administració i serveis del Departament i organitzats conjuntament pel Departament i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, amb un total de 225 places.

TAULA 47. CURSOS DE FORMACIÓ ORGANITZATS PEL DEPARTAMENT I L'ESCOLA D'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA DE CATALUNYA (ANY 1999)

DELEGACIÓ	CURS	PLACES
TERRITORIAL		
Barcelona I-Ciutat	Nivell C	25
Barcelona I-Ciutat i Barcelona II-Comarques	Llenguatge administratiu	20
Barcelona II-Comarques	Nivell C	25
	Llenguatge administratiu	20
Baix Llobregat-Anoia	Nivell C	25
Vallès Occidental	Llenguatge administratiu	20
	Nivell C	25
Serveis Centrals	Taller de redacció de documents	20
	Taller de redacció d'informes, propostes i resolucions	20
	Nivell C	25

— Dos cursos de català, de 20 hores de durada cada un, destinats al personal subaltern de la demarcació de Barcelona, amb un total de 20 places i l'objectiu de millorar-ne els coneixements ortogràfics i morfològics.

TAULA 48. CURSOS DE FORMACIÓ PER A SUBALTERNES DE LA DEMARCACIÓ DE BARCELONA (ANY 1999)

SEMINARI	PLACES
Ortografia: aspectes bàsics	10
Morfologia: aspectes bàsics	10

— Quatre seminaris lingüístics, de 8 hores de durada cada un, destinats al personal d'administració i serveis dels Serveis Centrals del Departament, amb un total de 40 places i l'objectiu de millorar la utilització del llenguatge administratiu.

**TAULA 49. SEMINARIS LINGÜÍSTICS PER AL PERSONAL DE SERVEIS CENTRALS (ANY 1999)**

SEMINARI	PLACES
Tècniques de redacció d'informes, propostes i resolucions	10
Mètodes de simplificació de llenguatge administratiu	10
Normes d'ús d'abreviacions en la documentació administrativa	10
L'ús de majúscules i minúscules en la documentació administrativa	10

— Tres mòduls sobre tècniques de comunicació escrita destinats al personal dels serveis educatius, de 6 hores cada un, amb un total de 135 places; l'objectiu del curs és acostar aquest personal a les tècniques bàsiques de comunicació escrita i millorar la documentació administrativa que elabora.

**TAULA 50. CURSOS DE FORMACIÓ PER A PERSONAL DE SERVEIS EDUCATIUS (ANY 1999)**

DESTINATARIS	CURS	PLACES
Directors de CRP i CdA	Tècniques de comunicació escrita	45
Directors d'EAP i CREDA	Tècniques de comunicació escrita	45
Tècnics de CRP	Tècniques de comunicació escrita	45

— Dos cursos de comunicació oral (nivell elemental i nivell mitjà) destinats al personal de neteja i al personal auxiliar de cuina i netejadores de llars d'infants de les delegacions territorials de l'àmbit de Barcelona, de 20 hores cada un, amb un total de 30 places. L'objectiu dels cursos ha estat augmentar els coneixements lingüístics d'aquest personal i la seva competència expressiva i comprensiva de caràcter oral perquè facin servir el català en les activitats laborals. Aquest curs s'ha finançat per mitjà de l'AFCAP.

**TAULA 51. CURSOS DE COMUNICACIÓ ORAL (ANY 1999)**

CURS	PLACES
Nivell elemental	15
Nivell mitjà	15

Dinamització

— S'han organitzat dues sessions informatives obertes al personal dels Serveis Centrals del Departament sobre les proves de la Junta Permanent de Català per a l'any 1999.

— S'ha dut a terme la segona edició de l'enquesta amb els alumnes dels cursos de català del Departament per conèixer l'adequació de la proposta

formativa a les seves necessitats i detectar quins són els serveis lingüístics que són d'interès lingüístic per a aquest personal.

— S'ha participat activament en les reunions del Consell de Centre del Consorci per a la Normalització Lingüística per tal de conèixer, valorar i potenciar les activitats d'aquests ens que puguin ser d'interès per al Departament o en les quals pugui col·laborar.

— S'ha prestat assessorament especialitzat en relació amb les proves de català previstes en la Resolució de 20 de setembre de 1999, per la qual es convoca el procés selectiu de nou accés per cobrir amb contracte laboral indefinit cinquanta-nou llocs de treball del Departament d'Ensenyament.

— S'ha participat activament en les reunions del Consell de Direcció del Termcat amb la finalitat d'intensificar la relació entre els dos organismes i avançar en l'execució de diversos projectes de normalització lingüística.

Cal destacar, finalment, l'assessorament lingüístic que s'ha prestat tant a les unitats del Departament com a entitats relacionades amb les activitats educatives.

# Direcció General d'Ordenació Educativa

Subdirecció General d'Ordenació Curricular

Subdirecció General de Formació Permanent

Subdirecció General de Programes  
i Serveis Educatius

Servei d'Ensenyament del Català

## Direcció General d'Ordenació Educativa

Aquest any s'ha continuat en la línia de desenvolupament i implantació d'estratègies que permetin una correcta atenció a la diversitat. En aquest sentit, s'ha dut a terme un estudi sobre el funcionament de les unitats d'adaptació curricular i de la seva evolució, amb un resultat positiu tant pel que fa a l'evolució dels alumnes com a la coordinació dels professors que hi intervenen. També s'ha constatat la valoració positiva d'aquest recurs per part de les famílies. Per al curs 1999-2000 s'ha incrementat tant el nombre d'unitats d'adaptació curricular com les dotacions de professorat.

S'ha creat una comissió amb una composició plural per a l'estudi de l'escolarització de l'alumnat immigrant. Aquesta comissió ha analitzat la situació actual de l'escolarització d'aquest alumnat, ha validat les diferents estratègies impulsades des del Departament i ha proposat una sèrie de propostes de millora.

A partir de gener de 1999 s'han posat en marxa els tallers d'adaptació escolar (TAE) com a unitats escolars a les quals s'incorporen transitòriament els alumnes que arriben tardanament al sistema educatiu de Catalunya durant l'etapa d'educació secundària obligatòria. Escolaritzen alumnes de diferents centres educatius d'una zona determinada. La seva prioritat és l'ensenyament de la llengua i dels elements més bàsics de la nostra cultura, a fi de facilitar tant aviat com sigui possible la integració normalitzada d'aquests alumnes en els centres respectius.

També s'ha previst amb caràcter experimental una reserva de places escolars, en el moment de la preinscripció, per als alumnes amb necessitats educatives especials derivades de situacions socials o culturals, per tal de permetre una millor integració d'aquests alumnes.

D'altra banda, s'ha obert un procés de reflexió sobre els processos d'ensenyament-aprenentatge de la lectoescriptura. Fruit d'aquesta reflexió ha estat l'elaboració d'un document que recull els aspectes més importants a tenir en compte en aquests processos. S'han organitzat unes jornades de reflexió i s'estan elaborant exemples de proves per facilitar a les escoles l'autoavaluació per a la millora d'aquests aprenentatges.

Pel que fa a la formació permanent del professorat s'ha tingut especial cura del disseny de noves activitats formatives vinculades a la nova formació professional i a l'atenció als alumnes d'incorporació tardana.

També s'ha volgut incentivar i reconèixer les estratègies que desenvolupen els centres per millorar els seus projectes curriculars. Amb aquesta finalitat s'ha potenciat l'atorgament de nous premis: escola coeducadora, crèdits de síntesi, teatre escolar i lectoescriptura. També s'han mantingut els que fins ara es venien convocant: de vídeo, de fotografia, de convivència escolar, "Horitzons" i "El gust per la lectura".

Amb l'objectiu de millorar la competència oral en llengua estrangera dels alumnes de Catalunya s'ha aprovat el projecte Orator, i s'ha dissenyat el conjunt d'actuacions i estratègies que es desenvoluparan al llarg dels propers quatre anys.

Pel que fa a la utilització de les noves tecnologies dins l'àmbit educatiu, ha finalitzat la segona fase del projecte Argo, que ha permès dotar amb material multimèdia 985 escoles de primària i completar la dotació de software a la totalitat de centres de primària. A més a més, s'ha participat conjuntament amb la Fundació "la Caixa", Telefònica, IBM i la Universitat Oberta de Catalunya en el projecte Educàlia, per contribuir a la creació d'una comunitat educativa virtual que ha permès a tots els centres educatius de Catalunya connectar-se a Internet. També dins la línia d'apropar les noves tecnologies a l'aula, amb el



patrocini de Sony Espanya, s'ha dotat tots els centres d'ensenyament primari de Catalunya de material audiovisual.

Enguany s'han incrementat els esforços dedicats als ensenyaments artístics de règim especial, en haver culminat la implantació dels ensenyaments de règim general. Ha tingut lloc a l'Auditori la I Jornada d'ensenyaments musicals, amb l'assistència de 1.500 professors de conservatoris, escoles de música i centres d'educació infantil, primària i secundària. Així mateix, s'han atorgat els I Premis d'Arts plàstiques, Música, Dansa i Teatre, amb una notable participació i un alt nivell.

Conjuntament amb la Inspecció d'Ensenyament, s'ha dut a terme una anàlisi de dades sobre la implantació de l'ESO, que ha permès elaborar unes noves directrius i orientacions que han estat incloses en les instruccions de funcionament dels centres per al curs 1999-2000. Aquestes orientacions afecten tant l'organització de l'oferta de crèdits comuns i variables com la construcció d'itineraris de crèdits i estratègies d'atenció a la diversitat. Tots aquests aspectes seran el nucli principal del seguiment i control de la implantació de l'ESO als centres per part de la Inspecció d'Ensenyament durant aquest curs.

Al llarg d'aquest any, conjuntament amb el Comissionat per a Universitats i Recerca, s'ha participat activament en les consultes fetes pel Ministeri d'Educació i Cultura de cara a la redacció del nou Decret que regula les proves d'accés a la Universitat. La major dificultat que s'ha plantejat en el procés de negociació ha estat el fet de preveure un període d'aplicació transitori per a aquest curs que pal·liés l'alteració de les condicions d'examen previstes al Decret, que finalment no s'ha vist recollit en el text definitiu.

## Subdirecció General d'Ordenació Curricular

Corresponen a aquesta subdirecció general les funcions següents:

- L'elaboració dels currículums educatius en els diversos nivells i modalitats de l'ensenyament no universitari, i de la normativa acadèmica i organitzativa corresponent.
- El disseny de propostes d'actuació per afrontar les necessitats educatives especials, atesa la diversitat d'alumnes, de centres i de situacions socioescolars.
- L'elaboració de les propostes d'autorització, seguiment i avaluació dels projectes experimentals que es realitzin als centres.
- L'elaboració de les propostes d'autorització de noves especialitats i d'inclusió d'estudis en el Registre d'ensenyaments no reglats.
- L'homologació de llibres de text i material didàctic.

En aquests moments, una de les prioritats de la subdirecció general és l'elaboració i l'aplicació progressiva dels currículums educatius, en el marc de la LOGSE.

Ensenyament infantil i primari

### Normativa

S'han elaborat les resolucions següents:

- Resolució de 21 de juny de 1999, que dona instruccions d'organització i funcionament de les llars d'infants públiques dependents del Departament d'Ensenyament per al curs 1999-2000.
- Resolució de 21 de juny de 1999, que dona instruccions d'organització i funcionament dels centres docents públics de Catalunya d'educació infantil i primària, i d'educació especial, per al curs escolar 1999-2000.
- Resolució de 21 de juny de 1999, sobre organització de centres docents privats de Catalunya d'educació infantil i primària, i centres d'educació especial per al curs escolar 1999-2000.

### Material curricular

S'han elaborat materials i recursos per a l'avaluació interna dels centres docents d'educació infantil i primària:

---

#### TAULA 52. ELABORACIÓ DE PUBLICACIONS I MATERIAL CURRICULAR (ANY 1999)

---

##### Educació infantil i primària

---

Exemples de prova. Cicle de parvulari.

---

Exemples de prova. Cicle inicial. Àrea de llengua castellana i literatura.

---

Àrea de llengua catalana i literatura.

---

Exemples de prova. Cicle mitjà. Educació física. Coneixement del medi: social i cultural.

---

Exemple de prova. Cicle mitjà. Educació artística: visual i plàstica.

---

Exemple de prova. Cicle inicial. Matemàtiques.

---

Exemple de prova. Cicle superior. Educació física.

---

Exemples d'unitats de programació, 9. Educació primària. Continguts alternatius a l'àrea de Religió.

---

### Comissions i seminaris

S'ha pres part en els òrgans següents:

- Comissió avaluadora dels concursos d'equipaments per als centres públics del Departament d'Ensenyament.
- Jurats seleccionadors dels Premis a l'escola coeducadora i dels Premis als projectes de millora en els processos de lectoescriptura.

També s'ha participat en jornades sobre la lectoescriptura, les necessitats educatives especials, la mediació i resolució de conflictes i la competència

social, i en el projecte EEDS i seminari sobre avaluació interna a Catalunya, Itàlia, Anglaterra i els Països Baixos.

#### Altres actuacions

Pel que fa a l'avaluació interna dels centres, s'han fet visites de seguiment als centres que l'experimenten. També s'ha redactat un preprojecte per sol·licitar l'ajut del programa europeu Comenius 3.1 per intercanviar experiències i materials sobre aquest tema amb altres països de la Unió Europea.

S'ha dirigit un seminari amb 38 centres d'educació infantil i primària de tot Catalunya, a través del qual s'ha continuat la fase d'experimentació de l'avaluació interna de centres docents, iniciada el curs 1996-97, amb intercanvi d'experiències i contrast de materials i recursos.

Cal ressaltar, també, la convocatòria dels premis que guardonen els projectes de millora en els processos de lectoescriptura.

Educació secundària  
obligatòria i  
batxillerat

#### Normativa

S'han elaborat les disposicions normatives següents:

- Decret 22/1999, de 9 de febrer, pel qual s'adequa l'organització dels ensenyaments de batxillerat al règim nocturn.
- Ordre de 17 de juny de 1999, de modificació de l'Ordre de 3 de juny de 1996, per la qual es desplega l'organització i avaluació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.
- Ordre de 24 de novembre de 1998, per la qual s'estableix el procediment per a l'autorització de modificacions d'elements prescriptius del currículum de l'etapa d'educació secundària obligatòria.
- Ordre de 22 de desembre de 1998, per la qual es modifiquen els crèdits variables tipificats de l'àrea de religió catòlica.

Així mateix, s'han preparat dos decrets que regularan, d'una banda, el reconeixement de les matèries de batxillerat cursades en escoles d'arts per als alumnes de la modalitat d'arts dels centres de secundària i, de l'altra, la modificació de determinades disposicions reguladores de l'ordenació curricular de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.

També s'han elaborat cinc resolucions i dues instruccions. La temàtica que han cobert ha estat allò referent a: la compleció dels estudis de la LGE i a la tramitació dels títols corresponents; el càlcul de la qualificació final i de la nota d'expedient dels alumnes de batxillerat i la formalització dels llibres de qualificacions corresponents; l'organització i el funcionament dels centres docents públics i privats d'ensenyament secundari; i, finalment, l'expedició de certificats acreditatius dels coneixements de català per als processos de selecció de personal i de provisió de llocs de treball de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

#### Elaboració de publicacions i material curricular

TAULA 53. ELABORACIÓ DE MATERIAL CURRICULAR (ANY 1999)

MATÈRIA	SEGON NIVELL	UNITAT
	DE CONCRECIÓ	DIDÀCTICA
<b>Batxillerat</b>		
Biologia	X	
Ciències de la Terra i del medi ambient		X

MATÈRIA	SEGON NIVELL	UNITAT DIDÀCTICA
	DE CONCRECIÓ	
Dibuix artístic	X	
Física	X	
Química	X	

#### TAULA 54. ELABORACIÓ DE PUBLICACIONS (ANY 1999)

##### Batxillerat

El Batxillerat. Currículum.

Currículum Batxillerat. Matèries comunes.

Currículum Batxillerat. Matèries de modalitat.

Currículum Batxillerat. Matèries optatives.

##### ALTRES PUBLICACIONS

Everest. Guia per a professors.

Misteris d'Egipte. Guia per a professors.

Guies didàctiques per al professorat. *(En col.laboració amb IMAX Port Vell)*.

El Batxillerat. Currículums i materials de suport. *(En suport CD-ROM)*.

#### Comissions i seminaris

Assessors tècnics docents han participat en les comissions següents:

- Comissió per a l'adaptació del projecte Salters de la Universitat de York (Regne Unit), de química per al nou batxillerat, fruit del conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i Cultura, la Conselleria d'Educació i Cultura de la Generalitat Valenciana i el Departament d'Ensenyament.

- Comissió mixta que formen el Departament d'Ensenyament i el Consell Interuniversitari, responsable del procés d'elaboració i del seguiment de les proves d'accés a la universitat per als alumnes del batxillerat LOGSE i per als alumnes procedents del batxillerat experimental.

- Comissió mixta d'estudi sobre la transició d'alumnat entre el batxillerat i els estudis universitaris, de matemàtiques i llengua i literatura, constituïda pel Departament d'Ensenyament i el Consell Interuniversitari.

- Comissió mixta amb la DG de Política Lingüística del Departament de Cultura i la DG de la Funció Pública del Departament de la Presidència sobre els requisits de llengua exigibles per a l'homologació del català a les proves d'accés a la funció pública.

- Comissió assessora de les matèries de llengua i literatura per a les proves d'accés a la Universitat.

- Comissió d'homologació de llibres de text i material curricular.

- Comissions d'avaluació de la compra de materials didàctics per als centres docents públics del Departament d'Ensenyament.

- Grup d'anàlisi de les matemàtiques a l'educació secundària obligatòria, constituït per la DG d'Ordenació Educativa.

S'ha impartit docència en els temes i cursos següents:

- Mòduls d'actualització científica, tècnica i didàctica de l'àrea de Tecnologia, organitzats per l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC.

- Sessions diverses del Curs d'Adaptació Pedagògica (CAP) de física i química (organitzat per l'ICE de la UB) i de tecnologia (organitzat per l'ICE de la UPC).

- Curs per a tècnics de centres de recursos pedagògics.

— Formació per a tècnics de Punts d'Informació, del Consell Comarcal del Baix Llobregat.

— Organització d'un seminari per a l'avaluació interna de centres docents de secundària, amb la participació de 21 centres que en fan l'experimentació.

D'altra banda, s'ha assistit a les jornades següents:

— Jornada sobre joventut, imatge corporal i trastorns alimentaris, organitzada pel Programa d'Educació de la Salut a l'Escola (Barcelona, 29 d'abril).

— Grup de treball sobre “Estratègies d'avaluació i indicadors d'educació ambiental” (“Estratèxias de avaliación e indicadores en educación ambiental”), com a responsables, dins de les IV Jornades gallegues d'educació ambiental (Santiago de Compostela, 20-22 de maig).

— II Jornades sobre les necessitats educatives especials a l'aula, titulades “Cap a una escola per a tothom”, organitzades per la URL (Barcelona, 30 de setembre i 1-2 d'octubre).

— Conferències titulades “L'educació dels adolescents: reptes i perspectives” i “Del malestar docent a la comprensió de les emocions professionals a l'educació”, impartides pel professor Andy Hargreaves, organitzades per la UB (Barcelona, 23-24 de novembre).

— Jornades per a la cooperació en l'estandardització lingüística, organitzades per la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans (Barcelona, 25-26 de novembre).

— Jornada que va tenir com a títol “La intervenció educativa i atenció a la diversitat. Avaluació i intervenció amb alumnes de risc acadèmic a l'ESO”, organitzada pel grup de recerca DDIE de la UAB (Bellaterra, 26-27 de novembre).

— Conferència sobre comunicació i educació, a càrrec del professor Sebastià Serrano, organitzada per la Inspecció d'Ensenyament (Barcelona, 1 de desembre).

Finalment, cal esmentar que s'ha participat en el tribunal de la VIII Experiència fotogràfica dels monuments, que han promogut els departaments d'Ensenyament i de Cultura.

#### Altres actuacions

— S'ha prestat atenció continuada i assessorament als centres, als alumnes, als pares i als inspectors en relació amb el currículum, les equivalències, les situacions acadèmiques i administratives peculiars, l'organització d'itineraris curriculars i l'ús dels programes informàtics de gestió. També s'han atès les necessitats d'institucions i entitats diverses (L'Aquàrium, Institut Català de l'Energia i altres) i s'han redactat informes tècnics per a altres òrgans de l'Administració.

— S'ha fet el seguiment i les eventuais revisions dels processos de tramitació de convalidacions, adaptacions curriculars individualitzades, exempcions, reclamacions de qualificacions i expedients singulars (1.280 expedients tramitats).

— S'han homologat equivalències entre estudis de primària i secundària i els nivells de la Junta Permanent de Català a l'efecte de l'accés a la funció pública. El nombre d'expedients tramitats ha estat de 892 i 136, respectivament.

— S'han elaborat orientacions per a les prescripcions tècniques i per a les valoracions dels equipaments dels centres de les àrees o matèries següents:

educació física (ESO i batxillerat), ciències de la naturalesa (ESO), tecnologia industrial (batxillerat), mecànica (batxillerat) i electrotècnia (batxillerat).

— S'han autoritzat matèries optatives per al batxillerat dissenyades pels centres (184 resolucions i 893 informes).

— S'han elaborat exemples de proves per a l'avaluació interna de les àrees de l'ESO i proves per a les oposicions als cossos de professorat de primària, de secundària i d'escoles oficials d'idiomes. També s'han coordinat, analitzat i revisat exemples de proves per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària.

— S'han organitzat els premis als crèdits de síntesi, a l'escola coeducadora i de teatre escolar, i s'ha participat en la selecció dels guardonats.

— S'han elaborat els guions i la documentació dels vídeos "Narcís Oller" i els d'"Aula de tecnologia", per al Programa de Mitjans Audiovisuals; aquests últims s'emeten al programa "L'escola a casa" del Canal 33.

Formació  
professional

### Normativa

S'han elaborat i tramitat fins a la seva publicació divuit decrets que aproven el currículum de sengles cicles formatius i dues ordres que aproven les adaptacions de dos currículums de cicles formatius. Han estat els següents:

— CFGM d'Explotacions ramaderes, de la família professional d'Activitats agràries.

— CFGM de Conducció d'activitats fisicoesportives en el medi natural i CGFS d'Animació d'activitats físiques i esportives, de la família professional d'Activitats físiques i esportives.

— CFGM d'Enquadernació i manipulats de paper i cartró, de la família professional d'Arts gràfiques.

— CFGS de Gestió del transport, de la família professional de Comerç i Màrqueting.

— CFGM de Laboratori d'imatge i CFGS de So, de la família professional de Comunicació, imatge i so.

— CFGS de Sobrestant, de la família professional d'Edificació i Obra civil.

— CFGM de Tractaments superficials i tèrmics, CFGM de Soldadura i Caldereria i CFGM de Mecanització especialitzat en reparació i manteniment d'aparells de mesura i control, de la família professional de Fabricació mecànica.

— CFGM de Conservació vegetal, càrnia i de peix, CFGM d'Elaboració d'olis i sucs, CFGM d'Elaboració de productes làctics, CFGM de Molinaria i Indústries cerealistes i CFGM de Panificació i Rebosteria, de la família professional d'Indústries alimentàries.

— CFGM d'Operacions de fabricació de productes farmacèutics i CFGS d'Indústries de procés de pasta i paper, de la família professional de Química.

— CFGS de Radioteràpia, de la família professional de Sanitat.

— CFGS d'Integració social, de la família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat.

Així mateix, s'han elaborat les resolucions següents:

— Resolució de 22 de gener de 1999, de la Direcció General d'Ordenació Educativa, per la qual s'ordena la realització de la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de formació professional específica, amb efectes, exclusivament, per a l'inici del curs 1999-2000.

— Resolució de 21 de juny de 1999, que dona instruccions específiques per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen cicles formatius de formació professional específica i que completa les instruccions

d'organització i funcionament de caràcter general per als centres d'ensenyament secundari.

#### Altres actuacions

— S'ha actualitzat, a través del Programa d'Informàtica Educativa, la pàgina web on figura el text dels currículums dels cicles formatius publicats al DOGC, les orientacions publicades, els itineraris formatius, l'experiència de qualitat i millora en els centres, l'aplicació informàtica Gestió Docent d'Aula (GDA) i altres qüestions d'interès.

— S'ha creat una nova pàgina web, a través del Programa d'Informàtica Educativa, en què s'incorporen materials didàctics (exemplificacions de diferents nivells de programació de materials didàctics), una guia d'equipaments (famílies professionals de Manteniment de vehicles autopropulsats i de Fabricació mecànica), una llista dels equipaments necessaris per a la implementació dels cicles formatius, i bibliografia i altres recursos a l'abast.

— S'ha fet l'experimentació, l'adaptació, el seguiment i l'avaluació, en la formació professional reglada, de la metodologia de simulació d'empreses en l'àmbit de les famílies d'Administració i de Comerç i Màrqueting. Els centres que hi han participat són els següents: IES Baix Camp de Reus, IES Escola del Treball de Lleida, IES Montilivi de Girona, IES Vallès de Sabadell, IES de Vic, IES Bosc de la Coma d'Olot, IES Eduard Fontseré de l'Hospitalet de Llobregat i IES Daniel Blanxart i Pedrals d'Olesa de Montserrat.

— S'ha experimentat la implantació d'estratègies de qualitat i millora contínua de l'ensenyament en els centres que imparteixen la nova formació professional.

Els dos àmbits que s'han contemplat han estat l'autoavaluació segons el "Model europeu de gestió de la qualitat" i el disseny i desenvolupament de programes de millora de la qualitat.

S'han format tres xarxes de centres:

- Xarxa de centres "A": està formada pels centres que van començar l'experiència de qualitat i millora contínua i que volen avançar en la definició i implantació d'un sistema de gestió de la qualitat.

- Xarxa de centres "B1": està formada per centres que volen consolidar l'experiència de qualitat i millora contínua, o bé que s'incorporen de nou a l'experiència (IES Narcís Xifra de Girona, IES Alt Penedès de Vilafranca del Penedès, IES Castellarnau de Sabadell, Escola del Treball de Barcelona i IES Terrassa).

- Xarxa de centres "B2": xarxa formada per centres que volen consolidar l'experiència de qualitat i millora contínua, o bé que s'incorporen de nou a l'experiència (IES Domènech i Muntaner de Reus, IES Montsià d'Amposta, IES Comte de Rius de Tarragona, IES Guindàvols de Lleida, IES l'Ebre de Tortosa i IES Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils).

Ensenyaments  
artístics

#### Normativa

— Decret 15/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'Arts plàstiques i disseny en Joieria artística i en Orfebreria i argenteria artístiques, de la família professional de Joieria d'art.

— Decret 16/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'Arts plàstiques i disseny en Estilisme d'indumentària i en Modelisme d'indumentària de la família professional d'Arts aplicades a la indumentària.

— Decret 17/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau mitjà d'Arts plàstiques i disseny en Procediments d'orfebreria i argenteria, en Emmotllat i fosa d'objectes d'orfebreria, joieria i bijuteria artístiques, en Procediments de joieria artística, en Gravat artístic sobre metall i en Encastat, de la família professional de Joieria d'art.

— Decret 268/1999, de 28 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle de formació específica de grau mitjà d'Arts plàstiques i disseny en Floristeria, de la família professional d'Art floral.

— Decret 269/1999, de 28 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle de formació específica de grau mitjà d'Arts plàstiques i disseny en Esmaltatge sobre metalls, de la família professional d'Esmalts artístics.

— Decret 270/1999, de 14 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum del cicle de formació específica de grau mitjà d'Arts plàstiques i disseny en Revestiments murals, de la família professional d'Arts aplicades al mur.

— Ordre de 30 d'abril de 1999, per la qual es convoca concurs públic per a l'atorgament d'ajuts als centres d'ensenyaments de Catalunya que compten amb formacions escolars de música o dansa, per a la participació en trobades o intercanvis musicals.

— Ordre de 27 de juliol de 1999, per la qual s'autoritza el conservatori de grau mitjà de música de la Diputació de Tarragona per impartir amb validesa acadèmica oficial diferents assignatures de grau mitjà i de grau superior del pla de 1966.

S'han elaborat, a més, catorze resolucions que han regulat, entre altres temes, el procés pel qual s'han convocat les proves d'accés al grau mitjà d'ensenyaments musicals, als graus mitjà i superior d'Arts plàstiques i disseny, als estudis de Conservació i restauració de béns culturals i als ensenyaments d'Art dramàtic, i la composició de les comissions avaluadores.

Actualment s'estan elaborant cinc decrets que regularan un cicle de formació específica de grau mitjà i sis altres cicles de grau superior, tots ells d'Arts plàstiques i disseny. També s'estan elaborant els dos decrets que regularan l'ordenació curricular dels ensenyaments de grau mitjà de Dansa i de grau superior de Música.

#### Altres actuacions

Dins de les tasques de gestió habituals, cal destacar:

— L'impuls a la publicació del currículum d'ensenyaments musicals de grau mitjà IV.

— Les resolucions que han habilitat professors de música (18), professors de dansa (11) i les referides a situacions especials d'alumnes d'ensenyaments musicals (326).

— El seguiment, la revisió i la coordinació de les proves d'accés als cicles d'Arts plàstiques i disseny dels graus mitjà i superior i als ensenyaments de grau mitjà de Música.

— L'organització de les reunions d'avaluació sobre proves d'accés amb els inspectors dels centres de música i dels d'art.

— L'organització de les reunions sobre proves d'accés amb els inspectors dels centres d'art.

— L'organització i la coordinació de l'estand i la plataforma d'actuacions de l'àrea d'ensenyaments artístics al Saló de l'Ensenyament.



D'altra banda, dins el terreny dels esdeveniments culturals lligats als ensenyaments artístics, cal esmentar:

— L'organització i la coordinació de l'estada a Ochsenhausen (Alemanya) de 15 alumnes de centres d'ensenyaments musicals de Catalunya, amb motiu de la participació a l'Orquestra Interregional de Joves Músics, i de 35 altres alumnes amb motiu de la participació al Cor de Joves Músics.

— La coordinació de la VI Trobada de les corals d'ensenyament secundari de Catalunya.

— La coordinació i la participació en els seminaris de música organitzats per la Xarxa Musical Europea (*Réseau Musical Européen*) a Privas (França) i l'organització del seminari de música a Catalunya.

— La participació en l'organització dels intercanvis de música i dansa entre 29 formacions d'alumnes de música i dansa d'escoles i conservatoris de Catalunya (870 alumnes), d'altres comunitats catalanoparlants, d'altres comunitats autònomes, de països europeus integrats en el projecte "Quatre Motors d'Europa" (França, Itàlia i Alemanya) i d'altres països de la Unió Europea.

— L'organització d'activitats de difusió d'instruments musicals de baixa demanda.

Ensenyaments  
d'idiomes

#### Normativa

S'han elaborat les disposicions normatives següents:

— Resolució de 21 de juny de 1999, per la qual es donen instruccions per a l'organització i el funcionament de les escoles oficials d'idiomes per al curs 1999-2000.

— Instruccions de 8 d'octubre de 1999 de la Direcció General d'Ordenació Educativa sobre convocatòries de proves de certificació d'Escola Oficial d'Idiomes i el seu calendari.

#### Altres actuacions

S'han organitzat i coordinat les actuacions següents:

— Proves per obtenir el Certificat de Cicle Elemental i el Certificat d'Aptitud d'Escola Oficial d'Idiomes de les llengües següents: alemany, anglès, català, espanyol per a estrangers, francès, italià i rus.

— S'han publicat mostres de proves de certificació, elemental i d'aptitud, dels idiomes alemany, anglès, català, espanyol per a estrangers, italià, francès i rus, en suport paper i a Internet.

— S'han organitzat sessions d'unificació de criteris d'administració i correcció de proves de certificació d'Escola Oficial d'Idiomes.

— S'ha organitzat un seminari sobre avaluació a les escoles oficials d'idiomes (Sant Cugat del Vallès, 13-15 de setembre de 1999).

S'ha participat en els projectes següents:

— Projecte DIALANG (*A New European System for Diagnostic Language Assessment*), sostingut amb fons de la Unió Europea.

— Projecte europeu Sòcrates SPEAKEASY, dins el programa d'acció Lingua D, coordinat pel Comitè Conjunt d'Educació Gal·lès (*Welsh Joint Education Committee*), del País de Gal·les, cofinançat per la Unió Europea.

Així mateix, s'ha assistit a l'*APAC ELT Convention* de 1999, a les Jornades sobre l'avaluació de la comprensió (Palau de les Heures de la UB, Barcelona) i al I Congrés estatal d'escoles oficials d'idiomes, que va tenir lloc a Lleida.

TAULA 55. EXÀMENS DELS CERTIFICATS DE CICLE ELEMENTAL I D'APTITUD A LES ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES (CURS 1998-99)

IDIOMA	OFICIALS	
	PRESENCIALS	LLIURES
<b>Certificat de Cicle Elemental</b>		
Alemany	802	167
Anglès*	2.553	1.771
Català	207	208
Espanyol per a estrangers	376	21
Francès	942	351
Itàlia	134	95
Rus	59	12
<b>Total</b>	<b>5.073</b>	<b>2.625</b>

\* Hi ha hagut 601 alumnes oficials no presencials que s'han presentat als exàmens.

Pel que fa als alumnes lliures, inclou els 436 alumnes presentats a la convocatòria extraordinària del mes de febrer.

**Certificat d'Aptitud**

Alemany	321	98
Anglès	1.494	804
Català	173	196
Espanyol per a estrangers	139	40
Francès	402	271
Itàlia	63	45
<b>Total</b>	<b>2.592</b>	<b>1.454</b>

Homologació de llibres de text

La normativa vigent estableix la necessitat d'homologar els llibres de text i el material curricular destinats a l'ús dels alumnes dels centres docents públics i privats de Catalunya, i encarrega aquesta funció a la Comissió de Llibres de Text d'aquesta subdirecció general.

En l'exercici d'aquestes funcions, aquesta comissió, reunida en 9 sessions, ha emès els preceptius informes tècnics per a l'elaboració de les 7 propostes de resolució que han decidit sobre l'adequació del material presentat als currículums vigents.

Com a resultat de les propostes, s'ha incorporat a la xarxa Internet (<http://www.gencat.es/ense/>) la relació de llibres i materials curriculars del nou sistema educatiu, s'han homologat un total de 485 llibres i resten en tràmit d'homologació 217 llibres més.

TAULA 56. HOMOLOGACIÓ DE LLIBRES DE TEXT I MATERIALS CURRICULARS (ANY 1999)

ENSENYAMENT	LLIBRES	MATERIALS
	DE TEXT	CURRICULARS
<b>Llibres de text</b>		
Educació infantil	3	9
Cicle parvulari	3	9
Educació primària	72	50
Cicle inicial	29	13
Cicle mitjà	16	19
Cicle superior	27	18

ENSENYAMENT	LLIBRES DE TEXT	MATERIALS CURRICULARS
ESO	102	110
Primer cicle	42	51
Segon cicle	60	59
Batxillerat	102	25
Cicles formatius de grau mitjà	1	1
Ensenyaments musicals	2	8
Grau elemental	1	6
Grau mitjà	1	2
<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>203</b>

## Subdirecció General de Formació Permanent

Les funcions encomanades a aquesta subdirecció general són:

— La planificació, l'execució i l'avaluació dels programes de formació, perfeccionament i reciclatge del professorat de les diferents àrees i nivells.

— La col·laboració amb els centres, departaments i universitats responsables de la formació inicial del professorat.

— La proposta de convenis per a la formació permanent amb institucions universitàries i d'altres.

Durant el curs 1998-99, en plena aplicació del Pla de formació permanent 1996-2001, s'ha dut a terme, novament, una oferta molt diversificada d'activitats de formació permanent, quant a temàtiques i modalitats, per tal de donar resposta a les necessitats també diverses del professorat i dels centres docents.

TAULA 57. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT PER BLOCS (CURS 1998-99)

BLOC DE PROGRAMES	ACTIVITATS	PLACES	HORES
A. Programes de preparació per al nou sistema educatiu	48	1.504	1.370
B. Formació per a la millora de la pràctica docent i l'adquisició de nous coneixements	4.052	95.283	115.040
Organització i gestió del currículum i del centre	400	15.115	8.790
Actualització científica, tècnica i didàctica en nous continguts curriculars	1.899	43.335	48.455
Incorporació en el currículum escolar dels continguts de caràcter transversal	196	4.690	3.178
Normalització lingüística	201	3.981	9.837
Comunicació i noves tecnologies	819	15.555	24.982
Llengües estrangeres	77	1.307	8.052
Coneixement del món del treball	35	1.333	812
Formació en relació amb els nous equipaments	43	736	1.353
Respostes educatives a situacions específiques	152	3.712	3.617
Educació per a la salut i salut laboral	230	5.519	5.964
C. Programes d'especialització i de qualificació professional	26	1.025	9.100
D. Formació per a la innovació en centres educatius	657	10.830	11.544
E. Formació per a l'exercici de funcions específiques	337	6.270	15.208
<b>Total</b>	<b>5.120</b>	<b>114.912</b>	<b>152.262</b>

TAULA 58. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT PER DELEGACIONS TERRITORIALS (CURS 1998-99)

DELEGACIONS TERRITORIALS	ACTIVITATS	PLACES	HORES
Barcelona I-Ciutat	1.351	38.051	34.007
Barcelona II-Comarques	834	17.969	19.717
Baix Llobregat-Anoia	366	6.805	9.544
Vallès Occidental	453	8.800	16.231
Girona	354	7.432	9.646
Lleida	415	9.049	11.104
Tarragona	493	9.246	15.294
Àmbit global	854	17.560	36.719
<b>Total</b>	<b>5.120</b>	<b>114.912</b>	<b>152.262</b>

### Oferta per nivells educatius

Quant a l'oferta per nivells educatius, cal destacar novament el pes de les activitats orientades al professorat d'educació secundària, explicable pel moment i la complexitat de l'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu tant a la ESO com al batxillerat i la formació professional.

També és molt important l'oferta que s'adreça simultàniament al professorat de diferents nivells educatius. S'orienta especialment a temàtiques de caràcter transversal (noves tecnologies de la informació i la comunicació, educació intercultural i altres) o a temàtiques compartides per professorat d'un mateix centre encara que de nivells o etapes diferents.

TAULA 59. ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT  
PER NIVELLS EDUCATIUS (CURS 1998-99)

NIVELLS EDUCATIUS	ACTIVITATS	PLACES	HORES
Educació infantil	297	6.426	7.374
Educació primària	757	13.597	20.389
Educació secundària	1.652	34.085	51.969
Internivells	2.212	57.131	62.523
Altres	202	3.673	10.007
<b>Total</b>	<b>5.120</b>	<b>114.912</b>	<b>152.262</b>

### Col·laboració amb les universitats

Cal destacar, també enguany, la col·laboració amb les universitats, entesa com una via de coordinació entre la formació inicial i permanent del professorat i com una forma de vincular la recerca i la reflexió acadèmiques amb la millora de la pràctica docent. Aquesta col·laboració es concreta en diferents programes formatius, especialment els que s'ubiquen en el Pla de formació de zona (PFZ), com a oferta formativa que dona resposta a les necessitats expressades pels professors i centres de les diferents zones. Els encarregats d'organitzar aquesta oferta formativa són els instituts de ciències de l'educació; és per aquest motiu que les universitats que disposen d'aquests centres universitaris reben el volum més gran d'encàrrecs per part del Departament.

TAULA 60. ACTIVITATS DE FORMACIÓ EN COL·LABORACIÓ  
AMB LES UNIVERSITATS CATALANES (CURS 1998-99)

UNIVERSITATS	ACTIVITATS	PLACES	HORES
Universitat de Barcelona	598	11.932	18.413
Universitat Autònoma de Barcelona	635	13.211	18.983
Universitat Politècnica de Catalunya	444	7.387	14.685
Universitat de Girona	195	4.000	5.400
Universitat de Lleida	196	4.452	5.734
Universitat Rovira i Virgili	281	5.093	9.425
Universitat Oberta de Catalunya	3	210	1.100
<b>Total</b>	<b>2.352</b>	<b>46.285</b>	<b>73.740</b>

Preparació per al nou sistema educatiu

Enguany s'ha completat l'oferta de programes de preparació per al nou sistema educatiu adreçats al professorat de l'ensenyament general amb els cursos d'introducció als cicles formatius de la formació professional.

Pel que fa als ensenyaments de règim especial:

— S'ha estrenat enguany el Curs d'introducció als ensenyaments de Dansa, després d'haver completat els d'introducció als ensenyaments de Música.

— Ha continuat l'oferta del Curs d'introducció als cicles formatius d'Arts plàstiques i disseny.

La reducció de l'oferta formativa en aquest bloc de programes s'explica pel seu caràcter residual en el moment actual d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu.

Millora de la pràctica docent i adquisició de nous coneixements

Una part molt important dels programes formatius s'encaminen a la millora de la pràctica docent i al coneixement d'aquelles temàtiques especialment rellevants en el nostre sistema educatiu, relacionades amb els canvis del nostre context social i cultural.

#### Modalitats formatives

Cal destacar novament enguany la consolidació de modalitats formatives que impliquen la participació activa dels docents, com ara els seminaris i els grups de treball.

També cal dir que una part important de l'oferta de formació per a la millora de la pràctica docent i l'adquisició de nous coneixements es fa a través dels plans de formació de zona, com una modalitat de gestió que permet ajustar l'oferta a les necessitats expressades per les pròpies zones.

#### Formació en temes rellevants

Continuen tenint molta importància les activitats d'actualització científica, tècnica i didàctica en nous continguts curriculars, i les referides a les noves tecnologies de la informació i la comunicació. D'altra banda, s'ha anat programant i oferint formació vinculada als nous equipaments, especialment per a l'aula de tecnologia a l'ESO i per a les aules d'informàtica i d'idiomes de primària i secundària.

Enguany ha augmentat de manera considerable l'oferta de formació relacionada amb l'educació per a la salut a l'escola. S'ha dirigit al professorat dels diferents nivells educatius amb qüestions que tenen a veure amb la salut laboral dels docents, en especial cursos de foniatria, de prevenció de l'estrès i d'ergonomia.

Cal destacar també un conjunt d'actuacions formatives que tenen per finalitat facilitar al professorat de secundària nous recursos d'atenció a la diversitat dels alumnes. Amb aquesta finalitat ha continuat l'oferta de:

— Seminaris dedicats a l'organització de les unitats d'adaptació del currículum, adreçats al professorat que s'encarrega per primera vegada d'aquest tipus d'unitat i als caps d'estudi o coordinadors pedagògics dels centres que disposen per primera vegada d'aquest recurs educatiu.

— Seminari sobre "Oferta educativa i gestió i organització del centre", dirigit als equips directius dels centres d'atenció educativa preferent (CAEP).

— Formació de formadors per a la competència social.

En relació amb la competència social, cal dir que s'ha iniciat l'oferta de formació al professorat dels centres d'atenció educativa preferent d'educació primària.

#### Llengües estrangeres

Amb relació a les activitats de formació en llengües estrangeres, cal destacar la continuïtat dels cursos descentralitzats d'anglès que realitzen els professors de

les escoles oficials d'idiomes a poblacions allunyades de les seus d'aquestes; així, el professorat de primària pot obtenir l'especialitat de llengües estrangeres. Enguany s'han realitzat cursos a Amposta, Banyoles, Berga, Gavà, Manresa, Mataró, Martorell, Mollerussa, Móra d'Ebre, Palafrugell, Ripoll, Santa Coloma de Farners, Tremp, Vic, Vielha, Vilanova i la Geltrú i el Vendrell.

Altres actuacions destacables en aquest terreny han estat:

- L'oferta de reserva de places a totes les escoles oficials d'idiomes.
- S'ha participat en dos projectes europeus del programa Lingua d'elaboració de programes i materials de formació del professorat.
- Novament s'ha tret la convocatòria de places de formació a l'estranger a l'estiu per a professorat de llengües estrangeres de primària i secundària.

#### Normalització lingüística

Cal destacar l'oferta diversificada de modalitats i programes que s'ha fet per ajustar-se a les necessitats dels diferents territoris. D'altra banda s'ha publicat el Decret 147/1999, de 18 de maig, d'ampliació del termini establert en el Decret 67/1996, de 20 de febrer, per a l'adquisició d'una habilitació extraordinària i específica en llengua catalana, que permetrà continuar oferint formació i convocar les proves específiques per tal que el professorat desplaçat, sense l'acreditació de coneixement de la llengua catalana, pugui obtenir l'esmentada habilitació.

També cal esmentar la publicació "Formació de mestres: Història del reciclatge, una experiència viscuda (1975-1988)" i la preparació, com cada any, dels exàmens de Mòdul 2 de primària i secundària.

#### Formació professional específica

En aquest terreny, destaquen els cursos d'actualització científica, tècnica i didàctica, adreçats al professorat de les diferents famílies de la nova formació professional, i diverses activitats encaminades al coneixement del món de l'empresa que inclouen estades formatives del professorat a les empreses.

També s'han ofert cursos de programació i seguiment de la formació dels alumnes en centres de treball, adreçats al professorat de formació professional que ha de tutelar les pràctiques dels alumnes a les empreses.

S'ha iniciat l'oferta de cursos de llarga durada d'actualització científica i didàctica en l'àrea de formació i orientació laboral, que permetin l'habilitació del professorat que l'ha d'impartir sense tenir l'especialitat corresponent.

S'ha coordinat amb el Departament de Treball la realització de diferents cursos de prevenció de riscos laborals, així com l'elaboració de publicacions específiques per a la família professional d'Imatge personal i per als laboratoris de les famílies professionals de Química i Sanitat.

#### Formació per al nou batxillerat

Una vegada finalitzats els cursos de presentació de les noves matèries de batxillerat, s'ha iniciat l'oferta de cursos d'aprofundiment de les esmentades matèries i de cursos de presentació del treball de recerca al batxillerat.

Pel que fa al treball de recerca, s'han recopilat diferents exemples de propostes i desenvolupaments concrets de centres que s'han donat a conèixer en els cursos i als professors, en general, a través de la pàgina web d'aquesta subdirecció general.

Ha continuat l'oferta de cursos d'actualització científica i didàctica d'economia i d'economia i organització d'empreses.

Especialització i qualificació professional

Durant l'any 1999 s'han realitzat diversos cursos d'especialització per a professorat d'educació infantil i primària, organitzats per les universitats. La selecció del professorat assistent s'ha fet a través de convocatòria pública. L'oferta d'especialitats i les universitats que les han impartit han estat les següents:

- Educació infantil: UB, UAB, UdG, UdL, URV i UOC (en modalitat semipresencial).
- Pedagogia terapèutica: UAB i UOC (en modalitat semipresencial).
- Educació física: UB i UAB.
- Música: UB i UAB.
- Llengües estrangeres, anglès: UB i UAB.

S'ha intensificat enguany la realització de cursos d'habilitació per a llars d'infants o primer cicle de l'educació infantil, adreçats als educadors que estan impartint docència a les llars d'infants i que han d'adequar la seva titulació a la normativa vigent.

Els esmentats cursos s'ofereixen tant en modalitat presencial com semipresencial.

Els ha convocat el Departament d'acord amb el que preveu l'Ordre d'11 de gener de 1996 que regula les condicions dels cursos d'especialització i els han organitzat tres centres de formació professional.

S'ha realitzat el primer curs de formació de tutors de pràctiques dels alumnes dels cursos de qualificació pedagògica i s'han coordinat diverses actuacions amb les universitats a què s'ha encarregat la realització d'aquest nou model de formació inicial del professorat de secundària, en una fase experimental.

Formació per a la innovació en centres educatius

Durant el curs 1998-99 cal destacar també l'oferta d'assessoraments a centres, que dona resposta a projectes de formació elaborats pels propis centres educatius que tenen per finalitat afavorir la reflexió i la vinculació dels membres de l'equip docent en diferents línies d'innovació. Normalment els assessoraments són vehiculats a través dels plans de formació de zona.

Formació per a l'exercici de funcions específiques

Són aquells programes que faciliten la formació per a l'exercici de funcions no estrictament docents. Cal destacar en aquest apartat els dirigits als equips directius de centres, els que s'adrecen als professionals dels serveis educatius i els que s'orienten a la formació dels formadors.

#### Gestió i direcció de centres públics

Novament s'han convocat cursos de gestió i direcció de centres públics com a formació inicial del professorat dels diferents nivells educatius que vol obtenir l'acreditació administrativa que li permeti participar, com a candidat, en el procés d'elecció de directors.

També s'ha encarregat i fet el seguiment, previ a l'edició, del llibre *El projecte de direcció*, publicat a la col·lecció "Eines de gestió". Es tracta d'una publicació pensada com a material de suport a l'autoformació.

#### Formació per a l'avaluació interna de centres

D'acord amb el contingut de l'Ordre de 20 d'octubre de 1997, per la qual es regula l'avaluació dels centres docents sostinguts amb fons públics, i en línia de continuïtat amb la formació iniciada el curs 1997-98, s'han organitzat 89 seminaris sobre aquesta temàtica adreçats als caps d'estudi dels centres



d'educació infantil i primària. La distribució dels seminaris ha coincidit, majoritàriament, amb els àmbits territorials dels centres de recursos pedagògics.

S'ha iniciat l'oferta de seminaris, dirigits als caps d'estudi i coordinadors pedagògics dels centres de secundària que, segons l'Ordre citada en el paràgraf anterior, havien d'iniciar el procés d'avaluació interna.

#### Formació de professorat formador

Ha continuat l'oferta de diverses actuacions formatives adreçades al professorat formador que comporta la creació de diferents materials de suport a la formació.

Cal destacar en aquest apartat la traducció i reproducció del material dels cursos de competència social.

#### Formació dels professionals dels serveis educatius

S'han realitzat diverses actuacions formatives orientades als professionals dels serveis educatius, coordinades amb la SD de Programes i Serveis Educatius.

#### Formació dels inspectors

S'han realitzat diverses actuacions formatives dirigides als inspectors d'educació, coordinades amb la Inspecció d'Ensenyament.

Escoles d'estiu

Cal destacar les activitats de formació realitzades a les escoles d'estiu, organitzades pels moviments de renovació pedagògica, pel Col·legi de Doctors i Llicenciats i per diversos col·lectius d'ensenyants.

TAULA 61. ESCOLES D'ESTIU (CURS 1998-99)

ESCOLES D'ESTIU	GRUP ORGANITZADOR	ACTIVITATS	PLACES	HORES
Anoia	Grup de mestres de l'Anoia	20	357	240
Bages	Col·lectiu de docents del Bages	16	933	186
Blanquerna	Fundació Blanquerna	224	4.769	3.782
Garrotxa	Col·lectiu de mestres de la Garrotxa	8	160	100
Lleida	Grup de mestres de Lleida	43	1.150	447
Maresme	Moviment educatiu del Maresme	54	1.008	563
Noguera	Grup de mestres de la Noguera	14	272	140
Osona	Grup de mestres d'Osona	13	285	36
Penedès	Grup de mestres del Penedès	12	720	44
Priorat	Grup de mestres del Priorat	1	35	15
Ripollès	Grup de mestres del Ripollès	7	210	24
Rosa Sensat	Associació de mestres Rosa Sensat	210	13.380	3.151
Secundària	Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya	105	2.842	2.807
Terra Alta	Col·lectiu de mestres de la Terra Alta	10	325	85
Terres de l'Ebre	Moviment de mestres de les Terres de l'Ebre	22	385	271
Urgell-Segarra	Grup d'ensenyants de l'Urgell-Segarra	5	105	48
Val d'Aran	Grup de mestres de Val d'Aran	12	360	24
Vallès Occidental	Associació de mestres Alexandre Galí	47	1.170	584
Vallès Oriental	Casal del mestre de Granollers-Vallès Oriental	26	480	131
<b>Total</b>		<b>849</b>	<b>28.946</b>	<b>12.678</b>

## Ajuts al professorat

S'han seleccionat 56 docents, per mitjà d'una convocatòria pública, per realitzar treballs de recerca i estudis vinculats a les necessitats derivades de la implantació del nou sistema educatiu.

Per tal de facilitar al professorat la participació en activitats de formació s'han atorgat ajuts per a despeses derivades de desplaçaments.

**TAULA 62. AJUTS A PROFESSORS PER A LA REALITZACIÓ D'ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT (CURS 1998-99)**

ACTIVITATS	AJUTS	IMPORT*
Cursos de postgrau	238	13,5
Actualització i perfeccionament	1.534	26,1
Beques Lingua	91	18,2
<b>Total</b>	<b>1.863</b>	<b>57,8</b>

\* En milions de pessetes.

**TAULA 63. LLICÈNCIES D'ESTUDI PER AL PROFESSORAT SEGONS EL NIVELL EDUCATIU (CURS 1998-99)**

NIVELL EDUCATIU	LLICÈNCIES CONCEDIDES
Educació infantil i primària	13
Educació secundària	40
Serveis educatius	2
Inspecció d'Ensenyament	1
<b>Total</b>	<b>56</b>

**TAULA 64. LLICÈNCIES D'ESTUDI PER AL PROFESSORAT SEGONS ELS TEMES (CURS 1998-99)**

TEMES	LLICÈNCIES CONCEDIDES
Organització dels centres	2
Organització de l'aula	16
Història i geografia de Catalunya	6
Educació en valors	8
Atenció a alumnes amb necessitats educatives especials	4
Noves tecnologies de la informació i la comunicació a l'escola	11
Ensenyaments de règim especial	1
Temes transversals del currículum	5
Avaluació de centres	3
<b>Total</b>	<b>56</b>

#### Altres actuacions

— D'acord amb el procés establert en l'Ordre de 7 de setembre de 1994, de reconeixement d'activitats de formació, s'han reconegut 910 activitats de formació, organitzades per 77 institucions.

— La posada en funcionament d'un sistema informàtic de gestió de les activitats de formació que permet tant la inscripció per via telemàtica del professorat a les diferents activitats, com la gestió de la resta de la informació. Cal destacar que tota aquesta gestió es pot fer descentralitzadament, des dels centres de recursos pedagògics, les delegacions territorials i les universitats.

— S'ha informat del Pla de formació del Departament, en diverses sessions de treball organitzades per l'Oficina Europea o per diverses universitats, en el marc de visites i intercanvis entre professors i tècnics de l'Administració educativa de diversos països europeus i hispanoamericans.

## Subdirecció General de Programes i Serveis Educatius

Aquesta subdirecció general s'ocupa del disseny, la planificació i la gestió dels programes i dels serveis educatius del Departament. Més concretament, té atribuïdes les funcions següents:

- El disseny dels plans d'intervenció psicopedagògica i dels plans d'orientació escolar i professional.
- L'elaboració de propostes d'actuació dels diferents programes inclosos en els serveis educatius.
- La formulació de propostes per a la formació permanent dels professionals dels serveis de suport a l'escola.
- L'elaboració de les directrius d'actuacions en matèria de serveis educatius de les delegacions territorials del Departament.
- La supervisió i coordinació dels programes educatius del Departament, quan aquestes no estiguin atribuïdes expressament a un altre òrgan.

### Serveis educatius

Els serveis educatius posen a l'abast dels professors un fons de documentació pedagògica i de recursos i materials didàctics, i els ofereixen assessorament i orientació. Alguns d'ells donen suport a aspectes concrets dels currículums de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Estan organitzats sectorialment i territorialment, de manera que atenen tots els centres d'un àmbit territorial definit.

Els recursos humans amb què compten estan formats per 197 professionals als centres de recursos pedagògics, 407 als equips d'assessorament psicopedagògic, 31 als camps d'aprenentatge, 243 als centres de recursos educatius per a deficients auditius i 27 al centre de recursos educatius per a deficients visuals, amb un total de 905 professionals.

### Centres de recursos

#### Centres de recursos pedagògics (CRP)

Els CRP donen suport a l'activitat pedagògica dels centres i a la tasca docent dels mestres i dels professors, posant a la seva disposició recursos, infraestructura i serveis que els facilitin l'accés a materials específics, publicacions especialitzades i mitjans propis de la tecnologia educativa, amb assessorament i instruccions d'utilització.

Per les característiques de la seva feina, i per facilitar la inscripció en la formació permanent del professorat de la seva zona, han col·laborat en l'aplicació informàtica que permet la gestió telemàtica de les activitats de formació. Pel que fa a la gestió documental s'ha coordinat l'edició de dos CD-ROM, amb les bases de dades documentals dels centres de recursos pedagògics de les delegacions territorials de Lleida i del Baix Llobregat-Anoia, que s'han distribuït a tots els CRP.

Quant a la formació específica per al personal dels centres de recursos pedagògics, cal esmentar les següents actuacions:

- Cursos de directors de centres de recursos pedagògics.
- Cursos de tècnics de centres de recursos pedagògics.
- Curs introductori a les bases de dades documentals.
- Curs avançat d'aprofundiment en gestió de bases de dades documentals.
- Curs d'edició de pàgines web.
- Han continuat alguns grups de treball amb personal de diferents CRP per optimitzar i aprofundir en la seva tasca dinamitzadora.

#### Centres de recursos educatius per a deficients auditius (CREDA)

Els CREDA proporcionen atenció logopèdica als alumnes amb disminucions auditives greus i permanents i als alumnes amb trastorns del llenguatge.

Aporten suport als professionals per contribuir a adequar la seva tasca docent a les necessitats educatives especials de l'alumnat d'aquestes característiques i elaboren materials educatius adaptats a aquestes circumstàncies.

#### Centre de recursos educatius per a deficients visuals Joan Amades

Aquest servei porta a terme, entre d'altres, el programa d'atenció a deficients visuals, que ofereix atenció específica als alumnes afectats per ceguesa o baixa visió. Estén la seva actuació a tot el territori, en coordinació amb els altres serveis educatius, especialment pel que fa als serveis de diagnòstic i valoració.

Ha estat creat per mitjà d'un conveni de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament i l'ONCE. La gestió i el seguiment de la seva actuació es competència dels òrgans directius del centre de recursos i de la Junta Rectora prevista a l'esmentat conveni.

#### Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP)

Són serveis educatius que donen suport psicopedagògic als centres docents. La seva intervenció s'adreça als òrgans directius i de coordinació dels centres, al professorat, a l'alumnat i a les famílies, per tal de col·laborar a oferir la resposta educativa més adequada, especialment als alumnes amb necessitats educatives especials.

Aquests serveis participen en la identificació i l'avaluació de les necessitats educatives especials de l'alumnat, en l'elaboració i el seguiment dels diversos tipus d'adaptacions del currículum que puguin necessitar els alumnes, en col·laboració amb mestres i professors, especialistes i serveis específics. També assessoren els equips docents sobre els projectes curriculars dels centres educatius, pel que fa als aspectes que els pertocuen i a les famílies sobre aspectes d'orientació personal, educativa i professional.

#### Camps d'aprenentatge (CdA)

Els CdA ofereixen a l'alumnat de primària i secundària la possibilitat de desenvolupar aspectes del currículum escolar que requereixen un treball fora de l'aula, mitjançant estades en un medi singular —natural o cultural— de Catalunya. Així mateix, elaboren materials de didàctica i de divulgació relacionats amb l'activitat del camp d'aprenentatge i del seu entorn, que siguin útils per al propi CdA i per als qui els vulguin aplicar en situacions similars.

TAULA 65. ALUMNES QUE HAN PARTICIPAT EN CAMPS D'APRENTATGE SEGONS LA DURADA DE L'ESTADA (CURS 1998-99)

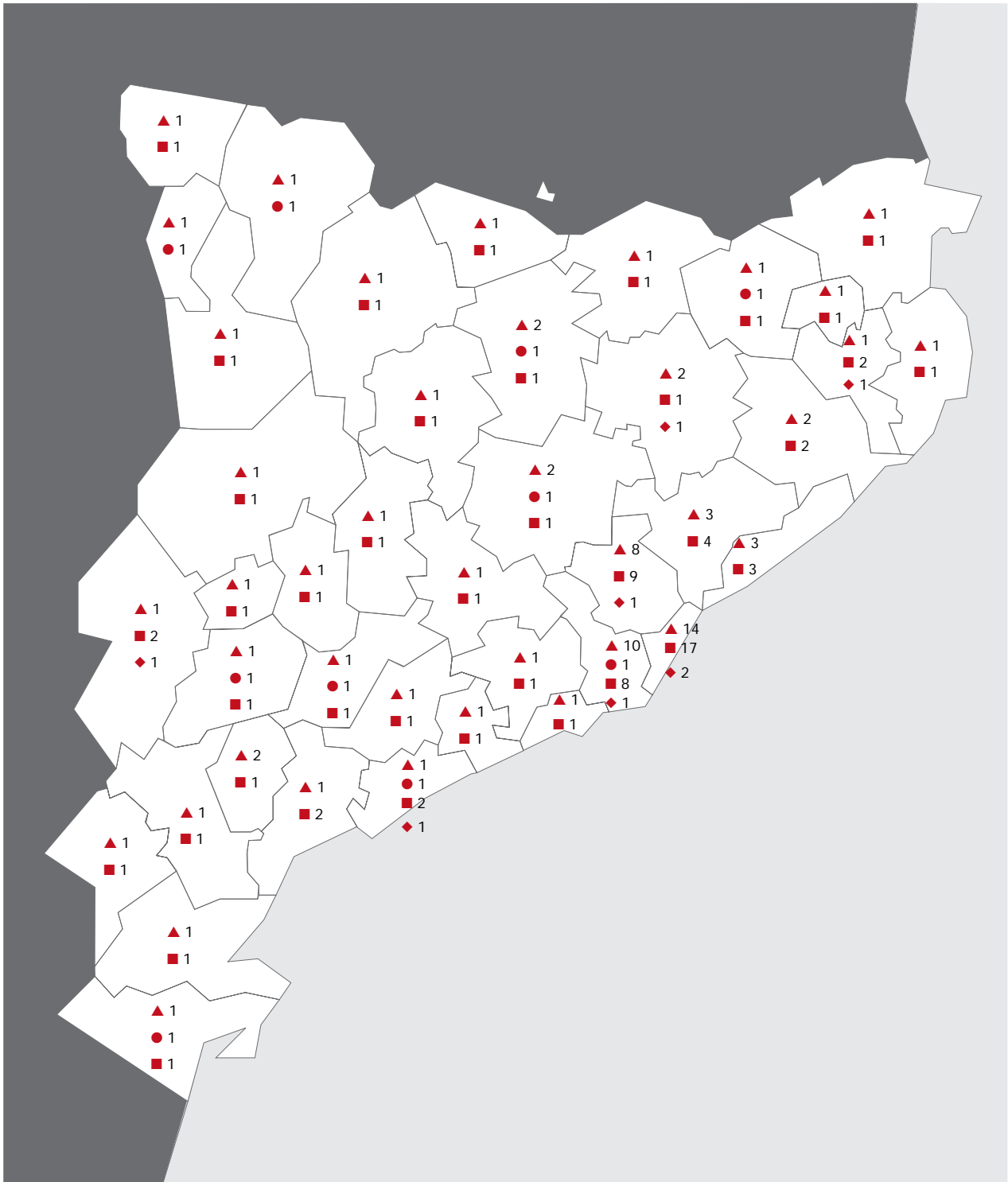
NIVELL EDUCATIU	5 DIES	1 DIA
Primària	6.637	7.773
Secundària obligatòria	3.241	6.245
Secundària postobligatòria	482	854
Altres	394	1.124
<b>Total</b>	<b>10.754</b>	<b>15.996</b>

#### Zones escolars rurals

Les zones escolars rurals són institucions escolars formades per l'agrupació de col·legis d'educació infantil i primària d'estructura unitària, que tenen la finalitat d'oferir l'ensenyament en condicions de més alta qualitat a contrades amb població escolar escassa.

A les 80 zones escolars rurals ja existents se n'han afegit 17 de noves.

GRÀFIC 5. MAPA DELS SERVEIS EDUCATIUS (ANY 1999)



- ▲ Centres de recursos pedagògics i extensions de CRP.
- Camps d'aprenentatge.
- Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica.
- ◆ Centres de recursos educatius per a deficients auditius.

**Programes educatius** Els programes educatius són instruments que promouen l'adaptació del sistema educatiu a les noves necessitats de la comunitat educativa.

**Informàtica educativa** El Programa d'Informàtica Educativa és la unitat destinada a la promoció, la coordinació i el suport a la integració educativa de la tecnologia de la informació en l'ensenyament no universitari.

#### **Inversions en dotacions i manteniment de l'equipament i aplicacions informàtiques**

El Departament d'Ensenyament i el Comissionat per a la Societat de la Informació del Departament de Presidència han arribat a la segona fase del projecte Argo, que ha consistit en les dotacions següents:

- 985 centres d'educació infantil i primària amb 6 o més unitats de primària han rebut 3 o 4 ordinadors multimèdia, impressora, escàner, *router* (element que connecta la xarxa local dels centres a la Xarxa Digital de Serveis Integrats) i cablatge de xarxa.

- S'han incrementat els equipaments informàtics dels centres de recursos pedagògics, amb una inversió total de 1.505,5 milions de pessetes.

Altres dotacions que s'han dut a terme han estat:

- 1.475 centres d'educació infantil i primària han estat equipats amb un important conjunt de programari educatiu (amb prop de 30 títols multimèdia) i professional, entre el qual destaca el paquet Microsoft Office 98.

- S'ha reforçat el servidor Internet de banda ampla de la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC) i l'amplada de banda de connexió amb l'Anella Científica Catalana a 2 Mb.

- Els centres que imparteixen cicles formatius de formació professional han estat dotats per un import superior als 400 milions de pessetes.

- El manteniment dels equipaments informàtics dels centres docents ha rebut 124 milions de pessetes.

Enguany ha sortit la cinquena edició del CD-ROM *SINERA en DISC*, amb un tiratge de 40.000 exemplars. S'han editat, també, 15.000 unitats d'un CD-ROM amb la pràctica totalitat dels materials de formació permanent del professorat en informàtica educativa. Finalment, cal esmentar que s'han fet accions conjuntes amb editorials i empreses del sector multimèdia per potenciar la creació de continguts educatius apropiats a l'entorn educatiu de Catalunya que es puguin utilitzar per Internet.

#### **Seminaris de coordinació i suport**

Els seminaris d'actualització de tecnologia de la informació constitueixen el mecanisme estable i habitual de coordinació del PIE i els centres docents d'educació infantil i primària. Així, s'han format 63 seminaris territorials i 60 seminaris de suport a la gestió (que tenen com a finalitat donar recolzament al programari de gestió dels centres d'educació infantil i primària). Pel que fa als instituts d'ensenyament secundari, s'han dut a terme 60 sessions de treball en forma de seminaris territorials específics. Totes aquestes activitats han comptat amb butlletins informatius específics de suport, tant en paper com disponibles a Internet.

#### **Serveis Internet per al professorat i els centres**

Totes les escoles de Catalunya disposen de connexió a Internet mitjançant la Xarxa Digital de Serveis Integrats sempre que la situació de la telefonia de la zona ho permeti. Això, juntament amb l'ampliació de l'amplada de banda de

connexió a l'Anella Científica Catalana de què ja s'ha parlat, ha permès incrementar els serveis existents i oferir-ne altres de nous: el correu electrònic d'alumnes, el sistema de gestió telemàtic de formació i el vídeo sota demanda. Aquest darrer servei permet la digitalització de continguts vídeo i la seva distribució per Internet en temps real a petició dels usuaris de manera interactiva; per les seves característiques, és un desenvolupament tecnològic de primera magnitud, el primer d'Europa en una institució educativa.

La XTEC compta amb 38.800 usuaris professors (10.000 més que l'any anterior) i més de 25.000 alumnes disposen de servei de correu electrònic personalitzat. L'intens ús que se'n fa es posa de relleu amb dades com la mitjana diària de correu electrònic (més de 24.000 missatges de correu) o com el volum d'informació emesa pel web a petició dels usuaris (2,2 Gb diaris de mitjana anual). Les pàgines web de la XTEC presenten informacions i recursos d'actualització permanent per a la docència. Actualment 740 centres i 880 professors fan ús actiu de l'opció d'editar informació pròpia en les pàgines de centre o personals que tenen a la seva disposició al servidor de la XTEC.

A la segona fase del projecte Argo s'han dissenyat projectes d'optimització que permetin que els professors tinguin un accés personalitzat als continguts de la XTEC i d'estructuració i documentació d'aquests continguts perquè arribin a ser un repositori de tota la informació i documentació dels diversos serveis educatius del Departament d'Ensenyament. Aquests projectes s'implementaran al llarg del curs 1999-2000.

Altres actuacions destacables han estat:

- En el terreny dels projectes pedagògics, el IV Concurs de webs de ciència, en col·laboració amb la Fundació Catalana per a la Recerca, el lideratge del projecte europeu *Comunet* i nombroses iniciatives d'intercanvi de missatgeria i projectes de col·laboració en llengües estrangeres.

- La posada en funcionament d'un servei de gestió del Pla de formació permanent del Departament d'Ensenyament. El nombre d'activitats gestionades telemàticament han estat de 2.910, en les quals s'han inscrit 45.000 persones d'una manera totalment descentralitzada.

#### Formació del professorat en informàtica educativa

En el marc de l'esmentat Pla de formació permanent, el PIE ha organitzat prop de 600 cursos de formació en informàtica educativa amb l'assistència de més de 10.000 professors. S'ha fet un esforç perquè els materials de suport dels cursos de formació tinguin suport en CD-ROM i per incrementar l'oferta de cursos en suport telemàtic (hi ha hagut 6 nous cursos d'aquesta mena).

#### Mitjans audiovisuals

El Programa de Mitjans Audiovisuals (PMAV) és un instrument d'actuació en l'àrea de les tecnologies i el llenguatge audiovisuals dins l'àmbit de l'ensenyament no universitari, que impulsa l'aplicació didàctica de noves eines i metodologies i genera recursos per a la formació dels alumnes i el professorat.

#### Alfabetització audiovisual i aplicació didàctica de les noves tecnologies

En aquest terreny, les actuacions s'han orientat a la promoció i la difusió d'experiències escolars sobre l'ús didàctic dels mitjans audiovisuals, a l'elaboració de noves propostes i metodologies de treball i a la coordinació de l'intercanvi d'experiències entre els centres que porten a terme activitats a l'entorn de l'educació audiovisual.

En aquest sentit, cal destacar les convocatòries dels V Premis de vídeo escolar (26 escoles premiades i 155 produccions presentades), del II Premi de

fotografia escolar (13 escoles premiades i 151 obres presentades) i del I Premi Horitzons (6 IES premiats i 11 obres presentades). Aquests premis han tingut la dotació conjunta de 7,7 milions de pessetes.

S'han organitzat unes jornades titulades “Aprendre televisió, comprendre la realitat”, a Barcelona, a les quals han assistit 58 professors de secundària, i unes altres amb el nom de “Tallers d’imatge a l’escola”, que han tingut lloc a Barcelona, Tarragona, Lleida i Girona, a les quals han assistit 150 mestres de primària.

#### Dotacions tecnològiques i suport directe als centres educatius

Pel que fa al terreny de les dotacions tecnològiques, enguany ha continuat el suport als centres educatius amb les actuacions següents:

— 200 centres educatius i 15 centres de recursos pedagògics han estat dotats amb equipaments per a l’edició de vídeo per ordinador a través del projecte ARGO.

— S’han lliurat 4.000 monitors de televisió a 2.335 centres educatius públics i privats.

— S’han comprat 14 càmeres domèstiques per prestar-les als centres i una càmera Betacam per a la producció de programes de televisió.

Altres serveis que s’han ofert han estat el de consulta i orientació didàctica i tecnològica a centres i professors, copiatge de vídeos didàctics per a les escoles (11.000 còpies fetes), préstec d’equipaments per als centres de recursos pedagògics, i préstec de materials audiovisuals als centres (12.500 préstecs).

#### Capacitació i actualització del professorat

TAULA 66. ACTIVITATS DE FORMACIÓ EN MITJANS AUDIOVISUALS (ANY 1999)

ACTIVITAT	CURSOS	HORES	ASSISTENTS
Curs de desenvolupament de projectes audiovisuals al centre	40	1.200	283
Cursos del Pla de formació de zona	84	2.420	727
Cursos de formació de formadors i de dinamització de «Fem vídeo amb ordinador»	5	100	40
Cursos de «Fem vídeo amb ordinador» als IES dotats amb el projecte Argo	17	680	200
Seminaris per a l’aplicació de l’educació audiovisual als centres	21	630	146

A més d’aquests cursos, s’ha facilitat informació i suport pedagògic i tècnic a les escoles i professors interessats en l’adquisició d’aparells diversos o en la aplicació de projectes educatius referits a l’àmbit audiovisual.

#### Elaboració de materials educatius en diferents suports

En el terreny del vídeo, cal destacar l’elaboració de 40 vídeos per a la formació del professorat, de 30 sobre la nova formació professional, de 12 vídeos didàctics doblats al català, de 10 títols cedits per TVC amb programes d’actualitat i de 9 altres vídeos didàctics sobre diferents àrees del currículum.

També s’han elaborat 3 llibres enviats a tots els centres públics de primària; 4 llibres més estan pendents d’edició.



### Difusió del fons d'audiovisuals didàctics

Ha continuat l'enregistrament i difusió de les experiències més innovadores com a suport didàctic a les diferents matèries i nivells. D'aquesta manera en l'actualitat s'ofereix als professors un fons, en suport vídeo, amb 220 propostes d'activitats educatives a l'aula i 190 propostes educatives per realitzar fora de l'aula.

Aquestes experiències escolars es difonen de la forma següent:

- 1 hora setmanal d'emissió del programa "Món Docent"; s'han emès 36 programes via satèl·lit a través de Via Digital.
- 1/2 hora setmanal d'emissió del programa "L'escola a casa"; s'han emès 36 programes pel Canal 33.
- S'han produït, enregistrat, editat i difós 55 experiències escolars a través del programa "L'escola a casa".

S'ha digitalitzat un seguit de vídeos per a ser consultats a Internet: 19 capítols sobre cicles formatius, 23 de l'espai "Mira què fem!", 8 de la sèrie "Els audiovisuals a l'aula", 3 de la sèrie "Món docent" i 3 de la sèrie de "Camps d'aprenentatge".

Finalment, cal ressaltar: la selecció de 15 CRP perquè actuïn com a dinamitzadors en l'àmbit audiovisual digital i que realitzen tasques de suport, formació i producció; l'impuls a l'edició de vídeos per ordinador en els 200 centres de secundària dotats amb el projecte ARGO; i l'elaboració d'una pàgina web amb els continguts del projecte "Fem vídeo".

### Centre de Recursos de Llengües Estrangeres

Les activitats del CRLE s'han adreçat als àmbits següents:

- Experimentar i difondre innovacions didàctiques i tecnològiques.
- Mantenir un fons documental i bibliogràfic que permeti un millor aprofitament dels recursos i faciliti la recerca i la investigació pedagògiques.
- Difondre la informació de tipus general que pugui ser d'interès per a centres i ensenyants, com ara cursos, beques i borses de viatge.
- Proposar convenis amb les universitats i altres institucions científiques, culturals i educatives que realitzin activitats relacionades amb l'ensenyament de llengües estrangeres, per tal de promoure i desenvolupar activitats de manera conjunta.
- Crear materials didàctics de suport per als diferents nivells no universitaris, especialment per a aquells que fan referència a la introducció de la llengua estrangera dins el marc del nou sistema educatiu.
- Assessorar el professorat de llengua estrangera sobre aspectes metodològics i didàctics.

### Elaboració de material curricular i didàctic

---

#### TAULA 67. ELABORACIÓ DE MATERIAL CURRICULAR I DIDÀCTIC D'ENSENYAMENTS D'IDIOMES (ANY 1999)

---

Unitats de programació per a l'ensenyament de l'anglès al cicle inicial d'educació primària:

*Fiction, fiction, fiction*

*Captain Fish*

*My favourite plant*

*Dinosaurs, big dinosaurs*

*Holidays, happy holidays*

---

Document sobre l'ensenyament de les llengües estrangeres a l'educació primària:

*Les llengües estrangeres: aspectes organitzatius i didàctics*

---

---

Crèdit variable per a l'ensenyament de l'anglès a l'ESO:

*Philadelphia*

---

Crèdits variables per a l'ensenyament de l'anglès al batxillerat:

*Pathways to enjoy listening, reciting, reading and writing poetry (1)*

*Pathways to enjoy listening, reciting, reading and writing poetry (2)*

---

Guia per elaborar un treball de recerca en llengües estrangeres al batxillerat:

*Proposta de treball de recerca en llengües estrangeres (anglès i francès)*

---

Participació en l'elaboració de les proves d'anglès, criteris de correcció i aplicació per a l'estudi de rendiment dels alumnes de final d'educació primària

---

Creació, pilotatge i avaluació dels instruments per a l'avaluació de la producció oral dels alumnes en llengua estrangera en el marc del projecte europeu «Speakeasy».

---

### Iniciació i seguiment d'experiències

— Seguiment de l'*Experiència d'introducció de la llengua estrangera —francès— des del cycle inicial a la Zona Escolar Rural del Baix Camp* formada per cinc escoles dels municipis següents: Alforja, Aleixar, Almoster, Castellvell i Riudecols.

— Continuació de la segona edició de l'experiència *El tractament de les llengües estrangeres al cycle superior de primària*, en la qual participen 29 centres, i de l'experiència *Introducció de la llengua estrangera abans del segon cycle de primària*, en la qual participen 41 centres.

— Coordinació de l'experiència telemàtica *Eurosésame: Catalunya-Europa* i seguiment de les necessitats puntuals i assessorament específic als professors dels centres participants.

— Disseny, organització i coordinació de les línies d'actuació del projecte ORATOR per a la millora de l'ensenyament de les llengües estrangeres a Catalunya.

— Participació en el projecte europeu Speakeasy de creació d'instruments per a l'avaluació fiable i sistemàtica de la producció oral dels alumnes en llengua estrangera.

### Formació del professorat

---

TAULA 68. CURSOS ORGANITZATS PEL CRLE (CURS 1998-99)

TEMÀTICA	CURSOS	HORES
El tractament de la llengua oral a l'educació primària (segon any)	3	18
El tractament de les llengües estrangeres a l'educació primària (segon any)	3	18
Integració de les TIC en l'aprenentatge de les llengües estrangeres (aprofundiment)	1	20
Integració de les TIC en l'aprenentatge de les llengües estrangeres (aprofundiment)	1	36
Integració de les TIC en l'aprenentatge de les llengües estrangeres	1	36
Coordinació de cursos de formació vinculats a la dotació		
«Aules d'informàtica i idiomes»	6	216
Integració de l'ús del laboratori portàtil a l'aula d'idiomes	3	45
Coordinació de cursos d'integració de l'ús del laboratori portàtil a l'aula d'idiomes	3	45
Formació per al disseny de pàgines web en el marc del projecte europeu Eurosésame	5	15
Formació dels aplicadors de les proves d'anglès per a l'estudi de rendiment dels alumnes en anglès al final de l'educació primària	1	4
Curs intensiu de formació de formadors per als cursos vinculats a la dotació		
«Aula d'informàtica i idiomes»	1	21

---

**Préstec, adquisició i dotació de material**

S'ha assessorat individualment sobre aplicacions didàctiques del material disponible al CRLE i sobre altres aspectes relacionats amb les llengües estrangeres. S'ha incrementat el fons de la mediateca i s'ha fet accessible via Internet. S'ha dotat de material didàctic d'anglès i de francès els centres de recursos pedagògics, els centres que formen part dels programes d'innovació vinculats al CRLE i tots els centres públics d'ensenyament primari de Catalunya.

**TAULA 69. PRÈSTEC DE MATERIALS (ANY 1999)**

IDIOMA	CINTES D'ÀUDIO	CINTES DE VÍDEO
Alemanys	30	117
Anglès	250	665
Francès	391	308
<b>Total</b>	<b>671</b>	<b>1.090</b>

**TAULA 70. INCREMENT DE MATERIALS PER AL FONS DOCUMENTAL (ANY 1999)**

IDIOMA	CINTES D'ÀUDIO	CINTES DE VÍDEO	LLIBRES
Anglès	98	14	191
Francès	37	4	56
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>18</b>	<b>247</b>

**TAULA 71. DOTACIÓ DE MATERIAL DIDÀCTIC (ANY 1999)**

IDIOMA	CINTES D'ÀUDIO	CINTES DE VÍDEO	MONOGRAFIES
<b>A cadascun dels CEIP del Departament d'Ensenyament</b>			
Anglès	—	3	2
<b>A cadascun dels 70 centres amb projectes d'innovació vinculats al CRLE</b>			
Anglès	5	—	13
Francès	2	2	7
<b>A cadascun dels centres de recursos pedagògics</b>			
Anglès	6	1	14
Francès	3	1	4

***International Certificate Conference***

S'han organitzat els exàmens de la International Certificate Conference (ICC) de les llengües següents: alemany, anglès, espanyol per a estrangers, francès i italià. Aquesta organització té com a objectiu la certificació de coneixements de llengües estrangeres a adults.

**TAULA 72. PARTICIPACIÓ EN ELS EXÀMENS DE LA INTERNATIONAL CERTIFICATE CONFERENCE (ANY 1999)**

IDIOMA	INSCRITS
Alemanys	29
Anglès	292
Espanyol per a estrangers	5
Francès	108
Italià	10
<b>Total</b>	<b>444</b>

### Participació en jornades, seminaris i grups de treball

- Jornades d'anglès de Barcelona amb les ponències “*Weaving your own adventure*” (crèdit variable d'anglès per a l'ESO que integra l'ús de les TIC a l'aula) i “Avaluació interna de centres: l'anglès a primària”
- Jornades de llengües estrangeres de Lleida amb les ponències “*Weaving your own adventure*”, “Avaluació interna de centres: l'anglès a primària” i “*We like what we are like*” (crèdit variable tipificat de teatre per a l'ESO).
- Jornades de llengües estrangeres de Tarragona amb les ponències “*Delicious food*” (activitats de consolidació d'una unitat de programació per al cicle inicial), “*We like what we are like*”/“*Nous sommes bien comme ça!*” i “*Weaving your own adventure*”.
- Presentació del projecte ORATOR.
- Jornades de llengües estrangeres de Pamplona amb la ponència “*La enseñanza de las lenguas extranjeras en la Unión Europea*”.
- Curs de formació de professors d'espanyol per a les relacions professionals, amb la sessió “*La tecnología de la información en el aprendizaje de las lenguas*”.
- Curs organitzat per la DG de Política Lingüística del Departament de Cultura, amb la ponència “Materials interactius per a l'aprenentatge de llengües”.
- Coordinació i participació en 3 fòrums internacionals Euroésame sobre creació de materials informàtics per a l'ensenyament-aprenentatge de llengües estrangeres a Burdeus, Varsòvia i Lisboa.
- Participació en dos tallers (Informàtica i laboratori portàtil) en els cursos d'estiu adreçats a professorat de primària organitzats per la SD de Formació Permanent.
- Participació en el Congrés Estatal d'Escoles Oficials d'Idiomes, amb la ponència “Integració de les TIC en l'ensenyament-aprenentatge de llengües”.
- Seminaris per als Centres de Professors de Mallorca sobre “La integració de l'ús del laboratori portàtil a l'ensenyament-aprenentatge de les llengües estrangeres” i “Creació i disseny de pàgines web”.

### Centre de Documentació i Experimentació de Ciències

La finalitat genèrica del Centre de Documentació i Experimentació de Ciències (CDEC) és millorar la qualitat de l'ensenyament de les ciències. Això es realitza en una doble direcció: d'una banda, facilitant el treball experimental característic d'aquest camp i, de l'altra, fent aportacions per incorporar el màxim rigor en els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Per facilitar que aquest servei arribi al màxim nombre d'usuaris, s'han constituït unes seus dipositàries a cadascuna de les delegacions territorials.

Els objectius d'aquest òrgan són els següents:

- Donar suport documental, tècnic i didàctic per millorar i facilitar l'experimentació a l'aula.
  - Subministrar els materials sol·licitats per poder realitzar l'experimentació en ciències naturals i en física i química.
  - Difondre els projectes curriculars *Descoberta 3/6*, *Ciència 6/12* i *Ciències 12/16*.
  - Fer que l'ensenyament de les ciències sigui dinàmic i proper a la realitat de l'alumnat, tot i mantenint el rigor científic. Per tal d'aconseguir-ho, s'ofereixen cursos de formació al professorat i un ampli ventall de recursos.
- En el terreny de les actuacions, cal destacar:
- Com en els anys anteriors, s'han atès més d'un miler de consultes relacionades amb les àrees curriculars de ciències experimentals, la majoria

de les quals han anat seguides de préstec i subministrament de materials o d'assessorament. S'ha prestat aquest servei tant als centres públics com als privats i tant a l'educació infantil i primària com a la secundària. Darrerament, s'ha proporcionat un gran suport al treball de recerca del batxillerat, oferint una sèrie de conferències relacionades amb aquest tema.

— S'ha continuat amb la difusió del projecte *Descoberta 3/6*. Cal remarcar la gran acceptació que té aquest material, la qual cosa s'ha traduït en una forta demanda de cursos per als professors i de dotacions per als centres.

— Del projecte *Ciència 6/12* s'ha completat la dotació pendent a 27 CEIP i a 1 centre d'infantil i primària d'atenció preferent, als quals s'ha dotat amb tot el material del projecte.

— Per cobrir la difusió dels materials, així com la formació del professorat, el CDEC organitza cursos, seminaris, assessoraments i conferències. També s'incideix especialment en la formació dels formadors que es realitza de forma intensiva al mes de juliol.

Cal destacar, finalment, la innovació recent que ha suposat la difusió, amb la col·laboració de la SD d'Ordenació Curricular, del projecte de batxillerat Salters, del projecte Apqua i de l'equip Sadex.

TAULA 73. ACTIVITATS DE FORMACIÓ DEL CDEC (ANY 1999)

ACTIVITAT	CURSOS	HORES
<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>		
Curs sobre el projecte <i>Descoberta 3/6</i>	6	320
Seminari d'aprofundiment i reflexió sobre el projecte <i>Descoberta 3/6</i>	11	220
Curs intensiu de formador de formadors	1	30
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>		
Curs sobre el projecte <i>Ciència 6/12</i>	6	120
Aprofundiment sobre el projecte <i>Ciència 6/12</i>	6	120
Curs sobre temes i recursos de ciències	6	120
<b>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA</b>		
Curs sobre el projecte <i>Ciències 12/16</i>	2	60
Curs sobre els recursos didàctics en ciències de la naturalesa	2	60
Curs sobre els recursos didàctics en física, química i tecnologia	5	150
Curs sobre materials, éssers vius i energia	1	30
Conferència sobre temes i recursos de ciències	10	30

## Salut a l'escola

Aquest programa té per objectiu vetllar per la incorporació de l'educació per a la salut als centres docents, a fi que el conjunt de la comunitat escolar assoleixi una actitud i un estil de vida saludables.

El Programa d'Educació per a la Salut a l'Escola desenvolupa les seves línies d'actuació a través dels departaments d'Ensenyament i de Sanitat i Seguretat Social, d'acord amb les directrius establertes pel Decret 79/1990, de 20 de març, que el va crear.

### Activitats de prevenció i promoció de la salut a l'escola

#### *Programa de prevenció i assistència de la sida*

— S'ha distribuït a tots els centres educatius el pòster "Com cal curar".

— S'han fet tasques d'informació, assessorament i seguiment dels centres educatius amb alumnat seropositiu.

— S'han impartit un cicle de 100 conferències adreçades a les AMPA de tot Catalunya, amb el suport de la fundació "la Caixa". S'ha elaborat un dossier amb les pautes, els continguts i el material de suport per a la realització de les conferències pel formador.

— S'ha participat en el grup estable de treball "Joves i sida", creat per establir criteris comuns d'intervenció de les diverses entitats (departaments de la Generalitat, ONG i altres) relacionades amb l'educació formal i no formal dels joves.

#### *Òrgan Tècnic de Drogodependències*

Es manté i s'incrementa l'assessorament a centres docents en les estratègies d'actuació en la prevenció del consum de drogues per l'alumnat.

S'ha dotat amb un ajut econòmic de 100.000 pessetes 35 nous centres docents de primària i secundària, aportades per l'Òrgan Tècnic de Drogodependències, per a projectes de prevenció de substàncies addictives i la promoció d'estils de vida saludables. Els projectes tenen una durada de dos cursos acadèmics i compten amb l'assessorament i el suport tècnic del PESE.

#### *Pla interdepartamental contra els trastorns del comportament alimentari*

El PESE ha format part, des de la seva constitució, del Pla Interdepartamental contra els Trastorns del Comportament Alimentari, format per diversos departaments de la Generalitat de Catalunya, alguns col·legis professionals i l'Associació contra l'Anorèxia i la Bulímia (ACAB). Forma part de la comissió d'experts que assessora l'esmentat Pla i ha participat en l'organització de tres jornades sobre trastorns de l'alimentació.

Actualment el programa participa en la comissió que elabora una guia preventiva dels trastorns del comportament alimentari per a educadors.

Altres actuacions destacades que cal esmentar són:

— Coordinació amb el Servei Català de la Salut, per tal d'aplicar i avaluar les noves estratègies i prioritats en educació per a la salut recollides en el Pla de Salut 1998-2000.

— Incidències sanitàries als centres docents. S'han atès i vehiculat a les unitats competents més de 80 incidències de caràcter sanitari ocorregudes als centres docents.

— S'ha continuat col·laborant en la difusió i l'organització dels programes de prevenció que es desenvolupen a l'escola: salut bucodental, vacunes, exàmens de salut i altres.

— L'elaboració i el disseny de la campanya i materials didàctics de prevenció de tabaquisme "El tabac, ben lluny", juntament amb el Servei de Prevenció de Malalties Cròniques.

— S'han mantingut els contactes amb diverses institucions públiques i privades per elaborar materials o propostes que poden facilitar la tasca dels docents (Institut Guttmann, Fundació Catalana de l'Esplai i altres).

— S'ha col·laborat amb el Consell de Col·legis Farmacèutics, a través de la Vocalia d'Alimentació, en una campanya sobre hàbits alimentaris, PLENÚFAR-2. S'ha adreçat a la població en edat escolar d'entre 10 i 12 anys de 400 escoles de Catalunya, en coordinació amb les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament. La campanya es basa en l'elaboració d'uns

materials didàctics per treballar a l'aula, al menjador i amb les famílies, amb la col·laboració de mestres i farmacèutics.

— Després d'un període pilot d'àmbit estatal, en el qual van participar 8 escoles catalanes, ha continuat el projecte de caràcter autonòmic de la Xarxa d'Escoles Promotores de Salut, ampliant el nombre d'aquestes fins a 22.

**TAULA 74. CURSOS DEL PROGRAMA D'EDUCACIÓ  
PER A LA SALUT A L'ESCOLA (ANY 1999)**

ACTIVITATS	CURSOS	HORES	ASSISTENTS
Cursos del Pla de formació	127	3.710	3.175
Assessoraments del Pla de formació	5	75	75
Assessoraments a centres amb projectes	70	1.050	700
Formació de formadors	3	20	105
Informació a CRP i EAP	2	10	192
Assessoraments puntuals	36	72	540
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>4.937</b>	<b>4.787</b>

#### Recursos didàctics

En el terreny de dotació als centres educatius de recursos didàctics, han destacat:

— La traducció, edició i presentació a la comunitat educativa del material preventiu “Guia de salut i desenvolupament personal”.

— La traducció i la difusió, conjuntament amb l'Òrgan Tècnic de Drogodependències, de la proposta didàctica de prevenció de drogodependències de la FAD “I tu, què en penses?”.

— L'elaboració, conjuntament amb la DG de Salut Pública del Departament de Sanitat i Seguretat Social, de la maleta didàctica que forma part de la campanya “El tabac, ben lluny”, amb propostes de prevenció de tabaquisme per als cicles mitjà i superior de primària i per al primer i segon cicles de secundària.

— La difusió als CRP i EAP del CD-ROM, realitzat pel Dr. Vicenç Turon i altres, “La prevenció en els trastorns del comportament alimentari”.

#### Formació del professorat

— S'han mantingut i adequat les ofertes formatives per als nous reptes que es plantegen en matèria de salut (anorèxia i bulímia, noves formes de consum de drogues i altres) i als espais educatius de què es disposa (aula, menjador...).

— S'ha establert la col·laboració amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals en el disseny i realització dels cursos “Autoestima i control de l'estrès en el docent”, dins de la oferta de formació preventiva de salut laboral.

#### Educació compensatòria

La finalitat de l'educació compensatòria és facilitar la plena integració escolar de l'alumnat que pertany a minories ètniques o presenta riscos de marginació social. L'objectiu és assegurar que aquest alumnat rebi una resposta escolar adequada a les seves necessitats, mitjançant les actuacions següents:

— La col·laboració dels mestres i assistents socials del programa amb els mestres i professors dels centres que acullen aquest alumnat.

— El suport directe a l'alumnat que ho necessita.

— L'elaboració de materials adaptats.

— La col·laboració i participació en actuacions conjuntes per facilitar la relació entre les famílies i els centres.

En els darrers anys, una bona part de l'activitat s'ha centrat en l'atenció als alumnes immigrants, un col·lectiu que ha crescut de manera important, en especial els procedents del Magrib, i als alumnes de cultura gitana.

El nombre de professionals amb què compta el Programa d'Educació Compensatòria és de 67 mestres i 5 assistents socials.

En el terreny de les actuacions realitzades, cal referir:

— S'han gestionat ajuts complementaris per a alumnes que no han pogut acollir-se a les convocatòries ordinàries.

— S'ha posat en funcionament un sistema de traductors per a famílies immigrants que tenen fills en edat escolar, nouvingudes a Catalunya i que desconeixen les llengües oficials del país.

— S'ha editat un fulletó i se n'han distribuït uns 5.000 exemplars en diferents llengües (català, castellà, francès, anglès, xinès i àrab), per facilitar informació a les famílies estrangeres que tenen fills en edat de ser escolaritzats sobre el nostre sistema educatiu i el procés de matriculació.

## Educació especial

L'orientació i criteri d'actuació en matèria d'educació especial es fonamenta en el principi de normalització i de sectorització dels serveis, d'integració escolar i de personalització de la resposta educativa.

Així mateix, vetlla pel funcionament de les unitats i els centres d'educació especial que fan possible l'atenció educativa de l'alumnat amb necessitats educatives especials, derivades de discapacitats, que no pot ser atès en els centres ordinaris.

Les actuacions realitzades s'adrecen als àmbits següents:

— El disseny, la planificació i la gestió de recursos necessaris per atendre els alumnes amb necessitats educatives especials.

— La formulació de criteris tècnics i el disseny dels procediments de programació i elaboració de documentació complementària per a l'adaptació dels currículums ordinaris a la diversitat de característiques i necessitats de l'alumnat.

— El disseny de propostes d'organització escolar.

El resum de les actuacions realitzades és el següent:

— La tramitació i la proposta de resolució de modificacions del currículum individuals i de caràcter global de centre (230 resolucions).

— El seguiment de la tasca educativa de les aules hospitalàries i la col·laboració amb les propostes de formació adreçades als seus professionals.

— L'organització i la realització de les IV Jornades de pedagogia hospitalària.

— L'assessorament als centres d'educació especial sobre l'elaboració del projecte curricular de centre, les unitats de programació, els programes de formació per a la transició a la vida adulta i els programes adaptats de garantia social i tramesa dels informes corresponents.

— L'orientació i l'assessorament en l'elaboració de propostes de modificacions i adaptacions del currículum en els centres d'educació especial.

— L'organització i la realització de les III Jornades sobre tecnologia i educació per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

— L'elaboració d'instruccions per al traspàs d'informació de l'avaluació als IES de l'alumnat resident en les unitats docents ubicades en els centres educatius del Departament de Justícia.



### Informació i orientació a l'estudiant

El Departament d'Ensenyament ofereix suport i assessorament als docents, tutors i psicopedagogs dels centres educatius a través dels professionals dels EAP, en la funció d'informació i orientació a les famílies i els alumnes.

Les actuacions prioritàries per a l'orientació són:

— Apropar l'alumnat a les ofertes de formació de Catalunya i a les vies per accedir a les diferents opcions i sortides ocupacionals.

— Facilitar als professionals de l'educació suggeriments d'activitats, models i eines sobre la participació de l'alumnat al centre educatiu, les tècniques per a la recerca de feina i el document de l'autoconeixement. S'ha publicat un llibre titulat *L'alumnat excepcionalment dotat intel·lectualment*, el *Quadern d'Orientació de l'Alumne* i la *Guia del Tutor*.

— Atenció individualitzada a professionals, famílies i alumnes. S'han atès més de 8.000 visites i trucades.

Finalment, cal esmentar que s'ha organitzat i dut a terme la II Convocatòria dels premis per a la convivència escolar, adreçada als instituts d'ensenyament secundari de Catalunya. S'han lliurat 5 premis finalistes, 10 premis guanyadors i 3 mencions especials.

TAULA 75. SESSIONS D'ORIENTACIÓ  
ALS CENTRES (ANY 1999)

Adreçades a alumnes	2.121
Adreçades a pares	966
Adreçades als professors tutors	2.814
<b>Total</b>	<b>5.901</b>

## Servei d'Ensenyament del Català

Les funcions del Servei d'Ensenyament del Català són:

- La coordinació de l'assessorament en matèria d'ensenyament del català en els nivells educatius no universitaris.
- La recerca i la proposta de solucions organitzatives i didàctiques per a la confecció de projectes de normalització.
- La valoració dels resultats assolits en els processos de normalització lingüística en l'àmbit escolar.
- La realització d'estudis i investigacions sobre l'aprenentatge de la llengua i la cultura catalanes, d'acord amb criteris sociolingüístics.
- La preparació d'estudis i l'estímul a l'elaboració de recursos didàctics i metodològics per a l'ensenyament en català.
- Totes aquestes funcions, les té encomanades en matèria d'aprenentatge de la llengua aranesa als centres de la Vall d'Aran.

En l'exercici d'aquestes funcions, els àmbits d'actuació han estat la coordinació i l'assessorament lingüístic als centres, les activitats entorn de la llengua catalana i el foment de l'aranès.

Coordinació i  
assessorament  
lingüístic als centres

### Programa d'immersió lingüística

Els objectius d'aquest programa són:

- Proporcionar als centres públics i privats d'educació primària, per a aules que segueixen el Programa d'immersió lingüística, la informació tècnica i els recursos i materials didàctics per a una correcta aplicació de la metodologia en immersió lingüística.
- Incrementar la normalització lingüística des de tots els àmbits educatius, tot potenciant el treball en equip.

En aquest sentit, s'han organitzat seminaris i assessoraments planificats per atendre les necessitats didacticopedagògiques del professorat, d'acord amb les demandes dels centres i condicionats als recursos humans amb què compta el SEDEC. La seva temàtica presta una atenció especial al tractament de les llengües que integren el currículum i al desplegament del Projecte lingüístic de centre (PLC), considerant allò que disposa el nou sistema educatiu.

Els tipus d'assessorament didàctic són:

- Seminaris d'escola, concebuts com a grups de treball constituïts per mestres d'un mateix centre.
- Seminaris temàtics, obert a mestres de diferents centres educatius.
- Seminaris d'assessorament a l'escola, oberts al professorat d'un mateix cicle o cicles.

Finalment, cal ressaltar l'assessorament adreçat al professorat i als centres que acullen alumnes d'incorporació tardana.

TAULA 76. ASSESSORAMENT I ACTUALITZACIÓ LINGÜÍSTICA (CURS 1998-99)

ACTIVITATS	SESSIONS	PROFESSORS ASSISTENTS	
		INFANTIL/PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA
Seminaris d'escola (20 hores)	101	1.432	—
Seminaris monogràfics (30 hores)	132	1.357	672
Seminaris d'assessorament a l'escola (10 hores)	93	1.337	—
Assessoraments puntuals	1.963	818	386
Cursos d'actualització lingüística (70 hores)	28	—	317
Cursos complementaris (30 hores)	61	—	621
<b>Total</b>	<b>2.378</b>	<b>4.944</b>	<b>1.996</b>

### Incentivació territorial a l'educació infantil i primària

El SEDEC coordina tots els mitjans possibles, personals i materials, per tal que sigui un fet real i dinàmic l'accés a l'ús de la llengua i la cultura catalanes de tots els sectors escolars: alumnes, mestres i pares.

La principal activitat que s'ha portat a terme és l'assessorament per a l'elaboració i el desenvolupament del Projecte lingüístic de centre.

D'entre les activitats adreçades directament als alumnes, n'han destacat:

— La tasca de suport oral que els auxiliars de conversa han ofert a aules de 120 centres que segueixen programes d'immersió lingüística.

— “Els nostres castells”, una activitat que ha comptat amb la col·laboració dels responsables de quatre castells restaurats del país, ha estat seguida per 307 centres i 15.022 escolars. S'organitzà una jornada medieval per fer la cloenda de l'activitat: a Sant Martí Sarroca (Alt Penedès), s'aplegaren 1.365 escolars de 35 centres d'arreu del país.

— L'activitat “Llegendes de Catalunya”, amb la col·laboració d'emissores municipals, ha estat seguida per 5 escoles de Girona i amb la participació de 250 escolars.

— “Fem danses” fomenta l'ús de la llengua a partir de cançons i danses. Hi han participat 72 centres i 10.478 escolars de les delegacions territorials del Baix Llobregat-Anoia, Barcelona-comarques i Girona.

— Ha continuat l'experiència de “Quin conte ens contes?” per a l'alumnat del cicle mitjà. Hi han participat 11 centres i 720 escolars de Girona.

— Altres activitats distribuïdes territorialment, com “Fem teatre”, “Històries del domini del món” i “Cant coral”, que han comptat amb una participació de més de 5.000 alumnes.

— La publicació mensual interescolar “Lletra Jove”, escrita per alumnes d'ESO i de batxillerat, i que es distribueix a més de cent centres.

### Projecte de normalització lingüística de centre (PNLC)

Aquest servei ha assessorat els centres d'ensenyament secundari per a l'elaboració del PNLC, que és un apartat específic del Projecte educatiu del centre. La finalitat és reconduir la situació actual vers una plena normalitat, tant pel que fa a la llengua vehicular com a la llengua d'ensenyament.

### Incentivació a l'educació secundària: formació del professorat

Aquest servei i la SD de Formació Permanent han continuat promovent els cursos d'actualització lingüística dels professors als centres d'ensenyament secundari.

Aquests cursos possibiliten que els docents assegurin el coneixement oral i escrit de la llengua, i els permet d'obtenir el certificat de capacitació per exercir la docència en català a l'ensenyament secundari, a partir de cursar i superar el Mòdul 2.

Així mateix, s'han organitzat els cursos complementaris de suport oral, de perfeccionament de l'expressió oral i de perfeccionament de la llengua escrita en les set delegacions territorials.

Activitats entorn de la llengua

### Seminari “El gust per la lectura”

Les sessions del seminari per als professors de llengua han estat: *Tècniques narratives en l'obra de Manuel de Pedrolo* i *L'illa de les tres taronges*, de Jaume Fuster (per a l'ESO); *Bearn*, de Llorenç Villalonga, i *Vida Privada*, de Josep M. Sagarra (per al batxillerat). Hi han participat més de 400 professors.

### Incentivació de l'ús de la llengua

Són activitats vinculades a les propostes contingudes en els dossiers didàctics del seminari “El gust per la lectura” del curs anterior, adreçades als alumnes. Van culminar amb l'organització del IV Concurs nacional de literatura, amb una participació de més de 10.000 alumnes. La cloenda va congrega gairebé un miler de participants a la basílica romànica de Santa Maria del Mar, de Barcelona.

### Alumnes d'incorporació tardana

Cal destacar l'inici dels Tallers d'Adaptació Escolar (TAE). Han funcionat 13 tallers arreu del país que han atès 257 alumnes d'incorporació tardana, parlants de llengües no romàniques. Ha continuat l'atenció als alumnes d'incorporació tardana en les modalitats de tallers de 140 hores (63 tallers i 638 alumnes) i de tallers de 10 hores setmanals (27 tallers i 296 alumnes).

TAULA 77. ACTIVITATS ENTORN DE LA LLENGUA (CURS 1998-99)

ACTIVITATS	SESSIONS	ALUMNES ASSISTENTS	
		INFANTIL/PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA
Activitats d'incentivació d'ús de la llengua	789	37.635	9.374
Atenció lingüística a alumnat d'incorporació tardana	18	215	—
Cursos intensius de llengua catalana	9	150	—
Tallers d'adaptació i suport temporal	103	1.191	—
<b>Total</b>	<b>919</b>	<b>39.191</b>	<b>9.374</b>

### Investigació i estudis

S'han acabat els estudis següents:

- “Estudi del nivell de coneixement de la llengua castellana i de matemàtiques dels alumnes en acabar l'educació primària”.
- “Inici de l'estudi del nivell de coneixement del català de l'alumnat amb llengua familiar diferent del català i del castellà en acabar el primer cicle de primària”.
- “Estudi per conèixer el grau de normalització lingüística dels centres d'ensenyament no universitari”.

### Foment de l'aranès

Ha continuat la promoció i el suport tècnic i material a les escoles de la Vall d'Aran, per dur a terme el Programa d'alternança de llengües.

Aquest suport ha consistit en l'assistència tècnica a les aules d'alternança de llengües: CEIP Alejandro Casona de Lés, CEIP Sant Roc de Bossòst, CEIP Garona de Vielha i CEIP de Salardú. S'hi han assignat dos auxiliars de conversa i un de suport oral a l'escola d'Arties.

Quant al suport de material, s'ha col·laborat econòmicament i tècnicament per dotar de llibres de text i ha continuat l'impuls a accions d'incentivació, com la publicació infantil “Esparrabilhat”, amb el suport de la Diputació de Lleida, i l'emissió del programa “Quin conde em condes” a Ràdio Aran.

# Direcció General de Recursos Humans

Subdirecció General de Professorat

Subdirecció General de Personal  
d'Administració i Serveis i Nòmines

## Direcció General de Recursos Humans

En el balanç de 1999 corresponent a la Direcció General de Recursos Humans, traspassen amb especial intensitat tres grans actuacions marcades per la seva magnitud, transcendència i dedicació de recursos.

En primer lloc, i paral·lelament a l'activitat de gestió que li correspon, aquesta direcció general ha completat durant els darrers mesos de l'any 1999 l'adopció del nou sistema informàtic GIP-PRO de gestió de personal, més adequat als requeriments actuals. La posada en funcionament d'aquest mitjà ha comportat un esforç suplementari de bona part del personal de les dues subdireccions generals de què es compon aquesta unitat directiva. A pocs dies d'haver obtingut ja els primers resultats, encara amb poca perspectiva en el temps i en plena etapa de formació dels diferents operadors, s'està en condicions d'anunciar que els factors eficiència, eficàcia, globalització i capacitat d'interrelacionar informacions procedents de diverses fonts semblen complir-se de manera evident.

En segon lloc, destaca, per les conseqüències que poden incidir en l'esfera del professorat, l'avançada en l'aplicació de la reforma educativa implantada per la LOGSE. A les envistes ja de la finalització de la vigència de l'Acord de plantilles docents de desembre de 1995, i a punt ja de complir amb tot el que s'hi va pactar, encara s'han fet sentir amb certa força les conseqüències de la substitució dels currículums anteriors pels nous, així com de la generalització de l'ensenyament fins als setze anys. Els desplaçaments provisionals o definitius d'alguns professors o professores i la recepció en els ensenyaments obligatoris superiors de tots els nois i noies sense distinció, continuen sent, potser, els processos més difícils i compromesos que ha presentat l'evolució i modernització del sistema educatiu.

Per últim, i no per això menys important, convé posar de manifest tota l'activitat de gestió i formació que ha afectat el personal d'administració i serveis, així com les activitats concernents a la salut laboral i a les tasques que han de conduir a la implantació del servei de prevenció i riscos laborals. Les dades que ofereix la present memòria constitueixen tal vegada el testimoni evident de la feina feta durant l'any.

## Subdirecció General de Professorat

A aquesta subdirecció general li corresponen les funcions següents:

- La programació dels recursos de professorat dels centres d'ensenyament primari i secundari.
- La gestió de les accions relatives a l'accés, la carrera docent i la provisió de llocs de treball.
- El règim administratiu i disciplinari.
- L'estudi i la proposta de resolució dels recursos que s'interposin contra el Departament en relació amb el professorat.
- La gestió, el control i el seguiment pressupostari dels crèdits que té assignats.

En l'exercici de les seves competències, la subdirecció general ha adreçat la seva actuació a tasques de programació del personal i de gestió del personal docent.

### Programació

La programació de personal té com a objectiu genèric l'adequació dels recursos del professorat a les necessitats del sistema educatiu i a les disponibilitats pressupostàries.

Dins el terreny de les tasques concretes tenim:

- L'estudi de la dimensió i la composició de les plantilles dels centres públics, un cop acabat d'implantar el nou model educatiu.
- La supervisió, el seguiment i el control de les dotacions pressupostàries del personal docent, funcionari i laboral.
- L'obtenció de les dades necessàries per a l'elaboració de l'avantprojecte del capítol I del pressupost de despeses del Departament.

### Plantilles

El marc en què s'ha fonamentat la programació de plantilles ha estat l'ordenació curricular derivada de la implantació del nou model educatiu, i l'estructura de l'oferta educativa dels centres, d'acord amb el mapa escolar.

Els seus àmbits d'actuació més destacats han estat:

- La readscripció dels funcionaris del Cos de mestres amb destinació definitiva als llocs de treball del seu centre.
- L'establiment dels criteris d'actuació pel que fa als desplaçaments, les supressions i les transformacions de llocs de treball docent motivats per l'aplicació del nou model educatiu, d'acord amb l'estructura prevista del mapa escolar.
- L'adscripció de funcionaris del Cos de mestres a llocs vacants del primer cicle de l'ESO.
- La incidència i els criteris d'actuació respecte als nous requisits d'especialització en l'etapa d'implantació dels nous ensenyaments.
- L'elaboració i la tramesa als centres del document "Descripció dels criteris i del sistema de càlcul utilitzats als efectes de determinar la plantilla de professorat en instituts d'ensenyaments secundaris", que facilita als equips directius la informació necessària respecte del càlcul i l'elaboració de les plantilles docents d'acord amb els currículums dels nous plans d'estudis.

### Dotacions pressupostàries

Té com a objectiu encertir-se que les dotacions pressupostàries encaixin amb les dotacions de personal, en el marc de l'actual política d'austeritat. En concret s'ha tractat de:

- El recompte periòdic dels efectius del personal docent, funcionari i laboral.

- L'anàlisi de les diferències existents entre la despesa prevista i la que finalment ha tingut lloc.
- L'organització de procediments de seguiment i control periòdic de les substitucions del personal docent.
- La comparació contínua entre efectius i plantilla.

## Gestió del professorat

Les tasques reservades a aquest àmbit són, en relació tant a l'ensenyament infantil i primari com al secundari:

- La preparació i la gestió dels procediments de concursos i concursos-oposició.
- La confecció i l'actualització de la relació de llocs de treball docents.
- La gestió de les convocatòries per a l'adjudicació de destinacions provisionals.
- La tramitació del procediment per a la provisió de llocs de treball docent de caràcter singular.
- La gestió i la tramitació de les incidències, situacions administratives, consultes i reclamacions que afecten els mestres i els professors (informes, documentació de reconeixement de triennis, estadis i serveis previs, nomenaments, tramesa d'expedients i incidències relacionades amb els títols administratius).

## Ingrés als cossos docents

S'han convocat proves per a la provisió de 200 places de funcionaris docents del Cos de mestres, a les quals es van presentar 1.539 aspirants. Pel que fa als cossos i escales d'ensenyaments secundaris i de règim especial, s'han convocat proves per a la provisió de 645 places de funcionaris, a les quals es van presentar 4.155 aspirants.

TAULA 78. INGRÉS ALS COSSOS D'ENSENYANTS (ANY 1999)

ESPECIALITAT	SOL·LICITUDS	PRESENTATS	PLACES	
			CONVOCADES	APTES
<b>COS DE MESTRES</b>				
Anglès	473	315	50	50
Audició i llenguatge	108	58	10	10
Educació física	1.204	795	80	80
Educació musical	552	371	60	58
<b>Total</b>	<b>2.337</b>	<b>1.539</b>	<b>200</b>	<b>198</b>
<b>COS DE PROFESSORS</b>				
Alemany	19	7	2	2
Anàlisi i química industrial	35	22	10	4
Anglès	646	403	30	30
Biologia i geologia	632	367	30	29
Dibuix	325	214	30	28
Economia	255	165	20	20
Educació física	372	261	40	38
Física i química	507	358	40	38
Francès	159	99	15	15
Grec	50	39	10	10
Informàtica	96	62	15	15
Intervenció sociocomunitària	144	67	9	9
Llatí	121	81	10	10



ESPECIALITAT	SOL·LICITUDS	PRESENTATS	PLACES	
			CONVOCADES	APTES
Matemàtiques	505	348	80	60
Música	375	241	75	34
Organització i processos de manteniment de vehicles	16	11	15	1
Organització i projectes de fabricació mecànica	19	15	15	5
Psicologia i pedagogia	1.200	724	80	80
Sistemes electrònics	52	33	20	16
Sistemes electrònics i automàtics	34	21	20	8
Tecnologia	784	530	70	60
<b>Total</b>	<b>6.346</b>	<b>4.068</b>	<b>636</b>	<b>512</b>
<b>COS DE PROFESSORS D'EOI</b>				
Anglès	30	14	1	1
Francès	156	73	8	8
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8.869</b>	<b>5.694</b>	<b>845</b>	<b>719</b>

### Adquisició de noves especialitats

S'han convocat proves per a l'adquisició de noves especialitats, adreçades tant als funcionaris del Cos de mestres com al Cos de professors d'ensenyament secundari.

**TAULA 79. PROCEDIMENT D'ADQUISICIÓ DE NOVA ESPECIALITAT (ANY 1999)**

ESPECIALITAT	SOL·LICITUDS	PRESENTATS	APTES
<b>COS DE MESTRES</b>			
Anglès	29	10	3
Audició i llenguatge	12	2	2
Educació física	47	16	3
Educació especial	116	42	13
Educació infantil	148	80	39
Educació musical	34	5	0
<b>Total</b>	<b>386</b>	<b>155</b>	<b>60</b>
<b>COS DE PROFESSORS</b>			
Alemany	10	4	0
Anàlisi i química industrial	6	3	1
Anglès	5	2	1
Biologia i geologia	1	0	0
Dibuix	1	0	0
Economia	49	36	8
Física i química	7	0	0
Formació i orientació laboral	11	5	3
Francès	3	3	2
Grec	3	0	0
Informàtica	7	4	1
Intervenció sociocomunitària	22	10	1
Llatí	6	5	5
Matemàtiques	16	6	1

ESPECIALITAT	SOL·LICITUDS	PRESENTATS	APTES
Música	3	2	0
Organització i processos de manteniment vehicles	1	0	0
Organització i projectes de fabricació mecànica	3	0	0
Psicologia i pedagogia	15	10	3
Sistemes electrònics	5	5	1
Sistemes electrotècnics i automàtics	12	5	3
Tecnologia	28	17	1
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>117</b>	<b>31</b>
<b>TOTAL</b>	<b>600</b>	<b>272</b>	<b>91</b>

### Gestió i tramitació administrativa

S'han tramitat totes les incidències sobre situacions administratives, jubilacions, reingressos, adscripcions a tasques no docents, sol·licituds de compatibilitat i qualssevol altres referents al personal docent.

**TAULA 80. GESTIÓ I TRAMITACIÓ DEL PERSONAL  
DOCENT DEPENDENT DEL DEPARTAMENT  
D'ENSENYAMENT (ANY 1999)**

TIPUS D'EXPEDIENT	NOMBRE
Sol·licituds de compatibilitat	984
Jubilacions	443
Adscripcions a tasques no docents	238
Alliberaments sindicals	130
Expedients disciplinaris	130
Reingressos al servei actiu	42
Excedències voluntàries	39
Serveis especials	19
Recursos contenciosos administratius	32
Resolucions de recursos ordinaris i de revisió	84
Citacions a compareixença	296
Permutes	53
Reconeixements serveis previs	1.138

### Serveis educatius

S'han portat a terme les convocatòries de concursos de mèrits per a la provisió de llocs de treball docents de caràcter singular a centres de recursos pedagògics, camps d'aprenentatge i centres de recursos educatius per a deficients auditius.

**TAULA 81. CONCURS DE MÉRITS DELS SERVEIS EDUCATIUS**

SERVEIS EDUCATIUS	VACANTS INICIALS	ADJUDICACIONS
Centres de recursos pedagògics	18	26
Camps d'aprenentatge	5	3
Centres de recursos educatius per a deficients auditius	34	32
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>61</b>

### Concurs de trasllats

El 1999 s'han convocat concursos de trasllats per proveir llocs de treball vacants a la inspecció d'ensenyament i als cossos d'ensenyament infantil i primari i secundari, així com de readscripció de funcionaris del Cos de mestres en el mateix centre de destinació definitiva.

**TAULA 82. CONCURS DE TRASLLATS DEL COS DE MESTRES A CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA I PRIMER CICLE D'ESO (ANY 1999)**

ESPECIALITAT	VACANTS	ADJUDICACIONS	ADJUDICACIONS
	INICIALS	CONCURS GENERAL	READSCRIPCIÓ
Educació infantil	221	226	7
Educació primària	178	256	78
Educació primària, Anglès	56	97	2
Educació primària, Francès	3	3	1
Educació primària, Educació física	401	161	4
Educació primària, Música	342	152	4
Educació especial	165	149	5
Audició i llenguatge	13	8	—
Anglès	12	13	—
Ciències naturals	14	18	—
Educació física	5	5	—
Ciències socials	13	13	—
Llengua catalana	10	10	—
Llengua castellana	10	11	—
Matemàtiques	16	16	—
Pedagogia terapèutica	17	17	—
Tecnologia ESO	47	14	—
Música	6	8	—
Francès		1	—
<b>Total</b>	<b>1.529</b>	<b>1.178</b>	<b>101</b>

**TAULA 83. CONCURS DE TRASLLATS DELS COSSOS D'ENSENYAMENTS SECUNDARIS (ANY 1999)**

COSSOS	PARTICIPANTS	ADJUDICACIONS
Inspectors al servei de l'Administració educativa	1	—
Inspectors d'Educació	14	5
Professors d'ensenyament secundari	5.366	2.367
Professors tècnics de formació professional	560	176
Professors d'EOI	66	38
Professors d'arts plàstiques i disseny	22	7
Mestres de taller d'arts plàstiques i disseny	1	—
<b>Total</b>	<b>6.030</b>	<b>2.593</b>

## Subdirecció General de Personal d'Administració i Serveis i Nòmines

L'actuació d'aquesta subdirecció general consisteix a dirigir els treballs de gestió de personal, administrativa pel que fa al d'administració i serveis, i econòmica pel que fa a tot el personal adscrit al Departament d'Ensenyament (docent, no docent i laboral). En aquest sentit, les funcions que té encomanades són:

- Gestionar i controlar els assumptes relatius al personal d'administració i serveis adscrit als centres docents del Departament i al personal adscrit a les unitats administratives del Departament.
- Supervisar i controlar l'elaboració de la nòmina del personal docent i no docent del Departament.
- Convocar i coordinar la Mesa sectorial de personal docent no universitari, les reunions del Comitè Intercentres del personal laboral, i totes les comissions tècniques que se'n deriven.
- Organitzar i coordinar les convocatòries d'ajuts del Fons d'Acció Social per al personal funcionari docent no universitari dependent de l'Administració de la Generalitat de Catalunya. Aquest any s'ha publicat la convocatòria corresponent a l'any 1998.
- Organitzar i coordinar les activitats de formació que integren el Pla de formació del personal d'administració i serveis per a 1999.
- Coordinar i donar suport a actuacions que tinguin a veure amb la salut laboral i amb la prevenció de riscos laborals en el Departament.

Administració del personal no docent

El Servei de Personal té atribuïdes competències en matèria de personal no docent funcionari i laboral, tant l'adscrit als Serveis Centrals i a les delegacions territorials, com l'adscrit a les llars d'infants i als centres docents. Aquest col·lectiu suma un total de 4.483 persones.

Aquestes competències comprenen aspectes de gestió diària de les situacions administratives i incidències del personal (permisos, llicències, altes, baixes, gestió informatitzada i altres), i també les convocatòries públiques i altres sistemes de provisió de llocs de treball, a l'empara de les disposicions referents a funció pública i al conveni únic del personal laboral de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

Provisió de llocs de treball

**Convocatòries de provisió de llocs de comandament i llocs singulars**

De conformitat amb el que estableix el Decret 123/1997, de 13 de maig, de provisió de llocs de treball i promoció professional dels funcionaris de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, s'han tramitat i gestionat tres convocatòries de concurs específic de mèrits i capacitats i una convocatòria de lliure designació.

TAULA 84. PROVISIÓ DE LLOCS DE TREBALL (ANY 1999)

LLOCS DE TREBALL	NOMBRE
Càrrecs de comandament	25
Negociats	5
Seccions	11
Serveis	2
Subdireccions generals	7
Llocs singulars	4
<b>Total</b>	<b>29</b>

### Altres sistemes de provisió

A fi de cobrir les necessitats generades en els serveis, i de conformitat amb els sistemes de provisió que preveu la normativa vigent, s'han tramitat 184 expedients de provisió de llocs, 1.002 nomenaments d'interí i 2.346 contractes de personal laboral temporal.

TAULA 85. EXPEDIENTS DE PROVISIÓ DE LLOCS (ANY 1999)

TIPUS D'EXPEDIENT	NOMBRE
Comissions de servei	134
Canvis d'adscripció	25
Encàrrecs de funcions	25
<b>Total</b>	<b>184</b>

TAULA 86. INTERINATGES I CONTRACTACIONS LABORALS TEMPORALS (ANY 1999)

CATEGORIA	VACANTS
Nomenaments d'interí	1.002
En vacant	405
Substituts	476
De reforç	121
Contractes laborals temporals	2.346
En vacant	44
Substitucions	447
De reforç	3
Per programes	1.792
Auxiliars de conversa	60

En el terreny de la selecció dels candidats que han de cobrir els llocs de treball, cal destacar els aspectes següents:

— La consolidació del sistema de tramitació de les ofertes i demandes mitjançant el Servei Català de Col·locació. Enguany s'han tramitat 210 ofertes d'ocupació.

— La implantació, com a novetat, de la recerca d'interins entre aquelles persones que van superar els processos selectius d'accés a la funció pública en les darreres convocatòries però no van obtenir plaça.

— La consolidació de la borsa de treball de personal laboral temporal, gestionada conjuntament per les delegacions territorials i la DG de Recursos Humans. Hi ha hagut 2.465 sol·licituds i 1.440 participants, per a les següents categories:

- Auxiliar de conversa (categoria B1).
- Educador de llar d'infants (categoria B2).
- Educador de centre públic d'educació especial (categoria C1).
- Oficial de 1a, cuiner per a llars d'infants (categoria D1).
- Oficial de 2a, manteniment de llars d'infants (categoria D2).
- Vetllador auxiliar d'alumnes amb discapacitats (categoria D2).
- Netejador de centres d'ensenyament secundari (categoria E).
- Netejador de llars d'infants (categoria E).

### Oferta d'ocupació pública

S'ha publicat enguany la convocatòria de nou accés de personal laboral, corresponent a l'oferta d'ocupació pública parcial de 1998. S'han ofert 59 places, que s'han distribuït de la manera següent:

- Netejador, 13 places.
- Oficial de 1a, cuiner, 1 plaça.
- Oficial de 2a, manteniment, 13 places.
- Educador de llar d'infants, 21 places.
- Titulat mitjà fisioterapeuta, 11 places.

### Tramitació i gestió administrativa

TAULA 87. SITUACIONS I INCIDÈNCIES DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (ANY 1999)

SITUACIÓ ADMINISTRATIVA	NOMBRE
Excedències per interès particular	11
Excedències per incompatibilitat	25
Excedències per tenir cura d'un fill	16
Serveis especials	4
Serveis en altres administracions	1
Jubilacions (funcionaris i laborals)	36
Reingressos de funcionaris	22
Reingressos de laborals	2
Consolidacions de grau	40
Reconeixements de serveis previs	51
Reconeixement de triennis	126
Sol·licituds de compatibilitat	54
Suspensions d'ocupació	4
Certificacions	112

TAULA 88. LLICÈNCIES I PERMISOS DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (ANY 1999)

SITUACIÓ ADMINISTRATIVA	NOMBRE
Llicències per assumptes propis sense sou	215
Llicències per matrimoni	26
Llicències per a exercir funcions sindicals. Personal laboral.	
Alliberats totals	8
Alliberats parcials	44
Llicències per a exercir funcions sindicals. Personal funcionari.	
Alliberats totals	4
Alliberats parcials	18
Reduccions de jornada	179

### Programa "TxF: Treballem per a la formació"

El programa "TxF: Treballem per a la formació" ha ofert una formació teòrica i pràctica dels oficis de serralleria, pintura, fusteria, jardineria, manteniment i construcció a 1.521 joves aturats (per a més detalls, vegeu pàg. 178).

El Servei de Personal ha formalitzat 1.760 contractes laborals, xifra que inclou el personal de suport administratiu i tècnic (directors, monitors d'ofici i altres) del programa.

#### Fons d'Acció Social

Pel que fa al personal docent no universitari dependent de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, s'ha organitzat i coordinat la convocatòria d'ajuts corresponent al 1998. Hi han participat 16.391 persones, que han sol·licitat 55.033 ajuts.

TAULA 89. FONS D'ACCIÓ SOCIAL DEL PERSONAL DOCENT (CONVOCATÒRIA DE 1998)

MODALITAT SOL-LICITADA	NOMBRE
Per a disminuïts	709
Per a llars d'infants	25.284
Protèctic i odontològic	3.465
Per a pròtesis oculars, auditives i ortopèdia	6.558
Per defunció	31
Per sepeli	143
Per natalici	1.499
Per a ortodòncia	1.512
Per a foniatria	46
Per a psicoteràpia	593
Per a colònies d'esplai	3.158
Per a estudis universitaris dels fills	3.176
Excepcional	287
<b>Total</b>	<b>46.461</b>

En relació amb el personal d'administració i serveis, de conformitat amb les dades facilitades per la DG de la Funció Pública del Departament de Governació i Relacions Institucionals, 2.571 funcionaris i assimilats i 1.653 contractats laborals del Departament d'Ensenyament han participat en les convocatòries corresponents del Fons d'Acció Social.

TAULA 90. FONS D'ACCIÓ SOCIAL DEL PERSONAL FUNCIONARI (CONVOCATÒRIA DE 1998)

MODALITAT SOL-LICITADA	NOMBRE
Per a fills disminuïts	19
Per a llars d'infants	219
Per a estudis universitaris dels funcionaris	121
Per a odontologia	140
Per defunció	1
Per sepeli	5
Per a l'accés de majors de 25 anys	2
Per naixement	86
Per premi de jubilació	11
Ajut ocular	425
Ajut escolar	1.539

MODALITAT SOL-LICITADA	NOMBRE
Ajuts psiquiàtric i psicològic	3
<b>Total</b>	<b>2.571</b>

**TAULA 91. FONS D'ACCIÓ SOCIAL DEL PERSONAL LABORAL (CONVOCATÒRIA DE 1998)**

MODALITAT SOL-LICITADA	NOMBRE
Per a fills disminuïts	26
Per a llars d'infants	49
Per a estudis reglats dels fills	806
Per a estudis universitaris	141
Per a odontologia	184
Per naixement	24
Per a ulleres, lents o reducció làser	423
<b>Total</b>	<b>1.653</b>

Formació del personal d'administració i serveis

S'han realitzat les activitats formatives que integren el Pla de formació del personal d'administració i serveis per a l'any 1999, que van a càrrec tant del programa ordinari de formació del Departament com del programa de formació contínua a les administracions públiques (AFCAP).

**TAULA 92. FORMACIÓ DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (ANY 1999)**

CURSOS REALITZATS	ACTIVITATS FORMATIVES	PARTICIPANTS
<b>Programa ordinari de formació</b>	<b>265</b>	<b>2.370</b>
Formació bàsica. Funció d'assessorament jurídic	11	30
Formació bàsica. Funció de comunicació i informació	16	62
Formació bàsica. Funció de gestió econòmica	12	41
Formació bàsica. Funció de processos administratius	13	33
Formació bàsica. Funció de recursos humans	12	94
Formació EAPC d'actualització	32	108
Formació en llengua catalana	17	222
Formació específica del Departament. Actualització	29	486
Formació específica del Departament. Adequació al lloc de treball	3	88
Formació específica del Departament. Càrrecs de comandament	7	84
Formació específica del Departament. Informàtica	70	410
Formació específica del Departament. Salut laboral	43	712
<b>Programa de formació contínua a les administracions públiques (AFCAP)</b>	<b>80</b>	<b>1.304</b>
Formació en llengua catalana	3	57
Formació específica del Departament. A mida	12	253
Formació específica del Departament. Actualització	6	110
Formació específica del Departament. Adequació al lloc de treball	7	103
Formació específica del Departament. Informàtica	49	721
Formació específica del Departament. Salut laboral	3	60
<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>3.674</b>

Els objectius del Pla de 1999 s'han complert. Un eix bàsic a l'entorn del qual han girat les activitats de formació ha estat facilitar la capacitat d'adaptació del personal a un entorn canviant i als nous requeriments,



eines i tècniques que van sorgint. En tot aquest procés s'ha implicat els caps de les unitats en la definició de la formació específica que requereix el seu personal i s'ha potenciat el paper del comandament com a gestor d'equips de persones.

#### **Formació d'adequació al lloc de treball**

Aquesta línia d'actuació s'ha posat en marxa l'any 1999, com a part integrant del Pla d'acollida del Departament. Aquest pla té com a objectiu facilitar l'adaptació al Departament d'Ensenyament del personal que s'hi incorpora, sigui de nou ingrés a l'Administració de la Generalitat, sigui procedent d'un altre departament o organisme de la Generalitat; consta d'un manual d'acollida, un programa d'incorporació i un programa de formació. S'ha avaluat l'impacte que el Pla ha tingut en les parts interessades per mitjà d'un seguit de qüestionaris i entrevistes, que ha mostrat una valoració molt positiva de totes elles.

#### **Formació específica del Departament en informàtica**

S'han realitzat activitats formatives continuades durant els matins i de formació en el lloc de treball durant les tardes al llarg de tot l'any. S'han atès 191 consultes, bàsicament dels programes Word, Access i Excel, del personal adscrit als Serveis Centrals i a les delegacions de l'àmbit de Barcelona. Pel que fa al personal adscrit a les delegacions territorials de Girona, Lleida i Tarragona, els cursos de Microsoft Office s'han complementat amb el servei de formació en el lloc de treball.

#### **Formació d'actualització**

Aquesta línia d'actuació dóna resposta a les necessitats derivades d'un canvi de normativa o d'actuació d'una unitat.

#### **Salut laboral**

En compliment de l'article 19 de la Llei 31/1995, de prevenció de riscos laborals, s'han organitzat activitats formatives teòriques i pràctiques centrades en els llocs de treball de determinats col·lectius; aquesta iniciativa vol prevenir l'aparició de patologies musculoesquelètiques i de l'estrès.

Enguany han continuat les jornades informatives sobre prevenció de riscos laborals que s'ofereixen al personal subaltern de centres docents, que van començar el 1998. D'aquesta manera s'ha aconseguit arribar a tot aquest col·lectiu en un període de dos anys.

#### **Formació per als càrrecs de comandament**

Ha continuat la línia encetada l'any passat d'oferir formació específica per a aquest col·lectiu. Enguany ha destacat l'experiència pilot realitzada per a tots els càrrecs de la Delegació Territorial de Lleida, les conclusions de la qual permetran aplicar de forma coherent i homogènia les accions que s'han acordat.

#### **Entrevistes de millora**

En relació amb aquesta experiència pilot, que es va iniciar el 1998, aquest any s'han portat a terme les accions formatives dissenyades a mida i acordades per les unitats implicades. S'ha fet l'avaluació quantitativa i qualitativa de l'experiència juntament amb els caps de les unitats implicades i els membres de la Comissió de Treball i, atès que s'ha considerat positiva, s'ha previst continuar-la.

Prevençió de riscos laborals

El Decret 312/98, d'1 de desembre, va crear un Servei de Prevençió de Riscos Laborals a cada departament de la Generalitat de Catalunya. El 1999 s'han portat a terme les actuacions oportunes per estructurar aquest servei en el si del Departament d'Ensenyament i perquè, d'aquesta manera, pugui estar en funcionament durant l'any 2000.

En aquest sentit, cal esmentar les accions següents:

— S'ha iniciat la planificació de les activitats del Servei de Prevençió de Riscos Laborals per a l'any 2000, que inclou, entre d'altres, la identificació i avaluació de riscos laborals, els plans d'emergència de centres docents i administratius i la vigilància de la salut.

— S'ha elaborat i distribuït un tríptic informatiu per a tots els treballadors del Departament en relació amb la prevençió de la patologia laringia.

— S'han iniciat seminaris d'informació sobre el Servei de Prevençió de Riscos Laborals als càrrecs de comandament del Departament.

— S'ha consolidat la possibilitat de realitzar peritatges mèdics en el cas de les patologies psiquiàtrica i laringia que afecten el col·lectiu docent, amb l'objectiu d'establir un diagnòstic i dibuixar un pronòstic sobre la capacitat futura de desenvolupar tasques docents.

— S'han realitzat la primera i la segona fase del Programa pilot de prevençió de la patologia musculoesquelètica del docent, concretament de prevençió de la patologia de la columna vertebral, en col·laboració amb el Centre de Salut de la Columna Vertebral. Les actuacions realitzades han estat informar i formar de manera bàsica els equips directius i el claustre (cursos de 4 hores de durada impartits a 450 docents de 21 centres, 3 per delegació territorial) i organitzar un curs especialitzat de formació de formadors.

— S'han realitzat 45 cursos titulats "Estratègies d'afrontament d'estrès i elements de salut mental per a docents", en col·laboració amb el Programa d'Educació per a la Salut a l'Escola.

— S'ha col·laborat amb l'Institut Municipal de la Salut en un estudi pilot d'àmbit europeu per conèixer els factors de risc psicosocial del col·lectiu docent.

— S'ha estabilitzat el procediment que s'ha de seguir en els casos de sol·licitud, per part dels docents, per acollir-se a allò que preveu el Reial decret 2112/98, de 2 d'octubre, pel qual es pot adscriure de forma temporal, en comissió de serveis, a tasques pròpies del seu cos en places diferents del destí que s'ocupa, a tots aquells que presentin una minva notòria de llurs facultats físiques, psíquiques o sensorials.

Nòmines

#### Personal docent públic

Durant el període comprès entre el gener i el setembre d'enguany, s'han portat a terme les actuacions adients per canviar el sistema informàtic de confecció de nòmines del personal docent públic. Fins ara les nòmines s'elaboraven a través del GIP interpers i han passat a confeccionar-se pel sistema GIP-SIP.

Aquest canvi s'ha dut a terme a la nòmina de l'octubre de 1999, que ja ha estat abonada per aquest nou sistema informàtic. Aquest nou procediment, més complet i alhora més segur que l'anterior quant a la fiabilitat de les dades que es gestionen, comporta un canvi radical pel que fa a la forma com s'ha de treballar, ja que es basa essencialment en el fet que les retribucions del perceptor es deriven automàticament de la seva situació administrativa o laboral i també del lloc de treball.

#### **Personal d'administració i serveis**

L'any 1999 s'ha confeccionat, i incorporat a les altres ja existents, una nòmina nova relativa al personal de cases d'oficis del programa "TxF: Treballem per a la formació". Aquest col·lectiu l'integren un total d'unes 1.500 persones, format per gestors d'administració, monitors i alumnes amb contracte de formació.

#### **Seguretat Social**

El pagament de les liquidacions de quotes a la Seguretat Social, tant pel personal docent com pel personal d'administració i serveis, s'ha passat a fer amb una cinta informàtica en substitució dels impresos en paper dels documents TC. Aquest canvi s'ha dut a terme en coordinació amb el Departament d'Economia i Finances i la Tresoreria General de la Seguretat Social.

#### **IRPF**

Des del mes de gener d'enguany s'ha aplicat a la nòmina pública del Departament la nova normativa que en matèria de gravamen de retencions per IRPF va establir el Ministeri d'Economia i Hisenda.

#### **IV Conveni col·lectiu**

Amb efectes de l'1 de gener de 1999, s'han reflectit a la nòmina els nous salaris que estableix el IV Conveni col·lectiu únic de l'àmbit de Catalunya del personal laboral de la Generalitat de Catalunya.

#### **Distribució d'un fons complementari i d'adequació de millores addicionals**

A la nòmina del personal d'administració i serveis del mes de febrer de 1999 es va incloure un pagament únic per import de 31.020 pessetes, agregat al complement específic, conformement amb el que va establir l'Acord de Govern de data 24 de desembre de 1998.

# Direcció General de Centres Docents

Subdirecció General de Centres Docents

Subdirecció General de Planificació de  
Construccions Escolars i Serveis Educatius

Subdirecció General d'Arquitectura i Inversions

## Direcció General de Centres Docents

L'any 1999, i concretament l'inici del curs 1999-2000, ha comportat la definitiva implantació de l'ESO i el batxillerat d'acord amb el calendari de la LOGSE. En conseqüència, ha estat objectiu principal de la Direcció General de Centres Docents fer les previsions necessàries per a l'atenció dels cursos nous, quant a les instal·lacions i els equipaments dels centres públics i a l'autorització i el concert dels centres privats.

Pel que fa als centres públics, ha tingut continuïtat el pla de noves construccions. L'abril de 1999 el Govern va autoritzar un nou encàrrec d'obres (65) i projectes (81) per un valor de 19.154,9 milions de pessetes, la majoria de les quals ja havien estat adjudicades o si més no licitades a l'acabament d'any.

També aquest any s'ha fet públic el nou llibre "Criteris per a la construcció de nous edificis per a centres docents públics", document preceptiu per a les noves construccions escolars, que incorpora tant la normativa vigent com la llarga experiència constructiva del Departament i les aportacions dels usuaris dels centres.

Paral·lelament, i coincidint amb les vacances d'estiu, es van portar a terme més de 500 obres de reforma, ampliació i millora en els centres docents públics de Catalunya. Cal destacar que, per primera vegada en els anys d'implantació de la reforma, no ha estat necessari ampliar el parc d'edificis prefabricats i que el ritme d'execució de noves construccions permet preveure la seva pràctica desaparició en el termini de quatre anys.

En relació amb els equipaments, ultra l'adjudicació ordinària, s'ha introduït, en l'apartat de dotacions de tallers de formació professional, la compra directa per part dels centres docents, de forma encara experimental pel seu abast però amb bons resultats. Cal destacar també el conveni signat amb l'empresa KIO, que ha aportat equipament addicional als tallers de formació professional per valor de 500 milions de pessetes.

En el mateix camp de la formació professional, s'ha continuat el procés d'implantació de nous cicles formatius, d'acord amb el Mapa, i s'ha iniciat l'experimentació dels futurs IES-SEP (Superiors d'Ensenyaments Professionals), tot anticipant-nos a la imminent publicació del Decret que els regularà.

En un altre sentit, al llarg de 1999 s'ha desenvolupat, en més de 100 centres, l'experimentació del Pla d'emergència elaborat pels departaments de Governació i Ensenyament, amb una valoració molt alta per part dels centres participants.

Pel que fa al procediment de preinscripció i matriculació, s'ha continuat perfeccionant tenint en compte tots els terminis que marquen els condicionants legals i amb vista a l'obtenció d'una major eficàcia en tot el procés. En total s'ha assignat plaça a més de 150.000 alumnes i se n'hi han matriculat a l'entorn d'un milió. De cara al proper curs s'està treballant en el projecte de creació d'una base de dades d'alumnes centralitzada, la qual cosa permetrà l'obtenció de dades de forma immediata.

També cal destacar els estudis desenvolupats al voltant del primer cicle d'educació infantil, que han aportat una informació molt completa sobre l'oferta actual i la seva distribució i característiques, tot incorporant informació sobre les instal·lacions. Això ha permès desenvolupar estudis sobre el comportament futur de la demanda i les necessitats que caldrà atendre.

En relació amb els centres privats concertats, els principals objectius assolits al llarg de 1999 han estat l'aprovació de les noves plantilles de formació professional i batxillerat, amb el consens dels agents socials, i l'homologació del professorat del primer cicle de l'ESO amb el de la resta de l'educació secundària.

Finalment, cal destacar, quant a l'educació especial, la materialització de l'analogia retributiva del seu professorat amb el de l'educació ordinària, la signatura d'un acord de centres en crisi que dóna solució a la mobilitat del sector, i l'aprovació per part del Govern d'un acord de plantilles, en tots els casos amb el consens dels agents socials.

## Subdirecció General de Centres Docents

Corresponen a aquesta subdirecció general les funcions següents:

— L'elaboració d'informes i la instrucció d'expedients sobre la creació, l'autorització, la classificació, la modificació i la supressió dels centres docents no universitaris.

— L'elaboració de propostes en relació amb els concerts, els convenis i les subvencions, i la seva gestió i control.

— La gestió i el control de les actuacions relacionades amb l'assignació de recursos materials i del règim administratiu dels centres docents no universitaris.

— La gestió i el seguiment dels crèdits pressupostaris que li són propis.

— L'impuls en l'elaboració de la planificació dels ensenyaments artístics a les escoles d'art de titularitat pública.

Centres públics

Les directrius prioritàries en aquesta àrea són:

— La coordinació i la supervisió de la gestió dels centres públics dependents del Departament d'Ensenyament.

— Donar resposta a les necessitats d'escolarització en aquelles zones en què es detecten dèficits d'equipament.

— El sosteniment dels centres docents de titularitat de les corporacions locals, mitjançant la signatura del conveni corresponent.

TAULA 93. CENTRES DOCENTS DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (CURS 1998-99)

DELEGACIONS TERRITORIALS	LLARS D'INFANTS	E. INF. I PRIMÀRIA	E. PRIMÀRIA I ARTÍSTICA	EDUCACIÓ ESPECIAL	ENS. SECUNDARI	ESCOLES EOI	ESCOLES D'ART	TOTAL
Barcelona I-Ciutat	5	144	1	4	68	2	2	226
Barcelona II-Comarques	13	381	0	4	131	1	3	533
Baix Llobregat-Anoia	7	165	0	2	59	0	0	233
Vallès Occidental	6	123	0	3	56	2	0	190
Girona	5	206	0	7	55	1	1	275
Lleida	2	227	0	2	44	1	1	277
Tarragona	4	226	0	1	60	1	0	292
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>1.472</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>473</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2.026</b>

TAULA 94. CREACIÓ DE NOUS CENTRES PÚBLICS PER AL CURS 1998-99

DELEGACIONS TERRITORIALS	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	IDIOMES	TOTAL
Barcelona I-Ciutat	0	2	0	2
Barcelona II-Comarques	1	1	1	3
Baix Llobregat-Anoia	1	0	1	2
Vallès Occidental	0	0	0	0
Girona	0	1	0	1
Lleida	0	0	0	0
Tarragona	1	1	0	2
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

TAULA 95. CESSAMENT DE CENTRES PÚBLICS (CURS 1999-2000)

DELEGACIONS TERRITORIALS	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	TOTAL
Barcelona I-Ciutat	1	3	4
Barcelona II-Comarques	3	2	5
Baix Llobregat-Anoia	0	0	0

DELEGACIONS TERRITORIALS	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	TOTAL
Vallès Occidental	0	0	0
Girona	2	0	2
Lleida	2	0	2
Tarragona	2	0	2
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

**TAULA 96. CENTRES DOCENTS DE TITULARITAT MUNICIPAL AMB CONVENI  
AMB EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (CURS 1998-99)**

DELEGACIONS TERRITORIALS	LLARS D'INFANTS	CENTRES PRIMÀRIA	CENTRES E. ESPECIAL	CENTRES SECUNDÀRIA	TOTAL
Barcelona I-Ciutat	39	14	3	12	68
Barcelona II-Comarques	71	4	3	6	84
Baix Llobregat-Anoia	19	0	2	0	21
Vallès Occidental	26	1	3	0	30
Girona	50	0	0	0	50
Lleida	40	0	2	1	43
Tarragona	33	0	3	0	36
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>332</b>

#### Altres actuacions

- La previsió de grups per al curs escolar 1999-2000.
- La convocatòria i la regulació de l'elecció de director i del nomenament d'òrgans unipersonals de govern dels centres docents públics de nivell no universitari.
- La convocatòria d'eleccions als consells escolars dels centres docents públics.
- La subvenció a les llars d'infants municipals amb conveni amb el Departament per al 1999.
- La modificació dels preus públics de diversos serveis docents del Departament d'Ensenyament.
- La participació en l'elaboració de la normativa de preinscripció i matriculació a centres docents sostinguts amb fons públics.
- La implantació d'ensenyaments en els centres docents públics de primària i secundària.
- L'assignació o canvi de denominació específica als centres docents públics.
- La col·laboració amb la DG de Recursos Humans en el procés de designació i nomenament dels òrgans unipersonals de govern.
- L'estudi i l'elaboració dels criteris segons els quals s'assignen a cada centre els imports per subvenir les despeses de funcionament.

**TAULA 97. CICLES FORMATIUS QUE HAN ENTRAT  
EN FUNCIONAMENT (CURS 1998-99)  
CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**

Carrosseria	1
Comerç	20
Conducció d'activitats esportives en el medi natural	4
Confecció	2



**CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**

Cuina	2
Cures auxiliars d'infermeria	5
Elaboració d'olis i sucs	2
Elaboració de vins i altres begudes	1
Electromecànica de vehicles	23
Equips electrònics de consum	14
Equips i instal·lacions electrotècniques	26
Escorxador, carnisseria-xarcuteria	2
Estètica personal decorativa	3
Explotacions agràries extensives	5
Explotacions agrícoles intensives	6
Explotacions ramaderes	1
Fabricació industrial de fusteria i moble	3
Farmàcia	2
Gestió administrativa	43
Instal·lació i manteniment electromecànica i conducció de línies	12
Laboratori	3
Laboratori d'imatge	1
Mecanització	14
Muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred climatit. i prod. de calor	4
Operacions de fabricació de productes farmacèutics	1
Operacions de procés en pasta química	1
Operacions, control i manteniment de màquines i inst. del vaixell	1
Panificació i rebosteria	1
Pastisseria i forneria	1
Perruqueria	6
Pesca i transport marítims	1
Preimpresió en arts gràfiques	3
Serveis de restaurant i bar	4
Soldadura i caldereria	2
Treballs forestals i conservació del medi natural	1
<b>Total</b>	<b>221</b>

**CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR**

Administració de sistemes informàtics	6
Administració i finances	9
Agència de viatges	2
Anàlisi i control	1
Animació d'activitats físicoesportives	2
Animació sociocultural	1
Automoció	1
Comerç internacional	2
Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	2
Desenvolupament de productes electrònics	3
Desenvolupament i aplicació de projectes de construcció	5
Dietètica	2
Documentació sanitària	1
Educació infantil	4
Gestió i organització de recursos naturals i paisatgístics	2
Gestió comercial i màrqueting	3
Gestió i organització d'empreses agropecuàries	1
Imatge per al diagnòstic	1

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR	
Indústries de procés de pasta i paper	1
Informació i comercialització turístiques	1
Instal·lacions electrotècniques	2
Integració social	2
Laboratori de diagnosi clínica	1
Muntatge i manteniment d'instal·lacions d'edifici i procés	2
Navegació, pesca i transport marítim	1
Producció aquícola	1
Producció per mecanització	1
Pròtesi dental	1
Realització de plans d'obra	1
Restauració	2
Secretariat	3
Sistemes de regulació i control automàtics	1
Sistemes de telecomunicacions i informàtics	1
<b>Total</b>	<b>69</b>

## Centres privats

Concerts, subvencions i pagament delegat

La LODE ha establert que el sistema de finançament públic per als centres docents privats es faci mitjançant els concerts educatius. Això comporta que l'Administració educativa competent efectuï el pagament delegat, en nom del titular del centre, de les retribucions del personal inclòs en l'àmbit del concert i de les cotitzacions i liquidacions socials i tributàries que se'n derivin.

El sistema de pagament delegat, que ja té onze anys de vida, s'ha aplicat als 20.885 professionals que s'han pogut acollir a aquesta forma de retribució. Gestionar-lo comporta una actualització freqüent del seu funcionament i un ajustament a les disposicions que els òrgans legislatius i les administracions públiques dicten en els àmbits laboral, social i tributari.

Les actuacions singulars que cal destacar són:

- L'aprovació de plantilles de personal docent i complementari dels centres d'educació especial.
- L'aprovació de plantilles de professorat en els centres que imparteixen ensenyaments postobligatoris concertats.
- La signatura de l'acord d'homologació en què s'estableix una millora retributiva per als professors de primer cicle d'ESO.
- La signatura de l'acord de centres en crisi d'educació especial.
- La signatura de l'acord d'analogia retributiva del personal docent i no docent d'educació especial.

TAULA 98. CONCERTS EDUCATIUS (CURS 1998-99)

NIVELL EDUCATIU	CENTRES*	UNITATS
Educació infantil	9	25
Primària	618	5.776
Educació especial	66	394
1r cicle d'ESO	488	1.908
2n cicle d'ESO	478	1.459
Batxillerat	81	287
CFGM	91	208
CFGS	55	241

NIVELL EDUCATIU	CENTRES*	UNITATS
FPA	18	58
BUP	24	51
COU	24	57
FP I (A)	72	120
FP I (B)	53	95
FP II (A)	60	204
FP II (B)	57	219

(A) Administrativa, Comercial, Delineació, Llars d'infants.  
(B) Resta de branques.

\* Centres que tenen concertat el nivell educatiu.

**TAULA 99. PROFESSORS INCLOSOS EN EL SISTEMA DE PAGAMENT DELEGAT (CURS 1998-99)**

DELEGACIONS TERRITORIALS	PROFESSORS
Barcelona I-Ciutat	7.514
Barcelona II-Comarques	5.443
Baix Llobregat-Anoia	2.116
Vallès Occidental	2.287
Girona	1.160
Lleida	949
Tarragona	1.416
<b>Total</b>	<b>20.885</b>

**TAULA 100. SUBVENCIONS (CURS 1998-99)**

TIPUS	IMPORT TOTAL*	UNITATS SUBVENCIONADES
Llars d'infants	335,7	425
Preescolar-3	1.119,0	746
Preescolar-4	1.113,0	742
Preescolar-5	948,0	632
Menjador d'educació especial	211,8	492
Transport d'educació especial	102,6	113
Esbarjo d'educació especial	172,5	401
<b>Total</b>	<b>4.002,6</b>	<b>3.551</b>

\* En milions de pessetes.

**TAULA 101. CENTRES EN CRISI (ANY 1999)**

Centres	145
Mestres afectats	319
Recol·locats	224
Indemnitzats	95

Actuació sancionadora

— S'ha fet el seguiment del compliment per part dels centres docents privats concertats de les obligacions derivades del règim de concerts educatius,

a partir de les denúncies presentades i dels informes emesos al respecte per la Inspecció d'Ensenyament de les diferents delegacions territorials.

S'han constituït 11 comissions de conciliació, s'han conclòs 4 procediments i s'han incoat 2 expedients.

— També és objecte de control el compliment per tots els centres docents privats, concertats i no concertats, dels requisits mínims de l'autorització i de les normes acadèmiques, d'acord amb els informes de la Inspecció d'Ensenyament de les diferents delegacions territorials, de les seccions d'obres i manteniment i de les denúncies presentades.

Actualment hi ha 16 expedients en tràmit i 5 expedients de revocació de l'autorització incoats.

#### Règim administratiu

Les competències en aquest terreny abasten els següents camps:

— La tramitació dels expedients referents a l'autorització, transformació, classificació, modificació de l'autorització i cessament dels centres docents privats. Aquesta funció inclou l'elaboració de les resolucions que es publiquen en el DOGC.

En virtut de dues resolucions preses, respectivament, el 6 i el 10 de maig, a partir del 8 de juny de 1999 l'aprovació, el cessament i les modificacions de l'autorització dels centres privats passen a ser competència de les delegacions territorials; la fase d'autorització de projecte continua sent competència de la Secció de Règim Administratiu de Centres Privats.

— La proposta en matèria de centres docents privats, la redacció d'informes en relació amb l'aplicació de les normatives i l'evacuació de consultes de les delegacions territorials en relació amb expedients d'autorització de centres.

— La redacció d'informes tècnics relatius a recursos i la contestació a requeriments judicials que incideixen en l'àmbit competencial.

— La resolució dels expedients sobre els projectes d'adequació de centres a la normativa de la LOGSE. Hi ha hagut 169 resolucions aprovatòries i 58 de denegatòries.

— D'acord amb les disposicions transitòries 7.2 i 7.3 del Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitari, i les necessitats d'escolarització establertes als centres docents, s'han emès les resolucions autoritzant el primer i segon cicle de l'educació secundària obligatòria per al curs 1999-2000. Hi ha hagut 2 resolucions, que han afectat 102 centres.

TAULA 102. RÈGIM ADMINISTRATIU (ANY 1999)

ACTUACIONS ADMINISTRATIVES	RESOLUCIONS	CENTRES AFECTATS
Autorització d'obertura	11	11
Modificació d'autorització d'obertura	57	65
Canvi de titularitat i/o denominació	19	19
Autorització de cessament	11	16
Reconeixement de batxillerat	2	17
Conversió d'unitats	4	4
Absorció/segregació de centres	2	2
Trasllat/canvis de locals	8	8
Correcció d'errades	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>145</b>

### Centres estrangers

Aquesta àrea resol problemàtiques específiques i incidències de diferents centres pertanyents a altres sistemes educatius i atén consultes diverses.

Durant aquest any 1999 s'han revisat les dades de les autoritzacions dels centres francesos a Catalunya, a fi de traslladar aquesta informació al Ministeri d'Educació i Ciència per a la preparació d'un acord internacional.

Pel que fa als centres que pertanyen al sistema educatiu britànic, s'han dictat dues resolucions de projectes i s'ha elevat a definitiva l'autorització d'uns ensenyaments d'un centre.

### Altres actuacions

— S'han coordinat les actuacions de les diferents delegacions territorials en relació amb l'autorització d'activitats escolars complementàries, extraescolars i serveis escolars als centres docents privats concertats.

Aquesta funció ha comportat la resolució de 16 recursos ordinaris presentats contra les resolucions corresponents.

— S'ha gestionat el pagament dels cinc convenis actualment signats de col·laboració per al funcionament i sosteniment d'unitats docents hospitalàries.

— S'han tramitat tots aquells expedients relatius a la modificació de l'autorització d'obertura de les escoles de turisme, així com el cessament d'activitats d'alguns d'aquests centres.

— S'han elaborat les propostes de resolució de vinculació entre centres privats d'educació primària i d'educació secundària obligatòria, a petició dels seus titulars, amb un total de 22 expedients, com també informes per resoldre els recursos que s'interposen contra aquestes resolucions.

Cal assenyalar també que el Servei elabora els informes i evacua qualsevol petició efectuada pel Servei de Recursos i Informes Jurídics en relació amb els recursos d'alçada i contenciosos administratius interposats contra les resolucions administratives dictades en relació amb els temes propis del servei.

Així mateix, es responen totes aquelles consultes formulades per les delegacions territorials en relació amb qualsevol dels temes propis del servei, així com l'elaboració d'informes per donar resposta a les queixes presentades davant el Síndic de Greuges i a les preguntes parlamentàries.

### Centres d'ensenyaments de règim especial

Els centres d'ensenyaments de règim especial imparteixen ensenyaments artístics i d'idiomes. Els primers comprenen estudis de Música, Dansa, Art dramàtic i Arts plàstiques i disseny.

Les funcions encomanades en aquest terreny són:

— La tramitació d'expedients referents a la creació, autorització, transformació, modificació de l'autorització i cessament dels centres públics i privats d'ensenyaments de règim especial.

— L'elaboració de normes de preinscripció i matriculació de les escoles de música, de dansa i d'art dramàtic.

— La convocatòria per a la renovació dels membres dels consells escolars dels conservatoris, de les escoles de música i d'altres centres públics.

— La tramitació dels nous convenis plurianuals de finançament de les escoles de música i de les escoles de dansa dependents de l'Administració local.

— Les subvencions als ensenyaments de música.

— L'elaboració de la planificació dels ensenyaments artístics a les escoles d'art de titularitat pública. Aquesta funció ha donat lloc a un document que recull la planificació de cicles formatius d'Arts plàstiques i disseny a les escoles d'art de titularitat pública.

**TAULA 103. CLASSIFICACIONS, AUTORITZACIONS  
I ALTRES ACTUACIONS ADMINISTRATIVES (ANY 1999)**

CLASSIFICACIONS	NOMBRE
Reconeixement d'escoles de música	5
Autorització d'escoles de música	4
Autorització d'escoles de dansa	1
Reconeixement d'escoles de dansa	3
Incoació d'expedients de creació d'escoles de música	9
Incoació d'expedients d'autorització d'escoles de música	3
Incoació d'expedients d'autorització d'escoles de dansa	6
Incoació d'expedients de creació d'escoles d'art	7
Autorització de cicles formatius	38
<b>ALTRES ACTUACIONS</b>	
Subscripció de convenis per al sosteniment d'escoles de música de titularitat de l'Administració local	201
Subscripció de convenis per al sosteniment d'escoles de dansa de titularitat de l'Administració local	4
Subscripció de convenis per al sosteniment de conservatoris de música	20
Subvencions	2
Canvis de domicili	1
Canvis de titularitat	2

## Subdirecció General de Planificació de Construccions Escolars i Serveis Educatius

Aquesta subdirecció general té assignades les funcions següents:

- La preparació dels estudis de base i l'elaboració dels plans d'actuació del Departament a mitjà i llarg termini en matèria de planificació escolar, construccions escolars i equipaments educatius.
- L'elaboració de la normativa sobre construccions i manteniment dels centres docents.
- La supervisió dels projectes arquitectònics.
- La previsió i el control de l'oferta de llocs escolars dels diversos cursos acadèmics, i el recull i el tractament per a aquesta finalitat de les dades corresponents dels centres públics i privats.
- El manteniment dels registres de centres i de títols acadèmics.
- L'actualització de les dades referents a títols acadèmics i professionals no universitaris i l'expedició dels títols, diplomes i certificacions acadèmiques corresponents a la superació dels ensenyaments.

En l'exercici d'aquestes competències, la Subdirecció ha orientat les seves actuacions en un doble sentit: la planificació escolar i la programació i supervisió d'obres.

### Planificació escolar

Les actuacions més destacades han estat les següents:

#### Mapa escolar

- La revisió i l'actualització del document "Mapa escolar de Catalunya", on es recull la previsió d'oferta de diferents nivells educatius, concretada i desglossada per a cadascun dels centres de titularitat pública, a partir de dades demogràfiques, urbanístiques i d'escolarització.
- L'estudi i la posterior elaboració d'informes sobre els documents presentats pels diferents estaments de la comunitat educativa referents al Mapa escolar de Catalunya.
- L'elaboració d'estudis sobre la implantació dels cicles formatius de formació professional per poder modificar, si escau, l'oferta amb la finalitat d'acomodar-la a la demanda prevista per les empreses i l'entorn socioeconòmic.
- L'elaboració d'estudis inicials sobre oferta i demanda d'escolarització d'infants de 0 a 2 anys.

#### Registre de Centres

- El manteniment de la Base de Dades de Centres (CDE), actualitzant la situació administrativa dels centres docents públics i privats de Catalunya, d'acord amb les disposicions publicades al DOGC, les resolucions no publicades i les comunicacions d'altres unitats administratives, que fan referència a altes, baixes, ampliació o reducció d'unitats, canvi de titularitat, canvi de denominació, trasllat de locals, ampliació i supressió de locals, ampliació o supressió d'ensenyaments, així com a la transformació i adaptació al nou sistema educatiu que estableix la LOGSE.
- L'elaboració, en un nombre aproximat de 1.800, de certificacions, informes i trameses de relacions de centres autoritzats que havien estat sol·licitats.

#### Escolarització

Pel que fa a la matrícula d'alumnes, s'han exercit les funcions següents:

- L'elaboració de les propostes de normativa relativa als procediments per a la recollida de dades de matrícula dels centres docents.

- El seguiment i el control de la recollida de les dades de matrícula dels centres docents, tant d'educació primària com de secundària.
  - El manteniment, la revisió i l'actualització de les dades de matrícula d'alumnes a la base de dades de centres docents.
  - L'elaboració de resums estadístics de dades agregades de matrícula d'alumnes.
- Respecte dels plans d'estudis, cal assenyalar:
- La recopilació i l'arxiu de normativa estatal i autonòmica sobre plans d'estudis i tipus d'ensenyament.
  - L'actualització de la codificació dels ensenyaments derivats de la LOGSE a la base de dades de centres docents.
  - La codificació, a la base de dades de centres docents, dels plans d'estudis estrangers dels centres docents estrangers autoritzats a Catalunya.
- Pel que toca als llibres d'escolaritat, les funcions que s'han exercit són:
- El lliurament als centres docents dels llibres d'escolaritat de l'ensenyament bàsic per als alumnes de primer curs d'educació primària.
  - El lliurament als centres docents d'ensenyament secundari dels llibres d'escolaritat de l'ensenyament bàsic, per als alumnes d'ESO.
  - El lliurament, per primera vegada als centres docents, dels llibres de qualificacions del batxillerat.
  - El lliurament, per primera vegada als conservatoris del grau mitjà de música, dels llibres de qualificacions del grau mitjà d'ensenyaments musicals.
  - La distribució als centres docents del programari informàtic i d'instruccions administratives per a la gestió de l'expedició dels diferents llibres d'escolaritat i la posterior tramesa de la informació al Departament perquè s'incorpori a l'arxiu de llibres d'escolaritat.
  - La creació d'una nova aplicació informàtica sobre llibres d'escolaritat, per a l'expedició, el control i el registre dels llibres d'escolaritat expedits pels centres docents.

TAULA 104. LLIBRES D'ESCOLARITAT  
LLIURATS ALS CENTRES (ANY 1999)

LLIBRES D'ESCOLARITAT	NOMBRE
D'ensenyament bàsic	88.200
Del batxillerat	78.900
De grau mitjà de música	1.401
<b>Total</b>	<b>168.501</b>

#### Registre de Títols

- La tramitació i la gestió de les propostes de títols dels ensenyaments regulats a la Llei 14/1970, de 4 d'agost, general d'educació, que expedeix el Ministeri d'Educació i Cultura.
- S'ha presentat l'aplicació informàtica del Registre de Títols Acadèmics (RTA), corresponent als ensenyaments establerts a la LOGSE, a tots els centres públics i privats de Catalunya que tenen alumnes en disposició d'obtenir els citats títols en el curs 1998-99 i anteriors, i s'ha ensinistrat en l'ús als qui l'hauran d'utilitzar.
- La tramitació i la gestió dels títols corresponents a ensenyaments de la LOGSE. En total s'han expedit 60.000 títols.



## Programació i supervisió d'obres

### Programació

En el marc del Pla plurianual d'inversions en centres docents per al període 1995-2000, que preveu les obres que s'han de realitzar en els centres docents del Departament d'Ensenyament per donar solució a les exigències derivades de la implantació del nou model educatiu, les actuacions més destacades han estat:

- La programació d'obres de nova construcció i de substitució i l'elaboració dels programes d'ampliació i adaptació dels centres docents ja existents.

- El seguiment de l'execució del Pla. De les 368 obres a iniciar en el període 1995-99, un 40% ja s'han completat, un altre 16% estan en construcció, un 6% estan pendents d'adjudicació, un 20% està en fase de redacció de projecte, i el 18% restant està en els tràmits previs a l'encàrrec de projecte.

D'altra banda, s'ha continuat amb el pla d'equipaments específics dels cicles formatius de la nova formació professional i s'hi han inclòs els cicles formatius d'Arts plàstiques i disseny. Durant l'any 1999 s'han invertit 1.320 milions de pessetes per renovar i ampliar l'equipament específic de 190 instituts d'ensenyament secundari, que imparteixen 789 cicles formatius de 31 especialitats diferents.

S'ha elaborat la proposta de pressupost per a 1999, que inclou el finançament de les actuacions previstes per l'any vinent i de les iniciades anteriorment però pressupostades per diversos exercicis, inclòs el proper.

TAULA 105. PROGRAMACIÓ D'OBRES (ANY 1999)

PROGRAMES	CENTRES		TOTAL
	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	
<b>REDACCIÓ DE PROJECTE</b>			
Nova construcció	24	18	42
Rehabilitació i grans ampliacions	27	19	46
<b>INICI D'OBRA</b>			
Nova construcció	11	19	30
Rehabilitació i grans ampliacions	14	15	29

### Supervisió de projectes

Les funcions en aquesta àrea han estat:

- El control dels projectes de nova construcció, de les obres d'ampliació i adaptació, i de les de reforma i millora dels centres educatius ja existents, tant públics com privats. Aquesta tasca ha comportat l'anàlisi del projecte i la realització de consultes i entrevistes, tant amb els tècnics redactors del projecte com amb els municipis i l'Institut de Tecnologia de la Construcció de Catalunya.

- La revisió i l'adequació dels mòduls de cost, el manteniment de les bases de preus i materials, i la vigilància del compliment de la normativa i de les instruccions tècniques vigents.

- S'han mantingut contactes amb l'empresa pública Gestió d'Infraestructures, SA (GISA) a l'efecte d'adequar els projectes a les noves exigències generades pel nou sistema de gestió.

- La informació sobre els centres privats (375 expedients informats), a l'efecte d'autorització de centres i de nivells educatius, d'acord amb el Reial

Decret 1004/1991, de 14 de juny. Aquesta tasca ha implicat l'elaboració d'un recull de la normativa en matèria d'ampliació i la realització d'entrevistes i consultes amb els tècnics redactors dels projectes i amb els representants dels centres docents.

**TAULA 106. SUPERVISIÓ  
DE PROJECTES (ANY 1999)**

Nova construcció	21
Rehabilitació i grans ampliacions	32
Reforma, ampliació i millora	502

### Patrimoni

Les actuacions en aquest terreny s'han centrat en els tràmits per a l'adquisició a títol lucratiu de solars, la inscripció registral i la regularització jurídicopatrimonial de béns immobles educatius.

En aquest sentit han destacat:

- L'anàlisi de la documentació de 145 terrenys, per decidir si es podia procedir a la convocatòria de redacció del corresponent projecte d'obra.
- L'anàlisi sobre els aspectes legals de la documentació de 112 terrenys, per permetre la construcció de centres d'educació infantil i primària i de secundària.
- La regularització jurídicopatrimonial, en cooperació amb la DG de Patrimoni del Departament d'Economia i Finances, de 8 centres d'educació secundària i 2 d'altres nivells educatius.
- La finalització de l'adquisició de l'institut d'educació secundària Sant Jordi, a la Roca del Vallès (Vallès Oriental).
- L'obtenció de la cessió per part de l'Estat dels terrenys i l'edifici on es troba l'institut d'educació secundària "Vinyes Velles" a Montornès del Vallès (Vallès Oriental).
- L'adquisició de 18 terrenys a títol lucratiu, amb l'objectiu d'emplaçar-hi centres d'educació secundària.

**TAULA 107. ADQUISICIÓ DE BÉNS IMMOBLES  
(ANY 1999)**

CENTRES	MUNICIPIS
<b>Solars</b>	
IES Verge de la Mercè	Banyoles
IES Lluís Domènech i Montaner	Barcelona
IES Salvador Espriu	Barcelona
IES Secretari Coloma	Barcelona
IES L'Escala II	L'Escala
IES Lauro	Les Franqueses del Vallès
IES Guinovarda	Piera
IES Euclides	Pineda de Mar
IES de Polinyà	Polinyà
IES Roquetes	Roquetes
IES Roses II	Roses
IES de Sant Hilari	Sant Hilari Sacalm
IES Can Puig	Sant Pere de Ribes

CENTRES	MUNICIPIS
IES Can Peixauet	Santa Coloma de Gramenet
IES El Foix	Santa Margarida i els Monjos
IES de Taradell	Taradell
IES Montgrí	Torroella de Montgrí
IES Narcís Oller	Valls
<b>Regularitzacions</b>	
IES Voltrera	Abrera
CEIP La Muntanyeta	Barcelona
IES Cardedeu	Cardedeu
Llar d'infants Rosalba Terradas	Gavà
IES Maria Rúbies	Lleida
IES Can Mas	Ripollet
IES La Serreta	Rubí
IES Egara	Terrassa
IES Vall d'Arús	Vallirana
IES Lluç i Rafecas	Vilanova i la Geltrú

## Subdirecció General d'Arquitectura i Inversions

Les funcions encomanades a aquesta subdirecció general són:

- L'impuls i la coordinació dels plans anuals establerts per la Direcció General de Centres Docents.
- La gestió de les inversions en programes d'actuació a curt termini.
- La direcció de les seccions d'obres i manteniment adscrites a les delegacions territorials en l'àmbit de les funcions que li són pròpies.
- La coordinació del programa de construcció de nous edificis per a centres docents i també les ampliacions, adequacions i reformes dels centres ja existents, tant pel que fa a centres d'educació infantil i primària com a centres d'educació secundària. Aquests programes impliquen la creació de nous llocs escolars i de serveis.
- La coordinació dels programes anuals d'obres de reforma, ampliació i millora (RAM) amb l'objectiu d'actualitzar i millorar les infraestructures i instal·lacions dels centres docents. Aquestes actuacions no suposen la creació de nous llocs escolars.
- La coordinació de programes específics establerts per la Direcció General de Centres Docents.
- La dotació i la reposició de mobiliari i equipament escolar als centres docents.

TAULA 108. DISTRIBUCIÓ DE LES INVERSIONS EN CENTRES DOCENTS PÚBLICS PER PROGRAMES (ANY 1999)

PROGRAMES	IMPORT*
Nova construcció	16.164,9
Grans ampliacions	7.110,5
Reforma, ampliació i millora	4.577,9
Equipaments	2.294,1
<b>Total</b>	<b>30.147,4</b>

\* En milions de pessetes.

### Inversions

#### Obres

S'ha gestionat la documentació administrativa i econòmica dels encàrrecs realitzats a l'empresa pública Gestió d'Infraestructures, SA (GISA).

TAULA 109. INVERSIONS EN OBRES (ANY 1999)

	NOVA CONSTRUCCIÓ	GRANS AMPLIACIONS	REFORMA, AMPLIACIÓ I MILLORA
Actuacions aprovades pel Departament			
Infantil i primària	3.830,6	2.528,6	2.204,7
Secundària	11.998,1	4.031,5	2.290,5
Altres	—	530,4	62,9
<b>Total</b>	<b>15.828,7</b>	<b>7.090,5</b>	<b>4.558,0</b>
Convenis amb corporacions locals			
Infantil i primària	211,6	20,0	19,9
Secundària	124,6	—	—
<b>Total</b>	<b>336,2</b>	<b>20,0</b>	<b>19,9</b>
<b>Total general</b>	<b>16.164,9</b>	<b>7.110,5</b>	<b>4.577,9</b>

En milions de pessetes.

TAULA 110. RELACIÓ D'OBRES APROVADES DE NOVES CONSTRUCCIONS  
I GRANS AMPLIACIONS (ANY 1999)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

DELEGACIÓ			LLOCS
TERRITORIAL	MUNICIPI	CENTRE	ESCOLARS
Barcelona I-Ciutat	Barcelona	CEIP Miquel Batllori	450
Barcelona I-Ciutat	Barcelona	CEIP Tàber	450
Barcelona II-Comarques	Canoves i Samalús	CEIP de Canoves	225
Barcelona II-Comarques	La Garriga	CEIP Tagamanent	75
Barcelona II-Comarques	Guardiola de Berguedà	CEIP Sant Llorenç	225
Barcelona II-Comarques	Manlleu	CEIP Pompeu Fabra	450
Baix Llobregat-Anoia	Cervelló	CEIP Santa Maria de Cervelló	0
Baix Llobregat-Anoia	Olesa de Montserrat	CEIP Mare de Déu de Montserrat	450
Baix Llobregat-Anoia	Torrelles de Llobregat	CEIP Sant Martí	450
Baix Llobregat-Anoia	Vallirana	CEIP Pompeu Fabra	0
Baix Llobregat-Anoia	Vilanova del Camí	CEIP Joan Maragall	225
Vallès Occidental	Castellar del Vallès	CEIP de Castellar del Vallès	225
Vallès Occidental	Sabadell	CEIP Creu Alta	225
Vallès Occidental	Sant Quirze del Vallès	CEIP Onze de Setembre	225
Vallès Occidental	Vacarisses	CEIP Pau Casals	0
Girona	Banyoles	CEIP Mare de Déu del Remei	450
Girona	L'Escala	CEIP Empúries	550
Girona	Porqueres	CEIP L'Entorn	100
Lleida	Alcarràs	CEIP Comtes de Torregrossa	450
Lleida	Barruera-La Vall de Boí	CEIP Vall de Boí - ZER Alta Ribagorça	100
Lleida	Bellvis	CEIP Joaquim Palacín	25
Lleida	Es Bordes	CEIP Casteth Leon - ZER Val d'Aran	25
Lleida	Lleida	CEIP Escola Espiga	225
Tarragona	Reus	CEIP Sant Bernat Calbó	225
Tarragona	Tarragona	CEIP Pax	450
Tarragona	Ulldecona	CEIP Ramón y Cajal	0
Tarragona	Vila-seca	Centre Docent	450
<b>Total primària</b>			<b>6.725</b>

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

DELEGACIÓ			LLOCS
TERRITORIAL	MUNICIPI	CENTRE	ESCOLARS
Barcelona I-Ciutat	Barcelona	IES Lluís Domènech i Montaner	690
Barcelona I-Ciutat	Barcelona	IES Josep Pla	0
Barcelona I-Ciutat	Barcelona	IES Secretari Coloma	690
Barcelona I-Ciutat	Barcelona	IES Miquel Tarradell	0
Barcelona I-Ciutat	Barcelona	IES Pau Clarís	0
Barcelona I-Ciutat	Barcelona	IES Roger de Flor	0
Barcelona I-Ciutat	Barcelona	IES Maragall	0
Barcelona II-Comarques	Canet de Mar	IES Lluís Domènech i Montaner	500
Barcelona II-Comarques	Les Franqueses del Vallès	IES Lauro	500
Barcelona II-Comarques	Lliçà d'Amunt	IES de Lliçà	690
Barcelona II-Comarques	Pineda de Mar	IES Euclides	500
Barcelona II-Comarques	Premià de Dalt	IES Sant Mateu	380
Barcelona II-Comarques	Sant Andreu de Llavaneres	IES de Llavaneres	690
Barcelona II-Comarques	Sant Pere de Ribes	IES Can Puig	500
Barcelona II-Comarques	Santa Margarida i els Monjos	IES El Foix	500
Barcelona II-Comarques	Súria	IES Mig-Món	500

DELEGACIÓ			LLOCS
TERRITORIAL	MUNICIPI	CENTRE	ESCOLARS
Barcelona II-Comarques	Taradell	IES de Taradell	500
Baix Llobregat-Anoia	Corbera de Llobregat	IES de Corbera de Llobregat	190
Baix Llobregat-Anoia	Molins de Rei	IES Bernat el Ferrer	0
Baix Llobregat-Anoia	Piera	IES Guinovarda	500
Baix Llobregat-Anoia	Sant Boi de Llobregat	IES Itaca	500
Baix Llobregat-Anoia	Sant Feliu de Llobregat	IES Martí Dot	0
Baix Llobregat-Anoia	Santa Margarida de Montbui	IES de Santa Margarida de Montbui	0
Vallès Occidental	Matadepera	IES Matadepera	380
Vallès Occidental	Polinyà	IES Polinyà	310
Vallès Occidental	Sabadell	IES Vallès	0
Girona	Blanes	IES S'Agulla	500
Girona	Girona	IES Jaume Vicens Vives	760
Girona	Santa Coloma de Farners	IES de Santa Coloma de Farners	0
Girona	Torroella de Montgrí	IES Montgrí	500
Lleida	Artesa de Segre	IES Els Planells	490
Lleida	Mollerussa	IES La Serra	500
Lleida	Sort	IES Hug Roger III	0
Tarragona	Amposta	IES Ramon Berenguer IV	690
Tarragona	Camarles	IES Camarles	500
Tarragona	Montblanc	IES Martí l'Humà	570
Tarragona	Roquetes	IES Roquetes	620
Tarragona	Tarragona	IES Torreforta	810
Tarragona	Valls	IES Narcís Oller	690
<b>Total secundària</b>			<b>15.150</b>
<b>Total places escolars</b>			<b>21.875</b>

TAULA 111. APROVACIONS DE NOVES CONSTRUCCIONS I GRANS AMPLIACIONS (ANY 1999)

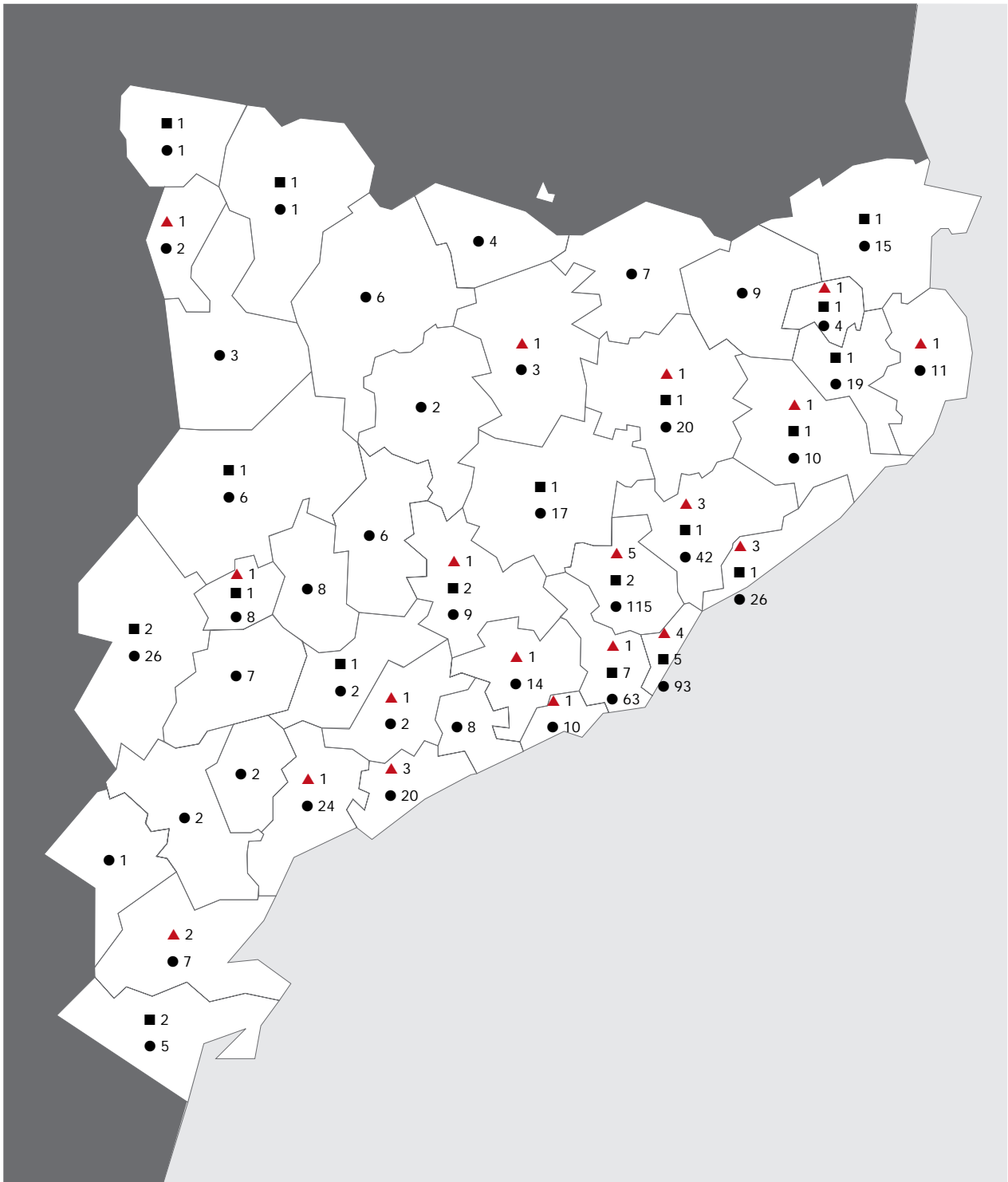
	CENTRES			PLACES ESCOLARS		
	Primària	Secundària	Total	Primària	Secundària	Total
Noves construccions	12	21	33	3.700	11.260	14.960
Ampliacions	15	18	33	3.025	3.890	6.915
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>66</b>	<b>6.725</b>	<b>15.150</b>	<b>21.875</b>

TAULA 112. DISTRIBUCIÓ PER COMARQUES DE LES ACTUACIONS EN OBRES (ANY 1999)

COMARCA	NOVA CONSTRUCCIÓ		GRANS AMPLIACIONS		REFORMA, AMPLIACIÓ I MILLORA		
	Inf. i Prim.	Sec.	Inf. i Prim.	Sec.	Inf. i Prim.	Sec.	Altres
Alt Camp	—	1	—	—	1	1	—
Alt Empordà	—	—	1	—	8	7	—
Alt Penedès	—	1	—	—	11	3	—
Alt Urgell	—	—	—	—	5	1	—
Alta Ribagorça	1	—	—	—	1	1	—
Anoia	—	1	1	1	6	3	—
Bages	—	—	—	1	9	8	—
Baix Camp	1	—	—	—	15	9	—
Baix Ebre	—	2	—	—	1	6	—
Baix Empordà	—	1	—	—	5	6	—
Baix Llobregat	—	1	4	3	20	37	6
Baix Penedès	—	—	—	—	5	3	—

COMARCA	NOVA CONSTRUCCIÓ		GRANS AMPLIACIONS		REFORMA, AMPLIACIÓ I MILLORA		
	Inf. i Prim.	Sec.	Inf. i Prim.	Sec.	Inf. i Prim.	Sec.	Altres
Barcelonès	2	2	—	5	16	77	—
Berguedà	1	—	—	—	2	1	—
Cerdanya	—	—	—	—	3	1	—
Conca de Barberà	—	—	—	1	2	—	—
Garraf	—	1	—	—	5	5	—
Garrigues	—	—	—	—	6	1	—
Garrotxa	—	—	—	—	6	2	1
Gironès	—	—	—	1	8	7	4
Maresme	—	3	—	1	13	13	—
Montsià	—	—	1	1	2	3	—
Noguera	—	—	—	1	3	3	—
Osona	—	1	1	—	12	8	—
Pallars Jussà	—	—	—	—	2	1	—
Pallars Sobirà	—	—	—	1	—	1	—
Pla de l'Estany	1	—	1	—	2	2	—
Pla d'Urgell	—	1	1	—	4	4	—
Priorat	—	—	—	—	1	1	—
Ribera d'Ebre	—	—	—	—	—	2	—
Ripollès	—	—	—	—	6	1	—
Segarra	—	—	—	—	4	2	—
Segrià	—	—	2	—	17	9	—
La Selva	—	1	—	1	5	5	—
Solsonès	—	—	—	—	1	1	—
Tarragonès	2	1	—	—	4	16	—
Terra Alta	—	—	—	—	1	—	—
Urgell	—	—	—	—	6	2	—
Val d'Aran	—	—	1	—	—	1	—
Vallès Occidental	3	2	1	1	59	55	1
Vallès Oriental	1	2	1	—	20	22	—
No comarcalitzable	—	—	—	—	—	—	11
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>297</b>	<b>331</b>	<b>23</b>

GRÀFIC 6. MAPA DE LES OBRES DE NOVES CONSTRUCCIONS, REFORMA, AMPLIACIÓ I MILLORA I ALTRES ACTUACIONS (ANY 1999)



Noves construccions	▲
Rehabilitació i grans ampliacions	■
Reforma, ampliació i millores	●



### Equipaments

S'han tramitat els expedients referents a la contractació de serveis i al subministrament del mobiliari i equipaments generals per als centres docents del Departament d'Ensenyament.

Els àmbits en què s'ha posat més èmfasi han estat els cicles formatius, les aules de tecnologia d'ESO i el batxillerat tecnològic.

TAULA 113. INVERSIONS EN EQUIPAMENTS (ANY 1999)

TIPUS D'EQUIPAMENT	IMPORT*
Material audiovisual	22,5
Material laboratori	31,4
Material d'educació especial	5,7
Material esportiu	57,4
Informàtica-idiomes	37,6
Material artístic	2,6
Material de cuina	39,0
Material d'aules de tecnologia de l'ESO	258,7
Material didàctic	7,5
Material de secretaria	73,5
Material de llar d'infants	9,6
Material d'informàtica	28,5
Batxillerat tecnològic	46,7
Mobiliari homologat	439,4
Material de dotació general	32,5
Material de cicles formatius	1.201,6
<b>Total</b>	<b>2.294,1</b>

\* En milions de pessetes.

TAULA 114. DISTRIBUCIÓ D'EQUIPAMENTS PER DELEGACIONS TERRITORIALS (ANY 1999)

DELEGACIONS TERRITORIALS	PERCENTATGE
Barcelona I-Ciutat	14,4%
Barcelona II-Comarques	26,6%
Baix Llobregat-Anoia	11,7%
Vallès Occidental	14,1%
Girona	10,2%
Lleida	8,2%
Tarragona	14,8%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Altres actuacions

— La publicació del document “Criteris per a la construcció de nous edificis per a centres docents públics”.

— La realització del pla pilot corresponent al pla d'emergència d'un centre docent. Aquest pla s'ha realitzat a 156 centres docents.

— S'ha presentat a les comunitats escolars i als ajuntaments 22 projectes corresponents a noves construccions de centres docents i a ampliacions d'altres ja existents.

— S'ha coordinat i gestionat la signatura del conveni subscrit entre el

Departament d'Ensenyament i l'empresa KIO pel qual es dota els centres docents públics de maquinària per als cicles formatius de formació professional.

— L'organització d'un pla de trasllat, instal·lació i reparació de 105 edificis prefabricats. Cal destacar que enguany no ha estat necessari adquirir nous edificis prefabricats; d'aquesta manera s'ha iniciat la substitució definitiva d'aquests edificis per centres docents de nova construcció.

— Pel que fa als equipaments, ha continuat el Pla de dotació de material necessari per a les diverses famílies dels cicles formatius.

## Construccions

### Projectes

TAULA 115. REDACCIÓ DE PROJECTES (ANY 1999)

PROGRAMES	ENSENYAMENT	
	INFANTIL I PRIMARI	SECUNDARI
Nova construcció	24	18
Grans ampliacions	27	19
Reforma, ampliació i millora	340	354
<b>Total</b>	<b>391</b>	<b>391</b>

TAULA 116. NOVES CONSTRUCCIONS I AMPLIACIONS MÉS IMPORTANTS QUE HAN ENTRAT EN FUNCIONAMENT (ANY 1999)

	CENTRES			PLACES ESCOLARS		
	Primària	Secundària	Total	Primària	Secundària	Total
Centres nous	10	14	24	2.025	7.830	9.855
Grans ampliacions i reformes	3	10	13	670	1.892	2.562
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>2.695</b>	<b>9.722</b>	<b>12.417</b>

# Direcció General de Promoció Educativa

Oficina de Cooperació Educativa i Científica  
amb la Unió Europea

Serveis i Ajuts a l'Estudi

Serveis de Programes Escola-Treball

Ensenyament a distància

## Direcció General de Promoció Educativa

La Direcció General de Promoció Educativa orienta les seves actuacions a quatre àmbits ben diferenciats.

El primer és la gestió d'un conjunt de serveis, beques i ajuts a l'estudi amb l'objectiu de facilitar l'accés a l'educació als alumnes amb dificultats per motius socioeconòmics.

El Departament ha invertit, el curs 1998-99, 8.137 milions de pessetes en serveis de transport i menjador escolar destinats a més de 54.000 alumnes d'ensenyaments infantil, primari i d'ESO. Cal destacar que aquests serveis han estat gestionats, mitjançant convenis específics, per tots els consells comarcals de Catalunya en el marc d'una òptima col·laboració.

El curs 1998-99 s'han gestionat 58.745 beques, per un total de 2.183 milions de pessetes, d'acord amb les convocatòries del MEC, per a alumnes d'educació infantil, educació especial i ensenyaments postobligatoris, i de llibres de text per als alumnes d'ensenyaments obligatoris.

La nostra col·laboració amb el Ministeri ha permès introduir algunes millores significatives a les seves convocatòries per al curs 1999-2000, com han estat l'increment de les beques de llibres de text en un 27%, la incorporació de la beca per al desplaçament a l'empresa dels alumnes d'FP en pràctiques i la nova convocatòria de beques per a alumnes de garantia social. Malgrat això, el Departament aspira a comptar no tan sols amb la gestió administrativa d'aquestes beques, sinó amb la capacitat de gestionar les pròpies convocatòries a l'àmbit de Catalunya.

En l'àmbit de les relacions escola-empresa, novament s'ha acomplert l'objectiu de facilitar una plaça de pràctiques en una empresa a tots els alumnes dels nous cicles formatius de la formació professional específica i per als de l'antiga FP que hi han optat voluntàriament. En total 32.528 alumnes han fet pràctiques en 15.463 empreses.

Cal destacar en aquest àmbit els 4.352 alumnes que s'han format el curs 1998-99 en els nous programes de garantia social, desplegades ja totes les modalitats previstes, i l'oferta de 8.000 places per al 1999-2000 que assegura aquesta oferta a tots els joves que no han obtingut el graduat en ESO.

Especial menció mereix l'exitosa organització, per primera vegada, del programa ocupacional i d'inserció "Cases d'Oficis TREBALLEM PER A LA FORMACIÓ", incorporat com a oferta pública a 54 instituts de Catalunya. Han estat destinats a aquest programa 1.118 milions de pessetes en formació i 577 milions en la posterior contractació d'un total de 1.485 joves d'entre 16 i 24 anys.

D'altra banda, la presentació del nou projecte "EXPO-TÈCNIC", un centre permanent d'exposició i promoció de la nova FP, en fase de preparació per a la seva entrada en funcionament a mitjan curs 1999-2000, ens permetrà, amb la participació de tots els agents implicats, continuar impulsant els ensenyaments professionals com ve fent ara, de manera itinerant, el Bus de les Professions.

A l'àmbit de l'ensenyament a distància cal destacar la normalització de l'oferta de l'Institut Català d'Ensenyament Secundari a Distància (ICESD), en incorporar l'oferta de tres modalitats dels nous batxillerats.

Cal destacar que l'ICESD ha introduït aquest any la possibilitat de seguir la modalitat de batxillerat de ciències de la naturalesa i de la salut mitjançant un PC domèstic i una metodologia telemàtica, amb accés a una Intranet dissenyada en col·laboració amb la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

Finalment, en l'àmbit de l'impuls a la participació en programes europeus, l'Oficina Europea de Cooperació Educativa ha continuat fomentant activament

les iniciatives Comenius, Lingua, Ead, Arió i Mesures Complementàries, en el marc del Programa Sòcrates.

L'any 1999 s'han posat en funcionament més de 300 nous projectes de cooperació multilateral entre alumnes i docents catalans i de la resta d'Europa, en àmbits tan diversos com l'educació intercultural, la formació permanent o la incorporació de les noves tecnologies a l'escola.

Cal remarcar que els 428 projectes gestionats actualment signifiquen el major nombre mai assolit per les escoles catalanes i que Catalunya és la Comunitat Autònoma amb més projectes de tot l'Estat, de manera destacada.

Vull agrair expressament a totes les persones que han fet possible aquestes actuacions la seva participació entusiasta i il·lusionada.

## Oficina de Cooperació Educativa i Científica amb la Unió Europea

L'Oficina planifica, gestiona, executa i avalua les activitats de cooperació educativa i científica amb la Unió Europea, amb l'objectiu que la dimensió europea esdevingui un dels eixos a l'entorn del qual s'estructuri l'ensenyament i la recerca a Catalunya.

Li corresponen les accions específiques següents:

— La cooperació en les iniciatives d'institucions europees i internacionals en matèria de participació i associació educativa, garantint-ne l'organització, la gestió i l'avaluació a Catalunya.

— La informació, la documentació i la difusió de les accions de cooperació educativa europea i internacional, així com la publicació dels seus resultats.

— Aportar suport tècnic al Departament d'Ensenyament en els temes que li són propis.

Programes europeus i internacionals

El programa *Sòcrates*, creat al març del 1995 per decisió del Parlament Europeu i del Consell, desenvolupa a gran escala les accions de cooperació europea en matèria d'educació i contribueix a la realització d'un espai educatiu europeu a l'abast dels centres escolars de tots els nivells educatius. Aquest programa ha permès que milers d'alumnes i de docents catalans participin activament en associacions i activitats europees. S'han posat en funcionament més de 300 projectes de cooperació multilateral en àmbits tan diversos com ara l'educació intercultural, la formació permanent del personal docent, la utilització de les noves tecnologies i l'aprenentatge de llengües.

L'Oficina gestiona a Catalunya les accions d'ensenyament escolar *Comenius*, les de promoció de l'aprenentatge de llengües *Lingua*, la promoció de l'ensenyament obert i a distància, l'intercanvi d'informació i experiències sobre les polítiques, i els sistemes educatius *Eurídice*, *Arió*, *Naric* i *Mesures Complementàries* del programa *Sòcrates*.

### **Comenius**

#### **Acció 1. Les associacions escolars i els projectes educatius europeus**

El creixent interès dels centres docents catalans en la creació o participació en aquestes xarxes escolars europees es fa evident en l'increment d'aquests projectes, que han passat de 27 l'any inicial de 1995 a 428 el 1999 en una progressió constant.

TAULA 117. **COMENIUS ACCIÓ 1 (CURS 1998-99)**

DELEGACIONS TERRITORIALS	PROFESSORS	ALUMNES
Barcelona I-Ciutat	215	5.120
Barcelona II-Comarques	190	3.668
Baix Llobregat-Anoia	232	5.534
Vallès Occidental	197	4.031
Girona	176	2.106
Lleida	189	3.336
Tarragona	163	2.040
<b>Total</b>	<b>1.362</b>	<b>25.835</b>

#### **Acció 2. Educació intercultural, educació de fills de treballadors migrants, treballadors itinerants, viatgers i gitanos**

Actualment s'està duent a terme el projecte "Construint ponts" ("*Building*

*Bridges*”), conjuntament amb Dinamarca i Suècia, i el projecte “Odysseus 2000: identitat personal i convivència social” (*“Odysseus 2000: identità personale e convivenza sociale”*).

### Acció 3.1. Actualització i millora de les competències del personal educatiu i formació contínua europea per al personal docent

S’ha realitzat i coordinat un mòdul intensiu europeu de formació per a coordinadors de projectes *Comenius* a l’escola secundària, que han tingut lloc a Catalunya. Hi han participat experts de tota la Unió Europea i dels països del centre i l’est d’Europa. Aquest mòdul és “Ciència arreu d’Europa” (*“Science across Europe”*), del qual s’han fet dues edicions, una el mes de juliol i una altra el de setembre.

S’han concedit nou ajuts a diferents organismes per desenvolupar projectes de formació contínua europea. Els temes tractats han estat els següents:

- “Pistes per millorar els actuals sistemes d’orientació a Europa”, al Col·legi de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres.
- “El mestre i la formació en mitjans de comunicació 2000” (*“Teacher and Media Training 2000”*), a la Universitat Rovira i Virgili.
- “Astronomia en el nou mil·lenni”, al Departament de Matemàtica Aplicada i Telemàtica de la Universitat Politècnica de Catalunya.
- “EDUARTS: La capacitat educativa de les arts”, a l’Institut de Recerca per a l’Ensenyament de la Filosofia.
- “EUROFORMATION”, a la Fundació Universitat Oberta de Catalunya.
- “ECODIALOGO”, a l’Institut de Recerca per a l’Ensenyament de la Filosofia.
- “SEASON-Autoavaluacions aplicades per escoles on-line” (*“SEASON-Self Evaluations Applied by Schools on-line”*), a la Universitat Politècnica de Catalunya.
- “De mar a mar”, al CRP Maresme-1 de Mataró.
- “Comunet 2”, al Programa d’Informàtica Educativa del Departament d’Ensenyament.

### Acció 3.2. Ajuts al professorat. Beques individuals de participació a les activitats i als cursos de formació contínua europea

Vint-i-un professors han participat en mòduls de formació permanent en dimensió europea que s’han realitzat a diferents països de la Unió Europea.

## **Lingua**

### Acció B. Formació contínua en l’àmbit de l’ensenyament de llengües estrangeres

S’han atorgat 92 ajuts financers per a cursos d’immersió de 2 a 4 setmanes de durada en un altre país.

### Acció C. Ajudanties per a futurs professors de llengües

S’han atorgat 8 beques per a ajudanties a futurs professors de llengües estrangeres que es realitzen a escoles o a centres universitaris europeus. S’han rebut ajudants d’altres països a 8 centres catalans.

### Acció E. Projectes Educatius Conjunts per a l’aprenentatge de llengües

S’han realitzat 33 PEC que han propiciat la participació de 98 professors i 713 alumnes. S’han concedit 8 visites preparatòries en què han participat 18 professors.

Promoció de l'ensenyament obert i a distància

Coordinació de l'activitat de telemàtica internacional "Eurosésame-CD", xarxa telemàtica d'escoles secundàries que fan intercanvis d'idees, experiències i materials via Internet. Els productes finals s'editen en un CD-ROM que es distribueix als centres participants.

S'ha participat amb aquest projecte en cursos de formació de professorat a Elvas (Portugal), Varsòvia (Polònia) i Bratislava (Eslovàquia).

Arió

S'han organitzat 3 visites d'estudis a Catalunya per a alts càrrecs de les administracions educatives europees. Els temes han estat "La introducció de les noves tecnologies a l'educació" (febrer), "Les estadístiques a l'educació" (maig) i "La integració dels alumnes amb necessitats educatives especials" (novembre). Hi han participat 45 experts europeus.

S'han concedit 21 ajuts per a visites d'estudi a altres països de la Unió Europea.

TAULA 118. AJUTS PER A MOBILITAT DE PROFESSORS I ALUMNES  
(CURS 1998-99)

PROGRAMES	PROFESSORS	ALUMNES
Lingua C	8	8
Lingua E	98	713
Comenius 1 - Visites preparatòries	33	—
Comenius 1 - Visites d'estudi	27	—
Comenius 1 - Intercanvis de professors	6	—
Comenius 1 - Trobades de coordinació	258	—
Comenius 3.2	21	—
Arió - Administradors de l'educació	21	—
<b>Total</b>	<b>472</b>	<b>721</b>

Accions educatives europees e internacionals

Han destacat les següents actuacions:

— L'organització dels *Netd@ys d'Europa 1999*, que tenen per objectiu promoure projectes escolars europeus sobre Internet, impulsar la col·laboració entre el sector públic i privat, i donar suport a l'establiment d'una xarxa d'escoles europees que va començar a funcionar el gener de 1998.

— La realització de sessions informatives sobre el programa *Sòcrates* a centres de recursos pedagògics, a centres de primària i secundària, a escoles oficials d'idiomes i a diversos seminaris realitzats a Galícia.

— L'organització de les Jornades d'informació de la transició del programa *Sòcrates I* al *Sòcrates II*.

— La participació a les XXII Jornades pedagògiques de francès, a les Jornades de llengües estrangeres de les comarques de Lleida i a les IV Jornades de llengües estrangeres de Tarragona.

— La coordinació de la participació dels 20 professors catalans en els seminaris de contacte *Comenius* organitzats per la Comissió Europea a Santiago de Compostela i a Barcelona, per trobar associats per als projectes educatius europeus.

— La col·laboració en l'organització del seminari *Comunet*, sobre la utilització de les xarxes telemàtiques multimèdia als projectes *Comenius*.



Aquest seminari va comptar amb el suport de la DG XXII de la Comissió Europea i amb la participació de 12 països.

— La col·laboració amb Àustria per facilitar la cooperació i l'establiment de projectes educatius comuns entre Catalunya i aquest país.

Cooperació amb organismes europeus i internacionals

A continuació es detallen els organismes i institucions amb què ha col·laborat l'Oficina i els àmbits a què pertanyen.

#### Catalunya

— Comissió d'Informació Exterior de la Direcció General d'Actuacions Exteriors de la Presidència de la Generalitat.

— Comissió de Seguiment del Servei Europa-Universitat del Comissionat per a Universitats i Recerca del Departament de Presidència.

— Comissió de Seguiment Catalunya-Unió Europea del Parlament de Catalunya per a les activitats de l'àmbit educatiu.

— Patronat Català pro-Europa.

#### Regions europees

— Euroregió Catalunya/Migdia-Pirineus/Llenguadoc-Rosselló.

— Comunitat de Treball dels Pirineus.

#### Unió Europea

— Comissió d'Educació del Comitè de les Regions.

— Comitè Sòcrates de la DG XXII Educació, Formació i Joventut de la Comissió Europea.

— Oficina d'Assistència Tècnica Sòcrates a Brussel·les.

#### Internacional

— Consell d'Europa.

— UNESCO.

#### Informació i difusió

En aquest terreny cal ressaltar:

— La publicació i la difusió de l'*Apèndix 1999* per a la "Guia del candidat 1998 del programa Sòcrates".

— L'edició de les actes de les I Jornades de projectes educatius europeus, que van tenir lloc a Tarragona.

— La reedició i la difusió de materials didàctics sobre "La dimensió educativa de l'euro" per a l'educació primària i secundària.

— L'actualització del full informatiu "Europa a l'escola" per facilitar als centres la participació i la gestió en els projectes educatius europeus.

— L'actualització de la pàgina web de l'Oficina (<http://www.xtec.es/ofieurop>) a Internet, amb la finalitat de facilitar l'accés a la informació i a la documentació europees.

## Serveis i Ajuts a l'Estudi

Serveis i Ajuts a l'Estudi gestiona beques i ajuts de diferents tipus i la delegació dels serveis escolars de transport i menjador als consells comarcals.

Les convocatòries de beques i ajuts tenen com a finalitat compensar l'alumnat que es troba en situacions desfavorides, ja sigui per raons socioeconòmiques o geogràfiques. Els serveis escolars de transport i menjador tenen com a finalitat garantir l'escolarització de l'alumnat d'ensenyaments obligatoris que s'han de desplaçar a un altre municipi perquè no hi ha oferta pública en el propi municipi de residència.

### Beques i ajuts

D'acord amb els articles 63 a 65 de la LOGSE i amb l'objectiu de fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació, es duen a terme accions compensatòries destinades a l'alumnat que es troba en situacions desfavorables derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics, ètnics o d'altre ordre.

Dins d'aquest context, es gestiona l'administració de les beques i ajuts de les diferents convocatòries del Ministeri d'Educació i Cultura:

- Ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic.
- Beques de caràcter general per a alumnat de nivells postobligatoris no universitaris.
- Ajuts per a alumnes amb necessitats educatives especials.
- Ajuts per al segon cicle de l'educació infantil.
- Ajuts als centres docents per a la realització d'intercanvis i trobades escolars entre alumnat d'educació secundària de centres docents espanyols.
- Ajuts per a alumnes de cinquè i sisè curs d'educació primària per al desenvolupament del Programa d'escoles viatgeres. El Departament d'Ensenyament gestiona conjuntament amb el Ministeri l'esmentat programa, que té com a objectiu principal aprofundir en l'intercanvi cultural entre l'alumnat que hi participa.

Així mateix, el Departament d'Ensenyament gestiona i atorga directament els ajuts següents:

- Ajuts de desplaçament i de menjador per a l'alumnat al qual, segons la LOGSE, no li correspon la gratuïtat d'aquests serveis. Els decrets 160/96 i 161/96 preveuen la possibilitat d'atorgar ajuts per raons socioeconòmiques o geogràfiques, o per estar escolaritzats en centres d'atenció educativa preferent.
- Ajuts als centres docents sostinguts amb fons públics per organitzar convivències per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- Ajuts per als alumnes que pateixen una malaltia prolongada que els impedeixi continuar amb normalitat els estudis que cursen.
- Beques de residència en el Complex Educatiu de Tarragona per a l'alumnat que cursa estudis en els centres situats a la demarcació, per sufragar totalment o parcialment, segons la situació econòmica de la família, el cost de la residència.

Cal afegir, finalment, que es convoquen ajuts per al professorat que realitza activitats amb l'alumnat fora del centre i que els suposa una major dedicació.

TAULA 119. BEQUES (CURS 1998-99)

NIVELLS EDUCATIUS	BEQUES CONCEDIDES	IMPORT*
Convocatòries ordinàries		
BUP-COU	2.524	135
Formació professional	6.187	535
Ensenyaments LOGSE	6.442	307
Altres estudis	658	50

NIVELLS EDUCATIUS	BEQUES CONCEDIDES	IMPORT*
Convocatòries especials		
E. infantil	5.080	381
E. especial	3.780	432
Libres de text	34.074	341
<b>Total</b>	<b>58.745</b>	<b>2.181</b>

\* En milions de pessetes.

**TAULA 120. ALTRES AJUTS A L'ESTUDI (CURS 1998-99)**

TIPUS D'ACTIVITAT	ALUMNES	IMPORT*
Convivències d'educació especial	10.488	15
Escoles viatgeres	930	10
Alumnes que visiten Catalunya**	360	10
Alumnes de Catalunya que visiten altres comunitats autònomes	570	0
Accident o malaltia prolongada	72	10
Intercanvis escolars nacionals	239	5
<b>Total</b>	<b>11.729</b>	<b>40</b>

\* En milions de pessetes.

\*\* Amb conveni de col·laboració amb el MEC.

## Serveis escolars

L'article 65.2 de la LOGSE estableix la gratuïtat dels serveis escolars de transport i menjador per a l'alumnat d'ensenyaments obligatoris que s'escolaritza en un municipi diferent del de residència.

En aplicació d'aquesta norma, el Govern de la Generalitat de Catalunya va publicar l'any 1996 els decrets 160/96 i 161/96, de 14 de maig, de regulació d'ambdós serveis.

D'altra banda, el Decret 219/89, d'1 d'agost, permet la delegació de determinades competències de la Generalitat en matèria d'ensenyament a les comarques, entre les quals es troben la gestió dels serveis de transport escolar col·lectiu, els ajuts individuals de desplaçament, la gestió dels servei escolar de menjador i els ajuts de menjador.

D'acord amb els decrets esmentats i mitjançant convenis específics de col·laboració amb els consells comarcals, el Departament d'Ensenyament els proporciona, d'acord amb una proposta prèvia seva per a cada curs escolar, els corresponents recursos econòmics per finançar els serveis.

**TAULA 121. COMPETÈNCIES DE GESTIÓ ASSUMIDES PELS CONSELLS COMARCALS (ANY 1999)**

CURS	SERVEI ESCOLAR DE TRANSPORT	AJUTS DE MENJADOR	SERVEI ESCOLAR DE MENJADOR
1995-96	39 consells	39 consells	—
1996-97	39 consells	39 consells	18 consells
1997-98	40 consells	40 consells	24 consells
1998-99	41 consells	41 consells	32 consells

## Transport

La finalitat del servei escolar de transport és facilitar el desplaçament gratuït a l'alumnat d'educació obligatòria que s'hagi d'escolaritzar fora del seu municipi de residència, d'acord amb el mapa escolar. Quan no és possible l'establiment

d'un transport col·lectiu es preveu l'atorgament d'ajuts individuals de desplaçament a les famílies.

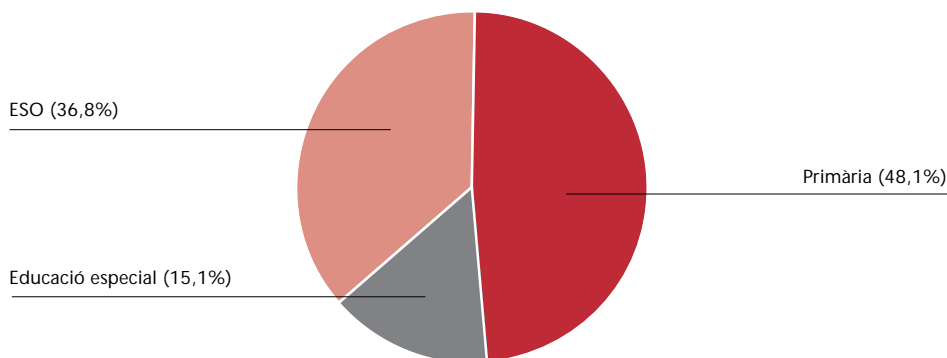
Aquesta unitat planifica i gestiona de manera directa únicament el transport d'educació especial de la ciutat de Barcelona.

TAULA 122. TRANSPORT ESCOLAR (CURS 1997-98)

DELEGACIONS TERRITORIALS	OBLIGATORI		NO OBLIGATORI	
	Usuaris	Import*	Usuaris	Import*
Barcelona I-Ciutat	44	17	501	120
Barcelona II-Comarques	7.404	735	6.083	324
Baix Llobregat-Anoia	2.068	329	2.554	117
Vallès Occidental	1.014	173	3.732	202
Girona	5.996	843	3.748	127
Lleida	4.816	738	1.298	44
Tarragona	5.140	705	2.150	134
<b>Total</b>	<b>26.482</b>	<b>3.540</b>	<b>20.066</b>	<b>1.068</b>

\* En milions de pessetes.

GRÀFIC 7. USUARIS DEL TRANSPORT ESCOLAR PER NIVELLS EDUCATIUS (CURS 1998-99)



Menjador

El servei de menjador s'ofereix gratuïtament a l'alumnat d'educació obligatòria que, per manca d'oferta educativa en el seu municipi de residència i a proposta del Departament d'Ensenyament d'acord amb la planificació feta al mapa escolar, ha de desplaçar-se fora del seu municipi de residència.

Aquesta unitat planifica i gestiona el servei escolar de menjador a les 9 comarques on la gestió no ha estat assumida pels seus consells comarcals, que compten amb 68 menjadors, i coordina la gestió a la resta de comarques.

Pel que fa a la millora de la qualitat en el servei del menjador escolar, cal destacar les següents actuacions dutes a terme al llarg d'aquest curs:

A) Actuacions diverses per obtenir informació sobre la situació actual dels menjadors escolars:

— Recull estadístic anual de les fitxes de menjador de les escoles de Catalunya.

— Finalització de l'estudi sobre hàbits alimentaris i aspectes organitzatius

del menjador escolar basat en un mostratge d'escoles de Catalunya.

B) Actuacions de coordinació i assessorament amb diferents organismes i entitats:

— Ha continuat el programa de seguiment de les condicions sanitàries dels menjadors escolars, desenvolupat amb el Departament de Sanitat i Seguretat Social.

— Ha augmentat el nombre d'assessoraments a centres i consells comarcals sobre l'elaboració dels menús, altres aspectes nutricionals i higiènics, conjuntament amb el Departament de Sanitat i Seguretat Social i d'acord amb el que preveu l'article 16 del Decret 160/96, de 14 de maig.

— S'ha participat en la comissió interdepartamental que ha elaborat el Pla interdepartamental sobre trastorns del comportament alimentari.

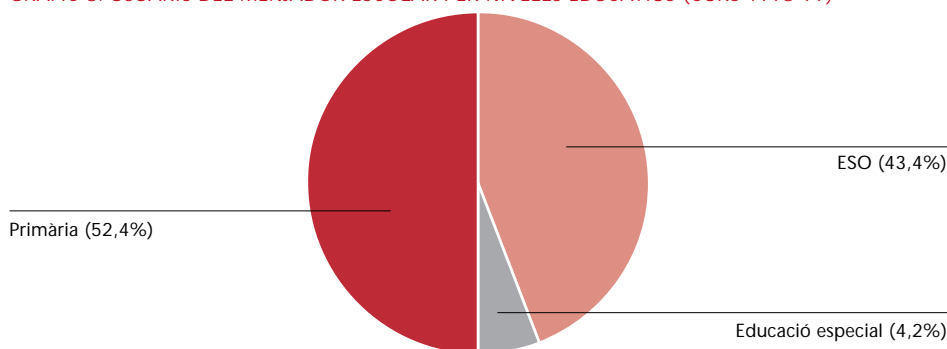
— S'ha col·laborat amb el Programa d'Educació per a la Salut a l'Escola en accions vinculades a l'alimentació dins de l'etapa escolar.

TAULA 123. MENJADOR ESCOLAR (CURS 1998-99)

DELEGACIONS TERRITORIALS	OBLIGATORI		NO OBLIGATORI	
	Usuaris	Import*	Usuaris	Import*
Barcelona I-Ciutat	0	0	4.904	320
Barcelona II-Comarques	7.333	492	7.846	484
Baix Llobregat-Anoia	2.009	83	3.642	250
Vallès Occidental	488	44	2.065	125
Girona	6.332	492	4.651	227
Lleida	5.114	441	1.338	33
Tarragona	4.863	332	3.582	204
<b>Total</b>	<b>26.139</b>	<b>1.884</b>	<b>28.028</b>	<b>1.643</b>

\* En milions de pessetes.

GRÀFIC 8. USUARIS DEL MENJADOR ESCOLAR PER NIVELLS EDUCATIUS (CURS 1998-99)



Residència

El Departament d'Ensenyament, d'acord al manament establert per l'article 65.2 de la LOGSE, assumeix el cost de les despeses de l'alumnat d'ensenyaments obligatoris que, per no disposar de cap centre en el seu municipi de residència i viure en zones aïllades i de difícil accés, es veuen obligats a residir a l'escola llar Lluís M. Mestres d'Olot o a l'escola llar Josep Morelló d'Esterrí d'Àneu (Pallars Sobirà).

## Servei de Programes Escola-Treball

A aquest servei li corresponen la planificació i la gestió dels programes d'alternança escola-treball, i la classificació dels programes per acollir-se a les subvencions que en aquesta matèria atorguin a aquest departament els organismes estatals i comunitaris corresponents.

Les actuacions en aquest àmbit s'han orientat a aconseguir que els estudiants i els graduats de formació professional i de cicles formatius, així com els alumnes que deixen l'ensenyament obligatori sense haver assolit el títol de graduat en ESO, puguin fer la transició de l'escola al món laboral en les millors condicions d'adaptació a les tècniques actuals. Els mitjans que es posen a la seva disposició són la realització de pràctiques en alternança, de cursos d'especialització a nivell transnacional, de plans de transició al treball com a modalitat de garantia social, d'intercanvis europeus d'alumnes i professors, de cases d'oficis, d'orientació a l'estudiant a través del Bus de les Professions i de l'actualització tecnològica del professorat.

Pràctiques  
escola-empresa

Convenis de pràctiques en alternança escola-empresa  
Durant l'any 1999 s'han signat 17 nous convenis marc amb col·lectius empresarials. Actualment hi ha 497 convenis vigents.

Com a conseqüència de la realització d'aquestes pràctiques, s'estima que al voltant d'un 75% dels alumnes de tercer curs de formació professional de segon grau i de l'últim curs de cicles formatius ha passat a ser contractat laboralment per les mateixes empreses col·laboradores o bé per d'altres de similars. El 80,9% de les empreses signatàries de convenis de pràctiques que ha contractat personal en els darrers cinc anys ha incorporat treballadors procedents de la formació professional. Per altra banda, el 92,6 % dels titulats considera que les pràctiques han estat positives per a la seva formació i el 86,3% estima que són una bona eina per integrar-se en el món laboral.

TAULA 124. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE  
DE CONVENIS DE PRÀCTIQUES EN  
ALTERNANÇA ESCOLA-EMPRESA  
(PERÍODE 1990-99)

ANY	ALUMNES	EMPRESES
1990	16.881	7.350
1991	17.950	7.380
1992	18.133	7.408
1993	20.623	7.555
1994	27.800	11.000
1995	33.854	14.519
1996	34.402	14.201
1997	34.426	14.591
1998	34.895	15.624
1999*	32.528	15.463

\* Dades actualitzades fins al

15 d'octubre de 1999.

Formació tècnica del professorat  
Gràcies a les relacions establertes amb diverses empreses avançades en l'ús de tecnologies punta, aquesta unitat organitza cursos per actualitzar els coneixements tècnics del professorat.

Els cursos es realitzen majoritàriament en les instal·lacions de les mateixes empreses. Es caracteritzen per apropar al món educatiu les tècniques industrials i de serveis i llurs aplicacions, adaptant els seus continguts als currículums de determinats cicles formatius.

TAULA 125. CURSOS DE FORMACIÓ TÈCNICA DEL PROFESSORAT (ANY 1999)

DENOMINACIÓ DEL CURS	CURSOS	ASSISTENTS
Actualització comptable-fiscal	1	18
Actualització de tècniques de treballs de cabells	1	14
Adaptació de les empreses a l'euro	1	16
Antenes TV terrestre i satèl·lit. Nivell 1	1	15
Antenes TV terrestre i satèl·lit. Nivell 2	2	30
Aplicacions industrials del sistema Unix	1	16
Aplicacions industrials informàtiques	1	16
Àudio digital i compact disc	2	30
AutoCAD 14	1	14
AutoCAD bàsic. Nivell 1	1	14
AutoCAD bàsic. Nivell 2	1	14
Autòmats programables simàtic S7 per a formadors. Nivell 1	2	26
Autòmats programables simàtic S7 per a formadors. Nivell 2	1	14
Autòmats programables Step 7. Nivell iniciació	1	16
Bomba rotativa DPC	1	10
CAD mecànic 3d. Autodesk Mechanical Desktop	1	18
CAD/CAM Duct bàsic. Nivell 1	1	14
CAD/CAM Duct bàsic. Nivell 2	1	14
Captadors i transductors en processos automàtics	1	16
Cel·lula de fabricació flexible	1	18
Climatització i aire condicionat; ABS i EDS	1	16
CNC Fagor bàsic. Nivell 1	1	14
CNC Fagor bàsic. Nivell 2	1	14
Comunicacions analògiques	1	15
Comunicacions digitals	1	15
Concepció d'una instal·lació de baixa tensió	1	14
Creativitat aplicada a l'empresa	1	16
Disseny elèctric MicroELCAD 5.5	1	14
Disseny elèctric ELCAD 5.7. Nivell 1	1	14
Disseny elèctric ELCAD 5.7. Nivell 2	1	14
Disseny intel·ligent mecànic per a l'enginyeria: Genius 14	1	14
Disseny visagisme aplicat a la tècnica del tallat de cabells	1	12
Domòtica	4	62
Electricitat per a mecànics	1	13
Estudi pràctic d'una instal·lació de mitja tensió	1	14
Gestió comercial	1	16
Gestió de l'energia: automatització de vivendes	1	14
Gestió de motors benzina. Fase 2	1	16
Gestió de projectes	1	14
Gestió integrada de l'empresa	3	54
Gestió total de la qualitat ISO 9000	2	32
Gestió total de projectes	2	32
Hidràulica bàsica industrial	1	15
Hidràulica proporcional	1	15

DENOMINACIÓ DEL CURS	CURSOS	ASSISTENTS
Iniciació als automats programables	1	12
Injecció electrònica	1	16
Instal.lació de climatització	1	18
Instrumentació. Controladors PID	1	16
Introducció al sistema d'adquisició de dades i control industrial per PC	1	18
L'autòmat programable: aplicació pràctica en habitatges	1	12
Manipuladors i robot	1	12
Manteniment del maquinari, PC i perifèrics	2	32
Màrqueting	2	32
Mechanical Desktop 3.0: acoblament de sòlids	1	14
Mechanical Desktop 3.0: acoblament de superfícies	1	14
Mètodes i temps	1	14
Muntatge, configuració i manteniment d'ordinadors	1	16
Oleohidràulica i electrohidràulica per a automoció	1	20
Organització de la producció	1	16
Organització i gestió de la producció	1	14
Pneumàtica i electropneumàtica	2	24
Pneumàtica proporcional i eixos de posicionament pneumàtic	1	12
Prevenió de riscos laborals. Nivell bàsic	5	80
Programari de disseny electrònic ORCAD	2	32
Qualitat i millora contínua	2	32
Regulació i control bàsic	1	16
Seguretat i higiene en les instal.lacions elèctriques	1	14
Sistemes elèctrics i auxiliars per a turismes	1	16
Sistemes MMI	1	15
Telefonia. Nivell 1	1	15
Telefonia. Nivell 2	2	30
Televisió i vídeo	2	30
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>1.404</b>

#### Intercanvis d'alumnes i professors

Un any més, s'han efectuat intercanvis d'alumnes catalans amb alumnes estrangers per acostar-los a la realitat educativa, cultural i laboral d'altres països europeus. Aquesta iniciativa ha tingut lloc en el si del programa Leonardo da Vinci de la Unió Europea, que es resol per convocatòria pública del Departament d'Ensenyament.

Els centres docents participants en l'intercanvi d'alumnes han contactat amb empreses que han acollit alumnes per realitzar pràctiques d'empresa durant el curs 1998-99.

TAULA 126. INTERCANVIS INTERNACIONALS (CURS 1998-99)

CENTRE	MUNICIPI	PAIS D'INTERCANVI	ALUMNES
Acadèmia Tècnica Les Heures	Lleida	França	18
C.E. Dolmen	L'Hospitalet de Llobregat	Gran Bretanya	10
C.E. Monlau	Barcelona	Gran Bretanya	15
Esc. Sup. d'Hostaleria i Turisme			
Sant Ignasi-Sarrià	Barcelona	Holanda	13
Esc. Sup. d'Hostaleria i Turisme			
Sant Ignasi-Sarrià	Barcelona	Gran Bretanya	14



CENTRE	MUNICIPI	PAIS D'INTERCANVI	ALUMNES
Escola d'Arts i Oficis Llotja	Barcelona	Gran Bretanya	6
Escola d'Arts i Oficis Llotja	Barcelona	França	4
Escola d'Arts Pau Gargallo	Badalona	Noruega	14
Escola d'Hoteleria i Turisme de Lleida	Lleida	França	20
Escola de 2n Ensenyament			
La Vall del Tenes	Santa Eulàlia de Ronçana	Gal·les	8
Escola Joviat	Manresa	Gran Bretanya	15
Escola Joviat	Manresa	Suecia	15
IES Baix Camp	Reus	França	9
IES Bosc de la Coma	Olot	Gran Bretanya	8
IES Bosc de la Coma	Olot	Gran Bretanya	19
IES Cal·lipolis	Tarragona	Suecia	9
IES Carles Vallbona	Granollers	França	20
IES Carles Vallbona	Granollers	França	10
IES Escola d'Hoteleria i Turisme	Cambrils	Itàlia	18
IES Escola del Treball	Barcelona	Gran Bretanya	11
IES Guindàvols	Lleida	Portugal	15
IES Guindàvols	Lleida	França	14
IES Jaume Huguet	Valls	Itàlia	12
IES Josep Lladonosa	Lleida	Gran Bretanya	10
IES La Garrotxa	Olot	Gran Bretanya	17
IES La Pineda	Badalona	Portugal	25
IES La Segarra	Cervera	Gran Bretanya	10
IES La Sénia	La Sénia	Itàlia	5
IES Marianao	Sant Boi de Llobregat	Itàlia	17
IES Milà i Fontanals	Igualada	Itàlia	9
IES Montcada i Reixac	Montcada i Reixac	Gran Bretanya	7
IES Narcís Monturiol	Figuera	Gran Bretanya	10
IES Patronat Ribas	Barcelona	Islàndia	9
IES Patronat Ribas	Barcelona	Itàlia	10
IES Pere Martell	Tarragona	Dinamarca	12
IES Provençana	L'Hospitalet de Llobregat	França	6
IES Ribera Baixa	El Prat de Llobregat	Itàlia	9
IES Salvador Seguí	Barcelona	Itàlia	33
IES Vic	Vic	Gran Bretanya	15
IFP Esc. Hoteleria i Serveis Sant Narcís	Girona	Bèlgica	20
IFP Escola d'Hoteleria i Serveis Sant Narcís	Girona	Gran Bretanya	20
STUCOM	Barcelona	Gran Bretanya	12
<b>Total</b>			<b>518</b>

### Cursos transnacionals

Aquests cursos, enquadrats en un programa de col·laboració entre els departaments d'Ensenyament i de Treball de la Generalitat de Catalunya amb el cofinançament de la Unió Europea, tenen com a objectiu permetre que joves graduats d'ensenyaments secundaris gaudeixin, una vegada hagin acabat llurs estudis reglats, d'una formació especialitzada en noves tecnologies.

Aquests cursos tenen mil hores de durada i es duen a terme simultàniament a un centre públic de Catalunya i a un centre d'un altre país de la Unió Europea amb una programació i uns objectius similars; inclouen, a més,

una fase d'intercanvi. D'aquesta manera els estudiants poden fer el seu pas al món laboral amb el nivell que s'hi requereix.

TAULA 127. CURSOS TRANSNACIONALS COFINANÇATS PEL DEPARTAMENT DE TREBALL I EL FONS SOCIAL EUROPEU (ANY 1999)

CENTRE	MUNICIPI	DENOMINACIÓ DEL CURS*	PAÍS D'INTERCANVI
Complex Educatiu de Tarragona (CET)	Tarragona	Disseny gràfic	Itàlia
Complex Educatiu de Tarragona (CET)	Tarragona	Documentació sanitària	Itàlia
Complex Educatiu de Tarragona (CET)	Tarragona	Manteniment d'instal·lacions d'hidràulica, pneumàtica i electropneumàtica	Belgica
IES Alt Penedès	Vilafranca del Penedès	Noves aplicacions industrials	França
IES Carles Vallbona	Granollers	Administració de sistemes informàtics	França
IES Comte de Rius	Tarragona	Operador de planta química	Alemanya
IES Comte de Rius	Tarragona	Regulació i control	França
IES de Ripollet	Ripollet	Desenvolupament de sistemes de fabricació flexible	Itàlia
IES de Tortosa	Tortosa	Cèl·lula flexible	Itàlia
IES de Valls	Valls	Automatització industrial	Itàlia
IES El Vendrell	El Vendrell	Gestió de PIME	Itàlia
IES Escola del Treball	Barcelona	Manteniment industrial	França
IES Escola del Treball	Barcelona	Mecanització de precisió	França
IES Escola d'Hoteleria de Cambrils	Cambrils	Forn-pastisseria	França
IES Escola d'Hoteleria i Serveis Sant Narcís	Girona	Cuina	França
IES Francesc Xavier Lluch i Rafecas	Vilanova i la Geltrú	Sistemes de telecomunicació i electrònics	Itàlia
IES Josep Vallverdú	Les Borges Blanques	Instal·lacions electrotècniques	Itàlia
IES La Caparrella	Lleida	Equips de comunicació	França
IES La Garrotxa	Olot	CAD/CAM motlles	Itàlia
IES La Guineueta	Barcelona	Sistemes de telecomunicacions	Alemanya
IES Les Vinyes	Santa Coloma de Gramenet	CAD/CAM-CNC	Itàlia
IES Mare de Déu de la Mercè	Barcelona	Estructures digitals en l'audiovisual	Portugal
IES Mare de Déu de la Mercè	Barcelona	Instal·lació i administració d'equips informàtics	Itàlia
IES Mare de Déu de la Mercè	Barcelona	Manteniment programat de vehicles	Itàlia
IES Mare de Déu de la Mercè	Barcelona	Soldador construccions metàl·liques	Itàlia
IES Mare de Déu de Montserrat	Barcelona	Sistemes operatius i manteniment de xarxes i aplicacions	Gran Bretanya
IES Marianao	Sant Boi de Llobregat	Infografia industrial	Itàlia
IES Milà i Fontanals	Igualada	Seguretat en l'automòbil	Itàlia
IES Mollet	Mollet del Vallès	Domòtica	Itàlia
IES Montilivi	Girona	Planxa i pintura	Itàlia
IES Montsià	Amposta	Informàtica comercial i d'empreses	França

CENTRE	MUNICIPI	DENOMINACIÓ DEL CURS*	PAÍS D'INTERCANVI
IES Patronat Ribas	Barcelona	Processos de mecanització Muntatge i manteniment	Itàlia
IES Ramon Barbat i Miracle	Vila-seca	d'instal·lacions d'edificis	Itàlia
IES Reus VI	Reus	Producció ornamental	Itàlia
IES Salvador Seguí	Barcelona	Estètica	Itàlia
IES Salvador Seguí	Barcelona	Pròtesi dental	Itàlia
IES Vidal i Barraquer	Tarragona	Gestió informatitzada en el comerç	Gran Bretanya

\* Cada curs ha comptat amb la participació de 16 alumnes.

## Programes de garantia social

A partir del desplegament del model propi d'implantació dels programes de garantia social, s'ha assolit l'objectiu de garantir una oferta suficient per a totes les necessitats del col·lectiu al qual s'adrecen, amb els plantejaments següents:

— Participació en l'oferta de programes de diverses administracions, entitats i institucions. En aquest sentit, el Departament d'Ensenyament ha signat i aplicat un conveni de col·laboració amb el Departament de Treball, i en la mateixa línia, amb els departaments de Benestar Social i d'Agricultura, Ramaderia i Pesca.

— Intensificació i ampliació de la campanya de difusió als centres, als alumnes potencials i a les famílies. S'ha distribuït una guia informativa i s'ha posat en funcionament un telèfon d'informació sobre els programes de garantia social.

— Coordinació de l'oferta des del Departament d'Ensenyament, per tal d'aprofitar els recursos i les experiències ja desenvolupades.

Els programes autoritzats per l'Ordre del conseller d'Ensenyament d'11 de desembre de 1998 i les places de formació ocupacional ofertades en coordinació amb el Departament de Treball han permès oferir 7.407 places, que han estat a l'abast dels 7.018 joves que han finalitzat l'ESO sense titulació. El nombre real d'alumnes ha estat de 4.352, cosa que s'explica pel fet que aquests programes no són obligatoris; tot i això, cal destacar el significatiu augment de places que hi ha hagut respecte de l'any anterior, en què van ser 2.955.

TAULA 128. PROGRAMES DE GARANTIA SOCIAL (CURS 1998-99)

MODALITAT	PROGRAMES	GRUPS	ALUMNES
Plans de transició al treball	36	79	1.194
Programes d'Administració local	42	72	938
Programes per a joves amb NEE*	10	20	216
Altres programes de garantia social	58	76	927
Formació ocupacional	—	—	1.077
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>247</b>	<b>4.352</b>

\* Necessitats educatives especials

### Plans de transició al treball

Els plans de transició al treball constitueixen una modalitat dintre de l'oferta de garantia social; són programes dissenyats i aplicats directament pel Departament d'Ensenyament, en col·laboració amb les administracions locals i amb el suport del Departament de Treball i la Unió Europea.

El curs 1998-99 s'han desenvolupat 36 programes a 34 localitats d'arreu de Catalunya, que han atès 1.194 alumnes distribuïts en 79 grups. Això ha suposat ampliar la col·laboració a 12 nous consells comarcals i ajuntaments de les comarques de l'àmbit de Girona, de Tarragona i del Vallès Oriental.

Per al desenvolupament de la formació professionalitzadora s'ha comptat amb la participació directa de 35 entitats empresarials. La majoria dels joves han realitzat un període de 200 hores de pràctiques en una o algunes de les 724 empreses col·laboradores.

Els programes han participat en el projecte europeu YOUTHSTART, que ha facilitat els intercanvis d'experiències amb altres països i, més en concret, l'estada de 43 joves i 4 professors a Torí (Itàlia) per fer pràctiques a empreses italianes durant 2 setmanes.

Una part important dels joves (78%) ha accedit a un lloc de treball en finalitzar els programes, i un percentatge menor (12%), però important ateses les característiques del col·lectiu, s'ha reincorporat al sistema educatiu.

TAULA 129. PLANS DE TRANSICIÓ AL TREBALL. PROGRAMES EN COL·LABORACIÓ  
AMB LES ADMINISTRACIONS LOCALS (CURS 1998-99)

ADMINISTRACIÓ LOCAL	CURSOS
	Auxiliar d'electromecànica
Amposta	Auxiliar de cuina i serveis de restauració
	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic
Badalona	Auxiliar d'electromecànica, aigua i gas
	Auxiliar d'electromecànica, aigua i gas
Banyoles	Auxiliar de serveis i atenció al públic
	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic (3)
	Auxiliar de pintor
	Auxiliar d'instal·lacions electròniques
	Auxiliar de manteniment general d'edificis
	Auxiliar d'instal·lacions de telefonia i telemàtica
	Auxiliar de cuina i serveis de restauració
	Auxiliar de fabricació i muntatge d'estructures metàl·liques
	Auxiliar de reparació i manteniment d'automòbils
	Auxiliar d'ajust, soldadura i màquines eines
Barcelona	Auxiliar de manteniment electromecànic
	Auxiliar de cuina i serveis de restauració
Calafell	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic
	Auxiliar de cuina i serveis de restauració
Consell Comarcal de l'Alt Empordà	Auxiliar de comerç i magatzem
	Auxiliar de cuina i serveis de restauració
Consell Comarcal de la Garrotxa	Auxiliar de comerç i magatzem
	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic
Cornellà de Llobregat	Auxiliar de muntatge i manteniment d'instal·lacions climàtiques
	Auxiliar de cuina i serveis de restauració
El Prat de Llobregat	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic
	Auxiliar de cuina i serveis de restauració
Girona	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic
	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic
Igualada	Auxiliar d'electromecànica
	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic
Lleida	Auxiliar de cuina i serveis de restauració

ADMINISTRACIÓ LOCAL	CURSOS
Lloret de Mar	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar de cuina i serveis de restauració Auxiliar de metall soldadura
Manresa	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic
Martorell	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar d'electromecànica Auxiliar d'electromecànica
Mataró	Auxiliar de cuina i serveis de restauració Auxiliar de cuina i serveis de restauració
Molins de Rei	Auxiliar de comerç i magatzem
Montmeló/Montornés del Vallès/ Vallromanes/Vilanova del Vallès	Auxiliar de cuina i serveis de restauració Auxiliar de metall soldadura
Palamós	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar de cuina i serveis de restauració Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic
Palau de Plegamans	Auxiliar d'instal·lacions i manteniment elèctric, aigua i gas Auxiliar d'instal·lacions i manteniment elèctric, aigua i gas
Pineda de Mar	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar de cuina i serveis de restauració
Reus	Auxiliar d'indústries agroalimentàries Auxiliar de restauració ràpida
Sabadell	Auxiliar de manteniment mecànic
Sant Boi de Llobregat	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar d'electromecànica
Sant Celoni	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar d'electromecànica
Sant Feliu de Llobregat	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar d'estructures metàl·liques
Tarragona	Auxiliar de cuina Auxiliar d'electromecànica
Torelló	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar de fusteria
Torredembarra	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar de manteniment d'instal·lacions Auxiliar de cuina i serveis de restauració
Tortosa	Auxiliar de fusteria
Vic	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar de cuina i serveis de restauració
Viladecans	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar de reparació i manteniment d'automòbils
Vilafranca del Penedès	Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic Auxiliar d'electromecànica
Vilanova i la Geltrú	Auxiliar de pintor Auxiliar de comerç, oficina i atenció al públic

Casa d'Oficis "Treballem per a la Formació"

**Aquest programa de formació i ocupació, de nova instauració en el Departament d'Ensenyament, adreçat a joves en atur d'entre 16 i 24 anys, ha començat enguany amb una participació de 1.521 alumnes a 54 IES de tot**

Catalunya. Es desenvolupa amb el cofinançament del Departament de Treball i el Fons Social Europeu.

El programa es compon d'una primera fase de formació, que va de l'1 de març al 30 de juny, en els oficis tradicionals (jardiner, pintor, fuster d'alumini i de fusta, paleta, tasques de manteniment i serraller), i d'una segona fase, que va de l'1 de juliol al 29 de desembre, en què se'ls contracta perquè realitzin tasques de rehabilitació dels centres on han estat formant-se.

TAULA 130. PROGRAMA PÚBLIC DE FORMACIÓ I OCUPACIÓ "TXF: TREBALLEM PER LA FORMACIÓ" (ANY 1999)

CENTRE	MUNICIPI	NOMBRE D'ALUMNES					
		Fusteria	Jardineria	Manteniment	Paleta	Pintura	Serralleria
<b>Delegació Territorial de Barcelona I-Ciutat</b>							
Escola del Treball	Barcelona	10		10			8
IES Barcelona Besòs	Barcelona	10	10	10		10	
IES La Guineueta	Barcelona		10			9	8
IES Mare de Déu de la Mercè	Barcelona	17	10	10	8	9	8
IES Meridiana	Barcelona		10	10			10
IES Patronat Ribas	Barcelona		9	10		9	
IES Poblenou	Barcelona	10	9	10			
IES Salvador Seguí	Barcelona			10	8	9	
SES Cristòfor Colom	Barcelona	11		12		11	
<b>Delegació Territorial de Barcelona II-Comarques</b>							
IES Badalona IX	Badalona	10	10	10	10		
IES La Pineda	Badalona	10		10		10	
IES Sant Ramon	Cardona			9		12	
IES Maremar	El Masnou		10	10		10	
IES Celestí Bellera	Granollers		10	9		9	
IES La Marina	La Llagosta	10		10		9	
IES Ramon Turró i Darder	Malgrat de Mar	9	8	9			
IES Guillem Catà	Manresa	10	10				
IES Lacetània	Manresa		8			12	
IES Mollet	Mollet del Vallès		10	10		10	
IES La Mina	Sant Adrià del Besòs	10		10			10
IES Quercus	Sant Joan de Vilatorrada	8					8
IES Mig Món	Súria		8			9	
IES Alt Penedès	Vilafranca del Penedès		8	8		8	
IES Joaquim Mir	Vilanova i la Geltrú	8	8			8	
<b>Delegació del Baix Llobregat-Anoia</b>							
IES Esteve Terradas	Cornellà de Llobregat		9	9			8
IES Miquel Martí i Pol	Cornellà de Llobregat	8	8	10			
IES Illa dels Banyols	El Prat de Llobregat			10	10	10	
IES Severo Ochoa	Esplugues de Llobregat		8	8		8	
IES Joan Mercader	Igualada		8			8	
IES Bernat el Ferrer	Molins de Rei					9	10
IES El Palau	Sant Andreu de la Barca		10			8	10
IES Marianao	Sant Boi de Llobregat			10	10		
IES Torre Roja	Viladecans		9	10		9	
<b>Delegació del Vallès Occidental</b>							
IES Badia del Vallès	Badia del Vallès			12	9	11	
IES Palau Ausit	Ripollet		10	10		9	
Escola Industrial de Sabadell	Sabadell	10		11		11	8

CENTRE	MUNICIPI	NOMBRE D'ALUMNES					
		Fusteria	Jardineria	Manteniment	Paleta	Pintura	Serralleria
IES Agustí Serra i Fontanet	Sabadell		9	10		9	
IES Castellarnau	Sabadell	10		10		10	
IES Santa Eulàlia	Terrassa	10		10			10
<b>Delegació de Girona</b>							
IES Serrallarga	Blanes			12		9	
IES Baix Empordà	Palafrugell	10				9	9
<b>Delegació de Lleida</b>							
IES Almatà	Balaguer		10			10	
IES Escola del Treball	Lleida			12		9	
IES Guindàvols	Lleida	10		11			
IES La Caparrella	Lleida	10	10	20		10	8
IES Alfons Costafreda	Tàrrega	9	16				
<b>Delegació de Tarragona</b>							
IES Montsià	Amposta			10		10	10
IES del Vendrell	El Vendrell			10		10	10
IES d'Horticultura	Reus		30				
IES Domènech i Montaner	Reus			10		10	10
IES Comte de Rius	Tarragona					10	10
IES Pere Martell	Tarragona	10		11	10		
IES de l'Ebre	Tortosa	10				10	10
IES Jaume Huguet	Valls	10		10			10
<b>Total</b>		<b>240</b>	<b>285</b>	<b>403</b>	<b>65</b>	<b>353</b>	<b>175</b>

### Bus de les Professions

El Bus de les Professions és una unitat mòbil (de 13 metres de llarg per 2,5 d'ample) on s'exposen materials i equipaments que acosten els visitants a les professions que es poden aprendre a Catalunya. Aquesta iniciativa s'adreça fonamentalment als alumnes de 3r i 4t d'ESO, que el poden conèixer amb visita concertada.

Enguany el Bus ha fet la novena ruta, que s'ha estès de l'1 d'octubre de 1998 al 28 de maig de 1999. Ha visitat 54 poblacions de 29 comarques diferents, ha rebut 10.162 visitants, ha atès 1.918 consultes i ha organitzat 14 xerrades per a 142 pares.

## Ensenyament a distància

L'ensenyament a distància ofereix la possibilitat, per les seves característiques de flexibilitat i personalització, de cursar diferents estudis reglats a persones que no han pogut seguir-los en règim presencial.

Constitueix, doncs, una manera molt eficaç d'acostar al ciutadà les possibilitats reals de formació permanent, tal com recullen els articles 126 i 127 del Tractat de Maastricht i els articles 51.5 i 53.3 de la LOGSE, pel fet de ser l'única forma possible, en la pràctica, per al món adult i laboral de cursar estudis i titulacions que els permetin un progrés i un perfeccionament en el camp personal i professional.

A hores d'ara, l'oferta pública s'orienta en un doble sentit: l'ensenyament secundari i l'aprenentatge d'idiomes.

### Ensenyament secundari

L'Institut Català d'Ensenyament Secundari a Distància (ICESD) és un centre oficial adreçat a aquelles persones de més de 17 anys que desitgen acabar les assignatures pendents de BUP o de COU o cursar el segon cicle d'ESO i els nous batxillerats en règim no presencial. També s'hi poden matricular els alumnes en edat escolar amb circumstàncies especials que els impedeixin assistir en règim ordinari (esportistes d'èlit, grans discapacitats físics i règim correccional), els residents a l'estranger i els qui estan sota règim penitenciari.

TAULA 131. ALUMNAT DE L'INSTITUT CATALÀ D'ENSENYAMENT A DISTÀNCIA (CURS 1998-99)

PROCEDÈNCIA	PRIMER	SEGON	TERCER	SEGON CICLE		PRIMER	TOTAL
	DE BUP	DE BUP	DE BUP	COU	D'ESO	BATXILLERAT	
Barcelona	3	311	728	719	485	299	2.545
Girona	0	23	89	55	65	27	259
Lleida	1	20	83	76	48	11	239
Tarragona	0	30	87	50	36	16	219
Estranger	0	2	10	15	2	7	36
Ministeri de Justícia	0	2	3	0	76	1	82
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>388</b>	<b>1.000</b>	<b>915</b>	<b>712</b>	<b>361</b>	<b>3.380</b>

Cal destacar enguany la posada en marxa d'un conveni amb la Universitat Oberta de Catalunya que ha permès que el centre pugui oferir la possibilitat de cursar el primer curs del batxillerat de ciències de la naturalesa i de la salut per mitjans totalment telemàtics, gràcies a l'aplicació de les noves tecnologies.

S'han elaborat, també, els materials didàctics de les diferents modalitats de segon curs de batxillerat.

### Anglès

S'ha gestionat el programa "That's English", adreçat a persones més grans de 16 anys, que ha continuat tenint una bona acollida. Hi han intervingut set escoles oficials d'idiomes i tres instituts d'ensenyaments secundari. La superació d'aquests cursos dóna dret a la titulació oficial de nivell elemental de les escoles oficials d'idiomes.

TAULA 132. ALUMNAT DEL CURS OFICIAL D'ANGLÈS A DISTÀNCIA "THAT'S ENGLISH" (CURS 1998-99)

CENTRES	PRIMER	SEGON	TERCER	TOTAL
EOI Barcelona I	195	283	346	824
EOI Barcelona II	95	113	147	355



CENTRES	PRIMER	SEGON	TERCER	TOTAL
EOI Hospitalet	68	122	149	339
EOI Sabadell	62	76	72	210
EOI Girona	33	59	65	157
EOI Lleida	37	95	57	189
EOI Tarragona	82	76	93	251
IES Tortosa	37	69	49	155
IES Puigcerdà	15	23	24	62
IES Val d'Aran	5	15	10	30
<b>Total</b>	<b>629</b>	<b>931</b>	<b>1.012</b>	<b>2.572</b>

## Delegacions Territorials d'Ensenyament

Delegació Territorial de Barcelona I-Ciutat

Delegació Territorial de Barcelona II-Comarques

Delegació Territorial del Baix Llobregat-Anoia

Delegació Territorial del Vallès Occidental

Delegació Territorial de Girona

Delegació Territorial de Lleida

Delegació Territorial de Tarragona

## Delegacions Territorials d'Ensenyament

Les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament exerceixen les funcions de representació del Departament dins la seva demarcació, i són els òrgans de gestió de la programació que realitza el Departament en matèria de programes educatius, personal i centres.

Pel que fa a la funció inspectora, en el territori de cada delegació es defineixen diferents sectors d'inspecció, a fi d'adaptar els programes a la realitat de cada sector i poder efectuar-ne el corresponent seguiment i avaluació.

Aquest departament s'estructura, en l'àmbit territorial, en les set delegacions següents:

DELEGACIÓ TERRITORIAL	AMBIT TERRITORIAL
Delegació Territorial de Barcelona I-Ciutat	Barcelona ciutat
Delegació Territorial de Barcelona II-Comarques	Alt Penedès, Bages, Barcelonès, Berguedà, Garraf, Maresme, Osona i Vallès Oriental
Delegació Territorial del Baix Llobregat-Anoia	Anoia i Baix Llobregat
Delegació Territorial del Vallès Occidental	Vallès Occidental
Delegació Territorial de Girona	Comarques de Girona
Delegació Territorial de Lleida	Comarques de Lleida
Delegació Territorial de Tarragona	Comarques de Tarragona

## Delegació Territorial de Barcelona I-Ciutat

### Administració

TAULA 133. REGISTRE DE DOCUMENTS (ANY 1999)

NOMBRE DE DOCUMENTS	
Registre d'entrada	41.411
Registre de sortida	26.234
<b>Total</b>	<b>67.645</b>

### Personal

TAULA 134. PERSONAL DE LA DELEGACIÓ TERRITORIAL  
(31 DE DESEMBRE DE 1999)

	EFFECTIUS
Personal docent no universitari adscrit als centres docents	6.287
Personal d'administració i serveis adscrit a la delegació territorial	282
Personal d'administració i serveis adscrit als centres docents	330
Personal adscrit als programes i serveis educatius	440
<b>Total</b>	<b>7.339</b>

TAULA 135. GESTIÓ DE PERSONAL (ANY 1999)

TRAMITACIONS ADMINISTRATIVES	NOMBRE
Certificats diversos	4.632
Concessió de permisos i llicències	9.010
Reconeixements de triennis i estadis	3.522
Expedients de jubilació	115
Provisió de càrrecs directius	490
Provisió de càrrecs pedagògics	1.036
Provisió de substituïts	3.722

### Centres

TAULA 136. CENTRES DOCENTS (CURS 1998-99)

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
<b>Règim general</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>836</b>	<b>289</b>	<b>547</b>
Centres exclusius d'educació infantil	272	44	228
Centres que imparteixen educació infantil i primària	200	158	42
Centres que imparteixen educació secundària	178	79	99
Centres que imparteixen educació infantil, primària i secundària	150	1	149
Centres d'educació especial (centres específics)	36	7	29
<b>CENTRES SEGONS ELS NIVELLS QUE IMPARTEIXEN</b>			
Educació infantil	597	202	395
Educació primària	349	159	190
Educació especial (centres específics)	36	7	29
ESO	239	72	167
Batxillerat	186	68	118
CFGM	58	18	40
CFGS	58	17	41
BUP i/o COU	152	40	112
FP	95	11	84
<b>Règim especial</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>54</b>
Ensenyaments artístics	64	10	54
Música	33	4	29

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
Art dramàtic i dansa	23	2	21
Arts plàstiques i disseny	7	3	4
Restauració i conservació de bens culturals	1	1	0
Ensenyaments d'idiomes	2	2	0

**TAULA 137. GESTIÓ ADMINISTRATIVA  
(ANY 1999)**

GESTIÓ ADMINISTRATIVA	NOMBRE
<b>Titulacions tramitades</b>	
Certificats d'escolaritat d'EGB	141
Graduat escolar	233
Batxillerat	6.453
Tècnic auxiliar	3.530
Tècnic especialista	4.171
Ensenyaments artístics	1.564
<b>Ajuts tramitats</b>	
Individuals de menjador	5.251
<b>Actuacions en centres privats</b>	
Autoritzacions i modificacions	56
Canvis de denominació	8
Canvis de titularitat	6
Transformacions	7
Ampliacions	12
Cessaments d'activitat	14

**TAULA 138. BEQUES (CURS 1998-99)**

NIVELLS EDUCATIUS	BEQUES CONCEDIDES	IMPORT*
<b>CONVOCATÒRIES ORDINÀRIES</b>		
BUP-COU	562	23,3
Formació professional	1.257	65,7
Ensenyaments LOGSE	639	18,0
Altres estudis	189	15,8
<b>CONVOCATÒRIES ESPECIALS</b>		
E. infantil	948	71,1
E. especial	712	59,9
Llibres de text	6.890	69,0
<b>Total</b>	<b>11.197</b>	<b>322,8</b>

\* En milions de pessetes.

Obres i manteniment

**TAULA 139. RELACIÓ DE CENTRES DE  
NOVA CONSTRUCCIÓ I GRANS AMPLIACIONS  
QUE HAN ENTRAT EN FUNCIONAMENT (ANY 1999)**

CENTRE	LLOCS ESCOLARS
<b>Primària</b>	
CEIP Vila Olímpica	450
<b>Secundària</b>	
IES XXV Olimpíada	690
<b>Total</b>	<b>1.140</b>

## Delegació Territorial de Barcelona II-Comarques

### Administració

TAULA 140. REGISTRE DE DOCUMENTS (ANY 1999)

NOMBRE DE DOCUMENTS	
Registre d'entrada	95.374
Registre de sortida	25.631
<b>Total</b>	<b>121.005</b>

### Personal

TAULA 141. PERSONAL DE LA DELEGACIÓ TERRITORIAL  
(31 DE DESEMBRE DE 1999)

	EFFECTIUS
Personal docent no universitari adscrit als centres docents	12.664
Personal d'administració i serveis adscrit a la delegació territorial	430
Personal d'administració i serveis adscrit als centres docents	520
Personal adscrit als programes i serveis educatius	250
<b>Total</b>	<b>13.864</b>

TAULA 142. GESTIÓ DE PERSONAL (ANY 1998)

TRAMITACIONS ADMINISTRATIVES	NOMBRE
Certificats diversos	15.104
Concessió de permisos i llicències	17.122
Reconeixements de triennis i estadis	9.320
Expedients de jubilació	147
Provisió de càrrecs directius	424
Provisió de càrrecs pedagògics	1.140
Provisió de substituïts	13.450

### Centres

TAULA 143. CENTRES DOCENTS (CURS 1998-99)

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
<b>Règim general</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>991</b>	<b>621</b>	<b>370</b>
Centres exclusius d'educació infantil	229	85	144
Centres que imparteixen educació infantil i primària	434	385	49
Centres que imparteixen educació secundària	163	138	25
Centres que imparteixen educació infantil, primària i secundària	141	0	141
Centres d'educació especial (centres específics)	24	13	11
<b>CENTRES SEGONS EL NIVELL QUE IMPARTEIXEN</b>			
Educació infantil	780	458	322
Educació primària	575	385	190
Educació especial (centres específics)	24	13	11
ESO	279	132	147
Batxillerat	171	122	49
CFGM	78	53	25
CFGS	51	37	14
BUP i/o COU	49	31	18
FP	66	26	40
<b>Règim especial</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>25</b>
Ensenyaments artístics	63	38	25
Música	46	34	12

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
Art dramàtic i dansa	13	0	13
Arts plàstiques i disseny	4	4	0
Restauració i conservació de bens culturals	0	0	0
Ensenyaments d'idiomes	1	1	0

**TAULA 144. GESTIÓ ADMINISTRATIVA  
(ANY 1999)**

GESTIÓ ADMINISTRATIVA	NOMBRE
<b>Titulacions tramitades</b>	
Certificats d'escolaritat d'EGB	24
Graduat escolar	548
Batxillerat	2.193
Tècnic auxiliar	1.043
Tècnic especialista	2.017
Ensenyaments artístics	213
<b>Actuacions en centres privats</b>	
Autoritzacions i modificacions	141
Canvis de denominació	4
Canvis de titularitat	11
Transformacions	1
Ampliacions	7
Cessaments d'activitat	4

**TAULA 145. BEQUES (CURS 1998-99)**

NIVELLS EDUCATIUS	BEQUES CONCEDIDES	IMPORT*
<b>CONVOCATÒRIES ORDINÀRIES</b>		
BUP-COU	368	17,5
Formació professional	1.153	78,8
Ensenyaments LOGSE	1.831	76,9
Altres estudis	57	3,8
<b>CONVOCATÒRIES ESPECIALS</b>		
E. infantil	1.738	130,4
E. especial	708	85,4
Llibres de text	10.164	101,6
<b>Total</b>	<b>16.019</b>	<b>494,4</b>

\* En milions de pessetes.

Obres i manteniment

**TAULA 146. RELACIÓ DE CENTRES DE NOVA CONSTRUCCIÓ  
I GRANS AMPLIACIONS QUE HAN ENTRAT EN FUNCIONAMENT  
(ANY 1999)**

CENTRE	LOCALITAT	LLOCS ESCOLARS
<b>Primària</b>		
CEIP Sesmon d'Oló	Santa Maria d'Oló	100
<b>Secundària</b>		
IES de Llinars del Vallès	Llinars del Vallès	500
IES de Montmeló	Montmeló	500
IES de Roda de Ter	Roda de Ter	500
IES Cirvianum	Torelló	690
<b>Total</b>		<b>2.290</b>

## Delegació Territorial del Baix Llobregat-Anoia

### Administració

TAULA 147. REGISTRE DE DOCUMENTS (ANY 1999)

NOMBRE DE DOCUMENTS	
Registre d'entrada	47.890
Registre de sortida	26.152
<b>Total</b>	<b>74.042</b>

### Personal

TAULA 148. PERSONAL DE LA DELEGACIÓ TERRITORIAL  
(31 DE DESEMBRE DE 1999)

	EFECTIUS
Personal docent no universitari adscrit als centres docents	6.061
Personal d'administració i serveis adscrit a la delegació territorial	240
Personal d'administració i serveis adscrit als centres docents	250
Personal adscrit als programes i serveis educatius	132
<b>Total</b>	<b>6.683</b>

TAULA 149. GESTIÓ DE PERSONAL (ANY 1999)

TRAMITACIONS ADMINISTRATIVES	NOMBRE
Certificats diversos	5.680
Concessió de permisos i llicències	3.740
Reconeixements de triennis i estadis	1.830
Expedients de jubilació	54
Provisió de càrrecs directius	72
Provisió de càrrecs pedagògics	796
Provisió de substituïts	7.360

### Centres

TAULA 150. CENTRES DOCENTS (CURS 1998-99)

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
<b>Règim general</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>406</b>	<b>255</b>	<b>151</b>
Centres exclusius d'educació infantil	83	27	56
Centres que imparteixen educació infantil i primària	179	165	14
Centres que imparteixen educació secundària	75	58	17
Centres que imparteixen educació infantil, primària i secundària	56	0	56
Centres d'educació especial (centres específics)	13	5	8
<b>CENTRES SEGONS ELS NIVELLS QUE IMPARTEIXEN</b>			
Educació infantil	314	190	124
Educació primària	235	165	70
Educació especial (centres específics)	13	5	8
ESO	117	58	59
Batxillerat	76	50	26
CFGM	25	17	8
CFGS	15	9	6
BUP i/o COU	38	21	17
FP	34	16	18
<b>Règim especial</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
Ensenyaments artístics	20	14	6
Música	14	12	2



TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
Art dramàtic i dansa	5	1	4
Arts plàstiques i disseny	1	1	0
Restauració i conservació de bens culturals	0	0	0
Ensenyaments d'idiomes	0	0	0

**TAULA 151. GESTIÓ ADMINISTRATIVA  
(ANY 1999)**

GESTIÓ ADMINISTRATIVA	NOMBRE
<b>Titulacions tramitades</b>	
Certificats d'escolaritat d'EGB	32
Graduat escolar	96
Batxillerat	1.533
Tècnic auxiliar	1.186
Tècnic especialista	922
Ensenyaments artístics	8
<b>Actuacions en centres privats</b>	
Autoritzacions i modificacions	61
Canvi de denominació	3
Canvis de titularitat	7
Cessaments d'activitat	8

**TAULA 152. BEQUES (CURS 1998-99)**

NIVELLS EDUCATIUS	BEQUES CONCEDIDES	IMPORT*
<b>CONVOCATÒRIES ORDINÀRIES</b>		
BUP-COU	443	21,0
Formació professional	679	53,1
Ensenyaments LOGSE	757	39,1
Altres estudis	17	1,3
<b>CONVOCATÒRIES ESPECIALS</b>		
E. infantil	606	45,5
E. especial	496	51,1
Llibres de text	4.581	45,8
<b>Total</b>	<b>7.579</b>	<b>256,9</b>

\* En milions de pessetes.

## Obres i manteniment

**TAULA 153. RELACIÓ DE CENTRES DE NOVA CONSTRUCCIÓ  
I GRANS AMPLIACIONS QUE HAN ENTRAT EN FUNCIONAMENT  
(ANY 1999)**

CENTRE	LOCALITAT	LLOCS ESCOLARS
<b>Primària</b>		
CEIP Corbera	Corbera de Llobregat	450
<b>Secundària</b>		
IES Gabriela Mistral	Sant Vicenç dels Horts	690
<b>Total</b>		<b>1.140</b>

## Delegació Territorial del Vallès Occidental

### Administració

TAULA 154. REGISTRE DE DOCUMENTS (ANY 1999)

NOMBRE DE DOCUMENTS	
Registre d'entrada	37.724
Registre de sortida	13.074
<b>Total</b>	<b>50.798</b>

### Personal

TAULA 155. PERSONAL DE LA DELEGACIÓ TERRITORIAL  
(31 DE DESEMBRE DE 1999)

	EFFECTIUS
Personal docent no universitari adscrit als centres docents	5.590
Personal d'administració i serveis adscrit a la delegació territorial	221
Personal d'administració i serveis adscrit als centres docents	243
Personal adscrit als programes i serveis educatius	128
<b>Total</b>	<b>6.182</b>

TAULA 156. GESTIÓ DE PERSONAL (ANY 1999)

TRAMITACIONS ADMINISTRATIVES	NOMBRE
Certificats diversos	6.120
Concessió de permisos i llicències	6.751
Reconeixements de triennis i estadis	1.260
Expedients de jubilació	34
Provisió de càrrecs directius	162
Provisió de càrrecs pedagògics	862
Provisió de substituïts	3.918

### Centres

TAULA 157. CENTRES DOCENTS (CURS 1998-99)

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
<b>Règim general</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>379</b>	<b>216</b>	<b>163</b>
Centres exclusius d'educació infantil	95	30	65
Centres que imparteixen educació infantil i primària	147	124	23
Centres que imparteixen educació secundària	68	56	12
Centres que imparteixen educació infantil, primària i secundària	57	0	57
Centres d'educació especial (centres específics)	12	6	6
<b>CENTRES SEGONS ELS NIVELLS QUE IMPARTEIXEN</b>			
Educació infantil	295	154	141
Educació primària	204	124	80
Educació especial (centres específics)	12	6	6
ESO	117	56	61
Batxillerat	78	55	23
CFGM	27	17	10
CFGS	18	14	4
BUP i/o COU	33	15	18
FP	22	9	13
<b>Règim especial</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>6</b>
Ensenyaments artístics	27	21	6
Música	16	12	4

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
Art dramàtic i dansa	3	1	2
Arts plàstiques i disseny	8	8	0
Restauració i conservació de bens culturals	0	0	0
Ensenyaments d'idiomes	2	2	0

**TAULA 158. GESTIÓ ADMINISTRATIVA  
(ANY 1999)**

GESTIÓ ADMINISTRATIVA	NOMBRE
<b>Titulacions tramitades</b>	
Certificats d'escolaritat d'EGB	21
Graduat escolar	153
Batxillerat	1.644
Tècnic auxiliar	208
Tècnic especialista	492
Ensenyaments artístics	30
<b>Actuacions en centres privats</b>	
Autoritzacions i modificacions	15
Canvis de denominació	1
Canvis de titularitat	3
Transformacions	9
Ampliacions	3

**TAULA 159. BEQUES (CURS 1998-99)**

NIVELLS EDUCATIUS	BEQUES CONCEDIDES	IMPORT*
<b>CONVOCATÒRIES ORDINÀRIES</b>		
BUP-COU	305	19,1
Formació professional	635	61,5
Ensenyaments LOGSE	1.020	57,3
Altres estudis	146	11,4
<b>CONVOCATÒRIES ESPECIALS</b>		
E. infantil	675	50,6
E. especial	527	55,4
Llibres de text	4.273	42,7
<b>Total</b>	<b>7.581</b>	<b>298,0</b>

\* En milions de pessetes.

## Obres i manteniment

**TAULA 160. RELACIÓ DE CENTRES DE NOVA CONSTRUCCIÓ  
I GRANS AMPLIACIONS QUE HAN ENTRAT EN FUNCIONAMENT  
(ANY 1999)**

CENTRE	LOCALITAT	LLOCS ESCOLARS
<b>Primària</b>		
CEIP Teresa Claramunt (Narcisa Freixa)	Sabadell	450
<b>Secundària</b>		
IES Montserrat Roig	Terrassa	500
IES Egara	Terrassa	500
IES de Viladecavalls	Viladecavalls	500
<b>Total</b>		<b>1.950</b>

## Delegació Territorial de Girona

### Administració

TAULA 161. REGISTRE DE DOCUMENTS (ANY 1999)	
NOMBRE DE DOCUMENTS	
Registre d'entrada	42.605
Registre de sortida	15.399
<b>Total</b>	<b>58.004</b>

### Personal

TAULA 162. PERSONAL DE LA DELEGACIÓ TERRITORIAL (31 DE DESEMBRE DE 1999)	
	EFFECTIUS
Personal docent no universitari adscrit als centres docents	5.305
Personal d'administració i serveis adscrit a la delegació territorial	215
Personal d'administració i serveis adscrit als centres docents	201
Personal adscrit als programes i serveis educatius	126
<b>Total</b>	<b>5.847</b>

TAULA 163. GESTIÓ DE PERSONAL (ANY 1999)	
TRAMITACIONS ADMINISTRATIVES	NOMBRE
Certificats diversos	1.106
Concessió de permisos i llicències	2.072
Reconeixements de triennis i estadis	3.005
Expedients de jubilació	37
Provisió de càrrecs directius	237
Provisió de càrrecs pedagògics	754
Provisió de substituïts	830

### Centres

TAULA 164. CENTRES DOCENTS (CURS 1998-99)			
TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
<b>Règim general</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>424</b>	<b>325</b>	<b>99</b>
Centres exclusius d'educació infantil	100	55	45
Centres que imparteixen educació infantil i primària	220	204	16
Centres que imparteixen educació secundària	64	58	6
Centres que imparteixen educació infantil, primària i secundària	29	0	29
Centres d'educació especial (centres específics)	11	8	3
<b>CENTRES SEGONS ELS NIVELLS QUE IMPARTEIXEN</b>			
Educació infantil	327	243	84
Educació primària	249	204	45
Educació especial (centres específics)	11	8	3
ESO	84	54	30
Batxillerat	62	50	12
CFGM	25	22	3
CFGS	11	10	1
BUP i/o COU	24	16	8
FP	22	16	6
<b>Règim especial</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
Ensenyaments artístics	29	15	14
Música	22	14	8

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
Art dramàtic i dansa	6	0	6
Arts plàstiques i disseny	1	1	0
Restauració i conservació de bens culturals	0	0	0
Ensenyaments d'idiomes	1	1	0

**TAULA 165. GESTIÓ ADMINISTRATIVA  
(ANY 1999)**

GESTIÓ ADMINISTRATIVA	NOMBRE
<b>Titulacions tramitades</b>	
Certificats d'escolaritat d'EGB	15
Graduat escolar	195
Batxillerat	820
Tècnic auxiliar	251
Tècnic especialista	1.060
Ensenyaments artístics	106
<b>Ajuts tramitats</b>	
Individuals de menjador	4.558
<b>Actuacions en centres privats</b>	
Autoritzacions i modificacions	28
Canvis de denominació	9
Canvis de titularitat	4
Transformacions	6
Ampliacions	16
Cessaments d'activitat	6

**TAULA 166. BEQUES (CURS 1998-99)**

NIVELLS EDUCATIUS	BEQUES CONCEDIDES	IMPORT*
<b>CONVOCATÒRIES ORDINÀRIES</b>		
BUP-COU	164	12,1
Formació professional	404	55,7
Ensenyaments LOGSE	599	37,6
Altres estudis	60	5,4
<b>CONVOCATÒRIES ESPECIALS</b>		
E. infantil	257	19,3
E. especial	845	126,9
Llibres de text	3.302	33,0
<b>Total</b>	<b>5.631</b>	<b>290,0</b>

\* En milions de pessetes.

Obres i manteniment

**TAULA 167. RELACIÓ DE CENTRES DE NOVA CONSTRUCCIÓ  
I GRANS AMPLIACIONS QUE HAN ENTRAT EN FUNCIONAMENT  
(ANY 1999)**

CENTRE	LOCALITAT	LLOCS ESCOLARS
<b>Secundària</b>		
IES de Sant Feliu de Guíxols	Sant Feliu de Guíxols	690
<b>Total</b>		<b>690</b>

## Delegació Territorial de Lleida

### Administració

TAULA 168. REGISTRE DE DOCUMENTS (ANY 1999)

NOMBRE DE DOCUMENTS	
Registre d'entrada	24.526
Registre de sortida	12.665
<b>Total</b>	<b>37.191</b>

### Personal

TAULA 169. PERSONAL DE LA DELEGACIÓ TERRITORIAL  
(31 DE DESEMBRE DE 1999)

	EFFECTIUS
Personal docent no universitari adscrit als centres docents	3.625
Personal d'administració i serveis adscrit a la delegació territorial	157
Personal d'administració i serveis adscrit als centres docents	139
Personal adscrit als programes i serveis educatius	108
<b>Total</b>	<b>4.029</b>

TAULA 170. GESTIÓ DE PERSONAL (ANY 1999)

TRAMITACIONS ADMINISTRATIVES	NOMBRE
Certificats diversos	2.135
Concessió de permisos i llicències	3.600
Reconeixements de triennis i estadis	2.220
Expedients de jubilació	50
Provisió de càrrecs directius	85
Provisió de càrrecs pedagògics	700
Provisió de substituïts	2.390

### Centres

TAULA 171. CENTRES DOCENTS (CURS 1998-99)

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
<b>Règim general</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>406</b>	<b>328</b>	<b>78</b>
Centres exclusius d'educació infantil	75	44	31
Centres que imparteixen educació infantil i primària	236	227	9
Centres que imparteixen educació secundària	66	53	13
Centres que imparteixen educació infantil, primària i secundària	19	0	19
Centres d'educació especial (centres específics)	10	4	6
<b>CENTRES SEGONS ELS NIVELLS QUE IMPARTEIXEN</b>			
Educació infantil	282	224	58
Educació primària	255	227	28
Educació especial (centres específics)	10	4	6
ESO	63	41	22
Batxillerat	52	37	15
CFGM	35	25	10
CFGS	17	13	4
BUP i/o COU	26	16	10
FP	33	19	14
<b>Règim especial</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
Ensenyaments artístics	18	15	3
Música	14	13	1

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
Art dramàtic i dansa	2	0	2
Arts plàstiques i disseny	2	2	0
Restauració i conservació de bens culturals	0	0	0
Ensenyaments d'idiomes	1	1	0

**TAULA 172. GESTIÓ ADMINISTRATIVA  
(ANY 1999)**

GESTIÓ ADMINISTRATIVA	NOMBRE
<b>Titulacions tramitades</b>	
Certificats d'escolaritat d'EGB	16
Graduat escolar	138
Batxillerat	865
Tècnic auxiliar	507
Tècnic especialista	990
Ensenyaments artístics	92
<b>Ajuts tramitats</b>	
Individuals de menjador	1.076
<b>Actuacions en centres privats</b>	
Canvis de titularitat	3
Transformacions	4
Ampliacions	8
Cessaments d'activitats	2

**TAULA 173. BEQUES (CURS 1998-99)**

NIVELLS EDUCATIUS	BEQUES CONCEDIDES	IMPORT*
<b>CONVOCATÒRIES ORDINÀRIES</b>		
BUP-COU	366	20,2
Formació professional	1.013	109,9
Ensenyaments LOGSE	752	32,6
Altres estudis	117	5,3
<b>CONVOCATÒRIES ESPECIALS</b>		
E. infantil	463	34,7
E. especial	224	23,2
Llibres de text	2.705	27,0
<b>Total</b>	<b>5.640</b>	<b>252,9</b>

\* En milions de pessetes.

Obres i manteniment

**TAULA 174. RELACIÓ DE CENTRES DE NOVA CONSTRUCCIÓ  
I GRANS AMPLIACIONS QUE HAN ENTRAT EN FUNCIONAMENT  
(ANY 1999)**

CENTRE	LOCALITAT	LLOCS ESCOLARS
<b>Primària</b>		
CEIP Sant Roc	Bossòst	125
CEIP Vallmajor-ZER Elaia	Bovera	50
CEIP de la Granadella-ZER Elaia	La Granadella	100
CEIP de Preixens-ZER El Sió	Preixens	100
<b>Secundària</b>		
IES d'Alcarràs	Alcarràs	500
IES Maria Rúbies	Lleida	500
<b>Total</b>		<b>1.375</b>

## Delegació Territorial de Tarragona

### Administració

TAULA 175. REGISTRE DE DOCUMENTS (ANY 1999)

NOMBRE DE DOCUMENTS	
Registre d'entrada	53.102
Registre de sortida	15.290
<b>Total</b>	<b>68.392</b>

### Personal

TAULA 176. PERSONAL DE LA DELEGACIÓ TERRITORIAL  
(31 DE DESEMBRE DE 1999)

	EFFECTIUS
Personal docent no universitari adscrit als centres docents	6.039
Personal d'administració i serveis adscrit a la delegació territorial	263
Personal d'administració i serveis adscrit als centres docents	230
Personal adscrit als programes i serveis educatius	136
<b>Total</b>	<b>6.668</b>

TAULA 177. GESTIÓ DE PERSONAL (ANY 1999)

TRAMITACIONS ADMINISTRATIVES	NOMBRE
Certificats diversos	4.014
Concessió de permisos i llicències	7.914
Reconeixements de triennis i estadis	2.546
Expedients de jubilació	48
Provisió de càrrecs directius	235
Provisió de càrrecs pedagògics	895
Provisió de substituïts	7.468

### Centres

TAULA 178. CENTRES DOCENTS (CURS 1998-99)

TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
<b>Règim general</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>441</b>	<b>337</b>	<b>104</b>
Centres exclusius d'educació infantil	91	42	49
Centres que imparteixen educació infantil i primària	229	224	5
Centres que imparteixen educació secundària	72	66	6
Centres que imparteixen educació infantil, primària i secundària	36	0	36
Centres d'educació especial (centres específics)	13	5	8
<b>CENTRES SEGONS ELS NIVELLS QUE IMPARTEIXEN</b>			
Educació infantil	338	250	88
Educació primària	265	224	41
Educació especial (centres específics)	13	5	8
ESO	93	56	37
Batxillerat	64	48	16
CFGM	38	31	7
CFGS	22	20	2
BUPI i/o COU	34	19	15
FP	36	24	12
<b>Règim especial</b>			
<b>Nombre total de centres</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>11</b>
Ensenyaments artístics	30	19	11
Música	23	18	5



TIPOLOGIA DE CENTRES	TOTAL	PÚBLICS	PRIVATS
Art dramàtic i dansa	6	0	6
Arts plàstiques i disseny	1	1	0
Restauració i conservació de bens culturals	0	0	0
Ensenyaments d'idiomes	1	1	0

**TAULA 179. GESTIÓ ADMINISTRATIVA  
(ANY 1999)**

GESTIÓ ADMINISTRATIVA	NOMBRE
<b>Titulacions tramitades</b>	
Certificats d'escolaritat d'EGB	35
Graduat escolar	813
Batxillerat	1.361
Tècnic auxiliar	521
Tècnic especialista	1.153
Ensenyaments artístics	86
<b>Ajuts tramitats</b>	
Individuals de menjador	4.001
<b>Actuacions en centres privats</b>	
Autoritzacions i modificacions	11
Canvis de denominació	3
Canvis de titularitat	1
Transformacions	1
Cessaments d'activitat	2

**TAULA 180. BEQUES (CURS 1998-99)**

NIVELLS EDUCATIUS	BEQUES CONCEDIDES	IMPORT*
<b>CONVOCATÒRIES ORDINÀRIES</b>		
BUP-COU	316	22,1
Formació professional	1.046	110,5
Ensenyaments LOGSE	844	45,9
Altres estudis	72	7,4
<b>CONVOCATÒRIES ESPECIALS</b>		
E. infantil	393	29,5
E. especial	268	30,5
Llibres de text	2.159	21,6
<b>Total</b>	<b>5.098</b>	<b>267,5</b>

\* En milions de pessetes.

## Obres i manteniment

**TAULA 181. RELACIÓ DE CENTRES DE NOVA CONSTRUCCIÓ  
QUE HAN ENTRAT EN FUNCIONAMENT (ANY 1999)**

CENTRE	LOCALITAT	LLOCS ESCOLARS
<b>Primària</b>		
CEIP Les Moreres - ZER Les Moreres	Aiguamúrcia	100
CEIP Anicet Villar - ZER Baix Priorat	Marçà	100
<b>Secundària</b>		
IES de la Sénia	La Sénia	380
IES Ramon de la Torre	Torredembarra	690
<b>Total</b>		<b>1.270</b>

Institut Català de  
Noves Professions

## Institut Català de Noves Professions

La Llei 7/1986, de 23 de maig, d'ordenació dels ensenyaments no reglats i de creació de l'Institut Català de Noves Professions, n'estableix com a objectius l'estudi i l'anàlisi dels canvis que es produeixen en el món professional, el seguiment de programes i plans de formació per a les noves professions, i la divulgació de les futures necessitats professionals.

En aquest sentit, l'Institut porta a terme accions basades en la prospectiva de les evolucions professionals i de les necessitats formatives de la societat, amb la col·laboració d'altres departaments de la Generalitat de Catalunya i d'altres organismes i institucions públiques i privades.

Estudis i recerca

### Recerca

S'han organitzat iniciatives de recerca per detectar les mancances professionals de la societat catalana. Les actuacions a ressenyar en aquest camp han estat:

TAULA 182. RECERQUES (ANY 1999)

OBJECTE DE LA RECERCA	AMB LA COL·LABORACIÓ DE
Animador tècnic en turisme	CETT
Perfils professionals al sector porcí	Costa-Marzo Consulting
Demandes en el sector informàtic	BIT
Formació en logística	Institut Català de Logística
La intervenció social	Fundació Pere Tarrés
Les professions tècniques	Fundació Narcís Monturiol
Teletreball i ocupació	Jordi Gago
Manteniment de noves tecnologies	FESEC
Integració europea	Europa Som Tots
Model EFQM de qualitat aplicat a la formació no reglada	Confederació d'Empresaris del Baix Llobregat
La gestió cultural	Universitat Internacional de Catalunya
Formació per a entitats no lucratives	Associació Catalana d'Estudis del Sector Públic

S'ha obert una convocatòria pública per portar a cap nous treballs dedicats a la prospectiva professional, a l'aplicació de la qualitat formativa i a l'impuls de l'ús de la llengua catalana en els ensenyaments no reglats durant l'any 2000.

### Aula-debat

Es tracta d'un procediment que permet consultar professionals de prestigi reconegut en sectors específics (aula) i polsar l'opinió dels col·lectius sobre la realitat i la prospectiva del sector (debat).

Enguany s'han dut a terme les aules-debat següents: *Creativitat on-line* (14-I-1999), *Medi ambient, nous perfils professionals i ens locals* (20-IV-1999), *Formació per a les empreses* (29 i 30-IV-1999) i *Noves tecnologies i formació innovadora* (21 i 22-VI-1999).

### Activitats transnacionals

Són projectes de recerca aprovats i cofinançats per la Comissió Europea dins el programa Leonardo da Vinci que es realitzen en col·laboració amb entitats d'altres estats membres de la Unió Europea. L'any 1999 s'ha dedicat a debatre com aplicar normes i procediments de qualitat a les activitats formatives i a impulsar-los.

Els projectes duts a terme han estat: *Feed baQT*, en col·laboració amb la Comunitat Neerlandòfona de Bèlgica; *Aplicació de la ISO 9000 a la formació*, amb la regió de Lorena (França); *Certification des acquis*, amb la DAFCO de Versalles (França); i, en darrer lloc, *Artlux*, amb ITI-IPIA.

#### Activitats formatives

L'INCANOP fomenta els processos d'innovació professional mitjançant activitats formatives, elaborades a petició dels sectors productius i de serveis, amb la col·laboració d'institucions de formació, empreses i professionals experimentats de cadascun d'aquests àmbits.

La formació s'adreça a aquelles persones que desitgen actualitzar llurs coneixements en l'aplicació de les noves tecnologies i eines d'aplicació en el sector professional en què treballen.

---

#### TAULA 183. CENTRES AMB DIPLOMA DE L'INCANOP (ANY 1999)

---

##### ENTITAT

---

A+L Electrònica, SL

---

Associació Catalana d'Estacions d'Esquí i Activitats de Muntanya (ACEM)

---

Associació d'Escoles Privades de Música Moderna de Catalunya (AEPCM)

---

ASCAMM - Centre de Formació en Noves Tecnologies

---

Associació de Professionals d'Assessors d'Inversió

---

i Finançament de Catalunya

---

Associació Catalana de Perruquers i Esteticistes Professionals

---

Associació de Foment Ocupacional

---

Associacions de Gerents de Crèdit

---

Associació Escola d'Art Floral de Catalunya

---

Aula Ràdio

---

Bau, Escola de Disseny

---

BIT, SA

---

CAVA

---

Centre de Formació Informàtica Pirineu Costa Brava

---

Centre de Restauració

---

Centre d'Ensenyaments Especialitzats

---

Centre d'Estudis Adams

---

Centre d'Estudis CIM

---

Centre d'Estudis del Periodisme

---

Centre d'Estudis d'Hostaleria i Turisme - CETT

---

Centre d'Estudis Financers

---

Centre d'Estudis Prat

---

Centre d'Estudis Professional Animal - Mister Guau Institut

---

Centre d'Estudis Winston

---

Centre de Formació i Divulgació Informàtica IBM-La Caixa

---

Centre d'Estudis Capra

---

Centro Maxime d'Harroche

---

ECAZ - Escola d'Hostesses i Relacions Públiques

---

EPSAR, Escola Professional Superior d'Art i Restauració

---

Escola d'Auxiliar de Relacions Públiques i Hostesses

---

Escola de Capacitació Agrària Equestre

---

Escola de Còmic Joso

---

Escola de Forners de Barcelona

---

Escola de Màrqueting i Comunicació - EMIC

---

ENTITAT
Escola de Pastisseria del Gremi de Barcelona
Escola d'Hostaleria i Turisme Sant Ignasi
Escola Superior de Comerç
Escuela Superior Comercial y Empresarial
Escola Superior d'Empreses Esportives Johan Cruyff
ESEC Informatic Center
ESERP - Escola Superior Empresarial de Relacions Públiques
Euro Hostesses
Euroaula
Federació de Sords de Catalunya
Feli-Art i tecnica del vestir
FERMAT, Centre d'estudis
FORMATEC
Formatic Barna
Fundació Conservatori del Liceu - Fundació Privada
Fundació Escola de Restauració i Hostalatge de Barcelona
Fundació Garbí
IDEA
IEFE-Institut Europeu de Formació Empresarial
Fundació Privada Agencia i Mediació Comercial - AMEC
Iniciatives i Projectes Sociolaborals
Institució Cultural del CIC - Fundació Privada
Institut Catòlic d'Estudis Socials de Barcelona - ICESB
Institut de Comunicació Integral - ICOMI
Institut de Formació de la Fundació Pere Tarrés
Institut de Sociologia i Psicologia Aplicades - ISPA
Institut de Tècniques Empresarials de Catalunya
Institut del Disseny i de la Moda
Institut Gaudí de la Construcció
Institut Superior d'Administració - INSA
Institut Superior de Marketing
Institut Superior d'Economia Aplicada - ISEA
Instituto Superior de Derecho y Economía - ISDE
IUSC - Centre d'Estudis Universitaris (International University Study Center)
LESMA - Liceo Español Moderno de Azafatas
London Language Centre
Marcé-Pruneda Escola Professional d'Hostesses
Micro Obert, Centre d'Estudis de Ràdio, Televisió i Cinema
MK3 Canal Radiofònic
Novaula - Centre d'Estudis Sant Cugat
Orthos
Premia-In
Reial Societat Canina de Catalunya
Royal Class
Window Disseny

**Les activitats formatives anteriors han permès que s'hagi lliurat el diploma de la Generalitat de Catalunya a 6.636 alumnes, que han assistit als cursos i els han superat.**

TAULA 184. DIPLOMES OBTINGUTS (ANY 1999)

ÀMBITS D'ENSENYAMENT	DIPLOMES
Activitats socioculturals i turisme	233
Agricultura, biologia, zoologia i mineralogia	157
Economia, administració i direcció d'empreses	1.015
Ensenyaments diversos	31
Esports, jocs, educació física	480
Estètica i perruqueria	46
Estructura familiar	470
Hoteleria i restauració	75
Informàtica	142
Medi ambient	113
Mitjans de comunicació i publicitat	178
Moda	22
Música, dansa, teatre	16
Sanitat	3.544
Sociologia i psicologia	99
Tècniques artesanals i artístiques	15
<b>Total</b>	<b>6.636</b>

#### Premi a la qualitat de l'ensenyament no reglat

Aquest premi té l'objectiu de distingir una activitat de formació no reglada duta a terme l'any anterior en els establiments docents de Catalunya. Per obtenir-lo, cal haver-hi aplicat mesures de qualitat pel que fa al disseny, el mètode, la innovació, la gestió, els materials didàctics i de suport, els recursos tècnics i pedagògics, l'adequació a les necessitats professionals del mercat i l'ús del català com a llengua vehicular.

El lliurament del premi va anar a càrrec del president de la Generalitat de Catalunya en un acte que va tenir lloc el 28 de maig. El guanyador va ser l'Institut Català de Tecnologia, de Barcelona; van rebre accessits els centres de formació Bit (de Barcelona), Educem Business (de Granollers) i Icomi (de Barcelona).

Cal assenyalar, també, la menció honorífica que l'Associació de Gerents de Crèdit ha atorgat a l'INCANOP per la qualitat i l'eficiència demostrada en la consecució dels seus objectius.

#### Serveis

##### Servei d'informació i d'assessorament

L'INCANOP informa i assessora sobre més de 7.800 activitats formatives impartides arreu de Catalunya i els 950 centres que en són responsables per mitjà de les seves publicacions i bases de dades informatitzades. Destaca, en aquest camp, la Guia dels ensenyaments no reglats, que s'actualitza setmanalment.

També es pot obtenir informació actualitzada sobre ensenyaments no reglats i activitats de l'Institut a l'adreça electrònica d'Internet <http://www.xtec.es/incanop>. Les pàgines web de l'Institut han estat visitades per 60.780 usuaris.

#### Servei de reclamacions d'alumnes

L'INCANOP ha tramitat 93 expedients de reclamació interposats per alumnes que manifesten llur disconformitat amb els serveis prestats pels centres; 52 d'ells són de fora de Catalunya. La causa que ha motivat més reclamacions ha estat l'apreciació de diferències substancials entre els serveis oferts per la publicitat del centre i els realment obtinguts. La minva del nombre d'expedients presentats respecte a l'any anterior (el 1998 en van ser 104) és indicativa de l'increment de la qualitat que ofereixen els centres de formació no reglada de Catalunya.

Consell Escolar de Catalunya



## Consell Escolar de Catalunya

El Consell Escolar de Catalunya és l'organisme superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit de la Generalitat.

Ha de ser consultat preceptivament sobre:

— Els avantprojectes de llei i els projectes de disposicions generals de l'àmbit educatiu que ha d'aprovar el Govern.

— La programació general respecte a la creació i la distribució territorial dels centres docents dels nivells educatius no universitaris, la creació dels centres docents experimentals de règim especial, les normes generals sobre construccions i equipaments escolars, els plans de renovació i els plans d'innovació educativa, les orientacions i els programes educatius.

— Les disposicions i les actuacions generals encaminades a millorar la qualitat de l'ensenyament i a compensar les desigualtats i les deficiències socials i individuals.

— Els criteris generals per al finançament dels centres públics i de la concertació amb els centres privats, dins el marc competencial de la Generalitat.

— Les bases generals de la política de beques i d'ajuts a l'estudi, d'acord amb les competències de la Generalitat.

TAULA 185. MEMBRES DEL CONSELL ESCOLAR

SECTOR	NOMBRE
Professors de nivells educatius no universitaris	4
Pares i mares d'alumnes	5
Alumnes	3
Personal d'administració i serveis	2
Titulars de centres privats	3
Centrals i organitzacions sindicals	3
Organitzacions patronals	3
Moviment de mestres de renovació pedagògica	2
Administració educativa	6
Presidents de consells escolars territorials	6
Administració local	6
Universitats	3
Personalitats del món de l'educació	3
Institut d'Estudis Catalans	1
Col·legis professionals	1
Consell Nacional de la Joventut de Catalunya	1

L'any 1999 s'han renovat set membres del Consell Escolar de Catalunya. Els sectors de la comunitat educativa que han substituït algun dels seus representants han estat els alumnes, els col·legis professionals, les universitats, les organitzacions professionals, el Consell Nacional de la Joventut i l'Administració local. Així mateix, s'ha ratificat el nomenament de quinze altres membres.

Dictàmens i estudis

El Consell Escolar de Catalunya desplega les seves activitats mitjançant el Ple, les comissions establertes reglamentàriament i les subcomissions creades a iniciativa del propi Consell per tractar temàtiques concretes.

Són comissions reglamentàries: la permanent; la de programació, construcció i equipament; la de finançament de l'ensenyament; i, per últim, la d'ordenació del sistema educatiu.

Les subcomissions que han estat en funcionament durant l'any 1999 han tractat els temes següents:

- La formació professional.
- L'anàlisi dels resultats acadèmics de l'alumnat a Catalunya.
- L'atenció a l'alumnat immigrant i de minories ètniques en el nostre sistema educatiu.
- La participació de pares i mares en els consells escolars de centre.
- Les proves d'accés a la universitat.
- L'ensenyament de les llengües estrangeres.

TAULA 186. ACTIVITATS DEL CONSELL ESCOLAR DE CATALUNYA (ANY 1999)

ACTIVITATS	REUNIONS	DICTÀMENS	DOCUMENTS
Comissió Permanent	12	4	2
Comissió de Programació	10	4	
Comissió de Finançament	4	4	
Comissió d'Ordenació	13	5	1
Subcomissió de formació professional	4	1	
Subcomissió d'anàlisi dels resultats acadèmics	1		1
Subcomissió d'atenció a l'alumnat immigrant	6		1
Subcomissió de participació de pares i mares	5		1
Subcomissió de les PAAU	2		1
Subcomissió de llengües estrangeres	5		1

Al llarg de l'any 1999, el Ple ha dut a terme quatre sessions ordinàries en què s'han debatut i aprovat divuit dictàmens, cinc documents i l'informe de les activitats del Consell corresponent al curs 1997-98. El 29 de setembre va tenir lloc una sessió extraordinària amb motiu de l'assistència al Ple del conseller d'Ensenyament per informar sobre l'inici de curs.

TAULA 187. ACTIVITAT DESENVOLUPADA. DICTÀMENS (ANY 1999)

DICTÀMENS EMESOS	COMISSIÓ / SUBCOMISSIÓ	DATA D'APROVACIÓ
Dictamen 1/1999 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació curricular dels ensenyaments de dansa de grau mitjà i se'n regula la prova d'accés	Ordenació	17/3/99
Dictamen 2/1999 sobre el projecte de decret d'ampliació del termini establert en el Decret 67/1996, de 20 de febrer, per a l'adquisició d'una habilitació extraordinària i específica en llengua catalana	Finançament	17/3/99
Dictamen 3/1999 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 1999-2000 per als centres no universitaris	Programació	17/3/99
Dictamen 4/1999 sobre el projecte de decret pel qual es regula la consolidació personal de part del complement retributiu específic per l'exercici del càrrec de director en els centres docents públics de Catalunya	Finançament	17/3/99

DICTÀMENS EMESOS	COMISSIÓ / SUBCOMISSIÓ	DATA D'APROVACIÓ
Dictamen 5/1999 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum de cicle formatiu de grau mitjà de Mecanització adaptat al perfil professional del reparador i mantenidor d'aparells de mesura i control	Permanent	17/3/99
Dictamen 6/1999 sobre el projecte de decret pel qual es transforma temporalment en un centre experimental de règim especial el CEIP Vila Olímpica de Barcelona	Ordenació	17/3/99
Dictamen 7/1999 sobre sis projectes de decret que estableixen currículums de grau mitjà i superior d'Arts plàstiques i disseny	Permanent	17/3/99
Dictamen 8/1999 sobre el projecte de decret de regulació dels instituts d'educació secundària i superior d'ensenyaments superiors (IES-SEP)	Subcomissió	17/6/99
Dictamen 9/1999 sobre el projecte de decret pel qual s'estableixen els tipus de centres docents en què s'estructura la xarxa docent pública i es regula la seva denominació	Finançament	17/6/99
Dictamen 10/1999 sobre el projecte de decret pel qual es regula l'ús social dels edificis dels centres docents públics	Finançament	17/6/99
Dictamen 11/1999 sobre el projecte de decret pel qual es modifica el Decret 266/1997, de 17 d'octubre, sobre drets i deures dels alumnes dels centres de nivell no universitari de Catalunya	Ordenació	17/6/99
Dictamen 12/1999 sobre els dos projectes de decret pels quals s'aproven el reglament orgànic de les escoles d'art i el reglament orgànic de les escoles oficials d'idiomes	Ordenació	17/6/99
Dictamen 13/1999 sobre el projecte de decret pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament	Programació	17/6/99
Dictamen 14/1999 sobre el projecte de decret pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària	Programació	17/6/99
Dictamen 15/1999 sobre el projecte de decret pel qual es transforma temporalment en centre experimental de règim especial l'IES de Celrà	Permanent	17/6/99
Dictamen 16/1999 sobre el projecte de decret pel qual es regulen la constitució i composició del consell escolar i l'elecció, nomenament i cessament del director i dels altres òrgans unipersonals dels centres docents públics	Programació	14/7/99
Dictamen 17/1999 sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Integració social adaptat al perfil professional de la intervenció sociosanitària	Permanent	14/7/99
Dictamen 18/1999 sobre el projecte de decret de reconeixement de matèries que s'imparteixen en les escoles d'art com a matèries de batxillerat en la modalitat d'arts	Ordenació	20/12/99

TAULA 188. ACTIVITAT DESENVOLUPADA. DOCUMENTS (ANY 1999)

DOCUMENTS EMESOS	COMISSIÓ / SUBCOMISSIÓ	DATA D'APROVACIÓ
Document 1/1999: <i>L'autonomia dels centres escolars</i>	Permanent	17/3/99
Document 2/1999: <i>Anàlisi dels resultats acadèmics de l'alumnat a Catalunya</i>	Subcomissió	17/3/99
Document 3/1999: <i>Els estudis propis de graduat superior en Magisteri</i>	Ordenació	17/3/99
Document 4/1999: <i>L'atenció a l'alumnat immigrant i de minories ètniques en el nostre sistema educatiu</i>	Subcomissió	14/7/99
Document 5/1999: <i>La participació de pares i mares en les eleccions de consells escolars de centres</i>	Subcomissió	14/7/99
Document 6/1999: <i>Informe del Consell Escolar de Catalunya a partir del document-proposta sobre les proves d'accés a la universitat del Ministeri d'Educació</i>	Subcomissió	14/7/99
Document 7/1999: <i>Autoformació</i>	Permanent	14/7/99
Document 8/1999: <i>L'ensenyament de les llengües estrangeres</i>	Subcomissió	20/12/99

### Actes i jornades

- Assistència al seminari sobre l'autonomia dels centres docents que ha organitzat el Consell Escolar de l'Estat (Madrid, 17 i 18 de febrer).
- Participació amb un estand propi en el Saló de l'Ensenyament (Barcelona, 18-21 de març).

— Participació en les X Jornades de consells escolars de comunitats autònomes i de l'Estat, dedicades enguany a l'autonomia dels centres escolars. L'organització va anar a càrrec del Consell Escolar d'Andalusia (Granada, 11-14 de maig).

— Assistència del president del Consell Escolar de Catalunya a l'XI Ple del Consell Social de la Llengua Catalana (Saló Daurat del Palau de la Generalitat, 25 de maig).

— Assistència del president del Consell Escolar de Catalunya a la reunió constitutiva de la Conferència General del Consell Interuniversitari de Catalunya, que va tenir lloc a la seu de la Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya (Barcelona, 5 de juliol).

— Assistència del president del Consell Escolar de Catalunya a la reunió convocada pel Consell Escolar de Navarra per preparar les XI Jornades de consells escolars de comunitats autònomes i de l'Estat (Pamplona, 4 d'octubre).

— Compareixença del president del Consell Escolar de Catalunya davant la Subcomissió sobre la gratuïtat dels llibres de text del Congrés dels Diputats (Madrid, 5 d'octubre).

— Organització de l'XI Jornada de reflexió del Consell Escolar de Catalunya dedicada al tema «Autoformació» (Mataró, 27 de novembre). El programa va incloure les activitats següents: l'acte inaugural, presidit pel conseller d'Ensenyament; la conferència general "L'autoformació", a càrrec del doctor Gonzalo Vázquez; i quatre taules rodones simultànies amb els temes següents: "L'autoformació com a estratègia pedagògica", "Autoformació dins de l'aula", "Autoformació en l'educació no formal" i "Autoformació i desenvolupament personal". La jornada va acabar amb la presentació del document del Consell Escolar de Catalunya sobre el tema.

---

**TAULA 189. PUBLICACIONS (ANY 1999)**

COL·LECCIÓ	TÍTOL
Document, núm. 8	<i>Avaluació i educació</i>
Memòries, núm. 10	<i>Activitats del Consell Escolar de Catalunya. Curs 1997-98</i>
	<i>L'atenció a l'alumnat immigrant i de minories ètniques</i>
Dossiers informatius, núm. 18	<i>en el nostre sistema educatiu</i>
Dossiers informatius, núm. 19	<i>Autonomia dels centres escolars</i>
	<i>La participació de pares i mares en els consells escolars de centre. L'ensenyament de les llengües estrangeres</i>
Dossiers informatius, núm. 20	<i>en el nostre sistema educatiu</i>

Consell Català  
de Formació Professional

## Consell Català de Formació Professional

D'acord amb el Decret 21/1999, de 9 de febrer, que el crea, el Consell Català de Formació Professional és un òrgan de consulta i assessorament, amb caràcter no vinculant, del Govern de la Generalitat respecte de tota la formació professional, reglada i no reglada, i està adscrit al Departament d'Ensenyament.

La naturalesa i les funcions del Consell Català de Formació Professional, centrades en l'aspecte formatiu, el fan complementari del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya —creat per llei del Parlament de Catalunya de 1997— i del Consell Escolar de Catalunya —creat per llei del Parlament de Catalunya de 1985.

### Objectius i funcions

Els objectius del Consell Català de Formació Professional (en endavant CCFP) són els següents:

- La interrelació, cooperació o integració dels tres sistemes que en l'actualitat concorren en la formació professional.
- L'elaboració i la proposta al Govern, per a la seva aprovació, del Pla general de la formació professional de Catalunya, amb caràcter plurianual.
- El seguiment i l'avaluació de l'aplicació del Pla general de la formació professional de Catalunya.

Les funcions que té atribuïdes són les següents:

- Elaborar el Pla general de la formació professional de Catalunya.
- Detectar les necessitats de la formació professional.
- Analitzar les acreditacions professionals.
- Col·laborar amb els òrgans afins.
- Promoure la col·laboració empresarial.
- Rebre informació sobre els recursos invertits.
- Promoure la formació en centres de treball.
- Adaptar l'oferta formativa a les necessitats laborals i socials.
- Proposar criteris de distribució de la formació professional específica.
- Elaborar propostes sobre programes d'iniciació professional.

### Estructura i composició

Els òrgans que formen el CCFP són la Presidència, el Ple, la Comissió Permanent i la Secretaria.

La Presidència del Consell l'ocupen alternativament, per rotació anual, els consellers d'Ensenyament i de Treball de la Generalitat de Catalunya.

El Ple del Consell el formen el president, els dos vicepresidents (nomenat l'un pel conseller d'Ensenyament i l'altre pel conseller de Treball) i trenta-quatre altres membres. També són òrgans previstos reglamentàriament la Comissió Permanent i les comissions territorials, sectorials o de treball que es creïn amb caràcter transitori o permanent.

La Secretaria té al seu càrrec totes les funcions de caràcter administratiu i tècnic que calguin per al funcionament dels seus òrgans. Al capdavant d'ella se situa el secretari executiu i, si escau, el secretari adjunt.

TAULA 190. MEMBRES DEL CONSELL CATALÀ DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

SECTOR	NOMBRE
President	1
Vicepresidents	2

SECTOR	NOMBRE
Representants del Govern de la Generalitat	10
Departament d'Ensenyament	3
Departament de Treball	3
Altres departaments o experts en la matèria	4
Representants de les organitzacions empresarials, proporcionals a llur representativitat	10
Representants de les organitzacions sindicals, proporcionals a llur representativitat	10
Representants d'ens públics amb atribucions legals sobre formació professional	4
Consell de Cambres de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya	2
Federació de Municipis de Catalunya	1
Associació Catalana de Municipis	1

#### Òrgans afins

**El CCFP exercirà, en temes de formació professional, les funcions d'òrgan de referència respecte d'altres òrgans similars d'àmbit autonòmic, estatal i internacional.**

Les entitats amb què es mantenen contactes són les següents:

- Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB).
- Consejo Vasco de Formación Profesional (CVFP).
- Centre Europeu per al Desenvolupament de la Formació Professional (CEDEFOP).
- Centre d'Études et de Recherches sur les Qualifications (CEREQ).
- Consejo General de la Formación Profesional (CGFP).
- Association of and for National Bodies for Vocational Training (COLO).
- Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP).
- Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori (ISFOL).
- Qualifications and Curriculum Authority (QCA).

#### Actuacions

En el mes de febrer de 1999 es va constituir la Secretaria del CCFP.

Des del mes de març s'han vingut realitzant diferents tasques relacionades amb la seva constitució oficial. Cal destacar, en especial, les activitats del grup de treball que han creat membres de l'Administració, de les organitzacions empresarials i sindicals i de la resta de representants que formen el CCFP. Aquest grup ha organitzat tres reunions, al cap de les quals s'ha arribat a consensuar una proposta que identifica els objectius del Pla general de formació professional de Catalunya. Aquest document l'haurà de ratificar, si ho considera convenient, el Ple quan el CCFP es constituirà oficialment.

## Normativa i qüestions parlamentàries



## Normativa i qüestions parlamentàries

### Decrets, ordres i resolucions

#### TAULA 191. NORMATIVA

TIPOLOGIA	NOMBRE
Decrets	58
Ordres	37
Resolucions	385

#### TAULA 192. RELACIÓ DE DECRETS

DECRETS	NÚM. DOGC
Decret 11/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Panificació i rebosteria.	2823
Decret 12/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Soldadura i caldereria.	2825
Decret 13/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Operacions de fabricació de productes farmacèutics.	2823
Decret 14/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Indústries de procés de pasta i paper.	2824
Decret 15/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en Joieria artística i en Orfebreria i argenteria artístiques de la família professional de la Joieria d'art.	2824
Decret 16/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en Estilisme d'indumentària i en Modelisme d'indumentària de la família professional de les Arts aplicades a la indumentària.	2825
Decret 17/1999, de 26 de gener, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en Procediments d'orfebreria i argenteria, en Emmotllat i fosa d'objectes d'orfebreria, joieria i bijuteria artístiques, en Procediments de joieria artística, en Gravat artístic sobre metall i en Encastat, de la família professional de la joieria d'art.	2826
Decret 22/1999, de 9 de febrer, pel qual s'adequa l'organització dels ensenyaments de batxillerat al règim nocturn.	2826
Decret 23/1999, de 9 de febrer, pel qual es transforma temporal en un centre experimental de règim especial el centre d'educació primària i artística Oriol Martorell, de Barcelona.	2826
Decret 39/1999, de 23 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior en Integració social.	2840
Decret 40/1999, de 23 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Animació d'activitats físiques i esportives.	2840
Decret 50/1999, de 23 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Laboratori d'imatge.	2841
Decret 51/1999, de 23 de febrer, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Elaboració d'olis i sucs.	2843
Decret 58/1999, de 9 de març, de creació de diversos col·legis d'educació infantil i primària.	2847
Decret 59/1999, de 9 de març, de ratificació de membres del Consell Escolar de Catalunya.	2847
Decret 77/1999, de 23 de març, de creació de diversos col·legis d'educació primària.	2857
Decret 78/1999, de 23 de març, de creació de diversos instituts d'educació secundària.	2857
Decret 111/1999, de 19 d'abril, pel qual es transforma temporalment en un centre experimental de règim especial el centre d'educació infantil i primària Vila Olímpica, de Barcelona.	2875
Decret 112/1999, de 19 d'abril, de cessament, nomenament i ratificació de membres del Consell Escolar.	2875

DECRETS	NÚM. DOGC
Decret 117/1999, de 19 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Explotacions ramaderes.	2886
Decret 118/1999, de 19 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural.	2892
Decret 119/1999, de 19 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Tractaments superficials i tèrmics.	2891
Decret 147/1999, de 18 de maig, d'ampliació del termini establert en el Decret 67/1996, de 20 de febrer, per a l'adquisició d'una habilitació extraordinària i específica en llengua catalana.	2899
Decret 153/1999, d'1 de juny, de creació d'un col·legi d'educació infantil i primària a Martorell.	2906
Decret 154/1999, d'1 de juny, de cessament, nomenament i ratificació de membres del Consell Escolar de Catalunya.	2906
Decret 190/1999, de 13 de juliol, de cessament i nomenament de membres del Consell Escolar de Catalunya.	2940
Decret 193/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Conservació vegetal, càrnia i de peix.	2946
Decret 194/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Elaboració de productes làctics.	2948
Decret 195/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Radioteràpia.	2950
Decret 196/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Molinaria i indústries cerealistes.	2951
Decret 197/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Gestió del transport.	2953
Decret 198/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de So.	2954
Decret 199/1999, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà d'Enquadernació i manipulació de paper i cartó.	2956
Decret 253/1999, de 31 d'agost, pel qual se suprimeixen diversos col·legis d'educació infantil i primària.	2981
Decret 254/1999, de 31 d'agost, pel qual es transforma temporalment l'Institut d'Educació Secundària de Celrà en un centre experimental de règim especial.	2981
Decret 255/1999, de 6 de setembre, pel qual es creen diverses escoles oficials d'idiomes.	2981
Decret 256/1999, de 6 de setembre, pel qual es creen diversos instituts d'educació secundària.	2981
Decret 268/1999, de 28 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en Floristeria de la família professional d'Art floral.	2994
Decret 269/1999, de 28 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en Esmaltatge sobre metall, de la família professional d'Esmalts artístics.	2994
Decret 270/1999, de 28 de setembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny en Revestiments murals, de la família professional de les Arts aplicades al mur.	2994
Decret 280/1999, de 13 d'octubre, pel qual se suprimeix un col·legi d'educació infantil i primària de Figols i Alinyà.	3013
Decret 284/1999, de 26 d'octubre, de nomenament de membres del Consell Escolar de Catalunya.	3013
Decret 293/1999, de 9 de novembre, de cessament i nomenament de membres del Consell Escolar de Catalunya.	3024
Decret 294/1999, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum dels cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en Arts aplicades al mur i en Mosaics, de la família professional de les Arts aplicades al mur.	3026

DECRETS	NÚM. DOGC
Decret 295/1999, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny d'Art floral de la família professional d'Art floral.	3026
Decret 296/1999, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny en Esmalt artístic al foc sobre metalls de la família professional d'Esmalts artístics.	3026
Decret 298/1999, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'Assessoria d'imatge personal.	3029
Decret 299/1999, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Producció de fusta i moble.	3028
Decret 310/1999, de 30 de novembre, de creació d'un institut d'educació secundària a Barcelona.	3032
Decret 322/1999, de 13 de desembre, de cessament del senyor Marià Morera i Goberna com a secretari general del Departament d'Ensenyament.	3036
Decret 323/1999, de 13 de desembre, de nomenament del senyor Ramon Farré i Roure com a secretari general del Departament d'Ensenyament.	3036
Decret 324/1999, de 13 de desembre, de cessament de la senyora M. dels Àngels González i Estremad com a directora general d'Ordenació Educativa.	3036
Decret 325/1999, de 13 de desembre, de nomenament del senyor Pere Solà i Montserrat com a director general d'Ordenació Educativa.	3036
Decret 326/1999, de 13 de desembre, de cessament del senyor Xavier Casares i Martínez com a director general de Promoció Educativa.	3036
Decret 327/1999, de 13 de desembre, de nomenament de la senyora M. Rosa Fortuny i Torroella com a directora general de Promoció Educativa.	3036
Decret 328/1999, de 13 de desembre, de cessament del senyor Estanislao Saló de la Iglesia com a director general de Recursos Humans.	3036
Decret 351/1999, de 13 de desembre, de cessament, nomenament i ratificació de membres del Consell Escolar de Catalunya.	3039
Decret 358/1999, de 13 de desembre, de nomenament de la senyora Mercè Terradellas i Vilaró com a directora general de Recursos Humans.	3046

#### TAULA 193. RELACIÓ D'ORDRES

ORDRES	NÚM. DOGC
Ordre de 14 de gener de 1999, per la qual es modifica l'Ordre de 12 de maig de 1997, de convocatòria per a la concessió d'ajuts corresponents a les accions descentralitzades Comenius 1, Comenius 3.2, Lingua B, Lingua C, Lingua E i Arion del Programa Sòcrates de la Unió Europea a Catalunya per al període 1997-1999.	2818
Ordre de 22 de febrer de 1999, per la qual s'adapta el currículum del cicle formatiu de grau superior de Desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques al perfil professional de sobrestant en l'àmbit de l'obra civil.	2845
Ordre de 22 de febrer de 1999, de convocatòria de concurs públic per a l'atorgament de subvencions per al finançament d'activitats de federacions i confederacions d'associacions de pares d'alumnes de centres docents no universitaris.	2846
Ordre de 24 de febrer de 1999, de convocatòria de concurs públic per a l'atorgament de subvencions a entitats que duen a terme activitats a favor de persones disminuïdes en edat escolar.	2841
Ordre de 24 de febrer de 1999, de convocatòria de concurs públic per a l'atorgament d'ajuts destinats al finançament d'activitats d'associacions, federacions i confederacions d'associacions d'alumnes d'ensenyament no universitari de Catalunya.	2846
Ordre de 5 de març de 1999, de convocatòria de concurs per a l'atorgament d'ajuts a centres docents públics i privats concertats de Catalunya, per a l'aprenentatge actiu d'idiomes.	2854

ORDRES	NÚM. DOGC
Ordre d'11 de març de 1999, de convocatòria de concurs públic per a l'atorgament d'ajuts als alumnes amb una malaltia prolongada que cursen nivells obligatoris en centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics.	2858
Ordre de 12 de març de 1999, per la qual es convoca concurs públic entre els centres docents públics d'ensenyament no universitari de Catalunya dependents del Departament d'Ensenyament per a la concessió de dotacions per a les biblioteques escolars.	2858
Ordre de 17 de març de 1999, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió de places per realitzar activitats de formació i perfeccionament en llengües estrangeres destinades al professorat de nivell no universitari i als inspectors d'Ensenyament i inspectors al servei de l'administració educativa adscrits a llocs de treball de la Inspecció d'Ensenyament.	2857
Ordre de 22 de març de 1999, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió de subvencions destinades a l'escolarització d'infants a les llars d'infants i als centres d'educació infantil de primer cicle de Catalunya de titularitat privada sense finalitat de lucre.	2870
Ordre de 22 de març de 1999, de convocatòria de concurs públic per a la concessió de subvencions destinades a la realització d'escoles d'estiu per a l'any 1999.	2870
Ordre de 25 de març de 1999, de convocatòria de concurs públic per a la concessió d'ajuts a grups d'alumnes de centres d'ensenyament secundari postobligatori de Catalunya, per a la realització de pràctiques en règim d'intercanvi en empreses o institucions d'altres països.	2870
Ordre de 26 de març de 1999, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió de subvencions als centres docents privats en el segon cicle d'educació infantil.	2870
Ordre de 16 d'abril de 1999, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 1999-2000 per als centres docents no universitaris.	2886
Ordre de 29 d'abril de 1999, per la qual es modifiquen els preus públics de diversos serveis docents del Departament d'Ensenyament.	2894
Ordre de 29 d'abril de 1999, per la qual es modifiquen els preus públics dels serveis prestats a les llars d'infants de titularitat del Departament d'Ensenyament i se n'aprova el barem per a les bonificacions per al curs 1999-2000.	2894
Ordre de 29 d'abril de 1999, per la qual es modifiquen els preus públics per als serveis d'ensenyament de música i de dansa als col·legis d'educació primària i artística.	2894
Ordre de 30 d'abril de 1999, per la qual es convoca concurs públic per a l'atorgament d'ajuts als centres d'ensenyament de Catalunya que compten amb formacions escolars de música o dansa, per a la participació en trobades o intercanvis musicals.	2894
Ordre de 30 d'abril de 1999, per la qual es prorroguen per al curs 1999-2000 els preus públics per determinats serveis de l'ensenyament telemàtic a distància de batxillerat prestats per l'Institut Català d'Ensenyament Secundari a Distància.	2894
Ordre de 5 de maig de 1999, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió de subvencions a entitats sense finalitat de lucre per a la realització d'activitats de formació permanent adreçades a professorat d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària o d'ensenyaments de règim especial.	2898
Ordre de 10 de maig de 1999, de convocatòria per a la concessió d'ajuts al professorat dels centres docents públics del Departament d'Ensenyament, per a activitats realitzades fora dels centres.	2898
Ordre de 10 de maig de 1999, per la qual es prorroga la fase experimental dels programes de garantia social per al curs 1999-2000 i s'estableix el procediment per a l'autorització de programes.	2898
Ordre de 14 de maig de 1999, de convocatòria per a la concessió d'ajuts als centres docents sostinguts amb fons públics en els quals hi ha matriculats alumnes amb necessitats educatives especials per a la realització de convivències escolars durant el curs escolar 1998-1999.	2916
Ordre de 3 de juny de 1999, per la qual es classifica temporalment com a centre experimental de règim ordinari el col·legi d'educació infantil i primària El Sagrer, de Barcelona.	2914

ORDRES	NÚM. DOGC
Ordre de 3 de juny de 1999, per la qual es classifica temporalment com a centre experimental de règim ordinari el col·legi d'educació infantil i primària Eiximenis, de Girona.	2914
Ordre de 17 de juny de 1999, de modificació de l'Ordre de 3 de juny de 1996, per la qual es desplega l'organització i avaluació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.	2933
Ordre de 2 de juliol de 1999, per la qual es modifica l'Ordre de 22 de febrer de 1999, de convocatòria de concurs públics per a l'atorgament de subvencions per al finançament d'activitats de federacions i confederacions d'associacions de pares d'alumnes de centres docents no universitaris.	2941
Ordre de 7 de juliol de 1999, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió d'ajuts individuals per participar en activitats de formació permanent del professorat.	2941
Ordre de 21 de juliol de 1999, per la qual s'obre la convocatòria de concurs públic per a la concessió de subvencions per al finançament de despeses de personal dels serveis de menjador, esbarjo i transport dels centres docents concertats d'educació especial.	2951
Ordre de 27 de juliol de 1999, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió d'ajuts per al pagament de drets d'inscripció o matrícula en cursos universitaris de postgrau per al curs acadèmic 1998-1999.	2951
Ordre de 27 de juliol de 1999, per la qual s'autoritza el Conservatori de Grau Mitjà de Música de la Diputació de Tarragona per impartir amb validesa acadèmica oficial diferents assignatures de grau mitjà i de grau superior del pla de 1966.	2971
Ordre de 17 d'agost de 1999, per la qual es regula el procediment d'implantació als centres docents públics i d'autorització als centres docents privats dels ensenyaments de batxillerat en règim nocturn.	2989
Ordre de 31 d'agost de 1999, per la qual es convoca concurs públic entre els centres docents públics d'educació primària per participar en projectes d'innovació en el camp de l'ensenyament-aprenentatge de les llengües estrangeres.	2979
Ordre de 3 de setembre de 1999, per la qual es modifica l'Ordre de 10 de maig de 1999, de convocatòria per a la concessió d'ajuts al professorat dels centres docents públics del Departament d'Ensenyament, per a activitats realitzades fora dels centres.	3044
Ordre de 16 de setembre de 1999, per la qual s'adapta el currículum del cicle formatiu de grau mitjà de Mecanització al perfil professional del reparador i mantenidor d'aparells de mesura i control.	2989
Ordre de 19 d'octubre de 1999, de modificació d'àmbit territorial de centres de recursos educatius per a deficients auditius.	3016
Ordre de 4 de novembre de 1999, per la qual es crea el preu públic i se'n fixa l'import per a la utilització del servei d'allotjament i manutenció pels escolars que assisteixen als camps d'aprenentatge del Departament d'Ensenyament.	3026

#### TAULA 194. RESOLUCIONS, PER TEMES

##### CENTRES PÚBLICS

Creació, trasllat i similars de centres	16
Canvi i atribució de denominació específica	12
Implantació i supressió d'ensenyaments	15
Preinscripció i matriculació	7

##### CENTRES PRIVATS

Ampliació, reducció i conversió d'unitats	12
Obertura, funcionament i inici d'activitats	113
Canvis de titularitat	23
Cessament d'activitats	22

Extinció, modificació i renovació de concerts	32
Canvi i atribució de denominació específica	7
Implantació i supressió d'ensenyaments en centres	4
<b>PERSONAL DOCENT</b>	
Accés als diferents cossos docents	17
Gestió de personal docent	35
Cursos d'especialització	4
<b>PERSONAL NO DOCENT</b>	
Gestió de personal no docent	27
<b>ACTIVITATS ADMINISTRATIVES</b>	
Convocatòria i concessió d'ajuts, beques i subvencions	21
<b>ALTRES</b>	18
<b>Total</b>	<b>385</b>

Proposicions, mocions, interpel·lacions, preguntes i altres activitats parlamentàries

**TAULA 195. QÜESTIONS PARLAMENTÀRIES**

TIPOLOGIA	NOMBRE
Proposicions no de llei	49
Compareixences	7
Resolucions	19
Mocions	3
Interpel·lacions	21
Preguntes orals	22
Preguntes escrites	281
Sol·licituds d'informació	22
<b>Total</b>	<b>424</b>

**TAULA 196. PROPOSICIONS NO DE LLEI, PER TEMES**

TEMA	NOMBRE
Reforma educativa	2
Centres docents i construccions escolars	20
Alumnes	2
Pressupost	1
Planificació escolar	10
Altres	14
<b>Total</b>	<b>49</b>

**TAULA 197. RELACIÓ DE COMPAREIXENCES**

**COMPAREIXENÇA**

Sobre el primer cicle d'educació infantil.

Sobre els ensenyaments artístics en l'ensenyament obligatori i postobligatori.

Sobre la integració social i educativa dels immigrants i l'ètnia gitana.

Sobre la problemàtica del món rural.

Sobre els fets esdevinguts a l'acadèmia Genny, d'Igualada.

Sobre els condicionaments legals requerits a l'acadèmia Genny per impartir diversos cicles formatius.

Sobre els problemes existents a centres de secundària i solucions a aportar-hi.

**TAULA 198. RESOLUCIONS PARLAMENTÀRIES,  
PER TEMES**

TEMA	NOMBRE
Centres docents i construccions escolars	9
Planificació escolar	4
Política general d'ensenyament	1
Altres	5
<b>Total</b>	<b>19</b>

**TAULA 199. RELACIÓ DE MOCIONS**

**MOCIONS**

Sobre la política general d'ensenyament en relació amb el professorat.

Sobre les polítiques d'atenció a la primera infància.

Sobre la política educativa a l'ESO.

**TAULA 200. RELACIÓ D'INTERPEL·LACIONS,  
PER TEMES**

TEMA	NOMBRE
Reforma educativa	2
Política general d'ensenyament	15
Altres	4
<b>Total</b>	<b>21</b>

**TAULA 201. PREGUNTES ORALS, PER TEMES**

TEMA	NOMBRE
Centres docents i construccions escolars	1
Altres	21
<b>Total</b>	<b>22</b>

**TAULA 202. PREGUNTES ESCRITES, PER TEMES**

TEMA	NOMBRE
Reforma educativa	2
Planificació escolar	40
Centres docents i construccions escolars	133
Professorat	10
Beques, ajuts i subvencions	1
Alumnes	7
Pressupost	7
Serveis educatius	3
Altres	78
<b>Total</b>	<b>281</b>

**TAULA 203. SOL·LICITUDS D'INFORMACIÓ,  
PER TEMES**

TEMA	NOMBRE
Centres docents i construccions escolars	5
Concerts	4
Altres	13
<b>Total</b>	<b>22</b>

## Adreces dels serveis



## Adreces dels serveis

### Serveis Centrals

— Via Augusta, 202-226  
08021 Barcelona (Barcelonès)  
Tel. 93 400 69 00

- Gabinet del Conseller
- Secretaria General
- Direcció General d'Ordenació Educativa
- Direcció General de Recursos Humans
- Direcció General de Centres Docents
- Direcció General de Promoció Educativa

### Delegacions territorials

#### **Delegació Territorial de Barcelona I-Ciutat**

— Av Paral·lel, 71-73  
08004 Barcelona  
Tel. 93 443 95 00

#### **Delegació Territorial de Barcelona II-Comarques**

— C/ de Casp, 15  
08010 Barcelona  
Tel. 93 481 60 00

#### *Oficina territorial:*

Oficina Territorial d'Ensenyament del Maresme  
— C/ de Barcelona, 55-57  
08301 Mataró  
Tel. 93 790 60 58

#### *Oficines gestores:*

— Alfons XII, 588, baixos  
08918 Badalona  
Tel. 93 460 07 94

— Av. dels Països Catalans, 4,  
1a planta, despatx 7  
08600 Berga  
Tel. 93 821 16 08

— C/ del Mestre Masjoan, s/n  
(Barri Can Gili)  
08400 Granollers  
Tel. 93 846 38 03

— C/ de Girona, 10, 2n  
Edifici La Farga  
08901 L'Hospitalet de Llobregat  
Tel. 93 402 96 81

— C/ de la Canal, 6  
Edifici del Mercat Puigmercadal  
08240 Manresa  
Tel. 93 872 40 22

— Av. Anselm de Riu, 125  
08924 Santa Coloma de Gramenet  
Tel. 93 468 12 30

— C/ dels Morató, 1  
Edifici del Mercat Municipal  
08500 Vic  
Tel. 93 885 61 00

— Pl. del Penedès, 3, 3r.  
08720 Vilafranca del Penedès  
Tel. 93 890 16 50

— C/ de l'Aigua, 202  
08800 Vilanova i la Geltrú  
Tel. 93 815 91 67

#### **Delegació Territorial del Baix Llobregat-Anoia**

— C/ Laureà Miró, 328-330  
08980 Sant Feliu de Llobregat  
Tel. 93 685 94 50

#### *Oficines gestores:*

— C/ dels Cedres, 3, 2n  
08950 Esplugues de Llobregat  
Tel. 93 473 16 15

— C/ de Santa Maria, 10, «Cal Ratès»  
08700 Igualada  
Tel. 93 803 19 50

#### **Delegació Territorial del Vallès Occidental**

— C/del Marquès de Comillas, 67-69  
08202 Sabadell  
Tel. 93 748 44 55

#### *Oficines gestores:*

— C/ Consell de Cent, 146  
08226 Terrassa  
Tel. 93 735 98 17

#### **Delegació Territorial de Girona**

— C/ d'Ultònia, 13  
17002 Girona  
Tel. 972 48 30 00

#### **Delegació Territorial de Lleida**

— Passatge Pompeu, 4  
25006 Lleida  
Tel. 973 22 86 50

*Oficines gestores:*

— C/ del Castell, 20

25280 Solsona

Tel. 973 48 00 50

— Pl. dels Oms, 1

25700 La Seu d'Urgell

Tel. 973 35 00 10

**Delegació Territorial de Tarragona**

— C/ de Sant Francesc, 7

43003 Tarragona

Tel. 977 25 14 40

*Oficines gestores:*

— C/ de Figueres, s/n (Barri Gaudí)

43202 Reus

Tel. 977 32 10 55

— C/ del Poeta Vicenç Garcia, 3, 1r.

43500 Tortosa

Tel. 977 44 55 11

Institut Català de Noves

Professions

— Via Augusta, 202-226

08021 Barcelona

Tel. 93 400 69 00

Consell Escolar de Catalunya

— Via Augusta, 202-226

08021 Barcelona

Tel. 93 400 69 00

Centre de Recursos Educatius

«Joan Amades» per a deficients  
visuals

— Carretera d'Esplugues, 102-106

08034 Barcelona

Tel. 93 280 48 49

Centre de Documentació

i Experimentació

en Ciències i Tecnologia

— Via Augusta, 202-226

08021 Barcelona

Tel. 93 400 69 00

— Passeig de la Vall d'Hebron, 67-70

08023 Barcelona

Tel. 93 417 68 75

Educació Compensatòria

— Passatge Centelles, 28

08013 Barcelona

Tel. 93 455 63 55

## Índex de taules i gràfics

## Índex de taules i gràfics

### Taules

#### Estructura

1. Personal del Departament d'Ensenyament (31 de desembre de 1999)	31
2. Personal docent no universitari adscrit als centres docents (31 de desembre de 1999)	31
3. Personal d'administració i serveis adscrit als Serveis Centrals i a les delegacions territorials (31 de desembre de 1999)	31
4. Personal d'administració i serveis adscrit als centres docents (31 de desembre de 1999)	31
5. Personal d'administració i serveis adscrit a l'Institut Català de Noves Professions (31 de desembre de 1999)	32
6. Personal adscrit als programes i serveis educatius (31 de desembre de 1999)	32
7. Evolució, per capítols, del pressupost inicial de despeses del Departament d'Ensenyament (Període 1990-1999)	34
8. Distribució percentual, per capítols, del pressupost inicial de despeses del Departament d'Ensenyament (Període 1990-1999)	34
9. Centres docents (Curs 1998-99)	35
10. Alumnes (Curs 1998-99)	35
11. Professors per nivells educatius (Curs 1998-99)	36
12. Serveis educatius del Departament d'Ensenyament (Any 1999)	36

#### Gabinet de la Consellera

13. Iniciatives presentades pels diferents grups parlamentaris (Any 1999)	39
14. Principals temes a què han fet referència les iniciatives parlamentàries presentades (Any 1999)	40
15. Iniciatives de suport a altres departaments (Any 1999)	40
16. Queixes presentades davant el Síndic de Greuges i el Defensor del Poble, per temes (Any 1999)	40
17. Tipologia de les activitats protocol·làries (Any 1999)	41
18. Entrevistes dels alts càrrecs del Departament d'Ensenyament (Any 1999)	42
19. Rodes de premsa (Any 1999)	42
20. Notes de premsa (Any 1999)	43
21. Dossiers informatius (Any 1999)	43

#### Secretaria General

22. Distribució dels inspectors d'ensenyament per zones (Curs 1998-99)	48
23. Supervisió, control i assessorament dels centres (Curs 1998-99)	49
24. Atenció a consultes i reclamacions (Any 1999)	50
25. Tribunals i comissions (Curs 1998-99)	50
26. Avaluació externa dels centres docents sostinguts amb fons públics (Curs 1998-99)	51
27. Informes relatius als recursos tramitats (Any 1999)	54
28. Convenis subscrits pel Departament d'Ensenyament (Any 1999)	54
29. Afers laborals (Any 1999)	55
30. Activitat anual de la biblioteca (Any 1999)	58
31. Catàleg d'aplicacions informàtiques de gestió del Departament d'Ensenyament. Serveis Centrals i delegacions territorials (Any 1999)	59

32. Catàleg d'aplicacions informàtiques de gestió dels centres docents del Departament d'Ensenyament (Any 1999)	61
33. Edició i difusió de publicacions periòdiques (Any 1999)	62
34. Edició i difusió de monografies (Any 1999)	63
35. Edició d'opuscles (Any 1999)	64
36. Difusió d'informació a través d'Internet (Gencat) (Any 1999)	64
37. Difusió d'informació a través del Sistema d'Atenció al Ciutadà (Any 1999)	65
38. Expedients de modificació del pressupost (Any 1999)	66
39. Gestió comptable (Any 1999)	67
40. Assegurances. Tramitació de sinistres (Any 1999)	68
41. Contractació (Any 1999)	69
42. Adquisició de material (Any 1999)	69
43. Informació (Any 1999)	70
44. Registre (Any 1999)	70
45. Àmbits d'actuació de la Inspecció de Serveis (Any 1999)	71
46. Actuacions de la Inspecció de Serveis (Any 1999)	72
47. Cursos de formació organitzats pel Departament i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (Any 1999)	75
48. Cursos de formació per a subalterns de la demarcació de Barcelona (Any 1999)	75
49. Seminaris lingüístics per al personal de Serveis Centrals (Any 1999)	76
50. Cursos de formació per a personal de serveis educatius (Any 1999)	76
51. Cursos de comunicació oral (Any 1999)	76
<b>Direcció General d'Ordenació Educativa</b>	
52. Elaboració de publicacions i material curricular. Educació infantil i primària (Any 1999)	83
53. Elaboració de material curricular (Any 1999)	84
54. Elaboració de publicacions (Any 1999)	85
55. Exàmens dels certificats de cicle elemental i d'aptitud a les escoles oficials d'idiomes (Curs 1998-99)	91
56. Homologació de llibres de text i materials curriculars (Any 1999)	91
57. Activitats de formació permanent per blocs (Curs 1998-99)	93
58. Activitats de formació permanent per delegacions territorials (Curs 1998-99)	93
59. Activitats de formació permanent per nivells educatius (Curs 1998-99)	94
60. Activitats de formació en col·laboració amb les universitats catalanes (Curs 1998-99)	94
61. Escoles d'estiu (Curs 1998-99)	98
62. Ajuts a professors per a la realització d'activitats de formació permanent (Curs 1998-99)	99
63. Llicències d'estudi per al professorat segons el nivell educatiu (Curs 1998-99)	99
64. Llicències d'estudi per al professorat segons els temes (Curs 1998-99)	99
65. Alumnes, mestres i professors que han participat en camps d'aprenentatge segons la durada de l'estada (Curs 1998-99)	101
66. Activitats de formació en mitjans audiovisuals (Any 1999)	105
67. Elaboració de material curricular i didàctic d'ensenyaments d'idiomes (Any 1999)	106

68. Cursos organitzats pel CRLE (Curs 1998-99)	107
69. Prèstec de materials (Any 1999)	108
70. Increment de materials per al fons documental (Any 1999)	108
71. Dotació de material didàctic (Any 1999)	108
72. Participació en els exàmens de la <i>International Certificate Conference</i> (ICC) (Any 1999)	108
73. Activitats de formació del CDEC (Any 1999)	110
74. Cursos del Programa d'Educació per a la Salut a l'Escola (Any 1999)	112
75. Sessions d'orientació als centres (Any 1999)	114
76. Assessorament i actualització lingüística (Curs 1998-99)	115
77. Activitats entorn de la llengua (Curs 1998-99)	117
<b>Direcció General de Recursos Humans</b>	
78. Ingress als cossos d'ensenyants (Any 1999)	123
79. Procediment d'adquisició de nova especialitat (Any 1999)	124
80. Gestió i tramitació del personal docent dependent del Departament d'Ensenyament (Any 1999)	125
81. Concurs de mèrits dels serveis educatius	125
82. Concurs de trasllats del Cos de mestres a centres d'educació infantil i primària i primer cicle d'ESO (Any 1999)	126
83. Concurs de trasllats dels cossos d'ensenyaments secundaris (Any 1999)	126
84. Provisió de llocs de treball (Any 1999)	127
85. Expedients de provisió de llocs (Any 1999)	128
86. Interinatges i contractacions laborals temporals (Any 1999)	128
87. Situacions i incidències del personal d'administració i serveis (Any 1999)	129
88. Llicències i permisos del personal d'administració i serveis (Any 1999)	129
89. Fons d'Acció Social del personal docent (convocatòria de 1998)	130
90. Fons d'Acció Social del personal funcionari (convocatòria de 1998)	130
91. Fons d'Acció Social del personal laboral (convocatòria de 1998)	131
92. Formació del personal d'administració i serveis (Any 1999)	131
<b>Direcció General de Centres Docents</b>	
93. Centres docents del Departament d'Ensenyament (Curs 1998-99)	139
94. Creació de nous centres públics per al curs 1998-99	139
95. Cessament de centres públics (Curs 1999-2000)	139
96. Centres docents de titularitat municipal amb conveni amb el Departament d'Ensenyament (Curs 1998-99)	140
97. Cicles formatius que han entrat en funcionament (Curs 1998-99)	140
98. Concerts educatius (Curs 1998-99)	142
99. Professors inclosos en el sistema de pagament delegat (Curs 1998-99)	143
100. Subvencions (Curs 1998-99)	143
101. Centres en crisi (Any 1999)	143
102. Règim administratiu (Any 1999)	144
103. Classificacions, autoritzacions i altres actuacions administratives (Any 1999)	146
104. Llibres d'escolaritat lliurats als centres (Any 1999)	148
105. Programació d'obres (Any 1999)	149
106. Supervisió de projectes (Any 1999)	150

107. Adquisició de béns immobles (Any 1999)	150
108. Distribució de les inversions en centres docents públics per programes (Any 1999)	152
109. Inversions en obres (Any 1999)	152
110. Relació d'obres aprovades de noves construccions i grans ampliacions (Any 1999)	153
111. Aprovacions de noves construccions i grans ampliacions (Any 1999)	154
112. Distribució per comarques de les actuacions en obres (Any 1999)	154
113. Inversions en equipaments (Any 1999)	157
114. Distribució d'equipaments per delegacions territorials (Any 1999)	157
115. Redacció de projectes (Any 1999)	158
116. Noves construccions i ampliacions més importants que han entrat en funcionament (Any 1999)	158
<b>Direcció General de Promoció educativa</b>	
117. <i>Comenius</i> . Acció 1 (Curs 1998-99)	163
118. Ajuts per a la mobilitat de professors i alumnes (Curs 1998-99)	165
119. Beques (Curs 1998-99)	167
120. Altres ajuts a l'estudi (Curs 1998-99)	168
121. Competències de gestió assumides pels consells comarcals (Any 1999)	168
122. Transport escolar (Curs 1998-99)	169
123. Menjador escolar (Curs 1998-99)	170
124. Evolució del nombre de convenis de pràctiques en alternança escola-empresa (Període 1990-99)	171
125. Cursos de formació tècnica del professorat (Any 1999)	172
126. Intercanvis internacionals (Curs 1998-99)	173
127. Cursos transnacionals cofinançats pel Departament de Treball i el Fons Social Europeu (Any 1999)	175
128. Programes de garantia social (Curs 1998-99)	176
129. Plans de transició al treball. Programes en col·laboració amb les administracions locals (Curs 1998-99)	177
130. Programa públic de formació i ocupació "TxF: Treballem per a la Formació" (Any 1999)	179
131. Alumnat de l'ICESD (Institut Català d'Ensenyament Secundari a Distància) (Curs 1998-99)	181
132. Alumnat del curs oficial d'anglès a distància "That's English" (Curs 1998-99)	181
<b>Delegacions Territorials d'Ensenyament</b>	
<i>Delegació Territorial de Barcelona I-Ciutat</i>	
133. Registre de documents (Any 1999)	186
134. Personal de la Delegació Territorial (31 de desembre de 1999)	186
135. Gestió de personal (Any 1999)	186
136. Centres docents (Curs 1998-99)	186
137. Gestió administrativa (Any 1999)	187
138. Beques (Curs 1998-99)	187
139. Relació de centres de nova construcció i grans ampliacions que han entrat en funcionament (Any 1999)	187

*Delegació Territorial de Barcelona II-Comarques*

140. Registre de documents (Any 1999)	188
141. Personal de la Delegació Territorial (31 de desembre de 1999)	188
142. Gestió de personal (Any 1999)	188
143. Centres docents (Curs 1998-99)	188
144. Gestió administrativa (Any 1999)	189
145. Beques (Curs 1998-99)	189
146. Relació de centres de nova construcció i grans ampliacions que han entrat en funcionament (Any 1999)	189

*Delegació Territorial del Baix Llobregat-Anoia*

147. Registre de documents (Any 1999)	190
148. Personal de la Delegació Territorial (31 de desembre de 1999)	190
149. Gestió de personal (Any 1999)	190
150. Centres docents (Curs 1998-99)	190
151. Gestió administrativa (Any 1999)	191
152. Beques (Curs 1998-99)	191
153. Relació de centres de nova construcció i grans ampliacions que han entrat en funcionament (Any 1999)	191

*Delegació Territorial del Vallès Occidental*

154. Registre de documents (Any 1999)	192
155. Personal de la Delegació Territorial (31 de desembre de 1999)	192
156. Gestió de personal (Any 1999)	192
157. Centres docents (Curs 1998-99)	192
158. Gestió administrativa (Any 1999)	193
159. Beques (Curs 1998-99)	193
160. Relació de centres de nova construcció i grans ampliacions que han entrat en funcionament (Any 1999)	193

*Delegació Territorial de Girona*

161. Registre de documents (Any 1999)	194
162. Personal de la Delegació Territorial (31 de desembre de 1999)	194
163. Gestió de personal (Any 1999)	194
164. Centres docents (Curs 1998-99)	194
165. Gestió administrativa (Any 1999)	195
166. Beques (Curs 1998-99)	195
167. Relació de centres de nova construcció i grans ampliacions que han entrat en funcionament (Any 1999)	195

*Delegació Territorial de Lleida*

168. Registre de documents (Any 1999)	196
169. Personal de la Delegació Territorial (31 de desembre de 1999)	196
170. Gestió de personal (Any 1999)	196
171. Centres docents (Curs 1998-99)	196
172. Gestió administrativa (Any 1999)	197
173. Beques (Curs 1998-99)	197
174. Relació de centres de nova construcció i grans ampliacions que han entrat en funcionament (Any 1999)	197

*Delegació Territorial de Tarragona*

175. Registre de documents (Any 1999)	198
---------------------------------------	-----



176. Personal de la Delegació Territorial (31 de desembre de 1999)	198
177. Gestió de personal (Any 1999)	198
178. Centres docents (Curs 1998-99)	198
179. Gestió administrativa (Any 1999)	199
180. Beques (Curs 1998-99)	199
181. Relació de centres de nova construcció i grans ampliacions que han entrat en funcionament (Any 1999)	199
<b>Institut Català de Noves Professions</b>	
182. Recerques (Any 1999)	203
183. Centres amb diploma de l'INCANOP (Any 1999)	204
184. Diplomes obtinguts (Any 1999)	206
<b>Consell Escolar de Catalunya</b>	
185. Membres del Consell Escolar	211
186. Activitats del Consell Escolar de Catalunya (Any 1999)	212
187. Activitat desenvolupada. Dictàmens (Any 1999)	212
188. Activitat desenvolupada. Documents (Any 1999)	213
189. Publicacions (Any 1999)	214
<b>Consell Català de Formació Professional</b>	
190. Membres del Consell Català de Formació Professional	217
<b>Normativa i qüestions parlamentàries</b>	
191. Normativa	221
192. Relació de decrets	221
193. Relació d'ordres	223
194. Resolucions, per temes	225
195. Qüestions parlamentàries	226
196. Proposicions no de llei, per temes	226
197. Relació de compareixences	226
198. Resolucions parlamentàries, per temes	227
199. Relació de mocions	227
200. Relació d'interpel·lacions, per temes	227
201. Preguntes orals, per temes	227
202. Preguntes escrites, per temes	227
203. Sol·licituds d'informació, per temes	227
<b>Gràfics</b>	
1. Distribució, per capítols, del pressupost inicial de despeses del Departament d'Ensenyament (Exercici 1999)	33
2. Evolució del pressupost inicial de despeses del Departament d'Ensenyament (Període 1990-1999)	33
3. Alumnes avaluats per nivells educatius (Curs 1998-99)	49
4. Web del Departament d'Ensenyament. Evolució dels accessos (Any 1999)	65
5. Mapa dels serveis educatius (Any 1999)	102
6. Mapa de les obres de noves construccions, reforma, ampliació i millora i altres actuacions (Any 1999)	156
7. Usuaris del transport escolar col·lectiu per nivells educatius (Curs 1998-99)	169
8. Usuaris del menjador escolar per nivells educatius (Curs 1998-99)	170