

Pla d'acció:

Centres educatius en línia

L3 Activació d'un pla intensiu (ja iniciat) de formació del professorat i acompanyament als centres PORTAL ODISSEA

L3. Pla intensiu de formació del professorat i acompanyament als centres /ODISSEA

El portal ODISSEA és el lloc de referència per la formació en línia del professorat, tant pel que fa a cursos tutoritzats com a l'autoaprenentatge. <https://odissea.xtec.cat/>

S'han posat a disposició dels docents diferents possibilitats de formació que estan al seu abast a <http://xtec.gencat.cat/ca/formacio/formacio-extraordinaria-oberta/> .

Els cursos d'autoaprenentatge estan oberts a qualsevol visitant sense necessitat de registre i no proporcionen cap mena de certificació.

Pel que fa a les càpsules formatives, cal registrar-se a ODISSEA utilitzant l'usuari i contrasenya de la XTEC. Aquests cursos seran reconeguts amb certificació un cop els responsables revisin les tasques realitzades.

Pel que fa a la resta d'activitats de formació certificables, la inscripció es farà a través del procediment ordinari (enllaç a l'activitat).

L'oferta formativa del Departament d'Educació s'actualitzarà de manera continuada per tal de donar suport i acompanyament en aquelles necessitats que es derivin del desplegament del pla.

Formació i acompanyament

Maig - Juny 2020

Objectius

Planificació

Nova **Oferta formativa**

Estratègies per a **l'acompanyament als
Centres - Serveis educatius de zona - CRP**

Objectius

- Donar suport i recursos al professorat de les diferents etapes educatives per la realització de la pràctica pedagògica de forma telemàtica durant el període de confinament, des de la perspectiva de la inclusió i l'equitat educatives.
- Potenciar l'ús de les xarxes educatives per compartir experiències i recursos metodològics i didàctics que afavoreixin l'acompanyament i l'aprenentatge competencial amb l'alumnat i la comunicació amb les famílies.
- Generar i compartir coneixement compartit al voltant d'aquesta nova modalitat d'ensenyament - aprenentatge per afrontar aquest període i d'altres similars que es puguin produir.
- Afavorir estratègies organitzatives als centres per incrementar la seva capacitat adaptativa a contextos complexos.
- Col·laborar amb el territori en el disseny i la realització d'accions formatives a partir de la detecció de necessitats dels centres.

Planificació

	Inscripcions	Adjudicacions	Inici formacions
1r període	1- 9 de maig	11 de maig	a partir de 12 de maig
2n període	15 - 25 de maig	27 de maig	a partir de 1 de juny
3r període	1 - 9 de juny	11 de juny	a partir de 12 de juny

- fins a 10 sol·licituds (no aplicable a càpsules formatives)
- no s'aplica la limitació de 100 hores.
- activitats de curta durada (el mínim d'hores certificables per activitat és de 5h).

Aquesta oferta formativa s'anirà actualitzant amb noves propostes sorgides de la detecció de necessitats dels centres que es durà a terme amb la col·laboració dels Serveis educatius.

Nova **Oferta formativa**

L'oferta formativa s'estructura en el blocs temàtics següents:



- **Competència digital**
- **STEAM**
- **Perspectiva de gènere**
- **Àmbit artístic**
- **Benestar socioemocional**
- **Escola i família**
- **Innovació i recerca educativa**



COMPETÈNCIA DIGITAL

<p>1r període</p>	<p>Les inscripcions de les KUDIs estaran actives des del 12 de maig fins l'1 de juliol. Els 12 de juliol es tancaran totes les Kudis.</p> <p><u>Kudi de videoconferència amb OBS.</u> Amb la situació de confinament s'ha generat una necessitat cada cop més important per poder emetre cap a Internet i poder arribar al màxim nombre de persones. Tot i que hi ha solucions de videoconferència, aquestes solucions tenen un límit pel que fa el nombre de participants. En aquest sentit, l'ús de la plataforma Youtube conjuntament amb el programari de realització OBS presenten un avantatge ja que no hi ha restriccions pel que fa el nombre de participant i l'emissió té gairebé un caracter televisiu, amb realització, titulacions etc generades a partir de varies fonts visuals. (càmeres, gràfics, webcams, etc). / Cal registrar-se a Odissea</p> <p><u>Kudi de Competència Digital Docent - Iniciació.</u> Aquesta càpsula planteja apropar els docents als diferents entorns virtuals per al seu ús des de la didàctica, la gestió, la comunicació i la col·laboració, l'ètica i el civisme digital i el desenvolupament professional. / Cal registrar-se a Odissea</p> <p><u>Kudi d'Educació Infantil.</u> Aquesta Kudi es presenten Propostes per entendre el món que ens envolta (Inici del pensament matemàtic, Programació, Robòtica, Google Maps i Realitat augmentada), utilitzant tecnologia que està a l'alça en les escoles: els robots (cada vegada més variats), la programació i la realitat augmentada. Ofereix també activitats per fer amb el Google Maps, aplicació que ja tenim incorporada en la nostra vida quotidiana i que pot entrar en les propostes per als nens i nenes d'infantil. / Cal registrar-se a Odissea</p> <p><u>Kudi de l'Entorn Personal d'Aprenentatge.</u> La càpsula sobre l'entorn personal d'aprenentatge s'emmarca dins de les activitats de formació en Cultura Digital de l'oferta formativa del Departament d'Educació, amb la finalitat de dissenyar un Entorn Personal d'Aprenentatge, permetent el seu ús i enriquiment en una formació continuada al llarg de la vida i sigui, a la vegada, evidència de l'aprenentatge. / Cal registrar-se a Odissea</p> <p><u>Kudi de Ràdio.</u> Aquesta Kudi va adreçada a tots les mestres i professorat en general que volen fer ràdio al centre, sigui escola o institut. Es recull diferents aspectes que cal conèixer tant del propi llenguatge radiofònic, com de la ràdio com a eina pedagògica. També hi trobareu propostes organitzatives, guies i tutorials de programes d'edició de so i, finalment, propostes pedagògiques per a les diferents etapes educatives. / Cal registrar-se a Odissea</p> <p><u>Kudi de seguretat a internet.</u> En aquesta càpsula trobareu informació sobre seguretat i identitat digital a la xarxa Internet, relacionat sobretot amb les oportunitats i riscos que es poden trobar els menors i els joves, en l'ús quotidià de la tecnologia. Aquest ús implica, com a professionals de l'educació, conèixer i considerar qüestions de seguretat i d'identitat digital. / Cal registrar-se a Odissea</p> <p><u>Eines per a la preparació de la prova ACTIC AVANÇAT C4</u> El curs està orientat a donar suport per a la preparació de la prova ACTIC oficial de nivell avançat sobre la competència en Tractament de la informació escrita. La prova no forma part d'aquest curs sinó que s'ha de realitzar en un centre homologat.</p> <p><u>Eines per a la preparació de la prova ACTIC AVANÇAT C5</u> El curs està orientat a donar suport per a la preparació de la prova ACTIC oficial de nivell avançat sobre la competència en Tractament de la informació gràfica, sonora i de la imatge en moviment. La prova no forma part d'aquest curs sinó que s'ha de realitzar en un centre homologat.</p>
------------------------------	--

	<p><u>Eines per a la preparació de la prova ACTIC AVANÇAT C6</u> El curs està orientat a donar suport per a la preparació de la prova ACTIC oficial de nivell avançat sobre la competència en Tractament de la informació numèrica. La prova no forma part d'aquest curs sinó que s'ha de realitzar en un centre homologat.</p> <p><u>Eines per a la preparació de la prova ACTIC AVANÇAT C7</u> El curs està orientat a donar suport per a la preparació de la prova ACTIC oficial de nivell avançat sobre la competència en Tractament de les dades. La prova no forma part d'aquest curs sinó que s'ha de realitzar en un centre homologat.</p> <p><u>Eines per a la preparació de la prova ACTIC AVANÇAT C8</u> El curs està orientat a donar suport per a la preparació de la prova ACTIC oficial de nivell avançat sobre la competència en Presentació de continguts. La prova no forma part d'aquest curs sinó que s'ha de realitzar en un centre homologat.</p>
<p>2n període</p>	<p>Les inscripcions de les KUDIs estaran actives de de l'1 de juny fins l'1 de juliol. Els 12 de juliol es tancaran totes les Kudis.</p> <p><u>Kudi de creació de continguts. En aquesta càpsula es treballaran diferents recursos sobre</u> la creació de continguts visuals que permeten mostrar informació de forma resumida. / Cal registrar-se a Odissea</p> <p><u>Kudi de cerca i organització de continguts digitals.</u> En aquesta càpsula es treballaran diferents recursos relacionats amb la "cura de continguts" per cercar, seleccionar, classificar, transformar i compartir informació, especialment l'etiquetatge i els serveis de marcadors socials. / Cal registrar-se a Odissea</p> <p><u>Kudi de representació gràfica de continguts.</u> Càpsula que ofereix diferents recursos per presentar informació de forma esquemàtica: mapes conceptuals, esquemes, línies del temps. / Cal registrar-se a Odissea</p> <p><u>Kudi de recursos d'àudio i vídeo.</u> Recursos per treballar a l'aula elements audiovisuals. / Cal registrar-se a Odissea</p> <p><u>MOOC ús pedagògic de dispositius mòbils.</u> Autoinscripció i inici de la formació a Odissea del 25/05 a l'1/06 Finalització 12/07 Aquest curs tipus MOOC pretén apropar el professorat a l'ús dels dispositius mòbils com a recursos d'ensenyament-aprenentatge mitjançant un recorregut pels seus aspectes més importants: seguretat i bon ús, metodologia, recursos i creació de continguts i d'activitats.</p>
<p>3r període</p>	<p><u>MOOC ús pedagògic dels entorns virtuals d'aprenentatge dirigit als centres.</u> Autoinscripció i inici de la formació a Odissea del 06/06 al 14/06 Finalització 12/07 Organització i gestió pedagògica de l'entorn Moodle en funció de les característiques organitzatives i metodològiques del propi centre, seguint el PEC i les necessitats pedagògiques.</p> <p><u>MOOC ús pedagògic dels entorns virtuals d'aprenentatge dirigit als docents.</u> Autoinscripció i inici de la formació a Odissea del 06/06 al 14/06 Finalització 12/07 Creació de cursos Moodle aprofitant els recursos pedagògics que ofereix aquest entorn. No es tracta d'un curs tècnic sinó metodològic, explorant les diferents possibilitats per adaptar l'entorn a la realitat de l'aula i de l'àmbit. L'objectiu final és la creació d'un curs tenint en compte les necessitats del propi centre.</p>



STEAM

1r període	<p><u>STEAM tools III</u> Taller amb diverses perspectives i enfocaments metodològics de la didàctica de les matèries STEAM, i propostes de tecnologies adients per a transferir-les a l'aula i dinàmiques, marcs teòrics i exemples com a acompanyament al disseny d'una activitat pròpia i la seva vinculació amb el marc STEM.</p> <p><u>Medi i STEAM per entendre el món (educació primària)</u> Formació per ampliar els sabers en la didàctica del "Coneixement del Medi" aprofundint en les maneres de fer, pensar, parlar i sentir des de les Ciències Naturals i les Ciències Socials; tot integrant les STEAM per ajudar a desenvolupar persones crítiques i implicades. Curs Odissea (enllaç vàlid a partir de l'obertura del curs)</p> <p><u>Omple el cistell de ciència</u> Formació dirigida als docents d'infantil, primària i secundària per donar a conèixer recursos didàctics que els ajudin a preparar activitats, projectes i altres propostes educatives per treballar les ciències a l'aula Curs Odissea (enllaç vàlid a partir de l'obertura del curs)</p> <p><u>Espais de ciència</u> Aquest curs tracta d'acompanyar als docents a fer una anàlisi crítica d'algunes organitzacions escolars relacionades amb l'ensenyament-aprenentatge de les ciències, i al mateix temps oferir recursos per poder-les dur a terme a l'escola o reflexionar sobre allò que en aquest moment estan fent per tal de millorar-ho Curs Odissea (enllaç vàlid a partir de l'obertura del curs)</p> <p><u>Presentació Capses d'Espai</u> Dins les propostes al voltant de les ciències de l'espai, la capsa de l'espai s'adreça específicament a primària (i els primers cursos de secundària). A partir de materials manipulatius, es presenten conceptes que són difícils d'observar directament i complexes per entendre a partir d'imatges. Es treballa a partir del moviment de l'alumne, de materials grans i de models a escala. Les ciències de l'espai són un context que permet treballar diferents àrees STEAM de manera globalitzada. S'acompanya de propostes didàctiques com a material de suport que estaran a disposició de tot el professorat a través de la web del CESIRE.</p> <p><u>Aramat telemàtic. Introducció al treball per competències</u> Es plantegen propostes de treball a l'aula i reflexió metodològica al voltant dels processos (dimensions competencials). A cadascuna de les sessions ens centrarem en una de les dimensions: Representació i comunicació, Raonament i prova, Connexions i Resolució de problemes.</p> <p><u>Activitats riques i competències matemàtiques a l'aula de secundària</u></p>
-----------------------	--

	<p>Es plantegen propostes de treball a l'aula i reflexió metodològica al voltant dels processos (dimensions competencials). A cadascuna de les sessions ens centrarem en una de les dimensions: Representació i comunicació, Raonament i prova, Connexions i Resolució de problemes.</p> <p><u>Laboratoris de matemàtiques</u> Propostes d'activitats de matemàtiques adreçades a primària i secundària a partir de material manipulable. Presentació dels recursos telemàtics que s'ofereixen des del CESIRE i models d'organització d'un laboratori de matemàtiques a l'escola o institut. Nota: S'adreça en especial als CRP i als centres que el curs vinent tindran en préstec el kit de material del Laboratori de matemàtiques.</p>
2n període	<p><u>Projectes de fusteria creativa: Eines manuals i fabricació digital</u> En les propostes didàctiques s'integren instruments de disseny digital, aparells i eines de taller per fer realitat el disseny. Aquest tipus d'activitats ajuden a estructurar l'aprenentatge de processos de disseny, de fabricació i de procediments d'assemblatge. S'abordaran dos sistemes de treball: el treball artesanal i la fabricació digital (Fresadora CNC). Curs Odissea (enllaç vàlid a partir de l'obertura del curs)</p> <p><u>Disseny i construcció amb fabricació digital d'una smart city com a plataforma d'aprenentatge multicurricular</u> En les propostes didàctiques s'integren instruments de disseny digital, aparells i eines de taller per fer realitat el disseny. Aquest tipus d'activitats ajuden a estructurar l'aprenentatge de processos de disseny, de fabricació i de procediments d'assemblatge. La construcció d'una maqueta d'una smart city és un projecte d'aprenentatge tecnològic innovador i adaptable a qualsevol context. Curs Odissea (enllaç vàlid a partir de l'obertura del curs)</p>



PERSPECTIVA DE GÈNERE

1r període	<p><u>Coeducació per a una educació no sexista</u> El concepte de la coeducació en l'actualitat, el marc legal i l'acció transversal, i aprofundir sobre les causes i efectes dels estereotips sexistes i la seva incidència en l'àmbit educatiu, facilitar la identificació d'actituds abusives normalitzades i repensar la pròpia pràctica coeducativa. Curs Odissea (enllaç vàlid a partir de l'obertura del curs)</p> <p><u>Prevenició davant la violència masclista en l'àmbit educatiu</u> Curs telemàtic adreçat a conèixer diferents aspectes sobre la violència masclista en l'àmbit educatiu. Curs Odissea</p>
-------------------	--



ÀMBIT ARTÍSTIC

<p>2n període</p>	<p>Itineraris Artístics Autoplanificats</p> <p>Els Itineraris Artístics Autoplanificats autogestionats és un model d'ensenyament i aprenentatge amb un enfocament competencial i globalitzador dels ensenyaments artístics. La formació apodera al professorat a dissenyar els recorreguts de formació a partir de la selecció de les càpsules formatives. D'aquesta manera, cadascun dels itineraris resultants serà i més personalitzat als interessos de cadascú en funció de les càpsules que hagi escollit.</p> <p>Aquest curs complementa els altres dels Itineraris de Formació . No són consecutius, per tant, no és necessari haver-ne fet cap anteriorment.</p> <p>Per més informació: https://www.youtube.com/watch?v=5DinC6sO76M</p> <p><u>Itineraris artístics autoplanificats -2</u></p> <p><u>Curs Odissea</u> (enllaç vàlid a partir de l'obertura del curs)</p>
<p>3r període</p>	<p><u>Itineraris artístics autoplanificats-3</u></p> <p><u>Curs Odissea</u> (enllaç vàlid a partir de l'obertura del curs)</p> <p><u>Itineraris artístics autoplanificats-4</u></p> <p><u>Curs Odissea</u> (enllaç vàlid a partir de l'obertura del curs)</p> <p><u>Itineraris artístics ODS -1</u></p> <p>Aquest curs té com objectiu buscar els nexes de connexió dels ensenyaments artístics amb els ODS per tal de proporcionar recursos pràctics vers el desenvolupament mundial sostenible: eradicar la pobresa, lluitar contra la desigualtat i la injustícia, posar fre al canvi climàtic, treball de la salut i el benestar, vetllar per les energies netes , l'acció climàtica i el consum responsable, entre altres.</p> <p><u>Curs Odissea</u> (enllaç vàlid a partir de l'obertura del curs)</p>



BENESTAR SOCIOEMOCIONAL

<p>1r període</p>	<p><u>Com viure i aprendre en moments de complexitat emocional</u></p> <p>(entrada a l'Odissea com a visitant)</p> <p>Acompanyament de caràcter virtual amb la voluntat de proporcionar un espai de treball personal que pretén ser vivencial i reflexiu. Amb diferents sessions al llarg de les properes vuit setmanes iniciarem un procés que, en un primer moment, planteja la presa de consciència envers què ens està passant en aquestes darreres setmanes de gran complexitat emocional.</p> <p>En un segon moment l'atenció estarà més centrada en l'acompanyament i la interacció amb l'alumnat i la resta de la comunitat educativa, en el sentit d'aprofitar aquesta situació per ajudar a la construcció d'un model de convivència més saludable que porti més benestar personal i professional al conjunt de la comunitat educativa. Cal preparar-nos per una futura re-trobada i acollida ben afectiva al centre educatiu.</p>
<p>2n període</p>	<p><u>Fer créixer l'aprenentatge socio-emocional</u></p> <p>Comprendre, valorar i dissenyar contextos d'aprenentatge i tasques en línia que posin en valor les habilitats que es relacionen amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pròpia identitat dels estudiants - Nosaltres mateixos com a individus, com a membres de la nostra comunitat, com a membres de la nostra societat - La nostra relació amb el món que habitem <p>Curs Odissea</p>
<p>3r període</p>	<p><u>El paper del feedback en el context no presencial</u></p> <p>El feedback pretén reduir la diferència entre on es troba l'alumne i on es busca que estigui, és a dir, entre els coneixement previs i els criteris d'èxit. En aquesta tasca és com de conscients som els mestres del punt de partida dels alumnes, com el coneixement que tenen els alumnes dels criteris d'èxit. En un context no presencial la relació entre aquests dos elements és encara més important per fer-lo conscient dels criteris d'èxit i promoure l'autoregulació dels aprenentatges.</p> <p>Curs Odissea</p> <p><u>Organització del temps, autoregulació i funcions executives</u></p> <p>Valorar la capacitat dels nostres alumnes de millorar l'autogestió del temps, ser conscients dels processos implicats en l'aprenentatge dels hàbits que ens ajuden a autogestionar-nos i dissenyar i crear recursos que l'alumnat pugui usar per construir aquests hàbits.</p> <p>Curs Odissea</p>



ESCOLA I FAMÍLIA

<p>1r període</p>	<p><u>Escola i Família. Coresponsabilitat i èxit educatiu (Educació Infantil i Primària)</u></p> <p>Curs telemàtic que posa a l'abast dels docents d'educació infantil i educació primària orientacions i recursos per implicar les famílies en el procés escolar dels fills i per potenciar la coresponsabilitat amb el centre educatiu. Curs Odissea</p> <p><u>Escola i Família. Coresponsabilitat i èxit educatiu (Educació Secundària)</u></p> <p>Curs telemàtic que posa a l'abast dels docents d'educació secundària orientacions i recursos per implicar les famílies en el procés escolar dels fills i per potenciar la coresponsabilitat amb el centre educatiu. Curs Odissea</p> <p><u>L'orientació acadèmico-professional en línia</u></p> <p>Recursos per a realitzar l'orientació educativa online. L'orientació educativa com a eix clau en les transicions educatives per a l'èxit educatiu de l'alumnat. Objectius: Analitzar el concepte de l'orientació educativa i donar eines de suport als orientadors, tutors i docents per a la implementació de mesures orientadores. Curs Odissea</p>
--------------------------	---



INNOVACIÓ I RECERCA EDUCATIVA

<p>1r període</p>	<p><u>Recursos i eines pedagògiques i d'orientació telemàtiques per a la tasca docent en l'ensenyament de GESO en Centres d'Adults</u></p> <p>Formació telemàtica per facilitar l'acció docent i l'orientació telemàtica de l'alumnat i per poder compartir experiències metodològiques en l'ensenyament de GESO als CFA. Curs Odissea</p> <p><u>Recursos i eines pedagògiques i d'orientació telemàtiques per a la tasca docent en els cursos de llengua anglesa en Centres d'adults</u></p> <p>Formació telemàtica per facilitar l'acció docent i l'orientació telemàtica de l'alumnat i per poder compartir experiències metodològiques en l'ensenyament d'aquesta llengua als CFA. Curs Odissea</p>
--------------------------	---



	<p><u>La facilitació, agent clau en els processos de transformació</u></p> <p>Aproximació a l'acompanyament a centres a partir del concepte de facilitació per promoure la transformació educativa en centre i apoderar l'equip impulsors, l'equip directiu i el claustre per orientar de forma autònoma les seves estratègies transformadores des del respecte i com a punt de partida la seva pròpia realitat.</p> <p><u>Introducció als Entorns d'aprenentatge innovadors</u></p> <p>Aquest curs és una introducció als contextos d'aprenentatge innovadors, les seves característiques i possibilitats, i una aproximació a la creació de contextos d'aprenentatge que assegurin possibilitats d'èxit per a tots els aprenents.</p> <p><u>Curs Odissea</u></p> <p><u>Introducció a Escoles com a organitzacions que aprenen</u></p> <p>Curs basat en la revisió dels documents més rellevants de la recerca internacional en relació al concepte Escoles com a organitzacions que aprenen. Es presenten resums, esquemes i vídeos per introduir aquest enfoc, així com qüestions adreçades a repensar vectors fonamentals de la cultura escolar i les accions que cal prendre per a assegurar la centralitat de l'aprenentatge de tots els agents.</p> <p><u>Curs Odissea</u></p> <p><u>Aproximació al marc de la innovació</u></p> <p>El curs té com a objectiu orientar aproximar al Marc de la Innovació Pedagògica de Catalunya com una forma d'entendre el concepte i saber identificar pràctiques innovadores així com conèixer les fases de processos innovadors</p>
2n període	<p><u>Recursos i eines pedagògiques i d'orientació telemàtiques per a la tasca docent en l'ensenyament d'Adults en COMPETIC</u></p> <p>Formació telemàtica per facilitar l'acció docent i l'orientació telemàtica de l'alumnat i per poder compartir experiències metodològiques en l'ensenyament de COMPETIC als CFA.</p> <p><u>Curs Odissea</u></p> <p><u>Introducció a la recerca i a l'avaluació educatives</u></p> <p>Formació de caràcter introductori, per capacitar el professorat a l'hora d'incorporar els resultats de les recerques i avaluacions educatives a la pràctica del centre educatiu i plantejar avaluacions de les pròpies intervencions educatives.</p> <p><u>Curs Odissea</u></p> <p><u>ABP en el context dels ODS</u></p> <p>El treball per projectes és rellevant per a l'aprenentatge globalitzat per a l'aplicació a l'aula de metodologies col·laboratives i d'acció. El curs té per objectiu conèixer la metodologia APB per dissenyar projectes globalitzats basats en els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030 de Nacions Unides.</p> <p><u>Curs Odissea</u></p>

Estratègies per a l'acompanyament als Centres - Serveis educatius de zona – CRP

El treball conjunt dels SEZ amb la coordinació dels serveis territorials o del Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) i la Inspecció d'Educació, ha de permetre identificar les necessitats dels centres educatius i prendre decisions amb relació a l'acompanyament i formació dels centres.

S'impulsarà la coordinació en el marc dels serveis educatius de zona (SEZ) i vehiculada a través de la direcció tècnica, de totes aquelles iniciatives adreçades als centres, l'alumnat, el professorat i les famílies, que permetin optimitzar l'acció integrada dels serveis i la col·laboració i el treball conjunt amb altres agents del territori.

Actuacions principals:

Coordinació interna i amb el ST

QUÈ	QUI/COM
Coordinació ST amb CRP	Coord.SE ST+CRP+Inspector/a referent CRP
Coordinació Direcció tècnica del SEZ	Direccions CRP, EAP, LIC + SE específics

Mecanismes de comunicació i coordinació CRP-CENTRE

QUÈ	QUI/COM
Comunicació amb els centres. Detecció necessitats (formació, innovació, equipaments,...)	CRP amb equips directius. Telf. - correu electrònic
Comunicació amb el professorat. Recursos, propostes formatives	CRP. Correu, Telegram, NODES

Seminaris de coordinació, grups de treball

QUÈ	QUI/COM
Equips directius	Curs a ODISSEA (Fòrums, documents)
GT temàtics estratègics (Segons zona: especialistes, àrees, projectes)	CRP NODES, ODISSEA, DRIVE
Mentories entre centres	A partir ODISSEA equips directius

Xarxes educatives

QUÈ	QUI/COM
Xarxes educatives locals. Intercanvi metodologies, experiències, recursos,...	ODISSEA, altres. Dinamitza CRP
Xarxes socio-educatives. Atenció necessitats d'alumnat i famílies més vulnerables	Direcció tècnica, inspecció, centres, entitats, municipi, serveis socials... (PEE o altres plans socioeducatius)
Coordinació primària-secundària	ODISSEA, altres. Dinamitza CRP i coordinador de cada seminari