

FULL DE DISPOSICIONS I ACTES ADMINISTRATIUS DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

Adreça Internet: <http://www.gencat.net/educacio/depart/indnorma.htm>

Núm. 1095, any XXIV, maig 2006

SUMARI

- RESOLUCIÓ EDC/1292/2006, de 27 d'abril, per la qual es modifiquen els concerts educatius de centres docents privats d'educació especial. (DOGC núm. 4629, de 9.5.2006). 2114
- RESOLUCIÓ EDC/1333/2006, de 4 de maig, per la qual es dicten instruccions relatives a la gestió de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent per al curs 2006-2007. (DOGC núm. 4629, de 9.5.2006). 2115
- RESOLUCIÓ EDC/1337/2006, de 2 de maig, per la qual es modifica la Resolució EDC/718/2006, de 20 de març, de convocatòria de la prova d'accés als estudis de conservació i restauració de béns culturals per al curs 2006-2007. (DOGC núm. 4630, de 10.5.2006). 2119
- RESOLUCIÓ EDC/1351/2006, de 20 d'abril, per la qual s'autoritza l'obertura del centre privat d'educació preescolar El Cigronet, de Barcelona. (DOGC núm. 4630, de 10.5.2006). 2119
- RESOLUCIÓ EDC/1352/2006, de 28 d'abril, per la qual es modifica l'adscripció de centres docents privats sostinguts amb fons públics als efectes del procediment d'admissió d'alumnes. (DOGC núm. 4630, de 10.5.2006). 2120
- DECRET 127/2006, de 9 de maig, pel qual se suprimeix un col·legi d'educació infantil i primària de Badalona. (DOGC núm. 4631, de 11.5.2006). 2120
- RESOLUCIÓ EDC/1375/2006, de 28 d'abril, per la qual s'obre la convocatòria per a la concessió dels Premis Catalunya d'Educació, corresponents a l'any 2006. (DOGC núm. 4631, de 11.5.2006). 2120
- ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte d'obres (exp. 1001/06). (DOGC núm. 4631, de 11.5.2006). 2121
- ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte d'obres (exp. 1356/06). (DOGC núm. 4631, de 11.5.2006). 2121
- ORDRE EDC/226/2006, de 3 de maig, per la qual es creen diversos preus públics per a la matriculació en els ensenyaments de formació professional impartits en centres educatius del Departament d'Educació en la modalitat a distància. (DOGC núm. 4632, de 12.5.2006). 2122
- ORDRE EDC/227/2006, de 28 d'abril, per la qual es convoca una beca de col·laboració en tasques d'anàlisi estadística de dades d'avaluació al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu. (DOGC núm. 4632, de 12.5.2006). 2122
- RESOLUCIÓ EDC/1152/2006, de 18 d'abril, per la qual es disposa el trasllat de domicili de diversos col·legis d'educació infantil i primària. (DOGC núm. 4632, de 12.5.2006). 2123
- RESOLUCIÓ EDC/1153/2006, de 6 d'abril, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat La Salle, de Figueres. (DOGC núm. 4632, de 12.5.2006). 2124
- RESOLUCIÓ EDC/1162/2006, de 20 d'abril, per la qual es dona publicitat al Conveni i a l'addenda al Conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, per a l'aplicació de diversos programes de suport a centres d'educació primària i d'educació secundària (Pla Proa). (DOGC núm. 4632, de 12.5.2006). 2124
- RESOLUCIÓ EDC/1393/2006, de 8 de maig, per la qual es resol amb caràcter provisional la renovació dels concerts educatius de diversos centres docents privats per als nivells postobligatoris. (DOGC núm. 4632, de 12.5.2006). 2134
- ORDRE EDC/233/2006, de 28 d'abril, per la qual s'obre convocatòria pública per a la concessió de subvencions per a la creació i la consolidació de places per a infants de zero a tres anys en llars d'infants de titularitat municipal. (DOGC núm. 4633, de 15.5.2006). 2141
- RESOLUCIÓ EDC/1407/2006, de 2 de maig, per la qual s'autoritza l'obertura del centre privat d'educació preescolar Canigó, de Barcelona. (DOGC núm. 4633, de 15.5.2006). 2143
- RESOLUCIÓ EDC/1408/2006, de 2 de maig, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat Colomer, de Barcelona. (DOGC núm. 4633, de 15.5.2006). 2143
- RESOLUCIÓ EDC/1409/2006, de 3 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Bemen 3, de Barcelona. (DOGC núm. 4633, de 15.5.2006). 2144
- RESOLUCIÓ EDC/1410/2006, de 4 de maig, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats de la llar d'infants privada Patufet, de Cassà de la Selva. (DOGC núm. 4633, de 15.5.2006). 2144
- RESOLUCIÓ EDC/1411/2006, de 4 de maig, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats de la llar d'infants privada La Baldufa, de Blanes. (DOGC núm. 4633, de 15.5.2006). 2144
- RESOLUCIÓ EDC/1412/2006, de 4 de maig, per la qual s'autoritza el cessament

d'activitats de la llar d'infants privada l'Alequí de Girona. (DOGC núm. 4633, de 15.5.2006). 2145

RESOLUCIÓ EDC/1406/2006, de 8 de maig, per la qual es modifica la Resolució EDC/977/2006, de 4 d'abril, de convocatòria de concurs específic de mèrits i capacitats per a la provisió de diversos llocs de treball del Departament d'Educació (convocatòria de provisió ED/014/06) i es nomenen les persones que donaran suport a la Junta de Mèrits i Capacitats com a assessors i assessores especialistes. (DOGC núm. 4633, de 15.5.2006). 2145

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte de subministrament (exp. 2004/06). (DOGC núm. 4633, de 15.5.2006). 2146

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació de vuit contractes de consultoria i assistència per a la redacció de projectes d'obres. (DOGC núm. 4633, de 15.5.2006). 2146

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació de dos contractes d'obres (exp. 1042/06 i 1043/06). (DOGC núm. 4633, de 15.5.2006). 2147

RESOLUCIÓ EDC/1292/2006, de 27 d'abril, per la qual es modifiquen els concerts educatius de centres docents privats d'educació especial.

Per la Resolució ENS/1937/2003, de 13 de juny, es va aprovar la renovació dels concerts educatius de centres docents privats d'educació especial per un període de 4 anys (DOGC núm. 3914, de 30.6.2003).

El Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, estableix que durant el mes de gener s'han de presentar les sol·licituds de modificació i renovació dels concerts educatius.

Per tal de tramitar les sol·licituds de modificació presentades pels titulars de diversos centres docents per al curs 2006-2007, per variació del nombre d'unitats concertades i de personal, s'han instruït els expedients corresponents.

Analitzades les sol·licituds presentades, les dades de què disposa el Departament d'Educació i segons el que estableix la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, i el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, cal resoldre les modificacions dels concerts educatius sol·licitades.

En conseqüència, a proposta de la Direcció General de Centres Educatius,

Resolc:

—1 Aprovar la modificació dels concerts educatius dels centres d'educació especial, que s'especifiquen a l'annex 1 d'aquesta Resolució, per al nivell d'ensenyament

bàsic d'educació especial, per variació del nombre d'unitats concertades i de personal, amb les condicions que per a cadascun s'hi especifiquen.

—2 Aprovar la modificació dels concerts educatius dels centres d'educació especial, que s'especifiquen a l'annex 2 d'aquesta Resolució, per als programes d'educació especial previstos a l'Ordre ENS/304/2002, d'1 d'agost, per variació del nombre d'unitats concertades i de personal, amb les condicions que per a cadascun s'hi especifiquen.

—3 El director dels serveis territorials del Departament d'Educació comunicarà al titular del centre les circumstàncies necessàries per a la formalització de la modificació del concert corresponent.

—4 La modificació d'aquests concerts tindrà efectes a partir de l'inici del curs escolar 2006-2007.

—5 La concessió d'aquestes modificacions dels concerts educatius dels centres docents privats es farà amb càrrec a l'aplicació presupostària EN04 D/488000100/4210.

—6 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 27 d'abril de 2006

Marta Cid i Pañella
Consellera d'Educació

ANNEX 1

- priv: unitats concertades ordinàries.
- pat: unitats de patronat.
- GS: grau superior.
- GM: grau mitjà.
- TM: tutor d'aula.
- TS: tècnic superior.
- LOG: logopeda.
- FIS: fisioterapeuta.
- ED: educador.
- FPT: mestre de taller.
- PC: personal complementari.
- CR: concert resultant.
- USD: unitats sol·licitades denegades.

Causes de denegació (CD):

(1) El nombre d'alumnes no justifica la

concertació de les unitats i/o del personal sol·licitat.

(2) Les unitats per a les quals se sol·licita concert no estan autoritzades i, segons el que disposen els articles 3.1 del Decret 56/1993, de 23 de febrer i 5 del Reial decret 2377/1985, pel qual s'aprova el reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, és requisit que els centres concertats estiguin autoritzats en els nivells educatius objecte de concert.

(3) L'autorització del centre per impartir programes d'educació especial no permet d'acord amb l'Ordre ENS/304/2002, d'1 d'agost, la concertació del personal sol·licitat.

SERVEIS TERRITORIALS: BAIX LLOBREGAT-ANOIA.

Municipi: Sant Vicenç dels Horts (Baix Llobregat).

Denominació: Iris.

Codi: 08037000.

CR: 8 priv. 11 TM. 1 GS. 1 FIS. 2 LOG. 4 ED.

USD: 1 priv. 2 TM. 1 FIS.

CD: (1) i (2).

SERVEIS TERRITORIALS: BARCELONA I (CIUTAT).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Aspasim.

Codi: 08011451.

CR: 6 priv. 9 TM. 1 GS. 1 FIS. 1 LOG. 5 ED.

USD: 1 TM. 1 LOG.

CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Fàsia.

Codi: 08039963.

CR: 6 priv. 8 TM. 1 GS. 2 LOG. 1,15 GM. 4 ED.

USD: 1 GS. 1 LOG.

CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Fàsia-Eixample.

Codi: 08035064.

CR: 5 priv. 8 TM. 1 GS. 2 LOG. 1 GM. 1 TS. 5 ED.

USD: 1 TS.

CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Gavina.

Codi: 08035091.

CR: 9 priv. 12 TM. 1 GS. 1 FIS. 2 LOG. 1 GM. 6 ED.

USD: 1 LOG.

CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Guimbarda.

Codi: 08052591.

CR: 2 priv. 4 TM. 1 FIS. 3 ED.

USD: 2 priv. 3 TM. 1 FIS. 2 ED.

CD: (1) i (2).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Instituto Ortopedagógico Niño Dios.

Codi: 08032105.

CR: 9 priv. 12 TM. 1 PAT. 2 GS. 3 FIS. 2 LOG. 1 GM. 7 ED.

USD: 1 LOG.

CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Nadís.

Codi: 08044739.

CR: 4 priv. 5 TM. 2 FIS. 3 ED.

USD: 0,5 LOG.

CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Sants Innocents.
Codi: 08011424.
CR: 16 priv. 16 TM. 1 GS. 2 FIS. 1 LOG. 1 GM. 8 ED.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Vida Montserrat.
Codi: 08059226.
CR: 5 priv. 7 TM. 1 GS. 2 GM. 3 ED.
USD: 3 priv. 2 TM. 1 LOG. 1 ED.
CD: (1) i (2).

SERVEIS TERRITORIALS: BARCELONA II
 (COMARQUES).

Municipi: Calldetenes (Osona).
Denominació: L'Estel.
Codi: 08015201.
CR: 10 priv. 16 TM. 2 GS. 3 FIS. 2 LOG. 8 ED.
USD: 1 priv. 1 TM.
CD: (1) i (2).

Municipi: Granollers (Vallès Oriental).
Denominació: Montserrat Montero.
Codi: 08017888.
CR: 20 priv. 28 TM. 2 GS. 3 FIS. 3 LOG. 14 ED.
USD: 1 priv. 3 TM.
CD: (1) i (2).

Municipi: Santpedor (Bages).
Denominació: Jeroni de Moragas.
Codi: 08036305.
CR: 13 priv. 18 TM. 2 GS. 1 FIS. 2 LOG. 2 GM. 9 ED.
USD: 1 priv.
CD: (2).

SERVEIS TERRITORIALS: GIRONA.

Municipi: Olot (Garrotxa).
Denominació: Juan XXIII.
Codi: 17004441.
CR: 6 priv. 8 TM. 1 GS. 1 FIS. 1 LOG. 4 ED.
USD: 3 priv. 1 TM. 1 LOG. 1 ED.
CD: (1) i (2).

Municipi: Sarrí de Ter (Gironès).
Denominació: Mare de Déu del Carme.
Codi: 17004700.
CR: 6 priv. 12 TM. 1 GS. 1 FIS. 1 LOG. 1 GM. 6 ED.
USD: 2 priv. 1 GM.
CD: (1) i (2).

SERVEIS TERRITORIALS: LLEIDA.

Municipi: Juneda (Garrigues).
Denominació: Aromi.
Codi: 25006094.
CR: 1 priv. 1 TM. 1 ED.
USD: 0,3 FIS. 0,3 LOG.
CD: (1).

Municipi: Lleida (Segrià).
Denominació: Aremi.
Codi: 25005341.
CR: 5 priv. 7 TM. 2 FIS. 1 LOG. 3 ED.
USD: 1 ED.
CD: (1).

SERVEIS TERRITORIALS: TARRAGONA.

Municipi: Montblanc (Conca de Barberà).
Denominació: Tilmar.
Codi: 43001565.
CR: 2 priv. 2 TM. 0,5 LOG. 1 ED.
USD: 0,5 LOG.
CD: (1).

Municipi: Reus (Baix Camp).
Denominació: Ntra. Sra. del Mar.
Codi: 43005741.
CR: 5 priv. 7 TM. 1 GS. 1 FIS. 1 LOG. 1 GM. 3 ED.
USD: 1 priv.
CD: (2).

Municipi: Tarragona (Tarragonès).
Denominació: La Muntanyeta.
Codi: 43005731.
CR: 6 priv. 8 TM. 1 GS. 4 FIS. 2 LOG. 7 ED.
USD: 1 ED.
CD: (1).

Municipi: Tarragona (Tarragonès).
Denominació: Solc.
Codi: 43006162.
CR: 9 priv. 14 TM. 2 FIS. 2 LOG. 7 ED.
USD: 1 ED.
CD: (1).

SERVEIS TERRITORIALS: VALLÈS
 OCCIDENTAL.

Municipi: Cerdanyola del Vallès (Vallès Occidental).
Denominació: Bellaire.
Codi: 08036317.
CR: 5 priv. 5 TM. 3 GS. 1 LOG. 4 ED.

Municipi: Sabadell (Vallès Occidental).
Denominació: Xaloc.
Codi: 08032531.
CR: 10 priv. 14 TM. 1 GS. 3 LOG. 1 GM. 7 ED.

Municipi: Terrassa (Vallès Occidental).
Denominació: L'Heura.
Codi: 08034801.
CR: 11 priv. 15 TM. 1 GS. 2 FIS. 2 LOG. 6 ED.
USD: 1 ED.
CD: (1).

ANNEX 2

SERVEIS TERRITORIALS: BARCELONA I
 (CIUTAT).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Instituto Ortopedagógico Niño Dios.
Codi: 08032105.
CR: 2 priv. 2 TM. 1 ED.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Sant Genís dels Agudells.
Codi: 08011643.
CR: 12 priv. 12 TM. 1 FIS. 1 LOG. 4 ED. 2 FPT.

SERVEIS TERRITORIALS: TARRAGONA.

Municipi: Reus (Baix Camp).
Denominació: Ntra. Sra. del Mar.
Codi: 43005741.
CR: 1 priv. 1 TM. 1 FPT.

SERVEIS TERRITORIALS: VALLÈS
 OCCIDENTAL.

Municipi: Sabadell (Vallès Occidental).
Denominació: Xalest.
Codi: 08046396.
CR: 4 priv. 4 TM. 1 ED. 1 FPT.
USD: 1 TM. 1 ED.
CD: (3).

Municipi: Terrassa (Vallès Occidental).
Denominació: L'Heura.

Codi: 08034801.
CR: 4 priv. 4 TM. 2 ED. 2 FPT.
USD: 1 TM. 2 PC.
CD: (3).
 (06.109.126)

RESOLUCIÓ EDC/1333/2006, de 4 de maig, per la qual es dicten instruccions relatives a la gestió de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent per al curs 2006-2007.

Mitjançant el Decret 133/2001, de 29 de maig (DOGC núm. 3401, d'1.6.2001), modificat pel Decret 172/2005, de 23 d'agost (DOGC núm. 4455, de 25.8.2005), s'estableix la regulació de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent.

D'acord amb la normativa esmentada i per tal de regular el procediment de gestió de la borsa d'aspirants a cobrir places vacants i substitucions en règim d'interinitat per al curs 2006-2007, i establir alhora els requisits exigits per ser nomenat en cadascun dels cossos docents i el barem de mèrits que s'utilitzarà per a l'ordenació dels aspirants dintre de cada especialitat,

Resolc:

Dictar les instruccions següents pel que fa a la gestió de la borsa de treball dels aspirants a cobrir places vacants i substitucions en règim d'interinitat dels cossos docents no universitaris per al curs 2006-2007:

—1 *Borsa de treball dels aspirants a cobrir places vacants i substitucions en règim d'interinitat en centres públics per al curs 2006-2007*

1.1 Confeció d'una llista única a Catalunya.

D'acord amb el que estableix l'article 5 del Decret 133/2001, de 29 de maig, sobre la regulació de la borsa de treball per prestar serveis amb caràcter temporal com a personal interí docent, modificat pel Decret 172/2005, de 23 d'agost, el Departament d'Educació confeccionarà per al curs 2006-2007 una llista única a Catalunya dels aspirants a cobrir places vacants i substitucions en règim d'interinitat als centres docents de titularitat del Departament d'Educació.

Aquesta llista estarà formada, per ordre de prelación, per:

a) El personal que hagi prestat serveis com a interí d'algun cos docent no universitari a l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

Aquest personal s'ordena en funció del temps de serveis prestats, sota qualsevol règim contractual, que comportin docència o atenció directa a l'alumnat en el context de les activitats pròpies de l'aula, en centres públics no universitaris de titularitat del Departament d'Educació, del de Benestar i Família, del de Justícia i d'altres administracions amb plenes competències educatives.

El còmput es farà amb efectes del 31 d'agost de 2006.

En el cas d'haver causat baixa de la borsa, s'hi haurà d'haver ingressat novament

mitjançant convocatòria pública i haver presat serveis amb posterioritat al nou ingrès en la borsa, per tal de poder ser inclòs en aquest primer apartat preferent.

b) Les persones que formen part de la llista d'admesos d'alguna de les convocatòries de concurs públic que ha realitzat el Departament d'Educació des del mes de setembre de 1996 per formar part de la llista d'aspirants per cobrir places vacants o substitucions en règim d'interinitat i que no han estat nomenats com a personal interí docent, o no ho han estat amb posterioritat al seu últim ingrès a les llistes d'aspirants.

Aquestes persones s'ordenaran segons l'any de la convocatòria en què van participar i, dintre d'aquest, segons el número d'ordre assignat d'acord amb el barem establert en cada convocatòria.

S'hi afegiran les persones que hagin estat admeses en les convocatòries que es puguin fer per al curs 2006-2007, ordenades segons el barem establert a les convocatòries.

Les persones que hagin causat baixa de la borsa de treball no podran tornar a ingressar en la borsa esmentada durant el mateix curs escolar.

1.2 Publicació de la llista.

1.2.1 Durant la primera quinzena del mes de maig de 2006, s'exposarà als taulers d'anuncis dels serveis territorials del Departament d'Educació i a l'adreça d'internet (<http://www.gencat.net/educacio>) (a partir d'aquí cal entrar a l'apartat de professorat i dintre d'aquest anar a la borsa d'interins) la llista provisional ordenada alfabèticament i per barem de totes les persones que han presat serveis docents en centres públics no universitaris, d'acord amb el que estableix l'apartat 1 d'aquesta Resolució.

A l'esmentada llista hi figurarà el temps de serveis prestats a qualsevol nivell educatiu, computat en anys, mesos i dies i el número d'ordre que correspon a cada aspirant. També s'hi recollirà si el professorat s'ha acollit a les garanties de continuïtat previstes a la disposició transitòria primera del Decret 133/2001, de 29 de maig, modificada pel Decret 172/2005, de 23 d'agost, inclòs el professorat, a qui el Departament d'Educació prorrogarà automàticament un nomenament per al curs 2006-2007, que es va acollir tenint el requisit de 3 anys de serveis prestats a 31 d'agost de 2004 i que havia treballat en el curs 2004-2005. En el cas que hi hagi algun interessat d'aquest darrer professorat que vulgui renunciar a la pròrroga d'aquest nomenament, caldrà que ho sol·liciti expressament durant el període establert de les reclamacions.

S'obrirà un termini de quinze dies per presentar reclamacions contra la baremació i perquè el professorat acollit a la disposició transitòria primera de l'esmentat Decret, pugui sol·licitar l'ampliació de les especialitats reconegudes a la borsa, així com l'ampliació i/o la variació de l'ordre dels serveis territorials demanats per al curs 2006-2007, mitjançant el model de sol·licitud que estarà disponible a l'esmentada adreça d'internet del Departament d'Educació.

1.2.2 Durant la primera quinzena de juliol s'exposarà als taulers d'anuncis dels serveis territorials i a l'adreça d'internet

(<http://www.gencat.net/educacio>) (a partir d'aquí cal entrar a l'apartat de professorat i dintre d'aquest anar a la borsa d'interins) la llista definitiva a què fa referència el punt 1.1.a) d'aquesta Resolució, amb la mateixa informació prevista per a la llista provisional esmentada en el punt 1.2.1 anterior. Durant aquesta mateixa quinzena també s'exposarà la llista formada per tots els aspirants que encara no han presat serveis i formen part de les llistes definitives d'admesos fetes públiques per resolucions de la Direcció General de Personal Docent, ordenats segons el barem corresponent.

1.2.3 Si durant el curs 2006-2007 hi ha algunes especialitats en les quals no es disposa de prou aspirants disponibles dels col·lectius existents per cobrir les necessitats previstes per a la resta del curs, s'obrirà, per a aquestes especialitats, una nova convocatòria de concurs públic per formar part de la llista per cobrir places vacants i substitucions en règim d'interinitat i completar així la llista esmentada amb nous aspirants.

1.3 Distribució territorial de la borsa de treball.

Una vegada realitzada, a finals de juliol, l'adjudicació de destinacions provisionals a llocs de treball vacants en règim d'interinitat corresponent a la convocatòria de la Resolució EDC/725/2006, de 22 de març (DOGC núm. 4601, de 27.3.2006), per tal de possibilitar la gestió simultània d'aquesta borsa per part dels serveis territorials del Departament d'Educació, i per evitar que un mateix aspirant sigui proposat per a dos llocs de treball el mateix dia, la llista se subdividirà funcionalment segons els serveis territorials sol·licitats com a preferents.

1.4 Assignació d'àmbit territorial d'adscripció preferent al professorat interí o substituit acollit a les mesures previstes a la disposició transitòria primera del Decret 133/2001, de 29 de maig, modificada pel Decret 172/2005, de 23 d'agost.

Als efectes de participar en els procediments d'adjudicacions d'interinitats i substitucions, convocats per cadascun dels serveis territorials, durant la segona quinzena d'agost de 2006, la Direcció General de Personal Docent assignarà un únic àmbit territorial d'adscripció preferent, tenint en compte els serveis territorials demanats pels interessats a efectes de cobrir substitucions, el servei territorial on va prestar serveis el curs 2005-2006 i les disponibilitats de vacants i substitucions previstes en el moment de l'assignació.

L'esmentada distribució territorial inicial del personal interí o substituit acollit a les garanties previstes a la disposició transitòria primera del Decret 133/2001, de 29 de maig, modificada pel Decret 172/2005, de 23 d'agost, es publicarà en els taulers d'anuncis de cadascun dels serveis territorials i en l'adreça d'internet (<http://www.gencat.net/educacio>) (a partir d'aquí cal entrar a l'apartat de professorat i dintre d'aquests anar a la borsa d'interins), almenys amb una setmana d'antelació als procediments d'adjudicació de vacants i substitucions.

Els serveis territorials podran modificar d'ofici, entre els demanats, l'àmbit territorial d'adscripció preferent durant el curs 2006-2007, en cas que no hi hagi vacants ni substitucions que l'interessat pugui ocupar d'acord amb les especialitats demanades.

—2 Adjudicació d'interinitats i substitucions a finals del mes d'agost de 2006

Durant la primera quinzena del mes de juliol de 2006 es farà públic en el DOGC i mitjançant l'adreça d'internet del Departament d'Educació esmentada en el punt 1.4, el procediment de les adjudicacions d'interinitats i substitucions per al curs 2006-2007 per al personal interí i substituit que en l'adjudicació de destinacions provisionals a llocs de treball vacants en règim d'interinitat corresponent a la convocatòria de la Resolució EDC/725/2006, de 22 de març, no han obtingut cap destinació.

—3 Manteniment i baixa de la borsa de treball

3.1 Excedència per cura de fill.

3.1.1 Segons el punt 14.4 de l'Acord general sobre condicions de treball del personal de l'àmbit d'aplicació de la Mesa General de Negociació de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, de 12 de juliol de 2000, es podrà concedir l'excedència voluntària per cura de fill recollida a l'article 86.2.b) del Decret legislatiu 1/1997, al personal interí.

El personal interí o substituit docent tindrà dret a gaudir d'un any, com a màxim, d'excedència per cura de fill. Aquest període finalitzarà abans de l'any quan es produïxi algun dels supòsits següents:

a) Que la filla o el fill que dóna dret a l'excedència compleixi tres anys.

b) Que quedi sense efecte el nomenament d'interí o substituit, ja sigui perquè s'arribi a la data final especificada al nomenament o per incorporació del titular de la vacant.

Durant el període d'excedència el personal docent amb nomenament d'interí tindrà dret a la reserva de plaça per la qual havia estat nomenat per al curs escolar.

Podrà gaudir d'aquest dret tot el personal interí o substituit docent, tant si tenen un nomenament per tot un curs escolar com si el tenen de durada inferior, amb el benentès que el dret a reserva de plaça finalitza en el moment en què hauria finalitzat el nomenament d'interí o substituit, per arribar a la data final especificada al nomenament o per incorporació del titular de la vacant, o quan la filla o el fill que dóna dret a l'excedència compleixi tres anys.

3.1.2 La vacant generada pel personal interí o substituit en situació d'excedència voluntària per cura de fill es cobrirà amb un substituit.

3.1.3 En el supòsit que, a conseqüència de la reincorporació del titular de la vacant en una data anterior a la prevista, es produïxi el cessament d'un interí o substituit que es trobi en situació d'excedència per cura de fill, se li notificarà amb la màxima urgència el cessament de la seva relació de serveis amb l'Administració.

3.1.4 El temps de permanència en la situació d'excedència per cura de fill computa a efectes del sistema de previsió social, a efectes de reconeixement de serveis previs i com a temps de servei prestat a efectes del número d'ordre en la borsa de treball docent.

3.1.5 Abans de la finalització del període d'excedència per tenir cura d'un fill, el personal interí que es troba excedent haurà de sol·licitar el reingrés al servei actiu, i si no s'entendrà que cessa en la seva relació de serveis amb l'Administració.

3.1.6 En el cas que la persona no hagi complert el període del primer any d'excedència per cura d'un fill el 31 d'agost de 2006 i no tingui nomenament l'1 de setembre de 2006, aquesta podrà sol·licitar no ser nomenada durant el nou curs següent durant un període que no podrà excedir de tres anys des de l'inici del període d'excedència, mantenint el número d'ordre de la borsa que li correspongui, i sense que això impliqui que se li computi aquest període a cap efecte.

3.1.7 Així mateix, quan una persona que hagués tingut el dret a sol·licitar una excedència per cura de fill no l'hagués exercit i l'1 de setembre de 2006 no tingui nomenament, també podrà sol·licitar no ser nomenada durant un període que no podrà excedir de tres anys i que a més a més haurà d'estar inclòs en el període de tres anys des del naixement de la filla o el fill.

3.2 Maternitat, adopció, acolliment, compactació o malaltia.

3.2.1 Quan alguna persona es trobi en situació de maternitat, adopció, acolliment, compactació o malaltia a començament del curs escolar, se li assignarà una vacant, si correspon, d'entre les sol·licitades, atenent el número d'ordre que té assignat en la borsa de treball. Aquell lloc de treball serà cobert, mentre l'interí nomenat romangui en la situació esmentada, per un altre aspirant com a substitut.

A partir de la data d'inici del nomenament l'interí gaudirà del permís corresponent. Quan finalitzi el període legal previst per a l'esmentat permís, l'interí s'incorporarà al mateix lloc de treball que li va ser assignat inicialment, en el cas que aquest estigui ocupat per un substitut.

En el cas que el lloc de treball estigui ocupat pel funcionari titular, se li adjudicarà la destinació que li correspongui, atenent el número d'ordre que té assignat en la borsa de treball docent.

3.2.2 En el cas de maternitat d'una substituta amb nomenament vigent que no ultrapassi el 30 de juny del curs corresponent, es computaran com a serveis prestats, exclusivament a l'efecte d'obtenció del número d'ordre de la borsa, les setmanes que es disposen amb caràcter general de període d'infantament, amb independència de la data de finalització del nomenament, però sense que en cap cas puguin computar-se serveis en data posterior al 30 de juny del present curs.

Aquesta situació també es contemplarà en el cas d'una aspirant a substitucions, sense nomenament, a la qual s'ofereixi una substitució que no ultrapassi el 30 de juny de 2006 mentre es trobi en període d'infantament, de manera que es computin com a serveis prestats, exclusivament a l'efecte d'obtenció de número d'ordre en la llista, el temps que resta des del moment de l'ofertament fins a la finalització del període d'infantament, però sense que en cap cas puguin computar-se serveis en data posterior al 30 de juny de 2006.

3.2.3 En el cas que un/a interí/interina amb nomenament fins al 31 d'agost tingui un permís de maternitat durant el mes d'agost, tindrà dret a gaudir, una vegada finalitzat l'esmentat permís, de les vacances corresponents, en cas de tenir un nou nomenament per un curs sencer, als dies

del mes d'agost durant els quals va gaudir del permís d'infantament.

3.2.4 En el cas que un/a interí/interina amb nomenament fins a 31 d'agost gaudeixi de la llicència de compactació durant el mes d'agost, el còmput del període de llicència quedaria interromput fins a l'acabament del període de vacances.

Acabat el període de vacances podrà gaudir del temps de llicència restant sempre que tingui un nou nomenament per un curs escolar sencer, és a dir, des de l'1 de setembre al 31 d'agost.

3.2.5 Les persones de la borsa de treball que causen baixa per incapacitat temporal (malaltia, maternitat) que no tenen cap vinculació de nomenament amb l'Administració, podran al·legar aquest fet, justificant-ho documentalment, als efectes de romanere en la borsa de treball docent mentre es mantingui el motiu de la baixa, per tal de no ser cridades a cobrir cap substitució.

3.3 Realització d'estudis.

Quan una persona de la borsa de treball realitzi estudis adreçats a l'obtenció d'una nova especialitat o relacionats amb el lloc de treball i justifiqui documentalment aquesta situació, podrà sol·licitar, prèviament al nomenament, no ser nomenada durant el període d'aquests estudis (com a màxim un curs), mantenint el número d'ordre de la borsa de treball, sense que això impliqui que se li computin aquests serveis. No obstant això, amb caràcter excepcional es podrà demanar la interrupció del nomenament i, després d'analtzada i valorada positivament aquesta petició per part dels serveis territorials, es mantindrà el número d'ordre de la borsa de treball, sense que aquest temps se li computi com a serveis prestats.

3.4 Causes greus degudament justificades.

Les persones sense nomenament vigent podran demanar, amb antelació a l'ofertament d'una vacant o substitució, no ser nomenades durant el període que duri aquesta situació per causes greus degudament justificades. Una vegada analitzades les qüestions plantejades i en cas de resposta afirmativa per part del servei territorial, se'ls mantindrà el número d'ordre de la borsa de treball, sense que això impliqui que es computi aquest temps com a serveis prestats.

També es podrà demanar la interrupció del nomenament per causes greus degudament justificades, segons els mateixos criteris i efectes que s'han esmentat al paràgraf anterior.

3.5 Programes d'actuació a l'estranger.

Les persones sense nomenament vigent podran demanar, amb antelació a l'ofertament d'una vacant o substitució, no ser nomenades durant el període que duri la col·laboració amb una ONG en programes d'actuació a l'estranger.

Aquesta col·laboració s'ha de justificar degudament. Una vegada analitzada cada sol·licitud i en cas de resposta afirmativa per part del servei territorial, se'ls mantindrà el número d'ordre de la borsa de treball, sense que això impliqui que es computi aquest temps com a serveis prestats.

També es podrà demanar la interrupció del nomenament per aquesta causa degudament justificada, segons els mateixos

criteris i efectes que s'han esmentat al paràgraf anterior.

3.6 Cura de persones discapacitades o de familiars.

Les persones sense nomenament vigent podran demanar, amb antelació a l'ofertament d'una vacant o substitució, no ser nomenades durant un curs per tenir cura directa de persones discapacitades que no desenvolupin cap activitat retribuïda, o d'un familiar fins al segon grau de consanguinitat o afinitat que pateixi malaltia greu continuada i convisqui amb l'interessat.

Aquesta situació s'ha de justificar degudament. Una vegada analitzada cada sol·licitud i en cas de resposta afirmativa per part del servei territorial se'ls mantindrà el número d'ordre de la borsa de treball, sense que això impliqui que es computi aquest temps com a serveis prestats.

També es podrà demanar la interrupció del nomenament per aquestes causes degudament justificades, segons els mateixos criteris i efectes que s'han esmentat al paràgraf anterior.

3.7 Baixa de la borsa de treball.

És motiu de baixa de la borsa de treball:

a) La renúncia, així com no acceptar la destinació adjudicada o no prendre possessió del lloc de treball adjudicat en el termini màxim de 24 hores sense causa justificada.

b) El fet de no acceptar un nomenament ofert pel servei territorial demanat com a preferent, encara que la no-acceptació no es formalitzi per escrit.

c) El fet de no participar en els processos de nomenaments sense causa justificada, quan pel número d'ordre que es tingui assignat s'estigui obligat a participar-hi.

d) La renúncia a un nomenament vigent. Els/Les interins/es i substituïts/es amb un nomenament vigent que vulguin renunciar al seu lloc de treball ho han de comunicar al servei territorial amb 3 dies d'antelació.

e) També es produirà la baixa de la borsa de treball en els supòsits que preveuen els apartats 2 i 3 de l'article 6 del Decret 133/2001, de 29 de maig, modificat pel Decret 172/2005, de 23 d'agost.

—4 Durada dels nomenaments

4.1 Els nomenaments d'una durada inferior al curs escolar, per a substitucions temporals, no s'interrompran durant els períodes de Nadal, Setmana Santa o els caps de setmana, en cas que la baixa del titular del lloc de treball inclogui aquests períodes de temps. El cessament del/de la substitut/a es farà efectiu quan es produeixi la reincorporació al seu lloc de treball del funcionari després de finalitzar la baixa o, en qualsevol cas, el 30 de juny del curs corresponent.

4.2 Els nomenaments per substituir reduccions de jornada tindran inicialment com a data de finalització el dia 30 de juny sempre que el titular no s'incorpori amb anterioritat a la qual cosa suposarà el cessament del/de la substitut/a. Si a partir del 30 de juny la llicència del titular continua, es prorrogarà el nomenament del/de la substitut/a fins al 31 d'agost.

4.3 El personal acollit al que preveu la disposició transitòria primera del Decret 133/2001, de 29 de maig, modificat pel Decret 172/2005, de 23 d'agost, en el cas

de no obtenir un nomenament d'interí/ina mitjançant el procediment esmentat en l'apartat 6 de l'esmentada disposició transitòria, serà nomenat com a substituït/a per a tot el curs escolar, d'1 de setembre de 2006 a 31 d'agost de 2007 i se li aplicarà el criteri de preferència que s'hi preveu a la mateixa disposició transitòria.

Així mateix, el professorat interí o substituït que hagi prestat tres anys de serveis a 31 d'agost de 2004 i que va estar treballant en el curs 2004-2005, en el cas de no ser nomenat interí/ina durant els procediments d'adjudicació de destinacions previs a l'inici del curs escolar, rebrà un nomenament anual per cobrir substitucions, amb una durada d'un curs escolar (dotze mesos). A aquests efectes, i per al període del seu nomenament, aquest personal estarà subjecte a les previsions contingudes en els punts 4, 5, 6 i 7 de la disposició transitòria primera de l'esmentat Decret.

4.4 Aquell professorat que no estigui inclòs en les mesures previstes a la disposició transitòria primera del Decret 133/2001, de 29 de maig, modificada pel Decret 172/2005, de 23 d'agost, i que no tingui nomenament durant els mesos de juliol i agost, i que hagi prestat sis o més mesos de serveis com a substituït durant el curs (fins al 30 de juny) en centres docents públics i serveis educatius dependents del Departament d'Educació i de Justícia rebran un nomenament corresponent al mes de juliol, quan estigui treballant a final de curs (durant el tercer trimestre del curs, és a dir, els mesos d'abril, maig i juny) com a substituït, la qual cosa comportarà que participi en els cursos de formació durant aquest mes de juliol, llevat que participin en les oposicions. Durant el mes de juliol, mitjançant l'adreça d'internet del Departament d'Educació, es farà pública la llista del personal que rebrà l'esmentat nomenament.

Al finalitzar cada període de substitució durant el curs (inclòs també el mes de juliol) rebran la liquidació corresponent al mes de vacances (agost), proporcional al temps efectivament treballat.

Per tal d'evitar solapaments entre les retribucions per les liquidacions percebudes al llarg del curs i un nomenament posterior que inclogui el mes d'agost, tots els nomenaments d'interins docents (a vacant o per substitució) posteriors a l'1 de març tindran com a data màxima de finalització el 30 de juny.

—5 *Proves per a certificar la idoneïtat de la persona que ha d'ocupar una vacant o substitució*

5.1 D'acord amb el que preveu l'article 3.3 del Decret 133/2001, de 29 de maig, modificat pel Decret 172/2005, de 23 d'agost, i per tal de garantir la capacitat per impartir determinats crèdits dels cicles formatius de formació professional o determinats crèdits corresponents al cos de professors d'arts plàstiques i disseny, del cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny o del cos de professors d'escoles oficials d'idiomes, el Departament d'Educació pot establir la superació d'una prova que certifiqui la idoneïtat de la persona que ha d'ocupar una vacant o una substitució de les especialitats corresponents.

Les persones que acreditin una experiència docent prèvia en llocs de treball del cos

i/o en l'especialitat corresponent de sis mesos en centres docents o acreditin documentalment una experiència mínima de sis mesos en el món laboral o formació específica en el camp corresponent no hauran de realitzar aquesta prova.

Les persones que no superin la prova per impartir una determinada especialitat no seran admeses en la borsa de treball per a aquesta especialitat. Sempre que puguin impartir altres especialitats, romandran a la borsa de treball de personal interí docent només per aquestes altres especialitats.

5.2 *Cicles formatius de formació professional*

Per tal de garantir la capacitat per impartir determinats crèdits dels cicles formatius de formació professional, caldrà superar una prova que certifiqui la idoneïtat de la persona que ha d'ocupar una vacant o una substitució de les següents especialitats:

Cos de professors d'ensenyaments secundaris

503 Assessoria d'imatge personal

506 Hoteleria i turisme

507 Informàtica

511 Organització i processos de manteniment de vehicles

519 Processos i mitjans de comunicació

522 Processos i productes d'arts gràfiques

523 Processos i productes de fusta i mobles

Cos de professors tècnics de formació professional

601 Cuina i pastisseria

603 Estètica

604 Fabricació i instal·lació de fusteria i mobles

605 Instal·lació i manteniment d'equips tèrmics i de fluids

609 Manteniment de vehicles

610 Màquines, serveis i producció

611 Mecanització i manteniment de màquines

614 Operacions i equips d'elaboració de productes alimentaris

615 Operacions de processos

618 Perruqueria

623 Producció en arts gràfiques

626 Serveis de restauració

627 Sistemes i aplicacions informàtiques

628 Soldadures

629 Tècniques i procediments d'imatge i so

La prova tindrà caràcter teòric i pràctic i s'estructurarà en dues parts: una primera part en la qual s'hauran de respondre preguntes obertes de tipus test sobre continguts conceptuals, i una segona part en la qual s'haurà de realitzar un exercici pràctic. El contingut de la prova tindrà com a referència els objectius i els continguts establerts en el currículum dels crèdits dels cicles formatius assignats a l'especialitat docent corresponent. La informació relativa a l'esmentat currículum es troba a l'adreça d'internet (<http://www.xtec.es/fp>) (a partir d'aquí cal entrar a l'apartat de cicles formatius i dintre d'aquest anar a currículum).

La durada aproximada de la prova serà de quatre hores i la realitzarà una comissió avaluadora integrada per un inspector d'Educació de l'àrea de formació professional i dos professors funcionaris de l'especialitat designats per la Direcció General de Personal Docent, a proposta de la Direcció General de Formació Professional.

5.3 *Escoles oficials d'idiomes.*

El Departament d'Educació podrà establir la superació d'una prova per ocupar vacants i substitucions en escoles oficials d'idiomes.

Les persones que acreditin una experiència docent prèvia en l'especialitat corresponent de 6 mesos en centres públics dependents del Departament d'Educació no hauran de realitzar aquesta prova.

La prova consistirà en una entrevista oral en la qual el candidat demostrï la competència lingüística suficient per impartir classes de l'especialitat corresponent i una prova escrita en la qual el candidat demostrï coneixement sobre els objectius i els continguts del currículum de les escoles oficials d'idiomes i coneixements didàctics per impartir classes de l'idioma com a segona llengua. La durada aproximada de la prova serà de dues hores i mitja i la realitzarà una comissió avaluadora.

5.4 *Escoles d'arts i superiors de disseny.*

També es podrà establir la superació d'una prova per ocupar vacants i substitucions en escoles d'arts i superiors de disseny, sempre que les persones que han d'ocupar aquests llocs de treball no hagin prestat serveis en escoles d'arts i superiors de disseny, dependents del Departament d'Educació durant un mínim de 6 mesos en l'especialitat.

5.5 El calendari per a la realització de les proves corresponents als cicles formatius de formació professional finalitzarà abans del 30 de juny de 2006.

—6 *Procediment per cobrir les baixes en els centres públics docents.*

6.1 Es cobriran amb personal substituït des del primer dia les baixes per llicència per malaltia així com les altres llicències o permisos de quatre o més dies de durada corresponent al professorat que imparteix l'educació infantil i primària i educació secundària obligatòria. Els altres permisos i llicències de curta durada i, les baixes en tant no s'hagi incorporat el personal substituït, hauran de ser atesos amb el professorat de la plantilla mateixa i estar previst en l'organització horària dels centres.

6.2 Les baixes del professorat que imparteix batxillerat, formació professional específica de grau mitjà i de grau superior, ensenyament de règim especial (arts i superiors de disseny i, ensenyaments oficials d'idiomes) es cobriran amb personal substituït des del primer dia en els casos en què aquestes siguin de catorze o més dies. En el cas que les baixes siguin inferiors a l'esmentat període seran ateses amb el professorat de la plantilla del centre.

6.3 Les baixes de professorat que presta serveis en centres i aules de formació de persones adultes es cobriran amb personal substituït des del primer dia en els casos en què aquestes siguin de 7 o més dies i, si són inferiors a aquest període seran ateses per al professorat de la plantilla del centre.

—7 *Altres*

7.1 Les substitucions de baixes i absències dels mestres adscrits al primer cicle de l'ESO, es cobriran amb professors d'ensenyaments secundaris.

7.2 Quan una vacant s'adjudiqui per error, els serveis territorials miraran de pal·liar l'error comès per la via d'oferir a l'afectat

una vacant de característiques similars, en la mesura que sigui possible.

7.3 El professorat interí i substitut que es trobava inclòs en la borsa de treball en el curs 2004-2005 amb temps de serveis prestats anteriorment i, amb titulació de tècnic superior o tècnic especialista en formació professional no reconeguda a efectes de docència en la normativa corresponent, podrà continuar prestant serveis en l'especialitat corresponent a la seva titulació, sempre que hagi prestat un mínim de quatre anys de serveis a l'entrada en vigor del Decret 172/2005, de 23 d'agost.

7.4 El personal interí docent té dret a una reducció d'un terç o de la meitat de la jornada per recuperació d'una malaltia o per tenir més de 60 anys d'edat amb les condicions que preveu la normativa vigent per als funcionaris docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el jutjat contenciós administratiu, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la directora general de Personal Docent, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 4 de maig de 2006

Montserrat Guri i López
Directora general de Personal Docent
(06.124.166)

RESOLUCIÓ EDC/1337/2006, de 2 de maig, per la qual es modifica la Resolució EDC/718/2006, de 20 de març, de convocatòria de la prova d'accés als estudis de conservació i restauració de béns culturals per al curs 2006-2007.

D'acord amb el que estableix l'apartat 6 de la Resolució EDC/718/2006, de 20 de març, de convocatòria de la prova d'accés als estudis de conservació i restauració de béns culturals per al curs 2006-2007 (DOGC núm. 4601, de 27.3.2006), la prova es realitzarà a l'Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals, carrer Aiguablava, 109-113, de Barcelona, i constarà de tres exercicis a realitzar durant els dies 12 i 14 de juny. La primera sessió començarà el dia 12 a les 9 del matí.

Vist que en la convocatòria esmentada s'hi ha detectat un error de transcripció en les dates de realització de la prova, es fa necessària la seva correcció.

Per tant,

Resolc:

Modificar l'apartat 6 de la Resolució EDC/718/2006, de 20 de març, de convocatòria de la prova d'accés als estudis de conservació i restauració de béns culturals per al curs 2006-2007, en el sentit que la prova es realitzarà durant els dies 14 i 15 de juny. La primera sessió començarà el dia 14 a les 9 del matí.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, abans del recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 2 de maig de 2006

Blai Gasol i Roda
Director general d'Ordenació i Innovació Educativa
(06.122.097)

RESOLUCIÓ EDC/1351/2006, de 20 d'abril, per la qual s'autoritza l'obertura del centre privat d'educació preescolar El Cigronet, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada als corresponents serveis territorials del Departament d'Educació pel titular de la llar d'infants El Cigronet, de Barcelona, en petició d'autorització d'obertura d'un centre d'educació preescolar, per transformació d'una llar d'infants autoritzada de conformitat amb la legislació anterior a la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació; el Reial decret 828/2003, de 27 de juny, pel qual s'estableixen els aspectes educatius bàsics de l'educació preescolar; i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar l'obertura del centre privat d'educació preescolar El Cigronet, de Barcelona, per transformació de la llar d'infants autoritzada de conformitat amb la legislació anterior a la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, en els termes que s'especifiquen en l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 20 d'abril de 2006

P. D. (Resolució de 26.5.2004, DOGC d'1.6.2004)

Maria Serrahima i Sugrañes
Directora dels Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

Serveis territorials: Barcelona I (ciutat).
Municipi: Barcelona.
Localitat: Barcelona.
Codi: 08049464.
Denominació: El Cigronet.
Adreça: c. Muntaner, 43.
Titular: Grasa Alluè, Adoración.
NIF:

S'autoritza l'obertura del centre privat d'educació preescolar El Cigronet per transformació de la llar d'infants del mateix nom, amb efectes a partir de l'inici del curs 2006-2007.

Fins al moment de la implantació generalitzada de l'etapa de l'educació preescolar el centre impartirà el currículum de l'educació infantil de primer cicle.

Composició del centre
Autorització d'obertura:

Educació preescolar: 2 unitats amb capacitat per a 30 llocs escolars.

(06.097.162)

RESOLUCIÓ EDC/1352/2006, de 28 d'abril, per la qual es modifica l'adscripció de centres docents privats sostinguts amb fons públics als efectes del procediment d'admissió d'alumnes.

La Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, estableix que en els procediments d'admissió d'alumnes en els centres sostinguts amb fons públics que imparteixen educació primària o educació secundària obligatòria o batxillerat, en cas que no hi hagi places suficients, tindran prioritat els alumnes que procedeixin dels centres que tinguin adscrits.

El Decret 252/2004, d'1 d'abril, pel qual s'estableix el procediment d'admissió d'alumnat als centres docents en els ensenyaments sufragats amb fons públics, disposa que l'adscripció de centres que preveu la legislació vigent es pot establir entre centres que imparteixen educació infantil i educació primària, entre centres que imparteixen educació primària i educació secundària obligatòria i entre centres que imparteixen educació secundària obligatòria i batxillerat, exclosa la modalitat d'arts, sempre que, en cada cas, ambdós ensenyaments siguin sufragats amb fons públics i que els centres a adscriure estiguin ubicats en el mateix municipi que el centre receptor, llevat que en aquest municipi no hi hagi oferta dels corresponents ensenyaments.

La continua evolució de la col·lectivitat escolar fa aconsellable revisar les adscripcions per adaptar-les a les necessitats d'escolarització.

En aquest sentit, acreditat el compliment dels requisits que estableix la normativa vigent i, d'acord amb les propostes formulades pels directors dels pertinents Serveis Territorials del Departament d'Educació,

Resolc:

Autoritzar l'adscripció del centre docent privat que imparteix educació infantil al centre docent privat que imparteix educació primària i del centre docent privat que imparteix educació secundària obligatòria al centre docent privat que imparteix batxillerat en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 28 d'abril de 2006

Jordi Roca Armengol
Director general de Centres Educatius

ANNEX

Adscripció d'educació infantil a educació primària

Comarca: Maresme.

Zona d'adscripció: Premià de Dalt.

Educació infantil

Codi: 08063655. Centre: Betlem-2. Municipi: Premià de Dalt.

Educació primària

Codi: 08036986. Centre: Belem. Municipi: Premià de Dalt.

Adscripció d'educació secundària obligatòria a batxillerat

Comarca: Barcelonès.

Zona d'adscripció: Barcelona.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08006970. Centre: Sant Josep. Municipi: Barcelona.

Batxillerat

Codi: 08035015. Centre: López Vicuña. Municipi: Barcelona.

(06.111.022)

DECRET 127/2006, de 9 de maig, pel qual se suprimeix un col·legi d'educació infantil i primària de Badalona.

L'estudi del mapa escolar pel que fa als diferents nivells d'ensenyaments aconsella la revisió de l'oferta de places públiques existents per tal de garantir una millor utilització dels recursos disponibles.

Amb aquesta finalitat, per la Resolució EDC/1843/2005, de 10 de juny, es va deixar inactiu el col·legi d'educació infantil i primària que ara procedeix suprimir, atès que l'evolució de les ràtios existents no justifica el seu manteniment.

D'acord amb el que disposa l'article 17 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, a proposta de la consellera d'Educació i amb la deliberació prèvia del Govern,

Decreto:

Article únic

Cessar en les seves activitats acadèmiques i administratives el col·legi d'educació infantil i primària Borí i Fontestà, amb codi 08001479, ubicat a l'av. Marquès de Montroig, 237, de Badalona (Barcelonès), amb efectes acadèmics i administratius des de la fi del curs escolar 2004-2005, data en la qual es va deixar inactiu per la Resolució EDC/1843/2005, de 10 de juny.

Disposició final

El Departament d'Educació adoptarà les mesures corresponents per al compliment del que disposa aquest Decret.

Barcelona, 9 de maig de 2006

Pasqual Maragall i Mira
President de la Generalitat de Catalunya

Marta Cid i Pañella
Consellera d'Educació

(06.117.021)

RESOLUCIÓ EDC/1375/2006, de 28 d'abril, per la qual s'obre la convocatòria per a la concessió dels Premis Catalunya d'Educació, corresponents a l'any 2006.

Mitjançant el Decret 247/2001, de 12 de setembre (DOGC núm. 3481, de 27.9.2001), es van crear els Premis Catalunya d'Educació, de reconeixement social a mestres, professors, professors, centres educatius i institucions impulsores de l'escola catalana. D'acord amb el que disposa l'article 2 del Decret esmentat, la convocatòria dels premis s'ha de fer pública mitjançant resolució de la consellera d'Educació.

Mitjançant l'Ordre de 18 d'octubre de 2001 (DOGC núm. 3502, de 29.10.2001), s'han establert els requisits legals per a la concessió dels premis esmentats.

Per tot això,

Resolc:

—1 Obrir convocatòria per a la concessió dels Premis Catalunya d'Educació, de reconeixement social a mestres, professores, professors, centres educatius i institucions impulsores de l'escola catalana, corresponents a l'any 2006.

—2 D'acord amb l'article 1 de l'Ordre de 18 d'octubre de 2001, per la qual s'estableixen els requisits legals per a la concessió dels Premis Catalunya d'Educació, per a les categories que estableix l'article 1 del Decret 247/2001, de 12 de setembre, es podran proposar les persones, els centres educatius i les institucions següents:

a) Mestres, professores o professors que per la seva trajectòria personal i professional han excel·lit en l'exercici de la seva tasca docent.

b) Centres educatius que imparteixen ensenyaments de règim general o especial de gaudament autoritzats pel Departament d'Educació i que han dut a terme experiències reeixides d'innovació pedagògica.

c) Institucions que han contribuït al procés de construcció d'una escola catalana de qualitat al servei de la societat catalana i que s'han distingit per la defensa de l'educació i els seus valors.

—3 Poden presentar propostes de concessió dels premis les persones, les entitats i les institucions que consten a l'article 2 de l'Ordre esmentada a l'apartat anterior.

—4 Les propostes de concessió dels premis es podran presentar des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC i fins al 30 de juny de 2006, mitjançant una comunicació adreçada a la consellera d'Educació, en la qual hauran de fer constar les dades d'identificació de la persona, del centre educatiu o de la institució proposada per a l'obtenció del premi i els mèrits acreditats que en justifiquin la concessió.

—5 Els premis es concediran per un import total màxim de 42.000,00 euros, amb càrrec a la posició pressupostària D/483000100/4230 del centre gestor EN02 del pressupost de l'any 2006.

—6 D'acord amb l'article 3 del Decret 247/2001, de 12 de setembre, els premis con-

sistiran en un diploma acreditatiu i en el lliurament de les quantitats següents: 12.000,00 euros en les categories a) i b), i 6.000,00 euros en la categoria c). Així mateix es podrà concedir un premi, amb caràcter extraordinari, per l'excepcionalitat de la personalitat, del centre educatiu o de la institució, dotat amb la quantitat que correspongui a la categoria del premi extraordinari atorgat, és a dir, fins a un màxim de 12.000,00 euros.

—7 La concessió del premi requerirà la conformitat de la persona, del centre educatiu o de la institució premiada.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 28 d'abril de 2006

Marta Cid i Pañella
Consellera d'Educació

(06.118.026)

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte d'obres (exp. 1001/06).

—1 *Entitat adjudicadora*

- a) Organisme: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
- b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Contractacions i Subministraments.
- c) Número d'expedient: 1001/06.

—2 *Objecte del contracte*

- a) Descripció de l'objecte: obres d'instal·lació d'un mòdul prefabricat al col·legi d'educació infantil i primària de Cabrera d'Igualada (Anoia).
- b) Termini d'execució: 2 mesos a comptar des de la data de l'acta de comprovació de replanteig.

—3 *Tramitació, procediment i forma d'adjudicació*

- a) Tramitació: urgent.
- b) Procediment: obert.
- c) Forma d'adjudicació: concurs.

—4 *Pressupost de licitació*

Import total: 91.708,15 euros, IVA inclòs.

—5 *Garanties*

Provisional: no es requereix.
Definitiva: del 4% de l'import d'adjudicació.

—6 *Requisits específics del contractista.*

Classificació: grup C complet, categoria A. La seva presentació és potestativa i únicament a efectes de dispensa de l'acreditació de la solvència econòmica, financera i tècnica de l'empresa. En el cas que sigui necessari acreditar solvència, es presentarà la documentació que demostrï que l'empresa té un xifra global de negocis d'un mínim de 550.248,90 euros anuals.

—7 *Criteris de valoració*

Proposició econòmica: fins a 60 punts.
Reducció de termini: fins a 40 punts.

—8 *Obtenció de la documentació i informació*

- a) Entitat: Departament d'Educació-Registre General.
- b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.
- c) Localitat i codi postal: Barcelona, 08021.
- d) Telèfon: 93.400.69.00.
- e) Telefax: 93.400.69.87.
- f) Adreça d'Internet:
http://www10.gencat.net/pls/ense_lic/p01.menu.
- g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—9 *Presentació de les ofertes*

- a) Data límit de presentació: 13 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al DOGC. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.
- b) Hora límit: 9.00 a 14.00 hores.
- c) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 9 del plec de clàusules administratives particulars.
- d) Lloc de presentació:
Entitat: Departament d'Educació-Registre General.
Domicili i localitat: l'esmentat al punt 8 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trame-re per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça del correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

e) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—10 *Obertura de proposicions*

- a) Entitat: Departament d'Educació-Serveis Centrals.
 - b) Domicili: Via Augusta, 202-226.
 - c) Localitat: Barcelona.
 - d) Data: cinc dies naturals comptats des de l'endemà de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil.
- En el cas que es presentin proposicions per correus, es comunicarà oportunament als interessats la data d'obertura de proposicions.
- e) Hora: 10 h.

—11 *Despeses d'anunci:* l'import de

l'anunci anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.

Barcelona, 3 de maig de 2006

Ramon Martínez i Deu
Secretari general

(06.124.183)

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte d'obres (exp. 1356/06).

—1 *Entitat adjudicadora*

- a) Organisme: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
- b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Contractacions i Subministraments.
- c) Número d'expedient: 1356/06.

—2 *Objecte del contracte*

- a) Descripció de l'objecte: obres d'instal·lació de mòduls prefabricats als següents centres:
Lot 1: CEIP Mas Maria de Cabriels.
Lot 2: SES de Palafròls.
Lot 3: CEIP Sant Pau de Sant Pol de Mar.
- b) Termini d'execució:
Lot 1: 2 mesos des de la data de l'acta de comprovació de replanteig.
Lot 2: 2 mesos des de la data de l'acta de comprovació de replanteig.
Lot 3: 2 mesos des de la data de l'acta de comprovació de replanteig.

—3 *Tramitació, procediment i forma d'adjudicació*

- a) Tramitació: urgent.
- b) Procediment: obert.
- c) Forma d'adjudicació: concurs.

—4 *Pressupost de licitació*

Import total: 428.921,78 euros, IVA inclòs, desglossat de la manera següent:
Lot 1: 89.332,82 euros, IVA inclòs.
Lot 2: 228.177,75 euros, IVA inclòs.
Lot 3: 111.411,21 euros, IVA inclòs.

—5 *Garanties*

Provisional: no es requereix.
Definitiva: del 4% de l'import d'adjudicació.

—6 *Requisits específics del contractista*

La classificació empresarial s'haurà d'acreditar quan es liciti a un import de sortida que superi la quantitat de 120.202,42 euros, d'acord amb els següents límits, segons l'anualitat mitja.
Quan l'anualitat mitja no superi la xifra de 60.000 euros: grup C, subgrup 4 i categoria a.

Quan l'anualitat mitja superi els 60.000 euros, fins als 120.000 euros: grup C, subgrup 4 i categoria b.

Quan l'anualitat mitja superi els 120.000 euros, fins als 360.000 euros: grup C, subgrup 4 i categoria c.

Quan l'anualitat mitja superi els 360.000 euros, fins als 840.000 euros: grup C, subgrup 4 i categoria d.

Quan l'anualitat mitja excedeixi els 840.000 euros, fins als 2.400.000 euros: grup C, subgrup 4 i categoria e.

Quan l'anualitat mitja excedeixi els 2.400.000 euros: grup C, subgrup 4 i categoria f.

No s'exigeix classificació a les empreses que licitin a lots per un import total inferior

a 120.202,42 euros. En aquest cas podran aportar la classificació empresarial per substituir la documentació acreditativa de la solvència econòmica, financera i tècnica.

—7 *Críteris de valoració*

Proposició econòmica: fins a 60 punts.
Reducció de termini: fins a 40 punts.

—8 *Obtenció de la documentació i informació*

a) Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.

c) Localitat i codi postal: Barcelona, 08021.

d) Telèfon: 93.400.69.00.

e) Telefax: 93.400.69.87.

f) Adreça d'Internet:

http://www10.gencat.net/pls/ense_lic/p01.menu.

g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—9 *Presentació de les ofertes*

a) Data límit de presentació: 13 dies naturals des de l'endemà de la publicació d'aquest anunci al DOGC. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

b) Hora límit: de 9.00 a 14.00 hores.

c) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 9 del plec de clàusules administratives particulars

d) Lloc de presentació:

Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

Domicili i localitat: l'esmentat al punt 8 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran tramejar per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça del correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

e) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—10 *Obertura de proposicions*

a) Entitat: Departament d'Educació-Serveis Centrals.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: cinc dies naturals comptats des de l'endemà de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins el següent dia hàbil.

En el cas que es presentin proposicions per correus, es comunicarà oportunament als interessats la data d'obertura de proposicions.

e) Hora: 10 h.

—11 *Despeses d'anunci*: l'import de l'anunci anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.

Barcelona, 3 de maig de 2006

Ramon Martínez i Deu
Secretari general

(06.124.186)

ORDRE EDC/226/2006, de 3 de maig, per la qual es creen diversos preus públics per a la matriculació en els ensenyaments de formació professional impartits en centres educatius del Departament d'Educació en la modalitat a distància.

El Decret 332/1994, de 4 de novembre, estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a Catalunya, i en el seu article 15 preveu la possibilitat d'oferir aquest ensenyaments en la modalitat a distància.

Atès que cal crear els preus públics d'aquests ensenyaments impartits en centres de titularitat del Departament d'Educació en la modalitat a distància, d'acord amb els articles 22 i següents de la Llei 15/1997, de 24 de desembre, de taxes i preus públics de la Generalitat de Catalunya, i a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Educació Permanent,

Ordeno:

Article 1

1.1 Es creen els preus públics per a la matriculació en els ensenyaments de formació professional, impartits en la modalitat a distància en centres docents del Departament d'Educació, següents:

a) Matriculació i material didàctic en crèdits de 151 hores o més.

b) Matriculació i material didàctic en crèdits de fins a hores 150.

c) Matriculació d'alumnat repetidor en crèdits de 151 hores o més.

d) Matriculació d'alumnat repetidor en crèdits de fins a 150 hores.

1.2 Es fixen els preus públics, per al curs 2006-2007, en els imports següents:

a) Matriculació i material didàctic en crèdits de 151 hores o més: 54,00 euros per cada crèdit.

b) Matriculació i material didàctic en crèdits de fins a 150 hores: 30,00 euros per cada crèdit.

c) Matriculació d'alumnat repetidor en crèdits de 151 hores o més: 27,00 euros per cada crèdit.

d) Matriculació d'alumnat repetidor en crèdits de fins a 150 hores: 15,00 euros per cada crèdit.

Article 2

Els preus públics seran exigibles abans de la prestació del servei.

Article 3

A l'alumnat de famílies nombroses se li aplicaran les exempcions i bonificacions establertes en la legislació vigent relativa a la protecció d'aquestes famílies.

Resten exemptes de pagar el preu públic, amb la justificació documental prèvia de llur situació, les persones que posseeixin la declaració legal de minusvàlua en un grau igual o superior al 33%.

Disposició addicional

D'acord amb el que disposa l'article 2.b) de la Llei 4/1988, de 28 de març, reguladora de l'autonomia de gestió econòmica dels

centres docents públics no universitaris de la Generalitat de Catalunya, els ingressos obtinguts d'acord amb l'article 1 d'aquesta Ordre s'ingressaran en el compte corrent del centre docent i seran gestionats pel centre pels procediments que preveu la Llei 4/1988 esmentada, i la normativa que la desplega.

Barcelona, 3 de maig de 2006

Marta Cid i Pañella
Consellera d'Educació

(06.123.001)

ORDRE EDC/227/2006, de 28 d'abril, per la qual es convoca una beca de col·laboració en tasques d'anàlisi estadística de dades d'avaluació al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu.

El Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu és un òrgan consultiu del Departament d'Educació que té com a objectiu efectuar una tasca d'anàlisi i d'avaluació externa del sistema educatiu d'àmbit no universitari, d'acord amb el que estableix l'article 1 del Decret 305/1993, de 9 de desembre, de creació del Consell.

Per desenvolupar el treball estadístic d'anàlisi de dades d'avaluació generades en els diferents estudis realitzats pel Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, el Departament d'Educació té interès en convocar aquesta beca, dins d'un procediment de concurrència competitiva i publicitat.

Per tot això, d'acord amb el que preveu la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i el capítol IX del Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 3/2002, de 24 de desembre,

Ordeno:

Article 1

Obrir convocatòria pública per adjudicar una beca de col·laboració en tasques de gravació i d'anàlisi estadística de dades d'avaluació al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu del Departament d'Educació, adreçada a estudiants de segon cicle, de tercer cicle o postgrau, i que siguin titulats en pedagogia, psicologia o estadística.

Article 2

Aprovar les bases que regeixen aquesta convocatòria, les quals consten a l'annex d'aquesta Ordre.

Article 3

L'import d'aquesta beca s'estableix en 650,00 euros/mes, i un import total de 3.250,00 euros, a càrrec de la partida pressupostària D/480000100/4210, del centre gestor EN01 del pressupost de l'any 2006.

Contra aquesta Ordre, que exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciós Administratiu del tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de con-

format amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 28 d'abril de 2006

Marta Cid i Pañella
Consellera d'Educació

ANNEX

Bases

—1 Objecte

La beca té com a objecte la col·laboració en tasques de gravació i d'anàlisi estadística de dades d'avaluació al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu del Departament d'Educació, utilitzant diferents paquets informàtics, especialment l'SPSS.

—2 Persones destinatàries

Aquesta beca s'adreça a estudiants de segon cicle, de tercer cicle o postgrau, que siguin titulats en pedagogia, psicologia o estadística i que obligatòriament tinguin coneixements sobre les següents àrees:

Coneixements d'avaluació educativa, manipulació i anàlisi de paquets estadístics, especialment SPSS.

Coneixements de català.

Coneixements d'anglès.

—3 Durada i lloc de realització

La beca tindrà una durada de 6 mesos a partir de l'1 de juny fins al 31 de desembre de 2006 (amb un mes de vacances no computable a efectes econòmics). La dedicació de la persona adjudicatària serà de 20 hores setmanals, i la durà a terme dins la jornada ordinària de treball del Departament, de dilluns a divendres, al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu del Departament d'Educació.

La beca podrà prorrogar-se per un any més.

—4 Dotació econòmica

La beca té una dotació econòmica de 650,00 euros/mes i un import total de 3.250,00 euros, amb les retencions legals corresponents.

La concessió de la beca no comporta una relació laboral de cap mena, ni tampoc de prestació de serveis, entre la persona adjudicatària i la Generalitat de Catalunya, ni dona lloc a la inclusió en la Seguretat Social.

—5 Sol·licituds i llocs de prestació

Per participar en aquesta convocatòria s'ha de presentar una sol·licitud, adreçada a la directora de Serveis, al Registre del Departament d'Educació (Via Augusta, 202-226, 08021 Barcelona), o per qualsevol dels mitjans que preveu l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del proce-

diment administratiu comú, en el termini de 15 dies hàbils a comptar de l'endemà de la publicació d'aquesta Ordre al DOGC.

A la sol·licitud s'ha d'adjuntar la documentació següent:

a) Fotocòpia del DNI de la persona sol·licitant de la beca.

b) Declaració conforme no s'han obtingut altres ajuts per a la mateixa finalitat.

c) Currículum de la persona sol·licitant, en el qual cal indicar els estudis i l'experiència anterior en matèria de gravació i anàlisi estadística.

d) Fotocòpia dels certificats i les titulacions que acreditin la realització d'estudis necessaris per participar en la convocatòria i les dades que es facin constar al currículum.

—6 Criteris de valoració

Els criteris de selecció s'ajustaran al barem de mèrits següents:

Expedient acadèmic i currículum: fins a 50 punts.

Acreditació del grau de coneixement de la llengua catalana: fins a 15 punts.

Acreditació del grau de coneixement de la llengua anglesa: fins a 5 punts.

Coneixement del paquet estadístic SPSS: fins a 30 punts.

Entrevista: fins a 25 punts.

Així mateix, per poder facilitar la valoració es podrà demanar als sol·licitants l'aportació d'informació i documents complementaris.

—7 Tramitació

La selecció dels aspirants la durà a terme una comissió formada per la secretària executiva del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, el responsable d'avaluació i prospectiva de les TIC al sistema educatiu i la col·laboradora tècnica responsable de l'àrea de metodologia. Aquesta comissió analitzarà les sol·licituds, realitzarà la ponderació i elevarà la proposta de resolució a la consellera. D'acord amb el punt anterior, i als efectes del barem de mèrits, aquesta comissió de selecció haurà d'entrevistar els aspirants. La proposta de resolució de la convocatòria ha de ser motivada en aplicació dels criteris de valoració que preveu la base 6.

—8 Resolució de la convocatòria i recursos

La consellera d'Educació resoldrà la concessió, la qual serà comunicada a la persona que resulti adjudicatària de la beca i es publicarà al DOGC.

L'adjudicació de la beca es pot declarar deserta en la seva totalitat o parcialment.

En qualsevol cas, les sol·licituds presentades s'entendran desestimades si no recau resolució expressa en el termini de sis mesos comptats des de l'endemà de finalització del termini de presentació de sol·licituds.

Contra la resolució de concessió, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que

va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

—9 Acceptació de les beques

La persona que resulti adjudicatària de la beca n'ha de formalitzar l'acceptació mitjançant la signatura d'un document on es compromet a complir les condicions generals establertes en aquestes bases, i les específiques que s'inclouguin en el document esmentat.

—10 Forma de pagament

El pagament de la beca es realitzarà de forma fraccionada per mensualitats vençudes.

—11 Drets i obligacions del becari

La persona adjudicatària restarà obligada a dur a terme l'activitat becada en els termes previstos en aquesta Ordre, a complir les normes de funcionament de la Direcció de Serveis i a seguir les instruccions donades per la tutora i altre personal d'aquesta Direcció de Serveis.

La persona adjudicatària també estarà obligada a facilitar tota la informació que li sigui requerida per la Intervenció General de la Generalitat, la Sindicatura de Comptes o altres òrgans competents, d'acord amb la normativa vigent.

—12 Revocació

El Departament d'Educació podrà revocar, amb audiència prèvia a la persona adjudicatària, la concessió de la beca, per absència injustificada o falta d'aprofitament o per qualsevol altra causa que impliqui l'incompliment de la finalitat per a la qual va ser concedida i de les condicions que s'estableixen en aquestes bases i en el document d'acceptació de la beca per part de la persona adjudicatària.

En el supòsit de revocació o renúncia a la beca de col·laboració o a la seva pròrroga, es podrà adjudicar la beca dins de l'ordre establert a les persones que hagin estat designades suplents en la Resolució d'adjudicació.

(06.118.027)

RESOLUCIÓ EDC/1152/2006, de 18 d'abril, per la qual es disposa el trasllat de domicili de diversos col·legis d'educació infantil i primària.

Diversos col·legis d'educació infantil i primària dels Serveis Territorials d'Educació Girona han estat ubicats en edificis provisionals.

Atès que ja es disposa de les instal·lacions de nous edificis expressament adequats a la finalitat docent, d'acord amb els informes emesos pels Serveis Territorials d'Educació corresponents,

Resolc:

—1 Traslladar els col·legis d'educació infantil i primària que es detallen a l'annex d'aquesta disposició als nous edificis que s'indiquen.

—2 Els Serveis Territorials d'Educació a Girona prendran les mesures necessàries per a l'execució del que disposa aquesta Resolució.

Barcelona, 18 d'abril de 2006

Jordi Roca i Armengol
 Director general de Centres Educatius

ANNEX

Serveis Territorials d'Educació a Girona

Comarca: la Selva.
Municipi: Lloret de Mar.
Denominació: CEIP Àngels Alemany i Boris.
Codi de centre: 17008080.
Ubicació actual: c. de les Escoles, s/n.
Nova ubicació: c. Senyora de Rossell, 20.
Comarca: el Pla de l'Estany.
Municipi: Banyoles.
Denominació: CEIP La Draga.
Codi de centre: 17006952.
Ubicació actual: ctra. de Figueres, s/n.
Nova ubicació: pg. Lluís Maria Vidal, 32-42.
 (06.094.029)

RESOLUCIÓ EDC/1153/2006, de 6 d'abril, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat La Salle, de Figueres.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada als corresponents serveis territorials del Departament d'Educació pel titular del centre docent privat La Salle, de Figueres, en petició d'ampliació de llocs escolars d'educació infantil, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació; el Reial decret 1537/2003, de 5 de desembre, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments escolars de règim general i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat La Salle, de Figueres, per ampliació de llocs escolars d'educació infantil, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhau-reix la via administrativa, les persones inter-essades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic

de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Girona, 6 d'abril de 2006

P. D. (Resolució de 10.5.1999,
 DOGC de 7.6.1999)

Joaquim Bosch i Codolà
 Director dels Serveis Territorials a Girona

ANNEX

Comarca de l'Alt Empordà

Serveis territorials: Girona
Municipi: Figueres.
Localitat: Figueres.
Núm. de codi: 17001191.
Denominació: La Salle.
Adreça: c. Fossos del Dr. Burgas, 17
Titular: Escoles Cristianes, Gns. de les.
 NIF:

S'autoritza l'ampliació de 3 unitats d'edu-cació infantil amb una capacitat de 75 llocs escolars, amb efectes a partir del curs 2005-2006.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Educació infantil: 6 unitats d'educació in-fantil, amb capacitat per a 150 llocs escolars.

Educació primària: 12 unitats amb capa-citat per a 300 llocs escolars.

Educació secundària obligatòria: 12 uni-tats d'educació secundària obligatòria amb capacitat per a 360 llocs escolars.

(06.088.123)

RESOLUCIÓ EDC/1162/2006, de 20 d'abril, per la qual es dona publicitat al Conveni i a l'addenda al Conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, per a l'aplicació de diversos pro-grames de suport a centres d'educació pri-mària i d'educació secundària (Pla Proa).

S'ha signat un conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, i una addenda a l'esmentat Conveni, per a l'aplicació de diversos pro-grames de suport a centres d'educació primària i d'educació secundària (Pla Proa).

Ateses les previsions de l'article 8.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i de procediment administratiu comú, i de l'arti-cle 9 del Decret 52/2005, de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis de col·laboració i cooperació, sobre la pu-blicació al DOGC dels convenis de col·la-boració amb l'Administració de l'Estat,

Resolc:

Fer públic el Conveni de col·laboració, de 12 de desembre de 2005, i la seva addenda, de 13 de desembre de 2005, entre el Minis-teri d'Educació i Ciència i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, per a l'aplicació de diversos programes de suport a centres d'educació primària i d'edu-

cació secundària (Pla Proa), que es transcri-uen com a annex a aquesta Resolució.

Barcelona, 20 d'abril de 2006

Marta Cid i Pañella
 Consellera d'Educació

CONVENI

i addenda al Conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Depar-tament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per a l'aplicació de diversos pro-grames de suport a centres d'educació pri-mària i d'educació secundària (Pla Proa)

Madrid, 12 de desembre de 2005

Reunits

D'una part l'Excm. Senyora M. Jesús San Segundo Gómez de Cadiñanos, com a ministra d'Educació i Ciència, nomenada pel Reial decret 558/2004, de 17 d'abril (BOE núm. 94, de 18.4.2004).

D'altra part, l'Honorable Senyora Marta Cid i Pañella, consellera del Departament d'Edu-cació, en nom i representació de la Genera-litat de Catalunya, d'acord amb les atribu-cions conferides per la Llei 13/1989 de 14 de desembre, de procediment i règim jurídic de l'administració de la Generalitat de Catalunya.

Exposen

1. Que l'article 27 de la Constitució espanyola estableix el dret de tots a l'educació i assigna als poders públics l'obligació de garantir aquest dret. Actualment aquest dret a l'educació solament pot entendre's en el sentit que l'educació que reben els nens i joves ha d'arribar a uns nivells alts de qualitat, inde-pendentment de les condicions socials, cultu-rals i econòmiques de la família i de l'entorn.

2. Que l'Estatut d'autonomia de Catalunya, aprovat per la Llei orgànica 4/1979, de 18 de desembre, disposa en el seu article 15 que és de competència plena de la Generalitat la regulació i l'administració de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, mo-dalitats i especialitats, en l'àmbit de les seves competències, sens perjudici d'allò que dis-posen l'article 27 de la constitució i les lleis orgàniques que, conforme a l'apartat 1 de l'article 81 de la mateixa constitució el desen-volupin, i sens perjudici de les facultats que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30 de la Constitució i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

3. Que la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, en el seu article 6, estableix que l'Estat, en col·laboració amb les comunitats autònomes, promourà programes de cooperació terri-torial orientats a objectius educatius d'interès general. Aquests programes seran desen-volupats i gestionats pel Ministeri d'Educa-ció i Ciència, i per les comunitats autòno-mes, d'acord amb les seves respectives competències, mitjançant els convenis que, a aquests efectes, se subscriuïn.

Així mateix, l'apartat 2 de l'article 40 d'aquesta mateixa Llei estableix que l'Estat podrà impulsar, mitjançant convenis amb les comunitats autònomes, actuacions preferents

orientades a l'assoliment efectiu de les seves metes i objectius en matèria d'igualtat d'oportunitats i de compensació en educació.

4. Que ambdues parts coincideixen en l'objectiu d'afrontar, des d'una perspectiva inclusiva, la situació de centres que reben un alumnat en situació de desavantatge educatiu associada a un entorn sociocultural deficitari, amb el qual els recursos ordinaris es mostren insuficients i necessiten mecanismes de compensació.

Així mateix, ambdues parts coincideixen que es contribuirà a millorar els resultats d'aquests centres a través de programes de reforç o d'acompanyament escolar a centres de primària i de secundària, i d'un programa de suport a centres de secundària amb actuacions que tinguin per finalitat la millora en la quantitat i la qualitat dels aprenentatges, la integració escolar dels alumnes, la participació de les famílies i les possibilitats educatives de l'entorn del centre.

5. I que per poder realitzar aquestes accions es requereix una aportació suplementària de recursos, alhora que es propicien formes d'organització interna dels centres que puguin afavorir noves estratègies per afrontar una situació educativa difícil.

Conseqüentment, el Ministeri d'Educació i Ciència i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, amb l'aprovació prèvia de la Comissió Delegada del Govern per a Política Autònoma, subscriuen aquest Conveni conforme a les següents clàusules:

Primera

Objecte del Conveni

Constitueix l'objecte d'aquest Conveni l'establiment dels mecanismes de col·laboració necessaris entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb les especificacions contingudes en el Conveni, per portar a terme els programes en centres de primària i de secundària amb alumnat en situació de desavantatge educatiu associat a l'entorn sociocultural.

Segona

Descripció de les activitats

El desenvolupament de les activitats acoïllides al present Conveni es portarà a terme d'acord amb la descripció dels programes que s'inclou en els tres annexos que acompanyen al present Conveni de col·laboració.

Tercera

Compromisos del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya es compromet a:

Cofinançar el 50% del pressupost total dels programes objecte d'aquest Conveni.

Seleccionar els centres de primària i de secundària en els quals s'implantin els programes als quals es refereix la clàusula segona.

Realitzar el suport directe als centres seleccionats i organitzar els processos de formació necessaris perquè els professors i altres professionals puguin implantar aquests programes.

Designar una persona que col·laborarà en el seguiment dels programes i en la valora-

ció dels seus resultats i que participarà en la coordinació dels programes amb el ministeri d'educació i ciència i altres comunitats autònomes.

Remetre al ministeri d'educació i ciència la relació de centres en els quals s'implantin aquests programes així com la informació que recapti en relació amb aquest Conveni.

Quarta

Compromisos del Ministeri d'Educació i Ciència

El Ministeri d'Educació i Ciència es compromet a:

Cofinançar el 50% del pressupost total dels programes objecte d'aquest Conveni.

Mantenir una estructura de coordinació que col·laborarà amb el responsable de la Generalitat de Catalunya en el suport i seguiment dels programes i procurarà els materials necessaris.

Valorar els resultats, juntament amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Establir una plataforma virtual d'informació i suport a les actuacions derivades d'aquest Conveni.

Cinquena

Aportacions

Les administracions signants d'aquest Conveni concretaran anualment, l'any 2005 una vegada subscrit aquest conveni i en els anys successius a l'inici de l'exercici pressupostari, la seva col·laboració i les seves aportacions per al desenvolupament dels programes esmentats en la clàusula primera. Aquesta concreció es consignarà en una addenda que formarà part indissoluble del conveni.

En aquesta addenda haurà de figurar també el nombre de centres que participaran en cadascun dels programes.

Sisena

Publicitat

En la difusió de tots els actes, materials i activitats realitzats en el marc d'aquest Conveni es farà esment exprés a les institucions signants.

Setena

Comissió mixta de seguiment

A fi de realitzar el seguiment i l'avaluació dels resultats, així com la interpretació i el compliment d'aquest Conveni, ambdues parts convenen la constitució d'una comissió mixta paritària, composta de sis membres, dos dels quals seran designats pel ministeri d'educació i ciència, un per la delegació del govern en la Comunitat Autònoma de Catalunya i tres pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Vuitena

Vigència i resolució

El present Conveni té caràcter indefinit, excepte revisió o denúncia amb l'antelació mínima d'un mes a la terminació de l'exercici pressupostari corresponent a l'última addenda subscrita. En tot cas, ambdues parts hauran de garantir la terminació de les actuacions en curs sense greuge per als participants.

Les possibles qüestions litigioses que pugui donar lloc l'aplicació, la interpretació, la modificació, els efectes i la resolució d'aquest Conveni seran resoltes de conformitat amb allò disposat en la llei reguladora

de la jurisdicció contenciosa administrativa.

I en prova de conformitat, signen el present conveni per duplicat, en castellà i català a un sol efecte, quedant un exemplar en poder de cadascuna de les parts signants, en el lloc i la data dalt indicats.

Per la Generalitat de Catalunya,

Marta Cid i Pañella
Consellera d'Educació

Pel Ministeri d'Educació i Ciència,

M. Jesús San Segundo Gómez
de Cadiñanos
Ministra d'Educació i Ciència

ANNEX 1

Programa d'acompanyament escolar a primària

1. Justificació

En el document "Una educació de qualitat per a tots i entre tots", o "Propostes per al debat", es posa de manifest la necessitat d'actuar sobre els alumnes de l'educació primària que comencen a manifestar problemes d'endarreriment escolar des del mateix moment que aquests problemes són identificats. Per a això es propugna la millora en els mitjans de detecció d'aquests problemes i la incorporació d'accions que permetin afrontar-los.

Independentment de les mesures que es puguin aplicar en aquests dos àmbits com a conseqüència dels canvis legals i normatius, sembla convenient que el Ministeri d'Educació i Ciència, junt amb les comunitats autònomes, iniciïn actuacions de suport que permetin incidir en algun d'aquests àmbits en centres docents que, per la seva situació, requereixin una atenció especial.

El Programa d'acompanyament escolar respon a la necessitat de millorar els índexs d'èxit escolar en determinats centres d'educació primària que reben alumnes en situació de desavantatge socioeducatiu. Per tal d'aconseguir aquesta millora es pretén actuar sobre una part dels alumnes d'aquests centres, en camps que es consideren essencials, perquè les perspectives escolars d'aquests alumnes augmentin. Es pretén amb això, també, incidir en la totalitat del centre, en la mesura que l'actuació sobre determinats col·lectius d'alumnes en pot millorar el clima i canviar les expectatives sobre el futur escolar.

La proporció d'alumnes que acumulaven endarreriments al final de l'educació primària era en el curs 2001-2002 d'un 11,6%, segons dades que es citen en el document de "Propostes per al debat". Es pot estimar que en els centres als quals es dirigeix el programa aquesta proporció arriba a ser significativament major, fins al punt de condicionar considerablement l'actuació dels professors i el funcionament del centre. És, a més, en l'últim cicle on s'acumulen en major grau aquests endarreriments i on de vegades sembla més difícil d'incidir-hi des de l'estricta actuació dintre de l'aula.

Per al plantejament d'aquest programa s'han tingut en compte les consideracions següents:

Els alumnes que acumulen endarreriments al final de l'educació primària neces-

siten un augment del temps dedicat a les activitats escolars. Normalment no tenen iniciativa ni autonomia per a dedicar aquest temps suplementari per si mateixos.

En l'últim cicle de l'educació primària, llevat de casos excepcionals, no es produeixen situacions que permetin parlar de "rebuig escolar", però s'inicien processos que hi duren. És necessari, per tant, millorar la relació dels alumnes amb el centre.

La millora de les expectatives que tenen els alumnes sobre les seves pròpies capacitats i el centre sobre el seu alumnat, té una influència decisiva sobre les seves perspectives escolars. És necessari contribuir que aquests alumnes arribin a l'educació secundària havent obtingut resultats positius almenys en una part del currículum.

La millora de les perspectives escolars requereix un desenvolupament major de capacitats bàsiques. En particular, és essencial el treball associat a la lectura i a l'organització del treball i l'adquisició d'hàbits d'estudi. A més, en general convé incidir en l'expressió escrita i en la resolució de problemes.

Es convenient aconseguir el major grau possible d'implicació de les famílies en el procés educatiu i millorar-ne la qualitat de la relació amb el centre. Per aconseguir-ho s'ha d'arribar a un compromís amb les famílies dels alumnes que faciliti la seva participació en el programa que acull els seus fills. Aquest compromís suposarà l'extensió dels beneficis del programa en l'àmbit de participació de les famílies en la formació dels seus fills.

Les activitats que es realitzin en el marc d'aquest programa han de formar part de l'actuació global del col·legi. Per tal d'aconseguir-ho és imprescindible la implicació del centre, acceptant i procurant participar-hi, coordinant les actuacions i col·laborant en la seva organització, el seu desenvolupament i la seva avaluació.

En el curs 2004-2005 s'engega aquest programa pilot, amb la intenció d'anar estenent-lo a més centres en cursos posteriors, amb les modificacions derivades de les valoracions que es vagin fent. S'entén que els centres incorporats al programa en aquesta primera etapa continuaran en el curs següent.

Per al bon desenvolupament del programa és convenient assolir la confluència de les diferents administracions. En la mesura que les corporacions locals col·laborin amb actuacions complementàries es podrà assolir una major eficàcia.

2. A qui es dirigeix el programa

En la primera etapa, que correspon al curs 2004-2005, es podran acollir al programa centres públics d'educació primària, on hi hagi entre els seus alumnes una proporció significativa de nens en desavantatge des del punt de vista educatiu. Es plantegen dues modalitats diferents de participació, que es descriuen en l'apartat següent. Atès que es tracta d'una fase pilot, es considera convenient que participin en el programa un nombre suficient de centres en cadascuna de les modalitats.

En trobar-se aquest programa en una fase inicial, en la selecció dels centres es procurarà la participació de centres variats quant a la composició del seu alumnat en relació amb les possibles causes de desavantatge educatiu: pertinença a famílies de baix nivell cultural o econòmicament desfavorides,

situació en un entorn amb escassetesa de recursos educatius, minories ètniques, immigrants de llengua materna igual o diferent de la utilitzada en el centre, etc.

En cadascun d'aquests centres s'organitzaran grups d'alumnes, segons les dimensions i la situació del centre, que treballaran de manera simultània.

3. Desenvolupament del programa

1. Descripció del programa

Programa destinat a millorar les perspectives escolars dels alumnes amb dificultats en l'últim cicle d'educació primària, a través del treball o suport organitzat per a l'adquisició de destreses bàsiques, de la millora en l'hàbit lector i de la incorporació plena al ritme de treball ordinari i a les exigències de les diferents matèries.

2. Destinataris

Alumnes de 5è i 6è d'educació primària seleccionats per l'equip de professors del centre i especialment pel tutor, que presentin dificultats i problemes en l'aprenentatge, en particular quan aquestes tinguin a veure amb: l'endarreriment en el procés de maduració personal, una pobra integració en el grup i en el centre, absència d'hàbits de treball, etc., endarreriment en el procés d'aprenentatge de les àrees instrumentals bàsiques.

S'entén que, en general, els alumnes destinataris no poden rebre l'acompanyament i el suport suficients en el si familiar, però també que és possible arribar a un compromís familiar explícit que en permeti la participació en el programa.

3. Objectius

Potenciar l'aprenentatge i el rendiment escolar d'aquests alumnes mitjançant:

L'adquisició d'hàbits d'organització i constància en el treball.

L'estímul per a l'estudi, proposant formes de treball eficaces.

La millora en habilitats i actituds associades a la lectura.

Millorar la integració social, en el grup i en el centre.

Facilitar la transició del centre a l'institut.

En la modalitat B, a més, assentar coneixements i destreses en les àrees instrumentals.

4. Desenvolupament

Els alumnes participants en el programa acudirán al centre almenys durant quatre hores setmanals. Durant aquest temps tindran ocasió de llegir de manera guiada i treballar les activitats proposades a la classe. Els monitors o professors portaran a terme les funcions de guia i orientació i els proporcionaran, si escau, els materials adequats, els resoldran dubtes i els ajudaran en el desenvolupament d'actituds i d'hàbits d'organització del temps, planificació del treball, concentració i constància en la seva elaboració i en la qualitat en la realització i en l'expressió dels resultats.

Seria molt desitjable que els monitors portessin a terme activitats d'oci i esportives en el mateix centre, ja que així afavoririen la motivació i la implicació de l'alumnat que requereix el suport del monitor acompanyant. Així mateix, seria aconsellable que durant aquestes hores la biblioteca escolar romangués oberta i a disposició dels alumnes, tant si participen en el programa com si no ho fan.

La col·laboració amb l'ajuntament, en el

qual estigui situat el centre, pot facilitar l'inici del programa, contribuir al seu desenvolupament i integrar-lo en el conjunt d'accions de caràcter educatiu que es produeixen en l'àmbit local. D'acord amb això, es procurarà aconseguir la signatura de convenis amb les corporacions locals disposades a col·laborar i a contribuir d'una manera o altra en l'èxit del programa en cada centre.

5. Modalitats

El programa es desenvoluparà en dues modalitats diferents, que es descriuen a continuació. Quan les circumstàncies del centre ho aconsellin, podrà implantar-se incorporant-hi les figures de suport que es descriuen per a cadascuna de les modalitats.

Modalitat A

Es pretén amb aquesta modalitat aprofitar l'experiència i el coneixement dels alumnes més preparats d'etapes posteriors per a ajudar l'alumnat de primària amb més dificultats, assistint-lo en les seves tasques escolars i, si s'escau, donant-li suport en l'accés a l'institut.

1. L'acompanyament d'aquesta activitat correspondrà als monitors acompanyants, que seran preferentment estudiants (exalumnes, estudiants universitaris,...). Seran seleccionats per la seva maduresa i sentit de la responsabilitat, però sobretot per la seva capacitat per connectar bé amb els nois d'entre 10 i 13 anys, de manera que aquests els vegin com a companys més grans que es preocupen per les seves necessitats i no com a professors o personal del centre. En els casos en els quals no sigui possible comptar amb aquest perfil de monitors se seleccionarà altres persones, la formació i maduresa de les quals faci possible complir les finalitats del programa.

2. Cada monitor acompanyant treballarà amb un grup d'entre cinc i deu alumnes en un espai adequat dintre del mateix centre. L'alumnat rebrà dues o quatre sessions d'acompanyament per setmana, d'acord amb l'organització que es decideixi en el centre.

3. El centre d'educació primària nomenarà un professor coordinador del programa, amb les funcions següents:

Responsabilitzar-se directament del funcionament del programa, sens perjudici que l'equip directiu sigui el responsable principal.

Marcar les pautes i assegurar la coherència en el treball dels monitors acompanyants.

Actuar d'enllaç entre els tutors i els monitors.

Assegurar la integració del programa en el funcionament ordinari del centre.

4. Els monitors acompanyants hauran de disposar de material didàctic apropiat a les necessitats d'aquests alumnes, especialment material orientat a l'adquisició de tècniques d'estudi.

5. La funció dels monitors acompanyants no és de cap manera la de substituir els professors i tutors, ni la de duplicar-ne els ensenyaments o funcions, sinó la de completar-ne el treball ajudant individualment l'alumnat a resoldre les dificultats de diversos tipus que pugui tenir en el centre. Així, amb el seus consells de veterà, pot ajudar-lo a: planificar i ordenar el seu treball escolar, adquirir hàbits i tècniques d'estudi eficaç, posar-se al dia en el funcionament de les classes, millorar els aprenentatges bàsics, ajudar-lo a resoldre adequadament

conflictes que pugui tenir amb altres alumnes o amb els seus professors.

Els monitors acompanyants han de ser seleccionats pel centre.

Modalitat B

L'acompanyament i el suport els porten a terme diversos professors del mateix centre que, a més de les funcions anteriors, contribueixen a reforçar als alumnes els aprenentatges no assolits a la classe i a revisar continguts no suficientment apresos.

Un dels professors participants actuarà també com a coordinador, amb les mateixes funcions que en la modalitat A.

Els professors participants rebran una remuneració econòmica.

6. Compromisos del centre

L'eficàcia del programa depèn, en bona mesura, de la seva integració en el funcionament del centre ha de passar a formar part dels recursos amb els quals compta el centre per afrontar els problemes d'aprenentatge d'una part dels alumnes. És necessari, per tant, la participació voluntària i el compromís del claustre, que n'ha de facilitar el funcionament i col·laborar en la seva organització i en la seva valoració. L'equip directiu, directament i a través del professor coordinador, s'ha de responsabilitzar del seu funcionament. Entre altres exigències, això implica:

a) Contribuir a l'organització i a la integració del programa en el funcionament del centre.

b) Portar a terme la selecció dels alumnes participants, d'acord amb els criteris exposats i negociar amb les famílies aquesta participació.

c) Seleccionar els monitors o proposar els professors que es faran càrrec de les activitats del programa.

d) Col·laborar en la valoració dels resultats.

La participació del centre en el programa no ha de suposar l'increment significatiu dels procediments administratius ni un augment de la despesa que s'hagi de finançar amb els seus actuals fons per a despeses de funcionament.

7. Compromís de la família

El bon funcionament del programa i la seva eficàcia a mig termini requereix l'acord actiu de les famílies dels alumnes participants. Es pretén millorar també la relació de la família amb el centre i la seva implicació en les activitats escolars dels alumnes. El compromís de la família ha de consistir a:

a) Donar suport a l'assistència dels alumnes en les activitats del programa.

b) Fer més visible, davant l'alumne, l'interès per la seva evolució escolar.

c) Millorar, en quantitat i en qualitat, la relació amb el centre, i adquirir el compromís d'assistir a les reunions i cites individuals que s'hi convoquin.

8. Evolució del programa

En el curs actual el programa té un caràcter experimental. Seria desitjable una durada de diversos cursos de manera que el seu abast s'anés estenent a un nombre progressivament major de centres.

Tot i que en aquest curs les activitats es limitaran a l'últim trimestre, per a garantir l'eficàcia del programa hauria de perllongar-se la participació dels centres durant diversos cursos. És convenient que tant els centres com les administracions adquireixin el compromís de mantenir el programa durant almenys el pròxim curs.

4. Compromisos de l'Administració educativa amb el centre

L'Administració educativa adquireix els següents compromisos en relació amb els centres participants:

a) Aportar els recursos econòmics necessaris per a l'aplicació del programa.

b) Proporcionar la formació necessària als monitors acompanyants, professors i coordinadors dels centres.

c) Proporcionar els materials adequats per a posar en marxa el programa.

d) Mantenir una estructura de suport als centres que faciliti la resolució dels problemes d'organització o d'altra índole relacionats amb el programa.

e) Facilitar els instruments per a la valoració dels resultats del programa.

5. Procés de valoració

Durant els mesos de juny i juliol es portarà a terme la valoració dels resultats del programa, que tindrà en compte, en tot cas, la seva curta durada en aquest curs. Aquesta valoració es portarà a terme a partir dels resultats escolars dels alumnes i de les enquestes breus realitzades al professor sobre el progrés de l'alumne en la seva autoestima, la seva integració social, etc., al monitor i a l'alumne sobre la millora d'aquest últim quan al grau de satisfacció personal, confiança en si mateix, relació amb els companys, amb els professors, etc. així mateix, es recollirà l'opinió de les famílies sobre la seva satisfacció amb el programa i la seva percepció sobre l'evolució escolar dels alumnes.

Els indicadors de la valoració es construiran tenint en compte almenys els següents aspectes:

1. Progrés en els resultats de les avaluacions: nombre d'àrees amb qualificació global positiva pel que fa a l'avaluació anterior.

2. Nombre d'àrees amb qualificació positiva en l'apartat d'actitud. cas de no existir qualificacions d'actitud, es substituirien per una enquesta al professor sobre el progrés d'aquests alumnes en els seus hàbits de treball (puntualitat, participació en la classe, realització d'exercicis i deures, etc.).

3. Autoestima i confiança en si mateix.

4. Relació del propi alumne i de la seva família amb el centre i amb els professors.

5. Integració social i relacions amb els companys.

ANNEX 2

Programa d'acompanyament escolar a secundària

1. Justificació

Els centres de secundària disposen habitualment de diversos recursos organitzatius, humans i materials per afrontar les necessitats educatives del seu alumnat. En condicions normals, quan el nombre d'alumnes que requereixen una atenció major de l'ordinària és limitat o quan les necessitats d'aquests alumnes es mouen dintre de certs marges, els recursos amb els quals compta el centre són suficients per tal que la resposta educativa s'adeqüi a les necessitats.

Per contra, quan les necessitats són de major intensitat o quan el nombre d'alumnes que requereixen atenció diferent de l'or-

dinària és elevat, els instruments amb els quals compta el centre es fan insuficients. És llavors quan resulta necessari introduir nous instruments que facilitin la resposta educativa als alumnes que requereixin un suport diferent de l'ordinari.

En l'educació secundària obligatòria, i especialment en els primers cursos, els problemes d'aprenentatge són sovint el resultat de la interacció de diferents factors, entre els quals tenen una importància especial els que estan relacionats amb canvis associats a l'adolescència. És necessari en aquest període reforçar tot allò que contribueixi a contrarestar alguns d'aquests factors, com la seguretat en les pròpies capacitats, el desenvolupament de l'autonomia i la responsabilitat o el foment de les relacions harmòniques amb el món adult.

Per altra banda es produeixen situacions en alguns centres de secundària que, per la seva ubicació i per l'estructura de la distribució escolar de la zona, reben entre els seus alumnes una proporció significativa de nens i joves pertanyents a entorns culturals i socials amb un clar desavantatge socioeducatiu. En aquests alumnes conflueixen un conjunt ampli de factors, com ara el baix nivell de formació de les famílies, el desconeixement del sistema educatiu o la falta d'expectatives econòmiques i laborals. Amb freqüència s'hi afegeixen altres circumstàncies que igualment generen dificultats per als centres, com el desconeixement de la llengua d'aprenentatge, l'escassa integració social o l'escolarització prèvia curta o de baixa qualitat.

De vegades aquestes dificultats es produeixen, a més, perquè el centre acull a un nombre significatiu d'alumnes pertanyents a algun grup clarament delimitat i amb mancances més o menys homogènies (immigrants provinents de determinats països, gitanos, etc.), però amb freqüència l'heterogeneïtat de l'alumnat fa que els problemes no només siguin importants, sinó també diferents d'uns col·lectius a uns altres dins del mateix centre.

Les dificultats que tot això genera en els centres de secundària requereix respostes educatives flexibles, que els permetin enfrontar-se a una situació complexa i heterogènia i que, en tot cas, facilitin la compensació de les desigualtats. En definitiva, que contribueixin a la millora de la qualitat i l'equitat de l'educació i, conseqüentment, a una major cohesió social.

És necessari dedicar més temps d'atenció específica a aquests col·lectius, sense disminuir la que reben en les activitats lectives ordinàries. No obstant això, l'increment de la dedicació s'ha de centrar a cobrir àrees deficitàries que els impedeixen obtenir els millors resultats, d'acord a les seves capacitats: el desenvolupament d'hàbits de treball, l'estimulació de la lectura i de l'estudi, la millora de les habilitats socials per a la integració en el grup i en el centre etc. cal evitar les situacions de risc d'abandó prematur d'aquests alumnes, i intentar reintegrar-los a la vida del centre quan presenten nivells alts d'absentisme. És necessari millorar la relació dels nens i joves amb la institució escolar, amb el món acadèmic i afavorir així actituds d'aprenentatge al llarg de tota la vida que els permetin progressar en el seu desenvolupament personal.

Per a aquesta resposta educativa, àmplia i estesa més enllà de l'horari lectiu, són necessaris més recursos i la participació d'altres sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social.

Els problemes que es pretén abordar en els contextos descrits s'originen en bona mesura en l'educació primària, i cal actuar-hi per prevenir-los. no obstant això, es manifesten amb més força en els centres de secundària i especialment en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual se centren les actuacions d'aquest programa.

Independèntment de les mesures que es puguin aplicar en aquestes dues etapes de primària i secundària com a conseqüència dels canvis legals i normatius, sembla convenient que el Ministeri d'Educació i Ciència, juntament amb les comunitats autònomes, iniciïn actuacions de suport que permetin incidir en algun d'aquests àmbits en centres docents que requereixin una atenció especial.

El Programa d'acompanyament acadèmic respon a la necessitat de millorar els índexs d'èxit escolar en determinats centres d'educació secundària que reben alumnes en situació de desavantatge socioeducativa. Per a aconseguir aquesta millora es pretén actuar sobre una part dels alumnes d'aquests centres, en camps que es consideren essencials per tal que les seves perspectives escolars augmentin. Es persegueix amb això, també, incidir en la totalitat del centre, en la mesura que l'actuació sobre determinats col·lectius d'alumnes pot millorar el clima del centre i canviar les expectatives sobre el futur escolar de tots.

Per al plantejament d'aquest programa s'han tingut en compte les consideracions següents:

Els alumnes que acumulen endarreriment al començar l'educació secundària necessiten un augment del temps dedicat a les activitats escolars. Normalment no tenen iniciativa ni autonomia per a dedicar aquest temps suplementari per si mateixos.

En començar l'educació secundària es consoliden situacions de rebot "escolar", procés que s'inicia al final de l'educació primària. És necessari, per tant, millorar la relació dels alumnes amb el centre.

La millora de les expectatives que tenen els alumnes sobre les seves pròpies capacitats, i el centre sobre el seu alumnat té una influència decisiva en les seves perspectives escolars. És necessari contribuir a que aquests alumnes d'educació secundària obligatòria obtinguin resultats positius almenys en una part del currículum.

La millora de les perspectives escolars requereix un desenvolupament més gran de les capacitats bàsiques. En particular, és essencial el treball associat a la lectura i a l'organització del treball i l'adquisició d'hàbits d'estudi. a més, en general convé incidir en l'expressió oral i escrita, i en la resolució de problemes.

És convenient aconseguir el major grau possible d'implicació de les famílies en el procés educatiu i millorar-ne la qualitat de la relació amb el centre. Per aconseguir-ho s'ha d'arribar a un compromís amb les famílies dels alumnes que faciliti la seva participació en el programa que acull els seus fills. Aquest compromís suposarà l'extensió dels beneficis del programa en l'àmbit de participació

de les famílies en la formació dels seus fills.

Les activitats que es realitzin en el marc d'aquest programa han de formar part de l'actuació global de l'institut. per tal d'aconseguir-ho és imprescindible la implicació del centre, acceptant i procurant participar, coordinant les actuacions i col·laborant en la seva organització, el seu desenvolupament i la seva avaluació.

En el curs 2005-2006 s'inicia aquest programa en un cert nombre d'instituts, amb la intenció d'anar estenent-lo a un nombre major de centres en cursos posteriors, amb les modificacions derivades de les valoracions que es vagin fent. S'entén que els centres incorporats al programa en aquesta primera etapa continuaran en el curs següent.

Per al bon desenvolupament del programa és convenient assolir la confluència de les diferents administracions. En la mesura que les corporacions locals col·laborin amb actuacions complementàries es podrà assolir una major eficàcia.

2. A qui es dirigeix el programa

El programa està dirigit als centres d'educació secundària on hi hagi una proporció significativa d'alumnes en situació de desavantatge des del punt de vista educatiu. Es plantegen dues modalitats diferents de participació, que es descriuen en l'apartat següent. Atès que es tracta d'una fase pilot, es considera convenient que participin en el programa un nombre suficient de centres en cadascuna de les modalitats.

En una primera fase, en la selecció dels centres es procurarà la participació de centres variats quant a la composició del seu alumnat en relació amb les possibles causes de desavantatge educatiu: pertinença a famílies de baix nivell cultural o econòmicament desfavorides, situació en un entorn amb escassetat de recursos educatius, minories ètniques, immigrants de llengua materna igual o diferent de la utilitzada en el centre, etc.

A cadascun d'aquests centres s'organitzaran diversos grups d'alumnes, segons les dimensions i la situació del centre, que treballaran de manera simultània.

3. Desenvolupament del programa

1. Descripció del programa

Programa destinat a millorar les perspectives escolars dels alumnes amb dificultats en els tres primers cursos de l'educació secundària obligatòria, a través del treball o suport organitzat per a l'adquisició de destreses bàsiques, la millora en l'hàbit lector i la incorporació plena al ritme de treball ordinari per tal de poder afrontar les exigències de les diferents matèries.

2. Destinatari

Alumnes d'educació secundària obligatòria seleccionats per l'equip de professors de cadascun dels grups, a proposta del tutor, que presentin dificultats i problemes en l'aprenentatge, en particular quan aquests tinguin a veure amb: deficiències en el procés d'aprenentatge de les àrees instrumentals bàsiques, absència d'hàbits de treball, escassetat de motivació per l'estudi etc., l'endarreriment en el procés de maduració personal, una pobra integració en el grup i en el centre.

S'entén que, en general, els alumnes destinataris no poden rebre l'acompanyament i el suport suficients en el si familiar, però

també que és possible arribar a un compromís familiar explícit que en permeti la seva participació en el programa.

3. Objectius

Potenciar l'aprenentatge i el rendiment escolar d'aquests alumnes mitjançant:

L'adquisició d'hàbits d'organització i constància en el treball, l'estímul per a l'estudi, proposant-los formes de treball eficaces, la millora en habilitats i actituds associades a la lectura.

Millorar la seva integració social, en el grup i en el centre.

Facilitar la integració en l'institut.

En la modalitat B, a més, assentar coneixements i destreses de les àrees instrumentals.

4. Desenvolupament

Els alumnes participants en el programa acudirán al centre almenys durant quatre hores setmanals. Durant aquest temps tindran ocasió de llegir de manera guiada i treballar les activitats proposades a la classe. Els monitors o professors portaran a terme les funcions de guia i orientació dels alumnes i els proporcionaran, si escau, els materials adequats, els resoldran dubtes i els ajudaran en el desenvolupament d'actituds i d'hàbits d'organització del temps, planificació del treball, concentració i constància en la seva elaboració i qualitat en la realització i en l'expressió dels resultats.

L'institut procurarà oferir activitats d'oci i esportives obertes a tot el centre que resultin atractives per a l'alumnat del programa d'acompanyament, i fins i tot s'intentarà que els monitors del programa tinguin també al seu càrrec algunes d'aquestes activitats, a fi d'estrener la relació entre monitors i alumnes. Així mateix, seria aconsellable que durant aquestes hores la biblioteca escolar romangués oberta i a disposició dels alumnes, tant si participen en el programa com si no ho fan.

La col·laboració amb l'ajuntament de la població on estigui situat el centre pot facilitar l'inici del programa, contribuir al seu desenvolupament i integrar-lo en el conjunt d'accions de caràcter educatiu que es produeixen en l'àmbit local. D'acord amb això, es procurarà aconseguir la signatura de convenis amb les corporacions locals disposades a col·laborar i a contribuir d'una manera o d'altra en l'èxit del programa en cada centre.

5. Modalitats

El programa es desenvoluparà en dues modalitats diferents, que es descriuen a continuació. Quan les circumstàncies del centre ho aconsellin, podrà implantar-se incorporant-hi les figures de suport que es descriuen per a cadascuna de les modalitats.

Modalitat A

Es pretén amb aquesta modalitat aprofitar l'experiència i el coneixement dels alumnes més preparats d'etapes posteriors per ajudar a l'alumnat de secundària amb més dificultats, assistint-lo en les seves tasques escolars i, si s'escau, recolzant-lo en l'accés a l'institut.

L'acompanyament d'aquesta activitat el realitzaran mentors o monitors acompanyants, que seran preferentment estudiants universitaris o de cicles formatius de grau superior. Seran seleccionats per la seva maduresa i sentit de la responsabilitat, però sobretot per la seva capacitat per a connectar bé amb els nois d'entre 12 i 16 anys, de manera que aquests els vegin com a companys més

grans que es preocupen per les seves necessitats i no com a professors o personal de l'institut. en aquells casos en què no sigui possible comptar amb aquest perfil de monitors es seleccionarà a d'altres persones, la formació i maduresa de les quals faci possible complir amb les finalitats del programa.

La funció dels mentors o monitors acompanyants és completar el treball dels professors i tutors, ajudant individualment a l'alumnat a resoldre les dificultats de diversa classe que pugui tenir en l'institut. en particular, pot ajudar-lo a:

Animar i estimular l'hàbit lector, planificar i ordenar el treball escolar, adquirir hàbits i tècniques d'estudi eficaços, posar-se al dia en el funcionament de les classes, millorar els aprenentatges bàsics, afrontar de manera constructiva la resolució dels conflictes amb altres alumnes o amb professors.

Cada monitor acompanyant treballarà amb un grup d'entre cinc i deu alumnes, en un espai adequat dins del mateix centre. L'alumnat rebrà dues o quatre sessions d'acompanyament per setmana, d'acord amb l'organització que es decideixi en el centre.

L'institut nomenarà un professor coordinador del programa, amb les següents funcions:

Responsabilitzar-se directament del funcionament del programa, sens perjudici que l'equip directiu en sigui el responsable principal, marcar les pautes i assegurar la coherència en el treball dels monitors acompanyants, actuar d'enllaç entre els tutors i els monitors, assegurar la integració del programa en el funcionament ordinari del centre.

S'establirà un procediment per tal que alumnes i monitors adquireixin compromisos a curt termini i juntament amb el tutor i, si escau, amb el coordinador, vagin fent un seguiment de l'evolució de l'alumne.

Els mentors o monitors acompanyants hauran de disposar de material didàctic apropiat a les necessitats d'aquests alumnes, especialment l'orientat a l'adquisició de tècniques d'estudi.

Modalitat B

L'acompanyament i el suport els porten a terme diversos professors del mateix centre que, a més de les funcions anteriors, contribueixen a reforçar en els alumnes els aprenentatges encara no assolits a classe i a revisar continguts no suficientment apresos.

Un dels professors participants actuarà també com a coordinador, amb les mateixes funcions que en la modalitat a.

6. Compromisos del centre

L'eficàcia del programa depèn, en bona mesura, de la seva integració en el funcionament de l'institut. ha de passar a formar part dels recursos amb els quals compta el centre per afrontar els problemes d'aprenentatge d'una part dels alumnes. És necessari, per tant, la participació voluntària i el compromís del claustre, que ha de facilitar el seu funcionament i col·laborar en la seva organització i valoració. L'equip directiu, directament i a través del professor coordinador, s'ha de responsabilitzar del seu funcionament. Entre altres exigències, això implica:

a) Contribuir a l'organització i a la integració del programa en el funcionament del centre.

b) Portar a terme la selecció dels alumnes participants, d'acord amb els criteris ex-

posats i negociar amb les famílies aquesta participació.

c) Seleccionar als monitors o proposar els professors que es faran càrrec de les activitats del programa.

d) Col·laborar en la valoració dels resultats.

La participació de l'institut en el programa no ha de suposar l'increment significatiu dels procediments administratius ni un augment de la despesa que s'hagi de finançar amb els seus fons actuals per a despeses de funcionament.

7. Compromís de la família

El bon funcionament del programa i la seva eficàcia a mig termini requereix l'acord actiu de les famílies dels alumnes participants. Es pretén millorar també la relació de la família amb el centre i la seva implicació en les activitats escolars dels alumnes. El compromís de la família ha de consistir a:

a) Donar suport a l'assistència dels alumnes en les activitats del programa.

b) Fer més visible, davant l'alumne, l'interès per la seva evolució escolar.

c) Millorar, en quantitat i en qualitat, la relació amb el centre, i adquirir el compromís d'assistir a les reunions i cites individuals que s'hi convoquin.

4. Compromisos de l'Administració educativa amb el centre

L'Administració educativa adquireix els següents compromisos davant els centres participants:

a) Aportar els recursos econòmics necessaris per a l'aplicació del programa.

b) Proporcionar la formació necessària als monitors acompanyants, professors i coordinadors dels centres.

c) Proporcionar els materials adequats per a l'inici del programa.

d) Mantenir una estructura de suport als centres que faciliti la resolució dels problemes d'organització o d'altra índole relacionats amb el programa.

e) Facilitar els instruments per a la valoració dels resultats del programa.

5. Procés de valoració

Es realitzarà la valoració del programa a partir dels resultats escolars dels alumnes i d'enquestes breus als tutors i equips de professors sobre el progrés de l'alumne en la seva autoestima, integració social, etc., i al monitor i a l'alumne sobre la millora en el seu grau de satisfacció personal, confiança en si mateix, relació amb els companys, amb els professors, etc. així mateix, es recollirà l'opinió de les famílies sobre la seva satisfacció amb el programa i la seva percepció sobre l'evolució escolar dels alumnes.

Els indicadors d'avaluació faran referència als objectius i actuacions assenyalats.

Respecte als alumnes participants servirà per mesurar-ne la millora en la situació acadèmica i en l'aprenentatge: nombre de matèries superades, nombre d'alumnes que passen al curs següent, millora en l'actitud, índex d'assistència a classe i a les sessions d'acompanyament, percentatge de classes a les quals l'alumne assisteix amb el treball realitzat, etc. així mateix, servirà per mesurar el grau d'autoestima i confiança d'aquests alumnes en si mateixos i la seva relació amb els professors i companys.

Respecte els mentors o monitors d'acompanyament i a la coordinació del programa,

serviran per mesurar el grau de satisfacció dels alumnes amb relació al seu monitor i a les activitats que els proposa, relació dels monitors amb el tutor i els equips de professors i la integració del programa en les activitats quotidianes del centre.

ANNEX 3

Programa de suport a centres de secundària en zones d'atenció educativa preferent

"L'aprenentatge depèn cada vegada més de la correlació que existeix entre el que passa a l'aula, al domicili i al carrer"

Manuel Castells, 1994

Assolir una educació de qualitat per a tots requereix l'esforç tant dels membres de la comunitat educativa directament implicats com de l'entorn social en el qual es desenvolupa l'educació. en particular, a les administracions educatives, a les corporacions locals i a altres institucions de diferents àmbits se'ls presenta el repte d'impulsar conjuntament i de col·laborar en polítiques educatives integrals que impulsi la igualtat d'oportunitats de tota la ciutadania.

L'àmbit educatiu és un espai de socialització bàsic que connecta a les persones, a les famílies entre si i serveix de base a les interaccions amb el barri, el poble i el territori. Però una concepció àmplia i integradora de l'educació obliga a considerar que la formació no pot ser desenvolupada exclusivament en el sistema d'educació formal, ni reduir-se en el temps al període de la infància i la joventut. L'educació és cada vegada més una responsabilitat col·lectiva, desenvolupada al llarg de tota la vida i amb una forta influència del context territorial i social en el qual es viu.

L'educació no només s'adquireix en els centres educatius, existeixen molts altres àmbits que presenten oportunitats d'aprendre i que s'interrelacionen amb els que ofereix el sistema educatiu formal. Que s'aprofitin o no aquestes oportunitats dependrà en gran mesura de l'entorn familiar i social de l'alumne. per això, que existeixi l'alumnat en situació de desavantatge educatiu té sovint el seu origen en circumstàncies de caràcter personal o sociocultural, associades de vegades a situacions de risc o marginació en l'entorn en el qual viuen.

Per tant, un objectiu que ha de cobrir la política educativa és identificar l'acumulació de circumstàncies determinants de la "vulnerabilitat" de certs barris, sectors i grups socials, i intervenir amb les actuacions educatives necessàries, tant en els centres docents com en àmbits diferents a l'escolar.

Aquest Programa pretén donar resposta a les necessitats associades a l'entorn sociocultural de l'alumnat. es planteja orientar els centres educatius perquè, al costat dels altres actors de l'educació, treballin en una doble direcció: es tracta de contribuir a afavorir els factors generadors de la desigualtat i garantir l'atenció als col·lectius més vulnerables per a millorar-ne la formació i prevenir els riscos d'exclusió social. I per a aconseguir-ho es persegueixen tres objectius estratègics: assolir l'accés a una educació de qualitat per a tots, enriquir l'entorn educatiu i implicar-hi la comunitat local.

1. Justificació

La qualitat del sistema educatiu es reflecteix en gran mesura en els resultats que obtenen els alumnes en les etapes obligatòries i en l'eficàcia de les accions dirigides a compensar les diferències de partida, de manera que els alumnes que es mouen en pitjors condicions ambientals arribin a aconseguir bons resultats. Els resultats dels alumnes en el sistema educatiu espanyol no són globalment adequats en la mesura que les taxes de titulació estan allunyades de les desitjables i el nombre d'alumnes que abandonen els estudis abans d'acabar-los és alt. Però un cop analitzades les xifres en zones o en centres concrets constatem que els resultats són encara menys satisfactoris. Per això, en el context de les mesures que han d'adoptar totes les administracions educatives per a disminuir el fracàs escolar, és necessari centrar l'atenció sobre aquelles situacions que contribueixen a augmentar-ne les xifres i que, en la mesura que es concentren en determinats col·lectius socials o zones geogràfiques, fan més injust el sistema.

Independentment de les mesures que s'adoptin amb caràcter general per a la millora dels resultats acadèmics en l'educació secundària, convé que les administracions educatives atenguin de manera prioritària aquelles situacions en les quals els problemes són més aguts i on les mesures generals no són suficientment eficaces.

Alguns centres de secundària, per la seva ubicació i per l'estructura de la distribució escolar de la zona, reben entre els seus alumnes una proporció significativa de nens i joves que pertanyen a entorns culturals i socials que es troben en situació de clar desavantatge des del punt de vista educatiu. Es barregen amb la població d'origen dels alumnes un conjunt ampli de factors, com ara el baix nivell de formació en les famílies, el desconeixement del sistema educatiu o la falta d'expectatives econòmiques i laborals. I amb freqüència, s'hi afegeixen altres circumstàncies que també generen dificultats per als centres, com el desconeixement de la llengua d'aprenentatge, l'escassa integració social o l'escorlarització prèvia curta o de baixa qualitat.

Aquests problemes es produeixen de vegades perquè el col·lectiu d'alumnes incorpora grups clarament delimitats i amb mancances més o menys homogènies (immigrants que provenen de determinats països, gitanos, etc.), però amb freqüència l'heterogeneïtat de l'alumnat fa que els problemes no només siguin importants, sinó també diferents d'uns col·lectius a uns altres dintre del mateix centre.

En tot cas, en aquests centres en els quals les perspectives educatives d'una porció important dels alumnes són molt baixes, la situació entra sovint en una espiral de deterioració en la qual té molt a veure el baix nivell d'expectatives de tota la comunitat escolar. Es produeix llavors la sensació generalitzada, entre els professors i equips directius, que no és possible modificar aquestes expectatives amb els mitjans amb els quals es compta, que no es pot esperar de les famílies el suport mínim imprescindible. Es creu percebre, a més, un escàs suport per part de l'administració que genera una sensació de desamparament.

S'entra de vegades en un funcionament "de supervivència" que no fa fàcil afrontar la situació per tractar de millorar-la.

Per a trencar amb aquesta forma de funcionar és necessari proporcionar als centres algun suport que permeti trencar amb la situació i que faci possible un replantejament de les estratègies que utilitzen per a atendre determinats alumnes, que augmenti les expectatives d'èxit escolar, que reforci els instruments amb què compten per a atendre la diversitat i per a afrontar els problemes d'aprenentatge i, en definitiva, que iniciï el procés de millora dels resultats acadèmics dels alumnes. La millora en tots aquests aspectes tindrà l'efecte de millorar el clima general del centre i canviar també les expectatives dels alumnes que, tot i no tenir problemes d'endarreriment escolar, poden veure's arrossegats a uns resultats pitjors dels que són capaços d'obtenir.

Es tracta, amb aquest Programa, d'afrontar la situació dels centres que reben un alumnat per al qual els recursos ordinaris es mostren insuficients i l'organització i funcionament habituals són ineficaces, tot i que els professionals que hi treballen ho fan amb dedicació i professionalitat. És necessari, en aquests casos, establir mecanismes de compensació que permetin a aquests centres que tenen més necessitats comptar amb més recursos i establir nous procediments d'organització i funcionament que facin possible afrontar-les.

Però les característiques dels centres que reben molts alumnes en situació de desavantatge educatiu no són de cap manera homogènies. En primer lloc perquè són molts els factors que contribueixen a generar aquest desavantatge, associat de vegades a variables generals, de tipus ambiental, social, econòmic, cultural o lingüístic, i altres vegades a l'acumulació d'alumnes que presenten característiques personals o familiars que contribueixen a produir aquest desavantatge. Per afrontar aquesta multiplicitat de factors és necessari engegar un programa que permeti també una varietat de solucions, i faciliti així l'adequació de les mesures proposades a les necessitats de cada centre.

La finalitat d'aquest Programa és la millora dels resultats de cadascun dels centres als quals s'aplica a través d'un conjunt d'actuacions que contribueixin alhora a la millora en la quantitat i qualitat dels aprenentatges, en la relació dels alumnes amb el centre, en la participació de les famílies i en les possibilitats educatives de l'entorn del centre. Per arribar a aquest objectiu és necessari un canvi global en la manera de funcionar del centre i també donar el suport específic a alguns col·lectius d'alumnes. Les accions que es proposen requereixen una aportació suplementària de recursos, alhora que propicien una sèrie de canvis interns que poden afavorir noves estratègies per afrontar una situació educativa difícil.

Es pretén intervenir en els tres àmbits que, segons tots els estudis, incideixen de manera important en la capacitat dels centres per a millorar els resultats de tots els alumnes i, en particular, dels alumnes en clar desavantatge escolar. Aquests tres àmbits són:

El propi centre, a través de canvis en la seva organització i funcionament, així com en els procediments i recursos amb els quals

compte per a organitzar la resposta educativa de tots els seus alumnes.

Les famílies, fonamentalment pel que fa a la seva relació amb el centre i el suport que s'hi presta als alumnes.

L'entorn del centre, incrementant l'oferta de caràcter educatiu no escolar.

Els problemes que es pretén abordar s'originen en bona mesura en l'educació primària, i cal actuar-hi per prevenir-los. No obstant això, es manifesten amb més força en els centres de secundària i, especialment, en l'educació secundària obligatòria, etapa en la qual se centren les actuacions d'aquest Programa. Això no obstant, la seva solució passa sovint per actuacions conjuntes amb els centres de primària que acullen els nens que després s'incorporaran als de secundària. D'acord amb aquest criteri, es proposen actuacions centrades en els instituts d'educació secundària, que hauran de participar en algunes línies d'actuació del programa juntament amb els col·legis d'educació primària, els alumnes dels quals acudeixen després a l'institut.

És aquest un projecte pilot que es planteja amb l'ànim d'estendre's a un nombre creixent de centres, en la mesura que es vegi que és eficaç, i amb les modificacions que es considerin oportunes a la vista dels resultats de les valoracions que es vagin fent al llarg i al final del seu desenvolupament. És essencial, per tant, realitzar aquesta valoració de la manera més ajustada possible, de manera que totes les administracions participants puguin prendre les decisions adequades sobre la manera de continuar el projecte en el futur.

2. Centres participants

Les actuacions de suport es dirigeixen a centres públics d'educació secundària. La participació de cada centre va associada al compromís de col·laboració amb la conselleria d'educació de la seva comunitat autònoma. Ambdues administracions i els centres adquiriran un compromís mutu de permanència en el programa durant tres o quatre anys.

Una vegada seleccionat el centre, la comunitat autònoma ha de concretar amb el propi centre els detalls de la participació i els recursos necessaris.

3. Característiques de la participació dels centres en el programa

L'institut hi participarà de forma voluntària, adquirint el compromís de millorar els resultats dels seus alumnes i rebrà una sèrie de recursos afegits als que té assignats per part de l'administració de la qual depèn. La participació d'un centre en el Programa exigeix la intervenció en els tres àmbits indicats abans: funcionament i atenció directa a l'alumnat, relació amb les famílies i millora de l'entorn educatiu. El centre actuarà, d'una banda, amb un replantejament de les seves formes d'organització i funcionament i, de l'altra, a través d'un conjunt de línies d'actuació específiques.

Canvis en l'organització i funcionament
L'institut haurà de comprometre's a introduir canvis en la seva organització que incloguin, almenys.

La modificació de les estratègies d'atenció a la diversitat.

L'establiment de nous procediments de coordinació horitzontal.

La utilització de nous protocols de relació amb les famílies.

En la mesura que aquests canvis depenen de la situació de partida, de la normativa autonòmica i de les característiques de la plantilla, serà el mateix centre el que proposi aquestes modificacions. No obstant això, les administracions posaran a la disposició dels centres alguns models perquè puguin realitzar aquests canvis organitzatius.

Per a la posada en pràctica dels canvis associats a l'atenció a la diversitat, el centre comptarà amb hores de professor destinades a reforçar l'atenció en les matèries instrumentals, incrementarà els desdoblaments i augmentarà les activitats de reforç.

A cada centre la responsabilitat de l'execució del programa és de l'equip directiu. No obstant això, per evitar una sobrecàrrega dels seus membres, es comptarà amb un professor responsable del programa que col·labori en l'organització, el seguiment i l'avaluació del Programa.

Línies d'actuació específiques

Per facilitar que el centre pugui actuar en els tres àmbits se li oferirà una sèrie de línies d'actuació destinades a cadascun d'ells. el centre n'hauria de seleccionar almenys una d'atenció directa als alumnes (encara que seria aconsellable almenys dues), i una altra relacionada amb les famílies i una altra línia d'actuació encara en relació amb el seu entorn. Les línies d'actuació previstes són les que s'indiquen a continuació:

- Atenció directa als alumnes.
- Transició primària-secundària.
- Desenvolupament de capacitats.
- Reforç educatiu complementari.
- Biblioteca escolar.
- Convivència escolar.
- Intervenció amb les famílies.
- Col·laboració amb les famílies.
- Mediadors socioeducatius.
- Relació amb el seu entorn.
- Acompanyament escolar.
- Tallers d'activitats extraescolars.
- Absentisme escolar.

S'inclou en la segona part d'aquest document una descripció succinta de les orientacions que tindrien cadascuna de les línies d'actuació. L'Administració educativa proporcionarà als centres una definició més precisa de cadascuna d'elles.

Les accions de la major part de les línies d'actuació van dirigides principalment als alumnes d'educació secundària obligatòria, encara que la seva incidència ha de ser major en els estudiants dels tres primers cursos. La participació dels alumnes haurà d'anar acompanyada de l'adquisició d'un compromís per part dels propis alumnes i de les seves famílies que garanteixi la permanència en el programa, l'assistència a les activitats previstes, el seguiment per part de les famílies i una major relació de la família amb el centre.

Intervenció d'altres institucions

Algunes de les línies d'actuació que es preveuen poden requerir la intervenció de les corporacions locals que, mitjançant conveni o per altre procediment, posin a la disposició del centre instal·lacions o recursos humans i materials, en facilitin la contractació i, en general, contribueixin a l'enriquiment educatiu i cultural de la zona.

Així mateix, en alguns casos pot ser convenient la intervenció d'altres institucions associades a determinats serveis o col·lectius

(assistencials, sanitaris,...) o que poden facilitar l'inici del programa.

Aportació de recursos

El centre que participi en aquest Programa rebrà uns recursos suplementaris, l'import aproximat dels quals per cada centre participant oscil·larà, inicialment, entre 100.000 i 120.000 euros. D'aquesta quantitat, el 50% serà finançat pel ministeri d'educació i ciència i l'altre 50% per la comunitat autònoma a la qual pertanyi el centre.

Els recursos es poden destinar a:

A. Amb caràcter general

Almenys un horari complet destinat a tasques docents o de suport, per a la posada en pràctica de mesures de reforç educatiu, atenció tutorial i integració educativa.

Increment de les despeses de funcionament.

B. Recursos necessaris per a l'engegada de les línies d'actuació corresponents. En funció de les que desenvolupi el centre, l'aportació es destinarà al pagament dels monitors, o a qualsevol altra necessitat derivada de la seva engegada.

C. En els casos en els quals s'estimi convenient es destinarà la quantitat necessària per a la millora de l'aspecte i condicions del centre.

A partir del segon any de participació, la quantitat assignada podrà experimentar una lleugera disminució si no es preveuen les despeses que s'indiquen en l'apartat C.

Xarxa de suport

El Ministeri d'Educació i Ciència establirà un lloc web, que faciliti l'intercanvi, per part dels centres, d'experiències, dades i informacions, que permeti compartir recursos, que faciliti que els centres disposin dels materials de suport necessaris i que proporcioni a les administracions la informació que requereixin.

4. *Compromisos dels centres*

Amb la finalitat d'assegurar l'eficàcia del programa, els centres participants en el pla es comprometran a:

- a) Portar a terme el pla en el període de temps que es decideixi.
- b) Facilitar i fer els canvis necessaris en l'organització del centre per a implantar i desenvolupar el programa.
- c) Millorar la situació de partida del centre i progressar en l'obtenció de resultats satisfactoris.

5. *Compromisos de l'Administració educativa*

L'Administració educativa adquireix els següents compromisos davant els centres participants:

- a) Aportar els recursos econòmics necessaris per a l'aplicació del programa. Proporcionar la formació necessària als monitors, professors i coordinadors dels centres.
- b) Proporcionar els materials adequats per a l'engegada del programa.
- c) Mantenir una estructura de suport als centres que faciliti la resolució dels problemes d'organització o d'altra índole relacionats amb el programa.
- d) Facilitar els instruments per a la valoració dels resultats del programa.

6. *Valoració dels resultats*

La participació d'un centre en el programa té com a objectiu aconseguir que els seus alumnes obtinguin millors resultats. D'acord

amb això, els indicadors principals per a l'avaluació del programa en cada centre seran:

Proporció d'alumnes que obtenen resultats globalment satisfactoris.

Resultats en les àrees instrumentals.

Taxes d'abandó escolar en l'educació secundària obligatòria.

Al costat d'aquests indicadors principals, l'avaluació en tindrà en compte d'altres com:

Satisfacció de professors, alumnes i famílies.

Nivell de conflictivitat en el centre.

Grau d'implicació de les famílies (nombre de contactes anuals amb aquestes...).

Els valors d'aquests indicadors seran obtinguts a partir de la informació de l'avaluació acadèmica dels alumnes i d'enquestes breus a professors, pares i alumnes.

Programa de suport a centres en zones d'atenció educativa preferent

Descripció de les línies d'actuació

I. Atenció directa als alumnes

Transició de l'educació primària a l'educació secundària

Desenvolupament de capacitats

Reforç educatiu complementari

Biblioteques escolars

Convivència escolar

II. Intervenció amb les famílies

Col·laboració entre les famílies d'alumnes i el centre educatiu

Mediadors socioeducatius

III. Relació amb el seu entorn

Acompanyament acadèmic

Activitats extraescolars

Absentisme escolar

I. *Atenció directa als alumnes*

Facilitar la transició de l'educació primària a l'educació secundària

1. *Descripció*

Amb aquesta línia d'actuació es pretén assegurar una transició fluida de l'alumnat de l'educació primària a l'educació secundària, mitjançant la coordinació dels centres implicats, l'adaptació organitzativa dels cursos 5è i 6è d'educació primària i 1r i 2n d'ESO i l'atenció especial a les famílies dels alumnes.

2. *Destinatari*

Alumnat que cursa 1r i 2n d'ESO en el centre de secundària i 5è i 6è de primària en els centres adscrits, així com les seves famílies respectives.

3. *Objectius*

Respondre de la millor manera possible a les necessitats i expectatives de l'alumnat, per part del centre de secundària, que ha de disposar de tota la informació existent i utilitzable sobre els grups que accedeixen a l'ESO.

Facilitar la continuïtat en la progressió de l'acció educativa.

Integrar tots els alumnes en el seu nou grup i en la dinàmica del centre.

Aconseguir donar les respostes adequades a l'alumnat que pugui requerir un suport especial, derivant-lo, si fos necessari, cap a altres programes i recursos.

Orientar les famílies sobre l'educació secundària, l'organització del centre i les formes eficaces de suport als alumnes i de relació amb el centre.

Desenvolupament de capacitats

1. *Descripció*

Aquesta línia d'actuació pretén millorar les perspectives escolars dels alumnes, la situació acadèmica dels quals és millor, o que destaquen per la seva capacitat especial per a alguna matèria, i als quals les possibilitats de dedicació del professorat, el clima del centre o la falta general d'expectatives poden dificultar-ne el ple desenvolupament del que són capaços. Es concep, a més, com a via d'estímul per a recuperar alguns d'aquests estudiants, desinteressats pels seus assoliments escolars en no veure valorades aquestes capacitats. Per assolir-ho es proposa millorar l'atenció del professorat i oferir per a aquests alumnes activitats específiques dintre i fora de l'aula.

2. Destinataris

Els alumnes que habitualment destaquen en una o diverses matèries del currículum, sense fer distinció entre les matèries que requereixen aptituds associades a la capacitat intel·lectual i les que precisen talents o habilitats especials com les matèries artístiques i l'educació física. Sense una atenció específica del professor, serà difícil estimular al màxim el desenvolupament d'aquests alumnes. D'altra banda, en sentir-se valorats, milloraran la seva autoestima i se sentiran més segurs de les seves actuacions davant els seus propis companys.

3. Objectius

Identificar i conèixer per part del professorat les particulars capacitats d'alguns alumnes, amb l'ajuda del servei d'orientació.

Desenvolupar i potenciar els aprenentatges i el rendiment escolar d'aquests alumnes, la qual cosa comporta:

Ajudar-los a ser conscients de les seves pròpies capacitats i motivar-los perquè s'esforcin a desenvolupar-les.

Prendre en consideració aquest alumnat a l'hora de planificar l'organització del centre (agrupacions, desdoblaments, etc.), les programacions i adaptacions curriculars, i les activitats complementàries i extraescolars.

Contribuir al desenvolupament d'una personalitat equilibrada i a la millor integració social d'aquest alumnat en el grup i en el centre.

Millorar les possibilitats de tots els alumnes del centre a través de la modificació de les expectatives, del clima escolar i de l'efecte "d'arrossegament" sobre els altres alumnes.

Reforç educatiu complementari

1. Descripció

Aquesta línia d'actuació va destinada a millorar les perspectives escolars dels alumnes amb dificultats en l'educació secundària obligatòria, a través del reforç en diferents àmbits: matèries instrumentals i, en cas necessari, altres matèries, tècniques d'estudi, formes d'organització del treball, etc.

2. Destinataris

Alumnes d'educació secundària obligatòria seleccionats per l'equip de professors del centre i especialment pel tutor, que presentin algun endarreriment escolar associat a dificultats i problemes en l'aprenentatge, en particular quan aquests tinguin a veure amb:

Insuficiència reconeguda en les matèries instrumentals.

Baixes expectatives acadèmiques.

Escassa participació en les activitats ordinàries.

Absència d'hàbits de treball.

Es tracta d'alumnes que no aconsegueixen

d'avançar adequadament només amb les activitats ordinàries i que requereixen un suport específic. Aquest suport es proporcionarà en horari diferent al de les classes, i s'afegirà a l'atenció educativa pròpia de l'aula.

3. Objectius

Millorar els resultats acadèmics dels alumnes.

Facilitar-los l'adquisició d'hàbits d'organització i constància en el treball i l'aprenentatge de tècniques d'estudi.

Millorar-ne la integració social en el grup i en el centre.

Augmentar-ne les expectatives acadèmiques i professionals.

Millorar el clima general del centre i disminuir-ne el grau de conflictivitat.

Biblioteques escolars

1. Descripció

Amb aquesta línia d'actuació es pretén que les biblioteques escolars es converteixin en un lloc idoni per al foment de la lectura i l'accés a les diverses fonts d'informació i al seu tractament, a més de ser un lloc on puguin treballar els alumnes que no disposin a casa seva d'espai, recursos o suport.

2. Destinataris

Alumnat, professorat i famílies dels centres d'educació secundària.

3. Objectius

Fomentar la lectura com a requisit essencial de l'aprenentatge i recurs de gran utilitat per a l'entreteniment i l'oci.

Habilitar la biblioteca com a lloc de treball, tant en l'horari lectiu com en l'extraescolar per a tots els alumnes, especialment per als que no disposen d'un lloc adequat o dels recursos necessaris en els seus respectius domicilis.

Oferir a alumnes i professors informació en diferents suports i formats per a satisfer les necessitats curriculars, culturals i complementàries.

Facilitar l'accés a fonts i serveis d'informació externs i fomentar-ne l'ús per part d'alumnes i professors.

Promoure, a l'entorn de la lectura, trobades entre els diferents sectors de la comunitat escolar.

Incorporar l'ús de la biblioteca com un recurs habitual de les activitats escolars ordinàries.

Convivència escolar

1. Descripció

Aquesta línia d'actuació pretén aconseguir una millora de la convivència en els centres d'educació secundària i afavorir la comunicació i les relacions interpersonals.

2. Destinataris

Alumnat, professorat i famílies dels centres d'educació secundària obligatòria.

3. Objectius

Afavorir en l'alumnat els principis i valors en els quals se sustenta la convivència democràtica.

Desenvolupar i millorar en els membres de la comunitat educativa les habilitats socials que afavoreixen la convivència escolar.

Impulsar la comunicació entre els membres de la comunitat escolar establint els canals oportuns.

Prevenir conductes problemàtiques i aplicar estratègies de resolució de conflictes, com mediació, diàleg, etc.

II. Línies d'intervenció amb les famílies

Col·laboració entre les famílies d'alumnes i el centre educatiu

1. Descripció

Amb aquesta línia d'actuació es pretén fomentar la implicació efectiva de les famílies en el centre, especialment en aquells aspectes que incideixin en la millora de l'aprenentatge escolar i del rendiment dels seus fills, a través d'actuacions de col·laboració i suport per part dels professors i tutors.

2. Destinataris

Famílies d'alumnes de l'ESO.

3. Objectius

Afavorir les relacions entre les famílies i el centre per a implicar-les en el procés escolar dels seus fills.

Buscar pautes educatives comunes entre les famílies i el centre per a afrontar de manera adequada el procés de formació escolar i el desenvolupament educatiu, afectiu i social de l'alumnat.

Millorar la valoració de l'escola per part de les famílies.

Establir canals de comunicació sistemàtica i periòdica entre les famílies i el centre educatiu per a donar-los a conèixer les activitats escolars del centre i qualsevol altra informació d'interès per al desenvolupament personal de l'alumne.

Satisfer les demandes familiars des del centre o a través d'altres institucions de l'entorn.

Impulsar la participació de les famílies en el centre escolar.

Mediadors socioeducatius

1. Descripció

Aquesta línia d'actuació té com a objectiu assegurar la participació de persones que intervinguin entre els equips educatius i les famílies quan hi hagi barreres lingüístiques, culturals o socioeconòmiques que dificultin la comunicació i l'enteniment entre ambdós sectors de la comunitat educativa, a fi que cooperin millor en el desenvolupament personal i educatiu de l'alumne.

D'acord amb això, els mediadors socioeducatius han de ser persones que, en la mesura del possible, reuneixin les següents característiques: formació acadèmica imprescindible per a conèixer bé els trets bàsics i el funcionament del sistema educatiu espanyol i, en concret, els del centre escolar, coneixement dels trets culturals fundamentals del grup social al que pertany la família (llengua, religió, tradicions nacionals o culturals, etc.) i, finalment, que siguin acceptats per la família com a interlocutors.

2. Destinataris

Equips educatius i famílies d'alumnes de procedència cultural o lingüística distinta a la majoritària, en centres als quals assisteix un nombre d'alumnat d'aquestes característiques.

3. Objectius

Assegurar i millorar la comunicació entre les famílies dels alumnes i el centre escolar, afavorir un clima d'entesa entre ambdues parts.

Estrènyer els vincles d'aquestes famílies amb el centre, i en particular amb el tutor, a fi d'aconseguir que comparteixin la importància de l'educació per als seus fills i col·laborin millor amb els objectius del centre.

Desenvolupar en els equips educatius una sensibilitat intercultural que els permeti comprendre els hàbits, valors, etc. d'aquestes famílies, sense que això impliqui compartir-

los, a fi de facilitar una millor integració i Desenvolupament personal de l'alumnat.

Facilitar la integració social de les famílies.

III. Relació amb el seu entorn

Acompanyament acadèmic

1. Descripció

Línia d'actuació destinada a millorar les perspectives escolars dels alumnes amb dificultats en l'educació secundària obligatòria, a través del reforç de destreses bàsiques, de la millora en l'hàbit lector i de la incorporació plena al ritme de treball ordinari i a les exigències de les diferents matèries.

Es pretén aprofitar l'experiència i el coneixement dels alumnes més preparats d'etapes posteriors per a ajudar a l'alumnat amb més dificultats, assistint-ho en les seves tasques escolars.

2. Destinataris

Alumnes de 1r, 2n i 3r d'educació secundària obligatòria seleccionats pels equips de professors de cadascun d'aquests cursos, que presentin dificultats i problemes en l'aprenentatge, en particular quan aquests tinguin a veure amb: l'endarreriment en el procés de maduració personal, una pobra integració en el grup i en el centre, absència d'hàbits de treball, etc., insuficiència reconeguda en les matèries instrumentals.

S'entén que, en general, els alumnes destinataris no poden rebre l'acompanyament i suport suficients en el si familiar, però també que és possible arribar a un compromís amb la família per tal que participi en la línia d'actuació.

3. Objectius

Potenciar l'aprenentatge i el rendiment escolar d'aquests alumnes mitjançant:

l'adquisició d'hàbits d'organització i constància en el treball,

l'aprenentatge de tècniques d'estudi, la millora en habilitats i actituds associades a la lectura.

Millorar la seva integració social, en el grup i en el centre.

Facilitar la continuïtat educativa dels alumnes al llarg de l'educació secundària obligatòria.

Activitats extraescolars

1. Descripció

Aquesta línia d'actuació consisteix en l'oferta d'activitats culturals i esportives, amb caràcter voluntari i en horari de tarda, que contribueixin a la formació integral de l'alumnat, l'ajudin a organitzar el seu temps lliure i en millorin la vinculació amb el centre. Aquestes activitats es portaran a terme en col·laboració amb institucions del centre, com les APAS, o del seu entorn: l'ajuntament, associacions de veïns, entitats del moviment associatiu, etc.

2. Destinataris

Alumnat del centre de secundària i, sempre que sigui possible, alumnes de l'últim cicle de primària dels centres que hi son adscrits.

3. Objectius

Promoure en l'alumnat un sentiment positiu de pertinença al centre.

Aconseguir que adquireixi una major autonomia i responsabilitat en l'organització del seu temps lliure.

Desenvolupar l'autoestima dels nens, nenes i joves.

Millorar les relacions entre els alumnes i ajudar-los a adquirir habilitats socials i de comunicació.

Afavorir la sensibilitat, la curiositat i la creativitat de l'alumnat.

Possibilitar l'accés a les activitats culturals i esportives a tots els nens, nenes i joves, ampliant-ne així l'horitzó cultural.

Absentisme escolar

1. Descripció

Amb aquesta línia d'actuació es pretén disminuir l'absentisme escolar, desenvolupant mesures preventives que afavoreixin l'assistència regular a classe, modificant la manera d'atendre els alumnes que no hi han assistit durant un període de temps i afavorint la relació amb les famílies dels alumnes en risc d'absentisme.

Es pretén, d'una banda, aconseguir "entorns de prevenció" en el centre a través de la millora de les relacions personals, la manera de desenvolupar el currículum, l'oferta d'oportunitats formatives diverses, la flexibilitat d'espais, de temps, etc. i, de l'altra banda, es necessitarà la col·laboració entre el centre de secundària, l'administració educativa, l'ajuntament i altres entitats que intervenen en l'entorn educatiu, d'acord amb la delimitació de les competències establertes per a cadascuna d'aquestes.

2. Destinataris

Alumnat que presenta absentisme escolar, ja sigui ocasional o reiterat.

3. Objectius

Prevenir i controlar l'absentisme escolar. Buscar formes d'acostament d'aquest alumnat al centre.

Establir noves mesures d'atenció a la diversitat per a prevenir l'absentisme.

Procurar el canvi d'actitud de les famílies en el cas que dificultin o impedeixin una normal escolarització dels seus fills.

Estrènyer la col·laboració amb les famílies que puguin tenir dificultat per a assegurar l'assistència a classe dels seus fills.

Addenda al Conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per a l'aplicació de diversos programes de suport a centres d'educació primària i d'educació secundària (Pla Proa)

Madrid, 13 de desembre de 2005

Reunions

D'una part l'Excma. Senyora M. Jesús San Segundo Gómez de Cadiñanos, com a ministra d'Educació i Ciència, nomenada pel Reial decret 558/2004 de 17 d'abril (BOE núm. 94, de 18.4.2004).

D'altra part, l'Honorable Senyora Marta Cid i Pañella, consellera del Departament d'Educació, en nom i representació de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb les atribucions conferides per la Llei 13/1989 de 14 de desembre, de procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

Exposen

Que amb data (indiqueu-la), el Ministeri d'Educació i Ciència i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya van subscriure un conveni per al desenvolupament de programes de suport a centres d'educació pri-

mària i d'educació secundària, en la clàusula vuitena del qual es determinava el seu caràcter indefinit, excepte revisió o denúncia expressa d'una de les parts, i la determinació per períodes anuals de les actuacions que en cada cas s'acordessin, mitjançant la subscripció de la corresponent addenda.

De conformitat amb això, ambdues parts acorden que els Programes de suport a centres d'educació primària i d'educació secundària es desenvoluparan durant l'any 2005 d'acord amb les dades i les aportacions que s'indiquen en les següents clàusules:

Primera

Nombre de centres participants en l'any 2005

El programa de reforç o acompanyament escolar s'implanta en el tercer trimestre del curs 2004-2005 en 34 centres d'educació primària. En el primer trimestre del curs 2005-2006 s'implantarà en 34 centres d'educació primària.

El programa de reforç o acompanyament escolar s'implanta en el primer trimestre del curs 2005-2006 en 20 centres d'educació secundària.

El programa de suport a centres de secundària s'implanta en el primer trimestre del curs 2005-2006 en 21 centres d'educació secundària.

Segona

Aportacions econòmiques durant l'any 2005

Els compromisos d'aportació econòmica de les administracions signants per al compliment d'aquest Conveni, durant l'any 2005 ascendeixen a un total de 1.244.800 euros.

El Ministeri d'Educació i Ciència aportarà l'any 2005 la quantitat total de 622.400 euros a càrrec de l'aplicació pressupostària 18.11.322g.450, del corresponent pressupost de despeses del departament.

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya aportarà l'any 2005 la quantitat total de 622.400 euros, a càrrec dels programes de despesa del Departament d'Educació, de les aplicacions pressupostàries següents: EN02 D/226130700/3213, EN02 D/226130900/3212, EN02 D/228130100/4231, EN01 D/120000100/4211 i EN01 D/121000100/4211.

Tercera

Instrumentació del pagament

El Ministeri d'Educació i Ciència procedirà a transferir al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya l'aportació econòmica corresponent a l'any 2005, a la signatura de la present addenda.

A efectes de la justificació del lliurament, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya arrebregarà la documentació corresponent al desenvolupament dels programes i a la justificació de la despesa, de conformitat amb allò establert per a les comunitats autònomes a l'article 86 de la Llei 47/2003, de 26 de novembre de la Llei general pressupostària.

En l'execució dels programes seran d'aplicació les bases acordades en el conveni subscrit en data (indiqueu-la) de 2005.

Per la Generalitat de Catalunya,

Marta Cid i Pañella
Consellera d'Educació

Pel Ministeri d'Educació i Ciència,

M. Jesús San Segundo Gómez
de Cadiñanos
Ministra d'Educació i Ciència

(06.079.124)

RESOLUCIÓ EDC/1393/2006, de 8 de maig, per la qual es resol amb caràcter provisional la renovació dels concerts educatius de diversos centres docents privats per als nivells postobligatoris.

Per la Resolució ENS/1909/2002, de 18 de juny (DOGC núm. 3669, de 3.7.2002), es va aprovar la renovació dels concerts educatius dels centres docents privats per als nivells postobligatoris, per un període de quatre anys, a comptar de l'inici del curs escolar 2002-2003.

D'acord amb el que disposa l'article 35 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, els centres que desitgin renovar els seus concerts ho sol·licitaran als serveis territorials corresponents del Departament d'Educació, durant el mes de gener de l'any de l'extinció dels concerts educatius.

Analitzades les sol·licituds presentades, les dades i les previsions de les quals es pot disposar abans de la preinscripció dels alumnes per al curs 2006-2007, i dins el que preveu el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, i la resta de la normativa aplicable, cal procedir a l'aprovació provisional de la renovació dels concerts educatius dels centres docents privats per als nivells postobligatoris.

En conseqüència, a proposta de la Direcció General de Centres Educatius,

Resolc:

—1 S'aprova amb caràcter provisional la renovació per quatre anys dels concerts educatius en l'etapa de batxillerat dels centres docents privats que es detallen a l'annex 1 d'aquesta disposició, amb les condicions que per a cadascun s'hi especifiquen.

—2 S'aprova amb caràcter provisional la renovació per un any dels concerts educatius en el nivell de cicle formatiu de grau mitjà i de cicle formatiu de grau superior dels centres docents privats que es detallen a l'annex 2 d'aquesta disposició, amb les condicions que s'hi especifiquen.

—3 D'acord amb l'article 20 del Reial decret 1537/2003, de 5 de desembre, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixin ensenyaments escolars de règim general, els centres docents que imparteixin batxillerat tindran un màxim de 35 alumnes per unitat escolar.

La concertació de les unitats de batxillerat queda subjecta a l'assoliment d'una relació mínima de 30 alumnes per a cadascuna de les unitats.

—4 Segons disposa l'article 27 del Reial decret 1537/2003, de 5 de desembre, indicat, els centres docents que imparteixin formació professional tindran un màxim de 30 alumnes per unitat escolar.

La concertació de les unitats de cicles formatius de grau mitjà i de grau superior queda subjecta a l'assoliment de la següent relació mínima d'alumnes en cadascun dels cursos que integren un cicle formatiu:

Una línia: 15 alumnes.

Dues línies: 45 alumnes.

Tres línies: 75 alumnes.

Això no obstant, es podran tenir en consideració altres relacions alumnes/unitat en virtut dels ensenyaments i de les característiques de les zones on s'imparteixen.

—5 D'acord amb el que disposen els apartats 1, 4 i 5 de l'article 31 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, modificat pel Decret 155/1997, de 25 de juny, un cop finalitzat el període de preinscripció d'alumnes per al curs 2006-2007, i en funció de les dades de preinscripció, el Departament d'Educació abans que s'iniciï el període de matriculació, emetrà la resolució definitiva de les renovacions dels concerts educatius per als nivells postobligatoris, que es publicarà al DOGC. Als centres que no hagin assolit la relació esmentada al punt anterior, se'ls denegarà amb caràcter definitiu la renovació.

—6 Els concerts aprovats per aquesta disposició seran de règim singular. Els centres que subscriuguin aquests concerts podran percebre dels alumnes de batxillerat o de cicles formatius de grau superior la quantitat de 18,03 euros per alumne i mes, durant 10 mesos per curs escolar durant la vigència del concert, com a finançament complementari dels mòduls econòmics establerts. Pel que fa als cicles formatius de grau mitjà, els centres han d'impartir els ensenyaments de manera gratuïta.

—7 La concessió d'aquesta renovació dels concerts educatius dels centres docents privats es farà amb càrrec a l'aplicació pressupostària EN04 D/488000100/4210.

—8 La renovació dels concerts educatius que s'aprova mitjançant aquesta disposició tindrà efectes a partir de l'1 de setembre de 2006.

—9 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució les persones interessades podran interposar una reclamació davant la consellera d'Educació en el termini de deu dies a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, la qual es resoldrà en la resolució esmentada en l'apartat 5, que aprovarà amb caràcter definitiu la renovació dels concerts educatius.

Barcelona, 8 de maig de 2006

Marta Cid i Pañella
Consellera d'Educació

ANNEX 1

BATX: batxillerat.

BATX: U1-U2.

U1: unitats concertades de primer curs de batxillerat.

U2: unitats concertades de segon curs de batxillerat.

CFPM: cicle formatiu de grau mitjà.

CFPM: N1-N2.

N1: unitats concertades de cicle formatiu de grau mitjà de primer curs.

N2: unitats concertades de cicle formatiu de grau mitjà de segon curs.

CFPM 0101: Conducció d'activitats físico-esportives en el medi natural.

CFPM 0201: Gestió administrativa.

CFPM 0302: Explotacions agràries extensives.

CFPM 0303: Treballs forestals i de conservació del medi natural.

CFPM 0305: Jardineria.

CFPM 0401: Preimpresió en arts gràfiques.

CFPM 0402: Impresió en arts gràfiques.

CFPM 0501: Electromecànica de vehicles.

CFPM 0502: Carrosseria.

CFPM 0601: Comerç.

CFPM 0801: Equips i instal·lacions electro-tècniques.

CFPM 0802: Equips electrònics de consum.

CFPM 0902: Fabricació industrial de fusteria i moble.

CFPM 0903: Fabricació a mida i instal·lació de fusteria i moble.

CFPM 1001: Cuina.

CFPM 1002: Pastisseria i forneria.

CFPM 1003: Serveis de restaurant i bar.

CFPM 1103: Elaboració de vins i altres begudes.

CFPM 1201: Laboratori d'imatge.

CFPM 1402: Mecanització.

CFPM 1504: Laboratori.

CFPM 1601: Cures auxiliars d'infermeria.

CFPM 1602: Farmàcia.

CFPM 1701: Atenció sociosanitària.

CFPM 1801: Perruqueria.

CFPM 1802: Estètica personal decorativa.

CFPM 1901: Instal·lació i manteniment electromecànic de maquinària i conducció de línies.

CFPM 1902: Muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor.

CFPM 2201: Explotació de sistemes informàtics.

CFPS: cicle formatiu de grau superior.

CFPS: G1-G2.

G1: unitats concertades de cicle formatiu de grau superior de primer curs.

G2: unitats concertades de cicle formatiu de grau superior de segon curs.

CFPS 0151: Animació d'activitats físiques i esportives.

CFPS 0251: Secretariat.

CFPS 0252: Administració i finances.

CFPS 0351: Gestió i organització d'empreses agropecuàries.

CFPS 0352: Gestió i organització de recursos naturals i paisatgístics.

CFPS 0451: Disseny i producció editorial.

CFPS 0551: Automoció.

CFPS 0651: Gestió comercial i màrqueting.

CFPS 0653: Comerç internacional.

CFPS 0751: Desenvolupament i aplicacions de projectes de construcció.

CFPS 0752: Desenvolupament de projectes urbanístics i operacions topogràfiques.

CFPS 0753: Realització i plans d'obres.

CFPS 0851: Sistemes de regulació i control automàtics.

CFPS 0852: Desenvolupament de productes electrònics.

CFPS 0853: Instal·lacions electro-tècniques.

CFPS 0854: Sistemes de telecomunicació i informàtics.

CFPS 1051: Agències de viatges.

CFPS 1053: Informació i comercialització turística.

CFPS 1054: Restauració.
 CFPS 1055: Animació turística.
 CFPS 1251: Realització d'audiovisuals i espectacles.
 CFPS 1252: Imatge.
 CFPS 1253: So.
 CFPS 1254: Producció d'audiovisuals, ràdio i espectacles.
 CFPS 1452: Desenvolupament de projectes mecànics.
 CFPS 1453: Producció per mecanització.
 CFPS 1554: Anàlisi i control.
 CFPS 1651: Dietètica.
 CFPS 1652: Higiene bucodental.
 CFPS 1653: Anatomia patològica i citologia.
 CFPS 1654: Laboratori de diagnòstic clínic.
 CFPS 1656: Pròtesis dentals.
 CFPS 1658: Documentació sanitària.
 CFPS 1661: Audiopròtesis.
 CFPS 1752: Educació infantil.
 CFPS 1753: Integració social.
 CFPS 1754: Interpretació del llenguatge de signes.
 CFPS 1851: Assessoria d'imatge personal.
 CFPS 1852: Estètica.
 CFPS 1951: Manteniment i muntatge d'instal·lacions d'edifici i procés.
 CFPS 1952: Desenvolupament de projectes d'instal·lacions de fluids, tèrmiques i de manutenció.
 CFPS 1953: Manteniment d'equips industrials.
 CFPS 2251: Administració de sistemes informàtics.
 CFPS 2252: Desenvolupament d'aplicacions informàtiques.

Causes de denegació (CD):

(1) No se satisfan necessitats d'escolarització, d'acord amb el que estableix l'article 75.5, de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de la qualitat de l'educació.

(2) Les unitats per a les quals se sol·licita concert no estan autoritzades i, segons el que disposa l'article 3.2 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, i l'article 14 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, és requisit imprescindible que els centres concertats estiguin degudament autoritzats en els nivells educatius objecte de concert.

(3) La concessió de la unitat suposaria superar el nombre d'unitats que el centre tenia concertades el curs 1990-1991, per als ensenyaments postobligatoris, d'acord amb el que disposa l'apartat 8 de la disposició transitòria tercera de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

(4) Segons disposa l'apartat segon, punt 3 de l'Acord de 4 de maig de 2001, sobre reestructuració de centres docents privats concertats i l'analogia retributiva del professorat, prorrogat per l'Acord de 24 de maig de 2005, els centres docents que s'acullin a aquest Acord, per disminució progressiva de línies no podran tornar a recuperar-les, als efectes del règim de concerts educatius.

SERVEIS TERRITORIALS: BAIX LLOBREGAT-ANOIA

Municipi: Esplugues de Llobregat (Baix Llobregat).
Denominació: Nazaret.
Codi: 08017086.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 2-2.

Municipi: Gavà (Baix Llobregat).
Denominació: Santo Àngel.
Codi: 08017451.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 3-3.

Municipi: Igualada (Anoia).
Denominació: Igualada.
Codi: 08019551.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 1-1.

Municipi: Sant Feliu de Llobregat (Baix Llobregat).

Denominació: Virgen de la Salud.
Codi: 08026245.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 3-3.

Municipi: Sant Vicenç dels Horts (Baix Llobregat).

Denominació: Salesians Sant Vicenç dels Horts.
Codi: 08032063.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 2-2.

Municipi: Viladecans (Baix Llobregat).
Denominació: Goar.
Codi: 08032555.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 1-1.

SERVEIS TERRITORIALS: BARCELONA I(CIUTAT)

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Amor de Dios.
Codi: 08008531.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Anna Ravell.
Codi: 08003361.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Bemen 3.
Codi: 08031897.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 0-0.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Centre d'Estudis Politècnics.
Codi: 08032208.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Centre Villar.
Codi: 08037589.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 0-0. USD: 2. CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Comercial Català.
Codi: 08044909.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 0-0. USD: 1. CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: El Clot.
Codi: 08009260.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 6-6.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Esc. Prof. Salesiana.
Codi: 08014279.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 4-4.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Escola Pia de Sarrià-Calassanç.
Codi: 08004286.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 4-4.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Escola Pia Sant Antoni.
Codi: 08005746.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 3-3. USD: 2. CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Escola Tècnico-Professional Xavier.

Codi: 08031927.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Gravi.
Codi: 08011448.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: IPSE.
Codi: 08005761.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 3-3.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Jesús Maria.
Codi: 08007721.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 3-3.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Joan Pelegrí.
Codi: 08013640.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 6-6.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: L'Esperança.
Codi: 08008267.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: La Salle Barceloneta.
Codi: 08010961.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 3-3.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: La Salle Congrés.
Codi: 08007597.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 5-4.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: La Salle Horta.
Codi: 08009934.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Lestonnac.
Codi: 08005394.

Ensenyaments i unitats concertades:
 BATX: 3-3.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: López Vicuña.
Codi: 08035015.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Mare de Déu del Roser-Amílcar.
Codi: 08007469.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Mare de Déu dels Àngels.
Codi: 08008371.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Monlau.
Codi: 08037395.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Montseny-Poblenou.
Codi: 08035076.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Palcam.
Codi: 08010468.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Proa.
Codi: 08006118.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Providencia del Corazón de Jesús.
Codi: 08008504.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Roca.
Codi: 08044326.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Sagrada Família.
Codi: 08007494.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Sagrat Cor-Diputació.
Codi: 08005266.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 6-6.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Sagrat Cor-Sarrià.
Codi: 08004717.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Sant Ferran.
Codi: 08007871.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 0-0.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Sant Francesc.
Codi: 08003658.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Santa Maria dels Apòstols.
Codi: 08008191.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Santa Teresa de Lisieux.
Codi: 08009508.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Santapau-Pífma.
Codi: 08037346.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Santíssima Trinitat.
Codi: 08014310.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Stucum.
Codi: 08032361.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Valldaura.
Codi: 08008474.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Vedruna-Gràcia.
Codi: 08006908.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

SERVEIS TERRITORIALS: BARCELONA II
(COMARQUES)

Municipi: Arenys de Mar (Maresme).
Denominació: La Presentació.
Codi: 08000131.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-4. USD: 1. CD: (1).

Municipi: Badalona (Barcelonès).
Denominació: Badalonès.
Codi: 08000761.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Badalona (Barcelonès).
Denominació: Cultural.
Codi: 08000918.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 4-4.

Municipi: Badalona (Barcelonès).
Denominació: Joan Maragall.
Codi: 08034916.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Badalona (Barcelonès).
Denominació: Mare de Déu de l'Assumpció.
Codi: 08001108.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Berga (Berguedà).
Denominació: Sant Francesc.
Codi: 08014711.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 1-1.

Municipi: Calella (Maresme).
Denominació: Freta.
Codi: 08035787.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: L'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès).
Denominació: Dolmen.
Codi: 08038673.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: L'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès).
Denominació: Jaume Balmes.
Codi: 08038867.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: L'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès).
Denominació: Joan XXIII.
Codi: 08018871.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-2. USD: 1. CD: (1).

Municipi: L'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès).
Denominació: Pare Enric d'Ossó.
Codi: 08018315.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: L'Hospitalet de Llobregat (Barcelonès).
Denominació: Xaloc.
Codi: 08018561.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Manlleu (Osona).
Denominació: La Salle Manlleu.
Codi: 08019952.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Manresa (Bages).
Denominació: Joviat.
Codi: 08020036.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Mataró (Maresme).
Denominació: Escola Pia de Mataró.
Codi: 08021107.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 7-7.

Municipi: Mataró (Maresme).
Denominació: Freta.
Codi: 08034141.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Navàs (Bages).
Denominació: Diocesana.
Codi: 08022276.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 1-1.

Municipi: Sant Adrià de Besòs (Barcelonès).
Denominació: Sant Gabriel.
Codi: 08025174.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 4-4.

SERVEIS TERRITORIALS: GIRONA
Municipi: Girona (Gironès).
Denominació: Bell-lloc del Pla.
Codi: 17001590.

Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2. USD: 1. CD: (1).

SERVEIS TERRITORIALS: LLEIDA

Municipi: Lleida (Segrià).
Denominació: Episcopal-Mare de Déu de l'Acadèmia.
Codi: 25002647.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3. USD: 2. CD: (1).

Municipi: Lleida (Segrià).
Denominació: Les Heures.
Codi: 25002775.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Mollerussa (Pla d'Urgell).
Denominació: La Salle.
Codi: 25003184.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Solsona (Solsonès).
Denominació: Arrels II.
Codi: 25004309.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 1-1.

SERVEIS TERRITORIALS: TARRAGONA

Municipi: Reus (Baix Camp).
Denominació: Puigcerver.
Codi: 43002511.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Reus (Baix Camp).
Denominació: Sant Josep.
Codi: 43002442.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Tarragona (Tarragonès).
Denominació: Joan XXIII.
Codi: 43003151.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

SERVEIS TERRITORIALS: VALLÈS OCCIDENTAL

Municipi: Montcada i Reixac (Vallès Occidental).
Denominació: La Salle Montcada.
Codi: 08021740.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

Municipi: Sabadell (Vallès Occidental).
Denominació: Jaume Viladoms.
Codi: 08035805.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 4-4.

Municipi: Sabadell (Vallès Occidental).
Denominació: Ramar 2.
Codi: 08037668.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3. USD: 2. CD: (1).

Municipi: Sabadell (Vallès Occidental).
Denominació: Sant Nicolau.
Codi: 08024169.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Sant Cugat del Vallès (Vallès Occidental).
Denominació: El Pinar de Nuestra Señora.
Codi: 08026075.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2. USD: 2. CD: (1).

Municipi: Terrassa (Vallès Occidental).
Denominació: Cingle.
Codi: 08032075.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 2-2.

Municipi: Terrassa (Vallès Occidental).
Denominació: Mare de Déu del Carme.
Codi: 08029672.
Ensenyaments i unitats concertades:
BATX: 3-3.

ANNEX 2

SERVEIS TERRITORIALS: BAIX LLOBREGAT-ANOIA

Municipi: Gavà (Baix Llobregat).
Denominació: Núria-Gavà.
Codi: 08031976.
Ensenyaments i unitats concertades:

CFPM 0201: 2.
CFPM 0601: 1.
CFPM 0801: 1-1.
CFPM 2201: 1-1.
CFPS 0251: 1.
CFPS 0252: 1-1.
CFPS 2251: 1-1.

Municipi: Igualada (Anoia).
Denominació: Igualada.
Codi: 08019551.
Ensenyaments i unitats concertades:
CFPS 1752: 1-1.

Municipi: Sant Vicenç dels Horts (Baix Llobregat).
Denominació: Salesians Sant Vicenç dels Horts.
Codi: 08032063.
Ensenyaments i unitats concertades:

CFPM 0201: 1.
CFPM 0502: 1-1.
CFPM 0601: 1.
CFPM 0801: 1-1.
CFPM 1402: 1-1.
CFPS 0252: 1-1.
CFPS 0851: 1-1.

Municipi: Viladecans (Baix Llobregat).
Denominació: Sant Gabriel.
Codi: 08031231.
Ensenyaments i unitats concertades:

CFPM 0201: 1.
CFPM 0501: 1-1.
CFPM 0502: 1-1.
CFPM 0601: 1.

SERVEIS TERRITORIALS: BARCELONA I (CIUTAT)

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Academia Hispano-Francesa.
Codi: 08035571.
Ensenyaments i unitats concertades:

CFPM 0201: 1.
CFPS 0252: 1-1.
CFPS 0651: 1.
CFPS 0854: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: AF Centre d'estudis.
Codi: 08014139.
Ensenyaments i unitats concertades:
CFPS 0252: 1-1.
CFPS 0651: 1. USD: 1. CD: (1).
CFPS 0653: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Arco.
Codi: 08041741.
Ensenyaments i unitats concertades:
CFPM 0801: 1-1.
CFPM 0802: 1-1.
CFPS 1752: 2-2. USD: 1. CD: (2).
CFPS 1753: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Bemen 3.
Codi: 08031897.

Ensenyaments i unitats concertades:
CFPM 0201: 1.
CFPM 0801: 1-1.
CFPM 1701: 1-1.
CFPM 2201: 2-2.
CFPS 0251: 0. USD: 1. CD: (1) i (2).
CFPS 1752: 2-1. USD: 1. CD: (1).
CFPS 1753: 1-1.
CFPS 2251: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Centre d'Estudis Catalunya.
Codi: 08036871.

Ensenyaments i unitats concertades:
CFPM 1601: 1. USD: 1. CD: (1).
CFPM 1701: 0-0. USD: 2. CD: (1).
CFPS 1651: 1-1. USD: 2. CD: (1).
CFPS 1658: 1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Centre d'Estudis Politècnics.
Codi: 08032208.

Ensenyaments i unitats concertades:
CFPM 0201: 1.
CFPM 0601: 1.
CFPS 0251: 1.
CFPS 0252: 2-2.
CFPS 0651: 2.
CFPS 1051: 1.
CFPS 2251: 2-2.
CFPS 2252: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Centre Villar.
Codi: 08037589.

Ensenyaments i unitats concertades:
CFPM 0201: 0. USD: 1. CD: (1).
CFPM 2201: 1-1. USD: 1. CD: (1).
CFPS 0651: 1.
CFPS 0854: 1-1.
CFPS 1253: 3-3.
CFPS 2252: 0-0. USD: 1. CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: Centro Catalán Comercial.
Codi: 08033638.

Ensenyaments i unitats concertades:
CFPM 0201: 2.
CFPS 0251: 1.
CFPS 0252: 1-0.
CFPS 1053: 2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).
Denominació: CEYR-Villarroel.
Codi: 08032211.

Ensenyaments i unitats concertades:
CFPM 0501: 1-2.
CFPM 0502: 1-1.
CFPM 1601: 2.
CFPM 1602: 2.
CFPS 0551: 1-0.
CFPS 1658: 1. USD: 1. CD: (1).
CFPS 1752: 1-1.
CFPS 1753: 1-1.
CFPS 1754: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Comercial Català.

Codi: 08044909.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPS 0252: 0-1.
- CFPS 1752: 1-1.
- CFPS 2252: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: El Clot.

Codi: 08009260.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0501: 1-1.
- CFPM 0801: 1-1.
- CFPM 0802: 1-1.
- CFPM 1402: 1-0.
- CFPM 1902: 2-2.
- CFPS 0551: 1-1.
- CFPS 0651: 1.
- CFPS 0751: 1-1.
- CFPS 0752: 1-1.
- CFPS 0753: 0-1.
- CFPS 0851: 1-1.
- CFPS 0852: 1-1.
- CFPS 0854: 1-1.
- CFPS 1452: 1-1.
- CFPS 1453: 1-1.
- CFPS 1661: 2-2.
- CFPS 1951: 1-1.
- CFPS 1952: 0-1.
- CFPS 2251: 0-1.
- CFPS 2252: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Esc. Prof. Salesiana.

Codi: 08014279.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 1.
- CFPM 0401: 1-1.
- CFPM 0402: 1.
- CFPM 0501: 2-2.
- CFPM 0801: 2-2.
- CFPM 0802: 2-2.
- CFPM 0902: 1.
- CFPM 0903: 1-1.
- CFPM 1402: 1-1.
- CFPM 2201: 1-1.
- CFPS 0451: 1-1.
- CFPS 0851: 1-1.
- CFPS 0852: 1-1.
- CFPS 0854: 1-1.
- CFPS 1452: 1-1.
- CFPS 1453: 1-1.
- CFPS 2251: 1-1.
- CFPS 2252: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Escola Pia de Sarrià-Calassanç.

Codi: 08004286.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0101: 0. USD: 1. CD: (4).
- CFPS 0151: 0-0. USD: 2. CD: (4).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Escola Tècnico-Professional Xavier.

Codi: 08031927.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 2.
- CFPM 1601: 2.
- CFPM 1602: 2.
- CFPS 0251: 1.
- CFPS 0252: 1-1.
- CFPS 1055: 1.
- CFPS 1651: 1-1.
- CFPS 1752: 2-2.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Escuela de FP Oscus.

Codi: 08014255.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 1.
- CFPM 0802: 1-1.
- CFPM 1201: 2.
- CFPM 1601: 2.
- CFPM 1801: 1-1.
- CFPS 0651: 0. USD: 1. CD: (1).
- CFPS 1658: 1.
- CFPS 2251: 0-0. USD: 2. CD: (1).

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Joan Pelegrí.

Codi: 08013640.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPS 0252: 1-1.
- CFPS 0854: 1-1.
- CFPS 1554: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: L'Esperança.

Codi: 08008267.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: La Salle Barceloneta.

Codi: 08010961.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 1.
- CFPM 0501: 1-1.
- CFPM 0601: 1.
- CFPM 0802: 1-1.
- CFPM 2201: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: López Vicuña.

Codi: 08035015.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 1.
- CFPM 1601: 2.
- CFPM 1602: 1.
- CFPM 1701: 1-1.
- CFPS 0651: 1.
- CFPS 0653: 1-1.
- CFPS 1658: 2.
- CFPS 1752: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Molina.

Codi: 08010882.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Monlau.

Codi: 08037395.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 1.
- CFPM 0501: 6-6.
- CFPM 0502: 2-2.
- CFPM 1901: 1-1.
- CFPM 2201: 2-2.
- CFPS 0551: 2-3. USD: 1. CD: (3).
- CFPS 2251: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Palcam.

Codi: 08010468.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 1.
- CFPM 0601: 1.
- CFPM 2201: 1-0.
- CFPS 0252: 1-1.
- CFPS 2251: 0-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Prat.

Codi: 08013767.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 1.
- CFPS 0651: 1.
- CFPS 1053: 1.
- CFPS 2251: 1-1.
- CFPS 2252: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Roca.

Codi: 08044326.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 2.
- CFPM 0501: 1-1.
- CFPM 0601: 1.
- CFPM 0802: 1-1. USD: 1. CD: (1).
- CFPM 1601: 2.
- CFPS 0151: 0-0. USD: 1. CD: (2).
- CFPS 0252: 1-1.
- CFPS 0854: 1-1.
- CFPS 1051: 1.
- CFPS 1658: 0. USD: 1. CD: (1).
- CFPS 1752: 2-2.
- CFPS 1753: 1-1.
- CFPS 2251: 1-1.
- CFPS 2252: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Sagrat Cor-Sarrià.

Codi: 08004717.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 1.
- CFPM 1701: 1-1.
- CFPS 1752: 2-2.
- CFPS 1753: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Sant Francesc.

Codi: 08003658.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 1.
- CFPM 0601: 1.
- CFPM 0801: 1-1.
- CFPM 2201: 0-0. USD: 1. CD: (1) i (2).
- CFPS 0252: 1-1.
- CFPS 0651: 1.
- CFPS 0854: 1-1.
- CFPS 2251: 1-1.
- CFPS 2252: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Sant Ignasi.

Codi: 08004067.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 1001: 1-1.
- CFPM 1003: 1.
- CFPS 0151: 1-1.
- CFPS 0651: 1.
- CFPS 1053: 1.
- CFPS 1054: 1-1.
- CFPS 1251: 1-1. USD: 2. CD: (3).
- CFPS 1252: 1-1.
- CFPS 1254: 1-1.
- CFPS 1753: 1-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Santa Maria dels Apòstols.

Codi: 08008191.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPM 0201: 0. USD: 1. CD: (1).
- CFPM 1601: 1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Santa Teresa de Jesús.

Codi: 08036858.

Ensenyaments i unitats concertades:

- CFPS 1654: 0-1.
- CFPS 1754: 0-1.

Municipi: Barcelona (Barcelonès).

Denominació: Santapau-Pifma.

<i>Codi:</i> 08037346. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0802: 0-0. USD: 2. CD: (1). CFPS 0252: 1-1. CFPS 0651: 1. CFPS 0854: 1-1.	<i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0501: 1-1. CFPM 0801: 1-1. CFPS 0251: 1. CFPS 1953: 1-0. USD: 1. CD: (1). CFPS 2251: 0-0. USD: 1. CD: (1).	<i>Municipi:</i> L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona). <i>Denominació:</i> Pineda. <i>Codi:</i> 08018901. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 1001: 1-1. CFPM 1002: 1.
<i>Municipi:</i> Barcelona (Barcelona). <i>Denominació:</i> Santíssima Trinitat. <i>Codi:</i> 08014310. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 1601: 1. CFPS 0252: 1-1.	<i>Municipi:</i> Calella (Maresme). <i>Denominació:</i> Freta. <i>Codi:</i> 08035787. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 1601: 1. CFPM 1602: 1. CFPM 2201: 1-1. CFPS 0252: 1-1. CFPS 1652: 1. CFPS 1752: 1-1.	<i>Municipi:</i> L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona). <i>Denominació:</i> Sant Josep Obrer. <i>Codi:</i> 08018601. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1.
<i>Municipi:</i> Barcelona (Barcelona). <i>Denominació:</i> Solc Nou. <i>Codi:</i> 08036755. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 1601: 2. CFPM 1602: 1. CFPS 1752: 1-2.	<i>Municipi:</i> Granollers (Vallès Oriental). <i>Denominació:</i> Educem. <i>Codi:</i> 08017840. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 1602: 1. CFPS 0252: 1-1. CFPS 2252: 1-1.	<i>Municipi:</i> L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona). <i>Denominació:</i> Xaloc. <i>Codi:</i> 08018561. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 1402: 1-1. CFPM 1901: 1-1. CFPS 0252: 0-1. CFPS 0851: 1-1. CFPS 1453: 1-1. CFPS 1951: 1-0. CFPS 2251: 1-1.
<i>Municipi:</i> Barcelona (Barcelona). <i>Denominació:</i> Stucrom. <i>Codi:</i> 08032361. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 2. CFPM 2201: 2-1. USD: 1. CD: (1). CFPS 0252: 2-2. CFPS 0651: 2. CFPS 0854: 1-1. CFPS 2251: 2-2.	<i>Municipi:</i> L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona). <i>Denominació:</i> Dolmen. <i>Codi:</i> 08038673. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPS 0252: 1-1. CFPS 1654: 1-1. CFPS 1752: 1-1.	<i>Municipi:</i> Les Masies de Voltregà (Osona). <i>Denominació:</i> EFA Quintanes. <i>Codi:</i> 08032154. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0302: 1-1. CFPM 0303: 1-1. CFPM 0305: 1-1. CFPS 0351: 0-0. USD: 2. CD: (1) i (3). CFPS 0352: 1-1.
SERVEIS TERRITORIALS: BARCELONA II (COMARQUES) <i>Municipi:</i> Badalona (Barcelona). <i>Denominació:</i> Badalonès. <i>Codi:</i> 08000761. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 2.	<i>Municipi:</i> L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona). <i>Denominació:</i> Jaume Balmes. <i>Codi:</i> 08038867. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0802: 1-1. CFPM 1602: 1. CFPM 1802: 1. CFPS 0651: 1. CFPS 0854: 1-1. CFPS 2252: 1-1.	<i>Municipi:</i> Manlleu (Osona). <i>Denominació:</i> La Salle Manlleu. <i>Codi:</i> 08019952. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0801: 1-1. CFPM 1402: 1-1. CFPS 0252: 1-1. CFPS 0851: 0-0. USD: 2. CD: (1) i (3). CFPS 1453: 0-0. USD: 2. CD: (1) i (3). CFPS 2251: 1-1.
<i>Municipi:</i> Badalona (Barcelona). <i>Denominació:</i> Cultural. <i>Codi:</i> 08000918. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 2201: 1-1. CFPS 0252: 1-1. CFPS 2251: 1-1.	<i>Municipi:</i> L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona). <i>Denominació:</i> Joan XXIII. <i>Codi:</i> 08018871. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0101: 1. CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1. CFPM 0801: 1-1. CFPM 1504: 1. CFPM 2201: 1-1. CFPS 0151: 1-1. CFPS 0252: 1-1. CFPS 0854: 1-1. CFPS 1051: 0. USD: 1. CD: (1). CFPS 2251: 1-1.	<i>Municipi:</i> Manresa (Bages). <i>Denominació:</i> Joviàt. <i>Codi:</i> 08020036. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1. CFPM 1001: 2-2. CFPM 1002: 1. CFPM 1003: 2. CFPM 1601: 1. CFPM 1602: 1. CFPM 1701: 0-0. USD: 1. CD: (1) i (3). CFPM 2201: 1-1. CFPS 0252: 1-0. USD: 1. CD: (1) i (3). CFPS 0651: 0. USD: 1. CD: (1) i (3). CFPS 0653: 0-0. USD: 1. CD: (1) i (3). CFPS 1051: 0. USD: 1. CD: (1) i (3). CFPS 1054: 0-0. USD: 1. CD: (1) i (3). CFPS 1651: 0-0. USD: 1. CD: (1) i (3). CFPS 1652: 1. CFPS 1654: 0-0. USD: 1. CD: (1) i (3). CFPS 2252: 0-1.
<i>Municipi:</i> Badalona (Barcelona). <i>Denominació:</i> Joan Maragall. <i>Codi:</i> 08034916. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1. CFPM 1601: 2. CFPM 1602: 2.	<i>Municipi:</i> L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona). <i>Denominació:</i> Miquel Servet. <i>Codi:</i> 08031988. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 1601: 2. USD: 1. CD: (1). CFPM 1602: 1. USD: 1. CD: (1). CFPS 1654: 0-0. USD: 1. CD: (1). CFPS 1658: 1. USD: 1. CD: (1).	<i>Municipi:</i> Mataró (Maresme). <i>Denominació:</i> Escola Pia de Mataró. <i>Codi:</i> 08021107. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0101: 1.
<i>Municipi:</i> Badalona (Barcelona). <i>Denominació:</i> Llefia. <i>Codi:</i> 08000712. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0801: 1-1. USD: 1. CD: (1) i (4). CFPM 0802: 1-1. CFPM 2201: 1-1. CFPS 0854: 1-1.	<i>Municipi:</i> Badalona (Barcelona). <i>Denominació:</i> Sant Domènec Savio. <i>Codi:</i> 08000499. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1. CFPM 1402: 1-1.	
<i>Municipi:</i> Berga (Berguedà). <i>Denominació:</i> Sant Francesc. <i>Codi:</i> 08014711.		

<p>CFPM 0201: 1. CFPM 0801: 1-1. CFPM 2201: 1-1. CFPS 0151: 1-0. CFPS 0252: 1-1. CFPS 0651: 1. CFPS 2252: 1-1.</p> <p><i>Municipi:</i> Mataró (Maresme). <i>Denominació:</i> Freta. <i>Codi:</i> 08034141. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 1601: 1. CFPM 1602: 1. CFPS 1654: 1-1. CFPS 1658: 1. CFPS 1752: 1-1.</p> <p><i>Municipi:</i> Navàs (Bages). <i>Denominació:</i> Diocesana. <i>Codi:</i> 08022276. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 1901: 0-0. USD: 1. CD: (1) i (4). CFPM 2201: 1-1. CFPS 0252: 1-1. CFPS 0851: 0-0. USD: 1. CD: (1). CFPS 2251: 0-0. USD: 1. CD: (1).</p> <p><i>Municipi:</i> Sant Adrià de Besòs (Barcelonès). <i>Denominació:</i> Amor de Déu. <i>Codi:</i> 08025186. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 0. USD: 1. CD: (1). CFPM 2201: 1-0.</p> <p><i>Municipi:</i> Sant Adrià de Besòs (Barcelonès). <i>Denominació:</i> Túrbul. <i>Codi:</i> 08025137. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1. CFPM 2201: 0-0. USD: 2. CD: (1) i (3).</p> <p><i>Municipi:</i> Sant Vicenç de Castellet (Bages). <i>Denominació:</i> Montserrat. <i>Codi:</i> 08028540. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1.</p> <p><i>Municipi:</i> Santa Coloma de Gramenet (Barcelonès). <i>Denominació:</i> Català Comercial. <i>Codi:</i> 08032051. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. USD: 1. CD: (1). CFPM 0802: 1-1.</p> <p><i>Municipi:</i> Vilanova i la Geltrú (Garraf). <i>Denominació:</i> Santa Teresa de Jesús. <i>Codi:</i> 08031502. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1.</p> <p>SERVEIS TERRITORIALS: GIRONA</p> <p><i>Municipi:</i> Roses (Alt Empordà). <i>Denominació:</i> Empordà-San José. <i>Codi:</i> 17003124. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. Serveis territorials: Lleida</p> <p><i>Municipi:</i> La Seu d'Urgell (Alt Urgell). <i>Denominació:</i> La Salle. <i>Codi:</i> 25004152.</p>	<p><i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0501: 1-1. CFPM 0801: 1-1. CFPS 0251: 0. USD: 1. CD: (1). CFPS 0252: 1-1.</p> <p><i>Municipi:</i> Lleida (Segrià). <i>Denominació:</i> Acadèmia Cots. <i>Codi:</i> 25002741. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1.</p> <p><i>Municipi:</i> Lleida (Segrià). <i>Denominació:</i> Episcopal-Mare de Déu de l'Acadèmia. <i>Codi:</i> 25002647. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0801: 1-1. CFPS 0252: 1-1. CFPS 0751: 1-1. CFPS 0853: 1-1.</p> <p><i>Municipi:</i> Lleida (Segrià). <i>Denominació:</i> Les Heures. <i>Codi:</i> 25002775. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 2. CFPM 1601: 1. CFPM 2201: 1-1. CFPS 0251: 1. CFPS 0252: 1-1. CFPS 2251: 1-1. CFPS 2252: 1-1.</p> <p><i>Municipi:</i> Lleida (Segrià). <i>Denominació:</i> Martínez. <i>Codi:</i> 25002751. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPS 1752: 1-1.</p> <p><i>Municipi:</i> Mollerussa (Pla d'Urgell). <i>Denominació:</i> La Salle. <i>Codi:</i> 25003184. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0501: 1-1. CFPM 0801: 1-0. CFPM 0802: 0-1. CFPM 2201: 0-0. USD: 1. CD: (1) i (2). CFPS 0252: 1-0. CFPS 0653: 0-1. CFPS 0854: 1-1.</p> <p><i>Municipi:</i> Solsona (Solsonès). <i>Denominació:</i> Arrels II. <i>Codi:</i> 25004309. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0501: 1-1. CFPM 0801: 1-1. CFPM 1402: 0-0. USD: 1. CD: (1). CFPS 0252: 1-0. USD: 1. CD: (1). CFPS 0853: 0-0. USD: 1. CD: (1). CFPS 2251: 0-0. USD: 1. CD: (1).</p> <p><i>Municipi:</i> Tàrrrega (Urgell). <i>Denominació:</i> Sant Josep. <i>Codi:</i> 25004486. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0601: 1.</p> <p>SERVEIS TERRITORIALS: TARRAGONA</p> <p><i>Municipi:</i> L'Arboç (Baix Penedès). <i>Denominació:</i> Esc. Fam. Agr. Campjoliu. <i>Codi:</i> 43006290.</p>	<p><i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1. CFPM 1103: 1. CFPM 1504: 1.</p> <p><i>Municipi:</i> Reus (Baix Camp). <i>Denominació:</i> Maria Rosa Molas. <i>Codi:</i> 43002351. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 0. USD: 1. CD: (3). CFPM 1504: 1. CFPM 2201: 1-1.</p> <p><i>Municipi:</i> Tarragona (Tarragonès). <i>Denominació:</i> Espallargas. <i>Codi:</i> 43003719. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 1801: 2-2. CFPM 1802: 1. CFPS 1852: 1-1.</p> <p><i>Municipi:</i> Tarragona (Tarragonès). <i>Denominació:</i> Joan Roig. <i>Codi:</i> 43003410. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1.</p> <p><i>Municipi:</i> Tarragona (Tarragonès). <i>Denominació:</i> Joan XXIII. <i>Codi:</i> 43003151. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1. CFPM 1901: 1-1. CFPS 0252: 1-1. CFPS 0651: 1. CFPS 0853: 1-1.</p> <p><i>Municipi:</i> Tarragona (Tarragonès). <i>Denominació:</i> Mare de Déu del Carme. <i>Codi:</i> 43003495. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1.</p> <p>SERVEIS TERRITORIALS: TERRES DE L'EBRE</p> <p><i>Municipi:</i> Tortosa (Baix Ebre). <i>Denominació:</i> Nuestra Señora de la Consolación. <i>Codi:</i> 43004311. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 0601: 1. CFPM 1601: 1.</p> <p>SERVEIS TERRITORIALS: VALLÈS OCCIDENTAL</p> <p><i>Municipi:</i> Rubí (Vallès Occidental). <i>Denominació:</i> Regina Carmeli. <i>Codi:</i> 08023803. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 1. CFPM 1601: 1.</p> <p><i>Municipi:</i> Sabadell (Vallès Occidental). <i>Denominació:</i> Ca n'Oriac. <i>Codi:</i> 08034151. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0201: 2. USD: 1. CD: (1).</p> <p><i>Municipi:</i> Sabadell (Vallès Occidental). <i>Denominació:</i> Jaume Viladoms. <i>Codi:</i> 08035805. <i>Ensenyaments i unitats concertades:</i> CFPM 0801: 1-1. CFPM 1601: 1. CFPM 2201: 0-0. USD: 2. CD: (2). CFPS 0252: 1-1. CFPS 2252: 1-1.</p>
--	--	---

Municipi: Sabadell (Vallès Occidental).

Denominació: Taulé Viñas.

Codi: 08024467.

Ensenyaments i unitats concertades:

CFPM 0201: 2.

CFPM 0601: 1.

CFPS 0252: 1-1.

CFPS 0651: 1.

CFPS 2252: 1-1.

Municipi: Sant Cugat del Vallès (Vallès Occidental).

Denominació: El Pinar de Nuestra Señora.

Codi: 08026075.

Ensenyaments i unitats concertades:

CFPM 0201: 1.

CFPM 1601: 1.

CFPS 0251: 0. USD: 1. CD: (1).

CFPS 1653: 1-1.

CFPS 1658: 0. USD: 1. CD: (1).

CFPS 1752: 1-1.

CFPS 1753: 0-0. USD: 2. CD: (1).

Municipi: Terrassa (Vallès Occidental).

Denominació: Cingle.

Codi: 08032075.

Ensenyaments i unitats concertades:

CFPM 1601: 2.

Municipi: Terrassa (Vallès Occidental).

Denominació: Cultura Pràctica.

Codi: 08030017.

Ensenyaments i unitats concertades:

CFPM 0201: 1.

CFPS 0252: 1-1.

Municipi: Terrassa (Vallès Occidental).

Denominació: Edgar.

Codi: 08038120.

Ensenyaments i unitats concertades:

CFPM 1601: 3. USD: 1. CD: (1).

Municipi: Terrassa (Vallès Occidental).

Denominació: Sant Domènec Savio.

Codi: 08029763.

Ensenyaments i unitats concertades:

CFPM 0201: 1.

CFPM 0601: 1.

CFPM 0801: 1-1.

CFPM 0802: 1-1.

CFPM 1402: 1-1.

(06.124.147)

ORDRE EDC/233/2006, de 28 d'abril, per la qual s'obre convocatòria pública per a la concessió de subvencions per a la creació i la consolidació de places per a infants de zero a tres anys en llars d'infants de titularitat municipal.

Les administracions públiques tenen l'obligació de garantir un nombre suficient de llocs en llars d'infants per atendre l'escolarització de la població que els demani places.

En aquest sentit, el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei 5/2004, de 9 de juliol, de creació de llars d'infants de qualitat, que en el seu article 1 estableix que les llars d'infants de la Generalitat i les de les administracions locals constitueixen la xarxa de llars d'infants de titularitat pública de Catalunya i que el Govern, en coordinació i col·laboració amb els ajuntaments, ha d'impulsar el desenvolupament de la xarxa esmentada amb la finalitat d'assegurar una oferta suficient per a la po-

blació menor de tres anys que sol·liciti un plaça a qualsevol lloc del territori de Catalunya.

A més a més, el dia 14 de febrer de 2005 es va signar l'acord de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i les entitats municipalistes Federació de Municipis de Catalunya i Associació Catalana de Municipis i Comarques, per al finançament de la creació de places públiques de llars d'infants i per al seu sosteniment, amb l'objectiu d'impulsar la creació de 30.000 places noves.

D'altra banda, un cert nombre de llars d'infants de titularitat municipal disposa d'autorització temporal de funcionament, i en conseqüència les corporacions locals titulars, per tal que no decaigui la vigència de l'autorització del centre, hauran d'efectuar les adaptacions necessàries per complir els requisits mínims.

Per donar compliment a aquests objectius, mitjançant l'Ordre EDC/236/2005, de 26 de maig (DOGC núm. 4394, de 30.5.2005), es va obrir convocatòria pública per a la concessió de subvencions per a la creació i la consolidació de places per a infants de zero a tres anys en llars d'infants de titularitat municipal, que establia un termini de presentació de les sol·licituds per concórrer-hi fins al 30 de juny de 2006.

enguany, amb la finalitat de promoure la creació de noves places en llars d'infants, i de promoure la consolidació de les places amb vigència temporal, d'acord amb la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, i el capítol IX del Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 3/2002, de 24 de desembre, d'acord amb l'informe de la Comissió de Govern Local de Catalunya, d'acord amb l'autorització de la Comissió de Govern d'Economia en la sessió del dia 21 de febrer de 2006 per realitzar despeses pluriennals i a proposta de la Direcció General de Centres Educatius,

Ordeno:

Article 1

Obrir convocatòria pública per a la concessió de subvencions per a la creació de places de primer cicle de l'educació infantil en llars d'infants de titularitat municipal, i per a la consolidació de places en centres del mateix nivell i titularitat, autoritzades provisionalment.

Article 2

Aprovar les bases reguladores que regeixen aquesta convocatòria, les quals figuren a l'annex 1 d'aquesta Ordre.

Article 3

L'import màxim global de les subvencions pluriennals és de 50.434.500,00 euros, distribuït d'acord amb les anualitats següents:

2007: 10.000.000,00 euros.

2008: 20.000.000,00 euros.

2009: 20.434.500,00 euros.

Aquests imports es podran modificar en funció de les sol·licituds presentades i de les disponibilitats pressupostàries.

La imputació de les subvencions conce-

dides anirà a càrrec del crèdit EN04 D/760130000/4210, Foment de llars d'infants municipals, del pressupost dels anys corresponents.

Article 4

El termini per presentar la sol·licitud i la documentació previstes a l'annex 2 d'aquesta Ordre és des de l'1 de juliol de 2006 fins al 31 de desembre de 2007.

Les sol·licituds es presentaran als serveis centrals o als serveis territorials d'Educació corresponents.

Article 5

Es delega en el director general de Centres Educatius la resolució d'aprovació del projecte de centre, així com la resolució provisional i la resolució definitiva d'aquesta convocatòria.

Una vegada estigui aprovat el projecte de centre, es resoldrà provisionalment sobre l'atorgament de la subvenció.

Si el projecte de centre ja s'havia aprovat anteriorment no serà necessari aprovar un nou projecte.

La resolució definitiva de la convocatòria s'efectuarà en el termini màxim de sis mesos a partir del moment en què la corporació local hagi aportat la certificació del secretari, conforme s'ha iniciat l'expedient de contractació de les actuacions objecte de la subvenció, amb la inclusió del termini d'execució previst.

En qualsevol cas, s'entendran desestimades les sol·licituds no resoltes en el termini màxim de sis mesos esmentat.

Si la previsió de fi d'obra és per a un exercici pressupostari posterior al de la concessió definitiva de la subvenció, i la corporació local ho demana, es podrà concedir una bestreta del 25% de l'import de la subvenció.

Article 6

La resolució de la convocatòria serà notificada a cada corporació local de manera individualitzada.

El Departament d'Educació donarà publicitat al DOGC de les subvencions atorgades.

Contra la resolució del director general de Centres Educatius, que exhaureix la via administrativa, les corporacions locals poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva notificació, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament requeriment, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva notificació, segons el que disposa l'article 44 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Article 7

Les subvencions convocades no tenen caràcter recurrent.

Contra aquesta Ordre, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa

Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament requeriment, previ al recurs contencios administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposa l'article 44 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Barcelona, 28 d'abril de 2006

Marta Cid i Pañella
Consellera d'Educació

ANNEX 1

Bases

—1 Objecte de la convocatòria i període en què s'ha d'efectuar l'activitat

La subvenció té per objecte la creació de places de primer cicle de l'educació infantil en llars d'infants de titularitat de les corporacions locals, i la consolidació del nombre actual en les llars d'infants de la mateixa titularitat que, d'acord amb el seu conveni de creació, tenen caràcter temporal.

La subvenció es concedeix quan l'activitat efectuada per assolir la finalitat buscada sigui l'actuació d'obres en edificis de nova planta, o bé l'adequació o l'adquisició d'edificis preexistents. L'activitat s'ha d'efectuar en un termini tal que permeti assolir l'objectiu que es pretén abans de l'1 de setembre de 2009.

—2 Requisits dels beneficiaris i manera d'acreditar-los

2.1 Poden ser beneficiaris de les subvencions les corporacions locals de Catalunya que sol·licitin acollir-se a aquesta convocatòria pública per a la creació i consolidació de places de primer cicle de l'educació infantil en llars d'infants de la seva titularitat, i que, una vegada aprovat el projecte de creació, d'ampliació o bé d'adaptació a la normativa vigent de llars d'infants, efectuïn dins del termini previst de la convocatòria l'activitat per a la qual han sol·licitat la subvenció.

2.2 Les corporacions locals hauran de presentar amb la sol·licitud de subvenció la documentació que s'assenyala a l'annex 2 d'aquesta Ordre, en relació amb l'aprovació del projecte de centre.

—3 Justificació del compliment de la finalitat de la subvenció i l'aplicació dels fons percebuts

3.1 Una vegada acabades les obres realitzades, la corporació local lliurarà al Departament d'Educació la documentació que s'assenyala a l'annex 3 d'aquesta Ordre.

3.2 Els serveis tècnics de la corporació local poden emetre l'informe sobre l'adequació de les obres executades al projecte aprovat. Quan la corporació local no disposa de serveis tècnics propis, o tenint-los no considerera convenient demanar-los l'informe, l'emet la Secció d'Obres i Manteniment dels serveis territorials del Departament d'Educació corresponents.

La corporació local, o el servei territorial si és el cas, tramet l'informe esmentat a la Direcció General de Centres Educatius del Departament d'Educació. Si l'informe l'emetten els serveis tècnics de la corporació local, es tramet al mateix temps que la documentació a la qual fa referència l'annex 3.

—4 Criteris de valoració de la subvenció

4.1 Import de la subvenció.

L'import de la subvenció és el 95% del cost de les obres efectuades i acreditades, o el 95% del cost d'adquisició de l'immoble i de la seva rehabilitació, si és el cas. Aquest import té les limitacions següents:

En el supòsit de creació, l'import màxim de la subvenció serà de 5.000,00 euros per cada plaça creada.

En el supòsit de consolidació, l'import màxim de la subvenció serà de 1.500,00 euros per plaça consolidada quan la llar d'infants resulti de més de 40 places autoritzades; de 1.620,00 euros per plaça consolidada quan resulti de 21 a 40, i de 1.740,00 euros per plaça consolidada quan resulti de fins a 20 places autoritzades. En aquest supòsit de consolidació, quan l'obra efectuada consisteixi en el bastiment d'un edifici de nova planta, els imports màxims per plaça s'incrementen en un 25%.

Si la corporació local rebés qualsevol altra subvenció d'una entitat de titularitat pública per a la mateixa finalitat, la totalitat de subvencions públiques no podrà superar el 95% del cost de l'obra.

4.2 Determinació del nombre de places subvencionables.

A l'efecte de determinar el nombre de places subvencionables, i atès que el nombre màxim d'alumnes per unitat és variable al tram d'edat considerat, s'aplicaran els criteris següents:

Centres d'1 unitat: 15 alumnes.

Centres de 2 unitats: 30 alumnes.

Centres de 3 unitats: 41 alumnes.

A partir de 3 unitats, cada unitat de més pot tenir la capacitat sol·licitada en el projecte.

Les capacitats anteriors s'ajustaran en funció dels metres quadrats mínims per plaça i la superfície de les aules exigits per la normativa d'aplicació per a cada tram d'edat.

En el cas de llars d'infants que a l'expedient de creació s'ha pres com a referència de requisits mínims una norma posterior a aquesta convocatòria que possibiliti explícitament una altra distribució d'unitats per trams d'edat, el nombre de places subvencionables serà el que resulti de l'aplicació dels criteris de la norma d'aplicació.

4.3 La subvenció concedida pot ser modificada per la Direcció General de Centres Educatius si a l'expedient de creació, ampliació o modificació de la llar d'infants s'acredita un nombre de places diferent del que s'havia previst inicialment.

—5 Creació de les places a la llar d'infants

La creació o l'ampliació de la llar d'infants, o la consolidació de les places escolars en una ja existent, es formalitzarà mitjançant un conveni entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i la corporació local titular de la llar d'infants.

El conveni de creació o d'ampliació de la llar d'infants, o de consolidació de les places, inclourà una manifestació expressa per part

de la corporació local conforme el centre compleix els requisits exigits per la normativa de desplegament de la Llei 3/1998, de 27 de febrer, de la intervenció integral de l'administració ambiental, i per la normativa de desplegament de la Llei 20/1991, de 25 de novembre, de promoció de l'accessibilitat i de supressió de barreres arquitectòniques.

—6 Lliurament de l'import de la subvenció

Una vegada acreditada la creació de les places en el corresponent conveni de creació o modificació de la llar d'infants, es lliurarà la subvenció concedida i encara no abonada, per l'import que resulti finançable a la corporació local beneficiària.

—7 Termini mínim de manteniment del servei

Si abans de quinze anys a comptar de la data de signatura del conveni de creació o, si és el cas, de l'addenda de modificació del conveni es produeix un canvi d'ús en les instal·lacions o una privatització de la titularitat del servei i es manté a la població la demanda de places per a aquest tram d'edat, la corporació local beneficiària de la subvenció haurà de rescabalar la Generalitat de Catalunya amb l'import proporcional del temps que falti fins a completar el període de quinze anys, més els interessos legals de cada període.

—8 Lliurament d'informació

El beneficiari de la subvenció té l'obligació de facilitar tota la informació que li sigui requerida per la Intervenció General de la Generalitat, per la Sindicatura de Comptes o per altres òrgans competents.

ANNEX 2

Model de sol·licitud

El Departament d'Educació posarà a disposició de les corporacions locals que vulguin sol·licitar subvencions a l'empara d'aquesta Ordre un model de full de sol·licitud. Aquest model estarà a l'adreça d'Internet <http://www.gencat.cat/educacio> i als serveis territorials del Departament d'Educació.

Documentació necessària per a l'aprovació del projecte de centre:

a) Adreça de la llar d'infants, amb indicació de si l'edifici és o no de nova planta.

b) Finalitat de l'activitat:

1) ampliació d'un centre;

2) creació d'un centre nou;

3) adaptació d'un centre ja existent a la normativa vigent;

4) trasllat d'un centre.

Si concorren diverses actuacions cal que s'especifiqui quines.

c) Nombre de places de nova creació amb indicació de les unitats respectives per trams d'edat.

d) Nombre de places ja autoritzades que es volen adaptar a la normativa vigent (en el cas de centres creats per conveni i amb clàusula de vigència temporal).

e) Projecte bàsic de les obres a realitzar, per triplicat: plànol de localització geogràfica del centre i dels plànols generals, a escala i acotats, amb indicació dels espais del centre, el seu ús i les superfícies.

f) Si és el cas, una còpia de la resolució d'autorització prèvia a la desinfectació dels espais que es destinaran al servei públic de llar d'infants.

Documentació necessària per a l'atorgament provisional de la subvenció:

a) Pressupost amb estimació global.

b) Document que acrediti que la corporació local és propietària del solar i l'immo- ble, o bé que en té cedit l'ús durant un mínim de 15 anys.

c) Certificat del secretari de la corporació local sobre el compliment de la quota de reserva per a la integració social de minusvàlids, establerta a l'article 38 de la Llei 13/1982, de 7 d'abril (BOE de 30.4.1982).

d) Acord del Ple de la corporació local conforme s'assumeix el compromís d'executar les obres si es concedeix la subvenció del Departament d'Educació.

e) Declaració conforme el sol·licitant no es troba en cap de les causes que impedeixen obtenir la condició de beneficiari, d'acord amb el que estableix l'article 13.2 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.

ANNEX 3

Documentació necessària per acreditar l'acabament d'obres i el seu cost

a) Certificat de fi d'obra emès per l'arquitecte director, amb indicació de la data d'acabament.

b) Informe acreditatiu de què les obres executades coincideixen amb el projecte aprovat.

c) Certificat del secretari o de l'interventor de la corporació local del cost de les obres realitzades.

d) Declaració de l'import d'altres subvencions rebudes per a la mateixa activitat, concedides per altres entitats públiques o privades, nacionals o internacionals.

(06.111.028)

RESOLUCIÓ EDC/1407/2006, de 2 de maig, per la qual s'autoritza l'obertura del centre privat d'educació preescolar Canigó, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada als corresponents serveis territorials del Departament d'Educació pel promotor del centre privat d'educació preescolar Canigó, de Barcelona, en petició d'autorització d'obertura, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació; el Reial decret 828/2003, de 27 de juny, pel qual s'estableixen els aspectes educatius bàsics de l'educació preescolar, i el Decret

55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar l'obertura del centre privat d'educació preescolar Canigó, de Barcelona, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei, 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 2 de maig de 2006

P. D. (Resolució de 26.5.2004, DOGC d'1.6.2004)

Maria Serrahima i Sugrañes
Directora dels Serveis Territorials
a Barcelona I (ciutat)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

Serveis territorials: Barcelona I (ciutat).

Municipi: Barcelona.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08066012.

Denominació: Canigó.

Adreça: c. Diputació, 412.

Títular: González Valero, Antonio.

NIF:

S'autoritza l'obertura del centre privat d'educació preescolar Canigó, amb efectes a partir de l'inici del curs 2005-2006.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Educació preescolar: 3 unitats amb capacitat per a 38 llocs escolars.

Fins al moment de la implantació generalitzada de l'etapa de l'educació preescolar el centre impartirà el currículum de l'educació infantil de primer cicle.

(06.114.014)

RESOLUCIÓ EDC/1408/2006, de 2 de maig, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat Colomer, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada als corresponents serveis territorials del Departament d'Educació pel promotor del centre docent privat Colomer, de Barcelona, en petició d'autorització d'obertura, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació; el Reial decret 1537/2003, de 5 de desembre, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments escolars de règim general; el Reial decret 362/2004, de 5 de març, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional específica; el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional a l'àmbit del sistema educatiu, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar l'obertura del centre docent privat Colomer, de Barcelona, en els termes que s'especifiquen en l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei, 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 2 de maig de 2006

P. D. (Resolució de 26.5.2004, DOGC d'1.6.2004)

Maria Serrahima i Sugrañes
Directora dels Serveis Territorials
a Barcelona I (ciutat)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

Serveis territorials: Barcelona I (ciutat).

Municipi: Barcelona.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08065834.

Denominació: Colomer.

Adreça: c. Leiva, 17-19, cantonada amb c. Moianès, 61.

Titular: Colomer, SCP.

NIF:

S'autoritza l'obertura del centre docent privat Colomer, amb efectes a partir de l'inici del curs 2006-07.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Formació professional de grau mitjà

Família d'imatge personal

Cicle formatiu de perruqueria: 2 grups amb capacitat per a 40 llocs escolars; en cap cas un grup no superarà els 20 llocs escolars.

(06.114.139)

RESOLUCIÓ EDC/1409/2006, de 3 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Bemen 3, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada als corresponents serveis territorials del Departament d'Educació pel titular del centre docent privat Bemen 3, de Barcelona, de Barcelona, en petició de canvi de titularitat, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació; el Reial decret 1537/2003, de 5 de desembre, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments escolars de règim general; el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional a l'àmbit del sistema educatiu, el Reial decret 362/2004, de 5 de març, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional específica, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Bemen 3, de Barcelona, per canvi de titularitat, en els termes que s'especifiquen en l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhauereix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 3 de maig de 2006

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Maria Serrahima i Sugrañes
Directora dels Serveis Territorials a Barcelona I (ciutat)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

Serveis territorials: Barcelona I (ciutat).

Municipi: Barcelona.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08031897.

Denominació: Bemen 3.

Adreça: c. Sant Ferran, 19-25.

Titular: Méndez Pérez, José.

NIF:

S'autoritza el canvi de titularitat del centre a favor de Rosmenta, SL, amb NIF amb efectes a partir del dia 1 del mes següent de la seva publicació al DOGC. El nou titular se subroga en totes les obligacions i els drets dels concerts educatius subscrits amb el titular anterior. En conseqüència, els corresponents serveis territorials del Departament d'Educació efectuaran els tràmits necessaris per incloure les modificacions escaients en els documents administratius corresponents.

(06.115.136)

RESOLUCIÓ EDC/1410/2006, de 4 de maig, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats de la llar d'infants privada Patufet, de Cassà de la Selva.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada als corresponents serveis territorials del Departament d'Educació per la titular de la llar d'infants Patufet, de Cassà de la Selva en petició d'autorització de cessament d'activitats, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits que exigeix la normativa vigent, en concret la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar el cessament d'activitats de la llar d'infants Patufet, de Cassà de la Selva, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhauereix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciós Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva

publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciós administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Girona, 4 de maig de 2006

P. D. (Resolució de 26.5.2004, DOGC d'1.6.2004)

Joaquim Bosch i Codolà
Director dels Serveis Territorials a Girona

ANNEX

COMARCA DEL GIRONÈS

Serveis territorials: Girona.

Municipi: Cassà de la Selva.

Localitat: Cassà de la Selva.

Codi: 17006538.

Denominació: Patufet.

Adreça: pl. Coma, 32.

Titular: APA de l'escola pública i de la guarderia Patufet de Cassà de la Selva.

NIF:

S'autoritza el cessament d'activitats de la llar d'infants Patufet, de Cassà de la Selva, amb efectes a partir de la fi del curs 2004-2005.

(06.116.096)

RESOLUCIÓ EDC/1411/2006, de 4 de maig, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats de la llar d'infants privada La Baldufa, de Blanes.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada als corresponents serveis territorials del Departament d'Educació per la titular de la llar d'infants La Baldufa, de Blanes en petició d'autorització de cessament d'activitats, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits que exigeix la normativa vigent, en concret la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar el cessament d'activitats de la llar d'infants La Baldufa, de Blanes, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Girona, 4 de maig de 2006

P. D. (Resolució de 26.5.2004, DOGC d'1.6.2004)

Joaquim Bosch i Codolà
 Director dels Serveis Territorials a Girona

ANNEX

COMARCA DE LA SELVA

Serveis territorials: Girona.

Municipi: Blanes.

Localitat: Blanes.

Codi: 17006496.

Denominació: La Baldufa.

Adreça: carrer Antiga, 49.

Titular: M. Carmen Costa Banach, M del Mar Lucea Borràs, comunitat de béns.

NIF:

S'autoritza el cessament d'activitats de la llar d'infants La Baldufa, de Blanes, amb efectes a partir de la fi del curs 2004-2005.

(06.116.092)

RESOLUCIÓ EDC/1412/2006, de 4 de maig, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats de la llar d'infants privada l'Arlequí de Girona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada als corresponents serveis territorials del Departament d'Educació per la titular de la llar d'infants l'Arlequí, de Girona, en petició d'autorització de cessament d'activitats, es van instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits que exigeix la normativa vigent, en concret la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar el cessament d'activitats de la llar d'infants l'Arlequí, de Girona, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Girona, 4 de maig de 2006

P. D. (Resolució de 26.5.2004, DOGC d'1.6.2004)

Joaquim Bosch i Codolà
 Director dels Serveis Territorials a Girona

ANNEX

COMARCA DEL GIRONÈS

Serveis territorials: Girona.

Municipi: Girona.

Localitat: Girona.

Codi: 17006541.

Denominació: l'Arlequí.

Adreça: c. Empúries, 29.

Titular: Guarderia Arlequí, SA.

NIF:

S'autoritza el cessament d'activitats de la llar d'infants l'Arlequí, de Girona, amb efectes a partir de la fi del curs 2004-2005.

(06.116.098)

RESOLUCIÓ EDC/1406/2006, de 8 de maig, per la qual es modifica la Resolució EDC/977/2006, de 4 d'abril, de convocatòria de concurs específic de mèrits i capacitats per a la provisió de diversos llocs de treball del Departament d'Educació (convocatòria de provisió ED/014/06) i es nomenen les persones que donaran suport a la Junta de Mèrits i Capacitats com a assessors i assessores especialistes.

Per la Resolució EDC/977/2006, de 4 d'abril (DOGC núm. 4613 de 12.4.2006), es va publicar la convocatòria núm. ED/014/2006, de concurs específic de mèrits i capacitats per a la provisió de diversos llocs de treball del Departament d'Educació.

Atesa la conveniència de modificar la composició de la Junta de Mèrits i Capacitats, establerta a la base 7.1 de l'annex 1 de la Resolució, pel que fa a les persones representants de l'òrgan tècnic de provisió de llocs, i de nomenar les persones que donaran suport a la Junta de Mèrits i Capacitats com assessors i assessores especialistes, tal com disposa la base 7.2,

Resolc:

—1 Modificar la base 7.1 de l'annex 1 de la Resolució EDC/977/2006, de 4 d'abril, de convocatòria de concurs específic de mèrits i capacitats per a la provisió de diversos llocs de treball del Departament d'Educació (convocatòria de provisió ED/014/06) tal com s'indica tot seguit:

"7.1 L'òrgan col·legiat al qual pertoca realitzar el desenvolupament d'aquest procés de provisió d'acord amb el que preveuen els articles 29 i següents del Decret 123/1997, de 13 de maig, és la Junta de Mèrits i Capacitats, que està formada per les persones següents:

"Titulars

"Sr. Francesc Ranchal Collado, director tècnic de l'Institut Català de Qualificacions Professionals, que actuarà com a president.

"Sr. Joan Badia Pujol, subdirector general de Formació Permanent i Recursos Pedagògics, que actuarà com a vocal.

"Sra. Joana Augé Hien, responsable d'assessorament tècnic de personal d'administració i serveis, que actuarà com a vocal.

"Sra. M. Teresa Carrión Boned, com a representant de l'òrgan tècnic de provisió de llocs de treball.

"Sra. Eva Vilaseca Oller, com a representant de l'òrgan tècnic de provisió de llocs de treball.

"Suplents

"Sr. Joan Lluís Espinós Espinós, subdirector general de Planificació i Organització de la Formació Professional, que actuarà com a president.

"Sr. Josep Vallcorba Cot, subdirector general de Llengua i Cohesió Social, que actuarà com a vocal.

"Sra. M. Luz Rangel Ramon, cap del Servei de Personal d'Administració i Serveis, que actuarà com a vocal.

"Sr. Francesc Josep Marro Fantova, com a representant de l'òrgan tècnic de provisió de llocs de treball.

"Sr. Josep M. Redondo Vega, com a representant de l'òrgan tècnic de provisió de llocs de treball".

—2 Donar compliment al que disposa la base 7.2 de l'annex 1 de la Resolució EDC/977/2006, de 4 d'abril, i nomenar les persones que s'indiquen tot seguit com a assessors i assessores especialistes, amb veu però sense vot, a fi que donin suport a la Junta de Mèrits i Capacitats:

Sra. Josefa Corominas Baulenas, subdirectora general d'Ordenació Curricular i Programes Educatius.

Sr. Josep Roda Batlle, subdirector general d'Ensenyaments Artístics.

Sr. Carles Martínez Quiroga, subdirector general d'Escolarització i Gestió dels Serveis a l'Alumnat.

Sra. Glòria Dalmau Pons, cap de l'àrea de planificació i programació de l'oferta educativa.

Sr. Xavier Fariols Sender, subdirector general de Programes i Recursos.

Sra. Carme Massa Solé, subdirectora general de Formació de Persones Adultes.

La Junta de Mèrits i Capacitats podrà sol·licitar el nomenament d'altres assessors i assessores especialistes, que actuaran igualment amb veu però sense vot.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar un recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar un recurs postestatiu de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la consellera d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 8 de maig de 2006

Marta Cid i Pañella
Consellera d'Educació

(06.125.043)

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte de subministrament (exp. 2004/06).

—1 *Entitat adjudicadora*

a) Organisme: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Contractacions i Subministraments.

c) Número d'expedient: 2004/06.

—2 *Objecte del contracte*

a) Descripció de l'objecte: subministrament d'equips mòbils de freqüència modulada per a sords per als centres de recursos educatius per a deficients auditiu (CREDA).

b) Termini d'execució: 30 dies a partir de la data de la signatura del contracte.

—3 *Tramitació, procediment i forma d'adjudicació*

a) Tramitació: ordinària.

b) Procediment: obert.

c) Forma d'adjudicació: concurs.

—4 *Pressupost de licitació*

Import total: 392.004,00 euros, IVA inclòs.

—5 *Garanties*

Provisional: del 2% del pressupost tipus de licitació.

—6 *Criteris de valoració*

a) Preu unitari de l'oferta: puntuació màxima 60 punts.

b) Valoració tècnica de l'oferta: puntuació màxima 40 punts.

—7 *Obtenció de la documentació i informació*

a) Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.

c) Localitat i codi postal: Barcelona 08021.

d) Telèfon: 93.400.69.00.

e) Telefax: 93.400.69.87.

f) Adreça d'Internet:

http://www10.gencat.net/pls/ense_licip01.menu.

g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—8 *Presentació de les ofertes*

a) Data límit de presentació: 19 de juny de 2006. En el cas de que la publicació de l'Anunci al DOGC i al BOE sigui posterior al 2 de juny de 2006, el termini per presentar la documentació quedarà automàticament prorrogat fins que s'hagin complert 15 dies naturals a partir del dia següent al de la darrera publicació. Si l'últim dia del termini coincideix en dissabte o festiu, es prorrogarà fins el següent dia hàbil. S'admetran les propostes que es presentin per correu dins del termini màxim fixat per a la seva presentació, sempre que el licitador justifiqui la data d'imposició de l'enviament a l'oficina de correus i la comuniqui mitjançant telegrama o telefax al Departament d'Educació el mateix dia.

b) Hora límit: de dilluns a dijous a les 18 hores i els divendres a les 14 hores. A partir de l'1 de juny de 2006 serà de dilluns a divendres de 9 hores a 14 hores.

c) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 7 del plec de clàusules administratives particulars.

d) Lloc de presentació:

Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

Domicili i localitat: l'esmentat al punt 7 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça del correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

e) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—9 *Obertura de proposicions*

a) Entitat: Departament d'Educació-Serveis Centrals.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: 26 de juny de 2006, amb el condicionament esmentat al punt 8.a) d'aquest Anunci.

e) Hora: 10 h.

—10 *Despeses d'anunci*: l'import de l'Anunci anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.

—11 *Presentació de mostres*: es presentarà mostres de tots els materials.

—12 *Data de tramesa de l'Anunci al DOUE*: 27 d'abril de 2006.

Barcelona, 27 d'abril de 2006

Ramon Martínez i Deu
Secretari general

(06.124.167)

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació de vuit contractes de consultoria i assistència per a la redacció de projectes d'obres.

—1 *Entitat adjudicadora*

a) Organisme: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Contractacions i Subministraments.

—2 *Objecte del contracte*

a) Descripció de l'objecte: vegeu l'annex.

b) Termini d'execució: vegeu l'annex.

—3 *Tramitació, procediment i forma d'adjudicació*

a) Tramitació: ordinària.

b) Procediment: restringit.

c) Forma d'adjudicació: concurs.

—4 *Pressupost base de licitació*: vegeu l'annex.

—5 *Garanties*

Provisional: no es requereix.

Definitiva: del 4% de l'import d'adjudicació.

—6 *Requisits específics del contractista*

Per participar en aquest procediment es requereix acreditar un mínim d'una obra de tipus general i una obra dins l'àmbit educatiu projectades i/o dirigides en els últims tres anys.

Els documents necessaris per acreditar la solvència econòmica, financera i tècnica són els enunciats a la clàusula 9.3.5 del plec de clàusules administratives particulars.

—7 *Criteris de selecció dels participants (fase 1)*

a) Relació de les obres dins l'àmbit educatiu projectades i/o dirigides els últims 3 anys: fins a 45 punts.

b) Relació de les obres de tipus general projectades i/o dirigides els últims 3 anys: fins a 25 punts.

c) Descripció de l'equip de personal tècnic i del col·laborador extern: fins a 15 punts.

d) Descripció del material, instal·lacions i equipament tècnic propi: fins a 15 punts.

—8 *Criteris de valoració de les proposicions (fase 2)*

a) Proposta tècnica arquitectònica i proposta gràfica: fins a 60 punts.

b) Reducció del preu: fins a 30 punts.

c) Direcció de l'obra: fins a 10 punts.

—9 *Obtenció de documentació i informació*

a) Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.

c) Codi postal i localitat: 08021 Barcelona.

d) Telèfon: 93.400.69.00.

e) Fax: 93.400.69.87.

f) Adreça d'Internet:

http://www10.gencat.net/pls/ense_lic/p01.menu.

g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de les sol·licituds de participació.

—10 *Presentació de les sol·licituds de participació*

a) Data límit de presentació de les sol·licituds de participació: 10 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al DOGC. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de sol·licituds es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

b) Documentació a presentar: la que s'esmenta a la clàusula novena del plec de clàusules administratives particulars.

c) Lloc de presentació:

Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.

Localitat i codi postal: Barcelona 08021.

Horari: de 9.00 a 14.00 hores.

Les proposicions també es poden trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax o telegrama durant el mateix dia.

d) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

e) Nombre previst d'empreses a les quals es pretén convidar a presentar proposicions: 5.

—11 *Obertura de les proposicions*

a) Entitat: Departament d'Educació-Serveis Centrals.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: l'endemà de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil. En el cas que les proposicions es presentin per correus, es comunicarà oportunament als interessats la data d'obertura de proposicions.

e) Hora: 10 hores.

—12 *Despeses de l'anunci*: l'import de l'anunci anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.

Barcelona, 28 d'abril de 2006

Ramon Martínez i Deu
Secretari general

ANNEX

Expedient: 0112/06.

a) Objecte: redacció del projecte bàsic d'execució, de l'estudi de seguretat i salut, estudi topogràfic i geotècnic, projecte d'activitats per a la llicència ambiental i posterior direcció de les obres de nova construcció del CEIP Els Castanyers-ZER Guillerries, de 5 unitats a Viladrau (Osona).

b) Pressupost de licitació: 72.149,51 euros, IVA inclòs.

c) Termini d'execució: el termini de redacció serà de 6 mesos des de la data de for-

malització del contracte. El termini de direcció de les obres és el que resulti del contracte d'execució de les obres, amb el benentès que finalitzarà després d'haver-se formulat i presentat la corresponent liquidació.

Expedient: 1036/06.

a) Objecte: redacció del projecte bàsic d'execució, de l'estudi de seguretat i salut, aixecament de plànols, de l'estudi topogràfic i geotècnic, estudi de patologies, projecte d'activitats per a la llicència ambiental i posterior direcció de les obres d'ampliació fins a 5 unitats del CEIP Los Castelletes ZER Terra Alta Nord de la Fatarella (Terra Alta).

b) Pressupost de licitació: 93.017,11 euros, IVA inclòs.

c) Termini d'execució: el termini de redacció serà de 6 mesos des de la data de formalització del contracte. El termini de direcció de les obres és el que resulti del contracte d'execució de les obres, amb el benentès que finalitzarà després d'haver-se formulat i presentat la corresponent liquidació.

Expedient: 1038/06.

a) Objecte: redacció del projecte bàsic d'execució, de l'estudi de seguretat i salut, de l'estudi topogràfic i geotècnic, estudi de patologies, projecte d'activitats per a la llicència ambiental i posterior direcció de les obres d'ampliació a 2 línies del CEIP Sobirans d'Arenys de Munt (Maresme).

b) Pressupost de licitació: 95.809,60 euros, IVA inclòs.

c) Termini d'execució: el termini de redacció serà de 6 mesos des de la data de formalització del contracte. El termini de direcció de les obres és el que resulti del contracte d'execució de les obres, amb el benentès que finalitzarà després d'haver-se formulat i presentat la corresponent liquidació.

Expedient: 1099/06.

a) Objecte: redacció del projecte bàsic d'execució, de l'estudi de seguretat i salut, de l'estudi topogràfic i geotècnic, estudi de patologies, projecte d'activitats per a la llicència ambiental i posterior direcció de les obres d'ampliació fins a 2 línies del CEIP El Pla de Salt (Gironès).

b) Pressupost de licitació: 133.138,68 euros, IVA inclòs.

c) Termini d'execució: El termini de redacció serà de 6 mesos des de la data de formalització del contracte. El termini de direcció de les obres és el que resulti del contracte d'execució de les obres, amb el benentès que finalitzarà després d'haver-se formulat i presentat la corresponent liquidació.

Expedient: 1100/06.

a) Objecte: redacció del projecte bàsic d'execució, de l'estudi de seguretat i salut, aixecament de plànols, de l'estudi topogràfic i geotècnic, estudi de patologies, projecte d'activitats per a la llicència ambiental i posterior direcció de les obres d'ampliació fins a 2 línies del CEIP Mercè Rodoreda de Barcelona (Barcelonès).

b) Pressupost de licitació: 132.415,39 euros, IVA inclòs.

c) Termini d'execució: el termini de redacció serà de 6 mesos des de la data de formalització del contracte. El termini de direcció de les obres és el que resulti del contracte d'execució de les obres, amb el benentès que

finalitzarà després d'haver-se formulat i presentat la corresponent liquidació.

Expedient: 1183/06.

a) Objecte: redacció del projecte bàsic d'execució, de l'estudi de seguretat i salut, de l'estudi topogràfic i geotècnic, projecte d'activitats per a la llicència ambiental i posterior direcció de les obres de nova construcció del CEIP El Drac-ZER Cep de Sis, de 5 unitats a Pacs del Penedès (Alt Penedès).

b) Pressupost de licitació: 73.023,94 euros, IVA inclòs.

c) Termini d'execució: el termini de redacció serà de 6 mesos des de la data de formalització del contracte. El termini de direcció de les obres és el que resulti del contracte d'execució de les obres, amb el benentès que finalitzarà després d'haver-se formulat i presentat la corresponent liquidació.

Expedient: 1285/06.

a) Objecte: redacció del projecte bàsic d'execució, de l'estudi de seguretat i salut, estudi topogràfic i geotècnic, projecte d'activitats per a la llicència ambiental i posterior direcció de les obres de nova construcció del CEIP El Timó-ZER Plaurcén de Sidamon (Lleida).

b) Pressupost de licitació: 58.234,81 euros, IVA inclòs.

c) Termini d'execució: el termini de redacció serà de 6 mesos des de la data de formalització del contracte. El termini de direcció de les obres és el que resulti del contracte d'execució de les obres, amb el benentès que finalitzarà després d'haver-se formulat i presentat la corresponent liquidació.

Expedient: 1322/06.

a) Objecte: redacció del projecte bàsic d'execució, de l'estudi de seguretat i salut, de l'estudi topogràfic i geotècnic, projecte d'activitats per a la llicència ambiental i posterior direcció de les obres de nova construcció del CEIP El Montcau-ZER Subirats, de Subirats (Barcelonès).

b) Pressupost de licitació: 73.023,94 euros, IVA inclòs.

c) Termini d'execució: el termini de redacció serà de 6 mesos des de la data de formalització del contracte. El termini de direcció de les obres és el que resulti del contracte d'execució de les obres, amb el benentès que finalitzarà després d'haver-se formulat i presentat la corresponent liquidació.

(06.125.173)

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació de dos contractes d'obres (exp. 1042/06 i 1043/06).

—1 *Entitat adjudicadora*

a) Organisme: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Contractacions i Subministraments.

c) Número d'expedient: vegeu l'annex.

—2 *Objecte del contracte*

a) Descripció de l'objecte: vegeu l'annex.

b) Termini d'execució: vegeu l'annex.

—3 *Tramitació, procediment i forma d'adjudicació*

- a) Tramitació: ordinària
- b) Procediment: obert.
- c) Forma d'adjudicació: concurs.

—4 *Pressupost de licitació*
Import total: vegeu l'annex.

—5 *Garanties*

Provisional: no es requereix.

Definitiva: del 4% de l'import d'adjudicació.

—6 *Requisits específics del contractista*
Classificació: vegeu l'annex.

—7 *Criteris de valoració*

Proposició econòmica: fins a 60 punts.

Per any/s adicional/s de garantia ofert/s: fins a 15 punts.

Programa de treball: fins a 15 punts dels quals fins a 6 punts per mitjans personals, fins a 6 punts per mitjans materials adequats i fins a 3 punts pel programa de treball.

Reducció del termini: fins a 10 punts.

—8 *Obtenció de la documentació i informació*

a) Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.

c) Localitat i codi postal: Barcelona 08021.

d) Telèfon: 93.400.69.00.

e) Telefax: 93.400.69.87.

f) Adreça d'Internet:

http://www10.gencat.net/pls/ense_licip01.menu.

g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—9 *Presentació de les ofertes*

a) Data límit de presentació: 26 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest anunci al *Diari Oficial de*

la Generalitat de Catalunya. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

b) Hora límit: de 9.00 a 14.00 hores.

c) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 9 del plec de clàusules administratives particulars

d) Lloc de presentació:

Entitat: Departament d'Educació-Registre General.

Domicili i localitat: l'esmentat al punt 8 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trameure per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça del correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

e) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—10 *Obertura de proposicions*

a) Entitat: Departament d'Educació-Serveis Centrals.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: cinc dies naturals comptats des de l'endemà de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil.

En el cas que es presentin proposicions per correus, es comunicarà oportunament als interessats la data d'obertura de proposicions.

e) Hora: 10 h.

—11 *Despeses d'anunci*: l'import de l'Anunci anirà a càrrec de les empreses adjudicatàries.

Barcelona, 3 de maig de 2006

Ramon Martínez i Deu
Secretari general

ANNEX

Obra núm. 1:

a) Número d'expedient: 1042/06.

b) Objecte del contracte: obres d'instal·lació d'un ascensor a l'IES La Llauna de Badalona (Barcelonès).

c) Termini d'execució: 3 mesos a comptar des de la data de l'acta de comprovació de replanteig.

d) Pressupost de licitació: 97.833,89 euros, IVA inclòs.

e) Classificació: grup J, subgrup 1, categoria a.

La seva presentació és potestativa i únicament a efectes de dispensa de l'acreditació de la solvència econòmica, financera i tècnica de l'empresa. En el cas que sigui necessari acreditar solvència, es presentarà la documentació que demostrï que l'empresa té un xifra global de negocis d'un mínim de 391.335,56 euros anuals.

Obra núm. 2:

a) Número d'expedient 1043/06.

b) Objecte del contracte: obres per l'arranjament de bateria sanitària a l'EOI-I Drasanes de Barcelona (Barcelonès).

c) Termini d'execució: 3 mesos a comptar des de la data de l'acta de comprovació de replanteig.

d) Pressupost de licitació: 138.239,91 euros, IVA inclòs.

e) Classificació: grup C complet, categoria d.

En el cas que es tracti d'empreses estrangeres no classificades, acreditaran la solvència econòmica mitjançant la documentació que demostrï que l'empresa té una xifra global de negocis de 553.319,64 euros anuals. (06.124.190)

