

FULL DE DISPOSICIONS I ACTES ADMINISTRATIUS DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

Adreça Internet: <http://www.gencat.net/ense/depart/indnorma.htm>

Núm. 946, any XXI, març 2003

SUMARI

DECRET 47/2003, de 20 de febrer, de creació d'un col·legi d'educació infantil i primària a Figueres. (DOGC núm. 3834, de 3.3.2003) 221

RESOLUCIÓ ENS/431/2003, de 19 de febrer, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat CFTE Escola Pia de Catalunya, de Barcelona. (DOGC núm. 3834, de 3.3.2003) 222

RESOLUCIÓ ENS/446/2003, de 21 de febrer, per la qual es convoca la realització de la prova específica d'accés al primer nivell de grau mitjà dels ensenyaments de règim especial de tècnic o tècnica d'esport en les especialitats dels esports de muntanya i escalada. (DOGC núm. 3834, de 3.3.2003) 222

ORDRE ENS/72/2003, de 17 de febrer, per la qual s'informa de les taxes vigents que es gestionen en el Departament d'Ensenyament. (DOGC núm. 3835, de 4.3.2003) 224

RESOLUCIÓ ENS/432/2003, de 18 de febrer, de modificació de la Resolució ENS/2805/2002, de 18 de setembre, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Empordà San José, de Roses. (DOGC núm. 3835, de 4.3.2003) 225

RESOLUCIÓ ENS/433/2003, de 18 de febrer, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats del parvulari privat Esplai, de Sant Fost de Campsentelles. (DOGC núm. 3835, de 4.3.2003) 225

RESOLUCIÓ ENS/453/2003, de 25 de febrer, per la qual es modifica l'adscripció de centres docents d'educació primària a centres docents d'educació secundària. (DOGC núm. 3835, de 4.3.2003) 225

CORRECCIÓ D'ERRADES del Decret 255/2001, de 25 de setembre, d'organització territorial del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 3486, pàg. 14995, de 5.10.2001). (DOGC núm. 3836, de 5.3.2003) 227

RESOLUCIÓ ENS/470/2003, de 20 de febrer, per la qual es convoquen les proves d'accés als cicles de formació específica de grau mitjà i de grau superior d'arts plàstiques i disseny corresponents a l'any 2003, adreçades a aspirants que no reuneixen els requisits acadèmics establerts, i se'n defineix el procediment. (DOGC núm. 3837, de 6.3.2003) 227

RESOLUCIÓ ENS/471/2003, de 26 de febrer, de convocatòria de la prova específica d'accés al primer curs de grau mitjà d'ensenyaments de dansa per al curs 2003-2004. (DOGC núm. 3838, de 7.3.2003) 236

RESOLUCIÓ ENS/472/2003, de 26 de febrer, de convocatòria de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà d'ensenyaments de dansa per al curs 2003-2004. (DOGC núm. 3838, de 7.3.2003) 237

RESOLUCIÓ ENS/486/2003, de 26 de febrer, per la qual es convoca la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport, i a les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3 que regula l'Ordre ECD/3310/2002, corresponent a l'any 2003. (DOGC núm. 3838, de 7.3.2003) 239

RESOLUCIÓ ENS/473/2003, de 21 de febrer, de nomenament de funcionaris per ocupar diversos llocs de treball del Departament d'Ensenyament (convocatòria de provisió núm. EN/003/02). (DOGC núm. 3838, de 7.3.2003) 243

RESOLUCIÓ ENS/484/2003, de 3 de març, per la qual es modifica la Reso-

lució ENS/3395/2002, de 19 de novembre, de convocatòria de concurs oposició per a l'accés al cos d'inspectors d'educació. (DOGC núm. 3838, de 7.3.2003) 243

RESOLUCIÓ ENS/485/2003, de 3 de març, per la qual es declara aprovada la llista definitiva d'aspirants admesos i exclosos a la convocatòria de concurs oposició per a l'accés al cos d'inspectors d'educació. (DOGC núm. 3838, de 7.3.2003) 244

DECRET 47/2003, de 20 de febrer, de creació d'un col·legi d'educació infantil i primària a Figueres.

La previsió de la demanda d'escolarització en els nivells de parvulari i educació primària aconsella, al municipi de Figueres, la revisió de l'oferta de places escolars públiques per tal de possibilitar una millor resposta a les necessitats educatives.

Amb aquesta finalitat i d'acord amb el que disposa l'article 17 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, de regulació del dret a l'educació, a proposta de la consellera d'Ensenyament i d'acord amb la deliberació prèvia del Govern,

Decreto:

Article únic

Crear el col·legi d'educació infantil i primària a Figueres, amb codi de centre 17008006, ubicat a la pl. de Jaume Maurici, 11, de Figueres (Alt Empordà).

Disposició final

S'autoritza la consellera d'Ensenyament per a l'execució i desenvolupament del que disposa aquest Decret.

Barcelona, 20 de febrer de 2003

Jordi Pujol
 President de la Generalitat de Catalunya
 Carme-Laura Gil i Miró
 Consellera d'Ensenyament
 (03.034.001)

RESOLUCIÓ ENS/431/2003, de 19 de febrer, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat CFTE Escola Pia de Catalunya, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel promotor del centre de formació de tècnics d'esport de grau mitjà i de grau superior d'esports de muntanya i escalada, i de grau mitjà i de grau superior d'esports d'hivern Escola Pia de Catalunya, de Barcelona, en petició d'autorització d'obertura d'un centre docent privat, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació; el Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, pel qual es configuren com ensenyaments de règim especial els conduents a l'obtenció de titulacions de tècnics esportius, s'aproven les directrius generals dels títols i dels corresponents ensenyaments mínims; el Reial decret 318/2000, de 3 de març, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior en les especialitats dels esports de muntanya i escalada, s'aproven els corresponents ensenyaments mínims i es regulen les proves i els requisits d'accés a aquests ensenyaments; el Reial decret 319/2000, de 3 de març, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior en les especialitats d'esports d'hivern, s'aproven els corresponents ensenyaments mínims i es regulen les proves d'accés a aquests ensenyaments; el Decret 169/2002, d'11 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i de tècnic superior d'esport, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

- 1 Autoritzar l'obertura del centre docent privat de formació de tècnics d'esport de grau mitjà i de grau superior d'esports de muntanya i escalada, i de grau mitjà i de grau superior d'esports d'hivern Escola Pia de Catalunya, de Barcelona, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució, amb efectes a partir de l'inici del curs 2003-2004.
- 2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciós Administratiu del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos

mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciós administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 19 de febrer de 2003

P. D. (Resolució d'1.6.2001,
 DOGC d'11.6.2001)

Antoni Llobet Mercadé
 Delegat territorial de Barcelona I (ciutat)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

Delegació territorial: Barcelona I (ciutat).
Municipi: Barcelona.
Localitat: Barcelona.
Núm. de codi: 08061646.
Denominació: CFTE Escola Pia de Catalunya.
Adreça: c. Immaculada, 25-35.
Títular: Escola Pia de Catalunya.
NIF: Q08000731.

Composició del centre
 Autorització d'obertura:

Ensenyaments d'esports de muntanya i escalada:
 Grau mitjà:
 Alta muntanya: 10 alumnes i 2 grups.
 Barrancs: 10 alumnes i 2 grups.
 Escalada: 10 alumnes i 2 grups.
 Mitja muntanya: 10 alumnes i 2 grups.
 Grau superior:
 Alta muntanya: 12 alumnes i 2 grups.
 Escalada: 12 alumnes i 2 grups.
 Esquí de muntanya: 12 alumnes i 2 grups.
 Ensenyaments d'esports d'hivern:
 Grau mitjà:
 Esquí alpí: 10 alumnes i 2 grups.
 Esquí de fons: 10 alumnes i 2 grups.
 Planxa de neu: 10 alumnes i 2 grups.
 Grau superior:
 Esquí alpí: 12 alumnes i 2 grups.
 Esquí de fons: 12 alumnes i 2 grups.
 Planxa de neu: 12 alumnes i 2 grups.

(03.050.140)

RESOLUCIÓ ENS/446/2003, de 21 de febrer, per la qual es convoca la realització de la prova específica d'accés al primer nivell de grau mitjà dels ensenyaments de règim especial de tècnic o tècnica d'esport en les especialitats dels esports de muntanya i escalada.

El Reial decret 318/2000, de 3 de març, que estableix els títols de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport en les especialitats dels esports de muntanya i escalada, apro-

va els ensenyaments mínims corresponents i regula les proves i els requisits d'accés a aquests ensenyaments.

El Decret 169/2002, d'11 de juny, estableix l'ordenació general dels ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport.

Atès que la superació de les proves esmentades és un requisit per a l'accés a aquests ensenyaments, i tenint en compte que el primer nivell del grau mitjà és comú per a totes les especialitats dels esports de muntanya i escalada,

Atès que correspon al Departament d'Ensenyament regular l'aplicació i la inspecció de les proves d'accés de caràcter específic,

Resolc:

—1 *Finalitat*

Aquesta Resolució regula la convocatòria per a l'any 2003 de la prova específica d'accés al primer nivell del grau mitjà dels ensenyaments de règim especial de tècnic o tècnica d'esport en les especialitats dels esports de muntanya i escalada.

—2 *Efectes*

2.1 La superació de la prova específica d'accés als ensenyaments de règim especial de tècnic o tècnica d'esport en les especialitats dels esports de muntanya i escalada només faculta per formalitzar la matrícula en un centre que ofereixi els ensenyaments corresponents, sempre que es compleixin els altres requisits d'accés.

2.2 La superació de la prova específica d'accés no significa, per si mateixa, que es garanteixi ni s'adquireixi el dret a una plaça escolar.

2.3 La prova específica d'accés superada tindrà una validesa de divuit mesos, comptats a partir de la data de la seva finalització. Les persones interessades podran sol·licitar el certificat de superació de la prova, que expedirà el/la secretari/ària del tribunal nomenat per desenvolupar-la.

—3 *Convocatòria*

La prova específica d'accés es desenvoluparà entre els dies 7 i 12 d'abril de 2003, al massís del Montseny (Barcelona). Es podrà dur a terme en una o més jornades, en funció dels/les aspirants inscrits/tes i les condicions meteorològiques.

—4 *Requisits*

Les persones que vulguin realitzar la prova específica d'accés als ensenyaments de tècnic o tècnica d'esport en les especialitats dels esports de muntanya i escalada hauran de tenir 16 anys o bé complir-los durant l'any 2003.

—5 *Inscripció a la prova*

5.1 La inscripció a la prova es realitzarà entre el 10 i el 19 de març de 2003, amb-dós inclosos.

5.2 Els impresos de sol·licitud estaran disponibles en els llocs d'inscripció i en l'adreça de la pàgina web del Departament d'Ensenyament <http://www.gencat.net/ense>.

Aquesta sol·licitud constarà d'un joc de tres còpies impreses a través d'Internet, de

manera que no se'n podrà fer fotocòpies, ja que cada sol·licitud ha de tenir un número de referència diferenciat.

5.3 La inscripció a la prova estarà subjecta a l'abonament de la taxa següent, que s'estableix en el punt 5 de l'article 107 *quinquies* de la Llei 15/1997, de 24 de desembre, de taxes i preus públics de la Generalitat de Catalunya:

Prova de caràcter específic per a l'accés als ensenyaments de règim especial de tècnic o tècnica d'esport o tècnic o tècnica superior d'esport en qualsevol modalitat esportiva: 45 euros.

El pagament d'aquesta taxa s'ha d'efectuar en qualsevol de les oficines de la Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona "la Caixa" que, mitjançant transacció RIN, validarà mecànicament l'imprès de sol·licitud i hi estamparà el segell de l'entitat, de manera que la persona interessada, amb el full que li correspon, pugui acreditar-ne l'abonament. El pagament també podrà realitzar-se a través dels caixers de ServiCaixa, fins a l'hora de tancament de les seves oficines de l'últim dia del termini per presentar la sol·licitud. La manca de pagament o l'abonament fora de termini en determinarà l'exclusió de l'aspirant.

5.4 Les sol·licituds de realització de la prova s'adreçaran a la seu del tribunal avaluador: IES Vall d'Hebron, pg. de la Vall d'Hebron, 93-95, 08006 Barcelona, telèfon 93.212.50.04, i es podran presentar:

a) En la seu central del Departament d'Ensenyament i a les seves delegacions territorials, les adreces de les quals figuren a l'annex 1.

b) Per qualsevol dels mitjans que estableix l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

En cas que s'opti per presentar la sol·licitud en una oficina de correus, es farà en sobre obert per tal que sigui datada i segellada pel funcionari o funcionària de correus, abans de ser certificada.

5.5 La sol·licitud haurà d'anar acompanyada d'una fotocòpia del document nacional d'identitat o del passaport i del justificant de l'abonament de les taxes.

5.6 El llistat de persones admeses i excloses, amb indicació de les causes en el cas d'exclusió, es publicarà en el tauler d'anuncis de l'IES Vall d'Hebron i a la pàgina web abans esmentada, el dia 24 de març de 2003.

En cas que el motiu d'exclusió sigui la manca d'algun document preceptiu, l'interessat/la interessada l'haurà de presentar en el termini de 10 dies. Si no ho fa, es considerarà que desisteix de la seva sol·licitud.

5.7 La inscripció definitiva estarà subjecta al lliurament de la documentació sol·licitada i a l'abonament de les taxes establertes, d'acord amb la normativa vigent.

—6 Acte de presentació a la prova

6.1 Les persones aspirants admeses hauran de presentar-se el dia 4 d'abril de 2003, a les 18 hores, a la seu del tribunal avaluador, IES Vall d'Hebron, per tal de conèixer el dia de realització de la prova i els aspectes organitzatius, així com els itinerraris i temps de referència.

6.2 L'ordre d'actuació de cada grup s'iniciarà amb la combinació de lletres HG

corresponents a la primera i segona lletra del primer cognom, d'acord amb la Resolució ENS/1032/2002, de 22 d'abril (DOGC núm. 3624, de 26.4.2002), per la qual es dóna publicitat del resultat del sorteig públic realitzat per tal de determinar la combinació de lletres a partir de la qual s'efectuaran les ordenacions alfabètiques en el procés de preinscripció i matriculació d'alumnes de determinats ensenyaments per al curs escolar 2002-2003.

—7 Contingut de la prova

La prova específica d'accés al primer nivell de grau mitjà dels ensenyaments de règim especial de tècnic o tècnica d'esport en les especialitats dels esports de muntanya i escalada constarà de dues parts, el contingut de les quals es detalla a l'annex 2 de la present Resolució.

—8 Tribunal avaluador

8.1 Es designarà un tribunal avaluador, que tindrà com a funció organitzar-la i desenvolupar-la, i estarà format per:

a) Un/a president/a, que serà un/a inspector/a d'Ensenyament i tindrà com a funció garantir-ne el correcte desenvolupament.

b) Un/a secretari/ària, que serà un/a funcionari/ària adscrit a la Direcció General de Formació Professional i tindrà com a funció estendre les actes del desenvolupament de la prova i certificar que s'adapten al que s'estableix en aquesta Resolució.

c) Tres vocals, almenys, que compleixin els requisits de titulació o certificació establerts en els punts 3.6 i 3.7 de l'annex II i en el punt 5 de l'annex VI del RD 318/2000, de 3 de març, que tindran com a funció realitzar la valoració de les actuacions de les persones aspirants.

El tribunal podrà comptar amb la participació d'assessors o assessores i personal de suport per a l'organització i el control de les proves.

8.2 La composició específica del tribunal es publicarà en el tauler d'anuncis de l'IES Vall d'Hebron, així com a la pàgina web abans esmentada, el 24 de març de 2003.

8.3 El tribunal estarà inclòs dins la categoria tercera, als efectes que preveu el Decret 201/1993, de 27 de juliol, de modificació del Decret 337/1988, de 17 d'octubre, de regulació i actualització d'indemnitzacions per raó de serveis a la Generalitat de Catalunya, i de revisió dels imports de determinades indemnitzacions.

—9 Material

Els/les aspirants hauran de portar l'equipament esportiu i la vestimenta i calçat adequat per a la realització de la prova.

—10 Verificació de la identitat dels/les aspirants

Abans de l'inici de la prova i durant el seu desenvolupament, els membres del tribunal verificaran la identitat dels/les aspirants.

—11 Qualificació

El tribunal qualificarà els continguts de cadascuna de les parts de la prova, d'acord amb el que s'estableix a l'annex 2 de la present Resolució.

En la qualificació final de la prova s'utilitzaran els termes "apte/a" o "no apte/a". Per assolir la qualificació d'apte/a, els/les aspirants hauran de superar les dues parts que componen la prova.

—12 Publicació del resultats

Els resultats de la prova específica d'accés als ensenyaments de tècnic o tècnica d'esport en les especialitats dels esports de muntanya i escalada es publicaran abans del 15 d'abril de 2003, en el tauler d'anuncis de l'IES Vall d'Hebron, així com en la pàgina web del Departament d'Ensenyament abans esmentada.

—13 Reclamacions

Les reclamacions contra la qualificació final es presentaran per escrit a la seu del tribunal, durant els dos dies hàbils següents a la publicació dels resultats (exclòs el dissabte, si és el cas).

L'endemà del darrer dia del termini de presentació de reclamacions, el tribunal es reunirà per examinar-les i resoldre-les, i en publicarà el resultat el dia següent (exclòs el dissabte, si és el cas). De la reunió, se n'estendrà l'acta corresponent.

Contra la resolució de les reclamacions, les persones interessades podran presentar recurs d'alçada davant la directora general de Formació Professional en el termini d'un mes, a comptar de l'endemà de la publicació dels resultats, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

—14 Inspecció

La inspecció de la prova específica d'accés als ensenyaments de tècnic o tècnica d'esport en les especialitats dels esports de muntanya i escalada convocades per aquesta Resolució correspon a la Inspecció d'Ensenyament.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 21 de febrer de 2003

Maria Rosa Fortuny i Torroella
Directora general de Formació Professional

ANNEX 1

Llocs d'inscripció a la prova:

Seu central del Departament d'Ensenyament: Via Augusta, 202-226, 08021 Barcelona;

Delegació Territorial del Baix Llobregat-Anoia

c. Laureà Miró, 328-330, 08980 Sant Feliu de Llobregat;

Delegació Territorial de Barcelona I (ciutat) av. Paral·lel, 71-73, 08004 Barcelona;

Delegació Territorial de Barcelona II (comarques)
c. Casp, 15, 08010 Barcelona;

Delegació Territorial de Girona

c. Ultònia, 13, 17002 Girona;

Delegació Territorial de Lleida

ptge. de Pompeu, 4, 25006 Lleida;

Delegació Territorial de Tarragona
c. Sant Francesc, 7, 43003 Tarragona;
Delegació Territorial del Vallès Occidental
c. Marquès de Comillas, 67-69, 08202
Sabadell;

Delegació Territorial de les Terres de l'Ebre
c. Poeta Vicenç Garcia, 3, 43500 Tortosa.

ANNEX 2

Objectius, contingut i avaluació de la prova

—1 Objectiu i característiques generals de les proves

1.1 La prova d'accés als ensenyaments de tècnic o tècnica d'esport en les especialitats dels esports de muntanya i escalada tenen per objectiu que les persones aspirants demostrin que posseeixen la condició física i les destreses específiques per poder cursar amb aprofitament els ensenyaments als quals volen accedir.

La prova d'accés al primer nivell del grau mitjà dels ensenyaments de règim especial de tècnic o tècnica d'esport en les especialitats dels esports de muntanya i escalada constarà de dues parts:

La primera estarà formada per l'exercici d'avaluació de la condició física.

La segona estarà formada per exercicis que permetin avaluar les habilitats específiques.

1.2 El tribunal de la prova establirà els itineraris, els temps de referència i l'ordre de participació dels/les aspirants, que publicarà abans del començament de la prova.

1.3 Per establir el temps de referència a què s'hauran d'ajustar els/les aspirants en cada itinerari es tindrà en compte el temps realitzat per una persona designada pel tribunal i s'incrementarà en un màxim d'un 20 per 100. Segons les circumstàncies climatològiques, es podrà incrementar novament el temps.

1.4 Per tal d'establir el temps de referència de la primera part de la prova específica, es tindrà en compte que l'itinerari es realitzi mantenint una velocitat mitjana de desplaçament de 4/5 km/h en pla, i de 400 a 500 m de desnivell per hora, en l'ascens.

—2 Contingut de la prova d'accés al primer nivell de grau mitjà.

2.1 Primera part:

a) Objectiu

Valoració de la condició física.

b) Contingut

Recórrer un itinerari de terreny variat de muntanya, de 1.500 m de desnivell positiu acumulat, en el temps establert pel tribunal i transportant una motxilla carregada amb 10 kg de pes.

c) Avaluació

Aquesta primera part se superarà quan l'aspirant hagi finalitzat el recorregut en el temps establert pel tribunal.

2.2 Segona part:

a) Objectiu

Valoració de les habilitats específiques.

b) Contingut

L'aspirant haurà de carregar una motxilla de 10 kg de pes i completar en el temps establert pel tribunal tres itineraris de les següents característiques:

Recorregut senyalitzat d'herba d'una longitud mínima de 50 m.

Recorregut senyalitzat de tartera d'una longitud mínima de 50 m.

Recorregut senyalitzat per un pendent amb ressals de roca de longitud mínima de 50 m.

c) Avaluació

Aquesta segona part se superarà quan l'aspirant hagi realitzat els tres recorreguts sense haver patit cap caiguda i en els temps establerts pel tribunal.

(03.052.135)

ORDRE ENS/72/2003, de 17 de febrer, per la qual s'informa de les taxes vigents que es gestionen en el Departament d'Ensenyament.

La disposició adicional 2 de la Llei 31/2002, de 30 de desembre, de mesures fiscals i administratives (DOGC núm. 3791, de 31.12.2002), estableix que durant el primer trimestre de 2003, cada un dels departaments de la Generalitat de Catalunya ha de publicar en el *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, només amb efectes informatius, una relació de les taxes vigents que gestionen, en què s'identifiquin els serveis i les activitats que meriten cadascuna d'elles i la quota corresponent.

En virtut d'això,

Ordeno:

Article únic

Informar que les taxes vigents que es gestionen des del Departament d'Ensenyament són les següents:

—1 Taxa per l'expedició de títols acadèmics i professionals:

1. Batxillerat: títol de batxillerat, 43,50 euros.

2. Formació professional específica:

2.1 Títol de tècnic o tècnica: 43,50 euros.

2.2 Títol de tècnic o tècnica superior: 48,75 euros.

3. Ensenyaments de règim especial:

3.1 Ensenyaments de música i dansa:

3.1.1 Títol professional: 43,50 euros.

3.1.2 Títol superior: 97,40 euros.

3.2 Ensenyaments d'art dramàtic:

3.2.1 Títol superior d'art dramàtic: 97,40 euros.

3.3 Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny:

3.3.1 Títol de tècnic o tècnica: 43,50 euros.

3.3.2 Títol de tècnic o tècnica superior: 48,75 euros.

3.3.3 Títol de conservació i restauració de béns culturals: 48,75 euros.

3.3.4 Títol de disseny: 48,75 euros.

3.4 Ensenyaments d'idiomes: certificat d'aptitud d'idiomes: 48,75 euros.

4. Reexpedició (expedició de duplicats): 6,45 euros.

—2 Taxa per drets de formació d'expedients:

1. Ensenyament de batxillerat:

1.1 Títol de batxillerat unificat polivalent: 37,45 euros.

1.2 Plans antics:

1.2.1 Títol de batxillerat elemental: 15,60 euros.

1.2.2 Títol de batxillerat superior: 37,35 euros.

1.2.3 Títol de batxillerat laboral: 37,35 euros.

2. Ensenyament de formació professional:

2.1 Títol de tècnic o tècnica auxiliar: 15,60 euros.

2.2 Certificat d'escolaritat de formació professional (FP) de primer grau: 8,15 euros.

2.3 Títol de tècnic o tècnica especialista: 37,35 euros.

2.4 Plans antics:

2.4.1 Títol d'oficial industrial: 15,60 euros.

2.4.2 Títol de mestre o mestra industrial: 37,35 euros.

2.5 Títol d'audició i llenguatge per a mestres: 17,95 euros.

2.6 Títol de pedagogia terapèutica: 17,95 euros.

3. Ensenyaments artístics i especialitzats:

3.1 Escola Oficial d'Idiomes: diploma d'aptitud de l'Escola d'Idiomes: 17,95 euros.

3.2 Conservatori de música:

3.2.1 Diploma elemental: 9,50 euros.

3.2.2 Títol professional: 17,95 euros.

3.2.3 Títol de professor o professora superior (grau superior): 100,30 euros.

3.2.4 Títol de professor o professora (grau professional): 68,00 euros.

3.2.5 Diploma d'instrumentista o cantant: 21,10 euros.

3.2.6 Diploma de capacitat: pla antic, 9,50 euros.

3.3 Escoles d'arts aplicades i oficis artístics:

3.3.1 Títol de graduat o graduada: 9,50 euros.

4. Ensenyament no reglat: diploma, 16,20 euros.

—3 Taxa per la prestació dels serveis docents de les escoles oficials d'idiomes:

1. Matricula i serveis per a alumnes oficials: 132,43 euros.

2. Matricula i drets d'examen del certificat de cycle elemental per a alumnes lliures: 49,06 euros.

3. Matricula i drets d'examen del certificat d'aptitud per a alumnes lliures: 49,06 euros.

—4 Taxa per la prestació dels serveis docents de l'Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya i per la prestació dels serveis docents que condueixen a l'obtenció del títol de disseny de l'especialitat corresponent als ensenyaments de disseny que estableix l'article 49 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu:

1. Matricula:

1.1 Curs complet: 593,20 euros.

1.2 Assignatura anual (per cada hora setmanal de l'assignatura): 19,80 euros

1.3 Assignatura quadrimestral (per cada hora setmanal de l'assignatura): 9,90 euros.

2. Proves d'accés: 47,50 euros.

3. Projecte final de carrera: 87,30 euros.

4. Secretaria:

4.1 Expedient acadèmic, certificació acadèmica o trasllat acadèmic: 16,70 euros.

4.2 Compulsa de documents: 3,60 euros.

4.3 Expedició de targeta d'identitat d'estudiant al centre: 3,60 euros.

—5 Taxa per la inscripció a les proves per a l'obtenció dels certificats expedits per la Internacional Certificate Conference (ICC):

1. Inscripció: 90,20 euros.

2. Inscripció parcial: 64,40 euros.

—6 Taxa per la inscripció a la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà, i a la prova d'accés als cicles formatius de grau superior de formació professional específica i dels ensenyaments d'arts plàstiques i de disseny, i per la inscripció a les proves de caràcter específic per a l'accés als ensenyaments de règim especial de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport:

1. Prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà de formació professional específica: 15,47 euros.

2. Prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny: 15,47 euros.

3. Prova d'accés als cicles formatius de grau superior de formació professional específica: 24,93 euros.

4. Prova d'accés als cicles formatius de grau superior dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny: 24,93 euros.

5. Prova de caràcter específic per a l'accés als ensenyaments de règim especial de tècnic d'esport o tècnic superior d'esport en qualsevol modalitat esportiva: 45 euros.

Barcelona, 17 de febrer de 2003

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament
(03.035.108)

RESOLUCIÓ ENS/432/2003, de 18 de febrer, de modificació de la Resolució ENS/2805/2002, de 18 de setembre, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Empordà San José, de Roses.

Per la Resolució ENS/2805/2002, de 18 de setembre (DOGC núm. 3735, de 8.10.2002), es va autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Empordà San José, de Roses.

Atès que s'han observat errades a l'annex de la Resolució esmentada, i d'acord amb el que estableix l'article 105.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú,

Resolc:

—1 Modificar l'annex de la Resolució ENS/2805/2002, de 18 de setembre, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Empordà San José, de Roses, en el sentit següent:

A la composició del centre, autorització d'obertura, on diu:

"Batxillerat: 2 unitats de la modalitat d'humanitats i ciències socials, amb capacitat per a 70 llocs escolars i 2 unitats de ciències de la natura i salut, amb capacitat per a 70 llocs escolars."

ha de dir:

"Batxillerat: 2 unitats de la modalitat d'humanitats i ciències socials, amb capacitat per a 70 llocs escolars, 1 unitat de ciències de la naturalesa i la salut, amb capacitat per a 35 llocs escolars i 1 unitat de tecnologia, amb capacitat per a 35 llocs escolars."

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhau-reix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la Consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació en el DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Girona, 18 de febrer de 2003

P. D. (Resolució de 10.5.1999,
DOGC de 7.6.1999)

Pilar Sancho i Espigulé
Delegada territorial de Girona
(03.035.079)

RESOLUCIÓ ENS/433/2003, de 18 de febrer, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats del parvulari privat Esplai, de Sant Fost de Campsentelles.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del parvulari privat Esplai, de Sant Fost de Campsentelles, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar el cessament d'activitats del parvulari privat Esplai, de Sant Fost de Campsentelles, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 18 de febrer de 2003

P. D. (Resolució d'11.6.2001,
DOGC d'11.6.2001)

M. Aurora Danés i Valeri
Delegada territorial de Barcelona II
(comarques)

ANNEX

COMARCA DEL VALLÈS ORIENTAL

Delegació territorial: Barcelona II (comarques).

Municipi: Sant Fost de Campsentelles.

Localitat: Sant Fost de Campsentelles.

Núm. de codi: 08026166.

Denominació: Esplai.

Adreça: c. Mare de Déu del Perpetu Socors, 4.

Titular: Sánchez Arnestoy, M. Glòria.

NIF: 37210424N.

S'autoritza el cessament d'activitats del parvulari privat Esplai, de Sant Fost de Campsentelles, amb efectes a partir de la fi del curs 2001-2002.

(03.035.083)

RESOLUCIÓ ENS/453/2003, de 25 de febrer, per la qual es modifica l'adscripció de centres docents d'educació primària a centres docents d'educació secundària.

La Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de participació, avaluació i govern dels centres docents, i el Decret 31/2002, de 5 de febrer, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnat als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics, determinen les prioritats en l'admissió d'alumnes a l'educació secundària obligatòria i que per cursar ensenyaments d'educació secundària obligatòria tenen prioritat els alumnes que procedeixen dels centres d'educació primària que tenen adscrits, segons estableixi l'òrgan competent del Departament d'Ensenyament.

La continua evolució de la col·lectivitat escolar fa aconsellable revisar les adscripcions per adaptar-les a les necessitats d'escolarització.

En aquest sentit, i d'acord amb les propostes formulades per les delegacions territorials d'Ensenyament,

Resolc:

Modificar l'adscripció dels centres docents d'educació primària als instituts d'educació secundària i les seves seccions en els termes de l'annex d'aquesta Resolució.

Contra aquesta Resolució, que no exhau-reix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada, davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 25 de febrer de 2003

Emili Pons i Carreras
Director general de Centres Docents

ANNEX

COMARCA DE L'ALT EMPORDÀ

Zona de vinculació: Castelló d'Empúries.

Educació secundària obligatòria

Codi: 17006083. Centre: IES de Castelló d'Empúries (Castelló d'Empúries).

Educació primària

Codi: 17000241. Centre: CEIP Fluvianets-ZER Empordà (l'Armentera).

Codi: 17007907. Centre: CEIP Castelló d'Empúries II (Castelló d'Empúries).

Codi: 17000871. Centre: CEIP Ruiz Amado (Castelló d'Empúries).

Codi: 17001361. Centre: CEIP Teresa de Pallejà-ZER Empordà (Fortià).

Codi: 17003598. Centre: CEIP Vallgarri-ga (Sant Miquel de Fluvià).

Codi: 17003628. Centre: CEIP Llagut (Sant Pere Pescador).

Codi: 17004220. Centre: CEIP de Vilama-colum-ZER Tramuntana (Vilamacolum).

COMARCA DE L'ALT Penedès

Zona de vinculació: Santa Margarida i els Monjos.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08053091. Centre: IES El Foix (San-ta Margarida i els Monjos).

Educació primària

Codi: 08016033. Centre: CEIP Mon-tanyans-ZER Cep de Sis (Castellet i la Gornal).

Codi: 08016161. Centre: CEIP El Caste-llot (Castellví de la Marca).

Codi: 08028217. Centre: CEIP Doctor Samaranch i Fina (Santa Margarida i els Monjos).

Codi: 08037528. Centre: CEIP Sant Domènec (Santa Margarida i els Monjos).

Zona de vinculació: Vilafranca del Penedès.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08035362. Centre: IES Alt Penedès (Vilafranca del Penedès).

Codi: 08031459. Centre: IES Eugeni d'Ors (Vilafranca del Penedès).

Codi: 08046736. Centre: IES Milà i Fontanals (Vilafranca del Penedès).

Educació primària

Codi: 08000347. Centre: CEIP d'Avi-nyonet del Penedès-ZER Font del Cuscó (Avinyonet del Penedès).

Codi: 08017244. Centre: CEIP Font-Rú-bia-ZER Les Graus (Font-rubí).

Codi: 08017682. Centre: CEIP Jacint Verdaguer (la Granada).

Codi: 08022343. Centre: CEIP Circell (Olèrdola).

Codi: 08022367. Centre: CEIP Rossend Montané (Olèrdola).

Codi: 08022379. Centre: CEIP Pont de l'Arcada-ZER Font del Cuscó (Olesa de Bo-nesvalls).

Codi: 08022586. Centre: CEIP El Drac-ZER Cep de Sis (Pacs del Penedès).

Codi: 08023359. Centre: CEIP Virolai-ZER Cep de Sis (Puigdàlber).

Codi: 08026099. Centre: CEIP Sant Cugat-ZER Font del Cuscó (Sant Cugat Sesgarrigues).

Codi: 08027018. Centre: CEIP Jaume Balmes (Sant Martí Sarroca).

Codi: 08028151. Centre: CEIP Les Mo-

res-ZER Cep de Sis (Santa Fe del Pe-nedès).

Codi: 08030637. Centre: CEIP Guerau de Peguera (Torrelles de Foix).

Codi: 08031319. Centre: CEIP Llebeig-ZER Les Graus (Vilobí del Penedès).

Codi: 08039291. Centre: CEIP Cristòfor Mestre (Vilafranca del Penedès).

Codi: 08031320. Centre: CEIP Estalella i Graells (Vilafranca del Penedès).

Codi: 08031332. Centre: CEIP Josep Baltà i Elias (Vilafranca del Penedès).

Codi: 08036111. Centre: CEIP Mas i Perera (Vilafranca del Penedès).

Codi: 08034126. Centre: CEIP Pau Boa-da (Vilafranca del Penedès).

COMARCA DE L'ANOIA

Zona de vinculació: Masquefa.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08060514. Centre: SES de Mas-quefa (Masquefa).

Educació primària

Codi: 08020841. Centre: CEIP El Turó (Masquefa).

Codi: 08026889. Centre: CEIP Francesc Mata i Sanghes-ZER Vinyes Verdes (Mas-quefa).

Zona de vinculació: Piera.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08047820. Centre: IES Guinovarda (Piera).

Educació primària

Codi: 08060526. Centre: CEIP Can Ca-nals (Piera).

Codi: 08022768. Centre: CEIP Herois del Bruc (Piera).

Codi: 08056122. Centre: CEIP Les Flan-des (Piera).

Codi: 08022793. Centre: CEIP Renaixen-ça-Zer Vinyes Verdes (Els Hostalets de Pierola).

COMARCA DEL BAIX CAMP

Zona de vinculació: Cambrils.

Educació secundària obligatòria

Codi: 43006654. Centre: IES Cambrils (Cambrils).

Codi: 43000779. Centre: IES Ramon Be-renguer IV (Cambrils).

Educació primària

Codi: 43008547. Centre: CEIP Cambrils (Cambrils).

Codi: 43000731. Centre: CEIP Joan Ar-dèvol (Cambrils).

Codi: 43006356. Centre: CEIP Marina-da (Cambrils).

COMARCA DEL BAIX LLOBREGAT

Zona de vinculació: Esparreguera.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08040540. Centre: IES El Cairat (Es-parreguera).

Codi: 08053285. Centre: IES El Castell (Esparreguera).

Educació primària

Codi: 08014814. Centre: CEIP El Bruc-ZER Tres Branques (El Bruc. Anoia).

Codi: 08033468. Centre: CEIP La Salut (Collbató).

Codi: 08059354. Centre: CEIP d'Espar-reguera (Esparreguera).

Codi: 08016872. Centre: CEIP Mare de Déu de la Muntanya (Esparreguera).

Codi: 08043346. Centre: CEIP Montserrat (Esparreguera).

Codi: 08036044. Centre: CEIP Pau Vila (Esparreguera).

Codi: 08016938. Centre: CEIP Taquígraf Garriga (Esparreguera).

Codi: 08016926. Centre: Estel (Esparre-gerua).

COMARCA DEL BAIX Penedès

Zona de vinculació: Calafell.

Educació secundària obligatòria

Codi: 43007257. Centre: IES Camí de Mar (Calafell).

Educació primària

Codi: 43000721. Centre: CEIP Mossèn Jacint Verdaguer (Calafell).

Codi: 43000706. Centre: CEIP Santa Creu de Calafell (Calafell).

Zona de vinculació: Cunit.

Educació secundària obligatòria

Codi: 43009850. Centre: SES de Cunit (Cunit).

Educació primària

Codi: 43000998. Centre: CEIP Pompeu Fabra (Cunit).

COMARCA DEL MARESME

Zona de vinculació: Vilassar de Mar.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08057254. Centre: IES Vilassar de Mar (Vilassar de Mar).

Codi: 08046803. Centre: IES Vilatzara (Vi-lassar de Mar).

Educació primària

Codi: 08059779. Centre: CEIP Pla de l'Avellà (Cabrera de Mar).

Codi: 08040060. Centre: CEIP Escola del Mar (Vilassar de Mar).

Codi: 08026749. Centre: CEIP Pérez Sala (Vilassar de Mar).

Codi: 08041696. Centre: CEIP Vaixell Bur-riac (Vilassar de Mar).

COMARCA DEL PLA DE L'ESTANY

Zona de vinculació: Banyoles.

Educació secundària obligatòria

Codi: 17000330. Centre: IES Josep Bru-gulat (Banyoles).

Codi: 17000305. Centre: IES Pere Alsius i Torrent (Banyoles).

Codi: 17006666. Centre: IES Pla de l'Es-tany (Banyoles).

Educació primària

Codi: 17000342. Centre: CEIP Baldiri Reixac (Banyoles).

Codi: 17005182. Centre: CEIP Can Puig (Banyoles).

Codi: 17000329. Centre: CEIP Pla de l'Ametller (Banyoles).

Codi: 17000986. Centre: CEIP La Vall del Terri (Cornellà del Terri).

Codi: 17001097. Centre: CEIP Carles de Fortuny (Esponellà).

Codi: 17004827. Centre: CEIP Alzina Re-clamadora (Fontcoberta).

Codi: 17002818. Centre: CEIP Frigolet-ZER Les Goges (Porqueres).

Codi: 17002791. Centre: CEIP L'Entorn (Porqueres).

Codi: 17003586. Centre: CEIP Roqueta-ZER Les Goges (Sant Miquel de Camp-major).

Codi: 17003801. Centre: CEIP Bora Gran-ZER Les Goges (Serinyà).

Codi: 17004153. Centre: CEIP de Sant Esteve de Guialbes (Vilademuls).

COMARCA DEL TARRAGONÈS

Zona de vinculació: el Morell.

Educació secundària obligatòria

Codi: 43008407. Centre: IES El Morell (El Morell).

Educació primària

Codi: 43001735. Centre: CEIP Ventura Gassol (El Morell).

Codi: 43009886. Centre: CEIP de Perafort (Perafort).

Codi: 43005480. Centre: CEIP Mare de Déu del Lledó (La Pobla de Mafumet).

Codi: 43004864. Centre: CEIP Pere Virgili (Vilallonga del Camp).

COMARCA DEL VALLÈS OCCIDENTAL

Zona de vinculació: Castellbisbal.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08053145. Centre: IES Castellbisbal (Castellbisbal).

Educació primària

Codi: 08057229. Centre: CEIP Castellbisbal (Castellbisbal).

Codi: 08015821. Centre: CEIP Mare de Déu de Montserrat (Castellbisbal).

Zona de vinculació: Sabadell 1.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08039203. Centre: IES Agustí Serra i Fontanet (Sabadell).

Codi: 08024765. Centre: IES Arraona (Sabadell).

Codi: 08024881. Centre: IES Ferran Casablancas (Sabadell).

Educació primària

Codi: 08024807. Centre: CEIP Agnès Armengol (Sabadell).

Codi: 08024066. Centre: CEIP Alcalde Marçet (Sabadell).

Codi: 08023918. Centre: CEIP Concòrdia (Sabadell).

Codi: 08041672. Centre: CEIP Creu Alta (Sabadell).

Codi: 08024856. Centre: CEIP Font Rossella (Sabadell).

Codi: 08023943. Centre: CEIP Gaudí (Sabadell).

Codi: 08024005. Centre: CEIP Joan Maragall (Sabadell).

Codi: 08023980. Centre: CEIP Juan Ramón Jiménez (Sabadell).

Codi: 08024017. Centre: CEIP Miquel Carreras (Sabadell).

Codi: 08024820. Centre: CEIP Pau Casals (Sabadell).

Codi: 08024030. Centre: CEIP Samuntada (Sabadell).

Codi: 08024844. Centre: CEIP Torreguitart (Sabadell).

Zona de vinculació: Sabadell 4.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08034591. Centre: IES Joan Oliver (Sabadell).

Codi: 08053212. Centre: IES Jonqueres (Sabadell).

Educació primària

Codi: 08024819. Centre: CEIP Calvet d'Estrella (Sabadell).

Codi: 08035957. Centre: CEIP Can Deu (Sabadell).

Codi: 08024832. Centre: CEIP Floresta (Sabadell).

Codi: 08024790. Centre: CEIP Roureda (Sabadell).

Codi: 08035696. Centre: CEIP Sant Julià (Sabadell).

Zona de vinculació: Sabadell 5.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08024741. Centre: IES Escola Industrial (Sabadell).

Codi: 08042020. Centre: IES Vallès (Sabadell).

Educació primària

Codi: 08042822. Centre: CEIP Carme Simó (Sabadell).

Codi: 08038582. Centre: CEIP Catalunya (Sabadell).

Codi: 08023931. Centre: CEIP Enric Casassas (Sabadell).

Codi: 08023979. Centre: CEIP Joan Montllor (Sabadell).

Codi: 08043383. Centre: CEIP Nostra Llar (Sabadell).

Codi: 08043954. Centre: CEIP Ribatallada (Sabadell).

Codi: 08024030. Centre: CEIP Samuntada (Sabadell).

Codi: 08042901. Centre: CEIP Sant Gregori (Sabadell).

Zona de vinculació: Sant Cugat del Vallès 1.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08046670. Centre: IES Angeleta Ferrer i Sensat (Sant Cugat del Vallès).

Codi: 08031861. Centre: IES Leonardo da Vinci (Sant Cugat del Vallès).

Educació primària

Codi: 08038260. Centre: CEIP Joan Maragall (Sant Cugat del Vallès).

Codi: 08026026. Centre: CEIP Pins del Vallès (Sant Cugat del Vallès).

Zona de vinculació: Sant Cugat del Vallès 2.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08031873. Centre: IES Arnau Cadell (Sant Cugat del Vallès).

Codi: 08031861. Centre: IES Leonardo da Vinci (Sant Cugat del Vallès).

Educació primària

Codi: 08034692. Centre: CEIP Catalunya (Sant Cugat del Vallès).

Codi: 08026087. Centre: CEIP Jaume Ferran i Clua (Sant Cugat del Vallès).

Codi: 08025824. Centre: CEIP La Floresta (Sant Cugat del Vallès).

Zona de vinculació: Sant Cugat del Vallès 3.

Educació secundària obligatòria

Codi: 08031861. Centre: IES Leonardo da Vinci (Sant Cugat del Vallès).

Codi: 08054873. Centre: IES Sant Cugat (Sant Cugat del Vallès).

Educació primària

Codi: 08041234. Centre: CEIP Collserola (Sant Cugat del Vallès).

Codi: 08025927. Centre: CEIP Joaquina Pla i Ferreras (Sant Cugat del Vallès).

Codi: 08059871. Centre: CEIP Sant Cugat del Vallès (Sant Cugat del Vallès).

(03.042.152)

CORRECCIÓ D'ERRADES del Decret 255/2001, de 25 de setembre, d'organització territorial del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 3485, pàg. 14995, de 3.10.2001).

Havent observat diverses errades al text del Decret esmentat, tramès al DOGC i publicat al núm. 3485, pàgina 14995, de 3.10.2001, se'n detalla l'oportuna correcció:

A la pàgina 14995, a l'article 1.b), Delegació Territorial de Barcelona II (comarques), on diu:

"...i els municipis de Fogars de Tordera...", ha de dir:

"...i el municipi de Fogars de la Selva..."

A la mateixa pàgina, a l'article 1.e), Delegació Territorial de Girona, on diu:

"...comarques de Girona (llevat dels municipis de Fogars de Tordera, de la Selva; Montesquiú, Sant Quirze de Besora i Santa Maria de Besora, d'Osona)", ha de dir:

"...comarques de Girona (llevat del municipi de Fogars de la Selva, de la Selva)".

Barcelona, 7 de febrer de 2003

Ramon Farré i Roure
Secretari general

(03.023.115)

RESOLUCIÓ ENS/470/2003, de 20 de febrer, per la qual es convoquen les proves d'accés als cicles de formació específica de grau mitjà i de grau superior d'arts plàstiques i disseny corresponents a l'any 2003, adreçades a aspirants que no reuneixen els requisits acadèmics establerts, i se'n defineix el procediment.

El Decret 304/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny a Catalunya i se'n regulen els requisits d'accés, determina la titulació acadèmica necessària per accedir-hi. Així mateix, també hi permet l'accés a les persones que, sense posseir la titulació fixada, superin una prova regulada pel Departament d'Ensenyament.

El Decret esmentat preveu la convocatòria anual d'aquesta prova en els centres que determina el Departament d'Ensenyament.

Per tot això,

Resolc:

—1 Finalitat

Aquesta Resolució regula la convocatòria de la prova d'accés als cicles de forma-

ció específica, tant de grau mitjà com de grau superior, que hauran de realitzar les persones que, sense reunir els requisits acadèmics establerts, vulguin accedir als cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny que s'impartiran a Catalunya durant el curs 2003-2004.

—2 Efectes

2.1 La superació de la prova d'accés a cicles d'una família professional tan sols facultarà qui no té la titulació exigida per matricular-s'hi i en cap cas no equival a la possessió de cap titulació acadèmica, ni a la superació de cap àrea de l'educació secundària obligatòria, ni de cap matèria de batxillerat.

2.2 Superar la prova d'accés no significa que es garanteixi ni adquireixi cap dret a una plaça escolar que, en tot cas, s'haurà de sol·licitar d'acord amb el que estableix la Resolució per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació als centres d'arts plàstiques i disseny per al curs 2003-2004.

2.3 La prova d'accés superada té validesa permanent. Les persones interessades podran sol·licitar un certificat de superació de la prova, d'acord amb el model previst que figura a l'annex 1. El certificat de superació de la prova d'accés a cicles d'una família és vàlid també per a l'accés a cicles de famílies que tenen un mateixa prova segons es detalla a l'apartat 7.4 d'aquesta Resolució.

—3 Convocatòria

La prova d'accés començarà el dia 7 de maig de 2003, a les 9.30 del matí, en els centres docents que consten a l'annex 2 d'aquesta Resolució, d'acord amb l'horari que la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa comunicarà als centres.

—4 Requisits d'accés

4.1 Cicles de formació específica de grau mitjà.

Per poder presentar-se a la prova d'accés a cicles de formació específica de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny caldrà tenir complerts 17 anys d'edat l'any en què es realitza la prova d'accés.

4.2 Cicles de formació específica de grau superior.

Per poder presentar-se a la prova d'accés a cicles de formació específica de grau superior d'arts plàstiques i disseny caldrà tenir complerts 20 anys d'edat l'any en què es realitza la prova d'accés.

—5 Inscripció a la prova d'accés

5.1 La inscripció a la prova d'accés es durà a terme entre els dies 25 de març i 25 d'abril en els centres docents que consten a l'annex 2.

5.2 A la sol·licitud d'inscripció caldrà adjuntar-hi:

a) Fotocòpia del document d'identitat o del passaport.

b) Currículum acadèmic (nivell d'estudis i data en què es van finalitzar), formació artística no reglada (durada i període de realització), i experiències artístiques (exposicions, premis, projectes, etc.).

5.3 Els centres, a la vista de la documentació presentada, verificaran si les persones aspirants compleixen els requisits per prendre part en la prova.

5.4 Tota aquesta documentació s'arxivarà en el centre on es faci la prova i estarà

a disposició de la comissió avaluadora que examini la persona aspirant.

5.5 Les persones que en convocatòries anteriors haguessin superat la prova d'accés podran formalitzar la preinscripció i la matrícula en el període corresponent.

5.6 La inscripció a la prova estarà subjecta a l'abonament de les taxes que estableix la Llei 31/2002, de 30 de desembre, de mesures fiscals i administratives (DOGC núm. 3791, de 31.12.2002).

—6 Orientació de les persones aspirants

En els centres on es realitzi la prova d'accés, la direcció designarà les persones adients per tal d'informar i assessorar les persones interessades durant el període d'inscripció i fins a la realització i valoració de la prova.

Aquest assessorament previ té per objecte verificar l'interès que ha dut la persona aspirant a seguir aquesta via formativa i donar-li informació del cicle que es proposa seguir, de les característiques i dels models de prova existents.

—7 Prova d'accés als cicles de grau mitjà i superior: objectius, composició i contingut.

7.1 Objectius de la prova d'accés.

a) Cicles de grau mitjà: l'objectiu d'aquesta prova és acreditar la maduresa de la persona aspirant en relació amb els objectius de l'educació secundària obligatòria i la possessió dels coneixements i les habilitats necessàries per cursar amb aprofitament els ensenyaments del cicle de formació específica al qual opta.

Per tal de detectar la maduresa esmentada, i tenint present la naturalesa puntual de la prova, es formulen a continuació, com a referència, una sèrie d'objectius derivats dels generals de l'educació secundària obligatòria, amb les adaptacions escaients:

a.1) Analitzar els mecanismes bàsics que regeixen i condicionen el medi físic, valorar com hi repercuteixen les activitats humanes en la seva defensa, conservació i millora com a element determinant de la qualitat de vida.

a.2) Conèixer els elements essencials del desenvolupament científic i tecnològic, les seves causes i les seves implicacions sobre la persona, la societat i l'entorn físic.

a.3) Identificar les característiques històriques, culturals i socials de la societat actual.

a.4) Comprendre i produir missatges orals i escrits amb propietat, autonomia i creativitat, en llengua catalana i castellana.

a.5) Relacionar el llenguatge visual i plàstic amb d'altres llenguatges, i elegir l'opció més adequada a la finalitat comunicativa.

a.6) Realitzar composicions gràfiques que expressin sensibilitat en el traç, personalisme expressiu i resultats originals.

a.7) Analitzar i interpretar, a partir de criteris preestablerts, formes i imatges representades de manera objectiva i subjectiva.

a.8) Expressar missatges utilitzant correctament el lèxic del llenguatge visual i plàstic.

b) Cicles de grau superior: l'objectiu d'aquesta prova és acreditar la maduresa de la persona aspirant en relació amb els objectius del batxillerat i la possessió dels coneixements i les habilitats necessàries per cursar amb aprofitament els ensenyaments del cicle de formació específica al qual opta. Per tal de detectar la maduresa esmentada, i tenint present la naturalesa puntual de la prova, es formulen a continuació, com a

referència, una sèrie d'objectius derivats dels generals del batxillerat, amb les adaptacions escaients.

b.1) Usar amb correcció les tècniques de comunicació oral i escrita, en llengua catalana i castellana i, si escau, en l'aranesa, i emprar els recursos bàsics dels llenguatges tècnics, científics i icònics adequats al tipus de missatge volgut.

b.2) Dominar els coneixements científics i tecnològics fonamentals i les habilitats bàsiques pròpies de la família professional corresponent, i aplicar-los a l'explicació i comprensió dels fenòmens i a la resolució de nous interrogants.

b.3) Utilitzar el bagatge cultural propi per analitzar i valorar els canvis que es produeixen en el món actual.

b.4) Formular i argumentar judicis independents amb claredat i coherència, i contrastar-los amb altres aliens.

b.5) Fer transferències de la tridimensió a la bidimensió i en la mateixa bidimensió, utilitzant les sistematitzacions de la geometria plana, la geometria projectiva i la geometria descriptiva.

b.6) Representar en el pla gràfic formes, espais i ambients, naturals i artificials, amb diferents finalitats comunicatives, implicant-hi els corresponents continguts gràfics i volumètrics.

b.7) Resoldre i trobar solucions adients i creatives en projectes: gràfics i volumètrics, de disseny i volumètrics.

b.8) Utilitzar els mitjans, les eines i els recursos adequats per a la projectació i la presentació d'obres: de disseny, gràfics i volumètrics.

b.9) Utilitzar els mitjans i la tecnologia de captació, de generació i de tractament d'imatges per realitzar missatges visuals i audiovisuals.

b.10) Comprendre la relació forma/funció, tret bàsic del disseny, i identificar els aspectes que diferencien el disseny d'altres processos: tecnològics, mecànics, artesans o artístics.

b.11) Codificar i descodificar missatges visuals i audiovisuals.

7.2 Composició de la prova.

La prova, tant la corresponent a cicles de grau mitjà com de grau superior, tindrà dues parts: una de caràcter general i una de caràcter específic.

7.3 Contingut de la part de caràcter general.

a) En el grau mitjà constarà d'exercicis per demostrar el grau de comprensió i expressió lingüística en les dues llengües oficials, el nivell de raonament, així com la possessió dels coneixements fonamentals de l'educació secundària obligatòria. A l'annex 3 es detallen les orientacions sobre els temaris en relació amb els quals versaran els exercicis i els criteris d'avaluació.

b) En el grau superior constarà d'exercicis per demostrar el grau de comprensió i expressió lingüística en les dues llengües oficials, així com la possessió dels coneixements fonamentals del batxillerat. A l'annex 4 es detallen les orientacions sobre els temaris en relació als quals versaran els exercicis i els criteris d'avaluació.

7.4 Contingut de la part de caràcter específic.

a) En el grau mitjà constarà de dos exercicis corresponents als objectius terminals de

l'àrea d'educació visual i plàstica de l'educació secundària obligatòria. Un dels exercicis serà comú per a l'accés a cicles de qualsevol família; l'altre emfasitzarà aspectes de volum, en les famílies d'arts aplicades de l'escultura i ceràmica artística (terrisseria), i de tècniques d'expressió gràficoplàstica en les famílies d'art floral, arts aplicades al llibre, arts aplicades al mur, ceràmica artística (decoració ceràmica), disseny gràfic, esmalts artístics i tèxtils artístics. A l'annex 5 es detallen les orientacions sobre els temaris en relació amb els quals versaran els exercicis i els criteris d'avaluació.

b) En el grau superior constarà de tres exercicis corresponents a objectius terminals de les matèries següents de la modalitat d'arts del batxillerat: fonaments del disseny, dibuix tècnic, dibuix artístic, tècniques d'expressió gràficoplàstica i volum. Els dos primers exercicis, comuns per a les persones aspirants a qualsevol família, versaran sobre continguts de fonaments de disseny, i dibuix artístic i tècnic; el tercer exercici tractarà sobre volum, en les famílies d'arts aplicades de l'escultura, ceràmica artística, disseny d'interiors, disseny industrial i joieria d'art, i sobre tècniques d'expressió gràficoplàstica en les famílies d'art floral, arts aplicades a la indumentària, arts aplicades al llibre, arts aplicades al mur, disseny gràfic, esmalts artístics i tèxtils artístics. A l'annex 6 es detallen les orientacions en relació amb els temaris sobre els que versaran els exercicis i els criteris d'avaluació.

—8 Desenvolupament de la prova

Els exercicis de la prova corresponent als cicles de grau mitjà i de grau superior es desenvoluparan en una o més jornades, repartides en sessions de matí i de tarda. La durada de cada exercici no excedirà de tres hores.

—9 Material

Les persones aspirants hauran de portar a l'examen els materials adients per a la realització d'un treball d'expressió gràfica i altre material específic per a cada família, que s'indicarà en el moment de la inscripció.

—10 Elaboració de la prova

La prova d'accés als cicles de formació específica de grau mitjà i de grau superior serà elaborada per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i tramesa a les comissions avaluadores.

—11 Comissions avaluadores

11.1 En cadascun dels centres designats per realitzar la prova d'accés es constituirà una comissió avaluadora per a cada família i grau, que organitzarà i qualificarà la prova, d'acord amb les disposicions d'aquesta Resolució i amb les instruccions que dicti la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

11.2 Les persones components de les comissions avaluadores seran nomenades per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

11.3 Les persones membres de les comissions avaluadores estaran subjectes a les causes d'abstenció i recusació que preveuen els articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu.

—12 Entrevista

Les comissions avaluadores podran entrevistar les persones aspirants per tal d'apreciar i ponderar altres elements de valoració que ajudin a determinar si tenen la preparació suficient per cursar amb aprofitament el cicle escollit.

L'entrevista pretén aprofundir en la informació sobre el currículum acadèmic, en les experiències artístiques, professionals i personals de la persona aspirant, i en les seves possibilitats i interessos pel que fa al seguiment efectiu del cicle.

Per a la realització de l'entrevista serà suficient la presència de dos membres de la comissió.

—13 Currículum

Les comissions avaluadores analitzaran el currículum de les persones aspirants. S'analitzarà principalment:

a) El nivell dels estudis i la data en què es van finalitzar. Pel que fa a la formació artística no reglada, la durada i el període de realització.

b) Les experiències artístiques, exposicions individuals i col·lectives, premis, concursos, etc.

—14 Informació

Al tauler d'anuncis del centre on es dugui a terme la prova es faran públics els avisos referents a l'horari dels diferents exercicis i, si escau, de l'entrevista.

També s'hi exposaran els resultats i el termini de reclamacions.

—15 Verificació de la identitat de les persones aspirants

En qualsevol moment les persones membres de la comissió avaluadora podran procedir a la verificació de la identitat de les persones aspirants.

—16 Qualificació

Els exercicis es valoraran de 0 a 10 punts i es considerarà superada la prova quan la mitjana dels resultats dels diferents exercicis sigui igual o superior a 5.

La comissió avaluadora valorarà per a cada persona, de manera global i en els termes que estableixen els articles 8 i 11 del Decret 304/1995, de 7 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny de Catalunya i se'n regulen els requisits d'accés, les qualificacions obtingudes als diferents exercicis i, si se n'ha fet, l'entrevista. La qualificació global es reflectirà en l'acta final, on també hi constaran les persones no presentades. En cap cas no es reflectiran qualificacions parcials.

—17 Publicació del resultat

El resultat de la prova es publicarà l'endemà mateix de la prova al tauler d'anuncis del centre on s'ha realitzat.

—18 Reclamacions i recursos

18.1 Les reclamacions contra la qualificació global es presentaran, per escrit, en el registre del centre que sigui la seu de la comissió avaluadora corresponent, durant els tres dies hàbils següents al de la publicació del resultat.

L'endemà del darrer dia del termini de presentació de reclamacions, la comissió avaluadora es reunirà per examinar-les i resoldre-les i en publicarà el resultat el dia hàbil

següent. A aquests únics efectes, el dissabte no es considerarà dia hàbil.

S'aixecarà l'acta corresponent de la reunió.

Al peu de la llista de publicació del resultat de les reclamacions, s'indicarà el termini i l'òrgan davant el qual es podrà presentar reclamació.

18.2 La persona interessada podrà reiterar la seva reclamació davant la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, per mitjà d'un escrit presentat a la delegació territorial corresponent a través de la direcció del centre, en el termini de deu dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació del resultat de les reclamacions.

El director o directora trametrà a la delegació territorial les reclamacions que rebí, juntament amb la còpia de la primera reclamació, i la còpia de l'acta de la reunió de la comissió avaluadora en la qual s'hagi estudiat la reclamació, la còpia de les proves realitzades per la persona aspirant i qualsevol altra documentació que, a iniciativa pròpia o a instància de la persona interessada, consideri pertinent d'adjuntar-hi.

Un cop informades per la Inspecció, la delegació territorial trametrà les reclamacions abans de deu dies a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa amb tota la documentació i l'informe de la Inspecció d'Ensenyament. La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa les resoldrà abans de 10 dies, amb notificació a la persona interessada.

—19 Conservació de documentació i tramesa de dades

19.1 La direcció del centre on es fa la prova específica d'accés conservarà durant un període de tres mesos la documentació generada durant la seva execució.

19.2 Les comissions avaluadores trametraran a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa el resum de les dades de la prova d'accés segons el model que s'adjunta com a l'annex 8 a aquesta Resolució.

—20 Exempcions

20.1 Estaran exempts de la prova els aspirants que acreditin haver superat la prova d'accés a un cicle d'igual nivell d'una família equivalent de formació professional, d'acord amb la taula que figura a l'annex 7.

20.2 Estaran exempts de la part general de la prova d'accés a cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny:

Les persones aspirants que acreditin haver superat la prova d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys.

Les persones aspirants que posseïxin el títol de tècnic auxiliar, si es vol accedir a un cicle de grau mitjà, o el títol de tècnic especialista, si es vol accedir a un cicle de grau superior, d'alguna especialitat de formació professional.

Les persones aspirants que hagin superat la prova d'accés a un cicle de grau mitjà o a un cicle de grau superior, d'arts plàstiques i disseny o de formació professional, pertanyent a una família diferent a la que es vol accedir.

20.3 A la sol·licitud de preinscripció s'hi adjuntarà una fotocòpia del certificat acreditatiu o del títol corresponent.

—21 Instruccions i mesures per al desenvolupament de la prova d'accés

21.1 Les delegacions territorials vetllaran i prendran les mesures adequades per

a la correcta execució d'aquesta Resolució.

21.2 La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa dictarà les instruccions necessàries per a l'aplicació d'aquesta Resolució i prepararà la informació relativa al desenvolupament de la prova.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 20 de febrer de 2003

Pere Solà i Montserrat
 Director general d'Ordenació
 i Innovació Educativa

ANNEX 1

Model de certificat

(nom i cognoms), secretari/ària de la comissió avaluadora de la prova d'accés a cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny de grau (mitjà/superior) de la família professional (nom), constituïda al centre (nom de l'escola),

Certifico:

Que (nom i cognoms), amb DNI núm. (núm.), ha superat amb la qualificació de (qualificació numèrica amb un decimal) la prova d'accés a cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny de grau (mitjà/superior) de la família professional (nom), convocada mitjançant la Resolució de 20 de febrer de 2003, per la qual es convoquen les proves d'accés als cicles de formació específica de grau mitjà i de grau superior d'arts plàstiques i disseny corresponents a l'any 2003, adreçades a aspirants que no reuneixen els requisits acadèmics establerts, i se'n defineix el procediment.

(Lloc i data)
 Secretari/ària
 Vistiplau
 President/a
 (segell del centre)

ANNEX 2

Relació de centres docents on es realitzarà la prova d'accés a cicles de formació específica dels diferents graus i famílies professionals d'arts plàstiques i disseny:

Escola d'art Llotja, c. ciutat de Balaguer, 17, Barcelona. Tel. 93.418.17.20.

Escola d'art Deià, c. Deià, 28-38, Barcelona. Tel. 93.354.60.73.

Escola d'art J. Serra i Abella, c. Amadeu Turner/Jerusalem, l'Hospitalet de Llobregat. Tel. 93.336.68.10.

Escola d'art Pau Gargallo, Parc de Sentrentill, s/n, Badalona. Tel. 93.399.76.52.

Escola d'art de Vic, rbla. Sant Domènec, 28, Vic. Tel. 93.885.48.51.

Escola d'art d'Olot, c. Pare Antoni Soler, 3, Olot. Tel. 972. 26.24.03.

Escola d'art Ondara, pl. Centenari, s/n, Tàrraga. Tel. 973.31.04.86.

Escola Massana, c. de l'Hospital, 56, Barcelona. Tel. 93.442.20.00.

Escola d'art de Tarragona, ctra. de Valls, s/n, Tarragona. Tel. 977.21.12.53.

Escola Municipal d'art Illa, c. Manso, 2, Sabadell. Tel. 93.711.48.05

ANNEX 3

Orientacions sobre els temaris i criteris d'avaluació de la part de caràcter general de la prova d'accés a cicles de grau mitjà

- I Llengua
- II Matemàtiques
- III Tecnologia
- IV Ciències de la naturalesa
- V Ciències socials

Temari: s'entén per temari el conjunt de continguts sobre els quals poden versar els exercicis proposats.

Criteris d'avaluació: s'entén per criteris d'avaluació els aspectes que determinen el grau i el tipus de coneixement que ha de mostrar l'aspirant referits al temari.

I Àrea de llengua

a) Temari:

1) Llengua escrita. Les convencions de la llengua escrita: ortografia, puntuació i sintaxi. Principals tipus de textos per la seva finalitat i marques textuals: característiques i elements bàsics.

2) Lèxic. Els sinònims, antònims i mots polisèmics corrents. Les paraules derivades i compostes.

3) Gramàtica. Morfologia del nom, de l'adjectiu, dels determinants, del verb i de l'adverbi. Classes de sintagmes. Nuclis i complements. Relacionants. Classes d'oracions: oracions simples i compostes.

b) Criteris d'avaluació:

1) Produeix textos descriptius, expositius i instructius entenedors, d'acord amb l'estructura textual i les normes ortogràfiques i de puntuació, a partir d'un fet o una situació explícits.

2) Substitueix paraules d'un text mitjançant l'ús de la polisèmia, homonímia, sinonímia i antonímia.

3) Interpreta el significat de locucions, modismes i frases fetes d'ús corrent en un context a partir d'un text escrit.

4) Identifica les idees principals i secundàries d'un text a partir de la seva lectura comprensiva.

5) Identifica la funció que realitza cadascuna de les parts d'una frase a partir de l'anàlisi de frases simples.

II Àrea de matemàtiques

a) Temari:

1) Nombres naturals. Criteris de divisibilitat. El concepte de múltiple, divisor i nombre primer.

2) El nombre enter: concepte, notació i representació sobre la recta. Ordenació, operacions bàsiques i propietats dels nombres enters.

3) Nombres racionals: concepte, notació i representacions. Comparació i equivalència de fraccions. Operacions bàsiques i propietats dels nombres racionals. Proporcionalitat. Nombres irracionals.

4) Equacions: concepte i nomenclatura. Equacions de primer grau amb una incògnita. Magnitud i mesures.

5) El pla i l'espai. Geometria plana. Segments, angles i triangles. El teorema de Pi-

tàgores. Polígons, circumferència i cercle. Perímetre i àrea.

6) Geometria espacial. Poliedres regulars, cilindre, con i esfera. Volum.

7) Les funcions i les representacions gràfiques. Coordenades cartesianes. Característiques generals dels gràfics. Concepte de funció. Funció lineal afí, representació gràfica.

8) L'estadística. Població, mostres i freqüències. Paràmetres de centralització. Gràfics estadístics.

b) Criteris d'avaluació:

1) Planifica la resolució de problemes, seleccionant i ordenant les dades necessàries, utilitzant el mètode adequat i contrastant els resultats obtinguts.

2) Relaciona els diferents tipus de nombres (naturals, enters, racionals) amb les seves propietats, les diferents formes d'expressió (entera, decimal, fraccionària, percentual, mixta, científica) i les aplicacions a la vida quotidiana.

3) Resol problemes amb nombres enters i racionals, plantejant les expressions numèriques necessàries, realitzant els càlculs adients i aplicant les operacions de suma, resta, multiplicació, divisió, potenciació i radicació quadrada.

4) Calcula percentatges, interessos i descomptes aplicant les tècniques de càlcul adients, a partir del plantejament de situacions donades i de les fórmules necessàries.

5) Relaciona els conceptes geomètrics elementals: incidència, paral·lelisme, perpendicularitat i angles, entre ells i amb les seves propietats.

6) Relaciona les figures planes (cercles, polígons i sectors circulars) i espacials (prismes, piràmides, cilindres, cons i esferes) amb els seus elements, propietats i representacions gràfiques.

7) Calcula superfícies de figures planes (cercles, polígons i sectors circulars) i volums de cossos geomètrics (prismes, piràmides, cilindres, cons i esferes), a partir de dades i fórmules donades.

8) Calcula els valors de les raons trigonomètriques en triangles rectangles, a partir de l'amplitud dels angles, i a l'inrevés, mitjançant calculadora.

9) Determina la proporcionalitat en triangles semblants i les relacions mètriques en triangles rectangles, a partir de l'aplicació dels teoremes de Thales, Pitàgores, del catet i de l'altura.

10) Relaciona les unitats de mesura de longitud, amplitud d'angles, superfícies, volums, capacitats i temps entre elles i amb les seves aplicacions.

11) Representa, en un sistema de coordenades cartesianes, fenòmens en què hi ha una dependència lineal, a partir de parelles de valors donats.

12) Interpreta la continuïtat, el creixement, els valors extrems, la periodicitat i la tendència d'una funció a partir de la seva expressió gràfica.

13) Planteja i resol problemes algebraics i de dependència lineal, a partir de situacions donades i amb l'aplicació de tècniques de càlcul d'expressions algebraiques i de resolució d'equacions de primer grau amb una incògnita.

14) Interpreta el significat estadístic d'un succés, ordenant les dades, calculant els paràmetres de centralització necessaris i confeccionant el gràfic més adient.

III Àrea de tecnologia

a) Temari:

1) Tecnologia i societat. Necessitats humanes. Béns i recursos.

2) Agricultura, ramaderia i pesca: tipus, tècniques, operacions i productes. Alimentació: producció, elaboració i conservació d'aliments.

3) Productes industrials: tipus i sistemes d'obtenció. Processos industrials bàsics. Instal·lacions, màquines, eines i efectes mediambientals. Indústria química i alimentària. Fabricació metal·lúrgica. Processos tèxtils. Edificació i construcció. Instal·lacions i serveis de manteniment.

4) Materials. Materials bàsics i primeres matèries: fusta, metalls, polímers, materials tèxtils i materials de construcció. Propietats físiques, químiques i tecnològiques. Aplicacions dels diferents materials. Fonts dels recursos i processos d'obtenció.

5) Motors, màquines i instal·lacions bàsiques. Tipus. Aplicacions. Funcionalitat. Generació, distribució i consum de l'energia. Sistemes elèctrics i mecànics.

6) Representació gràfica i metrologia. Magnituds i unitats. Instruments de mesura. Escales. Croquis. Representació gràfica d'objectes. Plànols arquitectònics i d'instal·lacions.

7) Organització empresarial. Concepte, elements i tipus d'empresa. Divisió per funcions. Departaments. Costos generals i industrials. Pressupostos. Qualitat del producte. Relacions amb el disseny, el procés i el mercat.

8) Programari i maquinari informàtic. Aplicacions industrials i administratives.

b) Criteris d'avaluació:

1) Relaciona els tipus de produccions primàries i industrials amb les tècniques i operacions que es realitzen i els tipus de productes que s'obtenen.

2) Relaciona les necessitats primàries i secundàries amb els requeriments de producció i elaboració de productes naturals i industrials.

3) Identifica les formes d'energia que utilitzen les diferents màquines i sistemes tecnològics.

4) Relaciona els materials bàsics emprats en la indústria amb les seves aplicacions, les seves propietats físiques, químiques i tecnològiques i els seus processos d'obtenció.

5) Identifica les màquines, eines i materials que hi intervenen, els productes que s'obtenen i els efectes mediambientals en els principals processos d'elaboració, fabricació i construcció.

6) Identifica les aplicacions, la funcionalitat i les parts més importants dels motors tèrmics i elèctrics i de les màquines i instal·lacions bàsiques.

7) Calcula preus de cost i de venda de productes o realitza pressupostos en casos senzills a partir de consums de màquines, materials, energia, treball i de marges comercials donats.

8) Representa, mitjançant croquis acotat, la planta d'un objecte senzill.

9) Determina les mides d'un objecte o d'un espai a partir d'un dibuix o un plànol a escala.

10) Esquematitza un sistema elèctric o mecànic senzill amb l'ús de simbologia convencional a partir de la seva funcionalitat.

11) Relaciona les magnituds que s'utilitzen en els processos tecnològics amb els

seus símbols, les unitats que les expressen i els instruments que les mesuren.

12) Identifica les possibilitats d'utilització dels ordinadors i els perifèrics en els processos tecnològics i en el desenvolupament de les diferents funcions de l'empresa.

13) Relaciona els diferents tipus d'empresa amb les activitats que desenvolupen, el sector econòmic al qual pertanyen i els departaments que les formen.

14) Identifica els factors que afecten la qualitat, el cost i el preu de mercat d'un producte industrial.

IV Àrea de ciències de la naturalesa

a) Temari:

1) Matèria i materials. Naturalesa discontinua de la matèria.

2) Elements i compostos. Sistemes materials. Substàncies pures i mesclades.

3) Estats físics de la matèria. Massa, volum i densitat.

4) Transformacions químiques. Canvi químic. Reaccions d'oxidació.

5) L'energia. Formes i manifestacions de l'energia. Transformació i conservació de l'energia.

6) Fonts d'energia. Processos d'obtenció. Conceptes bàsics d'electricitat.

7) Moviment, velocitat i acceleració. Moviment rectilini uniforme. Moviment uniformement accelerat. Acceleració de la gravetat.

8) Les forces com a causa de deformacions i de la modificació del moviment. Composició de forces.

9) Els organismes. La cèl·lula eucariota vegetal i animal.

10) Els mecanismes hereditaris.

11) Els vegetals. Grups i característiques generals.

12) Els animals. Grups i característiques generals.

13) Anatomia del cos humà. Funcions vitals.

b) Criteris d'avaluació:

1) Relaciona els tres estats físics de la matèria, sòlid, líquid i gasós, amb les seves propietats.

2) Relaciona la massa i el volum d'un cos mitjançant la densitat.

3) Identifica les característiques diferenciadores de les substàncies pures i les mesclades, dels elements i els compostos i dels canvis físics i químics.

4) Interpreta els canvis químics senzills en els quals participa l'oxigen (l'oxidació de metalls, la combustió i la respiració).

5) Relaciona les diferents formes i manifestacions de l'energia amb els seus processos d'obtenció i amb les transformacions energètiques que es produeixen en els sistemes tecnològics.

6) Relaciona espai i temps d'un mòbil en diferents casos de moviment rectilini.

7) Determina el resultat de l'acció de les forces que actuen sobre un cos, a partir d'esquemes representatius.

8) Determina els valors de la diferència de potencial, la resistència i la intensitat en un circuit elèctric a partir d'esquemes representatius.

9) Identifica les parts fonamentals de la cèl·lula eucariota a partir d'esquemes o representacions gràfiques.

10) Identifica els mecanismes pels quals es transmeten els caràcters hereditaris en casos específics.

11) Identifica les característiques morfològiques externes dels grans grups de vegetals, vertebrats i invertebrats.

12) Relaciona els òrgans, sistemes i aparells del cos humà amb les funcions que realitzen.

V Àrea de ciències socials

a) Temari:

1) L'home i el medi. Característiques físiques del medi geogràfic. Els medis naturals.

2) Transformació i explotació del territori. Evolució de l'agricultura, la indústria i el comerç. Els espais industrials.

3) Característiques productives de l'artesania, la manufactura i la indústria.

4) Organització econòmica. Funcionament del mercat. Elements del mercat. Assignació de recursos.

5) Política i cultura. Estructures socials i polítiques. Institucions i principis democràtics.

b) Criteris d'avaluació:

1) Identifica les principals ciutats, països i unitats del relleu de Catalunya, Espanya i Europa a partir de material gràfic.

2) Identifica les característiques bàsiques de l'agricultura, la indústria i el comerç en els diferents períodes històrics.

3) Relaciona el nivell de desenvolupament i dependència d'un país amb la disponibilitat i aprofitament dels seus recursos naturals, tecnològics i humans.

4) Identifica les grans àrees industrials de Catalunya, Espanya i Europa a partir de mapes econòmics.

5) Relaciona les activitats artesanals, manufactureres i industrials amb els sistemes de treball i el tipus de productes que s'obtenen.

6) Relaciona el preu d'un producte amb el consum, la producció i altres factors del mercat.

7) Relaciona les principals institucions democràtiques amb les possibilitats d'actuació i participació ciutadana.

8) Relaciona les tendències i manifestacions artístiques amb l'imaginari i l'expressió de la societat.

ANNEX 4

Orientacions sobre els temaris i criteris d'avaluació de la part de caràcter general de la prova d'accés a cicles de grau superior

I Història

II Història de l'art

III Llengua

IV Ciències de la terra i del medi ambient

V Economia

Temari: s'entén per temari el conjunt de continguts sobre els quals poden versar els exercicis proposats.

Criteris d'avaluació: s'entén per criteris d'avaluació els aspectes que determinen el grau i el tipus de coneixement que ha de mostrar l'aspirant referits al temari.

I Història

a) Temari:

1) Catalunya contemporània. Les transformacions del segle XIX.

1.1 De la Guerra del Francès a la Restauració borbònica (1808-1874). Les etapes del procés de Revolució liberal. Els principals grups polítics.

1.2 La industrialització a Catalunya. Les transformacions als diferents sectors: la indústria tèxtil, la siderúrgia, les fonts d'energia i els transports.

1.3 Els agents de la industrialització a Catalunya: la classe obrera. Orígens i desenvolupament del moviment obrer.

2) De la Restauració a la Segona República.

2.1 El sistema de la Restauració (1874-1931). El catalanisme polític. Les Bases de Manresa. La Mancomunitat de Catalunya.

2.2 Els moviments socials a principis de segle. Sindicalisme i anarquisme.

3) La Segona República (1931-1936).

3.1 La societat catalana durant la Segona República. Característiques i problemes. La població. La qüestió agrària. Els conflictes a les ciutats industrials. La influència de l'Església i de l'exèrcit.

3.2 El marc polític de les reformes del Bienni Transformador (1931-1933). La Constitució de 1931. El sufragi universal. L'Estatut d'Autonomia de 1932.

3.3 La reacció dels diferents grups socials davant les reformes del primer Bienni. Vagues i insurreccions anarquistes. La resposta de les classes dominants. El Bienni Negre.

3.4 Les classes populars s'uneixen. L'Aliança Obrera i els fets d'Octubre de 1934. El Front Popular.

4) La Guerra Civil (1936-1939).

4.1 Inici i evolució del conflicte. Característiques dels dos bàndols en començar la guerra. La participació estrangera. Les principals etapes de la guerra civil.

4.2 Les transformacions econòmiques i socials a la zona republicana. Col·lectivitacions i Reforma Agrària.

4.3 La zona insurrecta. La formació d'un nou Estat. L'economia de guerra.

4.4 La situació a la reraguarda. Els efectes de la guerra en la població civil.

5) El franquisme (1939-1975).

5.1 L'organització política i l'aïllament internacional.

L'evolució del franquisme: l'autarquia, el Pla d'estabilització i la crisi final del règim. El paper de l'exèrcit, de l'església i de determinats sectors de la burgesia.

5.2 La situació econòmica de la postguerra. Les conseqüències de la guerra per a Catalunya. La repressió lingüística i cultural.

5.3 El Pla d'estabilització i el context econòmic internacional. L'expansió econòmica dels anys seixanta. Els canvis socials. Els moviments migratoris. La immigració a Catalunya.

5.4 L'organització de les forces antifranquistes. El moviment obrer. El moviment estudiantil. El nacionalisme. L'Assemblea de Catalunya.

6) De la transició i l'autonomia a l'actualitat.

6.1 Les bases polítiques de la transició. La Llei de reforma política. Les primeres eleccions democràtiques.

6.2 La Constitució de 1978. L'Estatut d'autonomia de 1979. Els intents d'involució.

6.3 Els canvis polítics a Espanya i Catalunya des de l'any 1980 fins ara.

b) Criteris d'avaluació:

1) Catalunya contemporània. Les transformacions del segle XIX.

1.1 Identifica de manera argumentada els principals elements que constitueixen el

règim liberal, a partir de textos històrics, i/o articles de premsa publicats.

1.2 Estableix la seqüència de les etapes del procés de la revolució liberal a Espanya i a Catalunya, així com els partits polítics que hi van participar.

1.3 Estableix els fets determinants de les diferències que es van produir entre la industrialització a Catalunya i a la resta de l'Estat, a partir de registres gràfics, estadístics, textuals,

1.4 Identifica les condicions de vida, i la divisió social del treball de la població treballadora fent menció especial del protagonisme dels nens i de les dones en el procés de la industrialització de Catalunya, a partir de registres gràfics i estadístics de treball en les empreses tèxtils.

2) De la Restauració a la Segona República.

2.1 Descriu de manera sintètica i seqüenciada els principals esdeveniments polítics des de la proclamació d'Alfons XII fins a l'arribada de la Segona República, a partir de manuals històrics, i/o articles de premsa.

2.2 Relaciona el període de la restauració d'Alfons XII amb l'inici del catalanisme polític, la fundació de la Lliga Regionalista, Solidaritat Catalana i la Constitució de la Mancomunitat.

2.3 Identifica les similituds i diferències en l'evolució del moviment obrer, en funció de les reivindicacions i conflictes que es van produir a Catalunya i a la resta de l'Estat, a partir de dades i de fets històrics comparats.

2.4 Analitza les causes que van portar a part del moviment obrer a crear la Confederació Nacional del Treball (CNT) i a l'extensió de l'anarquisme i l'anarcosindicalisme a Catalunya i a la resta de l'estat, a partir de registres gràfics, estadístics o textuals i/o visuals.

3) La Segona República (1931-1936).

3.1 Descriu els principals problemes econòmics, socials i polítics que tenia l'Estat espanyol i Catalunya en el primer període de la Segona República i les reformes que va emprendre el govern republicà per resoldre'ls a partir de registres gràfics, estadístics, textuals i/o visuals.

3.2 Estableix les similituds i diferències dels aspectes més rellevants de la Constitució de 1931 i de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya de 1932, a partir d'esquemes i resums de textos històrics.

3.3 Valora el paper que van tenir les diferents forces polítiques catalanes durant el Bienni Transformador en les relacions del govern de la Generalitat amb el govern de la República, a partir de registres gràfics, i/o textuals.

3.4 Relaciona les reformes que va emprendre el govern republicà amb les reaccions i grau de resposta que van donar els diferents grups socials.

3.5 Formula o planteja hipòtesis, a partir dels resultats de les eleccions de 1933, del perquè de la victòria de la dreta espanyola, a partir de registres gràfics, estadístics, textuals i/o audiovisuals.

3.6 Valora en forma de conclusió el canvi que es produirà a Espanya i Catalunya en funció dels resultats obtinguts pel Front Popular en les eleccions de 1936, i els resultats obtinguts per la Dreta en les eleccions de 1933, a partir de registres gràfics, i/o textuals.

4) La Guerra Civil (1936-1939).

4.1 Elabora a manera de conclusió les característiques del territori, població, recursos econòmics i exèrcits a l'inici de la guerra civil en cada zona, a partir de registres gràfics, estadístics, textuals o cartogràfics.

4.2 Estableix el paper que van tenir les diferents potències en el transcurs i l'acabament de la guerra, a partir de documents, textos i registres estadístics.

4.3 Situa geogràficament en un mapa d'Espanya els fets històrics més rellevants de les etapes del desenvolupament de la guerra.

4.4 Estableix les diferències entre les transformacions socials, econòmiques i polítiques que es van produir en la zona republicana i en la zona insurrecta, durant la guerra, a partir de registres gràfics, estadístics, textuals o cartogràfics.

5) El franquisme (1939-1975).

5.1 Formula conceptualment els trets característics que van configurar el règim franquista i les etapes del seu desenvolupament, a partir de registres gràfics, textuals i estadístics.

5.2 Valora a manera de conclusió les repercussions de la instauració del règim franquista a Catalunya, en relació amb l'abolició, repressió i persecució de les seves institucions i organitzacions polítiques i culturals.

5.3 Relaciona els canvis que es van produir a l'Estat espanyol i a Catalunya, a partir de les mesures econòmiques del Pla d'estabilització i de la nova conjuntura internacional amb els moviments migratoris dels anys seixanta a partir de registres gràfics, textuals i estadístics.

5.4 Interpreta a partir de fonts textuals l'evolució i el paper que van jugar les principals forces polítiques antifranquistes i el moviment obrer, estudiantil i associatiu en la lluita per les llibertats i la democràcia a l'Estat espanyol i a Catalunya.

6) De la transició i l'autonomia a l'actualitat.

6.1 Sintetitza de manera resumida les principals transformacions polítiques i socials que van succeir en el període de la transició democràtica, fent especial èmfasi en els principis de la Llei de reforma política, els resultats de les eleccions del 15 de juny de 1977, i el restabliment de la Generalitat provisional en la figura de Josep Tarradellas, a partir de registres gràfics, textuals o estadístics.

6.2 Identifica els elements més significatius de la Constitució espanyola de 1978, a partir de registres gràfics o textuals.

6.3 Estableix les relacions i diferències entre l'Estatut d'Autonomia de 1979 i el de 1932.

6.4 Sintetitza cronològicament els canvis polítics, econòmics i socials més importants ocorreguts a Espanya i a Catalunya, des dels anys vuitanta fins ara.

II Història de l'art

a) Temari:

1) L'art com expressió humana en el temps i en l'espai.

1.1 La definició de l'art en el marc de la seva evolució històrica. Formes de classificació. Canvis en la seva conceptualització.

1.2 La funció de l'art.

1.3 La valoració del patrimoni artístic. L'apreciació de l'art com a element actiu de cultura.

2) L'anàlisi de les obres d'art.

2.1 El llenguatge visual: materials, pro-

cediments tècnics i elements formals. Els procediments d'anàlisi d'una obra d'art.

2.2 Iconografia i iconologia: el tractament i el significat de les tipologies i dels temes.

2.3 El procés de creació. Els trets diferencials de l'estil.

2.4 L'obra artística en el seu context històric: les seves influències.

3) L'art clàssic.

3.1 Arquitectura i urbanisme al món clàssic. Característiques i evolució de l'arquitectura religiosa. Característiques i evolució de l'arquitectura civil. L'urbanisme a Grècia i a Roma.

3.2 L'escultura clàssica. L'escultura a Grècia i a Roma: característiques i la seva evolució. Influències i tipologies.

3.3 Lectura i anàlisi d'obres d'art de referència.

4) L'art cristià a l'edat mitjana.

4.1 L'art romànic i la seva relació amb la societat.

Característiques. Les arts plàstiques romàniques i la seva relació amb l'arquitectura, temàtica i valors estètics.

4.2 L'art gòtic i la seva relació amb la ciutat. Els principis constructius gòtics: elements estructurals i decoratius.

L'arquitectura francesa, castellana i a la corona d'Aragó. Les arts plàstiques: la seva relació amb l'arquitectura, temàtica i valors estètics. La pintura gòtica.

4.3 Lectura i anàlisi d'obres d'art de referència.

5) L'art a l'edat moderna.

5.1 El Renaixement: concepte, marc cronològic, geogràfic i sociocultural. Característiques generals de l'arquitectura: elements estructurals, decoratius, tipologies i concepció de l'espai. L'arquitectura religiosa i civil. Les arts plàstiques italianes: tècniques, materials, elements formals, temes i funció de l'escultura i de la pintura. L'evolució del tractament de la figura humana i la tercera dimensió a la pintura.

5.2 El barroc: concepte, marc cronològic, geogràfic i sociocultural. L'urbanisme. Característiques de l'arquitectura a les diferents escoles. Les arts plàstiques a l'Estat espanyol: característiques, tècniques, materials, elements formals, temes, funcions i influències d'altres escoles a la pintura i a l'escultura. L'obra de Velázquez.

5.3 Del rococó al neoclassicisme: marc cronològic, geogràfic i sociocultural. Característiques.

5.4 Lectura i anàlisi d'obres d'art de referència.

6) L'art occidental al món contemporani.

6.1 L'arquitectura i l'urbanisme al segle XIX. La seva relació amb les revolucions industrials i burgeses. L'evolució de l'urbanisme. L'evolució de l'arquitectura.

6.2 Les arts plàstiques del segle XIX: tècniques, materials, elements formals, temes i funcions dels diferents estils pictòrics: romanticisme, realisme, impressionisme. L'obra de Goya. La pintura catalana. L'evolució de l'escultura.

6.3 Arquitectura i urbanisme del segle XX. La seva relació amb les tensions socials, polítiques i amb les innovacions científiques i tecnològiques. Trets de les principals corrents arquitectòniques.

6.4 Les arts plàstiques de la primera meitat del segle XX. Característiques generals de les primeres avantguardes.

6.5 Les arts plàstiques de la segona meitat del segle XX. Trets generals dels diferents corrents.

6.6 Lectura i anàlisi d'obres d'art de referència.

b) Criteris d'avaluació:

1) Identifica els elements referits a materials, elements formals, tractament, significat del tema, personalitat de l'autor, influències socials, polítiques i econòmiques que configuren una obra d'art, a partir de la documentació de referència, textos, obres d'art o d'altres.

2) Identifica els trets més característics d'una obra d'art que permetin situar-la en l'estil i context històric al qual pertany, mitjançant l'anàlisi i la valoració de la seva qualitat estètica.

3) Argumenta la sensibilitat artística pròpia que li inspira l'observació, l'anàlisi i la valoració dels trets més característics d'una obra d'art.

4) Valora la diferent concepció dels elements formals, dels problemes tècnics, del tractament dels temes, de la incidència dels nous usos i funcions de l'obra d'art.

5) Determina els trets diferenciadors dels diferents estils valorant la incidència de diferents autors i els seus nous plantejaments.

III Llengua

a) Temari:

1) Llengua escrita.

1.1 La comunicació escrita. Tipologia de textos escrits. Producció de textos escrits. Anàlisi de textos escrits.

1.2 El text com a unitat de sentit: creació d'un text. L'adequació, la coherència i la cohesió textual: la puntuació i l'organització de les idees.

1.3 Redacció d'un tema. Tècniques del resum.

2) Llengua oral.

2.1 La comunicació oral. Tipologia de textos orals. Producció de textos orals. Anàlisi de textos orals.

2.2 Exposició d'un tema.

b) Criteris d'avaluació:

1) A partir d'un text, resumeix les idees principals i les diferències de les secundàries, amb coherència discursiva, correcció ortogràfica i gramatical i amb ús del lèxic adequat.

2) Resumeix textos i seqüència ordenadament les idees, amb coherència discursiva, correcció ortogràfica i gramatical i amb l'ús del lèxic adequat.

3) Redacta textos, mostrant el domini dels recursos lingüístics, amb coherència discursiva, correcció ortogràfica i gramatical i amb l'ús del lèxic adequat.

4) Expressa el significat de paraules, sinònims o frases.

5) Indica els sinònims i/o antònims de determinats mots.

IV Ciències de la terra i del medi ambient

a) Temari:

1) El medi ambient com a sistema.

1.1 Concepte, elements i tipus de medi.
1.2 Aplicacions de la teoria de sistemes a l'estudi del medi.

1.3 L'home i el medi.

2) Els components geològics del medi ambient.

2.1 L'espai i el temps en els fenòmens geològics.

2.2 Els sistemes terrestres. Atmosfera, hidrosfera, litosfera i biosfera.

2.3 Els processos geològics externs i interns que incideixen en el medi: el cicle de les roques.

3) L'activitat humana i el medi ambient.

3.1 Recursos: minerals i roques, energètics, hídrics i edífics.

3.2 Riscos: sísmics, volcànics, inundacions i avingudes.

3.3 Impactes: contaminació de l'aire i de l'aigua.

3.4 La degradació del sòl i del paisatge.

3.5 L'esgotament de recursos. Causes, alternatives.

4) Planificació, ordenació i gestió del medi.

4.1 L'optimització de recursos.

4.2 Criteris d'avaluació: mapes de riscos.

4.3 La previsió i prevenció d'impactes: estudis d'integració ambiental.

4.4 La legislació ambiental.

5) Les tècniques de treball.

5.1 Les tècniques de treball de camp: orientació, mesura, presa de mostres.

5.2 Les tècniques de laboratori: anàlisi de les propietats de les roques, determinació de roques i minerals, anàlisi d'aigües i de sòls.

5.3 Tècniques d'extracció de documentació: interpretació de mapes, talls, gràfics.

b) Criteris d'avaluació:

1) Identifica, amb l'ajut de diagrames, el funcionament d'un entorn en termes de circulació i dipòsit temporal de materials i d'energia.

2) Identifica estructures, formes de relleu, afloraments de roques i de recursos a partir de mapes geològics estàndards i/o de fotografies aèries.

3) Interpreta gràfics multivariables, diagrames, blocs/diagrames, talls geològics a partir de registres gràfics i/o textuals.

4) Identifica les característiques i els components d'un paisatge, tot situant-lo en l'espai i el temps.

5) Relaciona els problemes ambientals amb les activitats humanes que els generen i les seves possibles solucions, a partir de registres gràfics, textuals i/o estadístics.

6) Relaciona recursos i riscos geològics amb els processos geològics que els originen, a partir de fotografies, articles tècnics o d'opinió.

7) Relaciona les activitats humanes amb els tipus de residus que generen i amb els problemes associats al seu tractament i gestió, a partir de registres gràfics, textuals i/o estadístics.

8) Identifica factors naturals i/o antròpics que influeixen en els danys causats per fenòmens geològics a partir de fotografies, articles tècnics o d'opinió.

9) Avalua els impactes ambientals de les activitats humanes sobre el medi, a escala local i a altres escales geogràfiques, a partir de registres gràfics, textuals i/o estadístics.

V Economia

a) Temari:

1) El sistema econòmic

1.1 Principis i conceptes econòmics elementals. Mètodes d'anàlisi de l'economia i judicis de valor.

1.2 Sistema econòmic. Economia de mercat. Identificació del sistema en la lectura de casos concrets. Economia i socie-

tat: anàlisi del problema econòmic en diferents contextos socials. Aplicació de la teoria a l'anàlisi de textos econòmics i en la producció de textos propis.

1.3 L'empresa, unitat econòmica. Elements i objectius. Classificació dels diferents tipus d'empresa segons aspectes diferents. Anàlisi de la relació entre la seva funció i la tipologia.

1.4 El mercat. Tipus de mercat. Tractament i representació gràfica de dades. Interpretació i anàlisi. La intervenció de l'Estat. El mecanisme d'assignació de recursos.

2) El funcionament de l'economia nacional.
2.1 Mesura de l'activitat econòmica. Indicadors econòmics: mesura i variacions. Interpretació i valoració de les variacions i l'evolució. La distribució de la renda. Anàlisi de situacions diferents en valors i context. Els cicles de l'economia.

2.2 Les magnituds macroeconòmiques. L'oferta i demanda agregada. Equilibri macroeconòmic i conflicte entre objectius. L'atur: tipus, causes i polítiques. El Pressupost com a instrument de la política econòmica. Anàlisi de les diferents partides que el componen i del seu dèficit.

2.3 El sistema financer. Estructura. La creació de diner. La política monetària. La inflació: causes i efectes. Càlcul, interpretació i anàlisi de les relacions entre dues o més variables, emprant variables nominals i reals, valors absoluts i relatius, valors globals i per càpita i també valors índex.

3) Economia internacional i creixement econòmic.

3.1 El comerç internacional. Posicions de lliure comerç i proteccionistes. Anàlisi de la internacionalització de l'economia: les relacions nord-sud i el procés d'integració europea. La balança de pagaments: estructura i anàlisi dels components. Mercat de divises i tipus de canvi. Càlcul del valor d'una moneda respecte a la d'un altre país. Anàlisi de gràfiques en situacions diferents.

3.2 Creixement i desenvolupament econòmic. Factors de creixement econòmic. Dinàmica i límits del creixement. Valoració de les seves conseqüències respecte al medi ambient i a la distribució de la riquesa. El desenvolupament econòmic.

b) Criteris d'avaluació:

1) El sistema econòmic

1.1 Argumenta, en base a conceptes i principis econòmics elementals, amb punts de vista propis, a partir de la lectura i elaboració de textos i analitzant els fenòmens socials en el context del sistema econòmic on es produeixen, a partir de notícies actuals o textos d'autors.

1.2 Elabora textos, emprant vocabulari econòmic adequat i una redacció correcta i identificant els judicis de valor en decisions de matèria econòmica, sobre fets econòmics o socials d'actualitat, a partir de casos senzills de problemàtica econòmica plantejats per diferents autors.

1.3 Identifica mesures de política econòmica i també de política mediambiental, considerant els seus efectes en poblacions diferents, aplicant el concepte de cost (individual o social) i de cost d'oportunitat en la presa de decisions, a partir de notícies actuals que recullen interessos econòmics i polítics diferents.

1.4 Identifica i compara les característiques de l'economia de mercat respecte d'al-

tres sistemes econòmics, identificant els avantatges i inconvenients, considerant el preu com a instrument d'assignació de recursos en el sistema d'economia de mercat, a partir de textos econòmics d'actualitat.

1.5 Representa gràficament una situació de mercat, analitzant l'oferta i la demanda, identificant els tipus de mercat i interpretant la situació recollida, a partir de circumstàncies senzilles, que detallin les característiques d'una situació de mercat en competència perfecta o de monopoli.

1.6 Identifica els instruments d'intervenció de l'Estat, a partir de situacions senzilles que recullin casos d'intervenció.

2) El funcionament de l'economia nacional.

2.1 Calcula, interpreta i relaciona les variables macroeconòmiques i els indicadors econòmics a partir de dades extretes de taules, gràfics o articles de premsa sobre informació econòmica local, nacional o estrangera.

2.2 Elabora textos, aplicant els conceptes macroeconòmics, analitzant l'estructura i l'evolució d'economies de diferents nivells (local, nacional, estranger) a partir dels indicadors econòmics que ha calculat o dels donats com a dada.

2.3 Elabora textos, analitzant decisions de política econòmica respecte a diferents objectius, a curt i llarg termini, a partir de textos d'autors o d'articles de premsa que recullin mesures de política econòmica i opinions de diferents posicions polítiques o socials d'actualitat.

2.4 Identifica els diferents tipus d'atur, la situació del mercat de treball, segons el tipus i nivell d'atur que té, analitzant els efectes del progrés tecnològic sobre l'ocupació, a partir de casos concrets, a partir dels conceptes estudiats i gràfiques del mercat donats en textos seleccionats.

2.5 Selecciona la informació més adient, segons la font i en funció de l'estudi de la situació productiva del país que ha d'analitzar, a partir d'informacions diferents, en formats, orígens i continguts.

2.6 Calcula raons, proporcions, taxes de creixement i índexs en base 100, a partir d'una taula de dades econòmiques, d'una o més magnituds, contrastant diferents variables referides en espais i moments iguals o diferents.

2.7 Realitza la deflació de valors per calcular magnituds referides a situacions econòmiques, comparant valors nominals o reals de períodes distints, i valors globals, de zones i d'espais iguals o diferents, relacionant els principals indicadors de l'activitat econòmica per emprar-los en la presa de decisions.

2.8 Determina la distribució de la renda (personal o geogràfica), analitzant dades i indicadors del seu grau de concentració, o la representació gràfica d'aquesta distribució, en una situació concreta d'un context social determinat.

2.9 Determina com una variació en l'oferta o la demanda de diner influeix en el tipus d'interès i sobre l'economia real, tot identificant les funcions que realitza el sistema bancari de l'economia i les de l'autoritat monetària i analitzant les seves causes i els efectes sobre diferents grups socials, a partir de casos concrets.

2.10 Identifica els capítols principals del pressupost de l'Estat i el seu dèficit (o superàvit), considerant-lo com a un instrument de política econòmica i social, tot identificant les causes i les conseqüències del

dèficit públic, en un pressupost donat en un context concret.

3) Economia internacional i creixement econòmic.

3.1 Elabora textos, basant-se en conceptes estudiats, identificant els factors i estratègies de creixement econòmic, analitzant l'evolució del creixement (tendència a llarg termini, fluctuacions a curt termini, situació de crisi, recessió o expansió, repercussió en el medi), argumentant, si s'escau, amb punts de vista propis.

3.2 Elabora textos, analitzant situacions o casos concrets referits als factors afavoridors de l'aparició d'economies de producció a gran escala (o deseconomies), les tendències a la internacionalització de les grans empreses, els processos d'integració econòmica, a partir d'informació referida a una situació concreta sobre l'economia catalana, espanyola o mundial.

3.3 Determina les causes i conseqüències de la creixent interdependència i de les desigualtats d'intercanvis nord-sud, argumentant críticament les repercussions del creixement econòmic sobre el diferent grau de desenvolupament entre regions o països, analitzant l'estructura i l'evolució del comerç internacional, relacionant les posicions de lliure comerç o de proteccionisme amb els processos d'integració econòmica i les seves conseqüències.

3.4 Classifica els components de la balança de pagaments i relaciona cobraments i pagaments internacionals amb l'oferta i la demanda de divises, i el tipus de canvi amb variacions en el mercat de divises, a partir d'operacions de pagament i cobrament internacional, donades en dades i gràfiques del mercat de divises.

ANNEX 5

Orientacions sobre els temaris i criteris d'avaluació de la part de caràcter específic de la prova d'accés als cicles de grau mitjà

Àrea d'educació visual i plàstica

a) Temari:

1) Percepció visual. La llum. Organització i percepció del camp visual. Les imatges.

2) Llenguatge visual. Elements, composició i comunicació.

3) Expressió gràficoplàstica. Recursos plàstics. Tècniques d'expressió.

4) Expressió gràficotècnica. Recursos i tècniques.

b) Criteris d'avaluació:

1) Representa formes bi i tridimensionals mostrant originalitat, imaginació i fantasia.

2) Interpreta i representa formes utilitzant la geometria plana i descriptiva.

3) Relaciona els recursos plàstics i les tècniques d'expressió amb les formes artístiques realitzades al llarg de la història.

4) Interpreta missatges visuals de diferents tipologies i representa per mitjà del llenguatge visual i plàstic missatges emesos mitjançant altres llenguatges (oral, escrit, musical, gestual).

5) Empra adequadament el lèxic bàsic de l'àrea pel que fa al llenguatge, les tècniques i els moviments artístics.

ANNEX 6

Orientacions sobre els temaris i criteris d'avaluació de la part de caràcter específic de la prova d'accés als cicles de grau superior

- I Fonaments del disseny
- II Dibuix artístic
- III Dibuix tècnic
- IV Tècniques d'expressió gràficoplàstica
- V Volum

I *Fonaments del disseny*

a) Temari:

1) L'home i el disseny.

1.1 Factors: fisiològics, psicològics i sociològics.

1.2 Elements de convergència: tècnica, funcionalitat i estètica.

2) El disseny i la seva evolució.

2.1 Els precursors del disseny. Característiques de l'art nouveau.

2.1 El modernisme a Catalunya.

2.2 L'Institut de disseny Bauhaus.

2.3 El moviment del neoplasticisme o de stijl.

2.4 L'art déco.

2.5 El disseny actual.

3) Components del disseny bi-tridimensional.

3.1 Fonaments morfològics i sintàctics. Elements del llenguatge visual i plàstic. Composició bi i tridimensional. Valors estructurals.

Mòduls i estructures modulares.

Valors estètics i expressius.

Recursos gràficoplàstics d'ideació, descripció i presentació.

3.2 Necessitat i funció.

Les formes útils. Ergonomia.

Comunicació d'utilitat i ús. Signes i símbols.

Valors significat. Narració visual.

3.3 Idea i producte.

La innovació i la transformació. L'enginy.

Processos de projecció.

Originals, prototipus i maquetes.

4) Àmbits del disseny.

4.1 Bidimensional.

Disseny publicitari, tèxtil.

4.2 Tridimensional.

Disseny del producte, de joies, mobiliari.

4.3 De l'espai.

Disseny d'interiors, paisatge.

b) Criteris d'avaluació:

1) Identifica la rellevància del disseny com a activitat que condiciona el comportament de l'ésser humà, en les seves relacions amb els espais i objectes de l'entorn.

2) Mostra coneixement dels fets històrics i dels canvis socials, context de l'origen del disseny.

3) Analitza productes de disseny atenent a factors tecnològics, funcionals, comunicatius i estètics, i en valora l'adequació a una determinada finalitat.

4) Reconeix l'abast comunicatiu del disseny gràfic i la importància de la indústria gràfica, així com també identifica els processos i tècniques de producció més rellevants implicats.

5) Mostra coneixement, a grans trets, de processos de disseny industrial, especialment pel que fa a moments d'ideació, projectació, assaig, validació, que aboquen a la producció seriada.

6) Realitza projectes elementals de disseny d'àmbit bidimensional, tridimensional i de l'espai, tot establint el procés com a

vincle entre la idea i la materialització del producte, i utilitzant les tècniques, els materials, les eines i els recursos tècnics necessaris per al desenvolupament de la idea.

II *Dibuix artístic*

a) Temari:

1) Percepció i pensament visual.

1.1 Visió i percepció.

1.2 Referents naturals i artificials.

Paisatge natural i paisatge modificat.

Elements del paisatge.

Els objectes.

La figura humana.

1.3 Referents no icònics.

Idees i imatges mentals.

2) Llenguatge i comunicació visual.

2.1 El llenguatge visual i plàstic.

La sintaxi.

Factors de la composició.

Relació i organització d'elements.

2.2 La comunicació visual. Missatges i codis específics.

3) Tècniques i procediments de dibuix.

3.1 Tècniques seques, carbonet, sèpia, sanguina, llapis de grafit.

3.2 Tècniques humides, tinta xinesa, aquarel·la.

3.3 Tècniques grasses.

3.4 Tècniques vàries: encolats, fotogràfiques, reprogràfiques, infogràfiques.

3.5 Suports.

4) El dibuix i la seva utilitat.

4.1 Dibuix de creació i dibuix científic.

4.2 Representació figurativa, simbòlica i abstracta.

b) Criteris d'avaluació:

1) Representa en suports bidimensionals formes i espais, tant objectivament com subjectivament, aplicant factors de clarobscur, cromàtics, de posició, de proporció, de perspectiva i de característiques de superfície.

2) Fa composicions bidimensionals amb regles o factors compositius, expressivitat i/o temàtica predeterminada, així com també unes altres de lliures, impulsades per la necessitat personal d'exterioritzar sentiments i inspiracions.

3) Reinterpreta i transforma imatges complementant i/o alterant valors estructurals o expressius, o semàntics, en processos d'investigació plàstica pautats o lliures.

4) Crea missatges gràficoplàstics comunicativament equivalents a d'altres emesos en diferent mitjà, o en altres llenguatges.

5) Empra amb correcció i destresa tècniques gràficoplàstiques de totes les característiques bàsiques (seques, humides, grasses, encolats, fotogràfiques, infogràfiques, reprogràfiques) amb els materials i utilitatge adients i adequats a les intencions expressives personals.

6) Estudia i prepara formes i espais amb intencions preestablertes i d'obtenir conjunts interessants que propiciïn descripcions i interpretacions gràficoplàstiques reeixides.

7) Tria punts de vista d'elements referencials reals i delimita enquadraments adients a determinades intencions comunicatives.

III *Dibuix tècnic*

a) Temari:

1) Geometria. Valors funcionals.

2) Geometria de les formes.

Elements geomètrics propis i impropis.

Formes poligonals i corbes planes. Relacions mètriques.

Formes geomètriques tridimensionals. Poliedres.

Cossos radials i de revolució. Seccions.

3) Geometria projectiva.

Transformacions projectives. Aplicacions gràfiques.

4) Geometria descriptiva.

Projecció dièdrica.

Projecció axonomètrica.

Perspectiva cònica.

5) Normalització.

6) Croquisar.

7) Tècniques i materials aplicats.

b) Criteris d'avaluació:

1) Representa gràficament diferents elements geomètrics emprant les propietats i les lleis de la geometria.

2) Realitza croquis i acotacions de referents dels àmbits de la tridimensió i de l'espai.

3) Utilitza el croquis i la perspectiva intuitiva com a eines informatives, de pensament i d'investigació gràfica.

4) Selecciona les tècniques, els materials i els estris adients per dur a terme propostes gràfiques.

5) Utilitza els recursos informàtics per realitzar propostes de dibuix tècnic.

6) Identifica en una representació gràfica, els elements, la simbologia, la normalització, les relacions de les formes geomètriques representades i el procés de construcció.

IV *Tècniques d'expressió gràficoplàstica*

a) Temari:

1) Fonaments del llenguatge visual gràficoplàstic.

1.1 Naturalesa i expressivitat dels materials.

1.2 Sintaxi de la forma i de la composició. Criteris d'ordenació.

2) Tècniques gràficoplàstiques.

2.1 El dibuix. Esbossos i apunts. Suports i estris. Tècniques i mètodes.

2.2 La pintura. Suports, estris, pigments, aglutinants. Els procediments pictòrics.

2.3 Tècniques de producció seriada. Gravats calcogràfic i xilogràfic. Tècniques i materials.

2.4 Tècniques informàtiques de captació, manipulació i generació d'imatges. Sistemes multimèdia.

3) Les tècniques artístiques com a canal de comunicació visual.

3.1 Evolució històrica de les tècniques, els materials i els estils artístics en cada societat.

3.2 Planificació de projectes visuals artístics.

Fases de treball i selecció de tècniques.

3.3 Incidència en la nostra societat dels productes visuals. Processos i tècniques de producció.

Els mitjans de comunicació de masses.

b) Criteris d'avaluació:

1) Selecciona i utilitza adequadament els mitjans, els recursos i les tècniques per expressar-se artísticament i produir materials amb una intencionalitat expressiva.

2) Analitza productes visuals gràficoplàstics, identificant els elements clau expressats, la intencionalitat comunicativa i caracteritzant el seu valor sintàctic en el conjunt, a partir de reproduccions gràfiques de pro-

ductes singulars o bé d'imatges procedents de mitjans de comunicació.

3) Relaciona tècniques i materials concrets amb el context històric i social on s'ha produït l'obra, i amb els moviments artístics on es pot incloure, a partir de reproduccions gràfiques o de textos.

4) Planifica un projecte visual i artístic, organitzant les fases de realització i seleccionant els materials, les tècniques i l'utilitatge, integrant, si escau, diferents llenguatges visuals, com esquemes, dibuixos, dissenys gràfics, fotografies i altres, a partir d'unes especificacions donades.

V Volum

a) Temari:

1) Les formes naturals i artificials.

Percepció visual, tàctil i motriu.

2) Llenguatge tridimensional

2.1 Elements bàsics del llenguatge plàstic tridimensional.

Morfologia i sintaxi. Elements i formes geomètriques.

Elements estructurals de les formes.

El buit i el ple configuradors de l'espai.

2.2 Metodologies de creació volumètrica.

2.3 Factors comunicatius. Significat i funció.

3) Manifestacions plàstiques tridimensionals.

3.1 Expressivitat. Poètica.

3.2 Projecte i resultat. El procés com a obra plàstica.

3.3 Escultura i arquitectura. L'obra i el seu context.

4) Tècniques de producció tridimensional.

4.1 Tècniques d'addició.

4.2 Tècniques de subtracció.

4.3 Tècniques de construcció.

4.4 Tècniques de reproducció.

b) Criteris d'avaluació:

1) Comprèn les estructures dels elements utilitzats en la creació de formes.

2) Valora el comportament del material com a desencadenant del projecte tridimensional i determinant metodològic.

3) Utilitza el recurs de l'espai buit i de l'espai ple en la definició d'una forma tridimensional i també en les relacions entre formes en un espai.

4) Realitza composicions tridimensionals en baixa tecnologia, emprant tècniques d'addició, subtracció i construcció.

5) Planifica i resol processos de treball d'acord amb una intenció o proposta predefinida, tot desenvolupant conscientment les fases necessàries: recollida d'informació, maduració de la idea, esborranys, proves tècniques i de materials, prototipus, realització de l'obra definitiva, si escau, i valoració de resultats i processos.

6) Realitza reproduccions elementals de formes tridimensionals.

7) Expressa idees mitjançant la narració plàstica tridimensional, amb sistemes discursius habituals.

8) Selecciona d'entre les diferents metodologies processos, tècniques i materials, les més adients per a l'elaboració d'una determinada proposta i per a l'expressió personal.

9) Analitza i valora els aspectes tècnics, informatius, artístics i culturals de les manifestacions plàstiques tridimensionals, i coneix i aprecia les obres d'escultura, arquitectura, i altres manifestacions tridimensionals del patrimoni artístic proper.

ANNEX 7

Taula d'equivalència entre famílies professionals d'arts plàstiques i disseny i formació professional, a efectes d'exempció de la prova

Família professional d'arts plàstiques i disseny/família professional de formació professional:

Disseny gràfic/arts gràfiques, comunicació, llenguatge i so.

Arts del llibre/arts gràfiques.

Arts aplicades a la indumentària/tèxtil, confecció i pell

Disseny industrial/fabricació mecànica, fusta i moble.

Vidre artístic/vidre i ceràmica.

Ceràmica artística/vidre i ceràmica.

Disseny d'interiors/edificació i obra civil

Tèxtils artístics/tèxtil, confecció i pell.

ANNEX 8

Resum de les dades de la prova d'accés a cicles de formació específica d'arts plàstiques i disseny, del grau (indiqueu el grau)

Centre:

Nom de la família professional:

Presentats:

No presentats:

Total preinscrits:

Superen la prova:

President de la comissió avaluadora (nom, cognoms i signatura)

(Localitat i data)

(03.052.137)

RESOLUCIÓ ENS/471/2003, de 26 de febrer, de convocatòria de la prova específica d'accés al primer curs de grau mitjà d'ensenyaments de dansa per al curs 2003-2004.

D'acord amb la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i el Decret 84/2000, de 8 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació curricular dels ensenyaments de dansa de grau mitjà i se'n regula la prova d'accés, el Departament d'Ensenyament ha de convocar i organitzar la prova específica d'accés al primer curs de grau mitjà per valorar, en el moment de ser superada, la maduresa, els coneixements, les aptituds i les habilitats específiques de les persones aspirants per seguir estudis de grau mitjà.

Amb aquesta finalitat i per establir el procés de desenvolupament de la prova específica d'accés al primer curs de grau mitjà d'ensenyaments de dansa en la convocatòria de l'any 2003,

Resolc:

—1 Convocatòria

Es convoca la prova específica d'accés al primer curs del grau mitjà d'ensenyaments de dansa d'acord amb aquesta Resolució.

—2 Objectiu

L'objectiu de la prova específica d'accés serà:

a) Verificar la possessió d'aptituds i habilitats específiques per cursar amb aprofitament ensenyaments de grau mitjà de dansa en l'especialitat a la qual s'opta.

b) Valorar la maduresa i capacitat per iniciar els estudis de grau mitjà.

—3 Sol·licituds d'inscripció

La sol·licitud d'inscripció, amb les dades especificades a l'annex 1 d'aquesta Resolució i acompanyada d'una fotografia mida carnet, caldrà presentar-la en el centre on es vol realitzar la prova, en el període compres entre els dies 17 i 31 de març.

Les persones aspirants que vulguin cursar ensenyaments de grau mitjà en un determinat centre públic o privat autoritzat de grau mitjà hauran de formalitzar-hi la inscripció a la prova.

A l'annex 3 d'aquesta Resolució es detallen els centres on està previst realitzar la prova específica d'accés.

—4 Nombre i composició de les comissions avaluadores

Les persones components de les comissions avaluadores de la prova específica d'accés seran nomenades per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa. Cadascuna estarà formada per:

a) Un inspector o inspectora del Departament d'Ensenyament o bé el director o la directora del centre on es realitza la prova, que presidirà la comissió.

b) Quatre professors o professores, nomenats a proposta de la direcció del centre on es realitza la prova, que actuaran com a secretari o secretària i vocals de la comissió. En el cas del centre integrat d'educació secundària obligatòria i dansa Institut del Teatre, un dels professors pertanyerà al CEPA Oriol Martorell.

Per a l'avaluació d'apartats específics es podrà requerir amb caràcter consultiu la participació d'una persona titulada de l'especialitat corresponent. A aquest efecte, la direcció del centre on es realitza la prova farà les gestions oportunes que garanteixin la presència de professorat de cada especialitat.

Durant la realització de les proves hauran de ser-hi presents en tot moment, com a mínim, tres components de la comissió avaluadora.

Si l'elevat nombre d'aspirants així ho aconsella, es podrà nomenar més d'una comissió avaluadora a cada centre.

Les persones membres de la comissió avaluadora podran comprovar la identitat de cada aspirant.

Amb una antelació no inferior a 30 dies a la realització de la prova, es donarà publicitat dels noms de les persones membres de la comissió avaluadora al tauler d'anuncis del centre, als efectes de complir les disposicions dels articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

—5 Contingut i qualificació de la prova

La prova específica d'accés al primer curs de grau mitjà constarà d'un exercici amb tres apartats: a) dansa clàssica, b) dansa creativa i música, c) danses folklòriques i/o dansa espanyola.

L'exercici estarà referit als objectius terminals que consten al Decret 70/1995, de 7 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació curricular del grau elemental d'ensenyaments de dansa. La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa establirà els criteris per al plantejament d'aquest exercici.

Cada apartat serà qualificat de zero a deu punts; la nota global s'obtéindrà a partir de la mitjana ponderada dels tres apartats i s'especificarà en unitats, dècimes i centèsimes. El centre farà pública la ponderació de cada apartat abans de l'inici de les proves. Caldrà obtenir una qualificació igual o superior a cinc per considerar la prova superada. S'expedirà un certificat acreditatiu de superació de la prova segons el model que figura a l'annex 2 d'aquesta Resolució.

—6 Valoració de les condicions físiques

La valoració de les condicions físiques de la persona aspirant per practicar la dansa serà determinada i certificada pel servei mèdic que indiqui el centre. Aquesta valoració serà analitzada i tinguda en compte per la comissió avaluadora en el procés de determinació de la nota global.

—7 Calendari i publicació del resultat

La prova específica d'accés al primer curs s'iniciarà a partir del 26 de maig de 2003. Es realitzarà en una o més jornades dividides en sessions de durada màxima de tres hores.

Cada comissió avaluadora farà pública amb una antelació mínima de 48 hores la data de la publicació provisional dels resultats. Els resultats definitius, un cop resoltes les possibles reclamacions, constaran en una acta que es farà pública no més tard del dia 17 de juny de 2003 i posteriorment s'arxivarà en el centre. D'aquesta acta, se n'enviarà una còpia a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

—8 Efectes i validesa de la prova

La validesa de la prova específica d'accés al primer curs de grau mitjà per a l'ingrés en qualsevol centre que disposi de places estarà limitada al curs 2003-2004.

L'admissió en un centre de les persones aspirants que hagin superat la prova específica d'accés en un centre de Catalunya o de la resta de l'Estat s'efectuarà d'acord amb el que preveu la disposició per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació.

—9 Reclamacions

9.1 Les reclamacions contra la qualificació global es presentaran, per escrit, en el registre del centre que sigui la seu de la comissió avaluadora corresponent durant els tres dies hàbils següents al de la publicació del resultat.

L'endemà del darrer dia del termini de presentació de reclamacions, la comissió avaluadora es reunirà per examinar-les i resoldre-les i en publicarà el resultat el dia hàbil següent. A aquests únics efectes, el dissabte no es considerarà dia hàbil.

S'aixecarà l'acta corresponent de la reunió. Al peu de la llista de publicació del resultat de les reclamacions, s'indicarà el termini i l'òrgan davant el qual es podrà presentar reclamació.

9.2 La persona interessada podrà reiterar la seva reclamació davant la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, per mitjà d'un escrit presentat a la delegació territorial corresponent a través de la direcció del centre, en el termini de deu dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació del resultat de les reclamacions.

El director o la directora trametrà a la delegació territorial les reclamacions que rebí, juntament amb la còpia de la primera recla-

mació i la còpia de l'acta de la reunió de la comissió avaluadora en la qual s'hagi estudiat la reclamació, la còpia de les proves realitzades per la persona aspirant i qualsevol altra documentació que, a iniciativa pròpia o a instància de la persona interessada, consideri pertinent d'adjuntar-hi.

Un cop informades per la Inspecció, la delegació territorial trametrà les reclamacions abans de deu dies a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa amb tota la documentació i l'informe de la Inspecció d'Ensenyament. La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa les resoldrà abans de deu dies, amb notificació a la persona interessada.

—10 Inspecció d'Ensenyament

La Inspecció d'Ensenyament serà responsable de l'assessorament, la coordinació i la realització de les proves, així com de la supervisió de la proposta de components de les comissions avaluadores. A aquest efecte, cada delegació territorial farà les previsions oportunes.

—11 Conservació de documentació

La direcció del centre on es fa la prova específica d'accés conservarà durant un període de tres mesos la documentació generada durant la seva realització.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 26 de febrer de 2003

Pere Solà i Montserrat
Director general d'Ordenació
i Innovació Educativa

ANNEX 1

Sol·licitud d'inscripció a la prova específica d'accés

Dades personals i acadèmiques

Cognoms i nom.

Data de naixement.

Document nacional d'identitat o número de registre del llibre de família.

Adreça, telèfon, localitat, municipi i codi postal.

Cognoms i nom dels pares o tutors.

Escola de dansa a la qual assisteix.

Curs, nivell i centre on rep ensenyaments de règim general.

Especialitat que desitjaria cursar.

Indicació de si té prevista la matriculació en el centre.

ANNEX 2

Model de certificat acreditatiu de superació de la prova d'accés

Capçalera del centre

(Nom i cognoms), com a secretari/ària de la comissió avaluadora de la prova especí-

fica d'accés al primer curs de grau mitjà d'ensenyaments de dansa, regulada pel Decret 84/2000, de 8 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació curricular dels ensenyaments de dansa de grau mitjà i se'n regula la prova d'accés,

Certifico:

Que l'aspirant (nom i cognoms) ha obtingut la qualificació de (puntuació) en la prova específica d'accés al primer curs de grau mitjà d'ensenyaments de dansa, especialitat de (nom de l'especialitat), convocada per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa mitjançant la Resolució de (data).

Els efectes i la validesa de la prova són els que figuren a l'esmentada Resolució.

I perquè consti, signo aquest certificat a (localitat i data).

El/La secretari/ària
(signatura, nom i cognoms)

Vistiplau del/de la president/a
(signatura, nom i cognoms)

ANNEX 3

Relació de centres públics i privats on es preveu la realització de proves específiques d'accés

Barcelona I (ciutat): Institut del Teatre

Tarragona: centre autoritzat de grau mitjà de dansa Artemis.

(03.055.158)

RESOLUCIÓ ENS/472/2003, de 26 de febrer, de convocatòria de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà d'ensenyaments de dansa per al curs 2003-2004.

D'acord amb la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i el Decret 84/2000, de 8 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació curricular dels ensenyaments de dansa de grau mitjà i se'n regula la prova d'accés, el Departament d'Ensenyament ha de convocar i organitzar la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà per valorar, en el moment de ser superada, la maduresa, els coneixements, les aptituds i les habilitats específiques dels aspirants per seguir estudis de grau mitjà.

Amb aquesta finalitat i per establir el procés de desenvolupament de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà d'ensenyaments de dansa en la convocatòria de l'any 2003,

Resol:

—1 Convocatòria

Es convoca la prova d'accés a cursos diferents del primer del grau mitjà d'ensenyaments de dansa d'acord amb aquesta Resolució.

—2 Objectiu

L'objectiu de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà serà:

a) Verificar la possessió d'aptituds i habilitats específiques per cursar amb aprofundi-

tament ensenyaments de grau mitjà de dansa en l'especialitat per la qual s'opta.

b) Valorar la maduresa i la capacitat per incorporar-se als estudis de grau mitjà.

—3 *Sol·licituds d'inscripció*

La sol·licitud d'inscripció, amb les dades especificades a l'annex 1 d'aquesta Resolució i acompanyada d'una fotografia mida carnet, caldrà presentar-la en el centre on es vol realitzar la prova, durant el període comprès entre els dies 17 i 31 de març.

—4 *Composició de les comissions avaluadores*

Les persones components de les comissions avaluadores de la prova d'accés seran nomenades per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa. Cadascuna estarà formada per:

a) Un inspector o una inspectora del Departament d'Ensenyament o bé el director o la directora del centre on es realitza la prova, que presidirà la comissió.

b) Quatre professors o professores, nomenats o nomenades a proposta de la direcció del centre on es realitza la prova, que actuaran com a secretari o secretària i vocals de la comissió.

Per a l'avaluació dels diferents exercicis es podrà requerir amb caràcter consultiu la participació d'una persona titulada de l'especialitat corresponent. A aquest efecte, la direcció del centre on es realitza la prova farà les gestions oportunes que garanteixin la presència de professorat de cada especialitat.

Durant la realització de les proves hauran d'estar presents en tot moment, com a mínim, tres components de la comissió avaluadora.

Si l'elevat nombre d'aspirants així ho aconsella, es podrà nomenar més d'una comissió avaluadora a cada centre.

Les persones membres de la comissió avaluadora podran comprovar la identitat de cada aspirant.

Amb una antelació no inferior a 30 dies a la realització de la prova, es donarà publicitat dels noms de les persones membres de la comissió avaluadora al tauler d'anuncis del centre, als efectes del que disposen els articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

—5 *Contingut i qualificació de la prova*

La prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà constarà de tres exercicis, un de general, per a aspirants de totes les especialitats, relatiu a continguts de dansa clàssica i música; un segon, d'específic, referit a les assignatures específiques de l'especialitat triada; i un tercer, de complementari, concernent a les assignatures no compreses en els dos exercicis anteriors.

Els exercicis versaran sobre els objectius i continguts especificats per cursos referits als que consten en el Decret 84/2000, de 8 de febrer, i s'exposaran al tauler d'anuncis dels centres on es realitza la prova a partir del dia següent al de la publicació d'aquesta Resolució.

Els exercicis seran qualificats de zero a deu punts; la nota global s'obindrà a partir de la mitjana ponderada dels tres exercicis i s'especificarà en unitats, dècimes i centèsimes. El centre farà pública la ponderació de cada

exercici abans de l'inici de les proves. Caldrà obtenir una qualificació igual o superior a cinc per considerar la prova superada. S'expedirà un certificat acreditatiu de la superació de la prova segons el model que figura a l'annex 2 d'aquesta Resolució.

Aquests exercicis seran elaborats per la comissió avaluadora d'acord amb les instruccions de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

—6 *Valoració de les condicions físiques*

La valoració de les condicions físiques de la persona aspirant per practicar la dansa serà determinada i certificada pel servei mèdic que indiqui el centre. Aquesta valoració serà analitzada i tinguda en compte per la comissió avaluadora en el procés de determinació de la nota global.

—7 *Calendari i publicació del resultat de les proves*

La prova, que es realitzarà en una o més jornades dividides en sessions d'una durada màxima de tres hores, començarà a partir del dia 26 de maig de 2003.

La comissió avaluadora farà pública, amb una antelació mínima de 48 hores, la data dels exercicis de cada especialitat i la de la publicació provisional dels resultats. Els resultats definitius, un cop resoltes les possibles reclamacions, constaran en una acta que es farà pública no més tard del dia 17 de juny i posteriorment s'arxivarà en el centre. D'aquesta acta, se n'enviarà una còpia a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

—8 *Efectes i validesa de la prova*

La validesa de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà per a l'ingrés a un centre que disposi de places estarà limitada al curs 2003-2004.

L'admissió en un centre dels alumnes que hagin superat la prova d'accés en un centre de Catalunya o de la resta de l'Estat s'efectuarà d'acord amb allò que preveu la disposició per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació.

—9 *Reclamacions*

9.1 Les reclamacions contra la qualificació global es presentaran, per escrit, en el registre del centre que sigui la seu de la comissió avaluadora corresponent, durant els tres dies hàbils següents al de la publicació del resultat.

L'endemà del darrer dia del termini de presentació de reclamacions, la comissió avaluadora es reunirà per examinar-les i resoldre-les i en publicarà el resultat el dia hàbil següent. A aquests únics efectes, el dissabte no es considerarà dia hàbil.

S'aixecarà l'acta corresponent de la reunió.

Al peu de la llista de publicació del resultat de les reclamacions, s'indicarà el termini i l'òrgan davant el qual es podrà presentar reclamació.

9.2 La persona interessada podrà reiterar la seva reclamació davant la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, per mitjà d'un escrit presentat a la delegació territorial corresponent a través de la direcció del centre, en el termini de deu dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació del resultat de les reclamacions.

El director o la directora trametrà a la delegació territorial les reclamacions que rebí, juntament amb la còpia de la primera recla-

mació i la còpia de l'acta de la reunió de la comissió avaluadora en la qual s'hagi estudiat la reclamació, la còpia de les proves realitzades per la persona aspirant, i qualsevol altra documentació que, a iniciativa pròpia o a instància de la persona interessada, consideri pertinent d'adjuntar-hi.

Un cop informades per la Inspecció, la delegació territorial trametrà les reclamacions abans de deu dies a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa amb tota la documentació i l'informe de la Inspecció d'Ensenyament. La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa les resoldrà abans de deu dies, amb notificació a la persona interessada.

—10 *Inspecció d'Ensenyament*

La Inspecció d'Ensenyament serà responsable de l'assessorament, la coordinació i la realització de les proves, així com de la supervisió de la proposta de components de les comissions avaluadores. A aquest efecte, cada delegació territorial farà les previsions oportunes.

—11 *Conservació de la documentació*

La direcció del centre on es fa la prova específica d'accés conservarà durant un període de tres mesos la documentació generada per la seva realització.

Contra aquesta Resolució, que no exhau-reix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 26 de febrer de 2003

Pere Solà i Montserrat
 Director general d'Ordenació
 i Innovació Educativa

ANNEX 1

Sol·licitud d'inscripció a la prova d'accés

Dades personals i acadèmiques:

- Cognoms i nom.
- Data de naixement.
- Document nacional d'identitat o número de registre del llibre de família.
- Adreça, telèfon, localitat, municipi i codi postal.
- Cognoms i nom dels pares o tutors.
- Escola de dansa a la qual assisteix.
- Curs, nivell i centre on rep ensenyaments de règim general.
- Especialitat a la qual s'inscriu.
- Curs al qual vol accedir.

ANNEX 2

Model del certificat acreditatiu de la superació de la prova d'accés

Capçalera del centre:

(Nom i cognoms), com a secretari/ària de la comissió avaluadora de la prova d'accés a cursos diferents del primer de grau mitjà d'ensenyaments de dansa, regulada pel Decret 84/2000, de 8 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació curricular dels ensenyaments de dansa de grau mitjà i se'n regula la prova d'accés,

Certifico:

Que l'alumne/a (nom i cognoms) ha obtingut la qualificació de (puntuació) en la prova d'accés al curs (nom del curs) d'ensenyaments de dansa de grau mitjà, especialitat de (nom de l'especialitat), convocada per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa mitjançant Resolució de (data).

Els efectes i la validesa de la prova són els que figuren a l'esmentada Resolució.

I perquè consti, signo aquest certificat (localitat i data)

El/La secretari/ària

(signatura, nom i cognoms)

Vistiplau del/de la president/a

(signatura, nom i cognoms)

(03.055.156)

RESOLUCIÓ ENS/486/2003, de 26 de febrer, per la qual es convoca la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport, i a les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3 que regula l'Ordre ECD/3310/2002, corresponent a l'any 2003.

El Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, pel qual es configuren com a ensenyaments de règim especial els que condueixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport, preveu en l'article 9 l'accés sense titulació a aquests ensenyaments mitjançant la superació d'una prova de maduresa. Així mateix, la disposició transitòria 1 preveu que, fins que es produeixi la implantació dels ensenyaments de règim especial en cada modalitat o especialitat esportiva, les formacions impartides pels òrgans competents en matèria esportiva de les comunitats autònomes i les federacions esportives podran obtenir el reconeixement a efectes de la correspondència amb la formació de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport de l'especialitat corresponent.

El Decret 169/2002, d'11 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport, preveu en l'article 10 l'accés sense titulació a aquests ensenyaments sempre que se superi una prova de caràcter general, i es compleixi la resta de requisits. Aquest mateix article preveu també que aquestes proves d'accés puguin coincidir en contingut i en calendari amb les proves d'accés als cicles formatius.

L'Ordre ECD/3310/2002, de 16 de desembre, per la qual es regulen els aspectes curriculars, els requisits generals i els efectes de la formació en matèria esportiva, a què es refereix la disposició transitòria 1 del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, preveu en l'article 6.2 l'accés sense titulació a aquestes formacions sempre que se superi una prova de maduresa, i es compleixi la resta de requisits.

Tenint en compte que els objectius d'aquestes proves d'accés i els requisits d'edat són els mateixos en els ensenyaments de règim especial de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport i en les formacions esportives a què fa referència el paràgraf anterior,

convé considerar una única convocatòria per a la realització de les proves d'accés.

Per tot això,

Resolc:

—1 Convocar, per a l'any 2003, la prova d'accés de caràcter general als ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport, i la prova d'accés de caràcter general a les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3 que regula l'Ordre ECD/3310/2002.

—2 *Efectes de la superació de les proves*

2.1 La superació d'aquestes proves facultarà les persones que no tenen la titulació exigida per matricular-se en els ensenyaments corresponents.

2.2 Les proves superades tenen validesa permanent en la totalitat de l'Estat espanyol.

—3 *Convocatòria*

3.1 La prova d'accés als ensenyaments de grau mitjà de tècnic d'esport i a les formacions esportives de nivell 1 es durà a terme el dia 7 de maig de 2003.

3.2 La prova d'accés als ensenyaments de grau superior de tècnic superior d'esport, i la prova d'accés a les formacions esportives de nivell 3 es durà a terme els dies 7 i 8 de maig de 2003.

3.3 Es realitzarà una convocatòria d'incidències, el dia 15 de maig, per a les persones que s'hagin inscrit a les proves dins del termini previst i acreditin documentalment la impossibilitat de presentar-s'hi, per causes alienes a la seva voluntat. El tribunal avaluador, si considera l'absència justificada, autoritzarà la presentació a aquesta convocatòria.

—4 *Lloc de realització de les proves*

4.1 Les proves es realitzaran als centres docents públics que determinin els/les delegats/des territorials del Departament d'Ensenyament. La relació de centres s'exposarà al tauler d'anuncis de les delegacions territorials i en el portal de l'Administració Oberta de Catalunya, a partir del dia 3 de març de 2003. Els centres designats realitzaran les proves que es determinin en cada cas.

4.2 Per tal de racionalitzar la gestió de les proves, el/la delegat/da territorial corresponent, a proposta de la Inspecció d'Ensenyament, podrà modificar el nombre de centres en què es realitzin o redistribuir els/les aspirants, tant a la convocatòria ordinària com a la d'incidències.

—5 *Requisits*

5.1 Poden presentar-se a la prova d'accés als ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3 que regula l'Ordre ECD/3310/2002, les persones vulguin cursar aquests ensenyaments i no posseïxin la titulació acadèmica que els permeti l'accés directe.

5.2 Prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà i al nivell 1 de les formacions esportives.

Per inscriure's a la prova d'accés als ensenyaments de règim especial de grau mitjà i al nivell 1 de les formacions esportives, caldrà tenir complerts 18 anys d'edat o bé complir-los durant l'any 2003.

5.3 Prova d'accés als cicles formatius de grau superior i al nivell 3 de les formacions esportives.

Per inscriure's a la prova d'accés als ensenyaments de règim especial de grau superior i al nivell 3 de les formacions esportives, caldrà tenir complerts 20 anys d'edat o bé complir-los durant l'any 2003.

—6 *Sol·licitud*

6.1 Les persones interessades presentaran la sol·licitud, segons el model establert, al centre seleccionat d'entre els designats. La sol·licitud haurà d'anar acompanyada de la documentació següent:

Fotocòpia del document nacional d'identitat o document equivalent d'identificació.

Acreditació del currículum formatiu (nivell d'estudis, programes de garantia social, cursos ocupacionals, i d'altres formacions), professional (treballs exercits) i d'experiències (activitats socioculturals, esportives i d'altres).

6.2 Tota aquesta documentació s'arxivarà en el centre on es faci la prova i estarà a disposició del tribunal avaluador que examini l'aspirant.

—7 *Inscripció a les proves*

La inscripció a les proves que es convoquen en aquesta Resolució es realitzarà del 10 al 24 de març de 2003 als centres designats.

—8 *Informació i orientació als/les aspirants*

Els centres on es realitzin les proves oferiran informació i assessorament a les persones interessades, durant tot el procés d'inscripció, realització i valoració de la prova. Els/les directors/es designaran el personal adient per dur-la a terme.

L'objectiu d'aquesta orientació prèvia és informar l'aspirant de les característiques de la prova i els models existents.

—9 *Prova d'accés als ensenyaments de règim especial de grau mitjà que condueixen als títols de tècnic d'esport i a les formacions esportives de nivell 1*

9.1 L'objectiu de la prova d'accés és que l'aspirant demostrï que posseeix la preparació suficient per cursar aquests ensenyaments amb aprofitament. Per tal de valorar la preparació esmentada, i tenint present la naturalesa d'una prova puntual, es formulen els objectius següents, que deriven dels generals de l'educació secundària obligatòria, d'acord amb el Decret 96/1992, de 28 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació curricular dels ensenyaments d'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 1593, de 13.5.1992), modificat pel Decret 127/2001, de 15 de maig:

9.1.1 Analitzar els mecanismes bàsics que regeixen i condicionen el medi físic i valorar com repercuteixen les activitats humanes en la seva defensa, conservació i millora, com a element determinant de la qualitat de vida.

9.1.2 Conèixer els elements essencials del desenvolupament científic i tecnològic, i valorar les seves causes i les seves implicacions sobre la persona, la societat i l'entorn físic.

9.1.3 Identificar les característiques històriques, culturals i socials de la societat actual.

9.1.4 Comprendre i produir missatges orals i escrits amb propietat, autonomia i creativitat, en llengua catalana, castellana i, si escau, aranese, i almenys en una llengua estrangera.

9.1.5 Interpretar i produir missatges amb propietat, autonomia i creativitat, utilitzant codis artístics, científics i tècnics.

9.1.6 Identificar problemes en els diversos camps del coneixement i elaborar estratègies per resoldre'ls, mitjançant procediments intuïtius i de raonament lògic.

9.1.7 Seleccionar, tractar i comunicar informació utilitzant les metodologies i els instruments tecnològics apropiats, procedint de manera organitzada, autònoma i crítica.

9.2 Continguts de la prova.

La prova d'accés als ensenyaments de règim especial de grau mitjà que condueixen als títols de tècnic d'esport i la prova d'accés a les formacions esportives de nivell 1 és única per a totes les modalitats, especialitats o disciplines esportives i es desenvolupa en dues parts:

Part A: agrupa les àrees de llengua catalana, tecnologia, ciències de la naturalesa i ciències socials.

Part B: agrupa les àrees de llengua estrangera (anglès o francès), llengua castellana, matemàtiques i educació visual i plàstica.

Els temaris i els criteris d'avaluació de la prova són els que consten a l'annex 2 de la Resolució ENS/310/2002, de 31 de gener (DOGC núm. 3581, de 22.2.2002), per la qual es convoca la realització de la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de formació professional específica i la prova de caràcter general dels ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport per a l'any 2002.

9.3 Desenvolupament de la prova.

La prova començarà a les 16 hores del dia 7 de maig de 2003. Pel que fa a la prova de la convocatòria d'incidències, començarà a les 10 hores del dia 15 de maig de 2003.

El temps de realització serà de quatre hores, que es distribuïran en dos blocs temporals de dues hores cadascun.

En el primer bloc es realitzaran els exercicis de la part A. En acabar-lo, hi haurà un descans de trenta minuts. En el segon bloc es realitzaran els exercicis de la part B.

—10 *Prova d'accés als ensenyaments de règim especial de grau superior que condueixen als títols de tècnic superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 3*

10.1 Objectius de la prova.

L'objectiu de la prova d'accés a aquests ensenyaments és que l'aspirant acreditat la seva maduresa en relació amb els objectius del batxillerat. Per tal de valorar la maduresa i les capacitats de l'aspirant es formulen, com a referència i amb les adaptacions escaients, els següents objectius derivats dels generals del batxillerat, d'acord amb el Decret 82/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat (DOGC núm. 2181, de 13.3.1996), modificat pel Decret 127/2001, de 15 de maig:

10.1.1 Usar amb correcció les tècniques de comunicació oral i escrita, en llengua catalana i castellana i, si escau, aranès, emprant els recursos bàsics dels llenguatges tècnic, científic i icònic, adequats al tipus de missatge de què es tracta.

10.1.2 Comprendre i saber-se expressar amb fluïdesa i correcció, oralment i per escrit, en el registre estàndard d'almenys una llengua estrangera.

10.1.3 Dominar els coneixements científics i tecnològics fonamentals i les habilitats bàsiques pròpies del cicle formatiu corresponent i aplicar-los a l'explicació o comprensió dels fenòmens i a la resolució de nous interrogants.

10.1.4 Utilitzar el bagatge de continguts culturals propis, per analitzar, comprendre i valorar els canvis que es produeixen en el món actual.

10.1.5 Formular i argumentar judicis independents amb claredat i coherència, i contrastar-los amb altres posicions i argumentacions.

10.2 Contingut de la prova.

La prova és única per a totes les modalitats, especialitats o disciplines esportives i constarà d'una part general i una part específica.

a) Part comuna.

Comprenderà continguts de les matèries següents: llengua catalana, llengua castellana, idioma estranger (anglès, francès, alemany o italià) i història.

b) Part específica.

Comprenderà continguts de les matèries següents:

Educació física i biologia.

Els temaris i els criteris d'avaluació de la part comuna i de l'específica de la prova consten a l'annex 4 de la Resolució ENS/310/2002, de 31 de gener (DOGC núm. 3581, de 22.2.2002), per la qual es convoca la realització de la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de formació professional específica i la prova de caràcter general dels ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport per a l'any 2002.

10.3 Desenvolupament de la prova.

La part comuna començarà a les 16 hores del dia 7 de maig de 2003, i la part específica a les 16 hores del dia 8 de maig de 2003.

Pel que fa a la convocatòria d'incidències, la part comuna començarà a les 10 hores del dia 15 de maig de 2003, i la part específica a les 16 hores del mateix dia.

El temps per a la realització de la prova serà de quatre hores per a la part comuna i de tres hores per a la part específica.

La part comuna es desenvoluparà en dos blocs temporals, de dues hores de durada cadascun: en el primer bloc es faran els exercicis corresponents a les matèries de llengua catalana i de llengua castellana i en el segon bloc els corresponents a l'idioma estranger (anglès, francès, alemany o italià) i història. Entre ambdós hi haurà un descans de trenta minuts.

—11 *Elaboració de les proves*

Les proves seran elaborades per la Direcció General de Formació Professional, la qual les trametrà als tribunals avaluadors.

—12 *Constitució dels tribunals avaluadors*

Els tribunals avaluadors necessaris es constituïran en cadascun dels centres públics designats per realitzar les proves, d'acord amb el nombre d'aspirants inscrits/es.

—13 *Composició dels tribunals*

13.1 Cada tribunal avaluador es componrà dels membres següents:

a) Un president/a, que serà el director/a del centre, o un membre del professorat designat per aquest/a, en cas que hi hagi més

d'un tribunal avaluador en el mateix centre.

b) Un/a secretari/ària, nomenat/da pel director/a entre el professorat del seu centre.

c) Tres vocals, nomenats pel director/a entre el professorat del seu centre. En els centres en què es realitzin les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà, un d'aquests/es vocals podrà ser nomenat/da d'entre el professorat del Departament d'Ensenyament que imparteix programes de garantia social, i un/a altre/a d'entre el professorat de les escoles d'adults, a proposta, en aquest cas, de la Direcció General de Formació d'Adults.

El/la delegat/da territorial nomenarà un/a inspector/a d'Ensenyament com a supervisor/a de les proves.

La relació dels membres del tribunal avaluador es publicarà al tauler d'anuncis del centre docent on es realitzi la prova, no més tard del 28 de març de 2003.

13.2 Els membres dels tribunals avaluadors estaran subjectes a les causes d'absolució i recusació que preveuen els articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

13.3 Els tribunals estaran inclosos dins la categoria tercera, als efectes que preveu el Decret 201/1993, de 27 de juliol, de modificació del Decret 337/1988, de 17 d'octubre, de regulació i actualització d'indemnitzacions per raó de serveis a la Generalitat de Catalunya, i de revisió dels imports de determinades indemnitzacions.

—14 *Funcions dels tribunals*

Els tribunals avaluadors són els encarregats d'organitzar, desenvolupar i qualificar les proves, d'acord amb les disposicions d'aquesta Resolució i amb les instruccions que emeti la Direcció General de Formació Professional.

Així mateix, el tribunal avaluador, per mitjà del/la seu/seva president/a, informará l'inspector/a que supervisa les proves de les incidències que es produeixen en el seu desenvolupament.

—15 *Correcció de les proves*

El/la director/a del centre, a petició del tribunal avaluador, designarà el professorat necessari per a la correcció corresponent.

Si en el centre no hi hagués suficient professorat o bé no ho fos de les especialitats adients, el/la director/a proposarà a la delegació territorial la designació del professorat que convingui per corregir-les.

—16 *Entrevista*

Els tribunals avaluadors podran entrevistar els/les aspirants, per tal d'apreciar i ponderar altres elements de valoració que els ajudin a determinar si tenen la preparació suficient per cursar, amb aprofitament, el cicle formatiu.

L'entrevista aprofundirà en la informació sobre el currículum formatiu, en les experiències professionals i personals de l'aspirant, si escau, i en les seves possibilitats i interessos, pel que fa al seguiment efectiu del cicle formatiu. També s'hi analitzarà la seva orientació professional.

Per a la realització de l'entrevista serà suficient la presència de tres membres del tribunal avaluador.

—17 *Informació*

Els avisos referents a les proves es faran públics als taulers d'anuncis dels centres on

es duiguin a terme, així com les hores de realització de l'entrevista amb el tribunal avaluador, si es preveu de fer-la.

També s'hi exposaran els resultats i el termini de reclamacions.

—18 *Llista d'aspirants exclosos/es*

El tribunal avaluador exclourà els/les aspirants que no reuneixin els requisits exigits per realitzar la prova.

La llista dels/les aspirants exclosos/es i els motius d'exclusió es farà pública al tauler d'anuncis del centre on es dugui a terme la prova, entre els dies 1 i 4 d'abril de 2003. Finalitzat aquest termini, els/les aspirants podran presentar els documents que hi manquin fins al dia 8 d'abril de 2003; en cas que no ho facin, s'entendrà que desisteixen de la sol·licitud de realització de la prova.

El/la president/a del tribunal avaluador informará el/la delegat/da territorial de les incidències rellevants que s'hagin produït en el desenvolupament de les proves.

—19 *Verificació de la identitat dels/de les aspirants*

En qualsevol moment de la realització de la prova els membres del tribunal avaluador podran procedir a la verificació de la identitat dels/de les aspirants.

—20 *Qualificació*

20.1 El tribunal avaluador valorarà, de manera global i per a cada persona, les qualificacions obtingudes en les proves, el currículum presentat i l'entrevista, si s'ha realitzat. Finalitzada aquesta valoració, atorgarà una única qualificació global, que podrà ser apte/a, no apte/a, o, si fa al cas, no presentat/da o exclòs/osa. La qualificació global es reflectirà a l'acta. En cap cas no s'hi reflectiran les qualificacions parcials de la prova.

Pel que fa als/les aspirants declarats/des aptes, haurà de constar a l'acta la nota numèrica global obtinguda, amb un decimal, si escau.

20.2 Quant a la prova d'accés als ensenyaments de grau mitjà i a les formacions esportives de nivell 1, l'aspirant serà declarat apte/a si la nota obtinguda és superior o igual a 5. Si la nota obtinguda està compresa entre 4 i 5, la comissió avaluadora analitzarà el currículum de l'aspirant i, si escau, realitzarà l'entrevista mencionada en el punt 16 d'aquesta Resolució, i podrà atribuir fins a un punt suplementari al conjunt de currículum i entrevista, amb la qual cosa obtindrà la qualificació d'apte/a.

20.3 En el cas de la prova d'accés als ensenyaments de grau superior i a les formacions esportives de nivell 3, el tribunal calcularà la nota de la part comuna i la de la part específica per separat. La de la part comuna s'obté calculant la mitjana aritmètica de les notes de les matèries d'aquesta part. La de la part específica serà la mitjana aritmètica de les notes de les matèries de la part específica. La nota global obtinguda serà la mitjana aritmètica entre la nota de la part comuna i la de la part específica. Els/les aspirants que no obtinguin una nota mínima de 3 a cadascuna de les parts, seran declarats/des no aptes. L'aspirant serà declarat/da apte/a si la nota obtinguda és superior o igual a 5. Si la nota obtinguda està compresa entre 4 i 5, el tribunal analitzarà el currículum de l'aspirant i, si escau, realitzarà l'entrevista mencionada en el punt 16 d'aquesta Resolució, i podrà atribuir

fins a un punt suplementari al conjunt de currículum i entrevista, amb la qual cosa obtindrà la qualificació d'apte/a.

—21 *Publicació dels resultats*

La data límit per publicar els resultats de les proves és el dia 23 de maig de 2003, al tauler d'anuncis de la seu del tribunal avaluador corresponent.

Quan es faci públic el resultat de les proves, el tribunal avaluador anunciarà un horari de consultes per orientar professionalment els/les aspirants, i també per atendre els/les aspirants que vulguin rebre informació sobre les causes determinants de la no superació de les proves. La data límit per realitzar aquestes consultes és el 28 de maig de 2003.

—22 *Reclamacions*

L'aspirant podrà presentar reclamació contra la qualificació global de la seva prova. Aquestes reclamacions es presentaran per escrit al registre del centre que sigui la seu del tribunal avaluador corresponent, fins al dia 30 de maig de 2003.

El dia 2 de juny de 2003, el tribunal avaluador es reunirà per examinar-les i resoldre-les, i el dia següent en publicarà el resultat. De la reunió se n'estendrà l'acta corresponent.

L'aspirant podrà recórrer en alçada a la resolució de la reclamació davant de la Direcció General de Formació Professional, en el termini d'un mes des de l'endemà de la seva publicació. Aquest recurs es presentarà al centre on s'ha realitzat la prova; el centre hi adjuntarà una còpia de l'expedient de l'aspirant i l'enviarà a la delegació territorial, que la trametrà a la Direcció General de Formació Professional juntament amb l'informe de la inspecció.

—23 *Tramesa de dades*

Fins al dia 20 de juny, els tribunals avaluadors trametraran a la Direcció General de Formació Professional, a través de la delegació territorial corresponent, el resum de les dades de les proves, segons el model que s'adjunta com a annex 1 d'aquesta Resolució.

—24 *Exempció de la part específica de la prova d'accés als ensenyaments de règim especial de grau superior que condueixen als títols de tècnic superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 3 en base a l'experiència laboral*

24.1 Els/les aspirants que acreditin almenys un any d'experiència laboral que es correspongui amb els ensenyaments que volen cursar, podran sol·licitar l'exempció de realitzar la part específica de la prova.

El temps mínim d'experiència laboral que han d'acreditar és:

a) Un any si té reconeguda oficialment una categoria professional (grup de cotització) igual o superior a la que correspon al tècnic superior d'esports en l'especialitat corresponent.

b) Tres anys d'experiència laboral, dintre del mateix grup professional, si la categoria reconeguda oficialment (grup de cotització) és inferior.

El temps d'experiència laboral, a efectes d'obtenir l'exempció, es computa prenent com a referència la jornada completa en l'activitat.

Per grup professional s'entén el que configuren les diverses categories professionals que tenen en comú les aptituds i competències generals de la professió, en el respectiu grau de realització i/o de responsabilitat.

24.2 Documents a adjuntar a la sol·licitud d'exempció:

a) Fotocòpia del document nacional d'identitat o document equivalent d'identificació.

b) Documentació justificativa d'un any o tres, com a mínim, d'experiència laboral, segons correspongui, la qual cosa s'acreditarà per mitjà dels documents següents:

Per als/les treballadors/es assalariats/des, amb el certificat de la Tresoreria General de la Seguretat Social on consti l'empresa, el grup de cotització i el període d'alta (informe de vida laboral), o bé justificants de cotització d'un o tres anys, segons correspongui.

Per als/les treballadors/es autònoms/es, amb la liquidació de l'impost d'activitats econòmiques i el certificat de la Tresoreria General de la Seguretat Social o Mutualitat Laboral, o bé justificants de cotització.

Per als/les funcionaris/àries, amb el certificat de l'administració corresponent o bé amb el full de serveis.

c) Certificat de l'empresa o empreses, on consti detalladament el tipus de tasques o activitats realitzades.

Per als/les treballadors/es autònoms/es que no els sigui possible presentar un certificat d'empresa, declaració jurada on consti detalladament el tipus de tasques o activitats realitzades.

Els/les aspirants també podran aportar qualsevol altra documentació dels treballs realitzats que considerin d'interès.

—25 *Exempció de la part específica de la prova d'accés als ensenyaments de règim especial de grau superior que condueixen als títols de tècnic superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 3 tenint en compte l'experiència esportiva*

25.1 Els/les aspirants que acreditin una experiència d'almenys un any en l'entrenament o la direcció d'equips esportius, en la mateixa especialitat o disciplina esportiva dels ensenyaments als que es vol accedir podran sol·licitar l'exempció de la part específica.

25.2 Documents a adjuntar a la sol·licitud d'exempció:

a) Fotocòpia del document nacional d'identitat o document equivalent d'identificació.

b) Documentació que justifiqui el mínim d'un any d'experiència en l'entrenament o la direcció d'equips esportius o altres activitats relacionades en la mateixa especialitat o disciplina esportiva que la dels ensenyaments als quals es vol accedir. Els/les aspirants també podran aportar qualsevol altra documentació relativa als treballs realitzats que considerin d'interès.

—26 *Exempció per haver superat les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys*

26.1 Exempció de la prova d'accés als ensenyaments de grau mitjà de tècnic d'esport i a les formacions esportives de nivell 1:

Els/les aspirants que acreditin haver superat totalment la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys estan exempts/es de realitzar la d'accés als ensenyaments de grau mitjà de tècnic d'esport i a les formacions esportives de nivell 1. Caldrà presentar el document acreditatiu al centre on hagi de cursar els ensenyaments de tècnic d'esport o la formació esportiva.

26.2 Exempció de la prova d'accés als ensenyaments de grau superior i a les formacions esportives de nivell 3:

Els/les aspirants que acreditin haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys podran sol·licitar l'exempció de tota o d'una part de la prova segons els criteris de resolució següents:

a) Exempció de la part comuna.

En tot cas s'atorgarà l'exempció de la part comuna de la prova, un cop acreditada la superació de la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.

b) Exempció total.

S'atorgarà l'exempció total de la prova a les persones que acreditin la superació de la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys en els següents estudis universitaris: mestre (en totes les especialitats); diplomant en educació social; diplomant en infermeria; diplomant en empreses i activitats turístiques; diplomant en fisioteràpia; diplomant en teràpia ocupacional; diplomant en treball social; diplomant en turisme; llicenciat en ciències de l'activitat física i de l'esport.

En cas d'atorgar-li l'exempció total, l'aspirant aportarà la resolució corresponent al centre on hagi de cursar els ensenyaments.

26.3 Documentació que s'ha d'aportar amb la sol·licitud d'exempció:

a) Fotocòpia del document nacional d'identitat o document equivalent d'identificació.

c) Original o fotocòpia del certificat acreditatiu d'haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys, on constin els ensenyaments pels quals es va optar, expedit per la universitat corresponent.

—27 *Presentació de la sol·licitud d'exempció*

27.1 La sol·licitud d'exempció de la part específica i/o comuna es presentarà a la Direcció General de Formació Professional, mitjançant el model corresponent dels que figuren a l'annex 2 i a l'annex 3 d'aquesta Resolució

27.2 Termini de presentació de sol·licituds d'exempció.

L'últim dia per presentar sol·licituds d'exempció és el 24 de març de 2003, per tal que puguin ser efectives, si escau, per a aquesta convocatòria.

—28 *Resolució de les sol·licituds d'exempció*

28.1 Les sol·licituds d'exempció seran resoltes per la Direcció General de Formació Professional.

28.2 Validesa de l'exempció:

L'exempció atorgada té validesa permanent.

—29 *Validesa de les proves d'accés als cicles formatius de la formació professional específica o a mòduls professionals*

29.1 Les persones que hagin obtingut la qualificació global d'apte/a en qualsevol convocatòria de les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà de la formació professional específica, o a les proves d'accés a mòduls professionals 2 es consideraran aptes en la prova d'accés als ensenyaments de grau mitjà de tècnic d'esport i a les formacions esportives de nivell 1.

29.2 Les persones que hagin obtingut la qualificació global d'apte/a en qualsevol convocatòria de la prova d'accés als cicles formatius de grau superior estaran exemptes de realitzar la prova d'accés als ensenyaments de grau mitjà de tècnic d'esport i a les formacions esportives de nivell 1.

29.3 Les persones que hagin obtingut la qualificació global d'apte/a en qualsevol convocatòria de les proves d'accés al cicle formatiu de grau superior d'animació d'activitats físiques i esportives, es consideraran aptes en la prova d'accés als ensenyaments de grau superior de tècnic superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 3.

29.4 Les persones que hagin obtingut la qualificació global d'apte/a en qualsevol convocatòria de la prova a qualsevol cicle formatiu de grau superior i vulguin presentar-se a les proves d'accés al grau superior de tècnic superior d'esport i a les formacions esportives de nivell 3, estaran exemptes de realitzar-ne la part comuna.

—30 *Exempció de llengua catalana*

Els/les aspirants que acreditin menys de dos anys de residència a Catalunya fins al dia de realització de la prova, podran sol·licitar l'exempció de la matèria de llengua catalana al Servei d'Ensenyament del Català del Departament d'Ensenyament.

—31 Els/les delegats/des territorials del Departament d'Ensenyament vetllaran i prendran les mesures adequades per a la correcta execució d'aquesta Resolució.

—32 La Direcció General de Formació Professional dictarà les instruccions necessàries per a l'aplicació d'aquesta Resolució i prepararà la informació relativa al desenvolupament de les proves i als centres que les realitzaran.

Contra aquesta Resolució, que no exhau-reix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 26 de febrer de 2003

M. Rosa Fortuny i Torroella
Directora general de Formació Professional

ANNEX 1

Resum de les dades de les proves

Tribunal avaluador constituït en el centre: (nom).

Tribunal núm.: (núm.).

Ensenyaments de grau mitjà de tècnic d'esport i formacions esportives de nivell 1: (nombre d'inscrits, de presentats, d'aptes).

Ensenyaments de grau superior i formacions esportives de nivell 3: (nombre d'inscrits, de presentats, d'aptes).

ANNEX 2

Sol·licitud d'exempció de la part específica de la prova d'accés als ensenyaments de grau superior de tècnic superior d'esport en (nom de l'especialitat) o a les formacions esportives de nivell 3 de (nom de l'especialitat), tenint en compte l'experiència laboral o esportiva.

(nom i cognoms) amb domicili al carrer (nom i núm. del carrer), municipi (nom del

municipi) CP (núm.), nascut/da el (dia) de (mes) de (any), amb DNI (o document d'acreditació equivalent) (núm.) i telèfon (núm.),

Exposo:

1. Que sol·licito l'exempció de la part específica de la proves d'accés als ensenyaments de grau superior de tècnic superior d'esport en (nom de l'especialitat) o a les formacions esportives de nivell 3 de (nom de l'especialitat)

2. Que adjunto a la sol·licitud els documents següents:

a) Fotocòpia del DNI o document equivalent d'acreditació.

b) Certificat de la Tresoreria General de la Seguretat Social (informe de vida laboral) o bé rebuts de cotització compulsats, on consti: l'empresa, el grup de cotització i el període d'alta.

Aquest període ha de ser d'almenys un any, si té reconeguda oficialment una categoria professional igual o superior a la que correspon al cicle formatiu de grau superior (en general oficial de 2a i de 1a), o de tres anys d'experiència laboral si la categoria és inferior, dintre del mateix grup professional.

En cas de cotitzacions en categories diferents, cada tres dies en la categoria inferior compta com un dia en la categoria superior.

c) Per als treballadors/les treballadores assalariats/des:

Certificat de l'empresa o empreses on constin, detalladament, els tipus de tasques o activitats realitzades, que es corresponguin amb el cicle formatiu que vol cursar, o bé un document que faciliti una informació similar (fotocòpia compulsada del contracte, nòmina o d'altres documents).

d) En cas de ser autònom/a: liquidació de l'impost d'activitats econòmiques.

e) En cas d'acreditat experiència esportiva: documentació que justifiqui el mínim d'un any d'experiència en l'entrenament o la direcció d'equips esportius o altres activitats relacionades en la mateixa especialitat o disciplina esportiva que la dels ensenyaments als què es vol accedir.

3. Declaro que les dades que apporto són certes.

Per això,

Demano:

Que m'atorgueu l'exempció de la part específica de la prova d'accés als ensenyaments de grau superior de tècnic superior d'esport en (nom de l'especialitat) o a les formacions esportives de nivell 3 de (nom de l'especialitat)

(Població), (dia) de (mes) de 2003

(signatura)

Direcció General de Formació Professional, Via Augusta 202, 08021 Barcelona.

Nota:

Per a la present convocatòria, el termini de presentació d'aquesta sol·licitud finalitza el 24 de març de 2003.

ANNEX 3

Sol·licitud d'exempció de les proves d'accés als cicles formatius de formació professional específica, per haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.

(nom i cognoms), amb domicili (nom i núm. del carrer), municipi (nom del municipi), CP (núm.), nascut/da el (dia) de (mes)

de (any), amb DNI (o document equivalent d'acreditació) (núm.) i telèfon (número),

Exposo:

1. Que he superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys per als estudis de (nom dels estudis) en la convocatòria de (dia) de (mes) de (any).

2. Que adjunto a la sol·licitud:

a) Fotocòpia del DNI o del document equivalent d'acreditació.

b) Certificat acreditatiu d'haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys expedit per la universitat (certificat original o fotocòpia compulsada).

Per això,

Demano:

Que m'atorgueu l'exempció de les proves d'accés al/s cicle/s formatiu/s següents: (proves)

(Població), (dia) de (mes) de (any)

(signatura)

Direcció General de Formació Professional. Via Augusta 202, 08021 Barcelona.

Nota:

Per a la present convocatòria, el termini de presentació d'aquesta sol·licitud finalitza el 24 de març de 2003.

(03.058.004)

RESOLUCIÓ ENS/473/2003, de 21 de febrer, de nomenament de funcionaris per ocupar diversos llocs de treball del Departament d'Ensenyament (convocatòria de provisió núm. EN/003/02).

Vista la Resolució ENS/3491/2002, de 27 de novembre, de convocatòria per a la provisió, pel sistema de lliure designació, de diversos llocs de treball del Departament d'Ensenyament (convocatòria de provisió núm. EN/003/02, DOGC núm. 3775, de 4.12.2002);

Vistos els informes emesos pels caps de les unitats dels llocs convocats, d'acord amb el que preveu l'article 63 del Text únic de la Llei de la funció pública de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un Text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública, i l'article 96 del Decret 123/1997, de 13 de maig, pel qual s'aprova el Reglament general de provisió de llocs de treball i promoció professional dels funcionaris de l'Administració de la Generalitat de Catalunya;

En ús de les atribucions que em confereix l'article 12 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya,

Resolc:

—1 Nomenar els funcionaris que s'esmenten tot seguit per ocupar el lloc de treball que en cada cas s'especifica:

Sra. Neus Calvet Masague, subdirectora general de Gestió Econòmica i Selecció de Professorat.

Sr. Francesc Ferrer Celma, delegat territorial de les Terres de l'Ebre.

—2 Els terminis de presa de possessió i de cessament seran els que estableixen els

articles 75 i 76 del Decret 123/1997, de 13 de maig, pel qual s'aprova el Reglament general de provisió de llocs de treball i promoció professional dels funcionaris de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu de Barcelona o, potestativament, el corresponent al lloc del seu domicili en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveuen els articles 8.2, 14 i 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 21 de febrer de 2003

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament

(03.037.065)

RESOLUCIÓ ENS/484/2003, de 3 de març, per la qual es modifica la Resolució ENS/3395/2002, de 19 de novembre, de convocatòria de concurs oposició per a l'accés al cos d'inspectors d'educació.

Per la Resolució ENS/3395/2002, de 19 de novembre, es convoca concurs oposició per a l'accés al cos d'inspectors d'educació (DOGC núm. 3770, de 27.11.2002) i s'estableix a la base 7.1 que els aspirants al·legaran a l'acte de presentació tots els mèrits que considerin oportuns, segons el barem que es publica a l'annex d'aquesta convocatòria i lliuraran al tribunal els documents justificatius juntament amb el full d'autobarem.

Atès que no s'especifica la manera en què els aspirants admesos han de lliurar al tribunal els documents justificatius corresponents, la sol·licitud de prioritització d'especialitats, si escau, ni el dictamen a què fa referència la base 2.2 de la convocatòria, cal determinar els aspectes procedents.

Per altra banda, l'annex 1 de la Resolució ENS/3395/2002 estableix el barem de mèrits que s'han d'utilitzar en la fase de concurs de l'esmentada convocatòria.

Atès que en el punt 1.1 de l'annex 1 de la mateixa Resolució no es precisen els documents justificatius que han de presentar els participants en la convocatòria que vulguin acreditar la valoració positiva de l'exercici de la direcció de centres durant els anys anteriors a l'entrada en vigor del Decret 71/1996, de 5 de març, pel qual es regula l'acreditació per a l'exercici de la direcció en els cen-

tres docents públics, cal especificar quins són aquests documents justificatius, ja que en els anys anteriors a l'esmentat Decret no s'emetien resolucions de valoració de l'exercici del càrrec de director/a.

En conseqüència, a proposta de la Direcció General de Recursos Humans,

Resolc:

—1 Afegir al segon paràgraf de la base 7.1 de la Resolució de convocatòria la manera en què els aspirants admesos han de lliurar al tribunal els documents justificatius corresponents, així com la sol·licitud de prioritització d'especialitats, si s'escau, i el dictamen a què fa referència la base 2.2 de la convocatòria. El nou redactat d'aquest paràgraf és el següent:

"Fent ús del full que es facilitarà juntament amb la sol·licitud de participació i que també es podrà imprimir a través de la pàgina d'Internet del Departament d'Ensenyament: <http://www.gencat.net/ense>, els aspirants admesos al·legaran a l'acte de presentació tots els mèrits que considerin oportuns, segons el barem que es publica a l'annex 1 d'aquesta convocatòria, i lliuraran al tribunal els documents justificatius corresponents, juntament amb el full esmentat, així com la sol·licitud de prioritització d'especialitats, si s'escau, en un/s sobre/s tancat/s a l'anvers del/s qual/s constaran degudament consignades les seves dades d'identificació personal. Així mateix, les persones amb discapacitat que vulguin participar en aquesta convocatòria per la reserva per a aspirants amb disminucions hauran de presentar el dictamen a què fa referència la base 2.2 d'aquesta convocatòria en un sobre específic a l'anvers del qual constaran degudament consignades les seves dades d'identificació personal."

—2 Afegir un nou paràgraf en els documents justificatius que s'especifiquen al punt 1.1 de l'annex 1. El seu redactat és el següent:

"La valoració positiva de l'exercici de la direcció de centres docents durant els anys anteriors a l'entrada en vigor del Decret 71/1996, de 5 de març, s'haurà d'acreditar mitjançant fotocòpia compulsada dels nomenaments corresponents on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec, o certificació expedida pel secretari o cap de servei de personal de la delegació territorial corresponent."

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim

jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 3 de març de 2003

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament
(03.063.019)

RESOLUCIÓ ENS/485/2003, de 3 de març, per la qual es declara aprovada la llista definitiva d'aspirants admesos i exclosos a la convocatòria de concurs oposició per a l'accés al cos d'inspectors d'educació.

Per la Resolució ENS/14/2003, de 13 de gener, es va declarar aprovada la llista provisional d'aspirants admesos i exclosos en el concurs oposició d'accés al cos d'inspectors d'educació convocat per la Resolució ENS/3395/2002, de 19 de novembre (DOGC núm. 3770, de 27.11.2002), la qual es va exposar a la seu central del Departament d'Ensenyament i en cadascuna de les seves delegacions territorials, així com a la pàgina d'Internet del Departament d'Ensenyament: <http://www.gencat.net/ense>;

Una vegada finalitzat el termini per presentar-hi reclamacions i per tal de donar compliment a la base 4.3 de la Resolució de ENS/3395/2002, 19 de novembre,

Resolució:

—1 Declarar aprovada la llista definitiva d'aspirants admesos i exclosos a la convocatòria de concurs oposició per a l'accés al cos d'inspectors d'educació feta pública per la Resolució ENS/3395/2002, de 19 de novembre, que figura exposada a la seu central del Departament d'Ensenyament i a cadascuna de les seves delegacions territorials, les adreces de les quals consten a l'annex d'aquesta Resolució.

Així mateix també podrà ser consultada a través de la pàgina d'Internet del Departament d'Ensenyament: <http://www.gencat.net/ense>.

—2 L'acte de presentació, al qual queden citats els aspirants admesos, es realitzarà el dia 15 de març de 2003, a les 10 hores, a l'Institut d'Educació Secundària Menéndez y Pelayo (Via Augusta, 140, 08016 Barcelona).

En l'acte de presentació, els aspirants admesos al·legaran tots els mèrits que consi-

derin oportuns, segons el barem que es publica a l'annex 1 de la Resolució ENS/3395/2002, de 19 de novembre, i lliuraran al tribunal els documents justificatius corresponents, juntament amb el full d'autobaremet, així com la sol·licitud prioritzada d'especialitats dels aspirants que participin per més d'una especialitat, d'acord amb el que estableix la base 3.1.9 de la mateixa Resolució, en un/s sobre/s tancat/s en l'anvers del/s qual/s constaran degudament consignades les seves dades d'identificació personal.

L'aspirant que no assisteixi a l'acte de presentació serà exclòs del procediment selectiu.

D'acord amb el que estableix l'article 5.2 del Decret 66/1999, de 9 de març (DOGC núm. 2852, de 22.3.1999), sobre l'accés a la funció pública de les persones amb discapacitat i dels equips de valoració multiprofessional, les persones amb discapacitat que vulguin accedir a la funció pública per la reserva d'aspirants amb disminucions hauran de presentar al tribunal, en un sobre específic en l'anvers del qual constaran degudament consignades les seves dades d'identificació personal, un dictamen vinculant de les seves condicions psíquiques o físiques o sensorials expedid per l'equip multiprofessional competent a què fa referència la base 2.2 de la Resolució ENS/3395/2002, de 19 de novembre, que ha de ser emès abans del començament de la primera prova.

—3 L'inici de la prova de coneixements de les dues llengües oficials a Catalunya, a la qual queden citats tots els aspirants admesos que hagin comparegut a l'acte de presentació i que no estiguin exempts d'aquesta prova, es realitzarà el dia 15 de març de 2003, a les 12 hores, a l'Institut d'Educació Secundària Menéndez y Pelayo (Via Augusta, 140, 08016 Barcelona).

—4 Declarar exclosos del procediment amb caràcter definitiu els aspirants que figuren a la llista d'exclosos.

—5 El fet de figurar a la llista d'admesos no implica el reconeixement als interessats de la possessió dels requisits exigits per participar al concurs oposició d'accés al cos d'inspectors d'educació.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciós Administratiu del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari*

Oficial de la Generalitat de Catalunya, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la directora general de Recursos Humans, en el termini d'un mes a partir de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 3 de març de 2003

Mercè Terradellas i Vilaró
Directora general de Recursos Humans

ANNEX

Seu central del Departament d'Ensenyament
Via Augusta, 202-226.
08021 Barcelona.

Delegació territorial de Barcelona I (ciutat)
Av. Paral·lel, 71-73.
08004 Barcelona.

Delegació territorial de Barcelona II (comarques)
Casp, 15.
08010 Barcelona.

Delegació territorial del Baix Llobregat-Anoia
Laureà Miró, 328-330.
08980 Sant Feliu de Llobregat.

Delegació territorial del Vallès Occidental
Marquès de Comillas, 67-69.
08202 Sabadell.

Delegació territorial de Lleida
Passatge Pompeio, 4.
25006 Lleida.

Delegació territorial de Girona
Ultònia, 13.
17002 Girona.

Delegació territorial de Tarragona
Sant Francesc, 7.
43003 Tarragona.

Delegació territorial de les Terres d'Ebre
Poeta Vicenç García, 3, 1r.
43500 Tortosa.

(03.062.060)

