

# FULL DE DISPOSICIONS I ACTES ADMINISTRATIUS DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

**Adreça Internet:** <http://www.gencat.es/ense/depart/indnorma.htm>

Núm. 922, any XX, agost 2002

## SUMARI

RESOLUCIÓ ENS/2143/2002, de 9 de juliol, per la qual es determina el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador dels centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament per al curs escolar 2002-2003. (DOGC núm. 3687, de 29.7.2002). ..... 1132

RESOLUCIÓ ENS/2144/2002, de 17 de juliol, per la qual es disposa el trasllat de domicili d'un institut d'educació secundària de Vilanova i la Geltrú. (DOGC núm. 3687, de 29.7.2002). ..... 1133

RESOLUCIÓ ENS/2145/2002, de 9 de juliol, per la qual es creen diverses seccions d'educació secundària. (DOGC núm. 3687, de 29.7.2002). ..... 1133

ORDRE ENS/272/2002, de 20 de juny, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió de subvencions per al finançament de despeses de personal dels serveis de menjador, esbarjo i transport dels centres docents concertats d'educació especial. (DOGC núm. 3688, de 30.7.2002). ..... 1133

ORDRE ENS/279/2002, de 18 de juliol, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió d'ajuts individuals al professorat per participar en cursos d'especialització, màsters, cursos de postgrau i altres activitats de formació permanent. (DOGC núm. 3688, de 30.7.2002). ..... 1135

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte de servei (exp. 1578/02). (DOGC núm. 3688, de 30.7.2002). ..... 1136

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte de servei

(exp. 1521/02). (DOGC núm. 3688, de 30.7.2002). ..... 1137

RESOLUCIÓ ENS/2179/2002, de 17 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Institució Pedagògica Social Educativa, de Barcelona. (DOGC núm. 3689, de 31.7.2002). ..... 1137

RESOLUCIÓ ENS/2180/2002, de 17 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Centre d'Estudis Catalunya, de Barcelona. (DOGC núm. 3689, de 31.7.2002). ..... 1138

RESOLUCIÓ ENS/2181/2002, de 17 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura de la llar d'infants L'Heura, de Barcelona. (DOGC núm. 3689, de 31.7.2002). ..... 1138

RESOLUCIÓ ENS/2182/2002, de 23 de juliol, de citació a termini d'interessats en el recurs contenciós administratiu núm. 881/2002, interposat pel Sindicat de Treballadors i Treballadores de l'Ensenyament de Catalunya (USTEC-STES) i de l'Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC). (DOGC núm. 3689, de 31.7.2002). ..... 1139

RESOLUCIÓ ENS/2203/2002, de 19 de juliol, per la qual es fa pública la concessió de llicències retribuïdes per a dur a terme treballs de recerca i estudis directament relacionats amb els llocs de treball durant el curs 2002-2003, destinades als funcionaris i funcionàries de carrera dels cossos docents i dels cossos d'inspectors i d'inspectores. (DOGC núm. 3689, de 31.7.2002). ..... 1139

RESOLUCIÓ ENS/2206/2002, de 9 de juliol, per la qual es fixa, per al curs escolar 2002-2003, el preu de l'ajut individual de menjador escolar per a l'alumnat escolaritzat fora del seu municipi de residència en centres docents privats

concertats, d'acord amb la planificació feta al mapa escolar. (DOGC núm. 3689, de 31.7.2002). ..... 1141

ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte de serveis (exp. 1600/02). (DOGC núm. 3689, de 31.7.2002). ..... 1142

RESOLUCIÓ ENS/2192/2002, de 12 de juliol, per la qual es convoquen proves extraordinàries d'accés als ensenyaments de grau superior de dansa per al curs 2002-2003. (DOGC núm. 3690, de 1.8.2002). ..... 1142

RESOLUCIÓ ENS/2194/2002, de 17 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Doctor Masmitjà, de Girona. (DOGC núm. 3690, de 1.8.2002). ..... 1144

CORRECCIÓ D'ERRADA a la Resolució de 20 de febrer de 2001, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Guirigall, de Mollet del Vallès, DOGC núm. 3343, pàg. 3352, de 8.3.2001. (DOGC núm. 3690, de 1.8.2002). ..... 1144

CORRECCIÓ D'ERRADA a la Resolució ENS/1486/2002, de 22 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Estel, de Sant Pere de Riudebitlles, DOGC núm. 3648, pàg. 9920, de 3.6.2002. (DOGC núm. 3690, de 1.8.2002). ..... 1144

RESOLUCIÓ ENS/2193/2002, de 24 de juliol, de citació a termini d'interessats en el recurs contenciós administratiu núm. 216/2002, procediment abreujat, interposat pel senyor Jesús Reig Carnicé. (DOGC núm. 3690, de 1.8.2002). ..... 1144

EDICTE de 17 de juliol de 2002, pel qual es notifica l'inici d'ofici de l'expe-

dient de cessament d'activitats de la llar d'infants privada Bebelín, de l'Hospitalet de Llobregat. (DOGC núm. 3691, de 2.8.2002). .....	1144	cents de Catalunya. (DOGC núm. 3693, de 6.8.2002). .....	1156	ció de l'autorització d'obertura del centre docent privat La Salle Manlleu, de Manlleu. (DOGC núm. 3698, de 13.8.2002). .....	1182
EDICTE de 17 de juliol de 2002, de notificació de la Resolució de 13 de juny de 2002, del recurs d'alçada interposat per l'entitat Asociación por la Tolerancia contra la Resolució ENS/524/2002, d'11 de març. (DOGC núm. 3691, de 2.8.2002). .....	1145	CORRECCIÓ D'ERRADA a la Resolució de 16 d'octubre de 2001, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat Estel, de Sant Pere de Riudebitlles, DOGC núm. 3506, pàg. 16590, de 5.11.2001. (DOGC núm. 3693, de 6.8.2002). .....	1168	RESOLUCIÓ ENS/2290/2002, de 15 de juliol, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat Grup 18, de Castelldefels. (DOGC núm. 3698, de 13.8.2002). .....	1182
EDICTE de 17 de juliol de 2002, de notificació de la Resolució de 4 de juliol de 2002, del recurs d'alçada interposat per l'entitat Convivència Cívica Catalana contra la Resolució ENS/524/2002, d'11 de març. (DOGC núm. 3691, de 2.8.2002). .....	1145	RESOLUCIÓ ENS/2235/2002, de 25 de juliol, de citació a termini d'interessats en el recurs contenciós administratiu núm. 202/2002, procediment abreujat, interposat per Acció per a la Millora de l'Ensenyament Secundari. (DOGC núm. 3693, de 6.8.2002). .....	1168	RESOLUCIÓ ENS/2291/2002, 12 de juliol, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats del centre docent privat Cell-1, del Prat de Llobregat. (DOGC núm. 3698, de 13.8.2002). .....	1183
ORDRE ENS/286/2002, de 24 de juliol, per la qual es fan públics els models de documents administratius per a la formalització dels concerts educatius a partir del curs 2002-2003. (DOGC núm. 3692, de 5.8.2002). .....	1145	DECRET 211/2002, de 23 de juliol, de cessament i nomenament d'un membre del Consell Escolar de Catalunya. (DOGC núm. 3694, de 7.8.2002). .....	1169	RESOLUCIÓ ENS/2306/2002, de 7 d'agost, d'homologació de llibres de text i materials curriculars per a l'alumnat dels centres docents públics i privats d'ensenyament no universitari. (DOGC núm. 3698, de 13.8.2002). .....	1183
RESOLUCIÓ ENS/2236/2002, de 23 de juliol, de modificació de la Resolució ENS/1266/2002, de 3 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat ESEPP Samper, de Barcelona. (DOGC núm. 3692, de 5.8.2002). .....	1153	EDICTE de 2 de juliol de 2002, de notificació de la Resolució de 26 d'abril de 2002 de la delegada territorial de Barcelona I (ciutat), en relació amb l'escolarització de l'alumne Andreu Plaza. (DOGC núm. 3694, de 7.8.2002). .....	1169	RESOLUCIÓ de 24 de juliol de 2002, que dóna instruccions per a l'organització i el funcionament dels serveis educatius i dels Programes de mestres itinerants per a deficients visuals i d'Educació Compensatòria del Departament d'Ensenyament per al curs 2002-2003. ....	1186
RESOLUCIÓ ENS/2246/2002, de 23 de juliol, de cessament d'activitats del centre Novaula, de Sant Cugat del Vallès. (DOGC núm. 3693, de 6.8.2002). .....	1153	EDICTE de 10 de juliol de 2002, pel qual es notifica la proposta de resolució formulada a la instrucció de l'expedient disciplinari incoat per la Resolució de 19 de març de 2002 a la funcionària docent senyora Neus Ballesteros Navarro. (DOGC núm. 3695, de 8.8.2002). .....	1169	<b>RESOLUCIÓ ENS/2143/2002, de 9 de juliol, per la qual es determina el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador dels centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament per al curs escolar 2002-2003.</b>	
RESOLUCIÓ ENS/2247/2002, de 23 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Cultura Pràctica, de Terrassa. (DOGC núm. 3693, de 6.8.2002). .....	1154	RESOLUCIÓ ENS/2287/2002, de 17 de juliol, per la qual es fa pública la llista de cursos d'especialització i d'habilitació per al professorat iniciats durant el curs 2000-2001. (DOGC núm. 3696, de 9.8.2002). .....	1169	Mitjançant el Decret 160/1996, de 14 de maig (DOGC núm. 2208, de 20.5.1996), es regula el servei escolar de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament.	
RESOLUCIÓ ENS/2248/2002, de 23 de juliol, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat Núria Vilella, de Sabadell. (DOGC núm. 3693, de 6.8.2002). .....	1154	ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació de diversos contractes d'obres. (DOGC núm. 3696, de 9.8.2002). .....	1169	L'article 14 del Decret esmentat estableix que el Departament d'Ensenyament determinarà per a cada curs escolar el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador.	
RESOLUCIÓ ENS/2249/2002, de 23 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Sagrada Família, de Santa Perpètua de Mogoda. (DOGC núm. 3693, de 6.8.2002). .....	1155	ORDRE ENS/289/2002, de 31 de juliol, per la qual es desplega l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Ensenyament a Catalunya. (DOGC núm. 3697, de 12.8.2002). .....	1169	Per tot això, i a proposta de la Direcció General de Centres Docents,	
RESOLUCIÓ ENS/2250/2002, de 8 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Fax, de l'Hospitalet de Llobregat. (DOGC núm. 3693, de 6.8.2002). .....	1155	RESOLUCIÓ ENS/2286/2002, d'1 d'agost, de modificació de la Resolució de 9 de febrer de 2001, per la qual es fan públiques les relacions d'alumnes aprovats en cursos d'especialització i d'habilitació per al professorat realitzats a diverses universitats, instituts i al Conservatori Superior de Música del Liceu. (DOGC núm. 3697, de 12.8.2002). .....	1181	Resolc:	
RESOLUCIÓ ENS/2251/2002, de 29 de juliol, per la qual es fan públiques les relacions d'alumnes aprovats en cursos d'especialització per al professorat i d'habilitació per a professionals de primer cicle d'educació infantil, realitzats a diverses universitats i centres do-		RESOLUCIÓ ENS/2288/2002, de 29 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Maristes Sants-Les Corts, de Barcelona. (DOGC núm. 3698, de 13.8.2002). .....	1181	—1 Fixar el preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador dels centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament per al curs escolar 2002-03 en la quantitat de 4,33 euros alumne/dia, inclòs l'IVA.	
		RESOLUCIÓ ENS/2289/2002, de 23 de juliol, per la qual s'autoritza la modifi-		El preu màxim de la prestació del servei escolar de menjador comprèn, a més a més de l'àpat, l'atenció directa a l'alumnat durant el temps de la prestació del servei de menjador i els períodes de temps anterior i posterior des que acaben les classes del matí fins que comencen les de la tarda.	
				—2 Quan es tracti de centres d'educació especial, ateses les necessitats específiques del seu alumnat, o d'escoles rurals amb un nombre molt reduït de comensals, el preu	

màxim d'aquesta prestació podrà ser augmentat excepcionalment mitjançant autorització prèvia de la delegació territorial corresponent, en funció del nombre de monitors necessaris d'atenció directa al seu alumnat.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 9 de juliol de 2002

Carme-Laura Gil i Miró  
Consellera d'Ensenyament

(02.165.105)

**RESOLUCIÓ** ENS/2144/2002, de 17 de juliol, per la qual es disposa el trasllat de domicili d'un institut d'educació secundària de Vilanova i la Geltrú.

L'institut d'educació secundària Dolors Mallafre i Ros, de Vilanova i la Geltrú, amb número de codi 08045653, ocupa provisionalment l'edifici situat al carrer Mare Isabel Ventosa, s/n.

Atès que per raó d'espai convé traslladar aquest centre, ja que es disposa d'un altre edifici més adequat a la finalitat docent, d'acord amb els informes emesos per la delegació territorial d'Ensenyament corresponent,

Resolc:

Traslladar l'institut d'educació secundària Dolors Mallafre i Ros, de Vilanova i la Geltrú, amb número de codi 08045653, al carrer del Dr. Zamenhof, 57, amb efectes acadèmics i administratius des del dia 29.1.2002.

La Delegació Territorial de Barcelona II (comarques) prendrà les mesures necessàries per a l'execució del que disposa aquesta Resolució.

Barcelona, 17 de juliol de 2002

Emili Pons i Carreras  
Director general de Centres Docents

(02.183.106)

**RESOLUCIÓ** ENS/2145/2002, de 9 de juliol, per la qual es creen diverses seccions d'educació secundària.

La demanda de places escolars a Catalunya fa necessària la creació de noves places escolars públiques.

Per tal d'atendre aquesta necessitat, i tal com és previst a la planificació escolar, s'ha considerat convenient crear diverses seccions d'educació secundària, el funcionament de les quals s'adequaran al que estableix el Decret 199/1996, de 12 de juny, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels centres docents públics que imparteixen educació secundària i formació professional de grau superior, i a la resta de normativa legal reglamentària.

En conseqüència, a proposta de la Direcció General de Centres Docents,

Resolc:

—1 Crear les seccions d'educació secundària que s'indiquen a l'annex d'aquesta Resolució, amb efectes administratius des de l'1 de juliol de 2002.

—2 Implantar els ensenyaments que s'indiquen a l'annex d'aquesta Resolució, amb efectes acadèmics des de l'inici del curs escolar 2002-2003.

—3 Atribuir als centres la denominació específica que s'hi detalla.

—4 La Direcció General de Centres Docents i la Direcció General de Recursos Humans adoptaran les mesures necessàries que exigeixi el funcionament d'aquesta secció.

Barcelona, 9 de juliol de 2002

Carme-Laura Gil i Miró  
Consellera d'Ensenyament

ANNEX

DELEGACIÓ TERRITORIAL  
DEL BAIX LLOBREGAT-ANOIA

Comarca: Anoia

Secció d'educació secundària amb codi 08060514, ubicada a l'av. Línia, s/n, de Masquefa, adscrita a l'institut d'educació secundària Guinovarda, amb codi 08047820, de Piera, del qual n'és part integrant.

Ensenyaments que s'hi implanten: educació secundària obligatòria.

S'atribueix al centre la denominació específica de Masquefa.

DELEGACIÓ TERRITORIAL DE TARRAGONA

Comarca: Baix Penedès

Secció d'educació secundària, amb codi 43009850, ubicada al c. Conca de Barberà, 10, de Cunit, adscrita a l'institut d'educació secundària Camí de Mar, amb codi 43007257, de Calafell, del qual n'és part integrant.

Ensenyaments que s'hi implanten: educació secundària obligatòria.

S'atribueix al centre la denominació específica de Cunit.

(02.165.106)

**ORDRE** ENS/272/2002, de 20 de juny, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió de subvencions per al finançament de despeses de personal dels serveis de menjador, esbarjo i transport dels centres docents concertats d'educació especial.

En els darrers cursos escolars s'han concedit ajuts per al finançament de les despeses de personal dels serveis de menjador, esbarjo i transport dels centres docents concertats d'educació especial.

L'efectivitat de l'oferta de places escolars gratuïtes de la modalitat de l'educació especial està relacionada amb els serveis de menjador, esbarjo i transport, ateses les característiques específiques dels alumnes d'aquesta modalitat educativa. En conseqüència, és convenient que aquests alumnes gaudeixin dels serveis esmentats, tant pel que fa a l'adquisició d'hàbits, com pel que fa al desenvolupament d'habilitats i destreses manipuladores. Amb aquesta finalitat, durant el curs 2002-03, el Departament d'Ensenyament vol continuar ajudant al finançament del cost que les famílies han de suportar, per tal que els infants puguin ser atesos íntegrament.

Per això, de conformitat amb el capítol IX del Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 9/1994, de 13 de juliol, i a proposta de la Direcció General de Centres Docents,

Ordeno:

Article 1. Convocar concurs públic per a la concessió de subvencions per al finançament de les despeses de personal dels serveis de menjador, esbarjo i transport dels centres docents concertats d'educació especial per al curs 2002-03.

Article 2. Aprovar les bases reguladores per les quals es regirà aquesta convocatòria, que consten a l'annex 1 d'aquesta Ordre.

Article 3. La concessió d'aquestes subvencions, que no tenen caràcter recurrent, anirà a càrrec de l'aplicació pressupostària 1304 D/480130700/4222, per un import màxim de 4.185.744,75 euros. La despesa corresponent a l'any 2002 és d'1.376.882,35 euros i la resta de l'import, que correspon al període gener-agost de 2003, és de 2.808.862,40 euros, el qual queda condicionat a l'aprovació dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya per a l'any 2003.

Article 4. Les sol·licituds de subvenció es formularan mitjançant el model de sol·licitud, que estarà a disposició dels interessats en les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament, o bé a l'adreça electrònica <http://www.gencat.es/ense>.

Aquestes sol·licituds s'hauran de presentar a les delegacions territorials fins al 16 de setembre de 2002.

Si la sol·licitud no reuneix els requisits establerts, es requerirà a l'interessat perquè en el termini de 10 dies hàbils esmeni la falta

i, si escau, adjunti els documents preceptius, amb la indicació que de no fer-ho, es considerarà desistit de la seva petició.

La Inspecció d'Ensenyament confirmarà les dades de deficiències motrius dels alumnes que puguin afectar els criteris de concessió que determina la base reguladora número 5.

Article 5. El director general de Centres Docents elevarà proposta de resolució de la convocatòria a la consellera d'Ensenyament, la qual emetrà la corresponent resolució, en el termini màxim de sis mesos a comptar de l'endemà de la finalització del termini de presentació de sol·licituds.

La resolució de concessió d'aquestes subvencions es notificarà als interessats i es publicarà al DOGC.

Contra la resolució de la consellera d'Ensenyament, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

En qualsevol cas, les sol·licituds presentades s'entendran estimades si no hi recau resolució expressa en el termini abans esmentat, dins els límits de dotació pressupostària que estableix aquesta convocatòria.

Article 6. L'atorgament de la subvenció comporta per al centre beneficiari l'obligació d'aplicar la totalitat dels imports de la subvenció a minorar les quotes repercutides a les famílies, per a la prestació dels serveis de menjador, esbarjo i transport, i l'obligació de mantenir adscrit a aquests serveis exclusivament el personal monitor que es deriva de la subvenció atorgada.

Article 7. L'import de la subvenció concedida en cap cas no pot ser d'una quantia que, aïlladament o en concurrència amb subvencions d'altres entitats públiques o privades, nacionals i internacionals, superi el cost de l'activitat a desenvolupar pel beneficiari.

Contra aquesta Ordre, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el

que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 20 de juny de 2002

Carme-Laura Gil i Miró  
Consellera d'Ensenyament

## ANNEX 1

### Bases reguladores

#### —1 Objecte

L'objecte de la convocatòria és el finançament de les despeses de personal dels serveis de menjador, esbarjo i transport dels centres docents concertats d'educació especial, per al curs 2002-03.

#### —2 Requisits dels beneficiaris

Podran ser beneficiaris de les subvencions que preveu l'apartat anterior tots els centres concertats d'educació especial de Catalunya, d'acord amb els criteris de concessió que determina la base 5 d'aquesta Ordre.

#### —3 Justificació

Els titulars dels centres beneficiaris justificaran la destinació correcta de la subvenció mitjançant certificació de l'acta del consell escolar del centre, en la qual es faran constar les següents dades:

Declaració conforme la subvenció percebuda s'ha destinat íntegrament a les activitats subvencionades.

La relació del personal que ha prestat aquest servei, amb indicació del nom i la dedicació horària corresponent, així com de l'entitat que té encomanada la realització del servei (centre docent, associació de mares i pares...), especificant si el servei es presta directament per aquesta entitat o si està contractat a una empresa de serveis.

Import de la quota abonada mensualment, per cada alumne, per a la prestació de cadascun dels serveis.

Import total de les quotes ingressades pel centre, per a la prestació de cadascun dels serveis.

Als efectes esmentats al paràgraf anterior, els titulars dels centres utilitzaran el model de certificat que figura a l'annex 2 d'aquesta Ordre.

Els titulars dels centres aportaran el certificat esmentat conjuntament amb el corresponent a les despeses de funcionament del curs 2002/03, abans del 30 d'octubre de 2003.

La no-justificació de l'aplicació de l'import atorgat a l'activitat subvencionada o la justificació incorrecta d'aquesta subvenció comportarà la revocació de la subven-

ció atorgada, amb la conseqüent obligació del titular del centre de retornar els imports indugudament justificats.

#### —4 Pagament

L'import de la subvenció es farà efectiu, en concepte de bestreta, en pagaments mensuals conjuntament amb les despeses de funcionament del concert educatiu.

#### —5 Criteris de concessió

Monitors de menjador:

a) Alumnes als quals cal donar el menjar: se subvencionarà el cost de 5 hores a la setmana d'1 monitor per cada 3 alumnes.

b) Altres alumnes: se subvencionarà el cost de 5 hores a la setmana d'1 monitor per cada 6 alumnes.

Monitors d'esbarjo:

a) Centres que realitzen activitats escolars complementàries: se subvencionarà el cost de 5 hores a la setmana d'1 monitor per cada 10 alumnes.

b) Centres que no realitzen activitats escolars complementàries: se subvencionarà el cost de 10 hores a la setmana d'1 monitor per cada 10 alumnes.

A aquests efectes, cal tenir present que el període de descans entre les classes del matí i les de la tarda és superior a 1 hora i que les fraccions d'alumnes inferiors a 10 es computaran a partir de 6 alumnes, inclosos.

Monitors de transport:

a) Alumnes sense mobilitat o amb greus dèficits motors: se subvencionarà el cost de 12,5 hores a la setmana de 2 monitors per cada 15 alumnes.

b) Altres alumnes: se subvencionarà el cost de 12,5 hores a la setmana d'1 monitor per cada 15 alumnes.

La subvenció per a aquests monitors s'atorgarà sempre i quan es transporti un mínim de 15 alumnes. Si el grup d'alumnes que utilitza el mateix servei de transport està format tant per alumnes amb greus dèficits motors, com per altres alumnes, se subvencionarà el cost de 12,5 hores a la setmana de 2 monitors per cada 15 alumnes, sempre que aquest grup inclogui com a mínim a 4 alumnes amb greus dèficits motors o sense mobilitat.

#### —6 Modificació de la subvenció

La subvenció concedida es podrà revisar en qualsevol moment, amb l'informe previ de la Inspecció d'Ensenyament, quan s'acrediti l'alteració de les condicions que van motivar el seu atorgament.

#### —7 Informació

El beneficiari de la subvenció està obligat a facilitar tota la informació que li sigui requerida per la Intervenció General de la Generalitat, la Sindicatura de Comptes o altres òrgans competents, d'acord amb el Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 9/1994, de 13 de juliol.

## ANNEX 2

### Model de certificat

El/La senyor/a (nom i cognoms), amb el DNI (núm.), com a titular/representant legal del centre docent concertat d'educació especial (nom) del (carrer i localitat), amb codi (número),

Certifico:

Que a la reunió del consell escolar de (data), es va aprovar, a proposta del titular, la rendició de comptes de les quantitats percebudes de l'Administració per finançar les despeses de personal dels serveis de menjador, esbarjo i transport corresponent al curs 2002/03, l'acta de la qual es transcriu a continuació:

"Acta de la reunió del consell escolar.

"(Nom i cognoms de): director, representants del titular del centre, representants dels professors, representants dels pares, representants del personal d'administració.

"A (localitat, data i hora), reunides les persones esmentades, membres del consell escolar encarregat d'aprovar la rendició de comptes de les quantitats percebudes de l'Administració per finançar les despeses de personal dels serveis de menjador, esbarjo i transport corresponents al curs 2002-03 del centre concertat (denominació), s'acorda:

"La quantitat de (euros) percebuda pel centre en concepte de subvenció per al finançament de les despeses de personal dels serveis de menjador, esbarjo i transport durant el curs 2002-03 ha estat destinada íntegrament a les despeses esmentades i s'han descomptat de les quotes abonades pels pares per aquest concepte, d'acord amb el detall següent:

"Servei de menjador i esbarjo.

"a) Import de la subvenció concedida pel Departament d'Ensenyament:

"b) Import de la quota abonada mensualment per cada alumne:

"c) Import total de les quotes ingressades pel centre:

"d) La relació del personal que presta aquest servei, amb indicació del nom i la dedicació horària corresponent, així com de l'entitat que té encomanada la realització del servei (centre docent, associació de mares i pares...), especificant si el servei es presta directament per aquesta entitat o si està contractat a una empresa de serveis.

"Servei de transport.

"a) Import de la subvenció concedida pel Departament d'Ensenyament:

"b) Import de la quota abonada mensualment per cada alumne:

"c) Import total de les quotes ingressades pel centre:

"d) La relació del personal que presta aquest servei, amb indicació del nom i la dedicació horària corresponent, així com de l'entitat que té encomanada la realització del servei (centre docent, associació de mares i pares...), especificant si el servei es presta directament per aquesta entitat o si està contractat a una empresa de serveis.

"I perquè consti així, signo aquest certificat".

(02.169.096)

**ORDRE ENS/279/2002**, de 18 de juliol, per la qual es convoca concurs públic per a la concessió d'ajuts individuals al professorat per participar en cursos d'especialització, màsters, cursos de postgrau i altres activitats de formació permanent.

En l'actual ordenació del sistema educatiu es reconeix la formació permanent com

a una responsabilitat de les administracions educatives, les quals han d'establir els mitjans oportuns per tal d'afavorir la formació del professorat.

El Pla de formació permanent del Departament d'Ensenyament inclou entre els seus objectius el de potenciar i incentivar la participació del professorat en les activitats de formació, i preveu per aquest motiu la concessió d'ajuts econòmics per a les despeses generades per l'assistència a les activitats de formació.

De conformitat amb el que estableix el capítol 9 del Text refós de la Llei de finances públiques de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 9/1994, de 13 de juliol;

En ús de les facultats atribuïdes a l'article 12 de la Llei 13/1989, de 14 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, i a l'article 93 de l'esmentat Text refós, i a proposta de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa,

Ordeno:

Article 1. Convocar concurs públic per a la concessió d'ajuts individuals per a la participació del professorat en activitats de formació permanent, realitzades durant el curs 2001-2002.

Article 2. Aprovar les bases reguladores que regeixen aquesta convocatòria, les quals figuren a l'annex d'aquesta Ordre.

Article 3. Destinar a la resolució d'aquest concurs la quantitat total màxima de 398.624,00 euros, amb càrrec a la posició pressupostària D/482130100/4231 de l'òrgan gestor 1302, del pressupost de la Generalitat de Catalunya per a l'any 2002.

Article 4. Els ajuts esmentats no tenen caràcter recurrent.

Disposició final

Aquesta Ordre entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al DOGC.

Contra aquesta Ordre, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el corresponent jutjat contenciós administratiu, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 18 de juliol de 2002

Carme-Laura Gil i Miró  
Consellera d'Ensenyament

ANNEX

Bases

—1 L'objecte d'aquesta convocatòria és la concessió d'ajuts per a les despeses originades per la participació en activitats de formació previstes en els diferents blocs del Pla de formació permanent, segons els conceptes següents:

- a) Despeses de matrícula.
- b) Despeses de desplaçaments.
- c) Despeses de telèfon en el cas de cursos no presencials.

—2 Poden sol·licitar un ajut el professorat d'ensenyament no universitari en actiu amb destinació en centres docents públics de Catalunya, el professorat de centres docents privats concertats que estigui en nòmina de pagament delegat del Departament d'Ensenyament, els professionals dels serveis educatius del Departament d'Ensenyament i els funcionaris del cos d'inspectors d'educació i del cos d'inspectors al servei de l'Administració educativa que exerceixen la funció inspectora en l'àmbit territorial de Catalunya.

—3 *Característiques dels ajuts*

3.1 Els ajuts, que es faran efectius en un sol lliurament, es concediran per la participació en activitats de formació dutes a terme durant el curs 2001-2002 i directament relacionades amb el lloc de treball de la persona sol·licitant. Les activitats han d'haver finalitzat abans del 15 de setembre de 2002.

3.2 La quantia dels ajuts serà fixada individualment segons les prioritats establertes al punt 4, la tipologia del programa en què s'emmarca l'activitat, la durada, les despeses de matrícula i el lloc on es realitzi.

3.3 Per a una determinada activitat no es podrà concedir més de 600 euros en concepte de matrícula ni més de 450 euros en concepte de desplaçaments i/o telèfon.

3.4 L'import total dels ajuts concedits a un determinat beneficiari no podrà superar els 1.200 euros.

3.5 No es concediran ajuts per a matrícula en les activitats en què l'import d'aquesta sigui inferior a 48 euros.

3.6 No es concediran ajuts per a desplaçaments quan el nombre total de quilòmetres recorreguts durant tota l'activitat sigui inferior a 400, ni quan els costos del transport públic siguin inferiors a 24 euros. Tampoc no se'n concediran quan els desplaçaments siguin dins la mateixa població del centre de treball o de residència.

3.7 No es concediran ajuts per a aquelles activitats per a les quals la persona sol·licitant ja hagi rebut algun altre ajut o beca.

3.8 Als ajuts se'ls aplicarà la retenció d'IRPF que correspongui.

—4 *Prioritats*

Per a la concessió dels ajuts s'establiran les següents prioritats:

1a. Cursos d'especialització en educació infantil, educació musical, educació física,

llengües estrangeres i pedagogia terapèutica regulats per l'Ordre d'11 de gener de 1996 (BOE núm. 20, de 23.1.1996) i homologats pel Departament d'Ensenyament.

Cursos de postgrau o màsters de direcció i gestió de centres educatius.

Cursos de postgrau o màsters relacionats amb els continguts curriculars dels cicles formatius directament relacionats amb el lloc de treball de la persona sol·licitant.

2a. Altres cursos de postgrau o màsters de temàtiques directament relacionades amb el lloc de treball de la persona sol·licitant.

3a. Activitats de formació permanent directament relacionades amb el lloc de treball de la persona sol·licitant.

#### —5 Presentació de sol·licituds i terminis

5.1 Per prendre part en aquesta convocatòria s'ha de presentar una sol·licitud, segons el model que es trobarà a disposició de les persones interessades a la seu central del Departament d'Ensenyament i a les seves delegacions territorials, i també a Internet, a l'adreça <http://www.xtec.es/sgfp>. La sol·licitud s'adreçarà al director general d'Ordenació i Innovació Educativa.

5.2 S'haurà d'emplenar una sol·licitud per a cada una de les activitats per a les quals se sol·licita l'ajut.

5.3 Les sol·licituds s'han de presentar a la seu central del Departament d'Ensenyament, a les seves delegacions territorials o en qualsevol dels llocs que preveu l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú (BOE núm. 285, de 27.11.1992). En el cas que s'opti per presentar la sol·licitud en una oficina de correus, es farà en sobre obert perquè la sol·licitud sigui datada i segellada pel personal de correus abans de ser certificada.

5.4 El termini de presentació de sol·licituds s'iniciarà l'endemà de la publicació d'aquesta Ordre de convocatòria al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* i finalitzarà el 30 de setembre de 2002.

5.5 A la sol·licitud s'han de fer constar:

a) Les dades personals i professionals.  
b) Les dades identificatives de l'activitat per a la qual se sol·licita l'ajut, així com la despesa realitzada.

c) Una declaració de no haver demanat cap ajut o beca per a l'activitat per a la qual se sol·licita l'ajut, o bé, si s'escau, declaració dels ajuts o beques demanats o rebuts, amb especificació del concepte pel qual s'han rebut i la seva quantia.

d) Si es tracta de professorat amb destinació a centres docents municipals o centres privats concertats, les dades bancàries.

Qualsevol falsedat en les dades que es fan constar a la sol·licitud comportarà l'exclusió del sol·licitant.

5.6 La documentació que cal adjuntar a la sol·licitud és la següent:

a) Fotocòpia compulsada del full d'inscripció o matrícula en què s'especifiqui l'import de la despesa.

b) Fotocòpia compulsada del certificat d'assistència expedit per l'entitat organitzadora de l'activitat.

c) Certificat de la direcció del centre en què es faci constar que la persona sol·licitant ha estat treballant al centre durant el curs 2001-2002. En el cas dels centres privats concertats, es farà constar també que la persona sol·licitant ha estat en nòmina de pagament delegat durant el curs 2001-2002. Aquest certificat no és necessari en el cas de professionals destinats a serveis educatius ni en el cas d'inspectors i inspectores.

d) Programa de l'activitat o descripció dels seus continguts.

e) En el cas de desplaçaments en transport públic, originals dels justificants de la despesa. Aquesta documentació original podrà ser recollida fins al 31 de gener de 2003 a la Subdirecció General de Formació Permanent i Recursos Pedagògics. Si no es retira la documentació en el termini establert, s'entendrà que les persones interessades renuncien a recuperar-la.

—6 La selecció de les persones participants, la farà una comissió que estarà constituïda pels membres següents o persones en qui deleguin:

El subdirector general de Formació Permanent i Recursos Pedagògics, que actuarà com a president.

La cap del Servei de Programació, Avaluació i Recursos Pedagògics de la Subdirecció General de Formació Permanent i Recursos Pedagògics.

El cap del Servei d'Execució i Gestió de Programes de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

El cap del Servei de Relacions Escola-Empresa de la Direcció General de Formació Professional.

Dos tècnics de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, un dels quals actuarà com a secretari.

Els membres d'aquesta comissió estan afectats per les causes d'abstenció i recusació previstes als articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

—7 Transcorregut el termini de presentació de sol·licituds, i en un termini màxim de dos mesos, la comissió de selecció farà pública als taulers d'anuncis de la seu central del Departament d'Ensenyament i de les seves delegacions territorials la llista provisional de sol·licituds admeses, no admeses i excloses. En aquesta llista constaran el nom, els cognoms, el número de DNI i el motiu d'exclusió, si escau. Així mateix, es publicarà una llista de defectes en la documentació presentada per tal que puguin ser esmenats.

Les persones interessades podran presentar reclamacions contra aquesta llista provisional davant la comissió de selecció durant un termini de cinc dies hàbils a comptar a partir de l'endemà de la seva publicació als taulers d'anuncis esmentats.

Durant aquest mateix termini, les persones interessades podran esmenar, si escau, els defectes en la documentació presentada.

Les reclamacions presentades s'estimaràn o es desestimaràn en la resolució d'aprovació de la llista definitiva de sol·licituds admeses, no admeses i excloses,

que es farà pública als taulers d'anuncis de la seu central del Departament d'Ensenyament i de les seves delegacions territorials. Un cop publicada la resolució definitiva es procedirà a tramitar la corresponent ordre de pagament.

En qualsevol cas, es consideraran estimades les sol·licituds d'ajuts no resoltes per resolució expressa dins el termini de sis mesos a comptar de l'endemà de la publicació d'aquesta Ordre de convocatòria al DOGC, dins els límits de la dotació pressupostària que estableix aquesta convocatòria.

Contra la resolució definitiva de sol·licituds admeses, no admeses i excloses, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades podran interposar recurs contenciós administratiu davant el corresponent jutjat contenciós administratiu en el termini de dos mesos, a comptar des de l'endemà de la seva publicació als taulers d'anuncis de la seu central del Departament d'Ensenyament i de les seves delegacions territorials, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciós administrativa.

Així mateix, podran interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el director general d'Ordenació i Innovació Educativa, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació als taulers d'anuncis de la seu central del Departament d'Ensenyament i de les seves delegacions territorials, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

—8 Les persones beneficiàries dels ajuts objecte d'aquesta convocatòria estaran obligades a facilitar tota la informació que els sigui requerida per la Intervenció General de la Generalitat, la Sindicatura de Comptes o altres òrgans competents d'acord amb la Llei de finances públiques de Catalunya. L'aplicació dels fons percebuts per al compliment de la finalitat subvencionada es justificarà mitjançant els documents esmentats a la base 5.6 d'aquest annex.

—9 Es delega en el director general d'Ordenació i Innovació Educativa la facultat de resoldre aquesta convocatòria.

(02.197.004)

#### **ANUNCI** de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte de servei (exp. 1578/02).

—1 Entitat adjudicadora

a) Organisme: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Gestió d'Immobles i Contractacions, Secció de Subministraments i Contractacions.

c) Número d'expedient: 1578/02.

—2 Objecte del contracte

a) Descripció de l'objecte: transport escolar, amb 9 autocars, dels alumnes de l'IES

Josep Pla, del districte de Nou Barris, al CEIP Pirineus, del districte Horta-Guinardó, de Barcelona.

b) Termini d'execució: des del 16 de setembre al 31 de desembre de 2002 (67 dies lectius).

—3 *Tramitació, procediment i forma d'adjudicació*

a) Tramitació: urgent, segons article 71 del Text refós de la Llei de contractes de les administracions públiques.

b) Procediment: obert.

c) Forma d'adjudicació: concurs.

—4 *Pressupost de licitació*

Import total: 88.641,00 euros (IVA inclòs).

—5 *Garanties*

Provisional: es dispensa d'acord amb l'article 35.1 del Text refós de la Llei de contractes de les administracions públiques.

Definitiva: 4 % de l'import d'adjudicació.

—6 *Requisits específics del contractista*

Classificació: grup R, subgrup 1, categoria C o grup III, subgrup 9, categoria C. La seva presentació és potestativa i únicament a efectes de dispensa de l'acreditació de la solvència econòmica, financera i tècnica de l'empresa.

—7 *Obtenció de la documentació i informació*

a) Entitat: Departament d'Ensenyament, Registre general.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.

c) Localitat i codi postal: Barcelona, 08021.

d) Telèfon: 93.400.69.00.

e) Telefax: 93.400.69.87.

f) Adreça d'Internet:

[http://www.gencat.es/ense/ense\\_lici.html](http://www.gencat.es/ense/ense_lici.html).

g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—8 *Presentació de les ofertes*

a) Data límit de presentació: 8 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

b) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 7 del plec de clàusules administratives particulars.

c) Lloc de presentació:

Entitat: Departament d'Ensenyament, Registre general.

Domicili i localitat: el que s'esmenta al punt 7 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça del correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

d) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—9 *Obertura de proposicions*

a) Entitat: Departament d'Ensenyament, Serveis Centrals.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: set dies després de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil.

En el cas que es presentin proposicions per correus, es comunicarà oportunament als interessats la data d'obertura de proposicions

e) Hora: 10 h.

—10 *Despeses d'anunci: l'import de l'Anunci anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.*

Barcelona, 24 de juliol de 2002

Ramon Farré i Roure

Secretari general

(02.204.082)

**ANUNCI de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte de servei (exp. 1521/02).**

—1 *Entitat adjudicadora*

a) Organisme: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Gestió d'Immobles i Contractacions, Secció de Subministraments i Contractacions.

c) Número d'expedient: 1521/02.

—2 *Objecte del contracte*

a) Descripció de l'objecte: servei de neteja i cuina de la llar d'infants Sant Roc, d'Olot.

b) Termini d'execució: des de l'1 d'octubre de 2002 fins al 31 de desembre de 2003, exceptuant el període comprès entre el 16 de juliol i el 31 d'agost.

—3 *Tramitació, procediment i forma d'adjudicació*

a) Tramitació: urgent, segons l'article 71 del Text refós de la Llei de contractes de les administracions públiques.

b) Procediment: obert.

c) Forma d'adjudicació: concurs.

—4 *Pressupost de licitació*

Import total: 128.533,50 euros (IVA inclòs), desglossat en les següents anualitats:

Any 2002: 28.563,00 euros, IVA inclòs (1 d'octubre al 31 de desembre de 2002).

Any 2003: 99.970,50 euros, IVA inclòs (1 de gener al 31 de desembre de 2003, exceptuant el període comprès entre el 16 de juliol i el 31 d'agost).

—5 *Garanties*

Provisional: es dispensa d'acord amb l'article 35.1 del Text refós de la Llei de contractes d'administracions públiques.

Definitiva: 4% de l'import adjudicat.

—6 *Requisits específics del contractista*

Classificació: grup U, subgrup 1, categoria A, o grup III, subgrup 6, categoria A. La seva presentació és potestativa i únicament a efectes de dispensa de l'acreditació de la solvència econòmica, financera i tècnica de l'empresa.

—7 *Obtenció de la documentació i informació*

a) Entitat: Departament d'Ensenyament, Registre general.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.

c) Localitat i codi postal: Barcelona, 08021.

d) Telèfon: 93.400.69.00.

e) Telefax: 93.400.69.87.

f) Adreça d'Internet:

[http://www.gencat.es/ense/ense\\_lici.html](http://www.gencat.es/ense/ense_lici.html).

g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—8 *Presentació de les ofertes*

a) Data límit de presentació: 8 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al DOGC. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

b) Hora límit: 13.00 hores.

c) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 7 del plec de clàusules administratives particulars.

d) Lloc de presentació:

Entitat: Departament d'Ensenyament, Registre general.

Domicili i localitat: l'esmentat al punt 7 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça del correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

e) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—9 *Obertura de proposicions*

a) Entitat: Departament d'Ensenyament, Serveis Centrals.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: cinc dies després de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil.

En el cas que es presentin proposicions per correus, es comunicarà oportunament als interessats la data d'obertura de proposicions.

e) Hora: 10 h.

—10 *Despeses d'anunci: l'import de l'Anunci anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.*

Barcelona, 24 de juliol de 2002

Ramon Farré i Roure

Secretari general

(02.205.092)

**RESOLUCIÓ ENS/2179/2002, de 17 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Institución Pedagógico Social Educativa, de Barcelona.**

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del

Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat Institució Pedagògic Social Educativa, de Barcelona, en petició de canvi de denominació, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Institució Pedagògic Social Educativa, de Barcelona, per canvi de denominació, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhauireix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 17 de juliol de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Maria Carme Esplugas i Martí  
Delegada territorial de Barcelona I (ciutat)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

*Delegació territorial:* Barcelona I (ciutat).

*Municipi:* Barcelona.

*Localitat:* Barcelona.

*Núm. de codi:* 08005761.

*Denominació:* Institució Pedagògic Social Educativa.

*Adreça:* c. Casanova, 175.

*Titular:* Parròquia Mare de Déu del Pilar.

*NIF:* Q0800281H.

Autorització del canvi de denominació, que passa a ser IPSE.

(02.183.111)

**RESOLUCIÓ** ENS/2180/2002, de 17 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Centre d'Estudis Catalunya, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del

Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat Centre d'Estudis Catalunya, de Barcelona, en petició de reducció i d'ampliació dels ensenyaments de formació professional de grau mitjà i superior, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris; el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats, i el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional a l'àmbit del sistema educatiu,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Centre d'Estudis Catalunya, de Barcelona, per reducció i ampliació dels ensenyaments de formació professional de grau mitjà i superior, en els termes que s'especifiquen en l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhauireix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 17 de juliol de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Antoni Llobet Mercadé  
Delegat territorial de Barcelona I (ciutat)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

*Delegació territorial:* Barcelona I (ciutat).

*Municipi:* Barcelona.

*Localitat:* Barcelona.

*Núm. de codi:* 08036871.

*Denominació:* Centre d'Estudis Catalunya.  
*Adreça:* c. Jovellanos, 6; aquest edifici té també accés al c. Pelai, 42.

*Titular:* Centre d'Estudis Catalunya Cedesc, SL.

*NIF:* B08925257.

S'autoritza la reducció dels ensenyaments de formació professional de grau mitjà: família d'administració, del cicle formatiu de gestió administrativa amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars; i família

de sanitat, del cicle formatiu de cures auxiliars d'infermeria amb 2 grups i 90 llocs escolars, amb efectes a partir de la fi del curs 2001-02.

S'autoritza l'ampliació dels ensenyaments de formació professional de grau superior: família de sanitat, amb el cicle formatiu de documentació sanitària amb 2 grups amb capacitat per a 40 llocs escolars; i del cicle formatiu de dietètica amb 2 grups i 20 llocs escolars, amb efectes a partir de l'inici del curs 2002-03.

*Composició del centre*

Autorització d'obertura:

Formació professional de grau mitjà:

Família de sanitat: cicle formatiu de cures auxiliars d'infermeria amb 3 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars; en cap cas un grup no superarà els 20 llocs escolars.

Formació professional de grau superior:

Família de sanitat: cicle formatiu de dietètica amb 4 grups amb capacitat per a 80 llocs escolars, i cicle formatiu de documentació sanitària amb 2 grups amb capacitat per a 40 llocs escolars; en cap cas un grup no superarà els 20 llocs escolars.

(02.183.114)

**RESOLUCIÓ** ENS/2181/2002, de 17 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura de la llar d'infants L'Heura, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular de la llar d'infants L'Heura, de Barcelona, en petició de canvi de titularitat, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura de la llar d'infants L'Heura, de Barcelona, per canvi de titularitat, en els termes que s'especifiquen en l'annex d'aquesta Resolució.

—2 La llar d'infants a què fa referència aquesta Resolució disposa d'un termini de 14 anys, comptats a partir de l'entrada en vigor de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, per adequar-se als requisits mínims que estableix el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny.

—3 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.



Contra aquesta Resolució, que no exhau-  
reix la via administrativa, les persones inter-  
essades poden interposar recurs d'alçada  
davant la consellera d'Ensenyament, en el  
termini d'un mes a comptar de l'endemà de  
la seva publicació al *Diari Oficial de la Ge-  
neralitat de Catalunya*, segons el que dis-  
posen els articles 114 i 115 de la Llei 30/  
1992, de 26 de novembre, de règim jurídic  
de les administracions públiques i del pro-  
cediment administratiu comú.

Barcelona, 17 de juliol de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de  
7.6.1999)

Antoni Llobet Mercadé  
Delegat territorial de Barcelona I (ciutat)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

*Delegació territorial:* Barcelona I (ciutat).  
*Municipi:* Barcelona.  
*Localitat:* Barcelona.  
*Núm. de codi:* 08051598.  
*Denominació:* L'Heura.  
*Adreça:* trav. De Gràcia, 274.  
*Titular:* L'Heura, SCP.  
*NIF:* G58715988.

S'autoritza el canvi de titularitat del cen-  
tre a favor de Petits l'Heura, SL, amb NIF  
B61085320, amb efectes a partir del dia 1  
del mes següent de la seva publicació al  
*Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.  
*Composició del centre:*  
Autorització d'obertura:

Autoritzada com a llar d'infants privada,  
amb una capacitat màxima de 35 llocs es-  
colars.

(02.183.110)

**RESOLUCIÓ** ENS/2182/2002, de 23 de  
juliol, de citació a termini d'interessats en el  
recurs contenciós administratiu núm. 881/  
2002, interposat pel *Sindicat de Treballadors  
i Treballadores de l'Ensenyament de Ca-  
talunya (USTEC-STES)* i de l'*Associació de  
Joves Estudiants de Catalunya (AJEC)*.

En compliment del que ha ordenat la Sec-  
ció 5è de la Sala Contenciosa Administra-  
tiva del Tribunal Superior de Justícia de  
Catalunya, en el recurs contenciós admini-  
stratiu núm. 881/2002, interposat pel  
*Sindicat de Treballadors i Treballadores de*

*l'Ensenyament de Catalunya (USTEC-  
STES)* i de l'*Associació de Joves Estudi-  
ants de Catalunya (AJEC)*;

D'acord amb el que disposa l'article 49  
de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, regula-  
dora de la jurisdicció contenciosa adminis-  
trativa, en relació amb l'article 59 de la Llei  
30/1992, de 26 de novembre, de règim  
jurídic de les administracions públiques i del  
procediment administratiu comú,

Resolc:

—1 Citar, per tal que puguin presentar-se  
davant l'esmentada Sala, en el termini de  
nou dies a comptar de l'endemà de la pu-  
blicació d'aquesta Resolució al DOGC, els  
possibles interessats en el recurs contenci-  
ós administratiu 881/2002, interposat con-  
tra la Resolució ENS/696/2002, de 27 de  
març, per la qual es resol amb caràcter  
provisional la renovació dels concerts edu-  
catius de centres docents privats, per als  
nivells obligatoris i per al segon cicle d'edu-  
cació infantil, i contra la Resolució ENS/  
1399/2002, de 15 de maig, per la qual s'ele-  
va a definitiva l'esmentada Resolució ENS/  
696/2002, de 27 de març.

—2 Donar publicitat d'aquesta citació a  
termini mitjançant la seva publicació al  
DOGC.

Barcelona, 23 de juliol de 2002

Ramon Farré i Roure  
Secretari general

(02.191.018)

**RESOLUCIÓ** ENS/2203/2002, de 19 de  
juliol, per la qual es fa pública la concessió  
de llicències retribuïdes per a dur a terme  
treballs de recerca i estudis directament re-  
lacionats amb els llocs de treball durant el  
curs 2002-2003, destinades als funcionaris  
i funcionàries de carrera dels cossos do-  
cents i dels cossos d'inspectors i d'inspec-  
tores.

De conformitat amb la Resolució de 13  
de març de 2002 (DOGC núm. 3599, de  
20.3.2002), per la qual es convoca concurs  
públic per a la concessió de llicències re-  
tribuïdes per a dur a terme treballs de re-  
cerca i estudis directament relacionats amb  
els llocs de treball durant el curs 2002-

2003, destinades als funcionaris i funcio-  
nàries de carrera dels cossos docents i dels  
cossos d'inspectors i d'inspectores, i ate-  
sa la proposta de la comissió selecciona-  
dora constituïda d'acord amb l'apartat 4 de  
la Resolució esmentada,

Resolc:

—1 Fer pública a l'annex 1 d'aquesta Re-  
solució la llista de persones que han obtin-  
gut una llicència retribuïda per dur a terme  
treballs de recerca i estudis directament  
relacionats amb els llocs de treball, per al  
curs 2002-2003.

—2 Fer pública a l'annex 2 d'aquesta Re-  
solució la llista de persones no selecciona-  
des.

—3 Fer pública a l'annex 3 d'aquesta Re-  
solució la llista de persones excloses del  
concurs.

—4 Si es produeix alguna renúncia, la lli-  
cència que quedi vacant serà concedida a  
la persona no seleccionada que tingui més  
puntuació en la corresponent modalitat.

Contra aquesta Resolució, que exhau-  
reix la via administrativa, les persones interes-  
sades poden interposar recurs contenciós  
administratiu davant el jutjat contenciós  
administratiu corresponent, en el termini de  
dos mesos a comptar de l'endemà de la  
seva publicació al *Diari Oficial de la Ge-  
neralitat de Catalunya*, de conformitat al que  
preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de  
13 de juliol, reguladora de la jurisdicció con-  
tenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativa-  
ment recurs de reposició, previ al recurs  
contenciós administratiu, davant el director  
general d'Ordenació i Innovació Educativa,  
en el termini d'un mes a comptar de l'en-  
demà de la seva publicació al *Diari Ofi-  
cial de la Generalitat de Catalunya*, segons  
el que disposen els articles 116 i 117 de  
la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de  
règim jurídic de les administracions pú-  
bliques i del procediment administratiu  
comú, o qualsevol altre recurs que con-  
siderin convenient per a la defensa dels  
seus interessos.

Barcelona, 19 de juliol de 2002

Pere Solà i Montserrat  
Director general d'Ordenació  
i Innovació Educativa

ANNEX

*Llista de persones que han obtingut llicència retribuïda*

Cognoms i nom	DNI	Punts	Cognoms i nom	DNI	Punts
Modalitat A (tot el curs escolar 2002-2003)					
<i>Lloc de treball:</i> inspecció					
Viñas i Cirera, Jesús	39132812Z	32,500			
Núñez Álvarez, Lluçia	34589010T	30,450			
<i>Lloc de treball:</i> docent					
Topolevsky Bleger, Marta	36566584B	33,700			
Gironès Garcia, Sebastià	39834037S	31,675			
Vilalta Erra, Ramona	77060072K	31,625			
			Moreu Calvo, Ángel Carlos	17828444V	31,275
			Roca Trescents, Adrià	78055715V	30,365
			Amorós Mestres, Immaculada	39145794R	30,100
			Diaz Lucea, Jordi	39029135K	30,025
			Julià i Capdevila, M. Lluïsa	37276178D	29,815
			Fernández Quiles, Josep	38389762W	29,718
			Latorre Ceresuela, Yolanda	17871054P	29,600
			Puig Salvador, Elisenda	46107605B	29,560
			Ribera i Turró, Josep	39109992X	29,450

Cognoms i nom	DNI	Punts
Morató Erill, Núria	37655990E	29,425
López López, Antonio-Germán	17128071V	29,400
Puigpelat Pallarès, Montserrat	39303135E	29,395
Garriga Ferriol, Enriqueta	37626020K	29,325
Gracia Osuna, Joan	39652389K	29,232
Bedia Urbano, Juan Luis	18725975L	29,200
Quero Gallego, Àngela	43495398Y	29,050
Planas Sisquella, Mireia	46113637V	28,900
Bellès i Sallent, Joan	39272047F	28,720
Cabrè Castellví, M. Pilar	39829028C	28,450
Manté Bartra, Núria	38742117C	28,325
Alós Calvó, M. Carme	46029012D	28,250
Collèl i Caralt, Jordi	46312512B	28,025
Julia Dinarès, M. Teresa	39126491H	28,000
Muntada Vendrell, Lluís	77909171Y	28,000
Navarro Babiloni, M. Antònia	38479472N	27,925
Busquets Gasulla, Joan	36479715J	27,925
Cornet de la Salut, Carme	39635534W	27,850
Sánchez Agustí, Ferran	39298791W	27,700
Echazarreta Soler, Carmen	37265407W	27,700
Sánchez Ferriz, Miquel Àngel	46307413H	27,575
Casas Torres, Llogari	39151395J	27,550
Maicas Roca, Rosa M.	18903783Z	27,405
García Calatayud, Gemma	38502677X	27,225
Domènech i Milà, Rosa Maria	46003462N	27,200
Beltrán i Dumont, David	40975825Z	27,175
Bosch Grau, Carme	36500631E	27,150
Casas Casanellas, Jaume	38702190K	27,025
Gòrriz Verdú, Josep	39036478G	26,900
Calzada i Olivella, Maria	33863271A	26,875
López González, Lluís	38497903C	26,775
Danès Carbonell, Pere	37261545G	26,775
García Colomo, Alicia	37327159E	26,750
Ferrer Canadell, Dolors	40420975Q	26,700
Vila Catalán, Agnès	38068473T	26,675
Pont Bonet, M. Núria	39650727S	26,600
Santiago Tamame, Alicia	38410932N	26,475
Grau Sanchis, Montserrat	37613004T	26,305
Miquel Pérez, Joan	35028995H	26,300
Cardona Pera, M. Claustro	37643864V	26,275
Alegret i Pàmpols, Magdalena	43400833V	26,225
Isidro Donate, Felipe	35060148Y	26,025
Bringué Portella, Josep	40264751P	25,950
Fernández Nerín, Alexandre	17987824F	25,700
Outes Jiménez, Rosario	07972268P	25,655
Gibert Fortuny, M. Dolors	35067540S	25,605

## Modalitat B (cinc mesos o mitja jornada)

<i>Lloc de treball:</i> docent		
Barranco Cascón, Dolors	36920684A	28,500
Nebot Lombart, Víctor	18885728Z	27,550
Manzanares Argensó, Pere	40874725E	27,356
Tardà i Coma, Joan	77268206M	27,050
Monferrer Ballester, Irene	37658681E	26,978
Hidalgo de los Cobos, Isabel	39664339B	26,960
Aurell Bach, Xavier	39114043J	26,405
Villalba Pérez, Roderic	77831308K	26,275
Rodríguez Barral, Paulino	37673267A	26,250
Teruel Samsó, Anna	36950954M	25,950
Martínez González de la Rubia, M. Antonia	08691411X	25,900
Morales Aznar, Josep	43414000M	25,900
Parés Corretgé, Àngels	37668093G	25,600
Torné i Teixidó, Ramon	40882140P	25,428
Gállego Bademunt, Anna	40850836F	25,100
Pelegrí Sarlé, Adelaida	78050911C	24,930
Comas Fornaguera, M. Núria	46503298N	24,200
Farré Anguera, Filomena	39638178R	24,200
Biosca Villarroya, Guillem	40856418T	24,100
Martín Carrero, Lúcia	40857430T	23,620
Pons Pujol, Jordi	39340678Y	23,570
Solé Boronat, Gemma	39688479R	23,275
Bragulat Isach, Joan Maria	40296694G	23,218
Rodríguez Moreno, M. Carmen	33923802K	22,900

Cognoms i nom	DNI	Punts
Picola Sancerni, Núria	78022290B	22,750
Cortadellas Gratacòs, Xavier	77999115C	22,550
Carretero Rödel, Angela	46336125A	22,400
Carrasco Martínez, Cristina	40882652Z	21,850
Fernández Hernández, Maria Teresa	78075783Y	21,570
Garcia Reina, Mercedes	35065450H	21,500
Soler Martínez, Alberto José	21648910E	21,475
Cortés i Giner, Eva Maria	20802037D	21,450
Campos i Serra, Ignasi	37292154T	21,060
Crespo Aguilar, Francesc	35065450H	20,500
Samaniego Raventos, Joan	35059115P	19,688
Espona i Donés, Isabel	37732256C	19,151
Salgueda Colomer, M. Dolors	43628386P	18,900
Rosa i Gregori, Genoveva	46593995C	18,750
Rosa Montagut, M. Amparo	20805402Q	18,478

## ANNEX 2

*Llista de persones no seleccionades*

P=punts; M=motiu (A=no haver estat preseleccionat segons l'apartat 5.2 de la convocatòria; B=no complir els requisits de l'apartat 6.1 de la convocatòria).

Cognoms i nom	DNI	P/M
Modalitat A (tot el curs escolar 2002-2003)		
<i>Lloc de treball:</i> inspecció		
Colilles Solé, M. Dolors	39646258P	25,63
<i>Lloc de treball:</i> docent		
Aguilà Solana, Montse	40888572T	A
Almeda Ortega, Antoni	40970024D	A
Arenas Noguera, M. Carme	37267531X	A
Bacardit Garriga, Juliana	38754619X	24,33
Balbastre Garcia, Regina	25410699T	A
Balust Vidal, Marta	46114386F	A
Barbosa i Martínez, Jaume	43701932T	B
Barjau Condominés, Teresa	37683898P	B
Barrot i Ferrer, Jaume	40268978A	A
Bayo Juan, Emilio	40875150X	A
Boix Peinado, José Luis	22097827W	A
Boloiç Ripoll, Elisabeth	36937905C	A
Bonàs i Solà, Meritxell	34749183R	18,16
Borràs i Roca, Mercè	39122629C	A
Bosch Serra, Antònia	40886175H	23,00
Bosquet Pujol, Neus	17842485M	A
Calabuig Escoda, Rosa	37736652T	A
Camacho i Martí, Maria del Mar	39703028Z	21,40
Campo Gárate, Angela del	40938648M	A
Canals Aromí, Josep	38475033N	A
Carles Herrero, M. Inés	38551438B	B
Carol Gres, Neus	35087890X	22,47
Casajús Lacosta, Àngel M.	15828777Q	A
Castellà Lázaro, Mercè	35003463Q	A
Castellano Moreno, Carmen	22665103Y	A
Castro Ortin, Felix de	43506118P	24,33
Codina Massons, Manel	37282183B	B
Comas Fornaguera, M. Núria	46503298N	23,45
Corretger Sàez, Montserrat	39829256H	A
Cuesta Sanz, Ana Maria	77261497N	24,52
Domingo Belando, Ambrós	39680928V	22,80
Dot Padrós, Maria	77080009V	23,05
Duque Amusco, Alejandro	28339734P	A
Espona i Donés, Isabel	37732256C	A
Espot Faixa, Mar	38487894Q	A
Esteve i Vidal, Quim	40328789Z	B
Falcó Pere, Avelina	40834933C	B
Farré Anguera, Filomena	39638178R	24,20
Ferrer i Montaner, Jesús	19965474W	22,10
Folguera Farré, Joan	40877720G	B
Font Turrats, Xavier	43626818G	B
Galán Sánchez, Wenceslao	34961713B	A
Gallejo Mateo, Amparo	39019969D	A
García Carrasco, Carmen	06936648D	A
García Gil, Concepció	37273747Q	24,84

Cognoms i nom	DNI	P/M	Cognoms i nom	DNI	P/M
Gascón Frago, Pilar .....	40851335T	A	Soler Martínez, Alberto José .....	21648910E	21,60
Gasol Pujol, Pere .....	39320127V	A	Suàrez Garcia, Àngela .....	39041111Z	25,15
Gaya Catasús, Jaume .....	35069021R	22,83	Tornero Osmond, M. Isabel .....	22443723R	24,85
Goñi i Morales, Jordi .....	38485791Y	25,50	Torrents Lombarte, Carme .....	35022289M	21,75
González Carranza, Pedro .....	50400130T	A	Ureña Amat, Llorenç .....	77076757P	A
Graboleda i Poch, Josepa .....	77910044M	20,53	Valero Cuní, Jordi .....	37614722Q	A
Gras Alcoverro, J. Francesc .....	39664871Z	B	Vassale Rebolini, Valeria .....	40348190A	A
Gratacós i Guillén, Josep M. ....	40297728A	20,95	Vega i Baiget, Josep Manel .....	35102805K	22,88
Inverno i Curós, Josep .....	46672279N	22,45	Verdaguer Andrés, Joan .....	37689060H	24,55
Joseph i Munné, Montserrat .....	46033155N	20,40	Vilajosana Estopiñan, Assumpta .....	39301054B	A
Juvanet i Cantí, Nelly .....	37699889Z	A	Villoldo Pujol, Montserrat .....	37729706T	A
Lago Martínez, José Ramón .....	36028214W	A	Xirgo i Tarrés, Albert .....	40289585W	A
Lapueta Amigo, Francisco .....	18938948N	B			
Lara Ruiz, Josep .....	26441221F	19,95	Modalitat B (cinc mesos o mitja jornada)		
López González, Lluís .....	38497903C	25,53	<i>Lloc de treball:</i> docent		
Lozano Roig, Julian .....	39659321F	A	Almeda Ortega, Antoni .....	40970024D	A
Lumbierres Naya, Consol .....	40853340G	22,29	Arnal Agustín, M. Rosario .....	18402846V	A
Luna Aguilera, Francesca .....	39322871R	25,22	Asensio Céspedes, Maria Teresa .....	37715280H	A
Magrans Inglés, M. Isabel .....	37755871Z	23,33	Bardina Arqué, Josefina .....	40857438P	A
March Garcia, Antoni .....	39835509S	A	Becharès Descosido, Maximino .....	10181072F	B
Martínez Espinet, Basili .....	77294414Q	B	Chipell Fabón, M. Núria .....	43501665V	A
Martínez García, Enric .....	46224677J	A	Estrada Carbonell, Jordi .....	39317416C	A
Martínez Rico, Patricia-María .....	21458854S	B	Giralt i Zarco, Joan .....	37261154G	A
Martorell Guaita, Laura .....	22511584N	A	Herrero Herrero, Santiago .....	15830469Y	A
Miró i Fornells, Montserrat .....	40284982E	25,05	Jiménez Colás, Jesús .....	37659965H	A
Molas i Codina, Carme .....	77104168A	A	Marin Rot, Natividad .....	77278878M	A
Montiel Rayo, Francisca .....	39161778T	25,02	Minoves i Farrés, Núria .....	38501100C	A
Oliva Barceló, M. del Pilar .....	37326677T	A	Sanz Güell, M. Victòria .....	46215165T	A
Ortiz Garre, M. Àngels .....	35103261V	23,13	Sistach Anguera, Anna Maria .....	38049860V	A
Ortiz Martín, Montserrat .....	36511131B	24,30	Torra Baraldès, Lluís .....	78149314Y	A
Pagès Jordà, Vicenç .....	40432551T	B	Torres Mur, Pilar .....	17990410V	A
Palacio Segura, Graciela del .....	36969762E	25,05			
Paredes Vidiella, M. Eulàlia .....	46324857M	24,68			
Parés Corretgé, Àngels .....	37668093G	24,35			
Pérez Alonso, Juan Carlos .....	11054163H	A	ANNEX 3		
Peris Morancho, Pere .....	39035283M	23,43	<i>Llista de persones excloses de la convocatòria</i>		
Perpiñán Yuste, Avelino .....	36942771X	B	<i>Cognoms i nom</i>	<i>DNI</i>	<i>Motiu</i>
Perulles i Rull, Antoni .....	40013793A	A	Modalitat A (tot el curs escolar 2002-2003)		
Pipó Comorera, Joan .....	78070513V	A	<i>Lloc de treball:</i> docent		
Piqué Busquet, Anna .....	41093687R	25,25	Aguilar i Llaboré, Sergi .....	40328112G	Article 2, apartat a) (manca antiguitat com a funcionari de carrera)
Pons Gomila, Eulàlia .....	41487855H	A	Colom Llompart, Caterina .....	39856274B	Article 3.2 (sol·licitud presentada fora de termini)
Pujolràs Noguer, Esther .....	40316315Y	B			
Puntas Calveras, Jordi .....	77271556C	A	Modalitat B (cinc mesos o mitja jornada)		
Puyol Colomé, Maria Josep .....	03849273A	A	<i>Lloc de treball:</i> docent		
Quesada Baiges, Olga .....	40969433Q	19,86	Durán Moyano, José Luis .....	38101975Z	Article 2, apartat a) (manca antiguitat com a funcionari de carrera)
Quintana Compte, Joan .....	35105018A	B	Isidro Donate, Felipe .....	35060148Y	Renúncia voluntària
Reyes i Vidal, Josep Maria .....	36505181H	A	López González, Lluís .....	38497903V	Renúncia voluntària
Ribera Nebot, David .....	39340142E	21,76	Santiago Tamame, Alicia .....	38410932N	Renúncia voluntària
Rivas Macian, Isabel .....	39175963V	A	Vela i Abella, Rosa M. ....	77097011E	Renúncia voluntària
Roig i Pardo, Fabiola .....	37705744G	A			
Rosa Montagut, M. Amparo .....	20805402Q	22,90	(02.186.037)		
Rosa Montagut, M. Amparo .....	20805402Q	18,15			
Roselló Saurí, Llorenç .....	38124917W	B			
Rosselló Asensi, Joana .....	37677043F	A			
Salgueda Colomer, M. Dolors .....	43628386P	20,90			
Sans Mesalles, M. Dolors .....	78068081D	A			
Santamaria Pascual, Demetri .....	21622129J	A			
Santandreu Pascual, M. Mercè .....	40861796L	23,65			
Sebastià Simarro, Ricard .....	35073601G	B			
Silvestre Sanjosé, Marta .....	40527855S	18,68			
Solé Boronat, Gemma .....	39688479R	23,77			

**RESOLUCIÓ** ENS/2206/2002, de 9 de juliol, per la qual es fixa, per al curs escolar 2002-2003, el preu de l'ajut individual de menjador escolar per a l'alumnat escolaritzat fora del seu municipi de residència en centres docents privats concertats, d'acord amb la planificació feta al mapa escolar.

Mitjançant el Decret 160/1996, de 14 de maig (DOGC núm. 2208, de 20.5.1996), es regula el servei escolar de menjadors als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament.

La disposició addicional 3 del Decret esmentat estableix que l'alumnat que estigui obligat a desplaçar-se fora del seu municipi

de residència per inexistència en aquest municipi d'oferta pública del nivell educatiu corresponent i estigui cursant l'ensenyament obligatori en un centre privat concertat, prèviament determinat pel Departament d'Ensenyament (d'acord amb la planificació feta al mapa escolar), rebrà els ajuts individuals de menjador que aquest estableixi, per

fer front a les despeses derivades de la utilització del servei escolar de menjador.

Per tot això, a proposta de la Direcció General de Centres Docents,

Resolc:

Fixar per al curs escolar 2002-2003 el preu de l'ajut individual de menjador escolar per a l'alumnat que, per manca d'oferta educativa d'ensenyaments obligatoris, s'escolaritzen fora del seu municipi de residència en centres docents privats concertats, prèviament determinats pel Departament d'Ensenyament, d'acord amb la planificació feta al mapa escolar, en la quantitat de 2,52 euros/dia.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, d'acord amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 9 de juliol de 2002

Carme-Laura Gil i Miró  
Consellera d'Ensenyament

(02.165.104)

**ANUNCI** de convocatòria per a l'adjudicació d'un contracte de serveis (exp. 1600/02).

—1 Entitat adjudicadora

a) Organisme: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Gestió d'Immòbils i Contractacions, Secció de Subministraments i Contractacions.

c) Número d'expedient: 1600/02.

—2 Objecte del contracte

a) Descripció de l'objecte: producció, muntatge, manteniment i desmuntatge d'una exposició sobre arquitectura escolar catalana al Palau Robert (Centre d'Informació Turística de Catalunya).

b) Termini d'execució: des de la formalització del contracte fins al 3 de novembre de 2002.

—3 Tramitació, procediment i forma d'adjudicació

a) Tramitació: urgent, segons l'article 71

del Text refós de la Llei de contractes de les administracions públiques.

b) Procediment: obert.

c) Forma d'adjudicació: concurs.

—4 Pressupost de licitació

Import total: 85.364,40 euros (IVA inclòs).

—5 Garanties

Provisional: es dispensa d'acord amb l'article 35.1 del Text refós de la Llei de contractes de les administracions públiques.

Definitiva: 4% de l'import adjudicat.

—6 Requisits específics del contractista

Classificació: grup U, subgrup 7, categoria A, o bé grup III, subgrup 8, categoria A. La seva presentació és potestativa i únicament a efectes de dispensa de l'acreditació de la solvència econòmica, financera i tècnica de l'empresa.

—7 Obtenció de la documentació i informació

a) Entitat: Departament d'Ensenyament, Registre general.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta baixa.

c) Localitat i codi postal: Barcelona, 08021.

d) Telèfon: 93.400.69.00.

e) Telefax: 93.400.69.87.

f) Adreça d'Internet:

[http://www.gencat.es/ense/ense\\_lici.html](http://www.gencat.es/ense/ense_lici.html).

g) Data límit d'obtenció de documents i informació: durant tot el període de presentació de proposicions.

—8 Presentació de les ofertes

a) Data límit de presentació: vuit dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al DOGC. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

b) Hora límit: 13 hores.

c) Documentació que cal presentar: la que s'esmenta a la clàusula 7 del plec de clàusules administratives particulars.

d) Lloc de presentació:

Entitat: Departament d'Ensenyament, Registre general.

Domicili i localitat: l'esmentat al punt 7 d'aquest Anunci.

Les proposicions també es podran trametre per correu dins el termini d'admissió. En aquest cas, caldrà justificar la data d'imposició de la tramesa a l'oficina de correus i anunciar a l'òrgan de contractació la remissió de l'oferta mitjançant fax, telegrama o a l'adreça del correu electrònic que s'esmenta en el plec de clàusules, durant el mateix dia.

e) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: tres mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

—9 Obertura de proposicions

a) Entitat: Departament d'Ensenyament, Serveis centrals.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: cinc dies després de l'acabament del termini de presentació de les proposicions. Si el dia d'obertura de proposicions és dissabte o festiu, el termini es prorrogarà automàticament fins al següent dia hàbil.

En el cas que es presentin proposicions per correu, es comunicarà oportunament als interessats la data d'obertura de proposicions.

e) Hora: 10 hores.

—10 Despeses d'anunci: l'import de l'Anunci anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.

Barcelona, 25 de juliol de 2002

Ramon Farré i Roure  
Secretari general

(02.206.028)

**RESOLUCIÓ** ENS/2192/2002, de 12 de juliol, per la qual es convoquen proves extraordinàries d'accés als ensenyaments de grau superior de dansa per al curs 2002-2003.

D'acord amb el Reial decret 1463/1999, de 17 de setembre, pel qual s'estableixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments de grau superior de dansa i se'n regulen les proves d'accés, el Departament d'Ensenyament ha de convocar i organitzar les proves d'accés per valorar la maduresa, els coneixements, les aptituds i les habilitats específiques de les persones aspirants a cursar aquests ensenyaments.

Atesa la sol·licitud de la directora del Conservatori Superior de Dansa de l'Institut del Teatre en la qual demana la realització d'una convocatòria extraordinària atès que, un cop realitzada la de convocatòria de maig/juny de 2002, la presentació de places vacants;

En conseqüència,

Resolc:

—1 Convocatòria i nombre de places

Es convoquen proves extraordinàries d'accés per al curs 2002-2003 a les diferents especialitats dels estudis superiors de dansa.

El nombre de places ofertades per a cada especialitat es farà públic pel Conservatori Superior de Dansa de l'Institut del Teatre. Les places seran cobertes per ordre decreixent de puntuacions obtingudes a la prova d'accés, amb prioritat per a les persones aspirants que s'hagin presentat en el centre en què volen cursar els estudis.

—2 Persones aspirants

2.1 Per participar a les proves extraordinàries d'accés a les diferents especialitats dels ensenyaments de grau superior de dansa caldrà haver superat el batxillerat o estudis equivalents, i el tercer cicle del grau mitjà de dansa.

2.2 No obstant les exigències de l'apartat anterior, també es podrà accedir al grau superior de dansa, sense complir els requisits acadèmics esmentats, mitjançant la superació d'una prova d'accés a l'especialitat a què s'opti.

—3 Inscripció a la prova extraordinària

3.1 La sol·licitud d'inscripció a les proves es podrà presentar entre els dies 26 i

30 d'agost al Conservatori Superior de Dansa de l'Institut del Teatre, pl. Margarida Xirgu, s/n, Barcelona.

3.2 S'adjuntarà a la sol·licitud:

Fotocòpia del document d'identitat.

Documents acreditatius del compliment dels requisits acadèmics exigits a l'apartat 2.1 d'aquesta Resolució.

Quatre fotografies amb mida de carnet, amb el nom escrit al darrera.

Currículum amb una fotografia.

Memòria justificativa dels treballs i activitats realitzats en relació amb l'especialitat a la qual es vol accedir (únicament aspirants sense requisits acadèmics).

3.3 En fer la inscripció la persona aspirant haurà de determinar l'especialitat en la qual es vol inscriure.

#### —4 Objectiu

L'objectiu de les proves per a les persones aspirants amb requisits serà verificar la possessió d'aptituds específiques per cursar amb aprofitament els estudis de l'especialitat a la qual s'opta.

L'objectiu de les proves per a les persones aspirants sense requisits és demostrar la possessió, tant dels coneixements i aptituds propis del grau mitjà, com de les habilitats específiques i coneixements bàsics necessaris per cursar amb aprofitament els ensenyaments de grau superior.

#### —5 Composició dels tribunals

Les persones que componen els tribunals qualificadors seran nomenades per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

Els tribunals qualificadors, un per cada especialitat, constaran d'un president o presidenta i quatre vocals: persones titulades de l'especialitat, docents d'ensenyament superior amb coneixements específics de l'àmbit o persones de notori prestigi en el terreny professional.

#### —6 Primer exercici

6.1 El primer exercici de la prova esmentada a l'apartat 2.2 (sense requisits) d'aquesta Resolució, consistirà en l'exposició oral dels treballs i activitats realitzats en l'àrea de l'especialitat corresponent, seguida d'un debat al respecte amb el tribunal, en el qual aquest podrà formular a la persona aspirant preguntes amb format similar al descrit a l'apartat 6.2 d'aquesta Resolució, que es podran contestar per escrit, sobre temes generals relacionats amb la dansa, per tal d'avaluar la seva maduresa intel·lectual, formació artística i activitats desenvolupades en l'àmbit de la dansa. Per a la realització d'aquest exercici les persones aspirants hauran d'aportar, prèviament a la seva celebració, una memòria justificativa i documentació dels treballs i activitats realitzats. Serà qualificat entre 0 i 10 punts i serà necessària una puntuació mínima de 5 punts per poder continuar la prova.

Aquest exercici començarà el dia 2 de setembre a les 10 hores. Dos dies després de la seva finalització es farà pública la relació de persones aspirants que l'han superat. Dins dels dos dies següents al de publicació de resultats se'n podrà instar per escrit una revisió, tot manifestant les alegacions que es considerin pertinents, al tribunal

qualificador, que emetrà resolució en igual termini.

6.2 El primer exercici de les proves extraordinàries a què fa referència al apartat 2.1 (amb requisits) d'aquesta Resolució serà escrit i comú a les dues especialitats; versarà sobre temes generals relacionats amb la dansa i té com a objectiu comprovar la formació artística de la persona aspirant a través de la utilització del llenguatge, la comprensió de conceptes i la capacitat de relacionar i sintetitzar.

Consistirà en un qüestionari tipus test i en un comentari escrit, que tractaran sobre aspectes de cultura general i aspectes concrets de dansa referits a vídeos i textos suggerits en la relació que s'haurà fet pública prèviament. Serà qualificat entre 0 i 10 punts i serà necessària una puntuació mínima de 5 punts per poder continuar la prova.

Aquest exercici començarà el dia 2 de setembre a les 10 hores. L'endemà de la seva finalització es faran públiques al Conservatori Superior de Dansa de l'Institut del Teatre les llistes amb les qualificacions provisionals. Dins dels dos dies següents la persona aspirant podrà reclamar per escrit la revisió de la qualificació provisional, que serà resolta en igual termini.

#### —7 Segon exercici: prova específica

El segon exercici de les proves esmentades, tant a l'apartat 2.1 com a l'apartat 2.2, d'aquesta Resolució, es referirà a l'especialitat elegida i tindrà caràcter teoricopràctic. Tindrà com a objectius:

a) En l'especialitat de pedagogia de la dansa: avaluar els coneixements generals tècnics, artístics, creatius i interpretatius de la dansa, que posseeix la persona aspirant i la seva aptitud per transmetre'ls.

b) En l'especialitat de coreografia i tècniques d'interpretació de la dansa: avaluar els coneixements generals del repertori coreogràfic i de les tècniques de dansa que posseeix la persona aspirant i la seva aptitud per analitzar els recursos emocionals, expressius i artístics que són necessaris per a la creació.

Aquest exercici es qualificarà entre 0 i 10 punts, i per a la seva superació serà precís obtenir una puntuació igual o superior a 5 punts.

#### —8 Exposició oral

Les persones aspirants, amb requisits o sense, disposaran d'un exercici d'exposició oral de caràcter voluntari.

En el cas de la prova d'accés a què fa referència a l'apartat 2.2 d'aquesta Resolució, la persona aspirant podrà complementar l'exposició feta en el primer exercici.

En el cas de la prova d'accés a què fa referència a l'apartat 2.1, la persona aspirant podrà fer una exposició oral sobre un tema lliure relacionat amb l'especialitat corresponent.

El centre farà públic el calendari i durada de l'exposició amb una antelació mínima de 2 dies. En igual termini la persona aspirant haurà de manifestar al tribunal avaluador la intenció de fer aquest exercici.

#### —9 Qualificació global

La qualificació global de la prova resultarà de calcular la mitjana aritmètica entre les puntuacions obtingudes. Si el tribunal ho

considera oportú, l'exposició oral servirà per millorar fins a 1 punt la qualificació global. Per a la superació de la prova serà necessari aprovar cadascun dels exercicis que la componen. El centre farà pública una única llista definitiva d'aspirants que superen la prova.

#### —10 Reclamacions

10.1 Les reclamacions contra la qualificació global es presentaran, per escrit, en el registre del Conservatori Superior de Dansa de l'Institut del Teatre, durant els tres dies hàbils següents al de la publicació del resultat.

L'endemà del darrer dia del termini de presentació de reclamacions, el tribunal avaluador es reunirà per examinar-les i resoldre-les i en publicarà el resultat el dia hàbil següent. A aquests únics efectes, el dissabte no es considerarà dia hàbil.

S'aixecarà l'acta corresponent de la reunió.

Al peu de la llista de publicació del resultat de les reclamacions, s'indicarà el termini i l'òrgan davant el qual es podrà presentar reclamació.

10.2 La persona interessada podrà reiterar la seva reclamació davant la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, per mitjà d'un escrit presentat a la delegació territorial corresponent a través de la direcció del centre, en el termini de deu dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació del resultat.

El director o directora trametrà a la delegació territorial les reclamacions que rebí, juntament amb la còpia de la primera reclamació i la còpia de l'acta de la reunió del tribunal avaluador en la qual s'hagi estudiat la reclamació, la còpia de les proves realitzades per la persona aspirant, la còpia del currículum i qualsevol altra documentació que, a iniciativa pròpia o a instància de la persona interessada, consideri pertinent d'adjuntar-hi.

Un cop informades per la Inspecció, la delegació territorial trametrà les reclamacions abans de deu dies a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa amb tota la documentació i l'informe de la Inspecció d'Ensenyament. La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa les resoldrà abans de deu dies, amb notificació a la persona interessada.

#### —11 Nombre de convocatòries

Cada aspirant disposarà d'un nombre màxim de quatre convocatòries per superar la prova d'accés o per millorar la qualificació.

#### —12 Validesa de la prova extraordinària

La superació de la prova d'accés faculta únicament per matricular-se en el curs acadèmic per al qual ha estat convocada.

Contra aquesta Resolució, que no exhausteix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 12 de juliol de 2002

Pere Solà i Montserrat  
Director general d'Ordenació  
i Innovació Educativa  
(02.203.073)

**RESOLUCIÓ** ENS/2194/2002, de 17 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Doctor Masmitjà, de Girona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat Doctor Masmitjà, de Girona, en petició d'ampliació de del nivell d'educació primària, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolució:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Doctor Masmitjà, de Girona, per ampliació del nivell d'educació primària, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhau-reix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Girona, 17 de juliol de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Pilar Sancho Espigulé  
Delegada territorial de Girona

ANNEX

Comarca del Gironès

Delegació territorial: Girona.

Municipi: Girona.

Localitat: Girona.

Núm. de codi: 17001541.

Denominació: Doctor Masmitjà.

Adreça: pg. Joan Maragall, 56.

Titular: Cor de Maria, Missioneres.

NIF: Q0800178F.

S'autoritza l'ampliació de 6 unitats d'educació primària amb capacitat per a 150 llocs escolars, amb efectes a partir del curs 2002-03.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Educació infantil: 6 unitats de pàrvuls amb capacitat per a 150 llocs escolars.

Educació primària: 18 unitats amb capacitat per a 450 llocs escolars.

(02.183.108)

**CORRECCIÓ D'ERRADA** a la Resolució de 20 de febrer de 2001, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Guirigall, de Mollet del Vallès (DOGC núm. 3343, pàg. 3352, de 8.3.2001).

Havent observat una errada al text original català i castellà de l'esmentada Resolució, tramès al DOGC i publicat al núm. 3343, pàg. 3352, de 8.3.2001, se'n detalla l'oportuna correcció:

A l'annex de la Resolució, on diu:

"S'autoritza el canvi de titularitat, que passa a ser d'Acadèmia Mollet, SA, amb NIF B-61315149, amb efectes a partir del dia 1 del mes següent al de la seva publicació al DOGC.",  
ha de dir:

"S'autoritza el canvi de titularitat, que passa a ser d'Acadèmia Mollet, SL, amb NIF B-61315149, amb efectes a partir del dia 1 del mes següent al de la seva publicació al DOGC."

Barcelona, 17 de juliol de 2002

Ramon Farré i Roure  
Secretari general

(02.183.115)

**CORRECCIÓ D'ERRADA** a la Resolució ENS/1486/2002, de 22 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Estel, de Sant Pere de Riudebitlles (DOGC núm. 3648, pàg. 9920, de 3.6.2002).

Havent observat una errada al text original català i castellà de l'esmentada Resolució, tramès al DOGC i publicat al núm. 3648, pàg. 9920, de 3.6.2002, se'n detalla l'oportuna correcció:

A l'annex de la Resolució, on diu:

"NIF: F58132137",  
ha de dir:

"NIF: F58132317".

Barcelona, 23 de juliol de 2002

Ramon Farré i Roure  
Secretari general

(02.191.003)

**RESOLUCIÓ** ENS/2193/2002, de 24 de juliol, de citació a termini d'interessats en el recurs contenciós administratiu núm. 216/2002, procediment abreujat, interposat pel senyor Jesús Reig Carnicé.

En compliment del que ha ordenat el Jutjat Contenciós Administratiu número 4 de Barcelona en el recurs contenciós administratiu núm. 216/2002, procediment abreujat, interposat pel senyor Jesús Reig Carnicé.

D'acord amb el que disposa l'article 49 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, en relació amb l'article 59 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú,

Resolució:

—1 Citar, per tal que puguin presentar-se davant el Jutjat esmentat, en el termini de nou dies a comptar de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC, els possibles interessats en el recurs contenciós administratiu 216/2002, procediment abreujat, interposat contra la Resolució de 27 de novembre de 2001, desestimària del recurs de reposició interposat contra la Resolució de 14 de juny de 2001, per la qual s'eleva a definitiva l'adjudicació de llocs de treball del cos de mestres en els centres públics d'ensenyament infantil i primari i d'ensenyament secundari que imparteixen el primer cicle de l'ESO a Catalunya, d'acord amb les convocatòries fetes públiques mitjançant la Resolució de 10 d'octubre de 2000.

La vista d'aquest procediment s'ha fixat pel dia 17 de desembre de 2002 a les 10.00 hores a la Sala de vistes del Jutjat Contenciós Administratiu núm. 4 de Barcelona (Ronda Universitat, 18), a la qual poden acudir acompanyats de les proves que els interressi proposar.

—2 Donar publicitat d'aquesta citació a termini mitjançant la seva publicació al DOGC.

Barcelona, 24 de juliol de 2002

Ramon Farré i Roure  
Secretari general

(02.193.073)

**EDICTE** de 17 de juliol de 2002, pel qual es notifica l'inici d'ofici de l'expedient de cessament d'activitats de la llar d'infants privada Bebelín, de l'Hospitalet de Llobregat.

En l'expedient de cessament d'activitats d'ofici de la llar d'infants privada Bebelín, de l'Hospitalet de Llobregat, codi 08050995, es va intentar notificar, en data 15 de maig de 2002, l'inici de l'expedient i el tràmit de vista i audiència al seu titular, senyora Roser Vila Sabata, al domicili del carrer Independència, 87, de l'Hospitalet de Llobregat. El

servei de correus va retornar la notificació esmentada en data 21 de maig de 2002.

Posteriorment es va intentar la notificació al mateix domicili. El servei de correus també va retornar aquesta notificació en data 31 de maig de 2002.

En conseqüència, de conformitat amb el que disposa l'article 59.5 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, es notifica a la senyora Roser Vila Sabata, l'inici d'ofici de l'expedient de cessament d'activitats de la llar d'infectants privada Bebelín, de l'Hospitalet de Llobregat, codi 08050995.

I als efectes de donar compliment al tràmit de vista i audiència, d'acord amb l'article 84.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, l'expedient és a disposició de la persona interessada a les dependències de la Delegació Territorial de Barcelona II (comarques), carrer de Casp, 15, 2a planta, de dilluns a divendres, de 9 a 13 hores, perquè pugui al·legar i presentar els documents i les justificacions que consideri oportuns, en el termini de quinze dies hàbils a comptar de l'endemà de la publicació d'aquest Edicte al DOGC, amb la prevenció que un cop transcorregut el termini esmentat, l'expedient seguirà la seva tramitació.

Barcelona, 17 de juliol de 2002

M. Aurora Danés i Valeri  
Delegada territorial de Barcelona II  
(comarques)  
(02.183.112)

**EDICTE** de 17 de juliol de 2002, de notificació de la Resolució de 13 de juny de 2002, del recurs d'alçada interposat per l'entitat Asociación por la Tolerancia contra la Resolució ENS/524/2002, d'11 de març.

No havent estat possible practicar la notificació de la Resolució de 13 de juny de 2002, del recurs d'alçada interposat per l'entitat Asociación por la Tolerancia contra la Resolució ENS/524/2002, d'11 de març, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnat als centres docents sufragats amb fons públics que imparteixen ensenyaments de règim general, d'arts plàstiques i disseny i de grau mitjà de música i dansa, per al curs 2002-2003, mitjançant aquest Edicte i de conformitat amb el que preveu l'article 59.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, es notifica que l'esmentada Resolució es troba a la disposició de l'entitat recurrent en la Secretaria General del Departament d'Ensenyament, Assessoria Jurídica, Via Augusta, 202-226, planta 5D, Barcelona 08021, en horari d'oficina, amb l'avertiment que si no compareix en el termini de 10 dies a comptar des de la publicació d'aquest Edicte al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, s'arxivaran les actuacions sense més tràmits, llevat dels que comporti l'execució de la Resolució.

Barcelona, 17 de juliol de 2002

Carme-Laura Gil i Miró  
Consellera d'Ensenyament  
(02.199.113)

**EDICTE** de 17 de juliol de 2002, de notificació de la Resolució de 4 de juliol de 2002, del recurs d'alçada interposat per l'entitat Convivència Cívica Catalana contra la Resolució ENS/524/2002, d'11 de març.

No havent estat possible practicar la notificació de la Resolució de 4 de juliol de 2002, del recurs d'alçada interposat per l'entitat Convivència Cívica Catalana contra la Resolució ENS/524/2002, d'11 de març, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnat als centres docents sufragats amb fons públics que imparteixen ensenyaments de règim general, d'arts plàstiques i disseny i de grau mitjà de música i dansa, per al curs 2002-2003, mitjançant aquest Edicte i de conformitat amb el que preveu l'article 59.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, es notifica que l'esmentada Resolució es troba a la disposició de l'entitat recurrent en la Secretaria General del Departament d'Ensenyament, Assessoria Jurídica, Via Augusta, 202-226, planta 5D, Barcelona 08021, en horari d'oficina, amb l'avertiment que si no compareix en el termini de 10 dies a comptar des de la publicació d'aquest Edicte al DOGC, s'arxivaran les actuacions sense més tràmits, llevat dels que comporti l'execució de la Resolució.

Barcelona, 17 de juliol de 2002

Carme-Laura Gil i Miró  
Consellera d'Ensenyament  
(02.199.114)

**ORDRE** ENS/286/2002, de 24 de juliol, per la qual es fan públics els models de documents administratius per a la formalització dels concerts educatius a partir del curs 2002-2003.

D'acord amb el que disposa l'article 11 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, la consellera d'Ensenyament ha d'aprovar el text dels documents administratius en els quals s'han de formalitzar els concerts, un cop es resolguin les sol·licituds de renovació i d'accés al règim de concerts.

En conseqüència, a proposta de la Direcció General de Centres Docents,

Ordeno:

Article 1. Els concerts educatius per a la prestació del servei públic de l'educació es formalitzaran d'acord amb els models normalitzats que consten a l'annex 1 d'aquesta Ordre.

Article 2. Les modificacions d'unitats concertades que es puguin aprovar durant la vigència dels concerts educatius respectius es formalitzaran d'acord amb el model de diligència normalitzat inclòs a l'annex 2 d'aquesta Ordre.

Article 3. Les prorroques que es puguin acordar en els supòsits de no renovació de concerts educatius es formalitzaran segons el model de prorroga normalitzat establert a l'annex 3 d'aquesta Ordre.

Article 4. Els documents indicats en els articles anteriors se signaran per triplicat, dels quals un exemplar serà per al titular del centre docent, un altre per a la Direcció General de Centres Docents i el tercer per a la delegació territorial corresponent del Departament d'Ensenyament.

Disposició final

Aquesta Ordre entrarà en vigor el mateix dia de la seva publicació al DOGC.

Disposició derogatòria

Queda derogada l'Ordre de 26 de març de 1998 (DOGC núm. 2616, de 8.4.1998), per la qual s'estableixen els models de documents administratius amb els quals s'han de formalitzar els concerts educatius a l'àmbit territorial de Catalunya.

Barcelona, 24 de juliol de 2002

Carme-Laura Gil i Miró  
Consellera d'Ensenyament

ANNEX 1

*Models de documents administratius per a la formalització de concerts educatius*

*Model de document administratiu per a la formalització del concert educatiu de règim general, per a la prestació del servei públic de l'educació corresponent a ensenyaments bàsics en centres docents privats per a un període de quatre anys*

(Localitat i data).

Reunits:

Pel Departament d'Ensenyament:

El senyor/La senyora (nom i cognoms), delegat/ada territorial de (zona), en ús de les atribucions que li confereix l'article 11 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius;

Pel centre docent (denominació):

El senyor/La senyora (nom i cognoms), en qualitat de titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre, les dades del qual es detallen a l'annex 1 d'aquest document,

Exposen:

1. El centre docent esmentat ha estat inclòs en la Resolució de (data), per la qual s'aprova la relació de centres amb els quals s'estableixen concerts educatius, en aplicació del que disposen el títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, modificat per la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la

participació, l'avaluació i el govern dels centres docents; el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius; el Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, modificat pel Reial decret 139/1989, de 10 de febrer, i la resta de normativa aplicable.

2. El titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre declara que aquest reuneix els requisits previstos a les disposicions esmentades al punt anterior, i també els que estableix la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística.

Ambdues parts es reconeixen les condicions necessàries per a la formalització d'aquest concert per a la prestació del servei públic de l'educació en condicions de gratuïtat, de conformitat amb les clàusules següents:

1. Constitueix l'objecte d'aquest concert la prestació del servei públic de l'educació, en els termes previstos al títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, i les altres disposicions aplicables pel centre docent signatari i per als ensenyaments i les unitats que es relacionen a l'annex 1 d'aquest concert. En conseqüència, aquest centre docent assumeix les obligacions derivades del concert educatiu en els termes establerts en les disposicions esmentades i en aquest document.

2.1 Com a contraprestació econòmica per la realització del servei públic esmentat, el Departament d'Ensenyament s'obliga a l'assignació de fons públics d'acord amb el que assenyalava l'article 18 del Decret 56/1993, de concerts educatius, en relació amb els articles 12, 13 i 34 del Reial decret 2377/1985.

2.2 La contraprestació indicada s'aplicarà d'acord amb el que estableix la regulació bàsica sobre concerts educatius i el que recull l'article 15.3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius.

2.3 El Departament d'Ensenyament farà efectiva aquesta contraprestació mitjançant:

a) El pagament mensual de les retribucions del personal docent i la cotització de les quotes a la Seguretat Social, d'acord amb les normes que regeixen el sistema de pagament delegat, i la liquidació de les retencions a compte de l'impost sobre la renda de les persones físiques, tot això, com a pagament delegat i en nom de la titularitat del centre, sense que impliqui cap relació laboral entre el Departament d'Ensenyament i el personal docent esmentat.

b) La transferència mensual al titular del centre o persona legítimament habilitada, de la quantitat corresponent al concepte altres despeses de l'article 15.3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer i, en cas que es fixi un percentatge alçat, al concepte de substitucions inclòs en el mateix article.

2.4 La concreció de les quantitats dels conceptes expressats en l'article 15.3 del Decret 56/1993 esmentat, en què es fracciona l'import anual de la contraprestació econòmica, es fixarà anualment per mitjà d'una Resolució de la consellera d'Ensenyament.

3. El centre se sotmet al control financer de la Intervenció General de la Genera-

litat de Catalunya i s'obliga a la justificació de les seves despeses davant el Departament d'Ensenyament, mitjançant aportació, a la finalització de cada curs escolar, de la certificació de l'acord del consell escolar d'aprovació dels comptes, de conformitat amb el que estableix l'article 25 del Decret 56/1993.

4. El titular del centre s'obliga a impartir els ensenyaments objecte d'aquest concert tal com s'indica tot seguit:

4.1 De manera totalment gratuïta, sense percebre cap concepte que directament o indirecta, suposi una contrapartida econòmica per la realització d'aquests ensenyaments.

4.2 D'acord amb la normativa que regula els diferents currículums i el seu desplegament a Catalunya.

Les activitats complementàries que, si escau, es realitzin al centre, prèviament aprovades pel consell escolar, no podran tenir caràcter lucratiu i, s'adequaran al que disposen l'article 17 del Decret 56/1993, l'article 15 del Reial decret 2377/1985 i la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents.

Aquestes activitats es detallaran, amb els imports i les quotes autoritzats corresponents al primer curs de vigència del present concert, en un document que s'hi adjuntarà com a annex 2 a aquest document, i que en formarà part integrant. Qualsevol variació que faci referència a les esmentades quotes haurà de ser autoritzada per les delegacions territorials i es formalitzarà en un document que s'annexarà d'igual manera a aquest document.

5. El titular del centre s'obliga a mantenir en funcionament un nombre total d'unitats escolars igual al d'unitats concertades per a cada nivell o etapa, i a tenir com a mínim una relació mitjana alumnes/professor per unitat escolar no inferior a la que determini per a cada zona el Departament d'Ensenyament.

La possible disminució d'aquesta relació mitjana, i del nombre d'unitats en funcionament, comportarà la disminució del nombre d'unitats concertades, o la possible rescissió d'aquest concert, si escau, en el supòsit que el titular incompleixi les obligacions que estableix l'article 30 del Decret 56/1993, en relació amb l'article 16 del Reial decret 2377/1985.

Per posar en funcionament noves unitats del nivell o etapa objecte d'aquest concert caldrà que prèviament hagin estat autoritzades, segons el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats i incloses en les previsions de l'article 31 del Decret 56/1993.

6. L'admissió d'alumnes en el centre s'ajustarà al règim establert als articles 53 i 20.2 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació i a la normativa de desplegament aprovada pel Departament d'Ensenyament, especialment el Decret 31/2002, de 5 de febrer, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnat als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics.

7. El titular del centre s'obliga a constituir i mantenir els òrgans de govern previs-

tos als articles 54 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, 26 del Reial decret 2377/1985 i 12 del Decret 56/1993 i el Decret 110/1997, de 29 d'abril.

Aquests òrgans seran constituïts, es renovaran i exerciran les seves competències segons la normativa d'aplicació.

8. El titular del centre s'obliga a complir les disposicions que, com la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística i les aprovades sobre ensenyament del català i en català pel Departament d'Ensenyament, siguin d'aplicació als centres docents de Catalunya.

9. La provisió de les vacants i els acomiadaments de personal que es produeixin en el centre es realitzaran d'acord amb el que preveuen l'article 60 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, l'article 26. 3 del Reial decret 2377/1985 i l'article 27 del Decret 56/1993.

10. El titular haurà de fer constar a la documentació i a la publicitat del centre la seva condició de concertat i, així mateix, s'obliga a donar-la a conèixer als membres de la comunitat escolar.

11. El titular del centre adoptarà les mesures necessàries per portar a terme l'execució del concert d'acord amb els articles 35 a 38 i 40 del Reial decret 2377/1985 i 19 a 27 del Decret 56/1993.

12. El titular haurà de donar a conèixer als membres de la comunitat escolar del centre i a l'Administració educativa el caràcter propi del centre, en el cas que el tingui.

13. D'acord amb l'article 4 del Decret 56/1993, en relació a l'article 6 del Reial decret 2377/1985, el present concert tindrà una durada de quatre anys, comptats a partir de l'1 de setembre de (any).

14. La renovació i modificació d'aquest concert s'efectuarà d'acord amb els articles 28 a 37 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 42 a 46 del Reial decret 2377/1985.

15. Les causes i el procediment per a l'extinció d'aquest concert s'estableixen als articles 38 a 48 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 47 a 58 del Reial decret 2377/1985.

16. Les qüestions de litigi que se suscitin en la interpretació i l'execució dels concerts, sens perjudici del que disposa l'article 61 de la Llei orgànica 8/1985, seran resoltes per la consellera d'Ensenyament. Aquestes resolucions seran definitives en via administrativa i es podrà interposar recurs contenciós administratiu, d'acord amb la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciós administrativa.

Clàusula addicional. Aquest concert educatiu i les autoritzacions de les activitats complementàries que es puguin acordar en aplicació seva s'inscriuran al Registre de centres docents.

I perquè així consti, en prova de conformitat i acceptació, signen per triplicat, a la localitat i data *ut supra*,

Pel Departament d'Ensenyament, el delegat/la delegada territorial (zona).

Pel centre docent (indiqueu-ho).

Annex 1: dades del centre

Codi:

Denominació:



Municipi:

Unitats concertades per al nivell (especificueu-ho):

Nombre d'unitats per cursos:

Annex 2: activitats complementàries

Curs:

Codi i denominació:

Cost, preu estimat alumne/mes:

Descripció de l'activitat:

*Model de document administratiu per a la formalització del concert educatiu de règim singular, per a la prestació del servei públic de l'educació corresponent a ensenyaments no obligatoris (segon cicle d'educació infantil i cicles formatius de grau mitjà) en centres docents privats per a un període de quatre anys*

(Localitat i data).

Reunits:

Pel Departament d'Ensenyament:

El senyor/La senyora (nom i cognoms), delegat/ada territorial de (zona), en ús de les atribucions que li confereix l'article 11 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius;

Pel centre docent (denominació):

El senyor/La senyora (nom i cognoms), en qualitat de titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre, les dades del qual es detallen a l'annex 1 d'aquest document,

Exposen:

1. El centre docent esmentat ha estat inclòs en la Resolució de (data), per la qual s'aprova la relació de centres amb els quals s'estableixen concerts educatius, en aplicació del que disposen el títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, modificat per la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents; el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius; el Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, modificat pel Reial decret 139/1989, de 10 de febrer, i la resta de normativa aplicable.

2. El titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre declara que aquest reuneix els requisits previstos a les disposicions esmentades al punt anterior, i també els que estableix la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística.

Ambdues parts es reconeixen les condicions necessàries per a la formalització d'aquest concert per a la prestació del servei públic de l'educació en condicions de gratuïtat, de conformitat amb les clàusules següents:

1. Constitueix l'objecte d'aquest concert la prestació del servei públic de l'educació, en els termes previstos al títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, i les altres disposicions aplicables, pel centre docent signatari i per als ensenyaments i les unitats que es relacionen a l'annex 1 d'aquest concert. En conseqüència, aquest centre docent assumeix les obligacions derivades del concert educatiu en els termes establerts en les disposicions esmentades i en aquest document.

2.1 Com a contraprestació econòmica per a la realització del servei públic esmentat,

el Departament d'Ensenyament s'obliga a l'assignació de fons públics d'acord amb el que assenyala l'article 18 del Decret 56/1993, sobre concerts educatius, en relació amb els articles 12, 13 i 34 i la disposició addicional 6 del Reial decret 2377/1985.

2.2 La contraprestació indicada s'aplicarà d'acord amb el que estableix la regulació bàsica sobre concerts educatius i el que recull l'article 15.3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius.

2.3 El Departament d'Ensenyament farà efectiva aquesta contraprestació mitjançant:

a) El pagament mensual de les retribucions del personal docent i la cotització de les quotes a la Seguretat Social, d'acord amb les normes que regeixen el sistema de pagament delegat, i la liquidació de les retencions a compte de l'impost sobre la renda de les persones físiques, tot això, com a pagament delegat i en nom de la titularitat del centre, sense que impliqui cap relació laboral entre el Departament d'Ensenyament i el personal docent esmentat.

b) La transferència mensual al titular del centre o persona legitimament habilitada, de la quantitat corresponent al concepte altres despeses de l'article 15.3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer i, en cas que es fixi un percentatge alçat, al concepte de substitucions inclòs en el mateix article.

2.4 La concreció de les quantitats dels conceptes expressats en l'article 15.3 del Decret 56/1993 esmentat, en què es fracciona l'import anual de la contraprestació econòmica, es fixarà anualment per mitjà d'una resolució de la consellera d'Ensenyament.

3. El centre se sotmet al control financer de la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya i s'obliga a la justificació de les seves despeses davant el Departament d'Ensenyament, mitjançant aportació, a la finalització de cada curs escolar, de la certificació de l'acord del consell escolar d'aprovació dels comptes, de conformitat amb el que estableix l'article 25 del Decret 56/1993.

4. El titular del centre s'obliga a impartir els ensenyaments objecte d'aquest concert tal com s'indica tot seguit:

4.1 De manera totalment gratuïta, sense percebre cap concepte que directament o indirecta, suposi una contrapartida econòmica per a la realització d'aquests ensenyaments.

4.2 D'acord amb la normativa que regula els diferents currículums i el seu desplegament a Catalunya.

Les activitats complementàries que, si escau, es realitzin al centre, prèviament aprovades pel consell escolar, no podran tenir caràcter lucratiu i, s'adequaran al que disposen l'article 17 del Decret 56/1993, l'article 15 del Reial decret 2377/1985 i la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents.

Aquestes activitats es detallaran, amb els imports i les quotes autoritzats corresponents al primer curs de vigència del present concert, en un document que s'hi adjuntarà com a annex 2 a aquest document, i que

en formarà part integrant. Qualsevol variació que faci referència a les esmentades quotes haurà de ser autoritzada per les delegacions territorials i es formalitzarà en un document que s'annexarà d'igual manera a aquest document.

5. El titular del centre s'obliga a mantenir en funcionament un nombre total d'unitats escolars igual al d'unitats concertades per a cada nivell, i a tenir com a mínim una relació mitjana alumnes/professor per unitat escolar no inferior a la que determini per a cada zona el Departament d'Ensenyament.

La possible disminució d'aquesta relació mitjana, i del nombre d'unitats en funcionament, comportarà la disminució del nombre d'unitats concertades, o la possible rescissió d'aquest concert, si escau, en el supòsit que el titular incompleixi les obligacions que estableix l'article 30 del Decret 56/1993, en relació amb l'article 16 del Reial decret 2377/1985.

Per posar en funcionament noves unitats del nivell o la modalitat objecte d'aquest concert caldrà que prèviament hagin estat autoritzades, segons el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats, i incloses en les previsions de l'article 31 del Decret 56/1993.

6. L'admissió d'alumnes en el centre s'ajustarà al règim establert als articles 53 i 20.2 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació i a la normativa de desplegament aprovada pel Departament d'Ensenyament, especialment el Decret 31/2002, de 5 de febrer, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnat als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics.

7. El titular del centre s'obliga a constituir i mantenir els òrgans de govern previstos als articles 54 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, 26 del Reial decret 2377/1985 i 12 del Decret 56/1993 i el Decret 110/1997, de 29 d'abril.

Aquests òrgans seran constituïts, es renovaran i exerciran les seves competències segons la normativa d'aplicació.

8. El titular del centre s'obliga a complir les disposicions que, com la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística i les aprovades sobre ensenyament del català i en català pel Departament d'Ensenyament, siguin d'aplicació als centres docents de Catalunya.

9. La provisió de les vacants i els acomiadaments de personal que es produeixin en el centre es realitzaran d'acord amb el que preveuen l'article 60 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, l'article 26.3 del Reial decret 2377/1985 i l'article 27 del Decret 56/1993.

10. El titular haurà de fer constar a la documentació i a la publicitat del centre la seva condició de concertat i, així mateix, s'obliga a donar-la a conèixer als membres de la comunitat escolar.

11. El titular del centre adoptarà les mesures necessàries per portar a terme l'execució del concert d'acord amb els articles 35 a 38 i 40 del Reial decret 2377/1985 i 19 a 27 del Decret 56/1993.

12. El titular haurà de donar a conèixer als membres de la comunitat escolar del

centre i a l'Administració educativa el caràcter propi del centre, en el cas que el tingui.

13. D'acord amb l'article 4 del Decret 56/1993, en relació a l'article 6 del Reial decret 2377/1985, el present concert tindrà una durada de quatre anys, comptats a partir de l'1 de setembre de (any).

14. La renovació i modificació d'aquest concert s'efectuaran d'acord amb els articles 28 a 37 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 42 a 46 del Reial decret 2377/1985.

15. Les causes i el procediment per a l'extinció d'aquest concert s'estableixen als articles 38 a 48 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 47 a 58 del Reial decret 2377/1985.

16. Les qüestions de litigi que se suscitin en la interpretació i l'execució dels concerts, sens perjudici del que disposa l'article 61 de la Llei orgànica 8/1985, seran resoltes per la consellera d'Ensenyament. Aquestes resolucions seran definitives en via administrativa i es podrà interposar recurs contenciós administratiu, d'acord amb la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Clàusula addicional. Aquest concert educatiu i les autoritzacions de les activitats complementàries que es puguin acordar en aplicació seva s'inscriuran al Registre de centres docents.

I perquè així consti, en prova de conformitat i acceptació, signen per triplicat, a la localitat i data *ut supra*.

Pel Departament d'Ensenyament, el delegat/la delegada territorial (zona).

Pel centre docent (indiqueu-ho).

#### Annex 1: dades del centre

Codi:

Denominació:

Municipi:

Unitats concertades per al nivell (especifiqueu-ho):

Nombre d'unitats per cursos:

#### Annex 2: activitats complementàries.

Curs:

Codi i denominació:

Cost, preu estimat alumne/mes:

Descripció de l'activitat:

*Model de document administratiu per a la formalització del concert educatiu de règim singular, per a la prestació del servei públic de l'educació corresponent a ensenyaments no obligatoris (batxillerat i cicles formatius de grau superior) en centres docents privats per a un període de quatre anys*

(Localitat i data).

Reunits:

Pel Departament d'Ensenyament:

El senyor/La senyora (nom i cognoms), delegat/ada territorial de (zona), en ús de les atribucions que li confereix l'article 11 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius;

Pel centre docent (denominació):

El senyor/La senyora (nom i cognoms), en qualitat de titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre, les dades del qual es detallen a l'annex 1 d'aquest document,

Exposen:

1. El centre docent esmentat ha estat inclòs en la Resolució de (data), per la qual s'aprova la relació de centres amb els quals s'estableixen concerts educatius, en aplicació del que disposen el títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, modificat per la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents; el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius; el Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, modificat pel Reial decret 139/1989, de 10 de febrer, i la resta de normativa aplicable.

2. El titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre declara que aquest reuneix els requisits previstos a les disposicions esmentades al punt anterior, i també els que estableix la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística.

Ambdues parts es reconeixen les condicions necessàries per a la formalització d'aquest concert per a la prestació del servei públic de l'educació, de conformitat amb les clàusules següents:

1. Constitueix l'objecte d'aquest concert la prestació del servei públic de l'educació, en els termes previstos al títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, i les altres disposicions aplicables, pel centre docent signatari i per als ensenyaments i les unitats que es relacionen a l'annex 1 d'aquest concert. En conseqüència, aquest centre docent assumeix les obligacions derivades del concert educatiu en els termes establerts en les disposicions esmentades i en aquest document.

2.1 Com a contraprestació econòmica per la realització del servei públic esmentat, el Departament d'Ensenyament s'obliga a l'assignació de fons públics d'acord amb el que assenyala l'article 18 del Decret 56/1993, de concerts educatius, en relació amb els articles 12, 13 i 34 i la disposició addicional 6 del Reial decret 2377/1985.

2.2 La contraprestació indicada s'aplicarà d'acord amb el que estableix la regulació bàsica sobre concerts educatius i el que recull l'article 15.3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius.

2.3 El Departament d'Ensenyament farà efectiva aquesta contraprestació mitjançant:

a) El pagament mensual de les retribucions del personal docent i la cotització de les quotes a la Seguretat Social, d'acord amb les normes que regeixen el sistema de pagament delegat, i la liquidació de les retencions a compte de l'impost sobre la renda de les persones físiques, tot això, com a pagament delegat i en nom de la titularitat del centre, sense que impliqui cap relació laboral entre el Departament d'Ensenyament i el personal docent esmentat.

b) La transferència mensual al titular del centre o persona legítimament habilitada, de la quantitat corresponent al concepte altres despeses de l'article 15.3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer i, en cas que es fixi un percentatge alçat, al concepte de subvencions inclòs en el mateix article.

2.4 La concreció de les quantitats dels conceptes expressats en l'article 15.3 del Decret 56/1993 esmentat, en què es fracciona l'import anual de la contraprestació econòmica, es fixarà anualment per mitjà d'una Resolució de la consellera d'Ensenyament.

3. El centre se sotmet al control financer de la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya i s'obliga a la justificació de les seves despeses davant el Departament d'Ensenyament, mitjançant aportació, a la finalització de cada curs escolar, de la certificació de l'acord del consell escolar d'aprovació dels comptes, de conformitat amb el que estableix l'article 25 del Decret 56/1993.

4. El titular del centre s'obliga a impartir els ensenyaments objecte d'aquest concert tal com s'indica tot seguit:

4.1 De manera que solament podrà percebre dels alumnes la quantitat que en concepte de finançament complementari es fixi per a cada curs escolar d'acord amb la disposició addicional 6 del Reial decret 2377/1985.

4.2 D'acord amb la normativa que regula els diferents currículums i el seu desplegament a Catalunya.

Les activitats complementàries que, si escau, es realitzin al centre, prèviament aprovades pel consell escolar, no podran tenir caràcter lucratiu i, s'adequaran al que disposen l'article 17 del Decret 56/1993, l'article 15 del Reial decret 2377/1985 i la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents.

Aquestes activitats es detallaran, amb els imports i les quotes autoritzats corresponents al primer curs de vigència del present concert, en un document que s'hi adjuntarà com a annex 2 a aquest document, i que en formarà part integrant. Qualsevol variació que faci referència a les esmentades quotes haurà de ser autoritzada per les delegacions territorials i es formalitzarà en un document que s'annexarà d'igual manera a aquest document.

5. El titular del centre s'obliga a mantenir en funcionament un nombre total d'unitats escolars igual al d'unitats concertades per a cada nivell, i a tenir com a mínim una relació mitjana alumnes/professor per unitat escolar no inferior a la que determini per a cada zona el Departament d'Ensenyament.

La possible disminució d'aquesta relació mitjana, i del nombre d'unitats en funcionament, comportarà la disminució del nombre d'unitats concertades, o la possible rescissió d'aquest concert, si escau, en el supòsit que el titular incompleixi les obligacions que estableix l'article 30 del Decret 56/1993, en relació amb l'article 16 del Reial decret 2377/1985.

Per posar en funcionament noves unitats del nivell o la modalitat objecte d'aquest concert caldrà que prèviament hagin estat autoritzades, segons el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats, i incloses en les previsions de l'article 31 del Decret 56/1993.

6. L'admissió d'alumnes en el centre s'ajustarà al règim establert als articles 53

i 20.2 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació i a la normativa de desplegament aprovada pel Departament d'Ensenyament, especialment el Decret 31/2002, de 5 de febrer, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnat als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics.

7. El titular del centre s'obliga a constituir i mantenir els òrgans de govern previstos als articles 54 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, 26 del Reial decret 2377/1985 i 12 del Decret 56/1993 i el Decret 110/1997, de 29 d'abril.

Aquests òrgans seran constituïts, es renovaran i exerciran les seves competències segons la normativa d'aplicació.

8. El titular del centre s'obliga a complir les disposicions que, com la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística i les aprovades sobre ensenyament del català i en català pel Departament d'Ensenyament, siguin d'aplicació als centres docents de Catalunya.

9. La provisió de les vacants i els acomiadaments de personal que es produeixin en el centre es realitzaran d'acord amb el que preveuen l'article 60 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, l'article 26. 3 del Reial decret 2377/1985 i l'article 27 del Decret 56/1993.

10. El titular haurà de fer constar a la documentació i a la publicitat del centre la seva condició de concertat i, així mateix, s'obliga a donar-la a conèixer als membres de la comunitat escolar.

11. El titular del centre adoptarà les mesures necessàries per portar a terme l'execució del concert d'acord amb els articles 35 a 38 i 40 del Reial decret 2377/1985 i 19 a 27 del Decret 56/1993.

12. El titular haurà de donar a conèixer als membres de la comunitat escolar del centre i a l'Administració educativa el caràcter propi del centre, en el cas que el tingui.

13. D'acord amb l'article 4 del Decret 56/1993, en relació a l'article 6 del Reial decret 2377/1985, el present concert tindrà una durada de quatre anys, comptats a partir de l'1 de setembre de (any).

14. La renovació i modificació d'aquest concert s'efectuaran d'acord amb els articles 28 a 37 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 42 a 46 del Reial decret 2377/1985.

15. Les causes i el procediment per a l'extinció d'aquest concert s'estableixen als articles 38 a 48 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 47 a 58 del Reial decret 2377/1985.

16. Les qüestions de litigi que se suscitin en la interpretació i l'execució dels concerts, sens perjudici del que disposa l'article 61 de la Llei orgànica 8/1985, seran resoltes per la consellera d'Ensenyament. Aquestes resolucions seran definitives en via administrativa i es podrà interposar recurs contenciós administratiu, d'acord amb la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Clàusula addicional. Aquest concert educatiu i les autoritzacions de les activitats complementàries que es puguin acordar en aplicació seva s'inscriuran al Registre de centres docents.

I perquè així consti, en prova de conformitat i acceptació, signen per triplicat, a la localitat i data *ut supra*,

Pel Departament d'Ensenyament, el delegat/la delegada territorial (zona).

Pel centre docent (indiqueu-ho).

Annex 1: dades del centre

Codi:

Denominació:

Municipi:

Unitats concertades per al nivell (especifiqueu-ho):

Nombre d'unitats per cursos.

Annex 2: activitats complementàries.

Curs:

Codi i denominació:

Cost, preu estimat alumne/mes:

Descripció de l'activitat:

*Model de document administratiu per a la formalització del concert educatiu de règim general per a la prestació del servei públic de l'educació corresponent a ensenyaments bàsics en centres docents privats per a un període d'un any*

(Localitat i data).

Reunits:

Pel Departament d'Ensenyament:

El senyor/La senyora (nom i cognoms), delegat/territorial de (zona), en ús de les atribucions que li confereix l'article 11 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius;

Pel centre docent (denominació):

El senyor/La senyora (nom i cognoms), en qualitat de titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre, les dades del qual es detallen a l'annex 1 d'aquest document,

Exposen:

1. El centre docent esmentat ha estat inclòs en la Resolució de (data), per la qual s'aprova la relació de centres amb els quals s'estableixen concerts educatius, en aplicació del que disposen el títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, modificat per la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents; el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius; el Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, modificat pel Reial decret 139/1989, de 10 de febrer, i la resta de normativa aplicable.

2. El titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre declara que aquest reuneix els requisits previstos a les disposicions esmentades al punt anterior, i també els que estableix la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística.

Ambdues parts es reconeixen les condicions necessàries per a la formalització d'aquest concert per a la prestació del servei públic de l'educació en condicions de gratuïtat, de conformitat amb les clàusules següents:

1. Constitueix l'objecte d'aquest concert la prestació del servei públic de l'educació, en els termes previstos al títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, i les altres disposicions aplicables, pel centre docent signatari

i per als ensenyaments i les unitats que es relacionen a l'annex 1 d'aquest concert. En conseqüència, aquest centre docent assumeix les obligacions derivades del concert educatiu en els termes establerts en les disposicions esmentades i en aquest document.

2.1 Com a contraprestació econòmica per la realització del servei públic esmentat, el Departament d'Ensenyament s'obliga a l'assignació de fons públics d'acord amb el que assenyala l'article 18 del Decret 56/1993, de concerts educatius, en relació amb els articles 12, 13 i 34 del Reial decret 2377/1985.

2.2 La contraprestació indicada s'aplicarà d'acord amb el que estableix la regulació bàsica sobre concerts educatius, i el que recull l'article 15.3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius.

2.3 El Departament d'Ensenyament farà efectiva aquesta contraprestació mitjançant:

a) El pagament mensual de les retribucions del personal docent i la cotització de les quotes a la Seguretat Social, d'acord amb les normes que regeixen el sistema de pagament delegat, i la liquidació de les retencions a compte de l'impost sobre la renda de les persones físiques, tot això, com a pagament delegat i en nom de la titularitat del centre, sense que impliqui cap relació laboral entre el Departament d'Ensenyament i el personal docent esmentat.

b) La transferència mensual al titular del centre o persona legítimament habilitada, de la quantitat corresponent al concepte altres despeses de l'article 15.3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer i, en cas que es fixi un percentatge alçat, al concepte de substitucions inclòs en el mateix article.

2.4 La concreció de les quantitats dels conceptes expressats en l'article 15.3 del Decret 56/1993, esmentat, en què es fracciona l'import anual de la contraprestació econòmica, es fixarà anualment per mitjà d'una Resolució de la consellera d'Ensenyament.

3. El centre se sotmet al control financer de la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya i s'obliga a la justificació de les seves despeses davant el Departament d'Ensenyament, mitjançant aportació, a la finalització de cada curs escolar, de la certificació de l'acord del consell escolar d'aprovació dels comptes, de conformitat amb el que estableix l'article 25 del Decret 56/1993.

4. El titular del centre s'obliga a impartir els ensenyaments objecte d'aquest concert tal com s'indica tot seguit:

4.1 De manera totalment gratuïta, sense percebre cap concepte que directament o indirecta suposi una contrapartida econòmica per la realització d'aquests ensenyaments.

4.2 D'acord amb la normativa que regula els diferents currículums i el seu desplegament a Catalunya.

Les activitats complementàries que, si escau, es realitzin al centre, prèviament aprovades pel consell escolar, no podran tenir caràcter lucratiu i, s'adequaran al que disposen l'article 17 del Decret 56/1993, l'article 15 del Reial decret 2377/1985 i la Llei

orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents.

Aquestes activitats es detallaran, amb els imports i les quotes autoritzats corresponents al primer curs de vigència del present concert, en un document que s'hi adjuntarà com a annex 2 a aquest document, i que en formarà part integrant. Qualsevol variació que faci referència a les esmentades quotes haurà de ser autoritzada per les delegacions territorials i es formalitzarà en un document que s'annexarà d'igual manera a aquest document.

5. El titular del centre s'obliga a mantenir en funcionament un nombre total d'unitats escolars igual al d'unitats concertades per a cada nivell o etapa, i a tenir com a mínim una relació mitjana alumnes/professor per unitat escolar no inferior a la que determini per a cada zona el Departament d'Ensenyament.

La possible disminució d'aquesta relació mitjana, i del nombre d'unitats en funcionament, comportarà la disminució del nombre d'unitats concertades, o la possible rescissió d'aquest concert, si escau, en el supòsit que el titular incompleixi les obligacions que estableix l'article 30 del Decret 56/1993, en relació amb l'article 16 del Reial decret 2377/1985.

Per posar en funcionament noves unitats del nivell o la modalitat objecte d'aquest concert caldrà que prèviament hagin estat autoritzades, segons el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats i incloses en les previsions de l'article 31 del Decret 56/1993.

6. L'admissió d'alumnes en el centre s'ajustarà al règim establert als articles 53 i 20.2 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació i a la normativa de desplegament aprovada pel Departament d'Ensenyament, especialment el Decret 31/2002, de 5 de febrer, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnat dels centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics.

7. El titular del centre s'obliga a constituir i mantenir els òrgans de govern previstos als articles 54 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, 26 del Reial decret 2377/1985 i 12 del Decret 56/1993 i el Decret 110/1997, de 29 d'abril.

Aquests òrgans seran constituïts, es renovaran i exerciran les seves competències segons la normativa d'aplicació.

8. El titular del centre s'obliga a complir les disposicions que, com la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística i les aprovades sobre ensenyament del català i en català pel Departament d'Ensenyament, siguin d'aplicació als centres docents de Catalunya.

9. La provisió de les vacants i els acomiadaments de personal que es produeixin en el centre es realitzaran d'acord amb el que preveuen l'article 60 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, l'article 26.3 del Reial Decret 2377/1985 i l'article 27 del Decret 56/1993.

10. El titular haurà de fer constar a la documentació i a la publicitat del centre la seva condició de concertat i, així mateix,

s'obliga a donar-la a conèixer als membres de la comunitat escolar.

11. El titular del centre adoptarà les mesures necessàries per portar a terme l'execució del concert d'acord amb els articles 35 a 38 i 40 del Reial decret 2377/1985 i 19 a 27 del Decret 56/1993.

12. El titular haurà de donar a conèixer als membres de la comunitat escolar del centre i a l'Administració educativa el caràcter propi del centre, en el cas que el tingui.

13. D'acord amb el que disposa el Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, aquest concert tindrà una durada d'un any, comptat a partir de l'1 de setembre (any). Es podrà prorrogar si durant el període de vigència el centre ha obtingut l'autorització d'obertura o si es mantenen les necessitats d'escolarització que en motiven la subscripció actual del concert.

14. Un cop aprovada la pròrroga d'aquest concert, la renovació s'efectuarà d'acord amb l'article 36 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 42 al 43 del Reial decret 2377/1985.

La possible modificació s'efectuarà d'acord amb els articles 28 al 33 del Decret 56/1993, en relació amb l'article 46 del Reial decret 2377/1985.

15. Les causes i el procediment per a l'extinció d'aquest concert s'estableixen als articles 38 a 48 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 47 a 58 del Reial decret 2377/1985.

16. Les qüestions de litigi que se suscitin en la interpretació i l'execució dels concerts, sens perjudici del que disposa l'article 61 de la Llei orgànica 8/1985, seran resoltes per la consellera d'Ensenyament. Aquestes resolucions seran definitives en via administrativa i es podrà interposar recurs contenciós administratiu, d'acord amb la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Clàusula addicional. Aquest concert educatiu i les autoritzacions de les activitats complementàries que es puguin acordar en aplicació seva s'inscriuran al Registre de centres docents.

I perquè així consti, en prova de conformitat i acceptació, signen per triplicat, a la localitat i data *ut supra*,

Pel Departament d'Ensenyament, el delegat/la delegada territorial (zona).

Pel centre docent (indiqueu-ho).

Annex 1: dades del centre

Codi:

Denominació:

Municipi:

Unitats concertades per al nivell (especificueu-ho):

Nombre d'unitats per cursos:

Annex 2: activitats complementàries

Curs:

Codi i denominació:

Cost, preu estimat alumne/mes:

Descripció de l'activitat:

*Model de document administratiu per a la formalització del concert educatiu de règim singular, per a la prestació del servei públic de l'educació corresponents a ensenyaments no obligatoris (segon cicle d'educació infantil i cicles formatius de grau mitjà)*

*en centres docents privats per a un període d'un any*

(Localitat i data).

Reunits:

Pel Departament d'Ensenyament:

El senyor/La senyora (nom i cognoms), delegat/ada territorial de (zona), en ús de les atribucions que li confereix l'article 11 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius;

Pel centre docent (denominació):

El senyor/La senyora (nom i cognoms), en qualitat de titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre, les dades del qual es detallen a l'annex 1 d'aquest document,

Exposen:

1. El centre docent esmentat ha estat inclòs en la Resolució de (data), per la qual s'aprova la relació de centres amb els quals s'estableixen concerts educatius, en aplicació del que disposen el títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, modificat per la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents; el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius; el Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, modificat pel Reial decret 139/1989, de 10 de febrer, i la resta de normativa aplicable.

2. El titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre declara que aquest reuneix els requisits previstos a les disposicions esmentades al punt anterior, i també els que estableix la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística.

Ambdues parts es reconeixen les condicions necessàries per a la formalització d'aquest concert per a la prestació del servei públic de l'educació en condicions de gratuïtat, de conformitat amb les clàusules següents:

1. Constitueix l'objecte d'aquest concert la prestació del servei públic de l'educació, en els termes previstos al títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, i les altres disposicions aplicables, pel centre docent signatari i per als ensenyaments i les unitats que es relacionen a l'annex 1 d'aquest concert. En conseqüència, aquest centre docent assumeix les obligacions derivades del concert educatiu en els termes establerts en les disposicions esmentades i en aquest document.

2.1 Com a contraprestació econòmica per la realització del servei públic esmentat, el Departament d'Ensenyament s'obliga a l'assignació de fons públics d'acord amb el que assenyala l'article 18 del Decret 56/1993, de concerts educatius, en relació amb els articles 12, 13 i 34 del Reial decret 2377/1985.

2.2 La contraprestació indicada s'aplicarà d'acord amb el que estableix la regulació bàsica sobre concerts educatius, i el que recull l'article 15.3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius.

2.3 El Departament d'Ensenyament farà efectiva aquesta contraprestació mitjançant:

a) El pagament mensual de les retribucions del personal docent i la cotització de

les quotes a la Seguretat Social, d'acord amb les normes que regeixen el sistema de pagament delegat, i la liquidació de les retribucions a compte de l'impost sobre la renda de les persones físiques, tot això, com a pagament delegat i en nom de la titularitat del centre, sense que impliqui cap relació laboral entre el Departament d'Ensenyament i el personal docent esmentat.

b) La transferència mensual al titular del centre o persona legítimament habilitada, de la quantitat corresponent al concepte altres despeses de l'article 15.3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer i, en cas que es fixi un percentatge alçat, al concepte de substitucions inclòs en el mateix article.

2.4 La concreció de les quantitats dels conceptes expressats en l'article 15.3 del Decret 56/1993 esmentat, en què es fracciona l'import anual de la contraprestació econòmica, es fixarà anualment per mitjà d'una Resolució de la consellera d'Ensenyament.

3. El centre se sotmet al control financer de la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya i s'obliga a la justificació de les seves despeses davant el Departament d'Ensenyament, mitjançant aportació, a la finalització de cada curs escolar, de la certificació de l'acord del consell escolar d'aprovació dels comptes, de conformitat amb el que estableix l'article 25 del Decret 56/1993.

4. El titular del centre s'obliga a impartir els ensenyaments objecte d'aquest concert tal com s'indica tot seguit:

4.1 De manera totalment gratuïta, sense percebre cap concepte que directament o indirecta, suposi una contrapartida econòmica per la realització d'aquests ensenyaments.

4.2 D'acord amb la normativa que regula els diferents currículums i el seu desplegament a Catalunya.

Les activitats complementàries que, si s'escau, es realitzin al centre, prèviament aprovades pel consell escolar, no podran tenir caràcter lucratiu i, s'adequaran al que disposen l'article 17 del Decret 56/1993, l'article 15 del Reial decret 2377/1985 i la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents.

Aquestes activitats es detallaran, amb els imports i les quotes autoritzats corresponents al primer curs de vigència del present concert, en un document que s'hi adjuntarà com a annex 2 a aquest document, i que en formarà part integrant. Qualsevol variació que faci referència a les esmentades quotes haurà de ser autoritzada per les delegacions territorials i es formalitzarà en un document que s'annexarà d'igual manera a aquest document.

5. El titular del centre s'obliga a mantenir en funcionament un nombre total d'unitats escolars igual al d'unitats concertades per a cada nivell, i a tenir com a mínim una relació mitjana alumnes/professor per unitat escolar no inferior a la que determini per a cada zona el Departament d'Ensenyament.

La possible disminució d'aquesta relació mitjana, i del nombre d'unitats en funcionament, comportarà la disminució del nombre

d'unitats concertades, o la possible rescissió d'aquest concert, si escau, en el supòsit que el titular incompleixi les obligacions que estableix l'article 30 del Decret 56/1993, en relació amb l'article 16 del Reial decret 2377/1985.

Per posar en funcionament noves unitats del nivell o la modalitat objecte d'aquest concert caldrà que prèviament hagin estat autoritzades, segons el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats, i incloses en les previsions de l'article 31 del Decret 56/1993.

6. L'admissió d'alumnes en el centre s'ajustarà al règim establert als articles 53 i 20.2 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació i a la normativa de desplegament aprovada pel Departament d'Ensenyament, especialment el Decret 31/2002, de 5 de febrer, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnat als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics.

7. El titular del centre s'obliga a constituir i mantenir els òrgans de govern previstos als articles 54 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, 26 del Reial decret 2377/1985 i 12 del Decret 56/1993 i el Decret 110/1997, de 29 d'abril.

Aquests òrgans seran constituïts, es renovaran i exerciran les seves competències segons la normativa d'aplicació.

8. El titular del centre s'obliga a complir les disposicions que, com la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística i les aprovades sobre ensenyament del català i en català pel Departament d'Ensenyament, siguin d'aplicació als centres docents de Catalunya.

9. La provisió de les vacants i els acomiadaments de personal que es produeixin en el centre es realitzaran d'acord amb el que preveuen l'article 60 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, l'article 26. 3 del Reial decret 2377/1985 i l'article 27 del Decret 56/1993.

10. El titular haurà de fer constar a la documentació i a la publicitat del centre la seva condició de concertat i, així mateix, s'obliga a donar-la a conèixer als membres de la comunitat escolar.

11. El titular del centre adoptarà les mesures necessàries per portar a terme l'execució del concert d'acord amb els articles 35 a 38 i 40 del Reial decret 2377/1985 i 19 a 27 del Decret 56/1993.

12. El titular haurà de donar a conèixer als membres de la comunitat escolar del centre i a l'Administració educativa el caràcter propi del centre, en el cas que el tingui.

13. D'acord amb el que disposa el Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, aquest concert tindrà una durada d'un any, comptat a partir de l'1 de setembre (any). Es podrà prorrogar si durant el període de vigència el centre ha obtingut l'autorització d'obertura o si es mantenen les necessitats d'escolarització que en motiven la subscripció actual del concert.

14. Un cop aprovada la pròrroga d'aquest concert, la renovació s'efectuarà d'acord amb l'article 36 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 42 al 43 del Reial decret 2377/1985.

La possible modificació s'efectuarà d'acord amb els articles 28 al 33 del Decret 56/1993, en relació amb l'article 46 del Reial decret 2377/1985.

15. Les causes i el procediment per a l'extinció d'aquest concert s'estableixen als articles 38 a 48 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 47 a 58 del Reial decret 2377/1985.

16. Les qüestions de litigi que se suscitin en la interpretació i l'execució dels concerts, sens perjudici del que disposa l'article 61 de la Llei orgànica 8/1985, seran resoltes per la consellera d'Ensenyament. Aquestes resolucions seran definitives en via administrativa i es podrà interposar recurs contenciós administratiu, d'acord amb la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Clàusula addicional. Aquest concert educatiu i les autoritzacions de les activitats complementàries que es puguin acordar en aplicació seva s'inscriuran al Registre de centres docents.

I perquè així consti, en prova de conformitat i acceptació, signen per triplicat, a la localitat i data *ut supra*,

Pel Departament d'Ensenyament, el delegat/la delegada territorial (zona).

Pel centre docent (indiqueu-ho).

Annex 1: dades del centre

Codi:

Denominació:

Municipi:

Unitats concertades per al nivell (especificueu-ho):

Nombre d'unitats per cursos:

Annex 2: activitats complementàries

Curs:

Codi i denominació:

Cost, preu estimat alumne/mes:

Descripció de l'activitat:

*Model de document administratiu per a la formalització del concert educatiu de règim singular per a la prestació del servei públic de l'educació corresponent a ensenyaments no obligatoris (batxillerat i cicles formatius de grau superior) en centres docents privats per a un període d'un any*

(Localitat i data).

Reunits:

Pel Departament d'Ensenyament:

El senyor/La senyora (nom i cognoms), delegat/ada territorial de (zona), en ús de les atribucions que li confereix l'article 11 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius;

Pel centre docent (denominació):

El senyor/La senyora (nom i cognoms), en qualitat de titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre, les dades del qual es detallen a l'annex 1 d'aquest document,

Exposen:

1. El centre docent esmentat ha estat inclòs en la Resolució de (data), per la qual s'aprova la relació de centres amb els quals s'estableixen concerts educatius, en aplicació del que disposen el títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, modificat per la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels

centres docents; el Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius; el Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, modificat pel Reial decret 139/1989, de 10 de febrer, i la resta de normativa aplicable.

2. El titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre declara que aquest reuneix els requisits previstos a les disposicions esmentades al punt anterior, i també els que estableix la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística.

Ambdues parts es reconeixen les condicions necessàries per a la formalització d'aquest concert per a la prestació del servei públic de l'educació corresponent a ensenyaments no obligatoris, de conformitat amb les clàusules següents:

1. Constitueix l'objecte d'aquest concert la prestació del servei públic de l'educació, en els termes previstos al títol IV de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, i les altres disposicions aplicables, pel centre docent signatari i per als ensenyaments i les unitats que es relacionen a l'annex 1 d'aquest concert. En conseqüència, aquest centre docent se sotmet a les normes esmentades i assumeix les obligacions derivades del concert educatiu en els termes establerts en les disposicions esmentades i en aquest document.

2.1 Com a contraprestació econòmica per la realització del servei públic esmentat, el Departament d'Ensenyament s'obliga a l'assignació de fons públics d'acord amb el que assenyalava l'article 18 del Decret 56/1993, de concerts educatius, en relació amb els articles 12, 13 i 34 del Reial decret 2377/1985.

2.2 La contraprestació indicada s'aplicarà d'acord amb el que estableix la regulació bàsica sobre concerts educatius, i el que recull l'article 15. 3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius.

2.3 El Departament d'Ensenyament farà efectiva aquesta contraprestació mitjançant:

a) El pagament mensual de les retribucions del personal docent i la cotització de les quotes a la Seguretat Social, d'acord amb les normes que regeixen el sistema de pagament delegat, i la liquidació de les retencions a compte de l'impost sobre la renda de les persones físiques, tot això, com a pagament delegat i en nom de la titularitat del centre, sense que impliqui cap relació laboral entre el Departament d'Ensenyament i el personal docent esmentat.

b) La transferència mensual al titular del centre o persona legítimament habilitada, de la quantitat corresponent al concepte altres despeses de l'article 15.3 del Decret 56/1993, de 23 de febrer i, en cas que es fixi un percentatge alçat, al concepte de substitucions inclòs en el mateix article.

2.4 La concreció de les quantitats dels conceptes expressats en l'article 15.3 del Decret 56/1993, esmentat, en què es fracciona l'import anual de la contraprestació econòmica, es fixarà anualment per mitjà d'una Resolució de la consellera d'Ensenyament.

3. El centre se sotmet al control financer de la Intervenció General de la Genera-

litat de Catalunya i s'obliga a la justificació de les seves despeses davant el Departament d'Ensenyament, mitjançant aportació, a la finalització de cada curs escolar, de la certificació de l'acord del consell escolar d'aprovació dels comptes, de conformitat amb el que estableix l'article 25 del Decret 56/1993.

4. El titular del centre s'obliga a impartir els ensenyaments objecte d'aquest concert tal com s'indica tot seguit:

4.1 De manera que solament podrà percebre dels alumnes la quantitat que en concepte de finançament complementari es fixi per a cada curs escolar d'acord amb la disposició addicional 6 del Reial decret 2377/1985.

4.2 D'acord amb la normativa que regula els diferents currículums i el seu desplegament a Catalunya.

Les activitats complementàries que, si escau, es realitzin al centre, prèviament aprovades pel consell escolar, no podran tenir caràcter lucratiu i, s'adequaran al que disposen l'article 17 del Decret 56/1993, l'article 15 del Reial decret 2377/1985 i la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents.

Aquestes activitats es detallaran, amb els imports i les quotes autoritzats corresponents al primer curs de vigència del present concert, en un document que s'hi adjuntarà com a annex 2 a aquest document, i que en formarà part integrant. Qualsevol variació que faci referència a les esmentades quotes haurà de ser autoritzada per les delegacions territorials i es formalitzarà en un document que s'annexarà d'igual manera a aquest document.

5. El titular del centre s'obliga a mantenir en funcionament un nombre total d'unitats escolars igual al d'unitats concertades per a cada nivell, i a tenir com a mínim una relació mitjana alumnes/professor per unitat escolar no inferior a la que determini per a cada zona el Departament d'Ensenyament.

La possible disminució d'aquesta relació mitjana, i del nombre d'unitats en funcionament, comportarà la disminució del nombre d'unitats concertades, o la possible rescissió d'aquest concert, si escau, en el supòsit que el titular incompleixi les obligacions que estableix l'article 30 del Decret 56/1993, en relació amb l'article 16 del Reial decret 2377/1985.

Per posar en funcionament noves unitats del nivell o la modalitat objecte d'aquest concert caldrà que prèviament hagin estat autoritzades, segons el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats, i incloses en les previsions de l'article 31 del Decret 56/1993.

6. L'admissió d'alumnes en el centre s'ajustarà al règim establert als articles 53 i 20.2 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació i a la normativa de desplegament aprovada pel Departament d'Ensenyament, especialment el Decret 31/2002, de 5 de febrer, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnat als centres docents públics, concertats o sufragats amb fons públics.

7. El titular del centre s'obliga a constituir i mantenir els òrgans de govern previstos als articles 54 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, 26 del Reial decret 2377/1985 i 12 del Decret 56/1993 i el Decret 110/1997, de 29 d'abril.

Aquests òrgans seran constituïts, es renovaran i exerciran les seves competències segons la normativa d'aplicació.

8. El titular del centre s'obliga a complir les disposicions que, com la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística i les aprovades sobre ensenyament del català i en català pel Departament d'Ensenyament, siguin d'aplicació als centres docents de Catalunya.

9. La provisió de les vacants i els acomiadaments de personal que es produeixin en el centre es realitzaran d'acord amb el que preveuen l'article 60 de la Llei orgànica reguladora del dret a l'educació, l'article 26. 3 del Reial decret 2377/1985 i l'article 27 del Decret 56/1993.

10. El titular haurà de fer constar a la documentació i a la publicitat del centre la seva condició de concertat i, així mateix, s'obliga a donar-la a conèixer als membres de la comunitat escolar.

11. El titular del centre adoptarà les mesures necessàries per portar a terme l'execució del concert d'acord amb els articles 35 a 38 i 40 del Reial decret 2377/1985 i 19 a 27 del Decret 56/1993.

12. El titular haurà de donar a conèixer als membres de la comunitat escolar del centre i a l'Administració educativa el caràcter propi del centre, en el cas que el tingui.

13. D'acord amb el que disposa el Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, aquest concert tindrà una durada d'un any, comptat a partir de l'1 de setembre (any). Es podrà prorrogar si durant el període de vigència el centre ha obtingut l'autorització d'obertura o si es mantenen les necessitats d'escolarització que en motiven la subscripció actual del concert.

14. Un cop aprovada la pròrroga d'aquest concert, la renovació s'efectuarà d'acord amb l'article 36 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 42 al 43 del Reial decret 2377/1985.

La possible modificació s'efectuarà d'acord amb els articles 28 al 33 del Decret 56/1993, en relació amb l'article 46 del Reial decret 2377/1985.

15. Les causes i el procediment per a l'extinció d'aquest concert s'estableixen als articles 38 a 48 del Decret 56/1993, en relació amb els articles 47 a 58 del Reial decret 2377/1985.

16. Les qüestions de litigi que se suscitin en la interpretació i l'execució dels concerts, sens perjudici del que disposa l'article 61 de la Llei orgànica 8/1985, seran resoltes per la consellera d'Ensenyament. Aquestes resolucions seran definitives en via administrativa i es podrà interposar recurs contenciós administratiu, d'acord amb la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Clàusula addicional. Aquest concert educatiu i les autoritzacions de les activitats complementàries que es puguin acordar en aplicació seva s'inscriuran al Registre de centres docents.

I perquè així consti, en prova de conformitat i acceptació, signen per triplicat, a la localitat i data *ut supra*,

Pel Departament d'Ensenyament, el delegat/la delegada territorial (zona).

Pel centre docent (indiqueu-ho).

Annex 1: dades del centre

Codi:

Denominació:

Municipi:

Unitats concertades per al nivell (especifiqueu-ho):

Nombre d'unitats per cursos:

Annex 2: activitats complementàries

Curs:

Codi i denominació:

Cost, preu estimat alumne/mes:

Descripció de l'activitat:.

## ANNEX 2

*Model de document administratiu per a la formalització de diligències de modificació de concerts educatius*

(Localitat i data).

Reunits:

Pel Departament d'Ensenyament:

El senyor/La senyora (nom i cognoms), delegat/ada territorial de (zona), en ús de les atribucions que li confereix l'article 33 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius,

Pel centre docent (denominació):

El senyor/La senyora (nom i cognoms), en qualitat de titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre, les dades del qual figuren a la clàusula 1,

Exposen:

Per la Resolució (data) s'ha aprovat la modificació del concert educatiu subscrit pel centre esmentat i, en conseqüència, n'acorden la formalització conforme a les clàusules següents:

1. Es modifica l'annex 1 del concert educatiu subscrit en (data) pel centre docent (denominació), que té el codi (núm.), ubicat a (localitat), en el sentit d'establir les unitats concertades en (s'hi utilitzarà el desglossament previst en els documents dels concerts educatius per als diferents nivells i etapes, segons convingui).

2. Aquesta modificació no altera el conjunt de la resta de pactes inclosos al concert de referència, els quals mantenen la vigència prevista.

I perquè així consti en prova de conformitat i acceptació, se signa per triplicat la present diligència de modificació, a la localitat i la data indicades al començament:

Pel Departament d'Ensenyament, el delegat/la delegada territorial (zona)

Pel centre docent (especifiqueu-ho).

## ANNEX 3

*Model de document administratiu per a la formalització de diligències de pròrroga de concerts educatius*

(Localitat i data)

Reunits:

Pel Departament d'Ensenyament:

El senyor/La senyora (nom i cognoms), delegat/ada territorial de (zona), en ús de

les atribucions que hi confereix l'article 11 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius,

Pel centre docent (denominació):

El senyor/La senyora (nom i cognoms), en qualitat de titular del centre/representant legal de l'entitat titular del centre, les dades del qual figuren a la clàusula 1,

Exposen:

Mitjançant la disposició (data) s'ha aprovat la no renovació del concert educatiu subscrit pel centre esmentat. Això no obstant, el titular del centre i el Departament d'Ensenyament han acordat fer ús de la possibilitat de prorrogar-lo per un sol any, d'acord amb les previsions de l'esmentada Resolució, en relació amb l'article 36 del Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, en relació amb l'article 44 del Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, i, en conseqüència, formalitzen la pròrroga esmentada d'acord amb les clàusules següents:

1. Es prorroga per un sol any el concert educatiu subscrit en (data) pel centre docent (denominació), que té el codi (núm.), ubicat a (lloc). Durant el període de vigència d'aquesta pròrroga estaran concertades i en funcionament les unitats següents: (s'utilitzarà el desglossament previst en els documents dels concerts educatius per als diferents nivells i etapes, segons convingui).

2. Aquesta pròrroga, durant el seu període de vigència, no altera el contingut de la resta de pactes inclosos en el concert educatiu de referència, i alhora confirma el dit contingut.

I perquè així consti, en prova de conformitat i acceptació, se signa per triplicat la present diligència de pròrroga, a la localitat i la data indicada al començament:

Pel Departament d'Ensenyament, el delegat/la delegada territorial (zona).

Pel centre docent (especifiqueu-ho).

(02.205.005)

**RESOLUCIÓ** ENS/2236/2002, de 23 de juliol, de modificació de la Resolució ENS/1266/2002, de 3 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat ESEPP Samper, de Barcelona.

Per la Resolució ENS/1266/2002, de 3 de maig, es va autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat ESEPP Samper, codi 08058167, de Barcelona (DOGC núm. 3637 de 16.5.2002).

Atès que s'han observat errades a la Resolució esmentada, i d'acord amb el que estableix l'article 105.2 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú,

Resol:

—1 Modificar la part expositiva de la Resolució ENS/1266/2002, de 3 de maig, en el sentit que el primer paràgraf queda redactat de la manera següent:

“Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del

Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat ESEPP Samper, de Barcelona, en petició de reducció de llocs escolars dels ensenyaments de formació professional de grau mitjà i d'obertura dels ensenyaments de formació professional de grau superior, es va instruir l'expedient corresponent.”

—2 Modificar la part resolutiva de la Resolució ENS/1266/2002, de 3 de maig, en el sentit que el punt 1 queda redactat de la manera següent:

“Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat ESEPP Samper, de Barcelona, per reducció de llocs escolars dels ensenyaments de formació professional de grau mitjà i obertura dels ensenyaments de formació professional de grau superior, en els termes que s'especifiquen en l'annex d'aquesta Resolució.”

—3 Modificar l'apartat de l'annex de la Resolució ENS/1266/2002, de 3 de maig, en el sentit següent:

3.1 A les dades del centre, on diu:

“Titular: Monique Sturla Samper.”

Ha de dir:

“Titular: Monique Samper Sturla.”

3.2 El segon paràgraf de l'annex queda redactat de la manera següent:

“S'autoritza l'obertura dels ensenyaments de formació professional de grau superior, amb els cicles que es detallen a la composició del centre, amb efectes a partir de l'inici del curs 2001-02.”

—4 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 23 de juliol de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Antoni Llobet Mercadé  
Delegat territorial de Barcelona I (ciutat)

(02.191.005)

**RESOLUCIÓ** ENS/2246/2002, de 23 de juliol, de cessament d'activitats del centre Novaula, de Sant Cugat del Vallès.

Per la Resolució de 6 de març de 2002, es va iniciar d'ofici l'expedient de cessament d'activitats del centre Novaula, de Sant Cugat del Vallès, que es va haver de notificar mitjançant l'Edicte de 24 de maig de 2002 (DOGC núm. 3656, de 13.6.2002).

Un cop exhaurit el termini previst a l'article 84 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions

públiques i del procediment administratiu comú, el titular no ha presentat cap al·legació.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret, per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de novembre, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 El cessament d'ofici de les activitats del centre Novaula, de Sant Cugat del Vallès, ubicat al carrer Valldoreix, 22, amb número de codi 08058623, amb efectes a partir de la fi del curs 2001-2002.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Sabadell, 23 de juliol de 2002

P. D. (Resolució d'1.6.2001, DOGC d'11.6.2001)

Jordi Basiana i Obradors  
Delegat territorial del Vallès Occidental

(02.203.064)

**RESOLUCIÓ** ENS/2247/2002, de 23 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat *Cultura Pràctica*, de Terrassa.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat *Cultura Pràctica*, de Terrassa, en petició de supressió d'ensenyaments de batxillerat, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits

per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats, i el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional a l'àmbit del sistema educatiu,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat *Cultura Pràctica*, de Terrassa, per supressió d'ensenyaments de batxillerat, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Sabadell, 23 de juliol de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Jordi Basiana i Obradors  
Delegat territorial del Vallès Occidental

ANNEX

COMARCA DEL VALLÈS OCCIDENTAL

*Delegació territorial:* Vallès Occidental.

*Municipi:* Terrassa.

*Localitat:* Terrassa.

*Núm. de codi:* 08030017.

*Denominació:* Cultura Pràctica.

*Adreça:* c. Sant Pere, 36-38.

*Altres adreces:* c. Cardaire, 29, c. Puignovell, 6-8.

*Titular:* Cultura Pràctica, SA.

*NIF:* A58197690.

S'autoritza la supressió dels ensenyaments de batxillerat amb 2 unitats de la modalitat de ciències de la naturalesa i la salut amb capacitat per a 70 llocs escolars i de 2 unitats de la modalitat d'humanitats i ciències socials amb capacitat per a 70 llocs escolars, amb efectes a partir de la fi del curs 2001-2002.

*Composició del centre*

*Autorització d'obertura:*

Educació infantil: 6 unitats de segon cicle amb capacitat per a 140 llocs escolars.

Educació primària: 12 unitats amb capacitat per a 300 llocs escolars.

Educació secundària:

Educació secundària obligatòria: 4 unitats de primer cicle amb capacitat per a 120 llocs escolars i 4 unitats de segon cicle amb capacitat per a 120 llocs escolars.

Formació professional de grau mitjà:

Família administració, cicle formatiu gestió administrativa, amb 1 grup amb capacitat per a 20 llocs escolars, en cap cas un grup no superarà els 20 llocs escolars. Aquests ensenyaments estaran ubicats al c. Puignovell, 6-8, de Terrassa.

Formació professional de grau superior:

Família administració, cicle formatiu administració i finances, amb 2 grups amb capacitat per a 40 llocs escolars, en cap cas un grup no superarà els 20 llocs escolars, cicle formatiu secretariat, amb 1 grup amb capacitat per a 20 llocs escolars, en cap cas un grup no superarà els 20 llocs escolars. Aquests ensenyaments estaran ubicats al c. Puignovell, 6-8, de Terrassa.

(02.191.006)

**RESOLUCIÓ** ENS/2248/2002, de 23 de juliol, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat *Núria Vilella*, de Sabadell.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel promotor del centre docent privat *Núria Vilella*, de Sabadell, en petició d'autorització d'obertura, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret, per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris; el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats, i el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu,

Resolc:

—1 Autoritzar l'obertura del centre docent privat *Núria Vilella*, de Sabadell, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que



preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Sabadell, 23 de juliol de 2002

P. D. (Resolució d'1.6.2001, DOGC d'11.6.2001)

Jordi Basiana i Obradors  
Delegat territorial del Vallès Occidental

#### ANNEX

##### COMARCA DEL VALLÈS OCCIDENTAL

*Delegació territorial:* Vallès Occidental.

*Municipi:* Sabadell.

*Localitat:* Sabadell.

*Núm. de codi:* 08059536.

*Denominació:* Núria Vilella.

*Adreça:* ps. Rubió i Ors, 61.

*Títular:* Centre de Formació Professional i Ocupacional Núria Vilella, SL.

*NIF:* B-60705167.

Autorització d'obertura del centre docent privat Núria Vilella, de Sabadell, amb efectes a partir del curs 2002-2003.

##### *Composició del centre*

Autorització d'obertura:

Formació professional de grau mitjà  
Família d'imatge personal

Cicle formatiu de perruqueria, amb 2 grups amb capacitat per a 40 llocs escolars. En cap cas un grup no superarà els 20 llocs escolars.

(02.191.007)

**RESOLUCIÓ** ENS/2249/2002, de 23 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat *Sagrada Família*, de Santa Perpètua de Mogoda.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat *Sagrada Família*, de Santa Perpètua de Mogoda, en petició d'ampliació d'unitats d'educació infantil, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret, per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que

imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat *Sagrada Família*, de Santa Perpètua de Mogoda, per ampliació d'unitats d'educació infantil, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhau-reix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Sabadell, 23 de juliol 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Jordi Basiana i Obradors  
Delegat territorial del Vallès Occidental

#### ANNEX

##### COMARCA DEL VALLÈS OCCIDENTAL

*Delegació territorial:* Vallès Occidental.

*Municipi:* Santa Perpètua de Mogoda.

*Localitat:* Santa Perpètua de Mogoda.

*Núm. de codi:* 08028485.

*Denominació:* Sagrada Família.

*Adreça:* c. Puig i Cadafalch, s/n.

*Títular:* Sagrat Cor de Jesus, Gnes. de la Caritat.

*NIF:* Q2800258B.

S'autoritza l'ampliació de 3 unitats d'educació infantil de segon cicle, amb capacitat per a 75 llocs escolars, amb efectes a partir de l'inici del curs 2002-2003.

##### *Composició del centre*

Autorització d'obertura:

Educació infantil: 9 unitats de segon cicle (parvulari) amb capacitat per a 225 llocs escolars.

Educació primària: 18 unitats amb capacitat per a 450 llocs escolars.

Educació secundària

Educació secundària obligatòria: 6 unitats de primer cicle amb capacitat per a 180 llocs escolars i 6 unitats de segon cicle amb capacitat per a 180 llocs escolars.

(02.191.008)

**RESOLUCIÓ** ENS/2250/2002, de 8 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat *Fax*, de l'Hospitalet de Llobregat.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del

Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat *Fax*, de l'Hospitalet de Llobregat, en petició d'autorització d'ampliació de locals, i d'obertura de l'etapa d'educació secundària obligatòria, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat *Fax*, de l'Hospitalet de Llobregat, per ampliació de locals i obertura de l'etapa d'educació secundària obligatòria, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhau-reix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada, davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 8 de juliol de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.99, DOGC 2904 de 7.6.99)

M. Aurora Danés i Valeri  
Delegada territorial  
de Barcelona II (comarques)

#### ANNEX

##### COMARCA DEL BARCELONÈS

*Delegació territorial:* Barcelona II (comarques).

*Municipi:* l'Hospitalet de Llobregat.

*Localitat:* l'Hospitalet de Llobregat.

*Núm. de codi:* 08018467.

*Denominació:* Fax.

*Adreça:* av. Electricitat, 14-16.

*Títular:* Centro Educativo Fax, SL.

*NIF:* B08884702.

S'autoritza l'ampliació de locals a l'av. Can Serra, 105.

S'autoritza l'obertura de l'etapa d'educació secundària obligatòria amb 2 unitats de primer cicle amb capacitat per a 60 llocs escolars i 2 unitats de segon cicle amb capacitat per a 60 llocs escolars, amb efectes a partir de l'inici del curs 2002-03.

*Composició del centre a l'inici del curs 2002-2003*

Autorització d'obertura:

Educació infantil:

3 unitats de parvulari amb capacitat per a 75 llocs escolars, situades a l'av. Electricitat, 14-16.

Educació primària:

6 unitats amb capacitat per a 150 llocs escolars, situades a l'av. Electricitat, 14-16.

Educació secundària:  
Educació secundària obligatòria: 2 unitats de primer cicle amb capacitat per a 60 llocs escolars i 2 unitats de segon cicle amb capacitat per a 60 llocs, situades a l'av. Can Serra, 105.

(02.165.098)

**RESOLUCIÓ** ENS/2251/2002, de 29 de juliol, per la qual es fan públiques les relacions d'alumnes aprovats en cursos d'especialització per al professorat i d'habilitació per a professionals de primer cicle d'educació infantil, realitzats a diverses universitats i centres docents de Catalunya.

D'acord amb l'Ordre d'11 de gener de 1996 (BOE núm. 20, de 23.1.1996), per la qual s'homologuen cursos d'especialització per al professorat d'educació infantil, d'educació primària, d'educació especial i del primer cicle d'educació secundària obligatòria i d'habilitació per als professionals del primer cicle d'educació infantil, el Departament d'Ensenyament ha regulat les condicions i el procediment per a l'autorització dels cursos esmentats per mitjà de la Resolució de 9 de juliol de 1997 (DOGC núm. 2444, de 30.7.1997).

Per la Resolució de 20 de juny de 2000 (DOGC núm. 3172, de 30.6.2000) i per la Resolució de 14 de febrer de 2002 (DOGC núm. 3582, de 25.2.2002), es van fer públiques les llistes de cursos d'especialització i d'habilitació per al professorat convocats d'acord amb l'Ordre d'11 de gener de 1996 esmentada i autoritzats pel Departament d'Ensenyament, i que s'havien iniciat durant els cursos acadèmics 1998-1999 i 1999-2000.

Atès que l'article 10 de la Resolució de 9 de juliol de 1997 disposa que el Departament d'Ensenyament publicarà al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* la relació dels alumnes aprovats en els cursos convocats i autoritzats,

Resolc:

Donar publicitat a les llistes d'alumnes aprovats en els cursos d'especialització en educació infantil, educació física, educació musical, pertorbacions del llenguatge i l'audició (logopèdia), educació especial (pedagogia terapèutica) i llengües estrangeres, i en els cursos d'habilitació per a professionals del primer cicle d'educació infantil, iniciats durant els cursos acadèmics 1998-1999 i 1999-2000 i realitzats a la Universitat de Barcelona, a la Universitat Oberta de Catalunya, a la Universitat Autònoma de

Barcelona, a la Universitat de Vic, a la Universitat de Girona, a la Universitat de Lleida, a la Universitat Rovira i Virgili, a la Universitat Ramon Llull, al Conservatori Superior de Música del Liceu, al Col·legi López Vicuña (Barcelona), a l'IES Francesc Vidal i Barraquer (Tarragona), a l'IES Gallecs (Mollet del Vallès), a l'IES Joaquim Bau (Tortosa), a l'IES Montilivi (Girona), a l'IES Montserrat Roig (Terrassa), a l'IES Ronda (Lleida), a l'IES Severo Ochoa (Esplugues de Llobregat), a l'IES de Terrassa i a l'IES Can Vilumara (l'Hospitalet de Llobregat).

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el Jutjat Contenciós Administratiu corresponent, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 29 de juliol de 2002

Pere Solà i Montserrat  
Director general d'Ordenació i Innovació Educativa

ANNEX

*Cursos iniciats durant el curs 1998-1999*

CURSOS D'HABILITACIÓ  
PER A PROFESSIONALS DEL PRIMER  
CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cicle d'educació infantil (promoció 1998-00)*

IES Gallecs, de Mollet del Vallès

Cognoms i nom	DNI
Arredondo Robledillo, Rosario .	46531819
Baltanar Hornero, Francisca ....	52408180
Diaz Dorado, Carmen .....	52151291
Faus Betoret, M. Lluisa .....	79140197
Garcia Lorente, Pietat .....	40970724
Garcia Perez, Adoración .....	38771295
Jimenez Vita, Eva Maria .....	46536071
Martinez Navarro, Encarna .....	37367666
Pastor Alonso, M. Luz .....	46038441
Planas Jacas, Irene .....	77603219
Pont Font, Dolors .....	36514374
Roldan Muñoz, Hermenegilda ..	33911583
Rubio Pecero, Conchi .....	46544911
Salvador Nonell, M. Neus .....	38823497
Solana Sanguinetti, Andrea .....	38849018
Vidal Marin, Silvia .....	52178396
Xicola Julia, Carme .....	38815912

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cicle d'educació infantil (promoció 1998-00)*

IES Severo Ochoa, d'Esplugues de Llobregat

Cognoms i nom	DNI
Alario Gasulla, Anna.....	35063409
Alcario Santos, Eugenia .....	52191848
Baldo Toran, Rosa .....	46103637
Baldrich Blanco, Isaura .....	35025570
Barril Agustí, Rosario .....	46323824
Blanco Pelegrina, Presentación	46512006
Casado Garrido, Belarmina .....	46515152
Casado Minguez, Paloma .....	77629132
Demures Portella, Josefina .....	35118899
Diaz Martinez, Isabel.....	44003448
Eek Farran, Laura .....	46114598
Fontbernat Miravent, Núria .....	37739338
Freixas Casamitjana, Maria .....	04610836
Garriga Boix, Marina .....	79290662
Gil Gomez, Montserrat .....	33899695
Gil Gonzalez, Maria del Mar .....	46574287
Gracia Franco, Pilar .....	73254590
Hermosilla Pasadas, Silvia .....	34756302
Jodar Blazquez, Josefa .....	77293838
Mochales Ruiz, Esther .....	52196927
Montesinos Cano, Laura .....	46710000
Ojeda Gomez, Clara .....	35047495
Pareras Bassas, Rosa M. ....	35005945
Pérez Robles, M. Obdulia .....	77627795
Pérez Soto, Montse .....	33892897
Plans Alberch, Anna .....	77295673
Puiggros Casas, Meritxell .....	46659483
Rami Noguero, M. Teresa .....	37621192
Ridao Bombin, Montse .....	33871922
Roca Cols, Olga .....	79275543
Romero Gonzalez, Conxita .....	35112528
Romo Sabido, Conxita .....	35064507
Serres Puiggros, Carme .....	35022034
Solana Solana, Maria Jesús .....	46219481
Tovar Galan, Fatima .....	35082312
Vidorreta Jimenez, M. Asunción	77104353
Virumbrales Olivé, Àngels .....	52190830
Zabalia Viñuales, Lidia .....	38793862

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cicle d'educació infantil (promoció 1998-00)*

IES Can Vilumara, de l'Hospitalet de Llobregat

Cognoms i nom	DNI
Abad Cortadellas, Elisabet .....	39155556
Agüero Serrano, Esther .....	77625772
Aisa Guallar, Conxita .....	37703462
Alba Franco, Assumpció .....	40945742
Alvarez Maso, Amalia .....	38772187
Ballús Vila, Margarita .....	39152228
Barrera Villadangos, M. Purificacion .....	37286533
Bellatriu Rigola, Silvia .....	77608744
Berrocal Maymó, Montse .....	46524235
Brieva Bertolin, Anna .....	43684675
Cabrejas Andrés, Rosa M. ....	43401316
Carrion Pozo, Amparo .....	33883769
Cliement Ollet, M. Rosa .....	46509923
Comas Suria, Dolors .....	46631846
Cortes Llorens, Dolors .....	38711827
Corzo Carretero, Manuela .....	38766079
Costa Cadevall, Francesca .....	77280387
Estrada Sanz, Iolanda .....	52211060
Fàfila Valeroi, Pilar .....	33883770
Feliubadaló Moles, Gemma .....	77100453
Fernandez Aguilera, Natividad .	38775525

Cognoms i nom	DNI
Garcia Comas, Isabel	38780319
García Márquez, Celia	52193178
García Parreu, Victòria	36962011
Gil Jaurés, M. Antònia	40962834
Gil Sanchez, Josefa	45467309
Gonzalez Sanchez, Joana	77089864
Gutiérrez Ruipérez, Núria	46649749
Hernandez Herrero, Encarnació	38068483
Hurtado Massip, Elisabet	52212572
Isla Escolano, M. Àngels	40974983
Lopez Lopez, M. Teresa	37693004
Martinez Granell, Lluís	38065238
Martinez Hinojosa, Joana	46601822
Martinez Lopez, Neus	33072179
Martorell Súria, M. Carme	78049117
Mas Martinez, M. Dolors	77625866
Mateu Navarro, Teresa	36572798
Medina Pascual, M. Rosa	46311390
Mendoza Torres, M. Isabel	38791088
Mestres Gonzalez, Mercè	38428847
Monge Fábregas, Remei	38790507
Montaña Bedós, Agustina	39104223
Monzó Raya, Isabel	37324109
Mula I Bonilla, Esperança	36205661
Navarro Garcia, Montserrat	39169262
Noya Poch, Rosa	77089737
Paramo Franquesa, M. Llum	46226152
Pascual Broch, Alicia	36931684
Pascual Font, Lidia	52216159
Perbellini Romero, Montserrat	35072515
Ponces Prats, M. Montserrat	35044161
Prats Monfort, Núria	71626022
Real Navarro, Isabel	46511023
Reyes Garcia, Purificació	77106688
Riera Bover, Conxita	37259203
Roca Ramia, Teresa	46515758
Rozas Zamorano, Humberta	43406518
Rustullet Gonzalez, Maria	36937312
Sanchez Rueda, Carmen	28448852
Sangenís Ibáñez, Montserrat	33900253
Sotelo Albala, Lucía	37324488
Tasso Perez, Esperança	36965610
Torné Lou, Anna M.	77108083
Verdejo Mateu, Silvia	33910951
Vistuer de la Hoz, Elena	37694821

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cycle d'educació infantil (promoció 1998-00)*

IES Montilivi, de Girona

Cognoms i nom	DNI
Aguayo Salazar, Blanca	14587933
Alsina Samon, Carme	40284154
Ametller Salvador, M. Mercè	40304002
Anglada Jordà, Engràcia	40323710
Artacho Matés, M. Carmen	77998100
Bartrina Grabulosa, Berta	79295124
Bassols Garcia, Carme	40514164
Battle Oliveras, Dolors	40269999
Berdum Segura, Isabel	40529291
Bofill Roca, Núria	46228133
Boix Fabregas, Eulàlia	40333234
Borràs Prat, Agnès	43680249
Bramon Coll, Rosa	40426687
Brossa Raurell, M. Àngels	46671116
Brunsó Magret, M. Mercè	77907060
Canaleta Rabionet, Carme	77895572
Casacuberta Ballesteros, Misericòrdia	46673115
Casals Alsina, Dolors	77889424
Casas Soto, Isabel	40286655
Castillejo Villar, Leonor	40431320

Cognoms i nom	DNI
Castro Risco, Dolors	40282659
Cervantes Guasch, Montserrat	40520243
Clapés Masnou, Núria	77530030
Contos Serifiana, Lídia	40427818
Corominola Gonzalez, Marta	77913447
Costa Baguda, Núria	78001361
Costa Ruiz, Mariona	37330766
Costa Vilanova, Sussana	77914895
Delgado Ferrero, Esther	37789045
Demunt Socias, Carolina	38070743
Displàs Teixidor, Victòria	40508581
Espígol Llorà, Conxi	40292722
Fàbregas Pagès, Gemma	43672046
Farrés Falcó, Montserrat	38073294
Feixas Plana, Montserrat	77899761
Fernandez Cabo, M. Dolors	40527099
Fuente Fernández, Eva de la	40325853
Garcia Castillo, Tecla Valentina	74467012
Garcia Echevarria, Josefina	10156481
Gil Garcia, M. Àngels	40341649
Grau Ferrando, M. Teresa	40305055
Jimenez Garcia, Dolors	40318898
Johé Roqueta, Mercè	40294261
Jou Carreras, M. Teresa	40433271
Juanhuix Vilabella, Carme	77904730
Malagón Cañapas, Margarita	40333638
Marin Cordero, Francesca	40513168
Martín Sánchez, M. Francisca	40515060
Martínez Bardón, M. Teresa	07799997
Martínez Moreno, Adela	40286353
Mendez Pajuelo, Manuela	40517098
Mercader Trias, Alicia	77912231
Morante Marquez, Rosario	40283888
Morillas Expósito, M. Dolors	40526218
Pagès Bofill, Maria	77997582
Pallí Rotllan, Maite	40519027
Palol Escarrà, M. Elvira de	40307540
Perez Corredera, Anna	78054860
Quera Caamaño, Sandra	40442788
Ramirez Murcia, Amèlia	40512582
Rich Orri, Rosa M.	40433520
Riumalló Martí, M. Pietat	77907284
Roca Gri, M. Àngels	77904617
Romero Marmaneu, Ana	40442320
Rosell Soler, Marta	40297291
Sabat Leon, M. Teresa	40281311
Saguer Vila, Anna	77960888
Sala Rodríguez, Mònica	40321095
Sanchez Muñoz, Pilar	77895330
Soler Simon, Concepció	40303177
Soñen Ferrer, Montserrat	37280220
Sotillo Esquena, Susanna	46671288
Terradellas Redon, Lurdes	77905187
Tonietti Ferrero, M. Neus	40340772
Torrent Fontrodona, Glòria	38845837
Triadó Badosa, Francesca	40294050
Valentí Miquel, Neus	40318402
Vilarrasa Colleldemont, Montse	46672785

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cycle d'educació infantil (promoció 1998-00)*

IES Ronda, de Lleida

Cognoms i nom	DNI
Alsedà Riera, Anna	40861306
Amorós Casquet, M. Isabel	39662825
Aylon Berenguer, Joana	78070909
Badia Castells, Antònia	78071269
Badia Garganté, Maria	78070427
Bonjoch Porta, Pilar	78075233
Capdevila Alis, Ester	41076952

Cognoms i nom	DNI
Capdevila Gangolells, M. Lourdes	78150101
Cèspedes Ortuño, Leonor	17069866
Codina Vidal, Mercè	40849999
Compans Mateos, Begoña	43716118
Costa Bartolomé, Cristina	40899813
Dalmau Mayoral, Iolanda	43713507
Escolar Asencio, Maribel	35033944
Fernández Pérez, Dolors	40879308
Garcia Sarret, Antònia	41075469
Giraut Fabregat, Lourdes	40869816
Lladós Cecília, Josepa	40863680
Mojica Moreno, Anna	78069237
Pejoan Sucarrats, M. Pilar	39911273
Perles Estañol, Mercè	41075157
Pich Roselló, M. Àngels	40866647
Puy Badia, M. Carme	78073901
Rodriguez Coll, Isabel	41079882
Salvia Puigfel, Carmen	40887894
Sanz Pirla, Elvira	18007926
Sociats Roig, Carme	78075626
Tarragó Codina, Conxita	78053896
Vilamajó Llobet, Mercè	40836540

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cycle d'educació infantil (promoció 1998-00)*

IES Francesc Vidal i Barraquer, de Tarragona

Cognoms i nom	DNI
Barenys Bonet, Montserrat	39662134
Barreras Gomis, M. Montserrat	36975838
Barro Falcon, Mercè	39706861
Batalla Fonoll, Montserrat	37733812
Borrellas Alcañiz, Teodora	39669187
Canaldas Madriles, Esther	39860186
Carreras Piñero, Inés	77780690
Castellà Ferré, Anna	39863077
Castillo Moya, Anna Maria	77783154
Dalmau Serra, Rosa Maria	39845300
Duch Boronat, Mireia	39700185
Duran Lozano, Luisa Fernanda	17132342
Fort Hurtado, Carme	39880637
Gallardo Flores, M. Teresa	39659191
Giménez Pubill, M. del Claustre	39663215
Gómez Moliné, Rosa	39670174
Hidalgo Ramirez, Ana Maria	39674339
Huguet Martorell, Rosalia	39649688
Lluch Saumell, Magda	77082725
Macias Marquez, Joana	39641431
Melich Cabanach, M. José	39645626
Miquel Montsech, Rosa M.	77781644
Morell Clavé, M. Pineda	39668939
Nacher Llach, Montserrat	77296405
Navarro Andreu, Glòria	39647088
Olivé Porcar, Teresa	39162291
Pajares Carmona, Maria Jesús	35068415
Pellejà Munté, Anna Maria	77830317
Pérez Corpas, M. Pilar	39649100
Perez Garcia, Iolanda	39714992
Roberto Valverde, Purificación	39663786
Rovira Sans, M. Rosa	39667889
Ruzafa Claverias, Paula	39645722
Serra Moliner, Montserrat	39854903
Suarez Perez, Maria José	39668518
Tejada Ortiz, Mercè	13075723
Tella Escoda, Maria del Carme	39841185
Torrent Rosell, Cristina	39865032
Torrents Caparrós, M. Josepa	39698178
Vallvé Carnicé, Divina	
Providència	39659793
Vidal Gabela, M. Jesús	39659061

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cycle d'educació infantil (promoció 1998-00)*

IES Joaquim Bau, de Tortosa

Cognoms i nom	DNI
Aixendri Llaó, Cristina .....	40922669
Alcreu Garcia, M. José .....	78580155
Arasa Basurdo, Montserrat .....	40916063
Blahà Aurich, Eunice .....	38834778
Brocà Caballé, M. José .....	40916164
Buxalleu Lladós, Montserrat .....	39662584
Camerino Humbert, Teresa .....	39688060
Capdevila Terres, Mercè .....	36928463
Fàbregues Vaquer, Àngels .....	40916206
García Delgado, M. del Mar .....	39708418
Margalef Pubill, Núria .....	46564509
Martí Solé, Pilar .....	78577369
Prat García, Xantal .....	39712098
Sabaté Villarroya, Irina .....	78576959
Vidal Soto, M. del Sol .....	50791043

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cycle d'educació infantil (promoció 1998-00)*

IES de Terrassa i IES Montserrat Roig, de Terrassa

Cognoms i nom	DNI
Almenara Cumplido, Antonia .....	33864076
Castillo Bódalo, Elena .....	27462131
Clapés Pedreny, Carolina .....	52170308
Cortes Casals, Esther .....	39129719
Cuadrado Morales, Juana .....	07415712
Dominguez Pacheco, Maria .....	31389004
Enrich Puig, Conxita .....	39307161
Francitorra Cots, Maria .....	39308725
Garcia Bastus, Montserrat .....	36515985
Garcia Soterias, Esther .....	43506717
Herguedas Sanz, Natividad .....	12162879
Jacas Fullera, Esther .....	77094765
Lara Lopez, Antonia .....	22624621
Lopez Lanzas, Francisca .....	39028965
Maluenda Rojas,	
Pamela Johanna .....	117224473
Mañoso Sanz, Concepción .....	39158182
Matheu Torrella, M. Carme .....	39128618
Muñoz Salcedo, Rosa Maria .....	33870391
Puigros Garcia, Ana Maria .....	39140442
Rodríguez Rodríguez,	
M. Concepción .....	17682193
Ruiz Luna, Carmen .....	22407464
Rusinés Rey, M. Teresa .....	33882282
Serra Gou, Rosa Maria .....	33895157
Urrutia Granero, Isabel .....	39156072
Valls Sanchez, Rosa Maria .....	39003740
Verdaguer Fabregó, Imma .....	77073306

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cycle d'educació infantil (promoció 1998-00)*

Col·legi López Vicuña, de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Amoedo Espel, Enric .....	37315171
Andreu Alemany, Angels .....	39637563
Aparicio Aracil, Cristina .....	37319425
Aparicio Cambra, Elena .....	46045435
Bernado Quintin, Carme .....	35049383
Capolat Agut, Dolores .....	38072408
Comas Masso, M. Pilar .....	77281109
Cuenca Fernandez, Joana .....	38782722
Dominguez Rueda, Lucia .....	36961202
Farres Salvador, Empar .....	46215984

Cognoms i nom	DNI
Fernandez Guillen, Pilar .....	05097996
Ferreres Calvo, Isabel .....	37688921
Herrera Moreno, Teresa .....	38785968
Janer Grau, Emilia .....	37632996
Jurnet Costa, Nuria .....	37716575
Lopez Moreno, Anna .....	37743074
Lopez Peñarroya, Lidia .....	35052576
Martinez Triviño, Carmen .....	35086312
Meca Ramos, Ana .....	35022324
Nadal Sorolla, Immaculada .....	37270145
Navarro Carreras, Isabel .....	40937607
Navarro Carreras, Joana .....	46328573
Nuñez Facal, Digna .....	76326142
Oller Madi, Montserrat .....	77526072
Pamies Corbatera, Marta .....	36958390
Perez Rodriguez, M. Isabel .....	37288081
Pibernat Oller, Isabel .....	35061492
Ramban Izquierdo, M. Carme .....	36953502
Redondo Lopez, Lucia .....	36946706
Rodriguez Barrionuevo, Teresa .....	38504298
Rodriguez Corella, M. del Mar .....	46034808
Sanchez Soto, Catalina .....	37686533
Serra Sanchez, Assumpta .....	46021610
Verdugo Blazquez, Conxa .....	35061198
Viñas Pujol, Montserrat .....	77729419

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cycle d'educació infantil (promoció 1998-00)*

Universitat de Vic

Cognoms i nom	DNI
Barranco Sabe, Silvia .....	38823799
Barceló Brossa, Lourdes .....	78021853
Beguiristain De-Vos, M. Cristina .....	35048046
Carrera Carbonell, Concepció .....	77264981
Cirera Sala, Roser .....	78022190
Costa Amigó, Susanna .....	90001727
Crispí Riba, Montserrat .....	39303631
Devesa Safont, Josefina .....	40601149
Díaz Díaz, Consuelo .....	77734201
Espigol Pujadas, Francesca .....	77279226
Feu Codina, Roser .....	39295962
García Martín, Josefina .....	77071538
Gracés Casafont, Jordina .....	77731573
Grané Vilaseca, Mercè .....	39341882
Laguna Serras, Maria Rosa .....	78022067
Martínez Sebé, Cristina .....	38806636
Maydeu Riera, Margarida .....	77103021
Mercado Angus,	
Tomasa Josefa .....	X1136071D
Morera Careta, Cecília .....	43399959
Muñoz Aguilar, Dolores .....	40601624
Naliath, Germana .....	X0556300E
Nualart Vilardell, Angela .....	37279842
Paz López, Ana de la .....	39334313
Peña Serralvo, M. Àngels .....	77733496
Perramon Marcet, M. Núria .....	39314342
Roig Hornos, Carme .....	35013603
Roqueta Creus, M. Josepa .....	77391306
Ruano Romero, Ana .....	77907131
Ruiz López, M. Carme .....	77115183
Sánchez Stitzner, Ángeles .....	40557533
Serra Font, Assumpta .....	39301445
Serra Ventura, Isabel .....	37590581
Serradell Gil, Maria .....	33934229
Solsona Vilajuana, Montserrat .....	77737172
Tejada Ruiz, Cristina M. .....	77296931
Valois Lievano, Cecília .....	43689541
Vallikunnel, Rosamma .....	X1905281X
Vila Pasarell, M. Teresa .....	77101489
Vilaró Alba, Montserrat .....	43625070
Vivó Lineros, Eva .....	33905074

## CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ EN EDUCACIÓ INFANTIL

*Curs d'especialització en educació infantil (promoció 1999)*

Universitat de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Abardia Oliva, Carmen Gloria .....	40838853
Anglí Esteve, Margarida .....	78057523
Arocena Marcos, M. Petra .....	14374899
Arroyo Bustos, M. Virtudes .....	36963841
Ballo López, Asuncion .....	38786054
Benito Grande, M. Henar .....	39003795
Carreras Aznar, Carme .....	35002869
Cherta Merchán, Lucia .....	37315508
Colomer Pastor, Anna E. .....	46223911
Corretja March, M. Auxiliadora .....	46110783
Creixell Susperregui, Mercè .....	40977147
Farràs Tordera, Josep M. .....	37316118
Ferrer Tomás, M. Agustina .....	73364964
Flos Travieso, Judith .....	37270260
Forés Gascón, M. Pilar .....	77277795
Francia Puparelli, Flora .....	70954635
Gámez Alcalá, Norberta .....	74615645
García Ruiz, Blanca .....	17137680
Gené Cos, Maria .....	78062628
Girón Bouza, Margarita .....	32615333
Gualda Murcia, Aurea Teresa .....	05144657
Mañé Suñé, M. Montserrat .....	38062048
Manrique Lafuente, M. Carmen .....	38524386
Martín Gómez, Antonia .....	76229093
Martínez Pérez, Alicia .....	24077054
Moriano Matías, Florencia .....	07439394
Murciego Chamorro, Lourdes .....	09689264
Pallisé Escales, Teresa .....	40803059
Pérez Béjar, Epifania .....	37974812
Pérez Martínez, Esther .....	35020949
Román Gregorio, Florencia .....	11681295
Terroso Álvarez, Sonia .....	08100138
Tort Costa, Palmira .....	36927231
Vilalta Piferrer, Anna .....	46211899
Zarza Cid, M. Soledad .....	11695252

*Curs d'especialització en educació infantil (promoció 1999)*

Universitat Autònoma de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Abelaira Tato, Josefa .....	16246860
Alcega García, M. Iluminada .....	77284915
Ballabrera Poy, Cristina .....	38783259
Batlles Jaumira, Dolores .....	36509326
Bayo Martínez, Maria .....	10175671
Blasco Vidal, Carme .....	37664101
Carretero Palomares, Josefina .....	33871538
Casado Calvo, M. Ángeles .....	13080404
Ceballos Amil, Concepción .....	38719846
Díaz Albiñana, Olga .....	46325998
Díez López, M. Concepción .....	38062656
Dominguez Sánchez, Teresa .....	07424360
Elias Montero, Josefina .....	77271633
Erta Gabàs, Montserrat .....	40858103
Fàbregas Ferrer, Adelina .....	37731940
Feixa Subirà, Carme .....	39302691
Ferrer Sans, Rosa M. .....	39037973
García Morais, Miguel Luís .....	11709657
Gaspar Molina, Maria Nieves .....	02079218
Iglesias Palau, Rosa M. .....	39651746
Láez Álvarez, Maria Trinidad .....	35014992
López Montoya, M. Carme .....	46505188
Morado Mallo,	
Inmaculada Concepció .....	43391509
Morla Palacios, M. Angeles .....	13281701

Cognoms i nom	DNI
Peidro Vidal, M. Inès .....	21617067
Riart Martínez, Montserrat .....	35024004
Rivera Aguilera, Celina Myriam .....	46110492
Sanmartí Simón, Montserrat ....	40954798
Solé Llusà, Neus .....	40854526
Subils Rubinat, Montserrat .....	78067266
Torres Vallejos, Patrocínio .....	40937149
Velasco Azon, M. Teresa .....	38548484
Vilajoliu Torrente, Enriqueta .....	78067595
Yus Jordà, M. del Carme .....	38718263

*Curs d'especialització en educació infantil (promoció 1999)*

Universitat de Girona

Cognoms i nom	DNI
Asso Dalmau, Montserrat .....	40289444
Bayona Prats, Imma .....	40277821
Bertran Isern, Encarnació .....	40296308
Bori Fàbregas, Eulàlia .....	43625343
Carrasco Canovas, M. Teresa ..	40295274
Casanovas Roget, Rosa .....	77897445
Casas Xuclà, Isabel .....	40430938
Cerralbo García, Ana Isabel .....	17429916
Clara Tibau, Mercè .....	40240217
Creixell Corredor, Pilar .....	40257995
Feliu Ramiro, Maria .....	77998836
Gallego Muñoz, M. Carme .....	40425965
Garriga Verdagué, Carme .....	77902920
Guardiola Llobet, Rosa .....	40282509
Gubau Xargay, Pilar .....	40285838
Gutierrez Gallego, M. Dolores .....	05864649
Joval Guixes, M. Carme .....	40846444
Juventench Coll, Joan .....	77896850
Laserna Noguera, Elena .....	40433907
Magret Rigat, Dolors .....	40602396
Marcet Ferrer, Josefina .....	39332352
Navarro Navalón, Immaculada .....	38802439
Perez Tolosana, M. Nieves .....	17835434
Roura Navalón, Josefina .....	40299351
Saballs Pla, Anna M. .....	40513835
Sanllehí Brunet, Carme .....	40434536
Serra Ferrés, M. Mercè .....	77899484
Serramitja Vila, M. Àngels .....	40287725
Sibecas Pijoan, Carmen .....	40429757
Sumalla Bruguera, Montse .....	40515609
Sureda Bach, Jaume .....	40509795
Testar Ymbert, Montserrat .....	40431689
Vera Maldonado, M. Carme .....	35026016
Vilar Gratacós, Rosa M. .....	40283114
Zaragoza Navarro, M. Dolors ...	37360745

*Curs d'especialització en educació infantil (promoció 1999)*

Universitat de Lleida

Cognoms i nom	DNI
Angas Campos, Carme .....	40866083
Areste Mur, Immaculada .....	43705824
Argerich Anguera, Carmen .....	40843490
Ariza Prats, Teresa .....	40848339
Blanch Grifó, Maria Isabel .....	40875986
Borrell Noguero, M. Esther .....	40876733
Borrell Torà, Teresa .....	40838594
Carles Sanfeliu, Dolors .....	43706725
Casas Codina, Teresita .....	40856783
Cuchí Sillué, M. Antònia .....	40845453
Degracia Piñol, Lina .....	40856805
Esteban Miguel, Fermín .....	17859744
Fabregat Solé, Rosa .....	40826210
Farrús Prat, Anna .....	43709904

Cognoms i nom	DNI
Fernandez Martínez, Concepción .....	40794549
Font Felip, M. Àngels .....	78060424
Griñó Alió, Laura .....	40870466
Guallar Gonzalez, Josepa .....	40859569
Juangran Camats, Maria Àngels .....	40855076
Lostes Domper, Dolors .....	40854154
Moreu Alins, Anna .....	46318542
Peroy Ribes, M. José .....	40875684
Ramon Orradre, M. Jesús .....	40832025
Ribes Mor, Nativitat .....	40834115
Ribes Pulgüelo, Anna .....	78061393
Rosell Botanch, M. Mercè .....	40880897
Sabaté Vargas, Anna .....	46322584
Serés Aspax, Montserrat .....	40862885
Serra Muixench, Marta .....	40892171
Tarragona Gabernet, M. Dolors ..	40840135
Torrens Bonet, Rosa .....	78074859
Tosquella Giribet, Montserrat ...	78071477
Trepal Bonet, M. Rosa .....	78067587
Utgés Carrera, Maria .....	78062335
Vicente Gracia, M. Alegria .....	17997194

*Curs d'especialització en educació infantil (promoció 1999)*

Universitat Rovira i Virgili

Cognoms i nom	DNI
Agustín Talayerd, Isabel .....	18407427
Albiol Cervera, M. Cinta .....	40917902
Argüeso Rodríguez, Manuela ...	12222910
Barrat Martínez, M. Lourdes ....	39855675
Barrull Massó, M. del Carmen ...	39825245
Bartra Cunillera, Coloma .....	39663382
Bernal Romero, Maria J. ....	73375086
Besora Juanpere, M. del Pilar ...	39853953
Borràs Vidal, Anna Maria .....	39864319
Buixeda Bordallo, Montserrat ...	39836951
Eixarch Vallès, M. Teresa .....	39620107
Esteve Fortuny, Mercè .....	39656854
Fabregat Valentines, Teresa ....	40890864
Faixa Lladó, M. Rosa .....	39607182
Ferré Amador, M. Pilar .....	39843799
Foraster Adsera, Montserrat ....	39851104
Fortuny Palau, M. del Carmen ...	39678991
Francesch Freixes, M. Teresa ..	39656057
Gimeno Moliner, Mercè .....	40911099
González Herraiz, M. Luz .....	77288973
Hinojosa Pérez, Conxita .....	28398512
Jarauta Tarazona, Corpus .....	73077010
Labernia Itarte, M. Carmen .....	40914527
López Prim, Teresa .....	40853862
Martí Roig, Maria .....	39808582
Masvidal Nadal, M. Josepa .....	39619728
Mont Saurí, M. del Remei .....	37719300
Ódena Manonellas, Roser .....	46218583
Oriol Vinaixa, Enriqueta .....	78577107
Pages Toscas, Gemma .....	37730939
Romera Fernández, Mercè .....	39858281
Sanchez Andreu, Adriana Raquel ..	37327497
Saura Camell, Marta .....	39675688
Tarragó Gombau, Marta .....	78579440
Valcárcel Pelleja, Rosa Maria ...	77883846

*Curs d'especialització en educació infantil (promoció 1999-00)*

Universitat Oberta de Catalunya

Cognoms i nom	DNI
Alegret Molinos, M. Carme .....	77263112
Alvarez López, Rosalia .....	46111373

Cognoms i nom	DNI
Andreu Benach, Ramon .....	39657697
Angrill Codina, Immaculada .....	78147857
Areñas Esquerrà, M. Lourdes ..	77113415
Areñas Rusiñol, Marta .....	77277463
Arranz Toro, M. Guadalupe .....	03050008
Asensio Izquierdo, M. Mercedes ..	43416370
Benet Meseguer, Ramona .....	18906053
Benito Gómez, Pilar de .....	12352942
Carrillo Paz, Susana .....	38429858
Castillon Quintilla, M Carmen ...	40861675
Celma Benaiges, Montserrat ....	78577017
Centelles Pastor, Jaume .....	38405864
Dalmases Giribet, M. Dolors ....	78074109
Eguren Querol, Josep M. ....	40924639
Espí Vicent, M. Teresa .....	43495483
Esteve Bernat, M. Teresa .....	73386143
Faro Perella, M. Àlícia .....	40879493
García González, M. Carmen ...	35051972
García Pérez, Ana .....	38066666
Gomez Martínez, M. Pilar .....	46220578
González Esquerdo, M. Victòria .....	46212812
González Pascual, Emília .....	73148721
Gonzalo Vives, Isabel .....	07839049
Hoyo Pérez, M. Luisa .....	46556022
Jabal Santos, Josefina .....	37320082
Jiménez Olivencia, Montserrat ..	33867821
Juseu Navarro, Amparo .....	43407006
Lacasa Falcó, Francisca .....	40856064
Lerin Costa, Núria .....	37365568
Llovich Coyo, M. Teresa .....	41093489
López López, Rosario .....	38432667
López Martínez, Maria .....	77832858
Marín Porras, M. Carmen .....	38777160
Martín Muñoz, Montserrat .....	46327202
Martínez de Areznana Useleti, Armand .....	38777095
Martínez Fernández, Anna .....	37276325
Mateo Jáñez, Montserrat .....	33913097
Moltó Sierra, Juli .....	39022486
Montagut Mora, Montserrat ....	40913926
Muñoz Urrea, Isabel Caridad ...	38070123
Navarro Morte, M. Pau .....	38502214
Nieto Moreno, Herminia .....	46035303
Nogueras Bellalta, M. Mercè ....	38773388
Olmedo Reina, Purificación .....	36960270
Pereira Barril, Concepció .....	34587655
Pérez López, Maria Dolores .....	05126549
Pitarch Ibáñez, M. Luisa .....	73377055
Prat Balaguer, Rosa Maria .....	39118714
Rodríguez Cañero, Josefa M. ...	33873572
Rodríguez Gimeno, M. Isabel ...	35031491
Rodríguez López, Margarita .....	17707907
Román Casanova, M. Mercedes ...	36560285
Romera Carreño, M. Cruz .....	38069801
Salgado Martínez, Rosa M. ....	43406698
Sarda Vidal, M. José .....	37322874
Ubach Peralba, M. Rosa .....	78146841
Valmorisco Moreno, Celestina ..	08780966
Varona Saiz, M. Victoria .....	39665850
Vicente Sanjuanbenito, M. Blanca .....	18861511
Villagrasa Jorge, M. del Mar ....	37317991
Villalba Peralta, Carmen .....	40961425

*Curs d'especialització en educació infantil (promoció 1998-00)*

Universitat de Barcelona i UGT

Cognoms i nom	DNI
Anta Viñals, Ada de .....	46627034
Bach Martorell, M. Assumpta ..	43436841

Cognoms i nom	DNI
Bracons Ribó, Immaculada .....	37744090
Benet March, Cecília .....	37744258
Burés Closa, Maria Àngels .....	78150116
Calahorra Aguado, Avelina .....	16001737
Casanovas Puig, M. Mercè .....	38813173
Castellanos Rodríguez, M. Teresa .....	38550740
Castellví Uriarte, M. José .....	46132480
Fernández González, Ana M. ...	33923713
Fontanilla Parra, Manuela .....	36961766
Fors Iborra, Núria .....	35120868
Gari Aguilera, Manuela .....	38459027
García García, Marta .....	46754881
Juan Pascual, Montserrat de ...	46122261
Júdez Alejandro, M. Pilar .....	17429197
Landa Vanrell, Míriam .....	46347815
López Beltrán, M. del Mar .....	38556180
López Linares, Elisenda .....	46228249
Luceño Macarro, M. Angeles ...	46544138
Marín Galindo, M. Cinta .....	37730607
Mateu Vidal, Waldesca .....	46563707
Méndez Ramos, Martal .....	44019791
Moreno Pérez, Adelina .....	38789649
Pérez Hernández, Josefa .....	74353417
Pons Guasch, Eulàlia .....	46653456
Ramon Torrens, Ramon .....	46234335
Recasens Sas, Meritxell .....	46125019
Rodríguez Rodríguez, M. Teresa .....	00382186
Ruiz Utiel, Mònica .....	46639424
Sans Gràcia, Ramon .....	46352484
Serrano Martí, Núria-Cecilia ....	46226959
Serrano Martí, Sílvia-Joaquina ...	43498409
Varas Duran, Carolina .....	46693204
Vial Roig, Marta .....	36982569

*Postgrau en formació d'especialistes en educació infantil (promoció 1998-00)*

Universitat Ramon Llull

Cognoms i nom	DNI
Álvarez López, M. Assumpció ..	46514479
Arroyo de la Parte, Mireia .....	35113774
Ballester Peiro, Monica .....	46736190
Casellas de Asprer, Ingrid .....	44001695
Cloter Roma, Gemma .....	43418592
Costa Bransuela, Núria .....	52142035
Díaz Tostado, Inés .....	52460790
Domingo Suñé, Pilar .....	43393710
Esteban Iglesias, M. Àngeles Dominica .....	11709886
Fernández Reinoso, Rosa Maria .....	43418243
Fustel Larreategui, Estrella .....	38106170
Gabarro Matamala, Ramona ...	36956567
García Serrano, Maria Isabel ...	27254949
Gascón Ibañez, Teresa .....	37258039
Gras Basañez, Marta .....	46343960
Jorge Tico, Mercè de .....	46400790
Martín Martínez, Gemma .....	38446520
Molina Linares, Josefina .....	39315604
Morales Cabezuelo, Virtudes ...	33922716
Nicolas Soler, M. Angeles .....	38454003
Nicolas Villanueva, Iraidia .....	38461256
Paredes Baiget, Montserrat ....	38109156
Peñas Boira, Susana .....	46726411
Pineda Ricart, Africa .....	43692043
Pita Nebot, Maria Rosa .....	46233092
Puerto Gimenez, Gemma .....	37379533
Rodríguez Díaz, M. Carmen ....	43419878
Til Dieste, Maria Jesús .....	17979706
Ventas Bruguera, Montserrat ...	38780182
Vicario Garcia, M. del Carmen .	12242229

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ EN EDUCACIÓ FÍSICA

*Curs d'especialització en educació física (promoció 1999)*

Universitat de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Alonso Mezquita, Mauricio .....	11700573
Álvarez Gutiérrez, Gabriel .....	10545098
Calafell Navau, Antònia .....	39644882
Castellví Espriu, Gabriel .....	37712222
Dominguez Bolaños, Isabel .....	12241514
Fernandez Carralcázar, F. José	35011285
Gómez Valero, M. Isabel .....	77103357
González Parra, Pedro Antonio	35021083
Gordi Bargés, Sebastià .....	38711636
Gutiérrez Pascual, Juan Manuel	40960562
Hernández Gómez, Albino .....	03059306
Huguet Sellán, Concepción .....	73188804
Iglesias Río, Fernando .....	13078907
Lacasta Lardiés, Josep Miquel	37267473
Lladó Mulet, Cecília .....	37726270
Llorca Altirriba, Montserrat .....	37275433
López Acuña, M. Rosario .....	38071569
Martínez del Valle, M. del Carmen .....	71498396
Martínez Ruzafa, Carme .....	46523179
Moll Torres, Joan .....	40278396
Pedemonte Vives, Bibiana .....	35010138
Rodríguez Requena, Julio Claudio .....	35007692
Roy Velilla, M. Carmen .....	25134603
Rubio Martínez, Mercedes .....	35064029
Ruiz Rodríguez, Vicente .....	78063894
Sanchez Herrero, Jose Maria ...	07939144
Seriol Barceló, Joaquim .....	46503244
Serra Giró, Montserrat .....	39307195
Serrano Ayuso, Carme .....	37796025
Serrano Monzonillo, Jesús Àngel .....	16527740
Serrano Pamos, Francisca .....	38425555
Sorribas Ribas, Josep M. ....	36934056
Tomàs Palomer, Montserrat ....	37642659
Tur Salais, Francesc Xavier .....	73373752
Van den Eynde Ceruti, Anna ...	13688159

*Curs d'especialització en educació física (promoció 1999)*

Universitat Autònoma de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Angulo Caballero, M. Montserrat .....	39330604
Antúnez Delgado, Francisco ....	37786543
Arcas López, M. Ascensió .....	38059849
Ariza Ortega, Encarnación .....	40602861
Artigas Brualla, Josepa .....	18016439
Baños Herreros, M. Carmen ....	09743454
Carceller Pena, Javier .....	43391030
Casas Lopez, Ana Maria .....	35013367
Castelló Tera, Jaume .....	40843309
Castillo Gonzalo, Jesús Antonio	17153657
Cerqueda Parcerisa, M. Dolors	40875556
Espelt Granés, Margarida .....	39326715
Gómez Rodríguez, Blas .....	04120662
March Edo, Núria .....	37793563
Marco Martín, Santos .....	17996664
Martín López, Javier .....	39136332
Martín Valls, Xavier .....	43400560
Martínez Castelló, Joan .....	19879814
Martínez Llorens, Jesús Vicente	18923674
Mayol Pujol, Maria .....	36968442
Moncasi Cebollero, José Ramón .....	18013210

Cognoms i nom	DNI
Morales Medina, José Manuel .	38406813
Oliveda Marsó, M. Teresa .....	36933266
Peña Sebastián, M. Glòria .....	77072258
Pont Navarro, Mercedes .....	35039923
Quirós Labella, Teresa .....	46220386
Rangel Pardo, Marcelino .....	33863129
Rodríguez Rodríguez, Tomàs ...	42739062
Ruiz Ribes, M. Jesús .....	40966314
Salat Boleda, Joan .....	78065015
Serrano Viturin, Ramon .....	17851904
Toledano Domínguez, José .....	08342556
Torra March, Jaume .....	40850462
Troncho Fuster, F. Xavier .....	77292976
Zaballos Zaballos, Francisco ...	70857908

*Curs d'especialització en educació física (promoció 1998-00)*

Universitat de Barcelona i UGT

Cognoms i nom	DNI
Aranda Dorado, M. Isabel .....	35026011
Asin Grasa, Jesús Francisco ....	18160486
Bracons Ribó, Immaculada .....	37744090
Castillo Terés, Josep Lluís .....	40863456
Cubero Vera, Jesús .....	43412586
Domingo Mas, M. Àngels .....	38134502
Durán Vera, Salvador .....	35118330
García Solís, Juan de Dios .....	39347198
Godall Castell, Teresa .....	35000055
Guilleuma Galindo, Santiago ...	18000750
Juan Saula, Glòria .....	46348340
Manteca Vázquez, José Luis ...	38085477
Marcè Jordà, Javier .....	43515376
Maria Carrero, José .....	07425369
Martín Ovejero, M. Immaculada	52391042
Martín Sánchez, José María .....	46539006
Matute Moreno, Roberto .....	72869981
Molina Fernández, Francisco ...	37289083
Ortiz Rodríguez, Mònica .....	52155526
Ribas Llull, Sergio .....	43434060
Ricart Pujol, Josepa .....	78053638
Riera Díaz de Liaño, Núria .....	52398181
Roca Sánchez, Isabel .....	36971758
Salmerón Almirall, Josefa .....	39170055
Salvador Sara, Núria .....	44178507
Sánchez Pinel, Isabel .....	35071077
Segura Martín, Mònica .....	37334296
Serrano Liébana, Denis .....	38444502
Soldevila Salamero, Irene .....	33928381
Traid Marin, Pilar .....	37733182
Villanueva Artau, Dionís .....	38091934

*Postgrau en formació d'especialistes en educació física (promoció 1998-00)*

Universitat Ramon Llull

Cognoms i nom	DNI
Alcaraz Santafé, Victor Hugo ...	52402482
Amat Rodríguez, Virginia .....	40980432
Antunez Gonzalez, Maria Angeles .....	52623286
Aznar González, Leonor Maria .	43418766
Costa Segarra, Xavier .....	39335104
Cusell Pijuan, Gema .....	38096683
Formento Turné, Yolanda .....	40985490
Fortea Esparza, Begoña .....	37330762
Fuente Capdevila, Laura de la .	46236412
García Cadenas, Jesús .....	10041184
García Gago, Carlos .....	46785055
García Godes, Mònica .....	46674690
Gimenez Perez, Susanna .....	45486843
Giménez Romero, Maria Victòria .....	35065269

Cognoms i nom	DNI
Marrahi Mellado, Remei.....	43498459
Mas Barrio, Margarida.....	39329527
Perez Moreno, Encarna.....	40978119
Pi Navarro, Beatriu.....	35027974
Prieto Santana, Bella Irene.....	29481655
Rivera Muñoz, Yolanda.....	43431228
Rodríguez Carame, Ana.....	46239824
Salgado Morais, Eliseo.....	46617851
Sanz López, Santiago.....	38490128
Serra Corominas, Meritxell.....	38105980
Soler Altadill, Jordi.....	40985439
Subirats Aunos, Jaime.....	45486044
Torres Gascon, Ana.....	38548539
Vazquez Escorihuela, Sònia.....	46566720

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ EN EDUCACIÓ MUSICAL

*Curs d'especialització en educació musical (promoció 1999)*

Universitat de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Alemaný Guardiola, Carlos.....	37280802
Cases Roca, Miracle.....	40854442
Castro Fuentes, Luis.....	07767015
Cuxart Taltavull, M. Rosa.....	38405844
Diéguez Ramírez, José Manuel.....	38536507
Domènech Burjachs, Gemma ..	46614558
Eguiagaray Gómez-Martínez, Montserrat.....	46400576
Escuza Zárraga, M. Nieves.....	45521025
Gausachs Roig, Josep.....	40908221
Gonzalez Gomez, Laura.....	33887721
Grasa Pagés, Irene.....	37377298
Lafuente Tort, Margarita.....	37738269
Latorre Altemir, M. Clara.....	18004232
López de Murillas Araguás, Pilar.....	43390271
March García, Rosa M.....	73941125
Martínez García, Inmaculada....	40908745
Miret Bonell, Teresa.....	40863016
Moragriera Benso, M. Glòria....	38540649
Naval Rosico, Luís.....	18005167
Oliva Barriga, Marisa.....	39044576
Oliva Hurtado, Carme.....	36921330
Perdigueru Cabañas, Evarist....	37280460
Petit Petit, Antònia.....	36495289
Planas Fusté, Xavier.....	35012339
Prat Escofet, Mercedes.....	37562337
Quero Gallego, Àngela.....	43495398
Rey Torres, Gumersindo del.....	37686995
Rodríguez Bello, M. Paz.....	71496961
Rodríguez Querol, Esther.....	37734676
Safont Puigvehí, M. Neus.....	37279017
Serna Serrano, Pilar.....	36978505
Sisteré Lahoz, Sebastià.....	40793391
Tasies Florensa, Ramona.....	40881954
Teixidó Bieto, M. Rosa.....	40862894

*Curs d'especialització en educació musical (promoció 1999)*

Universitat Autònoma de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Alvarez Roman, Leonor.....	38771742
Ardanaz-Sagaseta Ilurdoz, Nicolás.....	15775836
Argemí Bartolomé, Susana.....	38428925
Baulés García, Rosa Maria.....	37680034
Casasola Martí, Emilia.....	37728573
Castillo Pertíñez, Teresa.....	45044092
Constantí Labella, Anna M.....	46560185
Delgado Torres, Laura.....	46117238

Cognoms i nom	DNI
Esquerda Aymamí, Dolors.....	39838684
Fernández-Pedreria Santos, Elena.....	46043778
García Tercero, Julia.....	52200583
Gili Diego, M. Mercè.....	35078937
Gonzalez Garcia, Jesus.....	17194992
Heras Freixa, M. Àngels.....	39320385
Herrera Rodríguez, M. Carme...	33904828
Jiménez Solano, M. Carmen....	38543524
Larios Octavio, Marta.....	46039852
Matas Jiménez, M. Natividad...	33873579
Moreno Pujol, Natividad.....	36894068
Morras Pitillas, Juan Carlos.....	15778407
Ramírez Romero, M. Isabel.....	39166260
Tebar Ramon, Teresa.....	35069265
Uyà Vicent, Montserrat.....	39044625
Vendrells Viladrich, Miracle.....	78148225
Viladell Coll, Montserrat.....	46114014

*Curs d'especialització en educació musical (promoció 1999)*

Universitat de Girona

Cognoms i nom	DNI
Artigas Puig, Josep.....	40267096
Barri Pairó, Francesca.....	40602271
Batallé Bassià, Núria.....	77897721
Gusó Paltré, Elionor.....	40460992
Pérez Catlla, David.....	40461871
Pons Cortacans, M. Dolors.....	40506714
Pont Coma, M. Àngels.....	40291568
Pujol Molas, M. Rosa.....	43625566
Rabassedas Pagès, Núria.....	40321146
Serra Carol, Jordi.....	77898807
Torrent Carreras, Estrella.....	40291013

*Curs d'especialització en educació musical (promoció 1998-00)*

Conservatori Superior de Música del Liceu i USOC

Cognoms i nom	DNI
Alert Badia, Francesca.....	37680742
Alert Badia, M. Assumpta.....	35066004
Alvarez Fiestas, José.....	74707556
Ananín Fernández, Esther.....	34583728
Aragonés Boadas, Rosaura.....	37647361
Bach Abadal, Anna M.....	39276502
Boix Moradell, Anna.....	40317714
Capell Badia, Eulàlia.....	78050391
Carrasco Cabanillas, Carme....	38388940
Casellas Subirana, Eva.....	33947315
Gonzalez Moranas, Àngels.....	38079632
Hueso Millán, Sacramento.....	25996748
Lázaro García, Ana R.....	46579508
López Blanco, Trinidad.....	08433920
Lorente Vila, Rosalia.....	38511380
Lladó Queralt, Josefina.....	77262958
Mallol Blanch, Sílvia.....	77297928
Martín Vicente, Maria.....	77055116
Martínez Egea, M. Jesús.....	27240494
Monsó Celma, Anna-Carlota....	46220750
Montesinos Clusa, M. Isabel....	33873844
Montoro Lorite, Juan-Manuel...	37334376
Mosquete Carrión, Magdalena.	06935269
Navalón Martín, M. Victòria.....	35062423
Pané Solé, Josefa.....	33870774
Princep Solé, Raquel-Cinta.....	45469627
Rendé Civit, Margarida.....	77784257
Rota Coma, Dolors.....	39280839
Sotos Franco, Miquel-Àngel....	45460641
Ruiz Garzón, Manuel.....	37364074
Tarridas Solà, Anna.....	77603688

Cognoms i nom	DNI
Toro Ortiz, Concepción de.....	37766964
Vidal Armijo, Maria.....	36551577
Villamana Palau, M. Àngela.....	34760696

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ EN PERTORBACIONS DEL LLENGUATGE I L'AUDICIÓ (LOGOPÈDIA)

*Curs d'especialització en audició i llenguatge (promoció 1998-00)*

Universitat de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Aguilar Alomá, María Sonia.....	39717730
Aguilera Ordoñez, Raquel.....	33952207
Amer Catà, Núria.....	39721376
Casnovas Munné, Inmaculada.....	77310497
Contel Ruiz, María Luisa.....	36970003
Díaz López, María del Mar.....	44179451
Escusa Sánchez, Victoria.....	52168025
García Aznar, Cristina.....	38815980
García Vallvé, Anna Maria.....	39722523
Gené Ariño, Anna Maria.....	38841302
Gisbert Vico, Marta.....	53076275
González Boris, Marta.....	40441545
Llorens Pujol, Elvira.....	77833879
López Giménez, Josefa.....	40980111
Lucena Vázquez, Elisabeth.....	37387952
Martínez Mayoral, Mónica.....	39718108
Moreno Guzmán, María Isabel.....	52911777
Navarro Àvila, Anabel.....	39730303
Oltra López, Virginia.....	52276842
Piferrer Toledo, Roser.....	77615072
Rodríguez Parera, Glòria.....	35091080
Rota Sala, Marta.....	33939745
Roura Martín, Sara.....	52469917
Rubio Llubra, Anna.....	39717844
Sánchez Ginés, Núria.....	46578220
Sánchez Sorrosal, Eva.....	39364690
Sellas Ayats, Maria Glòria.....	33945940
Tersa Bolea, Begoña.....	43743574
Tiller Garcia, Núria.....	39368314
Torres Abreu, Raquel.....	52275364
Uclés Huélamo, María Lucía....	46638575
Villanueva Claramonte, María Belén.....	29114627

*Postgrau d'especialització en pertorbacions del llenguatge i de l'audició (promoció 1998-00)*

Universitat Autònoma de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Aranda Rioja, Núria.....	77740631
Bailón Luna, Rafaela.....	52278175
Barnola Bancells, Míriam.....	43674277
Bello García, Alfonso.....	46605423
Bleda Demicheli, Marta.....	40988924
Boté Fernández, Esther.....	52168194
Campos Gomar, Judith.....	52592635
Caracuel Moyano, Isabel.....	30049706
Díaz Arias, Sònia.....	46629311
Escanciano Rueda, Beatriz.....	38825750
Galeote Terrón, Montserrat.....	34737217
Garrido Garcia, Sònia.....	45481518
Lagunas Prat, Natalia.....	44993175
Llaràs Carles, Núria.....	77733770
Llauradó Aribau, Montserrat.....	77834348
Lores Sitjas, Núria.....	47640284
Merino Canudas, Marta.....	39357462
Mesa Rosich, Jesús.....	39349104
Metje Torrentó, Dolors.....	77917243
Millan Garcia, Estibalz.....	43721255
Morera Ayza, M. Dolores.....	43688096



Cognoms i nom	DNI	Cognoms i nom	DNI	Cognoms i nom	DNI
Munné Bladé, Roser .....	46766649	Ruat Torrent, Alexandra .....	78003154	Barcelo Sot, M. Antònia .....	40446434
Pascual de Juan, Marta .....	43092876	Ruiz Ortiz, M. Carme .....	40432678	Barnadas Bassols, Rosa M. ....	40248545
Ribera Fernández, Maria .....	40996526	Sala Vila, Carles .....	40326595	Barris Soy, Immaculada .....	40309780
Romero Miralles, Cristina .....	47614479	Salip Dènia, Anna .....	77906980	Casas Vila, Susanna .....	40330371
Santandreu Massanet, M. Antònia .....	18223821	Salís Daball, Marta .....	77915998	Cervantes Alonso, Ana M. ....	46017393
Santin Cabrera, Sònia .....	36515016	Saló Coderch, Núria .....	40335238	Comas Serra, Cristina .....	40532402
Sola Reche, Irene .....	39343748	Salvador Ramos, Marta .....	40523958	Delgado Gràcia, M. Gemma ...	43675937
Soriano Vazquez, Vanesa .....	45489524	Sanabra Valls, M. Immaculada ..	38401100	Fernández Bahí, Victòria .....	40317552
Tricaz Torres, M. Lluïsa .....	39877956	Sanz Ratera, Elisabet .....	40441107	Fernández Pérez, Sònia .....	40338216
Vega Fidel, Raquel .....	46614772	Serra Rispau, Anna .....	40436623	Fenàndez Surroca, Marina .....	77915898
Xixons Barons, M. Dolors .....	41086781	Serrano Rivas, Presentación ...	40323692	Figueras Llovet, Montserrat .....	77961573
Zamora Sanchez, Eva .....	34759280	Serrat de Bolós, Carme .....	46670538	Fontdecaba Parada, Cristina ...	40443968
<i>Màster d'Audició i Llenguatge (promoció 1998-00)</i>		Teixidor Oliver, Carme .....	40333095	Franco Gálvez, Ana M. ....	40340416
Universitat de Girona		Teixidor Planas, Teresa .....	40429904	García Aranda, Emilia .....	40524020
Cognoms i nom	DNI	Terradas Vidal, M. Teresa .....	40523555	García Castaño, Luciano .....	40447111
Alonso Bruguera, Patrícia .....	45538115	Turon Abulí, Cristina .....	40346100	Geronès Lara, Sònia .....	40333953
Ametller Bernabeu, M. Salut ...	77913218	Velasco Montenegro, M. Carme	25328226	Gonzalez Martínez, Farners .....	43679874
Anglada Quintana, M. Rosa ....	40319920	Vilà Collado, M. de las Mercedes	40534445	Granell Espadaler, Maria .....	40340413
Arigita Romera, Carmen .....	40339164	Vilardaga Rifa, Sílvia .....	40334736	Llopart Vidal, M. Alba .....	40347357
Balló Ferran, Núria .....	40336553	Vilarnau Vila, Alicia .....	40340287	López Martín, Eva .....	40335966
Barneda Sistach, Gemma .....	77912866	Viñas Calvet, Olga .....	77909990	Nogué Sureda, Estrella .....	40287310
Beneït Vila, Noelia .....	43679969	CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ EN EDUCACIÓ ESPECIAL (PEDAGOGIA TERAPÈUTICA)		Padrós Bayer, Victòria .....	40273538
Benito Pérez, Eva .....	40446428	<i>Curs d'especialització en educació especi- al: pedagogia terapèutica (promoció 1999)</i>		Pèlach Mascort, M. de los Àngeles .....	40292972
Bertran Tenas, Montserrat .....	43626454	Universitat Autònoma de Barcelona		Planas de Farnés Valentí, Montserrat .....	40346653
Bosch Sibecas, Joaquina .....	46671956	Cognoms i nom	DNI	Pomés Comas, M. dels Àngels	77960704
Brugués Pujol, Silvia .....	77909952	Abad Sancho, Alfredo .....	15229903	Pozo Catà, M. Mercè .....	43678336
Camps Casademon, Concepció .....	40306696	Alenyà Maisterrena, Rosa Elena	37736425	Prunell Llenas, Josep M. ....	40524949
Company Doporto, Montserrat	40522087	Aragonès Rius, Neus .....	39823096	Puig Company, Dolors .....	40526250
Cunill Olivass, Esther .....	45539790	Buñuel Viñau, M. Concepció ..	37313677	Pujadas Ras, Lurdes .....	40444542
Damas Conill, M. Teresa .....	33932321	Carreras Canudas, Anna .....	46216746	Riera Cartañà, M. Teresa .....	40436098
Dorca Serrat, Marta .....	40277905	Castellote González, Ismael ....	18403666	Riera Claret, Judith .....	40602980
Duran Dorca, Irene .....	77914026	Chamorro Serrano, Jesús .....	70786009	Riuró de Blas, Montserrat .....	40253585
Ferrer Sabater, Lourdes .....	40333325	Chamorro Serrano, Rufino .....	35051414	Romagòs Ribot, Anna .....	40328688
Font Pérez, Eva .....	19899156	Esbert Tobeña, Sílvia .....	77293178	Rovira Aregall, Montserrat .....	79270477
Fontanet Fontbona, Gemma ....	45539117	Fàbregas Serra, Francesca ....	37255594	Salces Solanas, Belén Aranzazú ..	40341490
Fontàs Espinet, Pilar .....	40313871	Garrofé Valls, Montserrat .....	78066669	Salip Dènia, Valentina .....	77906981
Frigola Corominas, Anna .....	40324135	Gomez Rahola, Nuria .....	37267069	Sánchez Frou, Mercè .....	40528177
Gamero Bertran, Cristina .....	77918598	González Bermúdez, Joaquina	38418578	Serra Armangué, Maria .....	40331890
Garcia Sauri, Ester .....	79303284	González Martínez, Pilar .....	36935142	Solé Pedrós, Magda .....	40898335
Garcia Marquès, Montserrat .....	40300696	González Suárez, Rosa Àngela	13063664	Torrellas Bonmatí, Eulàlia .....	40331811
Gomez Rosell, Anna .....	43417009	Górriz Perarnau, M. Lluïsa .....	77732079	Turon Casamitjana, Anna .....	79302986
Grau Rivera, Eva .....	77914454	Jarque Cuadras, Tahis .....	35020485	Vidó Fernández, Susana .....	40325596
Guardiola Sidera, Dolors .....	40315294	Manzano Yuste, Josefina .....	19466432	<i>Curs d'especialització en educació espe- cial: pedagogia terapèutica (promoció 1999-00)</i>	
Güell Pujol, Montserrat .....	40434917	Martín Sánchez, M. del Rosario	27248335	Universitat Oberta de Catalunya	
Juanes Vázquez, Judit .....	40324467	Martínez de la Fuente, Carmen	04526783	Cognoms i nom	DNI
Lebrero García, Ana M. ....	45542058	Martínez Fernández, M. Teresa	10186963	Almécija Herrada, Isabel .....	37642446
Llongarriu Agustí, Alexandra ...	46672763	Medina Herrador, Immaculada ..	39024432	Alvarez Vega, M. del Mar .....	33883259
Lucas Fauchs, Cristina .....	40329116	Muñoz Cantos, Alfonso .....	05097983	Anglada Casas, Rosa .....	37784312
Macias Feria, Immaculada Concepció .....	45538562	Murillo de Tena, Juan .....	76187867	Angles Mir, Valero .....	73150431
Majó Llopart, Mercè .....	40321574	Olmo Zapata, Matilde .....	77284313	Arnal Barrio, Maria Lluïsa .....	18021744
Marín Lozano, Almudena .....	20815866	Pallé Ravetllat, Palmira .....	40554152	Bastús Tarroja, M. Lluïsa .....	46315858
Marqués Bracero, Natalia .....	40524339	Pelegrin Soriano, Margarita .....	37257375	Beltrán Escrig, Irene .....	18885112
Masdeu Coll, Sònia .....	46670826	Pérez Cabello, Benedicta .....	12242965	Biosca Biosca, Salvador .....	40858094
Mata Martínez, Luis .....	36925821	Perez Perez, Mariano .....	74483600	Cabrerizo Ratera, Trinidad .....	33874633
Mitjà Farrerós, Sara .....	77912336	Raga Sorlí, Manuela .....	40912064	Camps Dausà, M. Antònia .....	77909843
Mollera Casellas, Angela .....	40284771	Riera Ribà, Carme .....	37654765	Castany Santanach, Anna .....	40602168
Mollera Casellas, Fina .....	40294882	Sacristán Vela, M. Inmaculada ..	38492839	Castillo Abajo, Dàmaris .....	46111917
Navarro Agüera, Fina .....	40291104	Santiago Contreras, Antonia ...	75656826	Cenizo Garduño, M. Josefa ....	38486200
Orra València, Montserrat .....	33939833	Surribas Mendia, Nuria .....	37302230	Cerdán Senante, M. Pilar .....	73148382
Pagès Vidal, M. Remei .....	78001747	Vallespí Cervera, Xavier J. ....	17673303	Clemente Caparrós, Remei .....	37689364
Pi Micaló, Silvia .....	40335689	<i>Màster de pedagogia terapèutica (promoció 1998-00)</i>		Cubedo Mendoza, M. Josep ...	77093429
Posas Agulló, Rosa M. ....	40439634	Universitat de Girona		Culleré Córdoba, M. Lluïsa .....	37737944
Puigvert Molas, Laura .....	77917823	Cognoms i nom	DNI	Diez Rodríguez, Xavier .....	35088811
Pujadas Puigdomènech, Roser	33950798	Adroher Vallmajor, M. Concepció .....	40273287	Domínguez Lucero, Manuela ....	06887531
Ribas Jiménez, Sònia .....	40320686	Alonso Rudó, Sílvia .....	40443882	Felipe Cuyás, M. del Carmen ...	40276954
Rigat Rosdevall, Joan .....	40344734	Bague Paretas, Roser .....	40277331	Ferran Sas, Misericòrdia .....	39832441
Roig Ferrer, Olga .....	40438443			Gallardo Gutierrez, Diego .....	40887953
Roquer Padrosa, Josep .....	40434947			García Cifuentes, Josefa .....	35014821
Rosell Colom, Aurèlia .....	40289569				



Cognoms i nom	DNI
Guirado Soler, Josep Joan .....	39660549
Illescas Rabadán, Florencia .....	77289312
Junqué Pérez, Santiago .....	37667803
Llorca Abad, Immaculada .....	21619153
López Camps, M. Lourdes .....	73751057
Mañes Zorio, M. Carmen .....	37366490
Marin Corrales, José Luís .....	36900662
Mestres Gimenez, Montserrat ..	37667422
Molar Navarra, Joan .....	46518166
Moreno Conesa, M. Teresa .....	38400677
Mostazo Plano, Antonia .....	38073564
Nebrera Navas, Carme .....	39034103
Oliveras Badia, Montserrat .....	37627450
Ortin Meneses, Ana Maria .....	43407360
Palacín Planas, Amparo .....	18011472
Pallarès Valls, Josep Maria .....	40906744
Palma Montufo, M. Carmen .....	30424916
Pancorbo Serrano, Manuel .....	75359910
Paredes Poy, Alfred .....	38415007
Puig Domingo, Marta .....	35026574
Pujol Capità, Jordi .....	78077891
Pujol Gonzalo, M. Carme .....	40294913
Quesada Olmo, José Antonio ..	25933355
Redon Redon, Andreu .....	38529846
Rib Morales, Joan Francesc .....	37692512
Roca Curós, Dolors .....	78021224
Ronchera Ferreries, Empar .....	18950588
Rosal Salazar, Antonia .....	77110032
Ruiz Minguenza, Ana M. ....	37797042
Santapau Lloret, Bartolomé .....	21398125
Sendrós Monclús, M. Agnès .....	40864194
Súria Figuera, M. Dolors .....	78069274
Tolosa Álvarez, Laura .....	35018250
Triadó Ivern, Montserrat .....	37656886
Trullas Vendrells, M. Carme .....	37658885
Valladares Fernandez, Montserrat .....	40014493
Vázquez Codina, Esther .....	35052569
Vidal Fraga, M. Cinta .....	40913640
Voltas Gutierrez, Ana Maria .....	39664655
Zapater Gelet, Carme .....	40836271
Zaplana Ortin, Anna .....	36511925
Zaragoza Bas, Glòria .....	36955832

*Curs d'especialització en educació especial: pedagogia terapèutica (promoció 1998-00)*

Universitat de Barcelona i UGT

Cognoms i nom	DNI
Abad del Rincón, M. Teresa .....	71258905
Adamuz Rojas, Marisol .....	52397431
Benet Amigó, Maria .....	37649035
Canales Serrano, Ana Isabel .....	35067188
Estatuet Carrizola, Crescencia ..	39346925
Fernández Pérez, Rosa .....	39186138
Ferrer Herredura, Rosa Maria ..	06943094
Gavin Viver, M. Angela .....	37263004
Gómez Sánchez, M. del Pilar ..	02837582
González González, José Luis ..	38553121
González Graupera, Lúcia .....	33894107
González Rodríguez, Àfrica .....	45461937
Ibarz Herbera, M. Concepció ..	17991034
Iglesias Monge, Josefina Marta ..	71922584
Isalt Canals, M. Carme .....	37272878
Larriba Morales, Maria Rosario ..	40956011
Marqués Gavilán, María Jesús ..	40987711
Martínez Fuentelsaz, Felicitas ..	16788472
Martínez Guerrero, Purificación ..	52403271
Mercadé Capellades, Montserrat .....	37262238
Mir Faura, Mercedes de .....	37252330
Nolla Casals, Anna M. ....	37737708
Pascual Escartín, Noemí .....	77109599

Cognoms i nom	DNI
Ribas Caldes, M. Carme .....	38406882
Roger Rebordos, María Engracia .....	37661842
Ríos Gravalosa, Goretti .....	52214784
Rocher Roche, Ramon .....	46334203
Rusiñol Mariano, Montserrat .....	39107853
Sánchez Cruz, Encarnación .....	43499835
Sangrà Ferrer, M. de Gràcia .....	46636230
Solanes Vall, Francesc .....	78069561
Torralba Marí, Maria Cruz .....	37784838
Vallés Avila, Carmen .....	39673351
Ventura Orga, Susana .....	38507621
Villena Briz, Leonor Pilar .....	36911531
Vives Diaz, Laura .....	35047510
Urgel Ballonga, Natividad .....	17683190

*Curs d'especialització en educació especial: pedagogia terapèutica (promoció 1998-00)*

Universitat de Barcelona i USOC

Cognoms i nom	DNI
Arenas Bravo, Ana Maria .....	39177996
Berti Servent, Anna Maria .....	38052351
Caballero Palop, Maria Margarita .....	38834468
Cabañero López, Isabel .....	74490606
Camprubí Antolin, Rut .....	43431120
Cañabate Muñoz, Teresa .....	39024992
Casal Carrera, M. Isabel .....	78054044
Cuesta Mateo, Dolores .....	43518116
Duran Pachón, Maria Angeles ..	38077297
Fernández Pérez, Maria Piedad ..	16784097
Fernández Rengel, José Angel ..	38395535
Fuster Aguiló, Josefa .....	40907360
Ibañez Asensio, Manuela Natividad .....	18405668
Martin Valero, Noemí .....	37381841
Nadal Coloma, M. Angeles .....	40254586
Pérez Estapé, Eva .....	40984166
Pérez Requejo, M. Teresa .....	38405933
Requena Grau, Maria Teresa .....	52154185
Robles Galera, Juan .....	75212482
Rochera López, Amalia .....	46126090
Rojano Martínez, Manuel .....	75630140
Rojas Ayerve, Josefina .....	35057373
Rojas Montalvo, Mercedes .....	39006220
Ropero Gómez-Calcerrada, M. Nieves .....	34744391
Ros Ros, Maria Pilar .....	78058841
Rubio Hortelano, Maria Teresa ..	46519700
Sánchez Jimenez, Isabel .....	27251046
Serrano García, Carmen .....	77267168
Tamburini Trallero, Juana Maria ..	39021748
Termens Perarnau, M. Montserrat .....	38444974
Teruel Muñoz, Josefa .....	39040861
Vila Núñez, Maria Pilar .....	41073917
Virtus Grau, Raimunda .....	78051152
Xicart Carreca, Maria del Pilar ..	36523866

*Postgrau en formació d'especialistes en educació especial: pedagogia terapèutica (promoció 1998-00)*

Universitat Ramon Llull

Cognoms i nom	DNI
Arráztoa Urrutia, M. Piedad .....	15743127
Baringo Busquets, Immaculada ..	37721751
Bassa Garrido, Teresa de Jesús ..	46318472
Calvis Rigol, Assumpta .....	79280138
Campos Cortes, Angeles .....	37640293
Castro Murillo, José Maria .....	18008911

Cognoms i nom	DNI
Deseuras Zuazua, Núria .....	39345346
Escuredo Prada, Isabel .....	35001569
Fernández Rodríguez, Encarna ..	46327908
Ferraz Costafreda, Jordi Antoni ..	40896923
Ferre Masdeu, M. Teresa .....	77832320
Garcia Cenador, Carmen .....	38078040
Garcia Hintze, Anna Maria .....	46141857
Gómez Ferran, Teresa .....	38771733
Gonzalez Alcalde, Vanessa .....	43532589
Gonzalez Portugal, Natividad .....	36934428
Llop Cladera, Dolors .....	38446846
López Navarro, Meritxell .....	77315790
Manzanera Relats, Montserrat ..	36897075
Martín Domínguez, Elisabeth .....	44192115
Martín López, Elisa-Isabel .....	40950155
Mayà Mayor, Mònica .....	46136065
Molinario Nicolas, Ana .....	46753677
Muniain Matos, Elisabet .....	33449580
Pieri, Maria Grazia de .....	01159670
Prat Gonfaus, Josefina .....	39295929
Querol Bosch, Providencia .....	78056924
Solà Bartina, Roser .....	37254969
Tarragona Lupo, Ariadna .....	46348724

*Postgrau en formació d'especialistes en educació especial: pedagogia terapèutica (promoció 1998-00)*

Universitat Ramon Llull i Secretariat de l'Escola Cristiana de Catalunya

Cognoms i nom	DNI
Alsina Lopez, Carina .....	52143416
Arias Lopez, M. de los Angeles ..	10019211
Barrera Dorado, Núria .....	46565277
Biarge Bolea, Teresa Maria Laura ..	17989556
Cabrera Moreno, Isabel Maria ..	40962721
Carbonell Torrella, M. Dolores ..	33872173
Diaz Gonzalez, Maria Jose .....	43512242
Diaz Sanchez, Isabel .....	34236814
Diez Diez, Isabel .....	13052755
Ferraz Ferraz, Esther .....	40862685
Ferret Buruaga, M. Teresa .....	38503971
Gonzalez Mediavilla, Ana M. ....	35027907
Grajero Fernandez, José Antonio ..	39161611
Gramun Solano, Maria Dolors ..	46697852
Gual Vicens, Margarita Maria del ..	42976950
Mayordomo Ruiz, Adelfina .....	77286239
Mir Valles, Ana .....	77100683
Obeso Perez, Aurora de .....	40961447
Oliva Romeu, Cristina .....	46133032
Prats Monfort, Nuria .....	77626022
Puig Vives, Maria Mercè .....	77289450
Rello Cortes, Aurora Montserrat ..	77266199
Sanchez Rams, Ana .....	46346582
Santamaria Santamaria, Maria Teresa .....	52391137
Sastre Saiz, Antonia .....	36477841
Serna Viñas, Rosario .....	43396399
Sió Falguera, Miguel .....	40833615
Sola Genoves, Gemma .....	37744163
Trave Gonzalez, Rosa .....	38408004
Vilagut Conejero, Maria Luisa ..	46340758

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ EN LLENGÜES ESTRANGERES

*Curs d'especialització en llengües estrangeres. Anglès (promoció 1999)*

Universitat de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Allué Cazador, M. Pilar .....	40960750
Alonso Portal, Eusebia .....	13056767
Arilla Jarauta, M. Teresa .....	17154505
Contreras Caballo, M. Dolores ..	37376462

Cognoms i nom	DNI
Diumé Adrogué, Àngela.....	37695183
Escorial Olivé, M. Mercè.....	43396753
Fernández Rodríguez, M. Luz Lourdes .....	36494860
Fornells Gallart, Rosa .....	37264215
Franco Pascual, Carmen .....	36934677
Gabarró Matamala, Ramona ....	36956567
García Vega, M. Isabel .....	16787628
Giménez Lacambra, M. Ángeles	18006653
Ginel García, Mercedes .....	35030104
Guàrdia Odena, Maria .....	15826557
Guillén Pujol, M. Àngels .....	37684771
Hernández Velasco, M. Teresa.	40938647
Lucas Puerta, Julián .....	13073213
Martin Lahoz, Assumpció .....	52200512
Martin Rodríguez, M. Soledad .	36505969
Mestres Bueno, M. Pilar .....	46308351
Navas Izquierdo, Eugenia Raquel	16768251
Niubó Prats, Josefa .....	38704863
Ràfols Cabriesses, Ricard .....	37642153
Riu Canut, M. Dolores .....	40872019
Rodríguez Llorente, M. Mercedes .....	43498608
Ruiz García, Pilar .....	35047135
Sáez González, M. Nieves .....	77109750
Saludas Solano, Maria Concepcion .....	18007665
Sánchez de la Flor, Remedios .	31212595
Sánchez Tortosa, M. Victòria ...	35089547
Sánchez Zaplana, Andrea .....	37271319
Serapio Cuartero, M. Teresa ....	35044044
Somalo Malo, M. Lluïsa .....	16505577
Tomàs Garrigues, Lleonard .....	20405289
Villardosa Ribas, M. Ángeles ....	78065186

*Curs d'especialització en llengües estrangeres. Anglès (promoció 1999)*

Universitat Autònoma de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Aguirre Canyadell, Núria .....	46210343
Boeck Mañosa, Rosa Maria .....	33930114
Cisa Mas, M. Nuria .....	77263947
Culebras Puntas, Mario .....	39337504
Cuxart Taltavull, Ricard .....	38391667
Escorihuela Audi, M. Teresa .....	40915557
Espelosin Rubira, Fco. Javier ...	40853699
Fernández Serrano, Ana .....	46323418
Francisco Iborra, Laura .....	33883688
García García, Maria Ramona ..	33873843
Getino Fernández, M. Àngels ...	09702861
Grañén Biosca, M. Glòria .....	36949611
Izquierdo Duran, Ramona .....	39038478
Llobera Carbonell, M. Carme ...	40878510
Lozano López, Eulàlia .....	38056689
Pagan Pelaez, Maria Dolors .....	39027163
Perandones González, M. Teresa .....	10037362
Priego Chamorro, Josefa .....	39155890
Queralt Gil, Joan .....	36925889
Rey Riocabo, M. Angeles .....	34244819
Rifa Pladevall, M. Teresa .....	77290520
Rodríguez Burch, Carme .....	77907514

*Curs d'especialització en llengües estrangeres. Anglès (promoció 1998-00)*

Universitat de Barcelona i USOC

Cognoms i nom	DNI
Acosta Manso, Mercedes .....	06919144
Almendros López, M. Cruz .....	46534579
Arnal Benedet, Glòria .....	52910514
Busto López, María José .....	46650338

Cognoms i nom	DNI
Camargo Muralles, Ruth Liliana	46736130
Castellano Monton, Gregorio ...	17193973
Cuellar Echevarria, Mónica .....	43432957
Escamilla Lázaro, Purificación ..	45472666
Fabrega Agea, Josep .....	38489913
Fernández Martínez, Rosario ...	38022525
Fernández Pillado, Carmen .....	46326929
Fontanet Llonch, María Teresa .	34732611
Gibert Prat, Sònia .....	39181914
Gisbert Robledo, Maria Lluïsa ..	37797015
Gómez Salamanca, Custodia ...	38808801
Homs López, Eva .....	46547505
López Núñez, Alicia-Isabel .....	46689845
Lozano Torrecilla, M. Pilar .....	46524870
Mas Martí, Rosa .....	39640578
Piera Grau, Maria Nieves .....	35045478
Salvany Duran, Anna .....	46124878
Sanmartin Peig, Anna Rosa .....	46115808
Subirats Bort, Judit .....	46645202
Valerio Álvarez, Edgardo Honorato .....	35088152
Varea González, M. del Socorro	02837479

*Postgrau en formació d'especialistes en llengües estrangeres. Anglès (promoció 1998-00)*

Universitat Ramon Llull

Cognoms i nom	DNI
Albert Belles, Montserrat .....	33966830
Cardosa Moreno, Joana .....	44184053
Domingo Lucia, Cristina .....	35094020
Egido Ribet, Antònia Maria .....	46523078
Flores Tarradas, Olga Maria .....	46235632
Hernández Rabanque, Josefina	18419273
Hoz Pedrosa, Felix de la .....	14888248
Lanau Echalecu, Adriana Silvia	46054187
Motos Pérez, M. José .....	33963017
Quesada Fernández, Àgueda ...	72533477
Rivas Sánchez, Susana .....	09746153
Sala Marquez, Marta .....	46629387
Sánchez Naves, Alfred .....	18025919
Santa-Maria Fernandez, Maria Angela .....	46143268
Serrano Jiménez, M. Carmen ..	38437578
Sierra Burrero, Raquel de la ....	33946024
Tió Pratdesaba, Berta .....	33931844
Valle Villoro, Marta .....	43428749

*Cursos iniciats durant el curs 1999-2000*

CURSOS D'HABILITACIÓ PER A PROFESSIONALS DEL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cycle d'educació infantil (promoció 1999-2001)*

IES Gallecs, de Mollet del Vallès

Cognoms i nom	DNI
Berjoyo Doncel, Gregori .....	33937761
Diez Alcoceba, Mercè .....	37637373
Diviu Altayo, Assumpta .....	37670440
Doménech Lloveras, Yolanda ...	39356188
Duran Pi, Cristina .....	40295987
Estévez García, Dolors .....	37782880
Fanlo Losada, Dolors .....	38555123
Grifell Piella, Sonia .....	77309945
Gual Batiste, Sandra .....	38109317
Izquierdo Arqué, Esther .....	37742219
Nolla Bascu, Marta .....	39847751
Nos López, Rosa .....	35064141

Cognoms i nom	DNI
Olivé Farguell, Montserrat .....	37778634
Pagès Ayats, Esther .....	77913898
Pérez Ruiz, Remei .....	52211331
Planas Martínez, Antonia .....	77280255
Plans Vilardell, Eva .....	77309980
Pozo García, Maria .....	09716015
Rovira Monturiol, Carme .....	46671148
Sala Serra, Assumpta .....	33946479
Serrano Olivencia, Carme .....	46019666
Tintoré Balasch, Montserrat .....	79281324
Tintoré Martí, Montserrat .....	46669127
Ventaja Vilar, Pilar .....	35017665
Zapata Sánchez, Antonia .....	52174074

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cycle d'educació infantil (promoció 1999-2001)*

IES Montserrat Roig, de Terrassa

Cognoms i nom	DNI
Alegret Carreras, Teresa .....	39149759
Alemany Baulenas, Carme .....	38482720
Batlle Alonso, Claudia .....	35036532
Bernaldez Domingo, Maria Cristina .....	46583281
Bonache Tristante, Maria Dolors ..	77733301
Ciuro Sendra, Montserrat .....	37627044
Escanez Sanchez, Rosa Maria .	77735970
Fornes Recarte, Sonia .....	45541405
Gimenez Loron, Susana .....	37741248
Gonzalez Fernandez, Remedios	28407389
Manzano Tudela, Maria Dolors .	39327607
Martinez Pinent, Maria Mercè ..	77308877
Monleon Bernat, Susana .....	46585128
Morato Palmada, Neus .....	36921407
Ortega Ortega, Montserrat .....	39156840
Perez Ruiz, Montserrat .....	46122462
Radua Badia, Maria Àngels .....	36956208
Romero Corpas, Mireya .....	53083719
Romeu Pons, Maria Carme .....	33894495
Safont Grifell, Montserrat .....	39336396
Sanchez Garcia, Fina .....	33909965
Torres Guix, Maria Aurora .....	39297568
Trulla Macia, Nuria .....	37356210
Zaragoza Altimira, Montserrat ..	35064074

*Curs d'habilitació per a professionals del primer cycle d'educació infantil (promoció 1999-2001)*

Col·legi López Vicuña, de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Arriaga Poblador, Neus .....	37678812
Azuar Cobos, Rosario .....	37763514
Barrachina Almenara, Merce ....	37355618
Bernabé Balleca, Montserrat ..	37385141
Bernad Samitier, Silvia .....	46050405
Bertran Querol, Judith .....	37739267
Casanova Iborra, Concepcio ....	46010984
Catalan Marco, Montserrat .....	35028819
Duran Perez, Maribel .....	35096753
Escudero Martinez, Conxa .....	36895544
Garcia Gimeno, Cristina .....	72533135
Gasco Sanchez, Eva .....	38506544
Ginesta Marti, Immaculada .....	38080308
Hernandez Gambin, Margarita .	38546760
Lopez Rivero, Sonia .....	44186466
Martinez Vivo, M. Pilar .....	46121806
Mitjans Rius, Immaculada .....	37281198
Monfort Fradera, Thaïs .....	35018912
Planas Lopez, Rosa .....	36561281
Roche Lasso, Neus .....	43391609
Rodriguez Sampalo, Ana M. ....	71616723

Cognoms i nom	DNI
Sandoval Garcia, Gloria .....	46112295
Vidal Bahon, Monica .....	44008224
Viedma Marfil, M. José .....	33920173

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ  
EN EDUCACIÓ INFANTIL

*Curs d'especialització en educació infantil  
(promoció 2000)*

Universitat de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
---------------	-----

Abadal Beltran, Teresa .....	40937488
Aisa Costa, M. Àngels .....	37688848
Álvarez de la Fuente, M. Antonia .....	10041140
Aumatell Subinya, Rosa .....	39322332
Bachs Giralt, Núria .....	77270568
Bellós Insa, M. Teresa .....	38416380
Bravo García, María .....	39319255
Diz Blanco, M. Luz .....	33104970
Esteller Martínez, Pilar .....	46112012
Fernández Costero, M. Àngels	37250450
García Aubià, M. Dolores .....	46018909
García Hervás, Antonia .....	37797915
García Mateos, Àngels .....	40557178
Grabulós Sabatés, M. Àngels ..	36962774
Gracia Ortín, Esther .....	38549279
Illa Canal, Montserrat .....	38787488
Marín Hinojosa, Manuela .....	77284109
Martin Pomar, Lluïsa .....	46325403
Martínez García, Margarita .....	09696277
Monner Canals, M. Teresa .....	37673417
Montané Serra, Jaime .....	39825090
Mor Donés, M. Magdalena .....	40828580
Moreno Elías, M. Isabel .....	38720072
Muñiz de la Hija, M. Amor .....	37640225
Murillo Merino, Santiago .....	76229481
Navarro Ferrer, Esther .....	38419651
Panadès Gella, M. Dolores .....	46118306
Pastor Vila, Josefina .....	46304245
Pujols Font, Rosa .....	77095452
Sáez Valls, Marta .....	46521867
Salmerón Cañete, M. Carme ...	38543250
Sánchez Álvarez, M. Inés .....	74418007
Vela Gómez, Rosa M. .....	36964769
Vilamajó Sabaté, Maria .....	40718002
Villalón Ramiro, Mercedes .....	46034282

*Curs d'especialització en educació infantil  
(promoció 2000)*

Universitat Autònoma de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
---------------	-----

Ballesteros Valenzuela, Antonia	36915044
Barranquero Trenado, M. Joaquina .....	38399135
Carreras Font, Cristina .....	35028980
Casado Rivas, Carme .....	11716445
Clavero Mores, M. del Mar .....	46644297
Díaz Valverde, M. Pilar .....	43416868
Domènech Cruz, M. Teresa .....	40558478
Fernández Gauchia, Núria .....	46567106
Ferreruela Martínez, Felicidad ..	17141065
Font Lloveras, Rosa .....	39103812
Gómez Tejero, M. Isabel .....	52173590
González Castellanos, M. Marcelina .....	09711269
González Fernández, Conchita	36929499
Gràcia Zorraquín, Pilar .....	17431789
Gregori Tello, M. Glòria .....	38066810
Lara Calero, Consuelo .....	46526338
Martínez Gil, Florentino .....	05133969
Masso Salvado, Esther .....	39845108

Cognoms i nom	DNI
---------------	-----

Mir Roselló, M. Teresa .....	78055285
Moncunill Sánchez, Josefa .....	78148029
Moreno Roig, Dolors .....	38542214
Olid Sagra, Francesca .....	25974134
Oliveras López, Isabel .....	37268809
Palacios Aibar, Josefina .....	39291865
Palau Vidal, M. Àngeles .....	37760398
Ponce Rosado, M. Isabel .....	35012659
Poy Roca, Ana M. .....	39032447
Puy Grau, Perfecta .....	36957666
Reus Molina, Rosa M. .....	39039322
Roca Sabaté, Núria .....	77109206
Sala Ramos, Marta .....	38779427
Sória Jiménez, Concepción .....	73074215
Suria Canós, Sara .....	38548923
Tapias Valverde, Carme .....	39163857
Valencia Guitart, Lluïsa .....	46334697

*Curs d'especialització en educació infantil  
(promoció 2000)*

Universitat de Girona

Cognoms i nom	DNI
---------------	-----

Berenguel Martínez, Anna .....	40523477
Canda Taboada, M. Àngeles ...	40965437
Cervià Palomeras, Dúnia .....	40310350
Díaz Puig, Assumpta .....	33930456
Estrada Ordeig, M. del Carme .	77108290
Giménez Comas, Montserrat ...	40600977
Gómez Rosell, Anna .....	43417009
Mas Costa, M. Carmen .....	37780711
Obradors Comellas, Josefina ...	39335295
Peral Gómez, Eva M. .....	46050649
Ramon Bohil, Mercè .....	78067436
Renart Planadevall, Fina .....	77891552
Robert Turon, Montserrat .....	46218476
Roura Navalón, Anna .....	40291140
Soler Guitart, Concepció .....	77892804
Subirana Pla, Carme .....	40302583
Vilanova Guardiola, Margarita ..	40430023

*Curs d'especialització en educació infantil  
(promoció 2000)*

Universitat Rovira i Virgili

Cognoms i nom	DNI
---------------	-----

Abad Lorca, M. Dolores .....	04557460
Albesa Fontgivell, Judit .....	39864655
Álvarez Sabaté, Josefa .....	40922955
Bailach Miró, Santiago .....	40914003
Balañá Besora, Asunción .....	39866642
Boquera Figueras, Teresa .....	39864995
Capdevila Torrent, Maria .....	40875700
Carré Gaya, Rosa M. .....	40874286
Escoda Cedó, Rosa M. .....	40919619
Figueras Iserta, M. Carmen .....	39835631
Fontanillas Totosaus, Rosa M. .	39663738
García Segarra, Fátima .....	40931110
Gil Solanes, M. Carmen .....	39875319
Gilavert Chortó, Joana .....	3982513
Giménez Álvarez, Mercedes .....	39682949
Giró Galimany, Jordi .....	77782225
Gual Guerrero, Rosa M. .....	39688196
Isern Naudí, Josep .....	78022024
Linares Velasco, Rosario .....	39855852
Martín Díez, M. Isabel .....	08950728
Molné Batet, M. Carmen .....	39682091
Moragas Ventosa, Montserrat ..	39624248
Muñoz Brull, M. del Mar .....	39859972
Noguera Arnal, M. Jesús de ...	39670755
Olivas Rodríguez, Dolors .....	40914094
Olmos Cabeza, Misericordia ....	39868283
Pérez Lacasta, Rosa .....	39853853

Cognoms i nom	DNI
---------------	-----

Romeu Costas, Josep .....	39845121
Saiz Aliaga, M. Antònia .....	73551162
Segura Páez, Concepció .....	39662955
Sivera Cabrera, Consol .....	21423158
Valdivia Castarnado, M. José ..	39671512
Vallespí Amposta, Francesca ...	40914480
Vaqué Pàmies, M. Victòria .....	39864558
Varo Matito, Dolores .....	39684197

*Curs d'especialització en educació infantil  
(promoció 2000-2001)*

Universitat Oberta de Catalunya

Cognoms i nom	DNI
---------------	-----

Abril Burzaco, Nieves .....	13710442
Aliberch Raurell, Manuela .....	77281735
Almeda Ortega, Amelia .....	40969135
Barbé Santaaulàlia, M. Dolors .	40881839
Campodarve Salvador, M. Mercè .....	43398797
Carrera Pons, Roser .....	40881837
Casado López, Araceli .....	38497382
Casals Bosch, M. Pilar .....	40881036
Caso García, Clara .....	35057457
Cavanillas López, Paquita .....	38806041
Colls Pujol, M. Dolors .....	40272333
Cortiella Grau, Nieves C. .....	40924624
Domingo Armengol, M. Dolors .	77830856
Esteve Blanco, Mercè .....	40854613
Fernández Ruiz, M. del Pilar ...	77277652
Garcia Suárez, Andrea .....	77108418
Gine Mesa, M. Rosa .....	40889527
González Martínez, Carmen .....	09718543
Lluch Beckers, Montserrat .....	37317623
Marquez Guillén, Agnès .....	33930459
Martínez Hoyos, M. Carmen ...	43499601
Mejías Guaita, Rosa .....	38502490
Muñoz Jiménez, M. Carme .....	35116424
Pallarés Porcar, M. Rosario .....	18408525
Pedricó Codó, M. Carme .....	78071012
Pérez Vicente, M. Amparo .....	40867450
Querol Copons, M. del Carme .	77830854
Rodoreda Pujal, Dolors .....	52142428
Roig Fortuny, Josefa .....	77783030
Sánchez Martín, Consuelo .....	40968903
Sancho Boix, Carme .....	40920405
Selles Badia, Josep .....	77530925
Torres Gascón, Ana .....	38548539
Tort Goixens, M. Teresa .....	46317429
Triguero Cristià, Alicia .....	39881811
Vilana Costa, Adela .....	41083307
Villaro Rovira, M. Dolors .....	78059294

*Curs d'especialització en educació infantil  
(promoció 2000)*

Universitat Ramon Llull

Cognoms i nom	DNI
---------------	-----

Alastruey Llena, M. Carmen .....	35050676
Alcaide Serrano, Josefina .....	38491607
Arbo Martínez, Carlos .....	43676373
Badorrey Sanz, Elena .....	16793993
Bienvenido Abril, Dolors .....	38480624
Borraz García, Concepció .....	38547697
Carreras Albert, Josefa .....	36907869
Castillo Rudilla, Luisa del .....	38414879
Céspedes Martín, Joana .....	37717099
Corderroure Ventejo, Joana .....	38703167
Delgado Sierra, Blanca .....	52196294
Fàbregas Alegret, Àngels .....	37284369
Fontbote Gual, Anna .....	44013604
García Gil, Conxita .....	37273747
Garres Vidal, Maria .....	38031237

Cognoms i nom	DNI
Gómez Hernández, Sofía .....	07803154
González Camacho, Ana M. ....	25281234
González Gallego, Milagros .....	06532086
Huete Canales, M. Dolores .....	37285515
Isla Galán, M. Jesús .....	16788231
Martínez Palou, Magdalena ....	46212765
Montero García, M. Àngels .....	36972683
Montraveta Cinca, Mercè .....	78145455
Morancho Piquer, Marta .....	18005341
Moreno López, Mónica .....	76406353
Muñoz Lahoz, Ester .....	35049477
Parrondo Vega, M. Carmen .....	46611799
Peciña Ruiz, Felisa M. ....	16516944
Pedros Puigarnau, Joana .....	36560540
Ramos Fernández, Eva .....	33849371
Rodríguez Molina, Ana M. ....	25853652
Salas Molinos, M. Carmen .....	16786776
Sánchez Donovan, Laura .....	43677558
Terrón Valledor, Otilia .....	10032318
Torrelles Martí, Àngel .....	37674503

*Postgrau en formació d'especialistes en educació infantil (promoció 1999-2001)*

Universitat Ramon Llull

Cognoms i nom	DNI
Abella Aymat, Montserrat .....	46121097
Abella Muniesa, Rosa M. ....	46227934
Alba Rubio, Carolina .....	43408208
Almirall Peña, Gemma .....	43405655
Amarilla Durán, M. Jesús .....	35123311
Bou Costa, Eva .....	77604298
Capella Sirino, Elisa .....	44003357
Civit Gil, M. Pilar .....	38484295
Compte Solé, M. Dolors .....	40011865
Escoz Blanco, M. Teresa .....	52205466
Espinosa Fernández, M. Julia ..	43420981
Gallues Luengo, Marta .....	38140380
Gené Liesa, Mercè .....	43511365
Jiménez Gómez, Sònia .....	40987944
Jove Gestí, Meritxell .....	45473982
Julia Hidalgo, Virginia .....	38135078
Lacalle Peña, Susanna .....	43426000
Mata Arnaldo, M. Elisa de .....	46739973
Miquel Pérez, Esther .....	38126275
Pancorbo Domínguez, Belen....	46815132
Pascual Rosa, Monica .....	38830202
Revaliente Garcia, Ruth .....	34764732
Ricart Valls, Sònia .....	43691253
Roig Sitjar, Clara .....	46110274
Salas Alcalde, Gracia .....	43420333
Salvado Illa, M. Àngeles .....	38127498
Santiago Rue, M. Cristina .....	37367631
Serras Colomer, M. Mercè .....	38790341
Sorribes Garcia, Núria .....	46756217
Tomas Bigas, Roser .....	77907990
Torró Santarén, Marta .....	34750111
Umpiérrez Chacón, Bienvenida del Carme .....	42884177

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ EN EDUCACIÓ FÍSICA

*Curs d'especialització en educació física (promoció 2000)*

Universitat de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Bertrán Fossas, M. Núria .....	40557798
Bertrán González, Enric .....	38056920
Bracons Ribó, Esperança .....	37738549
Cebrián Mascaray, José A. ....	18008904
Dasí Pons, Nicolás .....	20407541
Dios Perrino, Ana Isabel de ....	07827641

Cognoms i nom	DNI
Durán García, Alberto .....	37365736
Esteve Monclús, Jesús .....	78050625
Fuster Castelló, Esther .....	37796802
Gabarro Castro, Irene .....	35015182
Galve Pradas, Antonio .....	17190125
Gámez Rodríguez, M. Trinidad.	46029786
García Brocos, Pedro .....	46109801
Giménez Navarro, Enric .....	18910871
Gracia Patiño, Gabriel .....	40867516
Hernández Pérez, Ildelfonso ....	80038418
Herrera Bianchi, Cristina .....	43405775
Huetos Solano, M. Dolores .....	39848413
Iglesias González, Guadalupe ..	10573456
Iglesias López, Xavier .....	36960916
Llombart Bages, Josep .....	77883538
Llorente Moreno, Javier .....	37737618
López Pérez, Joaquín .....	10562782
López Sans, Mercè .....	37374945
Núñez Martínez, Milagros .....	13052968
Oller Martí, Teresa .....	37700083
Peiró Riart, Jordi .....	78071138
Pérez Repilado, M. Auxiliadora	06984167
Reguero Cascallana, Teodoro ..	35537589
Santamaría Marín, M. Àngels ...	36965354
Tejedor Boixaderas, Marta .....	46500147
Tetuà Bollo, Dolors .....	37262765
Torrente Viladot, M. Pilar .....	78068486
Yubero Rojas, José A. ....	03787982

*Curs d'especialització en educació física (promoció 2000)*

Universitat Autònoma de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Abellán Uroz, Àngels .....	33868811
Arco Banús, Irma del .....	73192518
Arjona Ramírez, Juan A. ....	39123300
Artero Albacete, Josep .....	77102231
Barri Vitero, Ferran .....	36935738
Cano Bautista, Pere Antoni .....	38488065
Canudas Salada, Albert .....	39346211
Carrera Santafé, M. Pilar .....	33864473
Casasnovas Riu, Miguel Á. ....	40872297
Codina Morral, Xavier .....	39329064
Domene Domene, Francisco ....	39149275
Domínguez Sánchez, Pablo ....	39136533
Fernández Gálvez, Montserrat	33903254
Figuerola Pacheco, Juan .....	46603007
Frutos Rincón, M. Carmen de ..	39026656
García Banal, Miquel .....	46016539
González Fernández, Manel ....	78058213
Gràcia Jubillà, Mercè .....	78061277
Ibañez Martín, Antonia .....	13060571
Luis Sánchez, Gisela de .....	35123917
Marroig Sahun, Olga .....	38069989
Martí Massuet, Assumpta .....	46215131
Martin Moreno, Eva .....	39186611
Pacheco Escudero, Jesús .....	70491547
Poyatos Martínez, Miquel À. ....	39041639
Prat Roca, Pilar .....	25132243
Pueyo Labara, Jesús .....	40856491
Pujol Devant, Ana M. ....	41080424
Ramos Antón, Miguel A. ....	39330127
Rodríguez Garcia, Antònia .....	39157279
Romanos Margelí, Pilar .....	39648387
Solivelles Castillo, Albert .....	46620713
Vilanova Buendia, Isabel P. ....	44185078

*Postgrau en formació d'especialistes en educació física (promoció 1999-2001)*

Universitat Ramon Llull

Cognoms i nom	DNI
Alamo Casado, Lidia .....	46645453
Aljama Quiñones, Julia .....	45464799

Cognoms i nom	DNI
Bayo Gesa, Anna .....	35086031
Caimel García, M. Cristina .....	38811392
Clavijo Mercader, Herminia .....	52155442
Codina Espín, Anna M. ....	38836980
Crespo Albaladejo, Monica .....	40991578
Dueñas Romero, Seila .....	44189175
Frias Torras, Jordi .....	33934530
García Romero, José Luis .....	31628549
López García, Carina .....	38142488
Pasans Güell, Elisabet .....	43429086
Pérez Almagro, Olga .....	38136030
Plana Ferrer, Anna M. ....	46240916
Rodríguez Palau, Felip .....	40838473
Sáez Mateos, M. del Mar .....	46674324
Sanmartí Prat, Montserrat .....	44012975
Yuste España, Genoveva .....	45469670

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ EN EDUCACIÓ MUSICAL

*Curs d'especialització en educació musical (promoció 2000)*

Universitat de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Albesa Colomer, Jordi .....	37680638
Alcántara Sabatés, Teresa .....	35002106
Arqués Huguet, Providencia .....	40850052
Bosch Grau, Nuria .....	41076594
Campillo Sánchez, Montserrat .	46518255
Canal Vila, Miquel .....	38771271
Castells Gonell, M. Carme .....	77274328
Coll Roig, Montserrat .....	43681137
Domènech Gusano, M. José ...	08790760
Elias Camprubí, M. Josepa .....	39035113
Escorihuela Torras, Glòria .....	77101668
Franch Banús, Mercè .....	39019467
Garrido Pérez, M. Isabel .....	43396170
Marfany Soler, M. Dolors .....	40592408
Martínez Martínez, Isabel .....	77091545
Mauri Dot, Margarida .....	77271004
Mestres Riquelme, Elvira .....	36968015
Pallarés Barrio, M. Concepció .	38468160
Pinto Arranz, Irene .....	43459014
Pla Magaña, Rosa M. ....	37320793
Pubill Guitart, Montserrat .....	39322106
Reguera Garcia, Delfina .....	09707612
Roig Gafas, Margarida .....	35029530
Sala Esquius, Imma .....	39318139
Salas Pérez, M. Lluïsa .....	35067904
Sotelo Álvarez, M. Lourdes .....	34936311
Torra Parés, M. Cristina .....	36933495
Vallvé Cordonit, Agnès .....	37292641
Vergés Roig, M. Mercè .....	77099783
Viertola Urdaniz, M. Lluïsa .....	40827411
Visa Escofet, Núria .....	46333414

*Postgrau en formació d'especialistes en educació musical (promoció 1999-2001)*

Universitat Ramon Llull

Cognoms i nom	DNI
Alarcón Jiménez, Mónica .....	77320622
Alós Bayo, Lúcia .....	38847126
Cano Martínez, Àngelica .....	37360524
Capellas Jané, M. Àngels .....	46332451
Farreras Soria, Ana .....	38141008
Fort Giménez, Anna Isabel .....	43705902
Gal-Boguña Camos, Ana .....	38121113
Jurado López, M. Josefa .....	43500546
López Nolla, Eva .....	46578313
Masó Viltró, Olga .....	77916681
Masque Mir, Griselda .....	39185015
Miret Mas, M. Teresa .....	35037645

Cognoms i nom	DNI
Molas Serra, Eva .....	77740426
Moracho del Rio, Ana .....	30554179
Muñoz Rovira, M. Dolors .....	35042486
Navarrete Claramunt, Àngels ...	38059775
Ruiz Perea, Marta .....	38831776
Solé Escayola, Ricard .....	43429140
Vallory Subirà, Núria .....	46748079

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ EN  
PERTORBACIONS DEL LLENGUATGE  
I L'AUDICIÓ (LOGOPÈDIA)

*Curs d'especialització en audició i llenguatge  
(promoció 1999-2001)*

Universitat de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Andreu Amoròs, Sònia .....	39715130
Anglada Buyreu, Anna .....	37333583
Bello Rascón, M. del Mar .....	36528519
Bernal López, M. Begoña .....	44417160
Camí Sánchez, Natàlia .....	46693306
Català Capdevila, Ana Belén .....	46747622
Corominas Gil, M. del Mar .....	38130263
Cruz Saltó, Ester .....	39716818
Cuenca Prados, Verónica .....	43503586
Domènech Llort, Anna .....	39738710
Fernández Salinas, Noelia .....	46063378
Ferretjans Marco, Margarida ...	38142303
Garuz Treviño, Rosa .....	40875370
Gavilan Famadas, Gemma .....	37331166
Herederó Gras, Marta .....	43445773
Herencia Cobano, Úrsula .....	46677822
Izquierdo Martínez, Núria .....	46788879
Jiménez Alacio, Cristina .....	52626760
Lobato Pérez, Ana Isabel .....	36525376
López Cuellar, Cristina .....	53074721
López de Lamadrid Peró,	
Claudia .....	46357821
Madrid López, Laura Noelia .....	47614542
Martí Llivina, Anna .....	44997084
Martínez Cabeza, Sandra .....	52429095
Martínez López, Iolanda .....	40994897
Moll Vaquer, Maria .....	41739861
Nebot Pedrol, Meritxell .....	46756273
Pi Platard de Quenin, Mireia ...	46355980
Prieto Delgado, Silvia .....	38152946
Rodríguez Brazal, Dominica .....	38846670
Sánchez Alejo, Elisabeth .....	46683416
Sanz García, Cristina Ivana .....	47642358
Suárez Tütusaus, Elisenda .....	38140785
Vaqué Subirà, Gemma .....	33942847
Vargas Carmona, Raquel .....	46789195
Vilà Giné, Marta .....	78086472
Vizán Sánchez, Laura .....	46744762

*Postgrau d'especialista en pertorbacions del  
llenguatge i de l'adució (promoció 1999-  
2001)*

Universitat Autònoma de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Aumatell Calveras, Pilar .....	33955092
Bardolet Cardus, Teresa .....	39156513
Carbonell Casals, Esperança ...	78022435
Cuelliga Martínez, Clementa .....	79270404
Duran Pi, Montserrat .....	35115102
Espachs Montala, M. Mercè ...	43738952
Fiol Canaves, Catalina Thomas	34068645
Fros Ventayol, Elena .....	45495174
Fuster Pi, Cristina .....	40530953
Gonzalez Castillo, Isabel .....	34750934
Larrosa Padro, Bibiana .....	39037859

Cognoms i nom	DNI
Llinas Bartrina, Anna .....	34734972
Massana Casadesús, Laia .....	77740763
Nogués Mompeó, Anna M. ....	39172975
Olomí Sanmartín, Marina .....	36522776
Pons Garreta, Rosa M. ....	77107076
Sánchez Ruiz, Maria .....	39736303
Santanach Sabates, Judith .....	33954914
Sender Quintana, Maria .....	45475863
Serra Arboix, Mireia .....	33951529
Subirana Caparros, Eva .....	39371477
Vila Peñuelas, Anna .....	77913902
Villodre Gamero, Esther .....	46607918
Viñas Viñas, Eva .....	43629751
Ylla-Català Duran, Marta .....	33947444

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ EN EDUCACIÓ  
ESPECIAL (PEDAGOGIA TERAPÈUTICA)

*Curs d'especialització en educació especi-  
al: pedagogia terapèutica (promoció 2000)*

Universitat Autònoma de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Aliaga Celma, Montserrat .....	33875397
Benito Benita, M. Àngels .....	39343898
Bertrán Diars, Jaume .....	40602279
Cabañes Muñoz, Aurora .....	37731076
Calero Blanco, M. Dolors .....	30394237
Clapers Gallés, Núria .....	77675608
Contin Esténoz, M. Jesús .....	15771311
Corcobado Lozano, Mercedes .....	37372304
Díaz Garcia, Mercè .....	46036247
Escolà Segarra, Anna .....	78066864
Farré Torres, Montserrat .....	36495129
Fernández Martos, Francisca ...	39297270
Galindo Rosell, M. Teresa .....	39129251
García Bergadà, Lluís .....	33887285
Girona Ibars, Elena .....	40269853
Heras Matellan, Asunción de ...	11678662
Juan Santane, Ricard .....	77905648
Llach Gràcia, Mercè .....	46020945
López Diaz-Bernardo,	
M. Àngeles .....	03773507
López Navarro, Dunia .....	37797832
Monteagudo Garcia, Salustià ...	20743241
Palomo Arnaiz, M. Jesús .....	38507951
Paniagua Ruano, Felicitat .....	40871709
París Lalana, Francesca .....	38039464
Pedro Valverde, Valerià de .....	37793123
Pérez Monge, M. Jesús .....	16785085
Prats Aige, M. Nativitat .....	38052587
Rodríguez Arroyo, Desideria .....	07926691
Ruano Ruiz, M. Isabel .....	37362998
Salmeron Navea, Francisco .....	40970289
Sánchez Bautista, Elena .....	38779111
Soto Quevedo, M. Ángeles .....	12724890
Tirado Asensio, M. Dolores .....	37261546
Torrent Masana, Maria .....	41077120
Vallespí Doliu, Encarnació .....	40918375

*Curs d'especialització en educació especi-  
al: pedagogia terapèutica (promoció 2000-  
2001)*

Universitat Oberta de Catalunya

Cognoms i nom	DNI
Alba Ibáñez, Aurelia .....	36904153
Alos Borràs, Lluís .....	40887708
Barbarà González,	
Montserrat de .....	39637851
Barber Maria, Simona .....	38395485
Barrabés Garuz, Pilar .....	18011484
Barrufet Aixalá, M. Teresa .....	40890285

Cognoms i nom	DNI
Besalú Vidal, Montserrat .....	40261880
Blanch Argemí, Àngels .....	36480999
Blas Baïos, Jesús M. ....	15225976
Borràs Sancho, Josefina .....	39833604
Bosch Pujol, Oscar .....	40917611
Buján Amo, Rosa .....	33219960
Campeny Puig, Jordi .....	77604889
Cartaña Pinen, Anna .....	38062567
Cinca Clua, M. Dolors .....	78062275
Ciprés Gràcia, Asunción .....	18004489
Codinas Perich, M. Àngels .....	39130293
Costa Coderch, Júlia .....	37302182
Domínguez Merino, Pilar .....	38427706
Doz Badias, José R. ....	17983967
Duch Amenós, Joaquín .....	39644016
Farnós Miró, Juan D. ....	78575272
Fernández Ramón, Sara .....	71496718
Gago Álvarez, Isabel .....	10039895
García-Alzorri Pardo, Carlos ...	46106023
Gesali Guardia, M. Carmen .....	37272651
Girbau Masllovet, M. Alba .....	38797716
Gomez Ferrer, M. del Pilar .....	73150380
Gómez Varias, M. Isabel .....	37322330
González Jarrín, Olegaria .....	12356066
Gorriti Orbeagozo, Benito .....	08902284
Guillaumes Damian, Teresa .....	35050745
Jaime Soler, Marcelina .....	40909203
Jiménez Simo, Asunción .....	35016299
Llorca Garcés, Lidia .....	36513155
López de Silanes Valderrama,	
Begoña .....	72770304
Lorés Baldellou, M. Jesús .....	37696824
Lumbreras Giménez, Luís .....	04529285
Martínez Moner, Teresa .....	36962646
Masip Masip, Mercè .....	39853773
Mir Margelí, Teresa .....	38062079
Monesma Garrofé, Maribel .....	40872652
Montes Martín, Felipa .....	07822094
Navarro Alegre, Julia .....	17677982
Pérez Campo, Purificación .....	33833031
Pérez Murillo, Ana .....	39164006
Pich Folch, Roser .....	39308562
Planas Faura, Joan .....	39302861
Puig Parreño, Montserrat .....	40960025
Reyes Serrano, Purificación .....	38427937
Riera Torres, Anna M. ....	77608131
Roig Sitjar, Mariona .....	46112245
Roqué Corbinos, Josep A. ....	40863121
Ruiz Ortiz, Rosario .....	40432677
Sánchez Bellés, Maria .....	40911430
Serra Jiménez, M. Antonia .....	37665743
Tamame Álvarez, Isabel .....	35984653
Torrents Rovira, M. del Carme ..	39654054
Ubach Boluña, Josefina .....	78060513
Via Bertran, Rosa M. ....	77256660
Vivas Sabido, M. del Rosario ...	37795622
Yebra Varela, Francisco .....	10031932

*Postgrau en formació d'especialistes en  
educació especial: pedagogia terapèutica  
(promoció 1999-2001)*

Universitat Ramon Llull

Cognoms i nom	DNI
Álvarez González, Azucena .....	52463606
Amat Xatart, M. Nuria .....	46123121
Andrade Bas, Mercè .....	36478042
Berruezo Ortiz, Xavier .....	46762817
Cambra Torres, Concepción ...	17997100
Carretero Pérez, Carmen .....	37281134
Casas Cabus, María .....	46727787
Castells Crosta, Anna .....	38131131
Civit Costa, Olga .....	46577572

Cognoms i nom	DNI
Cordon Bueno, Carolina .....	45541309
Farell Rovira, Elisenda .....	38125147
Garcia Garcia, Montserrat .....	45467029
Garcia Saez, Yolanda.....	77738429
Gazquez Aguilera, Rosa M. ....	45475527
Giménez Martín, Sara .....	46518212
Gomez Zamora, M. Cristina .....	36936003
Lahoz Mora, Adriana .....	43695074
Llanas López, M. Teresa .....	46136148
Luque Barea, M. Lourdes .....	36955184
Medina Flores, M. Isabel .....	39335016
Mesonos Riudor, Marta .....	36519106
Mulet Mas, M. Dolors .....	77288690
Navarro Palouze, Anna .....	46760091
Oset Ferrer, M. José .....	46052340
Pedros Toirán, Olga .....	34749961
Pereira Hernández, Beatriz.....	46684144
Quintilla de Miguel, Sandra .....	40989863
Rabella Quintana, M. Teresa .....	37677013
Ros Arderiu, M. Victoria .....	38450552
Sanz Paricio, M. Jesús .....	17195292
Serra Escriba, Mònica .....	44004051
Solanelles Martí, Montserrat.....	37387261
Úbeda Queralt, Ana Rosa .....	37725420
Valero Avila, Emilia .....	33875187
Valls Donlo, Marta .....	43533283
Vallve Marin, Alexia .....	46350871
Vilaseca Trenchs, Isabel .....	36521767

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ EN LLENGÜES ESTRANGERES

*Curs d'especialització en llengües estrangeres. Anglès (promoció 2000)*

Universitat de Barcelona

Cognoms i nom	DNI
Ariño Caralps, M. Teresa .....	37318250
Berga Sabaté, M. Antònia .....	40866546
Bermúdez Mate, Eloïna .....	03434076
Boix Ferrando, Leonor .....	73727389
Canales Heras, M. Asunción .....	38065942
Chivite Garbayo, Mercedes .....	15777906
Codina Aldea, Silvia .....	35007618
Cosials Cervera, Teresa .....	35051136
Edo Ramon, Imma .....	38786993
Fernández Camps, Francesca .....	37636345
Fernández Valentin, Rafael .....	24058156
Ferris Ferragud, M. Salut .....	20768400
García Aguado, Neus .....	38480699
García Ruiz, M. Josep .....	52194621
Hernandez Gelabert, M. Auxiliadora.....	46109241
Lajusticia Villabona, M. Consolación .....	17837428
Loriente Santamaria, Pluvia .....	17187906
Mayor Fernández, Isabel .....	33865683
Miro Sellart, Josep C. ....	40858284
Molina Alarcón, M. del Pilar .....	75214136
Moreno Madueño, Montserrat..	37362841
Olesti Casals, Alicia .....	40870392
Padulles Rosell, M. Carme .....	40850400
Palomino Blanch, M. Teresa.....	37613601
Puig Oller, Montserrat .....	40969191
Rivera Garcia, M. José .....	38048586
Rodrigo Blanes, M. Teresa .....	37738264
Romero Molina, Anna M. ....	35012937
Rovira Durán, Trini .....	38769125
Ruiz Carrasco, Montserrat .....	40975542
Sans Cases, Josep .....	37291393
Solé Fàbrega, M. Luisa .....	46212714
Solés Mundet, Carme .....	40262121
Vallejo Calderón, Dolors .....	37684879
Vilà Monés, Montserrat.....	35012211

*Curs d'especialització en llengües estrangeres. Anglès (promoció 1999-2001)*

Universitat de Lleida i UGT

Cognoms i nom	DNI
Aldabó Rami, Antonieta .....	43701949
Aresté Mur, Imma .....	43705824
Barco Moreno, Teresa .....	17160387
Cano Sobrevall, Jordi .....	43720524
Cañete Julve, Tatiana .....	70080224
Casas Ros, Rafael .....	22641189
Castella Cases, Josefina .....	43719714
Codina Camarasa, Miquel .....	43710994
Colomes Vilaró, Elvira .....	78063311
Gacon Hernando, Tomàs .....	40871732
Gomà Gimenez, Mercè .....	43701746
Gonzalez Alastrue, Gracia .....	40875026
Guardiola Teixidó, Teresa.....	43715103
Juanati Llovet, M. José .....	43723221
Lumbierres Cots, Isabel.....	43709958
Majos Escolà, Tania .....	43734397
Martin Garcia, Olga .....	43735972
Melgosa Paris, Monserrat .....	43720040
Miró Carbonell, Xavier .....	43711738
Mo Camps, M. Carme .....	40880131
Perera Juncà, M. Teresa .....	40865423
Portolés Urgelés, Teresa .....	40849687
Prats Niubó, Marta.....	43717065
Prunera Pérez, M. Àngels .....	43706978
Puso Magaña, M. Pilar .....	18021547
Ripollès Gazulla, M. Àngeles....	40871349
Roca Bellet, Teresa .....	78069853
Sanchez Gimenez, Montserrat .....	40888548
Sancho Cuartielles, Pilar .....	40903882
Sanjuan Gallinat, Divina .....	73194164
Sentís Jové, Teresa .....	40853208
Tortosa Guardia, Remei .....	40875187
Tribó Llobera, Ramon .....	40896949
Vara Martín, M. Cielo .....	11692047

*Postgrau en formació d'especialistes en llengües estrangeres. Anglès (promoció 1999-2001)*

Universitat Ramon Llull

Cognoms i nom	DNI
Bruguera Alvarez, Sara .....	38849023
Caballero Wijnstok, Ana Elisabeth .....	44024914
Comas Gisbert, Georgina .....	45492344
Costa Lechuga, Tania .....	40340860
Fernández Jiménez, Raquel .....	53128088
Gironès Garcia, Montserrat .....	35029537
López-Ibáñez Rangel, M. Belen	38836846
Moreno Loaiza, Juan Manuel ...	31401147
Sánchez de la Torre, Amparo ..	44983686
Tarrats Sala, Olga .....	77785035
Teixidó Galvez, Nuria .....	46739826

(02.203.074)

**CORRECCIÓ D'ERRADA** a la Resolució de 16 d'octubre de 2001, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat Estel, de Sant Pere de Riudebitlles (DOGC núm. 3506, pàg. 16590, de 5.11.2001).

Havent observat una errada al text original català i castellà de la Resolució esmentada, tramès al DOGC i publicat al núm. 3506, pàg. 16590, de 5.11.2001, se'n detalla l'oportuna correcció:

A l'annex de la Resolució, on diu: "NIF: F58132137", ha de dir: "NIF: F58132317".

Barcelona, 22 de juliol de 2002

Ramon Farré i Roure  
Secretari general

(02.191.002)

**RESOLUCIÓ** ENS/2235/2002, de 25 de juliol, de citació a termini d'interessats en el recurs contenciós administratiu núm. 202/2002, procediment abreujat, interposat per Acció per a la Millora de l'Ensenyament Secundari.

En compliment del que ha ordenat el Jutjat Contenciós Administratiu núm. 4 de Barcelona en el recurs contenciós administratiu núm. 202/2002, procediment abreujat, interposat per Acció per a la Millora de l'Ensenyament Secundari;

D'acord amb el que disposa l'article 49 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, en relació amb l'article 59 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú,

Resolc:

—1 Citar, per tal que puguin presentar-se davant el Jutjat esmentat, en el termini de nou dies a comptar de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, els possibles interessats en el recurs contenciós administratiu núm. 202/2002, procediment abreujat, interposat contra la Resolució de 27 de novembre de 2001, per la qual s'anuncia la convocatòria de concurs de trasllats per proveir llocs de treball vacants a la Inspecció d'Ensenyament, als centres públics d'ensenyaments secundaris i a les escoles oficials d'idiomes i de concurs de mèrits per tal de proveir amb caràcter definitiu llocs de treball docents de psicologia i pedagogia vacants als equips d'assessorament i orientació psicopedagògica. La vista d'aquest procediment s'ha fixat per al dia 26 de novembre de 2002 a les 11 hores a la Sala de Vistes del Jutjat Contenciós Administratiu núm. 4 de Barcelona (ronda Universitat, 18), a la qual poden acudir acompanyats de les proves que els interressi proposar.

—2 Donar publicitat d'aquesta citació a termini mitjançant la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 25 de juliol de 2002

Ramon Farré i Roure  
Secretari general

(02.196.100)

**DECRET** 211/2002, de 23 de juliol, de cessament i nomenament d'un membre del Consell Escolar de Catalunya.

D'acord amb el que estableix l'article 6 de la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, a sol·licitud de l'Associació de Joves Estudiants de Catalunya (AJEC), cal procedir al cessament i al nomenament d'un membre del Consell Escolar de Catalunya del sector assenyalat a l'article 4.1.c).

En virtut d'això, de conformitat amb el que preveu l'article 5 de l'esmentada Llei 25/1985, de 10 de desembre, a proposta de la consellera d'Ensenyament i amb l'acord previ del Govern,

Decreto:

Article 1. Cessa com a membre del Consell Escolar de Catalunya, en representació del sector d'alumnes, el senyor David Fernández i Mari.

Article 2. Nomenar membre del Consell Escolar de Catalunya, en representació del sector d'alumnes, el senyor Óscar Perez i Sellarès, fins al 7 de març de 2004.

Barcelona, 23 de juliol de 2002

Jordi Pujol  
President de la Generalitat de Catalunya

Carme-Laura Gil i Miró  
Consellera d'Ensenyament

(02.199.044)

**EDICTE** de 2 de juliol de 2002, de notificació de la Resolució de 26 d'abril de 2002 de la delegada territorial de Barcelona I (ciutat), en relació amb l'escolarització de l'alumne Andreu Plaza.

Atès que no ha estat possible efectuar la notificació de la Resolució de 26 d'abril de 2002 de la delegada territorial de Barcelona I (ciutat), relativa a la matriculació de l'alumne Andreu Plaza a l'IES Pere Bosch i Gimpera, de Barcelona, mitjançant aquest Edicte i de conformitat amb el que preveu l'article 59.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, es notifica als interessats que la Resolució esmentada es troba a la seva disposició a la Secretaria de la Delegació Territorial de Barcelona I (ciutat), c. Paral·lel, 71-73, 08004 Barcelona, amb l'avertència que si no compareix en el termini de 10 dies a comptar des de la publicació d'aquest Edicte al DOGC, s'arxivaran les actuacions sense més tràmits, llevat dels que comporti l'execució de la Resolució esmentada.

Barcelona, 2 de juliol de 2002

Antoni Llobet Mercadé  
Delegat territorial de Barcelona I (ciutat)  
(02.183.075)

**EDICTE** de 10 de juliol de 2002, pel qual es notifica la proposta de resolució formulada a la instrucció de l'expedient disciplinari incoat per la Resolució de 19 de març de 2002 a la funcionària docent senyora Neus Ballesteros Navarro.

En la tramitació de l'expedient disciplinari incoat per la Resolució de 19 de març de 2002 a la funcionària docent senyora Neus Ballesteros Navarro, amb NIF número 46.018.982-F, i atès que no ha estat possible practicar la notificació de la proposta de resolució formulada amb data 20 de juny de 2002, tramesa a l'adreça que consta a l'expedient, carrer Berlín, 77, de Barcelona, es notifica a la persona interessada que, en aplicació del que disposa l'article 59.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener, la proposta de resolució és a la seva disposició a les oficines de la Inspecció de Serveis del Departament d'Ensenyament, Via Augusta, 202-206, planta 5B, 08021 Barcelona, de dilluns a divendres en horari d'oficina.

Així mateix, es notifica que disposa d'un termini de 5 dies hàbils, comptats a partir de l'endemà de la publicació d'aquest Edicte al DOGC, per poder al·legar davant la instrucció tot el que consideri convenient en la seva defensa.

Barcelona, 10 de juliol de 2002

Isabel Casals i Fradera  
Instructora de l'expedient  
(02.199.057)

**RESOLUCIÓ** ENS/2287/2002, de 17 de juliol, per la qual es fa pública la llista de cursos d'especialització i d'habilitació per al professorat iniciats durant el curs 2000-2001.

Mitjançant l'Ordre d'11 de gener de 1996 (BOE núm. 20, de 23.1.1996) s'homologuen cursos d'especialització per al professorat d'educació infantil, d'educació primària, d'educació especial, del primer cicle d'educació secundària obligatòria i d'habilitació per als professionals del primer cicle d'educació infantil. El Departament d'Ensenyament ha regulat les condicions i el procediment per a l'autorització dels cursos esmentats per Resolució de 9 de juliol de 1997 (DOGC núm. 2444, de 30.7.1997).

L'article 7 de l'Ordre d'11 de gener de 1996 esmentada disposa que les comunitats autònomes que es trobin en ple exercici de les seves competències educatives publicaran als seus respectius diaris oficials amb una periodicitat, almenys, anual la llista de cursos convocats i autoritzats d'acord amb la citada Ordre.

Per tant,

Resolc:

—1 Donar publicitat a la llista de cursos d'especialització i d'habilitació que, d'acord

amb l'Ordre d'11 de gener de 1996, han estat convocats pel Departament d'Ensenyament o convocats per altres organismes i autoritzats pel Departament d'Ensenyament, i que s'han iniciat durant el curs acadèmic 2000-2001, els quals es detallen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 D'acord amb l'Ordre d'11 de gener de 1996, les persones que superin amb avaluació positiva els cursos d'especialització podran obtenir la capacitat per exercir com a especialistes de la matèria corresponent i, en el cas dels cursos d'habilitació, podran obtenir l'habilitació per impartir el primer cicle d'educació infantil.

Barcelona, 17 de juliol de 2002

P. D. (Resolució 9.7.1997,  
DOGC de 30.7.1997)

Pere Solà i Montserrat  
Director general d'Ordenació i Innovació  
Educativa

ANNEX

*Cursos d'habilitació per a professionals del primer cicle d'educació infantil*

2 Cursos d'habilitació per a professionals del primer cicle d'educació infantil.

Promoció 2000-2002.

IES Can Vilumara, de l'Hospitalet de Llobregat.

*Cursos d'especialització en educació infantil*

Curs d'especialització en educació infantil.  
Promoció 2000-2002.

Universitat Ramon Llull.

*Cursos d'especialització en educació especial (pedagogia terapèutica)*

Curs d'especialització en educació especial.

Promoció 2000-2002.

Universitat Ramon Llull.

Curs d'especialització en educació especial: pedagogia terapèutica.

Promoció 2000-2001.

Universitat de Barcelona i USOC.

*Cursos d'especialització en pertorbacions del llenguatge i l'audició (logopèdia)*

Curs d'especialització en audició i llenguatge.

Promoció 2000-2002.

Universitat Autònoma de Barcelona.

Curs d'especialització en audició i llenguatge.

Promoció 2000-2002.

Universitat de Barcelona.

Màster en trastorns d'audició i llenguatge.

Promoció 2000-2002.

Universitat de Lleida.

(02.207.062)

**ANUNCI** de convocatòria per a l'adjudicació de diversos contractes d'obres.

—1 Entitat adjudicadora

a) Organisme: Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.



b) Dependència que tramita l'expedient: Servei de Gestió d'Inversions i Contractacions.

c) Núm. d'expedient: el que figura a l'annex d'aquest Anunci.

—2 *Objecte del contracte*

a) Descripció de l'objecte: el que figura a l'annex d'aquest Anunci.

b) Divisió per lots: no.

c) Lloc d'execució: el que figura a l'annex d'aquest Anunci.

d) Termini d'execució: el que figura a l'annex d'aquest Anunci.

—3 *Tramitació, procediment i forma d'adjudicació*

a) Tramitació: urgent.

b) Procediment: obert.

c) Forma d'adjudicació: concurs públic.

—4 *Pressupost base de licitació*: el que figura a l'annex d'aquest Anunci.

—5 *Garantia provisional*: no escau.

—6 *Obtenció de documentació i informació*

a) Entitat: Servei de Gestió d'Inversions i Contractacions.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226, planta 3C.

c) Localitat: 08021 Barcelona.

d) Telèfon: 93.400.69.00, ext. 3706.

e) Fax: 93.400.69.77.

f) Data límit per obtenir els documents i informació: dos dies abans de la data límit de presentació d'ofertes.

—7 *Requisits específics del contractista*

Classificació: la que figura a l'annex d'aquest Anunci.

—8 *Presentació de les ofertes*

a) Data límit de presentació: 13 dies naturals comptats des de l'endemà de la publicació d'aquest Anunci al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*. Es fa constar que si l'últim dia del termini és dissabte o festiu, la presentació de proposicions es prorrogarà fins al proper dia hàbil.

b) Documentació a presentar: la que s'esmenta a la clàusula novena del plec de clàusules administratives particulars.

c) Lloc de presentació:

Entitat: Registre general del Departament d'Ensenyament.

Domicili: Via Augusta, 202-226.

Localitat i codi postal: Barcelona 08021.

d) Termini durant el qual el licitador està obligat a mantenir la seva oferta: 3 mesos des de l'obertura pública de les ofertes.

e) Admissió de variants: només les que facin referència a la reducció de termini.

—9 *Obertura de les proposicions*

a) Entitat: Servei de Gestió d'Inversions i Contractacions.

b) Domicili: Via Augusta, 202-226.

c) Localitat: Barcelona.

d) Data: 7 dies naturals comptats després de la finalització del termini de presentació de les proposicions.

e) Hora: 10 hores.

—10 *Despeses de l'Anunci*: l'import d'aquest Anunci anirà a càrrec de l'empresa adjudicatària.

—11 *Pàgina web on hi ha la informació relativa a la convocatòria i on es poden obtenir els plecs*: [http://www.gencat.es/ense/ense\\_lici.html](http://www.gencat.es/ense/ense_lici.html).

Barcelona, 30 de juliol de 2002

Ramon Farré i Roure  
Secretari general

ANNEX

*Obra núm. 1*

*Núm. expedient*: 1101/02.

*Descripció de l'objecte*: obres d'adequació de la instal·lació elèctrica, tancament de l'ascensor i substitució de finestres a l'institut d'educació secundària Sant Josep de Calassanç.

*Lloc d'execució*: Barcelona (Barcelonès).

*Termini d'execució*: 3 mesos.

*Pressupost base de licitació*: 132.327,11 euros.

*Classificació*: grup C complet, categoria D.

*Obra núm. 2*

*Núm. expedient*: 1131/02.

*Descripció de l'objecte*: obres de tancament de porxo per cycle formatiu d'hostaleria a l'institut d'educació secundària Bisbe Sivilla.

*Lloc d'execució*: Calella (Maresme).

*Termini d'execució*: 2 mesos.

*Pressupost base de licitació*: 199.130,36 euros.

*Classificació*: grup C, subgrup 4-6-8, categoria E.

*Obra núm. 3*

*Núm. expedient*: 1227/02.

*Descripció de l'objecte*: obres de reparació de la coberta a l'institut d'educació secundària Terra Alta.

*Lloc d'execució*: Gandesa (Terra Alta).

*Termini d'execució*: 2 mesos.

*Pressupost base de licitació*: 104.425,86 euros.

*Classificació orientativa*: grup C, subgrup 7, categoria A.

*Obra núm. 4*

*Núm. expedient*: 1071/02.

*Descripció de l'objecte*: remodelació d'espais al col·legi d'educació infantil i primària Joan Montllor.

*Lloc d'execució*: Sabadell (Vallès Occidental).

*Termini d'execució*: 2 mesos.

*Pressupost base de licitació*: 73.437,28 euros.

*Classificació orientativa*: grup C complet, categoria A.

*Obra núm. 5*

*Núm. expedient*: 38/02.

*Descripció de l'objecte*: obres de tancament porxo, menjador i 2 aules al col·legi d'educació infantil i primària Joan Sanpera i Torras

*Lloc d'execució*: les Franqueses del Vallès (Vallès Oriental).

*Termini d'execució*: 4 mesos.

*Pressupost base de licitació*: 90.428,62 euros.

*Classificació orientativa*: grup C complet Categoria A.

*Obra núm. 6*

*Núm. expedient*: 39/02.

*Descripció de l'objecte*: ampliació 4 aules al col·legi d'educació infantil i primària Joan Casas.

*Lloc d'execució*: Sant Antoni de Vilamajor (Vallès Oriental).

*Termini d'execució*: 4 mesos.

*Pressupost base de licitació*: 125.115,45 euros.

*Classificació*: grup C complet, categoria D.

*Obra núm. 7*

*Núm. expedient*: 1211/02.

*Descripció de l'objecte*: rehabilitació de la calefacció de l'institut d'educació sencundària/col·legi d'educació infantil i primària Lluís Vives.

*Lloc d'execució*: Barcelona (Barcelonès).

*Termini d'execució*: 2,5 mesos.

*Pressupost base de licitació*: 72.778,54 euros.

*Classificació orientativa*: grup J, subgrup 2, categoria A.

*Obra núm. 8*

*Núm. expedient*: 1219/02.

*Descripció de l'objecte*: recalçament parcial, aules 3a i 4a de la fonamentació de l'estructura a la llar d'infants l'Airet.

*Lloc d'execució*: Barcelona (Barcelonès).

*Termini d'execució*: 3 mesos.

*Pressupost base de licitació*: 195.954,00 euros.

*Classificació*: grup C complet, categoria D.

(02.212.042)

**ORDRE ENS/289/2002**, de 31 de juliol, per la qual es desplega l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Ensenyament a Catalunya.

La Generalitat de Catalunya, en exercici de les seves competències en matèria d'educació, va dictar el Decret 266/2000, de 31 de juliol, pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament, per tal d'adequar la seva organització i funcionament al marc legal establert per les Lleis orgàniques 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents.

El Decret 266/2000 esmentat defineix les funcions i atribucions de la Inspecció d'Ensenyament i estableix les línies bàsiques relatives a la seva organització, accés, formació i avaluació, amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats del nou sistema educatiu, a les expectatives de la comunitat escolar i a la política educativa del Govern de la Generalitat, i de contribuir a la millora de la qualitat de l'ensenyament.

D'altra banda, pel Decret 148/2002, de 28 de maig (DOGC núm. 3652, de 7.6.2002), s'ha modificat el Decret 266/2000 per tal de clarificar determinats aspectes referents a la configuració i les condicions per al nomenament dels càrrecs de direcció i organització creats pel Decret esmentat.

L'assoliment de la qualitat de l'ensenyament requereix la millor atenció als centres docents i als serveis educatius, i la funció inspectora és un factor primordial d'aques-



ta atenció. Esdevé, per tant, necessària la major eficàcia de l'activitat dels inspectors i inspectores i la seva coherència global, tot procurant que l'organització i el funcionament de la Inspecció s'adeqüin a la realitat escolar de cada territori i a les demandes del sistema educatiu, tant de caràcter general com de caràcter curricular.

D'altra banda, és necessari organitzar la dedicació laboral dels inspectors i inspectores d'educació amb mecanismes de flexibilitat que permetin, en el marc de la dedicació establerta amb caràcter general per al personal funcionari de la Generalitat de Catalunya, la seva compatibilitat amb l'abast temporal de l'activitat escolar.

La contribució de la Inspecció d'Ensenyament a la millora de la qualitat del sistema educatiu requereix també un alt nivell de capacitació professional dels inspectors i inspectores i, per tant, una correcta formació —inicial i permanent—, un sistema de selecció eficient i processos d'avaluació adequats.

En conseqüència, mitjançant aquesta Ordre, es desplega l'organització, les funcions i actuacions, i la coordinació dels inspectors i inspectores d'educació i el procediment d'assignació de centres, serveis i programes educatius, el reconeixement d'especialitats, l'horari i la jornada laborals, les vacances, les llicències i els permisos dels inspectors i inspectores, l'accés al cos d'Inspectors d'Educació, la formació dels inspectors i inspectores, i el pla director i l'avaluació de la Inspecció d'Ensenyament.

L'organització de la Inspecció d'Ensenyament amb criteris territorials requereix la seva adequació a cada realitat escolar i implica la determinació d'àrees geogràfiques que tinguin en compte la distribució i l'organització territorials dels centres docents i l'àmbit d'incidència dels diferents serveis educatius, així com la configuració administrativa present en cada delegació territorial. L'adscripció d'equips d'inspecció a les diferents àrees geogràfiques ha de contribuir, en el vessant general de l'actuació dels inspectors i inspectores, a la cohesió i a l'optimització de l'acció inspectora en aquestes àrees.

L'actuació especialitzada de la Inspecció d'Ensenyament ha de donar resposta als requeriments de caràcter curricular i als propis de l'educació infantil i de la formació professional, així com als derivats dels aspectes més rellevants de la gestió educativa dels centres docents i dels serveis educatius. Les àrees específiques són el marc organitzatiu que facilita i potencia l'actuació dels inspectors i inspectores en el vessant especialitzat de la seva activitat.

Aquesta Ordre regula els corresponents marcs organitzatius —amb criteris territorials i d'especialitat— així com la seva direcció i coordinació, i estableix el procediment d'assignació de centres docents i de serveis i programes educatius als inspectors i inspectores d'educació, amb criteris coherents amb aquells que informen l'organització de la Inspecció d'Ensenyament, prioritzant l'adequació a l'organització escolar del

territori, l'atenció al major nombre de requeriments dels centres i serveis de l'àrea geogràfica i el treball en equip. A més, regula el procediment de reconeixement d'especialitats per a l'exercici de la funció inspectora en el vessant especialitzat de l'activitat.

Així mateix, l'Ordre determina les funcions i actuacions dels inspectors i inspectores d'educació, en el marc de les funcions que el Decret 266/2000 atribueix a la Inspecció d'Ensenyament, i es refereix a les atribucions i als principis deontològics relatius a l'activitat professional.

L'Ordre es refereix també als àmbits de treball, equips d'inspectors i inspectores d'educació que col·laboren amb la Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament en la realització d'estudis de temes educatius d'interès general, i d'encàrrecs específics.

La regulació de l'horari i la jornada laborals i de les vacances, llicències i permisos dels inspectors i inspectores d'educació té com a objectiu possibilitar l'atenció a les necessitats i a l'abast temporal de l'activitat escolar, respectant la dedicació laboral que amb caràcter general els correspon com a personal funcionari i facilitant alhora el marc de referència per a l'aplicació, en el seu cas, de la normativa sobre compatibilitat del personal al servei de l'Administració de la Generalitat.

L'Ordre desplega el procediment d'accés al cos d'Inspectors d'Educació, establint, en el marc de les normes bàsiques que el regulen, el barem al qual s'ajustarà en la fase de concurs la valoració de la trajectòria professional dels candidats i els seus mèrits específics com a docents, el desenvolupament i la qualificació de les proves de la fase d'oposició, incloent-hi el temari B relatiu a la segona prova, i les especificacions corresponents al període de pràctiques. Així mateix, l'Ordre determina el procediment per a la concessió de comissions de serveis a personal docent per a l'exercici temporal, en ocasió de vacant, de la funció inspectora.

El perfil professional de l'inspector/a d'educació ha d'estar configurat per un conjunt de valors i competències i per un ampli ventall de coneixements de caràcter docent i jurídicoadministratiu. En aquest sentit, l'Ordre preveu la formació dels inspectors i inspectores, tant inicial com permanent i tant en el vessant general com en l'especialitzat de la seva activitat, per tal de procurar el millor exercici de les seves funcions i la seva contribució a la qualitat del sistema educatiu.

El pla director de la Inspecció d'Ensenyament concreta les activitats específiques que tots els inspectors i inspectores d'educació han de dur a terme de forma prioritària en un període determinat, i estableix les línies i els criteris per a l'actuació, en el marc de les funcions que la Inspecció té encomanades i de les prioritats educatives definides pel Departament d'Ensenyament. L'Ordre es refereix al seu contingut i a la seva vigència i el pren com a referent bàsic per a l'avaluació de la Inspecció d'Ensenyament, pel que fa al grau d'assoliment dels objectius esta-

blerts i a la idoneïtat de les actuacions desenvolupades.

En virtut d'això, amb el tràmit previ de consulta i participació amb els representants del personal al servei de les administracions públiques, amb el dictamen del Consell Escolar de Catalunya, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, a proposta del secretari general del Departament d'Ensenyament,

Ordeno:

Capítol 1. *Organització, funcions coordinació dels inspectors i inspectores d'educació*

Article 1. *Organització de la Inspecció*

1.1 La Inspecció d'Ensenyament s'organitza amb criteris territorials, d'acord amb l'estructura territorial del Departament d'Ensenyament, i amb criteris d'especialització, segons l'ordenació curricular i d'altres aspectes fonamentals del sistema educatiu.

1.2 Atenent els criteris territorials, els inspectors i inspectores d'educació estan destinats a llocs de treball de caràcter docent de les delegacions territorials del Departament d'Ensenyament. Així mateix, cada inspector/a és adscrit a una Àrea Específica pel subdirector/a general de la Inspecció, atenent els criteris d'especialitat.

1.3 Organització territorial.

1.3.1 Els inspectors i les inspectores d'educació destinats a cada Delegació Territorial integren la Inspecció territorial.

1.3.2 La direcció de la Inspecció territorial correspon a l'inspector/a en cap amb les funcions que li atribueix l'apartat primer de l'article 7 del Decret 266/2000, sens perjudici de les funcions que corresponen a la Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament i de la dependència orgànica del delegat/ada territorial.

De l'inspector/a en cap depèn un inspector/a en cap adjunt amb les funcions que l'inspector/a en cap li delega.

1.3.3 La Inspecció territorial serà convocada periòdicament per l'inspector/a en cap per tal de fer efectiva la seva participació en les qüestions previstes a l'apartat sisè de l'article 7 del Decret 266/2000 i a l'article 10 d'aquesta Ordre.

1.3.4 A cada Inspecció territorial l'inspector/a en cap proposarà al delegat/ada territorial la determinació de les àrees geogràfiques a què fa referència l'apartat vuitè de l'article 7 del Decret 266/2000, en les quals, d'acord amb la planificació i l'ordenació escolar del territori, és necessari coordinar l'actuació dels inspectors i inspectores que tenen assignats els centres docents i els serveis i programes educatius corresponents.

La delimitació de les àrees geogràfiques ha de tenir en compte la integritat dels àmbits de vinculació escolar entre centres que imparteixen educació infantil i primària i centres que imparteixen educació secundària, així com l'organització administrativa del territori —comarcal i municipal— i l'àmbit d'incidència dels serveis i programes educatius del Departament d'Ensenyament.

El nombre d'àrees geogràfiques determinat a aquests efectes en cada delegació

territorial no serà superior al que s'estableix a l'annex 1 d'aquesta Ordre.

1.3.5 El delegat/ada territorial resoldrà en relació amb el nombre i delimitació de les àrees geogràfiques. Resoldrà, així mateix, en relació amb la configuració dels equips d'inspecció i amb la seva adscripció a les àrees geogràfiques, a proposta de l'inspector/a en cap d'acord amb les previsions de l'article 8 d'aquesta Ordre.

Per afavorir l'eficiència de l'actuació inspectora aquests equips estaran formats, en general, per un nombre d'inspectors i inspectores no inferior a cinc ni superior a vuit.

#### 1.4 Organització per especialitats.

L'actuació especialitzada de la Inspecció d'Ensenyament s'emmarca en dotze àrees específiques corresponents a les especialitats dels inspectors i inspectores que determina l'article 12 del Decret 266/2000: vuit de vinculades a àrees de coneixement i matèries curriculars —ciències de la naturalesa, ciències socials, educació artística, educació física, llengua, llengües estrangeres, matemàtiques i tecnologia—, dues de vinculades a etapes educatives d'especial singularitat —educació infantil i formació professional específica—, i dues —atenció a la diversitat i orientació i organització de centres— relacionades amb aspectes especialment rellevants de la gestió educativa dels centres docents i dels serveis educatius.

Les àrees específiques depenen de la Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament i el seu àmbit d'actuació és Catalunya.

Els inspectors i inspectores d'educació són adscrits a aquestes àrees específiques pel subdirector/a general de la Inspecció d'Ensenyament, tenint en compte les especialitats que tinguin reconegudes, d'acord amb les previsions de l'article 12 i de la disposició transitòria d'aquesta Ordre, escoltades les persones interessades. Aquesta adscripció no podrà ser modificada, normalment, dins del període de vigència del pla director a què es refereix l'article 30 d'aquesta Ordre.

### Article 2. Funcions dels inspectors i inspectores d'educació

2.1 Cada inspector i inspectora d'educació exerceix, en relació amb els centres docents i els serveis i programes educatius que se li assignen, les funcions de supervisió, assessorament, avaluació i control que l'article 2 del Decret 266/2000 atribueix a la Inspecció d'Ensenyament.

En el vessant especialitzat de la seva activitat, cada inspector i inspectora d'educació exerceix també aquestes funcions en altres centres i serveis de Catalunya que se li encomanin. En aquest cas, per encàrrec de l'inspector/a en cap si es tracta de centres, serveis i programes que corresponen a la seva delegació territorial, o del subdirector/a general a proposta del coordinador/a de l'àrea específica a la qual l'inspector o inspectora pertany, si es tracta d'un territori diferent.

Així mateix, en el marc de les funcions atribuïdes a la Inspecció d'Ensenyament en el Decret esmentat, correspon als inspectors i inspectores d'educació:

a) Contribuir a la coordinació de l'activitat inspectora i de la prestació del servei escolar en l'àrea geogràfica corresponent, en el si de l'equip d'inspecció adscrit a l'àrea.

b) Col·laborar en la planificació i la coordinació dels serveis educatius i dels recursos educatius, humans i materials, dels centres docents de la delegació territorial, aportant la necessària informació a l'inspector/a en cap o, si escau, mitjançant la participació en les comissions territorials que correspongui.

c) Participar en les reunions de la Inspecció territorial aportant i debatent, si és el cas, propostes relatives a l'organització i funcionament de la Inspecció d'Ensenyament, a l'elaboració del pla director, dels plans territorials i de les seves memòries i, en particular, a la planificació i desenvolupament de les activitats de formació, així com en relació amb qualsevol tema que afecti la Inspecció d'Ensenyament.

d) Participar en l'elaboració del pla de treball de l'àrea específica a la qual pertanyen i de les corresponents activitats de formació, en la realització dels estudis i encàrrecs que l'inspector/a coordinador de l'àrea -en aplicació del pla de treball o a sol·licitud de la Subdirecció General- els encomani, i contribuir a la determinació de criteris per a la intervenció especialitzada en centres, serveis i programes educatius.

e) Informar sobre qualsevol aspecte relacionat amb l'ensenyament, a requeriment de l'òrgan del qual depèn o d'ofici —quan així ho considerin pertinent— en relació amb els assumptes que coneguin en l'exercici de la seva activitat, i aixecar actes, amb naturalesa de document públic, quan correspongui.

f) Col·laborar en la realització dels estudis i activitats que els encarregui la Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament, en el si dels àmbits de treball a què es refereix l'article 6 d'aquesta Ordre, dels quals siguin membres.

g) Col·laborar en els processos d'innovació educativa i de renovació pedagògica i en aquelles activitats relatives a l'assoliment dels objectius educatius.

h) Detectar necessitats de formació del professorat i participar en la realització d'aquesta formació quan hi siguin requerits, mitjançant la Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament, per la unitat directiva responsable.

i) Dur a terme aquelles actuacions que, en el marc de les funcions atribuïdes a la Inspecció d'Ensenyament, els pugui encomanar l'inspector/a en cap del seu àmbit territorial, per pròpia iniciativa o a instància del delegat/ada territorial o del subdirector/a general de la Inspecció d'Ensenyament.

2.2 En l'exercici de les seves funcions els inspectors i inspectores d'educació tenen la consideració d'autoritat pública, amb les facultats i atribucions que estableixen els apartats quart i cinquè de l'article 3 del Decret 266/2000. Els membres de la comunitat educativa i, en particular, els òrgans de direcció dels centres docents —i la titularitat en el cas dels centres privats— i dels serveis i programes educatius, així com les altres autoritats i personal funcionari, han de

facilitar als inspectors i inspectores d'educació l'ajut i la col·laboració necessaris per al desenvolupament de la seva activitat.

2.3 Els inspectors i inspectores d'educació, en tant que autoritat pública, exerceixen les seves funcions sota els principis de legalitat i eficàcia, servint els interessos educatius generals amb objectivitat, imparcialitat, rigor, professionalitat, reserva i respecte a la dignitat i intimitat de les persones.

Així mateix, els inspectors i inspectores d'educació han de contribuir, en el seu exercici professional, al respecte dels drets i al compliment dels deures dels membres de la comunitat escolar, a la creació i manteniment en els centres docents d'un clima de confiança, cooperació i valors democràtics i a la potenciació de la convivència, la participació, el respecte i la no discriminació, a la dignificació social de la funció docent i a l'estímul de la cultura i de la llengua de Catalunya.

### Article 3. Actuacions dels inspectors i inspectores d'educació

3.1 Els inspectors i les inspectores d'educació duren a terme, d'ofici o d'acord amb les instruccions dictades pels òrgans competents, les actuacions necessàries per al compliment de les funcions que tenen encomanades i, en particular, emmarcaran en les línies i criteris del pla director de la Inspecció d'Ensenyament, previst a l'article 5 del Decret 266/2000, i dels plans de treball territorials i de les àrees específiques —de caràcter anual— que el desenvolupen, les actuacions que se'n derivin.

3.2 El centre docent és el lloc on es desenvolupa fonamentalment l'acció educativa i, per tant, la presència de l'inspector/a en el centre docent ha de ser primordial en l'exercici de la funció inspectora. En conseqüència, les actuacions que comporten la presència dels inspectors/es en els centres docents constitueixen el nucli bàsic del pla director.

3.3 L'activitat dels inspectors i inspectores d'educació s'inscriu normalment en el marc de treball de les inspeccions territorials i dels equips d'inspecció adscrits a les àrees geogràfiques, així com en el marc de les àrees específiques i dels àmbits de treball que es determinen en el Decret esmentat i en aquesta Ordre.

### Article 4. Documentació de les actuacions de la Inspecció Educativa

4.1 Les actuacions dels inspectors i inspectores d'educació es documenten fonamentalment mitjançant informes i actes. Els informes i les actes es lliuren a l'inspector/a en cap.

4.2 Els informes contenen la descripció de fets, així com, amb la fonamentació normativa d'aplicació, la seva valoració i, si escau, les propostes corresponents.

En particular, els informes relatius a l'avaluació externa dels centres docents, a l'avaluació de la funció directiva i a l'avaluació de la funció docent, inclouran valoracions sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats de l'acció educativa i sobre qualsevol aspecte que en cada cas sigui rellevant, així com les propostes que se'n derivin.

4.3 Les actes donen constància de fets directament comprovats pels inspectors/es en la seva activitat professional, comporten presumpció de certesa en relació amb aquests fets i tenen naturalesa de document públic.

A l'acta es faran constar necessàriament la data, l'hora, el lloc i el centre o servei on es realitza l'actuació, la descripció dels fets i circumstàncies concurrents i la identitat de l'inspector/a que aixeca l'acta, així com la de la persona titular o responsable del centre o servei inspeccionat o de la persona o persones afectades. Quan sigui el cas es faran constar també les presumptes infraccions comeses, fent expressa referència a la norma presumptament vulnerada.

Sempre que la persona titular o responsable del centre o servei, o la persona o persones afectades, en exercici del seu dret, siguin presents en l'actuació inspectora que motiva l'aixecament de l'acta, es faran constar en aquesta la seva conformitat o disconformitat i les al·legacions que en el seu cas puguin formular, i l'inspector/a els lliurarà una còpia de l'acta. En cas contrari, es farà constar a l'acta aquesta circumstància.

## Article 5

### *Coordinació dels inspectors i inspectores d'educació*

#### 5.1 Coordinació territorial.

5.1.1 L'equip d'inspecció de cada àrea geogràfica és coordinat per un inspector/a coordinador territorial amb la funció de garantir el treball en equip dels inspectors/es que tenen assignats els centres docents i els serveis i programes educatius de cada àrea geogràfica, procurant la coherència global en el desenvolupament de les activitats. A aquests efectes l'inspector/a coordinador territorial convocarà i conduirà les reunions de l'equip d'inspecció.

Els inspectors/es coordinadors territorials podran també dur a terme, per encàrrec de l'inspector/a en cap, altres coordinacions previstes al pla territorial, amb la finalitat de garantir la coherència en l'actuació dels inspectors i inspectores de la Inspecció Territorial que intervenen en serveis i programes educatius, en ensenyaments de règim especial o en qualsevol altre aspecte que es consideri convenient.

5.1.2 El delegat/da territorial, a proposta de l'inspector/a en cap, nomenarà un inspector/a coordinador territorial per a cada àrea geogràfica, d'acord amb el procediment previst a l'apartat cinquè de l'article 7 del Decret 266/2000.

5.1.3 L'inspector/a en cap, l'inspector/a en cap adjunt i els inspectors/es coordinadors territorials constitueixen la comissió de coordinació de la Inspecció Territorial, la qual, presidida per l'inspector/a en cap, col·labora en l'elaboració, seguiment i avaluació del pla de treball territorial i en l'impuls i la coordinació del treball en equip dels inspectors/es, en la formulació d'activitats de formació, en l'elaboració de la memòria anual i en la concreció de les qüestions relatives a l'organització i funcionament de la Inspecció Territorial.

5.2 Coordinació de les àrees específiques.

5.2.1 La coordinació de cadascuna de les àrees específiques correspon a un inspector/a coordinador d'àrea específica.

5.2.2 Els inspectors/es coordinadors d'àrea específica tenen la funció d'elaborar el pla de treball de l'àrea -per a la seva aprovació pel subdirector/a general de la Inspecció d'Ensenyament- amb la col·laboració dels inspectors i inspectores que hi pertanyen, garantint la realització dels encàrrecs que el pla director de la Inspecció d'Ensenyament assigni a l'àrea. Així mateix, duen a terme la coordinació, el seguiment i l'avaluació de les activitats que se'n deriven, procurant la coherència global de les actuacions, i realitzen l'informe anual de l'activitat de l'àrea. A aquests efectes convocaran i conduiran les reunions dels inspectors i inspectores de l'àrea.

Els inspectors/es coordinadors d'àrea específica col·laboren amb la Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament en la coordinació amb altres unitats del Departament d'Ensenyament per a la planificació d'actuacions en àmbits d'intervenció comuna.

## Article 6. Àmbits de treball

Per a l'estudi de temes educatius d'interès general no vinculats a cap àrea específica i per al disseny de l'actuació de la Inspecció d'Ensenyament que en el seu cas se'n pugui derivar, el subdirector/a general determinarà Àmbits de Treball constituïts per inspectors i inspectores d'educació, els quals col·laboraran amb la Subdirecció General en la realització dels corresponents encàrrecs.

Els àmbits de treball i la seva configuració es concretaran normalment en el pla director del període corresponent.

El subdirector/a general de la Inspecció d'Ensenyament pot delegar la coordinació del treball de l'àmbit en un dels seus membres.

## Capítol 2. Assignació de centres docents i serveis i programes educatius als inspectors i inspectores d'educació

### Article 7. Finalitat i procediment

Els criteris bàsics per a la distribució del treball en les Inspeccions Territorials són l'adequació a l'organització escolar del territori, la coordinació de l'actuació inspectora en aquest i el millor exercici de les funcions atribuïdes a la Inspecció d'Ensenyament i, per tant, són també els criteris per a l'assignació dels centres docents i dels serveis i programes educatius als inspectors i inspectores d'educació, en el marc del treball en equip.

Aquesta assignació segueix un procés que consta de dues fases: la configuració d'equips d'inspecció i la seva adscripció a les àrees geogràfiques i, posteriorment, l'assignació d'agrupaments de centres docents i serveis i programes educatius —en cada àrea geogràfica— als inspectors i inspectores d'educació membres de l'equip.

### Article 8. Adscripció d'equips d'inspecció a les àrees geogràfiques

8.1 Correspon a l'inspector/a en cap configurar els equips d'inspecció que seran adscrits a les àrees geogràfiques i fer la corresponent proposta al delegat/da territorial.

8.2 La configuració dels equips d'inspecció haurà de tenir en compte l'atenció integrada als centres docents en relació amb la vinculació escolar entre aquells que comparteixen educació infantil i primària i els que imparteixen educació secundària.

Els perfils professionals dels inspectors i inspectores que integren els equips ha d'adequar-se a la realitat escolar i a la diversitat d'ensenyaments presents en les diferents àrees geogràfiques i, fins allà on sigui possible, al major nombre de requeriments derivats de l'actuació especialitzada de la Inspecció d'Ensenyament.

En aquest sentit es tindrà en compte, en la configuració de cada equip d'inspecció, la pluralitat de coneixements i experiència en les diferents etapes educatives i, també, la diversitat quant a les àrees específiques a les quals pertanyen els inspectors i inspectores de l'equip. Quan a l'àrea geogràfica hi hagi centres singulars d'arts plàstiques i disseny, de música i dansa o d'educació especial, es prioritzarà la presència, en l'equip d'inspecció corresponent, d'inspectors o inspectores amb els coneixements i experiència específics.

8.3 La configuració numèrica dels diferents equips d'inspecció haurà de tenir en compte una distribució equilibrada del treball entre els inspectors i inspectores de la Inspecció territorial, atenent la tipologia dels centres i serveis i la seva ubicació i, en el seu cas, l'exercici de càrrecs de comandament o de coordinació d'inspectors/es membres de l'equip.

8.4 El treball dels equips d'inspecció s'ha d'adreçar, en cada àrea geogràfica, a la millora de la qualitat en la prestació del servei educatiu. En particular, ha de contribuir a la coordinació dels centres docents amb els serveis educatius i al seguiment de l'aplicació dels diferents programes educatius en els centres docents, a la coordinació de les activitats i plans de formació del professorat i de les actuacions d'avaluació externa dels centres docents, al correcte desenvolupament del procés d'escolarització de l'alumnat, a la relació i la col·laboració que escaiguin entre els centres docents de l'àrea geogràfica i a la coordinació de les d'actuacions relacionades amb la prestació dels serveis escolars de transport i menjador en els centres docents públics.

8.5 La configuració dels equips d'inspecció i la seva adscripció a les àrees geogràfiques, es farà per períodes de cinc anys, coincidents amb els d'aplicació d'un pla director.

### Article 9. Assignació d'agrupaments de centres docents i serveis i programes educatius als inspectors i inspectores d'educació

9.1 Als efectes d'assignar centres docents i serveis i programes educatius als inspectors i inspectores de cada equip d'inspecció, l'inspector/a en cap determinarà agrupaments de centres docents i serveis educatius en cada àrea geogràfica, d'acord amb el nombre d'inspectors i inspectores que l'integren, tenint en compte la coherència amb l'àmbit d'actuació dels serveis educatius, la integritat dels àmbits de vinculació de centres docents que imparteixen

educació infantil i primària amb centres que imparteixen educació secundària i la unitat de comarca, municipi o districte, segons el cas.

En aquest sentit, l'inspector/a en cap integrarà en cada agrupament els centres de les diferents etapes educatives que correspongui, evitant alhora la dispersió excessiva en la tipologia de centres, serveis i programes dins de cada agrupament, i realitzarà una distribució equilibrada del treball atenent la tipologia dels centres, serveis i programes de cada agrupament i la seva ubicació, tenint en compte, si s'escau, l'exercici de càrrecs de comandament o de coordinació d'inspectors i inspectores de l'equip d'inspecció corresponent.

9.2 En el marc de la configuració d'equips d'inspecció adscrits a les àrees geogràfiques, s'assignarà un agrupament de centres docents i serveis i programes educatius a cada inspector/a de l'equip corresponent.

Cada centre docent estarà assignat a un únic inspector/a i s'assignarà normalment a un únic inspector/a la totalitat dels centres docents i serveis educatius d'un municipi o comarca quan el treball que comporti així ho permeti.

9.3 Correspon a l'inspector/a en cap l'assignació dels diferents agrupaments de centres docents i serveis i programes educatius als inspectors/es de la Inspecció Territorial.

Correspon així mateix a l'inspector/a en cap l'acumulació i/o la redistribució dels centres, serveis i programes assignats als inspectors/es, com a conseqüència de baixes, permisos, canvis de nomenaments i d'altres situacions conjunturals de força major que afectin els inspectors/es de la Inspecció Territorial.

9.4 La determinació dels agrupaments de centres docents i serveis i programes educatius i l'assignació d'aquests als inspectors i inspectores es farà pel mateix període de cinc anys d'adscripció dels equips d'inspecció a les àrees geogràfiques.

9.5 L'assignació dels agrupaments de centres, serveis i programes als inspectors i inspectores d'educació tindrà en compte que els assignats en un període siguin diferents dels assignats en el període immediatament anterior. La reiteració en l'assignació d'algun centre, servei o programa en dos períodes consecutius haurà de tenir un caràcter excepcional i una clara justificació.

L'inspector/a en cap prioritzarà les assignacions que afavoreixin la integritat dels àmbits de vinculació de centres docents que imparteixen educació infantil i primària amb centres que imparteixen educació secundària i, en l'assignació de centres singulars d'arts plàstiques i disseny, de música i dansa, i d'educació especial, prioritzarà, si escau, els coneixements i l'experiència específics dels inspectors/es. No s'assignaran a un inspector/a centres, serveis o programes amb els quals es tinguin, o s'hagin tingut en els últims cinc anys, relacions de caràcter professional, institucional o familiar, que suposin una incompatibilitat deontològica amb l'exercici de les seves funcions.

#### Article 10. *Consulta a les Inspeccions Territorials*

L'inspector/a en cap consultarà la Inspecció territorial en relació amb la proposta de delimitació de les àrees geogràfiques i en relació amb l'aplicació dels criteris per a la configuració dels equips d'inspecció i dels agrupaments de centres docents i serveis i programes educatius.

Així mateix, l'inspector/a en cap escoltarà els inspectors i inspectores en el procés de configuració dels equips d'inspecció i per assignar-los agrupaments de centres docents i serveis i programes educatius.

Per a l'acumulació i/o la redistribució conjuntural dels centres, serveis i programes assignats als inspectors/es a què es refereix el tercer apartat de l'article 9 d'aquesta Ordre, l'inspector/a en cap escoltarà els membres de l'equip o equips d'inspecció afectats.

#### Article 11. *Coherència general en l'aplicació de criteris*

La Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament vetllarà per una aplicació dels criteris per a la configuració dels equips d'inspecció i dels agrupaments de centres docents i serveis i programes educatius previstos en aquesta Ordre que, tot tenint en consideració les característiques específiques de cada territori, garanteixi la coherència general de la seva aplicació a Catalunya. En aquest sentit i sense perjudici de les competències dels delegats/des territorials, les propostes que realitzin els inspectors/es en cap seran valorades per la comissió assessora a què es refereix l'article 10 del Decret 266/2000.

#### Capítol 3. *Especialitats reconegudes als inspectors i inspectores d'educació*

##### Article 12. *Reconeixement d'especialitats*

Als inspectors i inspectores d'educació se'ls podran reconèixer, en el marc de les especialitats establertes a l'article 12 del Decret 266/2000, altres especialitats diferents d'aquelles que els hagin estat reconegudes d'acord amb la disposició transitòria 1 del Decret esmentat, o d'aquelles per les quals accedeixin al cos d'Inspectors d'Educació, si reuneixen algun dels requisits següents:

a) Ser funcionari o funcionària de carrera dels cossos de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, de professors i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny, de professors d'escoles oficials d'idiomes o de professors i de catedràtics de música i arts escèniques, d'alguna de les especialitats relacionades amb les pròpies de la Inspecció d'Ensenyament a què es refereix l'article 12 del Decret 266/2000, d'acord amb les correspondències que s'estableixen a l'annex 2 d'aquesta Ordre, o haver-ne obtingut el reconeixement d'habilitació especial corresponent.

b) Ser funcionari o funcionària de carrera del cos de mestres, d'alguna de les especialitats relacionades amb les pròpies de la Inspecció d'Ensenyament a què es refereix l'article 12 del Decret 266/2000, d'acord

amb les correspondències que s'estableixen a l'esmentat annex 2, o haver-ne obtingut la capacitat o l'habilitació extraordinària corresponent.

c) Acreditar una titulació universitària relacionada amb l'especialitat de la Inspecció d'Ensenyament per a la qual se sol·licita el reconeixement.

#### Article 13. *Procediment de reconeixement*

El secretari/ària general del Departament d'Ensenyament resoldrà, previ informe del subdirector/a general de la Inspecció d'Ensenyament, en relació amb les sol·licituds de reconeixement de noves especialitats que realitzin els inspectors i inspectores d'educació que reuneixin algun dels requisits esmentats a l'article anterior.

#### Article 14. *Mobilitat*

Els inspectors i inspectores del cos d'Inspectors d'Educació i del cos d'Inspectors al Servei de l'Administració educativa poden accedir als llocs de treball de les diferents inspeccions territorials, amb independència de l'especialitat o especialitats que tinguin reconegudes, mitjançant els corresponents concursos de provisió.

#### Capítol 4. *Horari, jornada, vacances, llicències i permisos*

##### Article 15. *Horari i jornada laborals*

15.1 La jornada laboral setmanal dels inspectors i inspectores d'educació és, normalment, l'establerta amb caràcter general per al personal funcionari de la Generalitat de Catalunya.

Quan el servei es presta fora de la seu territorial, el temps de treball inclou el destinat als desplaçaments necessaris per a la realització de l'activitat.

15.2 La prestació diària de la jornada laboral es fa, amb caràcter general, en horari partit, amb una interrupció mínima d'una hora al migdia.

El secretari/ària general del Departament d'Ensenyament establirà els períodes en els quals els inspectors/es d'educació podran realitzar la jornada contínua.

15.3 La Inspecció d'Ensenyament, per raó de les seves funcions, ha d'adequar la seva activitat a les necessitats i a l'abast temporal de l'activitat escolar, en totes les seves etapes, nivells i règims d'ensenyament.

L'horari i la jornada laboral de cada inspector/a d'educació ha de permetre aquesta atenció a les necessitats derivades de l'activitat escolar i del seu abast temporal, en relació amb els centres docents i els serveis i programes educatius que té assignats, en el marc de la dedicació laboral que, amb caràcter general, es determina als apartats anteriors d'aquest article, mitjançant els mecanismes de flexibilitat adients.

15.4 Els inspectors i inspectores d'educació orientaran la flexibilitat en el seu horari i jornada laborals a donar l'atenció més efectiva als centres docents i als serveis i programes educatius que tinguin assignats, i a tots els altres requeriments inherents a l'exercici de la funció inspectora.

En el context d'aquesta flexibilitat, l'inspector/a en cap podrà requerir motivadament la intervenció dels inspectors/es en el moment que consideri que les necessitats del servei ho justifiquen.

15.5 Als efectes de la concessió o denegació de compatibilitat en aplicació de la Llei 21/1987, de 26 de novembre, d'incompatibilitats del personal al servei de l'Administració de la Generalitat, es tindrà en compte l'horari setmanal que, d'acord amb els criteris establerts als apartats anteriors d'aquest article, realitzi habitualment l'inspector/a d'educació sol·licitant.

En relació amb la flexibilitat en la dedicació laboral dels inspectors i inspectores d'educació i amb el gaudi d'una concessió de compatibilitat, caldrà tenir present que l'activitat inspectora és la primera dedicació.

15.6 L'inspector/a en cap és el responsable, sens perjudici de les competències del delegat/da territorial, del compliment de l'horari i la jornada laborals dels inspectors i inspectores i establirà, a aquests efectes, el procediment oportú per al seu seguiment.

#### Article 16. Vacances

Els inspectors i inspectores d'educació realitzaran un mes de vacances anuals, normalment en el període comprès entre l'1 de juliol i el 31 d'agost.

L'inspector/a en cap tindrà en compte, en la distribució dels torns de vacances dintre d'aquest període, que es garanteixi la necessària atenció al servei.

#### Article 17. Llicències i permisos

El marc per a la concessió de llicències i permisos als inspectors/es d'educació és el Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un Text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública, aplicable amb caràcter general al personal funcionari de l'Administració de la Generalitat de Catalunya.

Correspon al delegat/ada territorial, escoltat l'inspector/a en cap, la concessió de les llicències i permisos que, d'acord amb l'esmentat Decret legislatiu, estiguin subordinades a les necessitats del servei.

#### Capítol 5. Accés al cos d'inspectors d'educació i provisió de llocs

##### Article 18. Procediment d'accés

18.1 Els requisits dels aspirants i el sistema de selecció per a l'accés al cos d'Inspectors d'Educació, així com la composició del tribunal, són els establerts als articles 11 i 13 del Decret 266/2000, de 31 de juliol, pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament.

18.2 El procediment per a l'accés al cos d'Inspectors d'Educació, de conformitat amb el que el mateix Decret determina, consta de les fases de concurs i oposició, i d'un període de pràctiques.

Les corresponents convocatòries determinaran el nombre total i la distribució per delegacions territorials de les places ofertes. Així mateix, les convocatòries concretaran les especialitats —de les determinades a l'article 12 del Decret 266/2000— per les quals po-

dran participar els candidats a accedir al cos d'Inspectors d'Educació.

##### Article 19. Fase de concurs

19.1 En la fase de concurs es valoraran la trajectòria professional dels candidats i els seus mèrits específics com a docents.

19.2 Les convocatòries s'ajustaran en aquesta fase als apartats i puntuacions següents:

a) Exercici de càrrecs directius i de coordinació:

1. Per cada any com a director o directora d'un centre docent, amb avaluació positiva: 0,75 punts.

2. Per l'exercici d'altres càrrecs directius i de coordinació:

2.1 Per cada any com a cap d'estudis, secretari o secretària, o anàlegs: 0,25 punts.

2.2 Per cada any de servei com a coordinador o coordinadora de cicle en l'educació primària o cap de departament en l'educació secundària, o anàlegs: 0,1 punts.

2.3 Per cada any de servei en llocs de treball de l'Administració educativa de nivell 26 o superior: 0,5 punts.

La puntuació màxima que es podrà concedir en aquest apartat és de 3 punts.

b) Trajectòria professional.

1. Per cada any d'experiència docent que superi els deu exigits com a requisit: 0,1 punts.

2. Per la valoració positiva en la seva funció docent d'acord amb els criteris de l'article 30 de la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de la participació, l'avaluació i el govern dels centres docents: 2 punts.

3. Per cada titulació superior diferent de l'exigida per ingressar al cos des del qual s'accedeix: 1 punt.

4. Per tenir la condició de catedràtic: 2 punts.

La puntuació màxima que es podrà concedir en aquest apartat és de 3 punts.

c) Altres mèrits.

1. Per cada any d'exercici de la funció inspectora: 0,9 punts.

2. Per cada any d'activitat docent o d'inspecció educativa relacionada amb les especialitats de la Inspecció en què es participa, en el primer cas segons les correspondències establertes a l'Annex 2 d'aquesta Ordre: 0,2 punts (fins a un màxim de 2 punts).

3. Per activitats de formació i recerca i publicacions relacionades amb les especialitats en què es participa i/o amb la gestió i avaluació dels centres docents i dels serveis i programes educatius: fins a un màxim de 2 punts.

La puntuació màxima que es podrà concedir en aquest apartat és de 4 punts.

19.3 La fase de concurs s'haurà de resoldre prèviament a la realització de la fase d'oposició. Les convocatòries establiran la puntuació mínima que cal obtenir en la fase de concurs per passar a la fase d'oposició que, en tot cas, no serà inferior a quatre punts.

##### Article 20. Fase d'oposició

20.1 En la fase d'oposició es valorarà la possessió dels coneixements pedagògics i d'administració i legislació educatives necessaris per al desenvolupament de les funcions pròpies de la inspecció educativa,

i el domini de les tècniques adequades per al seu exercici.

Aquesta fase constarà de tres proves, les dues primeres acreditatives dels coneixements i la tercera relacionada amb les tècniques esmentades.

20.2 El temari A, relatiu a la primera prova, que inclou temes generals referits a qüestions de pedagogia general, currículum bàsic i el seu desenvolupament, organització escolar, administració i legislació educativa bàsica, avaluació i supervisió, és l'aprobat per l'Ordre del Ministeri d'Educació i Ciència de 10 de gener de 1996 (BOE núm. 12, de 13.1.1996).

El temari B, relatiu a la segona prova, que inclou temes de caràcter específic referits a les característiques pròpies dels nivells i etapes educatius i al desenvolupament curricular i a la seva metodologia didàctica, a l'organització i administració dels centres docents i a la legislació propis de Catalunya, s'aprova per aquesta Ordre i hi figura com a annex 4.

20.3 El contingut i la seqüència de les proves serà com segueix:

a) Prova comuna consistent en el desenvolupament per escrit d'un tema de caràcter general i d'actualitat, referit al sistema educatiu en el seu conjunt, elegit pel candidat entre dos que li proposi el tribunal relacionats amb el temari A establert amb caràcter bàsic, tot i que no responguin literalment a cap dels seus enunciats. La prova serà llegida pel candidat davant el tribunal, el qual podrà formular-li les preguntes que consideri convenient, relacionades amb el tema.

b) Prova específica consistent en l'exposició oral de dos temes, extrets a l'atzar pel candidat, del temari B que s'inclou com a annex 4 d'aquesta Ordre: l'un —de la part general del temari— relacionat amb legislació administrativa sobre l'organització i administració dels centres docents i l'ordenació del sistema educatiu a Catalunya, i l'altre —de la part d'especialitat del temari— relacionat amb el desenvolupament curricular, la metodologia didàctica i altres aspectes propis de l'especialitat o especialitats en què es participa. Els candidats disposaran de quinze minuts per a la preparació de cada tema, prèviament a la seva exposició oral. El tribunal podrà formular preguntes al candidat sobre el contingut de la seva exposició, un cop finalitzada, durant un temps no superior a quinze minuts.

c) Anàlisi per escrit d'una qüestió pràctica, proposada pel tribunal, referida a les tècniques adequades per a l'exercici de la inspecció educativa. La prova serà llegida davant el tribunal, que podrà formular al candidat les preguntes relacionades amb la qüestió proposada que consideri convenient.

20.4 Les proves es qualificaran amb puntuacions de zero a deu. Per accedir d'una prova a la següent caldrà obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts. Així mateix, per superar la fase d'oposició caldrà obtenir en la tercera prova una puntuació igual o superior a cinc punts. La qualificació de la fase d'oposició dels candidats que l'hagin superada es determinarà per la suma de les puntuacions obtingudes en les tres proves d'aquesta fase.

**Article 21. Qualificació final i selecció de candidats**

La puntuació final del concurs oposició és la suma de les qualificacions obtingudes en les fases de concurs i oposició.

Les convocatòries assenyalaran la manera de fer públics els resultats obtinguts pels candidats en el procés de selecció. Es faran públiques, en tot cas, les puntuacions de la fase de concurs, les de les proves de la fase d'oposició i les puntuacions finals.

El tribunal farà pública la relació de candidats seleccionats per accedir al període de pràctiques, ordenats segons la qualificació final. El nombre de candidats d'aquesta relació no podrà ser superior al de places convocades.

El tribunal elevarà aquesta relació al conseller o consellera d'Ensenyament per tal que es procedeixi al nomenament com a funcionaris en pràctiques dels candidats inclosos a l'esmentada relació.

**Article 22. Període de pràctiques**

22.1 Els candidats nomenats seran adscrits com a funcionaris en pràctiques a llocs de treball de la Inspecció d'Ensenyament durant un curs escolar i realitzaran un curs teoricopràctic de formació.

22.2 L'inspector/a en cap designarà un inspector/a tutor, funcionari de carrera del cos d'inspectors d'Educació o del cos d'inspectors al servei de l'Administració educativa, per a cadascun dels funcionaris en pràctiques adscrits a llocs de treball de la Inspecció Territorial corresponent, amb les funcions inherents d'assessorament de la seva activitat.

22.3 L'avaluació del període de pràctiques serà realitzada per una comissió d'avaluació atenent tant a l'exercici de la funció inspectora com a l'aprofitament del curs de formació. Aquesta avaluació es farà en termes d'apte o no apte. En aquest últim cas, el Departament d'Ensenyament autoritzarà la repetició del període de pràctiques, per una sola vegada. El conseller o la consellera d'Ensenyament declararà la pèrdua de tots els drets al nomenament com a funcionaris de carrera del cos d'inspectors d'Educació, mitjançant resolució motivada, dels candidats que, en el seu cas, no superin el període de pràctiques en aquesta segona oportunitat.

La comissió d'avaluació serà presidida pel subdirector/a general de la Inspecció d'Ensenyament i en formaran part com a vocals dos inspectors/es en cap designats per sorteig. Aquesta comissió disposarà de les actes del curs de formació i dels informes sobre l'exercici professional de cada funcionari en pràctiques emesos per l'inspector/a tutor del candidat, per l'inspector/a en cap de la Inspecció Territorial on el candidat hagi tingut el lloc de treball i pel coordinador/a de l'àrea específica a la qual hagi estat adscrit.

22.4 La comissió considerarà positiva l'avaluació de l'exercici de la funció inspectora dels funcionaris en pràctiques que hagin exercit prèviament com a inspectors/es d'educació -en comissió de serveis- durant un període igual o superior a dos cursos. En conseqüència, no seran necessaris en aquest cas ni la designació de tutor ni els

informes a què fan referència els apartats anteriors d'aquest article. Aquests funcionaris estaran exempts, així mateix, del curs de formació a què fa referència el primer apartat d'aquest article.

Si el període previ d'exercici de la funció inspectora és inferior a dos cursos però igual o superior a un, es podrà prescindir de la designació de tutor i emetre's de forma immediata els informes pertinents, referint-los a aquest període o, altrament, s'actuarà en la forma prevista amb caràcter general. En el primer cas, els informes s'hauran de pronunciar en relació amb la conveniència de la realització del curs de formació.

A aquests efectes, es computarà com un curs d'exercici de la funció inspectora un període no inferior a sis mesos del curs acadèmic corresponent.

**Article 23. Nomenament de funcionaris de carrera i reconeixement d'especialitats**

23.1 Finalitzat el període de pràctiques i comprovat que els candidats declarats aptes compleixen els requisits establerts en la convocatòria, es publicarà la relació d'aspirants que han superat el procés de selecció i es procedirà al seu nomenament com a funcionaris de carrera.

Els requisits establerts a les convocatòries s'ajustaran al que disposa l'article 11 del Decret 266/2000, de 31 de juliol, pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament. A aquests efectes, s'entén com a experiència docent en els centres i nivells que integren el sistema educatiu la prestació de serveis de docència directa a l'alumnat en un centre docent públic o privat i les activitats desenvolupades per personal docent en serveis i programes educatius i en altres unitats de l'Administració educativa, així com en l'exercici de responsabilitats sindicals en l'àmbit docent.

23.2 Als inspectors i inspectores que hagin accedit per aquest procediment al cos d'inspectors d'Educació se'ls reconeixerà l'especialitat o especialitats en les quals hagin superat l'accés.

**Article 24. Comissions de serveis per a l'exercici de la funció inspectora**

24.1 En ocasió de vacant, per inexistència de disponibilitat dels funcionaris del cos, es podran incorporar funcionaris docents a l'exercici de la funció inspectora mitjançant comissió de serveis. Aquests funcionaris docents hauran de reunir els requisits establerts a l'article 11 del Decret 266/2000, de 31 de juliol, pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament.

24.2 El subdirector/a general de la Inspecció d'Ensenyament efectuarà al secretari/ària general del Departament d'Ensenyament proposta raonada d'adscripció d'un funcionari docent al lloc vacant, d'acord amb les necessitats funcionals de la Inspecció d'Ensenyament a Catalunya en les diferents especialitats i d'acord amb les necessitats pròpies de la Inspecció territorial on hagin de prestar serveis. A aquests efectes, el subdirector/a general sol·licitarà de l'inspector/a en cap corresponent informe relatiu a les circumstàncies professionals dels funcionaris proposats en relació amb aquestes necessitats específiques, particularment

referides als darrers cursos escolars, i realitzarà una entrevista a aquests funcionaris.

24.3 Als efectes de l'exercici de la funció inspectora en el vessant especialitzat, als funcionaris docents que ocupin llocs de treball de la Inspecció educativa en comissió de serveis se'ls atribuirà l'especialitat per la qual han estat proposats i seran adscrits a l'àrea específica corresponent.

**Capítol 6. Formació de la Inspecció d'Ensenyament**

**Article 25. Formació dels inspectors i inspectores d'educació**

Per al millor exercici de les funcions que aquesta Ordre assigna als inspectors i inspectores d'educació i, en conseqüència, per a la contribució de la Inspecció d'Ensenyament a la qualitat i a la millora del sistema educatiu i als processos de renovació pedagògica, el Departament d'Ensenyament durà a terme activitats formatives per al perfeccionament i actualització dels inspectors i inspectores en els coneixements i tècniques generals i especialitzats propis de les seves funcions.

La formació dels inspectors i inspectores d'educació és inicial i permanent.

**Article 26. Formació inicial**

La formació inicial té com a objectiu contribuir a l'assoliment dels coneixements i de les tècniques que configuren el corresponent perfil professional, per aquells candidats que han superat les fases de concurs i d'oposició del procediment d'accés al cos d'Inspectors d'Educació. Aquesta formació es farà mitjançant el curs teoricopràctic que es preveu a la fase de pràctiques del procediment d'accés esmentat i, llevat dels casos que es determinen a l'apartat 4 de l'article 22 d'aquesta Ordre, té caràcter obligatori i la seva superació és condició necessària per al nomenament com a funcionari del cos d'Inspectors d'Educació.

**Article 27. Formació permanent**

27.1 La formació permanent en l'exercici professional és un dret i un deure per a tots els inspectors i inspectores d'educació.

27.2 La formació permanent té com a objectiu el perfeccionament i l'actualització professional dels inspectors i inspectores d'educació en els vessants general i especialitzat de l'exercici de les seves funcions. Les activitats de formació permanent es desenvoluparan, preferentment, en el marc de les inspeccions territorials i de les àrees específiques.

Aquesta formació ha de respondre a les finalitats següents:

Aprofundiment en els coneixements i les tècniques derivats dels objectius i continguts específics del pla director.

Actualització professional en relació amb nous requeriments del sistema educatiu i de la realitat escolar.

Perfeccionament en el perfil professional. Les activitats de formació que es deriven dels requeriments del pla director tenen, en tots els casos, caràcter obligatori i es realitzen dins l'horari laboral.

27.3 La formació permanent dels inspectors i inspectores d'educació es referirà als valors i a les competències inherents a la funció inspectora, així com als coneixements relatius a les diferents àrees, matèries, programes, ensenyaments i nivells en què s'ordena el sistema educatiu i als corresponents processos d'ensenyament-aprenentatge, a l'organització i gestió de centres, als models d'avaluació i millora de la qualitat, a la interculturalitat en l'àmbit escolar, als procediments administratius, a les tecnologies de la informació i la comunicació, i a tots aquells altres aspectes que incideixen en l'educació.

27.4 La Subdirecció General inclourà en el pla director un pla específic de formació permanent de la Inspecció d'Ensenyament i es tindrà en compte la participació dels inspectors i inspectores d'educació en activitats formatives previstes amb caràcter general pel Departament d'Ensenyament, així com el seu accés a les convocatòries de llicències per estudis i ajuts individuals i als programes d'intercanvi d'àmbit estatal o amb altres països.

27.5 Les activitats de formació permanent de la Inspecció educativa són de caràcter col·lectiu i individual.

Les activitats de formació permanent de caràcter col·lectiu —cursos, seminaris, conferències, sessions d'autoformació i d'altres— i les de caràcter individual —licències d'estudi, participació en jornades i congressos, intercanvis i d'altres— han de contribuir a facilitar el contrast de criteris i estratègies per a les actuacions, a millorar l'actuació individual i col·lectiva i a potenciar el treball en equip.

#### Article 28. *Entitats formadores*

Per al desenvolupament dels plans de formació de la Inspecció educativa el Departament d'Ensenyament podrà establir acords de col·laboració amb altres Administracions educatives, col·legis professionals i d'altres institucions i entitats i, preferentment, amb les Universitats.

Així mateix, el Departament d'Ensenyament facilitarà l'assistència dels inspectors i inspectores d'educació a activitats de formació organitzades per altres institucions i entitats, que puguin contribuir al millor desenvolupament del seu exercici professional, sempre que es garanteixi una atenció suficient al servei.

#### Article 29. *Reconeixement de la formació*

Les activitats del pla de formació permanent de la Inspecció d'Ensenyament seran reconegudes com a mèrit, en la forma que s'estableixi, en tots els procediments i convocatòries de caràcter general, promoguts pel Departament d'Ensenyament, que incloguin la formació en les corresponents condicions o barems de valoració.

En particular, aquestes activitats formatives tindran un reconeixement específic en els procediments i convocatòries propis de la Inspecció educativa.

#### Capítol 7. *Pla director i avaluació de la inspecció d'ensenyament*

#### Article 30. *Pla director de la Inspecció d'Ensenyament*

30.1 Les línies i criteris d'actuació de la

Inspecció d'Ensenyament en un període determinat, en el marc de les funcions que té encomanades i d'acord amb les prioritats que estableix el Departament d'Ensenyament, es concreten en cada pla director, amb l'objectiu de donar coherència global a les activitats dels inspectors i inspectores d'educació que se'n deriven.

El pla director defineix les activitats específiques de supervisió, assessorament i avaluació que tots els inspectors i inspectores d'educació han de dur a terme de forma prioritària en els centres docents, tant de titularitat pública com privada, i en els serveis i programes educatius de Catalunya. A aquests efectes, ha d'establir criteris, orientacions, metodologia i, si escau, instruments, comuns per a les activitats previstes que, a l'hora que permetin l'objectiu bàsic de la millor atenció als centres, serveis i programes, facilitin l'obtenció de dades amb el grau d'eficiència i homogeneïtat necessaris per a la realització, en el seu cas, d'estudis i informes de caràcter global.

30.2 El pla director determina la composició de les àrees específiques previstes en aquesta Ordre i defineix els encàrrecs que, en el seu període de vigència, els correspon dur a terme.

30.3 El pla director determina —per al seu període de vigència— els àmbits de treball, la composició dels corresponents equips d'inspectors i inspectores que els integren i els encàrrecs que se'ls assignen. Excepcionalment, per a la realització d'encàrrecs d'especial rellevància que s'originin durant la seva aplicació, el subdirector/a general de la Inspecció d'Ensenyament pot determinar àmbits de treball no previstos en el pla director.

30.4 Els plans directors tindran, normalment, una vigència de cinc anys i inclouran una temporització de les diferents activitats.

La Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament, amb la col·laboració de la Comissió Assessora, establirà els mecanismes periòdics de revisió del pla director que permetin —durant la seva vigència— els ajustaments que es considerin pertinents i l'adequació a noves prioritats que el Departament d'Ensenyament pugui determinar.

30.5 El desenvolupament del pla director i el seu major grau de concreció es realitzen mitjançant els plans de treball de les inspeccions territorials i de les àrees específiques, de caràcter anual, els quals, tot respectant les prioritats del pla director, incorporaran, respectivament, les activitats derivades d'objectius propis del territori, i aquelles altres que es considerin d'interès per al sistema educatiu en el marc de l'actuació especialitzada de la Inspecció d'Ensenyament.

#### Article 31. *Avaluació interna de la Inspecció d'Ensenyament*

31.1 Per tal de valorar el grau d'assoliment dels objectius i la idoneïtat de les actuacions que es desenvolupen, el pla director de la Inspecció d'Ensenyament, així com els plans de treball territorials i de les àrees específiques, inclouran mecanismes de seguiment i avaluació.

31.2 L'inspector/a en cap és el responsable del seguiment i avaluació del pla de treball territorial corresponent i de l'elaboració de la memòria anual de l'activitat de la Inspecció Territorial, la qual inclourà les actuacions realitzades, el grau d'assoliment dels objectius del pla i la seva valoració, així com la contribució dels inspectors i inspectores d'educació del seu àmbit territorial a l'assoliment d'aquests objectius.

31.3 L'inspector/a coordinador d'àrea específica és el responsable del seguiment i avaluació del pla de treball corresponent i de l'elaboració de l'informe anual de l'activitat de l'àrea, el qual inclourà les actuacions realitzades, el grau d'assoliment dels objectius del pla i la seva valoració, així com la contribució dels seus membres a l'assoliment d'aquests objectius.

31.4 El subdirector/a general és el responsable del seguiment i avaluació del pla director de la Inspecció d'Ensenyament i de l'elaboració de la memòria final relativa a les actuacions realitzades, al grau d'assoliment dels seus objectius i a la seva valoració.

Així mateix, la Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament elabora els informes i estudis resultants del desenvolupament del pla director.

#### Article 32. *Avaluació externa de la Inspecció d'Ensenyament*

32.1 El Departament d'Ensenyament avaluarà el compliment de les funcions encomanades a la Inspecció d'Ensenyament, amb la finalitat d'afavorir la millora permanent en l'exercici de la inspecció dels centres, serveis i programes que integren el sistema educatiu i la seva contribució a la qualitat de l'ensenyament a Catalunya.

32.2 Aquesta avaluació serà duta a terme per una comissió constituïda pel secretari/ària general —que la presidirà— i dos responsables d'unitats directives del Departament d'Ensenyament, i per dues personalitats rellevants de les universitats catalanes o d'institucions educatives de prestigi d'àmbit nacional o internacional, nomenats pel conseller o consellera d'Ensenyament.

La comissió emetrà un informe d'avaluació referit al grau de compliment de les funcions que té assignades la Inspecció d'Ensenyament, el qual podrà incloure propostes relatives a la millora en la seva organització i funcionament, i en la formació dels seus membres, que consideri escaients. L'informe s'emetrà en el termini de sis mesos a partir de l'acabament de la vigència del pla director que correspongui.

#### Disposició transitòria

D'acord amb la disposició transitòria 1 del Decret 266/2000, als inspectors/es que van accedir a llocs de treball pels concursos de mèrits convocats per la Resolució de 22.3.1990 (DOGC núm. 1274, de 30.3.1990), per l'Ordre de 23.1.1992 (DOGC núm. 1549, de 31.1.1992) i per la Resolució de 28.7.1995 (DOGC núm. 2803, de 2.8.1995) i a aquells que van ser adscrits al lloc de treball per la Resolució de 3.8.1993 (DOGC núm. de 10/

9/93) se'ls podran reconèixer les especialitats que correspongui segons l'annex 3 i també en aplicació del que estableix l'article 12 d'aquesta Ordre. Així mateix, quan hagin estat membres d'una àrea específica de treball de la Inspecció d'Ensenyament —de les previstes al Decret 266/2000, de 31 de juliol, o a l'empara del Decret 163/1989, de 23 de juny— durant un període no inferior a dos cursos escolars, se'ls podrà reconèixer l'especialitat relacionada amb aquesta experiència professional.

A aquests efectes, el secretari/ària general del Departament d'Ensenyament resoldrà en relació a les especialitats que es reconeixen a cada inspector/a, a proposta del subdirector/a general de la Inspecció d'Ensenyament, escoltades les persones interessades.

Barcelona, 31 de juliol de 2002

Carme-Laura Gil i Miró  
Consellera d'Ensenyament

ANNEX 1

*Nombre màxim d'àrees geogràfiques a les delegacions territorials*

Barcelona I (ciutat): 5.  
Barcelona II (comarques): 8.  
Baix Llobregat-Anoia: 4.  
Vallès Occidental: 3.  
Girona: 3.  
Lleida: 3.  
Tarragona: 3.  
Terres de l'Ebre: 1.

ANNEX 2

*Correspondència de les especialitats dels cossos de professors i de mestres amb les especialitats de la Inspecció d'acord amb el Decret 266/2000*

Cos de professors d'ensenyament secundari	Inspecció segons el Decret 266/2000
Alemany .....	Llengües estrangeres
Anglès .....	Llengües estrangeres
Biologia i geologia .....	Ciències de la naturalesa
Dibuix .....	Educació artística
Economia .....	Ciències socials
Educació física .....	Educació física
Filosofia .....	Ciències socials
Física i química .....	Ciències de la naturalesa
Francès .....	Llengües estrangeres
Geografia i història .....	Ciències socials
Grec .....	Llengua
Italià .....	Llengües estrangeres
Llatí .....	Llengua
Llengua castellana i literatura .....	Llengua
Llengua catalana i literatura .....	Llengua
Llengües oficials d'altres C.A. de l'Estat .....	Llengua
Matemàtiques .....	Matemàtiques
Música .....	Educació artística
Portuguès .....	Llengües estrangeres
Psicologia i pedagogia .....	Atenció a la diversitat i orientació
Tecnologia .....	Tecnologia
Especialitats corresponents a la Formació professional específica ....	Formació professional específica

Cos de professors tècnics de formació professional	Inspecció segons el Decret 266/2000
Totes les especialitats d'aquest cos .....	Formació professional específica

Cos de professors i cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny	Inspecció segons el Decret 266/2000
Matemàtiques .....	Matemàtiques
Dret usual .....	Ciències socials
Totes les altres especialitats .....	Educació artística

Cos de professors i cos de catedràtics de música i arts escèniques	Inspecció segons el Decret 266/2000
Totes les especialitats .....	Educació artística

Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes	Inspecció segons el Decret 266/2000
Català .....	Llengua
Espanyol per a estrangers .....	Llengua
Llengües oficials d'altres C.A. de l'Estat .....	Llengua
La resta d'especialitats .....	Llengües estrangeres

Cos de mestres	Inspecció segons el Decret 266/2000
Educació infantil .....	Educació infantil
Audició i llenguatge .....	Atenció a la diversitat i orientació
Educació especial .....	Atenció a la diversitat i orientació
Educació primària, anglès .....	Llengües estrangeres
Educació primària, educació física ..	Educació física
Educació primària, francès .....	Llengües estrangeres
Educació primària, música .....	Educació artística
Educació primària, procedent del cos de professors d'EGB, amb l'especialitat de ciències socials .....	Ciències socials
Educació primària, procedent del cos de professors d'EGB, amb les especialitats de filologia o llengua castellana .....	Llengua
Educació primària procedent del cos de professors d'EGB, amb les especialitats de filologia o llengua catalana .....	Llengua
Educació primària procedent del cos de professors d'EGB, amb l'especialitat de matemàtiques i ciències naturals .....	Matemàtiques i Ciències de la naturalesa

ANNEX 3

*Correspondència entre la tipologia dels llocs de treball caracteritzats per l'Ordre de 23 de gener de 1992 i les especialitats del Decret 266/2000*

C=Codi.

C	Tipologia del lloc de treball	Especialitats del Decret 266/2000
A	Pedagogia terapèutica .....	Atenció a la diversitat i orientació
AA	Àrea Tecnològica de serveis assistencials i socials .....	Formació professional específica
AB	Àrea Tecnològica de la comunicació gràfica i audiovisual .....	Formació professional específica i Tecnologia
AC	Àrea de la Transició al món laboral .....	Formació professional específica
AD	Educació visual i plàstica .....	Educació artística
AE	Organització escolar .....	Organització de centres
AF	Orientació .....	Atenció a la diversitat i orientació
B	Audició i llenguatge .....	Atenció a la diversitat i orientació
C	Educació infantil .....	Educació infantil
D	Llengua .....	Llengua
E	Llengua i anglès .....	Llengües estrangeres



C	Tipologia del lloc de treball	Especialitats del Decret 266/2000	C	Tipologia del lloc de treball	Especialitats del Decret 266/2000
F	Llengua i francès .....	Llengües estrangeres	Q	Filosofia .....	Ciències socials
G	Matemàtiques i ciències de la naturalesa .....	Matemàtiques i Ciències de la Naturalesa	R	Matemàtiques .....	Matemàtiques
H	Ciències socials .....	Ciències socials	S	Física i química .....	Ciències de la naturalesa
I	Educació física .....	Educació física	T	Ciències naturals .....	Ciències de la naturalesa
J	Llengua i literatura catalana .....	Llengua	U	Dibuix .....	Educació artística
K	Llengua i literatura castellana .....	Llengua	V	Educació física i esportiva .....	Educació física
L	Llengües clàssiques .....	Llengua	X	Àrea Tecnològica administrativa i de gestió .....	Formació professional específica
M	Anglès .....	Llengües estrangeres	Y	Àrea Tecnològica industrial .....	Formació professional específica i Tecnologia
N	Francès .....	Llengües estrangeres	Z	Àrea Tecnològica del sector primari .....	Formació professional específica i Tecnologia
O	Música .....	Educació artística			
P	Geografia, història i formació humanística .....	Ciències socials			

## ANNEX 4

## Temari B

## I. Part general

## Tema 1

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya. Competències educatives de la Generalitat de Catalunya.

## Tema 2

Estructura del Departament d'Ensenyament. Òrgans centrals i territorials i les seves funcions.

## Tema 3

Òrgans de participació i consulta. Consell Escolar de Catalunya. Consells escolars territorials. Consells escolars municipals. Consells escolars dels centres docents.

## Tema 4

La Funció Pública de l'Administració de la Generalitat de Catalunya. La funció pública docent. Incompatibilitats. Situacions administratives. Llicències i permisos.

## Tema 5

El règim jurídic de les Administracions públiques i del Procediment Administratiu Comú. El règim jurídic de l'Administració pública de la Generalitat de Catalunya.

## Tema 6

Règim disciplinari del personal al servei de l'administració pública de Catalunya. La potestat sancionadora de l'administració en relació als centres privats.

## Tema 7

La Llei de política lingüística de la Generalitat de Catalunya. Aplicació a l'ensenyament no universitari.

## Tema 8

Règim d'admissió de l'alumnat als centres docents no universitaris de Catalunya. L'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

## Tema 9

Drets i deures de l'alumnat dels centres de nivell no universitari de Catalunya. La mediació escolar com a estratègia en la gestió de conflictes.

## Tema 10

La Inspecció d'Ensenyament a Catalunya.

Organització. Funcions i exercici de la funció inspectora.

## Tema 11

Els principals corrents pedagògics a Catalunya des de l'inici del segle XX.

## Tema 12

Les competències bàsiques en l'ensenyament obligatori.

## Tema 13

L'ordenació de l'educació infantil a Catalunya. Estructura. Disseny curricular. Avaluació de l'alumnat.

## Tema 14

L'ordenació de l'educació primària a Catalunya. Estructura. Disseny curricular. Avaluació de l'alumnat.

## Tema 15

L'ordenació de l'educació secundària obligatòria a Catalunya. Estructura. Disseny curricular. Avaluació de l'alumnat.

## Tema 16

L'ordenació del batxillerat a Catalunya. Estructura. Disseny curricular. Avaluació de l'alumnat.

## Tema 17

L'ordenació de la formació professional específica a Catalunya. Estructura. Accés de l'alumnat. Disseny curricular. Formació en centres de treball. Avaluació de l'alumnat.

## Tema 18

L'ordenació dels ensenyaments artístics a Catalunya: música, dansa i art dramàtic. Estructura. Accés de l'alumnat. Disseny curricular. Avaluació de l'alumnat.

## Tema 19

L'ordenació dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny a Catalunya. Estructura. Accés de l'alumnat. Disseny curricular. Formació en centres de treball, estudis o tallers. Avaluació de l'alumnat.

## Tema 20

L'ordenació dels ensenyaments d'idiomes a Catalunya. Estructura. Accés. Disseny curricular. Avaluació de l'alumnat.

## Tema 21

El tractament curricular dels continguts transversals i l'educació dels valors a Catalunya.

## Tema 22

El règim jurídic de creació, autorització, modificació i supressió dels centres docents no universitaris a Catalunya. Règim de concerts educatius.

## Tema 23

Prevenició de riscos laborals en els centres docents. Salut i seguretat. Plans d'emergència.

## Tema 24

El reglament orgànic dels centres docents públics que imparteixen educació infantil i primària a Catalunya. Organització i funcionament. Òrgans de govern i de coordinació. Competències.

## Tema 25

El reglament orgànic dels centres docents públics que imparteixen educació secundària i formació professional de grau superior a Catalunya. Organització i funcionament. Òrgans de govern i de coordinació. Competències.

## Tema 26

Organització i funcionament dels centres que imparteixen ensenyaments de règim especial. Òrgans de govern i de coordinació.

## Tema 27

Òrgans de govern i de coordinació dels centres docents privats acollits al règim de concerts educatius.

## Tema 28

L'atenció educativa en el medi rural a Catalunya. Zones escolars rurals.

## Tema 29

Documents de gestió i de planificació dels centres docents de nivell no universitari a Catalunya.

## Tema 30

L'acció tutorial i l'orientació en els centres docents de Catalunya. El pla d'acció tutorial.

## Tema 31

L'atenció a la diversitat de l'alumnat a Catalunya. Adaptacions i modificacions del currículum. Estratègies organitzatives. L'atenció educativa en centres i aules d'educació especial.

Tema 32

Educació i immigració. Diversitat cultural. Educació intercultural.

Tema 33

Les tecnologies de la informació i de la comunicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge. La xarxa telemàtica educativa de Catalunya.

Tema 34

Els serveis i programes educatius a Catalunya. Organització i funcionament.

Tema 35

La formació permanent del professorat a Catalunya.

Tema 36

La formació de les persones adultes a Catalunya. Centres i aules de formació d'adults. Les aules d'autoformació. L'ensenyament a distància. Els programes de garantia social.

Tema 37

L'avaluació com a factor de qualitat. Models i estratègies d'avaluació. L'avaluació interna i externa dels centres docents. Indicadors de qualitat.

Tema 38

L'avaluació del professorat. Avaluació de la funció directiva. Avaluació de la pràctica docent. Acreditació per a l'exercici de la direcció dels centres públics a Catalunya.

Tema 39

L'avaluació dels programes i serveis educatius a Catalunya.

Tema 40

L'avaluació del sistema educatiu a Catalunya. El Consell Superior d'Avaluació.

II. Part d'especialitat

*Atenció a la diversitat i orientació*

Tema 1

L'orientació com a activitat educativa a Catalunya. Principis bàsics. Tècniques i estratègies.

Tema 2

L'acció tutorial a Catalunya. La tutoria com a funció docent. Elements i criteris per a l'elaboració del pla d'acció tutorial.

Tema 3

L'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials. Evolució de la resposta educativa per a l'alumnat amb necessitats educatives especials. Modalitats d'escolarització d'aquest alumnat.

Tema 4

L'escolarització d'alumnes en centres d'educació especial a Catalunya. Tipologia de centres. Agrupament de l'alumnat. Requisits mínims de les unitats i centres d'educació especial. Recursos personals.

Tema 5

Atenció a l'alumnat nouvingut a Catalunya. Plans d'acollida. Estratègies per a l'educació en la interculturalitat.

Tema 6

Serveis i recursos educatius a Catalunya per a l'atenció a la diversitat.

Tema 7

Elements per a l'avaluació i la supervisió de les estratègies d'atenció a la diversitat.

*Organització de centres*

Tema 1

El centre escolar com a sistema. Models d'organització escolar.

Tema 2

La funció directiva en els centres docents. Òrgans i models de direcció. Autonomia organitzativa i de gestió. Projectes de gestió.

Tema 3

La gestió dels recursos en els centres docents. Recursos humans. Recursos materials i econòmics.

Tema 4

La gestió de l'acció educativa a l'aula. Planificació i programació didàctica. Característiques psicopedagògiques i metodològiques en les diferents etapes educatives.

Tema 5

Gestió de l'activitat econòmica i administrativa dels centres docents. Organització de la secretaria.

Tema 6

La innovació educativa a Catalunya. Projectes d'innovació. Programes educatius a la Unió Europea.

Tema 7

Elements per a l'avaluació i la supervisió de la gestió dels centres docents i de la funció directiva.

*Formació professional específica*

Tema 1

La formació professional a Catalunya: finalitat, components, organització i objectius. Accés de l'alumnat a la formació professional específica: modalitats i requisits.

Tema 2

L'ordenació curricular dels cicles formatius de formació professional específica a Catalunya. Distribució i organització dels continguts. Programació dels crèdits.

Tema 3

Els cicles formatius de formació professional específica a Catalunya. Famílies professionals. Perfils i competències professionals. Capacitats clau. Camps professionals.

Tema 4

Estratègies metodològiques a la formació professional específica. L'orientació de l'alumnat i l'acció tutorial. Decisions sobre l'avaluació. L'avaluació de l'alumnat. Qualificació i acreditació dels cicles formatius.

Tema 5

La formació pràctica en centres de treball a Catalunya. Finalitat i objectius. Programació de la formació pràctica en centres de treball. Accés, seguiment i avaluació. Exempció de la Formació en Centres de Treball.

Tema 6

Altres modalitats de formació i la seva interrelació amb els subsistemes de la formació professional a Catalunya. El Consell Català de la Formació Professional.

Tema 7

Elements per a l'avaluació i la supervisió de l'acció educativa en la formació professional específica.

*Educació infantil*

Tema 1

L'ordenació curricular de l'etapa d'educació infantil a Catalunya. Capacitats a assolir per l'alumnat en l'etapa d'educació infantil. Organització del currículum i del procés d'avaluació.

Tema 2

Procés d'ensenyament-aprenentatge a l'educació infantil. Característiques evolutives dels nens i nenes de 0 a 6 anys. Estratègies metodològiques i d'avaluació.

Tema 3

Estratègies i recursos didàctics a l'etapa d'educació infantil. Les tecnologies de la informació i la comunicació com a eina didàctica en els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Tema 4

Els centres d'educació infantil a Catalunya. Tipologies i requisits mínims dels centres. Professorat i personal educador.

Tema 5

L'atenció als nens i nenes al primer cicle d'educació infantil. Agrupaments de l'alumnat. Estratègies didàctiques. Intervenció interactiva amb l'alumnat, les famílies i l'equip docent.

Tema 6

L'atenció als nens i nenes al segon cicle d'educació infantil. Processos d'ensenyament-aprenentatge. Estratègies didàctiques i d'avaluació.

Tema 7

Elements per a l'avaluació i la supervisió de l'acció educativa a l'educació infantil.

*Àrees curriculars*

(per a cadascuna de les vuit especialitats de la Inspecció relacionades amb àrees de coneixement que es determinen a l'apartat a de l'article 12 del Decret 266/2000)

Tema 1

L'ordenació del currículum de les àrees o matèries de l'especialitat en les diferents etapes educatives.

Tema 2

Característiques de la didàctica de les àrees o matèries de l'especialitat. Fonaments psicopedagògics del seu aprenentatge i principis metodològics.

Tema 3

Estratègies i recursos didàctics per a l'ensenyament de les àrees vinculades a l'especialitat en l'ensenyament obligatori. Avaluació de l'alumnat.

Tema 4

Estratègies i recursos didàctics per a l'ensenyament de les matèries vinculades a l'especialitat en l'ensenyament postobligatori. Avaluació de l'alumnat.

Tema 5

Tractament interdisciplinari i tractament dels coneixements transversals en l'especialitat.

## Tema 6

L'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'ensenyament-aprenentatge de les àrees o matèries de l'especialitat.

## Tema 7

Elements per a l'avaluació i la supervisió de l'acció educativa en les àrees o matèries de l'especialitat.

(02.210.083)

**RESOLUCIÓ** ENS/2286/2002, d'1 d'agost, de modificació de la Resolució de 9 de febrer de 2001, per la qual es fan públiques les relacions d'alumnes aprovats en cursos d'especialització i d'habilitació per al professorat realitzats a diverses universitats, instituts i al Conservatori Superior de Música del Liceu.

Mitjançant la Resolució de 9 de febrer de 2001 (DOGC núm. 3332, de 21.2.2001) es va fer pública la relació d'alumnes aprovats en diversos cursos d'especialització i d'habilitació per al professorat realitzats a diverses universitats, instituts i al Conservatori Superior de Música del Liceu.

Atès que una de les institucions organitzadores de dos dels cursos ha presentat nova documentació, cal procedir a la modificació de la llista d'aprovats que es va fer pública per la resolució esmentada.

Per aquest motiu,

## Resolc:

—1 Modificar la Resolució de 9 de febrer de 2001, per la qual es fan públiques les relacions d'alumnes aprovats en cursos d'especialització i d'habilitació per al professorat realitzats a diverses universitats, instituts i al Conservatori Superior de Música del Liceu, en el sentit d'incloure al seu annex, postgrau en formació d'especialistes en educació musical (promoció 1997-1999), Universitat Ramon Llull i Secretariat de l'Escola Cristiana de Catalunya, el professor següent:

*Cognoms i nom:* Llongueras Morera, Carles.  
*DNI:* 39164188.

—2 Modificar la Resolució de 9 de febrer de 2001, per la qual es fan públiques les relacions d'alumnes aprovats en cursos d'especialització i d'habilitació per al professorat realitzats a diverses universitats, instituts i al Conservatori Superior de Música del Liceu, en el sentit d'incloure al seu annex, postgrau en formació d'especialistes en educació especial: pedagogia terapèutica (promoció 1997-1999), Universitat Ramon Llull i Secretariat de l'Escola Cristiana de Catalunya, el professor següent:

*Cognoms i nom:* Real Rodríguez, María Dolores.  
*DNI:* 33793744.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós

administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 1 d'agost de 2002

P. D. (Resolució de 9.7.1997, DOGC de 30.7.1997)

Pere Solà i Montserrat  
Director general d'Ordenació  
i Innovació Educativa

(02.207.068)

**RESOLUCIÓ** ENS/2288/2002, de 29 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat *Maristes Sants-Les Corts*, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat *Maristes Sants-Les Corts*, de Barcelona, en petició de reducció d'unitats del nivell d'educació primària i d'obertura del nivell de l'educació infantil, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, y el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

## Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat *Maristes Sants-Les Corts*, de Barcelona, per reducció d'unitats del nivell d'educació primària i obertura del nivell de l'educació infantil, en els termes que s'especifiquen en l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 29 de juliol de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Antoni Llobet Mercadé  
Delegat territorial de Barcelona I (ciutat)

## ANNEX

## COMARCA DEL BARCELONÈS

*Delegació territorial:* Barcelona I (ciutat)  
*Municipi:* Barcelona.

*Localitat:* Barcelona.

*Núm. de codi:* 08006532.

*Denominació:* Maristes Sants-Les Corts.

*Adreça:* c. Vallespir, 160.

*Altres adreces:* c. d'Antoni de Capmany, 80.

*Titular:* Germans Maristes.

*NIF:* Q0800096J.

S'autoritza la reducció de 6 unitats del nivell d'educació primària amb capacitat per a 150 llocs escolars, d'acord amb el calendari següent:

A la fi del curs 2000-01, reducció de 3 unitats.

A la fi del curs 2001-02, reducció d'1 unitat.

A la fi del curs 2002-03, reducció d'1 unitat.

A la fi del curs 2005-06, reducció d'1 unitat.

S'autoritza l'obertura del nivell d'educació infantil amb 12 unitats de parvulari amb capacitat per a 284 llocs escolars, amb efectes a partir de l'inici del curs 2001-02.

*Composició del centre**Autorització d'obertura:*

*Educació infantil:* 12 unitats de parvulari amb capacitat per a 284 llocs escolars (situades al c. d'Antoni de Capmany, 80).

*Educació primària:* 24 unitats amb capacitat per a 600 llocs escolars (situades al c. d'Antoni de Capmany, 80).

*Educació secundària:*

*Educació secundària obligatòria:* 10 unitats de primer cicle amb capacitat per a 300 llocs escolars i 10 unitats de segon cicle amb capacitat per a 300 llocs escolars (situades al c. Vallespir, 160).

*Batxillerat:* 4 unitats en la modalitat d'humanitats i ciències socials amb capacitat per a 140 llocs escolars, 4 unitats en la modalitat de ciències de la natura i de la salut amb capacitat per a 140 llocs escolars i 2 unitats en la modalitat de tecnologia amb capacitat per a 70 llocs escolars (situades al c. Vallespir, 160).

(02.203.066)

**RESOLUCIÓ** ENS/2289/2002, de 23 de juliol, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat La Salle Manlleu, de Manlleu.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat La Salle Manlleu, de Manlleu, en petició d'autorització d'obertura del cicle formatiu de grau superior de sistemes de regulació i control automàtics i de supressió del cicle formatiu de grau superior d'instal·lacions electrotècniques, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats, i el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat La Salle Manlleu, de Manlleu, per obertura del cicle formatiu de grau superior de sistemes de regulació i control automàtics i de supressió del cicle formatiu de grau superior d'instal·lacions electrotècniques, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 23 de juliol de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

M. Aurora Danés i Valeri  
Delegada territorial  
de Barcelona II (comarques)

ANNEX

COMARCA D'OSONA

Delegació territorial: Barcelona II (comarques).

Municipi: Manlleu.

Localitat: Manlleu.

Núm. de codi: 08019952.

Denominació: La Salle Manlleu.

Adreça: c. Enric Delaris.

Titular: Germans de les Escoles Cristianes.

NIF: Q0800055F.

S'autoritza l'obertura del 1r curs del cicle formatiu de grau superior de sistemes de regulació i control automàtics, de la família professional d'electricitat i electrònica, amb 1 grup, amb capacitat per a 30 llocs escolars i amb efectes a partir del curs 2002-2003.

S'autoritza la supressió del 1r curs del cicle formatiu de grau superior d'instal·lacions electrotècniques, de la família professional d'electricitat i electrònica, amb 1 grup, amb capacitat per a 30 llocs escolars i amb efectes a partir del curs 2001-2002.

S'autoritza l'obertura del 2n curs del cicle formatiu de grau superior de sistemes de regulació i control automàtics, de la família professional d'electricitat i electrònica, amb 1 grup, amb capacitat per a 30 llocs escolars i amb efectes a partir del curs 2003-2004.

S'autoritza la supressió del 2n curs del cicle formatiu de grau superior d'instal·lacions electrotècniques, de la família professional d'electricitat i electrònica, amb 1 grup, amb capacitat per a 30 llocs escolars i amb efectes a partir del curs 2002-2003.

Composició del centre a l'inici del curs 2003-2004:

Autorització d'obertura:

Educació secundària obligatòria: 6 unitats de primer cicle amb capacitat per a 180 llocs escolars i 6 unitats de segon cicle amb capacitat per a 180 llocs escolars.

Batxillerat: 2 unitats de la modalitat de ciències de la naturalesa i la salut, amb capacitat per a 70 llocs escolars, 2 unitats de la modalitat d'humanitats i ciències socials amb capacitat per a 70 llocs escolars i 2 unitats de la modalitat de tecnologia, amb capacitat per a 70 llocs escolars.

Formació professional de grau mitjà:

Família administració: cicle formatiu de gestió administrativa, amb 1 grup amb capacitat per a 30 llocs escolars.

Família electricitat i electrònica: cicle formatiu d'equips i instal·lacions electrotècniques, amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars.

Família automoció: cicle formatiu de mecanització, amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars.

Formació professional de grau superior:

Família administració: cicle formatiu d'administració i finances amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars.

Família automoció: cicle formatiu de producció per mecanització, amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars.

Família electricitat i electrònica: cicle formatiu de sistemes de regulació i control automàtics, amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars.

Família informàtica: cicle formatiu d'administració de sistemes informàtics amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars.

En cap cas un grup no superarà els 30 llocs escolars.  
(02.191.024)

**RESOLUCIÓ** ENS/2290/2002, de 15 de juliol, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat Grup 18, de Castelldefels.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel promotor del centre docent privat Grup 18, de Castelldefels, en petició d'autorització d'obertura, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris; el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats, i el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu,

Resolc:

—1 Autoritzar l'obertura del centre docent privat Grup 18, de Castelldefels, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Sant Feliu de Llobregat, 15 de juliol de 2002

P. D. (Resolució d'11.6.2001,  
DOGC d'11.6.2001)

Carme Arnau i Planella

Delegada territorial del Baix Llobregat-Anoia

## ANNEX

## COMARCA DEL BAIX LLOBREGAT

*Delegació territorial:* Baix Llobregat-Anoia.

*Municipi:* Castelldefels.

*Localitat:* Castelldefels.

*Núm. de codi:* 08060496.

*Denominació:* Grup 18.

*Adreça:* c. Indústria, 32, cantonada Pl. Esperanto 2-3.

*Titular:* Escola d'Hosteleria de Castelldefels.

*NIF:* G61559233.

S'autoritza l'obertura del centre docent privat Grup 18, de Castelldefels, amb efectes a partir del curs 2002-2003.

*Composició del centre*

## Autorització d'obertura:

Formació professional específica:

Cicles formatius de grau mitjà:

Família hosteleria i turisme:

Serveis de restaurant i bar: 1 grup amb capacitat per a 30 llocs escolars.

Cuina: 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars.

En cap cas un grup no superarà els 30 llocs escolars.

Cicles formatius de grau superior:

Família hosteleria i turisme:

Restauració: 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars.

En cap cas un grup no superarà els 30 llocs escolars.

(02.172.198)

**RESOLUCIÓ ENS/2291/2002, 12 de juliol, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats del centre docent privat Cell-1, del Prat de Llobregat.**

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat Cell-1, del Prat de Llobregat, en petició d'autorització de cessament d'activitats, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat en l'expedient esmentat el compliment dels requisits que exigeix la normativa vigent, en concret, la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

## Resolc:

—1 Autoritzar el cessament d'activitats del centre docent privat Cell-1, del Prat de Llobregat, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Els expedients acadèmics dels alumnes que hi ha al centre es disposaran a l'IES Illa dels Banyols, codi 08031836, del Prat de Llobregat.

—3 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Sant Feliu de Llobregat, 12 de juliol de 2002

P. D. (Resolució d'1.6.2001, DOGC d'11.6.2001)

Carme Arnau i Planella

Delegada territorial del Baix Llobregat-Anoia

## ANNEX

## COMARCA DEL BAIX LLOBREGAT

*Delegació territorial:* Baix Llobregat-Anoia.

*Municipi:* el Prat de Llobregat.

*Localitat:* el Prat de Llobregat.

*Núm. de codi:* 08042640.

*Denominació:* Cell-1.

*Adreça:* c. Arquitecte Moragas, 2-4.

*Titular:* Centro de Estudios Llobregat, SL.

*NIF:* B-08439713.

S'autoritza el cessament d'activitats del centre docent privat Cell-1, del Prat de Llobregat, amb efectes a partir de la fi del curs 2001-2002.

(02.205.010)

**RESOLUCIÓ ENS/2306/2002, de 7 d'agost, d'homologació de llibres de text i materials curriculars per a l'alumnat dels centres docents públics i privats d'ensenyament no universitari.**

El Decret 69/1993, de 23 de febrer (DOGC núm. 1722, de 17.3.1993), que regula el procediment i règim d'homologació de llibres de text i altres materials curriculars, estableix que els llibres de text editats per al desenvolupament del currículum, destinats a ser utilitzats per l'alumnat dels centres docents públics i privats d'ensenyament no universitari de Catalunya, hauran de ser homologats pel Departament d'Ensenyament i que els altres materials curriculars destinats al mateix alumnat podran ser prè-

viament homologats pel Departament d'Ensenyament. En ambdós casos, l'homologació es realitzarà d'acord amb el procediment que preveu el Decret esmentat.

S'homologuen els llibres de text del primer i tercer curs de l'educació secundària obligatòria d'acord amb el currículum establert pel Decret 179/2002 de 25 de juny (DOGC núm. 3670, de 4.7.2002). Per aquests primer i tercer curs d'educació secundària obligatòria el currículum és d'aplicació a partir del curs 2002-2003.

S'homologuen els llibres de text del primer curs de batxillerat d'acord amb el currículum establert pel Decret 182/2002 de 25 de juny (DOGC núm. 3674, de 10.7.2002). Per aquest primer curs de batxillerat el currículum és d'aplicació a partir del curs 2002-2003.

Així mateix, s'homologuen els llibres de text del segon i quart curs de l'educació secundària obligatòria d'acord amb el currículum establert pel Decret 179/2002 de 25 de juny (DOGC núm. 3670, de 4.7.2002). Per aquests segon i quart d'educació secundària obligatòria el currículum és d'aplicació a partir del curs 2003-2004.

Presentades a aquest Departament d'Ensenyament diverses sol·licituds d'homologació de llibres de text i de materials curriculars, i havent constatat l'adequació als currículums establerts pel Govern de la Generalitat de Catalunya,

## Resolc:

Homologar els llibres de text i els materials curriculars que figuren a l'annex d'aquesta Resolució, destinats a l'alumnat dels centres docents públics i privats d'ensenyament no universitari de Catalunya.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 7 d'agost de 2002

Pere Solà i Montserrat  
Director general d'Ordenació  
i Innovació Educativa

P. D. (Resolució d'1.6.2001, DOGC d'11.6.2001)

ANNEX

EDUCACIÓ INFANTIL. PARVULARI

Material curricular

Iniciació a les matemàtiques. Nivell 1 (quaderns 1-2-3), nivell 2 (quaderns 4-5-6), nivell 3 (quaderns 7-8-9-10). Comunicació i llenguatges. Llenguatge matemàtic. Equip Alba-4. Editorial Baula.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA. CICLE INICIAL

Libres de text

Charlie's World 1. Llengües estrangeres: anglès. C. Miller, S. Bennett. Editorial Burlington Books.

Charlie's World 2. Llengües estrangeres: anglès. C. Miller, S. Bennett. Editorial Burlington Books.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA. CICLE MITJÀ

Libres de text

Coneixement del medi social i cultural. Cèrcol 2000. Coneixement del medi: social i cultural. R. Manté, A. Cònsul. Editorial Enciclopèdia Catalana.

Matemàtiques 3. Matemàtiques. B. Forés, A. Martí, E. Meier, M. Sabidó. Editorial Castellnou.

Material curricular

Coneixement del medi social i cultural. Cèrcol 2000. Quadern Coneixement del medi: social i cultural. R. Manté, A. Cònsul. Editorial Enciclopèdia Catalana.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA. CICLE SUPERIOR

Libres de text

Llengua 6. Llengua catalana i literatura. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Aiguaneix 1. Llengua catalana. Llengua catalana i literatura. R. Boixaderas i M. Galicia. Editorial Barcanova.

Aiguaneix 2. Llengua catalana. Llengua catalana i literatura. R. Boixaderas i M. Galicia. Editorial Barcanova.

Aiguaneix 1. Llengua castellana. Llengua castellana i literatura. X. Gual, M. Teixidor, A. Triola. Editorial Barcanova.

Aiguaneix 2. Llengua castellana. Llengua castellana i literatura. X. Gual, M. Teixidor, A. Triola. Editorial Barcanova.

Fun English 5. Llengües estrangeres: anglès. I. Hearn. Editorial Longman.

Fun English 6. Llengües estrangeres: anglès. I. Hearn. Editorial Longman.

Coneixement del medi natural 5. Tots amics. Coneixement del medi: natural. C. Zarzuelo, A. Ferran, F. Garcia, J. De Manuel, A. Santiesteban. Editorial Grup Promotor Santillana.

Coneixement del medi natural 6. Tots amics. Coneixement del medi: natural. C. Zarzuelo, A. Geronès, F. Gomila, J. De Manuel, A. Santiesteban. Editorial Grup Promotor Santillana.

Aiguaneix 2. Medi natural. Coneixement del medi: natural. P. Gorina i A. Rodríguez. Editorial Barcanova.

Aiguaneix 1. Medi social i cultural. Coneixement del medi: social i cultural. J. Lórenz i F. Muñoz. Editorial Barcanova.

Aiguaneix 2. Medi social i cultural. Coneixement del medi: social i cultural. J. Lórenz i F. Muñoz. Editorial Barcanova.

Coneixement del medi social 6. Coneixement del medi: social i cultural. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Coneixement del medi social i cultural 1. Bitoc 2000. Coneixement del medi: social i cultural. R. Manté, A. Cònsul. Editorial Enciclopèdia catalana.

Creences i tradicions 5. Projecte Baobab. Coneixement del medi: social i cultural. M. Macias, M. Pedrosa, N. Torres. Editorial Teide.

Creences i tradicions 6. Projecte Baobab. Coneixement del medi: social i cultural. M. Macias, M. Pedrosa, N. Torres. Editorial Teide.

Matemàtiques 5. Matemàtiques. J.M. Comas, M.Ll. Gascón. J. Musons. Editorial Castellnou.

Música 6. Educació artística: música. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Material curricular

Fun English 5. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. I. Hearn. Editorial Longman.

Fun English 6. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. I. Hearn. Editorial Longman.

Coneixement del medi social i cultural 1. Bitoc 2000. Quadern. Coneixement del medi: social i cultural. R. Manté, A. Cònsul. Editorial Enciclopèdia catalana.

ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI

Primer i tercer curs (currículum vigent a partir del curs 2002-2003). Decret 179/2002, de 25 de juny.

Libres de text

Xat 1. Llengua catalana i literatura. 1r cicle. 1r curs. M. Casares, J.M. Castellà, C.M. Fauró, G. Giner. Editorial Vicens Vives.

Llengua catalana i literatura 1. Oronell. Llengua catalana i literatura. 1r cicle, 1r curs. J. Subias, N. Borrell, L. Fauró, F. Martí, A. Ferran. Editorial Cruïlla.

Llengua catalana i literatura 3. Oronell. Llengua catalana i literatura. 2n cicle, 3r curs. R. Mateu, J. Prat, J.C. Vila, A. Ferran. Editorial Cruïlla.

Llengua i literatura 1. Llengua catalana i literatura. 1r cicle, 1r curs. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Llengua i literatura 3. Llengua catalana i literatura. 2n cicle, 3r curs. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Llengua catalana i literatura 3. Estímul. Llengua catalana i literatura. 2n cicle, 3r curs. Ll. Homs, J. Rosell. Editorial Barcanova.

Llengua catalana i literatura 3. Llengua catalana i literatura. 2n cicle, 3r curs. A. Bro-sa, M. Ganges, T. Guiluz, E. Juanmartí, P. Macià, M. Roca. Editorial Grup Promotor Santillana.

Llengua catalana i literatura 3. Sèrie Astrolabi. Llengua catalana i literatura. 2n cicle, 3r curs. J.R. Vidal, J. Castells-Cambray, I. Satrústegui. Editorial McGraw-Hill.

Llengua catalana i literatura 3. Llengua catalana i literatura. 2n cicle, 3r curs. J. Camps, N. Cot, Ll. Soldevila, M.R. Trilla. Editorial Enciclopèdia Catalana.

Llengua castellana y literatura 1. Códice. Llengua castellana i literatura. 1r cicle, 1r curs. José León, Jorge León, J. Mateo, A. Ferran. Editorial Cruïlla.

Llengua castellana y literatura 3. Códice. Llengua castellana i literatura. 2n cicle, 3r curs. José León, Jorge León, J. Mateo, A. Ferran. Editorial Cruïlla.

Llengua castellana y literatura 1. Métodos, técnicas, estrategias. Llengua castellana i literatura. 1r cicle, 1r curs. P. López, A. Honrado i E. Ferro. Editorial Grup Promotor Santillana.

Llengua castellana y literatura 3. Métodos, técnicas, estrategias. Llengua castellana i literatura. 2n cicle, 3r curs. P. López, A. Honrado, L. Cicuéndez i E. Ferro. Editorial Grup Promotor Santillana.

Oxford Exchange 1. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 1r curs. B. Wetz. Editorial Oxford University Press.

Oxford Exchange 3. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle, 3r curs. B. Wetz. Editorial Oxford University Press.

New Thumbs up! 1. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 1r curs. N. Whitney, T. Falla. Editorial Oxford University Press.

Universe 1. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 1r curs. S. Salaberri, C.F. Santàs, S. Mohamed, A. Crace, P. Maggs, D. King. Editorial Mcmillan Heinemann.

Imagine English 1. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 1r curs. C. Granger i d'altres. Editorial Mcmillan Heinemann.

Imagine English 3. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle, 3r curs. C. Granger i d'altres. Editorial Mcmillan Heinemann.

Cosmos 1. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle. 1r curs. S. Salaberri, C.F. Santàs, S. Mohamed, i d'altres. Editorial McMillan Heinemann.

New Thumbs up! 3. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle, 3r curs. N. Whitney, T. Falla. Editorial Oxford University Press.

Natura i ciència 3. Ciències de la naturalesa. 2n cicle, 3r curs. N. Duran de Grau, R. Pascual, P. Sesé. Editorial Claret.

Ciències de la naturalesa 1. Sèrie Astrolabi. Ciències de la naturalesa. 1r cicle, 1r curs. I. Llobet, M. Majolero, P. Compte. Editorial McGraw-Hill.

Ciències de la naturalesa 3. Sèrie Astrolabi. Ciències de la naturalesa. 2n cicle, 3r

curs. I. Gimenez, E. Duran, J. Corbella, S. Serra. Editorial McGraw-Hill.

Ciències socials (Geografia i història) 1. Ciències socials. 1r cicle, 1r curs. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Geografia 3. Ciències socials. 2n cicle, 3r curs. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Ciències socials 1. Sèrie Astrolabi. Ciències socials. 1r cicle, 1r curs. J.C. Luque, A. Campos, M. Cirach, J. Gutiérrez, L. Tuà. Editorial McGraw-Hill.

Ciències socials 1. Albero. Ciències socials. 1r cicle, 1r curs. M. A. Garcia, B. Pallol, X. Gómez. Editorial Cruïlla.

Geografia 3. Albero. Ciències socials. 2n cicle, 3r curs. J. Blanco, C. Fidalgo, J. Herrero, J. Picón, X. Gómez, E. Tébar. Editorial Cruïlla.

Geografia i història 1. Ciències socials. 1r cicle, 1r curs. L. Etxebarria, T. Grence, P. Moralejo, D. Ramírez, J. Casassas, O. Costa, A. Ghanime. Editorial Grup Promotor Santillana.

Geografia 3 Ciències socials. 2n cicle, 3r curs. T. Grence, J. Iniesta, J. Matesanz, P. Moralejo, J. Ortiz, D. Ramírez, J. Casassas, O. Costa, A. Ghanime. Editorial Grup Promotor Santillana.

Matemàtiques 1. Pitàgores. Matemàtiques. 1r cicle, 1r curs. A. Carreras, S. Dols, S. Batllori. Editorial Cruïlla.

Matemàtiques 3. Pitàgores. Matemàtiques. 2n cicle, 3r curs. A. Carreras, S. Dols, S. Batllori. Editorial Cruïlla.

Matemàtiques 1. Sèrie Astrolabi. Matemàtiques. 1r curs, 1r cicle. J. M. Guiteras, T. Capella, C. Bartomeu, J. Besora, A. Jané. Editorial McGraw-Hill.

Matemàtiques 3. Sèrie Astrolabi. Matemàtiques. 2n curs, 3r cicle. J. M. Guiteras, T. Capella, C. Bartomeu, J. Besora, A. Jané. Editorial McGraw-Hill.

Matemàtiques 1. Matemàtiques. 1r cicle, 1r curs. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Matemàtiques 3. Matemàtiques. 2n cicle, 3r curs. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Tempo 1-2. Música. 1r cicle. J. Colomé, J. Giró, A. Maestro. Editorial Casals.

Tempo 3-4. Música. 2n cicle. A.B. Cañizares, J. Colomé, A. Maestro. Editorial Casals.

Música 1. Música. 1r curs, 1r cicle. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Música 1-2. Música. 1r cicle, E. Fernández, I. Planas. Editorial Grup Promotor Santillana.

Música 3-4. Música. 2n cicle. E. Fernández, I. Planas. Editorial Grup Promotor Santillana.

Música 1. Música. 1r cicle, 1r curs. E. Fernández, I. Planas. Editorial Grup Promotor Santillana.

Música 3. Música. 2n cicle. 3r curs. E. Fernández, I. Planas. Editorial Grup Promotor Santillana.

#### Material curricular

Llengua catalana i literatura 1. Oronell. Vocabularis temàtics 1. Quadern. Llengua catalana i literatura 1r cicle, 14 curs. J. Subias, N. Borrell, L. Fauró, F. Martí, A. Ferran. Editorial Cruïlla.

Llengua catalana i literatura 3. Oronell. Vocabularis temàtics 3. Quadern. Llengua catalana i literatura 2n cicle, 3r curs. R. Mateu, J. Prat, J.C. Vila, A. Ferran. Editorial Cruïlla.

Llengua castellana y literatura 1. Códice. Vocabularios temáticos 1. Quadern. Llengua castellana i literatura. 1r cicle, 1r curs. José León, Jorge León, J. Mateo, A. Ferran. Editorial Cruïlla.

Llengua castellana y literatura 3. Códice. Vocabularios temáticos 3. Quadern. Llengua castellana i literatura. 2n cicle, 3r curs. José León, Jorge León, J. Mateo, A. Ferran. Editorial Cruïlla.

Oxford Exchange 1. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 1r curs. B. Wetz. Editorial Oxford University Press.

Oxford Exchange 3. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle, 3r curs. B. Wetz. Editorial Oxford University Press.

New Thumbs up! 1. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 1r curs. N. Whitney, T. Falla. Editorial Oxford University Press.

Universe 1. Quadern, cassetts i disc compacte. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 1r curs. S. Salaberri, C.F. Santàs, S. Mohamed, A. Crace, P. Maggs, D. King. Editorial Mcmillan Heinemann.

Imagine English 1. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 1r curs. C. Granger i d'altres. Editorial Mcmillan Heinemann.

Imagine English 3. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle, 3r curs. C. Granger i d'altres. Editorial Mcmillan Heinemann.

Cosmos 1. Quadern, cassetts i disc compacte. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle. 1r curs. S. Salaberri, C.F. Santàs, S. Mohamed, i d'altres. Editorial Mcmillan Heinemann.

New Thumbs up! 3. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle, 3r curs. N. Whitney, T. Falla. Editorial Oxford University Press.

La vinya i el vi. Interdisciplinari. Crèdit variable. 1r i 2n cicle. S. Guitart, C. Escalona, i Serveis educatius Eix, S.L. Editorial Fundació Miguel Torres.

Tempo 1-2. Disc compacte. Música. 1r cicle. J. Colomé, J. Giró, A. Maestro. Editorial Casals.

Tempo 3-4. Disc compacte. Música. 2n cicle. A.B. Cañizares, J. Colomé, A. Maestro. Editorial Casals.

#### BATXILLERAT

Primer curs (currículum vigent a partir del curs 2002-2003). Decret 182/2002, de 25 de juny.

#### Llibres de text

Llengua i literatura 1. Llengua catalana i

literatura. Matèria comuna. 1r curs. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Llengua catalana i literatura 1. Llengua catalana i literatura. Matèria comuna. 1r curs. N. Martín, R. Milà, M. Miró, L. Cunillera, F. Dantí, F. Viñas, A. Ferran. Editorial Cruïlla.

Llengua castellana y literatura. Sèrie Astrolabi. Llengua castellana i literatura. Matèria comuna. 1r curs. J.L. Vilaplana, V. Martínez, A. Mayol, R.M. Ferré. Editorial McGraw-Hill.

Història. Història. Matèria comuna. 1r curs. S. Cucurella, J. Cucurella, M. Fernández, J. Granados. Editorial Cruïlla.

Praxi. Filosofia. Matèria comuna. 1r curs. J. Muñoz, M. Güell, I. Marias. Editorial Octaedro.

Filosofia 1. Sèrie Astrolabi. Filosofia. Matèria comuna. 1r curs. A. Albert, A. Botta, J. Bretxa, P. De la Fuente. Editorial McGraw-Hill.

Llatí I. Llatí. Modalitat d'humanitats i ciències socials. 1r curs. Equip Edebé. Editorial Edebé.

Física 1. Sèrie Astrolabi. Física. Modalitats de ciències de la naturalesa i de la salut i de tecnologia. 1r curs. S. Serra, M. Armengol, J. Mercadé. Editorial McGraw-Hill.

New Results for Batxillerat 1. Llengües estrangeres: anglès. Matèria comuna. 1r curs. A. Williams, I. Fort Nos. Editorial Burlington Books.

#### Material curricular

New Results for Batxillerat 1. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. Matèria comuna. 1r curs. A. Williams, I. Fort Nos. Editorial Burlington Books.

#### ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI

Segon i quart curs (currículum vigent a partir del curs 2003-2004) Decret 179/2002. De 25 de juny.

#### Llibres de text

Oxford Exchange 2. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 2n curs. B. Wetz. Editorial Oxford University Press.

Oxford Exchange 4. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle, 4t curs. B. Wetz. Editorial Oxford University Press.

New Thumbs up! 2. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 2n curs. N. Whitney, T. Falla. Editorial Oxford University Press.

Universe 2. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 2n curs. S. Salaberri, C.F. Santàs, S. Mohamed, A. Crace, P. Maggs, D. King. Editorial Mcmillan Heinemann.

Cosmos 2. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle. 2n curs. S. Salaberri, C.F. Santàs, S. Mohamed, i d'altres. Editorial Mcmillan Heinemann.

New Thumbs up! 4. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle, 4t curs. N. Whitney, T. Falla. Editorial Oxford University Press.

Música 2. Música. 1r cicle, 2n curs. E. Fernández, I. Planas. Editorial Grup Promotor Santillana.

Música 4. Música. 2n cicle. 4t curs. E. Fernández, I. Planas. Editorial Grup Promotor Santillana.

Material curricular

Oxford Exchange 2. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 2n curs. B. Wetz. Editorial Oxford University Press.

Oxford Exchange 4. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle, 4t curs. B. Wetz. Editorial Oxford University Press.

New Thumbs up! 2. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 2n curs. N. Whitney, T. Falla. Editorial Oxford University Press.

Universe 2. Quadern, casset i disc compacte. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle, 2n curs. S. Salaberri, C.F. Santás, S. Mohamed, A. Crace, P. Maggs, D. King. Editorial Mcmillan Heinemann.

Cosmos 2. Quadern, casset i disc compacte. Llengües estrangeres: anglès. 1r cicle. 2n curs. S. Salaberri, C.F. Santás, S. Mohamed, i d'altres. Editorial McMillan Heinemann.

New Thumbs up! 4. Quadern. Llengües estrangeres: anglès. 2n cicle, 4t curs. N. Whitney, T. Falla. Editorial Oxford University Press.

ENSENYAMENTS MUSICALS.  
GRAU ELEMENTAL

Material curricular

Flauta a 3. Mètode de flauta travessera per a pedagogia de grup. Instrument. Cèlia González. Editorial Dinsic.  
(02.219.035)

**RESOLUCIÓ** de 24 de juliol de 2002, que dóna instruccions per a l'organització i el funcionament dels serveis educatius i dels Programes de mestres itinerants per a deficients visuals i d'Educació Compensatòria del Departament d'Ensenyament per al curs 2002-2003.

Els serveis educatius (EAP, CREDA, CRP i CdA) del Departament d'Ensenyament són òrgans de suport permanent a la tasca docent del professorat dels centres educatius per tal d'adequar la seva tasca a les diferents necessitats de l'alumnat.

El Decret 320/2000, de 27 de setembre, de reestructuració del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 3242, de 10.10.2000, disposició addicional 2), crea el Programa d'Educació Compensatòria i li atorga l'elaboració de propostes, criteris i actuacions, l'assessorament i el suport als centres en els projectes i les activitats encaminades a la prevenció de qualsevol forma d'exclusió social i a la promoció d'una educació intercultural basada en la igualtat, la solidaritat i el respecte per la diversitat.

El Departament d'Ensenyament i l'Organització Nacional de Cecs Espanyols (ONCE) garanteixen l'atenció educativa de l'alumnat cec o deficient visual de Catalunya a través d'un conveni de col·laboració. El Programa

de mestres itinerants per a deficients visuals és un servei que ofereix el suport específic a l'alumnat amb déficit visual en els centres docents ordinaris per afavorir la seva integració educativa.

Per tot això, la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa estableix les directrius i els procediments generals referits a l'organització, el funcionament i l'elaboració de memòries i plans d'actuació dels serveis educatius i dels programes de mestres itinerants per a deficients visuals i d'Educació Compensatòria.

Atesa la necessitat de concretar les actuacions per al curs 2002-2003,

Resolc:

—1 Aprovar les instruccions d'organització i funcionament dels serveis educatius i dels Programes de mestres itinerants per a deficients visuals i d'Educació Compensatòria del Departament d'Ensenyament per al curs 2002-2003, en els termes establerts en els annexos d'aquesta Resolució.

Barcelona, 24 de juliol de 2002

Ramon Farré i Roure  
Secretari general

Índex

ANNEX 1.

Aspectes comuns

ANNEX 2.

Equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP)

ANNEX 3.

Centres de recursos pedagògics (CRP)

ANNEX 4.

Camps d'aprenentatge (CdA)

ANNEX 5.

Centres de recursos educatius per a deficients auditius (CREDA)

ANNEX 6.

Programa de mestres itinerants per a deficients visuals

ANNEX 7.

Programa d'Educació Compensatòria (PEC)

ANNEX 1

ASPECTES COMUNS

**1. Elaboració, tramitació i aprovació de les memòries i dels plans d'actuació**

D'acord amb el que s'estableix als articles 21 i 24 del Decret 155/94, cada servei educatiu elaborarà un pla d'actuació i una memòria per al curs 2002-2003. Així mateix, també elaboraran el pla de treball i la memòria els professionals adscrits als Programes de mestres itinerants per a deficients visuals i d'Educació Compensatòria (PEC).

La direcció de cada servei educatiu i del Centre de Recursos Educatius Joan Amades, i cada professional del Programa

d'Educació Compensatòria, trametran el pla d'actuació del curs 2002-2003 abans del 20 de setembre de 2002 i, abans del 15 de juliol de 2003, la memòria de les activitats realitzades durant aquest curs. Se n'haurà d'enviar un exemplar a l'inspector o inspectora corresponent, un altre a la Secció de Programes i Serveis Educatius i Formació Permanent de la delegació territorial corresponent, i un tercer al Servei d'Educació Especial i Programes Educatius o al Servei de Programació, Avaluació i Recursos Pedagògics de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa segons que correspongui.

Abans del 15 d'octubre de 2002, els inspectors i inspectores coordinadors dels serveis educatius, del Programa de mestres itinerants per a deficients visuals i del Programa d'Educació Compensatòria (PEC) de cada delegació territorial elevaran un informe sobre la memòria i el pla d'actuació al delegat o a la delegada territorial corresponent.

En cada delegació territorial es constituirà una comissió assessora que estudiarà el pla d'actuació i la memòria de cada servei educatiu o programa i n'elevarà un informe al delegat o delegada territorial, abans del 30 d'octubre. Aquesta comissió estarà integrada per l'inspector o inspectora en cap o persona en qui delegui, el cap de la Secció de Programes i Serveis Educatius i Formació Permanent de la delegació territorial i un representat del Servei d'Educació Especial i Programes Educatius o del Servei de Programació, Avaluació i Recursos Pedagògics de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa segons que correspongui.

El delegat o la delegada territorial notificarà a cada servei educatiu, a la direcció del Centre de Recursos Educatius Joan Amades i al professional del Programa d'Educació Compensatòria (PEC) l'aprovació o les instruccions de modificació del pla d'actuació. L'aprovació de les activitats proposades en el pla d'actuació quedarà condicionada a les disponibilitats pressupostàries.

L'aprovació de les memòries i dels plans d'actuació dels centres de recursos pedagògics i del CREDAC Pere Barnils de la ciutat de Barcelona es farà d'acord amb allò que estableixen els convenis vigents, signats per l'Ajuntament de Barcelona i el Departament d'Ensenyament.

Així mateix, l'aprovació del pla d'actuació i la memòria de l'EAP de deficients visuals i dels mestres itinerants per a deficients visuals es farà d'acord amb allò que estableix el conveni vigent, signat per l'ONCE i el Departament d'Ensenyament.

**2. Assistència dels professionals**

En cada servei educatiu i al Centre de Recursos Educatius Joan Amades, la direcció hi ha d'establir un sistema de control d'assistència de tot el personal que hi estigui destinat. Pel que fa als professionals del Programa d'Educació Compensatòria, el sistema de control d'assistència s'ha de fer conèixer a l'inspector o inspectora coordinadors i al cap de la secció de Programes i Serveis Educatius i Formació Permanent de la delegació territorial.



Els professionals estan obligats a complir l'horari i el calendari d'activitats establert en el pla d'actuació anual de cada servei i programa, aprovat pel delegat o la delegada territorial. També estan obligats a assistir a les reunions degudament convocades per la direcció, dins l'horari del servei.

Les faltes d'assistència són justificades quan hi ha llicència o permís concedits.

A) Les llicències es concedeixen per les causes següents: matrimoni, malaltia, funcions sindicals, estudis o assumptes propis, i per a atendre un familiar fins al segon grau en casos de malalties greus.

Amb la finalitat d'agilitar la tramitació de les llicències per malaltia, la direcció del servei educatiu vetllarà perquè les comunicacions de baixa, confirmació i alta mèdica siguin trameses a la delegació territorial amb la màxima urgència.

B) Els permisos es concedeixen per les causes següents:

a) Pel naixement d'un fill o la mort o malaltia greu d'un familiar fins al segon grau de consanguinitat o afinitat (2 dies si l'esdeveniment s'ha produït a la mateixa localitat, i fins a 4 dies si ha estat en una altra localitat).

b) Per trasllat de domicili (sense canvi de residència, un dia; amb canvi, fins a quatre dies).

c) Per a exàmens finals en centres oficials, un dia, i per a altres proves definitives d'avaluació, alliberadores de matèria, en els esmentats centres, el temps indispensable per a fer-les.

d) Per al compliment d'un deure inexcusable de caràcter públic o personal (la causa ha de justificar-se per escrit, i el temps de permís serà l'indispensable per al compliment del deure).

e) Per raó de matrimoni d'un familiar fins al segon grau d'afinitat o consanguinitat, el temps indispensable per a assistir-hi.

f) Per a la realització d'exàmens prenatals i tècniques de preparació al part.

g) Per a assistir a les activitats de formació, en les condicions previstes per a cada servei educatiu en aquestes instruccions.

El permís regulat en els punts anteriors serà concedit per la direcció. S'haurà de sol·licitar prèviament en els casos b), c), d), e), f) i g). En el cas que es pugui entendre que el deure de caràcter personal esmentat en el punt d) és de força major sense possibilitat de ser sol·licitat prèviament, la direcció del servei podrà qualificar-lo com a tal, ateses les raons que, amb posterioritat, es presentin per escrit.

h) Maternitat, adopció o acolliment.

Els permisos de fins a nou dies l'any prevists en el punt segon de l'article 96 del Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública (DOGC núm. 2509 annex, de 3.11.1997), en el cas del funcionari docent, es consideren inclosos en aquells dies dels períodes de vacances escolars en els quals no és exigida la presència en el lloc de treball (Nadal, Setmana Santa, segona quinzena de juliol), ja que en el període lectiu no es pot garantir que "s'assumirà sense dany per a terceres persones o per a la mateixa organització de les tasques del

funcionari al qual es concedeix el permís", condició a la qual el Decret legislatiu subordina la concessió del permís.

En tot cas, la direcció haurà de preveure l'adequada atenció als centres durant les absències dels professionals derivades dels permisos i llicències previstos en aquests apartats.

Quan es produeixi una falta d'assistència o de puntualitat i no es justifiqui, la direcció ho comunicarà immediatament a la persona interessada d'acord amb el model 1 que consta al final d'aquest apartat.

En interès del servei educatiu, la direcció podrà assignar un encàrrec de serveis a qualsevol professional (l'assistència a congressos, jornades i altres activitats de formació que no estiguin organitzades pel Departament d'Ensenyament i que afectin la jornada laboral hauran de tenir aquesta consideració), sempre que es reuneixin les condicions següents:

- Que hi hagi l'acord del professional.

- Que s'organitzi l'adequada prestació del servei mentre duri aquest encàrrec.

Les absències per encàrrecs de serveis es comunicaran, quan afectin professionals dels EAP, dels CREDA, del Programa de mestres itinerants per a deficients visuals o del Programa d'Educació Compensatòria a les direccions dels centres docents als quals presten servei i, en tots els casos, a la Inspecció, mitjançant una relació mensual. En cap cas no podran superar la quantitat de cinc dies laborables l'any per professional.

L'assistència a congressos, jornades i altres activitats de formació que afectin la jornada laboral i no siguin d'interès per al servei, estaran subjectes al que preveu el Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública, en l'apartat 2 de l'article 95, que fa referència a la concessió de llicències per a assumptes propis sense cap retribució.

Les faltes d'assistència es faran constar en un registre d'absències que s'ha de mantenir al dia. En l'explicació de motius s'hi ha de fer constar:

Llicència.

Malaltia.

Permis.

Força major.

Exercici del dret de vaga.

Sense justificar.

Abans del dia 10 de cada mes, la direcció enviarà a la Inspecció de Serveis de la Secretaria General del Departament d'Ensenyament, o al/la cap de la Secció de Programes i Serveis Educatius i Formació Permanent pel que fa als professionals del Programa d'Educació Compensatòria, la relació de professionals amb faltes d'assistència o de puntualitat sense justificar del mes anterior, amb especificació del còmput total d'hores no treballades. A aquesta relació s'hi adjuntarà una còpia de la comunicació de la falta i les possibles al·legacions de la persona interessada. El model per a fer aquestes comunicacions serà el 2, que consta al final d'aquest apartat.

No estan incloses en el paràgraf anterior les faltes d'assistència pel dret de vaga, ja que aquesta implica la deducció dels ha-

vers corresponents però no responsabilitats disciplinàries. En cas de vaga, i un cop acabada aquesta, la direcció del servei trametrà a la delegació territorial corresponent la relació dels professionals que l'han feta amb detall de les faltes d'assistència.

La direcció del servei educatiu i del Centre de Recursos Educatius Joan Amades, així com els professionals del PEC, hauran de comunicar a la delegació territorial les baixes de personal perquè es procedeixi a la substitució. En el cas dels centres de recursos educatius per a deficients auditius (CREDA), Programa de mestres itinerants per a deficients visuals, dels camps d'aprenentatge (CdA) i del Programa d'Educació Compensatòria (PEC), la substitució es farà seguint el procediment del personal dels centres de primària. En el cas dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) i dels centres de recursos pedagògics (CRP), seguint el procediment dels centres de secundària.

La direcció del servei educatiu, del Centre de Recursos Educatius Joan Amades i el professional del programa d'Educació Compensatòria hauran d'arxivar i tenir a disposició dels mateixos professionals i de la Inspecció tota la documentació interna emprada per a fer el control d'absències, els justificants presentats i les relacions mensuals acumulatives (on han de constar les faltes dels mesos anteriors). En acabar el curs, pel mes de juliol, es trametrà a la Inspecció d'Ensenyament una relació de professionals amb les faltes d'assistència acumulades durant el curs, classificades per grups de motius.

#### Model 1

*Model de comunicació de faltes d'assistència o de puntualitat no justificades.*

Senyor/Senyora (nom i cognoms)

D'acord amb el que consta en aquest/a sotasignat, els dies (número) del mes (mes) vauc incórrer en falta no justificada en les activitats del vostre horari per un total de (nombre) hores, la qual cosa serà inclosa en el comunicat mensual de faltes corresponents, amb els efectes previstos en el règim estatutari dels funcionaris públics. Per tal de garantir l'adopció de les mesures que es puguin desprendre de l'aplicació del règim esmentat, us comunico que podeu presentar davant d'aquesta direcció, per escrit, les al·legacions justificatives que considereu procedents, en el termini de cinc dies comptats a partir de la recepció d'aquesta comunicació.

(Localitat i data)

El/la director/a el/la sotasignat

(Rebut en data:)

(Signatura de la persona interessada)

#### Model 2

*Model de comunicació de faltes d'assistència o de puntualitat no justificades a la Secretaria General (Inspecció de Serveis).*

Servei educatiu/Programa: (servei educatiu/programa). Curs: (curs escolar). Mes: (mes)

Comunicació mensual de les faltes d'assistència no justificades del personal del servei educatiu a la Secretaria General (Inspecció de Serveis).

Perquè en tinguem esment, i als efectes previstos en la normativa vigent, us comunico que durant el mes de/d'(mes) s'han produït, entre el personal destinat als serveis educatius, les faltes no justificades que es relacionen a continuació.

(Localitat i data)

El/la director/a, i en el cas del Programa d'Educació Compensatòria, el/la cap de la Secció de Programes i Serveis Educatius i Formació Permanent

#### *Incompatibilitats i reduccions de jornada*

D'acord amb el que disposa la Llei 21/1987, de 26 de novembre, d'incompatibilitats del personal al servei de l'Administració de la Generalitat (DOGC núm. 923, de 4.12.1987) i sens perjudici del conjunt d'activitats que aquesta Llei declara incompatibles amb l'exercici d'un lloc de treball com el que es desenvolupa en els serveis educatius, cal tenir present que en l'article 17 de l'esmentada Llei s'estableix que l'exercici d'un segon lloc de treball o activitat pública o privada requereix, en tots els casos, autorització expressa prèvia, que en el cas dels professionals dels Serveis Educatius correspon donar-la a la consellera d'Ensenyament.

Als professionals que ho sol·licitin, a l'empara dels apartats 2 i 3 de l'article 97 del Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública o de l'article 30.1.f) de la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de Mesures per a la reforma de la funció pública, modificat per la Llei 66/1997, de 30 de desembre, de Mesures fiscals, administratives i de l'ordre social, se'ls podrà concedir una reducció de jornada amb la reducció de retribucions que correspongui. La reducció de l'horari setmanal es farà proporcionalment en els diferents tipus d'activitats. La reducció de jornada és incompatible amb el desenvolupament de qualsevol altra activitat laboral durant l'horari que sigui objecte de la reducció.

En els horaris dels professionals es respectarà el permís d'una hora diària d'absència per a atenció de fills i filles de menys de nou mesos concedit en aplicació de l'article 97.1 del Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública, segons el procediment establert en la circular de la Direcció General de Professorat i Centres Docents, de data 7 de juliol de 1992.

#### *Calendari i horari generals*

##### —1 Jornada continuada

Durant el mateix període en què la facin les escoles del sector, i de l'1 al 15 de juliol, els serveis educatius podran fer jornada continuada entre les 8 i les 15 h, amb un mínim de 6 hores diàries de presència en el lloc de feina.

En el cas dels centres de recursos pedagògics, si durant aquest període hi ha activitats de formació permanent, caldrà assegurar la prestació del servei.

En el cas dels logopedes dels CREDA, del Programa de mestres itinerants per a deficients visuals i dels professionals del Programa d'Educació Compensatòria, s'atindran a allò que fixi el calendari per als mestres que ocupen llocs de treball en els centres docents.

##### —2 Modificacions horàries

Per tal d'adequar-se a necessitats concretes del servei, els serveis educatius podran proposar, a través dels respectius plans d'actuació, modificacions a la distribució horària degudament justificades, que podrà autoritzar el/la delegat/ada territorial corresponent.

##### —3 Vacances

Les vacances anuals es faran durant el mes d'agost.

##### —4 Dies festius

Els dies festius per als serveis educatius seran els que determina la disposició corresponent del Departament de Treball.

Quant als dos dies de festa local, es faran els corresponents a la localitat on el servei té la seu o, en el cas dels logopedes dels CREDA, del Programa de mestres itinerants per a deficients visuals i dels Professionals del Programa d'Educació Compensatòria a la localitat on tenen la destinació o la seu.

Quant als dos dies de lliure designació, dels quals, de forma general, gaudeixen els centres docents, caldrà tenir en compte que no es concedeixin a títol personal. Atès que en lliurar el pla d'actuació ja són coneguts els dies escollits pels centres docents, el servei educatiu o el professional del Programa d'Educació Compensatòria haurà d'optar per aquells dies que s'hagin escollit de forma majoritària a la localitat on té la seu o, en el cas dels logopedes del CREDA i dels professionals del Programa de mestres itinerants per a deficients visuals, a la localitat on tenen la destinació o la seu.

#### **3. Edició i difusió de documents i publicacions**

Com a norma general, pel que fa a l'ús dels logotips identificatius, tots els documents que editen o difonen els diferents serveis educatius i programes, tant en suport paper com en suport electrònic, s'han de cenyir a les normes que marca el Programa d'Identificació Visual de la Generalitat de Catalunya (<http://www.gencat.es/piv/>). Aquestes normes afecten també les col·laboracions amb altres institucions i entitats.

En el cas dels CRP, aquestes normes completen el que s'especifica al «Manual de normes gràfiques d'edició» (IX-1994).

Totes les publicacions han de fer constar clarament la propietat intel·lectual del Departament d'Ensenyament, el nom del servei educatiu o programa corresponent i la data de publicació i, si escau, el nom dels seus autors i l'autorització per fer-ne fotocòpies.

#### **4. Aspectes específics**

Pel que fa a altres aspectes d'organització i funcionament, es fixen els que són

específics a cada servei educatiu en els annexos respectius.

#### ANNEX 2

#### EQUIPS D'ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ PSICOPEDAGÒGICA (EAP)

##### Índex

1. Organització del servei.
  - 1.1. Horari.
    - 1.1.1. Horari del servei.
    - 1.1.2. Horari dels professionals.
  - 1.2. Organització de la intervenció.
    - 1.2.1. Atenció als centres.
    - 1.2.2. Criteris per a la distribució horària de la direcció.
    - 1.2.3. Participació en activitats de formació.
    - 1.2.4. Distribució horària relativa a les tasques informàtiques.
2. Funcionament del servei.
  - 2.1. Intervenció dels EAP.
    - 2.1.1. Atenció a l'alumnat i a les seves famílies.
    - 2.1.2. Atenció als centres docents.
    - 2.1.3. Atenció al sector.
    - 2.1.4. Intervenció de l'EAP per a deficients visuals.
      - 2.1.4.1. Alumnat destinatari.
      - 2.1.4.2. Atenció a l'alumnat amb dèficit visual i a les seves famílies.
      - 2.1.4.3. Atenció als EAP de sector.
      - 2.1.4.4. Coordinació amb els altres serveis del CREC Joan Amades.
      - 2.1.5.5. Altres actuacions.
  3. Pla d'actuació de l'EAP per al període 2000-2003.
    - 3.1. Pla anual d'actuació per al curs 2002-2003.
      - 3.1.1. Pla anual d'actuació de l'EAP per a deficients visuals per al curs 2002-2003.
    4. Memòria anual per al curs 2002-2003.

#### **1. Organització del servei**

##### *1.1. Horari*

###### 1.1.1. Horari del servei

L'horari del servei és de 9 h a 14 h i de 15 h a 17 h, de dilluns a divendres.

Ateses les seves funcions, els professionals dels EAP desenvolupen una part de la seva jornada laboral a la seu del servei educatiu i una altra en els centres docents del seu sector.

A fi de facilitar l'ús d'aquest servei per part dels usuaris, caldrà que els EAP de sector tinguin un contestador automàtic que informi de l'horari d'atenció al públic i que es connectarà sempre que els professionals de l'EAP no estiguin disponibles, i exposaran, en un lloc visible per al públic, la informació referent als dies i a les hores en què s'atendran les trucades telefòniques i en què es rebran les persones que facin demandes fora del marc escolar.

###### 1.1.2. Horari dels professionals

La jornada de treball de cadascun dels professionals dels EAP serà l'establerta, amb caràcter ordinari, per al personal de l'Administració de la Generalitat de Catalunya: 37 hores i 30 minuts setmanals, i es regirà segons les condicions fixades en la Resolució d'1 de setembre de 1995 de la Secretaria General, per la qual s'estableix

la distribució horària dels serveis educatius, i la de 23 de juny de 1998, que la modifica parcialment:

a) La jornada laboral ordinària de 37,5 hores setmanals corresponents als psicòlegs, pedagogs i treballadors socials del cos de diplomats es farà d'acord amb la distribució següent:

– 35 hores de presència en el lloc de treball en jornada partida, de dilluns a divendres, entre les 9 i les 19 hores, amb un mínim d'una hora d'interrupció al migdia.

Els professionals als quals afecta aquest punt podran optar per substituir les tardes dels divendres, sempre que es respectin les 35 hores setmanals. La recuperació de la franja horària dels divendres es durà a terme, de manera prèvia, durant la mateixa setmana, entre les 9 i les 19 hores, i respectant un mínim d'una hora d'interrupció al migdia.

Quan per a la intervenció als centres d'ensenyament secundari calgui la presència dels professionals en aquests centres docents abans de les 9 hores, aquest temps es podrà comptabilitzar com a recuperació de les tardes dels divendres.

El director o la directora de l'EAP ha de garantir el funcionament del servei la tarda del divendres, per la qual cosa haurà de preveure la presència mínima de professionals.

L'horari d'intervenció dels professionals dels EAP als centres docents s'haurà de fixar per a tot el curs escolar.

– Les 2,5 hores restants es dedicaran a activitats de formació i a la preparació individual d'activitats que no cal que es portin a terme a la seu de l'EAP ni en horari fix.

Els períodes no lectius corresponents a Nadal i Setmana Santa, i el comprès entre el 16 i el 31 de juliol, es dedicaran a activitats la realització de les quals no implica necessàriament la presència en el lloc de treball.

b) La jornada laboral ordinària de 37,5 hores setmanals corresponents als treballadors socials amb contracte laboral, es farà d'acord amb el que estableix el conveni vigent.

### 1.2. Organització de la intervenció

L'EAP ha d'intervenir en els àmbits següents: l'alumnat i les seves famílies, els centres docents i el sector, i per a l'atenció en aquests tres àmbits, cada professional de l'EAP hi dedicarà 29 hores setmanals que hauran de quedar reflectides en el seu horari personal, especificant l'àmbit d'intervenció, el centre o centres docents que atén o l'activitat de sector que preveu realitzar setmanalment, quinzenalment o mensualment.

Cada professional de l'EAP disposarà -per al treball personal i d'equip- de sis hores setmanals, que també hauran de constar en el seu horari personal.

Durant el període de preinscripció i matrícula, si el nombre de dictàmens o d'informes d'alumnes amb necessitats educatives especials o els terminis establerts per a la seva realització ho fes necessari, la direcció de l'EAP podrà proposar a la Inspecció una modificació horària d'atenció als centres d'algun o alguns dels seus professionals.

A més, per a concretar la seva intervenció haurà de tenir en compte els aspectes següents:

#### 1.2.1. Atenció als centres

S'organitzarà l'atenció als centres docents de manera que a cada centre li correspongui un professional que es faci responsable de les actuacions que l'EAP hi porti a terme.

Aquesta atenció es farà des de l'1 de setembre fins al 30 de juny.

La direcció de l'EAP haurà de notificar a cada centre l'horari i la periodicitat en què es produirà l'atenció. Quan excepcionalment no es pugui atendre un centre segons l'horari previst, aquest fet es comunicarà a la direcció del centre amb la màxima antelació possible.

Els treballadors i treballadores socials adaptaran l'atenció als centres a les característiques de la seva feina, respectant, però, el mateix marc horari que la resta de professionals de l'EAP.

Correspon a la direcció de l'EAP la distribució dels centres entre els professionals. A l'hora de portar a terme aquesta distribució, es tindran en compte els aspectes següents:

– Que es valori l'especialització i l'experiència dels professionals de l'equip.

– Que un mateix professional atengui, en la mesura que pugui, centres de primària i de secundària vinculats per garantir el seguiment de l'alumnat i la continuïtat de la seva intervenció.

– Que es prevegi la conveniència d'establir períodes màxims d'atenció d'un mateix professional a un mateix centre.

En el cas dels EAP amb un àmbit d'actuació superior al municipal, que la distribució de centres faci compatible l'especialització amb una planificació racional dels desplaçaments.

#### 1.2.2. Criteris per a la distribució horària de la direcció

La direcció de l'EAP, per raó de les funcions que té atribuïdes en el Decret 155/94, de 28 de juny, entre d'altres l'assistència a les reunions de coordinació convocades per la delegació territorial, podrà proposar, en el pla d'actuació, les reduccions següents de l'horari d'atenció als centres:

– Quan el nombre de professionals de l'EAP no sigui superior a tres: fins a 8 hores mensuals.

– Quan el nombre de professionals de l'EAP sigui entre quatre i sis: fins a 15 hores mensuals.

– Quan el nombre total de professionals de l'EAP sigui entre set i deu: fins a 30 hores mensuals.

– Quan el nombre total de professionals de l'EAP sigui superior a deu: fins a 40 hores mensuals.

#### 1.2.3. Participació en activitats de formació

Les activitats de formació dels professionals dels EAP es realitzaran d'acord amb els criteris següents:

Els professionals dels EAP poden participar en les activitats de formació permanent que s'ofereixen als docents de la zona on intervenen en les mateixes condicions que la resta del professorat. La participació en activitats del pla de formació específica que el Departament d'Ensenyament adreça als EAP durant el proper curs serà determinada per les condicions que es fixin a la convocatòria.

La participació en jornades, congressos i altres activitats de formació que afectin la

jornada laboral, es regirà pel que hi ha previst en l'apartat d'aquestes Instruccions relatiu a l'assistència dels professionals que consta en l'apartat d'aspectes comuns a tots els serveis educatius.

#### 1.2.4. Distribució horària relativa a les tasques informàtiques

Els professionals dels EAP que tinguin encomanades tasques relacionades amb temes d'informàtica disposaran d'un màxim de dues hores quinzennals per desenvolupar-les, mentre que aquells professionals dels EAP que siguin responsables d'aquestes tasques a nivell de la seva delegació territorial disposaran de cinc hores quinzennals. En ambdós casos, aquestes hores pertanyen a les que dediquen, en l'horari d'atenció als àmbits de l'alumnat i les seves famílies, als centres docents i al sector.

## 2. Funcionament del servei

La concreció de les actuacions de l'EAP per al curs 2002-2003 correspon proposar-la a la direcció de l'EAP, un cop analitzades les demandes prioritàries dels centres del seu sector, i d'acord amb el que s'estableix en aquestes Instruccions. L'elaboració del pla d'actuació de l'EAP comptarà amb l'assessorament de la Inspecció d'Ensenyament.

El treball social, en el cas dels EAP que disposin de treballador o treballadora social, es prioritzarà en aquells centres i amb aquells grups d'alumnes i famílies que més ho necessitin.

La realització d'altres actuacions encarregades pel Departament d'Ensenyament, com són la participació de l'EAP en el procés de matriculació de l'alumnat, les intervencions concretes que proposi la delegació territorial, etc., es regirà sempre per les disposicions que les regulin.

En el cas que òrgans o instàncies no dependents del Departament d'Ensenyament sol·licitin informes d'alumnes a l'EAP, es demanarà autorització prèvia per a la seva realització a la delegació territorial corresponent.

### 2.1. Intervenció dels EAP

La intervenció dels EAP es concretaran en tres grans àmbits:

– Atenció a l'alumnat i a les seves famílies.

– Atenció als centres docents.

– Atenció al sector.

#### 2.1.1. Atenció a l'alumnat i a les seves famílies

En aquest àmbit es portaran a terme les actuacions següents:

– Avaluació de l'alumnat amb necessitats educatives especials

Aquest procés inclou la valoració psicopedagògica i/o social de l'alumne, l'orientació a les famílies, l'ajut al professorat en l'elaboració i el seguiment dels diversos tipus d'adaptacions del currículum (suports, adaptacions, modificacions, allargament de l'escolaritat...) que li proporcionin l'atenció adequada, la coordinació amb els diferents serveis o professionals que intervinguin en aquest alumnat, el treball amb l'equip de mestres o professors, etc.

– Realització de dictàmens d'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitats i aquells altres informes que se li encomanin.

Les qüestions i el procediment específics d'aquest procés figuren en la Resolució de 16 de setembre de 1998, de la Direcció General d'Ordenació Educativa, que dicta les instruccions per als equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP) respecte a l'elaboració del dictamen d'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials, temporals o permanents derivades de condicions personals, de discapacitats psíquiques, motrius o sensorials (FDAADE núm. 733, setembre de 1998), i en la Resolució ENS/524/2002, de 15 de març de 2002, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matriculació d'alumnat als centres docents sufragats amb fons públics que imparteixen ensenyaments de règim general, d'arts plàstiques i disseny i de grau mitjà de música i dansa per al curs 2002-2003 ( DOGC 3596).

- Suport als centres docents en el procés d'orientació personal, acadèmica i vocacional de l'alumnat.

- Informació i orientació a les famílies per qüestions relacionades amb els seus fills o filles.

- Informació als centres i a les famílies dels recursos a l'abast en l'àmbit educatiu sanitari i social i, quan sigui necessari, col·laboració en la sol·licitud i la tramitació de beques i ajuts per a l'alumnat.

#### 2.1.2. Atenció als centres docents

La intervenció de l'EAP es farà en els centres d'educació infantil, primària, secundària i educació especial. Dins d'aquest àmbit es considerarà prioritària la franja compresa entre els tres i els setze anys.

Aquesta intervenció es concreta en les actuacions següents:

- Col·laboració en el procés de transició de l'alumnat de l'educació primària a l'educació secundària obligatòria.

Aquest procés comprèn, entre d'altres, actuacions com la col·laboració amb les tutories de 6è de primària en el procés d'informació i orientació de l'alumnat, l'elaboració d'un model d'informe de transició consensuat entre els centres de primària i de secundària, l'agilitació i coordinació del traspàs d'informació entre primària i secundària, l'elaboració d'informes específics o dictàmens dels alumnes amb necessitats educatives especials, l'aportació d'informació als centres de secundària sobre mesures o aspectes organitzatius, metodològics i curriculars que poden facilitar una millor resposta educativa a l'alumnat (organització, agrupaments...).

- Assessorament psicopedagògic per a casos concrets, ja sigui relacionat amb un cas individual o per a una qüestió vinculada al centre (aula, nivell, cicle, UAC, UEC, etc.).

- Col·laboració en el disseny del Pla d'Acció Tutorial dels centres, tant pel que fa a activitats adreçades al grup com si afecten l'alumne individualment.

- Col·laboració amb el personal de suport dels centres docents de primària, de secundària i d'educació especial.

- Assessorament als docents en la planificació i l'aplicació de les mesures d'atenció a la diversitat de l'alumnat als centres.

En el cas de l'educació secundària obligatòria, aquestes actuacions es planificaran en el marc de la comissió d'atenció a la diversitat.

- Col·laboració amb els centres en programes específics, com el programa de salut escolar, i en programes adreçats a l'alumnat amb problemes d'absentisme o abandonó escolar i a les famílies.

En determinades zones, si cal, es potenciarà la creació de comissions, com la comissió social de coordinació amb professionals del centre i dels serveis socials de base per tal d'atendre, de la manera més integral possible, les necessitats de l'alumnat i de les famílies, i cercar alternatives per a alumnes que presenten greus dificultats d'adaptació.

- Col·laboració amb l'equip directiu del centre docent en la planificació i el disseny de la presentació de l'oferta educativa que, com a centre, planteja als pares, mares o tutors i als futurs alumnes en el moment de la preinscripció.

Aquesta col·laboració té com a finalitat que el centre es doni a conèixer, prevegi mesures que millorin la seva imatge i especifiqui les característiques principals dels seus projectes educatiu i curricular.

#### 2.1.3. Atenció al sector

La intervenció de l'EAP es concreta en les actuacions següents:

- Potenciar la coordinació dels CEIP i els IES del sector per garantir la coherència curricular entre les etapes d'educació primària i secundària obligatòria.

- Col·laboració amb altres serveis o programes educatius, com són els Centres de recursos educatius per a deficients auditius, el Programa d'Educació Compensatòria, el Programa de mestres itinerants per a deficients visuals i el Programa de Salut a l'escola.

- Coordinació de grups de treball amb professorat del sector per establir criteris d'intervenció per a les actuacions específiques que s'adrecin a l'alumnat amb més dificultats per a aprendre i amb necessitats educatives especials.

- Col·laboració amb altres institucions, amb els serveis socials i sanitaris i amb altres equips especialitzats d'atenció a la infància i a l'adolescència, etc., per tal d'oferir atenció coordinada, orientació i suport als alumnes i a les famílies que ho necessitin.

- Detecció de necessitats i aportació de suggeriments i de propostes per a la planificació d'aquestes necessitats en el sector.

#### 2.1.4. Intervenció de l'EAP per a deficients visuals

Aquesta intervenció es concretarà en l'atenció:

- A l'alumnat amb dèficit visual i a les seves famílies.

- Als EAP de sector.

- Als altres serveis del Centre de Recursos Educatius Joan Amades.

##### 2.1.4.1. Alumnat destinatari

L'EAP de deficients visuals oferirà una atenció a l'alumnat amb dèficit visual segons si el seu grau de deficiència és inferior o superior a un 60-70%.

L'alumnat fins a un 30-40% de resta visual es dividirà en tres blocs d'alumnes:

a) Alumnes de seguiment: són aquells alumnes, atesa la seva problemàtica, per als quals la Comissió de detecció del Centre de Recursos Educatius Joan Amades recomana un seguiment puntual per part de l'EAP per a deficients visuals.

b) Alumnes de franja: són aquells alumnes, atesa la seva problemàtica, per als

quals la Comissió de detecció del Centre de Recursos Educatius Joan Amades recomana una valoració continuada per part de l'EAP per a deficients visuals.

c) Alumnes d'atenció directa: són aquells alumnes, atesa la seva problemàtica, per als quals la Comissió de detecció del Centre de Recursos Educatius Joan Amades determina que han de rebre suport per part d'un mestre del Programa de mestres itinerants per a deficients visuals.

#### 2.1.4.2. Atenció a l'alumnat amb dèficit visual i a les seves famílies

Pel que fa a les actuacions relatives a l'alumnat amb dèficit visual, l'EAP per a deficients visuals portarà a terme, depenent de les necessitats de l'alumnat, les actuacions següents:

- Avaluació psicopedagògica de l'alumnat amb necessitats educatives derivades d'un dèficit visual. Aquest procés inclou la valoració psicopedagògica inicial de l'alumne, les pautes d'intervenció educativa per als diferents professionals implicats i les propostes necessàries a nivell curricular i a nivell de recursos humans i materials. Tota aquesta informació quedarà recollida en un informe (Model EAP DV 11) que es lliurarà a l'EAP de sector i a la direcció del CREC Joan Amades.

- Seguiment de l'alumne/a amb dèficit visual que la Comissió de detecció determini, procés que es recollirà en un informe (Model EAP DV12) que es lliurarà a l'EAP de sector i a la direcció del CREC Joan Amades.

- Participació en el procés d'orientació personal, acadèmica i vocacional de l'alumne/a amb dèficit visual per tal que permeti la presa de decisions relatives al seu procés d'aprenentatge i la tria de l'opció professional més adequada per les seves aptituds i capacitats.

- Assessorament als diferents professionals implicats en l'atenció de l'alumne/a amb dèficit visual.

- Treball amb les famílies que comporta donar informació, orientació i assessorament per a la presa de decisions relacionades amb els seus fills o filles.

##### 2.1.4.3. Atenció als EAP de sector

- Elaboració de l'informe sobre la valoració psicopedagògica de l'alumne/a amb dèficit visual per tal d'adjuntar-lo al dictamen d'escolarització en el termini previst o a l'expedient escolar de l'alumne/a en qüestió.

- Coordinació amb l'EAP de sector per preveure l'atenció educativa de l'alumne/a amb dèficit visual.

##### 2.1.4.4. Coordinació amb els altres serveis del CREC Joan Amades

- Participació a la Comissió de Detecció del CREC Joan Amades per a planificar el pla d'actuació que s'ha de dur a terme amb un alumne/a amb necessitats educatives derivades d'un dèficit visual.

- Coordinació amb els diferents equips i serveis del CREC Joan Amades participant a les reunions de treball que es determinin.

- Participació en treballs d'investigació i formació que es proposin des del CREC Joan Amades per tal d'unificar criteris d'intervenció, elaborar materials, planificar actuacions, etc.

##### 2.1.4.5. Altres actuacions

A nivell de treball intern d'equip, l'EAP per

a deficients visuals haurà de realitzar altres actuacions derivades de les funcions que se li atribueixen com són:

- Establiment de criteris d'avaluació psicopedagògica pertinents a l'alumnat amb necessitats educatives derivades d'un dèficit visual i graus de suport a facilitar-los.
- Actualització de les proves i dels protocols d'avaluació psicopedagògica.
- Estudi de les necessitats específiques d'orientació per a l'alumnat amb necessitats educatives derivades d'un dèficit visual i proposta de sortides prelaborals i laborals.
- La planificació de criteris sobre:
  - Les pautes d'intervenció del professorat per a un alumne/a amb deficiència visual en funció del moment de la seva escolarització, en funció de les seves característiques personals, etc.
  - L'avaluació dels aprenentatges del currículum específic segons els diferents nivells educatius i/o el procés d'ensenyament-aprenentatge.
  - L'adaptació de material específic per a l'alumnat amb deficiència visual.
  - La conveniència de tractaments psicopedagògics per a l'alumnat amb deficiència visual.
  - Recerca de documentació, bibliografia i investigacions relatives al dèficit visual per fer-ne formació i difusió que sigui d'utilitat per al CREC Joan Amades, al professorat, als EAP de sector i a l'alumnat amb deficiència visual i les seves famílies.

### 3. Pla d'actuació de l'EAP per al període 2000-2003

L'EAP pot introduir les esmenes que consideri oportunes en la seva proposta de Pla d'actuació que va presentar per al període 2000-2003, sempre que justifiqui el canvi proposat.

A més, l'EAP elaborarà el Pla anual d'actuació per al curs 2002-2003.

#### 3.1. Pla anual d'actuació per al curs 2002-2003

Aquest Pla anual d'actuació constarà dels apartats següents:

- a) La composició de l'EAP (nom, titulació i DNI de cada professional).
- b) Les dades referents: al nombre total i tipus de centres del sector especificant, el nombre i nom dels centres que l'EAP atén regularment i el nombre d'hores d'atenció que l'EAP dedica a cadascun d'aquests centres amb el nom del professional, o professionals, que porta a terme aquesta intervenció (Model EAP1).
- c) Les actuacions més significatives relacionades amb cada un dels objectius prioritaris, especificant en quins centres es duran a terme, la temporització en què es faran i els indicadors d'avaluació que preveu l'equip (Model EAP2).
- d) L'horari del servei i el calendari de festes locals i de lliure disposició que farà l'EAP (Model EAP3).
- e) L'horari de cadascun dels professionals amb especificació dels centres que té assignats (Model EAP4).
- f) Plans d'actuació als centres per al curs 2002-2003.

La concreció dels plans d'actuació de centre ha de ser fruit dels acords entre l'EAP i cadascun dels centres docents, prenent com a referència el pla d'actuació de l'EAP i l'horari d'atenció al centre.

Cada professional de l'EAP elaborarà el pla d'actuació concret per a cada centre (Model EAP5) i l'adjuntarà al pla d'actuació de l'EAP abans del 20 de setembre de 2002.

En el pla d'actuació anual de cada centre hi han de quedar reflectits els dies i l'horari d'atenció setmanal, quinzenal o mensual que el centre rebrà per part de l'EAP.

Nota: Els models EAP1, EAP2, EAP3, EAP4 i EAP5 es facilitaran des de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa en suport magnètic.

3.1.1. Pla anual d'actuació de l'EAP per a deficients visuals per al curs 2002-2003  
Aquest Pla anual d'actuació constarà dels apartats següents:

- a) La composició de l'EAP (nom, titulació i DNI de cada professional)
- b) La distribució dels professionals de l'EAP per a deficients visuals per delegacions territorials (Model EAP DV 1).
- c) Per a cada funció específica de l'EAP per a deficients visuals, es definiran els objectius prioritaris de treball, les actuacions que se'n deriven, tot especificant qui n'és el responsable, el lloc de realització de la tasca, la freqüència amb què es duu a terme i el destinatari de l'actuació (Models EAP DV 2, 3, 4, 5, 6).
- d) L'horari d'intervenció mensual de cada professional de l'EAP per a deficients visuals en el qual consti les diferents actuacions que realitza. (Model EAP DV 7).
- e) Els horaris de coordinació dels professionals de l'EAP per a deficients visuals, que concreti la persona o serveis amb els quals es coordina i la freqüència anual d'aquesta coordinació (Model EAP DV 8).
- f) La relació d'alumnes amb dèficit visual que l'EAP per a deficients visuals preveu atendre durant el curs escolar tot especificant-ne l'edat, el centre on estan escolaritzats, la població, el tipus de dèficit visual que presenten, els professionals de l'EAP per a deficients visuals que seguirà el cas, la freqüència d'atenció anual i els suports que rep (Model EAP DV 9).

#### 4. Memòria anual

En finalitzar el curs 2002-2003, l'EAP elaborarà la memòria de les actuacions portades a terme d'acord amb els apartats següents:

- a) Valoració dels resultats de la intervenció i funcionament de l'EAP, a més d'aquelles qüestions que l'EAP vulgui destacar especialment de la seva intervenció.
- b) Els fulls-resum de les dades quantitatives de les diferents intervencions realitzades durant el curs escolar que elabora el Programa de gestió informàtica GESTEAP.
- c) Resum de les demandes ateses, no previstes en els plans de centre.
- d) Còpia dels fulls-resum de la justificació de les despeses de funcionament generades per l'EAP durant el curs escolar.

Pel que fa a l'EAP per a deficients visuals, a més d'aquestes dades també tramejarà la memòria de les actuacions següents:

- a) La relació d'alumnes amb dèficit visual que han estat atesos per l'EAP per a deficients visuals tot especificant-ne l'edat, el centre on estan escolaritzats, la població, el tipus de dèficit visual que presenten, els professionals de l'EAP de deficients vi-

suals que han seguit el cas i el nombre d'intervencions realitzades durant el curs escolar (Model EAP DV 10).

- b) Explicitació de la planificació dels criteris d'intervenció treballats i acordats a nivell d'equip.

#### ANNEX 3

#### CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS (CRP)

##### Índex

1. *Organització del servei.*
  - 1.1. Horari.
  - 1.2. Organització del treball.
2. *Funcionament del servei.*
  - 2.1. Gestió econòmica.
  - 2.2. Directori de centres.
  - 2.3. Pla d'actuació curs 2002-2003.
  - 2.4. Memòria anual curs 2002-2003.

#### 1. Organització del servei

##### 1.1. Horari

##### 1.1.1. Horari del servei

El centre de recursos pedagògics, en el període lectiu ordinari, romandrà obert al públic durant 35 hores setmanals de dilluns a divendres, assegurant un mínim de 3 hores diàries en les compreses entre les 12 h i les 14 h o més tard de les 17 h, per tal de facilitar l'atenció i participació del professorat.

En els casos en què només un professional és adscrit al servei educatiu, se'n garantirà l'obertura al públic cada matí i un mínim de quatre tardes.

Els professionals adscrits a les extensions de centres de recursos pedagògics establiran el seu horari d'acord amb la direcció del centre de recursos pedagògics al qual pertanyen, de manera que, si es considera convenient, un dia a la setmana el dediquin al centre de recursos pedagògics per tal de facilitar les actuacions conjuntes i l'intercanvi de materials. En aquest cas, l'extensió haurà de romandre oberta quatre matins i tres tardes.

##### 1.1.2. Horari del personal docent

La jornada de treball de cadascun dels professionals dels centres de recursos pedagògics serà l'establerta amb caràcter ordinari per al personal de l'Administració de la Generalitat de Catalunya: 37 hores i 30 minuts setmanals, i es regirà segons les condicions fixades en la Resolució de Secretaria General d'1 de setembre de 1995, per la qual s'estableix la distribució horària dels serveis educatius, modificada per la Resolució de 23 de juny de 1998:

- 35 hores de permanència en el centre en horari flexible i jornada partida, de dilluns a divendres, entre les 9 i les 19 hores, amb un mínim d'una hora d'interrupció al migdia.

- Les 2,5 hores que resten, sense horari fix, es dedicaran a activitats de formació o a altres de caràcter no periòdic, que no cal que es realitzin en el lloc de treball.

Els períodes no lectius corresponents a Nadal i Setmana Santa, i el comprès entre el 16 i el 31 de juliol, es dedicaran a activitats, la realització de les quals no implica necessàriament la presència en el lloc de treball.

El personal docent adequarà l'horari de treball a les condicions establertes en l'apartat anterior, tenint en compte que ha de

romandre en el servei cada matí i un mínim de quatre tardes a la setmana.

La direcció del servei vetllarà perquè, tot respectant les condicions anteriors, l'horari de cada una de les persones permeti la bona organització de l'equip.

## 1.2. Organització del treball

### 1.2.1. Distribució de les tasques

En el document que expliciti el pla d'actuació hi constarà l'organització del treball i la distribució de tasques que han de garantir que tot el personal docent del centre de recursos pedagògics estigui en condicions d'atendre el préstec, tant de documents com d'aparells, i les consultes de caràcter general sobre els serveis que s'ofereixen, especialment les relacionades amb la formació permanent. Periòdicament, es realitzaran reunions de coordinació interna entre els membres de l'equip on es plantejaran actuacions concretes i es donarà la informació general. D'aquestes reunions, el director/a en redactarà una acta amb el resum dels temes tractats i els acords presos.

### 1.2.2. Participació en activitats de formació

La formació permanent dels membres del centre de recursos pedagògics s'ha d'organitzar en funció de les necessitats del servei i de la millora professional. Amb aquest objectiu, els professionals dels centres de recursos pedagògics podran participar de les activitats formatives que amb aquesta finalitat organitzi la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

El professorat dels centres de recursos pedagògics pot assistir a les activitats de formació permanent que s'ofereixen als docents de la zona en les mateixes condicions que la resta del professorat.

## 2. Funcionament del servei

### 2.1. Gestió econòmica

La gestió econòmica dels centres de recursos pedagògics es regirà d'acord amb la Disposició addicional quinzena de la Llei 21/2001, de 28 de desembre, de mesures fiscals i administratives, i per l'Ordre ENS/16/2002, de 16 de gener, per la qual es regula el règim d'autonomia de gestió econòmica dels serveis educatius del Departament d'Ensenyament.

L'elaboració i presentació del pressupost per a l'any 2003, així com la liquidació corresponent a l'exercici 2002, es lliurarà a la delegació territorial que pertorqui d'acord amb el format i calendari que fixarà la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa per al seu estudi i aprovació, si fa el cas.

### 2.2. Directori de centres

Els centres de recursos pedagògics han de mantenir actualitzada la relació dels centres educatius del seu àmbit, per tal d'adequar la seva actuació a les necessitats d'informació, formació i suport dels centres de la zona. Aquesta relació ha de reflectir, com a mínim, la següent informació: nom, codi, nivells educatius i titularitat del centre, adreça postal i electrònica.

### 2.3. Pla d'actuació curs 2002-2003

El funcionament previst per al curs 2002-2003 ha de quedar reflectit en línies generals en el pla d'actuació. Aquest pla ha de ser fruit de les aportacions i propostes de tots els membres de l'equip. La redacció i

presentació és responsabilitat de la direcció del CRP.

Les activitats de les extensions de CRP han de constar en el pla d'actuació del centre de recursos pedagògics al qual estan adscrites.

El pla d'actuació per al curs 2002-2003 farà explícits els apartats següents:

#### 1. Estructura i organització del servei.

##### 2. Objectius i actuacions.

#### 1. Estructura i organització del servei.

##### 1.1. Relació dels professionals del CRP.

##### 1.2. Horari del servei.

1.3. Calendari de festes locals i de lliure disposició que farà el centre de recursos pedagògics.

##### 1.4 Horari dels membres de l'equip.

1.5 Organització interna i distribució de tasques. L'organització interna ha de preveure la realització periòdica de reunions de coordinació de l'equip, que ha de quedar reflectida en l'horari del servei.

##### 2. Objectius i actuacions.

2.1. Relació d'objectius específics per a l'any i, si fa el cas, de les actuacions més significatives que representin un canvi respecte de l'any anterior relacionades amb els àmbits de recursos, documentació, dinamització i formació. D'aquestes actuacions, se n'explicitarà l'objectiu, la temporització i els indicadors que es tindran en compte per avaluar-les a la memòria, així com una primera estimació de la despesa que comportaria.

Caldrà fer constar les activitats previstes per donar suport a la implantació en els centres docents de les noves tecnologies de la informació i de la comunicació.

### 2.4. Memòria curs 2002-2003

Les actuacions realitzades durant el curs 2002-2003 han de quedar reflectides en la memòria anual. Les corresponents a les extensions de CRP constaran en la memòria del centre de recursos pedagògics al qual estan adscrites. Caldrà incloure necessàriament valoracions qualitatives i quantitatives en els apartats que sigui adient.

La redacció de la memòria tindrà en compte els apartats següents:

#### 1. Estructura i organització del servei.

##### 2. Àmbits d'actuació. Relació i valoració d'actuacions.

3. Objectius proposats en el pla d'actuació que no han estat assolits. Enumeració i motius.

4. Actuacions esmentades en aquesta memòria que no s'havien previst en el pla d'actuació anterior.

5. Altres aspectes i observacions que es consideri d'interès reflectir a la memòria.

#### 1. Estructura i organització del servei.

##### 1.1. Relació dels professionals del CRP.

##### 1.2. Horari del servei.

##### 1.3. Horari dels membres de l'equip.

1.4. Organització interna i distribució de tasques.

1.5. Relació dels acords més significatius establerts en les reunions de coordinació interna de l'equip del centre de recursos pedagògics.

1.6. Relació que el centre de recursos pedagògics ha mantingut amb altres òrgans, entitats o institucions (altres centres de recursos pedagògics, equips d'assessorament i orientació psicopedagògica, camps

d'aprenentatge, ajuntaments, consells comarcals, etc.).

2. Àmbits d'actuació. Relació i valoració d'actuacions.

#### 2.1. Àmbit de recursos pedagògics.

2.1.1. Accions concretes que s'han emprades per tal de potenciar la difusió dels recursos pedagògics.

- Publicacions: tipus i periodicitat.

- Sessions de presentació.

- Actuacions específiques adreçades als centres d'educació infantil i primària.

- Actuacions específiques adreçades als centres d'educació secundària.

- Altres.

2.1.2. Elaboració i recull de materials didàctics.

- Recollida, ordenació i sistematització d'informació sobre els recursos de l'àmbit territorial del centre de recursos pedagògics, útils per al professorat d'educació infantil, primària i secundària.

- Guions i fitxes didàctiques d'elaboració pròpia.

- Guions, programacions, fitxes didàctiques, etc, elaborats per seminaris i grups de treball.

- Altres.

#### 2.2. Àmbit de documentació

- Estat actual de l'organització i funcionament de la mediateca. S'hi inclourà el full estadístic que es pot obtenir a l'aplicació sobre Internet, Mediateca\_crp, i, a partir d'aquestes dades, es farà una valoració del procés d'informatització del fons documental del CRP entre l'1 de setembre de 2002 i el juny de 2003.

- Assessorament documental i préstec de documents i aparells, valoració global quantitativa i qualitativa. La valoració quantitativa inclourà necessàriament el recompte anual del préstec i de la utilització d'aparells, en paper i en suport magnètic, d'acord amb el format que proposi la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

- Estat actual de l'organització i funcionament de l'arxiu.

#### 2.3. Àmbit de dinamització

2.3.1. Activitats pedagògiques de cooperació enfocades a potenciar intercanvis entre els centres docents.

- Amb participació de mestres i de professorat.

- Amb participació d'alumnat.

2.3.2. Activitats de suport als centres (exposicions, aules de natura, tallers...).

- Activitats amb mestres i professorat.

- Activitats amb alumnat.

#### 2.4. Àmbit de formació

2.4.1. Actuacions realitzades en relació amb la gestió de la formació permanent a nivell de zona: memòria PFZ. Aquest document es lliurarà d'acord amb el calendari fixat per a la Subdirecció General de Formació Permanent i Recursos Pedagògics.

2.4.2. Altres activitats de formació permanent amb participació del centre de recursos pedagògics.

3. Objectius proposats en el pla d'actuació que no han estat assolits. Enumeració i motius.

4. Actuacions esmentades en aquesta memòria que no s'havien previst en el pla d'actuació anterior.

5. Altres aspectes i observacions que es consideri d'interès reflectir a la memòria.

Observacions: els aspectes de la memòria que es consideri adients es poden lliurar com a document annex.

## ANNEX 4

### CAMPS D'APRENTATGE (CDA)

#### Índex

1. Organització del servei.
  - 1.1. Horari.
  - 1.2. Organització del treball.
2. Funcionament del servei.
  - 2.1. Gestió econòmica.
  - 2.2. Pla d'actuació curs 2002-2003.
  - 2.3. Memòria curs 2002-2003.

#### 1. Organització del servei

##### 1.1. Horari

##### 1.1.1. Horari del servei

El camp d'aprenentatge, en el període lectiu ordinari, romandrà obert de dilluns a divendres, matí i tarda.

Durant els dies d'estades d'alumnes, la distribució horària s'adaptarà a la programació de les activitats previstes.

Si entre les 9 i les 19 hores tot el personal del camp d'aprenentatge és fora de la seu, cal que un contestador automàtic n'informi i permeti la recepció de missatges.

##### 1.1.2. Horari del personal docent

La jornada de treball de cadascun dels professionals dels camps d'aprenentatge serà l'establerta amb caràcter ordinari per al personal de l'Administració de la Generalitat de Catalunya: 37 hores i 30 minuts setmanals, i es regirà segons les condicions fixades a la Resolució de Secretaria General d'1 de setembre de 1995, per la qual s'estableix la distribució horària dels serveis educatius, modificada per la Resolució de 23 de juny de 1998:

- 35 hores de permanència en el centre en horari flexible i jornada partida, de dilluns a divendres, entre les 9 i les 19 hores, amb un mínim d'una hora d'interrupció al migdia.

- Les 2,5 h que resten, sense horari fix, es dedicaran a activitats de formació o a altres de caràcter no periòdic que no cal que es facin en el lloc de treball.

Els períodes no lectius corresponents a Nadal i Setmana Santa, i el comprès entre el 16 i el 31 de juliol, es dedicaran a activitats, la realització de les quals no implica necessàriament la presència en el lloc de treball.

El personal docent adequarà el seu horari de treball a les condicions establertes, tenint en compte que ha de romandre en el servei cada matí i un mínim de quatre tardes a la setmana.

La direcció vetllarà perquè l'horari de treball dels mestres i professorat del camp d'aprenentatge assegurui l'atenció a les necessitats generades per les estades i la permanència conjunta de tots els docents durant el nombre d'hores suficient per a facilitar el treball en equip.

##### 1.2. Organització del treball

##### 1.2.1. Distribució de tasques

En el document que expliciti el pla d'actuació hi constarà l'organització del treball i la distribució de tasques que han de garantir que tot el personal docent del camp d'aprenentatge estigui en condicions d'atendre l'alumnat i el professorat en les actuacions generals i en les actuacions més es-

pecífiques que es desenvolupen en la tasca diària del CdA. Això implica que tot l'equip ha de participar en els projectes específics que es vagin proposant i experimentant.

##### 1.2.2. Participació en activitats de formació

La formació permanent dels membres del camp d'aprenentatge s'ha d'organitzar en funció de les necessitats del servei i de la millora professional. Amb aquest objectiu, els professionals dels camps d'aprenentatge podran participar de les activitats formatives que amb aquesta finalitat organitzi la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

El professorat dels camps d'aprenentatge pot participar en les activitats de formació permanent que s'ofereixen als docents de la zona en les mateixes condicions que la resta del professorat.

#### 2. Funcionament del servei

##### 2.1. Gestió econòmica

La gestió econòmica dels camps d'aprenentatge es regirà d'acord amb la Disposició adicional quinzena de la Llei 21/2001, de 28 de desembre, de mesures fiscals i administratives, i per l'Ordre ENS/16/2002, de 16 de gener, per la qual es regula el règim d'autonomia de gestió econòmica dels serveis educatius del Departament d'Ensenyament.

L'elaboració i presentació del pressupost per a l'any 2003, així com la liquidació corresponent a l'exercici 2002, es lliurarà a la delegació territorial que pertoqui d'acord amb el format i calendari que fixarà la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa per al seu estudi i aprovació, si fa el cas.

##### 2.2. Pla d'actuació curs 2002-2003

El funcionament previst per al curs 2002-2003 ha de quedar reflectit en el pla d'actuació. Aquest pla ha de ser fruit de les aportacions i propostes de tots els membres de l'equip. La redacció i presentació és responsabilitat de la direcció del CdA.

El pla d'actuació per al curs 2002-2003 farà explícits els apartats següents:

##### 1. Estructura i organització.

##### 2. Activitat pedagògica. Objectius i actuacions.

##### 1. Estructura i organització.

##### 1.1. Relació dels professionals del CdA.

1.2. Horari del servei, calendari de festes locals i festes de lliure disposició que farà el camp d'aprenentatge.

1.3. Horari específic de cada un dels membres de l'equip.

##### 1.4. Repartiment de les tasques.

##### 2. Activitat pedagògica. Objectius i actuacions.

2.1. Relació d'objectius específics per a l'any i, si fa el cas, de les actuacions més significatives que representin un canvi respecte a l'any anterior. D'aquestes actuacions, se n'explicitarà l'objectiu, la temporització i els indicadors que es tindran en compte per avaluar-les a la memòria, així com una primera estimació de la despesa que comportaria.

##### 2.2. Previsió d'estades (Model Pla CdA1).

2.3. Previsió d'activitats d'un dia, comarca (Model Pla CdA2).

2.4. Plànning d'ocupació anual (model Pla CdA3).

2.5. Trobades de coordinació amb els centres docents.

2.6. Altres trobades previstes.

##### 2.2. Memòria curs 2002-2003

Les activitats realitzades durant el curs 2002-2003 han de quedar reflectides en la memòria anual. Caldrà incloure necessàriament valoracions qualitatives i quantitatives en els apartats que sigui adient.

La redacció de la memòria tindrà en compte els aspectes següents:

1. Estructura i organització.

2. Activitat pedagògica. Relació i valoració d'actuacions.

3. Objectius proposats en el pla d'actuació que no han estat assolits. Enumeració i motius.

4. Actuacions esmentades en aquesta memòria que no s'havien previst en el pla d'actuació anterior.

5. Altres aspectes i observacions que es consideri d'interès reflectir a la memòria.

##### 1. Estructura i organització.

##### 1.1. Personal.

##### 1.1.1. Relació dels professionals del CdA.

##### 1.1.2. Horari dels membres de l'equip.

##### 1.1.3. Repartiment de les tasques.

##### 1.1.4. Incidències.

##### 1.2. Instal·lacions.

1.2.1. Àrea de treball destinada als alumnes.

1.2.2. Àrea de treball dels docents del CdA (seu del camp)

##### 1.2.3. Allotjament d'alumnes.

##### 1.3. Relacions.

1.3.1. Amb els altres camps d'aprenentatge.

1.3.2. Amb diverses institucions (model Memòria CdA 1).

2. Activitat pedagògica. Relació i valoració d'actuacions.

##### 2.1. Estades.

2.1.1. Programació d'una estada estàndard.

2.1.2. Activitats que s'han portat a terme.

##### 2.1.3. Materials didàctics emprats.

2.1.4. Valoració de les estades per part dels alumnes.

2.1.5. Valoració de les estades per part del professorat estudiant.

2.1.6. Inscripció (model Memòria CdA2).

- Sol·licituds ateses.

- Sol·licituds que no s'han pogut atendre.

2.2. Activitats d'un dia o comarcals.

##### 2.2.1. Activitats realitzades.

##### 2.2.2. Inscripció (model Memòria CdA3).

- Sol·licituds ateses.

- Sol·licituds que no s'han pogut atendre.

2.3. Valoració de les estades, de les activitats d'un dia i de les trobades de coordinació amb els centres educatius per part del professorat del CdA.

##### 2.4. Activitats de formació permanent.

2.4.1. Trobades de coordinació amb els centres educatius.

- Programació d'una trobada estàndard.

- Valoració de la trobada per part dels assistents i del professorat del CdA.

##### 2.4.2. Altres activitats de formació.

##### 2.5. Activitats i materials didàctics.

##### 2.5.1. Noves activitats o itineraris.

##### 2.5.2. Nous materials realitzats.

2.6. Dades globals d'ús del camp d'aprenentatge (model Memòria CdA4).

3. Objectius proposats en el pla d'actuació que no han estat assolits. Enumeració i motius.

4. Actuacions esmentades en aquesta memòria que no s'havien previst en el pla d'actuació anterior.

5. Altres aspectes i observacions que es consideri d'interès reflectir a la memòria.

Els models Pla CdA1, Pla CdA2, Pla CdA3, Memòria CdA1, Memòria CdA2, Memòria CdA3 i Memòria CdA4 els lliura la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa a cada camp d'aprenentatge.

## ANNEX 5

### CENTRES DE RECURSOS EDUCATIUS PER A DEFICIENTS AUDITIUS (CREDA)

#### Índex

1. Organització del servei.
  - 1.1. Horari.
    - 1.1.1. Horari del servei.
    - 1.1.2. Horari dels professionals.
    - 1.1.3. Modificacions horàries.
  - 1.2. Direcció del servei.
    - 1.2.1. Equip directiu.
    - 1.2.2. Funcions específiques del director/a.
    - 1.2.3. Funcions dels adjunts/es al director.
    - 1.2.4. Horari per a tasques directives.
  - 1.3. Organització del treball.
    - 1.3.1. Atenció logopèdica a l'alumnat.
    - 1.3.2. Altres funcions atribuïdes al CREDA.
    - 1.3.3. Formació permanent.
  2. Funcionament del servei.
  3. Pla d'actuació per al curs 2002-2003.
    - 3.1. Composició del CREDA.
    - 3.2. Horari del servei i dels diferents professionals.
    - 3.3. Actuacions previstes.
    - 3.4. Indicadors d'avaluació.
    - 3.5. Altres aspectes.
  4. Memòria anual del curs 2002-2003.
    - 4.1. Valoració dels objectius establerts en el Pla de treball per al curs 2002-2003.
    - 4.2. Recull de dades.
    - 4.3. Altres aspectes i observacions que es consideri interessant de reflectir en la memòria.

#### 1. Organització del servei

##### 1.1. Horari

###### 1.1.1. Horari del servei

Els CREDA garantirán el funcionament del servei, de dilluns a divendres, entre les 9 i les 14 hores i entre les 15 i les 17 hores, tenint present la diferent distribució horària dels professionals.

###### 1.1.2. Horari dels professionals

La jornada de treball de cadascun dels professionals dels CREDA serà l'establerta amb caràcter ordinari per al personal de l'Administració de la Generalitat de Catalunya: 37 hores i 30 minuts setmanals. Es regirà segons les condicions fixades en la Resolució d'1 de setembre de 1995 de la Secretaria General, per la qual s'estableix la distribució horària dels serveis educatius del Departament d'Ensenyament, i en la Resolució de 23 de juny de 1998, que la modifica parcialment:

– El director o directora del CREDA haurà de preveure la presència mínima de professionals la tarda dels divendres, a la seu central del CREDA, per tal de garantir el funcionament del servei.

###### a) Psicopedagogs

– 35 hores de presència en el lloc de treball en jornada partida, de dilluns a divendres, entre les 9 i les 19 hores, amb un mínim d'una hora d'interrupció al migdia.

– 2,5 hores setmanals dedicades a activitats de formació i a la preparació individual d'activitats que no cal que es realitzin a la seu del CREDA ni en horari fix.

Els professionals als quals afecti aquest punt podran optar per substituir les tardes dels divendres, sempre que es respectin les 35 hores setmanals. La recuperació de la franja horària dels divendres es durà a terme, de manera prèvia, durant la mateixa setmana entre les 9 i les 19 hores i respectant un mínim diari d'una hora d'interrupció al migdia.

Els períodes no lectius corresponents a Nadal i Setmana Santa, i el comprès entre el 16 i el 31 de juliol, es dedicaran a activitats la realització de les quals no implica necessàriament la presència en el lloc de treball.

###### c) Audioprotetistes

La jornada laboral ordinària de 37,5 hores setmanals corresponents als audioprotetistes amb contracte laboral es durà a terme d'acord amb allò que estableix el conveni vigent.

– 35 hores de presència en el lloc de treball en jornada partida, de dilluns a divendres, entre les 9 i les 19 hores, amb un mínim d'una hora d'interrupció al migdia.

– 2,5 hores setmanals dedicades a activitats de formació i a la preparació individual d'activitats que no cal que es realitzin a la seu del CREDA ni en horari fix.

Els períodes no lectius corresponents a Nadal i Setmana Santa, i el comprès entre el 16 i el 31 de juliol, es dedicaran a activitats la realització de les quals no implica necessàriament la presència en el lloc de treball.

###### d) Logopedes

– 30 hores de presència en el lloc de treball en jornada partida, de dilluns a divendres, que s'ajustaran a l'horari i al calendari dels mestres que ocupen llocs de treball en els centres docents d'educació infantil i primària o d'educació especial.

– 7,5 hores dedicades a activitats de formació i a la preparació individual d'activitats que no cal que es facin en un lloc fix ni dins l'horari fix.

Els professionals als quals afecti aquest punt podran optar per substituir les tardes dels divendres, sempre que es respectin les 30 hores setmanals. La recuperació de la franja horària dels divendres es durà a terme, de manera prèvia, durant la mateixa setmana entre les 9 i les 19 hores i respectant un mínim diari d'una hora d'interrupció al migdia.

Quan la intervenció en els centres d'ensenyament secundari faci necessària la presència dels/de les logopedes abans de les 9 hores, aquest temps es podrà comptabilitzar com a recuperació de les tardes dels divendres.

El director o directora del CREDA haurà de garantir 35 hores de presència en el seu lloc de treball.

L'equip directiu del CREDA, format pel director/a i els adjunts al director/a, hauran de romandre en el seu lloc de treball fins al 15 de juliol.

##### 1.1.3. Modificacions horàries

El director o directora del CREDA podrà proposar, a través dels respectius plans d'actuació, modificacions a la distribució horària d'alguns dels professionals, sempre que siguin degudament justificades sobre la base de necessitats del servei i del sector.

Aquestes modificacions hauran de tenir l'informe favorable de la Inspecció i l'autorització expressa de la delegació territorial.

##### 1.2. Direcció del servei

###### 1.2.1. Equip directiu

L'equip directiu d'un CREDA està format pel director/a i els adjunts al director/a. El nombre d'adjunts al director/a varia segons el nombre de professionals del servei. Els CREDA de fins a 25 professionals tindran un adjunt/a al director que exercirà les funcions que s'estableixen en el punt 1.2.3 d'aquestes instruccions. Quan hi hagi més de 25 professionals, el CREDA tindrà dos adjunts al director/a.

Els adjunts al director/a són proposats pel mateix director o directora del CREDA al delegat/da territorial corresponent.

###### 1.2.2. Funcions específiques del director/a

Correspon al director o directora la direcció general de l'activitat del CREDA i la coordinació de la gestió del servei, a més d'aquelles funcions establertes en l'article 19 del Decret 155/94, de 28 de juny, pel qual es regulen els serveis educatius del Departament d'Ensenyament. (DOGC núm. 1918, de 8-7-94).

###### 1.2.3. Funcions dels adjunts/es al director/a

Correspon als adjunts al director/a la col·laboració amb el director o directora en els aspectes següents:

– En la coordinació dels professionals i de les activitats del servei.

– En l'elaboració i revisió del Pla de treball.

– En l'anàlisi i la introducció de modificacions en les programacions corresponents als alumnes atesos, conjuntament amb els professionals que fan l'atenció específica d'aquests alumnes.

– En tasques de representació del director o directora, exclusivament quan aquest li delegui aquesta representació.

###### 1.2.4. Horari per a tasques directives

Per a la realització de les tasques directives, els CREDA que tenen fins a 25 professionals podran disposar d'un total màxim de 30 hores setmanals. Els CREDA d'entre 26 i 50 professionals podran tenir un total màxim de 50 hores setmanals. Els CREDA amb més de 50 professionals podran disposar d'un total màxim de 60 hores setmanals.

Aquests còmputos horaris per a tasques directives s'hauran de distribuir entre els components de l'equip directiu, director o directora i adjunts al director/a.

La distribució d'aquestes hores de direcció, entre el director/a i l'adjunt o adjunts, correspon al director/a del servei i haurà de constar en el corresponent pla de treball anual.



El director o directora i els adjunts al director, un cop descomptades les hores dedicades a la direcció del servei, completaran el seu horari personal amb les tasques corresponents al seu lloc de treball (logopeda, psicopedagog o audioprofetista).

### 1.3. Organització del treball

#### 1.3.1. Atenció logopèdica a l'alumnat

Totes i tots els logopedes del CREDA es dedicaran a l'atenció logopèdica a l'alumnat, amb l'excepció de les hores que alguns d'aquestes professionals destinin a tasques directives o a altres tasques encomanades al CREDA, d'acord amb la següent distribució horària:

a) 24 hores setmanals d'atenció a l'alumnat. S'entendrà per atenció a l'alumnat el treball presencial amb alumnes.

b) 6 hores setmanals es dedicaran al treball amb famílies, a la col·laboració amb el professorat, amb altres professionals dels CREDA i amb l'equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP).

El temps destinat als desplaçaments de començament de la jornada, final del matí, primera hora de la tarda i final de la tarda, sempre que no superin mitja hora, es comptabilitzaran com a desplaçament propi d'accés al lloc de treball. El temps de desplaçament que en les franges esmentades superi la mitja hora i el temps de desplaçaments entre centres dins l'horari lectiu, es comptabilitzaran dins les 30 hores de presència en el lloc de treball.

En tots els casos, a l'inici de curs, el/la logopeda haurà de notificar, per escrit, a cada centre, l'horari i la periodicitat en què es produirà l'atenció a l'alumnat. Quan excepcionalment no es pugui atendre un alumne/a segons l'horari previst, aquest fet es comunicarà a la direcció del centre docent on és escolaritzat l'alumne/a, amb el màxim d'antelació possible i a la direcció del CREDA.

#### 1.3.2. Altres funcions atribuïdes al CREDA

Els CREDA disposaran, a més de les hores de direcció, esmentades en el punt 1.2.4, d'un total màxim de 25 hores setmanals, per a dur a terme altres tasques que tenen encomanades:

- Elaboració i catalogació de recursos.
- Tasques derivades de l'aplicació de les noves tecnologies.

- Participació en els Seminaris d'Actualització en Tecnologia de la Informació (SATI).

La direcció del CREDA distribuirà aquestes hores entre els professionals que consideri més adients per a desenvolupar les tasques esmentades i farà constar aquesta distribució en el pla d'actuació.

D'aquests professionals, el director/a del CREDA en designarà un perquè assisteixi a sessions d'assessorament a càrrec del Servei d'Informàtica Educativa i Acadèmica (SIEA) i serà el responsable de transmetre els continguts d'aquests assessoraments a la resta de professionals dels CREDA.

#### 1.3.3. Formació permanent

a) Els mestres i professorat dels CREDA podran participar en les activitats de formació permanent que s'ofereixen als docents de la zona on intervenen, en les mateixes condicions que la resta del professorat. Si l'horari de les activitats de formació coincideix amb el de treball, caldrà que la delegació territorial n'aprovi la proposta, que hau-

rà de tenir el vistiplau de la direcció del CREDA per a garantir que el servei quedi ben atès.

b) Els professionals dels CREDA també podran participar en activitats de formació específica. Aquestes activitats es faran d'acord amb les modalitats que estableixi, al moment oportú, la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

## 2. Funcionament del servei

El CREDA ha de proporcionar:

- Atenció a la totalitat de l'alumnat amb sordeses, fins i tot el corresponent a la franja de 0-3 anys, en el marc de col·laboració establert amb els serveis d'atenció primerenca del sector, i al que cursi estudis corresponents al batxillerat i als cicles formatius.

- Atenció a l'alumnat del 2n cicle d'educació infantil i les etapes d'ensenyament obligatori, d'acord amb els criteris establerts en el document "Marc d'actuació dels CREDA: criteris i objectius de referència", de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

- Assessorament, conjuntament amb l'EAP del sector, al professorat de l'escola sobre un alumne/a quan, un cop valorades les seves necessitats, es consideri que no és susceptible de rebre atenció logopèdica específica a càrrec d'un logopeda del CREDA, però sí altres mesures a partir dels recursos de què disposi el centre.

La realització d'altres encàrrecs per part del Departament d'Ensenyament, no previstos en el pla d'actuació, es registrarà sempre per les instruccions que es donin en aquest aspecte.

En cas que òrgans o instàncies no dependents del Departament d'Ensenyament sol·licitin informes d'alumnes al CREDA, es demanarà a la delegació territorial corresponent una autorització prèvia per a la seva realització.

## 3. Pla d'actuació per al curs 2002-2003

Les actuacions que el CREDA té previstes per al curs 2002-2003 es concretaran en el pla d'actuació. La redacció i presentació del Pla d'actuació és responsabilitat de l'equip directiu.

Per a elaborar-lo es tindran en compte les funcions que aquest servei té encomanades, les necessitats del sector i els criteris d'intervenció del llenguatge establerts en el document "Marc d'actuació dels CREDA: criteris i objectius de referència", de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa.

El Pla d'actuació inclourà la composició del CREDA, l'horari del servei i dels diferents professionals, les actuacions previstes i els indicadors d'avaluació.

Per a la realització del Pla d'actuació es faran servir els models de protocols que, per a cada aspecte, se citen.

### 3.1. Composició del CREDA

Enumeració de tots els professionals del CREDA, amb l'especificació de les funcions que tenen assignades i de la subseu del CREDA on les desenvolupen (Model CREDA1).

### 3.2. Horari del servei i dels diferents professionals

a) Horari del servei de la seu central del

CREDA i calendari de festes locals i de lliure disposició (Model CREDA2).

b) Distribució horària de les tasques de direcció (Model CREDA3).

c) Distribució horària de les 25 hores de què disposa el CREDA per a la realització de les tasques especificades en el punt 1.3.2. d'aquestes instruccions (Model CREDA4).

d) Horari dels professionals:

d.1) Horari dels psicopedagogs i dels audioprofetistes (Model CREDA5).

d.2) Horari dels logopedes. En cadascun dels horaris hi constarà:

d.2.1) Llista dels alumnes atesos amb especificació del tipus de trastorn, edat, nivell educatiu i centre docent (Model CREDA6).

d.2.2) Quadre de l'horari setmanal, on consti el total d'hores dedicades a atenció logopèdica, a coordinacions, a reunions amb famílies, etc. (Model CREDA7).

### 3.3. Actuacions previstes

Les actuacions previstes pel CREDA per al curs 2002-2003 s'han d'agrupar en cinc apartats:

- Atenció als alumnes de 0 a 3 anys amb sordesa.

- Atenció als alumnes de 3 a 6 anys amb sordesa o amb trastorns del llenguatge.

- Atenció als alumnes de 6 a 12 anys amb sordesa o amb trastorns del llenguatge.

- Atenció als alumnes de 12 a 16 anys amb sordesa o amb trastorns del llenguatge.

- Atenció als alumnes sords que cursen estudis en la postobligatòria.

En cadascun d'aquests apartats es desenvoluparan els aspectes següents:

a) Objectius generals del servei referits als diferents vessants de la tasca desenvolupada pels CREDA: avaluació lingüística, avaluació audiològica i audioprofètica, atenció logopèdica, atenció a les famílies, atenció als centres docents, relació amb d'altres serveis...

b) Actuacions que permeten assolir els objectius, indicant els responsables que les duren a terme i la seva temporització.

### 3.4. Indicadors d'avaluació

El Pla d'actuació haurà d'incloure els indicadors d'avaluació, de caràcter quantitatiu i qualitatiu, que el CREDA té previst utilitzar per tal de regular el desenvolupament del Pla en qüestió.

### 3.5. Altres aspectes

El Pla d'actuació podrà incloure, si la direcció del CREDA ho estima necessari, un apartat que faci referència als aspectes que es considerin més nous i significatius del conjunt d'actuacions previstes per al curs 2002-2003.

Els Plans d'actuació de cadascun dels/de les logopedes per a cada un dels/de les alumnes seran recollits per la direcció del servei i restaran a disposició de la Inspecció.

## 4. Memòria anual del curs 2002-2003

La memòria del curs 2002-2003 constarà de tres parts:

4.1. Valoració dels objectius establerts en el Pla de treball per al curs 2002-2003

### 4.2. Recull de dades

Per a la realització d'aquesta part de la memòria es faran servir els models de protocols que se citen en cada cas.

a) Nombre de valoracions psicopedagògiques i lingüístiques i de valoracions audiològiques i audioprotètiques realitzades (Models CREDA8 i CREDA9).

b) Nombre total d'alumnes sords atesos i nombre total d'alumnes amb trastorns del llenguatge atesos, per etapes i cicles educatius (Models CREDA10 i CREDA11).

c) Nombre total de centres docents atesos, diferenciant els centres d'infantil-primària, secundària, etc. (Model CREDA12).

d) Nombre total d'hores setmanals d'atenció logopèdica (Model CREDA13).

e) Nombre total d'hores setmanals dedicades a reunions amb famílies, professorat i professionals de serveis educatius (Model CREDA14).

f) Nombre total d'alumnes atesos al llarg del curs 2002-2003 que es preveu que no rebran atenció directa durant el curs 2003-2004 (Model CREDA15).

g) Nombre total d'alumnes amb dèficit auditiu que durant el curs 2001-2002 estaven escolaritzats a 4t d'ESO, amb indicació de si han obtingut el graduat en educació secundària obligatòria i si és previst que continuïn els seus estudis (Model CREDA16).

h) Nombre total d'alumnes amb dèficit auditiu que durant el curs 2001-2002 estaven escolaritzats en alguna de les etapes d'educació secundària postobligatòria (FP, cicles formatius, batxillerat, etc.) amb indicació de si és previst que durant el curs 2003-2004 continuïn els estudis (Model CREDA17).

i) Cens complet de l'alumnat amb dèficit auditiu escolaritzat en centres docents de l'àmbit territorial del CREDA, tant els/les alumnes dels centres ordinaris com dels centres d'educació especial. En aquest cens s'hi haurà de fer constar tant l'alumnat que s'atén de manera regular com aquell que només ha estat detectat (Models CREDA18, CREDA19, CREDA20, CREDA21 i CREDA 22).

**4.3. Altres aspectes i observacions que es consideri interessant de reflectir en la memòria**

En aquest apartat s'hi faran constar totes aquelles actuacions realitzades al llarg del curs 2002-2003 no previstes en el Pla d'actuació i altres aspectes que es consideri que cal destacar.

Finalment, a més dels tres apartats esmentats en la memòria, els/les logopedes lliuraran a la direcció del seu CREDA les memòries corresponents a les actuacions realitzades amb l'alumnat durant el curs 2002-2003, que seran recollides per la direcció del servei i restaran a disposició de la Inspecció.

Els models de protocols per a l'elaboració del Pla d'actuació i de la Memòria seran lliurats per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa a cada CREDA, en suport magnètic.

## ANNEX 6

### PROGRAMA DE MESTRES ITINERANTS PER A DEFICIENTS VISUALS

#### Índex

##### 1. Organització del servei.

###### 1.1. Horari.

###### 1.1.1. Horari dels professionals.

###### 1.1.2. Modificacions horàries.

###### 1.1.3. Control horari.

###### 1.2. Organització del treball.

1.2.1. Funcions del programa de mestres itinerants per a alumnes amb dèficit visual.

###### 1.2.2. Coordinació.

###### 1.2.3. Distribució de tasques.

###### 1.2.4. Atenció a l'alumnat.

###### 1.2.5. Formació permanent.

###### 1.2.6. Dietes i desplaçaments.

###### 2. Pla d'actuació per al curs 2002-2003.

###### 3. Memòria anual del curs 2002-2003.

## 1. Organització del servei

### 1.1. Horari

#### 1.1.1. Horari dels professionals

La jornada de treball de cadascun dels mestres per a l'atenció de l'alumnat amb dèficit visual serà l'establerta amb caràcter ordinari per al personal de l'Administració de la Generalitat de Catalunya: 37 hores i 30 minuts setmanals.

La distribució horària de la jornada de treball serà la que s'especifica en el punt 1.2.4. Atenció a l'alumnat d'aquestes instruccions.

#### 1.1.2. Modificacions horàries

La direcció del Centre de Recursos Educatius Joan Amades podrà proposar, a través dels respectius plans d'actuació, modificacions a la distribució horària d'alguns dels professionals, sempre que siguin degudament justificades sobre la base de necessitats del servei i del sector. Aquestes modificacions hauran de tenir l'informe favorable de la Inspecció del CREC Joan Amades o de la Inspecció educativa de cada delegació territorial.

#### 1.1.3. Control horari

Els mestres del Programa per a l'atenció de l'alumnat amb dèficit visual hauran de notificar per escrit a cada centre l'horari i la periodicitat en què es produirà l'atenció a l'alumnat. Quan excepcionalment no es pugui atendre un centre segons l'horari previst, aquest fet es comunicarà a la direcció del centre docent amb prou antelació.

Els dies que els mestres assisteixin a les coordinacions realitzades a la seu del Centre de Recursos Educatius Joan Amades deixaran constància de l'horari d'entrada i sortida pel mitjà que el director del Centre de Recursos Educatius Joan Amades estableixi.

### 1.2. Organització del treball

1.2.1. Funcions del Programa de mestres itinerants per a alumnes amb dèficit visual

Els mestres del Programa per a alumnes amb dèficit visual tenen assignades les funcions següents:

a) Atenció individualitzada o en petit grup a l'alumnat amb ceguesa, baixa visió i disminució visual amb deficiències associades, escolaritzat en centres ordinaris o en centres d'educació especial.

b) Elaboració de materials educatius adaptats a les necessitats de l'alumnat amb dèficit visual.

c) Aportació i catalogació de recursos educatius adreçats a l'alumnat amb dèficit visual.

#### 1.2.2. Coordinació

La direcció del Centre de Recursos Educatius Joan Amades, d'acord amb la Inspecció educativa, un cop coneguda la proposta dels mestres itinerants destinats a

l'atenció de l'alumnat amb dèficit visual, establirà l'organització de la coordinació interna dels professionals del programa per a un període, amb caràcter general, de dos cursos escolars.

#### 1.2.3. Distribució de tasques

En finalitzar cada curs escolar, els coordinadors de cada equip d'atenció del Programa de mestres itinerants per a deficients visuals realitzaran la proposta d'adjudicació de professional/s a cada zona en funció de les necessitats detectades a la direcció del CREC Joan Amades, que l'estudiarà. Aquesta proposta ha de garantir una planificació racional de les actuacions previstes per al proper curs, d'acord amb les funcions següents:

a) Analitzar la llista de l'alumnat per atendre el curs següent, que cada professional del Programa haurà fet arribar prèviament a la direcció del Centre de Recursos Educatius Joan Amades.

b) Decidir la llista definitiva d'alumnes que correspondrà a cada mestre/a, valorant la proposta en funció dels criteris següents:

– Sectorització geogràfica de la intervenció de cada mestre/a.

– Període de temps d'atenció d'un professional a un mateix alumne.

– Especialització dels professionals.

c) Fixar, per a cada professional, en funció de l'alumnat assignat a cada mestre/a, una seu funcional a efectes d'itinerància, tal com indica el punt 1.2.6. d'aquestes instruccions relatiu a dietes i desplaçaments.

Un cop acceptada aquesta proposta, la direcció del CREC l'elevant a la Comissió Tècnica, la qual la presentarà a la Junta Rectora per a aprovar-la.

#### 1.2.4. Atenció a l'alumnat

L'actuació dels mestres té com a objectiu facilitar a l'alumnat amb dèficit visual la resposta educativa que requereix al llarg de la seva escolaritat i proporcionar-li el suport pedagògic necessari. Amb aquesta finalitat, la jornada de treball es distribuirà de la manera següent:

a) 24 hores setmanals es dedicaran a l'atenció específica a l'alumnat. S'entendrà per atenció directa amb l'alumnat el treball presencial amb l'alumne/a, el treball amb la seva família pel que fa a l'aplicació de programes concrets, les sessions de treball específic amb el professorat i el treball a l'aula amb els companys de l'alumne/a amb dèficit visual

b) 6 hores setmanals es dedicaran a l'elaboració de materials concrets per als alumnes atesos sempre que aquests materials no puguin ser elaborats pel Servei de producció de recursos didàctics del CREC Joan Amades, i a la coordinació amb els diferents professionals i serveis implicats en l'atenció educativa de l'alumne/a amb dèficit visual.

El temps destinat als desplaçaments de començament de la jornada, final del matí, primera hora de la tarda i final de la tarda, sempre que no superin mitja hora, es comptabilitzaran com a desplaçament propi d'accés al lloc de treball. El temps de desplaçament que en les franges esmentades superi la mitja hora i el temps de desplaçaments entre centres dins l'horari lectiu, es comptabilitzaran dins les 30 hores de presència en el lloc de treball.

c) Les 7 hores i 30 minuts que resten, es dedicaran a altres activitats relacionades amb la prestació del servei i a activitats de formació permanent que no cal que es facin en un lloc fix ni dins l'horari fix.

#### 1.2.5. Formació permanent

a) Els mestres del Programa podran participar en les activitats de formació permanent que s'ofereixen als docents de la zona on intervenen, en les mateixes condicions que la resta del professorat. Si l'horari de les activitats de formació coincideix amb el de feina, caldrà que la delegació territorial n'aprovi la proposta, que haurà de tenir el vistiplau de la direcció del Centre de Recursos Educatius Joan Amades per a garantir que el servei quedi ben atès.

b) Els mestres del programa podran participar en activitats de formació específica. Aquestes activitats es portaran a terme d'acord amb les modalitats que estableixi, al moment oportú, la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa o el Centre de Recursos Educatius Joan Amades.

#### 1.2.6. Dietes i desplaçaments

Depenent de l'alumnat assignat i la seva distribució geogràfica, es fixarà per a cadascun dels mestres una seu funcional a efectes d'itinerància. Aquesta seu tindrà vigència anual i s'haurà de revisar quan finalitzi cada curs acadèmic.

## 2. Pla d'actuació per al curs 2002-2003

La direcció del Centre de Recursos Educatius Joan Amades tindrà cura que l'elaboració del Pla d'actuació per al curs 2002-2003 es faci d'acord amb els apartats següents:

1. Objectius prioritzats per al curs 2002-2003 del Programa de mestres itinerants i actuacions previstes mitjançant les quals es preveu assolir-los.

2. Composició del Programa de mestres itinerants (Model DV1).

3. Per a cada mestre itinerant:

- a) Llista d'alumnes atesos (Model DV2).
- b) Quadre horari mensual (Model DV3).

Així mateix, els mestres itinerants lliuraran a la direcció dels centres docents on intervenen un full on constaran les dades del professional itinerant, de l'alumne/a, l'horari d'atenció i els seus objectius principals al llarg del curs 2002-2003 (Model DV4). La programació completa corresponent a cadascun dels alumnes serà lliurada per cada mestre itinerant a la direcció del Centre de Recursos Educatius Joan Amades, on restarà a disposició de la Inspecció educativa.

## 3. Memòria anual del curs 2002-2003

Correspon a la direcció del Centre de Recursos Educatius Joan Amades l'elaboració de la memòria corresponent a les actuacions realitzades pel Programa de mestres itinerants, que comptarà amb els apartats següents:

1. Valoració de les actuacions prioritzades en el pla d'actuació del programa de mestres itinerants per a deficients visuals en els diferents equips de treball per al curs 2002-2003.

2. Relació de l'alumnat atès al llarg del curs 2002-2003 (Model DV2).

3. Cens total de l'alumnat amb dèficit visual (Model DV5).

4. Valoració de les actuacions portades a terme amb cadascun dels alumnes atesos (Models DV6a i DV6b).

Cada mestre/a itinerant lliurará una còpia de la memòria de les actuacions realitzades amb l'alumne/a amb dèficit visual a la direcció del centre docent on està escolaritzat, còpia que s'adjuntarà a l'expedient d'aquest alumne/a.

## ANNEX 7

### PROGRAMA D'EDUCACIÓ COMPENSATÒRIA (PEC)

#### Índex

1. Organització del programa.
  - 1.1. Horari dels professionals.
  - 1.2. Modificacions horàries.
  - 1.3. Participació en activitats de formació.
2. Organització de la Intervenció.
  - 2.1. Alumnat destinatari.
  - 2.2. Centres docents.
  - 2.3. Entorn social.
  - 2.4. Coordinació i col·laboració amb altres serveis educatius.
3. Pla anual d'actuació i memòria.
  - 3.1. Pla d'actuació per al curs 2002-2003.
  - 3.2. Memòria anual per al curs 2002-2003.

### 1. Organització del programa

#### 1.1. Horari dels professionals

La jornada de treball dels professionals del Programa d'Educació Compensatòria per al curs 2002-2003 serà de 37,5 hores setmanals, 30 de les quals es dedicaran a facilitar suport als centres educatius; d'aquestes, 24 es dedicaran a l'atenció directa a centres i 6 a altres activitats relacionades amb l'atenció directa.

L'horari establert setmanal es distribuirà entre les 9 i les 13 hores del matí i les 15 i les 17 hores de la tarda, de dilluns a divendres. Es podran proposar modificacions horàries per a atendre la diversitat de demandes dels centres. Si en el pla de treball del centre es preveuen actuacions que amplien l'horari establert amb caràcter general, es podrà fer festa la tarda del divendres, sempre que es compleixi la distribució de les 24 hores setmanals i 6 per a la realització d'altres actuacions.

Els mestres del Programa lliuraran a cada centre on intervinguin una còpia del pla de treball, on constarà l'horari i la periodicitat en què es produirà la seva intervenció. Quan la realització de determinades feines, derivades de l'atenció als alumnes o encomanades per la Inspecció d'Ensenyament o qualsevol altre òrgan del Departament d'Ensenyament, impedeixi la presència al centre segons l'horari establert, el mestre del Programa ho comunicarà a la direcció del centre i al responsable de la seva delegació territorial.

Els/les assistents socials adaptaran l'atenció als centres a les característiques de la seva feina, respectant el mateix marc horari general.

En tots els casos, el requeriment d'elaborar informes i actuacions per part d'òrgans o instàncies no dependents del Departament d'Ensenyament s'haurà de

posar en coneixement de la Delegació Territorial, la qual donarà les instruccions corresponents.

A cada delegació territorial l'inspector o inspectora responsable del Programa pot proposar al delegat/da territorial que un professional del Programa pugui tenir una reducció de fins a 6 hores de les 24 hores d'atenció directa a centres, per a dur a terme tasques de coordinació de l'equip de mestres del Programa d'Educació Compensatòria de la zona.

Els professionals del Programa comunicaran les seves absències a l'inspector responsable de la seva delegació territorial.

#### 1.2. Modificacions horàries

Les característiques de l'actuació que els mestres i assistents socials del Programa duen a terme i el fet d'actuar a primària i a secundària, fa aconsellable preveure un marge de flexibilitat en les actuacions.

Quan per necessitats del servei es produeixin modificacions continuades (per exemple: noves matriculacions i informes, canvis en la dedicació als centres o en el grau d'atenció a determinats alumnes, etc.) i, com a conseqüència, s'hagin d'introduir modificacions horàries que afectin la dedicació establerta durant un període continuat, s'elaborarà una nova proposta d'horaris i d'intervenció que haurà de tenir el vistiplau de la Inspecció d'Ensenyament.

#### 1.3. Participació en activitats de formació

Els professionals del Programa d'Educació Compensatòria poden participar en les activitats de formació permanent que s'ofereixen als docents de la zona on intervenen, en les mateixes condicions que la resta del professorat. Si l'horari de les activitats de formació coincideix amb el de feina, caldrà que la delegació territorial aprovi la proposta, que haurà de tenir el vistiplau de la Inspecció d'Ensenyament.

Quant a la formació específica que el Departament d'Ensenyament ofereix als professionals dels Serveis i Programes Educatius per al desenvolupament de les funcions encomanades, es vetllarà perquè aquesta formació tingui la mínima incidència possible en els plans d'actuació dels professionals participants, i es realitzarà durant el període establert per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa. Oportunament, es farà arribar la proposta de formació, les condicions de la qual estaran especificades en la convocatòria corresponent.

La participació en jornades, congressos i altres activitats de formació que afectin la jornada laboral dels mestres i dels assistents socials del Programa, hauran de disposar de l'autorització del delegat territorial corresponent.

L'assistència a activitats de formació que no siguin d'interès per al Programa i que afectin la jornada laboral, estaran subjectes a allò que preveu el Decret legislatiu 1/1997, de 31 d'octubre, pel qual s'aprova la refosa en un text únic dels preceptes de determinats textos legals vigents a Catalunya en matèria de funció pública, en l'apartat 2 de l'article 95, que fa referència a la concessió de llicències per a assumptes propis sense cap retribució.

Les absències en els casos esmentats es comunicaran a les direccions dels centres docents i a la Inspecció d'Ensenyament.

## 2. Organització de la Intervenció

Els professionals del programa desenvoluparan les seves actuacions d'acord amb els àmbits següents:

### 2.1. Alumnat destinatari

Els professionals del Programa d'Educació Compensatòria, conjuntament amb els equips docents, definiran els procediments d'avaluació inicial i els criteris de selecció de l'alumnat destinatari de les actuacions de compensació educativa, tenint en compte el següent ordre de prioritats:

a) Alumnat que presenta desfasament escolar significatiu i dificultats d'inserció educativa derivades de situacions d'abandonó familiar o de marginació.

b) Alumnat pertanyent a minories ètniques o culturals en situació de desavantatge que presenta desfasament escolar significatiu (dos cursos o més de diferència entre el seu nivell de competència curricular i el nivell que li correspon per edat),

- Alumnat de cultura o ètnia gitana amb necessitats de suport derivades d'escolarització tardana o irregular i d'absentisme escolar.

- Alumnat immigrant amb necessitats de suport derivades del desconeixement del català i/o del castellà o de la incorporació tardana al nostre sistema educatiu.

### 2.2. Centres docents

Donar orientacions i col·laborar amb el centre per tal de facilitar:

L'elaboració del pla d'acollida de l'alumnat al centre, oferint orientacions sobre: matriculació, acollida inicial i organització de l'escolarització i organització dels recursos del centre:

- L'observació sistemàtica del grup d'aprenentatge, de l'alumne, la detecció de coneixements inicials i el seguiment del procés educatiu de l'alumnat.

- La programació conjunta amb mestres o professors dels centres, d'actuacions relacionades amb l'atenció als alumnes.

- L'elaboració i aportació de materials adaptats a les necessitats dels alumnes.

- L'atenció directa a l'alumnat, col·laborant en la incorporació de metodologies que afavoreixin l'atenció a la diversitat (agrupaments flexibles, petit grup, treball cooperatiu...); cal vetllar especialment per ajudar els centres de secundària a concretar i organitzar la seva atenció als alumnes procedents dels TAE.

L'orientació i informació als centres, a les famílies i a l'alumnat.

- La col·laboració amb el professorat per crear el projecte intercultural del centre.

- La informació als centres sobre aspectes culturals de l'alumnat i/o situacions de risc d'exclusió social.

- La col·laboració en l'orientació a les famílies i el fet de facilitar-los informació sobre el sistema educatiu i/o altres aspectes relacionats amb l'escolarització dels seus fills.

- La col·laboració en l'orientació, disseny i seguiment de l'itinerari educatiu i currículum de l'alumnat.

- La recollida i la prioritització de les demandes fetes des dels centres sobre beques i ajuts de material didàctic i de menjador escolar per a l'alumnat pertanyent a sectors socials desfavorits, i tramesa a les respectives delegacions territorials, assegurant que les famílies rebran la informació necessària.

### 2.3. Entorn social

- Programar i participar en activitats dirigides a afavorir la continuïtat i la regularitat de l'escolarització: seguiment i control de l'absentisme escolar, coordinació amb els equips de treball social de l'entorn, visites a famílies, etc.

- Promoure programes de mediació i de coordinació amb altres serveis existents a l'entorn i cooperar-hi, per tal d'afavorir la participació en el centre de l'alumnat en desavantatge i de les seves famílies i d'afavorir la regularització de l'escolarització d'aquest alumnat.

### 2.4. Coordinació i col·laboració amb altres serveis educatius

- Amb el Servei d'Ensenyament del Català, el qual té competències en el camp de l'aprenentatge de la llengua, i per a ajudar els centres en l'elaboració del seu pla d'acollida i realització de les actuacions que se'n deriven.

- Altres programes del Departament d'Ensenyament que actuïn en els centres o en la zona, quan calgui aquesta col·laboració. Servei d'informació

- Facilitar informació a les famílies immigrants o amb risc de marginació social sobre el procés de matriculació i aquells altres aspectes que es deriven de l'escolarització dels seus fills.

Elaboració d'informes

- Col·laborar amb l'EAP en l'elaboració dels informes sol·licitats per la Inspecció d'Ensenyament sobre necessitats educatives derivades de situacions socials i culturals desfavorides. Aquesta col·laboració, si és necessari, serà continuada al llarg de tot el curs, però s'intensificarà, si cal, durant els períodes de preinscripció i de matriculació de l'alumnat.

Les actuacions es planificaran en forma de programes concrets acordats amb la direcció dels centres i amb l'EAP o amb els professionals dels tallers de català, si fa al cas. Tindran una durada limitada i uns objectius avaluables.

El Pla anual d'actuacions de compensatòria en cada centre docent ha de ser elaborat pel professional del Programa d'Educació Compensatòria en col·laboració amb l'equip directiu o persona en qui delegui del centre i s'ha de lliurar a la direcció del centre. El Pla anual es tindrà en compte dins el pla estratègic que el centre elabori. En finalitzar el curs escolar, s'elaborarà una memòria de les actuacions que es lliurarà a la direcció del centre per tal que s'incorpori al seu Pla anual.

## 3. Pla anual d'actuació i memòria

### 3.1. Pla d'actuació per al curs 2002-2003

Tots els professionals del Programa d'Educació Compensatòria elaboraran un Pla d'actuació per al curs 2002-2003, en el qual s'hauran d'incloure els apartats següents, seguint els models PEC 1, 2 i 3:

a) Objectius i actuacions concretes, avaluables i temporitzades que es duran a terme en cada centre objecte d'atenció, segons les línies prioritàries d'actuació assenyalades en l'apartat 1 d'aquestes Instruccions. Aquest apartat haurà de ser consensuat amb el centre i es concretarà en un model de demanda d'intervenció on figure l'acord signat entre el centre i el mestre del Programa (Model PEC 1).

b) Col·laboració amb altres serveis, especialment amb l'EAP del sector i amb el SEDEC, amb indicació dels aspectes en què és previst de col·laborar, la periodicitat i el temps que s'hi dedicarà (Model PEC2).

c) Calendari i horari d'intervenció a cada centre que rebrà atenció per part del Programa d'Educació Compensatòria (Model PEC 3).

Per a l'elaboració de la proposta del Pla de treball se sol·licitarà l'assessorament de l'inspector o inspectora de la zona, a fi de concretar els centres i les actuacions prioritàries.

### 3.2. Memòria anual per al curs 2002-2003

En finalitzar el curs, tots els mestres i assistents socials del Programa elaboraran una memòria de les actuacions realitzades en què s'hauran d'incloure els apartats següents, seguint els models PEC 4 i 5:

a) Anàlisi de la intervenció als centres, valorant els objectius i les actuacions que es considerin aconseguides i les que no s'han aconseguit.

b) Anàlisi de les actuacions realitzades amb els serveis educatius, valorant-les adquadament.

c) Relació de materials produïts durant el curs que es considerin interessants per a altres mestres, amb especificació de les característiques i la localització de cadascun.

d) Descripció i valoració d'altres actuacions realitzades, no incloses en el pla de treball.

e) Nombre i relació de reunions mantingudes al llarg del curs amb famílies, alumnes, mestres, professors, directors, professionals dels EAP, SEDEC, serveis socials i altres agents que intervenen dins la comunitat educativa de la zona.

