

FULL DE DISPOSICIONS I ACTES ADMINISTRATIUS DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

Adreça Internet: <http://www.gencat.es/ense/depart/indnorma.htm>

Núm. 916, any XX, juny 2002

SUMARI

<p>RESOLUCIÓ ENS/1687/2002, de 28 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Escaem, de Martorell. (DOGC núm. 3658, de 17.6.2002). 749</p> <p>RESOLUCIÓ ENS/1688/2002, de 28 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Anoia, d'Igualada. (DOGC núm. 3658, de 17.6.2002). 750</p> <p>RESOLUCIÓ ENS/1689/2002, de 13 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Nala, de Lleida. (DOGC núm. 3658, de 17.6.2002). 750</p> <p>RESOLUCIÓ ENS/1690/2002, de 28 de maig, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat Nit i Dia, de Torredembarra. (DOGC núm. 3658, de 17.6.2002). 751</p> <p>RESOLUCIÓ ENS/1698/2002, de 24 de maig, de convocatòria de cursos d'especialització per a professorat funcionari i professorat interí d'educació infantil i primària. (DOGC núm. 3658, de 17.6.2002). 751</p> <p>RESOLUCIÓ ENS/1722/2002, de 7 de juny, per la qual es convoca la realització de les proves per a l'obtenció del títol de tècnic de determinats cicles formatius de formació professional específica. (DOGC núm. 3659, de 18.6.2002). 754</p> <p>DECRET 167/2002, d'11 de juny, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Ensenyament. (DOGC núm. 3660, de 19.6.2002). 756</p> <p>DECRET 169/2002, d'11 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport. (DOGC núm. 3662, de 21.6.2002). 757</p> <p>RESOLUCIÓ ENS/1752/2002, de 31 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Cor de Maria, de Barcelona. (DOGC núm. 3662, de 21.6.2002). 761</p> <p>RESOLUCIÓ ENS/1753/2002, de 3 de juny, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats del centre docent privat Sant Ot, de Barcelona. (DOGC núm. 3662, de 21.6.2002). 761</p> <p>RESOLUCIÓ ENS/1754/2002, de 3 de juny, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Sant Francesc, de Barcelona. (DOGC núm. 3662, de 21.6.2002). 762</p> <p>RESOLUCIÓ ENS/1755/2002, de 4 de juny, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats del centre docent privat Canigó, de Badalona. (DOGC núm. 3662, de 21.6.2002). 763</p> <p>RESOLUCIÓ ENS/1763/2002, de 7 de juny, per la qual es modifica la Resolució de 28 de juny de 2001, per la qual s'autoritzen plans estratègics dels centres docents de Catalunya sostinguts amb fons públics per al període 2001-2005. (DOGC núm. 3662, de 21.6.2002). 763</p> <p>RESOLUCIÓ ENS/1764/2002, de 12 de juny, de modificació de la Resolució d'11 de desembre de 2001, per la qual s'autoritzen plans estratègics dels centres docents de Catalunya sostinguts amb fons públics per al període 2002-2006. (DOGC núm. 3662, de 21.6.2002). 763</p>	<p>CORRECCIÓ D'ERRADES a la Resolució d'11 de desembre de 2001, per la qual s'autoritzen plans estratègics dels centres docents de Catalunya sostinguts amb fons públics per al període 2002-2006 (DOGC núm. 3541, pàg. 19601, de 27.12.2001). (DOGC núm. 3662, de 21.6.2002). 763</p> <p>CORRECCIÓ D'ERRADES a la Resolució de 28 de juny de 2001, per la qual s'autoritzen plans estratègics dels centres docents de Catalunya sostinguts amb fons públics per al període 2001-2005 (DOGC núm. 3426, pàg. 10621, de 9.7.2001). (DOGC núm. 3662, de 21.6.2002). 764</p>
--	--

RESOLUCIÓ ENS/1687/2002, de 28 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Escaem, de Martorell.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat Escaem, de Martorell, en petició d'ampliació d'un grup i ampliació de llocs escolars del cicle formatiu de grau mitjà gestió administrativa de la família administració, reducció de llocs escolars del cicle formatiu de grau superior administració i finances de la família administració, i implantació dels cicles formatius de grau mitjà instal·lació i manteniment electromecànic i conducció de línies, i grau superior manteniment d'equips industrials de la família professional de manteniment i serveis a la producció, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen

ensenyaments de règim general no universitaris, el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Escaem, de Martorell, en petició d'ampliació d'un grup i ampliació de llocs escolars del cicle formatiu de grau mitjà gestió administrativa de la família administració, reducció de llocs escolars del cicle formatiu de grau superior administració i finances de la família administració, i implantació dels cicles formatius de grau mitjà instal·lació i manteniment electromecànic i conducció de línies, i grau superior manteniment d'equips industrials de la família professional de manteniment i serveis a la producció, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhau-reix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Sant Feliu de Llobregat, 28 de maig de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Carme Arnau i Planella
Delegada territorial
del Baix Llobregat-Anoia

ANNEX

COMARCA DEL BAIX LLOBREGAT

Delegació territorial: Baix Llobregat-Anoia.
Municipi: Martorell.
Localitat: Martorell.
Núm. de codi: 08058027.
Denominació: Escaem.
Adreça: c. Gomis, 29.
Titular: Escola de Capacitació Empresarial, SL.
NIF: 771104285M.

S'autoritza l'ampliació d'1 grup i l'ampliació de 10 llocs escolars del cicle formatiu de grau mitjà gestió administrativa de la família administració, amb efectes a partir del curs 2002-2003.

S'autoritza la reducció de 20 llocs escolars del cicle formatiu de grau superior administració i finances de la família administració, amb efectes a partir del curs 2002-2003.

S'autoritza la implantació dels cicles formatius de grau mitjà instal·lació i manteniment electromecànic i conducció de línies, i grau superior manteniment d'equips indus-

trials de la família professional de manteniment i serveis a la producció, amb efectes a partir del curs 2002-2003.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Cicles formatius de grau mitjà:

Família administració:

Gestió administrativa: 2 grups amb capacitat per a 40 llocs escolars.

Família manteniment i serveis a la producció:

Instal·lació i manteniment electromecànic i conducció de línies: 2 grups amb capacitat per a 40 llocs escolars.

En cap cas un grup no superarà els 20 llocs escolars.

Cicles formatius de grau superior:

Família administració:

Administració i finances: 2 grups amb capacitat per a 40 llocs escolars.

Família manteniment i serveis a la producció:

Manteniment d'equips industrials: 2 grups amb capacitat per a 40 llocs escolars.

En cap cas un grup no superarà els 20 llocs escolars.

(02.133.139)

RESOLUCIÓ ENS/1688/2002, de 28 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Anoia, d'Igualada.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat Anoia, d'Igualada, en petició d'ampliació d'ensenyaments de batxillerat, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret, per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Anoia, d'Igualada, per ampliació d'ensenyaments de batxillerat, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhau-reix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Sant Feliu de Llobregat, 28 de maig de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Carme Arnau i Planella
Delegada territorial
del Baix Llobregat-Anoia

ANNEX

COMARCA DE L'ANOIA

Delegació territorial: Baix Llobregat-Anoia.

Municipi: Igualada.

Localitat: Igualada.

Núm. de codi: 08056432.

Denominació: Anoia.

Adreça: c. Lleida, 9.

Titular: Promocions Escolars Anoia, SL.

NIF: B60664430.

S'autoritza l'obertura dels ensenyaments de batxillerat amb 2 unitats amb capacitat per a 70 llocs escolars de la modalitat d'humanitats i ciències socials, i 2 unitats amb capacitat per a 70 llocs escolars de la modalitat de ciències de la natura i de la salut, amb efectes des de l'inici del curs 2000-2001.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Educació secundària obligatòria: 4 unitats de 1r cicle amb capacitat per a 120 llocs escolars, i 4 unitats de 2n cicle amb capacitat per a 120 llocs escolars.

Batxillerat: 2 unitats amb capacitat per a 70 llocs escolars en la modalitat d'humanitats i ciències socials, i 2 unitats amb capacitat per a 70 llocs escolars en la modalitat de ciències de la natura i de la salut.

(02.133.140)

RESOLUCIÓ ENS/1689/2002, de 13 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Nala, de Lleida.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat Nala, de Lleida, en petició de canvi de titularitat, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Nala, de Lleida, per canvi de titularitat, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhau-reix la via administrativa, les persones inter-essades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del pro-cediment administratiu comú.

Lleida, 13 de maig de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999,
DOGC de 7.6.1999)

Ramon Alturo i Lloan
Delegat territorial de Lleida

ANNEX

COMARCA DEL SEGRÍÀ

Delegació territorial: Lleida.

Municipi: Lleida.

Localitat: Lleida.

Núm. de codi: 25007736.

Denominació: Nala.

Adreça: c. Centre, 20, baixos.

Títular: Núria Fité Bonastre.

NIF: 40885289Y.

S'autoritza el canvi de titularitat a favor de Nala SCCL amb NIF F25488123, amb efectes a partir del curs 2001-2002.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Educació infantil: 3 unitats de llar d'infants amb capacitat per a 41 llocs escolars.

(02.119.101)

RESOLUCIÓ ENS/1690/2002, de 28 de maig, per la qual s'autoritza l'obertura del centre docent privat Nit i Dia, de Torredembarra.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament per la promotora de la llar d'infants Nit i Dia, en petició d'autorització d'obertura d'un centre docent privat d'educació infantil de primer cicle, per transformació d'una llar d'infants autoritzada de conformitat amb la legislació anterior a la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits que exigeix la normativa vigent, en concret, la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolució:

—1 Autoritzar l'obertura del centre docent privat Nit i Dia, de Torredembarra, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució, per transformació de la llar d'infants del mateix nom, autoritzada de conformitat amb la legislació anterior a la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhau-reix la via administrativa, les persones interes-sades poden interposar recurs contenciós administratiu, davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Jus-tícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestati-vament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els arti-cles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les adminis-tracions públiques i del procediment admi-nistratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Tarragona, 28 de maig de 2002

P. D. (Resolució d'1.6.2001,
DOGC d'11.6.2001)

Xavier Bagés i Llasera
Delegat territorial de Tarragona

ANNEX

COMARCA DEL TARRAGONÈS

Delegació territorial: Tarragona.

Municipi: Torredembarra.

Localitat: Torredembarra.

Núm. de codi: 43008183.

Denominació: Nit i Dia.

Adreça: c. Onze de Setembre, 6.

Títular: Ana Pérez Ruiz.

NIF: 035123781K.

Autorització d'obertura del centre docent privat Nit i Dia, de Torredembarra, per trans-formació de la llar d'infants del mateix nom, d'Altafulla, amb efectes a partir de l'inici del curs 2001-2002.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Educació infantil: 3 unitats de llar d'in-fants, amb capacitat per a 36 llocs esco-lars.

(02.134.108)

RESOLUCIÓ ENS/1698/2002, de 24 de maig, de convocatòria de cursos d'especi-alització per a professorat funcionari i pro-fessorat interí d'educació infantil i primària.

El Decret 67/1996, de 20 de febrer, pel qual es regula l'adscripció dels mestres al primer cicle de l'educació secundària obli-gatòria i la readscripció als centres d'edu-cació infantil i primària, la normativa transi-tòria dels desplaçaments per modificacions de les plantilles docents, el desenvolupa-ment dels requisits d'especialització i el pla de formació i capacitat per a la re-col·locació del professorat (DOGC núm. 2172, de 23.2.1996), estableix la necessi-tat de facilitar l'adquisició d'una especiali-tzació al professorat que, a causa de les modificacions de les plantilles docents, ha quedat adscrit a llocs de treball per a espe-cialistes sense tenir l'especialització corres-ponent, i també als qui han d'exercir una especialitat que no és la pròpia en perdre la seva destinació definitiva a causa de la supressió del seu lloc de treball o bé per haver estat desplaçats del seu centre.

Aquest Decret ha estat modificat pel De-cret 214/2001, de 24 de juliol, que prorroga la vigència del termini que estableix el De-cret 67/1996 fins a l'acabament del curs 2002-2003.

L'acord de 21 de novembre de 2001 sobre condicions de treball del professorat en l'àmbit de la mesa sectorial de negoci-ació del personal docent d'ensenyament públic no universitari de la Generalitat de Catalunya, aprovat pel Govern en la sessió de 18 de desembre de 2001, especifica que el Departament d'Ensenyament convocarà els cursos d'especialització per al profes-sorat d'educació infantil i primària corres-ponents a la cinquena convocatòria previs-ta al Decret 67/1996, de 20 de febrer, en els quals podrà participar tot el professorat funcionari i el professorat interí que única-ment tingui l'especialitat de primària.

Per aquest motiu, el Departament d'En-senyament considera convenient publicar la cinquena i darrera de les convocatòries que preveu el Decret 67/1996, de 20 de febrer, de cursos d'especialització per a l'organit-zació dels quals es compta amb diverses universitats, que reuneixin els requisits es-tablerts a l'Ordre d'11 de gener de 1996, per la qual s'homologuen cursos d'especi-alització per al professorat d'educació in-fantil, d'educació primària, d'educació espe-cial i del primer cicle de l'educació secundària obligatòria i d'habilitació per als professionals del primer cicle d'educació infantil (BOE núm. 20, de 23.1.1996), i que capacitin per exercir com a especialista al professorat que els superi amb avaluació positiva.

En conseqüència, a proposta de la Direc-ció General d'Ordenació i Innovació Educa-tiva,

Resolució:

—1 Convocar 5 cursos d'especialització, organitzats per diverses universitats per encàrrec del Departament d'Ensenyament, per a professorat funcionari i professorat interí d'educació infantil i primària, amb un total de 210 places.

La superació d'aquests cursos amb ava-luació positiva capacitarà per exercir com a especialista en l'àrea corresponent.

La despesa derivada de la realització d'aquests cursos d'especialització serà d'un import total màxim de 302.790,00 euros, dels quals 151.000,00 euros aniran amb càrrec a la posició pressupostària 1302 D/228130100/4231 del pressupost vigent i la resta amb càrrec a la posició pressupostària corresponent de l'exercici 2003, i es vehicularà mitjançant els corresponents convenis amb les universitats que els duren a terme.

Dintre d'aquestes places s'estableix un contingent del 10% per cada curs perquè el professorat interí pugui accedir als cursos.

—2 Aquesta convocatòria es regirà per les bases que figuren en l'annex 1 i 2 d'aquesta Resolució.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant el jutjat contenciós administratiu corresponent, en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 24 de maig de 2002

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament

ANNEX 1

Bases generals

—1 Pot participar en aquesta convocatòria el professorat funcionari i també el professorat interí que únicament tingui l'especialitat de primària, del cos de mestres, dependent del Departament d'Ensenyament o del de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya.

—2 La informació sobre aquesta convocatòria està disponible a l'adreça electrònica d'Internet <http://www.xtec.es/sgfp>.

—3 La distribució de les places és de 35 per cadascun dels 5 cursos que es detallen a continuació, exceptuant el curs 1, que és de 70 places:

1. Curs d'especialització en educació infantil. Universitat Oberta de Catalunya.
2. Curs d'especialització en educació física. Universitat Autònoma de Barcelona (Bellaterra).
3. Curs d'especialització en educació musical. Universitat de Barcelona.
4. Curs d'especialització en llengües estrangeres: anglès. Universitat de Barcelona.
5. Curs d'especialització en educació especial: pedagogia terapèutica. Universitat Autònoma de Barcelona (Bellaterra).

Si en algun d'aquests cursos no s'arriba a un mínim suficient de participants, el curs quedarà anul·lat.

—4 Contingut, durada i calendari

4.1 La durada dels cursos serà de 500 hores excepte la del curs d'especialització en educació musical i la del curs d'especialització en educació especial que seran de 540 hores. El contingut dels cursos es detalla a l'annex 2 d'aquesta convocatòria.

4.2 Els cursos s'iniciaran el mes de setembre de 2002 i finalitzaran abans del 15 de juliol de 2003. Una part dels cursos es realitzarà en modalitat extensiva i una altra en modalitat intensiva.

4.3 Hi haurà dues fases intensives que es realitzaran del 3 de setembre al 31 d'octubre de 2002 i del 30 de juny a l'11 de juliol de 2003. El Departament d'Ensenyament nomenarà un substitut del 16 de setembre al 31 d'octubre de 2002.

El Departament de Benestar Social nomenarà un substitut en el lloc de treball del mestre d'adults, tant en la part de modalitat extensiva com en la intensiva del curs 4, d'especialització en llengua estrangera anglès, sempre que l'horari del curs coincideixi amb l'horari individual de permanència en el centre del mestre durant el període lectiu, amb excepció del 3 al 20 de setembre de 2002 i del 23 de juny a l'11 de juliol de 2003.

4.4 El curs 1 es realitzarà a distància.

—5 El pràcticum dels cursos, equivalent a 100 hores, es desenvoluparà preferentment en el centre de treball del participant i constarà de tres parts:

Elaboració d'un projecte per posar en pràctica a l'aula.

Realització de pràctiques a l'aula.

Sessions de tutoria individual o en grup per tal d'assessorar i fer el seguiment i la valoració d'aquestes pràctiques.

—6 Proves inicials de nivell

6.1 Els cursos d'educació musical, d'educació física i de llengües estrangeres (anglès) pressuposen unes aptituds mínimes i uns coneixements previs d'aquestes matèries, sense els quals l'aprofitament dels cursos no pot quedar garantit. Per tal de detectar-los, es realitzarà una prova inicial de nivell.

En el cas que en aquesta prova s'observin coneixements inicials molt baixos, es podrà renunciar a la realització del curs, o bé es podrà optar per realitzar el curs i suplir els coneixements que manquin seguint una formació personal paral·lela.

6.2 La prova de nivell, la faran les persones seleccionades de cada curs i també les persones que en la llista provisional s'indiquin com a reserva, per tal de cobrir totes les places dels cursos en el cas que es produeixi alguna renúncia. La no-realització d'aquesta prova s'entendrà com una renúncia a la possible participació en els cursos de l'especialitat corresponent.

6.3 El contingut de les proves inicials serà el que segueix:

1. Per a l'especialitat d'educació física: Prova escrita sobre un tema relatiu a l'educació física en l'educació primària. Realització d'un circuit d'habilitats motrius bàsiques. Execució d'un joc de cooperació i comunicació en grup.

2. Per a l'especialitat d'educació musical: Primera prova:

a) Lectura musical:

Lectura rítmica de 16 compassos, en compàs simple o compost; valors rítmics fins a la semicorxera, el puntet de negra i de corxera, l'anacrusi, la síncope i el contratemps.

Lectura rítmica melòdica de 16 compassos, en compàs simple o compost, en els modes major i/o menor, amb alguna modulació i una dificultat rítmica semblant a l'anterior.

b) Prova auditiva:

Dictat de vuit compassos en compàs simple.

Exercici d'imitació de motius melòdics.

c) Cançó:

Cantar una cançó tradicional catalana triada per l'examinador d'entre les tres aportades lliurement per l'aspirant.

Segona prova:

Interpretació d'una obra de lliure elecció aportada per l'aspirant, en un instrument melòdic o harmònic.

3. Per l'especialitat de llengües estrangeres. Anglès:

Prova oral per valorar la capacitat de comprensió d'un text o diàleg oral de nivell intermedi, la capacitat comunicativa i l'actitud vers la tasca docent.

Elaboració d'un text escrit de nivell intermedi.

Exercici de comprensió lectora de nivell intermedi.

Exercicis sobre l'ús de l'idioma de nivell intermedi.

—7 Presentació de sol·licituds i terminis

7.1 Les persones que desitgin prendre part en aquesta convocatòria han de presentar una sol·licitud, segons el model que es trobarà a la seva disposició a la seu central del Departament d'Ensenyament, a les seves delegacions territorials i a l'adreça electrònica <http://www.xtec.es/sgfp>, que s'adreçarà al director general d'Ordenació i Innovació Educativa.

7.2 Les sol·licituds es poden presentar a la seu central del Departament d'Ensenyament i a les seves delegacions territorials o per qualsevol dels mitjans que preveu l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, en el termini de 15 dies naturals comptadors des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC.

En el cas que s'opti per presentar la sol·licitud en una oficina de correus, es farà en sobre obert perquè la sol·licitud sigui dataada i segellada pel funcionari de correus abans de ser certificada.

7.3 A la sol·licitud s'hi hauran de fer constar:

a) Les dades personals i professionals.

b) La situació quant a les prioritats d'accés que estableix la base 8.3 d'aquest annex.

c) Les dades identificatives del curs o cursos que se sol·liciten, per ordre de preferència, fins a un màxim de tres.

7.4 A la sol·licitud cal adjuntar la documentació següent:

a) Només per a les prioritats 4, 5 i 6 esmentades a la base 8.3, en el cas en què la persona sol·licitant hagi impartit l'especialitat per a la qual sol·licita el curs, un certifi-

cat del director/a del centre on consti el nombre d'anys en què ha impartit l'especialitat, des del curs 1990-91, i les hores de dedicació setmanal. Si no es presenta aquest certificat, o si no hi consten totes les dades demanades, s'entendrà que la persona sol·licitant no ha impartit l'especialitat.

b) Per als mestres dels centres d'educació d'adults dependents del Departament de Benestar Social, un certificat on es faci constar que el Departament esmentat autoritza la seva assistència al curs 4 i li facilita les adequacions de l'horari laboral que siguin necessàries.

7.5 No s'admetrà més d'una sol·licitud per persona. En cas de duplicitat de sol·licituds s'exclouran totes de la convocatòria, llevat dels casos en què la sol·licitud presentada en segon lloc anul·li explícitament la primera.

—8 Selecció de les persones participants

8.1 La selecció de les persones participants, la farà una comissió constituïda a aquest efecte, que estarà formada pels membres següents, o les persones en qui deleguin:

El subdirector general de Formació Permanent i Recursos Pedagògics, que actuarà com a president.

La cap del Servei de Programació, Avaluació i Recursos Pedagògics de la Subdirecció General de Formació Permanent i Recursos Pedagògics.

La cap de la Inspecció de Planificació i Coordinació de la Subdirecció General de la Inspecció d'Ensenyament.

La cap del Servei de Professorat d'Educació Infantil i Primària de la Subdirecció General de Provisió i Definició de Llocs de Treball de Professorat.

Un/a tècnic/a de la Subdirecció General de Formació Permanent i Recursos Pedagògics, que actuarà com a secretari/ària.

8.2 Les persones membres d'aquesta comissió estaran afectades per les causes d'abstenció i recusació que preveuen els articles 28 i 29 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

8.3 Per a l'accés als cursos s'estableixen les prioritats següents:

1. El professorat funcionari docent d'educació infantil i primària que tingui la destinació definitiva en un lloc de l'especialitat corresponent al curs que demana, sense tenir la capacitat per a aquesta especialitat.

2. El professorat funcionari docent d'educació infantil i primària que hagi estat desplaçat del seu lloc de treball definitiu (sigui amb caràcter provisional, sigui amb caràcter definitiu) i que no tingui cap de les especialitats següents: educació infantil, anglès, educació musical, educació física i educació especial.

3. El professorat funcionari docent d'educació infantil i primària sense destinació definitiva que no tingui cap de les especialitats següents: educació infantil, anglès, educació musical, educació física i educació especial.

4. El professorat funcionari docent d'educació infantil i primària que no posseeixi cap de les especialitats següents: educació infantil, anglès, educació musical, educació física i educació especial.

5. El professorat interí d'educació infantil i primària, amb nomenament per al curs 2001-2002, que no posseeixi cap de les especialitats següents: educació infantil, anglès, educació musical, educació física i educació especial.

6. La resta de persones sol·licitants. Dins cada un dels apartats 4, 5 i 6 es prioritzarà segons el barem següent:

1) Per haver estat adscrit/a a un lloc de treball de l'especialitat del curs que sol·licita o haver impartit aquesta especialitat amb un mínim de 6 hores setmanals, en ambdós casos comptant a partir del curs 1990-91: 1 punt per any i fracció corresponent per mesos i dies.

2) Per antiguitat com a funcionari/ària de carrera o com a professor/a interí/ina: 1 punt per any i fracció corresponent per mesos i dies.

En cas d'empat s'aplicaran les prioritats següents:

a) L'any i el número d'ordre d'accés al cos.
b) El número d'ordre assignat en la borsa de treball docent per al curs 2001-2002.

—9 Llistes provisionals i definitives

9.1 Transcorregut el termini de presentació de sol·licituds, la comissió de selecció farà pública als taulers d'anuncis de la seu central del Departament d'Ensenyament, de les seves delegacions territorials i a l'adreça electrònica <http://www.xtec.es/sgfp> la llista provisional de professorat admès, de professorat exclòs de cada curs i del professorat que està en reserva. En aquesta llista haurà de constar el nom, els cognoms, el DNI i el motiu de l'exclusió, si escau. Així mateix, s'hi farà públic el calendari de realització de les proves inicials de nivell.

9.2 Les persones interessades podran presentar reclamacions contra aquesta llista provisional davant la comissió de selecció durant un termini de 5 dies hàbils a comptar de l'endemà de la seva publicació als taulers d'anuncis esmentats.

Les reclamacions presentades s'estimaran o es desestimaran en la resolució on s'aprovi la llista definitiva de professorat admès i exclòs, que es farà pública als taulers d'anuncis de la seu central del Departament d'Ensenyament, de les seves delegacions territorials i a l'adreça electrònica <http://www.xtec.es/sgfp>.

9.3 Contra la resolució que aprova la llista definitiva de persones candidates seleccionades, no seleccionades i excloses, que posarà fi a la via administrativa, les persones interessades podran interposar recurs contenciós administratiu davant el jutjat contenciós administratiu corresponent, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació als taulers d'anuncis esmentats, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, podran interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant el director general d'Ordenació i Innovació Educativa, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació als taulers d'anuncis de la seu central del Departament d'Ensenyament i de les seves delegacions territorials, segons el que disposen els arti-

cles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

—10 Es delega en el director general d'Ordenació i Innovació Educativa la facultat de resoldre aquesta convocatòria.

ANNEX 2

Contingut i extensió dels cursos

—1 Cursos d'especialització en educació infantil

Desenvolupament psicoevolutiu. Característiques generals dels nens menors de sis anys. Desenvolupament i aprenentatge. Principals factors que intervenen en aquests processos: 30 hores.

Desenvolupament afectiu social; desenvolupament psicomotor; desenvolupament cognitiu lingüístic. Trastorns més freqüents en aquests processos: 30 hores.

Necessitats educatives especials més freqüents en l'etapa d'educació infantil. Alumnats en situació de risc social: 20 hores.

Antecedents de l'educació infantil. El nou model d'educació infantil a la LOGSE, estructura i currículum: 40 hores.

Organització del centre d'educació infantil. Espais, materials i temps. Requisits que han de complir els centres. Peculiaritats organitzatives en els centres del medi rural: 30 hores.

Relació del centre amb les famílies. La funció de la família com a principal element de socialització. La funció del mestre com a educador i com a membre d'un equip: 20 hores.

El currículum d'educació infantil. Característiques i elements del currículum. Nivells de concreció curricular: 20 hores.

Les àrees del currículum d'educació infantil, objectius, continguts i orientacions didàctiques i per a l'avaluació: 30 hores.

Estratègies i recursos per al desenvolupament del llenguatge oral. Aproximació al codi lectoescriptor. Literatura infantil: 20 hores.

Didàctica de l'educació musical, de l'educació plàstica i visual i de l'expressió corporal i dramàtica a l'educació infantil: 20 hores.

El nen i la cultura audiovisual. Les noves tecnologies com a recurs didàctic a l'educació infantil: 20 hores.

Els temes transversals a l'educació infantil. Tractament didàctic: 30 hores.

L'atenció a la diversitat de l'alumnat. Adaptacions curriculars. La integració escolar educativa: 20 hores.

El projecte curricular de l'educació infantil. La programació de l'aula: 30 hores.

Propostes metodològiques més adequades per a aquestes edats. La continuïtat entre l'educació infantil i primària: 20 hores.

L'avaluació en el marc de l'educació infantil: funcions, estratègies i instruments: 20 hores.

Pràcticum: 100 hores.

—2 Cursos d'especialització en educació física

Aprenentatge i desenvolupament motor: 60 hores.

Bases biològiques i fisiològiques del moviment: 60 hores.

Teoria i pràctica del condicionament físic: 60 hores.

Bases teòriques de l'educació física: 60 hores.

Didàctica de l'educació física: 120 hores.

El currículum de l'àrea a l'educació primària: 40 hores.

Pràcticum: 100 hores.

—3 *Cursos d'especialització en educació musical*

Llenguatge musical: 40 hores.

Formació vocal i auditiva: 40 hores.

Formació instrumental: 80 hores.

Formació rítmica i dansa: 40 hores.

Agrupacions musicals: 80 hores.

Música i cultura: 40 hores.

Didàctica de l'expressió musical: 80 hores.

El currículum de l'educació musical a l'educació primària: 40 hores,

Pràcticum: 100 hores.

—4 *Cursos d'especialització en llengües estrangeres. Anglès*

Coneixement de l'idioma estranger (comprensió i expressió oral i escrita): 120 hores.

Fonètica de l'idioma estranger: 40 hores.

Morfosintaxi de l'idioma estranger: 40 hores.

Semàntica de l'idioma estranger: 40 hores.

Didàctica de l'idioma estranger: 120 hores.

Currículum de l'àrea a l'educació primària: 40 hores.

Pràcticum: 100 hores.

—5 *Cursos d'especialització en educació especial*

Aspectes didàctics i organitzatius de l'educació especial: 50 hores.

Aspectes evolutius i educatius de la deficiència auditiva: 50 hores.

Aspectes evolutius i educatius de la deficiència mental: 60 hores.

Aspectes evolutius i educatius de la deficiència motriu: 50 hores.

Aspectes evolutius i educatius de la deficiència visual: 50 hores.

Educació física en alumnes amb necessitats educatives especials: 40 hores.

Expressió plàstica i musical en alumnes amb necessitats educatives especials: 40 hores.

Trastorns de conducta i de personalitat: 50 hores.

Tractaments educatius dels trastorns de la llengua escrita: 50 hores.

Pràcticum: 100 hores.

(02.134.092)

RESOLUCIÓ ENS/1722/2002, de 7 de juny, per la qual es convoca la realització de les proves per a l'obtenció del títol de tècnic de determinats cicles formatius de formació professional específica.

Atès que l'article 53.4 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; l'article 33 del Decret 332/1994, de 4 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a Catalunya, i l'article 16.5 del Reial decret 986/1991, de 14 de juny, pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del

sistema educatiu, modificat i completat pel Reial decret 173/1998, de 16 de febrer, preveuen que les administracions educatives puguin organitzar proves per a l'obtenció dels títols de tècnic i de tècnic superior;

Atès que el procés d'implantació dels cicles formatius s'està desenvolupant des del curs 1995-96 i que, a més, convé adaptar-lo al procés de tancament de les titulacions de formació professional de primer i segon grau del sistema antic que queda modificat pel Decret 108/2001, de 2 de maig, que allarga fins a l'acabament del curs 2001-2002 la possibilitat d'obtenir aquestes titulacions;

Atesa la complexitat del desenvolupament d'un procés d'avaluació de competències, que preveu el títol de tècnic de determinats cicles formatius de formació professional específica, i les implicacions socials i professionals de les proves per a l'obtenció de les noves titulacions, es reforça la conveniència d'assajar-les en alguns sectors específics abans de la seva generalització;

En conseqüència, i a proposta de la Direcció General de Formació Professional,

Resol:

—1 *Convocatòria*

Convocar la realització de les proves per a l'obtenció dels títols de tècnic dels cicles formatius de formació professional específica de grau mitjà de farmàcia i de pesca i transport marítim, en convocatòria única, durant l'any 2002, i amb caràcter experimental. Aquesta convocatòria es durà a terme en els centres públics que s'especifiquen a l'annex 1.

—2 *Requisits d'accés*

2.1 *Requisits generals.*

Podran inscriure's a la convocatòria de les proves esmentades, les persones que reuneixin les condicions exigides per realitzar estudis de cicles formatius de formació professional específica en règim presencial i que tinguin com a mínim 18 anys, complerts durant l'any de la convocatòria.

2.2 *Requisits específics.*

A més dels requisits de l'apartat anterior, els/les aspirants hauran de complir la condició següent:

Acreditar una experiència laboral d'un mínim de dos anys a jornada completa, o durada equivalent a jornada no completa, sempre que aquesta experiència sigui relacionada amb el camp professional del cicle formatiu, segons l'article 2.4 dels decrets 181/1998 i 54/1996, pels quals s'estableixen els currículums dels cicles formatius de grau mitjà de farmàcia i pesca i transport marítim. Aquesta experiència s'acreditarà a partir de la documentació següent:

Certificat de l'empresa, especificant la durada del contracte i l'activitat desenvolupada. En el cas de treball autònom, certificat d'alta en l'impost d'activitats econòmiques i justificant de pagament de l'impost esmentat.

Certificat de la Tresoreria de la Seguretat Social o de la mutualitat laboral on s'esfigui afiliat/ada, en què consti l'empresa, la categoria laboral o grup de cotització i el període de contractació o, si s'escau, el

període de cotització en el règim especial de treballadors autònoms.

—3 *Condicions per a l'obtenció del títol*

Les condicions per a l'obtenció del títol de tècnic són les següents:

3.1 Superar les proves relacionades amb els diferents crèdits que configuren el currículum previst per al cicle formatiu, d'acord amb el punt 9 d'aquesta Resolució.

3.2 Tenir acreditats els requisits d'experiència laboral previstos a l'apartat 2.2, mitjançant l'exempció total del crèdit de formació en centres de treball.

—4 *Inscripció*

4.1 Es realitzarà de l'1 al 4 de juliol de 2002, en el centre públic de l'annex 1 corresponent al cicle formatiu triat. Aquesta inscripció es podrà realitzar en el cicle complet o en els crèdits seleccionats.

4.2 La sol·licitud d'inscripció es realitzarà de conformitat amb el model que preveu l'annex 2, a la qual caldrà adjuntar:

a) Fotocòpia del document nacional d'identitat o del passaport.

b) Document acreditatiu dels requisits d'accés al cicle formatiu de grau mitjà.

c) Documentació que especifica el punt 2.2 d'aquesta Resolució.

4.3 A partir de la data de publicació de la llista provisional de persones admeses i excloses, que s'efectuarà el dia 8 de juliol de 2002 en el tauler d'anuncis del centre, s'obrirà un període de reclamacions de tres dies hàbils per complementar la documentació presentada. La llista definitiva de persones admeses es publicarà no més tard del 12 de juliol de 2002.

4.4 La inscripció a la prova estarà subjecta a l'abonament de les taxes que estableix el títol 5 de la Llei 15/1997, de 24 de desembre, de taxes i preus públics de la Generalitat de Catalunya.

—5 *Publicitat de la convocatòria*

Les dates per realitzar les proves, que s'especifiquen al punt 10, es faran públiques en el tauler d'anuncis del propi centre, amb una antelació mínima de 20 dies abans de l'inici del procés avaluator. En aquest calendari s'hi farà constar els dies, hores, lloc i durada de realització d'aquestes proves.

—6 *Tribunal d'avaluació*

El tribunal d'avaluació de cada cicle formatiu estarà format pel/per la president/a, que serà el/la directora/a del centre designat per fer la prova, el/la secretari/ària i un/a vocal, designats pel director/a del centre. Aquest/a últim/a a proposta del/de la cap del Departament didàctic corresponent. El tribunal podrà designar especialistes de l'àmbit docent o laboral, per tal de realitzar l'avaluació de la totalitat dels crèdits.

El tribunal qualificador podrà establir diferents ubicacions per realitzar les proves del bloc B, de forma simultània, segons el nombre d'aspirants que superin la primera part de la prova.

La Direcció General de Formació Professional elaborarà les proves per a aquesta convocatòria, tenint en compte el currículum que estableix el decret corresponent. No es consideraran les concrecions curriculars que el centre apliqui per als crèdits propis.

El tribunal n'avaluarà els resultats obtinguts. La valoració final de cada crèdit i la

global de cycle es faran constar en una acta que signaran tots els membres del tribunal, i serà custodiada en la secretaria del centre.

El/La delegat/ada territorial nomenarà un/a inspector/a d'Ensenyament, preferentment de l'àrea de formació professional, com a supervisor/a de les proves esmentades.

—7 Indemnitzacions als tribunals

Els tribunals estan inclosos dins de la categoria tercera, als efectes que preveu el Decret 201/1993, de 27 de juliol, de modificació del Decret 337/1988, de 17 d'octubre, de regulació i actualització d'indemnitzacions per raó de serveis a la Generalitat de Catalunya, i de revisió dels imports de determinades indemnitzacions.

—8 Condicions de matriculació

Durant el mateix curs acadèmic, un/a alumne/a no podrà estar matriculat/ada al mateix cycle formatiu de manera presencial i en la convocatòria per a l'obtenció del títol.

—9 Contingut de les proves

9.1 El centre en què s'inscriu informará l'aspirant del currículum del cycle formatiu corresponent.

9.2 La prova estarà organitzada en dos blocs:

Bloc A: està format per un conjunt de qüestions objectives en relació amb els continguts de cada crèdit. Té caràcter eliminatori.

Bloc B: prova/es demostrativa/es de la competència professional en relació amb cada crèdit. L'aspirant haurà de resoldre, de manera pràctica, un conjunt de problemes, activitats, casos i/o projectes que permetin l'avaluació de les competències associades a cada crèdit.

9.3 Per tal d'avaluar el crèdit de síntesi, l'aspirant haurà d'elaborar una memòria relacionada amb una determinada intervenció, cas o projecte que se li plantegi, la qual haurà d'incloure els apartats següents:

1. Finalitat de la intervenció, cas o projecte plantejat.

2. Activitats o intervencions que cal realitzar i fases de desenvolupament.

3. Prioritats i possibles simultaneïtats detectades en aquestes fases.

4. Assignació temporal estimativa, si cal, de les diferents activitats o intervencions de cada fase.

5. Assignació estimativa dels recursos humans, materials i econòmics.

6. Concreció de les possibles incidències o anomalies més habituals que puguin aparèixer en el desenvolupament del treball.

L'aspirant, a més, haurà de respondre un qüestionari d'aquest cas, projecte o intervenció, que haurà de realitzar dins de la segona fase de la prova. Tant la memòria com el qüestionari s'avaluaran quan s'hagin aprovat tots els crèdits.

—10 Fases i calendari del procés d'avaluació

10.1 Primera fase de la prova.

La prova corresponent al bloc A es realitzarà el dia 3 de setembre de 2002, en el centre especificat a l'annex 1. Els resultats d'aquest bloc es faran públics el 5 de setembre de 2002. Aquest mateix dia es lliuraran els enunciats de tres casos, projectes o intervencions, d'acord amb el punt 9.3,

per tal que els/les aspirants en triïn un i el resolguin.

10.2 Segona fase de la prova.

A partir del 19 de setembre de 2002, es faran públics el dia, l'hora i el lloc en què els/les aspirants hauran de realitzar el bloc B de la prova i la resposta al qüestionari per avaluar el crèdit de síntesi. Els resultats finals d'aquesta convocatòria es faran públics abans del dia 13 de novembre de 2002.

—11 Reclamacions

Les reclamacions contra la qualificació obtinguda es presentaran per escrit, al registre del centre, durant els tres dies hàbils següents a la publicació dels resultats de cada bloc. El tribunal es reunirà per examinar-les i resoldre-les al dia hàbil següent a la data d'acabament de presentació de reclamacions, i en publicarà el resultat a l'altre dia hàbil. D'aquesta reunió se n'estenirà l'acta corresponent. Al final del procés d'avaluació, el tribunal publicarà el termini i l'òrgan davant del qual es podran presentar els recursos corresponents.

—12 Qualificació

Tant els crèdits com els blocs es qualificaran de l'1 al 10, sense decimals. Es consideren positives les qualificacions iguals o superiors a cinc, i negatives les restants.

Per superar cada crèdit s'ha d'obtenir una puntuació igual o superior a 5, en el bloc A i en el B.

Abans de la realització de la prova, el tribunal publicarà:

a) Els criteris de qualificació que s'estableixin per a cada bloc, corresponents a cada crèdit.

b) Els criteris de ponderació de la qualificació de cada bloc que s'estableixin i que tenen com a resultat la nota final del crèdit.

Per a l'obtenció del títol del cycle formatiu, cal que tots els crèdits tinguin qualificació positiva.

La qualificació final del cycle serà la mitja ponderada de les hores respectives dels crèdits, amb una sola xifra decimal, segons el currículum del cycle formatiu corresponent.

—13 Expedició del títol

La tramitació i expedició dels títols oficials seguirà el procés que estableix el Decret 60/1997, de 4 de març, de creació i regulació del Registre de títols acadèmics i professionals no universitaris de Catalunya.

Els models de certificat corresponents a la superació dels crèdits s'estableix a l'annex 3.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procés administratiu comú.

Barcelona, 7 de juny de 2002

Maria Rosa Fortuny i Torroella
Directora general de Formació Professional

ANNEX 1

Centres (trieu l'opció que escaigui)

IES Escola de Capacitació Nauticopesquera de Catalunya, l'Ametlla de Mar; per al cycle formatiu de pesca i transport marítim.

IES LA Guineueta, Barcelona, per al cycle formatiu de farmàcia.

ANNEX 2

Model de sol·licitud

Sol·licitud de realització de la prova per a l'obtenció del títol de tècnic.

Dades personals (1)

Exposo:

1. Que tinc complerts 18 anys o bé els compliré abans del dia 1 de gener de 2003.

2. Que he superat (2) i vull realitzar la prova per a l'obtenció del títol de tècnic.

3. Que acompanyo la sol·licitud amb els documents següents:

a) Fotocòpia de document nacional d'identitat o del passaport.

b) Document acreditatiu d'accés al cycle formatiu de grau mitjà.

c) Certificació de l'empresa, especificant la durada del contracte i l'activitat desenvolupada. En el cas de treball autònom, certificació d'alta en l'impost d'activitats econòmiques i justificant de pagament de l'esmentat impost.

d) Certificació de la Tresoreria de la Seguretat Social o de la mutualitat laboral on estic afiliat/ada, en què consta l'empresa, la categoria laboral o grup de cotització i el període de contractació/de cotització en el règim especial de treballadors autònoms.

4. Que he ingressat la taxa corresponent al compte corrent 2100-3000-12-2201692792 (trieu l'opció que escaigui i adjunteu els documents que justifiquin la bonificació o l'exempció):

50 euros, per cycle formatiu complet.

7 euros, per crèdit.

Bonificació del 50%. Cal aportar la fotocòpia del títol de família nombrosa de primera categoria.

Exempt/a. Cal aportar el document acreditatiu de l'exempció (trieu l'opció que escaigui):

Fotocòpia del títol de família nombrosa de segona categoria o de categoria d'honor.

Declaració de rendes i certificat d'empadronament de la unitat familiar.

Declaració legal de minusvàlua.

Declaració legal d'estar subjecte a mesures privatives de llibertat.

Declaro que les dades i la documentació aportades són certes.

Per això,

Demano:

Que se m'accepti la inscripció a la prova per a l'obtenció del títol de tècnic corresponent al cycle formatiu de grau mitjà de: (3) i (4) en la convocatòria de 2002, d'acord amb la resolució per la qual es convoquen proves per a l'obtenció del títol esmentat.

Lloc, data i signatura

(1) DNI, cognoms i nom, lloc i data de naixement, adreça, codi postal, municipi i telèfon.

(2) Titulació o prova superada que li permet accedir a un cicle formatiu.

(3) Indiqueu-hi el nom del cicle formatiu amb exactitud.

(4) Altrament, indiqueu-hi els crèdits dels quals se sol·licita la inscripció a la prova, així com el cicle formatiu corresponent.

ANNEX 3

Models de certificat

Certificat d'estudis complets de cicles formatius de grau mitjà

Convocatòria de 2002, Resolució ENS/1722/2002, de 7 de juny, per la qual es convoca la realització de les proves per a l'obtenció del títol de tècnic de determinats cicles formatius de formació professional específica.

Centre: (identificació del centre).

Certifico:

Que l'alumne/a (nom i cognoms) amb DNI (número) ha superat el cicle formatiu de grau mitjà de formació professional específica de (nom del cicle formatiu) aprovat pel Reial decret (Reial decret on s'estableix el títol) en aquest centre.

Lloc i data

Vist i plau

(nom, cognoms i signatura)
Secretari/ària

(nom, cognoms i signatura)
Director/a

Certificat d'estudis parcials de cicles formatius de grau mitjà

Convocatòria de 2002, Resolució ENS/1722/2002, de 7 de juny, per la qual es convoca la realització de les proves per a l'obtenció del títol de tècnic de determinats cicles formatius de formació professional específica.

Centre: (identificació del centre).

Certifico:

Que l'alumne/a (nom i cognoms) amb DNI (número) inscrit en la prova per a l'acreditació parcial del cicle formatiu de grau mitjà de formació professional específic de (nom del cicle formatiu) aprovat pel Reial decret (reial decret on s'estableix el títol) en el centre (identificació del centre) ha obtingut les qualificacions següents:

Nom del crèdit

Hores (nombre d'hores del crèdit, segons el decret del currículum).

Qualificació (qualificació de l'1 al 10, o si escau, "convalidat". Per al crèdit de formació en centres de treball, "exempt").

Lloc i data

Vist i plau

(nom, cognoms i signatura)
Secretari/ària

(nom, cognoms i signatura)
Director/a

(02.161.065)

DECRET 167/2002, d'11 de juny, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Ensenyament.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE), preveu la contractació com a professorat especialista de professionals que duguin a terme activitats en l'àmbit laboral per a determinades àrees o matèries de la formació professional.

Així mateix, disposa que en els centres públics, les administracions educatives poden establir, amb aquests professionals, contractes de caràcter temporal i en règim de dret administratiu.

D'acord amb això, és necessari regular el règim de contractació d'aquests professionals que preveu la LOGSE, amb la finalitat de fer efectiva la resposta de l'administració educativa a les necessitats formatives derivades del procés de canvi cultural, tecnològic i productiu en què es troba la nostra societat.

En virtut d'això, amb el tràmit previ de consulta i participació amb els representants del personal al servei de les administracions públiques, amb l'informe del Consell Escolar de Catalunya, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, a proposta de la consellera d'Ensenyament i amb la deliberació prèvia del Govern,

Decreto:

Article 1

La contractació de professionals com a professorat especialista en centres docents públics no universitaris dependents del Departament d'Ensenyament s'ajustarà al que disposen l'article 33.2 de la LOGSE, aquesta disposició i la normativa administrativa que sigui aplicable.

Article 2

Es poden contractar com a professorat especialista per impartir els ensenyaments de formació professional específica professionals que duguin a terme la seva activitat en l'àmbit laboral públic o privat i que, per la seva experiència professional, tinguin competència adquirida en les àrees o matèries que ho requereixin.

S'entén per desenvolupament d'activitat professional l'exercici d'una activitat professional habitual remunerada durant un període mínim de dos anys seguits i immediatament anteriors a la seva contractació com a professor especialista.

Article 3

Les funcions del professorat especialista són les previstes específicament en els contractes respectius i, en el que sigui d'aplicació, les establertes amb caràcter general per al professorat.

Article 4

Participació en els òrgans del centre:

1. El/la director/a del centre adscriurà el professional especialista al departament corresponent, als efectes de programació didàctica i curricular, en el qual es vetllarà per l'adequació a la tasca docent dels professionals contractats com a professorat especialista.

2. Els professionals especialistes formaran part dels equips docents de grup.

3. Els professionals especialistes formaran part del claustre.

4. Els professionals especialistes no són elegibles per proveir els òrgans unipersonals dels centres.

Article 5

El professorat especialista ha d'acomplir les condicions generals exigides per a l'ingrés a la funció pública docent que estableix l'article 16 del Reial decret 850/1993, de 4 de juny, pel qual es regula l'ingrés i l'adquisició d'especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica d'ordenació general del sistema educatiu. No obstant això, no els són d'aplicació els requisits específics de titulació a què es refereix l'article 17 del Reial decret esmentat.

Així mateix, han d'acreditar el coneixement de les llengües catalana i castellana, d'acord amb el que disposa el Decret 244/1991, de 28 d'octubre, sobre el coneixement de les dues llengües oficials per a la provisió de llocs de treball docents dels centres públics d'ensenyament no universitari de Catalunya, dependents del Departament d'Ensenyament.

El professorat especialista que ocupi llocs de treball en el territori d'Era Val d'Aran ha d'acreditar, també, el coneixement oral i escrit de l'aranès, d'acord amb la normativa vigent.

Article 6

La contractació de professorat especialista té caràcter temporal, a temps complet o parcial segons les necessitats derivades de l'horari de l'àrea o matèria que ha d'impartir al centre, se sotmetrà al règim de dret administratiu i es farà d'acord amb el principis de mèrit, capacitat i publicitat.

Article 7

En els centres que imparteixen ensenyaments de grau superior de formació professional específica, el Departament d'Ensenyament pot contractar, en règim de dret administratiu, amb una durada temporal i a temps parcial, professorat especialista pels seus mèrits rellevants reconeguts, tenint en compte l'interès de les seves aportacions científiques, tècniques o artístiques d'acord amb la seva trajectòria professional.

Article 8

8.1 El contracte de professorat especialista determinarà, en tot cas, l'objecte, el període de contractació, la dedicació horària setmanal, que inclourà l'horari lectiu, la part proporcional de l'horari no lectiu i el règim econòmic que sigui d'aplicació.

8.2 El model de contracte serà establert pel Departament d'Ensenyament.

Article 9

Els contractes de professorat especialista no poden tenir una durada superior a un any, prorrogables fins a un màxim de tres en les condicions que determini el Departament d'Ensenyament.

La contractació de professorat especialista que hagi prestat serveis durant el termini màxim de tres anys que preveu el paràgraf anterior requereix l'acreditació prèvia d'haver desenvolupat normalment una activitat professional habitual remunerada durant dos anys comptats a partir de la data de finalització del contracte anterior.

Article 10

L'extinció del contracte administratiu es produeix automàticament, sense necessitat de denúncia prèvia, quan finalitzi el termini pactat, llevat que, amb anterioritat, les parts acordin la renovació del contracte amb subjecció, en tot cas, al límit de tres anys previst a l'article 9 d'aquesta disposició.

L'extinció del contracte administratiu del professorat especialista per finalització del temps pactat no dóna dret a cap tipus d'indemnització.

Article 11

11.1 El professorat especialista ha de percebre, en el cas de contractació a temps complet, una retribució equivalent a les retribucions bàsiques, exclosos els triennis, corresponents al cos de funcionariat docent que determini el Departament d'Ensenyament, tenint en compte el contingut i la naturalesa dels ensenyaments que han d'impartir, i les retribucions complementàries que corresponguin al lloc de treball, exclosos el component del complement específic per estadi i qualsevol altre que es trobi, o es pugui trobar en el futur, vinculat a la condició de funcionari de carrera.

11.2 Les retribucions del professorat especialista a temps parcial han de ser proporcionals a la dedicació horària que s'estableixi en la seva contractació.

Article 12

12.1 Els drets i obligacions del professorat especialista són els que s'estableixen per al funcionariat públic docent en tot el que sigui compatible amb la naturalesa de la figura de professor/a especialista, a més dels assenyalats en les normes que els siguin d'aplicació.

12.2 El règim disciplinari del professorat especialista és l'establert per funcionariat públic en el que els sigui d'aplicació.

Article 13

La contractació de professorat especialista ha d'ajustar-se al que preveu la Llei 21/1987, de 26 de novembre, d'incompatibilitats del personal al servei de l'Administració de la Generalitat.

Disposició final

El Departament d'Ensenyament ha de dictar, en l'àmbit de les seves competències, les normes necessàries per l'aplicació i el desenvolupament del que estableix aquest Decret.

Barcelona, 11 de juny de 2002

Jordi Pujol
President de la Generalitat de Catalunya
Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament
(02.147.089)

DECRET 169/2002, d'11 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport.

La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, va establir els ensenyaments de règim general i determinats ensenyaments de règim especial i va facultar el Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, a establir nous ensenyaments de règim especial.

En ús de la facultat esmentada es promulgà el Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, pel qual es van configurar com a ensenyaments de règim especial els que condueixen a l'obtenció de les titulacions oficials de tècnics d'esport.

D'altra banda, el Decret legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, pel qual s'aprovà el Text únic de la Llei de l'esport, determina els principis rectoris de la política esportiva i concreta la necessitat de formar de manera adequada i competent el personal tècnic professional necessari per aconseguir augmentar la qualitat tècnica de l'esport.

La consolidació de la lliure circulació de professionals en la Unió Europea fa necessari un sistema de transparència en les qualificacions que faciliti el reconeixement per part dels diferents estats membres. En aquest sentit, cal fer referència a les directives europees que afecten el sistema de reconeixement de títols iniciada per la Directiva 92/51/CEE del Consell, de 18 de juny, relativa al segon sistema general de reconeixement de formacions professionals, que completa la Directiva 89/48/CEE. Aquestes directives i altres recomanacions tècniques de grups de treball específics orienten a establir la formació de tècnics esportius basada en la correspondència de la qualificació en cinc nivells, i defineixen en cada cas el perfil professional, els àmbits de competència i coneixements associats i els estàndards europeus sobre les condicions d'accés, les durades mínimes i l'acreditació.

La formació de tècnics d'esport a Catalunya ha estat tradicionalment associada, d'una banda, a les federacions esportives catalanes, a través de les seves escoles de formació de tècnics i entrenadors, i de l'altra, a l'Escola Catalana de l'Esport, com a centre docent de la Generalitat amb competències per impartir i autoritzar formació en l'àmbit de l'esport, segons preveu el Decret legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, pel qual s'aprova el text únic de la Llei de l'esport. Tots dos han estat, fins ara, els ens responsables del procés de formació de tècnics. Aquest procés formatiu, que ha permès atendre les necessitats generades en l'àmbit esportiu amb un gran nivell de qualitat, ha constituït també un sistema de formació molt heterogeni. Les característiques formatives i les peculiaritats de les diferents modalitats, disciplines i especialitats esportives comporta la necessitat d'establir un sistema educatiu que permeti, alhora, la flexibilitat suficient per atendre aquesta diversitat i la definició d'un marc estructural comú que asseguri els estàndards europeus i la transparència en les qualificacions a què es fa referència en el paràgraf anterior.

Els motius exposats fan que es consideri necessari regular a Catalunya l'ordenació dels ensenyaments de règim especial que condueixen als títols de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport establint els principis que hauran de marcar el desenvolupament curricular de les modalitats que s'estableixin i els aspectes bàsics per a la seva implantació.

En virtut de tot això, amb l'informe del Consell Escolar de Catalunya, d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessoradora, a proposta de la consellera d'Ensenyament i amb la deliberació prèvia del Govern,

Decreto:

Capítol 1

Disposicions de caràcter general

Article 1

Objecte

L'objecte d'aquest Decret és establir l'ordenació general dels ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport aprovades pel Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre.

Article 2

Àmbit d'aplicació

Aquest Decret és d'aplicació als centres públics i privats que imparteixen i a l'alumnat que segueix els ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnics d'esport en l'àmbit territorial de Catalunya.

Article 3

Llengua vehicular d'aprenentatge

3.1 El català, com a llengua pròpia de Catalunya, ho és també dels ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport. S'utilitzarà normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge.

3.2 D'acord amb els organismes representatius d'Era Val d'Aran, s'han de fixar els continguts que s'impartiran en aranès en els centres docents d'Era Val d'Aran.

3.3 En qualsevol cas, es respectaran els drets lingüístics individuals de l'alumnat, d'acord amb la legislació vigent.

Capítol 2

Finalitat, ordenació i objectius

Article 4

Finalitat dels ensenyaments

4.1 Els ensenyaments que condueixen a les titulacions oficials de tècnics d'esport tindran per finalitat proporcionar als alumnes la formació necessària en la modalitat, la disciplina o l'especialitat esportiva amb l'objectiu de:

a) Adquirir una formació de qualitat que garanteixi la competència tècnica i professional característica de cada títol.

b) Conèixer les característiques i l'organització de la modalitat, disciplina o especialitat esportiva, com també els drets i les obligacions que es deriven de l'exercici de la seva activitat.

c) Adquirir els coneixements i les habilitats necessàries per desenvolupar la seva

activitat en condicions de seguretat, inclosos els coneixements adequats en matèria d'atenció sanitària immediata.

d) Adquirir els coneixements per potenciar els valors educatius i ètics de l'esport: convivència, respecte, solidaritat i esforç.

e) Garantir la qualificació professional en la iniciació, el perfeccionament tècnic, l'entrenament i la direcció d'equips i esportistes de la modalitat, disciplina o especialitat esportiva.

f) Adquirir una identitat i maduresa professional motivadora de futurs aprenentatges i d'adaptació als canvis en les qualificacions.

4.2 S'han de fomentar les actuacions generals que promoguin els ensenyaments de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport i que afavoreixin el coneixement i l'interès de l'alumnat.

S'han de desplegar les actuacions específiques que possibilitin l'orientació i la informació a l'alumnat.

Article 5

Ordenació i objectius dels ensenyaments

Els ensenyaments que condueixen a l'obtenció dels títols oficials s'ordenen en dos graus:

5.1 Al grau mitjà li correspon la formació que conduirà a l'obtenció del títol de tècnic d'esport en la corresponent modalitat, disciplina o especialitat esportiva, i tindrà com a objectius formatius proporcionar les competències necessàries per a:

a) Iniciar i perfeccionar l'execució tècnica i tàctica dels esportistes.

b) Programar i dirigir l'entrenament d'esportistes i equips.

c) Conduir i acompanyar persones o grups durant la pràctica esportiva.

d) Dirigir esportistes i equips en competicions de nivell bàsic i de nivell mitjà.

e) Promoure l'organització de les activitats de la seva modalitat o especialitat esportiva i participar-hi.

f) Garantir la seguretat i, si cal, prestar l'atenció sanitària immediata.

5.2 Els ensenyaments corresponents al grau mitjà s'organitzaran en dos nivells. El primer nivell tindrà per objectiu proporcionar a l'alumnat els coneixements i la capacitat bàsica per iniciar, conduir i acompanyar persones o grups en la pràctica de la modalitat esportiva corresponent i promoure i dirigir la participació d'esportistes en competicions de la modalitat esportiva corresponent, garantint la seguretat de les persones practicants. El segon nivell completarà els objectius formatius previstos per al grau mitjà.

5.3 Al grau superior li correspon la formació que conduirà a l'obtenció del títol de tècnic superior d'esport en la corresponent modalitat, disciplina o especialitat esportiva, i tindrà com a objectius formatius proporcionar les competències necessàries per a:

a) Planificar i dirigir l'entrenament d'esportistes i equips.

b) Dirigir els esportistes i equips durant la seva participació en competicions d'alt nivell.

c) Dirigir i coordinar tècnics d'esport de nivell inferior.

d) Garantir la seguretat dels tècnics de la mateixa modalitat o especialitat esportiva que estiguin sota la seva dependència.

e) Dirigir un departament, secció o escola de la seva modalitat o especialitat esportiva.

Capítol 3

Estructura, organització i requisits d'accés

Article 6

Estructuració dels ensenyaments

6.1 Els ensenyaments de cada nivell i grau s'estructuraran en els blocs següents:

a) Un bloc comú que estarà format per crèdits transversals, coincidents i obligatoris per a totes les modalitats, disciplines i especialitats esportives. En aquests crèdits es troba el suport científic, de caràcter tècnic i pràctic, requerit per a l'inici, l'adaptació i el perfeccionament de les activitats motores, i s'estableixen les bases genèriques per a l'especialització, l'adquisició de destreses i habilitats tècniques i específiques, com també el desenvolupament de les bases psicopedagògiques de l'individu.

b) Un bloc específic, que agrupa els crèdits de caràcter científic, tècnic i pràctic que permeten adquirir i aplicar correctament els coneixements concrets de la modalitat, disciplina o especialitat esportiva.

c) Un bloc complementari que amplia els dos blocs anteriors amb crèdits relacionats, entre d'altres, amb la utilització de recursos tecnològics i variacions de la demanda social.

d) Un bloc de formació pràctica, que es realitzarà paral·lelament o bé un cop superats els blocs comú, específic i complementari de cada nivell o grau. La formació pràctica s'ha de portar a terme en centres on l'alumnat pugui aplicar els coneixements i les destreses adquirides en la formació del nivell corresponent, sota la supervisió d'un tècnic ja titulat.

6.2 La superació dels blocs comú i complementari d'un determinat nivell o grau dels ensenyaments regulats en aquest Decret tindrà validesa per als ensenyaments del mateix nivell o grau de qualsevol modalitat, disciplina o especialitat esportiva.

6.3 Del bloc de formació pràctica, en podran quedar totalment o parcialment exemptes les persones que acreditin una experiència suficient que es correspongui amb les competències definides en el nivell i en la modalitat, disciplina o especialitat cursada, d'acord amb la normativa que s'estableixi.

6.4 El centre docent que imparteixi aquests ensenyaments haurà d'establir, per a cada alumne, un conveni de pràctiques amb el centre o entitat esportiva on es realitzi el bloc de formació pràctica d'acord amb la normativa que estableixi l'administració educativa.

Article 7

Organització dels blocs

7.1 Els ensenyaments dels blocs s'organitzaran en mòduls de caràcter teòricopràctic, els quals s'estructuraran en crèdits. La durada de cada crèdit serà variable en funció dels objectius formatius establerts.

7.2 S'entén per mòdul l'equivalent a matèria teòrica o teòricopràctica vinculada a un o diversos objectius de la formació.

7.3 S'entén per crèdit la proposta organitzativa d'ensenyament-aprenentatge en què s'estructura cadascun dels mòduls, que

agrupa continguts i objectius terminals vinculats al perfil professional o als requeriments educatius.

Article 8

Projecte final

Per a l'obtenció del títol de tècnic superior d'esport en una modalitat, disciplina o especialitat esportiva, l'alumnat haurà de superar els ensenyaments de grau superior i un projecte final.

El projecte final s'elaborarà sobre la modalitat, disciplina o especialitat corresponent i es presentarà en forma de memòria, d'acord amb les característiques, el procediment d'elaboració i els criteris d'avaluació que s'estableixin en el currículum del títol corresponent.

Article 9

Requisits d'accés

9.1 Per accedir al primer nivell de grau mitjà caldrà estar en possessió del títol de graduat en educació secundària obligatòria o equivalent a efectes acadèmics i superar una prova de caràcter específic.

9.2 Per accedir al segon nivell de grau mitjà caldrà haver superat el primer nivell de la mateixa modalitat, disciplina o especialitat i una prova de caràcter específic, en els casos en què s'estableixi.

9.3 Per accedir al grau superior caldrà estar en possessió del títol de tècnic d'esport en la mateixa modalitat, disciplina o especialitat; estar en possessió del títol de batxiller o equivalent a efectes acadèmics i superar una prova de caràcter específic, en els casos en què s'estableixi així.

9.4 En algunes modalitats, disciplines o especialitats es podran establir altres requisits esportius de caràcter qualitatiu o d'experiència esportiva per a l'accés a cadascun dels nivells o graus per tal que s'adaptin als estàndards o requisits de reconeixement en l'àmbit esportiu internacional.

9.5 L'estructura, els continguts i els criteris d'avaluació de les proves de caràcter específic, com també els requisits esportius, s'establiran en la norma que regularà els currículums corresponents.

Article 10

Accés sense el títol de graduat en educació secundària o batxiller

10.1 No obstant el que disposa l'article anterior, es podrà accedir a aquests ensenyaments sense complir els requisits de titulació de graduat en educació secundària o de batxillerat establerts, sempre que l'aspirant superi o compleixi els altres requisits d'accés que s'estableixin d'acord amb l'article 9, i superi, a més, una prova de caràcter general regulada pel Departament d'Ensenyament.

10.2 Mitjançant la prova a què es refereix el paràgraf anterior, l'aspirant haurà d'acreditar:

a) Per a l'accés al grau mitjà, tenir complerts els divuit anys i demostrar els coneixements, les habilitats i les actituds suficients per cursar amb aprofitament aquests ensenyaments.

b) Per a l'accés al grau superior, tenir complerts vint anys i demostrar la maduresa en relació als objectius del batxillerat.

c) El domini suficient de la llengua catalana per cursar amb aprofitament aquests ensenyaments.

10.3 El Departament d'Ensenyament convocarà les proves d'accés al grau mitjà i al grau superior, que podran coincidir en contingut i calendari amb les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, respectivament, de la formació professional específica.

Article 11

Accés dels esportistes d'alt nivell

11.1 D'acord amb el que estableix l'article 10 del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, i l'article 53 de la Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'esport, per a l'accés a una determinada modalitat, disciplina o especialitat esportiva estaran exemptes de les proves de caràcter específic i dels requisits esportius que es puguin establir per a qualsevol dels nivells en què s'organitzen els ensenyaments les persones que acreditin la condició d'esportista d'alt nivell en la mateixa modalitat, disciplina o especialitat esportiva, i que tinguin els requisits de titulació acadèmica establerts en l'article 9 d'aquesta norma o superin les proves a què fa referència l'article 10.

Aquest mateix benefici el podran tenir les persones que acreditin la condició d'esportista d'alt nivell, d'acord amb la normativa catalana que el reguli.

11.2 La durada d'aquest benefici s'estendrà als cinc anys següents al de la pèrdua de la condició d'esportista d'alt nivell, excepte si la pèrdua es produeix com a conseqüència d'allò que disposa l'article 16, apartats b), c) i d), del Reial decret 1467/1997, de 19 de setembre, sobre esportistes d'alt nivell.

Article 12

Proves d'accés de caràcter específic adaptades a les persones que acreditin discapacitats

12.1 A les sol·licituds d'accés als ensenyaments de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport per part de persones amb discapacitats s'hi haurà d'adjuntar el certificat corresponent de reconeixement del grau de disminució.

12.2 El Consell Català de l'Esport establirà un tribunal que avaluarà les limitacions que pot comportar la disminució per poder cursar amb aprofitament aquests ensenyaments. El mateix tribunal adaptarà, si cal, els requisits i les proves d'accés específiques que hauran de superar les persones aspirants.

12.3 Els centres sostinguts amb fons públics reservaran, en la convocatòria d'accés a aquests ensenyaments, almenys el 3 per 100 de les places per a persones amb algun grau de discapacitat física o sensorial acreditada.

Article 13

Efectes de les proves d'accés de caràcter específic

13.1 La superació de les proves d'accés de caràcter específic i el compliment dels requisits esportius que es puguin establir per a l'accés als corresponents nivells i modalitats, disciplines i especialitats esportives seran vigents durant divuit mesos, a partir de la data de finalització de les proves.

13.2 La superació de les proves a què fan referència els articles 10, 11, 12 i l'apartat 1 d'aquest mateix article 13 tindran efectes en tot l'àmbit de l'Estat espanyol.

Capítol 4

Establiment del currículum de les modalitats, disciplines i especialitats esportives

Article 14

Aprovació del currículum

14.1 El Govern de la Generalitat establirà el currículum i la durada de cadascun dels graus i nivells de les modalitats, disciplines i especialitats esportives. S'entén per currículum el conjunt d'objectius terminals o capacitats de referència per a l'avaluació, els continguts i la durada dels diferents crèdits en què s'organitzen els mòduls que formen part de cadascun dels graus i nivells.

En cada crèdit s'especificaran, si cal, les hores corresponents a continguts de configuració pràctica.

14.2 En l'establiment del currículum el Govern de la Generalitat tindrà en compte les característiques organitzatives i de pràctica de l'esport a Catalunya i fomentarà la participació de les federacions esportives catalanes.

Article 15

Desenvolupament del currículum en els centres

15.1 El Departament d'Ensenyament fomentarà l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres d'acord amb el currículum, la normativa d'ordenació i les orientacions didàctiques i metodològiques que s'estableixin.

15.2 Els centres docents desplegaran el currículum dels ensenyaments de règim especial de tècnics d'esport i tècnics superiors d'esport mitjançant l'elaboració de projectes i programacions curriculars que tinguin en compte les característiques de l'alumnat i les possibilitats formatives de l'entorn, tenint sempre com a referència les competències detectades en l'àmbit esportiu corresponent.

15.3 En l'elaboració del projecte s'ha de concretar l'organització temporal dels crèdits dels diferents blocs i la distribució horària dels ensenyaments que s'imparteixin, especificant les sessions teòriques i pràctiques, les instal·lacions on s'impartirà cada crèdit i el professorat assignat.

15.4 La programació dels crèdits ha d'incloure, almenys:

- Les unitats didàctiques de cada crèdit, especificant els objectius, els continguts i la seqüenciació.
- Les estratègies metodològiques que cal aplicar.
- Els criteris i els instruments d'avaluació que cal emprar.

Article 16

Adaptacions curriculars

El Departament d'Ensenyament, amb l'informe previ del Consell Català de l'Esport, autoritzarà les possibles adaptacions curriculars que facilitin l'assoliment de les finalitats establertes en l'article 4 d'aquest

Decret per a l'alumnat que acrediti capacitats i hagi superat les proves a les quals fa referència l'article 12.

Article 17

Correspondències amb l'experiència i formació en matèria esportiva

17.1 La norma que establirà el currículum dels títols de cadascuna de les modalitats esportives determinarà els mòduls que podran convalidar-se amb la formació professional ocupacional i els mòduls de formació que podran ser objecte de correspondència amb l'experiència adquirida en matèria esportiva, amb la pràctica esportiva d'alt nivell o com a esportista en competicions de categoria internacional.

17.2 Pel que fa a la correspondència entre els mòduls de cadascun dels nivells i graus i la formació en matèria esportiva que hagin realitzat les federacions esportives, s'aplicaran els criteris que s'estableixin d'acord amb l'article 18, punt 2, del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, pel qual es configuren com a ensenyaments de règim especial els que condueixen a l'obtenció de titulacions de tècnics d'esport, s'aproven les directrius generals dels títols i els ensenyaments mínims corresponents.

Capítol 5

Avaluació

Article 18

Avaluació dels crèdits

L'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat de cadascun dels nivells i graus s'organitzarà en mòduls i es farà per crèdits, d'acord amb la normativa que s'estableixi. El Departament d'Ensenyament determinarà els documents i els requisits formals que s'hauran de complir en el procés d'avaluació.

Article 19

Avaluació del bloc de formació pràctica

L'avaluació del bloc de formació pràctica la realitzarà el tutor corresponent, considerant els objectius i els criteris establerts en el currículum per a aquest bloc. En l'avaluació, hi col·laborarà la persona responsable de formació del centre on es realitzi el bloc de formació pràctica que hagi participat en el desenvolupament d'aquestes pràctiques.

Article 20

Avaluació del projecte final

L'avaluació del projecte final previst en els títols de grau superior de les diferents modalitats esportives es farà d'acord amb els criteris que s'estableixin en els currículums respectius, i requerirà la superació prèvia de tots els crèdits, com també del bloc de formació pràctica.

Article 21

Certificació dels ensenyaments

21.1 La certificació dels ensenyaments detallarà les qualificacions obtingudes en cadascun dels mòduls que formen cada nivell i grau.

21.2 La superació d'un nivell o grau requerirà l'avaluació positiva de tots els crèdits, els mòduls i els blocs que el formen.

Capítol 6

Els títols esportius: efectes acadèmics i professionals

Article 22

Denominació dels títols i validesa acadèmica i professional dels títols

22.1 La denominació genèrica dels títols de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport es complementarà amb la modalitat, disciplina o especialitat corresponent.

22.2 La superació dels ensenyaments i els requisits establerts per al grau mitjà i per al grau superior donarà dret a obtenir els títols de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport, respectivament.

22.3 Els títols seran equivalents, a tots els efectes, als corresponents de grau mitjà i grau superior de formació professional, als quals es refereix l'article 35.2 de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

22.4 La superació del primer dels nivells corresponents al grau mitjà d'aquests ensenyaments que s'estableix a l'article 5.2 d'aquest Decret donarà dret a obtenir el certificat corresponent de primer nivell.

Article 23

Expedició i registre de títols

23.1 Els títols de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport de la modalitat, disciplina o especialitat esportiva corresponent seran expedits per la persona titular del Departament d'Ensenyament i quedaran inscrits en el Registre de títols acadèmics i professionals no universitaris de Catalunya en les condicions que estableix el Decret 60/1997, de 4 de març, que el crea i regula.

23.2 El certificat de primer nivell l'expedirà el centre docent on s'han cursat els ensenyaments en les condicions i el format que s'estableixi.

Article 24

Accés al batxillerat i a estudis universitaris

24.1 El títol de tècnic d'esport donarà dret, en el cas que l'alumnat hagi accedit als ensenyaments de grau mitjà a través de la prova regulada a l'article 10 d'aquest Decret, a l'accés a les modalitats de batxillerat que determini la norma que reguli el currículum.

24.2 El títol de tècnic superior d'esport donarà dret a l'accés directe als estudis universitaris que determini la norma que reguli el currículum, d'acord amb la normativa en vigor sobre els procediments d'ingrés a la universitat.

Article 25

Proves per a l'obtenció dels títols

Les persones més grans de vint-i-tres anys que disposin de certificats o diplomes d'entrenadors esportius que reuneixin els requisits establerts en l'article 42 del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, i que compleixin les condicions establertes en l'article 42 i 44.4 del mateix Reial decret es podran presentar a les proves per a l'obtenció dels títols de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport que organitzi el Departament d'Ensenyament en les condicions que s'estableixin.

Capítol 7

Centres i professorat

Article 26

Centres docents

Els ensenyaments que es regulen en aquest Decret es podran impartir en centres públics i en centres privats.

Article 27

Condicions bàsiques dels centres

27.1 Els centres hauran de complir els requisits d'espais, materials i de professorat que s'estableixin en la norma que reguli el currículum de cada modalitat, disciplina o modalitat esportiva que hagin d'impartir.

27.2 Els centres podran impartir ensenyaments d'una o de diverses modalitats esportives.

27.3 Els centres hauran de garantir la continuïtat dels ensenyaments en cadascun dels nivells i graus en què s'ordenen, d'acord amb l'article 5 d'aquest Decret, així com l'aplicació dels elements bàsics d'avaluació, d'acord amb la normativa que els reguli.

Article 28

Requisits de les instal·lacions

28.1 Els centres o les instal·lacions que s'utilitzin han de complir les condicions higièniques, acústiques, d'habitabilitat i seguretat exigides per la legislació vigent, a més dels requisits mínims que s'estableixin per a cada modalitat en la norma que reguli el currículum.

28.2 Els edificis possibilitaran l'accés i la utilització de les instal·lacions als usuaris amb discapacitats, segons la legislació vigent.

Article 29

Denominació dels centres

29.1 Els centres docents públics que imparteixin els ensenyaments d'aquest Decret tindran la denominació genèrica d'"Escola de formació de tècnics d'esport".

29.2 Els centres docents privats que imparteixin aquests ensenyaments tindran la denominació genèrica de "Centre de formació de tècnics d'esport".

29.3 Cada centre tindrà, a més, una denominació específica pròpia, que serà la que figurarà a la inscripció registral i que l'individualitza en relació a la resta de centres i l'identifica, la qual no podrà coincidir amb la de cap altre centre.

La denominació es complementarà especificant el grau o els graus de les disciplines o especialitats que el centre imparteix.

Article 30

Ràtio d'alumnat-aula

El nombre màxim d'alumnes per als continguts que s'imparteixin a l'aula docent serà de 35.

En la regulació del currículum de cada modalitat s'establirà el nombre màxim d'alumnes en les sessions pràctiques que es desenvolupin en instal·lacions, espais o equipaments esportius específics, d'acord amb les característiques de la modalitat, les necessitats docents i els requeriments que garanteixin la seguretat.

Article 31

Obertura i funcionament de centres privats

31.1 El Departament d'Ensenyament

autoritzarà la impartició d'aquests ensenyaments als centres privats que ho sol·licitin i que compleixin els requisits establerts en els articles 27, 28, 29 i 30 d'aquest Decret.

31.2 Per a l'autorització d'aquests centres s'aplicaran les disposicions establertes en el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització de centres docents privats, i el que disposen els articles 27, 28, 29 i 30 d'aquest Decret.

Article 32

Inscripció de centres en els registres oficials

Els centres públics i els centres privats que imparteixin els ensenyaments que es regulen en aquest Decret s'inscriuran en el Registre de centres docents d'acord amb el Decret 80/1996, de 20 de febrer, pel qual s'estableix la regulació i el funcionament del Registre de centres docents.

Article 33

Inspecció dels centres

La inspecció dels centres docents l'exercirà la inspecció educativa d'acord amb els articles 35 i posteriors de la Llei orgànica 9/1995, de 20 de novembre, de participació, avaluació i govern dels centres docents.

Per exercir aquesta funció la inspecció educativa comptarà amb l'assessorament del Consell Català de l'Esport i tindrà accés als centres públics i privats, així com a les instal·lacions en les quals es desenvolupin les activitats docents.

Article 34

Requisits de titulació del professorat

34.1 La docència dels ensenyaments que es regulen en aquest Decret l'ha d'impartir el professorat que compleixi els requisits de titulació establerts en l'article 38 del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, i d'acord amb la norma que reguli el currículum de cada modalitat esportiva.

34.2 A més, el professorat haurà d'estar en possessió del certificat de qualificació pedagògica, que s'obindrà amb la superació de les matèries que s'estableixin en el curs de d'especialització corresponent.

Disposicions addicionals

—1 *Ensenyaments esportius que no condueixen a l'obtenció d'un títol oficial*

1.1 Les entitats que imparteixin ensenyaments esportius que no condueixen a l'obtenció d'un títol oficial quedaran sotmeses a les normes vigents que els siguin d'aplicació.

1.2 Aquests ensenyaments no podran utilitzar cap denominació establerta per als nivells o graus, els certificats o els títols oficials que es regulen en aquest Decret, ni les denominacions dels centres ni cap altra que pugui crear confusió.

1.3 Els diplomes o certificats que s'expedeixin s'han de diferenciar clarament del model de títol regulat en el Decret 60/1997, de 4 de març, de creació i regulació del registre de títols acadèmics i professionals no universitaris de Catalunya, i del model de certificat de primer nivell que s'estableixi. Al revers dels diplomes o certificats s'ha de fer constar el caràcter no oficial d'aquests ensenyaments.

1.4 En un lloc destacat de la propaganda que es faci haurà de constar una referència clara al caràcter no oficial dels estudis que s'imparteixen.

—2 *Taxes i preu públic*

Els centres públics que imparteixen els ensenyaments regulats en aquest Decret estaran subjectes a les taxes i els preus públics d'acord amb la Llei 15/1997, de 24 de desembre, de taxes i preus públics de la Generalitat de Catalunya.

—3 *Habilitació docent de persones expertes i especialistes*

L'habilitació docent a experts i especialistes per impartir determinats mòduls del bloc específic o del bloc de formació pràctica es regularà segons el que estableix la disposició addicional setena del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre.

Disposicions transitòries

—1 *Període transitori fins a l'entrada en vigor de les normes que regulin els ensenyaments mínims de les diferents modalitats, disciplines i especialitats esportives.*

1.1 Mentrestant no entrin en vigor les normes que regulin els ensenyaments mínims corresponents, les activitats de formació de tècnics esportius promogudes per les federacions esportives en el territori de Catalunya podran obtenir el reconeixement a l'efecte de la correspondència amb la formació esportiva prevista en l'article 17 d'aquest Decret, sempre que tinguin l'autorització administrativa corresponent regulada per la Resolució del Departament de Cultura de 29 de febrer de 2000, sobre terminis de sol·licitud i concessió de l'autorització administrativa per a la realització d'activitats de formació de tècnics esportius promogudes per les federacions esportives a Catalunya.

1.2 Les federacions esportives que hagin promogut formacions segons el que s'indica en l'apartat 1 d'aquesta disposició transitòria hauran de garantir que l'alumnat que s'hi hagi inscrit pugui finalitzar els tres nivells previstos en l'Ordre del Ministeri d'Educació i Cultura de 5 de juliol de 1999, per la qual es completen els aspectes curriculars i els requisits generals de les formacions en matèria esportiva a les quals es refereix la disposició transitòria 1 del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, en un termini màxim de tres anys comptats a partir de l'entrada en vigor de la norma que reguli els ensenyaments mínims corresponents a la modalitat, disciplina o especialitat esportiva.

—2 *Habilitació del professorat*

2.1 Mentre no s'imparteixen els cursos de qualificació pedagògica als quals fa referència l'article 34 d'aquest Decret, l'administració educativa habilitarà temporalment per impartir aquests ensenyaments els professors que reuneixin els requisits de titulació o equivalència a efectes de docència, d'acord amb el que estableix la norma que reguli el currículum de les modalitats corresponents.

2.2 Així mateix, es podrà autoritzar a partir determinats crèdits del bloc específic les

persones que tinguin el diploma o certificat de màxim nivell federatiu en la modalitat esportiva corresponent, sempre que acreditin, mitjançant el currículum personal, la capacitat docent necessària.

—3 *Termini per la presentació de les sol·licituds d'homologació, convalidació i equivalència als efectes professionals.*

Les sol·licituds d'homologació, convalidació o equivalència als efectes professionals que origini l'aplicació del que estableixen el capítol 6 i la disposició addicional cinquena del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, es podran presentar en un termini de deu anys, comptats a partir de l'entrada en vigor de la norma que reguli els ensenyaments mínims de la modalitat, disciplina o especialitat corresponent, d'acord amb la disposició transitòria segona del mateix Reial decret 1913/1997.

Disposicions finals

—1 S'autoritza la consellera d'Ensenyament a dictar les disposicions necessàries per a l'execució del que disposa aquest Decret.

—2 Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al DOGC.

Barcelona, 11 de juny de 2002

Jordi Pujol
President de la Generalitat de Catalunya

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament

(02.115.022)

RESOLUCIÓ ENS/1752/2002, de 31 de maig, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Cor de Maria, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat Cor de Maria, de Barcelona, en petició de reducció i ampliació d'unitats, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret, per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Cor

de Maria, de Barcelona, per reducció d'unitats del nivell d'educació primària i ampliació d'unitats del nivell d'educació infantil, en els termes que s'especifiquen en l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhaurix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 31 de maig de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999,
DOGC de 7.6.1999)

Antoni Llobet i Mercadé
Delegat territorial de Barcelona I (ciutat)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

Delegació territorial: Barcelona I (ciutat).

Municipi: Barcelona.

Localitat: Barcelona.

Núm. de codi: 08007366.

Denominació: Cor de Maria.

Adreça: Mare de Déu de la Salut, 17-29.

Titular: Missioneres Esclaves de l'Immaculat Cor de Maria.

NIF: Q2800484D.

S'autoritza la reducció de 2 unitats d'educació primària amb capacitat per a 50 llocs escolars, amb efectes a partir de l'inici del curs 2002-2003.

S'autoritza l'ampliació de 2 unitats de llar d'infants del nivell d'educació infantil amb capacitat per a 33 llocs escolars, amb efectes a partir de l'inici del curs 2002-2003.

Composició del centre

Autorització d'obertura

Educació infantil:

5 unitats de llar d'infants amb capacitat per a 74 llocs escolars.

6 unitats de parvulari amb capacitat per a 150 llocs escolars.

Educació primària:

16 unitats amb capacitat per a 400 llocs escolars.

(02.151.144)

RESOLUCIÓ ENS/1753/2002, de 3 de juny, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats del centre docent privat Sant Ot, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat Sant Ot, de Barcelona, en petició d'autorització de cessament d'activitats, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits que exigeix la normativa vigent, en concret la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar el cessament d'activitats del centre docent privat Sant Ot en els termes que s'especifiquen en l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Els expedients acadèmics dels alumnes que hi ha al centre es disposaran al CEIP Taber, codi 08043899 de Barcelona.

—3 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei, 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 3 de juny de 2002

P. D. (Resolució d'1.6.2001, DOGC d'11.6.2001)

Antoni Llobet i Mercadé
Delegat territorial de Barcelona I (ciutat)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

Delegació territorial: Barcelona I (ciutat).

Municipi: Barcelona.

Localitat: Barcelona.

Núm. de codi: 08004353.

Denominació: Sant Ot.

Adreça: pg. Manuel Girona, 23.

Títular: Parròquia Sant Ot.

NIF: Q08006571.

S'autoritza el cessament d'activitats del centre docent privat Sant Ot, amb efectes a partir de l'inici del curs 2002-03.

(02.141.018)

RESOLUCIÓ ENS/1754/2002, de 3 de juny, per la qual s'autoritza la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Sant Francesc, de Barcelona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat Sant Francesc, de Barcelona, en petició de la supressió del nivell de formació professional de primer i segon grau, de l'ampliació dels locals, de l'obertura dels ensenyaments de batxillerat i de formació professional de grau mitjà i superior, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris; el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats, i el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional a l'àmbit del sistema educatiu,

Resolc:

—1 Autoritzar la modificació de l'autorització d'obertura del centre docent privat Sant Francesc, de Barcelona, per la supressió del nivell de formació professional de primer i segon grau, l'ampliació dels locals, l'obertura dels ensenyaments de batxillerat i de formació professional de grau mitjà i superior, en els termes que s'especifiquen en l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Barcelona, 3 de juny de 2002

P. D. (Resolució de 10.5.1999, DOGC de 7.6.1999)

Antoni Llobet i Mercadé
Delegat territorial de Barcelona I (ciutat)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

Delegació territorial: Barcelona I (ciutat).

Municipi: Barcelona.

Localitat: Barcelona.

Núm. de codi: 08003658.

Denominació: Sant Francesc.

Adreça: c. Taquígraf Serra, 7, plantes 1a, 2a, 4a i 7a.

Títular: CESF, SL.

NIF: B58306754.

S'autoritza la supressió del nivell de formació professional de primer i segon grau, amb efectes a partir de la fi del curs 2000-01.

S'autoritza l'ampliació de locals al carrer Taquígraf Serra, 7, 3è i 5è pis, amb efectes a partir de l'inici del curs 2002-03.

S'autoritza l'obertura dels ensenyaments de batxillerat en la modalitat d'humanitats i ciències socials, amb 2 unitats amb capacitat per a 70 llocs escolars i en la modalitat de tecnologia, amb 2 unitats amb capacitat per a 70 llocs escolars, amb efectes a partir de l'inici del curs 2002-03.

S'autoritza l'obertura dels ensenyaments de formació professional de grau mitjà, amb els cicles que es detallen a la composició del centre, amb efectes a partir de l'inici del curs 2002-03.

S'autoritza l'obertura dels ensenyaments de formació professional de grau superior, amb els cicles que es detallen a la composició del centre, amb efectes a partir de l'inici del curs 2002-03.

Composició del centre

Autorització d'obertura:

Educació secundària:

Batxillerat: 2 unitats en la modalitat d'humanitats i ciències socials, amb capacitat per a 70 llocs escolars i 2 unitats en la modalitat de tecnologia, amb capacitat per a 70 llocs escolars.

Formació professional de grau mitjà:

Família d'administració: cicle formatiu de gestió administrativa, amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars; en cap cas un grup no superarà els 30 llocs escolars.

Família de comerç i màrqueting: cicle formatiu de comerç, amb 1 grup amb capacitat per a 30 llocs escolars.

Família d'electricitat i electrònica: cicle formatiu d'equips i instal·lacions electrotècniques, amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars; en cap cas un grup no superarà els 30 llocs escolars.

Formació professional de grau superior:

Família de informàtica: cicle formatiu d'administració de sistemes informàtics, amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars, i cicle formatiu de desenvolupament d'aplicacions informàtiques, amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars; en cap cas un grup no superarà els 30 llocs escolars.

Família de comerç i màrqueting: cicle formatiu de gestió comercial i màrqueting, amb 1 grup amb una capacitat per a 30 llocs escolars.

Família d'electricitat i electrònica: cicle formatiu de sistemes de comunicació i informàtics, amb 4 grups amb capacitat per a 120 llocs escolars; en cap cas un grup no superarà els 30 llocs escolars.

Família d'administració: cicle formatiu d'administració i finances, amb 2 grups amb capacitat per a 60 llocs escolars; en cap cas un grup no superarà els 30 llocs escolars. Els 2 grups del cicle formatiu d'administració i finances (grau superior) s'impartiran alternativament amb els 2 grups del cicle formatiu de gestió administrativa de la mateixa família (grau mitjà), en horari de matí o tarda; en cap cas la capacitat simultània no superarà els 60 llocs escolars.

(02.141.020)

RESOLUCIÓ ENS/1755/2002, de 4 de juny, per la qual s'autoritza el cessament d'activitats del centre docent privat Canigó, de Badalona.

Per tal de resoldre la sol·licitud presentada a la corresponent delegació territorial del Departament d'Ensenyament pel titular del centre docent privat Canigó, de Badalona, es va instruir l'expedient corresponent.

Atès que s'ha comprovat a l'expedient esmentat el compliment dels requisits exigits per la normativa vigent, en concret per la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació; la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, i el Decret 55/1994, de 8 de març, sobre el règim d'autorització dels centres docents privats,

Resolc:

—1 Autoritzar el cessament d'activitats del centre docent privat Canigó, de Badalona, en els termes que s'especifiquen a l'annex d'aquesta Resolució.

—2 Els expedients acadèmics dels alumnes de primària que hi ha al centre es dipositaran al centre docent públic CEIP Gitanjali, amb número de codi 08041581, i els de secundària es dipositaran a l'IES La Llauna, amb número de codi 08040527, ambdós de Badalona.

—3 Aquesta Resolució s'inscriurà al Registre de centres docents.

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, de conformitat amb el que preveu l'article 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Així mateix, poden interposar potestativament recurs de reposició, previ al recurs contenciós administratiu, davant l'òrgan que va dictar l'acte, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 4 de juny de 2002

P. D. (Resolució d'1.6.2001, DOGC d'11.6.2001)

M. Aurora Danés i Valeri
Delegada territorial de Barcelona II
(comarques)

ANNEX

COMARCA DEL BARCELONÈS

Delegació territorial: Barcelona II (comarques).

Municipi: Badalona.

Localitat: Badalona.

Núm. de codi: 08041313.

Denominació: Canigó.

Adreça: c. Sant Isidre, 43-45-47.

Titular: Benjamín Tortajada Martínez.

NIF: 38715419W.

Autorització de cessament d'activitats del centre docent privat Canigó, de Badalona, amb efectes a partir de la fi del curs 2001-2002.

(02.141.042)

RESOLUCIÓ ENS/1763/2002, de 7 de juny, per la qual es modifica la Resolució de 28 de juny de 2001, per la qual s'autoritzen plans estratègics dels centres docents de Catalunya sostinguts amb fons públics per al període 2001-2005.

Mitjançant la Resolució de 28 de juny de 2001, publicada al DOGC núm. 3426, de 9.7.2001, es van autoritzar plans estratègics dels centres docents de Catalunya sostinguts amb fons públics per al període 2001-2005. Així mateix es va fer pública la relació de centres docents que continuen desenvolupant el pla estratègic autoritzat per al període 2000-2004.

El centre CEIP Pau Casals, de Barcelona, va demanar i obtenir l'autorització del pla estratègic per al període 2001-2005, si bé posteriorment va renunciar-hi.

A la següent convocatòria, el mateix centre va demanar i obtenir l'autorització del pla estratègic del mateix nom per al període 2002-2006, sense que s'advertís la duplicitat formal d'autoritzacions.

Cal doncs, suprimir l'autorització atorgada al CEIP Pau Casals de Barcelona per mitjà de la Resolució de 28 de juny de 2001.

Per tant, a proposta de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa,

Resolc:

Suprimir de la relació de centres de l'annex 1, de la Resolució de 28 de juny de 2001, Delegació Territorial de Barcelona-I (ciutat), el centre següent:

Codi: 08031800.

Nom: CEIP Pau Casals.

Població: Barcelona.

Pla: l'educació per a la salut.

Barcelona, 7 de juny de 2002

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament

(02.143.196)

RESOLUCIÓ ENS/1764/2002, de 12 de juny, de modificació de la Resolució d'11 de desembre de 2001, per la qual s'autoritzen plans estratègics dels centres docents de Catalunya sostinguts amb fons públics per al període 2002-2006.

Mitjançant la Resolució d'11 de desembre de 2001, publicada al DOGC núm. 3541, de

27.12.2001, es van autoritzar plans estratègics dels centres docents de Catalunya sostinguts amb fons públics per al període 2002-2006.

Els centres CEIP Rius i Taulet de Barcelona i l'Escola Oficial d'Idiomes de Lleida van demanar i obtenir l'autorització del Pla estratègic per al període 2002-2006, si bé posteriorment van renunciar-hi, per la qual cosa cal suprimir l'autorització dels centres esmentats.

Per tant, a proposta de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa,

Resolc:

—1 Suprimir de la relació de centres de l'annex de la Resolució d'11 de desembre de 2001, de la Delegació Territorial de Barcelona I (ciutat), el centre:

Codi: 08002113.

Nom: CEIP Rius i Taulet.

Població: Barcelona.

Pla: estratègies d'aprenentatge de català i anglès als cicles inicial i mitjà.

—2 Suprimir de la relació de centres de l'annex de la Resolució d'11 de desembre de 2001, de la Delegació Territorial de Lleida, el centre:

Codi: 25006252.

Nom: Escola Oficial d'Idiomes.

Població: Lleida.

Pla: millora global de la qualitat del centre i de la pràctica docent.

Barcelona, 12 de juny de 2002

Carme-Laura Gil i Miró
Consellera d'Ensenyament

(02.149.036)

CORRECCIÓ D'ERRADES a la Resolució d'11 de desembre de 2001, per la qual s'autoritzen plans estratègics dels centres docents de Catalunya sostinguts amb fons públics per al període 2002-2006 (DOGC núm. 3541, pàg. 19601, de 27.12.2001).

Havent-se observat errades al text català i castellà de l'esmentada Resolució, tramès al DOGC i publicat al núm. 3541, pàg. 19601, de 27.12.2001, se'n detalla l'oportuna correcció:

A la pàgina 19601, a l'annex, on diu:

"Codi: 08013265

"Nom CEIP Joaquim Ruyra

"Població: l'Hospitalet de Llobregat

"Pla: cap a una escola diversa i competent.",

ha de dir:

"Codi: 08019265

"Nom CEIP Joaquim Ruyra

"Població: l'Hospitalet de Llobregat

"Pla: cap a una escola diversa i competent."

A la pàgina 19602, a l'annex, on diu:

"Codi: 08043516

"Nom: CEIP Teresa Altet

"Població: Terrassa

"Pla: mirem el futur: l'educació, una eina per preparar-lo."

ha de dir:

"Codi: 08034394

"Nom: CEIP Teresa Altet

"Població: Rubí

"Pla: mirem el futur: l'educació, una eina per preparar-lo."

Barcelona, 10 de juny de 2002

Ramon Farré i Roure

Secretari general

(02.143.197)

CORRECCIÓ D'ERRADES a la Resolució de 28 de juny de 2001, per la qual s'autoritzen plans estratègics dels centres docents de Catalunya sostinguts amb fons públics per al període 2001-2005 (DOGC núm. 3426, pàg. 10621, de 9.7.2001).

Havent-se observat errades al text català i castellà de l'esmentada Resolució, tramès al DOGC i publicat al núm. 3426, pàg. 10621, de 9.7.2001, se'n detalla l'oportuna correcció:

A la pàgina 10623, a l'annex 1, Delegació Territorial de Barcelona-II (comarques), on diu:

"Codi: 08034489

"Nom: CEIP Catalunya

"Població: Sant Adrià de Besòs

"Pla: des de la diversitat: aprenentatges significatius.",

ha de dir:

"Codi: 08034989

"Nom: CEIP Catalunya

"Població: Sant Adrià de Besòs

"Pla: des de la diversitat: aprenentatges significatius."

A la pàgina 10625, a l'annex 1, Delegació Territorial de Girona, on diu:

"Codi: 17005251

"Nom: IES El Pedró

"Població: l'Escala

"Pla: formació laboral.",

ha de dir:

"Codi: 17005251

"Nom: IES L'Escala

"Població: l'Escala

"Pla: formació laboral."

A la pàgina 10625, a l'annex 1, Delegació Territorial de Lleida, on diu:

"Codi: 25004607

"Nom: CEIP Sant Miquel

"Població: Miralcamp

"Pla: assoliment d'objectius generals d'etapa i reducció de l'absentisme escolar.",

ha de dir:

"Codi: 25003147

"Nom: CEIP Sant Miquel

"Població: Miralcamp

"Pla: assoliment d'objectius generals d'etapa i reducció de l'absentisme escolar."

A la pàgina 10625, a l'annex 1, Delegació Territorial de Lleida, on diu:

"Codi: 25006409

"Nom: IES Maria Rúbies

"Població: Lleida

"Pla: estratègies de la comunicació amb tecnologia digital (audiovisuals multimèdia, periodisme gràfic, electrònic, radiofònic i audiovisual, pàgines web, disseny gràfic i altres).",

ha de dir:

"Codi: 25007189

"Nom: IES Maria Rúbies

"Població: Lleida

"Pla: estratègies de la comunicació amb tecnologia digital (audiovisuals multimèdia, periodisme gràfic, electrònic, radiofònic i audiovisual, pàgines web, disseny gràfic i altres).",

A la pàgina 10626, a l'annex 2, Delegació Territorial de Barcelona-I (ciutat), on diu:

"Codi: 08001891

"Nom: CEIP Collaso i Gil

"Població: Barcelona

"Pla: participació en el pla estratègic integrat de Ciutat Vella. Aprendre a conviure.",

ha de dir:

"Codi: 08001819

"Nom: CEIP Collaso i Gil

"Població: Barcelona

"Pla: participació en el pla estratègic integrat de Ciutat Vella. Aprendre a conviure."

A la pàgina 10626, a l'annex 2, Delegació Territorial de Barcelona-I (ciutat), on diu:

"Codi: 080043802

"Nom: CEIP Costa i Llobera

"Població: Barcelona

"Pla: integració de la gestió i de l'organització de l'etapa primària i secundària. La coordinació primària i ESO.",

ha de dir:

"Codi: 08043802

"Nom: CEIP Costa i Llobera

"Població: Barcelona

"Pla: integració de la gestió i de l'organització de l'etapa primària i secundària. La coordinació primària i ESO."

A la pàgina 10626, a l'annex 2, Delegació Territorial de Barcelona-I (ciutat), on diu:

"Codi: 08002678

"Nom: IES Ausiàs March

"Població: Barcelona

"Pla: segona llengua estrangera.",

ha de dir:

"Codi: 08013172

"Nom: IES Ausiàs March

"Població: Barcelona

"Pla: segona llengua estrangera.",

A la pàgina 10627, a l'annex 2, Delegació Territorial de Barcelona-II (comarques), on diu:

"Codi: 08020905

"Nom: CEIP Mare de Déu del Pilar

"Població: Mataró

"Pla: pla de millora de la qualitat a l'escola. Relació família/entorn.",

ha de dir:

"Codi: 08020905

"Nom: CEIP Angeleta Ferrer

"Població: Mataró

"Pla: pla de millora de la qualitat a l'escola. Relació família/entorn."

A la pàgina 10627, a l'annex 2, Delegació Territorial de Barcelona-II (comarques), on diu:

"Codi: 08015107

"Nom: ZER Moianès

"Població: Calders

"Pla: les comunitats d'aprenentatge.",

ha de dir:

"Codi: 08056729

"Nom: ZER Moianès

"Població: Calders

"Pla: les comunitats d'aprenentatge."

Barcelona, 10 de juny de 2002

Ramon Farré i Roure

Secretari general

(02.143.199)

